



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Kineziološki fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ
KINEZILOGIJA**

Split, studeni 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet
Adresa	Teslina 6, 21000, Split, Hrvatska
OIB	57848936921
Telefon	021 302 440
E-mail adresa	dekanat@kfst.hr
Web stranica	https://web.kfst.unist.hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Kineziologija
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Vrsta	Stručni
Razina	Diplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	7.1.st
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Društvene znanosti, kineziologija
Trajanje studija (godina)	2
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	120
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Magistar/magistra kineziologije (sportski trener / sportska trenerica odabranog sporta; trener/trenerica kondicijske pripreme sportaša; trener/trenerica rekreacije i fitnesa; kineziterapeut/kineziterapeutkinja), mag.cin.
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split

Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
--	----------

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Na diplomskom stručnom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu školuju se stručnjaci kineziologije, smjerovi sportski trener, rekreacija i fitnes, kondicijska priprema sportaša, kineziterapija.

Odlukom Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu pokrenut je postupak izrade nastavnog plana i programa studija po modelu 4 semestra (2 godine) stručnog studija. Ovakav način studiranja na razini stručne izobrazbe omogućit će stjecanje stručne kvalifikacije magistar kineziologije. Po završetku studija veliki broj stručnjaka zadovoljiti će zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora za ovim kadrovima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Visoko stručni i praktični rad koji proizlaze iz znanstvene aktivnosti značajna su sastavnica djelatnosti nastavnika i suradnika prijediplomskog stručnog studija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Među najboljim pokazateljima stručne i znanstvene aktivnosti svakako je veliki broj objavljenih radova nastavnika i suradnika u stručnim i znanstvenim publikacijama kao i znatan broj stručnih priručnika i knjiga za potrebe školovanja magistara kineziologije.

O stručnoj aktivnosti svjedoče nastupi naših nastavnika na domaćim i međunarodnim stručnim skupovima, njihovo djelovanje u stručnim organizacijama i što je posebno važno, tradicionalno organiziranje međunarodne znanstveno-stručne konvencije o sportu, kondicijskoj pripremi i dodirnim disciplinama "Contemporary Kinesiology" koja se redovito održava. Također, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu organizator je ili suorganizator brojnih domaćih međunarodnih konferencija poput: IAPS (International Association for the Philosophy of Sport), SMAS (Science and Medicine in Aquatic Sports), MSA (Montenegrin Sports Academy), Ljetna škola kineziologa, EQOL (Exercise and Quality of Life).

Znanstvena izvrsnost nastavnika i suradnika najbolje se očituje u broju objavljenih znanstvenih radova u renomiranim svjetskim i domaćim časopisima, među kojima su: Journal of Strength & Conditioning Research, Biomedical Human Kinetics, International Journal of Environmental Research and Public Health, Frontiers in Psychology, European Journal of Sport Science, Research Quarterly for Exercise and Sport, PloS one, Journal of sports science & medicine, Medical Problems of Performing Artists; Journal of Religion and Health; Journal of human kinetics, Journal of Sports Medicine and Physical Fitness; Military Medicine; Biology of Sport; Pediatric Exercise Science; Substance Use and Misuse; Collegium Antropologicum; Kinesiology i brojni drugi. Znanstvena produkcija djelatnika Kineziološkog fakulteta u Splitu kao i citiranost je na visokoj razini, među vodećim institucijama u regiji, pogotovo uzimajući u obzir relativno mali broj djelatnika. Sukladno navedenom možemo konstatirati da se nastavna djelatnost na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu temelji na recentnim znanstvenim i stručnim spoznajama i da svaki nastavnik nastoji rezultate svoga znanstvenog i stručnog rada ugraditi i na odgovarajući način prezentirati kroz nastavu na svom predmetu.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Velikim zalaganjem djelatnika Kineziološkog fakulteta studij kineziologije postao je prepoznatljiv subjekt na splitskom Sveučilištu. Ambicija fakulteta je da bude jedan od vodećih nositelja visokoškolskih standarda, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i u široj akademskoj zajednici.

Općenito, razvojna vizija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu između ostalog obuhvaća:

- Osvremenjivanje postojećih i koncipiranje novih programa studija na svim razinama, u skladu sa svjetskim trendovima i zahtjevima tržišta rada, što će dovesti do stvaranja vrhunskog kadra u svim područjima struke.
- Podizanje razine uspješnosti studiranja i sprečavanje osipanja studenata
- Intenziviranje znanstvene aktivnosti kako bi se aplikacijom spoznaja dobivenih znanstveno-istraživačkim radom moglo djelovati na unapređenje rasta i razvoja, sportskih rezultata, zdravlja i ukupne kvalitete života različitih populacija. Permanentan rad na znanstvenim projektima, organizacija međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova, te predviđene aktivnosti u nakladničkoj djelatnosti svakako će biti slika životnosti Kineziološkog fakulteta u ovom razvojnom pravcu.
- Permanentno uvođenje mehanizama kojima je cilj omogućiti obrazovnu i profesionalnu mobilnost studenata, nastavak studija na drugim visokim učilištima, zapošljivost i cjeloživotno učenje.
- Razvoj vlastitih znanstvenih-nastavnih kadrova i pratećih službi kako bi se moglo odgovoriti izazovima koje sa sobom nosi članstvo u Europskoj uniji.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri Fakulteta su centri i udruge za pružanje usluga rekreacije i fitnesa, sportski klubovi, te razne Udruge diljem Hrvatske. Kineziološki fakultet svojom prilagodbom novom Statutu Sveučilišta u Splitu i Fakulteta, kontinuirano potpisuje sporazume s raznim vanjskim dionicima tzv. nastavnim bazama.

1.5. Način financiranja

Diplomski stručni studij kineziologije se isključivo financira iz vlastitih prihoda.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Pregledom planova i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi preporučenoj Bolonjskom deklaracijom, koji se po svom sadržaju djelomično razlikuju s obzirom na nacionalnu tradiciju i specifičnosti određene zemlje. U tom smislu studijski program diplomskog stručnog studija kineziologije kompatibilni su s europskim visokoškolskim sustavima za školovanje kadrova u kineziologiji.

Stručni studij kineziologije izrađen je na načelima koji svakom studentu osiguravaju jasne kompetencije prepoznatljive na tržištu rada. Strukturno i programski studij je usklađen sa stručnim studijem za izobrazbu trenera Sveučilišta u Zagrebu, a temeljem kompetencija koje nudi moguće ga je komparirati s vodećim znanstveno-nastavnim institucijama u području kineziologije.

Između dostupnih planova i programa, od kojih su neki, kao i naš prošli prvu fazu prilagodbe bolonjskom procesu, program stručnog studija za izobrazbu stručnjaka iz rekreacije i fitnesa sportaša može usporediti s programima stručnih studija iz Salzburga (Austrija) – Institut für sportwissenschaft, Koeln (Njemačka) – Trainer akademi, Bologna (Italija) – Facolta di Scienze Motorie i Ljubljana (Slovenija) – Fakulteta za šport.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Horizontalna pokretljivost je omogućena mogućnošću upisivanja drugog smjera na diplomskom stručnom studiju kineziologije. U tim slučajevima prilikom upisa potrebno je položiti razlikovni semestar.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Strategija Sveučilišta u Splitu 2021-2025 oslikava i diktira novo okružje u radu Kineziološkog fakulteta u kojem posebno ističe izvrsnost, konkurentnost i inovacije, te pametan, održiv i uključiv rast. Smjernice Sveučilišta diktiraju prepoznatljivost u istraživačkom prostoru, interdisciplinarnu suradnju kroz funkcionalnu integraciju Sveučilišta, poboljšanje doktorske izobrazbe, prilagođavanje programa, odnosno ishoda učenja tržištu rada, razvijanje mreže nastavnih baza u kojima će se povezivati znanost, praksa i visoko obrazovanje, internacionalizacija studijskih programa i njihovo integriranje u europski prostor visokog obrazovanja, razvijanje sustave cjeloživotnog učenje i učenja na daljinu, pokretanje gospodarstva u regiji na način da se potiče na znanju zasnovano poduzetništvo, razvijanje programa postakadenskog zapošljavanja, kontinuiran razvoj sustava kvalitete, strateškog upravljanja i studentskog standarda.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Činjenica da Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu djeluje punih 70 godina (najprije u sklopu Pedagoške akademije, potom Filozofskog fakulteta u Zadru – OOUR, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, te u sklopu Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije) i kroz to razdoblje vrlo uspješno obrazuje profesore kineziologije s usmjerenjima za potrebe sporta, fitnesa, kineziterapije i sportske rekreacije govori u prilog velikoga iskustva koje se, osim u provođenju nastave, očituje i u nužnom osuvremenjivanju studijskih planova i programa.

U postupcima osuvremenjivanja nastavnih planova i programa ovog stručnog studija koristila su se iskustva i planovi i programi drugih europskih studija što je u znatnoj mjeri utjecalo na kvalitetu, suvremenost, primjenjivost tih programa i usporedivost s drugim studijima.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Studijski program pripada znanstvenom području društvenih znanosti. Trajanje studija je dvije godine, odnosno četiri semestra, a za njegov završetak potrebno je ostvariti ukupno 120 ECTS bodova.

Pravo upisa na diplomski stručni studij imaju pristupnici koji su završili odgovarajući stručni prijediplomski studij (kineziologije ili izobrazbe trenera) ili sveučilišni prijediplomski studij kineziologije s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova. Nije moguće upisati drugi studijski smjer na stručnom diplomskom studiju od onoga koji je završen na prethodnoj razini studija, osim ako pristupnik dostavi dokaz o završenom odgovarajućem razlikovnom programu na Odsjeku za cjeloživotno učenje Kineziološkog fakulteta u Splitu.

Pravo upisa na stručni diplomski studij (osim studijskog smjera Kineziterapija) imaju i pristupnici koji su završili sveučilišni ili stručni prijediplomski studij, odnosno stručni diplomski, sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij iz drugih područja izvan kineziologije, pod uvjetom da dostave dokaz o završenom odgovarajućem razlikovnom programu na Odsjeku za cjeloživotno učenje Kineziološkog fakulteta u Splitu.

Pravo upisa na stručni diplomski studij kineziologije, studijski smjer Kineziterapija, imaju i pristupnici koji su završili sveučilišni ili stručni prijediplomski, stručni diplomski, sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij na studijskim programima Radna terapija ili Fizioterapija, kao i osobe koje su stekle određeni oblik formalnog obrazovanja u srodnim područjima, uz obvezu dostavljanja dokaza o završenom odgovarajućem razlikovnom programu na Odsjeku za cjeloživotno učenje Kineziološkog fakulteta u Splitu.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Kritički primijeniti teorijske modele kineziologije i povezanih disciplina u planiranju i unaprjeđenju kinezioloških programa, u skladu s etičkim i zakonskim normama.
2. Analizirati utjecaj rasta, razvoja, sazrijevanja i genetskih čimbenika na motoričke izvedbe, zdravlje i kvalitetu života te primijeniti prikladne modele procjene i selekcije u području kineziologije.
3. Kritički vrednovati znanstvene izvore i primijenjena istraživanja u području kineziologije, u skladu s etičkim i metodološkim standardima, radi unaprjeđenja stručne i znanstvene prakse.
4. Provoditi i interpretirati složene postupke kineziološke dijagnostike te primijeniti i prilagoditi mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija i donošenje stručnih odluka u različitim kontekstima primjene.
5. Planirati, programirati i evaluirati složene kineziološke procese u području kineziologije, primjenjujući principe periodizacije, transformacijskih procesa i suvremene trenažne tehnologije te učinkovito surađivati u multidisciplinarnom timu.
6. Razvijati i primjenjivati inovativne metodičke postupke motoričkog učenja te digitalne alate za analizu pogrešaka i praćenje povratnih informacija radi optimizacije tjelesnih aktivnosti u području kineziologije.
7. Primijeniti napredne digitalne i analitičke metode za interpretaciju podataka i donošenje stručnih odluka u optimizaciji kinezioloških procesa.

8. Voditi i koordinirati multidisciplinarne timove te učinkovito komunicirati i prezentirati rezultate stručnog i istraživačkog rada na hrvatskom i engleskom jeziku, u usmenom i pisanom obliku.
9. Kreirati poslovne modele, financijske planove i projekte te učinkovito upravljati resursima u području kineziologije, u skladu s profesionalnom etikom i zakonskim propisima.
10. Kontinuirano usavršavati znanja, pratiti inovacije i tehnologije te inicirati i implementirati programe i strategije razvoja struke u skladu s načelima cjeloživotnog učenja i etičkim normama kineziološke profesije.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

2.3.1. Smjer Kondicijska priprema sportaša

Nakon završenog stručnog diplomskog studija kineziologije- smjera Kondicijska priprema sportaša, stručnjaci se mogu zaposliti: - pri planiranju, programiranju i kontroli složenih procesa kondicijske pripreme sportaša, u sportskim školama i sportskim klubovima; pri provođenju dijagnostičkih postupaka i primjenu rezultata testiranja u radu sa sportašima i sportskim skupinama; u upravama za sport na razini županija, gradova i općina (poslovi upravljanja sportskim objektima, sportskim školama i ostalim razvojnim programima).

2.3.2. Smjer Kineziterapija

Nakon završenog stručnog diplomskog studija kineziologijesmjer Kineziterapija, magistri kineziologije – kineziterapeuti mogu se zaposliti u području kineziterapije kineziterapije pri planiranju,programiranju i kontroli kinezioloških i kineziterapijskih programa za osobe s oštećenjima mišićno- koštanog sustava, osobe sa posebnim potrebama; u provođenju dijagnostičkih postupaka i primjeni rezultata testiranja u radu; u planiranju i provedbi razvojnih kinezioloških programa; u upravama za sport na razini županija, gradova i općina (poslovi upravljanja sportskim objektima, sportskim školama i ostalim razvojnim programima).

2.3.3. Smjer Rekreacija i fitnes

Nakon završenog stručnog diplomskog studija kineziologije- smjera Rekreacija i fitnes, stručnjaci se mogu zaposliti: - pri provođenju različitih programa sportsko-rekreacijskih aktivnosti (planiranje, programiranje,izvođenje i kontrola programa rekreacijskog vježbanja); u planiranju, programiranju i kontroli sportsko-rekreacijskih aktivnosti kao iprovođenju dijagnostičkih postupaka i primjeni rezultata testiranja u radu sa sudionicima sportsko rekreacijskih programa; u upravama za sport na razini županija, gradova i općina; u planiranju i provedbi razvojnih programima sportsko-rekreacijskih aktivnosti; u planiranju, programiranju i kontroli složenih procesa vježbanja koji se realiziraju u fitnes centrima.

2.3.4. Smjer Sportski trener (odabranog sporta)

Nakon završenog stručnog diplomskog studija kineziologije – smjera Sportski/a trener/ica (odabranog sporta), stručnjaci se mogu zaposliti: - pri planiranju, programiranju i kontroli procesa sportske pripreme uključujući proces treninga, sustav natjecanja i mjere oporavka sportaša

kao i provođenje dijagnostičkih postupaka i primjenu rezultata testiranja u radu sa sportašima i sportskim skupinama; u upravama za sport na razini županija, gradova i općina (poslovi upravljanja sportskim objektima, sportskim školama i ostalim razvojnim programima); u HOO, nacionalnim sportskim savezima i sportskim klubovima na pripremi i provedbi razvojnih programa.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Jedan od strateških ciljeva Fakulteta je i formiranje sveučilišnog specijalističkog studija čime bi se dodatno osigurala vertikalna mobilnost studenata te doprinijelo stvaranju kadra najviših kompetencija i kvalifikacija u stručnom segmentu.

2.5. Uvjeti i način studiranja

Diplomski stručni studij kineziologije – smjer Kondicijska priprema sportaša, Kineziterapija, Rekreacija i fitness, te Sportski trener (odabranog sporta) izvodi se po modelu 4 semestra odnosno 2 studijske godine (120 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta (ovisno o usmjerenju), te izbornih predmeta. Na početku svake ak. godine, nastavnici ponude svoje izborne predmete, a studenti biraju izborne predmete glasovanjem putem ankete. U toj ak. godini izvode se predmeti s najvećim brojem glasova studenata.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 40 ECTS bodova pri čemu mu je ostalo najviše 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih godina studijskog programa tijekom studiranja. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Student kojem je ostao nepoložen završni/ diplomski rad, ne smatra se ponavljačem završne godine studijskog programa.

Upis stručnog diplomskog studija kineziologije prijelazom moguć je isključivo sa stručnih ili sveučilišnih diplomskih studija iz polja kineziologije. Godina upisa ovisi o priznatim ECTS bodovima pri prijelazu. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 70%.

2.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem nadležne Studentske službe i službene internet stranice Fakulteta. Svaki smjer ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeta na smjerovima su postavljeni na MS Teamsu.

2.7. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

2.8. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta na engleskom jeziku.

2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

2.10. Završetak studija

Studij završava izradom i obranom diplomskog rada. Student stječe pravo prijave diplomskog rada nakon što položi sve ispite propisane studijskim programom i ostvari najmanje 107 ECTS bodova. Postupak vrednovanja i obrane diplomskog rada provodi se sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izradi i obrani završnog i diplomskog rada.

2.11. Popis obveznih i izbornih kolegija

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	Obavezni predmeti							
	K128	Kineziološka antropologija	Josefina Đuzel	15	0	30	0	5
	K129	Napredni strani jezik	Ana Lokas Čošković	45	0	0	0	5
		Sportsko pravo 2	Ivan Akrap	45	0	0	0	5
	K130	Statistika i informatika 2	Igor Jelaska	15	0	30	0	5
	Obavezni predmeti - smjer kondicijska priprema sportaša							
	K139	Integrativna kondicijska priprema 1	Jakša Škomrlj, Ivan Perasović	60	0	30	0	10
	Obavezni predmeti - kineziterapija							
	K140	Dijagnostika u primijenjenoj kineziterapiji	Jelena Paušić	25	20	0	0	5
	K141	Primijenjena istraživanja u kineziterapiji	Jelena Paušić	25	20	0	0	5
	Obavezni predmeti - rekreacija i fitnes							
	K142	Body building	Edo Blažević	30	0	15	0	5
	K143	Tjelesno vježbanje, fitness i zdravlje	Antea Šipalo Lilić	15	30	0	0	5
	Obavezni predmeti - smjer nogomet							
	K144	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu	Marko Erceg	12	15	18	0	5
	K150	Primijenjena istraživanja u nogometu	Marko Erceg	15	30	0	0	5
	Obavezni predmeti - smjer body building							
		Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u bodybuildingu	Edo Blažević	12	15	18	0	2
		Primijenjena istraživanja u body buildingu	Edo Blažević	15	30	0	0	2
	Obavezni predmeti - smjer rukomet							
	K146	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu	Ante Burger	12	15	18	0	5
	K152	Primijenjena istraživanja u rukometu	Ante Burger	15	30	0	0	5
	Obavezni predmeti - smjer taekwondoo							
		Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u taekwondou	Dražen Čular	12	15	18	0	5

	Primijenjena istraživanja u taekwondou	Dražen Čular	15	30	0	0	5
Obavezni predmeti - smjer tenis							
K148	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu	Sanja Milat Kožul	12	15	18	0	5
K154	Primijenjena istraživanja u tenisu	Sanja Milat Kožul	15	30	0	0	5
Obavezni predmeti - smjer plivanje							
K149	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju	Renata Pavić	12	15	18	0	5
K155	Primijenjena istraživanja u plivanju	Goran Gabrilo	15	30	0	0	5
Ukupno obvezni			437	340	213	0	104
Izborni							
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava							

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	Obavezni predmeti							
		Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu	Duje Petričević	30	0	10	0	3
	K131	Menadžment u kineziologiji i sportu	Katija Kovačić	30	15	15	0	6
		Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji	Đurđica Miletić	30	15	0	0	5
	K132	Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu	Igor Jelaska	15	30	15	0	6
		Stručna praksa 2	Šime Veršić	0	0	60	0	6
	Izborni kolegiji							
		Kineziološka analiza vježbi s opterećenjem	Ognjen Uljević, Edo Blažević	15	0	15	0	2
	PSKIPST	Sportski turizam	Katija Kovačić	18	12	0	0	2
	Ukupno obvezni			138	72	115	0	30
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija									
Godina studija: 2.									
Semestar: 3.									
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS	
				P	S	V	T		
Obvezni	Obavezni predmeti								
	K134	Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu	Ana Lokas Čošković	24	36	0	0	6	
	K136	Sistematska kineziologija 2	Mirjana Milić	30	30	0	0	6	
	K133	Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO)	Dražen Čular	60	0	0	0	6	
	K135	Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu	Melis Mladineo Brničević	60	0	0	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer kondicijska priprema sportaša								
	K156	Intergrativna kondicijska priprema 2	Ivan Perasović	12	18	30	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer kineziterapija								
	K157	Programiranje transformacijskih procesa u kineziterapiji	Jelena Paušić	30	30	0	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer rekreacija i fitness								
	K158	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu 2	Mateo Blažević, Edo Blažević	30	0	0	0	3	
	K159	Napredni sustav cardio treninga i aerobika	Goran Gabrilo	12	12	6	0	3	
	Obavezni predmeti - smjer nogomet								
	K160	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u nogometu	Marko Erceg, Ante Rađa	18	18	24	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer body building								
	K161	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u bodybuildingu	Edo Blažević	18	18	24	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer rukomet								
		Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u rukometu	Ante Burger	18	18	24	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer taekwondo								
		Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u taekwandou	Dražen Čular	18	18	24	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer tenis								
	K164	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u tenisu	Nikša Đurović	18	18	24	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer plivanje								
		Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u plivanju	Renata Pavić	18	18	24	0	6	

	Ukupno obvezni	366	234	180	0	78
Izborni						
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava						

Popis kolegija									
Godina studija: 2.									
Semestar: 4.									
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS	
				P	S	V	T		
Obvezni	Obavezni predmeti								
		Diplomski rad		0	70	0	0	13	
	K138	Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu	Vladimir Ivančev	30	30	0	0	6	
	K137	Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu	Tonči Bavčević	45	15	0	0	6	
	Obavezni predmeti - smjer kondicijska priprema sportaša								
	K166	Suvremeni kondicijski programi	Šime Veršić	9	13	23	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer kineziterapija								
	K167	Timska suradnja u rehabilitaciji	Teo Radić	25	20	0	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer rekreacija i fitness								
	K168	Primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu	Mateo Blažević, Edo Blažević	45	0	0	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer nogomet								
	K169	Programiranje transformacijskih procesa u nogometu	Marko Erceg, Ante Rađa	45	0	0	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer body building								
	K170	Programiranje transformacijskih procesa u bodybuildingu	Edo Blažević	45	0	0	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer rukomet								
	K171	Programiranje transformacijskih procesa u rukometu	Ante Burger	45	0	0	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer taek								
		Programiranje transformacijskih procesa u taekwandou	Dražen Čular	45	0	0	0	5	
	Obavezni predmeti - smjer tenis								
	K173	Programiranje transformacijskih procesa u tenisu	Sanja Milat Kožul	45	0	0	0	5	
Obavezni predmeti - smjer plivanje									
K174	Programiranje transformacijskih procesa u plivanju	Zrinka Smoje	45	0	0	0	5		
	Ukupno obvezni			424	148	23	0	70	
Izborni									

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

2.12. Opis kolegija

Naziv kolegija	Body building						
Kod	K142	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje teoretskih i praktičnih zakonitosti u području body buildinga						
Uvjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati procijeniti funkcionalni status vježbača • Interpretirati fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u body buildingu • Kritički vrednovati metodiku body building treninga • Kritički vrednovati planiranje i programiranje treninga u body buildingu • Evoluirati programe vježbanja s vanjskim opterećenjem u body buildingu 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita - 2 sata 2. -pojam body buildinga, povijest body buildinga - 5 sati 3. Osnove funkcionalne anatomije u body buildingu - 5 sati 4. Osnovne vježbe u body buildingu, Izolirajuće vježbe u body buildingu - 5 sati 5. Metodika treninga u body buidingu - 5 sati 6. Prehrana u body buildingu - 5 sati 7. Natjecanje u body buildingu - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika bodybuilding treninga – vježbe za prsne mišiće - 2 sata 2. Metodika bodybuilding treninga vježbe za mišiće leđa - 2 sata 3. Metodika bodybuilding treninga – vježbe za mišiće nogu - 2 sata 4. Metodika bodybuilding treninga vježbe za mišiće ramena - 2 sata 5. Metodika bodybuilding treninga vježbe za mišiće ruku - 2 sata 6. Metodika body building treninga vježbe za trbušne mišiće - 2 sata 7. Planiranje i programiranje bodybuilding treninga - 2 sata 						

	8. Vježbe istezanja u bodybuildingu - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja, te programom vježbanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih	

		u knjižnici	medija
	Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST	1	
	Blažević E. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.	1	
	Metikoš, D., Mraković, M. (1999) Sportsko rekreativni body building. Kineziološki fakultet Zagreb	1	
	Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.	1	
	Kenedy, R. (2008) Encyclopedia of Body building the complete a-z book of muscule building. Robert Kenedy Publishing	1	
Dopunska literatura	Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi, Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Tjelesno vježbanje,fitness i zdravlje					
Kod	K143	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Antea Šipalo Lilić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine komponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Klasificirati utjecaj tjelesne aktivnosti na fitnes i zdravstveni status • Kritički vrednovati utjecaje kineziološkog angažmana na pojedine sastavnice zdravstvenog stanja • Sintenzirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status • Kritički vrednovati modele vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih zdravstvenih oboljenja • Prosuditi utjecaj kinezioloških programa na različite sastavnice zdravstvenog statusa 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje; Fitnes i ljudske sposobnosti i osobine; - 3 sata 2. Energetski aspekti kinezioloških rekreacijskih aktivnosti, Walking programi: planiranje i programiranje treninga - 2 sata 3. Mjerenje različitih komponenti fitnesa i zdravlja; Walking programi: osnove, fiziološka opravdanost; razvoj; povijest; „well being“ koncept u kineziološkoj rekreaciji i fitnesu - 2 sata 4. Zdravstvena usmjerenost fitnesa i rekreacije; Zdravstveni fitnes programi („health fitness“) i well being: različiti programi rekreativnog i fitness vježbanja s ciljem djelovanja na zdravstveni status vježbača - 2 sata 5. Povezanost kineziološke aktivnosti i zdravlja, Biokemijski aspekti kinezioloških rekreacijskih aktivnosti; - 2 sata 6. Prehrana, sastav tijela i modeliranje tjelesne težine; Sastavnice fitnesa (kardiorespiratorni; mišićna snaga, izdržljivost, fleksibilnost; „well-being“) - 2 sata 7. Ateroskleroza, metaboličke bolesti i visoki krvni tlak - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje različitih komponenti fitnesa i zdravlja, tjelesno vježbanje u kontekstu zdravlja - 5 sati 2. Zdravstvena usmjerenost fitnesa i rekreacije; Zdravstveni fitnes programi („health fitness“) i well being: različiti programi rekreativnog i fitness vježbanja s ciljem djelovanja na zdravstveni status vježbača - 5 sati 3. Povezanost kineziološke aktivnosti i zdravlja – svakodnevne aktivnosti za smanjeni rizik preranog razvoja hipokinetskih bolesti i stanja. - 5 sati 4. Biokemijski aspekti kinezioloških rekreacijskih aktivnosti; - 5 sati 5. Prehrana, sastav tijela i modeliranje tjelesne težine, Dodatni čimbenici koji mogu utjecati na tjelesnu aktivnost, fitnes i 					

	zdravlje su : način života, fizičko i društveno okruženje, biološke i psihičke osobitosti - 5 sati					
	6. Zdravstveni fitness programi u različitim dobnim skupinama, vrste aktivnosti, učinci aktivnosti na antropološki status vježbača - 5 sati					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz seminarskog rada, pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)</p> <p>Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Mišigoj Duraković M (2007) Tjelesno vježbanja i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb	1				
	Zenić Sekulić N (2011) Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje. Kineziološki fakultet Split					
Dopunska literatura	<p>1. Čerkez, I, Čuljak Z, Zenić N, Sekulić D, Kondrič M (2015) Harmful Alcohol Drinking Among Adolescents: The Influence of Sport Participation, Religiosity and Parental Factors. Journal of Child and Adolescent Substance Abuse, 24(2) 94-101.</p> <p>2. Zenić, N., Foretić, N. Blažević, M. (2013) Nonlinear relationships between anthropometric and physical fitness variables in untrained pubescent boys. Collegium Antropologicum, 37 (suppl 2) 153-159.</p>					

	3. Kvesić M., Zenić N., Kvesić I. (2010) Tjelesni aktivitet, stres i zdravstveni status ravnatelja osnovnih škola u Hrvatskoj. Život i škola 24(2) 200-209.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Dijagnostika u primijenjenoj kineziterapiji						
Kod	K140	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			25	20	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za korištenje i provedbu različitih dijagnostičkih postupaka, testova i procedura u području kineziterapiji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluirati testove za procjenu mišićne snage, raspona pokreta te ostale testove za procjenu funkcionalnosti ljudskog lokomotornog sustava • Argumentirati procjenu posture tijela u anteriornom, sagitalnom i posterionom pregledu • Argumentirati procjenu statusa stopala • Argumentirati analizu hoda 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza posture - 8 sati 2. Raspon pokreta ROM - 3 sata 3. Manualni mišićni test - 4 sata 4. Analiza stopala - 5 sati 5. Antropometrija - 5 sati <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posteriona analiza posture - 4 sata 2. Sagitalna analiza posture - 4 sata 3. Anteriorna analiza posture - 4 sata 4. Ocjena statusa stopala - 4 sata 5. Goniometrija i MMT - 4 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Pisani zadatak – Analiza posture	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> Kolokvija / seminarski radova (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 20%)</p> <p><input type="checkbox"/> Usmenog ispita nosi 80% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji/Seminarski radovi Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodl-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Pitanja iz nastavnih tema predavanja: analiza posture, analiza stopala, teoretski dio mjerenja raspona pokreta i mišićnog manualnog testa, te načini mjerenja antropometrijskih obilježja</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Paušić, J. (2012). Priručnik Analiza posture . Kineziološki fakultet Split					

	Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD.	2	
	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1896		
Dopunska literatura	<p>Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Lippert L. S., Dueterhaus Minor M. A. (2007). Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</p> <p>Lippert L. S., Dueterhaus Minor M. A. (2007). Laboratory manual for Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Primijenjena istraživanja u kineziterapiji				
Kod	K141	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	20	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za korištenja sustav znanstveno istraživačkog rada u kineziterapiji, da prepozna podjelu znanstveno istraživačkih pravaca unutar područja kineziterapije, za proučavanje novijih znanstvenih spoznaji pretraživanje baza znanstvenih radova.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentirati znanstvene i stručne radove u području kineziterapije • Samostalno formirati pregledna istraživanja iz područja kineziterapije 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena istraživanja iz analize posture - 8 sati 2. Primijenjena istraživanja iz bolnih sindroma kralježnice - 3 sata 3. Primijenjena istraživanja iz sportskih ozljeda - 4 sata 4. Primijenjena istraživanja iz adaptirane tjelesne aktivnosti - 5 sati 5. Primijenjena istraživanja iz analize ostalih područja po izboru - 5 sati <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena istraživanja iz analize posture - 8 sati 2. Primijenjena istraživanja iz bolnih sindroma kralježnice - 3 sata 3. Primijenjena istraživanja iz sportskih ozljeda - 4 sata 4. Primijenjena istraživanja iz adaptirane tjelesne aktivnosti - 5 sati 5. Primijenjena istraživanja iz analize ostalih područja po izboru - 5 sati 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> Kolokvija / seminarski radova (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 60%)</p> <p><input type="checkbox"/> Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji/Seminarski radovi Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Pismeni dio ispita Pitanja iz nastavnih tema predavanja</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., Mood, D. (2011). Measurement and Evaluation in Human Performance, Fourth Edition. Human Kinetics				1	

	Paušić, J., Pedišić, Z., & Dizdar, D. (2010). Reliability of a photographic method for assessing standing posture of elementary school students. <i>Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics</i> , 33 (6), 425-431	2	
	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1896		
Dopunska literatura	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). <i>MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN</i> . Lippincott Williams & Wilkins. Znanstveni radovi iz zbornika, baza podataka		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Integrativna kondicijska priprema 1			
Kod	K139	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	Ivan Perasović, pred. Jakša Škomrlj, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	10.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			60	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati najnoviju tehnologiju kondicijskog treninga. • Analizirati i integrirati suvremene kondicijske programe. • Implementirati suvremene kondicijske programe u trenažni proces. • Integrirati novostečena znanja u planiranje i provedbu treninga. 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening snage i jakosti - 6 sati 2. Osnovne ljudske kretnje - 6 sati 3. Principi kretanja - 4 sata 4. Prehrana u sportu osnove - 4 sata 5. Dijagnostika obrazaca kretanja - 6 sati 6. Evolucija kondicijskog trenera - 6 sati 7. Prehrana u sportu - 10 sati 8. Razvoj energetske sustava - 6 sati 9. Monitoring - 6 sati 10. Energetski sustavi - 6 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening snage - 4 sata 2. Trening izdržljivosti - 4 sata 3. Principi kretanja - 2 sata 4. Trening snage i jakosti - 3 sata 5. Prevencija u kondicijskom treningu - 3 sata 6. Razvoj energetske sustava - 3 sata 7. Pliometrija i balistika - 3 sata 8. Agilnost - 2 sata 			

	9. Trening ubrzanja - 2 sata 10. Kondicijska priprema mladih sportaša - 3 sata 11. Low back pain - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktični ispit – obavezno uživo - iz nastavnih tema s predavanja i vježbi koji nosi 55 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 45 % od ukupne ocjene. <p>PRAKTIČNI ISPIT Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo ili online. Studenti su za online ispit dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...).</p> <p>USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 56%-63%; Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziološka antropologija						
Kod	K128	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati mogućnosti primjene morfološke antropometrije te analizirati izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava relevantnih za sportsku uspješnost. • Kritički vrednovati postupke mjerenja morfoloških mjera. • Provesti i interpretirati rezultate morfoloških mjerenja. • Primijeniti i analizirati metode utvrđivanja morfološke konstitucije čovjeka. • Kritički vrednovati razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela. • Analizirati procese rasta i sazrijevanja relevantne za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije. • Modelirati genetske čimbenike u definiranju svojstava relevantnih za sportsku uspješnost te planirati i izraditi modele selekcije za sport. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija - 4 sata 2. Morfološka antropometrija Prosudivanje antropometrijskih morfoloških mjera - 4 sata 3. Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja - 2 sata 4. Sastav tijela – promjene tijekom starije životne dobi - 2 sata 5. Sastav tijela i sport - 2 sata 6. Metode utvrđivanja sastava tijela - 2 sata 7. Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije - 2 sata 8. Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije - 2 sata 9. Rast, sazrijevanje i razvoj - 2 sata 10. Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenomen biološke akceleracije - 2 sata 11. Spolni dimorfizam - 2 sata 12. Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti - 4 sata <p>VJEŽBE:</p>						

	1. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 2 sata 2. Postupak mjerenja morfoloških mjera - 2 sata 3. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 4. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 5. Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera - 1 sat 6. Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola - 1 sat 7. Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola - 1 sat 8. Utvrđivanje somatotipa - 1 sat 9. Utvrđivanje somatotipa - 1 sat 10. Utvrđivanje somatotipa koristeći softver - 1 sat 11. Metode utvrđivanja sastava tijela - 1 sat 12. Metode utvrđivanja sastava tijela - 1 sat 13. Koeficijent nasljednosti - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit se sastoji od teoretskog dijela Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita (s temama iz nastavnih predavanja)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

	1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).	1	
	2. Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008	1	
Dopunska literatura	Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Napredni strani jezik						
Kod	K129	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Ana Lokas Čošković, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • steći poznavanje osnovnog kineziološkog vokabulara na engleskom jeziku te poznavanje osnovne gramatike engleskog jezika kao osnove za komunikaciju • poznavanje osnovne kineziološke terminologije (osnove kineziologije, društveni utjecaj sporta, nogometna terminologija i sl.) na engleskom jeziku • razumijevanje i poznavanje osnovne gramatike engleskog jezika (upotreba članova, kondicionalne rečenice, pasivni način) • analiza i primjena kineziološke terminologije i gramatike engleskog jezika 						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati i argumentirati temeljne koncepte kineziologije i područja djelovanja ove znanosti na engleskom jeziku. • Analizirati utjecaj sporta na društvo u Ujedinjenom Kraljevstvu u širem sociokulturnom kontekstu. • Primijeniti i demonstrirati uporabu određenih i neodređenih članova, triju tipova kondicionalnih rečenica i pasivnih konstrukcija u stručnoj komunikaciji na engleskom jeziku. • Kritički raspravljati o aktualnim temama iz svijeta sporta na engleskom jeziku. • Samostalno oblikovati stručne pisane tekstove na engleskom jeziku u području kineziologije i sporta. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta, načinom provođenja ispita. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta, načinom provođenja ispita. - 1 sat 2. Communication Obrada stručnog nazivlja vezanog komunikaciju. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanoog stručnog teksta - 6 sati 3. Present Perfect Tvorba i upotreba. - 5 sati 4. Presentations and presentation tips Obrada stručnog nazivlja vezanog predstavljanje i upoznavanje. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanoog stručnog teksta. - 6 sati 5. Present Perfect or Past Simple Upotreba i prejevod rečenica na engleski jezik. - 5 sati 6. Sports and the media Obrada stručnog nazivlja vezanog za definiranje koncepta sporta i medija te njihovog međusobnog utjecaja. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanoog stručnog teksta. - 6 sati 7. Past Perfect 						

	Tvorba i upotreba. - 5 sati 8. Sports and society Obrada stručnog nazivlja vezanog za utjecaj sporta na društvo. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitano stručnog teksta. - 6 sati 9. The Future Tvorba i upotreba. - 5 sati					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od pismenog dijela te po potrebi od usmenog dijela . Pismeni ispit se sastoji od 20 pitanja od kojih svako nosi 5 bodova, ukupno 100 bodova. Prema broju bodova na pismenu ispitu, konačna ocjena formira se na sljedeći način:</p> <p>0 – 49 bodova = nedovoljan (1) 50 – 64 = dovoljan (2) 65 – 74 = dobar (3) 75 – 89 = vrlo dobar (4) 90 – 100 = odličan (5)</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Materijali iz raznih internetskih izvora objavljenih putem Moodle sustava					
Dopunska literatura	1. Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London 2. Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London 3. Coakley, J. (2015). Sports in Society. McGraw – Hill International Edition. 4. Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Intermediate. Oxford University Press 5. Online Cambridge Dictionary 6. Online Oxford Dictionary					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Sportsko pravo 2						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Akrap, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<p>Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s osnovama sportskog prava te s multidisciplinarnošću područja u kojemu se prožimaju pravo i sport. U tom smislu studenti će se upoznati s općenitim odredbama o pravnom sustavu Republike Hrvatske i mjestu sporta u tom sustavu, kao i u sustavu Europske unije (dalje: EU). Student će se također upoznati s kategorijama: osoba u sportu (fizičkim i pravnim osobama), radnopravnim statusom trenera i sportaša, odgovornosti za štetu, financiranju sporta, prekršajnom i kaznenom odgovornošću u sportu, sportskom arbitražom i dr.</p> <p>Sve navedeno će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanje iz tog područja te će se na taj način osposobiti za rad u samome sustavu sporta u kojima je takvo znanje nužno i potrebno.</p>						
Uvjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati temeljne pojmove i kategorije sportskog prava. • Interpretirati sustav sporta i pravni status osoba u sportu. • Analizirati ugovorne odnose trenera i sportaša s pravnim osobama u sustavu sporta. • Kreirati pravno valjan ugovor trenera i/ili sportaša s pravnom osobom u sustavu sporta. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u pravo i pravni sustav u Republici Hrvatskoj - 4 sata 2. Sportsko pravo (razvitak sportskog prava, pravni izvori sportskog prava, odnos sportskog prava prema drugim granama prava, ustav i sport i dr.) - 4 sata 3. Sportsko pravo EU - 3 sata 4. Osobe u sportu - 2 sata 5. Udruge i sportsko dioničko društvo, - 2 sata 6. Oblici udruživanja u športu, - 2 sata 7. Ugovori u sportu, - 2 sata 8. Radnopravni odnos sportaša i trenera - 2 sata 9. Odgovornost za štetu u sportu, - 2 sata 10. Sustav sporta i sportske djelatnosti, - 2 sata 11. Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu, - 2 sata 12. Sportska natjecanja, - 2 sata 13. Sportske građevine, - 2 sata 14. Zdravstvena zaštita, - 2 sata 						

	15. Financiranje sporta, - 2 sata 16. Oporezivanje sportaša, - 2 sata 17. Pravo i vrhunski sportaši, - 2 sata 18. Pravo osiguranja u sportu, - 2 sata 19. Protupravna ponašanja u sportu, - 2 sata 20. Sportska arbitraža - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input checked="" type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Sportsko pravo određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> pisanog ispita, <input type="checkbox"/> i po potrebi, usmenog ispita</p> <p>Pisani ispit Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Pisani ispit će biti vrednovan s minimalno 0, a maksimalno 20 bodova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.</p>					

	Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bačić Arsen, Bačić Petar, Lisabonski ugovor i novi start europskog sportskog prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 681.-702.,		
	Bačić Arsen, Bačić Petar, ΣΤΑΔΙΟΝ i ustavno pravo: treba li sport i sportska prava shvaćati ozbiljno?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 237.-256.,		
	Bilić Andrijana, Smokvina Vanja, Ugovori između profesionalnih nogometaša i klubova – ugovori radnog ili građanskog prava?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 831.-862.,		
	Crnić et alt., Uvod u športsko pravo, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2009.,		
	Čizmić Jozo, Momčinović Hrvoje, Športsko arbitražno sudište HOO - organizacijske i postupovne odredbe, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 759.-773.,		
	Ivančić Kačer Blanka, Športski ugovori maloljetnika, posebno s aspekta mjerodavnog prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 427.-450.,		
	Ivkošić Marko, Pravni ustroj nogometnih klubova u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 359.-385.,		
	Kačer Hrvoje, Perkušić Ante, Ivančić Kačer Blanka, Postoji li u Republici Hrvatskoj (kvalitetno) sportsko pravo?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 727.-740.,		
	Primorac Damir, Filipović Ivica, Peronja Ivan, Kazneno djelo zlouporabe povjerenja ovlasti/povjerenja u gospodarskom poslovanju (u športu) te uloga sudskih vještaka knjigovodstveno-financijske struke u tim kaznenim predmetima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 769.-787.,		
	Proso Maja, Sportsko osiguranje, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 411.-425.,		
	Smokvina Vanja, Rubeša Tea, Gospodarska sloboda kretanja profesionalnih sportaša kao radnika u Europskoj uniji s naglaskom na pravne izvore i odluku Bernard, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 64, 2014, br. 3., str. 393.-423.,		
	Smokvina Vanja, Implementacija Sporazuma o minimalnim zahtjevima za standardni ugovor igrača u profesionalnom nogometu s naglaskom na hrvatski sport, Pravo u gospodarstvu, Vol. 53, 2014, br. 6., str. 1225.-1250.,		

	Smokvina Vanja, Socijalni dijalog u profesionalnom sportu – nogomet kao model za druge kolektivne profesionalne sportove, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 883.-906.,		
	Sokanović Lucija, Šinković Zoran, Pajčić Matko, Utaja poreza i drugih davanja u sportu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 803.-830.,		
	Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/2006, 150/2008, 124/2010, 124/2011, 86/2012, 94/2013),		
	Prezentacije s predavanja		
Dopunska literatura	<p>- Belanić Loris, Ugovor o osiguranju od odgovornosti organizatora športskog natjecanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 843.-855.,</p> <p>- Bodin Dominique, Robene Luc; Heas Stephane, Sport i nasilje u Europi, Knjiga trgovina d.o.o., Zagreb, 2007.,</p> <p>- Kačer, Hrvoje, Quo vadis hrvatsko športsko pravo (posebno na primjeru nacionalnog športskog saveza u stečaju i pretvorbe športskih objekata), Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 703.-727.,</p> <p>- Primorac, Damir, Športsko prekršajno pravo, Poslijediplomski specijalistički studij „Športsko pravo“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2013. godina,</p> <p>- Primorac Damir, Konjić Zdenko, Blaće Katija, Kaznena djela u Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima s posebnim osvrtom na mjere opreza prema Zakonu o kaznenom postupku, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu vol. 48. (2011.) br. 4, str. 827.-842.,</p> <p>- Primorac Damir, Duvnjak Željko, Roso Stipe, Neki aspekti prekršaja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 335.-358.,</p> <p>- Veić Petar, Gluščić Stjepan, Prekršajno pravo – Opći dio, Narodne Novine, Zagreb, 2013.,</p> <p>- Prekršajni zakon (Narodne novine br. 107/2007, 39/2013, 157/2013),</p> <p>- Zakon o obveznim odnosima (Narodne novine br. 35/2005, 41/2008 i 125/2011),</p> <p>- Zakon o radu (Narodne novine 93/2014),</p> <p>- Zakon o udrugama (Narodne novine br. 74/2014)</p> <p>- Zakon o trgovačkim društvima (Narodne novine br. 111/1993, 34/1999, 121/1999, 118/2003, 107/2007, 146/2008, 137/2009, 152/2011 i 111/2012, 68/2013),</p> <p>- Zakon o arbitraži (Narodne novine br. 88/2001),</p> <p>- Zakon o sprečavanju nereda na športskim natjecanjima (Narodne novine br. 117/2003, 71/2006, 43/2009 i 34/2011),</p> <p>- Zakon o sportskoj inspekciji (Narodne novine br. 86/2012).</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Statistika i informatika 2			
Kod	K130	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Studente upoznati s naprednim statističkim i informatičkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka. Prepoznavanje upotrebe računalne tehnologije koje se koriste u kineziologiji.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti operacijski sustav MS Windows u naprednim kineziološkim i informatičkim primjenama. • Primijeniti aplikacije PhotoScape, Windows Movie Maker i Google Sites u pripremi i obradi digitalnih sadržaja. • Analizirati i implementirati klijent-server arhitekturu u informatičkoj praksi. • Pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu. • Samostalno provesti multivarijatnu statističku obradu podataka. • Analizirati i obrazložiti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike u kineziološkoj i ekonomskoj praksi. • Formulirati istraživačke i statističke hipoteze. • Kritički usporediti multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihove primjene. • Odabrati prikladnu multivarijatnu statističku analizu za postavljeno istraživačko pitanje. 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Napredno korištenje operacijskog sustava Windows. - 2 sata 2. Obrada slike korištenjem programa PhotoScape. - 1 sat 3. Obrada videa korištenjem programa Windows Movie Maker . - 1 sat 4. Izrada web stranica korištenjem Google Sites usluge. - 1 sat 5. Općenito o računalnim mrežama. - 1 sat 6. Principi umrežavanja računala. - 1 sat 7. Uvod u multivarijatnu analizu. <p>Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike. - 1 sat</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Nelinearni regresijski modeli. - 1 sat 9. Faktorska analiza - 1 sat 10. Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. - 1 sat 11. Kanonička korelacijska analiza - 1 sat 12. Hijerarhijska cluster analiza. - 1 sat 13. Kineziometrija – osnovni pojmovi. - 1 sat 			

	<p>14. Kvalitativne istraživačke metode. - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Obrada slike korištenjem programa PhotoScape. - 2 sata</p> <p>2. Obrada videa korištenjem programa Windows Movie Maker. - 2 sata</p> <p>3. Izrada web stranica korištenjem Google Sites usluge. - 2 sata</p> <p>4. Mreže računala. - 2 sata</p> <p>5. Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korrelacije i multiple determinacije. - 3 sata</p> <p>6. Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. - 3 sata</p> <p>7. Faktorska analiza – temeljne postavke. - 3 sata</p> <p>8. Komunalitet i unikvititet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. - 2 sata</p> <p>9. Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. - 2 sata</p> <p>10. Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. - 3 sata</p> <p>11. Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. - 2 sata</p> <p>12. Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. - 2 sata</p> <p>13. Kineziometrija. - 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: informatičkog dijela i statističkog dijela kolegija:</p> <p>Statistički dio kolegija: Ocjena iz statističkog dijela kolegija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p>					

Pismeni teoretski dio ispita

Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.

Usmeni dio ispita

Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.

Informatički dio kolegija:

Ocjena iz informatičkog dijela kolegija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:

Kolokvija koji se piše za računalom (40%), odrađenim seminarским radom (40 %) te usmenim ispitom (20%).

Temeljem svega navedenog i oba dijela odredit će se konačna ocjena ispita na način:

- ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;
- ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;
- ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;
- ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.		3
Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga		5	
Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu		3	
Grbavac, V. (1990). Informatika, kompjutori i primjena, Školska knjiga: Zagreb			
Čerić, V., Varga, M. (2004). Informacijska tehnologija u poslovanju, Sveučilište u Zagrebu, Element, Zagreb.			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications • Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. • Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Grundler, D. (2000). Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. 		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u bodybuildingu						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			12	15	18	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvajanje znanja, vještina i stavova u području modeliranja i vrednovanja kondicijske pripreme u bodybuildingu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati parametre kondicijske pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa • Procijeniti različite sadržaje i opterećenja u tehnologiji kondicijskog treninga u bodybuildingu • Procijeniti nove dijagnostičke postupke u procjeni treniranosti sportaša u bodybuildingu • Primijeniti nove dijagnostičke postupke u procjeni treniranosti sportaša u bodybuildingu • Programirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe kondicijskog treninga 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti bodybuildera - 3 sata 2. Kondicijski trening natjecatelja u bodybuildingu u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu - 3 sata 3. Karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol i dob bodybuildera - 3 sata 4. Procjena individualnih karakteristika bodybuildera - 3 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u bodybuildingu - 5 sati 2. Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti bodybuildera - 5 sati 3. Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti bodybuildera - 5 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje i vrednovanje bazičnih motoričkih sposobnosti u bodybuildingu - 6 sati 2. Mjerenje i vrednovanje specifičnih motoričkih sposobnosti u bodybuildingu - 6 sati 3. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti u bodybuildingu - 6 sati 						

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog (usmenog) dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišići koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 bod, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12. Po potrebi pismeni ispit se može zamijeniti usmenim ispitom.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova. <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i usmeni dio ispita.</p> <p>Ispit se može polagati i putem seminarskog rada.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

	Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding,		
	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.		
	Delvier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.		
	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics		
	Kenedy, R. (2008) Encyclopedia of Body building the complete a-z book of muscule building. Robert Kenedy Publishing		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics • Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Traning. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Primijenjena istraživanja u body buildingu				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za samostalno istraživanje u području bodybuildinga					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati osnovu i logiku istraživanja u bodybuildingu • Procijeniti primijenjena istraživanja u bodybuildingu ovisno o njihovoj ciljnoj usmjerenosti • Samostalno analizirati baze podataka i informacije o istraživanjima na bodybuildinga • Komunicirati s autorima istraživanja 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute studentima, uvod u istraživanje u bodybuildingu - 3 sata 2. Online baze podataka - 4 sata 3. Pretraživanja baza podataka - 4 sata 4. Pretraživanje i pronalaženje istraživanja iz područja bodybuildinga - 4 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza istraživanja iz područja bodybuildinga - 5 sati 2. Istraživanja utjecaja bodybuilding programa na promjene u morfološkom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti - 5 sati 3. Istraživanja utjecaja bodybuilding programa na promjene u motoričkom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti - 5 sati 4. Promjene u funkcionalnom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti Istraživanja - 5 sati 5. Primjena rezultata u bodybuildingu temeljem prikupljenih istraživanja - 5 sati 6. Izrada s i vrednovanje seminarskog rada temeljem prikupljenih istraživanja - 5 sati 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se polaže teoretski, putem seminarskog rada. Studenti samostalno predlažu temu te izvode seminarski rada koji mora obuhvaćati istraživanja iz bodybuildinga te analizu prezentiranih istraživanja</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Priručnik za pretraživanje baza podataka: Institut Ruđer Bošković, Zagreb					
	Scott, J.P.R., Sale, C., Greeves, J.P., Casey, A., Dutton, J., Fraser, W.D. (2010) The effect of training status on the metabolic response of bone to an acute bout of exhaustive treadmill running. Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, 95 (8), pp. 3918-3925.					
	Davies, P., Garbutt, G.(2010) The exercise prescription. British Journal of General Practice, 60 (577), pp. 355-356					
	Snimljeni ppt materijali predmeta					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Recentna znanstvena istraživanja na temu predmeta 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodom učenja kolegija. 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu						
Kod	K144	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			12	15	18	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja o modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati parametre kondicijske pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa • Primijeniti rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja stručnog rada u nogometu • Procijeniti različite sadržaje i opterećenja u tehnologiji kondicijskog treninga • Procijeniti različite metode u tehnologiji kondicijskog treninga • Primijeniti nove dijagnostičke postupke u procjeni treniranosti sportaša u nogometu • Programirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe kondicijskog treninga 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogometaša - 2 sata 2. Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih dobnih kategorija nogometaša - 2 sata 3. Kondicijski trening vrhunskih nogometaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu - 2 sata 4. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol, dob i kvalitetnu razinu nogometaša - 2 sata 5. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora - 2 sata 6. Procjena individualnih i ekipnih značajki nogometaša - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa - 3 sata 2. Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme - 3 sata 3. Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih dobnih kategorija - 3 sata 4. Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti nogometaša - 3 sata 5. Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogometaša - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih 						

	dobnih kategorija - 3 sata 2. Mjerenje i vrednovanje bazičnih motoričkih sposobnosti - 3 sata 3. Mjerenje i vrednovanje specifičnih motoričkih sposobnosti - 3 sata 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti - 3 sata 5. Laboratorijska testiranja nogometaša - 3 sata 6. Terenska testiranja nogometaša - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p><input type="checkbox"/> seminarskog rada nosi ukupno 30% od konačne ocjene</p> <p><input type="checkbox"/> praktičnog ispita nosi ukupno 40% od konačne ocjene</p> <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita nosi 30% od konačne ocjene</p> <p>Seminarski rad Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.</p> <p>Praktični ispit Ocjena iz praktičnog dijela procjenjuje se temeljem kvalitete provedenog postupka mjerenja i testiranja.</p>					

	<p>Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je seminarski rad ocijenjen pozitivno.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza te rezultata praktičnog i usmenog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.		
	Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&Francis.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
Dopunska literatura	<p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedsvain videos & books.</p> <p>Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.</p> <p>Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Fotball, Stormtryk, Bagsværd.</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and Anaerobic Training in Soccer, Stormtryk, Bagsværd.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Primijenjena istraživanja u nogometu				
Kod	K150	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steći temeljna teorijska znanja o dosadašnjim istraživanjima u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Intepretirati cilj znanstvenog istraživanja iz nogometa • Analizirati dosadašnja istraživanja u nogometu • Primijeniti informacije recentnih znanstvenih spoznaja u unaprjeđenju trenažnog procesa • Obrazložiti faze znanstvenih istraživanja u nogometu • Obrazložiti cilj i svrhu znanstvenih istraživanja u nogometu • Primijeniti rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja stručnog rada u nogometu 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u nogometu - 3 sata. 2. Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u nogometu - 3 sata. 3. Klasifikacija primijenjenih istraživanja u nogometu - 3 sata. 4. Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u nogometu - 3 sata. 5. Karakteristike i pretraživanje različitih baza podataka - 3 sata. 6. Teorijski ispit - 3 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati i primjena istraživanja o strukturnim i biomehaničkim analizama u nogometu - 4 sata. 2. Rezultati i primjena istraživanja o karakteristikama treniranosti nogometaša različitih dobnih kategorija i kvalitetnih razina - 4 sata. 3. Rezultati i primjena istraživanja o razlikama skupina nogometaša različite dobi, spola i natjecateljskih dostignuća - 4 sata. 4. Rezultati i primjena istraživanja o efektima različitih metoda poučavanja i vježbanja u radu sa nogometašima - 4 sata. 5. Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u nogometu - 4 sata. 6. Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u nogometu - 4 sata. 7. Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u nogometu - 4 sata. 8. Ocjenjivanje seminarskog rada - 2 sata. 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanja u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Analiza dosadašnja istraživanja u nogometu Najvažnije spoznaje dosadašnjih istraživanja u nogometu Faze znanstvenih istraživanja u nogometu Cilj i svrha znanstvenih istraživanja u nogometu Pretraživanje znanstvenih baza podataka</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2</p>					

	3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Primijenjena istraživanja u nogometu izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa, Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Ekblom, B. (1994). Fotball (Soccer). Blackwell Scientific Publications.		
Dopunska literatura	Malacko, J., Popović, D. (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja, Sportska knjiga, Zagreb. Pravila nogometne igre (2007). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain. Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&Francis Group		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju				
Kod	K149	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	doc.dr.sc. Renata Pavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			12	15	18	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti polaznike da usvoje skup kompetencija iz osnova teorije kondicijskog treninga u plivanju. Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj plivačkoj praksi, prevencija ozljeda u sportu i rehabilitaciji.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti teoriju kondicijskog treninga • Procijeniti pripremljenost sportaša • Procijeniti metode razvoja mladih plivača • Procijeniti sadržaje i doziranje opterećenja • Obrazložiti metodiku treninga funkcionalnih sposobnosti • Obrazložiti metodiku treninga motoričkih sposobnosti • Primijeniti nove tehnologije 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Upute studentima. Upoznavanje i uvod u modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme - 3 sata.</p> <p>3. Općenito o kondicijskom treningu, struktura , vrste kondicijske pripreme i doziranje - 3 sata.</p> <p>4. Dijagnostika kondicijske pripremljenosti sportaša, plivača - 1 sat.</p> <p>5. Uloga i ciljevi bazične kondicijske pripreme u plivanju - 1 sat.</p> <p>6. Uloga i ciljevi specifične kondicijske pripreme u plivanju - 1 sat.</p> <p>7. Uloga i ciljevi situacijske kondicijske pripreme u plivanju - 1 sat.</p> <p>8. Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju - 1 sat.</p> <p>9. Osnovne metode plivačkog treninga, rad sa mladim plivačima - 1 sat.</p> <p>Seminari :</p> <p>1. Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju . Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju - 1 sat.</p> <p>2. Visinske pripreme u plivanju - 2 sata.</p> <p>3. Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju - 2 sata.</p> <p>4. Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju - 2 sata.</p> <p>5. Metode za razvoj specifične brzine u plivanju - 2 sata.</p> <p>6. Metode za razvoj specifične izdržljivosti u plivanju - 2 sata.</p>					

	7. Plan i program trenažnog ciklusa plivača - 2 sata. 8. Plan i program trenažnog ciklusa plivačica - 2 sata. Vježbe 1. Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju - 2 sat. 2. Osnovne metode plivačkog treninga, rad sa mladim plivačima - 2 sat. 3. Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju - 2 sata. 4. Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju - 2 sata. 5. Visinske pripreme u plivanju - 2 sata. 6. Metode za razvoj specifične brzine u plivanju - 2 sata. 7. Metode za razvoj specifične izdržljivosti u plivanju - 2 sata. 8. Plan i program trenažnog ciklusa - 2 sata. 9. Rasprava o rezultatima dosadašnjih istraživanja-2 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb		1			
	Fina- pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb					
	Consilman, J.E. (1968) The science of swimming, Prentice-Hall,inc.,New Jersey					
	Volčanšec, B.(2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu					

Dopunska literatura	<p>http://www.hrvatski-plivački-savez.hr/ http://www.fina.org/ http://www.usaswimming.org/ Pavić, R. „Seks differences in motor characteristic of elementary children included/not included in swimming training „Collegium Antropologicum,32 (2008) 3:829-834 Pavić, R. „ Gender diferencials of morphological characteristics for primary school children involved or uninvolved in swimming trainings“ the 2 international Conference on Advances and Systems Research, Zadar 2008. Pavić, R. „Spolne diferencijacije morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti učenika 11-14 godina“ doktorska disertacija, Split, 2012. Pavić, R. „Morfološko motorički razvoj i tjelesna aktivnost djece od 5 do 8 razreda“ magistarski rad, Zagreb, 2007. Pavić, R. „ Analiza razlika obuke plivača između grupe djece 4-5 i 7-8 godina“ Glasnik hrvatskog saveza sportske rekreacije, Rovinj, 2004. Pavić, R.,Kuterovac, P.“Utjecaj antropometrijskih karakteristika na uspješnost plivanja kraul tehnikom kod vrhunskih plivača“ Contemporarx kinesiology, Split , 2015.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Primijenjena istraživanja u plivanju						
Kod	K155	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	30	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje recentne znanstvene literature iz plivanja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati baze znanstvenih i stručnih radova • Procijeniti podjelu znanstvenih pravaca u području plivanja • Analizirati razliku između visoko kvalitetnih znanstvenih spoznaja i onih manje kvalitetnih • Dizajnirati znanstveni/stručni rad 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretraživanje baza podataka znanstvenih radova - 2 sata. 2. Primijenjena istraživanja iz antropoloških karakteristika vrhunskih plivača i plivačica - 2 sata. 3. Primijenjena istraživanja iz razvoja plivačkih tehnika - 2 sata. 4. Primijenjena istraživanja iz razvoja tehnologije plivanja - 2 sata. 5. Primijenjena istraživanja iz transformacijskih postupaka u plivanju - 2 sata. 6. Pretraživanje baza podataka znanstvenih radova - 1 sat. 7. Primijenjena istraživanja iz antropoloških karakteristika vrhunskih plivača i plivačica - 1 sat. 8. Primijenjena istraživanja iz razvoja plivačkih tehnika - 1 sat. 9. Primijenjena istraživanja iz razvoja tehnologije plivanja - 1 sat. 10. Primijenjena istraživanja iz transformacijskih postupaka u plivanju - 1 sat. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretraživanje baza podataka znanstvenih radova - 4 sata. 2. Primijenjena istraživanja iz antropoloških karakteristika vrhunskih plivača i plivačica - 4 sata. 3. Primijenjena istraživanja iz razvoja plivačkih tehnika - 4 sata. 4. Primijenjena istraživanja iz razvoja tehnologije plivanja - 4 sata. 5. Primijenjena istraživanja iz transformacijskih postupaka u plivanju - 4 sata. 6. Primijenjena istraživanja iz ostalih područja po izboru - 4 sata. 7. Pisanje znanstvenog/stručnog rada - 6 sata. 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

	<input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Istraživanje	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanja u plivanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarskog rada nosi ukupno 30% konačne ocjene -Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene -Usmenog ispita nose ukupno 30% konačne ocjene <p>Seminarski rad Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.</p> <p>Pismeni ispit Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda. -zaostvarenih7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) -zaostvarenih9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena: -ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3)</p>					

	-ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) -ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Thomas, J. R., Nelson J. K., Silverman, S. J. (2015) .Research methods in physical activity . Human Kinetics		
	Newsome, P. (2014). Swim smooth : the complete coaching programme for swimmers and triathletes		
	Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics		
	Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics		
	Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics		
	Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, III		
	Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31		
	Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166		
	PPT Prezentacije s nastave		
	www.online-baze.hr		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Gabrilo, G., Orlović, A., & Miličić, M. (2017). What Makes Greater Impact on the Swimming Results, Gliding Elements or Swimming Elements? Acta Kinesiologica, 11(2), 90-92. • Gabrilo, G., Perić, M., Stipičić, M. (2011). Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. Medical problem of performing artists 26(1); 39-43. • Gabrilo, G., Mandić, A., Smoje, Z. (2021). Učestalost pojave astme kod djece prilikom upisa u plivačke programe. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla. • Miličić, M., Gabrilo, G., Smoje, Z. (2021). UTJECAJ MEĐUSEZONSKE PAUZE NA REZULTATE SPRINTERSKIH DISCIPLINA. Deseta međunarodna konferencija „Sportske Nauke i Zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka. • Gabrilo, G. (2019). Stavovi i znanja o dopingu i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih plivača u adolescentskoj dobi. Deveta međunarodna konferencija „Sportske Nauke i Zdravlje“, Zbornik radova, Banja Luka. • Šitić, K., Gabrilo, G., Perić, M. (2015). Postoje li razlike u plivačkoj izvedbi između dviju grupa studenata kod provođenja identičnog plivačkog programa kroz dva različita vremenska perioda? International Conference „Contemporary Kinesiology“ Split 2015; 627-635. • Gabrilo, G., Perić, M., Šajber, D. (2012). Znanje i stavovi o dopingu i prehranbenoj suplementaciji kod vrhunskih trenera u plivanju. V. Međunarodni Simpozijum "Sport i zdravlje", Tuzla; 326-330. • Gabrilo, G., Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players. <i>Journal of Human Kinetics</i>, volume 32/2012, 157-165 • Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. <i>Medical Problems of Performing Artists: Volume 26 Number 1: Page 39</i> • Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(1): 117-122 • Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 2006; 27(3): 193-198. • Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. <i>Acta Ortopedica Brasileira</i>, 18(5): 295-297. • Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. <i>Collegium Antropologicum</i>, 31(3): 803-809. • Consilman, J. E. (1968): <i>The science of swiming</i>, Prentice-Hall, inc., New Jersey
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu			
Kod	K146	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	12	15
			18	0
			0%	
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za modeliranje i vrednovanje procesa treninga kondicijskih sposobnosti i kondicijske pripreme u rukometu.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati osnove modeliranja sportskog treninga • Interpretirati važnost pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u rukometu • Modelirati i vrednovati trening brzine i agilnosti u rukometu • Modelirati i vrednovati trening jakosti i snage u rukometu • Modelirati i vrednovati trening izdržljivosti u rukometu 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modeliranje sportskog treninga - 2 sata. 2. Motoričke i funkcionalne sposobnosti u rukometu - 1 sat. 3. Vrednovanje kondicijskog treninga u rukometu - 2 sata. 4. Modeliranje i vrednovanje treninga brzine u rukometu - 1 sat. 5. Modeliranje i vrednovanje treninga snage u rukometu - 2 sata. 6. Modeliranje i vrednovanje treninga pokretljivosti i mobilnosti u rukometu - 2 sata. 7. Modeliranje i vrednovanje treninga agilnosti u rukometu - 1 sat. 8. Modeliranje i vrednovanje treninga izdržljivosti u rukometu - 1 sat. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modeliranje treninga brzine u rukometu - 2 sata. 2. Vrednovanje treninga brzine u rukometu - 2 sata. 3. Modeliranje treninga snage u rukometu - 2 sata. 4. Vrednovanje treninga snage u rukometu - 2 sata. 5. Modeliranje treninga jakosti u rukometu - 2 sata. 6. Vrednovanje treninga jakosti u rukometu - 2 sata. 7. Modeliranje treninga agilnosti u rukometu - 2 sata. 8. Vrednovanje treninga agilnosti u rukometu - 1 sat. 			

	Vježbe : 1. Vrednovanje treninga brzine u rukometu - 2 sata. 2. Modeliranje treninga snage u rukometu - 2 sata. 3. Vrednovanje treninga snage u rukometu - 2 sata. 4. Modeliranje treninga jakosti u rukometu - 2 sata. 5. Vrednovanje treninga jakosti u rukometu - 2 sata. 6. Modeliranje treninga agilnosti u rukometu - 2 sata. 7. Vrednovanje treninga agilnosti u rukometu - 2 sata. 8. Modeliranje treninga izdržljivosti u rukometu - 2 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: -Pohađanja nastave -Seminarskog rada -Usmeni ispit Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: -Pohađanje nastave 10% -Seminarski rad 50% -Usmeni teorijski dio ispita 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih		

		u knjižnici	medija
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.	25	
	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.	25	
	Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. • Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. • Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. • Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227. • Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. Međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Primijenjena istraživanja u rukometu				
Kod	K152	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Ovim predmetom studenti stječu osnovne spoznaje o metodologiji znanstveno-istraživačkog rada iz rukometa.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati osnovne metodološke postupke znanstvenih istraživanja u rukometu • Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja u rukometu • Interpretirati rezultate istraživanja iz rukometa • Procijeniti metode istraživanja u rukometu • Primijeniti osnovne postupke za analizu i obradu podataka • Demonstrirati sposobnost planiranja, organiziranja i prezentiranja poduzetničkih aktivnosti primjenom principa projektnog menadžmenta 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj i svrha znanstveno istraživačkog rada - 2 sata. 2. Slijed znanstvenog istraživanja - 2 sata. 3. Metodološki istraživački modeli u rukometu - 2 sata. 4. Dosadašnji pravci istraživanja u rukometu - 2 sata. 5. Projekt istraživanja - 2 sata. 6. Definiranje predmeta, problema , ciljeva i hipoteza istraživanja - 2 sata. 7. Plan i metodološki nacrt istraživanja - 2 sata. 8. Definiranje metoda istraživanja (uzorka entiteta i varijabli te metoda obrade podataka) - 2 sata. 9. Stručni doprinos rezultata istraživanja - 2 sata. 10. Znanstveni doprinos rezultata istraživanja - 2 sata. 11. Provedba istraživanja - 2 sata. 12. Interpretacija rezultata istraživanja - 2 sata. 13. Izrada znanstvenog rada - 2 sata. 14. Ograničenja i budući pravci istraživanja - 2 sata. 15. Evaluacija rezultata istraživanja i znanstvenog rada - 2 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanja antropoloških značajki u rukometu - 1 sat. 					

	2. Istraživanja motoričkih znanja u rukometu - 1 sat. 3. Istraživanja taktike i strategije rukometne igre - 1 sat. 4. Istraživanje parametara situacijske učinkovitosti - 1 sat. 5. Istraživanje utjecaja treninga - 1 sat. 6. Istraživanje teorije rukometa - 1 sat. 7. Istraživanje matematičkih modela u rukometu - 1 sat. 8. Istraživanje rezultata u rukometu - 1 sat. 9. Istraživanje metrijskih karakteristika mjernih instrumenata u rukometu - 1 sat. 10. Primjena ekspertnog znanja u ocjenjivanju kvalitete motoričkih znanja u rukometu - 1 sat. 11. Primjena ekspertnog znanja u kreiranju modelnih motoričkih znanja - 1 sat. 12. Primjena ekspertnog znanja u ocjenjivanju i vrednovanju taktike i strategije u rukometu - 1 sat. 13. Primjena ekspertnog znanja u vrednovanju parametara situacijske učinkovitosti u rukometu - 1 sat. 14. Primjena ekspertnog znanja u definiranju kriterija vrednovanja izvrsnosti igrača i klubova - 1 sat. 15. Primjena ekspertnog znanja u vrednovanju antropoloških značajki u procesu odabira rukometaša i rukometašica - 1 sat.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz Izrade i prezentacije seminarskog rada u vidu znanstvenog projekta (100% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Malacko, J., Popović, D. (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja, Sportska knjiga, Zagreb	5				

	Mužić, V (1986). Metodologija pedagoškog istraživanja. Svjetlost, Sarajevo.	5	
	Rogulj, N.. (2012). Izbor znanstvenih istraživanja-elektronski materijal, Kineziološki fakultet u Splitu.	5	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum, 26 (1):219-227. • Vuleta, D. i sur.(2004). Znanstvena istraživanja u rukometu, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. • Vuleta, D. i sur.(2009). Science in Handball, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u taekwondou			
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	12	15
			18	0
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Steći znanja o odabiru transformacijskih operatora i rekvizita, upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u taekwondou.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti nove dijagnostičke postupke u procjeni treniranosti sportaša u taekwondo sportu • Primijeniti principe i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u taekwondo sportu • Analizirati karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol, dob i kvalitetnu razinu sportaša u taekwondo sportu • Komunicirati o rezultatima istraživanja o valorizaciji efekata programiranog treninga i mogućnostima primjene tih spoznaja u taekwondo sportu • Programirati planove i programe treninga sportašica i sportaša različitih dobnih skupina u taekwondo sportu 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA</p> <p>Upute studentima – 1 sat (predavanja)</p> <p>Upoznavanje i uvod u Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u taekwondo sportu (o predmetu, Nastava i nastavnik, Obveze studenata i Ispit, Vremenik, Literatura) – 1 sat (predavanja)</p> <p>Općenito o kondicijskom treningu, struktura i vrste kondicijske pripreme – 2 sata (predavanja)</p> <p>Uloga i ciljevi višestране kondicijske pripreme u taekwondou – 2 sata (predavanja)</p> <p>Uloga i ciljevi bazične kondicijske pripreme u taekwondou – 2 sata (predavanja)</p> <p>Uloga i ciljevi specifične kondicijske pripreme u taekwondou – 2 sata (predavanja)</p> <p>Uloga i ciljevi situacijske kondicijske pripreme u taekwondou – 2 sata (predavanja)</p> <p>SEMINARI</p>			

	<p>Prosječne vrijednosti i orijentacijski parametri vremenskih i kretnih karakteristika u taekwondo borbi – 3 sata (seminara)</p> <p>Morfološke, motoričke i funkcionalne karakteristike važne za uspjeh u taekwondou – 3 sata (seminara)</p> <p>Metode za razvoj specifične brzinske snage u taekwondou – 3 sata (seminara)</p> <p>Metode za razvoj specifične brzine u taekwondou – 3 sata (seminara)</p> <p>Metode za razvoj specifične izdržljivosti u taekwondou – 3 sata (seminara)</p> <p>VJEŽBE</p> <p>Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u taekwondou – 6 sati (vježbi)</p> <p>Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u taekwondou – 6 sati (vježbi)</p> <p>Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih (aerobne i anaerobne) i motoričkih (snaga, brzina, izdržljivost, koordinacija, agilnost, fleksibilnost i ravnoteža) sposobnosti u okviru taekwondo sporta – 6 sati (vježbi)</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave i pismenog ispita, po završetku nastave. Tijekom nastave student može ostvariti 60 bodova, a na završnom ispitu 40 bodova. Tijekom nastave vrednuje se aktivnost na nastavi (do 20 bodova).</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p>					

	<p>-Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave - ukupno 20% konačne ocjene -Kolokvija (seminara) - ukupno 40 % konačne ocjene -Pismenog ispita - ukupno 40 % konačne ocjene</p> <p>Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave. Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja Kolokvi (seminari) Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene. Pismeni dio ispita Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova</p> <p>Konačna ocjena : Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način: ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju Primjenjena istraživanja u taekwondo sportu na moodle sustavu učenja na daljinu	1	
	Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer & Meyer, (2000)	1	
	Čular, D. Čimbenici uspješnosti u taekwondou-stavovi vrhunskih trenera, doktorska disertacija Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu (2011)	2	
Dopunska literatura	Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja taekwondo sporta.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Primijenjena istraživanja u taekwondou			
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	15	30
			0	0
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za pronalazak i primjena rezultata istraživanja u taekwondou.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati izvore znanstvenih istraživanja (bazama podataka) • Primijeniti metodologiju pretraživanja baza podataka znanstvenih istraživanja • Analizirati rezultate dosadašnjih istraživanja vezenih za taekwondo sport • Primijeniti rezultate istraživanja u taekwondo sportu 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA</p> <p>Upute studentima – 1 sat (predavanja)</p> <p>Upoznavanje i uvod u Primijenjena istraživanja u Taekwondo sportu (o predmetu, Nastava i nastavnik, Obveze studenata) – 2 sata (predavanja)</p> <p>Vrste i karakteristike, te pretraživanje baza podataka – 8 sati (predavanja)</p> <p>Klasifikacija i analiza dosadašnjih istraživanja – 5 sati (predavanja)</p> <p>Istraživanja iz područja fiziologije, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u taekwondou – 8 sati (predavanja)</p> <p>Istraživanja iz područja utjecaja antropoloških obilježja na učinak u taekwondou – 6 sati (predavanja)</p> <p>SEMINARI</p> <p>Istraživanja tehničko-taktičkih obilježja taekwondo natjecanja i natjecatelja – 5 sati (seminara)</p> <p>Istraživanja iz područja biomehanike u taekwondo sportu – 5 sati (seminara)</p> <p>Istraživanja iz područja ozljeda i prehrane u taekwondou – 5 sati (seminara)</p>			

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave i pismenog ispita, po završetku nastave. Tijekom nastave student može ostvariti 60 bodova, a na završnom ispitu 40 bodova. Tijekom nastave vrednuje se aktivnost na nastavi (do 20 bodova).</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave ukupno 20% konačne ocjene -Kolokvija (seminara) ukupno 40 % konačne ocjene -pismenog ispita ukupno 40 % konačne ocjene <p>Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja Kolokvi (seminari): Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.</p> <p>Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova Konačna ocjena : Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju Primjenjena istraživanja u taekwondo sportu na moodle sustavu učenja na daljinu		
	J. Stojanovski, G., Škvarč, Online baze podataka – priručnik za pretraživanje 2 dopunjeno I prerađeno izdanje, , CARnet-Centar za online baze podataka		
	Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer & Meyer, (2000)		
Dopunska literatura	Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja taekwondo sporta.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu						
Kod	K148	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			12	15	18	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Identificirati pravila planiranja u kondicijskoj pripremi sportaša u tenisu: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti pravila i programiranja u kondicijskoj pripremi tenisača u razvoju: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine. • Planirati i programirati trenažne jedinice iz kondicijskog treninga u tenisu. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost dijagnostike u tenisu - 4 sata. 2. Osnove planiranja i programiranja - 4 sata. 3. Prevencijski trening u tenisu - 4 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj alaktatne izdržljivosti u tenisu - 3 sata. 2. Koordinacija vs. agilnost - 3 sata. 3. Doziranje opterećenja u tenisu - 4 sata. 4. Mentalni trening u tenisu - 5 sati. <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača - 4 sata. 2. Važnost mobilnosti i fleksibilnosti u tenisu - 5 sati. 3. Struktura integrativnog kondicijskog treninga u tenisu - 4 sata. 4. Metode oporavka u tenisu - 5 sati. 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/> Praktični rad
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/> Esej
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/> Usmeni ispit
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/> Aktivnost u nastavi
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom koji je uvjet izlaska na usmeni dio ispita.</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Baechie, T.R., Earle, R.W. (2008). Essentials of strength training and conditioning. Human Kinetics III			
	Foran, B. (2010). Vrhunski kondicioni trening. Data status Beograd(napomena: postoji i originalno izdanje na engleskom jeiku izdavača Human Kinetics)			
	Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi			
Dopunska literatura	Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

Naziv kolegija		Primijenjena istraživanja u tenisu				
Kod	K154	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Naučiti studente koristiti on line baze podataka u svrhu edukacije i izrade znanstvenog rada. Naučiti i izraditi projekt istraživanja u tenisu. Upoznati studenta s postojećim istraživanjima u tenisu.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti primijenjena istraživanja u sportu, a posebno u području tenisa • Procijeniti specifičnosti i probleme istraživanja u tenisu • Primijeniti proces konstruiranja upitnika u svrhu istraživanja • Strukturirati nacrt znanstvenog istraživanja • Analizirati online bazu podataka • Analizirati istraživanja iz različitih polja u tenisu (antropometrija, motorika, biomehanika, medicina, notacije, psihoogija, inženjering) • Modelirati pregledni znanstveni rad 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijenjena istraživanja u sportu - 2 sata. 2. Primijenjena istraživanja u tenisu - 2 sata. 3. Nacrt istraživanja - 2 sata. 4. Uzorak u istraživanjima - 2 sata. 5. Konstruiranje upitnika u svrhu istraživanja - 2 sata. 6. Priručnik on line baze podataka - 2 sata. 7. Izrada projekta istraživanja - 3 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specifičnosti i problemi znanstvenih istraživanja u tenisu - 3 sata. 2. Istraživanja fiziologije u tenisu - 3 sata. 3. Antropometrijska istraživanja u tenisu - 3 sata. 4. Istraživanja motorike u tenisu - 3 sata. 5. Istraživanja biomehanike tenisa - 3 sata. 6. Medicinska istraživanja u tenisu (povrede) - 3 sata. 7. Notacijska istraživanja u tenisu - 3 sata. 					

	8. Istraživanja psihologije u tenisu - 3 sata. 9. Istraživanja teniske opreme (inženjering) - 3 sata. 10. Pregledni znanstveni rad - 3 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Istraživanje	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarskog rada nosi 40% od konačne ocjene -usmenog ispita -nosi 60% od konačne ocjene <p>Seminarski rad Seminarski rad potrebno je predati do 15 dana prije ispitnog roka kao uvjet za pristupanje pismenom dijelu ispita. Seminarski rad nosi 40% od konačne ocjene. Bodovi se dobijaju za korektnost, originalnost i sistematičnost rada.</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno uspješno izrađen seminarski dio ispita.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali sa predavanja i seminara		
	Jadranka Stojanovski (2006) Online baze podataka, priručnik za pretraživanje		
	Adrian Lees (2003) Science and the major racket sports, a review; Journal of Sports Sciences, 2003, 21, 707–732		
Dopunska literatura	www.carnet.hr ITF Coaches manual, Canada, 2001. Friščić, V., Tenis tehnika, Zagreb, 1990. Eliot, B., Reid, M., Crespo, M. Biomechanics of advanced tennis, ITF, 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Duje Petričević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studente za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procjenu financijskog stanja poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu, korištenjem financijskih izvješća • Primjenu osnovnih pravila knjiženja poslovnih promjena na knjigovodstvenim računima • Povezati koncept vremenske vrijednosti novca sa svakodnevnom financijskom operativom, te utjecaja istog na poslovanje sportske organizacije • Osmisliti osnovnu strategiju financijskog upravljanja, za potrebe poslovanja sportske organizacije. 					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati vremensku vrijednost novca s poslovanjem sportske organizacije i procijeniti relevantne poslovne odluke u suvremenom financijskom okruženju. • Predvidjeti utjecaj financijskih tržišta na poslovanje sportske organizacije u RH. • Kritički vrednovati teorijske i praktične aspekte primijenjenog računovodstva u kineziologiji i sportu. • Klasificirati temeljne sastavnice financijskih izvješća (bilanca, račun dobiti/gubitka i izvješće o novčanim tijekovima) za poslovno odlučivanje u sportu. • Primijeniti i evaluirati koncept deprecijacije i agencijskog problema te provesti strategije minimiziranja njihovih učinaka na poslovanje sportske organizacije. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u financije - 2 sata. 2. Financijski sustav, stvaranje novca - 4 sata. 3. Primarne i sekundarne banke - 3 sata. 4. Novac, koncept, povijest, funkcija - 3 sata. 5. Vremenska vrijednost novca, diskontiranje i ukamaćivanje - 3 sata. 6. Politika obaveznih rezervi, monetarni multiplikator - 2 sata. 7. Koncept računovodstva, principi i korist - 3 sata. 8. Troškovi, rashodi, izdaci, pojam, podjela i razlikovanje - 3 sata. 9. Temeljna financijska izvješća - 2 sata. 10. Bilanca, konto, formiranje poslovnih knjiga - 2 sata. 11. Račun dobiti i gubitka, koncept amortizacije - 3 sata. 					

	<p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktični primjeri temeljnih financijskih izvješća i njihovih korisnika - 1 sat. 2. Pregled i procjena poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu na temelju bilance - 1 sat. 3. Pregled i procjena poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu na temelju računa dobiti/gubitka - 1 sat. 4. Pregled i procjena poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu na temelju izvješća o novčanim tijekovima - 1 sat. 5. Primjeri knjiženja poslovnih promjena na knjigovodstvenim računima - 1 sat. 6. Financiranje u kineziologiji i sportu u EU i RH - 1 sat. 7. Mjerenje financijske vrijednosti imovine u sportu - 2 sata. 8. Metode procjene investicijskih projekata u kineziologiji i sportu - 1 sat. 9. Specifičnosti poreznog položaja fizičkih i pravnih osoba u kineziologiji i sportu u EU i RH - 1 sat. 																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Istraživanje</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu "Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu" određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija (dva kolokvija) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) • usmeni dio ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održavaju se unutar satnice predavanja, prema utvrđenom rasporedu. Svaki sadržava prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni uvjeti za dobivanje potpisa. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova</p> <p>Usmeni dio ispita</p>																																																			

	<p>Nakon položenog pismenog ispita, student pristupa usmenom ispitu.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 50% do 71% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 72% do 81% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 82% do 91% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 92% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Belak, V., Osnove profesionalnog računovodstva. Split: Veleučilište u Splitu, 2001.		
	Vidučić, Lj., Financijski Menadžment, Zagreb: RRiF, 2006.		
	Skripta kolegija u pdf formatu (24 stranice, A4 format)		
Dopunska literatura	<p>Winfrey, J.A., Rosentraub, M.S., Mills, B.M., Zondlak, M., Sports Finance and Management: Real Estate, Media, and the New Business of Sport, London: Taylor & Francis, 2018.</p> <p>Grgurek, M., Vidaković, N., Bankarsko poslovanje. Zagreb: Visoko učilište Effectus, 2013.</p> <p>Nikolić, N., Pečarić, M., Uvod u financije. Split: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Split, 2012.</p> <p>Mikić, M. et. al., Ekonomski leksikon, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i MASMEDIA, 2011.</p> <p>Žager, K., Tušek, B., Vašiček, V., Žager, L., Osnove računovodstva: Računovodstvo za neračunovođe. Zagreb: Tisak, 2007.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Menadžment u kineziologiji i sportu					
Kod	K131	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta u kineziologiji i sportu 2. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u kineziologiji i sportu 3. Poduzetnički način promišljanja i ponašanja u kineziologiji i sportu					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru funkcija menadžmenta u kineziologiji i sportu. • Analizirati legalna i etička pitanja u sportskom menadžmentu. • Obrazložiti aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja događajima i objektima u kineziologiji i sportu. • prosuditi mogućnosti za osobni i profesionalni razvoj u području kineziologije i sportu. • Analizirati i izračunati financijske pokazatelje korištenjem raspoloživih financijskih izvješća. • Kritički vrednovati rezultate financijskog poslovanja organizacija u kineziologiji i sportu na temelju financijskih izvješća. • Kreirati i prezentirati poslovni plan za profitnu ili neprofitnu organizaciju u kineziologiji i sportu. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta - 2 sata. 2. Menadžment održivog razvoja sportskih organizacija. Ekonomski, ekološki i društveni aspekti upravljanja sportskim organizacijama. Utjecaj sportskih organizacija na ciljeve održivog razvoja - 2 sata. 3. Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu - 2 sata. 4. Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu - 2 sata. 5. Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji - 2 sata. 6. HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije - 2 sata. 7. Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti - 2 sata. 8. Provjera znanja putem 1. kolokvija - 2 sata.					

	<p>9. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija - 2 sata.</p> <p>10. Financijski menadžment sportskih organizacija: Izvori financiranja sportskih organizacija. Planiranje rashoda i prihoda sportskih organizacija. Izrada budžeta. Pregled i analiza financijskih izvješća za pravne subjekte u kineziologiji i sportu - 2 sata.</p> <p>11. Menadžment i marketing sportskih objekata i događaja - 4 sata.</p> <p>12. Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Poduzetništvo u kineziologiji i sportu. Postupak osnivanja j.d.o.o./udruge u kineziologiji i sportu. Proces razvoja poduzetničkih ideja u kineziologiji i sportu. Svrha, sadržaj i prezentiranje poduzetničkog projekta/poslovnog plana u kineziologiji i sportu - 4 sata.</p> <p>13. Provjera znanja putem 2. kolokvija - 2</p> <p>Seminari :</p> <p>1. Specifična obilježja menadžmenta u kineziologiji i sportu - 3 sata.</p> <p>2. Menadžment u kineziologiji i sportu u RH - 3 sata.</p> <p>3. Izrada i prezentiranje poslovnog plana na primjeru konkretne organizacije/projekta u kineziologiji i sportu - 9 sati.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Vizija i misija profitnih i neprofitnih organizacija u kineziologiji i sportu - 2 sata.</p> <p>2. SWOT analiza na primjeru konkretne profitne/neprofitne organizacije u kineziologiji i sportu - 2 sata.</p> <p>3. GAP analiza na primjeru konkretne profitne/neprofitne organizacije u kineziologiji i sportu - 2 sata.</p> <p>4. Strateški ciljevi i poslovne strategije u kineziologiji i sportu - 2 sata.</p> <p>5. Financijska izvješća i financijski pokazatelji u poslovanju profitnih/neprofitnih organizacija u kineziologiji i sportu - 4 sata.</p> <p>6. Balanced Scorecard model u menadžmentu profitnih/neprofitnih organizacija u kineziologiji i sportu - 3 sata.</p>																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.																																																			

Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u kineziologiji i sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.

Pohađanje nastave

Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.

Kolokviji

Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u kineziologiji i sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima. Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u kineziologiji i sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.

Pohađanje nastave

Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.

Kolokviji

Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u kineziologiji i sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.

Usmeni ispit

Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.

Seminarski rad

Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan u elektronskom obliku te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.

	<p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:</p> <p>Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.		
	Lekcije kolegija na sustavu Moodle prezentirane u pptx formatu.		
Dopunska literatura	<p>Baker, R. E., & Esherrick, C. (2013). Fundamentals of sport management. Human Kinetics. Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003). Contemporary Sport Management, Human Kinetics. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. Wilson, R., Piekarz, M.(2015), Sport Management: The Basics. Routledge, London.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji			
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			30	15
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s odrednicama planiranja motoričkog učenja te ih osposobiti za analiziranje faktora utjecaja, programiranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati temeljne pojmove i procese u planiranju i programiranju motoričkog učenja. • Analizirati ključne faktore utjecaja na proces motoričkog učenja. • Analizirati genezu i vrste pogrešaka u motoričkom učenju. • Kreirati program motoričkog učenja prema zadanim ciljevima i kontekstu. • Primijeniti različite strategije i modele u planiranju motoričkog učenja na kreativan i inovativan način. 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjena kognitivnih teorija u planiranju motoričkog učenja - 2 sata. 2. Eksplicitno i implicitno motoričko učenje - 2 sata. 3. Faktori utjecaja na motoričko učenje: stilovi motoričkog učenja - 2 sata. 4. Faktori utjecaja na motoričko učenje: individualne razlike - 2 sata. 5. Utjecaj blokiranog, nasumičnog i serijskog učenja – kontekstualna interferencija - 2 sata. 6. Uloga povratne informacije u planiranju motoričkog učenja - 2 sata. 7. Teorijski kolokvij - 2 sata. 8. Uloga transfera znanja u planiranju motoričkog učenje - 2 sata. 9. Uloga retencije u planiranju motoričkog učenja - 2 sata. 10. Vrste instrukcija u motoričkom učenju - 2 sata. 11. Planiranje i praćenje motoričkog učenja - 2 sata. 12. Geneza pogrešaka u motoričkom učenju - 2 sata. 13. Društveno korisno učenje u kineziologiji - mogućnosti - 4 sata. 14. Teorijski kolokvij (II) - 2 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija optimalnog procesa učenja - specifičnosti individualnih i grupnih aktivnosti - 3 sata. 2. Organizacija optimalnog procesa učenja - specifičnosti otvorenih i zatvorenih motoričkih znanja - 3 sata. 3. Organizacija optimalnog procesa učenja - specifičnosti diskretnih, serijskih i kontinuiranih motoričkih znanja - 3 sata. 			

	4. Specifičnosti agonističkog, edukacijskog, kineziterapijskog i rekreacijskog procesa motoričkog učenja - 3 sata.					
	5. Planiranje projekta Društveno-korisnog učenja u kineziologiji - 3 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. <ul style="list-style-type: none"> • dva teorijska kolokvija • kreiranje projekta planiranja motoričkog učenja • završni usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Miletić Đ. (2022). Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji. Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije					
Dopunska literatura	McMorris, T. (2014). Acquisition and performance of sports skills. John Wiley & Sons.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu						
Kod	K132	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	30	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Prepoznavanje različitih načina primjene računalne tehnologije u kineziologiji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati informatičku tehnologiju koja se koristi u kineziologiji • Obrazložiti mogućnosti specijaliziranog hardvera i različitih senzora kod dijagnostičkih i mjernih instrumenata • Primijeniti metode prikupljanja i pohrane podataka • Analizirati prikupljene podatke te pripremiti i prezentirati rezultate • Primijeniti tablične kalkulatore za analizu numeričkih podataka i izradu grafičkih prikaza • Objasniti pojmove relacijskih baza podataka i primarnog ključa • Dizajnirati i izraditi relacijsku bazu podataka i pretraživati on-line baze podataka • Primijeniti i evaluirati specijalizirane softvere za analizu video materijala 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u informatizaciju sustava - 1 sat. 2. Metode prikupljanja podataka - 1 sat. 3. Analiziranje prikupljenih podataka - 1 sat. 4. Objavlivanje i prezentacija rezultata - 1 sat. 5. Korištenje specijalizirane hardverske opreme i senzora kod dijagnostičkih i mjernih instrumenata - 1 sat. 6. Korištenje tabličnih kalkulatora za analizu numeričkih podataka - 2 sata. 7. Vizualizacija podataka - grafički prikaz - 1 sat. 8. Uvod u relacijske baze podataka - 1 sat. 9. Organizacija baze podataka preko primarnog ključa - 1 sat. 10. Izrada baze podataka - 2 sata. 11. Uvod u računalni vid - 1 sat. 12. Korištenje softvera za analizu video materijala - 2 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snimanje video materijala - prikupljanje "sirovog" video materijala - 4 sata. 2. Priprema računala i instalacija odgovarajućih softvera za analizu video materijala - 3 sata. 3. Izdvajanje sadržaja i sekvenci na kojima će biti izvršena analiza - 2 sata. 						

	<p>4. Označavanje video sekvenci - označavanje ključnih pozicija bitnih za analizu pokreta - 4 sata.</p> <p>5. Konstrukcija linijskog i točkastog modela - 3 sata.</p> <p>6. Ugradnja numeričkih vrijednosti / rezultata analize u multimedijalni oblik - 2 sata.</p> <p>7. Objavljivanje i javna prezentacija rezultata - 4 sata.</p> <p>8. Izrada tabličnih kalkulatora i vizualizacija numeričkih podataka - 4 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Prikupljanje i analiza podataka - 2 sata.</p> <p>2. Objavljivanje i prezentacija rezultata - 2 sata.</p> <p>3. Korištenje specijalizirane hardverske opreme i senzora kod dijagnostičkih i mjernih instrumenata - 2 sata.</p> <p>4. Izrada tabličnih kalkulatora za analizu numeričkih podataka - 2 sata.</p> <p>5. Vizualizacija podataka - grafički prikaz - 2 sata.</p> <p>6. Izrada baze podataka - 2 sata.</p> <p>7. Korištenje softvera za analizu video materijala - 3 sata.</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>kolokvija (dva kolokvija; prvi iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi i drugi iz nastavnih tema seminara te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</p> <p>praktičnog kolokvija/ispita nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene</p>					

	<p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ross, S. (2008) Is Technology Improving Sport?, Wiley		
	Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb		
	Korać, M. (2008) Microsoft Access 2007, Algebra d.o.o., Zagreb		
Dopunska literatura	Moeslund, Thomas B., (2014) Computer Vision in Sports, Springer www.kinovea.org		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Stručna praksa 2						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	60	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je omogućiti studentima primjenu teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija u realnom radnom okruženju sportskih organizacija, klubova, fitness centara ili drugih institucija koje provode kineziološke programe. Studenti kroz praksu razvijaju profesionalne kompetencije u području planiranja, provedbe i evaluacije trenažnog procesa te stječu iskustvo rada s različitim populacijama sportaša i rekreativaca.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisana treća godina stručnog prijediplomskog studija kineziologije.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti organizacijsku strukturu i način rada sportske organizacije ili institucije u kojoj se provodi praksa. • Primijeniti osnovne principe planiranja i provedbe treninga u praktičnom radu. • Sudjelovati u organizaciji i provedbi trenažnog procesa uz mentorstvo stručne osobe. • Primijeniti osnovne metode praćenja i evaluacije trenažnog procesa. • Voditi dokumentaciju o radu tijekom stručne prakse (dnevnik prakse). • Kritički analizirati vlastito iskustvo rada u sportskom okruženju. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa provodi se u sportskim klubovima, fitness centrima, sportskim školama, rehabilitacijskim centrima ili drugim ustanovama koje provode kineziološke programe.</p> <p>Tijekom prakse student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje organizacijsku strukturu i način rada institucije • prati i sudjeluje u planiranju treninga • sudjeluje u provedbi treninga uz nadzor mentora • upoznaje metode praćenja i evaluacije sportaša • sudjeluje u organizaciji treninga i sportskih aktivnosti • vodi dnevnik stručne prakse • analizira vlastita iskustva i stečene kompetencije 						
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Dnevnik prakse	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti kolegij polažu izvršavanjem svih propisanih obveza.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uredno obavljena stručna praksa (60 sati) • dnevnik stručne prakse • potvrda mentora o obavljenoj praksi • evaluacija rada studenta od strane mentora <p>Kolegij se vrednuje ocjenom položio / nije položio</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bompa, T., Haff, G. – Periodization: Theory and Methodology of Training Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. – Physiology of Sport and Exercise					
	Zatsiorsky, V., Kraemer, W. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.					
	Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. (2020). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.					
Dopunska literatura	<p>McArdle, W., Katch, F., Katch, V. (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance.</p> <p>Turner, A., Comfort, P. (2018). Advanced Strength and Conditioning.</p> <p>Joyce, D., Lewindon, D. (2014). High Performance Training for Sports.</p> <p>Gamble, P. (2014). Strength and Conditioning for Team Sports.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Kineziološka analiza vježbi s opterećenjem					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steci osnovne kompetencije za primjenu vježbanja s opterećenjem.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluirati upotrebu vježbi s opterećenjem u kineziološkom treningu • Analizirati tehniku izvođenja vježbi s opterećenjem s različitim ciljem, • Samostalno planirati modalitete vježbanja s opterećenjem u treninzima raznih ciljeva 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita, Osnovne – izolirajuće vježbe - 2 sata. 2. Kineziološka analiza vježbi s vlastitom težinom - 3 sata. 3. Kineziološka analiza vježbi s jednoručni utezima - 3 sata. 4. Kineziološka analiza vježbi s dvoručnim utezima - 3 sata. 5. Kineziološka analiza vježbi na spravama - 2 sata. 6. Osnovne vježbe - 2 sata. <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vježbe s vlastitom težinom - 2 sata. 2. Vježbe s vanjskim opterećenjem (utezi) - 2 sata. 3. Osnovne vježbe - 2 sata. 4. Izolirajuće vježbe - 2 sata. 5. Vježbe istezanja - 1 sat. 6. Vježbe s vanjskim opterećenjem (sprave) - 2 sata. 7. Izolirajuće vježbe - 2 sata. 8. Planiranje i programiranje treninga s opterećenjem - 2 sata. 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog (usmenog) dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12. Po potrebi pismeni ispit se može zamijeniti usmenim ispitom.</p> <p>KONAČNA OCJENA:</p> <p>Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova. <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i usmeni dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST		1			

	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.	1	
	Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.	1	
	Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.	1	
	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics	1	
Dopunska literatura	NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III. Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi, Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Sportski turizam					
Kod	PSKIPST	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	12	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljnih obilježja i uloge sportskog turizma u razvoju turističkih destinacija 2. Analiziranje mogućnosti razvoja specifičnih vrsta sportskog turizma u različitim prirodno-geografskim područjima.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu sportskog turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije. • Kretički vrednovati ključne trendove u sportskom turizmu i utjecaj trendova na konkurentsku prednost određene destinacije. • Unaprijediti mogućnosti razvoja različitih vrsta sportskog turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja zadanog područja. • Prosuditi mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru sportskog turizma. • Evaluirati uspješnost turističke destinacije na temelju pokazatelja turističke potrošnje u nekom razdoblju. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Uvod u turizam - 2 sata. 2. Prirodno-geografska obilježja kao osnova za razvoj turizma i sporta u turizmu - 2 sata. 3. „Event“, „Active“ i „Nostalgia“ sportski turizam - 2 sata. 4. Utjecaj globalnih trendova na razvoj sportskog turizma - 1 sata. 5. Provjera znanja putem 1. kolokvija - 1 sat. 6. Specifični oblici sportskog turizma – 3 sata. 7. Elitni turizam: Golf turizam. Nautički turizam - 2 sata. 8. Održivi razvoj sportskog turizma. Ekonomski, ekološki i društveni efekti razvoja sportskog turizma - 2 sata. 9. Organizacija velikih sportskih natjecanja - 2 sata. 10. Provjera znanja putem 2. kolokvija - 1 sat. Seminari : 1. Izabrane teme iz područja sportskog turizma: Mogućnosti pokretanja i održavanja globalno prepoznatljivih sportskih događanja u RH - 2 sata. 2. Izabrane teme iz područja sportskog turizma: Promocija turizma i sportskog turizma na turističkim tržištima - 2 sata. 3. Izabrane teme iz područja sportskog turizma: Uspješni primjeri organiziranja sportskih događaja u RH - 2 sata.					

	4. Izrada ekonomsko-financijske analize za zadani poduzetnički projekt u sportskom turizmu - 3 sata.					
	5. Izrada i prezentiranje seminarskih radova - 3 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta Sportski turizam određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Sportski turizam održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će, nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja</p>					

	<p>sportskog turizma, samostalno izraditi seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema sljedećem omjeru: Pohađanje nastave: 25% Kolokviji ili usmeni ispit: 50% Seminarski rad: 25% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M., Čavlek, N. (ur.) (2007), Turizam i sport – razvojni aspekti, Školska knjiga, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane na sustavu Moodle u pptx formatu.		
Dopunska literatura	Higham, J., & Hinch, T. (2018). Sport tourism development (3rd ed.). Channel View Publications. Mallen, C., Adams, L.J. (2017), Event Management in Sport, Recreation and Tourism: Theoretical and Practical Dimensions: The Basics, Routledge, London. Mallen C., Adams L.J. (2008), Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions, Elsevier Inc, Oxford, UK. Higham J., Hinch T. (2009), Sport and tourism: globalization, mobility and identity, Elsevier Ltd, Oxford, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu 2						
Kod	K158	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvajanje osnovnih znanja, vještina i stavova u području Kineziološke rekreacije i fitnesa.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti terenske i laboratorijske mjerne procedure koji se koriste u dijagnostici u rekreaciji i fitnessu • Evaluirati terenske i laboratorijske testove za dijagnostiku motoričkih sposobnosti • Evaluirati terenske i laboratorijske testove za dijagnostiku aerobne izdržljivosti 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod - o predmetu - 1 sat. 2. Nastava i nastavnik - 1 sat. 3. Obveze studenata i lsplit - 1 sat. 4. Vremenik, Literatura - 1 sat. 5. Osnovna znanja iz područja dijagnostike u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu (Opći pojmovi, karakteristike i podjela) - 4 sata. 6. Terenska dijagnostika motoričkih sposobnosti u rekreaciji i fitnessu – primjena, testova, interpretacija rezultata, kritički osvrt na testove i mjerne procedure - 4 sata. 7. Terenska i laboratorijske dijagnostika snage - 2 sata. 8. Terenska i laboratorijske dijagnostika fleksibilnosti - 2 sata. 9. Terenska i laboratorijska dijagnostika ravnoteže - 4 sata. 10. Terenska i laboratorijska dijagnostika aerobne izdržljivosti - 4 sata. 11. Konstrukcija, validacija i primjena terenskih mjernih instrumenata u rekreaciji i fitnessu - 4 sata. 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave i pismenog ispita, na kraju nastave a konačna ocjena daje se. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa -2 boda.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave ukupno 20% konačne ocjene -Kolokvija ukupno 40 % konačne ocjene -pismenog ispita ukupno 40 % konačne ocjene <p>Obrada nastavnih sadržaja tijekom</p> <p>Studentima se vrijednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja</p> <p>Kolokvi (seminar)</p> <p>Studentima se vrijednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova</p> <p>Konačna ocjena :</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Sadržaji dostupni na online kolegiju Dijagnostika u Kineziološkoj rekreaciji I fitnesu 2 na moodle sustavu učenja na daljinu</p>	<p>1</p>	
	<p>Mackenzie, B., (2005) 101 Performance evaluation tests, Electric Word plc, London</p>		

Dopunska literatura	Corbin, B.C., R. Lindsey, I.G. Welk & R.W. Corbin (2002). Concepts of fitness and wellness. Mc Graw Hill Companies, New York, USA
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Napredni sustav cardio treninga i aerobika						
Kod	K159	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			12	12	6	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Poznavanje i provođenje sustava naprednih cardio treninga i aerobike.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati fiziološke aspekte cardio vježbanja, te vježbanja pod visokim intenzitetom • Kritički vrednovati napredne sustave cardio treninga • Kritički vrednovati napredne sustave aerobike • Sintetizirati sustav naprednih cardio treninga i treninga aerobike • Sintetizirati izvedbu naprednih cardio treninga i treninga aerobike • Kreirati inovativne trenažne operatore 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziološki aspekti cardio vježbanja i aerobike - 1 sat. 2. Osnove cardio treninga - 1 sat. 3. Osnove aerobike - 1 sat. 4. Napredni sustavi cardio treninga – Uvod - 1 sat. 5. Napredni sustavi aerobike– Uvod - 1 sat. 6. Važnost pravilnog načina prehrane kod vježbanja visokim intenzitetom - 1 sat. 7. Fiziološki aspekti cardio vježbanja i aerobike E-Learning - 2 sata. 8. Aerobik – struktura sata i metodika E-Learning - 1 sat. 9. Transformacijski učinci vježbanja pod visokim intenzitetom (aerobik i napredni fitness) E-Learning - 1 sat. 9. Učinci vježbanja visokim intenzitetom – cardio programi (znanstvene spoznaje) E-Learning - 1 sat. <p>Seminari (E - Learning u cijelosti) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HIIT trening - 1 sat. 2. INSANITY - 1 sat. 3. TABATA PROTOKOL - 1 sat. 4. CROSS-FIT - 1 sat. 5. Cardio programi aerobike - 1 sat. 6. Workout programi aerobike - 1 sat. 7. Aerobik – struktura sata i metodika - 2 sata. 						

	<p>8. Transformacijski učinci vježbanja pod visokim intenzitetom (aerobik i napredni fitness) - 2 sata.</p> <p>9. Učinci vježbanja visokim intenzitetom – cardio programi (znanstvene spoznaje) - 2 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. INSANITY - 1 sat.</p> <p>2. TABATA PROTOKOL - 1 sat.</p> <p>3. CROSS-FIT - 1 sat.</p> <p>4. Cardio programi aerobike - 1 sat.</p> <p>5. Workout programi aerobike - 1 sat.</p> <p>6. Aerobik – struktura sata i metodika - 1 sat.</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Napredni sustav cardio treninga i aerobike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>-Seminarskog rada nosi ukupno 30% konačne ocjene</p> <p>-Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene</p> <p>-usmenog ispita nose ukupno 30% konačne ocjene</p> <p>Seminarski rad Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu</p>					

	<p>omogućava pristup pismenom dijelu ispita.</p> <p>Pismeni ispit Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda. -zaostvarenih 7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) -zaostvarenih 9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obavezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena: -ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) -ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) -ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5)</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gabrilo (2018). Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu – priručnik Kineziološkog fakulteta u Splitu		
	Nancy Clark - Sportska prehrana : priručnik za sportaše, trenere i rekreativce : izvori energije za vaš aktivan način življenja : 124 recepta		
	Corbin, C. B. (2010). Concepts of physical fitness : active lifestyle for wellness		
	Sharkey, B. J. (2013). Fitness & health /7th ed. - Human Kinetics		
	Sekulić D., Metikoš, D. (2007) Uvod u Osnove Kineziološke Transformacije: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno - matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu		
	Howley, E. T., Franks, B. D. (1997). Health fitness instructor's handbook. Human Kinetics		
	Bishop, J. G. (2013). Fitness through Aerobic. Pearson education		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Gabrilo, G., Nikolac, M., Kontić, D. (2021). CrossFit Level Method – Analiza promjena nakon tromjesečnog ciklusa treninga. 14. međunarodni simpozijum „Sport i Zdravlje“, Zbornik radova, Tuzla. • Leonard A. Kaminsky (2013). ACSM priručnik za procenu fizičke forme povezane sa zdravljem. • Bauer, J. (2005). – Nutricionizam • Zaletel, P., Gabrilo, G., Perić, M. (2013). The Training Effects of Dance Aerobics: A Review with an Emphasis on the Perspectives of Investigations. Collegium Antropologicum 37(2). 125-130. • Gabrilo G. Sekulić D, Kontić D. (2009). Što vježbačice bolje usvajaju, HI-LO ili Step aerobiku? II. Međunarodni Simpozijum "Sport i zdravlje", Tuzla, 32-35 • S.J. (2015). F.U. Fat: No B.S. Techniques for Rapid Fat Loss, Building the Ultimate Physique & Getting Cut like a Diamond That the Experts Won't Tell You. Ignore Limits 		

	<ul style="list-style-type: none">• Steel, D. (2015) Fitness: Bodyweight Training: Lose Weight, Build Muscle, Get Ripped. Anson Publishing• FITNESS: Workouts, Exercises, and Body Building, to čose weight step by step. Kindl edition• Elphinstone, J. (2008). Stability, Sport and Performance Movement: Great technique without injury. North Atlantic Books• Lauren M., Clark, J. (2011) You are Your Own Gym. Ballentine Books
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Intergrativna kondicijska priprema 2						
Kod	K156	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Ivan Perasović, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			12	18	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati najnovije tehnologije treninga • Analizirati i kritički vrednovati suvremene kondicijske programe • Implementirati suvremene programe u različite trenažne procese • Integrirati novostečena znanja u planiranje i provedbu treninga 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <p>1. Planiranje i programiranje treninga motoričko – funkcionalnih sposobnosti – integracija kod nekih sportova - 12 sati.</p> <p>Seminari :</p> <p>1. Integrativna priprema ekipnih sportova - 12 sati.</p> <p>2. Inetgrativna priprema kod individualnih sportova - 6 sati.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Energetski sustavi - 10 sati.</p> <p>2. Inegrativna kondicijski trening s cilje razvoja pojedinih motoričkih sposobnosti - 20 sati.</p>						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	

	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarskog zadatka – student bita temu seminarskog rada u dogovoru s predmetnim nastavnikom - nosi 50 % od ukupne ocjene • Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene. <p>SEMINARSKI DIO ISPITA – ovaj dio ispita student izlaže putem Power Point prezentacije. Tijekom izlaganja odgovara na postavljena pitanja od strane nastavnika.</p> <p>USMENI DIO ISPITA - ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; • OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; • OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; • OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nastavni materijali koji su dostupni na Moodle kolegija					
Dopunska literatura	Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Zagreb 2003-2022. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u bodybuildingu					
Kod	K161	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	18	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju tehničko taktičke pripreme u bodybuildingu.					
Uvjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati parametre tehničko taktičke pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa • Procijeniti metode poučavanja i treninga elementarne i tehnike izvođenja vježbi s opterećenjem • Primijeniti trenažere i tehnička pomagala u procesu poučavanja u bodybuildingu • Modelirati plan i program tehničko taktičkog treninga u bodybuildingu 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora i tehničkih pomagala u bodybuildingu - 3 sata. 2. Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike u bodybuildingu - 3 sata. 3. Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja - 3 sata. 4. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike izvođenja vježbi s opterećenjem - 4 sata. 5. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti - 3 sata. 6. Teorijski ispit - 2 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje te stabilizaciju tehničko-taktičkih znanja - 4 sata. 2. Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u bodybuildingu - 4 sata. 3. Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike u bodybuildingu - 4 sata. 4. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike - 4 sata. 5. Ocjenjivanje seminarskog rada - 2 sata. <p>Vježbe :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike - 10 sati. 2. Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u bodybuildingu - 10 sati. 					

	3. Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada i trenažnih pomagala - 4 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog (usmenog) dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istežanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 bod, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12. Po potrebi pismeni ispit se može zamijeniti usmenim ispitom.</p> <p>KONAČNA OCJENA: Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način: -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova</p>					

	-ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova. Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i usmeni dio ispita. Ispit se može polagati i putem seminarskog rada.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding,		
	Blažević E. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.		
	Delvier F. (2009) Strengh training anatomy. Human kinetics III.		
	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics		
	Kenedy, R. (2008) Encyclopedia of Body building the complete a-z book of muscule building. Robert Kenedy Publishing		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics • Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Traning. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u nogometu				
Kod	K160	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg doc. dr. sc. Ante Rađa	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	18	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju tehničko taktičke pripreme u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi.					
Uvjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati parametre tehničko taktičke pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa • Primijeniti rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja stručnog rada u nogometu • Procijeniti metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike • Primijeniti trenažere i tehnička pomagala u procesu poučavanja u nogometu • Programirati plan i program tehničko taktičkog treninga u nogometu 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora i tehničkih pomagala u nogometu - 2 sata. 2. Trenažni operatori tehničko-taktičke pripreme za pojedine dobne kategorije u nogometu - 2 sata. 3. Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike nogometa - 2 sata. 4. Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja - 2 sata. 5. Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala - 2 sata. 6. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike - 2 sata. 7. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike - 2 sata. 8. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti - 2 sata. 9. Teorijski ispit - 2 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje te stabilizaciju tehničko-taktičkih znanja - 2 sata. 2. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka - 2 sata. 3. Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u nogometu - 2 sata. 4. Uočavanje i primjena pokazatelja natjecateljske aktivnosti te njihova uporaba u analizi uspješnosti nogometaša - 2 sata. 					

	<p>5. Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike nogometa - 2 sata.</p> <p>6. Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala - 2 sata.</p> <p>7. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike - 2 sata.</p> <p>8. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike - 2 sata.</p> <p>9. Ocjenjivanje seminarskog rada - 2 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike - 10 sati.</p> <p>2. Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike - 10 sati.</p> <p>3. Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala - 2 sata.</p> <p>4. Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u judu - 2 sata.</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p>					

Seminar

Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.

Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:

Metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike

Metode poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike

Trenažeri i tehnička pomagala u procesu poučavanja u nogometu

Specifičnosti tehničko taktičke pripreme nogometaša mlađih dobnih kategorija

Kreiranje planova i programa tehničko taktičkog treninga

Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:

Manje od 3 boda – ocjena 1

3 boda – ocjena 2

3,25 bodova – ocjena 2/3

3,5 bodova – ocjena 3

3,75 bodova – ocjena 3/4

4 boda - ocjena 4

4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5

4,75 i 5 bodova – ocjena 5

Konačna ocjena iz kolegija Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:
(seminar) + (teorija) / 2

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dujmović, P. (2000). Škola nogometa, Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
Eklblom, B. (1994). Fotball (Soccer). Blackwell Scientific Publications.		
Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša,		
Skripta za trenere nogometa, FFK, Zagreb.		

Dopunska literatura

Pavičić, I. (1997). Nogomet za mlade, Oaza, Zagreb.

Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika, Zagreb.

Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain.

Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Football, Stormtryk, Bagsværd.

	Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routledge, Taylor&Francis Group.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u plivanju				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	doc.dr.sc. Renata Pavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	18	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti polaznike da usvoje skup kompetencija za teoriju i metodičko oblikovanje treninga u plivanju. Usvajanje procesa prenošenja znanja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Intereptirati osnove metodičkog oblikovanja • Primijeniti metode učenja tehničko-taktičkih znanja • Primijeniti procese prenošenja znanja • Obrazložiti volumen rada i opterećenje rada • Obrazložiti metodiku tehničko-taktičke primjene • Primijeniti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute studentima - 1 sat. 2. Metode učenja tehničko taktičkih znanja - 1 sat. 3. Metode vježbanja i postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja - 1 sat. 4. Organizacijski oblici rada - 1 sat. 5. Metodički aspekti individualnog treninga - 1 sat. 6. Metodika tehničko taktičke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu - 1 sat. 7. Rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja metodičkog oblikovanja u plivanju - 2 sata. 8. Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata plivačkih tehnika - 1 sat. 9. Nove metode učenja tehničko taktičkih znanja - 1 sat. 10. Natjecateljski tip tehničko taktičke pripreme, natjecateljsko usavršavanje - 1 sat. 11. Sustav metodike za modeliranje i oblikovanje tehničko - taktičke aktivnosti za pojedine plivačke tehnike - 1 sat. 12. Metodički aspekti individualnih treninga - 1 sat. 13. Planiranje i programiranje individualnih treninga - 2 sata. 14. Rezultati dosadašnjih istraživanja - 2 sata. 15. Principi i temeljna načela poučavanja i odgojne metode - 1 sat. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izradit plan i program za individualni trening - 3 sata. 					

	<p>2. Izraditi planove i programe treninga plivača raznih dobnih skupina i kvaliteta - 3 sata.</p> <p>3. Opisati nove metode učenja tehničko-taktičkih znanja - 3 sata.</p> <p>4. Analizirati organizacijske oblike rada - 3 sata.</p> <p>5. Istražiti nove spoznaje o razvoju fiziološkog opterećenja - 3 sata.</p> <p>6. Istražiti rezultate dosadašnjih istraživanja - 3 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju - 3 sata.</p> <p>2. Osnovne metode plivačkog treninga, rad sa mladim plivačima - 3 sata.</p> <p>3. Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju - 3 sata.</p> <p>4. Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju - 2 sata.</p> <p>5. Visinske pripreme u plivanju - 4 sata.</p> <p>6. Metode za razvoj specifične brzine u plivanju - 3 sata.</p> <p>7. Metode za razvoj specifične izdržljivosti u plivanju - 2 sata.</p> <p>8. Plan i program trenažnog ciklusa - 2 sata.</p> <p>9. Rasprava o rezultatima dosadašnjih istraživanja - 2 sata.</p>																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Istraživanje</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>Praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.																																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb	1		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																											
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																		
Volčanšek, B. (1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb	1																																																			

	Fina- pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb		
	Consilman, J.E. (1968) The science of swimming, Prentice-Hall,inc.,New Jersey		
	Volčanšec, B.(2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	1	
Dopunska literatura	http://www.hrvatski-plivački-savez.hr/ http://www.fina.org/ http://www.usaswimming.org/ Pavić, R. „Seks differences in motor characteristic of elementary children included/not included in swimming training „Collegium Antropologicum,32 (2008) 3:829-834 Pavić, R. „ Gender diferencials of morphological characteristics for primary school children involved or uninvolved in swimming trainings“ the 2 international Conference on Advances and Systems Research, Zadar 2008. Pavić, R. „Spolne diferencijacije morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti učenika 11-14 godina“ doktorska disertacija, Split, 2012. Pavić, R. „Morfološko motorički razvoj i tjelesna aktivnost djece od 5 do 8 razreda“ magistarski rad, Zagreb, 2007. Pavić, R. „ Analiza razlika obuke plivača između grupe djece 4-5 i 7-8 godina“ Glasnik hrvatskog saveza sportske rekreacije, Rovinj, 2004. Pavić, R., Kuterovac, P. „Utjecaj antropometrijskih karakteristika na uspješnost plivanja kraul tehnikom kod vrhunskih plivača“ Contemporary kinesiology, Split 2015.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u rukometu									
Kod		Godina studija					2.			
Nositelj/i kolegija	doc.dr.sc. Ante Burger		Bodovna vrijednost (ECTS)			6.0				
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S	V	T
							18	18	24	0
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja			0%				
Opis kolegija										
Ciljevi kolegija										
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij										
Ishodi učenja										
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata										
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu										
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici			Dostupnost putem ostalih medija					
	-									
Dopunska literatura										
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja										
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)										

Naziv kolegija	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u taekwandou					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	18	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s teorijskim i praktičnim načelima planiranja, modeliranja i optimizacije tehničko-taktičke pripreme u taekwondou, uzimajući u obzir specifičnosti borilačkog sporta, strukturu natjecateljske aktivnosti te individualne karakteristike sportaša. Studenti će razviti sposobnost analize borbene situacije, prepoznavanja ključnih tehničko-taktičkih obrazaca te primjene suvremenih metoda treninga, uključujući analizu izvedbe, modeliranje borbenih strategija i primjenu tehnologije u praćenju i unapređenju sportskog rezultata.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju transformacijskih procesa u taekwondou • Interpretirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u taekwondou • Modelirati trenažni proces u odnosu na dostupne standardne i specifične trenažne operatere • Programirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA</p> <p>Upute studentima – 1 sat (predavanja)</p> <p>Upoznavanje i uvod u Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u taekwondo sportu (o predmetu, Nastava i nastavnik, Obveze studenata i Ispit, Vremenik, Literatura) – 2 sata (predavanja)</p> <p>Općenito o kondicijskom treningu, struktura i vrste kondicijske pripreme – 5 sati (predavanja)</p> <p>Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora, rekvizita i tehničkih pomagala u taekwondo sportu – 5 sati (predavanja)</p> <p>Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka – 5 sati (predavanja)</p> <p>SEMINARI</p> <p>Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i</p>					

	taktike pojedinog sporta – 4 sata (seminara)					
	Primjena rezultata istraživanja o efektima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda poučavanja) – 4 sata (seminara)					
	Metodika poučavanja treninga elementarne i napredne tehnike – 5 sati (seminara)					
	Metodika poučavanja i treninga elementarne individualne taktike – 5 sati (seminara)					
	VJEŽBE					
	Trenažni operatori tehničko-taktičke pripreme za pojedine dobne kategorije u taekwondo sportu – 3 sata (vježbi)					
	Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja – 4 sata (vježbi)					
	Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala – 4 sata (vježbi)					
	Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti – 3 sata (vježbi)					
	Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje te stabilizaciju tehničko-taktičkih znanja. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje – 4 sata (vježbi)					
	Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u taekwondo sportu. Uočavanje i primjena pokazatelja natjecateljske aktivnosti te njihova uporaba u analizi uspješnosti – 6 sati (vježbi)					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				

<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Provjera znanja provodi se putem kolokvija tijekom izvođenja nastave i pismenog ispita, po završetku nastave. Tijekom nastave student može ostvariti 60 bodova, a na završnom ispitu 40 bodova. Tijekom nastave vrednuje se aktivnost na nastavi (do 20 bodova).</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave ukupno 20% konačne ocjene -Kolokvija (seminara) ukupno 40 % konačne ocjene -pismenog ispita ukupno 40 % konačne ocjene <p>Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave</p> <p>Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja</p> <p>Kolokvi (seminari) Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.</p> <p>Pismeni dio ispita: Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova</p> <p>Konačna ocjena :Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Sadržaji dostupni na online kolegiju Primjenjena istraživanja u taekwondo sportu na moodle sustavu učenja na daljinu</p>		
	<p>Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000)</p>		
	<p>Kim, Y.,S., Competitive taekwondo (2006) , Human Kinetics</p>		
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja taekwondo sporta</p>		
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Naziv kolegija		Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u tenisu				
Kod	K164	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Nikša Đurović, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	18	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (planiranje i programiranje trenažnog procesa). Razrada orijentacijskih plana i programa. Povezivanje specifičnih psihosocijalnih kriterija i TE-TA kriterija u trenažnom procesu. Povezivanje specifičnih fizioloških zakonitosti i TE-TA kriterija u trenažnom procesu. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati pojmove i teoretske osnove modeliranja te-ta pripreme tenisača • Analizirati tehničko – taktičke kriterije obrane i napada • Primijeniti specifične psihosocijalne kriterije u kontekstu te-ta pripreme • Primijeniti specifične fiziološke kriterije u kontekstu te-ta pripreme 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika - 1 sata. 2. Procjena stvarne kvalitete - 2 sata. 3. Prepoznavanje jakih i slabih strana stvarne kvalitete tenisača - 2 sata. 4. Selekcija TE_TA znanja i aktivnosti - 1 sata. 5. Oblikovanje i primjena potrebnih trenažnih sustava - 1 sata. 6. Selektivna kompenzacija slabih strana - 1 sata. 7. Selektivne korekcije uočenih pogrešaka u igri - 1 sata. 8. Selektivna optimizacija modela igre - 1 sata. 9. Izvedba i natjecateljska uspješnost - 2 sata. 10. Praćenje obavljanja zadataka situacijskog učinka i uloženog napora u igri - 1 sat. 11. Analiza i vrednovanje napredovanja tenisača - 2 sata. 12. Procjena i interpretacija postavljenih i dosegnutih ciljeva - 1 sata. 13. Redefiniranje i promjena ciljeva sa korekcijom trenažnog djelovanja - 1 sata. 14. Praćenje obavljanja zadataka situacijskog učinka i uloženog napora u igri - 1 sat. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika - 6 sata. 2. Selekcija TE_TA znanja i aktivnosti - 6 sata. 					

	<p>3. Analiza i vrednovanje napredovanja tenisača - 6 sata.</p> <p>Vježbe :</p> <p>1. TE-TA kriteriji u tenisu - 8 sati.</p> <p>2. Specifični psihosocijalni kriteriji i TE-TA kriteriji - 8 sati.</p> <p>3. Specifični fiziološki parametri i TE-TA kriteriji - 8 sati.</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Seminarski rad Potrebno je izraditi tri seminarska rada prije pristupanja usmenom i praktičnom ispitu.</p> <p>Usmeni ispit Održati će se u svakom redovnom ispitnom roku te će studenti polagati nastavne materijale koje će im biti dostavljeni prije početka nastave. Usmeni ispit održati će se prije praktičnog ispita. Preduvjet za izlazak na usmeni ispit su tri izrađena seminarska rada.</p> <p>Praktični ispit Održati će nakon uspješno položenog usmenog ispita. Isto tako, održati se u svakom redovnom ispitnom roku.</p> <p>- trajanje : 60 min</p> <p>- zadaci: Student će ispuniti upitnik koji će dostaviti nositelju predmeta prije početka sata. Student će morati prikazati znanje na način da će selekcionirati ciljeve obrane i napada ovisno ciljevima koji su postavljeni te ih u konačnici povezati u jednu smislenu cjelinu sa naglaskom na selektivnu kompenzaciju slabih strana.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p>					

	-ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali sa predavanja		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Advanced coaches manual,ITF, London, 1998. • Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb, Vikta-Marko. • United States Tennis Association (1996). Tennis Tactics-Winning Patterns of Play. Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics. • Antoun R. (2007). Women's Tennis Tactics. Human Kinetics Publisher. Champaign. • Bollettieri N. (2001). Nick Bollettieri's Tennis Handbook, Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics. • Bomp T.O. (2000). Periodization:Theory and Methodology of Training, 4th edition. Illinois: Human Kinetics. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu						
Kod	K134	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Ana Lokas Čošković, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			24	36	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje studenta s osnovnim zakonitostima prevođenja tekstova iz područja poslovnog engleskog jezika - razvijanje vještine i tehnika čitanja s razumijevanjem stručnih i znanstvenih tekstova iz područja poslovnog engleskog jezika - usvajanje vokabulara i idiomatskih izričaja vezanih za područje poslovnog engleskog jezika - ponavljanje i cikličko proširivanje gramatičkih kategorija poslovnog engleskog jezika - razvijanje sposobnosti funkcionalne uporabe poslovnog engleskog jezika 						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje s engleskim jezikom kao prvim stranim jezikom te položen ispit iz predmeta Strani jezik – Engleski						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati strategije unapređenja osobnog imidža i poslovne prezentacije u kineziološkom okruženju • Evaluirati temeljne pojmove iz područja poslovanja relevantne za kineziologiju i sport • Prosuditi važnost poznavanja poslovnog bontona u različitim kulturama • Planirati osnovne korake poslovnog projekta u domeni kineziologije i sporta • Evaluirati načine motivacije suradnika (igrača) u poslovnom okruženju • Analizirati utjecaj različitih osobnosti na procese donošenja odluka 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta, načinom provođenja ispita. Great ideas Obrada nazivlja vezanog za koncept ideje u poslovnom svijetu - 2 sata. 2. Past Simple and Past Continuous ; Tvorba i upotreba - 2 sata. 3. Stress ; Obrada nazivlja vezanog za stresne situacije i aktivnosti - 2 sata. 4. Past Simple and Present Perfect ; Upotreba i usporedba - 2 sata. 5. Entertaining ; Obrada nazivlja vezanog za zabavnu industriju - 2 sata. 6. Multiword verbs ; Tvorba i upotreba - 2 sata. 7. New business ; Obrada nazivlja vezanog za otvaranje novog posla - 1 sat. 8. Time clauses ; Tvorba i upotreba - 1 sat. 9. Marketing ; Obrada nazivlja vezanog za oglašavanje - 1 sat. 10. Questions ; Tvorba i upotreba - 1 sat. 11. Planning ; Obrada nazivlja vezanog za planiranje poslovnih aktivnosti - 1 sat. 12. Talking about future plans ; Tvorba i uporaba struktura za izražavanje budućih radnji - 1 sat. 13. Managing people ; Obrada nazivlja vezanog za vođenje i usmjeravanje zaposlenika - 1 sat. 14. Reported speech ; Tvorba i upotreba - 1 sat. 						

	15. Conflict ; Obrada nazivlja vezanog za sukobe na radnom mjestu - 1 sat. 16. Conditionals (3S) ; Tvorba i upotreba - 1 sat. 17. Products (3S) ; Obrada nazivlja vezanog za osmišljavanje i oglašavanje proizvoda - 1 sat. 18. Passives (3S) ; Tvorba i uoptreba - 1 sat. Seminari : 1. Prijevod teksta. Interpretacija pročitanoog teksta - 36 sati					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: pismenog ispita (nosi 100% ocjene): 0% - 59 % = nedovoljan (1) 60% - 72% = dovoljan (2) 73% - 82% = dobar (3) 83% - 90% = vrlo dobar (4) 91% - 100% = izvrstan (5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cotton, D., Falvey, D., Kent S. (2012). Market Leader Pre- Intermediate. Pearson					
Dopunska literatura	1. Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London 2. Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London					

	3. Online Cambridge Dictionary 4. Online Oxford Dictionar
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Sistematska kineziologija 2						
Kod	K136	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	30	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije te primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u kineziologiji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije • Analizirati i interpretirati principe kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa • Analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji • Kritički vrednovati načine izbora te primjene metoda za rješavanje problemskih zadataka u kineziologiji. • Samostalno izraditi i prezentirati stručni ili istraživački rad iz područja kineziologije. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziologija kao znanost ; Obilježja struke i znanstvene discipline (kineziologija) - 2 sata. 2. Antropološki status u kineziološkim istraživanjima (logika analiza razlika-primjer istraživanja) - 2 sata. 3. Analiza kvantitavnih i kvalitativnih promjena antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja (primjeri istraživanja) - 2 sata. 4. Metodika i metodologija kinezioloških istraživanja; Važnost metodologije u kineziologiji - 2 sata. 5. Znanstvena istraživanja ; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema - 2 sata. 6. Ekperimentalni nacrti ; Definiranje entiteta, mjernih instrumenata, mjernih skala i varijabli - 2 sata. 7. Tijek znanstvenoistraživačkog procesa ; Selekcija u kineziologiji sporta (logika regresijske analize- primjer istraživanja) - 2 sata. 8. Nacrt istraživanja ; Faze znanstveno istraživačkog procesa - 2 sata. 9. Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova ; Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard) - 2 sata. 10. Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša ; Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje - 2 sata. 11. Izračunati i analizirati jednadžbu specifikacije u svrhu planiranja i programiranja transformacijskih procesa - 2 sata. 12. Model strukture motoričkih sposobnosti <p>Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu; Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve</p>						

	Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji - 2 sata. 13. Primjeri istraživanja- Logika faktorske, regresijske i kanoničke korelacijske analize - 2 sata. 13. Filozofija sporta ;Etika u sportu Etička pitanja tokom istraživačkog procesa - 2 sata. 14. Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnost - 2 sata. Seminari : 1. Izrada Power Point prezentacije - upute - 6 sati. 2. Faze znanstveno istraživačkog procesa - 6 sati. 3. Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja - 6 sati. 4. Postavljanje hipoteza istraživanja, osvrt na dijelove znanstvenog rada (rezultati, diskusija, zaključak) - 6 sati. 5. Retorika i govorništvo pri izlaganju prezentacije - 6 sati.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: -Seminarskog rada- stručni rad ili nacrt istraživanja (projekt kvalifikacijskog diplomskog rada) -Prezentacije (obrana projekta rada) -On line ispit (provjera nastavnih tema iz predavanja) -Redovitost i zalaganje na nastavi					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta					

	Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G. (2015). Osnove kineziologije. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o.		
	Prskalo, I., & Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga.		
	Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu		
Dopunska literatura	Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta: - Kineziološki pojmovnik - APA Referencing Guide (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Norte Dame - Bala, G. (2013). Citiranje i navođenje izvora po APA standardu. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO)						
Kod	K133	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steći osnovne kompetencije za rad u okviru sportskih sustava na međunarodnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Pronaći i analizirati osnovne informacije o pojedinim sportovima, sportskim granama i disciplinama • Analizirati i usporediti funkcioniranje međunarodnih sportskih sustava • Interpretirati strukturu i funkcioniranje sportskih sustava u Republici Hrvatskoj • Vrednovati osnovni zakonodavni okvir u sportu u EU i RH • Pripremiti i dokumentirati postupak osnivanja i ustroja sportskog kluba – udruge za natjecanje • Pripremiti i dokumentirati postupak osnivanja i ustroja profesionalnog sportskog kluba – trgovačkog društva • Provesti postupak udruživanja i pristupanja strukovnim organizacijama 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <p>1. Uvod: Nastavnik, nastava, literatura, sustav učenja na daljinu, način polaganja ispita, Osnovne definicije, klasifikacija i sportskih sustava ovisno o specifičnostima sportova, sportskih grana i disciplina) - 4 sata.</p> <p>2. Međunarodni sportski sustavi: Sportaccord, Međunarodni olimpijski odbor (IOC) i Olimpijske igre, Međunarodni paraolimpijski odbor (IPC), Internacionalno vijeće za vojne sportove (CISM), Međunarodni sustavi studentskog sporta, Sportski sustav i financiranje sporta u EU - 20 sati.</p> <p>3. Sportski sustavi u RH: MINTS, Krovne sportske organizacije (HOO, HPO, HASS, HŠSS, HSZSR), Nacionalno vijeće za sport, Nacionalni sportski savezi, Lokalne sportske zajednice, Nomenklatura sportova HOO-a., Sustavi strukovnih organizacija u sportu - 20 sati.</p> <p>4. Modeli, Financiranje sporta u RH na nacionalnoj i regionalnoj razini - 8 sati.</p> <p>5. Osnove Zakonodavnog okvira u sportu: Zakonodavni okvir financiranja sporta u EU i RH, Zakon o športu i Zakon o udrugama RH, Zakon o trgovačkim društvima RH, Sustav kontrole u sportu Sportska inspekcija RH, Osnivanje i ustroj Klubova-sportskih udruga za natjecanje i Profesionalnih sportskih klubova - 8 sati.</p>						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

	<input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave ukupno 20% konačne ocjene -Kolokvija (seminarski rad) ukupno 40 % konačne ocjene -pismenog ispita ukupno 40 % konačne ocjene Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave <p>Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja</p> <p>Kolokvi (seminari)</p> <p>Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova</p> <p>Konačna ocjena :</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Materijali na Sustavu učenja na daljinu Kineziološkog fakulteta, dostupni na: https://loomen.carnet.hr/course/index.php?categoryid=284	1	
	Istraživački projekt: Financiranje sporta u RH sa usporednim prikazom financiranja u EU, Institut za javne financije, Zagreb, studeni 2012. dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379	1	
	Autonomija sporta, IOC 2008, dostupno na www.hoo.hr/dokumeneti	1	
	Olimpijska povelja - rujan 2013. Dostupno na www.hoo.hr/dokumeneti	1	
	Statut HOO-a 9.7.2012., pročišćeni tekst 09.07. 2012. dostupno na www.hoo.hr/dokumeneti	1	
	Zakon o športu RH NN 71/06,150/08,124/10, 124/11, 86/12, 94/13, dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379	1	
	Zakon o športskoj inspekciji NN86/12 dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379	1	
	Zakon o športskoj inspekciji NN86/12 dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379	1	
Dopunska literatura	Zakon o udrugama, NN 88/2001, 11/2002, 16/2007 Pravilnik o Registru profesionalnih sportskih klubova NN11707 Pravilnik o registru sportskih djelatnosti 112/06 Pravilnik o djelokrugu i načinu rada povjerenstva za profesionalne sportske klubove NN11/07		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu						
Kod	K135	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	dr.sc. Melis Mladineo Brničević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da prepozna važnost vodstva i liderstva u sportu. Na koji način se uspješno vodi trenazni proces i takmičenje. Koji su uspješni modeli, na koji način se postaje vođa, odnosno lider, te koji su uspješni modeli podučavanja. Usvojiti teoretska znanja I područja interpersonalne komunikologije. Usvojiti znanja I vještine interpersonalne komunikacije te rješavanja komunikacijskih problema.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati važnost vodstva u kontekstu kineziologije i sporta • Analizirati i evaluirati načine razvoja znanja i vještina vodstva • Primijeniti i integrirati koncepte vodstva u sportskom i kineziološkom okruženju • Primijeniti metode i strategije podučavanja u procesu rada sa sportašima 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Što je to vodstvo? - 6 sata. 2. Pravila za uspješan timski rad - 3 sata. 3. Stavovi - 3 sata. 4. Integritet i karakter - 6 sati. 5. Problemi i greške - 5 sati. 6. Promjene - 5 sati. 7. Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali - 3 sata. 8. Rizici u upravljanju profesionalnim sportom - 3 sata. 9. Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša - 6 sata. 10. Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva - 2 sata. 11. Potkrijepljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija - 3 sat. 12. Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri - 1 sat. 13. Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer - 1 sat. 14. Vođenje – Komiciranje na svojstven način – primjer - 1 sat. 15. Vođenje – Motiviranje sportaša – primjer - 1 sat. 16. Vođenje – Razvoj i vođenje sportskog programa – primjer - 3 sat. 17. Vođenje – Vjera i sport - 1 sat. 						

	18. Vođenje – Grupna dinamika i timsko zajedništvo - 4 sat. 19. Vođenje – Samopouzdanje (važnost i razvoj) - 3 sat. Seminari : 1. Trenerski stilovi vođenja - 5 sati. 2. Trener u praksi - 5 sati. 3. Priprema i vođenje na velikim takmičenjima - 5 sati.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU I KINEZILOGIJI određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene <p>PISMENI DIO ISPITA Pismeni dio ispita s nastavnim tema predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja ispita</p> <p>USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen pismeni ispit. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p>					

	OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cope, M. (2010) The secret of success in coaching. Pearson Education.		
	Covey, S.R. (1989) The 7 habits of highly effective people		
	Literatura postavljena na Moodle-u		
Dopunska literatura	Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologicala, 14 (20), 81-87.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Programiranje transformacijskih procesa u kineziterapiji						
Kod	K157	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	30	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za definiranje etapa planiranja i programiranja kineziterapijskih postupaka u različitim područjima primjene: u djece s posturalnim nepravilnostima, u djece s teškoćama u razvoju, u sportu osoba s invaliditetom, u rehabilitaciji sportskih ozljeda, u terapiji mišićno-koštanih nepravilnosti, za prepoznavanje transformacijskih učinaka programa kineziterapije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluirati etape u planiranju i programiranju kineziterapijskih postupaka • Sintetizirati transformacijske kineziterapije procese u različitim područjima primjene 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformacijski postupci, metodologija istraživanja i mjerenja - 8 sati. 2. Planiranje u kineziterapiji - 5 sati. 3. Programiranje u kineziterapiji - 6 sati. 4. Revidiranje ciljeva - 3 sata. 5. Finalna obrada - 3 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformacijski postupci, metodologija istraživanja i mjerenja - 4 sata. 2. Planiranje u kineziterapiji - 4 sata. 3. Programiranje u kineziterapiji - 6 sati. 4. Revidiranje ciljeva - 3 sata. 5. Finalna obrada - 3 sata. 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kolokvija / seminarski radova (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 60%) -Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Kolokviji/Seminarski radovi</p> <p>Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pitanja iz nastavnih tema predavanja</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., Mood, D. (2011). Measurement and Evaluation in Human Performance, Fourth Edition. Human Kinetics				1	

	Paušić, J., Pedišić, Z., & Dizdar, D. (2010). Reliability of a photographic method for assessing standing posture of elementary school students. <i>Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics</i> , 33 (6), 425-431	2	
	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2133		
Dopunska literatura	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). <i>MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN</i> . Lippincott Williams & Wilkins. Znanstveni radovi iz zbornika, baza podataka.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Diplomski rad				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	13.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	70	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za samostalno rješavanje složenijih stručnih problema iz područja kineziologije kroz izradu diplomskog rada temeljenog na primjeni znanja u realnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Student može upisati kolegij nakon odslušanih i položenih svih propisanih kolegija studijskog programa u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • identificirati i definirati kompleksan stručni problem iz područja kineziologije • planirati i provesti stručni ili primijenjeni projekt • primijeniti napredne metode procjene i praćenja • analizirati i interpretirati dobivene rezultate • evaluirati učinkovitost primijenjenih postupaka • predložiti konkretna unapređenja prakse • izraditi strukturirani diplomski rad u skladu sa stručnim i akademskim standardima • profesionalno prezentirati i obraniti rad 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir teme završnog rada • Definiranje ciljeva i metodologije rada • Pretraživanje i analiza znanstvene i stručne literature • Izrada strukture rada • Obrada i interpretacija podataka • Pisanje i oblikovanje završnog rada • Priprema prezentacije rada • Obrana završnog rada pred povjerenstvom 					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Obaveze studenta definirane su Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu te Pravilnikom o izradi i obrani završnog rada na stručnom prijediplomskom i diplomskog rada na stručnom diplomskom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu.					

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena se temelji na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta pisanog rada – 60% • usmena obrana rada – 30% • aktivnost i suradnja s mentorom – 10% <p>Kriteriji ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0–49% – nedovoljan (1) • 50–64% – dovoljan (2) • 65–79% – dobar (3) • 80–89% – vrlo dobar (4) • 90–100% – izvrstan (5) 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja teme završnog rada					
	Metodološka literatura					
	Upute za pisanje završnog rada					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • relevantni znanstveni časopisi • baze podataka (Scopus, Web of Science) • dodatni stručni izvori prema temi rada 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu					
Kod	K138	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osnove organizacije zdravstvene zaštite, kako u zajednici, tako i u sportskim okvirima. Važnost svih segmenata zdravstvene zaštite kojima je zadatak prevencija, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja svih populacija u zajednici, gledano kroz njihovo sudjelovanje u bilo kojem obliku tjelesne - fizičke aktivnosti.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati organizacijske principe zdravstvene zaštite na svim razinama zajednice. • Kritički vrednovati važnost sustavne zdravstvene skrbi u sportu u odnosu na sportaša/sportašicu, klub i zajednicu. • Kritički vrednovati važnost sustavne zdravstvene skrbi u populaciji usmjerenoj ka kineziterapiji i drugim oblicima rehabilitacije. • Argumentirati preventivne mjere u očuvanju zdravlja (izobrazba, higijenske mjere, imunizacija, prevencija i liječenje ovisnosti). • Analizirati posljedice izlaganja psihičkom stresu (mobing, bullying...) te predložiti metode prevencije i liječenja. • Procijeniti štetnosti, opasnosti i naprezanja u pojedinim sportskim i tjelesnim aktivnostima. • Planirati i provesti preventivne i zaštitne mjere u otklanjanju opasnosti i štetnosti na sportskim borilištima i u sportskim objektima. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija zdravstvene zaštite u društvu / zajednici - 4 sata. 2. Organizacija zdravstvene zaštite u sportskom klubu - 4 sata. 3. Zdravstvena skrb i uloga tjelesne aktivnosti kod kroničnih bolesnika - 4 sata. 4. Štetnosti, opasnosti i naprezanja u tjelesnim aktivnostima - 2 sata. 5. Psihijatrija i psihologija u sportskoj medicini - 2 sata. 6. Zakon o zdravstvenoj zaštiti; Zakon o zdravstvenom osiguranju; Zakon o sportu - 2 sata. 7. Higijena (osobna, prostora, uređaja, opreme) - 2 sata. 8. Spolno i krvlju prenosive bolesti - 2 sata. 9. Imunoprofilaksa (cijepjenje) - 2 sata. 10. Epidemiologija zaraznih bolesti - 2 sata. 11. Epidemiologija nezaraznih bolesti - 2 sata. 12. Sustavno provođenje zdravstvene izobrazbe u zajednici - 2 sata. <p>Seminari :</p>					

	1. Putna medicina - 2 sata. 2. Epidemiologija ovisnosti - 2 sata. 3. Psihopatologija ovisnosti - 2 sata. 4. Psihički stres u suvremenom društvu - 2 sata. 5. Mobing i bullyng - 2 sata. 6. Psihopatologija urbanih i ruralnih sredina - 2 sata. 7. Djelovanje i zdravstveno prosvjećivanje u sportskoj zajednici - 2 sata. 8. Mjere zaštite na sportskim terenima - 3 sata. 9. Mjere zaštite na sportskim terenima - 3 sata. 10. Procjena opasnosti, štetnosti i naprezanja - 3 sata. 11. Organizacija svakodnevne zdravstvene skrbi sportaša - 3 sata. 12. Izrada jelovnika sportaša - 4 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.</p> <p>Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te sudjelovanju u nastavi (pasivno slušanje, aktivnost na praktičnom dijelu).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
	nastavni materijali (on line)					

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu				
Kod	K137	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	15	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti teoretska znanja iz područja poslovne komunikacije • usvojiti vještine poslovnog komuniciranja 					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati teoretske odrednice poslovnog komuniciranja. • Evaluirati ulogu komunikacije u poslovnim odnosima. • Analizirati komunikacijski proces u poslovnim odnosima. • Analizirati sociokulturološke aspekte poslovne komunikacije. • prosuditi stilove i uloge u poslovnoj komunikaciji. • Primijeniti tehnike poslovnog komuniciranja. • Rješavati komunikacijske probleme u poslovnim odnosima. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretske odrednice poslovnog komuniciranja - 7 sati. 2. Komunikacija u poslovnim odnosima - 7 sati. 3. Struktura komunikacijskog procesa u poslovnim odnosima - 7 sati. 4. Socio-kulturološki aspekti poslovne komunikacije - 6 sati. 5. Stilovi poslovne komunikacije - 6 sati. 6. Tehnike poslovnog komuniciranja - 6 sati. 7. Rješavanje komunikacijskih problema u poslovnim odnosima - 6 sati. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode predstavljanja projekata - 3 sata. 2. Stvaranje poslovnih veza - 3 sata 3. Izgradnja identiteta u poslovnim odnosima - 2 sata. 4. Upravljački stilovi u poslovnim odnosima - 2 sata. 5. Metode vođenja razgovora u poslovnim odnosima - 2 sata. 6. Izrada prezentacija 3 sata. 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.					
	Brajša, P. (2000). Umijeće razgovora. Pula: C.A.S.H.					
	Prezentacijski materijali					
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. <i>Acta kinesiologicala</i> , 14(20), 81-87. 2. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), <i>Book of Proceedings of 9th International Conference on "Sports Science and Health"</i> , Banja Luka, 2019 (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“. 3. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologicala</i> , 12 (2), 57-66. 4. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(4), 1201-1233. 5. Bavčević, T., Duran, I., & Strujić, J. (2016). Analiza internih parametara interpersonalne komunikacije u procesu tjelesnog vježbanja kod djece u dobi od 4 do 6 godina. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kineziologija i područja edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva“</i> , Poreč, 2016 (pp. 326-331). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 6. Bavčević, T. (2012). Influence of the interpersonal communication on the perception of the physical education teaching					

	<p>process. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology", Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>7. Bavčević, T., Babin, J., & Bavčević, T. (2012). Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Poreč, 2012. (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>8. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan).</p> <p>9. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2005). Analiza interstrukturalnih komunikacijskih relacija. In V. Findak (Ed.), Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005 (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p>10. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2005). Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture. In V. Findak (Ed.), Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu						
Kod	K168	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati istraživanja rekreativnih i fitnes programa • Kritički vrednovati primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu ovisno o njihovoj ciljnoj usmjerenosti • Analizirati moguće smjernice daljih istraživanja na zadanu temu • Samostalno prosuđivati o znanstvenim istraživanjima na temu rekreacije i fitnesa • Argumentirati s autorima znanstvenih istraživanja na temu rekreacije i fitnesa 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <p>1. Istraživanja psiho-fiziološkog odgovora na vježbanje u rekreativnim i fitnes programima Istraživanja utjecaja rekreativnih i fitnes programa na promjene u morfološkom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti - 15 sati.</p> <p>2. Istraživanja utjecaja rekreativnih i fitnes programa na promjene u motoričkom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti - 15 sati.</p> <p>3. Promjene u funkcionalnom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti Istraživanja utjecaja rekreativnih i fitnes programa na promjene u psihološkom i psihocijalnom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti Istraživanja utjecaja rekreativnih i fitnes programa na promjene u zdravstvenom statusu ispitanika – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti Istraživanja zdravstvenih rizika rekreativnih i fitnes programa – interpretacija rezultata, kritički osvrt, moguće smjernice istraživanja u budućnosti - 15 sati.</p>						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ispit se polaže teoretski.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Priručnik za pretraživanje baza podataka: Institut Ruđer Bošković, Zagreb					
	Scott, J.P.R., Sale, C., Greeves, J.P., Casey, A., Dutton, J., Fraser, W.D. (2010) The effect of training status on the metabolic response of bone to an acute bout of exhaustive treadmill running. Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, 95 (8), pp. 3918-3925.					
	Davies, P., Garbutt, G.(2010) The exercise prescription. British Journal of General Practice, 60 (577), pp. 355-356					
	Snimljeni ppt materijali predmeta					
	Recentna znanstvena istraživanja na temu predmeta					
Dopunska literatura	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija		Programiranje transformacijskih procesa u taekwondou				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steci znanja o odabiru transformacijskih operatora i rekvizita, upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u taekwondou.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju transformacijskih procesa u taekwondou • Interpretirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u taekwondou • Modelirati trenažni proces u odnosu na dostupne standardne i specifične trenažne operatere • Programirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga - 4 sata. 2. Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme) - 4 sata. 3. Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u TKD - 4 sata. 4. Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice - 5 sati. 5. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga - 5 sati. 6. Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju - 5 sati. 7. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja - 4 sata. 8. korištenje standardnih i specifičnih trenažnih operatora i rekvizita u dvorani i prirodi - 5 sati. 9. Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga - 5 sati. 10. SeminarSKI rad - 2 sata. 11. Teorijski ispit - 2 sata. 					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>Seminara (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD-u Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u TKD-u Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga u TKD-u Izbor standardnih i specifičnih trenažnih operatera i rekvizita u TKD-u Modeliranje sportske forme u TKD-u Periodizacija u TKD-u</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bompa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa.				1	
	Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu				1	
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, 					

	• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Programiranje transformacijskih procesa u bodybuildingu						
Kod	K170	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Edo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steci napredna teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa u bodybuildingu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i procijeniti stanje treniranosti vježbača – bodybuildera • Primjeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju bodybuilding treninga • Inovirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka • Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa vježbača – bodybuildera • Primijeniti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga • Programirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u bodybuildingu 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - 3 sata. 2. Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme - 3 sata. 3. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme - 3 sata. 4. Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) - 3 sata. 5. Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja - 4 sata. 6. Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening) - 3 sata. 7. Vrednovanje efekata programiranog treninga - 3 sata. 8. Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa - 3 sata. 9. Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa - 3 sata. 10. Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice - 3 sata. 11. Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga - 3 sata. 12. Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju - 3 sata. 13. Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju - 3 sata. 14. Odabir dijagnostičkih testova i procedura - 3 sata. 15. Ispit - 2 sata. 						

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog (usmenog) dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni napraviti plan i program treninga. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 bod, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12. Po potrebi pismeni ispit se može zamijeniti usmenim ispitom.</p> <p>KONAČNA OCJENA: Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način: - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova - ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova.</p> <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i usmeni dio ispita.</p> <p>Ispit se može polagati i putem seminarskog rada.</p>					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding,		
	Blažević E. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.		
	Delvier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III.		
	Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics		
	Kenedy, R. (2008) Encyclopedia of Body building the complete a-z book of muscle building. Robert Kenedy Publishing		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics • Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Training. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Programiranje transformacijskih procesa u nogometu				
Kod	K169	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg doc. dr. sc. Ante Rađa	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	0	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Steci napredna teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i procijeniti stanje treniranosti nogometaša • Primjeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju nogometnog treninga • Modelirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka • Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antropološkog statusa nogometaša • Primijeniti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga nogometa • Programirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u nogometu 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluacija postojećih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu antropološkog statusa, razine tehničko-taktičkih znanja i situacijske učinkovitosti sportaša - 1 sat. 2. Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - 2 sata. 3. Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme - 1 sat. 4. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme - 2 sata. 5. Određivanje razvojnih faza sportaša u dugoročnom planiranju i programiranju - 2 sata. 6. Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) - 2 sata. 7. Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja - 2 sata. 8. Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening) - 2 sata. 9. Vrednovanje efekata programiranog treninga - 1 sat. 10. Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa - 2 sata. 11. Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa - 2 sata. 12. Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice - 2 sata. 13. Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu - 2 sata. 14. Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu - 2 sata. 					

	<p>15. Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu - 2 sata.</p> <p>16. Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata - 2 sata.</p> <p>17. Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti - 2 sata.</p> <p>18. Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga - 2 sata.</p> <p>19. Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju - 2 sata.</p> <p>20. Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju - 2 sata.</p> <p>21. Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore - 2 sata.</p> <p>22. Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine - 2 sata.</p> <p>23. Odabir dijagnostičkih testova i procedura - 2 sata.</p> <p>24. Završni ispit - 2 sata.</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Programiranje transformacijskih procesa u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:</p>					

	<p>Dugoročno planiranje i programiranje Srednjeročno planiranje i programiranje Kratkoročno planiranje i programiranje Upravljanje sportskom formom Kontrola sportske forme</p> <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Programiranje transformacijskih procesa u nogometu izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2</p>												
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eklblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.			Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1		Eklblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1	
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija											
Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.													
Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1												
Eklblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.	1												
Dopunska literatura	<p>Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group.</p> <p>Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb</p> <p>Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryk, Bagsvaerd.</p> <p>Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.</p> <p>Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City.</p>												
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 												
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)													

Naziv kolegija	Programiranje transformacijskih procesa u plivanju						
Kod	K174	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Zrinka Smoje, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja , te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. Pripremiti studente za provođenje programiranja transformacijskih procesa u plivanju.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Intepretirati teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa primjenjivih u plivanju koji su relevantni za sportsku uspješnost • Interpretirati znanja o procesu rasta i sazrijevanja neophodna za rad u procesu stvaranja sportaša • Primijeniti stečena teorijska znanja u praksi • Procijeniti sadržaje koji se koriste u razvoju aerobne i anaerobne izdržljivosti • Analizirati učinke različitih vrsta treninga kao i primijenjenih sadržaja na transformaciju pojedinih osobina i sposobnosti 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija, cilj, principi programiranja - 3 sata. 2. Definicija transformacijskih procesa, uvjeti ostvarivanja i remeteći faktori - 3 sata. 3. Dobne karakteristike djece i mladeži - 3 sata. 4. Antropološki status sportaša - 3 sata. 5. Plivački trening, cilj, odabir sredstava, volumena opterećenja i metoda rada koje će se koristiti - 6 sati. 6. Struktura i transformacija morfoloških osobina - 3 sata. 7. Struktura i transformacija funkcionalnih sposobnosti - 3 sata. 8. Opća i specijalna izdržljivost i metode razvoja - 3 sata. 9. Zone intenziteta rada - 6 sati. 10. Motoričke sposobnosti, razvoj snage, brzine, gibljivosti i koordinacije - 6 sati. 11. Kondicijski trening djece i mladeži - 6 sati. 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog dijela ispita koji će se provesti elektronskim putem ili u dogovoru sa studentima, te iz usmenog dijela ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šiljeg K.: Plivanje, Hrvatski plivački savez, Zagreb, 2018. Hannula, D., Thornton, N.: The swim coaching bible, Human kinetic publishers					
	Volčanšek, B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002.					
	Colwin, C. M.: Plivanje za 21. stoljeće, Gopal d.o.o, Zagreb, 1998.					
	Sekulić, D., Metikoš, D.: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Split, 2007.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Hines, E., W.: Fitness swimming, Human Kinetics, 1999. Sweetenham, B., Atkinson, J.: Championship swim training, Human Kinetics, 2003. Volčanšek, B.: Sportsko plivanje, fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995. McLeod, I.: Plivanje (Anatomija), Data Status, Beograd, 2010. Findak, V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 1999. Milanović, D.: Priručnik za sportske trenere, FFK u Zagrebu, Zagreb, 1997. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Programiranje transformacijskih procesa u rukometu						
Kod	K171	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc.dr.sc. Ante Burger	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Ovim predmetom studenti stječu osnovne spoznaje o programiranju transformacijskih procesa u rukometu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati programiranje transformacijskih procesa u rukometu • Interpretirati i obrazložiti osnovne ciklusne strukture koje se pojavljuju u rukometnoj periodizaciji • Interpretirati i obrazložiti periodizaciju najvažnijih sposobnosti za uspjeh u rukometnoj igri • Interpretirati i obrazložiti tempiranje forme za natjecanje 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Programiranje treninga u rukometu - 5 sati. 2. Ciklusi treninga u rukometu - 5 sati. 3. Godišnja periodizacija u rukometu - 5 sati. 4. Periodizacija pripremnog perioda u rukometu - 5 sati. 5. Periodizacija brzine u rukometu - 5 sati. 6. Periodizacija jakosti u rukometu - 4 sata. 7. Periodizacija pokretljivosti u rukometu - 4 sata. 8. Periodizacija agilnosti u rukometu - 4 sata. 9. Periodizacija aerobne izdržljivosti u rukometu - 4 sata. 10. Periodizacija anaerobne izdržljivosti u rukometu - 4 sata.						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	

	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pohađanja nastave -Seminarskog rada -Usmeni ispit <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pohađanje nastave 10% -Seminarski rad 50% -Usmeni teorijski dio ispita 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.				25	
	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.				25	
	Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.					
	Bompa, T. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera, Zagreb					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. • Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. • Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. • Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227. • Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik 					

	radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Programiranje transformacijskih procesa u tenisu						
Kod	K173	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Identificirati pravila planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi u tenisu: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti pravila i programiranja u kondicijskoj pripremi tenisača u razvoju: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine. • Planirati i programirati trenajne jedinice iz kondicijskog treninga, a ovisno o pojedinom segmentu kondicijske pripremljenosti i vrsti sporta, te uvjetima u kojima se sportska aktivnost odvija. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja : 1. Suvremeni pristup planiranju i programiranju u tenisu - 5 sati. 2. Planiranje i programiranje funkcionalnih sposobnosti - 5 sati. 3. Planiranje i programiranje motoričkih sposobnosti - 5 sati. 4. Dijagnostika treniranosti - 5 sati. 5. Primjena rezultata u programiranju sa obzirom na nivo treniranosti - 3 sata. 6. Planiranje i programiranje brzinsko-eksplozivnih svojstava - 5 sati. 7. Koordinacija i agilnost - 4 sata. 8. Planiranje godišnjeg treninga izdržljivosti - 5 sati. 9. Prevencijski trening - 4 sata. 10. Važnost regeneracijskog treninga u tenisu - 4 sata.						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	

	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija i omogućuju provjeru razinu usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom koji je uvjet izlaska na usmeni dio ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Baechie, T.R., Earle, R.W. (2008). Essentials of strength training and conditioning. Human Kinetics III					
	Foran, B. (2010). Vrhunski kondicioni trening. Data status Beograd(napomena: postoji i originalno izdanje na engleskom jeiku izdavača Human Kinetics)					
	Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi					
Dopunska literatura	Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Suvremeni kondicijski programi						
Kod	K166	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			9	13	23	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje znanja i vještina za provedbu suvremenih metoda kondicijskog treninga.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Prosuditi adekvatnu metodu kondicijskog treninga • Izmjeriti i analizirati učinak pojedine trenažne metode • Evaluirati kvalitetu izvedbe sportaša • Evaluirati razinu treniranosti sportaša • Optimizirati trenažno opterećenje sportaša 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VB trening - 1 sat. 2. BFR trening - 1 sat. 3. Hipoksijski trening - 1 sat. 4. PAP trening - 1 sat. 5. SAQ trening - 1 sat. 6. Integrali trening izdržljivosti - 2 sata. 7. Integralni trening agilnosti - 1 sat. 8. Balistički i pliometrijski trening - 1 sat. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VB trening - 1 sat. 2. BFR trening - 1 sat. 3. Hipoksijski trening - 1 sat. 4. PAP trening - 2 sata. 5. SAQ trening - 2 sata. 6. Integrali trening izdržljivosti - 2 sata. 7. Integralni trening agilnosti - 2 sata. 8. Balistički i pliometrijski trening - 2 sata. <p>Vježbe :</p>						

	1. VB trening - 3 sata. 2. BFR trening - 3 sata. 3. Hipoksijski trening - 2 sata. 4. PAP trening - 3 sata. 5. SAQ trening - 3 sata. 6. Integrali trening izdržljivosti - 3 sata. 7. Integralni trening agilnosti - 3 sata. 8. Balistički i pliometrijski trening - 3 sata.					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Suvremeni kondicijski programi određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - seminara – obrada neke relevantne teme iz područja kondicijskih programa (20% ocjene) - usmenog ispita - (40 % konačne ocjene) - pismenog ispita – online na moodle stranici predmeta (40 % konačne ocjene)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Skripta i prezentacije na moodle stranici predmeta					

Dopunska literatura	<p>Pearson, A. (2001). Speed, agility and quickness for soccer: SAQ soccer. A. & C. Black.</p> <p>Clark, M. A., Lucett, S., & Corn, R. J. (2008). NASM essentials of personal fitness training. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ratamess, N. (2021). ACSM's foundations of strength training and conditioning. Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Verkhoshansky, N. (2012). Shock method and plyometrics. Central Virginia Sport Performance, 75.</p> <p>Paul, D. J., Gabbett, T. J., & Nassis, G. P. (2016). Agility in team sports: Testing, training and factors affecting performance. Sports Medicine, 46(3), 421-442.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Timska suradnja u rehabilitaciji						
Kod	K167	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Teo Radić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			25	20	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s fazama rehabilitacije s medicinskog, psihološkog, socijalnog, obrazovnog i profesionalnog aspekta uz naglasak na važnost provedbe interdisciplinarnog pristupa svih članova stručnog tima, s psiho-socijalni pristup tijekom rehabilitacije s principima timske suradnje (jednakost, socijalna pravda, solidarnost, uključanje u društvo, dostojanstvo). Ciljevi timske suradnje i rehabilitacije, definicija zajednice i sudionici-članovi stručnog tima. Timski rad. Aktivnosti stručnog tima u rehabilitacijskom procesu (praksa, edukacija, povezivanje, istraživanje).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizirati faze rehabilitacije kod različitih bolnih stanja i ozljeda • Analizirati ciljeve timskog rada u rehabilitacijskom procesu • Argumentirati s drugim članovima tima u rehabilitaciji 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faze rehabilitacije s medicinskog, psihološkog, socijalnog, obrazovnog i profesionalnog aspekta uz naglasak na važnost provedbe interdisciplinarnog pristupa svih članova stručnog tima - 8 sati. 2. Psiho-socijalni pristup tijekom rehabilitacije - 5 sati. 3. Principi timske suradnje (jednakost, socijalna pravda, solidarnost, uključanje u društvo, dostojanstvo) - 6 sati. 4. Ciljevi timske suradnje i rehabilitacije, definicija zajednice i sudionici-članovi stručnog tima - 3 sata. 5. Timski rad. Aktivnosti stručnog tima u rehabilitacijskom procesu (praksa, edukacija, povezivanje, istraživanje) - 3 sata. <p>Seminari :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faze rehabilitacije s medicinskog, psihološkog, socijalnog, obrazovnog i profesionalnog aspekta uz naglasak na važnost provedbe interdisciplinarnog pristupa svih članova stručnog tima - 6 sati. 2. Psiho-socijalni pristup tijekom rehabilitacije - 4 sata. 3. Principi timske suradnje (jednakost, socijalna pravda, solidarnost, uključanje u društvo, dostojanstvo) - 4 sata. 4. Ciljevi timske suradnje i rehabilitacije, definicija zajednice i sudionici-članovi stručnog tima - 3 sata. 5. Timski rad. Aktivnosti stručnog tima u rehabilitacijskom procesu (praksa, edukacija, povezivanje, istraživanje) - 3 sata. 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/>				

	<input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input checked="" type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kolokvija / seminarski radova (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 60%) -Pismenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Kolokviji/Seminarski radovi</p> <p>Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pitanja iz nastavnih tema predavanja</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

	Bujanović-Pastuović, R.: Interdisciplinarni i timski rad (u Socijalni rad Vol. 2 (28), 2, Republički zavod za socijalni rad, Zagreb, 1988., 1-4	1	
	Veseli, I.: „Timska suradnja u rehabilitaciji“ (u Fizioterapija; Hrvatska udruga fizioterapeuta (2): 29., 1997.)	2	
	Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2159		
Dopunska literatura	Houglum, P.A. (2001). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKIH PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskih programa

Studijski program izvodi se u prostorima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te u suradničkim i unajmljenim objektima na području grada Splita.

Temeljna lokacija izvođenja nastave je zgrada Kineziološkog fakulteta u Splitu u vlasništvu Fakulteta, smještena na adresi Teslina 6. Objekt je izgrađen 1956. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2021. godine. Ukupna površina zgrade iznosi 1500 m².

Nastava se izvodi i u prostoru Fakulteta na adresi Teslina 10 (4. kat). Zgrada je izgrađena 1945. godine, a rekonstruirana 2021. godine, te raspolaže s 700 m² prostora.

Dodatni prostor Fakulteta nalazi se na adresi Teslina 6A. Objekt je izgrađen 1975. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2022. godine. Ukupna površina tog prostora iznosi 350 m².

Za potrebe izvođenja praktične nastave koristi se i mala dvorana Obrtno-tehničke škole, smještena na adresi Plančićeva ulica 1, 21000 Split. Objekt je izgrađen 2013. godine, a koristi se temeljem ugovora o najmu. Ukupna površina prostora iznosi 250 m².

Dio nastave realizira se i u Sportskom centru „Bazeni“ na Poljudu, na adresi VIII. Mediteranskih igara 21, Split, koji se koristi temeljem najma putem Javne ustanove Sportski objekti Split. Objekt je izgrađen 1979. godine i raspolaže ukupnom površinom od 32.254 m². U sklopu centra koriste se dvorane za hrvanje, judo i sportske igre te bazeni za plivanje i vaterpolo.

U provedbi nastave ostvarena je suradnja s HNK Hajduk Split, na adresi 8. Mediteranskih igara 2, Split (izgrađeno 1979. godine), kao i s Atletskim klubom Split, smještenim u Ulici Hrvatske mornarice 10, Split (izgrađeno 1954. godine).

Navedena infrastruktura osigurava odgovarajuće prostorne i tehničke uvjete za kvalitetno izvođenje teorijske i praktične nastave te realizaciju svih aktivnosti predviđenih studijskim programom.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po kolegijima

Kolegij	Nastavnici i suradnici
Body building	Edo Blažević
Dijagnostika u primijenjenoj kineziterapiji	Jelena Paušić
Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu 2	Mateo Blažević Edo Blažević
Diplomski rad	
Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu	Duje Petričević
Integrativna kondicijska priprema 1	Jakša Škomrlj Ivan Perasović
Intergrativna kondicijska priprema 2	Ivan Perasović
Kineziološka analiza vježbi s opterećenjem	Ognjen Uljević Edo Blažević
Kineziološka antropologija	Josefina Đuzel
Menadžment u kineziologiji i sportu	Katija Kovačić
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u bodybuildingu	Edo Blažević
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu	Marko Erceg
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju	Renata Pavić
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu	Ante Burger
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u taekwondou	Dražen Čular
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu	Sanja Milat Kožul
Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u bodybuildingu	Edo Blažević
Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u nogometu	Marko Erceg Ante Rađa
Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u plivanju	Renata Pavić
Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u rukometu	Ante Burger
Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u taekwandou	Dražen Čular
Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u tenisu	Nikša Đurović
Napredni strani jezik	Ana Lokas Čošković

Napredni sustav cardio treninga i aerobika	Goran Gabrilo
Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu	Vladimir Ivančev
Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji	Đurđica Miletić
Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu	Ana Lokas Čošković
Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu	Tonči Bavčević
Primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu	Mateo Blažević Edo Blažević
Primijenjena istraživanja u taekwondou	Dražen Čular
Primijenjena istraživanja u body buildingu	Edo Blažević
Primijenjena istraživanja u kineziterapiji	Jelena Paušić
Primijenjena istraživanja u nogometu	Marko Erceg
Primijenjena istraživanja u plivanju	Goran Gabrilo
Primijenjena istraživanja u rukometu	Ante Burger
Primijenjena istraživanja u tenisu	Sanja Milat Kožul
Programiranje transformacijskih procesa u taekwandou	Dražen Čular
Programiranje transformacijskih procesa u bodybuildingu	Edo Blažević
Programiranje transformacijskih procesa u kineziterapiji	Jelena Paušić
Programiranje transformacijskih procesa u nogometu	Marko Erceg Ante Rađa
Programiranje transformacijskih procesa u plivanju	Zrinka Smoje
Programiranje transformacijskih procesa u rukometu	Ante Burger
Programiranje transformacijskih procesa u tenisu	Sanja Milat Kožul
Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu	Igor Jelaska
Sistematska kineziologija 2	Mirjana Milić
Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO)	Dražen Čular
Sportski turizam	Katija Kovačić
Sportsko pravo 2	Ivan Akrap
Statistika i informatika 2	Igor Jelaska
Stručna praksa 2	Šime Veršić
Suvremeni kondicijski programi	Šime Veršić

Timska suradnja u rehabilitaciji	Teo Radić
Tjelesno vježbanje, fitness i zdravlje	Antea Šipalo Lilić
Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu	Melis Mladineo Brničević

page_break

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Igor Jelaska
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu Statistika i informatika 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matice hrvatske 8
Telefon	0955375987
E-mail	
Osobna web stranica	N/A
Godina rođenja	24.04.1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	273641
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje 09.06.2022. znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje 20.07.2022, redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	10.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor

Područje rada	Znanstvena metodologija i statistika
Funkcija	Šef katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	07.10.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016
Mjesto	Delaware, USA
Ustanova	Kinesiology and Applied Physiology & Biomechanics and Movement Science Graduate Program, University of Delaware
Područje usavršavanja	Biomehanika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Taljanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost, Sveučilište u Splitu.

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka antropologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Barišići 1.
Telefon	0959103657
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	24.04.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306713
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof., 08.09.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grane Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.prof.
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	09.04.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Ivan Akrap
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sportsko pravo 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Krležina 9, 21000 Split
Telefon	0914433807
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	01.01.1982.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	303541
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	02.01.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor stručnog studija
Područje rada	društvene znanosti, polje pravo, grana trgovačko pravo i pravo društava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	20.01.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Ana Lokas Čošković
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Napredni strani jezik Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Palinovečka 43, Zagreb
Telefon	098742708
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	25.06.1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 14b
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.08.1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	212005
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik,
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, travanj 2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grane kineziologija sporta i kineziološka antropologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	kineziološka antropologija, kineziologija sporta
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	12.06.2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Šime Veršić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Stručna praksa 2 Suvremeni kondicijski programi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Alojzija Steepinca 16
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/sime-versic/
Godina rođenja	12.02.1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381435
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01.04.2022
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologijija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	kondicijska priprema sportaša, veslanje, metodologija znanstveno-istraživačkog rada
Funkcija	prodekan za nastavu i studente
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	08.10.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	<p>1. Chmura, Paweł; Modric, Toni; Drożdżowski, Adrian; Versic, Sime; Sekulic, Damir; Andrzejewski, Marcin Team running performance while scoring and conceding goals in the UEFA Champions League: analysis of five-minute intervals // BMC sports science, medicine & rehabilitation, 17 (2025), 1; 34, 8. doi: 10.1186/s13102-025-01088-4</p> <p>2. Alebic, Andrija; Sunjic, Ivan; Versic, Sime; Radzimiński, Łukasz; Padrón-Cabo, Alexis; Morgans, Ryland; Sekulic, Damir; Modric, Toni Shots During One-Goal Leads and Match Outcomes in the English Premier League // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 20; 10868-10868. doi: 10.3390/app152010868</p> <p>3. Modric, Toni; Carling, Christopher; Lago-Peñas, Carlos; Sarmiento, Hugo; Veršić, Sime; Pajonková, Frederika; Sekulic, Damir</p>

	<p>It is not (all) about running faster, opponent also plays; the effect of opposition team formation on running performance in professional soccer match-play // International Journal of Performance Analysis in Sport, 0 (2024), 0; 1-15. doi: 10.1080/24748668.2024.2430099</p> <p>4. Konefał, Marek ; Radzimiński, Łukasz ; Chmura, Jan ; Modrić, Toni ; Zacharko, Michał ; Padrón-Cabo, Alexis ; Sekulic, Damir ; Versic, Sime ; Chmura, Paweł The seven phases of match status differentiate the running performance of soccer players in UEFA Champions League // Scientific reports, 13 (2023), 1; 6675, 6. doi: 10.1038/s41598-023-33910-9</p> <p>5. Modric, Toni ; Versic, Sime ; Chmura, Paweł ; Andrzejewski, Marcin ; Konefał, Marek ; Raskovic, Bojan ; Drid, Patrik ; Sekulic, Damir The effect of ball possession on physical and technical performance in UEFA Champions league matches // Journal of sports sciences, 41 (2023), 1-10. doi: 10.1080/02640414.2023.2191389</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godišnja nagrada za znanost Slobodne Dalmacije „Kruno Prijatelj“ za 2022. godinu 2. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2021. godinu u kategoriji društvenih znanosti 3. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2019. godinu u kategoriji mladi znanstvenici

Titula, ime i prezime nositelja	Katija Kovačić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Menadžment u kineziologiji i sportu Sportski turizam
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vijugasta 43, Split
Telefon	0917835655
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Duje Petričević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sukoišanska 29, 21000, Split
Telefon	0955209884
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sistematska kineziologija 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 6, Split
Telefon	0989897780
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/mirjana-milic/
Godina rođenja	29.03.1966.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345933
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	vVši znanstveni suradnik; 15.04.2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvaredna profesorica,, 02.01.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.12.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišna profesorica
Područje rada	Sistematska kineziologija1, Sistematska kineziologija 2, Teorija i metodika odbojke
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	09.10.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023-2026
Mjesto	Mostar, BiH
Ustanova	Fakultet prirodoslovno matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru
Područje usavršavanja	Odbojka
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik, vrlo dobar 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Znanstveni rad pod naslovom Utjecaj programiranog treninga na relacije morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti osmogodišnjaka (Sivrić, H., Erceg, M., & Milić, M.) proglašen najboljim znanstvenim radom iz područja sporta na 23. Ljetnoj školi kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2014.

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Dražen Čular
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u taekwondou Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u taekwondou Primijenjena istraživanja u taekwondou Programiranje transformacijskih procesa u taekwondou Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO)
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	M. Krleže 12, 21000 SPlit
Telefon	+385992509452
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	10.05.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	332580
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik 15.09. 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor 20.10.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje Društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grana Kineziološka antropologija, grana Sistematska kineziologija za obavljanje poslova na grupi predmeta Opće kineziologije i grana Kineziologija sp
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.11.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	biološka dob, relative age effect, talenti, dugovječnost, razvoj testnih protokola,
Funkcija	Voditelj Cro Health & Longevity Laba
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti u znanstvenom području društvene znanosti, polje kineziologija

Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	10.11.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1019
Mjesto	Nimingen , Nizozemska
Ustanova	HAN University of Applied Sciencies
Područje usavršavanja	Detekcija, selekcija i razvoj sportskih talenata
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Na Sveučilišnom preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu nositelj/nastavnik na predmetu sistematska kineziologija 1 (hrv i eng.) i teorija i metodika treninga. Na Sveučilišnom diplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu nositelj/nastavnik na predmetu sistematska kineziologija 2 (hrvi eng.)i teorija i metodika treninga. Na Doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu nositelj/nastavnik na predmetu: Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziološkoj rekreaciji i fitnessu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	- Jurko D., Čular D, Sporiš G., Badrić M., Osnove Kineziologije, (udžbenik) Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	- Vicari, Domenico Savio Salvatore; Bianco, Antonino; Albanese, Martina; Capranica, Laura; Doupona, - Mojca; Koutavelis, Epameinondas; Alexandrou, Georgia; Tsivitanidou, Olia; Gutović, Tea; Zelić, Ivica et al. The talent project and the validation of standards for the identification of student-athlete talent // Frontiers in sports and active living, 7 (2025), 1580625, 11. doi: 10.3389/fspor.2025 - Cular, Dražen ; Tomljanović, Mario ; Miletić, Alen ; Babić, Matej ; Antonić, Davorin ; Maretić, Igor ; Kezić, Ana The effect of organizing major sports events on public interest in sport- example of the 2018 European Handball Championship analyzed

	with Google Trends tool // Acta kinesiologica, 16 (2022), 1; 128-131. doi: 10.51371/issn.1840-2976.2022.16.1.16 - Cular, Drazen ; Miocic, Josip ; Jelaska Igor, How to explore public interest for sports? New methodological approach // Acta kinesiologica, 14 (2020), 2; 112-117
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Bavčević, Tonči; Milavić, Boris; Bavčević, Damir; Babić, Matej; Čular, Dražen Positive Resources of School Class Communities—Determinants of Student Satisfaction // Education sciences, 14 (2024), 11; 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Suradnik- Istraživač na projektu „Cloud-based education for creative sport talents (TALENT) (101090147), Erasmus Sport +, Europska komisija (2023-2025) - Suradnik na projektu: Ne)vidljive manjine u sportu: promicanje jednakosti, inkluzije, prava i ravnopravnosti (2025-2029) Šifra Projekta: uniri-iz-25-113 (NextGenerationEU) - Voditelj projekta: Students in Science and Practice for the 22nd Century (2023-2026) Šifra Projekta: PROFFORMANCE-816 - Voditelj projekta: Implementation of Non Government Organisations (NGO) as Teaching Basis in High Education and Research (2021-2022) Šifra Projekta: PROFFORMANCE- TBH&HER - Suradnik na Projektu "Unaprjeđenje usluga ranog predškolskog odgoja i obrazovanja DV Cvrčak na području najmlađeg grada u RH – Grada Solina te Općina Klis, Muć i Dugopolje" Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020. (UP.02.2.2.08.0012.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij fizičke kulture (4. godine) - Fakulteta PMZ i OP, Sveučilišta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- International High Education Teaching Excellence Award („PROFFORMANCE“ 2024/25) - National High Education Teaching Excellence Prize „Best of Croatia“(„PROFFORMANCE“ 2024/25) - International High Education Teaching Excellence Award („PROFFORMANCE“ 2021/22) - National High Education Teaching Excellence Prize „Best of Croatia“(„PROFFORMANCE“ 2021/22) - Pet nominacija za državnu nagradu za znanost Fakultetskog vijeća KIFST (2015, 2017, 2018, 2021, 2024) - Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu (2018) - Priznanje Ministry of Culture & Sport Israel, za doprinos suradnji u području znanosti i sporta (2018) - Priznanje Hrvatskog taekwondo saveza: Medalja časti za doprinos razvoju taekwondo sporta (2018) - Priznanje Sveučilišta u Splitu za osobni doprinos Izradi Strategije Urbane aglomeracije Split (2017) - Priznanje za doprinos razvoju Taekwondo, primljen u Word Taekwondo Hall of fame (2015) - Priznanje za izniman doprinos razvoju borilačkih vještina – primljen u Atrium Hall of fame of Martial arts(2014) - Priznanje za postignute rezultate na Olimpijskim igrama 2012. god. i doprinos promociji KIFST (2012) - Priznanje od strane European Budo Council za doprinos u edukaciji i razvoju borilačkih sportova (2007)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Melis Mladineo Brničević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	OSJEČKA 7, 21000, SPLIT
Telefon	098-924-11-24
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vinkovačka 13
Telefon	0914422490
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/tonci-bavcevic/
Godina rođenja	02.01.1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287804
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom izboru, 1.1.2026
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.06.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Kineziološka edukacija
Funkcija	predstojnik Katedre za kineziološku metodiku
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	09.07.2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	dobitnik Nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza za najbolji znanstveni rad u sklopu 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	MALA VRATA 12, HR-21222 MARINA
Telefon	+385915642076
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	13.02.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276633
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (05.09.2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (28.02.2024.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Fiziologija čovjeka; Fiziologija tjelesnog opterećenja i sporta; Sportska medicina
Funkcija	nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb / Split

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002-2006.
Mjesto	Zagreb/Split
Ustanova	Medicinski fakultet Split; Medicinski fakultet Zagreb; KBC Split; Hrvatski zavod za javno zdravstvo
Područje usavršavanja	Sportska medicina; Fiziologija sporta i tjelesnog opterećenja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Jakša Škomrlj
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Integrativna kondicijska priprema 1
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sučidar 44, 21 000, Split
Telefon	091 731 4577
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	02.08.1998.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	zvanje predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologije
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.01.2024.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	suradnik
Područje rada	
Funkcija	predavač
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	magistar kineziologije
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	04.03.2026.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Ivan Perasović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Integrativna kondicijska priprema 1 Intergrativna kondicijska priprema 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Omladinsko šetalište 2, Stobreč, 21311
Telefon	+385912244276
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	27.01.1990.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Dijagnostika u primijenjenoj kineziterapiji Primijenjena istraživanja u kineziterapiji Programiranje transformacijskih procesa u kineziterapiji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	141. brigade 14, 21000 Split
Telefon	0914557901
E-mail	
Osobna web stranica	www.kfst.hr/kineziterapija
Godina rođenja	23.12.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306750
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktora znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	01.07.2027.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Antea Šipalo Lilić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesno vježbanje,fitness i zdravlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Tijardovićeva 18, 21000 Split, HR
Telefon	0992248972
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	19.01.2001.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Edo Blažević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Body building
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marko Erceg
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u nogometu Primijenjena istraživanja u nogometu Programiranje transformacijskih procesa u nogometu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Barešićeva 8, 21000, Split
Telefon	+38598323192
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marko-erceg/
Godina rođenja	03.05.1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310456
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor od 01.02.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.02.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	kineziologija sporta
Funkcija	prodekan
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu

Mjesto	Split
Nadnevak	21.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Edo Blažević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu 2 Kineziološka analiza vježbi s opterećenjem Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u bodybuildingu Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u bodybuildingu Primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu Primijenjena istraživanja u body buildingu Programiranje transformacijskih procesa u bodybuildingu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mornarska 63, 21311 Stobreč
Telefon	+385955265132
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ante Burger
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u rukometu Primijenjena istraživanja u rukometu Programiranje transformacijskih procesa u rukometu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Josipa Jovića 39, 21000 Split
Telefon	+38598833013
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	25.05.1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391675
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 21.04.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 21.04.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Fakultet zdravstvenih znanosti
Datum zaposlenja	21.04.2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	kineziologija
Funkcija	profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	Fakultet zdravstvenih znanosti

Mjesto	Split
Nadnevak	21.04.2021.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2022.-Ljetna škola kineziologa nagrada za najbolji Stručni rad 2025. Nagrada fakulteta za iznomno postignuće u radu i doprinos razvoja odjela

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Sanja Milat Kožul
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu Primijenjena istraživanja u tenisu Programiranje transformacijskih procesa u tenisu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Žnjana 3b, 21000 Split
Telefon	0993013012
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	06.11.0970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovni predavač, 21. 2. 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvene znanosti, polje Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Tenis klub "Split 1950"
Datum zaposlenja	20.10.2015.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	trener
Područje rada	trener tenisa
Funkcija	trener
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	24.04.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002
Mjesto	Sarajevo
Ustanova	International Tennis Federation
Područje usavršavanja	tenis
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, španjolski, ruski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Trener godine, t<eniski savez BiH

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. socio. Goran Gabrilo
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Napredni sustav cardio treninga i aerobika Primijenjena istraživanja u plivanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Renata Pavić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u plivanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Šibenska 9, 21000 Split
Telefon	+38598769133
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka analiza vježbi s opterećenjem
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Kaštelanska 8
Telefon	0959063845
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ognjen-uljevic/
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	327494
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik od 15. travnja 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor za znanstveno područje Društvenih znanosti, polje Kineziologija, grana Kineziologija sporta i Sistematska kineziologija 15. prosinca 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti - polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	02.11.2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Sportovi na vodi
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	23.12.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	0,4
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
Područje usavršavanja	Terenski i laboratorijski testovi
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Mateo Blažević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu 2 Primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Plančićeva 6, 21000 Split
Telefon	0912507668
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	23.07.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	325920
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija 17.6.2024
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Ante Rađa
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u nogometu Programiranje transformacijskih procesa u nogometu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Makarska 20, Split
Telefon	0958081344
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/ante-rada/
Godina rođenja	03.12.1986.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	364122
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1.12.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kneziologija sporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Kineziologija sporta
Funkcija	Voditelj odbora za unaprjeđenje kvalitete
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet
Mjesto	Split

Nadnevak	14.12.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	https://repozitorij.kifst.unist.hr/object/kifst:1939
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rađa, A., Marasović, J., Erceg, M., Krustrup, P., Randers, M.B. & Ardigo L.P. (2025). Relative age effect, morphological status and physical performance of U-15 Croatian football players. PLoS One, 20(7), 1-11. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0327878 2. Marasović, J., Rađa, A., Žuvela, F., Čikotić, L. & Erceg, M. (2025). Comparative Analysis of Training Load and Technical Demands in various Small-Sided Games During Soccer Preseason. International Journal of Exercise Science, 18 (8), 1286-1297. https://doi.org/10.70252/QCAG3602 3. Rađa, A., Marasović, J., & Erceg, M. (2023). Asymmetry in Ball Kicking Speed between Preferred and Non-preferred Leg in Young Soccer Players. Sport Mont, 21(3), 83-87. 4. Mikić, L., Marasović, J., Rađa, A., Erceg, M., & Sivrić, H. (2024). Differences in the Speed and Power of Elite U12 and U13 Croatian Soccer Players. Sport Mont, 22(3), 75-80.

	5. Marasović, J., Vukoša, L., & Rađa, A. (2025). Differences in situational efficiency between playing positions of elite U-19 soccer players. <i>Journal of Physical Education & Sport</i> , 25(3), 682-688. https://doi.org/10.7752/jpes.2025.03073
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Nikša Đurović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u tenisu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pazdigradska 28
Telefon	0912951989
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Teo Radić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Timska suradnja u rehabilitaciji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mali Gorač 19, 21222 Poljica
Telefon	+385917555170
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Opća bolnica Šibensko-kninske županije
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Zrinka Smoje
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Programiranje transformacijskih procesa u plivanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Zgon 15,21210, Solin
Telefon	098603364
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	26.01.1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	predavač, vanjski suradnik, 20.12.2023. god.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	PLIVAČKI KLUB MORNAR
Datum zaposlenja	01.07.2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	prof.-trener
Područje rada	plivanje
Funkcija	voditelj mlađih uzrasnih kategorija i škole plivanja
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	profesor fizičke kulture
Ustanova	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH ZNANOSTI I ODGOJNIH PODRUČJA SVEUČILIŠTA U SPLITU
Mjesto	Split

Nadnevak	13.10.2000.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	HRVATSKI
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	ENGLISKI, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	NJEMAČKI,3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	TALIJANSKI,2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	