



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Kineziološki fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ
KINEZIOLOGIJA; SMJER: KINEZITERAPIJA

Split, studeni 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet
Adresa	Teslina 6, 21000, Split, Hrvatska
OIB	57848936921
Telefon	
E-mail adresa	dekanat@kfst.hr
Web stranica	https://web.kfst.unist.hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Kineziologija; smjer: Kineziterapija
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet
Vrsta	Stručni
Razina	Prijediplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	6.st
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Društvene znanosti, kineziologija
Trajanje studija (godina)	3
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	180
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaura) kineziologije (kineziterapeut/kineziterapeutkinja), bacc. cin.
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split

Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
--	----------

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Na prijediplomskom stručnom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu školuju se stručnjaci za provođenje kineziološkog procesa u području kineziterapije. Odlukom Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu pokrenut je postupak izrade nastavnog plana i programa studija po modelu 6 semestara (3 godine) stručnog studija. Ovakav način studiranja na razini stručne izobrazbe omogućit će stjecanje stručne kvalifikacije prvostupnik kineziologije – kineziterapeut. Po završetku studija veliki broj stručnjaka zadovoljiti će zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora za ovim kadrovima.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Visoko stručni i praktični rad koji proizlaze iz znanstvene aktivnosti značajna su sastavnica djelatnosti nastavnika i suradnika prijediplomskog stručnog studija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Među najboljim pokazateljima stručne i znanstvene aktivnosti svakako je veliki broj objavljenih radova nastavnika i suradnika u stručnim i znanstvenim publikacijama kao i znatan broj stručnih priručnika i knjiga za potrebe školovanja kineziterapeuta.

O stručnoj aktivnosti svjedoče nastupi naših nastavnika na domaćim i međunarodnim stručnim skupovima, njihovo djelovanje u stručnim organizacijama i što je posebno važno, tradicionalno organiziranje međunarodne znanstveno-stručne konvencije o sportu, kondicijskoj pripremi i dodirnim disciplinama "Contemporary Kinesiology" koja se redovito održava. Također, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu organizator je ili suorganizator brojnih domaćih međunarodnih konferencija poput: IAPS (International Association for the Philosophy of Sport), SMAS (Science and Medicine in Aquatic Sports), MSA (Montenegrin Sports Academy), Ljetna škola kineziologa, EQOL (Exercise and Quality of Life).

Znanstvena izvrsnost nastavnika i suradnika najbolje se očituje u broju objavljenih znanstvenih radova u renomiranim svjetskim i domaćim časopisima, među kojima su: Journal of Strength & Conditioning Research, Biomedical Human Kinetics, International Journal of Environmental Research and Public Health, Frontiers in Psychology, European Journal of Sport Science, Research Quarterly for Exercise and Sport, PloS one, Journal of sports science & medicine, Medical Problems of Performing Artists; Journal of Religion and Health; Journal of human kinetics, Journal of Sports Medicine and Physical Fitness; Military Medicine; Biology of Sport; Pediatric Exercise Science; Substance Use and Misuse; Collegium Antropologicum; Kinesiology i brojni drugi. Znanstvena produkcija djelatnika Kineziološkog fakulteta u Splitu kao i citiranost je na visokoj razini, među vodećim institucijama u regiji, pogotovo uzimajući u obzir relativno mali broj djelatnika. Sukladno navedenom možemo konstatirati da se nastavna djelatnost na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu temelji na recentnim znanstvenim i stručnim spoznajama i da svaki nastavnik nastoji rezultate svoga znanstvenog i stručnog rada ugraditi i na odgovarajući način prezentirati kroz nastavu na svom predmetu.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Velikim zalaganjem djelatnika Kineziološkog fakulteta studij kineziologije postao je prepoznatljiv subjekt na splitskom Sveučilištu. Ambicija fakulteta je da bude jedan od vodećih nositelja visokoškolskih standarda, kako na Sveučilištu u Splitu, tako i u široj akademskoj zajednici.

Općenito, razvojna vizija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu između ostalog obuhvaća:

- Osvremenjivanje postojećih i koncipiranje novih programa studija na svim razinama, u skladu sa svjetskim trendovima i zahtjevima tržišta rada, što će dovesti do stvaranja vrhunskog kadra u svim područjima struke.
- Podizanje razine uspješnosti studiranja i sprečavanje osipanja studenata
- Intenziviranje znanstvene aktivnosti kako bi se aplikacijom spoznaja dobivenih znanstveno-istraživačkim radom moglo djelovati na unapređenje rasta i razvoja, sportskih rezultata, zdravlja i ukupne kvalitete života različitih populacija. Permanentan rad na znanstvenim projektima, organizacija međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova, te predviđene aktivnosti u nakladničkoj djelatnosti svakako će biti slika životnosti Kineziološkog fakulteta u ovom razvojnom pravcu.
- Permanentno uvođenje mehanizama kojima je cilj omogućiti obrazovnu i profesionalnu mobilnost studenata, nastavak studija na drugim visokim učilištima, zapošljivost i cjeloživotno učenje.
- Razvoj vlastitih znanstvenih-nastavnih kadrova i pratećih službi kako bi se moglo odgovoriti izazovima koje sa sobom nosi članstvo u Europskoj uniji.

Formiranje prijediplomskih stručnih studija kineziologije – smjer kineziterapija nesumnjivo je usklađeno s navedenim strateškim ciljevima Fakulteta. Svoje dodatno uporište nalazi i u značajnoj potražnji kadra na tržištu rada u području kineziterapije, a prije svega primjenom novog Zakona o sportu.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri Fakulteta u području primjene svih oblika kineziterapije su centri za rad s djecom s poteškoćama u razvoju, javne i privatne klinike, te razne Udruge diljem Hrvatske. Kineziološki fakultet svojom prilagodbom novom Statutu Sveučilišta u Splitu i Fakulteta, kontinuirano potpisuje sporazume s raznim vanjskim dionicima tzv. nastavnim bazama.

1.5. Način financiranja

Prediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija se isključivo financira iz vlastitih prihoda.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Pregledom planova i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi preporučenoj Bolonjskom deklaracijom, koji se po svom sadržaju djelomično razlikuju s obzirom na nacionalnu tradiciju i specifičnosti određene zemlje. U tom smislu studijski program prijediplomskog stručnog studija kineziologije – smjer kineziterapija kompatibilni su s europskim visokoškolskim sustavima za školovanje kadrova za potrebe kineziterapije.

Stručni studij kineziologije izrađen je na načelima koji svakom studentu osiguravaju jasne kompetencije prepoznatljive na tržištu rada. Strukturno i programski studij je usklađen sa stručnim studijem za izobrazbu trenera Sveučilišta u Zagrebu, a temeljem kompetencija koje nudi moguće ga je komparirati s vodećim znanstveno-nastavnim institucijama u području kineziologije. Između dostupnih planova i programa, od kojih su neki, kao i naš prošli prvu fazu prilagodbe bolonjskom procesu, program stručnog studija za izobrazbu stručnjaka iz kineziterapije može se usporediti s programima stručnih studija iz Salzburga (Austrija) – Institut für sportwissenschaft, Koeln (Njemačka) – Trainer akademi, Bologna (Italija) – Facolta di Scienze Motorie i Ljubljana (Slovenija) – Fakulteta za šport.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Prvostupnicima koji završe prijediplomski stručni studij kineziologije - smjer kineziterapija osigurat će se vertikalna mobilnost mogućnošću upisa diplomskog stručnog studija kineziterapije u trajanju od dvije godine (četiri semestra).

Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija je otvoren studij i po pitanju horizontalne mobilnosti. Naime, pruža se mogućnost prelaska studenata s različitih institucija na prijediplomsku i diplomsku razinu stručnog studija Kineziološkog fakulteta u Splitu.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Strategija Sveučilišta u Splitu 2021-2025 oslikava i diktira novo okružje u radu Kineziološkog fakulteta u kojem posebno ističe izvrsnost, konkurentnost i inovacije, te pametan, održiv i uključiv rast. Smjernice Sveučilišta diktiraju prepoznatljivost u istraživačkom prostoru, interdisciplinarnu suradnju kroz funkcionalnu integraciju Sveučilišta, poboljšanje doktorske izobrazbe, prilagođavanje programa, odnosno ishoda učenja tržištu rada, razvijanje mreže nastavnih baza u kojima će se povezivati znanost, praksa i visoko obrazovanje, internacionalizacija studijskih programa i njihovo integriranje u evropski prostor visokog obrazovanja, razvijanje sustave cjeloživotnog učenje i učenja na daljinu, pokretanje gospodarstva u regiji na način da se potiče na znanju zasnovano poduzetništvo, razvijanje programa postakademskog zapošljavanja, kontinuiran razvoj sustava kvalitete, strateškog upravljanja i studentskog standarda.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Činjenica da Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu djeluje punih 70 godina (najprije u sklopu Pedagoške akademije, potom Filozofskog fakulteta u Zadru – OOUR, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja, te u sklopu Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije) i kroz to razdoblje vrlo uspješno obrazuje profesore kineziologije s usmjerenjima za potrebe sporta, fitnesa, kineziterapije i sportske rekreacije govori u prilog velikoga iskustva koje se, osim u provođenju nastave, očituje i u nužnom osuvremenjivanju studijskih planova i programa.

U postupcima osuvremenjivanja nastavnih planova i programa ovog stručnog studija koristila su se iskustva i planovi i programi drugih europskih studija što je u znatnoj mjeri utjecalo na kvalitetu, suvremenost, primjenjivost tih programa i usporedivost s drugim studijima.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Studijski program pripada znanstvenom području društvenih znanosti. Trajanje studija je tri godine, odnosno šest semestara, a za završetak studija potrebno je ostvariti ukupno 180 ECTS bodova.

Pravo upisa na studij imaju pristupnici koji su završili srednju školu u četverogodišnjem trajanju i položili državnu maturu, sukladno zakonu koji uređuje visoko obrazovanje i znanstvenu djelatnost, Statutu Sveučilišta, Statutu Fakulteta i drugim općim aktima Fakulteta. Osim općih uvjeta, pristupnici moraju ispunjavati i posebne uvjete, koji uključuju odgovarajući zdravstveni status te uspješno proveden razredbeni postupak.

Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uvjeta pristupnika na temelju dokumentacije propisane natječajem, a prema potrebi može uključivati i dodatne provjere kandidata, sukladno uvjetima navedenim u natječaju.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa

1. Analizirati i primijeniti znanja iz kineziologije, anatomije, fiziologije i biomehanike u procjeni i unapređenju motoričko-funkcionalnih sposobnosti, morfoloških osobina i motoričkih znanja različitih populacija.
2. Procijeniti posturalni status i motoričke obrasce kretanja te primijeniti standardizirane postupke funkcionalne dijagnostike.
3. Planirati, programirati i provoditi kineziterapijske i preventivne programe prilagođene dobi, motoričko-funkcionalnim sposobnostima i zdravstvenom statusu korisnika.
4. Analizirati i vrednovati učinke kineziterapijskih programa primjenom znanstveno utemeljenih metoda praćenja i evaluacije.
5. Primijeniti pedagoška, psihološka i komunikacijska načela u motiviranju i vođenju korisnika uz poštivanje individualnih razlika i načela inkluzivnosti.
6. Primijeniti osnovne principe znanstveno-istraživačkog rada u prikupljanju, obradi i interpretaciji podataka relevantnih za kineziterapijsku praksu.
7. Primijeniti osnovna načela organizacije i administracije u području sporta, rekreacije i zdravstva uz poštivanje ekonomskih i pravnih okvira struke.
8. Primijeniti profesionalne, etičke i zakonske standarde u radu te preuzeti odgovornost za sigurnost i dobrobit korisnika.
9. Učinkovito komunicirati i surađivati u interdisciplinarnom timu u planiranju i provedbi kineziterapijskih programa.
10. Procijeniti vlastite kompetencije i planirati profesionalni razvoj u skladu s načelima cjeloživotnog učenja.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Završetkom stručnog prijediplomskog studija kineziologije- smjer Kineziterapija; prvostupnici/e se mogu zaposliti u području kineziterapije kao voditelji/ce kinezioloških programa za osobe oštećena zdravlja i osobe sa posebnim potrebama.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Po završetku stručnog prijediplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na stručnom diplomskom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na prijediplomskoj razini uz polaganje razlikovnog programa. Ne postoji minimalna ocjena koju je student trebao ostvariti na stručnom prijediplomskom studiju kako bi se prijavio na upis na stručni diplomski studij kineziologije. Uvjete za nastavak studija u drugim područjima određuje visoko učilište koje provodi taj postupak.

2.5. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Stručne prijediplomske studije mogu upisati osobe koje su završile odgovarajući stručni kratki studij (kineziologija, izobrazba trenera i sl.).

2.6. Uvjeti i način studiranja

Stručni prijediplomski studij Kineziologija; smjer: kineziterapija izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer kineziterapija, te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 40 ECTS bodova pri čemu mu je ostalo najviše 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih godina studijskog programa tijekom studiranja. Prilikom upisa završne godine, student ima pravo upisati dodatnih 20 ECTS bodova, ali ne više od 80 ECTS bodova. Student kojem je ostao nepoložen završni/ diplomski rad, ne smatra se ponavljačem završne godine studijskog programa. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine.

Upis stručnog prijediplomskog studija kineziologije -smjer Kineziterapija prijelazom moguć je isključivo sa stručnih ili sveučilišnih iz polja kineziologije. Godina upisa ovisi o priznatim ECTS bodovima pri prijelazu, osim u slučaju promjene usmjerenja kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 70%.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem nadležne studentske službe i službene internet stranice Fakulteta. Smjer kineziterapija ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeta na smjeru kineziterapija su postavljeni na MS Teamsu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta na engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

2.11. Završetak studija

Studij završava izradom i obranom završnog rada. Pravo prijave završnog rada student stječe nakon što položi sve ispite predviđene studijskim programom te ostvari najmanje 174 ECTS boda.

Postupak vrednovanja i obrane završnog rada provodi se sukladno odredbama važećeg Pravilnika o izradi i obrani završnog i diplomskog rada.

2.12. Popis obveznih i izbornih kolegija

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U BOKSU							
		Analiza posture i pokreta	Jelena Paušić	15	10	20	0	4
	K001	Funkcionalna anatomija	Marijana Geets-Kesić	38	22	15	0	7
	K002	Osnove informatike	Igor Jelaska	16	0	24	0	3
	KFS00K2	Osnove kineziologije	Josefina Đuzel	45	30	0	0	6
	K003	Osnovne kineziološke transformacije	Damir Sekulić	30	0	30	0	6
		Uvod u kineziterapiju	Jelena Paušić	20	10	15	0	4
	Ukupno obvezni			164	72	104	0	30
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	Jelena Paušić	15	15	45	0	7
	K004	Kineziološka fiziologija	Ivica Stipić	38	22	15	0	7
		Osnove biomehanike	Miodrag Spasić	60	0	0	0	6
	K005	Osnove kineziološke metodike	Tonči Bavčević	45	15	0	0	6
	K006	Osnove pedagogije	Nevenka Maras	26	19	0	0	4
	Ukupno obvezni				184	71	60	0
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	K021	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	Melis Mladineo Brničević	15	15	30	0	6
	K022	Osnove neurofiziologije	Ivica Stipić	23	13	9	0	4
	K007	Osnove statistike	Igor Jelaska	30	0	30	0	5
	K008	Strani jezik - Engleski jezik	Milea Ajduk Kurtović	18	27	0	0	4
		Stručno-trenerska praksa 1	Šime Veršić	0	0	60	0	5
	K009	Teorija treninga	Zoran Grgantov	36	24	0	0	6
	Ukupno obvezni				122	79	129	0
Izborni								
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 4.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	K010	Osnove ekonomike i menadžmenta	Katija Kovačić	25	10	10	0	4
	K011	Osnove kineziološke psihologije	Boris Milavić	35	10	15	0	6
	K012	Osnove kineziološke sociologije	Jelena Rodek Nerlović	45	0	0	0	4
	K023	Preventivna kineziterapija	Teo Radić	20	20	20	0	6
	K013	Sportska medicina	Vladimir Ivančev	35	10	15	0	6
	Ukupno obvezni				160	50	60	0
Izborni	Izborni kolegiji							
	SPSISNOG	Nogomet	Marko Erceg	15	9	6	0	2
		Trening s girjama	Arsen Košta Alujević	6	12	12	0	2
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

Popis kolegija								
Godina studija: 3.								
Semestar: 5.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	K024	Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji	Dinko Pivalica	15	15	15	0	5
		Kineziterapija mišićno-koštanog sustava	Jelena Paušić	15	15	30	0	6
	K025	Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima	Teo Radić	15	15	20	0	5
	K026	Motoričko učenje	Đurđica Miletić	30	15	15	0	5
		Stručno-trenerska praksa 2	Šime Veršić	0	0	60	0	5
	Ukupno obvezni				75	60	140	0
Izborni		Futsal	Marko Erceg	15	9	6	0	2
		Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje	Mia Perić	15	15	0	0	2

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 3.								
Semestar: 6.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	K027	Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju	Jelena Paušić	22	13	15	0	5
	K028	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	Teo Radić	20	20	25	0	6
	K029	Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana	Jelena Paušić	27	18	0	0	5
		Završni rad		8	4	1	0	6
	Ukupno obvezni				77	55	41	0
Izborni		Atletika	Frane Žuvela	10	10	10	0	2
		Biohacking	Mario Tomljanović	15	15	0	0	2
		Doping u sportu	Dinko Pivalica	10	10	10	0	2
		Osnove prehrane u sportu	Dragana Olujčić Hudi	10	10	10	0	2
*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava								

2.13. Opis kolegija

Naziv kolegija	Analiza posture i pokreta			
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za provedbu analize posture u stajanju, sjedenja i hodanju kao i za samostalnu procjenu raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.			
Ishodi učenja	- Analizirati posturu u sjedenju u odnosu na normativne biomehaničke kriterije			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza posture i stopala u stajanju - 5 sati 2. Analiza posture u sjedenju - 3 sata 3. Analiza posture u hodu - 4 sata 4. Analiza raspona pokreta - 3 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza posture i stopala u stajanju – mjerenje i izrada izvještaja - 5 sati 2. Analiza posture u sjedenju – mjerenje i izrada izvještaja - 2 sata 3. Analiza posture u hodu – mjerenje i izrada izvještaja - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza posture - 5 sati 2. Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – gornji udovi - 5 sati 3. Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – kralježnica - 5 sati 4. Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – donji udovi - 5 sati 			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Samopoučavanja <input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - usmeno izlaganje <input type="checkbox"/> Poučavanja otkrivanjem <input type="checkbox"/> Projektnog rada - individualno <input type="checkbox"/> Grupnog - suradničkog učenja <input type="checkbox"/> Izravnog poučavanja - instrukcije			

Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA donosi 40% od konačne ocjene <input type="checkbox"/> Praktičnog kolokvija/ispita donosi 40% od konačne ocjene <input type="checkbox"/> Usmenog ispita donosi 20% od konačne ocjene <p>Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA (Kuzmanić, pred.) Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 40% ocjene i to na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Praktični kolokvij/ispit (Kujundžić, pred.) Izvlačenje kartica s tri pitanja (pokret u zglobu – goniometrija, inklinometar)</p> <p>Usmeni dio ispita (Prof. Paušić) Pitanja iz nastavnih tema predavanja: analiza posture, analiza stopala, teoretski dio mjerenja raspona pokreta.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99% Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu		
	Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD.		
	Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta		
Dopunska literatura	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscles testing an function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Funkcionalna anatomija				
Kod	K001	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	doc. Marijana Geets-Kesić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			38	22	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati građu i funkciju lokomotornog sustava čovjeka. • Prepoznati i demonstrirati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima. • Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava. • Opisati građu i funkciju ostalih anatomske sustava. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje - 1 sat 2. Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići - 2 sata 3. Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova - 3 sata 4. Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava - 2 sata 5. Zdjelica i trbušna preša - 1 sat 6. Kostur, zglobovi i mišići donjih udova - 3 sata 7. Glava: kosti, zglobovi i mišići - 1 sat 8. Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava - 2 sata 9. Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići - 2 sata 10. Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići - 2 sata 11. Respiracijski mišići i mehanika disanja - 2 sata 12. Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice - 2 sata 13. Mišići trbuha - 2 sata 14. Zglob kuka. Natkoljenci mišići - 2 sata 15. Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala - 2 sata 16. Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice - 3 sata 					

	<p>17. Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići - 2 sata</p> <p>18. Šaka – zglobovi i mišići šake - 2 sata</p> <p>19. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav - 2 sata</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Vrste pokreta - 2 sata</p> <p>2. Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša - 2 sata</p> <p>3. Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu - 2 sata</p> <p>4. Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza - 2 sata</p> <p>5. Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza - 2 sata</p> <p>6. Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav - 3 sata</p> <p>7. Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav - 2 sata</p> <p>8. Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila - 2 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica 2 sata</p> <p>2. Mišići gornjih udova - 3 sata</p> <p>3. Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice - 3 sata</p> <p>4. Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice - 3 sata</p> <p>5. Mišići donjih udova - 3 sata</p> <p>6. Kostii glave - 3 sata</p> <p>7. Središnji i periferni živčani sustav - 3 sata</p>																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..																																																			

	Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Keros, P., Pečina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.		
	Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007.		
	Materijali s predavanja i seminara.		
	Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695		
	Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013		
	Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003		
	Platzer W, Anatomski atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.		
	Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010.		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. - Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009. -Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014. - Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove informatike					
Kod	K002	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			16	0	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Upoznavanje sa računalom. Temeljni informatički pojmovi. Operacijski sustav Windows. Instalacija aplikacija. Korištenje elektroničke pošte. Sustav učenja na daljinu. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Izrada kvalitetnih prezentacija korištenjem MS Power Point. Osnovni pojmovi o mrežama računala. Antivirusni programi. Sigurnost računalnih mreža. Internet – napredno pretraživanje. Korištenje usluga Youtube, Skype, eBay te Google usluga (mail, maps, documents, translate).					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti operacijski sustav MS Windows. • Komunicirati putem elektroničke pošte. • Koristiti sustav za učenje na daljinu. • Instalirati aplikacije na računalo. • Koristiti aplikacije MS Word, MS Excel i MS PowerPoint. • Objasniti osnovne pojmove sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa. • Objasniti funkciju DNS poslužitelja te osnovne mrežne modele (klijent–poslužitelj i P2P). • Koristiti usluge Skype, YouTube i Google usluge. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod. Upoznavanje s računalom. Upoznavanje operacijskog sustava Windows. Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Instalacija aplikacija - 4 sata 2. Uvod u e-učenje. Općenito o sustavu za e-učenje. Korištenje antivirusnih programa. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word - 4 sata 3. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija - 4 sata 4. Osnovni pojmovi o mrežama računala. Sigurnost bežičnih mreža. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...). - 4 sata <p>E- PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka). Komprimiranje (zip, rar). Instalacija aplikacija - 3 sata 2. Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Uvod u e-učenje - 3 sata 3. Općenito o sustavu za e-učenje. Korištenje e-learning sustava. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje 					

	<p>kolokvija/ispita - 3 sata</p> <p>4. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word - 3 sata</p> <p>5. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel - 3 sata</p> <p>6. Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija - 3 sata</p> <p>7. Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point - 3 sata</p> <p>8. Korištenje antivirusnih programa. Sigurnost bežičnih mreža. Internet – napredno pretraživanje. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...) - 3 sata</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka) Komprimiranje (zip, rar) Instalacija aplikacija - 3 sata</p> <p>2. Korištenje elektronske pošte. Korištenje e-learning sustava. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. - 3 sata</p> <p>3. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word - 6 sati</p> <p>4. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel - 6 sati</p> <p>5. Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point - 3 sata</p> <p>6. Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža. Korištenje antivirusnih programa. Internet – napredno pretraživanje. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...) - 3 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove informatike i statistike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>kolokvija: (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)</p> <p>praktičnog kolokvija/ispita: nosi 20% od konačne ocjene</p>					

	<p>usmenog ispita: nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% ili više 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb.	10	
	Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O'Reilly	10	
	Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb	10	
	Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb	10	
Dopunska literatura	<p>1. Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb.</p> <p>2. Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove kineziologije					
Kod	KFS00K2	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	30	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti. • Prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja. • Primijeniti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja. • Identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem programa vježbanja. • Odabrati mjerne instrumente (testove) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog). • Izraditi i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziologija: definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti, opisati razvoj kineziologijske znanost, ciljevi, struktura - 3 sata 2. Kretanje kao biotička potreba čovjeka - 3 sata 3. Struktura kinezioloških aktivnosti - 3 sata 4. Antropološka obilježja - 4 sata 5. Anatomske i fiziološke osnove kretanja - 2 sata 6. Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja - 2 sata 7. Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi - 2 sata 8. Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima - 2 sata 9. Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje - 2 sata 10. Analiza kinezioloških aktivnosti - 2 sata 11. 1. KOLOKVIJ - 2 sata 12. Metodologija istraživanja u kineziologiji - 2 sata 13. Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji - 2 sata 14. Kineziološki tretmani- procesi - 2 sata 15. Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima - 2 sata 					

	<p>16. Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja - 2 sata 17. Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima - 2 sata 18. Osnove metodike kineziologije - 2 sata 19. Osnove kineziterapije - 2 sata 20. 2. KOLOKVIJ - 2 sata</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Izbor teme seminarskog rada - 2 sata 2. Stručni rad - stručni članak; stručni prikaz - 2 sata 3. Orijentacijski plan rada: Pronalaženje osnovnih informacija o temi; Definiranje (određivanje) teme; Nacrt rada - 2 sata 4. Prikupljanje i obrada građe i literature: Čitanje; Bilježenje i bilješke; Problem plagiranja/prepisivanja - 2 sata 5. Revizija nacrta rada i bilježaka - 2 sata 6. Korištenje računala pri pisanju rada - 2 sata 7. Pisanje prve verzije rada; Odlomak; Jezik i stil rada - 2 sata 8. Struktura i dijelovi rada - 4 sata 9. Obilježavanje dijelova rada - 2 sata 10. Dokumentacijska podloga rada: Reference; Ilustracije - 2 sata 11. Revizija i izgled rada - 2 sata 12. Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima - 6 sati</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarski rad <p>nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvij/ispit 					

	<p>- dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.</p> <p>Kolokviji/ispit</p> <p>-pismeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . <p>Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čavala Marijana: OSNOVE KINEZILOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju)		
	Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZILOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997.	5	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. • Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. • Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. • Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. • Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. • Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. • Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. • Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. • Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. • Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. • Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. • Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. <p>Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Osnovne kineziološke transformacije						
Kod	K003	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Klasificirati kineziološke transformacijske postupke za razvoj antropometrijskih osobina. • Klasificirati kineziološke transformacijske postupke za razvoj motoričkih sposobnosti. • Klasificirati kineziološke transformacijske postupke za razvoj funkcionalnih sposobnosti. • Primijeniti osnovne modele za utvrđivanje volumena opterećenja. • Razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje. • Usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća motorička znanja. • Demonstrirati biotička i opća motorička znanja. • Primijeniti biotička i opća motorička znanja u provedbi trenažnih programa. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u) - 5 sati 2. Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) - 5 sati 3. Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) - 5 sati 4. Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina - 5 sati 5. Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti - 5 sati 6. Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti - 5 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji - 5 sati 2. Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori - 5 sati 3. Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori - 5 sati 4. Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina - 5 sati 5. Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti - 5 sati 6. Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti - 5 sati 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

	<input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno)</p> <p>Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split				10	
	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538. Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288. Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

Naziv kolegija	Uvod u kineziterapiju					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	10	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Uvesti studente u postavke ljudskog pokreta kroz primjenu u kineziterapiji.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati osnovne pojmove anatomije mišićno-koštanog i živčanog sustava u potrebi razumijevanja kineziterapijskih procesa • Interpretirati osnovne pojmove biomehanike u potrebi razumijevanja kineziterapijskih procesa • analizirati i pravilno demonstrirati osnovne vježbe mobilnosti, istezanja, disanja, mišićne izvedbe i ravnoteže 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologija, tipovi pokreta, osteokinematika - 2 sata 2. Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika - 2 sata 3. Uvod u mišićni sustav - 2 sata 4. Uvod u živčani sustav - 2 sata 5. Uvod u biomehaniku - 2 sata 6. Tipovi vježbi – osnove mobilnosti - 2 sata 7. Tipovi vježbi – osnove istezanja - 2 sata 8. Tipovi vježbi – osnove disanja - 2 sata 9. Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti - 2 sata 10. Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologija, tipovi pokreta, osteokinematika - 2 sata 2. Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika - 2 sata 3. Uvod u mišićni sustav - 2 sata 4. Uvod u živčani sustav - 2 sata 5. Uvod u biomehaniku - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipovi vježbi – osnove mobilnosti - 3 sata 2. Tipovi vježbi – osnove istezanja - 3 sata 					

	3. Tipovi vježbi – osnove disanja - 3 sata 4. Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti - 3 sata 5. Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Dva pismena kolokvija. Gradivo će biti podijeljeno u dvije cijeline. Svaki kolokvij donosi 50% u ukupnoj ocijeni.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:</p> <p>Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p> <p>Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%</p> <p>Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%</p> <p>Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%</p> <p>Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis.	1				
	Abernethy, B. i sur. (2012). Biofizičke osnove ljudskog pokreta, Datastatus, Beograd.	10				
	Priručnici predmeta na Loomen stranici					
Dopunska literatura	Internet					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sustava.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i pravilno demonstrirati testove za procjenu pokreta mišićno-koštanog sustava • Interpretirati i pravilno demonstrirati ortopedske testove • Interpretirati i pravilno demonstrirati FMS i SFMA testove • Izraditi i interpretirati izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u funkcionalnu dijagnostiku - 2 sata 2. Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja - 2 sata 3. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena - 2 sata 4. Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica - 2 sata 5. Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice - 2 sata 6. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba - 2 sata 7. FMS i SFMA - 2 sata 8. Temeljni obrasci pokreta s raščlambom - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje MMT-a i izrada izvještaja o evaluaciji - 2 sata 2. Izrada izvještaja o evaluaciji pokreta - 4 sata 3. Izrada izvještaja DNS testova - 3 sata 4. Izrada izvještaja FMS i SFMA - 4 sata 5. Popunjavanje obrasca temeljni obrasci pokreta s raščlambom - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manualni mišićni test – gornji udovi - 5 sati 2. Manualni mišićni test – kralježnica - 5 sati 3. Manualni mišićni test – donji udovi - 5 sati 					

	4. Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja - 4 sata 5. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena - 4 sata 6. Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica - 4 sata 7. Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice - 4 sata 8. Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba - 4 sata 9. Dinamička neuromišićna stabilizacija (DNS) - testovi - 4 sata 10. FMS i SFMA - 4 sata 11. Temeljni obrasci pokreta s raščlambom - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocjenit će se postotnim iznosom.</p> <p>Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.</p> <p>Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.</p> <p>Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:</p> <p>Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p> <p>Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%</p> <p>Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%</p>					

	Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kendall, F. P., McCreary, E. K., & Kendall, H. O. (1983). Muscles, Testing and Function: Testing and Function. Lippincott Williams and Wilkins.	2	
	Cook, G. (2010). Movement. On Target Publications.	1	
	Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.	1	
	Lippert, L. S. (2011). Clinical kinesiology and anatomy. FA Davis.	1	
	Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta		
Dopunska literatura	Internet		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziološka fiziologija			
Kod	K004	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	Ivica Stipić	Bodovna vrijednost (ECTS)	7.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			38	22
			15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
Opis kolegija				
Ciljevi kolegija	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze. Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.			
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti odgovore i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. • Primijeniti osnovna fiziološka znanja u trenažnom procesu. • Opisati i razlikovati osnovne fiziološke procese u organskim sustavima (molekularna, stanična i organska razina). • Objasniti integraciju fizioloških procesa na razini cjelokupnog organizma. 			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanica i uloga organela u stanici - 5 sati 2. Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma - 5 sati 3. Energetski sustavi u stanici - 5 sati 4. Krv i krvni doping - 3 sata 5. Fiziologija endokrinog sustava - 4 sata 6. Živčani sustav - 4 sata 7. Fiziologija mišićne kontrakcije - 4 sata 8. Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu - 4 sata 9. Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu - 4 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu - 3 sata 2. Termoregulacija - 3 sata 3. Adaptacija mišića na trening - 4 sata 4. Fiziologija disanja - 3 sata 5. Fiziologija krvožilnog sustava - 3 sata 6. Načini dobivanja energije za rad u stanici - 3 sata 7. Različiti funkcionalni testovi - 3 sata 			

	VJEŽBE: 1. Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav - 3 sata 2. Tlak i puls - 2 sata 3. Spirometrija - 2 sata 4. EKG, EMG i EEG - 2 sata 5. Dug i deficit kisika. Anaerobni prag - 2 sata 6. Obnova rezervi glikogena - 2 sata 7. Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmenog ispita <p>Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.</p> <p>Kolokviji i pismeni dio ispita</p> <p>Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; 					

	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb		
	Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb		
	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura	1. Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA 2. Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove biomehanike						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti temeljne fizikalne pojmove. • Objasniti temeljne biomehaničke pojmove. • Opisati i interpretirati osnovne fizikalne teorije i zakone. • Primijeniti metodološke pristupe u rješavanju jednostavnih zadataka iz područja fizike. • Primijeniti metodološke pristupe u rješavanju jednostavnih zadataka iz područja biomehanike. • Provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike i biomehanike. • Provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno (o fizici, o biomehanici, izvorišta biomehanike) - 4 sata 2. Kinematika (referentni sustavi, gibanja u više dimenzija) - 4 sata 3. Fizikalne veličine i vektori - 4 sata 4. Translacijska gibanja - 4 sata 5. Rotacijska gibanja (kinematika, rotacija i veza s linearnim gibanjem) - 4 sata 6. Newtonovi zakoni gibanja - 4 sata 7. Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti) - 4 sata 8. Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila) - 4 sata 9. Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila) - 4 sata 10. Sustavi čestica - 4 sata 11. Rotacijska gibanja - 4 sata 12. Ravnoteža - 4 sata 13. Kinetička energija, rad, potencijalna energija - 4 sata 14. Očuvanje mehaničke energije - 4 sata 15. Snaga - 4 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

	<input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>- Usmeni ispit</p> <p>Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda); - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda); - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda); - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova) <p>Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.					
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Osnove kineziološke metodike						
Kod	K005	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	15	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja. • Izraditi pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja. • Navesti primjere metodičko-organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije. • Objasniti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti. • Objasniti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <p>1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE - 5 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> • predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike • razvoj kineziološke metodike • struktura kineziološke metodike • odnos kineziološke metodike i posebnih metodika • odnos kineziološke metodike i drugih znanosti • osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici • zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: <ul style="list-style-type: none"> o deskriptivni o eksplikativni o normativni o pragmatični <p>2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES - 6 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija odgojno-obrazovnog procesa <ul style="list-style-type: none"> o vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa o unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa • tijek odgojno-obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> o najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja 						

- o izvođenje motoričkog gibanja
 - o ispravljanje pogrešaka
 - o ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje
 - o praćenje i valorizacija efekata rada
 - mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije
 - mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa:
 - o zdravstveno-higijenske mjere
 - o preventivne mjere
 - o asistencija (čuvanje i pomaganje)
 - metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja
3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE - 2 sata
- teorijsko pripremanje za rad
 - metodičko pripremanje za rad
 - organizacijsko pripremanje za rad
 - osobno pripremanje za rad
4. METODIČKI PRINCIPI - 2 sata
- metodička principi s aspekta kineziološke metodike
- (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)
- metodički principi sportskog treninga
- (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga)
5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA - 6 sati
- Motorička znanja, umijeća i navike:
- o opće karakteristike motoričkih znanja
- o opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika
- Motorička postignuća:
- o opće karakteristike motoričkih postignuća
- o sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća
- Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja
6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA - 6 sati
- antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti
 - varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja
7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZILOGIJE - 6 sati
- frontalni
 - grupni
 - individualni
8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD - 2 sata
- prostor
 - oprema
 - sredstva

	<p>o vizualna sredstva o auditivna sredstva o audiovizualna sredstva o tekstualna sredstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehnička sredstva i pomagala <p>9. LIK TRENERA - 2 sata</p> <ul style="list-style-type: none"> • lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: <p>o komunikatora o stručnjaka o odgajatelja o javnog djelatnika</p> <ul style="list-style-type: none"> • kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja <p>10. PLAN I PROGRAM - 6 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja • dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja • vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja <p>11. NATJECANJA - 2 sata</p> <p>Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima</p> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost - 10 sati 2. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema - 5 sati 																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Ispit iz predmeta Osnove kineziološke metodike sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita.</p>																																																			

	<p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija, seminara i pismenog ispita (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene • usmenog ispita (za kombinirane studente), eseja (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Findak, V. (1993). Kineziološka metodika. Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex.		
	Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. 6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V. (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: Školske novine. Zagreb. 8. Findak, V. (1981). Učimo djecu plivati. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 9. Findak, V., Šnajder, V. (1986). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju. Zagreb: Školske novine. 		

	<p>10. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. Kineziologija, 5(1-2), 7-81.</p> <p>Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. Kineziologija, 5(1-2), 193-205.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Osnove pedagogije						
Kod	K006	Godina studija				1.	
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras	Bodovna vrijednost (ECTS)				4.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S
						V	T
						26	19
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				0%	
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije. • Objasniti pedagogiju kao znanost i obrazložiti njezine temeljne sastavnice. • Objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima. • Opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa. • Razlikovati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji. • Objasniti komunikacijski pristup odgoju. • Navesti i objasniti pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma. • Opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta. • Opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije. • Navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije - 2 sata 2. Pravci znanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju - 1 sat 3. Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode - 1 sat 4. Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti - 3 sata 5. Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije - 2 sata 6. Pedagogija kao teorija osposobljavanja - 1 sat 7. Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf - 2 sata 8. Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju - 2 sata 9. Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja - 2 sata 10. Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma - 1 sat 11. Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj - 3 sata 12. Interkulturalna pedagogija - 2 sata 13. Cjeloživotno obrazovanje - 1 sat 						

	<p>14. Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj - 2 sata 15. Priprema za kolokvij - 1 sat</p> <p>SEMINARI:</p> <p>1. Osnovni pojmovi pedagogije; Nasljeđe i odgoj - 2 sata 2. Tri aspekta odgoja; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa - 1 sat 3. Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa; Empatija - 2 sata 4. Interakcija i komunikacija u odgoju - 1 sat 5. Interakcija i komunikacija u razredu - 1 sat 6. Teorija moralnog razvoja (Kohlberg); Etape moralnog formiranja - 1 sat 7. Teorije socijalizacije; Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta - 1 sat 8. Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja; Futurologija odgoja i obrazovanja - 1 sat 9. Cjeloživotno obrazovanje; Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja - 2 sata 10. Interkulturalno obrazovanje; Školski sustav u RH - 1 sat 11. Pedagogija Marije Montessori; Waldorfska pedagogija - 1 sat 12. Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja; Obitelj kao čimbenik odgoja - 2 sata 13. Pedagogija slobodnog vremena; Mediji u odgoju i obrazovanju - 1 sat 14. Mediji i nasilje; E-učenje - 1 sat 15. Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje - 1 sat</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja. Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu.</p>					

	<p>Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (odabrana pog.)		
	Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa		
	Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga		
	Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28		
	Tot, D. i Maras, N. (2023). Uspješan učitelj - angažirani pristup učenju. Učiteljski fakultet, Zagreb.		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa 2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa 3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex 4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170 5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa					
Kod	K021	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr.sc. Melis Mladineo Brničević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Poznavanje dijagnostičkih algoritama niza internističkih bolesti uz implementaciju kineziterapije u jednu od sastavnica odnosno mogućnosti liječenja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati razlike kineziterapijskih programa kod različitih internističkih bolesti • Analizirati mogućnosti kineziterapijskih programa u nekim internističkim bolestima • Interpretirati mogućnosti multidisciplinarnog liječenja internističkih bolesti • Demonstrirati i analizirati kineziterapijske postupke kod različitih internističkih bolesti 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bolesti srca i krvnih žila - 2 sata 2. Plućne bolesti - 2 sata 3. Bolesti probavnoga sustava - 1 sat 4. Bolesti krvi i krvotvornoga sustava - 1 sat 5. Bolesti bubrega i mokraćnoga sustava - 1 sat 6. Poremećaji imunalnoga sustava i reumatske bolesti - 2 sata 7. Bolesti endokrinoga sustava - 2 sata 8. Poremećaji metabolizma - 2 sata 9. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u nekim internističkim bolestima - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca i krvnih žila - 2 sata 2. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnim bolestima - 2 sata 3. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti probavnog sustava - 2 sata 4. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i krvotvornog sustava - 2 sata 5. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti bubrega i mokraćnog sustava - 1 sat 6. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti imunalnoga sustava i reumatskih bolesti - 2 sata 7. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti endokrinog sustava - 2 sata 8. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod poremećaja metabolizma - 2 sata 					

	VJEŽBE: 1. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca i krvnih žila - 4 sata 2. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnih bolesti - 4 sata 3. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti probavnog sustava - 4 sata 4. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i krvotvornog sustava - 4 sata 5. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti bubrega i mokraćnog sustava - 2 sata 6. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti imunološkog sustava i reumatskih bolesti - 4 sata 7. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti endokrinog sustava - 4 sata 8. Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod poremećaja metabolizma - 4 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktičnog kolokvija/pismeni ispit - nosi 30% od konačne ocjene • usmenog ispita - nosi 70% od konačne ocjene <p>Praktični kolokvij/ ispit - 10 pitanja s višestrukim odgovorima (jedan točan odgovor)</p> <p>Usmeni dio ispita - 5. pitanja</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Morović-Vergles, Jadranka. Odabrana poglavlja iz interne medicine	1	
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove neurofiziologije						
Kod	K022	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Ivica Stipić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			23	13	9	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti normalno funkcioniranje živčanog sustava čovjeka tijekom tjelesne aktivnosti. • Analizirati ulogu molekularnih i staničnih mehanizama u prijenosu i obradi živčanih signala. • Interpretirati funkcionalnu organizaciju središnjeg i perifernog živčanog sustava u kontroli pokreta. • Povezati senzorne, motoričke i autonomne komponente živčanog sustava u regulaciji tjelesnog napora. • Integrirati znanja o neurofiziološkoj kontroli tjelesne aktivnosti na razini cjelokupnog organizma. 						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati normalno funkcioniranje živčanog sustava kod čovjeka u procesu tjelesne aktivnosti • Interpretirati sve dijelove živčanog sustava, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine • Integrirati funkcioniranje svih dijelova živčanog sustava na razini cjelokupnog organizma u svrhu razumijevanja neurofiziološke kontrole tjelesne aktivnosti 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija živčanog sustava: osnove funkcioniranja sinapsi i prijenosnih tvari. - 2 sata 2. Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona. - 2 sata 3. Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića. - 2 sata 4. Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori. - 2 sata 5. Osjetni receptori; osjetni putevi za prijenos somatskih signala. Ustrojstvo moždane kore: intelektualne funkcije mozga: učenje i pamćenje. - 2 sata 6. Patofiziologija živčanog prijenosa: periferni i centralni osjetni poremećaji, osjet boli. - 2 sata 7. Ustrojstvo motoričkog sustava; motoričke funkcije kralježničke moždine; spinalni refleksi; motorički živčani poremećaji. - 2 sata 8. Kortikalna i cerebelarna kontrola motoričkih funkcija. - 2 sata 9. Funkcije i poremećaji bazalnih ganglija. - 2 sata 10. Autonomni živčani sustav; poremećaji neurovegetativne regulacije. - 2 sata 11. Krvno moždana barijera; protok krvi u mozgu, cerebrospinalna tekućina i moždani metabolizam. - 1 sat 12. Osjetilo vida. Osjet sluha, osjet ravnoteže, kemijski osjeti -okus i miris. - 1 sat 13. Stanja moždane aktivnosti –spavanje; moždani valovi; epilepsija; psihoza - 1 sat <p>SEMINARI:</p>						

	<p>1. Organizacija živčanog sustava: osnove funkcioniranja sinapsi i prijenosnih tvari. - 1 sat</p> <p>2. Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona. - 1 sat</p> <p>3. Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića. - 1 sat</p> <p>4. Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori. - 1 sat</p> <p>5. Osjetni receptori; osjetni putevi za prijenos somatskih signala. Ustrojstvo moždane kore: intelektualne funkcije mozga: učenje i pamćenje. - 1 sat</p> <p>6. Patofiziologija živčanog prijenosa: periferni i centralni osjetni poremećaji, osjet boli. - 1 sat</p> <p>7. Ustrojstvo motoričkog sustava; motoričke funkcije kraljezničke moždine; spinalni refleksi; motorički živčani poremećaji. - 1 sat</p> <p>8. Kortikalna i cerebelarna kontrola motoričkih funkcija. - 1 sat</p> <p>9. Funkcije i poremećaji bazalnih ganglija. - 1 sat</p> <p>10. Autonomni živčani sustav; poremećaji neurovegetativne regulacije. - 1 sat</p> <p>11. Krvno moždana barijera; protok krvi u mozgu, cerebrospinalna tekućina i moždani metabolizam. - 1 sat</p> <p>12. Osjetilo vida. Osjet sluha, osjet ravnoteže, kemijski osjeti -okus i miris. - 1 sat</p> <p>13. Stanja moždane aktivnosti –spavanje; moždani valovi; epilepsija; psihoza - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona. - 2 sata</p> <p>2. Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića. - 2 sata</p> <p>3. Patofiziologija živčanog prijenosa: periferni i centralni osjetni poremećaji, osjet boli. - 2 sata</p> <p>4. Ustrojstvo motoričkog sustava; motoričke funkcije kraljezničke moždine; spinalni refleksi; motorički živčani poremećaji. - 2 sata</p> <p>5. Osjetilo vida. Osjet sluha, osjet ravnoteže, kemijski osjeti -okus i miris. - 1 sat</p>																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.																																																			

završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Guyton, A.C., Hall, J.E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; (izabrana poglavlja)	2
Dopunska literatura	1. Brinar, V. i sur. (2009). Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada; izabrana poglavlja 2. Spoznaje o mozgu –početnica o mozgu i živčanom sustavu. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku; 2003		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Osnove statistike				
Kod	K007	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati podatke prikupljene istraživanjem. • Pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu. • Provesti deskriptivnu statističku obradu podataka. • Objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike. • Formulirati istraživačke i statističke hipoteze. • Razlikovati osnovne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja. • Odabrati statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke stručne prakse. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. - 2 sata 2. Mjerne skale. - 2 sata 3. Pojam i podjela statističkih metoda. - 2 sata 4. Temeljni statistički pojmovi. - 2 sata 5. Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. - 2 sata 6. Elementi deskriptivne statistike. - 2 sata 7. Temeljne distribucije podataka. - 2 sata 8. K-S test. - 2 sata 9. Standardizacija podataka – z vrijednost. - 2 sata 10. T-test za zavisne i nezavisne uzorke. - 2 sata 11. Univarijatna analiza varijance. - 2 sata 12. Linearna regresija i korelacija. - 2 sata 13. Koeficijent determinacije. - 2 sata 14. Osnovne neparametrijske metode. - 2 sata 15. Hi-kvadrat test. - 2 sata <p>VJEŽBE:</p>					

	1. Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. - 2 sata 2. Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. - 2 sata 3. Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. - 2 sata 4. Elementi deskriptivne statistike. - 2 sata 5. Temeljne distribucije podataka. - 2 sata 6. KS Test. - 2 sata 7. Standardizacija podataka – z vrijednost. - 2 sata 8. T-test za zavisne i nezavisne uzorke. - 2 sata 9. Univarijatna analiza varijance. - 2 sata 10. Univarijatna analiza varijance. - 3 sata 11. Linearna regresija i korelacija. - 3 sata 12. Koeficijent determinacije. - 3 sata 13. Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV) - 3 sata			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> Seminarski rad <input type="checkbox"/> Pismeni ispit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Istraživanje <input type="checkbox"/> Referat <input type="checkbox"/> Kolokviji <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> Esej <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni ispit Aktivnost u nastavi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p>Praktični ispit: Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijedeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova. Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.</p> <p>Pismeni teoretski dio ispita:</p>			

	<p>Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p>Usmeni dio ispita: Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</p>												
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3		Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5		Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3	
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija										
	Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.	3											
	Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga	5											
Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu	3												
<p>Dopunska literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications • Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. • Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. 													
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 												
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)													

Naziv kolegija	Strani jezik - Engleski jezik						
Kod	K008	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Milea Ajduk Kurtović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			18	27	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Komunicirati na engleskom jeziku o poznatim temama iz područja struke. • Prepričati sadržaj pročitanoog teksta. • Napisati jednostavan tekst o poznatoj temi. • Razumjeti glavne točke jednostavnih radio i TV sadržaja. • Razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora. • Primijeniti osnovni vokabular iz područja sporta. • Prepoznati osnovne kulturološke razlike između različitih zemalja. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction - 2 sata 2. Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary - 2 sata 3. If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary - 2 sata 4. We are family; future forms; reading, practical English - 2 sata 5. Money; present perfect and past simple,numbers - 2 sata 6. Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives - 2 sata 7. Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel - 2 sata 8. Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock - 2 sata 9. Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability - 2 sata 10. Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualna nastava prilagođena svakom studentu - 27 sati 						

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: pismenog ispita (nosi 100% ocjene) I po potrebi: usmenog ispita (student može poboljšati konačnu ocjenu)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Klavora P., (2010). Foundations of Kinesiology, studying movement and health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada					
	Hoffman S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical Activity, 3rd edition. Human Kinetics, S.A.D.					
	Omrčen D. (2000). English for Kinesiology. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagreb					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Holden, S. (2010). Topics – Sports. Macmillan Education, Oxford • Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London • Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London • Oxenden C., Latham-Koenig, C. (2010). New English File, Oxford University Press • Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press • Juarez, A. (2012). How to live a healthy lifestyle. Thurgood Marshal College • Chevalley, A. (2911). How well do you know the Olympic Games? The Olympic Museumm • Omrčen D. (2009). English for Sports Coaches. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, 					

ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Stručno-trenerska praksa 1						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	60	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je omogućiti studentima primjenu teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija u realnom radnom okruženju sportskih organizacija, klubova, fitness centara ili drugih institucija koje provode kineziološke programe. Studenti kroz praksu razvijaju profesionalne kompetencije u području planiranja, provedbe i evaluacije trenažnog procesa te stječu iskustvo rada s različitim populacijama sportaša i rekreativaca.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisana treća godina stručnog prijediplomskog studija kineziologije.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti organizacijsku strukturu i način rada sportske organizacije ili institucije u kojoj se provodi praksa. • Primijeniti osnovne principe planiranja i provedbe treninga u praktičnom radu. • Sudjelovati u organizaciji i provedbi trenažnog procesa uz mentorstvo stručne osobe. • Primijeniti osnovne metode praćenja i evaluacije trenažnog procesa. • Voditi dokumentaciju o radu tijekom stručne prakse (dnevnik prakse). • Kritički analizirati vlastito iskustvo rada u sportskom okruženju. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa provodi se u sportskim klubovima, fitness centrima, sportskim školama, rehabilitacijskim centrima ili drugim ustanovama koje provode kineziološke programe.</p> <p>Tijekom prakse student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje organizacijsku strukturu i način rada institucije • prati i sudjeluje u planiranju treninga • sudjeluje u provedbi treninga uz nadzor mentora • upoznaje metode praćenja i evaluacije sportaša • sudjeluje u organizaciji treninga i sportskih aktivnosti • vodi dnevnik stručne prakse • analizira vlastita iskustva i stečene kompetencije 						
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Dnevnik prakse	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti kolegij polažu izvršavanjem svih propisanih obveza.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uredno obavljena stručna praksa (60 sati) • dnevnik stručne prakse • potvrda mentora o obavljenoj praksi • evaluacija rada studenta od strane mentora <p>Kolegij se vrednuje ocjenom položio / nije položio</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bompa, T., Haff, G. – Periodization: Theory and Methodology of Training Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. – Physiology of Sport and Exercise					
	Zatsiorsky, V., Kraemer, W. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.					
	Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. (2020). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.					
Dopunska literatura	<p>McArdle, W., Katch, F., Katch, V. (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance.</p> <p>Turner, A., Comfort, P. (2018). Advanced Strength and Conditioning.</p> <p>Joyce, D., Lewindon, D. (2014). High Performance Training for Sports.</p> <p>Gamble, P. (2014). Strength and Conditioning for Team Sports.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Teorija treninga					
Kod	K009	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			36	24	0	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovna načela sportskog treninga. • Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost). • Objasniti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu. • Razlikovati osnovne modele periodizacije sportskog treninga. • Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija i ciljevi sportskog treninga - 2 sata 2. Klasifikacija sportskih aktivnosti - 2 sata 3. Osnovna načela sportskog treninga. - 3 sata 4. Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost). - 3 sata 5. Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga. - 2 sata 6. Teorija oporavka.. - 2 sata 7. Sredstva oporavka - 2 sata 8. Umor i pretreniranost - 2 sata 9. Trenažni ciklusi - 2 sata 10. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga - 2 sata 11. Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga - 2 sata 12. Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga - 2 sata 13. Treniranost i sportska forma - 2 sata 14. Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - 2 sata 15. Tehnički trening.. - 2 sata 16. Taktički trening - 2 sata 17. Teorijska znanja. - 2 sata <p>SEMINARI:</p>					

	1. Modeli periodizacije - 4 sata 2. Tempiranje sportske forme - 4 sata 3. Animacija i selekcija - 4 sata 4. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga - 6 sati 5. Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu - 6 sati					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.</p> <p>Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.</p> <p>Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave					
	Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal, Zagreb					
	Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Harre, Dietrich (2012). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts • Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Nogomet						
Kod	SPSISNOG	Godina studija				2.	
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg			Bodovna vrijednost (ECTS)		2.0	
Suradnici				Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			
				15	9	6	0
Status kolegija	Izborni			Postotak primjene e-učenja		0%	
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike nogometa).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati povijesni razvoj nogometa te temeljne principe, načela i pravila igre u kontekstu njihove primjene u praksi. • Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih nogometnih tehnika te interpretirati njihovu svrhu u igri. • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika te predložiti odgovarajuće metodičke postupke za njihovo otklanjanje. • Primijeniti specifične metodičke postupke u poučavanju nogometnih tehnika u skladu s dobi i sposobnostima sudionika. • Razviti profesionalne stavove o važnosti preuzimanja odgovornosti i izvršavanja zadataka u okviru nogometne igre 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest nogometa. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre. - 2 sata 2. Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidi igre). - 2 sata 3. Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje) - 2 sata 4. Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna) - 2 sata 5. Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 1 sat 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 1 sat 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 1 sat 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 6. Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad - 1 sat 7. Sistemi igre u napadu - 1 sat 8. Pojedinačna (individualna) obrana, zonska obrana - 1 sat 9. Sistemi igre u obrani obrambena dijagonala - 1 sat 10. Metodika obuke udaraca - 1 sat 						

	<p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala - 1 sat 3. Primanje lopti natkoljenicom, prsima i glavom - 1 sat 4. Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim i vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala - 1 sat 5. Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala - 1 sat 6. Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala - 1 sat 7. Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom - 1 sat 8. Individualna i grupna taktika - 1 sat 9. Sistemi igre u napadu i u obrani - 1 sat 10. Praktični kolokvij/ispit - 1 sat 			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> Eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> Seminarski rad <input type="checkbox"/> Pismeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Kontinuirana provjera znanja <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Istraživanje <input type="checkbox"/> Referat <input type="checkbox"/> Kolokviji <input type="checkbox"/> Projekt <input checked="" type="checkbox"/>	Praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> Esej <input type="checkbox"/> Usmeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Aktivnost u nastavi <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Nogomet određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija - (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene • praktičnog kolokvija/ispita - (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) <p><input type="checkbox"/> usmenog ispita - nosi 20% od konačne ocjene</p> <p>Kolokvij: Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj</p>			

	<p>– 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokviji/ispit: Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit: Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb.		
	Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.	1	
Dopunska literatura	<p>1. Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada, Zagreb.</p> <p>2. Garland, J. (2003). Youth Soccer Drills. Human Kinetics.</p> <p>3. Bompá, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. HKS i UKTH, Zagreb.</p> <p>4. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb.</p> <p>5. Stacey, K., Rice, D.L. & Langer, G. (2006). Akademski service-learning (priručnik za nastavnike). Udruga za građansko obrazovanje i društveni razvoj – DIM.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Trening s girjama				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Arsen Košta Alujević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			6	12	12	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da se upozna sa osnovnim stilovima rada sa girjama, savlada tehniku vježbi s girjama, regresije i progresije osnovnih vježbi, metode podučavanja vježbi s girjama i da nauči integrirati vježbe s girjama u trening sa različitim populacijama ovisno o cilju.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati povijesni razvoj, te stilove, tehnike i metode rada treninga s girjama • Analizirati regresije i progresije te metode poučavanja vježbi s girjama • Demonstrirati i primjeniti vježbe s girjama u trening sa rekreativcima, sportašima te u raznim oblicima treninga 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama - 1 sat 2. Osnovni principi treninga s girjama - 1 sat 3. Osnovne vježbe sa girjama - 2 sata 4. Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening s girjama kod rekreativaca - 3 sata 2. Gyrevoj sport - 3 sata 3. Istraživanja o treningu s girjama - 3 sata 4. Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša - 3 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove vježbanja sa girjama - 1 sat 2. Tursko ustajanje - Turkish Get-up - 2 sata 3. Čučanj s girjama – KB Squat - 1 sat 4. Mrtvo vučenje i zamaz s girjama – KB Dead Lift i Swing - 2 sata 5. Nabačaj s girjama – KB Clean - 2 sata 6. Trzaj s girjama – KB Snatch - 2 sata 7. Korektivne vježbe s girjama- 2 sata 					

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Trening s girjama određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pismenog kolokvija koji nosi 25 % od ukupne ocjene - Praktičnog kolokvija koji nosi 50% od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 25% od ukupne ocjene <p>SEMINARSKI RAD Seminarski rad sastoji se od video prezentacije treninga s girjama. Seminarski rad je preduvjet za izlazak na pismeni i praktični kolokvij te usmeni ispit.</p> <p>PISMENI KOLOKVIJ Kolokvij s nastavnim tema predavanja održati će se u online preko Moodle sustava</p> <p>PRAKTIČNI KOLOKVIJ Kolokvij sa nastavnim temama sa vježbi na kojem će studenti demonstrirati svoje znanje izvođenja vježbi s girjama, poznavanje progresija i regresija i razumijevanje praktičnog sadržaja</p> <p>USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni svi uvjeti: predan seminarski rad i položeni kolokviji (pismeni i praktični)</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p>					

	<p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 50 – 64%</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 65%- 80%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 81%- 90%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 91%- 100%.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju na Teams sustavu učenja na daljinu.		
	Tsatsouline, P. (2001).The Russian Kettlebell Challenge. Dragon Door Publications.		
	Tsatsouline, P. (2006). Enter the kettlebell. Strength secret of the soviet supermen. St. Paul: Dragon door publications.		
	Tsatsouline, P. (2013). Kettlebell Simple&Sinister. Strongfirst.		
	Jay K., Viking Warrior conditioning (2009.)		
	Campbell, B. I., & Otto III, W. H. (2013). Should Kettlebells Be Used in Strength and Conditioning?. Strength & Conditioning Journal, 35(5), 27-29.		
	McGill, S. M., & Marshall, L. W. (2012). Kettlebell swing, snatch, and bottoms-up carry: back and hip muscle activation, motion, and low back loads. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(1), 16-27.		
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Kettlebell swing training improves maximal and explosive strength. The Journal of Strength & Conditioning Research,26(8), 2228-2233		
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Mechanical demands of kettlebell swing exercise. The Journal of Strength & Conditioning Research, 26(12), 3209-3216.		
	Falatic, J. A. (2011). The effects of kettlebell training on aerobic capacity.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove ekonomike i menadžmenta					
Kod	K010	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	Katija Kovačić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	10	10	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira 2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta 3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje. • Objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje. • Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije. • Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije. • Opisati ulogu menadžera u okviru funkcija menadžmenta u sportskoj organizaciji. • Izraditi SWOT analizu i izraditi SWOT matricu sportske organizacije. • Odrediti viziju i misiju te definirati poslovne i sportske ciljeve sportske organizacije. • Izračunati temeljne financijske pokazatelje. • Prepoznati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u području sporta i rekreacije. 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija. - 3 sata 2. Ekonomika poslovanja sportskih organizacija: Stalna i obrtna sredstva sportskih organizacija. Izvori financiranja sportskih organizacija. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija prema vrstama (fiksni i varijabilni troškovi, eksplicitni i implicitni troškovi, troškovi amortizacije objekata i opreme sportskih organizacija. Mjerila uspješnosti poslovanja: Produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost. - 3 sata 3. Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta. - 3 sata 4. Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadrovanje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu. - 2 sata 5. Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode					

- za donošenje odluka u menadžmentu. - 2 sata
6. Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji. - 2 sata
7. HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije. - 2 sata
8. Provjera znanja putem 1. kolokvija. - 1 sat
9. Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti. - 2 sata
10. Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija. - 2 sata
11. Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama. - 2 sata
12. Provjera znanja putem 2. kolokvija. - 1 sat

SEMINARI:

1. Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata. - 2 sata
2. Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu. - 2 sata
3. Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta. - 3 sata
4. Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH. - 3 sata

VJEŽBE:

1. Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci. - 2 sata
2. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci. - 2 sata
3. Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci. - 2 sata
4. Izrada poslovnog plana sportske organizacije. - 4 sata

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>

	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	skupni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Skupni zadaci Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 37,5% Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5% Skupni zadaci: 25,0% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb.	1	
	Lekcije kolegija na sustavu Teams prezentirane u pptx formatu.		
Dopunska literatura	1. Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. 2. Leeds, M.A., Von Allmen, P., Matheson, V.A. (2022), The Economics of Sports: The Basics, Routledge, London.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove kineziološke psihologije						
Kod	K011	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje temeljnih praktičnih i teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za njihovu primjenu u kineziološku praksu.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije. • Razlikovati strategije psiholoških intervencija u primijenjenoj kineziologiji. • Prepoznati i opisati psihička obilježja sudionika kineziološke prakse. • Odabrati programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primijenjene kineziologije. • Objasniti mogućnosti praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primijenjene kineziologije. • Povezati odabrane sastavnice kineziološke psihologije s kineziološkom praksom. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet; Uvod u kineziološku psihologiju - 2 sata 2. Teorije ličnosti - 2 sata 3. Ličnost i sport - 2 sata 4. Anksioznost i pobuđenost - 4 sata 5. Motivacija i postavljanje ciljeva u usvajanju motoričkih vještina - 3 sata 6. Potkrjepljenje i unutarnja motivacija - 2 sata 7. Pozornost u usvajanju motoričkih vještina - 3 sata 8. Zajedništvo - 2 sata 9. Motivacija i samopouzdanje u sportu - 3 sata 10. Motivacija korisnika u rehabilitaciji i kineziterapiji - 3 sata 11. Pozornost u sportu - 2 sata 12. Psihologija vježbanja - 3 sata 13. Psihološki aspekti rehabilitacije - 2 sata 14. Timska suradnja u rehabilitaciji - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres i „kontrola“ stresa - 1 sat 2. Somatske tehnike kontrole stresa - 1 sat 						

	<p>3. Kognitivne tehnike kontrole stresa - 1 sat</p> <p>4. Primjena biofeedbacka - 1 sat</p> <p>5. Trening "cijepljenja" stresa - 1 sat</p> <p>6. Socijalne vještine u primijenjenoj kineziologiji - 1 sat</p> <p>7. Razvoj trenera – razvoj trenerske filozofije - 1 sat</p> <p>8. Razvoj trenera – komuniciranje - 1 sat</p> <p>9. Razvoj trenera – motiviranje sportaša - 1 sat</p> <p>10. Razvoj trenera - vođenje sportskog programa - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Regulacija pobuđenosti - anksioznosti - 2 sata</p> <p>2. Tehnike disanja - 2 sata</p> <p>3. Autogeni trening - 1 sat</p> <p>4. Progresivna mišićna relaksacija - 1 sat</p> <p>5. Mentalno predočavanje – vizualizacija - 1 sat</p> <p>6. Postavljanje ciljeva - 1 sat</p> <p>7. Samogovor i otklanjanje prisilnih misli - 1 sat</p> <p>8. Samopouzdanje - 1 sat</p> <p>9. Psihološka potpora trenažnom procesu - 1 sat</p> <p>10. Program psihološke pripreme u tjednu pred nastup - 1 sat</p> <p>11. Program psihološke pripreme za neposredni nastup („rutina“ za nastup) - 2 sata</p> <p>12. Aktivnosti s roditeljima sportaša - 1 sat</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodbima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..					

završnom ispitu	<p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokvija – tri kolokvija – pristupna zadatka, svaki nosi po 22% ocjene. • pismenog ispita - završni ispitni zadatak nosi 34% od konačne ocjene. <p>Kolokviji</p> <p>Kolokviji – pristupna zadaci se pišu u pismenom obliku i dostavljaju se po nositelju kolegija po njihovu završetku. U slučaju da student ne položi kolokvije – pristupna zadatke tijekom ODRŽAVANJA NASTAVE, bit će mu omogućeno polaganje kolokvija – pristupnih zadataka prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina).</p> <p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni ispit – završni ispitni zadatak moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni pristupni kolokviji). Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina)</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cox, R. H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap.	1	
	Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed. Champaign, USA: Human Kinetics.	1	
	Orlick, T. (2000). Mentalni trening za sportaše. Zagreb: Gopal.	1	
	Milavić, B. (2022). Nastavni materijali za predmet Osnove kineziološke psihologije (On-line Teams Moodle stranica). Split: Doc. dr. sc. Boris Milavić, KIFST.		
Dopunska literatura	<p>1. Cramer, D., & Jackschath, B. (2001). Psihologija nogometa. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>2. Loehr, J. E. (1986). Mental toughness training for sport. Stephen Greene Press.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Osnove kineziološke sociologije						
Kod	K012	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojam sociologije sporta. • Opisati razvoj sociologije sporta u svijetu i u Hrvatskoj. • Opisati osnovne teorije nogometnog navijanja. • Objasniti značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sociologiju; što je sociologija sporta - 3 sata 2. Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. - 4 sata 3. Sport, socijalizacija i mladi - 4 sata 4. Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu - 4 sata 5. Devijantno ponašanje u sportu - 4 sata 6. Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - 4 sata 7. Spol i rasa u sportu - 4 sata 8. Nacija, politika i sport - 3 sata 9. Teorije razvoja agresije i nasilja u sportu - 3 sata 10. Sport, tijelo i zdravlje - 3 sata 11. Sport i razvoj identiteta - 3 sata 12. Sport i mediji - 3 sata 13. Ovisnost u sportu - 3 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
	Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill					
	Prezentacije na Teams					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Bjelajac, S. (2006) Sport i društvo. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu • Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja • Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM. • Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika , nasilje- ogleđi iz sociologije nogometa. Zagreb, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo • Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Preventivna kineziterapija						
Kod	K023	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Teo Radić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	20	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da prepozna faze razvoja djeteta i znakove nepravilnog razvoja, te osmišljavati programe preventivnog vježbanja u skladu sa specifičnim pedagoškim opterećenjima na posturu djeteta. Osmišljavati programe preventivnog vježbanja za specifična stanja ljudi s kojima se susreću tijekom rada (od kineziterapije s dojenčadi, djecom, starijim ljudima pa sve do prenatalnog i postnatalnog vježbanja).						
Uvjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati anatomske i fiziološke promjene tijela trudnice tijekom svakog tromjesečja • Izraditi program vježbanja za svako tromjesečje trudnoće • Izraditi plan I program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja • Interpretirati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u tjelesnom vježbanju te isplanirati program za iste • Analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i izraditi plan stimulirajuće kineziterapije 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaskularni poremećaji – vene, arterije - 2 sata 2. Menopauza - 2 sata 3. Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja starijih ljudi - 2 sata 4. Anatomske i fiziološke promjene kroz tromjesečja i prenatalno vježbanje - 2 sata 5. Faze poroda i programiranje vježbanja ovisno o vrsti poroda - 1 sat 6. Razvoj djeteta od rođenja do 12. mjeseca - 1 sat 7. Vježbanje mame i bebe - 1 sat 8. Obilježja rasta i sazrijevanja djece - 1 sat 9. Tjelesni razvoj u adolescenciji - 1 sat 10. Dinamička postura - 1 sat 11. Vaskularni poremećaji – sustav limfnih žila - 1 sat 12. Pregled i evaluacija arterijske, venske i limfne funkcionalnosti - 1 sat 13. Aerobne vježbe - 1 sat 14. Specifična bolna stanja kroz trudnoću - 1 sat 15. Mišići dna zdjelice i Keglove vježbe - 1 sat 16. Posturalne nestabilnosti (utjecaj specifičnih pedagoških, radnih opterećenja na statiku i dinamiku tijela) - 1 sat 						

	<p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja - 3 sata 2. Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja - 3 sata 3. Specifična stanja žena s kojima se susrećemo u rekreaciji - 3 sata 4. Razvojni refleksi i stimulirajuća kineziterapija s djecom - 3 sata 5. Posturalne nestabilnosti - 4 sata 6. Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja - 4 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prenatal i postnatal kineziterapija – 6 sati 2. Vježbanje s djecom (ovisno o dobi djeteta) – 4 sata 3. Preventivna kineziterapija za neka specifična stanja ljudi s kojima se susrećemo u rekreaciji - 6 sati 4. Kineziterapijsko vježbanje sa ljudima starije dobi - 4 sata 																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																																			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1"> <tr><td>Pohađanje nastave</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Eksperimentalni rad</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Pismeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Istraživanje</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Referat</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Kolokviji</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Projekt</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Praktični rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Esej</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Aktivnost u nastavi</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>																																																			
Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Istraživanje	<input type="checkbox"/>																																																			
Referat	<input type="checkbox"/>																																																			
Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Projekt	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Esej	<input type="checkbox"/>																																																			
Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
	<input type="checkbox"/>																																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>Završna ocjena na predmetu Preventivna kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokvija (tri kolokvija: dva iz nastavnih tema predavanja i jedan iz nastavnih tema iz seminara) – nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) - Napisan program vježbanja s odabranom temom a koja je vezana za predmet - (Nosi 10% od konačne ocjene) - Praktično usmeni dio ispita - (nosi 30% od konačne ocjene) <p>Kolokvij S nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati</p>																																																			

	<p>prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija (moguće je održavanje kolokvija i on line).</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljeno putem Internet stranice i predavanjima.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina)</p> <p>Praktično – usmeni dio ispita Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni prije svi navedeni dijelovi. Svaki student će tokom predavanja i u dogovoru sa nositeljicom kolegija izabrati određenu temu koju želi obrađivati te napisati praktični rad o temi zajedno sa korektivnim vježbama za određeni problem ili preventivnim programom za isti. Tokom nastave biti će određen datum do kojega student treba dostaviti svoj rad, a ukoliko to ne učini neće moći prikupiti 1ETCS bod koliko nosi predan pismeni zadatak, također neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove te sljedeće akademske godine mora opet upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina)</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; - Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; - Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; - Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj		
	Materijali na Teams stranici predmeta		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj - Schuster Vojvodić S. (2008), Vježbe poslije porođaja - Kolar P., Clinical Rehabilitation – DNS - Kisner C., Colby L.A. (2007), Therapeutic Exercise – Foundations and Techniques - Oscar E. (2012), Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, 		

ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Sportska medicina						
Kod	K013	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnove sportske medicine i organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima. • Objasniti korisne i štetne učinke tjelesne aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave. • Opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja povezanih s intenzivnom i učestalom tjelesnom aktivnošću. • Opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, uključujući ciljane preglede po organskim sustavima i njihovim segmentima. • Primijeniti postupke prve pomoći i kardiopulmonalne reanimacije. • Objasniti predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu. • Primijeniti osnovne mjere prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu. • Sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnjacima u sportu. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sportska medicina - uvod, osobitosti - 3 sata 2. Morfološke karakteristike - 3 sata 3. Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu - 3 sata 4. Metabolička prilagodba na trening - 3 sata 5. Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja - 3 sata 6. Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti - 5 sati 7. Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje - 4 sata 8. Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog sustava - 6 sati 9. Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja - 5 sati <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti - 2 sata 2. Doping - 2 sata 3. Ozljede glave, vrata i kralježnice - 2 sata 4. Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu - 1 sat 						

	5. Bolni sindromi leđa - 1 sat 6. Sportsko-rekreacijska medicina - 2 sata VJEŽBE: 1. Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava - 5 sati 2. Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša - 3 sata 3. Pružanje prve pomoći - 4 sata 4. Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
	Materijali s predavanja Teams					
Dopunska literatura	1. Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992. 2. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. 3. Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji						
Kod	K024	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Dinko Pivalica, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama fizikalnih čimbenika u rehabilitaciji . Osposobiti studenta za izvođenje krio masažnih tehnika te tehnika manualne masaže kod bolnih stanja. Upoznati ga s procedurama fizikalne terapije s naglaskom na elektroterapijske procedure i njihovu primjenu u fizikalnoj terapiji.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti krioterapijske procedure u liječenju akutne ozljede • Primijeniti TENS kao oblik elektroterapije • Interpretirati značenje procedura fizikalne terapije u liječenju bolnih stanja • Primijeniti oblike manualne masaže kod sportaša • Interpretirati potrebu za primjenom elektoterapijskih procedura kod bolnih stanja 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet - 1 sat 2. Fizikalna medicina, fizikalna terapija - 1 sat 3. Elektroterapijske procedure –povijest, podjela - 2 sata 4. Galvanska struja , IFS - 3 sata 5. Dijadinamske struje , TENS , ES - 3 sata 6. UZ , magnetoterapija - 2 sata 7. HILT , udarni val - 2 sata 8. Hidroterapija - 2 sata 9. Termo tearpija i krioterapija - 2 sata 10. Prirodni čimbenici - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjena UZ i magnetoterapije - 4 sata 2. Primjena DD struja i IFS - 4 sata 3. Primjena TENS-a - 4 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ES zdrave hipotrofične muskulature - 4 sata 						

	2. Krio , termo terapija - 3 sata 3. Masažne tehnike - 6 sati					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 30 % konačne ocjene Usmeni dio ispita Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se poznavanje provedenog gradiva. Boduje se svako ispitno pitanje (ukupno 5) s 20 bodova te se ukupni broj bodova zbraja s bodovima iz kolokvija te bodovima s nastave Konačna ocjena :</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004					

	Đurđica Babić-Naglić : Fizikalna i rehabilitacijska medicina Medicinska naklada 2013		
	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura	B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziterapija mišićno-koštanog sustava					
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sustava.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati i analizirati kineziterapijske vježbe kod različitih posturalnih nepravilnosti mišićno-koštanog sustava • Procijeniti i odrediti opterećenje kineziterapijskog tretmana prema individualnim potrebama klijenta • Procijeniti i odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav prema individualnim potrebama klijenta 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u terapijsko vježbanje - 1 sat 2. Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti - 1 sat 3. Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti - 1 sat 4. Ravnoteža - 1 sat 5. Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost - 2 sata 6. Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralježnica - 2 sata 7. Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjeljučna regija i kuk – bolni sindromi - 2 sata 8. Kineziterapija skolioza - 2 sata 9. Kineziterapija – Donji udovi - 1 sat 10. Kineziterapija – Gornji udovi - 1 sat 11. Kineziterapija – Stopala - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti - 1 sat 2. Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti - 1 sat 3. Ravnoteža -1 sat 4. Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost - 2 sata 5. Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralježnica - 2 sata 6. Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjeljučna regija i kuk – bolni sindromi - 2 sata 7. Kineziterapija skolioza - 2 sata 8. Kineziterapija – Donji udovi- 2 sata 9. Kineziterapija – Gornji udovi - 1 sat 					

	<p>10. Kineziterapija – Stopala - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti - 4 sata</p> <p>2. Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti - 4 sata</p> <p>3. Ravnoteža - 2 sata</p> <p>4. Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost - 2 sata</p> <p>5. Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralježnica - 4 sata</p> <p>6. Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi - 4 sata</p> <p>7. Kineziterapija skolioza - 4 sata</p> <p>8. Kineziterapija – Donji udovi- 2 sata</p> <p>9. Kineziterapija – Gornji udovi - 2 sat</p> <p>10. Kineziterapija – Stopala - 2 sat</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocjenit će se postotnim iznosom.</p> <p>Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.</p> <p>Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.</p> <p>Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.</p> <p>Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.</p> <p>Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:</p> <p>Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%</p>					

	Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje.		
	Lebenson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer.	2	
	Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.	1	
	Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus.	1	
	Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta		
Dopunska literatura	Internet.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima					
Kod	K025	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	Teo Radić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	20	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Student će tijekom nastave stjecati teorijsko znanje iz organizacije, funkcije i podjele živčanog sustava, te praktično znanje i vještine iz kineziterapijske procjene osoba s neurološkim poremećajima. Upoznat će način rada kineziterapijskog tretmana osoba s neurološkim poremećajima, te se upoznati s raznim neurološkim konceptima i tehnikama. U svome radu moći će prepoznati pojedine neurološke poremećaje i na koji način ih adekvatno tretirati.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati organizaciju, funkciju i podjelu živčanog sustava • Analizirati razlike oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidnog sustava • Procijeniti funkcionalni status osobe s neurološkim poremećajima primjenom standardiziranih postupaka kineziterapijske procjene • Planirati i primijeniti kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima u skladu s njihovim specifičnim funkcionalnim ograničenjima • Interpretirati kliničke značajke neuroloških poremećaja kao što su cerebrovaskularni inzult, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kralješnične moždine, oštećenja perifernih živaca 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava - 2 sata 2. Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara - 2 sata 3. Multipla skleroza, klinička slika - 2 sata 4. Parkinsonov sindrom, klinička slika - 2 sata 5. Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize - 2 sata 6. Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela - 1 sat 7. Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca - 1 sat 8. Uzroci i simptomi polineuropatija - 1 sat 9. Kineziterapijska procjena osobe s neurološkim poremećajima - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav - 2 sata 2. Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji - 2 sata 3. Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima - 2 sata 					

	<p>4. Motoričke funkcije živčanog sustava - 1 sat</p> <p>5. Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a - 1 sat</p> <p>6. Multipla skleroza - 1 sat</p> <p>7. Parkinsonov sindrom - 1 sat</p> <p>8. Cerebralna paraliza - 1 sat</p> <p>9. Funkcija i podjela kralješnične moždine - 1 sat</p> <p>10. Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca - 1 sat</p> <p>11. Polineuropatije. Uzroci i simptomi - 1 sat</p> <p>12. Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji - 1 sat</p> <p>VJEŽBE:</p> <p>1. Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima - 4 sata</p> <p>2. Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike - 4 sata</p> <p>3. Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija - 4 sata</p> <p>4. Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze - 2 sata</p> <p>5. Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma - 2 sata</p> <p>6. Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom - 2 sata</p> <p>7. Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralješnične moždine i periferijom živaca - 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <ul style="list-style-type: none"> tijekom nastave student treba uspješno odraditi 3 projektna zadataka usmeni ispit s demonstracijom kineziterapijskih vježbi 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svi materijali na Teams sustavu iz navedenog predmeta		
	Kovač I. (Zagreb, 2004.) Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima		
	Majkić M. (1998.) Klinička kineziterapija, Inmedia, Zagreb		
Dopunska literatura	Grozdek Č. G., Maček Z. (Zagreb, 2011.) Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Motoričko učenje						
Kod	K026	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za analiziranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja.						
Uvjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju • Razlikovati i interpretirati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju • Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi • Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja • Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja • Vrijednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (I) Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak) - 2 sata 2. Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost. - 2 sata 3. Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije - 2 sata 4. Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija - 4 sata 5. Teorijski kolokvij (I) - 2 sata 6. (II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju - 2 sata 7. Planiranje procesa učenja - 2 sata 8. Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija - 2 sata 9. Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja - 2 sata 10. Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene). - 2 sata 11. Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije - 2 sata 12. Transfer znanja i retencija - 2 sata 13. Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške) - 2 sata 14. Teorijski kolokvij (II) - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa - 6 sati 2. Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog) - 3 sata 						

	3. Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) - 3 sata 4. Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija - 3 sata					
	VJEŽBE: 1. Ekstrinzična procjena motoričkih znanja - 4 sata 2. Provedba vizuelnog i kinestetičkog modela motoričkog učenja - 4 sata 3. Provedba analitičkog i auditornog modela motoričkog učenja - 4 sata 4. Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a)</p> <p>kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja putem seminarskog rada</p> <p>samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja (zadatak se može realizirati u dvorani tijekom vježbi ili videozapisom koji se prosljeđuje nastavniku)</p> <p>završni usmeni ispit</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers	5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle Teams skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije		
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije		
Dopunska literatura	1. Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. Human Kinetics 2. Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. Human Kinetics		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Stručno-trenerska praksa 2						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	60	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je omogućiti studentima primjenu teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija u realnom radnom okruženju sportskih organizacija, klubova, fitness centara ili drugih institucija koje provode kineziološke programe. Studenti kroz praksu razvijaju profesionalne kompetencije u području planiranja, provedbe i evaluacije trenažnog procesa te stječu iskustvo rada s različitim populacijama sportaša i rekreativaca.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisana treća godina stručnog prijediplomskog studija kineziologije.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti organizacijsku strukturu i način rada sportske organizacije ili institucije u kojoj se provodi praksa. • Primijeniti osnovne principe planiranja i provedbe treninga u praktičnom radu. • Sudjelovati u organizaciji i provedbi trenažnog procesa uz mentorstvo stručne osobe. • Primijeniti osnovne metode praćenja i evaluacije trenažnog procesa. • Voditi dokumentaciju o radu tijekom stručne prakse (dnevnik prakse). • Kritički analizirati vlastito iskustvo rada u sportskom okruženju. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa provodi se u sportskim klubovima, fitness centrima, sportskim školama, rehabilitacijskim centrima ili drugim ustanovama koje provode kineziološke programe.</p> <p>Tijekom prakse student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje organizacijsku strukturu i način rada institucije • prati i sudjeluje u planiranju treninga • sudjeluje u provedbi treninga uz nadzor mentora • upoznaje metode praćenja i evaluacije sportaša • sudjeluje u organizaciji treninga i sportskih aktivnosti • vodi dnevnik stručne prakse • analizira vlastita iskustva i stečene kompetencije 						
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Dnevnik prakse	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti kolegij polažu izvršavanjem svih propisanih obveza.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uredno obavljena stručna praksa (60 sati) • dnevnik stručne prakse • potvrda mentora o obavljenoj praksi • evaluacija rada studenta od strane mentora <p>Kolegij se vrednuje ocjenom položio / nije položio</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bompa, T., Haff, G. – Periodization: Theory and Methodology of Training Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. – Physiology of Sport and Exercise					
	Zatsiorsky, V., Kraemer, W. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.					
	Kenney, W., Wilmore, J., Costill, D. (2020). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.					
Dopunska literatura	<p>McArdle, W., Katch, F., Katch, V. (2015). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance.</p> <p>Turner, A., Comfort, P. (2018). Advanced Strength and Conditioning.</p> <p>Joyce, D., Lewindon, D. (2014). High Performance Training for Sports.</p> <p>Gamble, P. (2014). Strength and Conditioning for Team Sports.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Futsal						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	9	6	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati povijesni razvoj futsala te temeljne principe, načela i pravila igre u kontekstu njihove primjene u praksi. • Demonstrirati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih futsal tehnika te interpretirati njihovu svrhu u igri. • Analizirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika te predložiti primjerene metodičke postupke za njihovo otklanjanje. • Primijeniti specifične metodičke postupke u poučavanju futsal tehnika u skladu s dobi i sposobnostima sudionika. • Razviti profesionalne stavove o važnosti preuzimanja odgovornosti i izvršavanja zadataka u okviru futsal igre. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 1 sat 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 1 sat 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 1 sat 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala - 1 sat 3. Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom - 1 sat 4. Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom - 1 sat 5. Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 6. Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad - 1 sat 7. Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija) - 1 sat 8. Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana - 1 sat 9. Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat), obrambena dijagonala - 1 sat 10. Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing - 1 sat 11. Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 						

	VJEŽBE: 1. Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala - 1 sat 2. Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala - 1 sat 3. Primanje lopti natkoljenicom, prsima i glavom - 1 sat 4. Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim i vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala - 1 sat 5. Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala - 1 sat 6. Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala - 1 sat 7. Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom - 1 sat 8. Individualna i grupna taktika - 1 sat 9. Sistemi igre u napadu i u obrani - 1 sat 10. Praktični kolokvij/ispit - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokvija - (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene praktičnog kolokvija/ispita - (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) - usmenog ispita, nosi 20% od konačne ocjene <p>Kolokvij</p> <p>Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema</p>					

	<p>rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokviji/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="554 540 1570 662">Naslov</th> <th data-bbox="1570 540 1703 662">Broj primjeraka u knjižnici</th> <th data-bbox="1703 540 1896 662">Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="554 662 1570 711">Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.</td> <td data-bbox="1570 662 1703 711"></td> <td data-bbox="1703 662 1896 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="554 711 1570 797">Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</td> <td data-bbox="1570 711 1703 797"></td> <td data-bbox="1703 711 1896 797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="554 797 1570 878">Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.</td> <td data-bbox="1570 797 1703 878"></td> <td data-bbox="1703 797 1896 878"></td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.			Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.			Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.				
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija													
Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.															
Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.															
Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.															
Dopunska literatura	<p>Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. <i>Medicina (Kaunas)</i> 2010; 46(6):415-20.</p> <p>Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2007); 10, 89-95.</p> <p>Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2009); 12, 490-494.</p> <p>Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonhabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 2009 Jul;106(4):483-91.</p> <p>Hermans, V., Engler, R. (2011). <i>Futsal – Technique, Tactics, Training</i>. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.</p>														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 														
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)															

Naziv kolegija	Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje					
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	0	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati pozitivne i negativne učinke vježbanja, • Savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, • Primjeniti u svakodnevnom radu različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, • Interpretirati osnovne smjernice pravilne prehrane, • Mjeriti i interpretirati antropološki status vježbača 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sjedilački način života - 2 sata 2. Vježbe u uredu - 1 sat 3. Vježbe na otvorenom - 1 sat 4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru) - 2 sata 5. Psihosocijalno zdravlje - 1 sat 6. Bolesti srca i krvnih žila - 1 sat 7. Bolesti mišićno koštanog sustava - 2 sata 8. Funkcionalni status - 1 sat 9. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača - 1 sat 10. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima - 1 sat 11. Analiza znanstvenih istraživanja - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sjedilački način života - 2 sata 2. Vježbe u uredu - 1 sat 3. Vježbe na otvorenom - 1 sat 4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru) - 2 sata 5. Psihosocijalno zdravlje - 1 sat 6. Bolesti srca i krvnih žila - 1 sat 7. Bolesti mišićno koštanog sustava - 2 sata 					

	8. Funkcionalni status - 1 sat 9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača - 1 sat 10. Zdravlje i "well-being" u različitim životnim razdobljima - 1 sat 11. Analiza znanstvenih istraživanja - 2 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Physical Activity and Health-Claude Bouchard,Steven Blair,William Haskel		1			
	Fitness&Health- Brian Sharkey, Steven Gaskill		1			
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr		1			
Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- Donatella Verbanac. Istine i laži o hrani-Anita Šupe					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Atletika						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	10	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Steći temeljna teorijska i praktična znanja iz osnova atletskih disciplina trčanja, bacanja i skokova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja u kontekstu njihove primjene u praksi. • Objasniti i interpretirati principe antropološke analize u atletici. • Objasniti i interpretirati principe kineziološke analize u atletskim disciplinama. • Interpretirati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti u atletici. • Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletskim disciplinama. • Strukturirati metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja u skladu s tehničkim, funkcionalnim i metodičkim zahtjevima. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja - 1 sata 2. Principi antropološke analize u atletici - 1 sata 3. Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama - 2 sata 4. Mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti - 2 sata 5. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici - 1 sata 6. Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja - 2 sata 7. Kolokvij - 1 sat <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja - 2 sat 2. Principi antropološke i kineziološke analize u atletici - 2 sat 3. Mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti - 2 sat 4. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici - 3 sat 5. Kolokvij - 1 sat <p>VJEŽBE:</p>						

	<p>1. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletskim disciplinama trčanja - 3 sata</p> <p>2. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u bacačkim atletskim disciplinama - 3 sata</p> <p>3. Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u skakačkim atletskim disciplinama - 3 sata</p> <p>4. Kolokvij - 1 sat</p>					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na izbornom predmetu Atletika određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene)</p> <p>Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja Principi antropološke analize u atletici Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem</p>					

	bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o		
	Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana,		
	Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o.		
	Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Biohacking						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<p>Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga.</p> <p>Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem.</p> <p>Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu</p>						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati važnost biohackinga u kontekstu unapređenja ljudskih potencijala. • Analizirati načine razvoja znanja i vještina povezanih s konceptima biohackinga. • Primijeniti novostečena znanja iz biohackinga u područjima sporta i kineziologije u skladu sa stručnim načelima. • Kritički analizirati nove spoznaje iz područja tzv. prirodnog biohackinga. • Kritički analizirati spoznaje o biohackingu u kontekstu transhumanizma 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Što je Biohacking? - 2 sata 2. Disanje i zdravlje - 3 sata 3. Disanje i sportska izvedba - 3 sata 4. Prehrana i zdravlje - 6 sati 5. Prehrana i sportska izvedba - 6 sati 6. Izlaganje hladnoći - 2 sata 7. Spavanje i sportska izvedba - 3 sata 8. Meditacija - 3 sata 9. TRE - 2 sata 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Literatura postavljena na Teams					
Dopunska literatura	<p>Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.</p> <p>The Awakened Ape: A Biohacker's Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Doping u sportu						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Dinko Pivalica, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	10	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Definicija dopinga, način provođenja dopinga, prava i dužnosti sportaša tijekom provođenja doping kontrole , međunarodni standardi u doping kontroli , lista nedozvoljenih sredstava , utjecaj dopinga na zdravlje , terapijska izuzeća						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati definiciju dopinga u kontekstu sportskih i zdravstvenih propisa. • Interpretirati proceduru doping kontrole u skladu s važećim pravilnicima i protokolima. • Objasniti i obrazložiti postupak traženja terapijskog izuzeća u skladu s međunarodnim antidopinškim standardima. • Objasniti i obrazložiti postupak provođenja doping kontrole u kontekstu prava i obveza sportaša. • Analizirati učinke i utjecaje dopinga na zdravlje te obrazložiti njihove posljedice za sportsku izvedbu i sigurnost sportaša. 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet - 1 sat 2. Povijest doping kontrole i ustroj organizacija u borbi protiv dopinga - 2 sata 3. Definicija dopinga i kršenje doping pravila - 2 sata 4. Lista nedozvoljenih supstanci i postupaka , doping stanica - 3 sata 5. Postupak doping kontrole Terapijsko izuzeće - 2 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziv i izvođenje doping kontrole - 2 sata 2. Utjecaj dopinga na zdravlje - 2 sata 3. Anabolici - 2 sata 4. Stimulansi i krvni doping - 2 sata 5. TUE - 2 sata <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upućivanje poziva sportašu - 2 sata 2. Obrasci kod izvođenja doping kontrole - 2 sata 3. Biološka putovnica - 2 sata 4. TUE - 2 sata 5. TUE II - 2 sata 						

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija. <input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; <input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; <input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; <input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta					
	World anti doping code					
Dopunska literatura	Zbornik radova „Doping u sportu HOO“					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Osnove prehrane u sportu							
Kod		Godina studija					3.	
Nositelj/i kolegija	Dragana Olujić Hudi, pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)			2.0		
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S
							V	T
			10	10	10	0		
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja			0%		
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Stjecanje osnovnih znanja iz područja prehrane sportaša, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za savjetovanje i usmjeravanje sportaša i rekreativaca o prikladnim prehranbenim strategijama ovisno o postizanju željenog cilja ili stanja							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.							
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti stanje uhranjenosti i nutritivni status sportaša na temelju antropometrijskih pokazatelja. • Analizirati važnost inicijalne antropometrijske procjene u planiranju i odabiru prehranbenih strategija. • Interpretirati ulogu makro i mikronutrijenata u organizmu sportaša. • Izračunati energetske potrebe sportaša te udio energije i hranjivih tvari u namirnicama i obrocima. • Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili cjelodnevne prehrane sportaša. 							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hrana – od sirovine do prerađevine - 1 sat 2. Neposredni energetski sustav; Sustav mliječne kiseline: Oksidacijski sustav - 1 sat 3. Metabolički zahtjevi; Značajke energetskog sustava - 1 sat 4. Vrste bjelančevina; Bjelančevine mlijeka; Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje; Bjelančevine jaja; Bjelančevine mesa; Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine - 1 sat 5. Optimalna distribucija bjelančevina - 1 sat 6. Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove; Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove - 1 sat 7. Probava ugljikohidrata; Apsorpcija ugljikohidrata - 1 sat 8. Bjelančevine za transport glukoze - 1 sat 9. Glikoliza; Nastajanje i skladištenje glikogena; Razgradnja glikogena; Glukoneogeneza - 1 sat 10. Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja; Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja - 1 sat 11. Pojava umora – iscrpljivanje glukoze; Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje; Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja - 1 sat 12. Lipidi – kemijske osnove; Metabolizama PUFA - 1 sat 13. Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina; Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela - 1 sat 14. Utjecaj omega-3 masnih kiselina na zdravlje; Utjecaj CLA na organizam - 1 sat 15. Punjenje masnih rezervi i fleksibilnost metabolizma; Inzulin - 1 sat 16. Periodizacije prehrane – kronična adaptacija i metabolički prozor - 1 sat 							

	<p>17. Bjelančevine unutar metaboličkog prozora; Ugljikohidrati unutar metaboličkog prozora - 1 sat</p> <p>18. Periodizacija prehrane i trening izdržljivosti; Glikogensko punjenje i raspoloživost ugljikohidratima tijekom treninga - 1 sat</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Određivanje kvalitete bjelančevina - 1 sat 2. Utjecaj bjelančevina mlijeka na obnovu glikogena i obnovu mišićnog oštećenja - 1 sat 3. Referentni kriterij za usporedbu kvalitete bjelančevina iz raznih izvora - 1 sat 4. Iskorištenje energije iz ugljikohdrata za rad mišića u zavisnosti o intezitetu vježbanja -mehanizmi - 1 sat 5. Regulacija metabolizma ugljikohdrata tijekom vježbanja - 1 sat 6. Struktura masti iz hrane i tjelesni sastav – Animal and human Data - 1 sat 7. Periodizacija prehrane - 1 sat 8. Periodizacija primjene bjelančevina kod treninga izdržljivosti - 1 sat 9. Stvarna energetska iskoristivost primjenjenih ugljikohdrata - 1 sat 10. Pravilna prehrana za transformaciju sastava tijela - 1 sat 11. Pravilna prehrana kod sportova izdržljivosti - 1 sat 12. Pravilna prehrana u timskim sportovima - 1 sat 			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.			
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Istraživanje	<input type="checkbox"/> Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> Referat	<input type="checkbox"/> Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/> Kolokviji	<input type="checkbox"/> Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/> Projekt	<input type="checkbox"/> Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Na završnom pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 40 pitanja različito bodovanih. Student može skupiti ukupno 100 bodova.</p> <p>Konačna ocjena ispita se određuje na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>			

	<p>Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane.</p> <p>Konačna ocjena ispita se određuje na način:</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;</p> <p><input type="checkbox"/> ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Abbie E.S.R., Jose A., (2013) Sports Nutrition and Performance Enhancing Supplements, 2.izd, Linus Learning, Ronkonkoma NY		
	Jose A., Kalman D., Stout J.R., Greenwood M., Willoughby D.S., Haff G.G., (2008) Essentials of sport nutrition and supplements, Human press - Springer		
	Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer.		
	Tanaj LJ., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb.		
	Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb.		
	Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.		
	Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek.		
Dopunska literatura	<p>Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier.</p> <p>Schwierds A. (2016) Microbiota of the human body: implications in health and disease, Springer</p> <p>Šatalić Z., Sorić M., Marjeta Mišigoj-Duraković., (2015), Sportska prehrana, Znanje, Zagreb</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju						
Kod	K027	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			22	13	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	<p>Upoznavanje studenata sa razvojnim i životnim poteškoćama osoba sa mentalnom retardacijom. Usporedba tipičnog motoričkog razvoja djeteta s razvojem djeteta s poteškoćama. Obrada pojedinih razvojnih poremećaja –Sy Down, Cerebralna paraliza, Pervazivni razvojni poremećaj... sa naglaskom na uočavanje razlika u motoričkom razvoju od tipičnog, odabir sadržaja uz primjere vježbi. Senzorna integracija kao temelj osjetilnog i motoričkog razvoja. Komunikacijske tehnike osoba s MR. Uočavanje i pravovremena detekcija specifičnosti motoričkog, kognitivnog, socijalizacijskog i komunikacijskog razvoja te ponašanja djece s poteškoćama u odnosu na tipični razvoj. Detaljnije poznavanje pojedinog poremećaja sa svojim specifičnostima u svrhu boljeg pristupa svakom pojedinom djetetu što će omogućiti bolji i učinkovitiji kineziterapijski pristup. Motorička aktivnost kao temelj za druge defektološke pristupe te globalnog razvoja ličnosti . Organizacija vježbanja-individualnog i grupnog osoba sa MR. Zastupati osobe s poteškoćama koje će studenti i upoznati, u svim situacijama gdje se njihovo ponašanje interpretira na krivi način te biti. Maksimalno pomoći uključivanju u društvo svim ljudima s posebnim potrebama</p>						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja od istog • Interpretirati osnovne razvojne poremećaje - sindrome i njihove motoričke osobitosti • Prepoznati i interpretirati odstupanja u osjetilnom –senzornom razvoju • Identificirati i interpretirati razvojne probleme koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom • Primijeniti odgovarajuće tehnike i komunikacijske pristupe u radu s djecom koja imaju razvojne teškoće u skladu s načelima stručne prakse. • Interpretirati MATP pristup u kineziterapiji i sportu osoba s invaliditetom u odnosu na njegove ciljeve, metode i područja primjene 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motorički razvoj djeteta do 2 godine života - 5 sati 2. Kineziterapija djece s Down sindromom - 5 sati 3. Kineziterapija djece s autizmom - 4 sata 4. Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom - 4 sata 5. Senzorna integracija - 4 sata <p>SEMINARI:</p>						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. West sy. - 1 sat 2. ADHD - 1 sat 3. Hiperaktivnost - 1 sat 4. Neurorizično dijete i faktori rizika - 1 sat 5. Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy. - 1 sat 6. Baby handling - 1 sat 7. Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete - 1 sat 8. Autizam –različitost pristupa - 1 sat 9. Autizam i SI - 1 sat 10. Cerebralna paraliza i sport - 1 sat 11. SI kod beba i djece - 1 sat 12. Motorički razvoj djece od 2.-6. God. - 0,5 sati 13. Osobe s invaliditetom i sport - 0,5 sati 14. MATP-principi vježbanja - 0,5 sati 15. Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju - 0,5 sati <p>VJEŽBE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima - 5 sati 2. Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP - 4 sata 3. Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije - 3 sata 4. Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama - 3 sata 																																							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.																																							
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 40%;">Istraživanje</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">Praktični rad</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Referat</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Esej</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Kolokviji</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Projekt</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>																																			
Eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>																																			
Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>																																			
Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>																																			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																																			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodom učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija..</p> <p>1) Praktični dio koji podrazumijeva prikaz kineziterapijskih vježbi za traženi razvojni poremećaj</p>																																							

	2) Usmeni dio ispita koji se sastoji od 10 pitanja, 60% odgovora nosi ocjenu dovoljan, 70% odgovora ocjenu dobar, 80% ocjenu vrlo dobar a od 90% ocjenu izvrstan. 3) Konačnu ocjenu određuje 1.i 2. dio ocjenjivanja		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stanley I.Greenspan i Serena Wieder: Dijete s posebnim potrebama		
	Informacije iz PowerPoint prezentacija		
	Lindsey Biel i Nancy Peske: Senzorna integracija iz dana u dan		
	Grupa autora: Down syndrom		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda					
Kod	K028	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	Teo Radić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	25	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	<p>Student će tijekom nastave stjecati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih ozljeda. Savladat će koncepte rehabilitacije sportskih ozljeda i procijeniti karakter ozljede te značaj preventivnog djelovanja. Upoznat će terapijske tehnike i djelovanje na pojedine ozljede, zatim tipove kineziterapijskih postupaka, korisnost vježbi propriocepcije te vježbi stabilizacije.</p> <p>U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske ozljede i način kako ih adekvatno tretirati.</p>					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.					
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati podjelu sportskih ozljeda i oštećenja. • Procijeniti funkcionalni status sportaša u rehabilitaciji primjenom kineziterapijske procjene. • Planirati i primijeniti kineziterapijske postupke u rehabilitaciji sportskih ozljeda. • Primijeniti kineziterapijske vježbe kod ozljeda ramena, lakta, ručnog zgloba, kralježnice, kuka, koljena i nožnog zgloba. • Planirati preventivne programe kineziterapije u svrhu smanjenja rizika od sportskih ozljeda 					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podjela sportskih ozljeda i oštećenja - 2 sata 2. Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja - 2 sata 3. Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda - 2 sata 4. Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji - 2 sata 5. Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda - 3 sata 6. Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama kod koljena i potkoljenice i nožnog zgloba - 3 sata 7. Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, podlaktice i ručnog zgloba - 3 sata 8. Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka - 3 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sportske ozljede ramena - 2 sata 2. Sportske ozljede lakta i podlaktice - 2 sata 3. Sportske ozljede ručnog zgloba - 2 sata 4. Sportske ozljede kralježnice - 2 sata 5. Sportske ozljede kuka - 2 sata 6. Sportske ozljede koljena - 2 sata 					

	7. Sportske ozljede potkoljenice - 2 sata 8. Sportske ozljede nožnog zgloba - 2 sata 9. Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata - 2 sata 10. Sportske ozljede koštanog sustava - 2 sata VJEŽBE: 1. Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti - 4 sata 2. Vježbe koordinacije - 4 sata 3. Vježbe ravnoteže - 4 sata 4. Vježbe stabilnosti - 4 sata 5. Vježbe fleksibilnosti - 3 sata 6. Vježbe propriocepcije - 3 sata 7. Miofascijalna i trigger points tehnika - 3 sata					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.					
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.. Projektni zadatci tijekom nastavnog procesa će se ocjenjivati s zadovoljio Pismeni ispit , 55% za dovoljan, 65% do 75% za dobar, 75% do 89% za vrlo dobar, 90% i više odličan Usmeni ispit s demonstracijom kineziterapijskih postupaka i vježbi					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	Svi materijali na Teams sustavu iz navedenog predmeta		
	Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.		
	Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics.		
	Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana						
Kod	K029	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			27	18	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta da samostalno izradi plan i program kineziterapijskih postupaka.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati utjecaj terapijskih vježbi na tjelesnu funkciju • Analizirati stabilnost i obrazac disanja • Analizirati progresiju kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom • Planirati i programirati kineziterapijski postupke 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapijske vježbe: utjecaj na tjelesnu funkciju - 3 sata 2. Planiranje i programiranje - 4 sata 3. Kinestetička svjesnost - 3 sata 4. Stabilnost i obrazac disanja - 4 sata 5. Ravnoteža i posturalna kontrola - 5 sati 6. Progresija kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom - 5 sati 7. Izrada plana i programa kroz progresiju kineziterapijskih postupaka - 3 sata <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faze kod izrade plana i programa - 8 sati 2. Primjeri planova i programa - 4 sata 3. Postavljanje i ispravljanje izrađenog plana i programa - 6 sati 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima te polaganje propisanih oblika provjere znanja.						

Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik praćenja)	Pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>
	Eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/>	Projekt	<input type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Navedeni oblici provjere znanja izravno su povezani s očekivanim ishodima učenja kolegija te omogućuju provjeru razine usvojenosti znanja, vještina i njihove primjene u skladu s prirodom i ciljevima kolegija.</p> <p>Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisani test - (30% od ukupne ocjene) • Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana - (30% od ukupne ocjene) • Usmeni ispit - (40% od ukupne ocjene) <p>Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana</p> <p>Zadaci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodl-a, ako su korektno napravljeni donose 30% ocjene i to na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno <p>Pismeni ispit 15 pitanja iz gradiva Priručnika</p> <p>Usmeni dio ispita</p> <p>Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta					

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika,• studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika,• analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Završni rad						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	4	1	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za samostalnu izradu završnog rada iz područja kineziologije kroz primjenu stručnih i praktičnih znanja u rješavanju problema iz područja kineziologije.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Student može upisati kolegij nakon odslušanih i položenih svih propisanih kolegija studijskog programa u skladu s Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu.						
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • prikupiti i kritički analizirati relevantnu znanstvenu i stručnu literaturu iz područja kineziologije • definirati problem istraživanja i postaviti ciljeve rada • primijeniti osnovne metode znanstvenog i stručnog rada • obraditi i interpretirati prikupljene podatke • napisati strukturirani završni rad u skladu s akademskim standardima • usmeno prezentirati i argumentirano braniti završni rad 						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir teme završnog rada • Definiranje ciljeva i metodologije rada • Pretraživanje i analiza znanstvene i stručne literature • Izrada strukture rada • Obrada i interpretacija podataka • Pisanje i oblikovanje završnog rada • Priprema prezentacije rada • Obrana završnog rada pred mentorom 						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Obveze studenata	Obaveze studenta definirane su Pravilnikom o studiju i studiranju na Kineziološkom fakultetu te Pravilnikom o izradi i obrani završnog rada na stručnom prijediplomskom i diplomskog rada na stručnom diplomskom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu.						
Praćenje rada studenata (označiti odgovarajući oblik	Pohađanje nastave	<input type="checkbox"/>	Istraživanje	<input type="checkbox"/>	Praktični rad	<input type="checkbox"/>	

praćenja)	Ekperimentalni rad	<input type="checkbox"/>	Referat	<input type="checkbox"/>	Esej	<input type="checkbox"/>
	Seminarski rad	<input type="checkbox"/>	Kolokviji	<input type="checkbox"/>	Usmeni ispit	<input type="checkbox"/>
	Pismeni ispit	<input type="checkbox"/>	Projekt	<input checked="" type="checkbox"/>	Aktivnost u nastavi	<input type="checkbox"/>
	Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena se temelji na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta pisanog rada – 60% • usmena obrana rada – 30% • aktivnost i suradnja s mentorom – 10% <p>Kriteriji ocjenjivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0–49% – nedovoljan (1) • 50–64% – dovoljan (2) • 65–79% – dobar (3) • 80–89% – vrlo dobar (4) • 90–100% – izvrstan (5) 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aktualni znanstveni i stručni radovi iz područja teme završnog rada					
	Metodološka literatura					
	Upute za pisanje završnog rada					
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • relevantni znanstveni časopisi • baze podataka (Scopus, Web of Science) • dodatni stručni izvori prema temi rada 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kvaliteta nastave i ostvarenje definiranih ishoda učenja prate se kroz sljedeće oblike unutarnjeg i vanjskog vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje nastavnog procesa od strane nastavnika, • unutarnje (peer-to-peer) vrednovanje nastavne izvedbe, • studentsku evaluaciju kolegija i nastavnika, • analizu studentskih postignuća kroz rezultate ispita, kolokvija i drugih oblika provjere znanja, u skladu s definiranim ishodima učenja kolegija. 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKIH PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskih programa

Studijski program izvodi se u prostorima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te u suradničkim i unajmljenim objektima na području grada Splita.

Primarna lokacija izvođenja nastave je zgrada Kineziološkog fakulteta u Splitu, u vlasništvu Fakulteta, smještena na adresi Teslina 6. Zgrada je izgrađena 1956. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2021. godine. Ukupna površina objekta iznosi 1500 m².

Nastava se izvodi i u dodatnom prostoru Fakulteta na adresi Teslina 10 (4. kat). Zgrada je izgrađena 1945. godine, a rekonstruirana 2021. godine, te raspolaže površinom od 700 m².

Treća lokacija u sastavu Fakulteta nalazi se na adresi Teslina 6A. Objekt je izgrađen 1975. godine, a posljednja rekonstrukcija provedena je 2022. godine. Ukupna površina prostora iznosi 350 m².

Za potrebe izvođenja praktične nastave koristi se i mala dvorana Obrtno-tehničke škole, koja se nalazi na adresi Plančićeva ulica 1, Split. Objekt je izgrađen 2013. godine, a koristi se temeljem najma. Ukupna površina prostora iznosi 250 m².

Studijski program dijelom se izvodi i u Sportskom centru „Bazeni“ na Poljudu (VIII. Mediteranskih igara 21, Split), koji je u najmu putem Javne ustanove Sportski objekti Split. Objekt je izgrađen 1979. godine, a raspolaže ukupnom površinom od 32.254 m². U sklopu centra koriste se dvorane za hrvanje, judo, sportske igre te bazeni za plivanje i vaterpolo.

U provedbi nastave ostvarena je suradnja s HNK Hajduk Split, na adresi 8. Mediteranskih igara 2, Split (izgrađeno 1979. godine), kao i s Atletskim klubom Split, smještenim u Ulici Hrvatske mornarice 10, Split (izgrađeno 1954. godine).

Navedeni prostori omogućuju kvalitetno izvođenje teorijske i praktične nastave te osiguravaju adekvatne infrastrukturne uvjete za realizaciju studijskog programa.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po kolegijima

Kolegij	Nastavnici i suradnici
Analiza posture i pokreta	Jelena Paušić
Atletika	Frane Žuvela
Biohacking	Mario Tomljanović
Doping u sportu	Dinko Pivalica
Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji	Dinko Pivalica
Funkcionalna anatomija	Marijana Geets-Kesić
Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	Jelena Paušić
Futsal	Marko Erceg
Kineziološka fiziologija	Ivica Stipić
Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju	Jelena Paušić
Kineziterapija mišićno-koštanog sustava	Jelena Paušić
Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima	Teo Radić
Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	Melis Mladineo Brničević
Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	Teo Radić
Motoričko učenje	Đurđica Miletić
Nogomet	Marko Erceg
Osnove biomehanike	Miodrag Spasić
Osnove ekonomike i menadžmenta	Katija Kovačić
Osnove informatike	Igor Jelaska
Osnove kineziologije	Josefina Đuzel
Osnove kineziološke metodike	Tonči Bavčević
Osnove kineziološke psihologije	Boris Milavić
Osnove kineziološke sociologije	Jelena Rodek Nerlović
Osnove neurofiziologije	Ivica Stipić
Osnove pedagogije	Nevenka Maras
Osnove prehrane u sportu	Dragana Olujić Hudi

Osnove statistike	Igor Jelaska
Osnovne kineziološke transformacije	Damir Sekulić
Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana	Jelena Paušić
Preventivna kineziterapija	Teo Radić
Sportska medicina	Vladimir Ivančev
Strani jezik - Engleski jezik	Milea Ajduk Kurtović
Stručno-trenerska praksa 1	Šime Veršić
Stručno-trenerska praksa 2	Šime Veršić
Teorija treninga	Zoran Grgantov
Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje	Mia Perić
Trening s girjama	Arsen Košta Alujević
Uvod u kineziterapiju	Jelena Paušić
Završni rad	

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Igor Jelaska
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove informatike Osnove statistike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matice hrvatske 8
Telefon	0955375987
E-mail	
Osobna web stranica	N/A
Godina rođenja	24.04.1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	273641
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno zvanje 09.06.2022. znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveno nastavno zvanje 20.07.2022, redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	10.12.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Znanstvena metodologija i statistika
Funkcija	Šef katedre
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	07.10.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016
Mjesto	Delaware, USA
Ustanova	Kinesiology and Applied Physiology & Biomechanics and Movement Science Graduate Program, University of Delaware
Područje usavršavanja	Biomehanika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Taljanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost, Sveučilište u Splitu.

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Damir Sekulić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnovne kineziološke transformacije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Radićeva 17, 21312 Podstrana
Telefon	385912504664
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/damir-sekulic/
Godina rođenja	01.11.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	226874
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2009
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 2014
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	08.12.2014.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	nastava, znanost
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	10.01.2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija od 2001 godine
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Sekulić, Damir ; Metikoš, Dušan Fundamentals of transformational processes in kinesiology : an introduction to the basic transformation of kinesiology. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, 2007
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Gilić Škugor, Barbara; Rajkovic Vuletic, Petra; Maras, Nevenka; Sekulic, Damir; Sajber, Dorica Physical Activity and Body Composition Outcomes of the "Primary School as a Whole-Day School" Program in Early School-Age Children from Croatia // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 23; 1-18. doi: 10.3390/app152312728 Sekulić, Damir; Volarić, Tomislav; Pehar, Miran; Pranjić, Tomislav; Rajković Vuletić, Petra Exploring the role of different intensities of physical activity on fitness parameters in 9–11-year-old children: a framework for potential innovation of the physical education curriculum // Pedagogy of physical culture and sports, 29 (2025), 2; 112-122. doi: 10.15561/26649837.2025.0205 Modrić, Toni; Clemente, Filip Manuel; Veršić, Šime; Chmura, Pawel; Andrzejewski, Marcin; Krysiak, Jakub; Sekulić, Damir

	Environmental Heat Stress Detrimentially Affects Match Running Performance of Elite Soccer Teams Competing in the UEFA Champions League // Journal of strength and conditioning research, 10 (2024), 1519, 7
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Physical Activity and Body Composition Outcomes of the "Primary School as a Whole-Day School" Program in Early School-Age Children from Croatia // Applied sciences (Basel), 15 (2025), 23; 1-18. doi: 10.3390/app152312728
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Change of direction speed and reactive agility; development of the specific measurement tools, identification of predictors, and evaluation of training effects (HRZZ)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za znanost za 2017 godinu Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanost i umjetnost; područje društvenih znanosti(2017, 2019, 2021, 2023)

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Jelena Paušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Analiza posture i pokreta Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju Kineziterapija mišićno-koštanog sustava Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana Uvod u kineziterapiju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	141. brigade 14, 21000 Split
Telefon	0914557901
E-mail	
Osobna web stranica	www.kfst.hr/kineziterapija
Godina rođenja	23.12.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306750
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Kineziologija
Funkcija	redoviti profesor
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	

Zvanje	doktora znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	01.07.2027.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Josefina Đuzel
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Barišići 1.
Telefon	0959103657
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	24.04.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306713
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2021
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof., 08.09.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvene znanosti, znanstveno polje Kineziologija, grane Sistematska kineziologija i Kineziologija sporta
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.04.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv.prof.
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	09.04.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni prijediplomski i diplomski studij:- OKT1, - OKT2, - Atletika, - Gimnastika, Kineziologija rada, Sistematska kin.2 Specijalistički stručni studij:- Kineziološka antropologija, - Sistematska kineziologija 2, - Sportski trener - Karate Stručni prijediplomski studij: - Osnove kineziologije, -Sportski trener - Karate
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Nakić, Josipa; Borić, Marina; Bradić, Asim; Bubaš, Marija; Damjan, Bruno; Đuzel, Josefina; Jeleč, Vjekoslav; Kirin, Snježana; Kovač, Cvetan; Landekić, Matija et al. Kineziologija rada – Statodinamički naponi i radna sposobnost. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti; Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, Nakić, Josipa (ur.), 2026
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Jukić, J., (2015) Gender Differentiations Of Some Anthropological Characteristics Of Karate Players – Cadet, Collegium antropologicum. Supplement 1. 2015. Vol 39. 83-94 Vidranski, T. Maškarin, F. Jukić, J. (2015), Differences in technical and tactical indicators of attacks and counterattacks in elite male karate fighters, Acta Kinesiologica, Vol. 9, Issue 1, 2015. 19-24 Malada, D. Jukić, J. Čavala, M. (2017), Reliability and validity of tests aimed at evaluation of rhythm-coordination. Acta Kinesiologica 11, 2017. Supp.2, 125-130 Moguš, D. Jukić, J. Čavala, M. (2018), Differences in Some Kinematic Parameters in Pole Vaulters of Different Qualities. Sport Science, 2018 Čavala, M. Jukić, J. Čavar, M. (2015), Utjecaj specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja na izvedbu karate kata kod

	<p>mladih karatista. Acta Kinesiologica, 2015, vol.9, Issue 2, 18-22</p> <p>Milić, M. Čavala, M. Popović, A. Vrdoljak, D. Đuzel, J. (2025), Metric characteristics and assessment of psychological characteristics of perfectionism and optimism in handball. Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche 2025 April;184(4):271-8</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Rogulj, N. Čavala, M. Nakić, J. Đuzel, J. R, V, P. (2022), Kineziologija fizičkih zanimanja. 30. Ljetna škola kineziologa RH, Zadar. 1443-1450</p> <p>Jukić, J., Čavala, M., Katić, R., Zagorac, N., Blažević, S., (2017). Morphological, motor and technical determinants of fighting efficiency in croatian cadet karate athletes.// Journal of Combat Sports and Martial Arts , 2(2); Vol. 8, 127-134 DOI: 10.5604/01.3001.0010.8722</p> <p>Kajić, E. Đuzel, J. Mladineo, Brničević, M. (2020), Connection between some kinematik parameters and successful performance of the tsukahare jump. Sport Science 2020,13(1), 105-109</p> <p>Božić, Z. Malada, D. Čavala, M. Đuzel, J. Kujundžić, H. (2023), Terapija plesom kod djece s teškoćama u razvoju. Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 2023, 421-424</p> <p>Marasović, L. Tomljanović, M. Đuzel, J. Banović, M. (2023), Menadžment opterećenja i oporavak- primjer borilački sportovi. XIV Međunarodne naučno-stručne konferencije „ Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Drač (Albanija) 2023</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	U okviru svog obrazovanja na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju Kineziologije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. Marijana Geets-Kesić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Funkcionalna anatomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mostarska 104
Telefon	0915740100
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marijana-geets-kesic/
Godina rođenja	06.09.1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	392700
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	n/a
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (26.03.2025)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicina i zdravstvo, polje temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KIFST
Datum zaposlenja	23.01.2026.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Funkcionalna anatomija
Funkcija	nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.med.
Ustanova	Medicinski fakultet Zagreb
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	22.10.1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Split
Ustanova	Kineziološki fakultet Split
Područje usavršavanja	Doktorski studij - dr.sc.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Tonči Bavčević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke metodike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vinkovačka 13
Telefon	0914422490
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/tonci-bavcevic/
Godina rođenja	02.01.1981.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	287804
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom izboru, 1.1.2026
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.06.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	Kineziološka edukacija
Funkcija	predstojnik Katedre za kineziološku metodiku
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	09.07.2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Opća kineziološka metodika, sveučilišni prijediplomski studij kineziologije Kineziološka metodika 1, sveučilišni diplomski studij kineziologije Kineziološka metodika 2, sveučilišni diplomski studij kineziologije Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi, sveučilišni diplomski studij kineziologije Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi, sveučilišni diplomski studij kineziologije Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji, sveučilišni diplomski studij kineziologije Osnove kineziološke metodike, stručni prijediplomski studij kineziologije Kineziološka metodika, studij predškolskog odgoja, sveučilišni preddiplomski studij Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Učiteljski studij, integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Šitić, K., Bavčević, D., & Bavčević, T. (2025). Implementing a new method for teaching freestyle and back-stroke technique in high education PE - A comparative study. <i>Journal of kinesiology and exercise sciences</i> , 35 (111), 38-46. doi: 10.5604/01.3001.0055.2686 Bavčević, T., Androja, L., & Bavčević, D. (2025). Relation between physical education quality and teachers' communication style - differential analysis. <i>Sportske nauke i zdravlje</i> , 15 (5), 68-79. doi: 10.7251/SSH25V068B Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2025). Attitude structure and types of primary education teachers in physical education.

	<p>Proceedings book of International Scientific Conference 14th Days of Primary Schools A circle from science to the classroom. Rad prihvaćen za objavu.</p> <p>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2024). Motivation for Physical Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. <i>Sport Mont</i>, 22 (3), 31-36. doi: 10.26773/smj.241005</p> <p>Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. <i>Education sciences</i>, 14 (11), 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Šitić, K., Bavčević, D., & Bavčević, T. (2025). Implementing a new method for teaching freestyle and back-stroke technique in high education PE - A comparative study. <i>Journal of kinesiology and exercise sciences</i>, 35 (111), 38-46. doi: 10.5604/01.3001.0055.2686</p> <p>Bavčević, T., Androja, L., & Bavčević, D. (2025). Relation between physical education quality and teachers' communication style - differential analysis. <i>Sportske nauke i zdravlje</i>, 15 (5), 68-79. doi: 10.7251/SSH25V068B</p> <p>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2025). Attitude structure and types of primary education teachers in physical education. Proceedings book of International Scientific Conference 14th Days of Primary Schools A circle from science to the classroom. Rad prihvaćen za objavu.</p> <p>Bavčević, T., Milavić, B., & Bavčević, D. (2024). Motivation for Physical Education in Students Aged 12 to 15 – Structure Analysis. <i>Sport Mont</i>, 22 (3), 31-36. doi: 10.26773/smj.241005</p> <p>Bavčević, T., Milavić, B., Bavčević, D., Babić, M., & Čular, D. (2024). Positive Resources of School Class Communities – Determinants of Student Satisfaction. <i>Education sciences</i>, 14 (11), 1238-1263. doi: 10.3390/educsci14111238</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	dobitnik Nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza za najbolji znanstveni rad u sklopu 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove biomehanike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 6, 21000 Split
Telefon	021/302-440
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	22.12.1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	311106
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 15.04.2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 17.11.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	društvene znanosti, antropologija, biomehanika
Funkcija	profesor, istraživač, nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet
Mjesto	Split

Nadnevak	23.12.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Ivica Stipić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziološka fiziologija Osnove neurofiziologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Plešin dolac 12, 21312 Podstrana
Telefon	098/360-960
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove pedagogije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica kneza Mislava 4, 10 000 Zagreb
Telefon	095 8512 899
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Zoran Grgantov
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Teorija treninga
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 6. 21000 Split
Telefon	0911698852
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/zoran-grgantov/
Godina rođenja	26.05.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228981
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom izboru; 9. 10. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru; 9. 3. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti; Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.09.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
Područje rada	Teorija i metodika treninga; odbojka
Funkcija	Voditelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	13.05.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski; 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	nagrada za najbolje ocijenjenog profesora po studentskoj anketi u zimskom semestru akademske godine 2008/09 te priznanje Sveučilišta u Splitu za doprinos u izradi strategije razvoja Urbane aglomeracije Split 2017

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Šime Veršić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Stručno-trenerska praksa 1 Stručno-trenerska praksa 2
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Alojzija Steepinca 16
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/sime-versic/
Godina rođenja	12.02.1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	381435
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01.04.2022
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologijija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	14.01.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	kondicijska priprema sportaša, veslanje, metodologija znanstveno-istraživačkog rada
Funkcija	prodekan za nastavu i studente
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	08.10.2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godišnja nagrada za znanost Slobodne Dalmacije „Kruno Prijatelj“ za 2022. godinu 2. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2021. godinu u kategoriji društvenih znanosti 3. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2019. godinu u kategoriji mladi znanstvenici

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Melis Mladineo Brničević
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	OSJEČKA 7, 21000, SPLIT
Telefon	098-924-11-24
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Milea Ajduk Kurtović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Strani jezik - Engleski jezik
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ak.Ivana Zovke 7, Mostar, Bosna i Hercegovina
Telefon	+38763318428
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	03.08.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Sportska medicina
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	MALA VRATA 12, HR-21222 MARINA
Telefon	+385915642076
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	13.02.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	276633
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik (05.09.2018.)
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor (28.02.2024.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	01.10.2012.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Fiziologija čovjeka; Fiziologija tjelesnog opterećenja i sporta; Sportska medicina
Funkcija	nositelj kolegija
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb / Split

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Boris Milavić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke psihologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	340834
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/boris-milavic/
Godina rođenja	21.09.1962.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	340834
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 08.12.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01.06.2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarno područje znanosti; polja izbora: psihologija i kineziologija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.06.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Znanstveno-nastavno područje
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor društvenih znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	09.05.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5 (izvrsno)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek Nerlović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove kineziološke sociologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Katija Kovačić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove ekonomike i menadžmenta
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vijugasta 43, Split
Telefon	0917835655
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Teo Radić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda Preventivna kineziterapija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mali Gorač 19, 21222 Poljica
Telefon	+385917555170
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Opća bolnica Šibensko-kninske županije
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Đurđica Miletić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Motoričko učenje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Teslina 14b
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.08.1969.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	212005
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik,
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, travanj 2016
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grane kineziologija sporta i kineziološka antropologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	kineziološka antropologija, kineziologija sporta
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorat znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	12.06.2003.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Dinko Pivalica
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Doping u sportu Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marko Erceg
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Futsal Nogomet
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Barešićeva 8, 21000, Split
Telefon	+38598323192
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/marko-erceg/
Godina rođenja	03.05.1975.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310456
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor od 01.02.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01.02.2022.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	kineziologija sporta
Funkcija	prodekan
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	21.09.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik, 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mia Perić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Mažuranićevo šetalište 15
Telefon	098869434
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	09.09.1983.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	312383
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.prof.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Split
Datum zaposlenja	09.01.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Kineziološka krereacija, Kineziologija sporta
Funkcija	Izv.prof., pročelnik Zavoda za antropološku kineziologiju i zdravlje, Predstojnik Katedre za kineziterapiju i rekreaciju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Split
Mjesto	Split

Nadnevak	27.07.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.2014. 2018.
Mjesto	Ljubljana
Ustanova	Fakultet za šport, Ljubljana
Područje usavršavanja	Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Aquafitness, Non-Swimmers training
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dragana Olujić Hudi
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Osnove prehrane u sportu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Biohacking
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 22
Telefon	0997000335
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/mario-tomljanovic/
Godina rođenja	24.09.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	307095
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 29.05.2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 07.09.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	11.01.2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Sistematska kineziologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	11.11.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2025
Mjesto	Cairo, Egipat
Ustanova	SC Zamalek
Područje usavršavanja	High performans
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 2,5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Arapski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Frane Žuvela
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Atletika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica Alojzija Stepinca 18c
Telefon	00385911515515
E-mail	
Osobna web stranica	https://web.kifst.unist.hr/djelatnici/frane-zuvela/
Godina rođenja	05.12.1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	277035
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 15. travnja 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 24. studenog 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje kineziologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
Datum zaposlenja	01.01.2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Atletika, kondicijska priprema sportaša, fundamentalna motorička znanja
Funkcija	dekan
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	21.12.2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	<p>1. Matijašević, Paula; Maleš, Josip; Cikojević, Luka; Žuvela, Frane; Kuvačić, Goran Development and Validation of a Running Drill Test Battery to Predict 5 m and 20 m Sprint Performance // International journal of exercise science, 18 (2025), 8; 1269-1285. doi: 10.70252/lyke8231</p> <p>2. Branilović, Lea; Žuvela, Frane; Matijašević, Paula IMPACT OF INDIVIDUAL DISCIPLINES ON THE OVERALL PERFORMANCE IN ATHLETICS COMBINED EVENTS // Journal of kinesiology and exercise sciences, 112 (2025), 35; 0-0. doi: 10.5604/01.3001.0055.4413</p> <p>3. Žuvela, Frane; Škorić, Josip; Matijašević, Paula Influence of different strength and power dimensions on success in throwing disciplines // Human Movement, 26 (2025), 3; 79-88. doi: 10.5114/hm/203540</p> <p>4. Žuvela, Frane; Mastelić, Marko; Jelaska, Goran; Matijašević, Paula; Maleš, Josip</p>

	Predictors of Efficiency in Throwing Disciplines: Insights from 35 Elite Coaches // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 24; 11837-11848. doi: 10.3390/app142411837
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. Matijašević, Paula; Maleš, Josip; Cikojević, Luka; Žuvela, Frane; Kuvačić, Goran Development and Validation of a Running Drill Test Battery to Predict 5 m and 20 m Sprint Performance // International journal of exercise science, 18 (2025), 8; 1269-1285. doi: 10.70252/lyke8231</p> <p>2. Branilović, Lea; Žuvela, Frane; Matijašević, Paula IMPACT OF INDIVIDUAL DISCIPLINES ON THE OVERALL PERFORMANCE IN ATHLETICS COMBINED EVENTS // Journal of kinesiology and exercise sciences, 112 (2025), 35; 0-0. doi: 10.5604/01.3001.0055.4413</p> <p>3. Žuvela, Frane; Škorić, Josip; Matijašević, Paula Influence of different strength and power dimensions on success in throwing disciplines // Human Movement, 26 (2025), 3; 79-88. doi: 10.5114/hm/203540</p> <p>4. Žuvela, Frane; Mastelić, Marko; Jelaska, Goran; Matijašević, Paula; Maleš, Josip Predictors of Efficiency in Throwing Disciplines: Insights from 35 Elite Coaches // Applied sciences (Basel), 14 (2024), 24; 11837-11848. doi: 10.3390/app142411837</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Arsen Košta Alujević
Kolegij koji predaje na predloženoj studijskom programu	Trening s girjama
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	
Ustanova	
Mjesto	

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	