



Klasa: 003-08/26-06/001

Urbroj: 2181-205-02-01-26-0096

Split, 25.03.2026.

Temeljem članka 57. Statuta Kineziološkog fakulteta u Splitu na prijedlog prodekana za znanost Fakultetsko vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 25.03.2026. donijelo je

**Okvir korištenja alata umjetne inteligencije
u istraživanju, nastavi i studentskim radovima
na Kineziološkom fakultetu u Splitu**

Uredba (EU) 2024/1689 Europskog parlamenta i Vijeća od 13. lipnja 2024. o utvrđivanju usklađenih pravila o umjetnoj inteligenciji te o izmjeni uredaba (EZ) br. 300/2008, (EU) br. 167/2013, (EU) br. 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 i (EU) 2019/2144 te direktiva 2014/90/EU, (EU) 2016/797 i (EU) 2020/1828, poznatija kao Akt o umjetnoj inteligenciji, donijela je nove izazove u području razvoja umjetne inteligencije, ali i području zaštite osobnih podataka.

Akt o umjetnoj inteligenciji stupio je na snagu 1. kolovoza 2024. godine te je u uvodnim i završnim odredbama predviđena postupna primjena pojedinih članaka. Sukladno članku 113. Akta o umjetnoj inteligenciji, poglavlja I. i II. počela su se primjenjivati 2. veljače 2025. godine.

Kineziološki fakultet u Splitu (u daljnjem tekstu: KIFST) prepoznaje značajnu ulogu alata umjetne inteligencije (UI) u oblikovanju i unapređenju procesa učenja, poučavanja, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti. Stoga KIFST promiče primjenu alata UI kao sredstva za poticanje inovacija i kreativnosti unutar akademske zajednice, uz istovremeno osiguranje da se korištenje tih alata odvija na odgovoran, etički prihvatljiv i zakonski reguliran način.

Uvažavajući značaj i potencijal alata UI u akademskom okružju, osobito alata generativne umjetne inteligencije (engl. *generative artificial intelligence*, Gen AI) kao računalne tehnologije koja stvara podatke koji izgledaju ili zvuče kao da ih je stvorilo ljudsko biće, KIFST je predan osiguravanju da se korištenje ovih tehnologija odvija u skladu s visokim etičkim, obrazovnim i znanstvenim standardima.

U skladu s navedenim, principi korištenja UI na KIFST-u definirani su kako slijedi:

- **Korištenje UI mora biti u skladu s etičkim normama uz poštovanje privatnosti, intelektualnog vlasništva i zakonodavnog okvira.** Alati UI se ne mogu priznati kao autori publikacija te se ne mogu citirati na isti način kao osobe. Korisnici alata UI su odgovorni za provjeru točnosti i izvora informacija te potencijalnih pristranosti (engl. *bias*) u podacima dobivenim putem UI.
- **Korištenje UI mora se temeljiti na osobnoj odgovornosti, čestitosti, savjesti i posvećenosti istini korisnika – nastavnika i studenata.**
- **Alate UI je potrebno koristiti na transparentan način u akademskim aktivnostima.** Ovo uključuje jasno navođenje svake uporabe UI u metodologiji rada, analizi podataka, izvorima informacija ili zahvalama. Neprihvatljivo je predstavljati sadržaj generiran pomoću UI kao isključivo vlastiti rad bez odgovarajuće atribucije.
- **U svakom trenutku mora se osigurati zaštita osobnih i osjetljivih podataka u skladu s relevantnom zakonskom regulativom.** Alati UI se nikada ne smiju koristiti za obradu i/ili pohranu osobnih podataka bez odgovarajućih mjera zaštite privatnosti i bez informiranog pristanka na istraživanje i sudjelovanje u njemu.

- **Istraživači su obvezni konzultirati se s izdavačima i tijelima financiranja istraživanja o smjernicama za korištenje UI u objavljivanju rezultata istraživanja**, osiguravajući da se etičke i profesionalne norme u potpunosti poštuju.
- **Nastavnici mogu definirati detaljnije upute o dopuštenom korištenju alata UI za pojedine studentske aktivnosti**, uključujući dopuštenja ili ograničenja u korištenju tijekom ispita ili drugih ocjenskih radova. Korištenje UI suprotno uputama nastavnika smatrat će se akademskom nečestitošću.

KIFST se obvezuje na redovito ažuriranje i usklađivanje svojih pravilnika, uputa i drugih relevantnih dokumenata s trenutnom praksom i tehnološkim standardima u području umjetne inteligencije. To uključuje i detaljnije upute o korištenju alata UI u specifičnim kontekstima, kao što su nastava, izrada studentskih radova te znanstveno-istraživački i stručni rad.

KIFST potvrđuje da se sustavi UI koji su u skladu s važećom europskom regulativom (Akt o umjetnoj inteligenciji) klasificirani kao sustavi neprihvatljivog ili visokog rizika, primjerice za samostalnu evaluaciju znanja studenata ili za nadzor i detekciju neprihvatljivog ponašanja tijekom ispita bez nadzora i provjere od strane nastavnog osoblja, neće koristiti u sklopu nastavnih aktivnosti.

Kroz ovaj okvir, KIFST se obvezuje na promicanje etičkog, odgovornog i zakonski reguliranog korištenja alata umjetne inteligencije, s ciljem unapređenja akademske izvrsnosti i integriteta. Prilagođavanje i primjena ovih principa osigurat će da korištenje tehnologija UI na KIFST-u ostaje u službi akademskog napretka, poštujući pri tome intelektualno vlasništvo, etičke norme i pravne zahtjeve.

Smjernice za korištenje UI u znanstveno-istraživačkom i stručnom radu

KIFST je predan osiguravanju integriteta znanstvenog rada, promicanju inovacija te poštivanju pravila izdavača, privatnosti i povjerljivosti te etičkih standarda u upotrebi alata UI u istraživanju. KIFST potiče kritički pristup korištenju tehnologije, osiguravajući da upotreba alata UI nadopunjava, a ne zamjenjuje, vještine i intuiciju istraživača.

U skladu s navedenim, nužno je da istraživači:

- pronađu načine za učinkovitu upotrebu alata UI u istraživanju,
- budu svjesni da upotreba alata UI ne predstavlja plagijarizam sama po sebi, iako alati UI mogu proizvesti plagiran tekst,
- kvantificiraju potencijalnu pristranost (engl. *bias*) sadržaja kreiranog alatima UI,
- budu oprezni pri primjeni alata UI zbog potencijalnog generiranja pogrešnih podataka i sadržaja (tzv. halucinacije),
- potiču primjenu alata UI u istraživanju kao akademski alat na etički i legalno prihvatljiv te odgovoran način.

U skladu s preporukama i praksama renomiranih izdavača, KIFST naglašava važnost transparentnosti u korištenju UI. Svi detalji upotrebe, uključujući upite, korištene alate i njihove inačice, moraju biti jasno navedeni. Osim toga, autori su odgovorni za identifikaciju i ublažavanje pristranosti, kao i za osiguranje točnosti i izbjegavanje plagijarizma.

Recenzentima se ne preporučuje korištenje alata UI, no ukoliko ih koriste u procesu recenziranja dužni su transparentno deklarirati svaku pomoć UI, uzimajući u obzir ograničenja i potencijalne probleme s povjerljivošću.

KIFST promiče odgovornu uporabu tehnologija UI u istraživanju, s naglaskom na transparentnost, etičnost i poštivanje intelektualnog vlasništva. Svaki istraživač pozvan je da se pridržava ovih smjernica, uzimajući u obzir preporuke i politike izdavača odnosno izvora financiranja istraživanja, kako bi zajednički doprinijeli razvoju znanstvene zajednice i održavanju visokih standarda akademske izvrsnosti.

Smjernice za korištenje UI u nastavi

Primjena alata UI u nastavnom procesu treba biti usmjerena na unapređenje kvalitete obrazovanja, razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i studenata te poticanje inovativnog i kritičkog pristupa učenju i poučavanju.

Prilikom integracije alata UI u nastavni proces, važno je osigurati transparentnost u korištenju i ograničenjima tih alata te jasno komunicirati studentima i ostalim sudionicima obrazovnog procesa svrhu i način njihove primjene. Nastavnici bi trebali biti svjesni potencijalnih ograničenja i izazova povezanih s točnošću, pristranošću i etičkim dilemama koje mogu nastati prilikom korištenja UI te aktivno raditi na njihovom adresiranju kroz kritičku evaluaciju i selektivnu primjenu alata. Materijal generiran alatima UI treba pažljivo pregledati kako bi doista obuhvatio sadržaj kolegija i ciljeve učenja.

Odgovornost za sadržaj generiran pomoću UI ostaje na autorima, tj. nastavnicima koji te alate koriste za pripremu i razvoj nastavnih materijala. Kada se koriste alati UI prilikom izrade nastavnih i drugih materijala potrebno je jasno označiti kada i na koji način je UI doprinio stvaranju određenog dijela materijala, osobito ukoliko je doprinos bio značajan, a sve uz poštivanje autorskih prava i etičkih standarda. Primjerice, automatsko prevođenje s jednog jezika na drugi, ispravak pravopisnih, gramatičkih ili stilskih pogrešaka, automatsko uklanjanje pozadine na slici ili uobičajeni filtri za manipulaciju slike i sl. ne smatraju se značajnim doprinosom, dok primjerice izravno generiranje tekstualnog sadržaja, kreiranje sažetka nekog korpusa teksta ili generiranje grafičkog prikaza ili multimedijalnog sadržaja temeljem uputa predstavlja značajan doprinos i kao takav treba biti naglašen na prikladan način u samom radu. Korištenje UI ne smije zamijeniti temeljitu akademsku pripremu ni individualni napor nastavnika u kreiranju sadržaja koji odražava ciljeve i ishode učenja predmeta. Primjena UI u nastavi treba biti u skladu s relevantnim zakonskim okvirima, uključujući zaštitu osobnih podataka i prava na privatnost, što je od posebne važnosti u kontekstu obrade i analize studentskih podataka.

Nastavnik može odlučiti o ograničenjima uporabe tehnologije za određene zadatke ako to zahtijeva postizanje ishoda učenja kolegija. Ako nastavnik odluči ograničiti ili omogućiti korištenje umjetne inteligencije, mora dati jasne upute, kriterije ocjenjivanja i vremenske smjernice kako bi student mogao izvršiti zadatak. Student je dužan pridržavati se prakse akademskog pisanja. Na zahtjev nastavnika, student je dužan opisati kako i/ili zašto je koristio tehnologiju UI za rješavanje zadatka.

Smjernice za korištenje UI prilikom izrade studentskih radova

Studentima KIFST-a dopuštena je primjena alata UI u nastavi i učenju, ali na način da to bude u skladu s principima navedenima u ovom dokumentu. Studentima je dopušteno koristiti alate UI na sličan način kao i korištenje referenci, slika ili teksta koji nisu povezani s umjetnom inteligencijom, već su pronađeni u znanstvenim i stručnim radovima ili pretraživanjem interneta. Pri upotrebi alata UI treba opisati način njihova korištenja u poglavlju o metodologiji rada, primjerice naziv i inačicu korištenog alata, korišteni upit, prepiska sesije i slično, ili na drugom prikladnom mjestu.

To znači da:

- Student ne smije predati sadržaj koji je generiran pomoću alata UI bez navođenja načina korištenja alata UI. Ako studenti koriste alate UI za generiranje, skicu, izradu, suštinsku doradu ili kreiranje bilo kojeg dijela studentskog rada moraju opisati način korištenja i citirati alat te jasno naglasiti koji dio rada je generiran alatom UI.
- Student treba kritički vrednovati i provjeriti rezultate i izvore generirane pomoću alata UI te poduzeti sve potrebne korake kako bi se ispravile potencijalne pristranosti i netočnosti u generiranim rezultatima.
- Student ne smije osjetljive i privatne podatke koristiti prilikom postavljanja upita alatima UI ako to nije u skladu s odgovarajućim normama i zakonodavnim okvirom.
- Odgovornost za sadržaj generiran pomoću UI ostaje na autorima, tj. studentima koji te alate koriste prilikom izrade studentskih radova.

U slučaju nedoumice u vezi korištenja alata UI prilikom izrade radova, potrebno je konzultirati se s predmetnim nastavnikom ili mentorom koji će dati detaljnije upute.

DEKAN
Prof. dr. sc. Frane Žuveja



Dostaviti:

- prodekan za znanost
- Pismohrana