

# Izvješće o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu

## Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete

- Doc.dr.sc.Marijana Geets-Kesić, predsjednik
- Prof.dr.sc. Saša Krstulović, član
- Doc. dr. sc. Toni Modrić, član
- Dr.sc. Karla Šitić, vanjski dionik
- Kristina Rogulj, studentica

## Uvod

Postupak periodične unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu je uređen *Pravilnikom o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu* ( <https://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/05/Pravilnik-o-sustavu-osiguranja-kvalitete.pdf> ) (u daljnjem tekstu Pravilnik).

Predmet unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete podrazumijeva prosudbu: utjecaja sustava na provedbu politike kvalitete i strateških ciljeva definiranih strategijom, korištenja vjerodostojnih informacija u sustavu, uključenosti svih dionika u sustav, suradnje s bivšim studentima, transparentnosti cjelokupnog sustava, studijskih programa, povezanosti znanstveno-istraživačkog i stručnog rada s nastavnim procesom, poticanja i unaprjeđivanja mobilnosti i međunarodne suradnje, raspoloživih resursa, kvalitete rada nastavnog osoblja, mogućnosti daljnjeg usavršavanja, postupaka ocjenjivanja studenata te učinkovitosti i funkcioniranja sustava za osiguravanje kvalitete u cjelini.

Povjerenstvo za unutarnju prosudbu (Povjerenstvo) je svoj rad temeljilo na smjernicama danima u *Standardima za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta* Agencije za znanost i visoko obrazovanje (Standardi AZVO-a), utemeljenima na *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* iz 2015. godine (ESG standardi)

## Postupak unutarnje prosudbe

Na sjednici Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta u Splitu od 16. srpnja 2025.g o d .imenovano je Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete (Povjerenstvo) u sljedećem sastavu:

### *iz redova zaposlenika u znanstveno-nastavnim zvanjima*

- Doc.dr. Marijana Geets-Kesić
- Prof. dr. sc. Saša Krstulović
- Doc. dr. sc. Toni Modrić

### *kao predstavnicu vanjskih dionika*

- Dr.sc. Karla Šitić

### *kao predstavnika studenata:*

- Kristinu Rogulj

Članovi Povjerenstva su na sjednici održanoj 8.rujna 2025. za predsjednika izabrali doc. dr. sc. Marijanu Geets-Kesić.

#### Plan rada

Članovi Povjerenstva održali su nekoliko sastanaka, te se dogovorili o planu i načinu provedbe te elementima ocjene učinkovitosti postupka unutarnje prosudbe kvalitete. Nadalje, članovi su se složili da će provesti analizu i vrednovanje svih standarda danim u Standardima AZVO-a. Sukladno dogovorenom planu, članovi su prikupili i analizirali podatke na temelju kojih je izrađeno priloženo izvješće. Prosudba je utemeljena na javno dostupnim dokumentima Kineziološkog fakulteta u Splitu (Fakultet) te drugim relevantnim dokumentima.

### I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete						
<b>1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	x	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<p>Misija je objavljena na mrežnim stranicama Fakulteta <a href="https://web.kifst.unist.hr/fakultet/opcenito/">https://web.kifst.unist.hr/fakultet/opcenito/</a>, te je javno dostupna svima. Unutar objavljene misije, može se definirati uloga učilišta u obrazovanju znanstvenika i stručnjaka iz područja primijenjene kineziologije. Međutim, nije precizno definiran sam proces osmišljavanja, provedbe, te revidiranja kao i definiranje sudionika izrade misije. Također, trebalo bi još jasnije definirati društvenu ulogu učilišta i njegovog djelovanja.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasnije definirati proces donošenja misije</li> <li>• uključiti vanjske dionike prilikom osmišljavanja misije</li> <li>• ažurirati misiju i viziju učilišta prema novim strateškim ciljevima učilišta</li> <li>• misiju i viziju učilišta učiniti lakše „vidljivima“ i dostupnijim na mrežnim stranicama</li> </ul>							

1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procesu odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Mrežne stranice visokog učilišta sadrže sve potrebne pravilnike i dokumente važne za njegov ustroj i rad (<a href="#">Dokumenti i pravilnici – KIFST</a>). Učilište redovito na Fakultetskim vijećima iznosi financijske pokazatelje rada te sustava osiguravanja kvalitete. Postoji uključenost vanjskih dionika u sustav rada pojedinih segmenata visokog učilišta, ali bi suradnja s vanjskim dionicima tijekom anketiranja i/ili donošenja prijedloga unaprjeđenja kvalitete vjerojatno trebala biti obuhvatnija te jasnije definirana. U okviru odbora SOK-a (sustava osiguravanja kvalitete) uključen je vanjski dionik dok je na sjednicama fakultetskog vijeća prisutan predstavnik Alumnija fakulteta. Posebno treba pohvaliti brojne aktivne projekte i volonterske akcije kojim Fakultet pokazuje uključenost i odgovornost prema društvenoj zajednici.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uključiti godišnji izvještaj o provedbi strategije (kao dio izvještaja o radu visokog učilišta), te izvješće o realizaciji akcijskog plana fakulteta.</li> <li>-detaljnije analizirati prilike i rizike u radu učilišta (sa vanjskim dionicima) te sukladno rezultatima donositi mjere za unaprjeđenje.</li> </ul>					
1.3. Visoko učilišta osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>U okviru SOK (sustava osiguravanja kvalitete) na godišnjoj razini se provode ankete, rade godišnji izvještaji te prijedlozi mjera za unaprjeđenje kvalitete. U radu Odbora za kvalitetu sudjeluju jedan student i jedan vanjski dionik.</p> <p>Visoko učilište nema jasno razrađenu „digitalnu transformaciju“ unutar strategije 2021-2025. Međutim, studenti učilišta već niz godina na Moodle sučelju i/ili MS Teamsu za sve predmete imaju postavljene on-line materijale za učenje.</p> <p>U okviru digitalizacije rada učilište je uvelo korištenje aplikacije SCHEDULY. Unutar aplikacije se evidentiraju praktički sve aktivnosti nastavnika, od nastavnih obaveza do znanstvenih i institucijskih aktivnosti u akademskoj godini.</p> <p>Učilište ima postavljenu mrežnu stranicu na hrvatskom jeziku gdje studenti mogu pronaći sve potrebne informacije vezane uz studij i studiranje. Osim na hrvatskom, mrežne stranice su i engleskom jeziku: <a href="https://web.kifst.unist.hr/en/">https://web.kifst.unist.hr/en/</a></p>					

Učilište na godišnjoj razini odlukom Fakultetskog vijeća donosi upisne kvote i kriterije upisa. Također, fakultet obavezno obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju, kao i informacije o zapošljavanju završenih studenata. Posebno treba pohvaliti organizaciju priprema za razredbeni postupak, te redovito praćenje prolaznost studenata; za predmete kod kojih je uočena smanjena prolaznost osigurava se dopunska nastava.

Iako postoji mrežna stranica učilišta na engleskom jeziku, na njoj nisu prikazane sve informacije (vezane uz detalje planova i programa studija). Stoga je potrebno ažurirati stranicu. Visoko učilište također nema propisane mjere za korištenje informacijskih sustava i osiguravanje informacijske sigurnosti.

**Preporuke:**

- uključiti aspekte digitalne transformacije u strategiju učilišta 2026-2030.
- ažurirati mrežnu stranicu na engleskom jeziku
- propisati mjere za korištenje informacijskih sustava i osiguravanje informacijske sigurnosti, te ih dosljedno provoditi

**1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.**

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

x

Visoka razina kvalitete

Visoko učilište ima usvojene i objavljene previđene pravilnike o etičkom povjerenstvu, stegovnoj odgovornosti, studentskim pravobraniteljima itd:

<https://web.kifst.unist.hr/fakultet/strateski-dokumenti/>

<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2023/03/Eticki-kodeks-Kinezioloskog-fakulteta-u-Splitu.pdf>

<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2023/05/Scan0621.pdf>

<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/07/Scan0311.pdf>

Učilište koristi Turnitin software za otkrivanje plagiranja, nažalost, razvojem AI tehnologije, postoje brojni izazovi u adekvatnom praćenju i provjeravanju plagiranja.

**Preporuke:**

- potrebna je dodatna edukacija studenata o etičkim načelima, plagiranju (možda u okviru pojedinog predmeta ili sustavno na razini studijskog programa) na godišnjoj razini.

-potrebna je dodatna kontrola i koordinacija svih službi učilišta u svrhu učinkovitijeg praćenja i prevencije plagiranja.							
<b>1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Doneseni su i primjenjuju se Pravilnici o periodičnoj unutarnjoj prosudbi Kineziološkog fakulteta u Splitu. Visoko učilište donosi akcijske planove početkom kalendarske godine, za svaku kalendarsku godinu. Na sjednici Fakultetskog vijeća usvojen je akcijski plan u fazi naknadnog praćenja.</p> <p>Izvešće o realizaciji akcijskih planova donose se krajem kalendarske godine te su podloga za izradu narednih akcijskih planova. Visoko učilište, u proteklom periodu, aktivno radi na otklanjanju nedostataka iz prethodnog ciklusa reakreditacije, te kontinuirano radi na unaprjeđenju kvalitete. Provode se i postupci unutarnjeg vrednovanja sustava osiguravanja kvalitete učilišta. Posebno treba pohvaliti redovita kvartalna izvješća o realizaciji akcijskog plana prema Fakultetskom vijeću.</p> <p><b><u>Preporuke:</u></b></p> <p>-potrebna bolja diseminacija informacija na mrežnim stranicama i rasprava dobivenih rezultata unutarnjeg vrednovanja sustava osiguranja kvalitete sa svim dionicima</p>							

## II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a..	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	x	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>U okviru ovog standarda, utvrđena je potreba za sustavnom i temeljitom revizijom ishoda učenja na razini studijskih programa i kolegija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu, a koja je u tijeku. Pravilnik o studijima i studiranju na Kineziološkom fakultetu u Splitu donesen je 30. travnja 2025. godine i usklađen je s Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Splitu. Dosadašnja vanjska vrednovanja ukazala su na čestu uporabu glagola niže razine kognitivnih domena (npr. „opisati“, „prepoznati“, „nabrojati“), što ne odražava razinu očekivanih kompetencija u skladu s HKO deskriptorima za razine 6.1 i 7.1. Također je zabilježena neusklađenost između ishoda učenja na razini kolegija i na razini studijskog programa te nedostatak konstruktivnog poravnanja između ishoda, metoda poučavanja i metoda vrednovanja.</p> <p>Fakultet je, kao odgovor na preporuke, proveo niz mjera definiranih Akcijskim planom: započeto je konstruktivno poravnanje syllabusa, održane su edukacije nastavnog osoblja o vrednovanju studentskih postignuća, izrađeni su novi izvedbeni planovi, a u tijeku su pripreme za sveobuhvatno usklađivanje ishoda učenja s HKO-om.</p> <p>Važno je istaknuti da se trenutno odvijaju aktivnosti na nacionalnoj razini u suradnji s drugim kineziološkim fakultetima na definiranju standarda zanimanja za ključne profesije u sportu (instruktor, trener, master trener), što će prethoditi izradi novih skupova ishoda učenja u skladu s Metodologijom za izradu standarda unutar HKO-a. Kineziterapeut je već uspješno upisan u Registar HKO-a, što čini temelj za povezivanje kvalifikacija i tržišnih potreba.</p> <p>Fakultet zasad nema sustavne podatke o zapošljavanju bivših studenata niti strukturirani mehanizam uključivanja poslodavaca u definiciju i evaluaciju ishoda učenja, no to je prepoznato kao prioritet i uključeno u mjere unapređenja.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ishode učenja studijskih programa i kolegija potrebno je u potpunosti uskladiti s opisnicama HKO-a.</li> <li>Svaki ishod učenja mora sadržavati jednu razinu i vrstu kompetencije, u skladu s HKO razinama (znanja, vještine, odgovornosti).</li> <li>Potrebno je osigurati konstruktivno poravnanje, odnosno usklađenost ishoda, metoda poučavanja i metoda vrednovanja u svim syllabusima.</li> <li>Izraditi matricu povezanosti ishoda kolegija i ishoda studijskih programa kao alat za praćenje i kontrolu kvalitete.</li> <li>Razviti sustav praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata kroz suradnju s alumni zajednicom i poslodavcima.</li> <li>Uspostaviti strukture za redovito prikupljanje povratnih informacija od poslodavaca i strukovnih organizacija radi usklađivanja studijskih programa s potrebama tržišta.</li> </ul>					

2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Iako dosad nije provedena sveobuhvatna formalna revizija programa, provedene su dozvoljene izmjene do 20%, uključujući ažuriranje literature, uvođenje novih nastavnih tema i metoda te razvoj društveno korisnog učenja. Sustavno se prikupljaju povratne informacije od strane studenata putem sveučilišnih anketa koje se koriste kao osnova za prilagodbu nastave i sadržaja.</p> <p>Fakultet je proveo edukacije za nastavnike o usklađivanju ECTS bodova s realnim studentskim opterećenjem, a uočene su i konkretne korekcije kolegija na temelju samovrednovanja. Praćenje kvalitete studijskih programa uključuje i analizu prolaznosti, uspješnosti te napredovanja studenata. Sustavno se organizira i dopunska nastava pri kolegijima sa smanjenom prolaznošću.</p> <p>Unatoč pozitivnim praksama, nedostaje strukturiran sustav za periodičnu sveobuhvatnu reviziju programa te formalizirano uključivanje vanjskih dionika poput poslodavaca i strukovnih organizacija i klubova. Postojeće aktivnosti ukazuju na svijest o važnosti kvalitete i suvremenosti programa te predstavljaju dobru osnovu za daljnji razvoj.</p> <p>Fakultet treba redovito objavljivati aktualne izvedbene planove. Studijski programi omogućuju horizontalnu i vertikalnu mobilnost, kao i stjecanje digitalnih vještina gdje je to primjenjivo. Kroz proaktivni pristup i sustavno planiranje osigurava se usklađenost programa s najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama.</p>					
<p><b><u>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti formalni ciklus periodične sveobuhvatne revizije studijskih programa (npr. svakih 5 godina).</li> <li>• Nastaviti i dovršiti reviziju ECTS bodova na temelju realnog studentskog opterećenja.</li> <li>• Uspostaviti mehanizam za strukturirano uključivanje vanjskih dionika (alumni, poslodavci, strukovne udruge).</li> <li>• Sustavno bilježiti i pratiti učinke provedenih izmjena nastavnih sadržaja i metoda.</li> <li>• Razviti standardizirane smjernice za vrednovanje studentskog opterećenja unutar svih studija.</li> <li>• Nastaviti edukacije nastavnog osoblja vezane uz kurikularni dizajn, ishode učenja i vrednovanje studenata.</li> <li>• Potaknuti korištenje inovativnih nastavnih metoda i digitalnih alata u izvedbi nastave.</li> <li>• Jačati prikupljanje i obradu kvantitativnih i kvalitativnih podataka o kvaliteti programa kao podlogu za donošenje odluka.</li> </ul>					

2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu studentska praksa čini sastavni dio studijskih programa. Na sveučilišnom studiju provode se dvije stručno-pedagoške prakse (ukupno 3 ECTS boda) povezane s kolegijima metodike tjelesne i zdravstvene kulture, a njihova provedba je dodatno regulirana Pravilnikom o stručno-pedagoškoj praksi studenata na sveučilišnom diplomskom studiju, čime je osigurana jasna struktura, uloge mentora i evaluacijski okvir.</p> <p>Na stručnom preddiplomskom studiju provode se dvije stručne prakse u suradnji s vanjskim organizacijama (ukupno 10 ECTS bodova). Na diplomskom studiju provodi se jedna stručna praksa (6 ECTS bodova), također u suradnji s vanjskim organizacijama. Praksa se prati putem dnevnika studentske prakse, a povezivanje sa sportskom i obrazovnom zajednicom se kontinuirano potiče.</p> <p>Fakultet ima potpisane ugovore s više od 30 nastavnih baza (škole, sportski klubovi, udruge) te aktivno razvija suradnju i povezuje studente s vanjskim dionicima iz sportskog i obrazovnog sektora. Namjera je dodatno ojačati praktičnu komponentu integracijom prakse unutar kolegija usmjerenja na sveučilišnom studiju, čime bi se osigurala još čvršća povezanost sa stvarnim radnim okruženjem. Fakultet također priprema apliciranje na poziv pod nazivom „Unapređenje zapošljivosti kroz stručnu praksu u visokom obrazovanju“ objavljen od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu kojeg je planirano zapošljavanje nenastavnog osoblja koje bi radilo na organizaciji i provedbi studentske prakse na svim razinama studija.</p> <p>Predviđeni ishodi učenja uključuju razvoj praktičnih vještina, no još nije u potpunosti uspostavljen centralizirani sustav evaluacije postignutih ishoda te strukturirane orijentacije za mentore. Povratne informacije studenata i mentora još se ne prikupljaju sustavno na svim studijskim programima.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti strukturirani sustav potpore mentorima i supervizorima na svim studijima (orijentacijski materijali, radionice, kontakt osobe).</li> <li>• Razviti jedinstvene evaluacijske obrasce za prikupljanje povratnih informacija od mentora i studenata, kako bi se osigurala dosljednost u praćenju kvalitete prakse.</li> <li>• Uvesti formalizirani postupak vrednovanja ostvarenih ishoda učenja kroz praksu.</li> <li>• Osigurati integraciju prakse u kurikulum kolegija usmjerenja na sveučilišnom studiju, u suradnji s postojećim nastavnim bazama.</li> <li>• Voditi centraliziranu evidenciju provedenih praksi s dokumentacijom, bazama mentora i evaluacijama.</li> <li>• Redovito analizirati učinkovitost i organizaciju prakse kroz sastanke s mentorima, studente i organizacijama te identificirati primjere dobre prakse za širu primjenu.</li> </ul>					

2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	x
<p>Kineziološki fakultet razvija i provodi programe cjeloživotnog učenja kao dio svoje stručne i društvene misije, a osiguravanje njihove kvalitete integrirano je u unutarnji sustav osiguravanja kvalitete Fakulteta. Svi postojeći programi revidirani su i usklađeni sa Zakonom o sportu, što je rezultiralo izmjenom Pravilnika o cjeloživotnom učenju, odnosno Pravilnik o programima, vrednovanju i izvođenju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelj na načelima cjeloživotnog učenja na Kineziološkom fakultetu u Splitu zatvaranjem starih i pokretanjem novih programa temeljenih na ažuriranim standardima. Ključni iskorak ostvario se upisivanjem skupova ishoda učenja za 14 programa izobrazbe trenera u Registar HKO-a, što potvrđuje usklađenost s nacionalnim standardima kvalifikacija i kompetencija.</p> <p>Trenutno se izvodi 5 programa cjeloživotnog učenja (Rukomet, Košarka, Boks, Jedrenje, Plivanje), a dodatno je pokrenuto 8 razlikovnih programa namijenjenih studentima koji prelaze na stručni studij, uz suglasnost nadležnog sveučilišnog tijela. Programi se izrađuju i evaluiraju u skladu s definiranim postupcima Fakulteta, a uključuju analizu potreba društva i sektora sporta, suradnju s relevantnim stručnjacima i uvažavanje povratnih informacija korisnika. Time se osigurava suvremenost sadržaja i njegova usmjerenost na potrebe tržišta rada, posebno u kontekstu stalnih promjena u sportu i kineziologiji. Kroz uspostavljene mehanizme, programi cjeloživotnog učenja integrirani su u ukupnu strategiju obrazovanja i razvoja Fakulteta.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurano je sustavno praćenje provedbe i ishoda programa cjeloživotnog učenja kroz povratne informacije polaznika, predavača i vanjskih suradnika.</li> <li>• Uspostaviti formalizirani mehanizam za periodičnu evaluaciju i reviziju programa u okviru unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete. Nastaviti s usklađivanjem postojećih i budućih programa s HKO-om i potrebama tržišta rada, osobito u sportu, rekreaciji i kineziterapiji.</li> <li>• Razvijati dokumentarni sustav osiguranja kvalitete programa (izvještaji o evaluaciji, zapisnici povjerenstava, kriteriji za odabir predavača).</li> <li>• Sustavno uključivati vanjske dionike (savezi, klubovi, udruge, poslodavci) u programe cjeloživotnog učenja.</li> </ul>						

### III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1.Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	x	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<p>Kineziološki fakultet provodi nastavne procese usmjerene na studente, pri čemu su jasno definirani mehanizmi za postizanje predviđenih ishoda učenja. Studijski programi strukturirani su tako da potiču motivaciju, angažman i samorefleksiju studenata, a njihovo izvođenje prati kontinuirano ažuriranje izvedbenih planova i prilagodba sadržaja u skladu s najnovijim znanstvenim i stručnim spoznajama.  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/10/Izvedbeni-plan-Sveucilisni-prijediplomski-studij-24-25-1.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/10/Izvedbeni-plan-Sveucilisni-prijediplomski-studij-24-25-1.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/studij/sveucilisni-diplomski-studij/plan-i-program-sveucilisni-diplomski-studij/">https://web.kifst.unist.hr/studij/sveucilisni-diplomski-studij/plan-i-program-sveucilisni-diplomski-studij/</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/dokumenti-strucni-studiji/">https://web.kifst.unist.hr/dokumenti-strucni-studiji/</a></p> <p>Fakultet omogućuje horizontalnu i vertikalnu mobilnost studenata.  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/01/Pravilnik-o-medunarodnoj-mobilnosti-studenata-nastavnog-i-nenastavnog-osoblja-Kinezioloskog-fakulteta-Sveucilista-u-Splitu.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/01/Pravilnik-o-medunarodnoj-mobilnosti-studenata-nastavnog-i-nenastavnog-osoblja-Kinezioloskog-fakulteta-Sveucilista-u-Splitu.pdf</a></p> <p>Fakultet kontinuirano prikuplja povratne informacije studenata putem anketnih istraživanja koje su javno dostupne putem mrežnih stranica.  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/studentske-ankete-2022-2023-1.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/studentske-ankete-2022-2023-1.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/studentske-ankete-2022-2023-2.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/studentske-ankete-2022-2023-2.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/KIF-studentsko-vrednovanje-rada-strucnih-i-administrativnih-sluzbi-2022.-2023.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/KIF-studentsko-vrednovanje-rada-strucnih-i-administrativnih-sluzbi-2022.-2023.pdf</a></p> <p>Također, primjetna je usmjerenost na prilagodbu nastave raznolikoj studentskoj populaciji, uključujući ranjive i podzastupljene skupine, čime se osigurava jednak pristup obrazovanju svim studentima.  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-ranjive-i-podzastupljene-skupine-studenata-1.pdf?utm">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-ranjive-i-podzastupljene-skupine-studenata-1.pdf?utm</a></p> <p>Međutim, korištenje inovativnih metoda za poticanje interaktivnog, istraživačkog i problemskog učenja te kreativnog i kritičkog mišljenja trenutačno nije sustavno implementirano. Nedostaje i redovito vrednovanje korištenih pedagoških metoda i njihovih učinaka, što bi omogućilo prilagodbu nastavnih pristupa utemeljenu na rezultatima evaluacija. Treba pohvaliti kao Fakultet ima jasno definirane mehanizme postizanja ishoda učenja te za strukturiranost studijskih programa koji motiviraju i angažiraju studente. Također, učilište kontinuirano prikuplja studentske povratne informacije te prilagođava nastavu različitim skupinama studenata, što potvrđuje visok stupanj socijalne osjetljivosti i uključenosti.</p>						

3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje objektivno je i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Visoko učilište pravilnicima o studiju i studiranju te pravilnikom o studiranju studenata ranjivih i podzastupljenih skupina osigurava jasnoću i transparentnost kriterija i metoda vrednovanja te njihovu pravodobnu dostupnost studentima, uz sustavnu informiranost o ishodima učenja i postupcima žalbi. Proces vrednovanja uglavnom je objektivn i dosljedan te omogućuje studentima uvid u vlastiti napredak, a identificirani problemi prate se kroz studentske ankete i rješavaju u suradnji s nastavnicima te organiziranjem dopunske nastave iz predmeta s lošijom prolaznošću, a informacije o dostupnoj nastavi su studentima lako dostupne putem mrežnih stranica, ali i službenih fakultetskih društvenih mreža. Ipak, prostor za dodatno unapređenje postoji u smislu dosljednije primjene inovativnih metoda vrednovanja i šireg vrednovanja samog procesa ocjenjivanja.</p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-ranjive-i-podzastupljene-skupine-studenata-1.pdf?utm">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-ranjive-i-podzastupljene-skupine-studenata-1.pdf?utm</a></p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2025/06/Pravilnik-o-studiranju-na-strucnin-studijima-na-Kinezioloskom-fakultetu-u-Splitu.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2025/06/Pravilnik-o-studiranju-na-strucnin-studijima-na-Kinezioloskom-fakultetu-u-Splitu.pdf</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/13TA81RZUw1TGwSH9k48lkqImtMt1tjGZ/edit?usp=drivesdk&amp;oid=111846142490467577623&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/13TA81RZUw1TGwSH9k48lkqImtMt1tjGZ/edit?usp=drivesdk&amp;oid=111846142490467577623&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Visoko učilište osiguralo je transparentan i jasno definiran sustav vrednovanja i ocjenjivanja koji studentima omogućava pravovremeno upoznavanje s kriterijima, postupcima vrednovanja, metodama te kontinuirano praćenje vlastitog napretka u svrhu ostvarivanja planiranih ishoda učenja. Povratne informacije studenata sustavno se prikupljaju i analiziraju putem studentskih anketa, a u suradnji s nastavnicima poduzimaju se odgovarajuće korektivne mjere, čime se osigurava visoka razina podrške studentima tijekom cijelog studijskog procesa.</p> <p>Posebno valja istaknuti dostupnost jasnih i transparentnih informacija o prilagodbi postupaka vrednovanja za studente ranjivih i podzastupljenih skupina, kao i organizacija dodatne dopunske nastave temeljem praćenja prolaznosti.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <p>Preporučuje se daljnje unapređenje primjene inovativnih metoda vrednovanja te jačanje sustavnog praćenja i vrednovanja samog procesa ocjenjivanja, s ciljem povećanja pouzdanosti, objektivnosti i kvalitete vrednovanja u odnosu na predviđene ishode učenja.</p>					

3.3.Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	x
<p>Kineziološki fakultet osigurava jasno definirane, transparentne i javno objavljene uvjete upisa, napredovanja, priznavanja kvalifikacija i certificiranja studenata, koji se dosljedno primjenjuju u praksi.</p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/oglasna-ploca/nacin-i-uvjeti-upisa-u-vise-godine-sveucilisnih-studija-kineziologije-za-akademsku-godinu-2025-2026-pocetak-nastave-06-listopada-2025/?utm">https://web.kifst.unist.hr/oglasna-ploca/nacin-i-uvjeti-upisa-u-vise-godine-sveucilisnih-studija-kineziologije-za-akademsku-godinu-2025-2026-pocetak-nastave-06-listopada-2025/?utm</a></p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/studenti/vodic-za-brucose/">https://web.kifst.unist.hr/studenti/vodic-za-brucose/</a></p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/wpcontent/uploads/2015/09/Pravilnik_o_priznanju_kvalifikacija.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wpcontent/uploads/2015/09/Pravilnik_o_priznanju_kvalifikacija.pdf</a></p> <p>Upisna politika oblikovana je u skladu s nacionalnim zakonodavstvom, misijom i strateškim ciljevima ustanove, uz posebnu osjetljivost prema studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</p> <p>Fakultet aktivno prati napredovanje studenata putem imenovanih voditelja godina i osigurava pravovremenu podršku studentima s poteškoćama, uključujući organizaciju besplatnih priprema za upis kao i pružanje informacija o mobilnosti.</p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/oglasna-ploca/pripreme-za-razredbeni-postupak/">https://web.kifst.unist.hr/oglasna-ploca/pripreme-za-razredbeni-postupak/</a></p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/01/Pravilnik-o-medunarodnoj-mobilnosti-studenata-nastavnog-i-nenastavnog-osoblja-Kinezioloskog-fakulteta-Sveucilista-u-Splitu.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/01/Pravilnik-o-medunarodnoj-mobilnosti-studenata-nastavnog-i-nenastavnog-osoblja-Kinezioloskog-fakulteta-Sveucilista-u-Splitu.pdf</a></p> <p>Također, potvrđeno je da visoko učilište izdaje diplome i dopunske isprave u skladu s propisima, na hrvatskom i engleskom jeziku, čime se dodatno jača transparentnost i mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom okruženju.</p> <p><a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/Zakon-o-visokom-obrazovanju-i-znanstvenoj-djelatnosti.pdf?utm">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/03/Zakon-o-visokom-obrazovanju-i-znanstvenoj-djelatnosti.pdf?utm</a></p> <p>Fakultet provodi odličnu i kontinuiranu politiku mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata (tablica 3.5.analitčkog priloga samoanalizi).</p> <p>Pohvaljuje se jasnoća i transparentnost uvjeta upisa u studij, te posebno upisna politika prema ranjivim i podzastupljenim skupinama studenata.</p> <p>Također ističe se kao pozitivno pravovremeno informiranje studenata o pripremnim aktivnostima vezanim uz upisni proces te besplatne priprema za razredbeni postupak.</p> <p><b>Preporuke:</b> Preporučuje se dodatno razvijati sustave praćenja napredovanja studenata putem detaljnijih analiza ishoda studiranja i trajanja studija.</p>					

3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Visoko učilište osigurava institucionalnu podršku studentima kroz različite oblike tutorstva, mentorstva i savjetodavnih usluga, što je definirano relevantnim pravilnicima te javno dostupno studentima putem mrežnih stranica.  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/10/Scan0192.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/10/Scan0192.pdf</a></p> <p>Visoko učilište organizacijom Info Erasmus dana studentima omogućuje informacije o mobilnosti te stručnim praksama, dok se temeljem praćenja studentskih anketa organizira dopunska nastava za predmete s niskom prolaznošću, što predstavlja izvrstan primjer prilagodbe potrebama studenata. Sve potrebne informacije studentima su dostupne putem mrežnih kao i službenih fakultetskih stranica na društvenim mrežama.  <a href="https://web.kifst.unist.hr/oglasna-ploca/erasmus-online-info-dan-3/">https://web.kifst.unist.hr/oglasna-ploca/erasmus-online-info-dan-3/</a>  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/13TA81RZUw1TGwSH9k48lkqImtMt1tjGZ/edit?usp=drivesdk&amp;oid=111846142490467577623&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/13TA81RZUw1TGwSH9k48lkqImtMt1tjGZ/edit?usp=drivesdk&amp;oid=111846142490467577623&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>Podrška je osmišljena tako da uključuje i specifične skupine, poput studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, čime se potvrđuje inkluzivan pristup studiranju. Također, razvidno je da su studentima dostupni oblici podrške za razvoj digitalnih kompetencija te horizontalnu i vertikalnu mobilnost, u skladu s izvedbenim planovima studija.</p> <p>Visoko učilište zaslužuje pohvalu za sustavno uređene i javno dostupne pravilnike koji definiraju oblike podrške studentima, uključujući tutorstvo i pomoć ranjivim skupinama, te za organizaciju dodatne nastave temeljem praćenja studentskih potreba. Posebno je pozitivno što se studentima omogućuju informacije o međunarodnim mobilnostima i što se potiče razvoj digitalnih vještina</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <p>Ipak, može se primijetiti da bi pojedini oblici podrške, poput profesionalnog savjetovanja, psihološkog savjetovanja ili pravnog savjetovanja, mogli biti dodatno unaprijeđeni i vidljiviji studentima, jer nisu jednako jasno istaknuti kao druge oblike potpore. Također, iako je opseg administrativnog i tehničkog osoblja ocijenjen zadovoljavajućim, poželjno je osigurati redovitu evaluaciju njihove dostupnosti i kapaciteta u odnosu na rastuće potrebe studentske populacije.</p>					

3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	x
<p>Na temelju dostupne dokumentacije i provedenih aktivnosti može se zaključiti da visoko učilište u velikoj mjeri ispunjava elemente i indikatore standarda vezane uz međunarodnu mobilnost studenata.</p> <p>Studenti su redovito informirani o mogućnostima mobilnosti putem Info dana, predstavljanja partnerskih institucija i promotivnih aktivnosti. Pravilnikom je jasno definiran sustav priznavanja ECTS bodova, što doprinosi akademskoj transparentnosti i motivaciji studenata za sudjelovanje u mobilnosti.</p> <p>Studentima je osigurana sveobuhvatna podrška tijekom prijave i realizacije mobilnosti kroz savjetovanja, radionice i tehničku pomoć. Informacije za strane studente dostupne su na engleskom jeziku na službenim stranicama, uključujući popis kolegija koji se izvode na engleskom jeziku. Učilište aktivno sudjeluje u međunarodnim programima (BIP, Staff Week) i objavljuje katalog kolegija, čime potiče dolazak stranih studenata. Dolaznim studentima pruža se podrška putem Erasmus koordinатора i studenta tutora, a osigurana je i nastava hrvatskog jezika u suradnji s Filozofskim fakultetom.</p> <p>Na kraju svakog semestra provode se ankete o zadovoljstvu dolaznih studenata, a rezultati se koriste za unaprjeđenje sustava mobilnosti i redovito se komuniciraju relevantnim dionicima.</p> <p><a href="http://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Anketa-strani-studenti.pdf">http://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Anketa-strani-studenti.pdf</a></p> <p><b>Preporuke:</b></p> <p>Preporučuje se dodatno proširiti ponudu kolegija na engleskom jeziku i intenzivirati njihovu promociju radi povećanja atraktivnosti za strane studente.</p> <p>Također, korisno bi bilo još češće i raznolikim kanalima informirati domaće studente o mogućnostima mobilnosti, kako bi se povećala njihova uključenost u programe međunarodne razmjene.</p>					

#### IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. <u>Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.</u>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	x	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Ustanova zadovoljava zakonske uvjete za sveučilišni studij, no na stručnim studijima, osobito diplomskom, nedovoljna zastupljenost nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu predstavlja kritičnu slabost. Potrebna je hitna intervencija u kadrovskoj politici stručnih studija. Prema podacima iz Tablice 1a, visoko učilište ostvaruje vrlo povoljan omjer nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu i studenata – 13,8:1, što ukazuje na održivu kadrovsku bazu u odnosu na broj upisanih studenata. Analizom Tablice 1b (Analitički prilog Samoanalizi) vidljivo je kako su nastavnici zaposleni u punom radnom vremenu izveli 56,15% ukupne neposredne nastave na Sveučilišnom prijediplomskom te 61,56% ukupne nastave na Sveučilišnom diplomskom studiju. Time je ispunjen i nadmašen zakonski minimum od 50%, što potvrđuje stabilnu jezgru kadrovske baze i kontinuitet izvođenja sveučilišnog programa od strane matičnog nastavnog kadra. Ovo osigurava kadrovsku stabilnost i usklađenost s akademskim standardima za sveučilišne programe. Međutim na Stručnom prijediplomskom studiju Smjer Rekreacija i fitness nastavnici u punom radnom vremenu izvode samo 26,49% neposredne nastave. Ovaj rezultat je ispod zakonski propisanog minimuma od 35%, što ukazuje na strukturalni nedostatak vlastitog nastavnog kadra za ovaj program. Slično je i na Stručnom prijediplomskom studiju Smjer Sportski trener gdje zastupljenost stalno zaposlenih nastavnika u izvedbi iznosi 30,31%, također ispod potrebnog minimuma od 35%. Riječ je o programu koji zahtijeva praktičnu i mentorsku komponentu, pa je niska razina stalno zaposlenih nastavnika posebno osjetljiva. Gledajući podatke vezane za Stručni diplomski studij uočava se kako udjel neposredne nastave koju izvode stalno zaposleni nastavnici iznosi samo 19,46%, što je znatno ispod zakonskog praga od 35%. Budući da je riječ o diplomskoj razini, s višim zahtjevima za stručnost i mentorstvo, ovaj pokazatelj predstavlja ozbiljan nedostatak u kadrovskoj usklađenosti.</p> <p>Preporuke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hitno zaposliti dodatne nastavnike u punom radnom vremenu za izvođenje stručnih studija, osobito diplomskog</li> <li>– Razviti kratkoročni korektivni plan za ispunjenje zakonskog minimuma (35%) već u idućem ciklusu</li> <li>– Uspostaviti sustav planiranja kadrovske održivosti prema vrstama studijskih programa</li> <li>– Uvesti redovitu kontrolu pokrivenosti stalnim kadrom po studijima, uz vezu s upisnim kvotama</li> <li>– Razmotriti smanjenje ovisnosti o vanjskim suradnicima i ulagati u razvoj vlastitog kadra, posebno za praktične i mentorski zahtjevne kolegije</li> </ul>					

<b>4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Ovaj Standard vrednuje učinkovitost, zakonitost i transparentnost postupaka zapošljavanja, izbora u zvanja, napredovanja i reizbora nastavnika. Dokumentacija pokazuje kako Kineziološki fakultet poštuje zakonski okvir i pravilnike, uključujući uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te internim aktima (Pravilnik o izborima u zvanja, Pravilnik o radu i dr.). U praksi se provodi natječajna procedura koja je javna i objavljuje se na standardiziranim kanalima (Narodne novine, web stranice). Također se vodi briga o sukladnosti kvalifikacija kandidata s potrebama studijskih programa. Dokumentacija navodi kako se vrednuju znanstveni radovi, sudjelovanje u projektima i druge kompetencije.</p> <p><a href="http://www.hrzz.hr/UserDocsImages/dokumenti/Pravilnik%20o%20radu.pdf">http://www.hrzz.hr/UserDocsImages/dokumenti/Pravilnik%20o%20radu.pdf</a>  <a href="http://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2020/10/Pravilnik-o-izboru-u-suradnicka-zvanja-i-na-radna-mjesta.pdf">http://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2020/10/Pravilnik-o-izboru-u-suradnicka-zvanja-i-na-radna-mjesta.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/07/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-Pravilnika-o-uvjetima-i-kriterijama-za-izbor-u-suradnicka-zvanja-i-na-suradnicka-rana-mjesta-Kinezioloskog-fakulteta.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/07/Odluka-o-izmjenama-i-dopunama-Pravilnika-o-uvjetima-i-kriterijama-za-izbor-u-suradnicka-zvanja-i-na-suradnicka-rana-mjesta-Kinezioloskog-fakulteta.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-vanjskom-vrednovanju-OK.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Pravilnik-vanjskom-vrednovanju-OK.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/PRAVILNIK-O-NASTAVNICKOM-SAMOVREDNOVANJU-OK.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/PRAVILNIK-O-NASTAVNICKOM-SAMOVREDNOVANJU-OK.pdf</a>  <a href="http://arhiva.kifst.hr/sites/all/dokumenti/pravilnici/Pravilnik_o_postupku_reizbora.pdf">http://arhiva.kifst.hr/sites/all/dokumenti/pravilnici/Pravilnik_o_postupku_reizbora.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2023/03/Pravilnik-o-dodatnim-kriterijima-za-izbor-na-znanstveno-nastavno-radno-mjesto.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2023/03/Pravilnik-o-dodatnim-kriterijima-za-izbor-na-znanstveno-nastavno-radno-mjesto.pdf</a>  <a href="https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/11/Pravilnik-o-dekanovoj-nagradi-studentima-Kinezioloskog-fakulteta-u-Splitu.pdf">https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2024/11/Pravilnik-o-dekanovoj-nagradi-studentima-Kinezioloskog-fakulteta-u-Splitu.pdf</a></p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uvesti sustav strateškog kadrovskog planiranja, uz definiranje prioriternih područja zapošljavanja prema potrebama programa i projekcija upisa</li> <li>– Proširiti kriterije za izbor u zvanja na mobilnost, međunarodnu suradnju, mentorstvo i sudjelovanje u inovacijama u nastavi</li> <li>– Razviti interni sustav poticanja karijernog napredovanja nastavnika, osobito mlađih, kroz mentoriranje i planirane edukacije</li> <li>– Uvesti strukturirani obrazac za vrednovanje kandidata u natječajima koji uključuje više dimenzija (nastavna, znanstvena, stručna, upravljačka)</li> <li>– Osigurati redovitu analizu kvalitete i učinaka zapošljavanja i reizbora, uključujući praćenje uspjeha novoizabranih nastavnika u provedbi nastave i</li> <li>– znanstvenoj produktivnosti</li> </ul>					

<b>4.3. <u>Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovom profesionalnom razvoju.</u></b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	x	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Kineziološki fakultet osigurava osnovne kadrovske uvjete za provedbu studijskih programa, uz zadovoljavajuću razinu stručne kvalificiranosti. Međutim, elementi koji se odnose na sustavno planiranje profesionalnog razvoja te poticanje i organizaciju međunarodne mobilnosti još nisu dovoljno razvijeni ni strateški vođeni. Profesionalni razvoj nastavnog osoblja često ovisi o individualnoj inicijativi, umjesto da postoji institucionalna strategija i sustav poticaja. Broj nastavnika uključenih u mobilnost, posebno one dugoročnijeg karaktera (npr. nastava ili osposobljavanje u inozemstvu), ostaje nizak. Nisu vidljivi mehanizmi za prepoznavanje i vrednovanje usavršavanja, kao ni sustav mentoriranja mlađih zaposlenika. Nedostaje i plan sukcesije koji bi uključivao usmjeravanje mlađih istraživača i asistenata prema karijernom napredovanju.</p> <p><b>Preporuke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi institucionalnu strategiju profesionalnog razvoja nastavnog osoblja s jasno definiranim ciljevima, prioritetima i mjerljivim ishodima</li> <li>• Uspostaviti sustav poticanja mobilnosti kroz financijsku, organizacijsku i logističku podršku, uključujući i ciljne natječaje te partnerstva s inozemnim institucijama.</li> <li>• Razviti program mentoriranja i stručnog vođenja mladih nastavnika i asistenata, kako bi se osigurao prijenos znanja i održivost kvalitete kadra</li> <li>• Sustavno prikupljati i vrednovati podatke o usavršavanjima i mobilnosti, uključujući integraciju rezultata tih aktivnosti u godišnje evaluacije rada nastavnika.</li> </ul>					
<b>4.4. <u>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastave, znanstvene i stručne djelatnosti.</u></b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	x	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<p>Prema Tablici 1.c iz Analitičkog priloga Samoanalizi na raspolaganju je 2,96 m<sup>2</sup> prostora /studentu, što je značajno više od propisanog. Analiza Tablica 4.5. i 4.6. pokazuje kako Kineziološki fakultet raspolaže s određenim brojem učionica, kabineta i dvorana, uz dostupnost računala i nastavne opreme. Uz korištenje vlastitih prostora, studentima su na raspolaganju vježbališta i bazeni izvan visokog učilišta, tj. u dvoranama, bazenima i otvorenim terenima pod upravljanjem Javne ustanove športski objekti grada Splita (JUŠOS). Vidljivo je kako kvalitativni aspekti uporabe prostora nisu detaljno elaborirani. Iako su kvantitativni pokazatelji prisutni, nedostaje procjena funkcionalnosti prostora, učestalosti korištenja, zadovoljstva korisnika (studenta i nastavnika) te dugoročnog planiranja i održavanja tehničke opreme. Poseban izazov predstavlja usklađenost prostornih kapaciteta sa sve većim brojem studenata, kao i podrška za izvođenje hibridne i e-nastave. Međutim, ključno ograničenje istaknuto je u činjenici kako većina praktične nastave ne može biti izvedena u vlastitim prostorima, nego ovisi o najmu dvorana, bazena i vanjskih terena pod upravljanjem JUŠOS-a. Iako je taj</p>					

oblik suradnje trenutno funkcionalan, on generira značajne godišnje troškove za visoko učilište, predstavlja ograničenje u fleksibilnosti termina nastave (ovisnost o vanjskim rasporedima) te dugoročno ne omogućuje stabilan razvoj programa, osobito onih koji ovise o fizičkom prostoru za praktične sadržaje.

**Preporuke:**

- Provesti evaluaciju funkcionalnosti postojećih prostornih kapaciteta uz uključivanje povratne informacije nastavnika i studenata
- Izraditi srednjoročni plan izgradnje ili prenamjene vlastitih prostora za izvođenje praktične nastave (sportske dvorane, funkcionalni kabineti)
- Pokrenuti inicijativu za strateško partnerstvo s Gradom Splitom i JUŠOS-om u cilju subvencioniranja najma ili osiguravanja trajnog zakupa s povlaštenim uvjetima
- Istražiti mogućnosti korištenja EU fondova ili nacionalnih infrastrukturnih fondova za sufinanciranje vlastitih sportskih prostora
- Razviti plan unaprjeđenja prostora, uključujući pristupačnost, energetske standarde i tehničku obnovu opreme
- Uspostaviti sustav redovitog održavanja i nadzora nad stanjem prostorija i opreme
- Prilagoditi dio prostora za hibridne i digitalne oblike nastave, s naglaskom na fleksibilnost i mobilnu tehnologiju
- Uvesti indikatore iskorištenosti prostora (npr. broj sati korištenja po prostoru) u godišnje analize

**4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.**

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

x

Visoka razina kvalitete

Prema dostavljenim podacima knjižnica raspolaže s 364 udžbenika koji su obvezna literature (Analitički prilog Samoanalizi, Tablica 4.7.), a što je obzirom na broj upisanih studenata nedostavno. Najdostupniji oblik literature u knjižnici su elektronički časopisi kojima se osigurava pristup. Dodatnom analizom podataka iz Tablice 4.7. vidljivo je kako visoko učilište raspolaže knjižnicom koja zadovoljava osnovne kvantitativne uvjete za izvođenje studijskih programa. Knjižna građa dostupna studentima i nastavnicima sadrži temeljnu literaturu iz područja kineziologije, sporta, zdravlja i srodnih znanstvenih područja. Međutim, količina knjižne građe u odnosu na broj studenata i razinu studijskih programa (uključujući sveučilišne i stručne) upućuje na potrebu za njezinim daljnjim kvantitativnim i kvalitativnim proširenjem. Također, u dostupnim podacima nedostaju elementi koji bi osvijetlili digitalnu dostupnost građe, pristup elektroničkim izvorima (baze podataka, e-časopisi, e-knjige), kao i uloga knjižnice u razvoju digitalnih i informacijskih kompetencija studenata.

**Preporuke:**

- Povećati broj primjeraka ključnih udžbenika i omogućiti studentima pristup svim obveznim naslovima u dovoljnoj količini

- Modernizirati fond: nabaviti nova izdanja, uključiti više stručne literature na engleskom jeziku i literature iz suvremenih interdisciplinarnih područja (biomedicina, menadžment u sportu, digitalne tehnologije)
- Osigurati pristup relevantnim elektroničkim bazama podataka i znanstvenim časopisima te omogućiti edukacije studenata za njihovo korištenje
- Povezati knjižnicu sa znanstveno-nastavnom djelatnošću kroz sustavnu podršku akademskom pisanju, radionicama i informacijskom opismenjanju

**4.6. Visoku učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.**

Nezadovoljavajuća razina kvalitete

Minimalna razina kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

x

Visoka razina kvalitete

Kineziološki fakultet pokazuje napredak u planiranju i upravljanju resursima, no sustav financiranja i podrške znanstvenoj djelatnosti i dalje ima mjesta za razvoj. Donošenje strateških i operativnih dokumenata, uključivanje Odbora za unaprjeđenje kvalitete i vanjskih dionika, kao i djelomična institucionalna reorganizacija predstavljaju dobar temelj za financijsku stabilnost. Međutim, analiza tablice 4.8. iz Analitičkog priloga Samoanalizi kao i ostatka dokumentacije otkriva kako postoji potreba za snažnijom vezom između strateških ciljeva i financijske prakse, osobito u području planiranja i raspodjele sredstava za znanstvenu djelatnost. Također, djelomična neujednačenost znanstvene produktivnosti, opterećenje nastavnog osoblja i ograničeni izvori vanjskog financiranja ukazuju na potrebu jačeg institucionalnog mehanizma podrške znanstvenicima. Nadalje, sudjelovanje u projektima i međunarodna vidljivost djelomično su prisutni, no bez sustavne podrške u prijavi projekata i razvoju suradnje s gospodarskim sektorom. Izvještaj KIF-a ističe važnost aktivnog uključivanja zajednice, no takve inicijative još nisu dovoljno integrirane u poslovnu i financijsku strategiju ustanove. U tom smislu, lokalni i tržišni potencijali nisu dovoljno iskorišteni kao izvori financiranja. Infrastrukturni i materijalni uvjeti u određenim segmentima su adekvatni, no potrebna je dodatna modernizacija opreme i bolja podrška laboratorijskim i terenskim istraživanjima.

**Preporuke:**

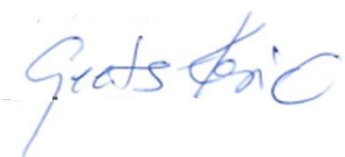
- Uspostaviti plan dugoročnog financijskog upravljanja s jasnim povezivanjem resursa i strateških ciljeva
- Osnovati ured za projekte koji pruža podršku znanstvenicima u pripremi i upravljanju projektima
- Aktivnije koristiti lokalni i tržišni potencijal kroz stručne usluge, cjeloživotno obrazovanje i suradnje s privatnim sektorom
- Provoditi redovitu analizu opterećenja i učinkovitosti zaposlenika, s ciljem ravnomjerne raspodjele resursa
- Uložiti u modernizaciju istraživačke infrastrukture, uz fokus na konkretne potrebe istraživačkih timova i studenata.

## V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. <u>Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.</u>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	x	Visoka razina kvalitete
<p>Kineziološki fakultet u posljednjih pet godina bilježi visoku razinu znanstvene aktivnosti, međunarodne prepoznatljivosti i organizacijske uključenosti u znanstvenu zajednicu. Ukupno je objavljeno 436 znanstvenih radova, od kojih je 299 indeksirano u WoS, a dodatnih 64 u Scopusu, dok je 73 rada dostupno kroz institucionalni repozitorij. Znanstveni radovi pokrivaju aktualne i relevantne teme u području kineziologije, sportske medicine i zdravlja, a pojedine publikacije ističu se visokom citiranošću (preko 100 citata u WoS i Scopusu), što ukazuje na njihovu kvalitetu i utjecaj. Uz to, objavljeno je i 11 autorskih knjiga, 6 znanstvenih poglavlja te 4 uredničke knjige, čime se dodatno potvrđuje prisutnost u znanstveno-izdavačkom prostoru. Više nastavnika objavljuje u prestižnim međunarodnim časopisima (Q1/Q2), a aktivno sudjeluju i u uredničkim odborima više od 15 indeksiranih znanstvenih časopisa. Svi djelatnici su poticani da znanstvene radove unose u CROSBI bazu podataka te u modul Aktiv (Scheduly) i na taj način ažuriraju svoju znanstvenu produktivnost. Znanstvena aktivnost često je rezultat međunarodne suradnje s partnerima iz više od 40 zemalja, a prepoznatljivost učilišta dodatno je osnažena organizacijom više od 25 znanstvenih i stručnih konferencija, uključujući međunarodno priznate događaje poput "Contemporary Kinesiology", "Science and Medicine in Aquatic Sports" i 50. godišnje konferencije IAPS-a. U akademskoj zajednici učilište je prisutno i kroz projekte – tri HRZZ projekta i dva Erasmus+ partnerstva potvrđuju projektne kapacitete, pri čemu je učilište u više navrata glavni nositelj.</p> <p>Visoko učilište pokazuje stalnu i sustavnu uključenost u širi društveni i gospodarski kontekst kroz različite mehanizme diseminacije znanstvenih i stručnih aktivnosti. Nadalje, suradnja s gospodarskim subjektima i javnim institucijama (npr. kroz cjeloživotno obrazovanje, sportsku edukaciju, projekte popularizacije znanosti) pridonosi razvoju struke i konkretnih rješenja za potrebe zajednice. Posebno je važno istaknuti doprinos Fakulteta razvoju novih studijskih programa u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, gdje se Fakultet aktivno povezuje s drugim srodnim institucijama i sudjeluje u osmišljavanju obrazovnih i stručnih standarda na nacionalnoj razini.</p> <p>Također, Fakultet redovito informira javnost putem mrežnih stranica, izvješća i otvorenih baza podataka, čime se povećava društvena vidljivost njegovih aktivnosti i osigurava dvosmjerna komunikacija.</p> <p>Doktorski studij Kineziologije pri visokom učilištu usklađen je s misijom i strateškim ciljevima ustanove, a u njegovu provedbu integrirana su aktualna znanstvena dostignuća te međunarodno prihvaćeni standardi dokorskog obrazovanja. Posebna se pažnja posvećuje znanstvenoj produkciji, pri čemu je kao kriterij za obranu disertacije jasno definirana potreba za objavom radova u relevantnim znanstvenim časopisima. U provedbi studija aktivno sudjeluju znanstvenici s potvrđenim istraživačkim portfeljem, a mentori se biraju prema strogo definiranim kriterijima.</p> <p>Preporuke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti mehanizme znanstvene uključenosti svih zaposlenika</li> </ul>					

- Redovito ažuriranje web stranice (konkretno, predlaže se najmanje polugodišnje ažuriranje svih znanstvenih radova i sudjelovanja djelatnika na znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu.

Članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu koji potpisuju ovo izvješće:



---

Doc.dr.sc.Marijana Geets-Kesić, dr.med.



---

Prof.dr.sc.Saša Krstulović



---

Doc.dr.sc.Toni Modrić



---

Dr.sc.Karla Šitić



---

Kristrina Rogulj