

**IZVJEŠĆE O UNUTARNJOJ PROSUDBI SUSTAVA  
OSIGURANJA KVALITETE NA KINEZIOLOŠKOM  
FAKULTETU SVEUČILIŠTA U SPLITU / osvrt na  
elemente ključnih standarda  
(rujan 2022.)**

Sukladno odredbama Pravilnika o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/KIFST-Pravilnik-o-postupku-unutarnje-periodi%C4%8Dne-prosudbe.pdf>), Povjerenstvo u sastavu doc.dr.sc. Nikola Foretić, izv.prof. dr.sc. Ognjen Uljević, prof. dr.sc. Zoran Grgantov, dr.sc. Mateo Blažević te student Tomislav Pranjić izradilo ovo izvješće. U fazi planiranja članovi su održali nekoliko sastanaka, dogovorili i izradili plan i način provedbe unutarnje prosudbe te definirali elemente ocjene učinkovitosti postupka unutarnje prosudbe kvalitete. Dogovoreno je kako će se izvješća o ključnim standardima (1.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.4 i 5.1) izrađivati jednom godišnje a kompletno vrednovanje svih standarda jednom u dvije godine. U drugoj fazi su, sukladno dogovorenom planu, članovi pristupili prikupljanju i analiziranju dobivenih podataka na temelju kojih je izrađeno priloženo Izvješće. Traženi podaci su prikupljeni na temelju analize, procjene i usporedbe interne dokumentacije s drugom relevantnom dokumentacijom na sveučilišnoj i fakultetskoj razini te na temelju razgovora s različitim dionicima Fakulteta. Valja naglasiti kako se ovo izvješće odnosi samo na 5 ključnih standarda kvalitete.

Članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu:

**1) Predstavnici fakulteta:**

- doc.dr.sc. Nikola Foretić, predsjednik
- izv.prof. dr.sc. Ognjen Uljević, član
- prof. dr.sc. Zoran Grgantov, član

**2) Predstavnik studenata:**

- Tomislav Pranjić, student

**3) Predstavnik vanjskih dionika:**

- dr.sc. Mateo Blažević

<b>1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<b>Minimalna razina kvalitete</b>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

#### Elementi standarda

**1. Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.**

Kineziološki fakultet u Splitu uspostavio je interni sustav za unapređivanje kvalitete za koji su primarno nadležni Odbor za unaprjeđivanje kvalitete te Povjerenstvo za nastavu. Kao što je navedeno na web stranici Sustava osiguranja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/fakultet/sustav-osiguravanja-kvalitete/tijela-sok-a/>), cilj Odbora za kvalitetu su organiziranje, koordiniranje i provođenje postupaka vrednovanja te razvijanje internih mehanizama osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete, uz suradnju s Centrom za unaprjeđenje kvalitete na Sveučilištu u Splitu. Sustav je potkrijepljen brojnim propisima, dokumentima i pravilnicima kao što su: Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/11/Prirucnik-za-kvalitetu.pdf>), Politika kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Scan.pdf>), Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguranja kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/KIFST-Pravilnik-o-postupku-unutarnje-periodi%C4%8Dne-prosudbe-1.pdf>), Pravilnik o radu povjerenstva za nastavu (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/05/Pravilnik-o-radu-Povjerenstva-za-nastavu.pdf>), Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/2018-KIFST-Pravilnik-o-postupku-studentskog-vrednovanja-nastavnog-rada.pdf>). Također, na stranici Sustava za osiguranje kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/fakultet/sustav-osiguravanja-kvalitete/referentni-dokumenti-sok-a/>) su postavljeni i Referentni dokumenti SOK-a (<https://web.kifst.unist.hr/fakultet/sustav-osiguravanja-kvalitete/referentni->

[dokumenti-sok-a/](#)) među kojima se nalaze i Sveučilišni dokumenti važni za osiguranje kvalitete na razini Sveučilišta, kao što su primjerice Politika kvalitete Sveučilišta u Splitu, Priručnik sustava osiguranja kvalitete, Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Splitu, Strategija Centra za unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Splitu 2015. – 2020., Pravilnik o studentskom vrednovanju nastavnog rada, Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu, Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava kvalitete Sveučilišta u Splitu, Pravilnik o izmjenama i dopunama pravilnika o vrednovanju programa koji se temelje na načelu cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu, te Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG). Kao članovi Odbora za unaprjeđivanje kvalitete te Povjerenstva za nastavu u interni sustav osiguranja kvalitete uključeni su i studenti sukladno fakultetskim pravilnicima. Također, studenti su aktivno uključeni i u rad ostalih tijela i povjerenstava na razini Fakulteta što je propisano dokumentima koji se odnose na rad pojedinog zavoda, povjerenstva, Fakultetskog vijeća i drugo. Nadalje, na stranicama fakulteta su jasno istaknuti pravilnici (<https://web.kifst.unist.hr/fakultet/strateski-dokumenti/pravilnici/>) o Studiju i sustavu studiranja, nastavnom procesu, o studiranju studenata ranjivih i podzastupljenih skupina itd. Kako bi studenti imali utjecaj na nastavu i nastavni proces prikupljaju se informacija o nastavnim procesima na temelju studentskih anketa na razini Sveučilišta u Splitu. Izvješća o rezultatima dostupna su na mrežnim stranicama (<https://web.kifst.unist.hr/fakultet/sustav-osiguravanja-kvalitete/ankete-upitnici-postupci/>), kao i studentsko vrednovanje rada stručnih i administrativnih službi i studentsko vrednovanje cjelokupne razine studija. Nadalje, voditelj Odbora za kvalitetu kontinuirano podnosi izvješća Fakultetskom vijeću a čelnik sastavnice ima obavezu obaviti razgovor sa nastavnicima koji spadaju u 10% najslabije ocjenjenih nastavnika, a onima koji su na neko od pitanja imali prosječnu brojčanu ocjenu manje od dva i s onima kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2016/03/Pravilnik-o-postupku-studentskog-vrednovanja-nastavnog-rada.pdf>).

## **2. Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta**

**(studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja).**

Na stranicama fakulteta nalaze se podaci o fakultetskoj udruzi Alumni (<https://web.kifst.unist.hr/daljnje-obrazovanje-i-karijera/udrug-a-alumni/>) ali nema podataka o sustavnom uključivanju alumnija, poslodavaca i predstavnika strukovnih i profesionalnih udruženja u radu sustava osiguranja kvalitete. Za pretpostaviti je kako se s obzirom na raznovrsnost studija na Kineziološkom fakultetu, poslodavci, alumniji, te predstavnici strukovnih i profesionalnih udruženja angažiraju ovisno o potrebama pojedinih studija i nastavnika i to uglavnom na neformalan način.

**3. Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.**

Kineziološki fakultet u Splitu izradio je strategiju za razdoblje 2015-2020, kao i Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2016-2020. Međutim, ciljevi i zadaci zacrtani u tim strategijama sustavno su se provodili i njihova realizacija kontrolirala samo u prvom dijelu strateškog razdoblja. Politiku osiguranja kvalitete, Fakultet je prezentirao i u novoj strategiji fakulteta 2021.-2025. (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Strategija-21-25-web.pdf>) pod poglavljem 5.2. Strateški prioriteti, te sukladno njima i institucionalnim pravilnicima, priručnicima i propisima ostvarene su pretpostavke za provođenje mehanizama unaprjeđivanja i osiguranja kvalitete.

**4. Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.**

Kao što je već spomenuto, Kineziološki fakultet u Splitu izradio je strateške dokumente za razdoblje 2015-2020 te za razdoblje 2021-2025 (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/10/Strategija-21-25-web.pdf>). Ti strateški dokumenti sadrže SWOT analizu kao i strateške ciljeve. Međutim, operativni (akcijski) planovi nisu se izrađivali od

2018-2021 godine a samim time nije bila definirana odgovornost za njihovu provedbu, mehanizmi praćenja i izvješća o njihovoj realizaciji. Obzirom na nedostatak akcijskih planova i izvješća o njihovoj realizaciji za razdoblje 2018-2021, u novoj Strategiji nije se mogla provesti kvalitetna analiza prethodnog strateškog razdoblja. Na taj način i izrada SWOT analize kao i strateških ciljeva za razdoblje 2021-2025 bila je znatno otežana.

**5. Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.**

Kineziološki fakultet u Splitu prvenstveno prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata studijskim programima i radom nastavnika. Podaci o ostalim poslovnim procesima i resursima se ne prikupljaju sustavno već sporadično na zahtjev uprave Fakulteta, Sveučilišta ili nekih drugih tijela. Ne provodi se analiza tih podataka a samim time oni se ne mogu kvalitetno upotrijebiti za učinkovito upravljanje i unaprjeđivanje aktivnosti i za dalji razvoj.

**6. Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.**

Razvoj ljudskih potencijala (upravljačkih, nastavničkih, znanstvenih, administrativnih) ne provodi se sustavno već sporadično i uglavnom osobnom inicijativom pojedinih djelatnika.

#### **Zapažanja**

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

Kineziološki fakultet u Splitu uspostavio je sustav osiguranja kvalitete koji je potkrijepljen brojnim dokumentima. Posebno pohvaljujemo brigu o pravima studenata a pogotovo brigu o ranjivim skupinama. U proteklom strateškom razdoblju nije provedena analiza kvalitete funkcioniranja tog sustava.

Preporuke za poboljšanja

- Na početku svake godine izrađivati akcijske planove, a na kraju svake godine

analizirati njihovu realizaciju

- Akcijski plan za iduću godinu temeljiti na kontroli provedbe prethodnog akcijskog plana. Na taj način osigurati poboljšanja kvalitete u svim strateškim ciljevima.
- Izradu novih strateških dokumenata temeljiti na sustavnoj analizi strateških dokumenata u prethodnom razdoblju (prvenstveno realizaciji godišnjih akcijskih planova)
- Procedure izrade strateških dokumenata trebaju biti transparentnije. Bilo bi poželjno da u izradi tih dokumenata sudjeluje uža uprava, voditelji odsjeka i predstojnici zavoda, kao i po jedan predstavnik studenata, nastavnog osoblja i vanjskih dionika. Na taj način bi indirektno (preko svojih predstavnika) u izradu strategije bili uključeni svi djelatnici fakulteta kao i studenti i vanjski dionici.
- Uspostaviti funkcionalan sustav kontrole kvalitete koji bi obuhvaćao planiranje aktivnosti, njihovu provedbu, kontrolu kvalitete provedbe te poboljšanja temeljena na kontroli provedbe.

<b>2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<b>Minimalna razina kvalitete</b>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
--	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

kvalifikacija koje se njima stječu.				
<p><b>Elementi standarda</b></p> <p><b>1. Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.</b></p> <p><b>2. Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja.</b></p> <p><b>3. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).</b></p> <p><b>4. Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).</b></p> <p><b>5. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključ enje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.</b></p> <p><b>Zapažanja</b></p> <p><b>Primjeri dokaza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilnik o studiranju i/ili ocjenjivanju</li> <li>- plan i program studija te izvedbeni plan nastave</li> <li>- predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa</li> <li>- dodatak diplomi</li> <li>- analize zaposlenosti završenih studenata</li> <li>- povratne informacije diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca ili suradnika</li> <li>- povratne informacije studenata</li> <li>- usklađenost programa s preporukama strukovnih udruga, gdje je primjenjivo</li> <li>- sudjelovanje u EU projektu u cilju usklađivanja sa standardima HKO-a</li> <li>- studijski program upisan u Registar HKO-a</li> <li>- tablica 2.1. iz Analitičkog priloga</li> </ul>				
<p><b>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</b></p>				

## TRENUTNO STANJE

Trenutni pravilnik o studiranju u funkciji je od 2016. i iako su ugrađene i neke manje dopune ima još dosta detalja koje je potrebno dopuniti. 2020. se izmijenio Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Splitu pa ga je potrebno uskladiti s tim pravilnikom.

Trenutni ishodi učenja na razini programa i pojedinih kolegija kreirani su „područnim pristupom“ u kojem se polazi od ključnih tema i koncepata u području kineziologije strukturiranih prema određenim načelima. Fakultet je 2015. i 2016. provodio HKO projekt s ciljem izrade standarda zanimanja, kvalifikacija i u konačnici razvoj kurikuluma odnosno unaprjeđenja sveučilišnih diplomskih studijskih programa, nastojeći primijeniti kompetencijski pristup u skladu sa Zakonom o HKO-u. Izrađeni su standardi zanimanja i kvalifikacija, ali nisu uvedeni u odgovarajuće registre, a ni studijski programi nisu izmijenjeni. 2016. Je održana i radionica za nastavnike na kojoj su se educirali o relacijama između kompetencija i ishoda učenja.

Pokrenuta je i procedura izmjene preddiplomskih studijskih programa. Fakultetsko vijeće je na sjednici održanoj 26. 6. 2017. donijelo odluku o ustroju i planu razvoja sveučilišnog preddiplomskog studija kineziologije po modelu jedan studij, više smjerova i izglasalo povjerenstvo koje je trebalo izraditi elaborat preddiplomskih studijskih programa primjenjujući zakonom propisanu metodologiju HKO-a. Na sjednici FV održanoj 19. 7. 2017. izglasan je i akcijski plan za izradu Elaborata preddiplomskog sveučilišnog studija kineziologije. Od tada se nisu poduzimale daljnje aktivnosti s ciljem dovršetka tog elaborata.

Na internetskim stranicama dostupan je izvedbeni plan sveučilišnih studija i poslijediplomskog doktorskog studija ali ne i stručnih preddiplomskih i specijalističkih studija. Na doktorskome studiju izvedbeni plan nije prikazan u odvojenoj „kućici“ već ga treba pronaći u okviru izbornika „o studiju – informacije“ što je nepregledno.

Internetske stranice stručnih studija su nepregledne. Sve najvažnije informacije sadržane su dijelu „o studiju“ koji bi trebao sadržavati samo najvažnije opće informacije o studiju. Pri dnu tog poglavlja pod „Informacije“ naveden je i red predavanja i plan i program i ostali važni dokumenti koji bi trebali biti navedeni na početnoj stranici padajućeg

izbornika „stručni studiji“ u odvojenim rubrikama.

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju navedeni su ishodi učenja ovisno o usmjerenju. Ishodi na razini programa grupirani su u 5 skupova: poznavanje i razumijevanje; kineziološka analiza; planiranje i programiranje; kineziološka praksa; komplementarne vještine. Nije jasna metodologija po kojoj je izvršena podjela u tih 5 skupina.

Na doktorskom studiju kineziologije definirani su IU na razini programa i na razini pojedinih izbornih predmeta ali ne i za ostale komponente programa (objavljivanje u časopisu, znanstvene škole, znanstveni kongresi, izrada doktorske disertacije).

Za sve studijske programe Fakultet izdaje diplome i dopunske isprave o studiju.

Fakultet provodi različite ankete kojima studenti ocjenjuju nastavnike i kvalitetu čitavog studijskog programa. Ne provodi se analiza zaposlenosti završenih studenata. Fakultet samo prikuplja osnovne podatke o diplomiranim studentima koje šalje Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Agencija temeljem tih podataka kontaktira ALUMNIJE vezano za zapošljivost ali ne daje povratne informacije Fakultetu temeljem prikupljenih podataka. Ne anketiraju se ni diplomirani studenti niti njihovi poslodavci i suradnici.

#### **PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE**

- Potrebno je što prije nastaviti započete aktivnosti izrade preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih programa uvažavajući metodologiju HKO-a, a to znači izraditi standarde zanimanja, kompetencija i kvalifikacija i unijeti ih u odgovarajuće registre HKO-a.
- Studijske programe na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini kreirati temeljem dobivenih standarda kvalifikacija. Prvo izraditi ishode učenja na razini programa (15-30 općenitijih IU koristeći dubinske deskriptore, rezultate provedenih analiza tržišta rada u području kineziologije te uvažavajući razinu studija prema HKO-u), zatim modula, pojedinih kolegija i nastavnih cjelina. Na doktorskom studiju potrebno je razraditi IU ne samo za izborne predmete već i za ostale komponente programa (objavljivanje u časopisu, znanstvene škole, znanstveni kongresi, izrada doktorske disertacije) kojima studenti stječu ECTS bodove. Također je potrebno uskladiti te IU na razini pojedinih komponenti

programa sa IU na razini cijelog programa.

- Ishodi učenja na razini programa, modula i kolegija trebaju biti na odgovarajućoj razini složenosti te „pokrivati“ kognitivno, afektivno i psihomotoričko područje
- Više educirati studente o važnostima IU. Svaki profesor na uvodnom predavanju treba naglasiti važnost skupa IU svog kolegija. Prije početka svakog predavanja (nastavne cjeline) naglasiti koji se ishod ili ishodi učenja ostvaruju tim predavanjem
- Razraditi sustav prepoznavanja potencijalno darovitih studenata među učenicima osnovnih i srednjih škola. Retrospektivno usporediti ocjene iz OŠ i SŠ (uključujući i vrstu škole) s ocjenama tijekom studija, zapošljivosti i kvalitetom obavljanja svog zanimanja na tržištu rada. Temeljem dobivenih podataka razraditi procese pobuđivanja interesa za studij, prepoznavanja i usmjeravanja darovitosti prema pojedinim područjima kineziologije i razvoja talenta tijekom studija i nakon završetka studija u programima cjeloživotnog učenja.
- U syllabusima uskladiti (konstruktivno poravnati) ishode učenja, metode podučavanja i metode vrednovanja
- Osim sumativnog vrednovanja (vrednovanje učenja – kolokviji, ispitni rokovi), nastavnici trebaju provoditi i formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje – pitanja na početku i/ili na kraju svakog sata), a naročito samovrednovanje (vrednovanje kao učenje – procjena metakognitivnih sposobnosti i razvoj vještina vrednovanja vlastitog učenja). Primjerice samovrednovanje studenata može se razvijati tako da nastavnik potiče studente da sami vrednuju svoja znanja i vještine, da se međusobno ocjenjuju te da uspoređuju svoje ocjene s ocjenama kolega i nastavnika.
- Uvesti sustav prikupljanja informacija o kvaliteti studija u cjelini, završnosti na razini kolegija, modula, godina studija i studija u cjelini; nastavnih programa i sl. Informacije prikupljati tijekom studiranja, i po završetku studiranja
- Uvesti sustav prikupljanja informacija od poslodavaca, predstavnika stručnih organizacija i ALUMNIJA – zapošljivost, kompetentnost u obavljanju zanimanja (samoprocjenjivanje, procjenjivanje od strane poslodavaca i klijenata tj osoba s kojima provodi proces vježbanja – ankete za poslodavce, predstavnike stručnih i

znanstvenih organizacija, učenike, sportaše u klubovima, rekreativce, klijente...), preporuke za poboljšanja studija i sl. Preporučuje se osnivanje odbora bivših studenata i poslodavaca koji bi mogao službeno i učinkovito utjecati na planiranje, predlaganje i unapređivanje studijskih programa.

- Nakon prikupljanja analizirati dobivene informacije (primjerice usporediti prosjek ocjena tijekom studija s ocjenom kvalitete obavljanja svog zanimanja od strane klijenata)
- dobivene rezultate implementirati s ciljem poboljšanja vrednovanih procesa. Primjerice kreirati programe cjeloživotnog učenja za nastavnike na fakultetu (radionice o ishodima učenja, metodama podučavanja i vrednovanja koje će držati vanjski eksperti ili najbolje ocijenjeni nastavnici; radionice za usavršavanje temeljnih nastavničkih kompetencija – IT pismenost, komunikacija na engleskom jeziku, učiti kako učiti i sl), za istraživače, za ALUMNI-je posebno za svako područje primijenjene kineziologije; unaprijediti IU na razini studija, modula kolegija
- poboljšati funkcionalnost i vidljivost internetskih stranica
- na odsjeku za cjeloživotno učenje trebalo bi, osim programa za osposobljavanje kadrova u različitim područjima primijenjene kineziologije, ponuditi više sadržaja za nastavnike (radionice o ishodima učenja, usavršavanju važnih nastavničkih kompetencija kao što su komunikacija na engleskom jeziku, pisanje i prezentiranje znanstvenih radova, IKT i sl.) i alumnije fakulteta (upoznavanje alumnija s promjenama u pravilima pojedinih sportova, suvremenim spoznajama iz kineziološke znanosti i prakse i sl.)

<p><b>3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i</b></p>	<p>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</p>	<p>Minimalna razina kvalitete</p>	<p><b>Zadovoljavajuća razina kvalitete</b></p>	<p>Visoka razina kvalitete</p>
---	---	-----------------------------------	--	--------------------------------

dosljedno se primjenjuju.				
---------------------------	--	--	--	--

***Elementi standarda :***

***1. Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.***

***2. Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.***

***3. Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.***

***4. Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.***

**Zapažanja:**

Na internetskoj stranici Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/>) jasno su, u kartici "Upisi" (<https://web.kifst.unist.hr/upisi-2021/>), za svaki studijski program objavljeni kriteriji za upis ili nastavak studija (Sveučilišni preddiplomski studij, Sveučilišni diplomski studij, Poslijediplomski studij, Prediplomski stručni studij, Specijalistički diplomski studij). Također je na oglasnoj ploči Kineziološkog fakulteta u Splitu objavljen "Natječaj za upis studenata u I. godinu preddiplomskog sveučilišnog, integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog te preddiplomskog stručnog studija u akademsku godinu 2022./2023." kojeg raspisuje Sveučilište u Splitu, u kojem su definirani svi uvjeti za upis na Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije te na Preddiplomski stručni studij kineziologije u akademskoj godini 2022/2023. Nadalje, kriteriji za upis ili nastavak studija se dosljedno primjenjuju.

Za upis na Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije provodi se razredbeni postupak koji se sastoji od:

- testiranja zdravstvenog statusa (sukladno Zakonu o športu)
- testiranja motoričkih sposobnosti s postavljenim pragom kao izlučnim kriterijem za svaku pojedinu motoričku sposobnost

Kandidati koji ne zadovolje jedan od izlučnih kriterija (zdravstveni status i motoričke sposobnosti) eliminiraju se iz daljnjeg razredbenog postupka.

Kandidati koji zadovolje postavljene kriterije u cijelosti se rangiraju prema uspjehu na

državnoj maturi i prema rang listi objavljenoj na stranicama NISpVU-a. Provjera motoričkih sposobnosti (razredbeni ispit) obuhvaća norme koje su objavljene na oglasnoj ploči Kineziološkog fakulteta u Splitu (<https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/NORME.pdf>). Ovime se osigurava izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem/sposobnostima, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.

Što se tiče priznavanja prethodnog učenja na web stranicama fakulteta nisu pronađeni nikakvi pravilnici kojima se utvrđuju mehanizmi priznavanja prethodnog učenja.

#### **PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE**

Iz navedenog vidljivo je kako fakultet zadovoljava 3 od 4 elementa standarda 3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Element 4. Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja koji podrazumijeva priznavanje prethodnog učenja nije na zadovoljavajućoj razini. Naime, na web stranici ne postoje (ili ih je teško pronaći) nikakvi pravilnici kojima je definiran mehanizam priznavanja prethodnog učenja. Sugerira se objavljivanje navedenih pravilnika na stranicama fakulteta ili lakšu pretragu istih.

<b>4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	<b>Zadovoljavajuća razina kvalitete</b>	Visoka razina kvalitete
<b>Elementi standarda</b> <b>1. Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.</b>				

**2. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.**

**3. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima.**

**4. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.**

**Primjeri dokaza:**

- podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za svaki studijski program
- podaci o omjeru studenata i nastavnika i o tome kako se on mijenjao tijekom vremena i budućim planovima
- podaci o nastavnom opterećenju nastavnika
- tablice 4.1.a, 4.2., 4.3. i 4.4. iz Analitičkog priloga.

**Komentar / osvrt / pohvale / preporuke**

Iz dokumenta Samoanaliza 2020 Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te dostavljene dokumentacije od strane Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu (na traženje) koja je vidljiva na MOZVAG-u primjetan je trend zadržavanja broja nastavnika u znanstveno nastavim zvanjima te povećanje broja nastavnika - suradnika. Fakultet je donio dokumente: Strategija 2021-2025, Pravilnik o uvjetima i kriterijima za izbor u suradnička radna mjesta Kineziološkog fakulteta u Splitu, Pravilnik o postupku nastavničkog/suradničkog samovrednovanja nastavnog rada na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta na Kineziološkom fakultetu u Splitu, Znanstvena strategija 2021-2025 koji su dostupni na mrežnim stranicama fakulteta.

<b>4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji,</b>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	<b>Minimalna razina kvalitete</b>	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
--	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

<p><b>informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</b></p>				
<p><b>Elementi standarda</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.</b></li> <li><b>2. Visoko učilište potiče vrednovanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.</b></li> <li><b>3. Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</b></li> </ol> <p><b>Primjeri dokaza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvid u resurse tijekom posjeta visokom učilištu</li> <li>- podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi</li> <li>- podaci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti</li> <li>- tablice 4.8. i 4.9. iz Analitičkog priloga.</li> </ul> <p><b>Komentar / osvrt / pohvale / preporuke</b></p> <p>Iz dokumenta Samoanaliza 2020 Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu te dostavljene dokumentacije od strane Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu (na traženje) koja je vidljiva na MOZVAG-u vidljivo je stanje cjelokupne infrastrukture kojom raspolaže Kineziološki Fakultet Sveučilišta u Splitu. Evidentan je nedostatak vlastitih adekvatnih</p>				

prostora za zadovoljenje specifičnih zahtjeva studijskih programa koji zahtijevaju specijalizirane prostore kao što su bazen, dvorane, borilišta, teretana. Vidljivo je da dio potrebnih resursa Fakultet iznajmljuje od gradskih ustanova zaduženih za održavanje sportskih objekata grada Splita te Obrtno-tehničke škole. Sukladno planu te idejnom rješenju (Samoanaliza 2020) vidljivo je da bi se trebao riješiti problem nastavnčkih kabineta koji su neprimjereni te problem ureda za administrativno osoblje i ureda studentskih službi koji su u derutnom stanju te ureda Uprave. Problem specijaliziranih dvorana i vježbaonica i dalje ostaje samo djelomično riješen. Teretana Fakulteta sa površinom od 60 m<sup>2</sup> ne zadovoljava prostorne te infrastrukturne potrebe za održavanje nastave. Donekle je primjerena za rad te vježbanje u jako malim grupama. Ukoliko Fakultet nije u mogućnosti opremiti teretanu koja će svojom veličinom i opremljenošću zadovoljavati kriterije za održavanje nastave te vježbanje jedno od rješenja je dugotrajniji najam termina u fitness centru koji će omogućiti studentima i nastavnicima pristup te nesmetani rad.

<p><b>5.1.</b>  <b>Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.</b></p>	<p>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</p>	<p>Minimalna razina kvalitete</p>	<p><b>Zadovoljavajuća razina kvalitete</b></p>	<p>Visoka razina kvalitete</p>
<p><b>Elementi standarda</b></p>				

- 1. Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.**
- 2. Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.**
- 3. Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).**
- 4. Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.**
- 5. Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.**

### **Zapažanja**

Fakultet ima Institut za kineziologiju, doktorski studij, 2 aktivna znanstveno-istraživačka projekta financirana od strane HZZZ-a i 1 aktivni znanstveno-istraživački bilateralni projekt sa Fakultetom za šport, Sveučilišta u Ljubljani. Fakultet ima Povjerenstvo za znanost koje se, na čelu s prodekanom za znanost brine o broju izdavanja znanstvenih publikacija, indeksiranosti časopisa, objavljivanju znanstvenih radova te diseminaciji. Isto povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću financiranje znanstvenog rada a na osnovi radova objavljenih u citiranim znanstvenim publikacijama. Svi djelatnici su poticani od strane Povjerenstva za znanost da spomenute radove unose u CROSBI bazu podataka i na taj način ažuriraju svoju znanstvenu produktivnost. Nastavnici aktivno diseminiraju znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu te se sukladno traženju Sveučilišta dostavljaju podaci o indeksiranosti i produktivnosti znanstvenih radova. Na doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu, u periodu 2017-2022, svoje disertacije je obranilo ukupno 19 polaznika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu objavljuje 1.99 radova (citiranih u WoS i Scopus bazi) po zaposleniku. Na mrežnim stranicama Fakulteta postoji dio vezan uz znanstvenu djelatnost. Prikazano je sljedeće: Institut za kineziologiju, Znanstveni radovi i publikacije, Kongresi i časopisi, Projekti, Dokumenti i pravilnici, Prezentacije znanstvenog rada.

### **Komentar / osvrt / pohvale / preporuke**

Uz prethodno navedena zapažanja valja istaknuti i pojedine nedostatke a koji se odnose

na znanstvenu djelatnost Kineziološkog fakulteta u Splitu. Prije svega, loša, nepotpuna i ne-ažurirana web stranica fakulteta. Drugima riječima, osobi (posebno potencijalnim studentima i suradnicima) koja želi neovisno doći do podataka o znanstvenoj djelatnosti i/ili produktivnosti institucije na raspolaganju su nepotpune informacije. U nastavku su preporuke za usavršavanje web stranice po pojedinim dijelovima:

**Institut za kineziologiju:**

- nije naveden popis članova instituta – ubaciti!
- zadnja vijest vezana za Institut je iz 2015. godine – ažurirati!
- nema nikakvih informacija o aktivnostima Instituta u prethodnom periodu (2017-2022) – ažurirati!

**Znanstveni radovi i publikacije:**

- prikazani su samo objavljeni radovi djelatnika u TR i Scopus bazama za 2016. godinu – ažurirati (za period 2017-2022)!
- dio vezan za izdavačku djelatnost ima stari pravilnik iz 2008. godine – ažurirati!

**Kongresi i časopisi:**

- prikazan je samo jedan kongres u organizaciji Kineziološkog fakulteta u Splitu iz 2017. godine – preporuča se organizacija ili suorganizacija najmanje jednom u dvije godine!
- u ovom dijelu su i obavijesti koje nisu vezane za tematiku kongresa – izbaciti!

**Projekti:**

- prikazano je ukupno sedam završenih znanstveno-istraživačkih projekata i svi imaju poveznice sa CROSBİ bazom.
- lista „projekata“ se ne slaže sa listom „projekata u tijeku“ – ažurirati!
- nedovoljno jasan prikaz – odvojiti znanstveno-istraživačke od ostalih projekata, te „završene“ od projekata „koji još traju“!
- ažurirati djelatnosti na pojedinim projektima – poveznice na mrežne stranice pojedinih projekata!

**Dokumenti i pravilnici:**

- strateški program znanstvenih istraživanja (2016 – 2020) – ažurirati!
- pravilnici o poticanju znanstvene izvrsnosti – ažurirati i istaknuti!

**Prezentacije znanstvenog rada:**

- video upute i informacije o pravilnom prezentiranju znanstvenog rada – bolje objasniti smisao!

Uvesti redovito (jednogodišnje) izvješće Povjerenstva za znanost. Također, uvesti učinkovitije praćenje i ažuriranje znanstvene djelatnosti djelatnika – predlaže se najmanje polugodišnje ažuriranje svih znanstvenih radova i sudjelovanja djelatnika na znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu. Preporuča se i izrada poveznice sa repozitorijem znanstvenih radova djelatnika. Istaknuti Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja na stranicama Fakulteta.

Članovi Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu koji potpisuju ovo izvješće:



---

izv.prof. dr.sc. Ognjen Uljević, član

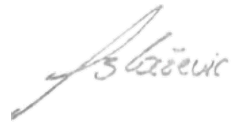


prof. dr.sc. Zoran Grgantov, član



---

Tomislav Pranjić, student



---

dr.sc. Mateo Blažević



---

doc.dr.sc. Nikola Foretić, predsjednik

U Splitu, 06.10.2022.