

SAMOANALIZA

SVEUČILIŠTE U SPLITU, KINEZIOLOŠKI FAKULTET

2020

Povjerenstvo:

- dr. sc. Marijana Čavala
- dr. sc. Goran Gabrilo
- dr. sc. Hrvoje Karninčić
- dr. sc. Ana Penjak
- dr. sc. Damir Sekulić
- dr. sc. Miodrag Spasić

Usvojeno

SADRŽAJ

1	UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE	6
1.1	Razvoj Fakulteta	6
1.2	Interna organizacija	8
1.3	Integriranost Fakulteta u Sveučilište	11
1.4	Etičnost ponašanja na fakultetu	12
1.5	Misija, vizija i strategija Fakulteta	12
1.6	Značaj Fakulteta u odnosu na srodne u RH	13
1.7	Strategija i osiguranje kvaliteta	14
1.8	Strateški ciljevi uprave.....	17
1.9	Prednosti i nedostaci programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Fakulteta	20
2	STUDIJSKI PROGRAMI.....	21
2.1	Konfiguracija studijskih programa.....	21
2.2	Upisne kvote i kriteriji predlaganja kvota.....	23
2.3	Prolaznost.....	24
2.4	Ishodi učenja i kompetencije završenih studenata	26
2.5	Usklađivanje ECTS bodova s realnim opterećenjem	29
2.6	Redovitost pohađanja nastave, nastavne metode i provedba nastave	30
2.7	Opravdanost izvođenja stručnih studija na Fakultetu.....	31
2.8	Programska koncepcija i cjeloživotno obrazovanje.....	31
2.9	Postojeće stanje i moguća poboljšanje	32
2.10	Analitika.....	34
3	STUDENTI.....	44
3.1	Kvaliteta i struktura prijavljenih i upisanih studenata.....	44
3.2	Prolaznost na studijskim programima.....	44
3.3	Obavješćavanje budućih studenata o Fakultetu i studijskim programima.....	45
3.4	Provjera ishoda učenja te osiguravanje nepristranosti i objektivnosti na ispitima.....	45
3.5	Mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika	45
3.6	Smještaj i prehrana studenata Fakulteta te izvannastavne aktivnosti.....	46
3.7	Posebne mjere za motiviranje studenata.....	46
3.8	Oblici podrške studentima	47
3.9	Propisi i zaštiti studentskih prava	48
3.10	Praćenje završenih studenata (alumni)	48

3.11	Vrsta i kvaliteta nastavnih materijala	49
3.12	Postojeće stanje i moguća poboljšanja	50
3.13	Analitika	51
4	NASTAVNICI	57
4.1	Struktura nastavnika i suradnika	57
4.2	Omjer nastavnika/student i opseg opterećenja nastavnika	57
4.3	Procjena kompetentnosti nastavnika i vanjskih suradnika i podrška	58
4.4	Analitika	59
5	ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST	65
5.1	Strateški program znanstvenih istraživanja, najvažniji znanstveni radovi nastavnika	65
5.2	Kriteriji znanstvene produktivnosti mentora doktorskih disertacija.....	68
5.3	Politika Fakulteta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.....	69
5.4	Znanstveni radovi u kolaboracijama s inozemnim znanstvenicima	69
5.5	Znanstveni projekti Fakulteta	70
5.6	Doprinos znanstvenih istraživanja društvu	72
5.7	Politika praćenja i vrednovanja znanstvenog rada.....	72
5.8	Poticanje i nagrađivanje znanstvenog rada.....	73
5.9	Etičnost istraživanja i standardi zapošljavanja u znanosti.....	73
5.10	Postojeće stanje i moguća poboljšanja	73
5.11	Analitika	76
6	MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA	78
6.1	Unutarnja mobilnost studenata	78
6.2	Ciljevi međunarodne suradnje	78
6.3	Međunarodna suradnja i mobilnost studenata i nastavnika	79
6.4	Podupiranje upotrebe engleskog jezika	80
6.5	Analitika	81
6.6	Postojeće stanje i moguća poboljšanja	81
7	RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE	82
7.1	Nastavnici, administrativno i tehničko osoblje	82
7.2	Kvalifikacijska struktura nenastavnog osoblja.....	82
7.3	Nastavni prostori	83
7.4	Računalna oprema.....	83
7.5	Nastavnički kabineti, laboratoriji i uredski prostori stručnih službi	85
7.6	Knjižnica.....	85

7.7	Omjer proračunskih i tržišnih prihoda Fakulteta.....	86
7.8	Struktura izvora tržišnih prihoda i upravljanje	87
7.9	Postojeće stanje i moguća poboljšanja	88
7.10	Analitika.....	89
8	PREPORUKE PRETHODNOG AKREDITACIJSKOG POSTUPKA I PROVEDENA POBOLJŠANJA	98
8.1	Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	98
8.2	Studijski programi.....	99
8.3	Studenti	100
8.4	Nastavnici	100
8.5	Znanstvena i stručna djelatnost	101
8.6	Mobilnost i međunarodna suradnja.....	104
8.7	Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije	105

1 UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

1.1 Razvoj Fakulteta

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu osnovan je 2008. godine i najmlađa je sastavnica splitskog Sveučilišta, međutim, sam studij Kineziologije u Splitu ima dugu tradiciju. Institucijsko visokoškolsko obrazovanje nastavnika kineziologije u Splitu traje od akademske godine 1953./1954. kada se studij Fizičke kulture nalazio u sklopu Više pedagoške škole, odnosno Pedagoške akademije. Od 1978. godine se četverogodišnji studij kineziologije provodio: u sklopu Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Zadru – OOUR u Splitu, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i studija odgojnih područja (kasnije Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije). Povećano zalaganje djelatnika Zavoda za kineziologiju FPMZOP Sveučilišta u Splitu od 2003. godine, a posebno tijekom prilagodbe visokoškolskih institucija Bolonjskom procesu, uz rastući broj mladih znanstvenika, te svekoliku podršku stručne i znanstvene zajednice, rezultiralo je osnivanjem Kineziološkog fakulteta kao samostalne sastavnice Sveučilišta u Splitu. U skladu s Bolonjskom deklaracijom na Fakultetu se provode preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji. Od svojih skromnih početaka, sa samo tri stalno zaposlena nastavnika, danas Kineziološki fakultet zapošljava 37 nastavnika, od čega je 3 nastavnika u znanstveno nastavnim zvanjima (docent i više).

U ovom trenutku Kineziološki fakultet predstavlja instituciju koja je sposobna samostalno pružati naobrazbu te stručno i znanstveno usavršavanje svim profilima kineziologa (u kineziološkoj edukaciji, sportu, kineziološkoj rekreaciji i kineziterapiji). Premda je fakultet u pravilu oslonjen na vlastiti znanstveno-istraživački kadar, u posljednje vrijeme sve se snažnije okreće unutar-sveučilišnoj suradnji i međusveučilišnoj suradnji. Osnovni razlog za ovo je činjenica da se pokušava razviti određeni broj interdisciplinarnih studija, a što je bitno jednostavnije realizirati ukoliko se ostvari suradnja s drugim ustanovama i drugim znanstvenim područjima.

Glavni problemi u radu fakulteta danas su slijedeći:

- nedostatak prostora i opreme za znanstveni i nastavni rad,
- razmjerno slaba kadrovska popunjenost medicinskih i pedagoških kolegija,
- relativno slaba prepoznatljivost u akademskoj zajednici, slaba involviranost i utjecajnost u sportskim strukturama,
- općenito nedovoljna aplikacija i povezanost znanstvenih spoznaja sa strukom,
- vrlo veliki postotak financiranja iz državnog proračuna,
- nizak broj usavršavanja u inozemstvu tijekom i neposredno nakon doktorskog studija,
- nedostatan ulaganje u znanstvenu infrastrukturu i ljudske potencijale,
- nepostojanje većih međunarodnih projekata i kolaborativnih interdisciplinarnih istraživanja.

Ipak, treba se naglasiti kako je određeni broj problema, a koji je uočen u prethodnom petogodišnjem razdoblju uspješno uklonjen, a među njima treba istaknuti:

- razmjerno visoki troškovi vanjske suradnje bitno su smanjeni
- nedostatak mehanizama za objektivnije vrednovanje kvalitete rada
 - o fakultet je uveo niz mjera za objektivno vrednovanje kvalitete nastavnog i znanstvenog rada
- bolji modaliteti stimulacije izvrsnosti nastavnika i studenata
 - o nastavnici i studenti stimulirani su u pogledu nagrađivanja nastavne i znanstvene izvrsnosti
- slaba mobilnost studenata i nastavnika
 - o mobilnost se bitno povećala (molimo vidjeti poglavlje o mobilnosti)
- mali broj bilateralnih međunarodnih ugovora
 - o u proteklih pet godina potpisano je 10 novih bilateralnih ugovora s institucijama u inozemstvu
- nedovoljna suradnja s drugim srodnim fakultetima u državi i inozemstvu
 - o suradnja sa srodnim fakultetima je bitno poboljšana, tako da više od 50% znanstvenih radova nastaje u kolaboracijama s kolegama s drugih srodnih fakulteta
- nedostatak međunarodno kompetitivnih istraživačkih grupa (timova) unutar Fakulteta,
 - o na fakultetu danas postoji nekoliko istraživačkih grupa koje su temeljem kvalitete znanstvenog rada i citiranosti među vodećim istraživačkim timovima u svijetu u području istraživanih tema

Po pitanju prijetnji koje se mogu identificirati, izdvajaju se slijedeće:

- neizvjesna budućnost doktoranata zaposlenih na projektima
 - o ovaj problem postoji prvenstveno zbog ukorijenjene percepcije da mladi znanstvenici u pravilu ostaju na fakultetima kao budući nastavni kadar, što se treba korjenito promijeniti na razini države
- neizvjesnost preseljenja na lokaciju sveučilišnog kampusa
 - o radi se o specifičnoj problematici koja se vezuje za strategiju samog Sveučilišta
- ograničena mogućnost zapošljavanja novih kadrova na fakultetu
 - o ovaj problem mogao bi se riješiti razvojem novih studijskih programa
- nedovoljna društvena stimulacija za nastavničke studije
 - o u području kineziologije radi se o formalnim zakonskim okvirima koji onemogućavaju rad školovanih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture u prva četiri razreda osnovne škole
- neizvjesnost stručnih studija
 - o ova opasnost treba se izbjeći aktivnim praćenjem tržišta rada i prilagodnom studija potrebama tržišta rada
- nedostatnost financijskih sredstava za istraživanje koja dolaze iz državnoga proračuna
 - o ovo se treba izbjeći aktivnijim prijavama na međunarodne izbor financiranja znanstvenog rada i istraživanja
- konkurencija u Europi koja se orijentira prema izvrsnosti u znanosti
 - o ovaj rizik ujedno je i jasan cilj i poticaj za razvoj

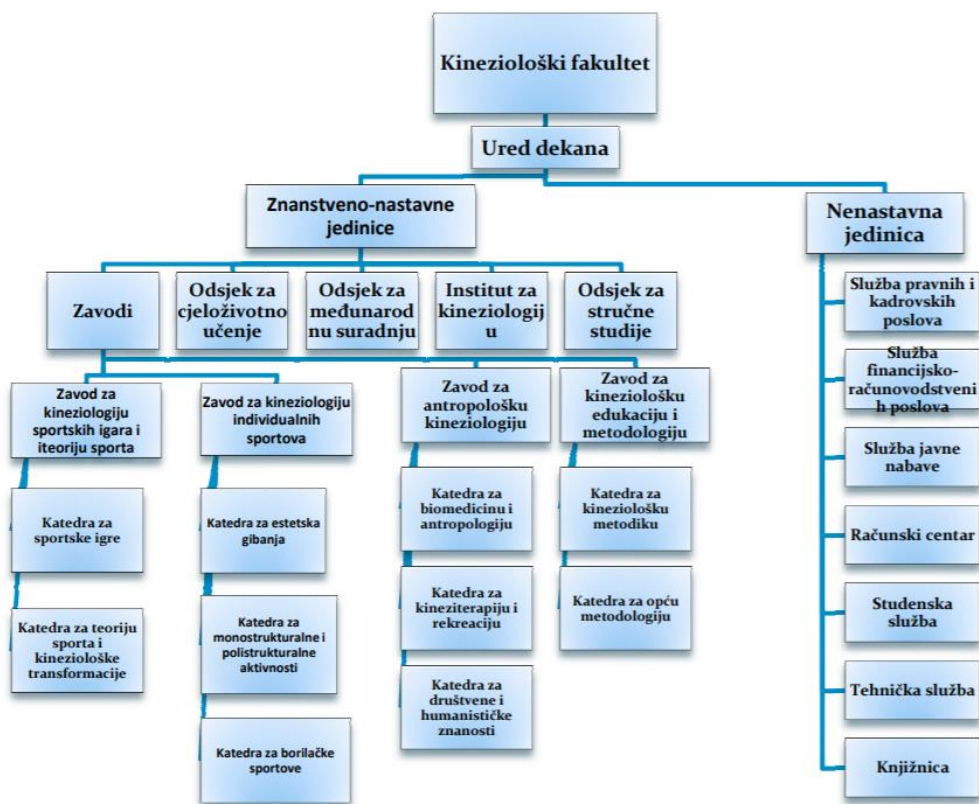
- nedostatak sredstava namijenjenih sustavu unapređenja kvalitete rada
 - o u ovom smislu fakultet je oslonjen isključivo na vlastite izvore prihoda, te ih u tom smislu i koristi
- nedostatak sredstava namijenjenih razvoju međunarodne suradnje
 - o ovaj rizik se u prvom redu može izbjeći većim priljevom sredstava koje Sveučilište realno upriliči temeljem ERASMUS razmjene (sveučilište dobiva 300 Eura po studentu; a na fakultet sada dolazi 30 Eura po studentu)

Kao što se može vidjeti iz prethodnog teksta, neki rizici se uspješno kanaliziraju i sprječavaju.

1.2 Interna organizacija

Tijela Fakulteta su dekan, Fakultetsko vijeće i druga tijela koja su predviđena Statutom Fakulteta i ostalim aktima Fakulteta, a **ustrojbene jedinice** su: *znanstveno-nastavne jedinice Fakulteta* (zavodi i katedre, Odsjek za stručne studije, Odsjek za cjeloživotno učenje, Odsjek za međunarodnu suradnju i Institut za kineziologiju), te *nenastavne jedinice Fakulteta* (Ured dekana/dekanat, Služba pravnih i kadrovskih poslova, Služba financijsko-računovodstvenih poslova, Studentska služba, Služba javne nabave, Računski centar, Tehnička služba i Knjižnica).

interna organizacija prikazana je u narednom grafičkom prikazu



Slika 1.1. Interna organizacija fakulteta



Slika 1.2. Struktura čelništva Fakulteta

Dekan zastupa i predstavlja Fakultet, njegov je čelnik i voditelj. Prava i obveze dekana propisane su Statutom fakulteta

Prodekani obavljaju određene poslove iz okvira djelokruga dekana na temelju i u okviru ovlaštenja dekana, a u skladu s odredbama Statuta Fakulteta i odlukama Fakultetskog vijeća. Za prodekana može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili više, koji s Fakultetom ima zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme s punim radim vremenom. Prodekana bira Fakultetsko vijeće, javnim glasovanjem, natpolovičnom većinom glasova od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Mandat prodekana traje dvije godine, odnosno najdulje do kraja trajanja mandata dekana. Prodekan obavlja određene poslove iz djelokruga rada dekana na osnovi ovlaštenja dekana, u skladu s člankom 35., 36. i 37. Statuta Fakulteta.

Predstojnik zavoda ustrojava i usklađuje proces rada na zavodu kojim rukovodi odnosno na Fakultet kao cjelinu. Daje obvezne upute za rad zaposlenicima kojima rukovode. Rukovodi radom zavoda kao cjeline i vrši na odgovarajući način kontrolu rada svih zaposlenika zavoda. Koordinira zakonito, pravodobno, ekonomično i racionalno korištenje sredstava i rezultata rada. Predstojnika zavoda bira vijeće zavoda, a potvrđuje ga Fakultetsko vijeće. Za predstojnika može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju. Mandat predstojnika zavoda traje dvije godine. Predstojnik zavoda član je Dekanskog kolegija fakulteta.

Voditelj Katedre rukovodi radom katedre koja objedinjuje srodne obavezne predmete, predmete obaveznih izbornih modula i izborne predmete usklađujući procese rada na katedri kojim rukovodi odnosno na zavod kojemu katedra pripada. Rukovodi radom katedre kao cjeline i vrši kontrolu rada svih zaposlenika određujući način na koji će se izvršavati pojedini poslovi odnosno pojedine radne operacije.

Voditelj Odsjeka za stručne studije organizira rad Odsjeka za stručne studije i odgovoran je za zakonito, uredno i pravodobno izvršavanje poslova, kao i za radnu disciplinu zaposlenika Fakulteta i vanjskih suradnika angažiranih na realizaciji programa stručnih studija. Voditelja Odsjeka za stručne studije imenuje Fakultetsko vijeće. Mandat Voditelja traje dvije godine. Voditelj Odsjeka član je Dekanskog kolegija fakulteta. Za Voditelja Odsjeka može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju.

Voditelj doktorskog studija organizira rad doktorskog studija i odgovoran je za zakonito, uredno i pravodobno izvršavanje poslova, kao i za radnu disciplinu zaposlenika Fakulteta i vanjskih suradnika angažiranih na realizaciji programa doktorskog studija. Voditelja imenuje Fakultetsko vijeće. Mandat Voditelja traje dvije godine. Voditelj Odsjeka član je Dekanskog kolegija fakulteta. Za Voditelja Odsjeka može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju.

Voditelj Odsjeka za cjeloživotno učenje upravlja radnim procesima Odsjeka u smislu analize tržišta rada i strukturiranja programa koji omogućavaju profesionalna usavršavanja i stjecanja novih kompetencija u svrhu poticanje trajne zapošljivosti kineziologa svih profila. Koordinira provedbu programa s ciljem razvijanja postojećih znanja participanata iz svih područja primijenjene kineziologije i kineziologiji srodnih područja. Organizira savjetovanja i kampove za stručnjake u procesu permanentnog učenja s ciljem poticanja razvoja sposobnosti prilagodbe i proaktivnog upravljanja promjenama svih dionika.

Predstojnik Instituta za kineziologiju rukovodi, organizira i koordinira rad Instituta te inicira i potiče timski rad u rješavanju svih bitnijih pitanja iz djelokruga rada Instituta. Predstojnik Instituta predlaže i potiče suradnju s drugim institucijama u zemlji i inozemstvu vezano za realizaciju znanstvenih i stručnih istraživanja. Izrađuje marketinški plan usluga koje pruža Instituta za kineziologiju te animirana i obradu tržišta. Vodi brigu o nabavci i održavanju opreme, uredaja i instrumenata neophodnih za provođenje dijagnostičkih postupaka te koordinira aktivnosti osoba koje sudjeluju u organizaciji i provedbi postupaka testiranja, izradi i provedbi planova i programa svih korisnika usluga Instituta. Prilagođava rad Instituta zahtjevima i potrebama korisnika usluga. Koordinira korištenja laboratorijske, znanstvene i tehničke opreme Instituta između znanstvenih i stručnih timova Fakulteta. Predstavlja i zastupa Institut u svim poslovima unutar Fakulteta i prema vani.

Voditelj Odsjeka za međunarodnu suradnju koordinira i upravlja međunarodnom suradnjom u okviru stručne, nastavne i znanstvene djelatnosti na relaciji: Fakultet-Sveučilište, Fakultet-srodni fakulteti (Sveučilišta) u inozemstvu; Organizira i rukovodi zajedno s ECTS koordinatorom procese vezane za mobilnost studenata nastavnog i nenastavnog osoblja; Rukovodi i koordinira pripremu projekata EU fondova i ostalih međunarodnih projekata, te prati i rukovodi realizaciju postojećih projekata; Organizira i sudjeluje u provedbi međunarodnih događaja na fakultetu; Organizira i priprema sastanke (sporazume) o bilateralnoj i multilateralnoj suradnji između fakulteta i drugih srodnih institucija u inozemstvu; Sudjeluje u osmišljavanju promotivnih materijala fakulteta koji se distribuiraju prema inozemnim institucijama; Vršiti korespondenciju s članovima ALUMNI udruge (osobito s članovima koji žive i djeluju u inozemstvu) te ih animira za promotivne akcije fakulteta; Komunicira s gostujućim profesorima i ugovara suradnju; Prati natječaje vezane uz međunarodne projekte; Sudjeluje u organizaciji web stranice fakulteta na engleskom jeziku; Prati organizaciju i djelovanje ureda za međunarodnu suradnju na drugim inozemnim institucijama i implementira nove ideje u sustav; Informira djelatnike fakulteta o radionicama, kongresima i sl. vezanih uz gore navedenu tematiku, Vršiti korespondenciju sa specijaliziranim tvrtkama-partnerima kod prijave EU projekata.

1.3 Integriranost Fakulteta u Sveučilište

Od 2008. godine Fakultet je, kao samostalna institucija, u sastavu Sveučilišta u Splitu od kada surađuje sa Sveučilištem i njegovim sastavnicama na unapređenju svih aktivnosti i procesa koje doprinose permanentnom razvoju splitske akademske zajednice. Međutim, ako se sagleda duga povijest studija kineziologije u gradu Splitu ¹ jasno je kako se studij kineziologije razvijao relativno neovisno o Sveučilištu u Splitu. Stoga, Kineziološki fakultet može se kazati nije formalno/pravno integriran u Sveučilište, ali funkcionalno svakako jest.

U tom smislu treba istaknuti slijedeće:

¹ studij kineziologije u Splitu postoji gotovo 20 godina prije formiranja Sveučilišta u Splitu

- Svi statuti sastavnica (pa samim tim i Statut Kineziološkog fakulteta) strukturirani su temeljem Statuta Sveučilišta te ih, u jasno definiranoj proceduri, na prijedlog sastavnica potvrđuje Senat.
- Na prijedlog sastavnica a u skladu sa Pravilnikom o Centru i Odborima za unaprjeđenje kvalitete, u čijem radu Fakultet aktivno sudjeluje, Senat Sveučilišta u Splitu odobrava donošenje i izmjene studijskih programa.
- Na Sveučilištu je donesen i primjenjuje se Pravilnik o studijima i sustavu studiranja temeljem kojeg su sastavnice, pa tako i Kineziološki fakultet, razradili svoje interne pravilnike koji definiraju specifičnosti u provedbi studijskih programa;
- Za svaku akademsku godinu utvrđuje se jedinstveni akademski kalendar;
- Upisne kvote za sve studijske programe utvrđuju se na razini Sveučilišta;
- Mobilnost studenata koordinira se preko jedinstvenog ureda na Sveučilištu;
- Dio nastavnika Fakulteta izvodi nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta, a isto tako i nastavnici drugih sastavnica izvode nastavu na Fakultetu.
- U suradnji sa znanstvenicima drugih sastavnica znanstvenici Fakulteta sudjeluju u realizaciji nekoliko znanstvenih i stručnih projekata.
- Sveučilište nadgleda politiku zapošljavanja na fakultetu, te daje odobrenje za zapošljavanja nastavnika, suradnika i nenastavnog osoblja (za zapošljavanja koja se financiraju izravno iz državnog proračuna)

1.4 Etičnost ponašanja na fakultetu

Zaposlenici Fakulteta u svom radu, djelovanju i ponašanju slijede moralna načela i načela znanstvene kritičnosti. S ciljem sprečavanja bilo kakvog narušavanja tih načela, kao i provođenja pravičnih postupaka prema prekršiteljima ustrojeno je Etičko povjerenstvo. Etičko povjerenstvo Fakulteta u svom radu između ostalog predlaže Etički kodeks Fakulteta kojeg donosi Fakultetsko vijeće. Etičkim kodeksom utvrđuju se etička načela u obrazovanju, znanstvenom i istraživačkom radu na Fakultetu, objavljivanju rezultata, odnosima među znanstvenicima, nastavnicima, studentima i drugim sudionicima u znanstvenom, nastavnom i istraživačkom procesu, postupcima i radnjama vezanim za tržišno natjecanje, te odnosu prema javnosti i sredstvima javnog priopćavanja.

1.5 Misija, vizija i strategija Fakulteta

U skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (03. travnja 2009.) na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj u studenom 2015. godine prihvaćena je Strategija razvoja Fakulteta za razdoblje od 2015. do 2020. godine.

Cjelokupna strategija razvoja fakulteta dostupna je ovdje: http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/10/Strategija-2015_2020..pdf

VIZIJA: Vizija Kineziološkog fakulteta je je izgraditi regionalnu prepoznatljivost u obrazovanju poduzetnih, tržišno orijentiranih i društveno uključenih kineziologa, te unaprijediti razvoj i transfer znanstveno istraživačkih i stručnih znanja prema pojedincima i organizacijama u svim područjima primijenjene kineziologije i društvu u cjelini.

MISIJA: Kvalitetnim obrazovanjem i poticanjem znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti doprinositi osobnom razvoju i društvenoj uključenosti kreativnih, inovativnih, kompetentnih i poduzetnih stručnjaka i znanstvenika u svim područjima primijenjene kineziologije uvažavajući pritom potrebe tržišta rada i društva u cjelini.

1.6 Značaj Fakulteta u odnosu na srodne u RH

Kineziološki fakultet u Splitu ima određene prednosti u odnosu na Kineziološki fakultet u Zagrebu, kao trenutno jedinu instituciju u Hrvatskoj koja školuje cijelu vertikalu obrazovanja u znanstvenom polju kineziologije. U pogledu tih prednosti treba istaknuti i kratko objasniti slijedeće:

- veličina institucije
- povezanost s drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu
- visok stupanj mobilnosti nastavnog i nenastavnog kadra
- visok stupanj uključenosti studenata u znanstveni rad

Kineziološki fakultet u Split razmjerno je mala institucija. To omogućava da nastavnici i studenti imaju izravan kontakt, te nastavnici imaju veliku mogućnost prepoznati najtalentiranije studente i adekvatno ih usmjeravati u području njihovog interesa.

Fakultet je relativno mlad i prethodno je djelovao u sastavu većih znanstveno nastavnih institucija. S tim vezi, povezanost s kolegama iz prirodoslovno-matematičkih, tehničkih i drugih društvenih znanosti je naglašena. Dodatno, u posljednjih nekoliko godina razvijena je dinamična suradnja i s Medicinskim fakultetom. To daje mogućnost da se znanstveno-nastavni rad odvija i izvan konteksta društvenih znanosti, kojima kineziologija nominalno pripada.

Nastavnici fakulteta, ali i nenastavno osoblje, izuzetno su motivirani za programe mobilnosti. Fakultet je u tom smislu među vodećim sastavnicama Sveučilišta u Splitu. Na taj način stvaraju se dinamične i konkretne povezanosti s kolegama iz Evrope i svijeta, što izravno pridonosi kvaliteti nastavnog, a posebno kvaliteti znanstvenog rada.

Zbog svega navedenog, studenti fakulteta intenzivno su uključeni u znanstveni rad na istraživačkim projektima koji se provode na fakultetu. Ovo rezultira njihovim ranim uključivanjem u istraživačke projekte, te konkretnom informiranosti o znanstvenoj tematici i znanstvenim problemima.

Kineziološki fakultet u Splitu školuje prvostupnike kineziologije (s usmjerenjem – kompetencijom iz odabranog sporta, rekreacije, kineziterapije ili kondicijske pripreme sportaša), te magistre kineziologije – učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Premda postoje određena preklapanja s Kineziološkim fakultetom u Zagrebu, naš fakultet daje mogućnost studentima da po završetku preddiplomskog studija studiranje nastavi u nekom drugom polju/području izvan kineziologije. S druge strane, preklapanje koje postoji u smislu da oba fakulteta školuju magistre kineziologije mislimo da su dobrodošla jer omogućavaju objektivnu usporedbu kvalitete rada obiju institucija i s tim povezano unapređivanje znanstvenog i nastavnog procesa.

1.7 Strategija i osiguranje kvaliteta

Osnovni dokumenti na kojima se kvaliteta znanstvenog i nastavnog rada na Kineziološkom fakultetu su:

- Statut Kineziološkog fakulteta (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Statut-2015.-procisceni-tekst-18.pdf>)
- Strategija razvoja fakulteta 2015-2020 (http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/10/Strategija-2015_2020..pdf)

Po pitanju osiguranja kvalitete nastavnog rada treba istaknuti naredne dokumente

- Pravilnik o studijima i sustavu studiranja (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/09/Novi-Pravilnik-o-studiju-i-sustavu-studiranja.pdf>)
- Pravilnik o završnom radu na sveučilišnom studiju (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/06/Novi-Pravilnik-o-izradi-zavrsnog-rada-na-sveucilisnom-studiju.pdf>)
- pravilnik o završnom radu na stručnim studijima (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/06/Novi-Pravilnik-o-izradi-zavrsnog-rada-na-strucnim-studijima-1.pdf>)
- Pravilnik o diplomskom radu (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/06/Novi-Pravilnik-o-izradi-diplomskog-magistarskog-rada-1.pdf>)
- Pravilnik o nastavnim bazama (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/10/PRAVILNIK-Nastavne-baze-Izmjene-2.pdf>)
- Pravilnik o poslijediplomskom sveučilišnom doktorskom studiju (<https://drive.google.com/file/d/0B5oThLmcyPr1NWVwaVFIM284OUU/view>)

S obzirom da je fakultet usmjeren poticanju nastave na engleskom jeziku, aktualan je i pravilnik kojim se potiče izrada i provedba nastave na predmetima na engleskom jeziku

- Pravilnik o poticanju predmeta na engleskom jeziku ([http://arhiva.kfst.hr/sites/all/dokumenti/pravilnici/Pravilnik o poticanju predmeta na engleskom jeziku.pdf](http://arhiva.kfst.hr/sites/all/dokumenti/pravilnici/Pravilnik%20o%20poticanju%20predmeta%20na%20engleskom%20jeziku.pdf))

Nadalje, premda se ne radi o osnovnim dokumentima strategija, naredni dokument je aktualno važan radi zaštite privatnost podataka

- Politika privatnosti Kineziološkog fakulteta (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/03/Politika-privatnosti-Kineziolo%C2%B9kog-fakulteta-u-Splitu-NOVO.pdf>)

Sustav osiguranja kvalitete Kineziološkog fakulteta temelji se na narednim dokumentima i pravilnicima

- Pravilnik o centru i odborima za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu ([http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/09/Pravilnik o Centru i odborima za unaprjeđenje kvalitete.pdf](http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/09/Pravilnik%20o%20Centru%20i%20odborima%20za%20unaprje%C4%8Denje%20kvalitete.pdf))
- Odluka o odboru za kvalitetu (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/10/scan0024.pdf>)
- Priručnik za kvalitetu (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/11/Prirucnik-za-kvalitetu.pdf>)
- Politika kvalitete (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Scan.pdf>)
- Pravilnik o postupku unutarnje periodične prosudbe (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/KIFST-Pravilnik-o-postupku-unutarnje-periodi%C4%8Dne-prosudbe-1.pdf>)
- Pravilnik o radu povjerenstva za nastavu (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2019/05/Pravilnik-o-rad-u-Povjerenstva-za-nastavu.pdf>)
- Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/2018-KIFST-Pravilnik-o-postupku-studentskog-vrednovanja-nastavnog-rada.pdf>)
- Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na doktorskom studiju (<http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2018/09/Scan0221.pdf>)

Na Kineziološkom fakultetu u Splitu, osiguranjem kvalitete se kontinuirano bavi Odbor za unaprjeđenje kvalitete. U daljnjem tekstu osvrnuti će se kratko na aktivnosti odbora u proteklom petogodišnjem periodu.

U periodu od 2015 do kraja 2019. godine odbor je provodio slijedeće aktivnosti.

1. Prikupljeni su podatci i provedeno je 10 anketa Studentskog vrednovanja nastavnog rada. Globalni indeks u periodu 2014 -2017 imao je vrijednost 4,5 i bio je jednak globalnom indeksu Sveučilišta u Splitu, dok je od 2017 – 2019 vrijednost Globalnog indeksa nešto porasla (4,6) , ali i dalje je jednaka globalnom indeksu Sveučilišta u Splitu. Na temelju rezultata anketa, u periodu od 2014 – 2017, ukupno je 18 najlošije ocijenjenih nastavnika (s ocjenom nižom od 3,5) bilo je upućeno na razgovor s čelnikom institucije, 4 zaposlenika (s ocjenom nižom od 3,0) iz periodu od 2017-2019 bila su upućena na razgovor, dok u ljetnom semestru 2018-2019 nije postojao niti jedan zaposlenik koji je imao prosječnu ocjenu nižu od 3,0. O obavljenim razgovorima čelnici institucije podnosili su pisano izvješće Sveučilištu. Također, na temelju rezultata anketa Studentskog vrednovanja nastavnog rada, u svakom semestru proglašen je i nagrađen najbolje ocijenjeni nastavnik.
2. Prikupljeni su podatci i provedeno je 5 anketa Studentskog vrednovanja cjelokupne razine studija. Dobiveni su sljedeći rezultati: za 2014/2015 godinu globalni indeks KIFST bio je 3,1, za 2015/2016 godinu globalni indeks KIFST bio je 4,3 i bio je viši od Sveučilišnoga (3,7), za 2016/2017 godinu globalni indeks KIFST bio je 3,7 i bio je niži od Sveučilišnoga (3,8), za 2017/2018 godinu globalni indeks KIFST bio je 3,9 i bio je jednak Sveučilišnom, dok je za 2018/2019 godinu globalni indeks KIFST bio je 4,1 i bio je viši od Sveučilišnoga (4,0).
3. Prikupljeni su podatci i provedeno je 5 anketa Studentskog vrednovanja rada administrativnih i stručnih službi. Rezultati KIFST –a u ovim anketama imali su vrijednosti od 3,2 – 3,4 i do rezultata iz 2018/2019 bili su neznatno niži (za 0.1 do 0.2) od istih rezultata Sveučilišta u Splitu. Prema rezultatima iz 2018/2019 studenti KIFST-a ocijenili su administrativno i drugo osoblje ocjenom 3,8 što je za 0,2 viša vrijednost od Sveučilišne vrijednosti u istoj akademskoj godini.
4. Članovi Odora u suradnji s administrativnim osobljem KIFST-a od akademske godine 2014/2015 kontinuirano prikupljaju i prosljeđuju informacije Sveučilištu neophodne za izradu Analize uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Splitu. Na temelju rezultata iste vidljivo je da dužina studiranja preddiplomskog sveučilišnog studija na KIFST-u nalazi u rasponu od 3,29 do 3,52 godine odnosno u rasponu od 2,29 do 3,47 godina za sveučilišni diplomski studij. Za stručni studij KIFST-a utvrđen je vremenski period studiranja od 3,05 do 3,80 godina, a za Specijalistički stručni studij od 2,00 do 2,94 godine. Sve navedene vrijednosti dužina studiranja KIFST-a ne ističu se u generalnom trendu dužine studiranja na cjelokupnom Sveučilištu u Splitu.

Rezultate svih navedenih anketa moguće je vidjeti na <http://web.kifst.unist.hr/ankete-upitnici-postupci/>

U promatranom periodu Odbor za unaprjeđenje kvalitete KIFST-a pregledao je i donio pozitivna mišljenja za sljedeće programe formalnog cjeloživotnog obrazovanja: trenera-ice rukometa, trenera-ice pilatesa i joge, trenera-ice košarke, trenera-ice karatea, trenera-ice biciklizma, instruktora-ice Grupnog fitnesa uz glazbu, instruktora-ice fitnesa u teretani, učitelja-ice skijanja, trenera-ice Karatea, trenera-ice Taekwondo-a, trenera-ice koturaljkanja, instruktora funkcionalnog fitnesa u rekreaciji, sportskog animatora u turizmu, trenera odbojke, trenera rugbyja te za dodatno kineziološko usmjerenje kondicijska priprema sportaša.

S ciljem usklađivanja s novim ESG standardima i dokumentima Sveučilišta u Splitu, Odbor za unaprjeđenje kvalitete KIFST-a izradio je , izmijenio je i uskladio sljedeće dokumente:

- Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete KIFST-a,

- Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada,
- Pravilnik o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu,
- Politiku kvalitete Kineziološkog fakulteta u Splitu,
- Priručnik osiguravanja kvalitete Kineziološkog fakulteta.

1.8 Strateški ciljevi uprave

Strateški ciljevi koje trenutna uprava Kineziološkog fakulteta nastoji ostvariti su:

1. Reforma doktorskog studija
2. Razvoj novih sveučilišnih diplomskih studija
3. Identificiranje znanstveno istraživačkih pravaca visoke kompetitivnosti
4. Rekonstrukcija i opremanje zgrada i prostora koji su vlasništvo Kineziološkog fakulteta
5. Racionalizacija poslovanja
6. Usklađivanje rada i poslovanja s Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje (NN 9/2019)

Cilj 1: Reforma doktorskog studija

Trenutno stanje (program doktorskog studija koji se izvodio do sada):

- Djelomično je baziran na znanstveno istraživačkom radu
- Djelomično je baziran na nastavi i polaganju ispita
- Traži se određena razina znanstvene publicistike od strane studenata
- Mentor treba biti formalno kompetentan za vođenje studenta
- Nema formalne obaveze studenta za ostvarivanje uvjeta za završetak studija upotrebom engleskog jezika
- Studij podrazumijeva plaćanja školarine

Zadaće:

- Reformirati doktorski studij u potpuno znanstveno istraživački studij
- Osigurati motiviranost visoko kompetentnih mentora
- Osigurati minimalne troškove doktorskog studija za studenta (bez školarine)
- Osigurati mogućnost da se studenti uključuju kontinuirano u doktorski studij
- Formalna obaveza korištenja engleskog jezika tijekom studija
- Osigurati i stimulirati visoko kvalitetnu znanstvenu produkciju studenata i mentora

Napomena: Odlukom Senata Sveučilišta u Splitu, (klasa: 602-04/19-02/00094; ur.broj: 2181-202-03-06-19-0007) od 25. studenoga 2019. prihvaćene su izmjene doktorskog studija kineziologije kojeg ustrojava i izvodi Kineziološki fakultet u Splitu, te se isti počinje izvoditi od 2019/20 akademske godine

Cilj 2: Razvoj novih sveučilišnih diplomskih studija

Trenutno stanje:

- Prediplomski i diplomski studij kineziologije usklađeni s „Bolonjskim“ procesom uvedeni su akademske 2004/2005 godine te su redovito unaprjeđivani
- Trenutno fakultet izvodi jedan diplomski studij („diplomski studij kineziologije“, kojim se ostvaruje formalna kompetencija magistra kineziologije (nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture)

Zadaće:

- Povećati broj diplomskih studija formiranjem interdisciplinarnih diplomskih studija u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu
 - o Ekonomski fakultet (Management i upravljanje u sportu)
 - o Medicinski fakultet (Lifestyle medicine)
 - o Zdravstveni studiji (Zdravstveni fitnes)

Cilj 3: Identificiranje znanstveno istraživačkih pravaca visoke kompetitivnosti

Trenutno stanje:

- Znanstveno istraživačka djelatnost nastavnika je zadovoljavajuća
- Uočava se veliki broj istraživačkih pravaca
- Relativno slaba kompetitivnost u prijavama znanstveno istraživačkih projekata

Zadaće:

- Utvrditi najuspješnije istraživačke pravce na fakultetu
- Identificirati znanstveno istraživačke pravce i probleme za koje fakultet raspolaže zadovoljavajućim resursima
- Osigurati mjere poticanja kojima će se zaposlenici stimulirati da provode istraživanja visoke kompetitivne vrijednosti
- Kontinuirano pratiti broj i uspješnost prijava na kompetitivne znanstvene projekte

Cilj 4: Rekonstrukcija i opremanje zgrada i prostora koji su vlasništvo Kineziološkog fakulteta

Trenutno stanje:

- Fakultet u svom vlasništvu ima određene objekte (Prostori PTO-a; Teslina 6, Split) od 2013. godine, ali istu nisu do 2019. godine iskorišteni
- Početkom 2019. godine u te prostore su nakon djelomične rekonstrukcije smješteni teretana/vježbaonica (prizemlje), fiziološki laboratorij (prizemlje) i projektni ured HRZZ (prvi kat) te su promijenjeni svi zatvori na zgradi
- Početkom akademske 2019/20 krenulo se s uređenjem zadnjeg kata zgrade

Zadaće:

- Dovršiti uređenje zadnjeg kata objekta uz uređenje studentskog boravka (kantine) i prostora (ureda) za međunarodnu suradnju (do početka akademske 2020/21)
- Obnoviti fasadu objekta (do početka akademske 2021/22)

Cilj 5: Racionalizacija poslovanja

Trenutno stanje (od 2018/19 do 2019/20):

- Početkom 2018/19 uočeni negativni trendovi u poslovanju fakulteta
- Tijekom 2018/19 napravljena analiza financijskog poslovanja
 - o Utvrđene slabosti i mogućnosti za racionalizaciju
 - o Provedeni postupci racionalizacije i to prvenstveno kroz
 - o smanjenje broja zaposlenika čija se materijalna prava financiraju iz prihoda fakulteta
 - o napuštanje prostora u kojima je fakultet bio najmoprimac uređenjem i opremanjem prostora koji su u vlasništvu fakulteta
- S početkom akademske 2019/20 negativni trendovi su zaustavljeni (uočen trend oporavka)

Zadaće:

- Nastaviti s ulaganjem u uređenje i opremanje prostora koji su u vlasništvu fakulteta
- Racionalizirati zadaće i poslove zaposlenika fakulteta
- Osigurati uvjete za zapošljavanje novih djelatnika (putem raznih oblika projektnog financiranja)

Cilj 6: Usklađivanje rada i poslovanja s Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje (NN 9/2019)

Trenutno stanje

- Od 2019/20 u primjeni je novi Kolektivni ugovor za znanost i visoko obrazovanje
- Ovaj ugovor donosi niz novosti po pitanju nastavnog i znanstvenog opterećenja nastavnika i suradnika
- Potrebno se uskladiti s promjenama

Zadaće:

- Definirati nastavno opterećenje zaposlenika temeljem kolektivnog ugovora
- Definirati znanstveno opterećenje zaposlenika temeljem kolektivnog ugovora
- Utvrditi prioritete zapošljavanja na fakultetu temeljem utvrđenog opterećenje nastavnika u znanosti i nastavi
- Osigurati uvjete za kontinuirano praćenje provedbe kolektivnog ugovora za znanost

1.9 Prednosti i nedostaci programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Fakulteta

Prednosti:

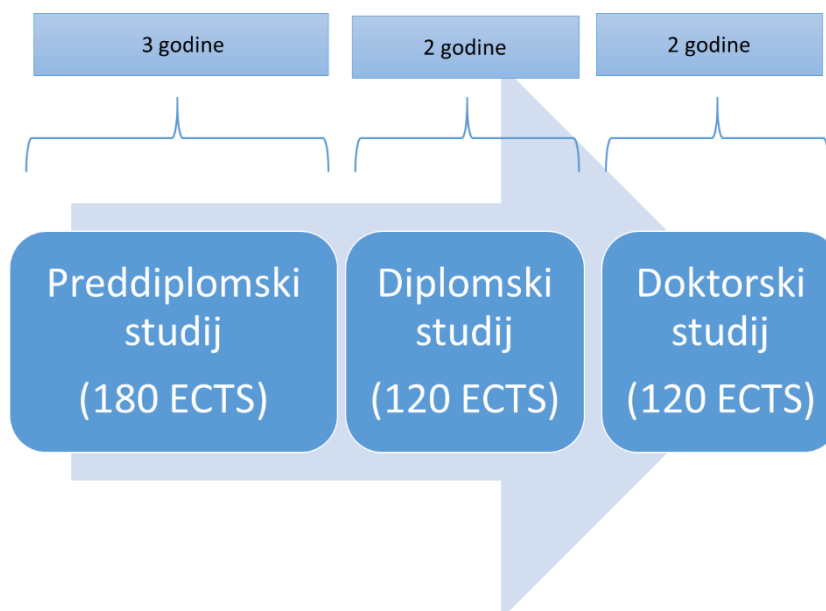
- Veličina ustanove koja omogućava izravan kontakt nastavnika i studenata
- Visoka znanstvena produktivnost nastavnika
- Uključenost studenata u znanstveni rad
- Suradnja sa srodnim ustanovama iz zemlje i inozemstva
- Postojanje predmeta na engleskom jeziku (za ERASMUS studente)
- Odvojeni preddiplomski i diplomski studijski program
- Dio prostora u vlasništvu fakulteta (Teslina 6)
- Visoka međunarodna mobilnost

Mane:

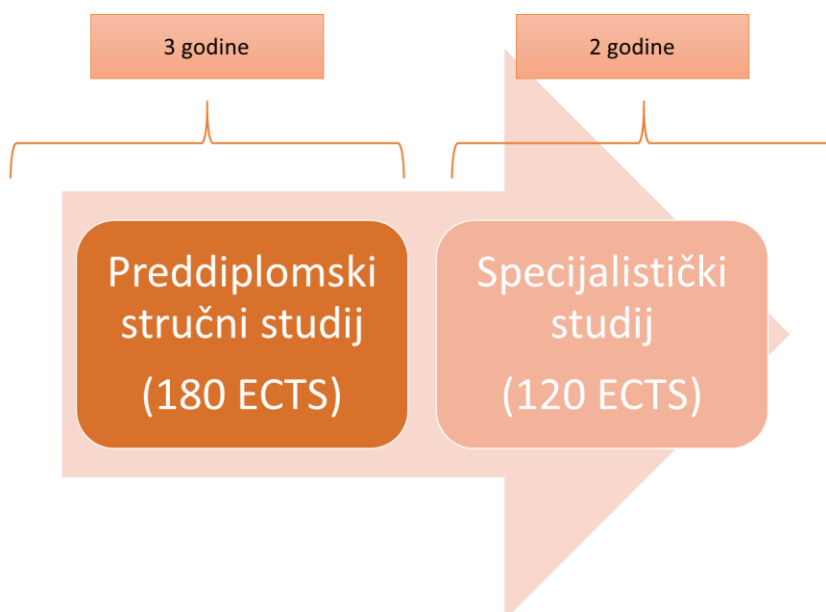
- Nedostatak prostora i opreme za znanstveni rad,
- Obzirom na broj, kompleksnost i specifičnosti pojedinih studijskih programa postoji potreba za angažiranjem relativno velikog broja honorarnih nastavnika (vanjskih suradnika),
- Nepostojanje modela financiranja od strane lokalne samouprave
- Trenutno samo jedan diplomski studij

2 STUDIJSKI PROGRAMI

2.1 Konfiguracija studijskih programa



Slika 2.1 Sveučilišni studij



Slika 2.2 Stručni studij

Sveučilišni studiji kineziologije podijeljeni su u tri razine ili kako se često naziva model 3+2+3. Prva razina naziva se **preddiplomski studij**, a trajanje mu je 3 godine odnosno 180 ECTSa. Završetkom preddiplomskog studija stječu se s jedne strane preduvjeti za upis u sljedeći obrazovni stupanj ili diplomski studij, a s druge strane stječu se određene kompetencije za obavljanje poslova koji se traže na tržištu rada.

Diplomski studij traje dvije godine te se stječe 120 ECTSa i akademski naziv **magistar** s naznakom struke. Završetkom preddiplomskog i diplomskog studija formira se cjelovito obrazovani stručnjak iz područja kineziologije te se stječu kompetencije za obavljanje poslova najveće složenosti te preduvjeti za upis na poslijediplomski sveučilišni studij.

Treća razina sveučilišnog obrazovanja je **poslijediplomski doktorski studij** u trajanju od tri godine odnosno 180 ECTSa, a čijim se završetkom stječe akademski stupanj doktora znanosti.

Na prvim godinama preddiplomskog studija izučavaju se temeljni kolegiji iz područja biomedicine, anatomija i fiziologija, te temeljni kolegiji iz područja struke tako da se i nastava može organizirati u većim grupama. Osim temeljnih kolegija, na preddiplomskom studiju izučava se i određeni broj kolegija koji studentima daju odgovarajuću završnost, usmjerenje u području kineziologije (trener, kondicijski trener, kineziterapeut, trener rekreacije i fitnesa). Završetkom preddiplomskog studija studenti stječu kompetencije za obavljanje određenih poslova koji se traže na tržištu rada, a istovremeno stječu se i preduvjeti za upis u sljedeći obrazovni stupanj ili diplomski studij, bilo na matičnom ili nekom drugom fakultetu. U ovom trenutku, tržište rada još nije prepoznalo stručnjake koji su završili preddiplomski studij kineziologije tako da praktično većina studenata koji završe preddiplomski studij nastavljaju studiranje na diplomskom studiju.

Stručni studiji kineziologije podijeljeni su u dvije razine ili kako se često naziva model 3+2. **Stručni preddiplomski studiji** pružaju studentima primjerenu razinu stručnih kompetencija koje im omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljavaju ih za neposredno uključivanje u radni proces, a trajanje im je od 3 godine odnosno 180 ECTSa. Završenim stručnim prvostupnicima na našem visokom učilištu ili nekom drugom iz tuzemstva ili inozemstva omogućen je nastavak obrazovanja na jednom od **specijalističkih diplomskih studija kineziologije**, a koji se izvode od 2013/2014 godine tijekom 2 akademske godine u ukupnom iznosu od 120 ECTSa. Tijekom akademske 2010/2011 i 2011/2012 navedeni studij trajao je jednu akademsku godinu i iznosio 60 ECTSa nakon čega je izvršena reforma te su se stručni studiji uskladili, te s modela 3+1 prešli na prepoznati model 3+2.

Popis studijskih programa

SVEUČILIŠNI:

1. Sveučilišni preddiplomski studij kineziologije
2. Sveučilišni diplomski studij kineziologije
3. Poslijediplomski doktorski studij kineziologije

STRUČNI:

1. Stručni preddiplomski studij kineziologije
 - 1.1.1. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje sportski trener
 - 1.1.2. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje kineziterapeut
 - 1.1.3. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje kondicijski trener
 - 1.1.4. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje trener rekreacije i fitnesa
2. Specijalistički diplomski studij kineziologije
 - 2.1.1. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje sportski trener
 - 2.1.2. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje kineziterapeut
 - 2.1.3. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje kondicijski trener
 - 2.1.4. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje trener rekreacije i fitnesa

2.2 Upisne kvote i kriteriji predlaganja kvota

Upisne kvote po studijskim programima prikazane su u narednoj tablici

<i>Naziv studijskog programa</i>	<i>Redovna kvota za upis u 1. godinu studija</i>	<i>Izvanredna kvota za upis u 1. godinu studija</i>
Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	75	0
Stručni Preddiplomski studij kineziologije	0	210
Sveučilišni diplomski studij kineziologije	90	0
Specijalistički diplomski studij kineziologije	0	50
Poslijediplomski studij kineziologije	0	40
Ukupno	165	300

Osnovni razlozi za ovakav ustroj studijskih programa je pokušaj stvaranja potpune i zaokružene funkcionalne cjeline visokog obrazovanja u području društvenih znanosti, polju kineziologije. Omogućena je vertikalna pokretljivost kao i horizontalna mobilnost studenata na matičnom visokom učilištu kao i s srodnim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj. Također je moguća i međunarodna mobilnost studenata putem Erasmus programa razmjene studenata kao i putem priznavanja inozemne diplome ili provedenog vremena studiranja u inozemstvu. Ustroj stručnih i specijalistički studija kroz usmjerenja koja započinju od prve upisane godine, daje studentima široku paletu izbora i prilagođavanja prema svojim sklonostima. Postoji potreba za stručnjacima iz različitih primijenjenih područja kineziologije. Na Zavodu za zapošljavanje postoje registrirani nezaposleni nastavnici TZK, dok ostalih zanimanja koje školuje Kineziološki fakultet u Splitsko-Dalmatinskoj županiji i susjednim županijama nema prijavljenih kao nezaposleni. Sve upućuje na to da tržištu rada su potrebni stručni prvostupnici i stručni specijalisti iz 4 primijenjena područja kineziologije. Izračun upisne kvote svake akademske godine sagleda se prvenstveno prema potrebi tržišta a potom i prema prostornim i kadrovskim mogućnostima samog Fakulteta.

Sveučilišni studijski programi, kao i stručni te specijalistički studiji, koji se izvode na Fakultetu ne podudaraju se s niti jednim sličnim studijskim programom na nekoj od sastavnica Sveučilišta.

Prilikom utvrđivanja upisnih kvota za sve studijske programe u prvom redu oslanjamo se na vlastite ljudske i prostorne kapacitete za kvalitetno održavanje nastave. S postojećim prostornim i ljudskim kapacitetima te su upisne kvote svakako dobro procijenjene. Drugi vrlo važan kriterij je potreba društva i gospodarstva za kadrovima koji se obrazuju na našem Fakultetu. Kroz studijske programe koji se izvode na Fakultetu obrazuju se stručnjaci u području društvenih znanosti, polja kineziologije koji su traženi na tržištu rada ne samo kao nastavnici u osnovnom i srednjem školstvu, već kao stručnjaci u području vrhunskog sporta, rekreativnog sporta, znanstvenih sportskih institucija i sl. Vrlo važnu ulogu imaju stručnjaci iz primijenjenog područja kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti, kao jedne od grana kineziologije koja se na tržištu rada sve više traži. U vrhunskom sportu svoje mjesto traže stručnjaci iz područja kondicijske pripreme sportaša te sportski treneri. Takvih kadrova nema u registru nezaposlenih Zavoda za zapošljavanje. Iz tog razloga, kao i zbog pokretanja preddiplomskog studija kineziologije- smjer sportski trener stolnog tenisa na engleskom jeziku, 2015/2016. godine povišena je kvota preddiplomskih stručnih studija sa 150 na 210 studenata godišnje.

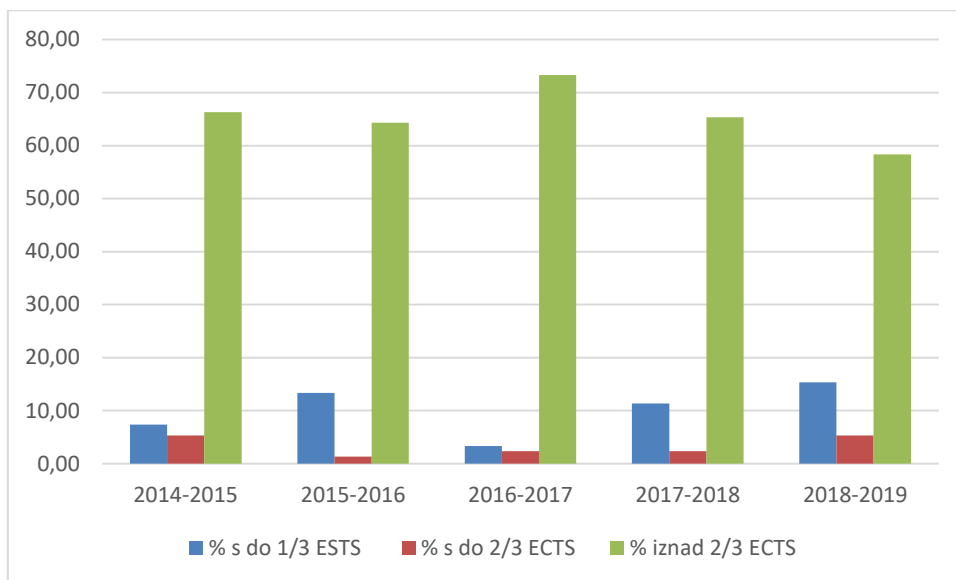
2.3 Prolaznost

Prolaznost na prvoj godini se prati od prve generacije bolonjski ustrojenih studija. Ključni pokazatelji koji se koriste u analizi uspjeha su:

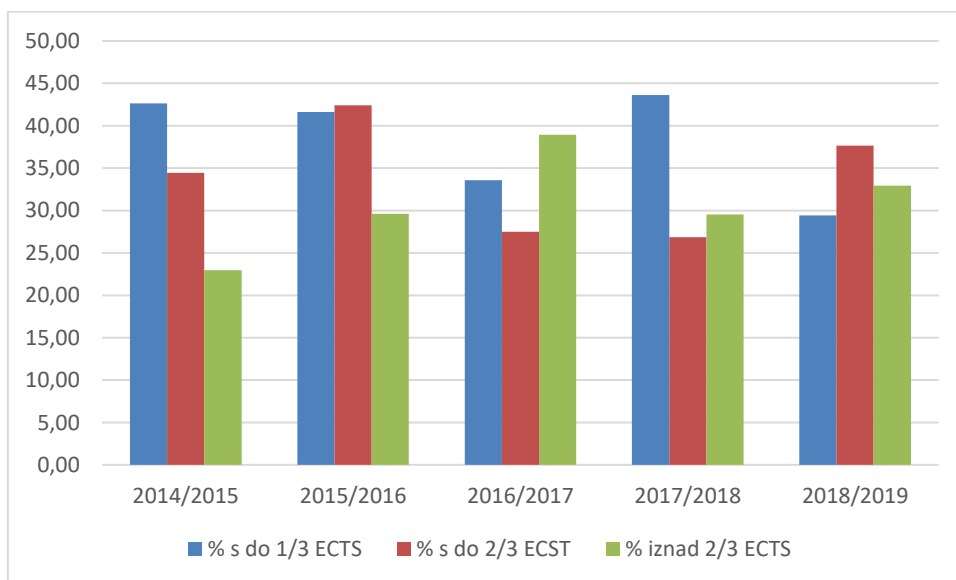
- Udio studenata u generaciji prema ostvarenim ECTS bodovima
- Udio studenata koji su ostvarili sve ECTS bodove
- Broj studenata koji odustaju od studija

Za potrebe analize, moguće je odrediti broj kandidata i njihovu prolaznost prema završenoj srednjoj školi (gimnazija ili strukovna). Na dijagramima u nastavku, prikazani su usporedni

rezultati uspješnosti studiranja za sveučilišne studijske programe u posljednjih 5 generacije te broj studenata koji su izgubili pravo studiranja unutar preddiplomskog odnosno diplomskog studija.



Slika 2.3 Prikaz postotka studenata koji su postigli određeni broj ECTSa na prvoj godini sveučilišnog preddiplomskog studija prema godini upisa



Slika 2.4. Prikaz postotka studenata koji su postigli određeni broj ECTSa na prvoj godini stručnog preddiplomskog studija prema godini upisa

Nakon pokretanja preddiplomskih stručnih studija 2011/2012. godine oko 15% studenata ostvarivalo je manje od 20 ECTS bodova. Promatrajući prosjek zadnjih pet godina vidljivo je da se taj prosjek povećao na 38%. Na preddiplomskom sveučilišnom studiju, taj broj je manji i iznosi oko 10%, što je u odnosu na stručni studij zadovoljavajuće. Međutim kada tu brojku usporedimo s onom iz 2011/12. i 2012/13. godine kada je taj udio iznosio svega 3-4% možemo reći da je ta brojka nezadovoljavajuća. Ako ovim rezultatima pridodamo nagli pad broja završenih studenata sveučilišnog preddiplomskog studija može se pretpostaviti da velik broj studenata odustane od studija upravo na prvoj godini studija. Nadalje, postotak studenata na preddiplomskom sveučilišnom studiju koji nakon prve godine ostvare od 1/3 do 2/3 ukupnog broja ECTSa se drastično smanjuje u odnosu na prethodnu kategoriju dok je nastručnim studijima druga kategorija približno jednaka prvoj. Ovo ne čudi ako znamo da je studentima stručnog preddiplomskog studija za upis u drugu godinu studija potrebno 30 ECTSa pa većina ima motiv biti dio ove kategorije tj. imati prikupljenih 21-40 ECTSa. Udio studenata preddiplomskog sveučilišnog studija koji su ostvarili više od 2/3 upisanih ECTSa zadovoljava jer se kreće oko 65 % dok na stručnim studijima rezultati u toj kategoriji iznose 30%.

Ovo se može objasniti činjenicom da je za upis na sveučilišne preddiplomske studije potreban viši bodovni prag, te da se primarno studenti upisuju na preddiplomski sveučilišni studij, a potom kao drugi, treći izbor na stručni izvanredni studij. Drugi razlog prvom odabiru sveučilišnog studija je i plaćanje školarine na stručnim studijima.

2.4 Ishodi učenja i kompetencije završenih studenata

Za svaki studijski program definirane su kompetencije koje treba posjedovati student nakon uspješno završenog studijskog programa. Ishodi učenja pojedinih predmeta proizlaze iz ciljeva iskazanih na razini programa, definiranje ishoda učenja započinje "od vrha", a razrađeni su prema Dublinskim opisnicima (*Dublin Descriptors*).

Povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu prikazane su na primjeru stručnog preddiplomskog studija kineziologije, usmjerenje: kineziterapija:

1. Poznavanje i razumijevanje:

- odgovarajućih načela rada u kineziterapiji,
- znanstvenih načela važnih za proučavanje ljudskog tijela u svrhu analize posture i ostalih antropoloških karakteristika čovjeka bitnih za kineziterapeuta,
- ključnih aspekata i koncepata kineziterapije, odnosno terapijskog vježbanja,
- cjelokupnog područja kineziologije zasnovano na poznavanju i razumijevanju temeljnih načela usvojenih kroz zajedničke predmete te napredno poznavanje područja završene specijalizacije zasnovano na sadržajima specijalizacijskih predmeta kineziterapije,

- Kompetencije se stječu kroz predmete: Osnovne kineziološke transformacije, Osnove kineziologije, Mjerni instrumenti u kineziterapiji, Funkcionalna anatomija, Kineziološka fiziologija, Osnove sociologije, Osnove pedagogije, Biomehanika, Osnove teorije treninga, Osnove kineziološke metodike, Osnove neurofiziologije.

2. Kineziološka analiza:

- sposobnost primjene stečenih znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbu kineziterapijskih programa, te finalnu analizu stanja,
- sposobnost primjene stečenih znanja u antropološkoj analizi klijentova stanja
- sposobnost odabira odgovarajućih metoda i postupaka u pripremi kineziterapijskog tretmana
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Kineziterapija mišićno-koštanog sustava 1 i 2, Preventivna kineziterapija, Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima, Kineziterapija u osoba s poremećajima i oboljenjima organa i organskih sustava, Motoričko učenje, Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju, Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda, Sportska medicina.

3. Planiranje i programiranje tretmana:

- sposobnost primjene stečenih znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- razumijevanje metodologije izradbe kineziterapijskog programa u području kineziologije te sposobnost korištenja odgovarajućih osnovnih statističkih metoda i pomagala informacijske tehnologije.
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Osnove statistike, Osnove informatike, Mjerni instrumenti u kineziterapiji, Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana, Završni rad.

4. Kineziološka praksa:

- odabir i primjena odgovarajućih kinezioloških operatora, pomagala, mjernih instrumenata u analizi klijentova inicijalnog stanja,
- sposobnost objedinjavanja teorijskih znanja i praktičnih vještina u rješavanju problema u području kineziologije, odnosno treninga i kineziterapijskih tretmana,
- razumijevanje primijenjenih tehnika i metoda te njihovih ograničenja,
- svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo.
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Stručna praksa 1 i 2.

6. Komplementarne vještine:

- sposobnost učinkovitog, samostalnog i timskog djelovanja te usmenog i pismenog predstavljanja rezultata rada,
- sposobnost učinkovitog korištenja raznih metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse, te o provođenju profesionalne etike, odgovornosti i norma kineziološke prakse,
- informiranost o poslovnoj praksi i prepoznavanje potrebe i spremnost za uključanje u cjeloživotno učenje,
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Osnove ekonomike i marketinga, Strani jezik, izborni predmeti.

Na temelju utvrđenih kompetencija koje student treba posjedovati nakon uspješno završenog studijskog programa utvrđeni su ishodi učenja pojedinih predmeta. Najvažniji ciljevi pri određivanju ishoda učenja su:

- ustrojavanje modernih studijskih programa koji će studentima omogućiti stjecanje temeljnih teorijskih znanja i praktičnih stručnih vještina,
- pripremiti studente za trajno usvajanja novih znanja i tehnologija,
- omogućiti razvoj kreativnih potencijala i kritičnog razmišljanja kao i sposobnosti primjene stečenih znanja pri postavljanju i rješavanju kinezioloških problema,
- bavljenje znanstveno-istraživačkim radom,
- osposobiti studente za uspješno djelovanje u dinamičnom rastu novih spoznaja.

Kompetencije stručnjaka koji završe neki od studijskih programa na Fakultetu svakako su na razini kompetencija koje stručnjaci stječu završetkom studija na renomiranim sveučilištima u Europi i svijetu. Prilikom donošenja studijskih programa slijedili smo preporuke Hrvatske udruge kineziologa, FIEPa (Međunarodna udruga fizičke kulture). U izradi stručnih i specijalističkih studija vodili smo se programima renomiranih Sveučilišta i njihovih fakulteta iz područja kineziologije kao što su Kolen (Njemačka), te Louven (Belgija).

U nastavnom procesu aktivno se prate svjetski i posebice europski tokovi u visokom obrazovanju i potrebama gospodarstva, te u skladu s tim, kreiraju se i odgovarajući studijski programi. Studijski su programi utemeljeni na suvremenim znanstvenim spoznajama u znanstvenim područjima društvenih znanosti, polja kineziologije. Budući da nastavnici Fakulteta i sami aktivno sudjeluju u razvitku navedenih znanstvenih i stručnih područja njihova saznanja se prenose izravno u studijske programe.

Izmjene studijskih programa donose se na osnovu prijedloga Kolegija stručnih studija, odnosno Dekanskog kolegija, prema Fakultetskom vijeću koje ono usvaja a potvrđuje Senat nakon prijedloga Povjerenstva za studijske programe Sveučilišta u Splitu.

Svi studijski programi Fakulteta (sveučilišni preddiplomski, diplomski, poslijediplomski i stručni) izvode se prema dobivenim (stalnim) dopusnicama.

Nakon što je s prvim generacijama studenata započelo izvođenje nastave prema novoj organizaciji (bolonjski programi), nastavnici su uočili da je potrebno unijeti neke manje izmjene u pojedine studijske programe u odnosu na sadržaje iz dopusnica. Izmjene su odrađene na svim studijskim programima putem obrasca za Izmjene i dopune studijskih programa Sveučilišta u Splitu. U narednoj tablici vidljive su zatražene izmjene i dopune posljednjih 5 godina:

<i>Studijski program</i>	<i>Okvirne izmjene i dopune do 20% ECTSa što spada u manje izmjene i dopune prema Pravilniku Sveučilišta u Splitu</i>	<i>Odluka Povjerenstva za studije</i>
Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	Ishodi učenja uz manje izmjene	14.07.2015.
Diplomski sveučilišni studij kineziologije	Ishodi učenja uz manje izmjene	14.07.2015.
Preddiplomski stručni studij kineziologije	Razdvajanje na 4 studija	26.10.2015.
Specijalistički diplomski stručni studij kineziologije	Razdvajanje na 4 studija	26.10.2015.
Preddiplomski stručni studij kineziologije	Odobranje izvođenja jednog modula na engleskom jeziku odbijeno od strane MZO-a jer se dopusnica ne može izdavati na modul	20.04.2016.
Preddiplomski stručni studij kineziologije	Izvođenje modula stolni tenis na engleskom jeziku uz manje izmjene u odnosu na hrvatsku verziju studija	21.11.2016.
Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije	Ishodi učenja uz manje izmjene	17.05.2017.

Potrebno je napomenuti da su tijekom tekuće 2019./2020. godine zatražene i dobivene veće izmjene (20-40%) Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija kineziologije koje su provedene temeljem pozitivne ocjene i prijedloga dobivenih kroz reakreditaciju ovog studijskog programa provedenog 2017.godine.

2.5 Usklađivanje ECTS bodova s realnim opterećenjem

Osnovna namjera uvođenja sustava ECTSa jeste mjerenje ukupnog radnog opterećenja studenta koje je potrebno za svladavanje skupa ishoda učenja u okviru jednog predmeta. Ono obuhvaća ne samo aktivnu nastavu (predavanja, vježbe, praktičan rad), već uključuje i sve druge aktivnosti (samostalno učenje, obradu podataka, pisanje seminarskih radova, pripreme vježbi, vrijeme provedeno u laboratoriju, knjižnici itd.). U ECTS sustavu jedna studijska godina iznosi 60 bodova (ukupno radno opterećenje studenta tijekom godine). Bodovi se ne pripisuju samo predmetima već i praktičnom radu, stručno-pedagoškoj ili stručno-trenerskoj praksi, izradi diplomskog, odnosno završnog rada itd. Radni tjedan svakog studenta je 40 sati rada, što uz 45 radnih tjedana

tijekom godine daje ukupno radno opterećenje od 1800 sati. Budući da jedna studijska godina vrijedi 60 bodova znači da 1 ECTS predstavlja 30 sati studentova rada. Pridjeljivanje ECTSa pojedinim predmetima obavljeno je po modelu: odozgo prema dolje. Budući da je za uspješno odrađivanje svih obveza u akademskoj godini predviđeno 60 ECTSa, ECTSovi su pridjeljivani pojedinim predmetima na način da se procjeni ukupan broj sati potrebnih za svladavanje svih obveza predviđenih izvedbenim planom predmeta te da njihov zbroj bude 60.

2.6 Redovitost pohađanja nastave, nastavne metode i provedba nastave

Praćenje redovitosti pohađanja nastave na predavanjima i seminarima uglavnom se provodi tako da se studenti zapisuju ili da ih nastavnik proziva. I jedan i drugi način praćenja poprilično su neučinkoviti tako da se pokušavaju iznaći jednostavnija i učinkovitija rješenja. Na laboratorijskim i kineziološkim vježbama, budući da se radi o brojčano manjim grupama studenata, evidencija se provodi učinkovito, a studenti su dužni odraditi sve planom i programom predviđene vježbe.

Za gotovo sve kolegije nastava se organizira kroz predavanja, seminare i neki oblik vježbi. Vježbe mogu biti kineziološke, laboratorijske, metodičke ili terenske. Sve predavaonice u kojima se izvodi nastava opremljeni su računalima i projektorima. Osim ove klasične podjele nastavnici, s obzirom na slobodu izbora i razlike u osobnim perspektivama poučavanja, u pravilu koriste i druge metode. Studenti samostalno izrađuju jednostavne programe, održavaju prezentacije svojih radova pred kolegama studentima.

Moguća poboljšanja su u području poticanja studenata na aktivnije sudjelovanje u nastavi kroz povećanje udjela izrade samostalnih zadataka, projekata, programa, seminara, timskog rada i njihove prezentacije.

Na sveučilišnom diplomskom studij kineziologije stručno-pedagoška praksa je sastavni dio studijskog programa. Praksa se odrađuje u nekoj od osnovnih i nekoj od srednjih škola po izboru studenta. Evidenciju o izvršenju prakse vodi osoba-mentor zadužena od strane škole, a voditelj prakse od strane Fakulteta provjerava njeno provođenje i napisane dnevnik rada.

Na stručnom preddiplomskom i specijalističkom diplomskom studiju kineziologije postoje ukupno 4 stručno-trenerske prakse koje se odrađuju u nekom sportskom klubu, udruzi, tvrtci koja se bavi kineziološkom djelatnošću po izboru studenta, evidenciju o izvršenju prakse vodi osoba-mentor zadužena od strane tvrtke, a voditelj prakse od strane Fakulteta provjerava njeno provođenje, ocjenu mentora i napisane dnevnik rada.

S obzirom na dobru razvijenost informacijsko-komunikacijske infrastrukture na Fakultetu sve potrebne informacije o svim studijskim programima dostupne su na web stranicama Fakulteta. Od akademske godine 2010./11., kao potpora nastavnom procesu uveden je sustav za upravljanje učenjem na daljinu uz pomoć *Loomen* sustava *Carnet-a*. Nakon toga Fakultet je sam uspostavio mrežu *Moodle* koju koristimo i danas. Time je pojednostavnjeno vođenje nastave, a evaluacija rada studenata i dio korespondencije prebačen je u *on-line* okruženje (e-learning portal). Na portalu svaki predmet ima svoju adresu na kojoj su studentima dostupni nastavni materijali, evaluacija studenata provodi se korištenjem ispita znanja i radnih zadataka kreiranih u *Moodle-u*, a dobra

statistička potpora nastavniku daje uvid u rad studenata s nastavnim materijalima. Za sad spomenuta podrška putem e-learning sustava u potpunosti je u funkciji na stručnim i specijalističkim studijima. U nešto manjoj mjeri je dostupna na sveučilišnim studijima i u tome vidimo mogućnost za poboljšanje u budućnosti. Ipak treba naglasiti da 90% predmeta ima svoju web stranicu na kojoj su dostupni nastavni sadržaji, osnovne informacije, izvedbeni plan predmeta i dodatni materijali. Svi predmeti na osnovnoj web stranici Fakulteta imaju postavljene opširne Syllabuse (izvedbene planove) predmeta, datume ispitnih rokova i termina, i ostale nužne informacije. Komunikacija s nastavnicima osim putem *Moodle* sustava moguća je 24 sata na dan i putem e-maila.

2.7 Opravdanost izvođenja stručnih studija na Fakultetu

Temeljni razlozi za izvođenje stručnih studija je potreba tržišta za kadrom sportskih trenera različitih sportova, kineziterapeuta, trenera rekreacije i fitnesa, te kondicijskih trenera. U prilog tomu ide činjenica da na Zavodu za zapošljavanje ne postoji registriran ne zaposlen stručnjak s navedenim kvalifikacijama. Putem Udruge Alumni dobivamo informacije o zapošljivanju završenih i diplomiranih stručnjaka. Prema zadnjoj analizi stručnih kadrova u sportu, napravljenog od strane nadležnog ministarstva, na području cijele Republike Hrvatske nedostaje oko 5000 stručnih prvostupnika smjera sportski trener.

2.8 Programska koncepcija i cjeloživotno obrazovanja

Fakultet planira u suradnji s tržištem rada (putem članova Udruge Alumni) ispitati potrebitost određenih kompetencija koje se sada stječu na preddiplomskom i diplomskom studiju. Ponuditi će ocjenjivanje novih kompetencija kao i dati njima da odrede dodatne potrebne kompetencije. Putem takove ankete imat ćemo noviju sliku potrebnih kompetencija te prema tome rekonstruirati sadašnje sveučilišne studije.

Stručni studiji su upravo napravljeni prema potrebama tržišta i u suradnji sa stručnjacima iz područja pojedinih usmjerenja. Postoji jedino potreba za specijalističkim studijem kineziologije u smjeru upravljanja i organizacije u sportu. Nakon ispitivanja tržišta prionut ćemo izradi spomenutog studija.

Na Fakultetu trenutno ne postoji priznavanje kompetencija stečenih neformalnim i informalnim obrazovanjem u formalnom sustavu studija. Za sada nije postojao potreba za tim. Mišljena smo da u skoroj budućnosti će taj oblik učenja biti vrlo popularan te će postojati potreba za izradom Pravilnika o priznavanju informalnih i neformalnih oblika učenja.

Priznavanje već stečenih kompetencija s domaćih visokoškolskih institucija u obliku studenata prijelaznima, provodi se na način objašnjen *Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta (14.09.2011.)* na način da pristupnik podnese molbu koju razmatra Dekanski kolegij odnosno Kolegij stručnih studija, a na njihov prijedlog Dekan donosi odluku. Postupak priznavanja već stečenih domaćih visokoškolskih kompetencija provodi se samo za

potrebe upisa u neki od studijskih programa Fakulteta, na način da se pristupnici javljaju na razredbeni ispit odabranog studija, a potom Povjerenstvo za razredbeni ispit provodi postupak priznavanja.

Akademsko priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija provodi se samo u situacijama kada se radi o upisu na neki od studijskih programa Fakulteta i to prema *Pravilniku o priznavanju inozemnih kvalifikacija (Odluka Fakultetskog vijeća od 01.12.2010.)*. Zahtjev za akademsko priznavanje podnosi se Sveučilištu koje prema nadležnosti, zahtjev dostavlja Fakultetu. Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih kvalifikacija, kojeg čine 3 člana, a nakon rasprave povjerenstvo utvrđuje prijedlog koji se upućuje Fakultetskom vijeću na usvajanje. Prijedlog u pravilu sadrži odredbu o tome na koji se studijski program Fakulteta podnositelj zahtjeva može upisati temeljem akademskog priznavanja.

Sve studijske programe koji se izvode na Fakultetu, na prijedlog povjerenstava, usvojilo je Fakultetsko vijeće te ih je potvrdio Senat Sveučilišta. Potom slijedi odobravanje i izdavanje dopusnice od strane Ministarstva.

Na Odsjeku za cjeloživotno obrazovanje u akademskoj 2018/2019 godini su se provodila tri programa cjeloživotnog obrazovanja s ukupno 48 upisanih kandidata. U navedenoj godini su raspisana četiri natječaja za obrazovanje odraslih te se uskoro očekuje i njihovo pokretanje. Za šest novih programa cjeloživotnog obrazovanja od FV je dobiveno odobrenje da se zatraži pozitivno stručno mišljenje od Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), što je i učinjeno te je rezultiralo pozitivnim stručnim mišljenjem od ASOO. Trenutno smo u postupku dobivanja odobrenja od Ministarstva znanosti i obrazovanja za navedene programe.

2.9 Postojeće stanje i moguća poboljšanje

Uspješno su uspostavljene sve tri razine sveučilišnog studija: preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog te dvije razine stručnog studija u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Uvođenje sustava studiranja u skladu s Bolonjskom deklaracijom dovelo je do povećanja efikasnosti studiranja u odnosu na prethodni sustav studiranja. Možemo biti zadovoljni s prolaznošću studenata na više godine studija. Prolaznost će se permanentno pratiti i poduzimat će se sve mjere kojima bi se prolaznost povećala, ali nikako ne na račun smanjivanja kriterija.

Prijedlozi mjera za povećanjem prolaznosti:

obvezno prisustvovanje svim oblicima nastave uz provjeru prisustvovanja na nastavi, planira se uvođenje elektroničkog sustava za evidenciju,

- poticati studente na kontinuirani rad kroz kratke provjere na nastavi,
- materijali za ispit trebaju biti jasno definirani i dostupni,

- besplatne skripte na web-u, dodatno razvijati e-učenje,
- uskladiti obim predviđenog gradiva prema ECTS bodovima.

Prema Strategiji Fakulteta može se još **dodatno** naglasiti:

Razlozi za zadovoljstvo (prednosti): kvalitetan ljudski potencijal koji djeluje na svim razinama studijskih programa, potencijali za interdisciplinarna istraživanja.

Mogućnosti poboljšanja (zadaci): osim navedenih, potrebno je i dalje osuvremenjivati studijske planove i programe, uvoditi djelotvoran sustav evaluacije kvalitete nastavnih programa i nastavnog rada, osigurati kvalitetnije prostorne resurse, dodatno razvijati nastavne laboratorije, poduzimati aktivnosti kako bi se osigurao upis što uspješnijih učenika srednjih škola.

2.10 Analitika

Tablica 2.1. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijski program u posljednjih pet godina

Preddiplomski studij kineziologije												
Redovni studij						Izvanredni studij						
Godina	Prijavljeni	Prvi Izbor	Drugi Izbor	Upisani u 1. godinu studija	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Gimnazija		Strukovne šk.	
									Broj	Prosje. Ocjena	Broj	Prosje. ocjena
2014./2015.	/	/	/	75	75	-	-	-	26	3,52	49	3,46
2015./2016.	/	/	/	75	75	-	-	-	45	3,53	30	3,44
2016./2017.	/	/	/	75	75	-	-	-	25	3,55	50	3,51
2017./2018.	505	205	80	75	75	-	-	-	33	/*	42	/*
2018./2019.	585	234	94	75	75	-	-	-	27	3,48	48	3,63

*nemamo podataka

Diplomski studij kineziologije								
Redovni studij				Izvanredni studij				
Godina	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena
2014./2015.	71	71	90	-	-	-	4	3,59
2015./2016.	39	39	90	-	-	-	1	3,58
2016./2017.	62	62	90	-	-	-	0	3,68
2017./2018.	49	49	90	-	-	-	1	3,67
2018./2019.	46	46	90	-	-	-	0	3,64

<i>Stručni studij kineziologije</i>		<i>Redovni studij</i>			<i>Izvanredni studij</i>			<i>Gimnazija</i>		<i>Strukovne šk.</i>	
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Prvi Izbor</i>	<i>Drugi Izbor</i>	<i>Upisani u 1. godinu studija</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj*</i>	<i>Pros. Ocjena</i>	<i>Broj*</i>	<i>Pros. ocjena</i>
2014./2015.	-	-	-	-	125	122	150	34	/	88	/
2015./2016.	-	-	-	-	198	125	210	24	/	101	/
2016./2017.	-	-	-	-	181	131	210	28	/	103	/
2017./2018.	-	-	-	-	163	149	210	33	/	116	/
2018./2019.	-	-	=	-	113	85	210	20	/	65	/

*oni za koje imamo podatke

<i>Specijalistički studij kineziologije</i>		<i>Redovni studij</i>			<i>Izvanredni studij</i>			
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
2014./2015.	-	-	-	22	22	50	19	/
2015./2016.	-	-	-	19	19	50	14	/
2016./2017.	-	-	-	17	17	50	10	/
2017./2018.	-	-	-	18	18	50	9	/
2018./2019.	-	-	-	29	29	50	20	/

<i>Poslijediplomski studij kineziologije</i>	<i>Redovni studij</i>			<i>Izvanredni studij</i>			<i>Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>		
2014./2015.	-	-	-	0	0	0	0	
2015./2016.	-	-	-	0	0	0	0	
2016./2017.	-	-	-	35	34	40	24	
2017./2018.	-	-	-	0	0	0	0	
2018./2019.	-	-	-	0	0	0	0	

Tablica 2.2. Prolaznost na studijskom programu

Preddiplomski studij kineziologije								
<i>Godina upisa</i>	<i>Broj upisanih</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj završenih / diplomiranih studenata (od studenata koji su upisali te godine)</i>	<i>Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja</i>	<i>Broj završenih / diplomiranih studenata (završili studij te ak.godine)</i>	<i>Prosječna ocjena u studiju (težinski za stupac I)</i>
2014./2015.	75	6	4	65	49	15	40	3,56
2015./2016.	75	12	0	63	47	9	62	3,68
2016./2017.	75+4*	2	1	72	25+4*	11	50	3,67
2017./2018.	75+2*	10	1	64	2*	15	49	3,63
2018./2019.	75+4*	14	4	57	4*	/	56	3,72

*prijelaznici sa drugih visokih učilišta

Diplomski studij kineziologije								
<i>Godina upisa</i>	<i>Broj upisanih</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj završenih / diplomiranih studenata (od studenata koji su upisali te godine)</i>	<i>Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja</i>	<i>Broj završenih / diplomiranih studenata (završili studij te ak. godine)</i>	<i>Prosječna ocjena u studiju (težinski za stupac I)</i>
2014./2015.	71	2	1	68	67	0	65	3,93
2015./2016.	39	1	1	37	36	1	62	3,85
2016./2017.	62	3	0	59	59	0	51	3,87
2017./2018.	49	5	1	43	21	0	49	3,97
2018./2019.	46	3	1	42	/	0	51	3,86

Tablica 2.3. Provjera ishoda učenja

Naziv studijskog programa	Samo završni ispit				Samo kolokvij/zadaće	Kolokvij/zadaća i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Drugi oblici
	Završni pismeni ispit	Završni usmeni ispit	Pismeni i usmeni završni ispit	Praktični rad i završni ispit						
Prediplomski studij kineziologije	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-
Diplomski studij kineziologije	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-
Stručni studij kineziologije	-	-	-	-	-	176	-	-	-	-
Specijalistički studij kineziologije	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-

Tablica 2.4.

Navedite broj znanstvenih radova u znanstvenim časopisima koje objavljuju doktorandi prilikom izrade doktorske disertacije.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova potreban za pristup obrani disertacije	Broj objavljenih radova doktoranada u inozemnim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja	Broj objavljenih radova doktoranada u domaćim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja
Poslijediplomski doktorski studij kineziologije	20	1*	72**	17**

* Pored 140 ECTS bodova koje je potrebno prikupiti iz znanstveno istraživačkih aktivnosti, prije obrane doktorske disertacije potrebno je objaviti znanstveni rad u časopisu T&R bibliografske baze kao prvi autor ili dva znanstvena rada objavljena u časopisima T&R bibliografske baze kao drugi ili treći autor, a u koautorstvu s još najviše četiri koautora. **Scopus baza

Tablica 2.5.

Navedite broj javno predstavljenih umjetničkih djela koja su predstavili doktorandi prilikom izrade umjetničkoga doktorskog rada.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih radova potrebnih za pristup obrani doktorskog rada	Broj umjetničkih radova doktoranada od međunarodnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavna zvanja	Broj umjetničkih radova od nacionalnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavno zvanje
-	-	-	-	-

Tablica 2.6. Mrežne stranice

Naziv studijskog programa	Broj predmeta za koje postoje posebne mrežne stranice	Za predmete za koje postoji posebna mrežna stranica, ona uključuje sljedeće elemente (navesti u svakoj koloni broj mrežnih stranica koje uključuju taj element)					
		Ciljevi i sadržaj predmeta i popis literature	Objavljivanje termina pismenih i usmenih ispita i termina konzultacija	Objavljivanje rezultata kolokvija i pismenih ispita za studente	Zadaci iz prethodnih ispitnih rokova	Pomoćni nastavni materijal (tekst predavanja, <i>PowerPoint</i> prezentacija, crteži, slike, videozapisi itd.)	Mogućnost interaktivne komunikacije nastavnika i studenata
Preddiplomski studij kineziologije	53	51	51	51	51	51	25
Diplomski studij kineziologije	56	41	41	41	41	41	23
Stručni studij kineziologije	176	176	176	176	176	176	176

Specijalistički studij kineziologije	78	78	78	78	78	78	78
--	----	----	----	----	----	----	----

Tablica 2.7. Programi cjeloživotnog obrazovanja (do 60 ECTS bodova)

Programi cjeloživotnog obrazovanja	Trajanje	Akreditiran (da/ne) i od koje institucije	ECTS (ako se dodjeljuju)
1. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera-ice rukometa	300 sati	ASOO/MZO	/
2. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera-ice pilatesa i joge	300 sati	ASOO/MZO	/
3. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera-ice košarke	300 sati	ASOO/MZO	/
4. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera-ice karatea	300 sati	ASOO/MZO	/
5. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera biciklizma	300 sati	ASOO/MZO	/
6. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove instruktora-ice grupnog fitnesa uz glazbu	300 sati	ASOO/MZO	/
7. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove instruktora-ice fitnesa u teretani	300 sati	ASOO/MZO	/
8. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove učitelja/ice skijanja	230 sati	ASOO	/
9. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera/ice taekwondoa	300 sati	ASOO	/

10. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera/ice koturaljkanja	300 sati	ASOO	/
11. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove instruktora/ice funkcionalnog fitnesa u rekreaciji	300 sati	ASOO	/
12. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove sportskog animatora/ice u turizmu	300 sati	ASOO	/
13. Nastavni plan i program osposobljavanja za poslove trenera/ice odbojke	300 sati	ASOO	/

3 STUDENTI

3.1 Kvaliteta i struktura prijavljenih i upisanih studenata

Iz Tablica 2.1 može se uočiti da raste broj zainteresiranih i broj upisanih studenata na stručnom studiju kineziologije. Na preddiplomskom sveučilišnom studiju kineziologije broj odabira se kreće iz godine u godinu podjednako. U sustavu Postani student, interes studenta je u početku bio velik ali je posljednjih godina u opadanju što nije zabrinjavajuće pošto je najlošija godina 500 zainteresiranih a upisna kvota je 75. Kako se otvorio sličan studij u Osijeku, te kako zbog demografskih kretanja imamo smanjen broj potencijalnih studenata bio je očekivan pad interesa za upis naših studija. U posljednje dvije godine održava se i drugi upisni rok na preddiplomskom sveučilišnom studiju. To se nikad ranije nije dogodilo. Iako se u prvom upisnom roku prijavi dovoljno studenta (duplo više od kvote), određeni broj studenta ne zadovolji norme razredbenog postupka te ostane nekoliko mjesta za drugi rok prijemnog. Na stručnom studiju kineziologije interes i broj upisanih raste svake godine osim posljednje analizirane godine. Pad u posljednjoj analiziranoj akademskoj godini (78 upisanih) nije trend jer je ove godine ponovno upisanih 124 studenta ali ova godina nije obuhvaćena analizom. Konstantan trend rasta još je izraženiji na specijalističkim studijima, razlog tome može biti veći broj studenata koji su završili naš stručni studij i time stakli uvjete za upis specijalističkog studija.

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju kineziologije duplo veći broj upisanih dolazi iz strukovnih škola. Taj omjer je na stručnom studiju kineziologije još izraženiji tako da svega 23% studenta dolazi iz gimnazija. Veći interes studenata sa strukovnom školom na stručnim studijima je očekivan.

Iako nema jasnih mjerila o razini predznanja osim onih iskazanih uspjehom u srednjoj školi, odnosno uspjehom na ispitima Državne mature, prevladava mišljenje da prosječna predznanja studenata nisu dostatna (što potvrđuju prosječne ocjene na nižim razinama) te da je poseban problem njihova nedovoljna motiviranost te pristup učenju i načinu učenja.

3.2 Prolaznost na studijskim programima

Možemo biti zadovoljni prolaznošću studenata s prve na drugu godinu preddiplomskih i stručnih studija te ukupnim brojem studenata koji završavaju studij. Na sveučilišnom preddiplomskom studiju je prolaznost studenata je oko 70% dok je na diplomskom nešto viša i sa višom prosječnom ocjenom. Kako se broj upisanih na diplomskom studiju smanjuje (očito je veća mogućnost zapošljavanja sa nižom razinom studija) možemo pretpostaviti da su studenti koji su odlučili nastaviti studij motivirani jer imaju veće prosječne ocjene na studiju i u većem omjeru završavaju studij. Prolaznost će se permanentno pratiti i poduzimat će se sve mjere kojima bi se prolaznost povećala, ali nikako ne na račun smanjivanja kriterija.

Iz analize provedene u ovoj i prethodnoj točki jasno se vidi nužnost poduzimanja dodatnih mjera kako bismo upisivali što kvalitetnije i što motiviranije studente.

3.3 Obavješćavanje budućih studenata o Fakultetu i studijskim programima

Sve informacije budućim i sadašnjim studentima dostupne su na internetskim stranicama Fakulteta (www.kifst.hr i strucni.kifst.hr). Kada se radi o budućim studentima fakultet se prezentira kroz smotru sveučilišta koja se odvije svake godine. Kineziološki fakultet ima štand sa promotivnim materijalima a za tu prigodu sveučilište štampa brošuru u kojoj su između ostalog i sve potrebne informacije budućim studentima. Od prošle godine sveučilište je izradilo i virtualnu smotru sveučilišta (<http://smotra.unist.hr/faculties/kif>) gdje svi budući studenti mogu doći do informacija o našim studijima tijekom čitave godine.

3.4 Provjera ishoda učenja te osiguravanje nepristranosti i objektivnosti na ispitima

Provjera ishoda učenja studenata provjerava se i ocjenjuje tijekom nastave putem kolokvija, seminarskih radova, ostalih oblika kontinuiranog provjeravanja ovisno o izvedbenom planu predmeta. Konačna se ocjena utvrđuje na završnom dijelu ispita.

Tijekom semestra gradivo svih predmeta polaže se u više dijelova putem kolokvija a koji mogu biti praktični ili pismeni ispiti ovisno o specifičnosti predmeta. Profesori samostalno određuju broj kolokvija koje će ponuditi što ovisi o gradivu koji predaju. Na završnom ispitu studenti polažu dijelove gradiva koje nisu položili na kolokvijima i utvrđuje se konačna ocjena koja obuhvaća ocjene svih aktivnosti tijekom semestra i ocjene postignute na kolokvijima. Dijelove gradiva koje je student položio na kolokvijima ne polaže na završnom ispitu.

Ovakvim načinom provjere ishoda učenja studente se nastoji motivirati na kontinuirani rad tijekom semestra. Kumulativnim ocjenjivanjem, pojedinačnim vrednovanjem niza aktivnosti studenata u nastavi i provjera znanja stječe se objektivnija slika i smanjuje pristranost pri ocjenjivanju. Kontinuirana provjera znanja značajno doprinosi uspješnosti svladavanja gradiva i postizanju boljeg uspjeha na studiju.

Velika većina provjera znanja ima pisani dio koji ostaje kao trajni dokaz iskazanog znanja na provjeri, a nepristranost i objektivnost na ispitima osigurava se objavljivanjem svih aktivnosti i rezultata na web stranicama predmeta.

3.5 Mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika

Studentska anketa se provodi na temelju Pravilnika o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi svakog semestra prije završetka nastave.

Anketni upitnik sadrži i pitanja koja se odnose neposredno na kvalitetu nastavnika te njegov odnos prema studentima, a predviđen je i prostor za komentare studenta. Dekan obavlja razgovor s nastavnicima kod kojih je iz komentara anketnog listića vidljiva mogućnost postojanja kršenja uobičajenih etičkih normi, kao i sa 5% najlošije ocjenjenih nastavnika. Na osnovu rezultata Ankete

2 najbolja nastavnika od Fakulteta dobivaju novčanu nagradu za poticaj u budućem radu. Na temelju provedenih anketa, mišljenja smo da je odnos studenata i nastavnika vrlo dobar.

Osim putem anketa u stalnim kontaktima sa studentima i Studentskim zborom Fakulteta su voditelji godina. Prodekan za nastavu i studente održava redovite sastanke sa studentima predstavnicima godine kako bi riješili sve eventualne probleme vezane uz nastavu. Po potrebi održava sastanke sa studentima demonstratorima (vezano za isplatu demonstrature) te sa predstavnicima studentskog zbora fakulteta (vezano za prava studenata). Većina primjedbi vezana je uz tekuće održavanje nastave, studentska prava i kriterije ocjenjivanja. Zbog učestalih upita o rasporedu nastave studenti su uključeni u izradu rasporeda nastave i ispita. Raspored se studentima da na uvid a predstavnici godina prenose prodekanu primjedbe studenata koje budu usvojene kada god je to moguće.

3.6 Smještaj i prehrana studenata Fakulteta te izvannastavne aktivnosti

Organizacija prehrane na Fakultetu nije u potpunosti zadovoljavajuća. U prostorima Fakulteta ne postoji studentski restoran, no u bližem okruženju postoje dvije studentske menze te studentski restoran. Smještaj studenata u studentskim domovima je kvalitetom zadovoljavajući no po studentskim mišljenjima i preskup.

Studente kineziologije nije potrebno posebno motivirati za bavljenje sportom, većina naših studenata aktivno se bavi nekim sportom što je i razlog zbog čega su odabrali ovu struku. Veći je problem naših studenata prevelik broj fizičkih aktivnosti u danu na primjer mogu imati praktičnu nastavu iz dva sporta i treninge (u sportu iz kojeg dolazi) što može biti preveliko opterećenje za studenta. Fakultet nastoji da kroz programe i rasporede podjednako rasporediti fizičko/sportsko opterećenje tijekom studija.

Studenti Kineziologije aktivni su i u drugim sferama života. Studenti fakulteta u pravilu volontiraju te pomažu organizatorima brojnih natjecanja u gradu i okolici. Studenti organiziraju "Završnu feštu" za kraj akademske godine, na kojoj u cjelodnevnom program odmjeravaju snage s profesorima u raznim sportskim aktivnostima, od popularnih (Crossfit) do davno zaboravljenih (Potezanje konopa). Vrijedno je spomenuti da studenti Kineziologije imaju značajnu ulogu u sudjelovanju na međufakultetskim i međusveučilišnim sportskim natjecanjima na kojim u gotovo svim područjima postižu zapažene rezultate. Vrijedno je istaknuti da su studenti Splitskog sveučilišta aktualni Europski prvaci u sveučilišnom nogometu a veći dio tima su nogometaši sa našeg fakulteta kao i stručni tim sastavljen od naših profesora.

3.7 Posebne mjere za motiviranje studenata

Studenti preddiplomskih studija dobivaju nagradu (pohvalnicu) za ostvaren prosjek ocjena tijekom studija od najmanje 4,5. Na diplomskim studijima pohvalnica se dodjeljuje studentima koji tijekom studija ostvare prosječnu ocjenu od najmanje 4,0, dok posebnu pohvalnicu i nagradu (knjiga, slika) dobivaju studenti koji su među prvih deset po prosječnoj ocjeni.

Dekanova nagrada (plaketa i novčana nagrada) dodjeljuje se trojici studenata svake akademske godine koji se prijave na objavljeni natječaj i ostvare najveći broj bodova prema propisanim uvjetima. Uvjete su predložili sami studenti putem svog Studentskog zbora, a osim općih uvjeta (*da nije imao zaostataka u studiju, da je upisao sljedeću ak. godinu ili završio studij, da je u prethodnoj ak. godini ostvario maksimalan broj ECTS bodova, da već nije bio dobitnik Nagrade*), postoje i posebni uvjeti (*razina studija, godina studija, težinski prosjek svih godina studija, kategorizirani sportaš, članstvo u studentskim udrugama i organizacijama, članstvo u udrugama civilnog društva, znanstveno-istraživački rad, ostale nagrade, demonstratura, sportski uspjesi*). Svaka kategorija nosi određeni koeficijent, a dobitnici su tri studenta koji ostvare najviše bodova po formuli $\text{umnožak koeficijenta} \times \text{prosječna ocjena}$. Na ovaj način potiče se rad i razvoj studenata na i izvan Fakulteta, ali svakako izvan samog studiranja, tako da dobitnik nagrade nije nužno student s najvišim prosjekom ocjena. Primjećuje se da je zainteresiranost studenata svake godine sve veća što pokazuje konstantan porast prosječne ocjene na diplomskom studiju.

3.8 Oblici podrške studentima

Na Fakultetu nije posebno organiziran mentorski rad osim kroz mentorstva prilikom izrade završnog, diplomskog rada i doktorske disertacije. Na poslijediplomskom doktorskom studiju posebno je uveden pojam tutora kao nastavnika fakulteta koji prati i pomaže doktorandu tijekom njegovog studija. Ostali studenti pomoć pri učenju mogu dobiti putem konzultacija koje nastavnici redovito održavaju ili putem elektroničke pošte ili e-learning *Loomen* portala.

Prostor na Fakultetu u maloj mjeri je prilagođen za boravak i studiranje studenata s posebnim potrebama. Fakultet je usvojio pravilnik rektorskog zbora o studiranju studenata sportaša po kojem kategorizirani sportaši paraolimpijskog odbora konzumiraju ista prava kao i ostali studenti kategorizirani sportaši. Nekoliko studenata s posebnim potrebama studira na fakultetu. Na ulazu u zgradu Teslina 10 postavljena je rampa za prijevoz invalidskih kolica a do naših prostori na četvrtom i petom katu može se doći liftom tu nedostaje sanitarni čvor prilagođen osobama sa invaliditetom. Neki gradski sportski objekti koje koristi fakultet prilagodili su infrastrukturu (ŠC Bazeni, ŠC Gripe, ŠC Park mladeži) osobama sa invaliditetom. Naša zgrada u Teslinoj 6 nije prilagođena osobama sa invaliditetom što bi u skoroj budućnosti trebalo napraviti.

Na Fakultetu studira i određen broj vrhunskih sportaša, kojima je također omogućeno studiranje po specifičnim uvjetima, gore spomenuti pravilnik rektorskog zbora o studiranju studenata sportaša precizno regulira prava i obaveze takvih studenata.

Fakultet pruža financijsku podršku studentima kroz različite aktivnosti: a) plaćanjem putnih troškova i/ili plaćanjem kotizacija pri sudjelovanju studenata sveučilišnog studija na znanstvenim konferencijama; b) plaćanjem putnih troškova studentima koji putuju na ERASMUS razmjenu; c) osiguravanjem opreme i plaćanjem putnih troškova studentima koji predstavljaju fakultet na sveučilišnim sportskim manifestacijama; d) sufinanciranjem raznih studentskih aktivnosti (organizacija natjecanja, studentske zabave, itd.).

3.9 Propisi i zaštiti studentskih prava

Dokumenti u kojima su utvrđene procedure i postupci rješavanja studentskih žalbi su:

- Statut Fakulteta
- Pravilnik o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta (i dopune istog pravilnika)
- Etički kodeks nastavnika, suradnika i znanstvenika
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata
- Statut Studentskog zbora.
- Politika zaštite privatnosti Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilnik o posebnim uvjetima studiranja studenata sportaša

Statutom Fakulteta i Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta utvrđen je postupak podnošenja žalbe na ocjenu. Student koji smatra da nije dobio zasluženu ocjenu zbog nepravilnosti pri ispitivanju ili ocjenjivanju može u roku od 2 dana od službenog priopćenja ocjene podnijeti žalbu na ocjenu. Dekan imenuje ispitno povjerenstvo koje odlučuje o osnovanosti žalbe i donosi konačnu odluku o ocjeni na ispitu u roku od 2 dana od podnošenja žalbe. Pritužbe na ponašanje koje je suprotno načelima i pravilima Etičkog kodeksa rješava Etičko povjerenstvo, čiji je član student. Povrede dužnosti studenta i stegovne mjere riješene su Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata. Ispred suda od pet članova (među njima je i predstavnik studenata) stegovnom postupku za studente sudjeluju: stegovni istražitelj za studente, stegovni tužitelj za studente te studentski pravobranitelj.

Fakultet kao voditelj obrade osobnih podataka poštuje privatnost i brine o zaštiti osobnih podataka, te shodno tome poduzima sve potrebne tehničke i organizacijske mjere zaštite. Politika zaštite privatnosti se odnosi na sve kandidate za upis na studij, studente, polaznike programacjelovitog učenja, kandidate za zaposlenje, zaposlenike i vanjske suradnike. Pravilnik o posebnim uvjetima studiranja studenata sportaša omogućuje dual karijeru studentu, odnosno omogućuje je kombinaciju uspješnog studiranja i uspješne sportske karijere. Pojedinačne studentske molbe i žalbe, u prvom stupnju, rješava Prodekan za nastavu i studente. U drugom stupnju Dekan fakulteta. U slučaju molbi i žalbi koje se tiču većeg broja studenata, na prijedlog Studentskog zbora, o njima raspravlja Fakultetsko vijeće.

3.10 Praćenje završenih studenata (alumni)

Od 2011. godine na Fakultetu djeluje Alumni udruga bivših studenata Kineziološkog fakulteta koja okuplja preko 200 članova. Alumni udruga pokušava svojim aktivnostima potaknuti bivše studente na međusobno povezivanje i povezivanje s Fakultetom. Putem Alumni udruge Fakultet prikuplja informacije o zapošljavanju završenih studenata Fakulteta. Na susretima udruge raspravlja se i o strukturi studijskih programa kao i njihovom unaprjeđenju.

Vrlo je teško sustavno pratiti karijere bivših studenata. Nije lako doći ni do podataka o zapošljavanju jer se način vođenja evidencija na zavodu za zapošljavanje razlikuje od strukture studijskih programa, pogotovo u nedorečenoj situaciji izjednačavanja starih i novih akademskih

naziva. Udruga Alumni Kineziološkog fakulteta u Splitu sudjeluje u humanitarnim i društveno korisnim aktivnostima na poziv svoga članstva te organizira studente volontere. To se prvenstveno se to odnosi na naše bivše studente koji su zaposleni u udrugama koje se bave osobama sa posebnim potrebama ali i na ostalim sportskim aktivnostima poput Marjanske štafete.

3.11 Vrsta i kvaliteta nastavnih materijala

U proteklom razdoblju od 5 godina naši profesori su autori, koautori ili suradnici na 10 sveučilišnih udžbenika (u prošlom takvom razdoblju 2 udžbenika), objavljivali su skripte, priručnike, e priručnike i znanstvene knjige. U toj literaturi dominiraju e priručnici zbog njihove praktičnosti u današnji vrijeme. Možemo reći da su mjere podizanja izdavaštva poduzete nakon prošle reakreditacije dale rezultate jer se broj izdanih materijala udvostručio.

Prilog (popis nastavnih materijala djelatnika u proteklih 5 godina)

1. Jurko D., Čular D., Badrić, M, Sporiš G (2015). Osnove kineziologije. Sveučilišni udžbenik
2. Sekulić D (2016).: Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji. Sveučilišni udžbenik
3. Čular, D., Padulo, J., Sporiš, G., (2017). „Anaerobic capacities in elite performance in taekwondo" in P. Drid (Eds.) Science and Medicine in Combat Sports (pp 191-212). New York: Nova Science Publishers, Inc,
4. Hrvoje Karninčić, (2016), Teorija i metodika hrvanja, e priručnik
5. Marijo Jeličić, (2016), Kineziološka i antropološka analiza košarke, e priručnik
6. Sunčica Delaš Kalinski, (2016), Teorija i metodika sportske gimnastike 1, e priručnik
7. Mario Jeličić, (2016), teorija i metodika košarke, e priručnik
8. Ana Kezić, (2016) Teorija i metodika ritmičke gimnastike, e priručnik
9. Mahmutović, I., Grgantov Z., Nešić, G, Osmankač, N., Milenkoski, J., Uslu, S. (2016). Odbojka – umijeće coachinga (Udžbenik univerziteta u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja)
10. Zenić-Sekulić N. (2016) Elementi kineziološke rekreacije, kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaji. Sveučilišni udžbenik
11. Čular D., Sporiš, G., Šamija K. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Sveučilišni udžbenik
12. Goran Gabrilo, (2017), Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu, e priručnik
13. Krstulović, S. (2018), Motorički razvoj čovjeka. Sveučilišni udžbenik
14. Krstulovic, S. & Djapic Caput, P. (2017). Structuring and comparison of models for determining factors of success in judo. In P. Drid (Ed.), Science and medicine in combat sports. Hauppauge, N.Y.: Nova Science
15. Marko Erceg, Ante Rađa, Goran Sporiš (2018). Razvoj nogometaša
16. (Antropološki status nogometaša tijekom razvojnih faza), e-priručnik
17. Jelena Rodek, (2018) Odabrane teme (sociologija u kineziologiji), priručnik
18. Damir Zubac autor poglavlja: Utjecaj trenažnih stimulusa i neaktivnosti na mišićna vlakna i njihova prilagodba u sveučilišnom udžbeniku Mišigoj-Duraković, M. i sur (2018).
19. Alen Miletić, (2018) Teorija i metodika plesova, e priručnik nakladnik
20. Rogulj, N. (2019). Teorija i metodika rukometa. Sveučilišni udžbenik u proceduri

21. Foretić, N., Rogulj, N. (2020). Primjena igara u rukometnom treningu - II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. dopunska sveučilišna literatura (priručnik) u proceduri
22. Saša Vuk, Darko Katović, Dražan Dizdar i Damir Sekulić, (2020), Testovi za mjerenje i procjenu motoričko-funkcionalnih sposobnosti i morfoloških osobina, Sveučilišni udžbenik u proceduri

3.12 Postojeće stanje i moguća poboljšanja

Sustav studiranja u skladu s Bolonjskom deklaracijom doveo do povećanja efikasnosti studiranja u odnosu na prethodni sustav studiranja. Prolaznost će se permanentno pratiti i poduzimat će se sve mjere kojima bi se prolaznost povećala, ali nikako ne na račun smanjivanja kriterija. Postoji vrlo dobar odnos i komunikacija između studenata i nastavnika. Studentima su osigurani dobri uvjeti za studiranje. Fakultet trajno ulaže napore kako bi se još više popravili uvjeti studiranja, ponajviše u smislu lociranja nastave na manjem broju lokacije kako bi se smanjilo vrijeme putovanja s jedne lokacije na drugu unutar jednog nastavnog dana.

Interes studenata za upis na Fakultet je prilično visok, ali svakako ćemo poduzimati dodatne mjere kako bismo upisivali što kvalitetnije i što motiviranije studente:

- U suradnji sa srednjoškolskim institucijama, primarno na području županije, kroz organizaciju popularnih predavanja i različitih radionica, pokušat ćemo privući što bolje buduće studente
- Studente uključivati u znanstvene i stručne projekte.
- Podržavati studentske projekte i nagrađivati najbolje studente.
- Poticati studente na mobilnost.

3.13 Analitika

Tablica 3.1. Struktura studenata

Naziv studijskog programa	Redovni studenti	Izvanredni studenti
Preddiplomski studij kineziologije	248	0
Stručni studij kineziologije	0	355
Diplomski studij kineziologije	121	0
Specijalistički studij kineziologije	0	52
Poslijediplomski studij kineziologije	0	34
Ukupno	369	407

Preddiplomski studij kineziologije													
Redovni studij						Izvanredni studij							
						Gimnazija				Strukovne šk.			
Godina	Prijavlj eni	Prv i Izb or	Dru gi Izb or	Upis ani u 1. godi nu studi ja	Upis na kvot a	Prijavlj eni	Upis ani	Upis na kvot a	Br oj	Pros j. Ocje na	Br oj	Pros j. ocje na	
2014./2015.	/	/	/	75	75	-	-	-	26	3,52	49	3,46	
2015./2016.	/	/	/	75	75	-	-	-	45	3,53	30	3,44	
2016./2017.	/	/	/	75	75	-	-	-	25	3,55	50	3,51	
2017./2018.	505	205	80	75	75	-	-	-	33	/*	42	/*	
2018./2019.	585	234	94	75	75	-	-	-	27	3,48	48	3,63	

Stručni studij kineziologije													
Redovni studij						Izvanredni studij							
						Gimnazija				Strukovne šk.			

<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Prvi izbor</i>	<i>Druzi izbor</i>	<i>Upisani u 1. godinu studija</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj*</i>	<i>Prosječna ocjena</i>	<i>Broj*</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
2014./2015.	-	-	-	-	-	125	122	150	34	/	88	/
2015./2016.	-	-	-	-	-	198	125	210	24	/	101	/
2016./2017.	-	-	-	-	-	181	131	210	28	/	103	/
2017./2018.	-	-	-	-	-	163	149	210	33	/	116	/
2018./2019.	-	-	=	-	-	113	78	210	20	/	58	/

<i>Stručni studij kineziologije</i>												
<i>Redovni studij</i>						<i>Izvanredni studij</i>			<i>Gimnazija</i>	<i>Strukovne šk.</i>		
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Prvi izbor</i>	<i>Druzi izbor</i>	<i>Upisani u 1. godinu studija</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj*</i>	<i>Prosječna ocjena</i>	<i>Broj*</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
2014./2015.	-	-	-	-	-	125	122	150	34	/	88	/
2015./2016.	-	-	-	-	-	198	125	210	24	/	101	/
2016./2017.	-	-	-	-	-	181	131	210	28	/	103	/
2017./2018.	-	-	-	-	-	163	149	210	33	/	116	/
2018./2019.	-	-	=	-	-	113	78	210	20	/	58	/

<i>Specijalistički studij kineziologije</i>								
<i>Redovni studij</i>				<i>Izvanredni studij</i>				
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj studenata koji</i>	<i>Prosječna ocjena</i>

							dolaze s drugog visokog učilišta	
2014./2015.	-	-	-	22	22	50	19	/
2015./2016.	-	-	-	19	19	50	14	/
2016./2017.	-	-	-	17	17	50	10	/
2017./2018.	-	-	-	18	18	50	9	/
2018./2019.	-	-	-	36	34	50	20	/

Preddiplomski studij kineziologije

Godina upisa	Broj upisanih	Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj završenih / diplomiranih studenata (od studenata koji su upisali te godine)	Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja	Broj završenih / diplomiranih studenata (završili studij te ak.godine)	Prosječna ocjena u studiju (težinski za stupac I)
2014./2015.	75	6	4	65	49	15	40	3,56
2015./2016.	75	12	0	63	47	9	62	3,68
2016./2017.	75+4*	2	1	72	25+4*	11	50	3,67
2017./2018.	75+2*	10	1	64	2*	15	49	3,63
2018./2019.	75+4*	14	4	57	4*	/	56	3,72

*prijelaznici sa drugih visokih učilišta

Diplomski studij kineziologije

Godina upisa	Broj upisanih	Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj završenih / diplomiranih studenata (od studenata koji su upisali te godine)	Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja	Broj završenih / diplomiranih studenata (završili studij te ak.godine)	Prosječna ocjena u studiju (težinski za stupac I)
--------------	---------------	---	---	--	--	--	--	---

		<i>h ECTS bodova</i>	<i>h ECTS bodova</i>	<i>ECTS bodova</i>	<i>upisali te godine)</i>		<i>ak. godine)</i>	
2014./2015.	71	2	1	68	67	0	65	3,93
2015./2016.	39	1	1	37	36	1	62	3,85
2016./2017.	62	3	0	59	59	0	51	3,87
2017./2018.	49	5	1	43	21	0	49	3,97
2018./2019.	46	3	1	42	/	0	51	3,86

Tablica 3.2. Studentski standard

		Broj	Kvadrati
A	Predavaonice	5	328
B	Nastavni laboratoriji i praktikumi	0	0
C	Radilišta	0	0
	Informatičke učionice	1	45
	Znanstveni laboratorij	2	165
	Prostorije za studentske aktivnosti	2	140
D	Nastavnički kabineti	13	256
	Ukupno		

Tablica 3.3. Struktura studenata

Naziv studijskog programa	Redovni studenti	Izvanredni studenti
Prediplomski studij kineziologije	248	0
Stručni studij kineziologije	0	355
Diplomski studij kineziologije	121	0
Specijalistički studij kineziologije	0	52
Poslijediplomski studij kineziologije	0	34
Ukupno	369	407

Tablica 3.4. Zapošljavanje studenata koji su završili studij

	Godina	Broj studenata koji su završili	Broj nezaposlenih prema statistici zavoda za zapošljavanje*
Prediplomski studij kineziologije	2017	50	
	2018	50	
	2019	55	
Stručni studij kineziologije	2017	49	
	2018	52	
	2019	67	
Diplomski studij kineziologije	2017	52	
	2018	49	
	2019	49	
Specijalistički studij kineziologije	2017	13	
	2018	14	
	2019	8	

Posljediplomski studij kineziologije	2017	2	
	2018	3	
	2019	7	
Svi studiji ukupno	2017	166	142*
	2018	167	115*
	2019	190	95*

*Mogućnost pretraživanja je isključivo prema nekadašnjim odnosno aktualnim nazivima zanimanja koji postoje u struci: profesor tjelesne i zdravstvene kulture, profesor fizičke kulture i magistar kineziologije. Zbog toga se broj nezaposlenih ne može razvrstati po studijima te ga treba promatrati ukupno i zato je prikazan u posljednjoj koloni

4 NASTAVNICI

4.1 Struktura nastavnika i suradnika

Prema našem mišljenju broj stalno zaposlenih na Fakultetu trebao bi biti veći. Stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju je 33, i dalje u nastavnom zvanju nemamo stalno zaposlenih (kao i u prethodnom reakreditacijskom ciklusu). Broj redovitih profesora u trajnom zvanju je porastao na 5 iako su u proteklih nekoliko godina 3 redovita profesora u trajnom zvanju otišla u mirovinu. U suradničkim zvanju trenutno imamo jednog zaposlenog asistenta. Broj asistenata i doktoranata je bio nizak i u prošlom ciklusu reakreditacije sada je još imanji zbog napredovanja istih. Kako je ta situacija percipirana kao problem fakultet je u takučaj akademskoj godini raspisao više natječaja za zvanja koja nam manjkaju. Možemo primijetiti da broj ljudi koji je otišao u mirovinu jednak novo zaposlenim djelatnicima.

Pregled zvanja vanjskih suradnika na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju pokazuje da je i dalje visok broj suradnika u znanstveno-nastavnom zvanju 10. Uz 9 asistenata i jednog stručnog suradnika. Možemo reći da je omjer profesor/asistent bliži optimalnom odnosu 1,5 do 2 asistenta po nastavniku. Što se ne može reći za stalno zaposleno nastavno osoblje gdje je taj omjer percipiran kao problem fakulteta.

4.2 Omjer nastavnik/student i opseg opterećenja nastavnika

Možemo reći da broj studenata konstantno raste osim sa 2015/16 na 2016/17 što možemo pretpostaviti da je zbog slabijeg upisa na 2016/17. Blagi porast rasta broja studenata prati i blagi porast broja profesora. Kako smo u prethodnom reakreditacijskom razdoblju bili zadovoljni sa ovim omjereom možemo reći da je situacija po ovom pitanju i dalje ostala zadovoljavajuća. Od tada svake akademske godine povećava se broj studenta upravo za nove nastavne godine na stručnim studijima. Tekuće akademske godine upisana je i treća generacija studenata na stručnom studiju po smatramo da je trenutno to postavljeni omjer.

Smatramo da je predstavljeni trenutni tijekom zadnjih pet godina je zadovoljavajući (vidjeti tablicu u podpoglavlju Analitika)

Ukupna pokrivenost nastave (predavanja, seminari i vježbe) od strane nastavnika Fakulteta na sveučilišnim studijima je preko 80%, ali uz puno nastavno opterećenje od +20% prema Kolektivnom ugovoru. Dakle, ako bi nastavnici radili s opterećenjem 100% satnica vanjske suradnje bi se nešto povećala ali možemo reći da bi ostala u okvirima zadovoljavajućeg omjera stalno zaposleni/vanjski. U ovom razdoblju vanjski suradnici na stručnim i specijalističkim studijima rade 34% predavanja i 27% vježbi odnosno seminara. U odnosu na prošli reakreditacijski ciklus znatno poboljšanje jer su vanjski tada radili 40% predavanja i seminara i do 80% vježbi. Možemo reći da su naponi fakulteta da se omjer stalno zaposlenih profesora i vanjskih suradnika na svim studijima popravi dali su rezultate.

Postupak angažmana vanjskih suradnika je slijedeći nakon usvojenog reda predavanja i definiranog broja grupa definira se opterećenje stalno zaposlenih profesora. Profesori nositelji kolegija ukoliko imaju višak sati na predmetu prijavljuju potrebe za vanjskim suradnicima. Popis vanjskih suradnika odobrava dekan ukoliko utvrdi da su zahtjevi profesora opravdani. Postupak je različit ukoliko se radi o kolegijima koji nemaju nositelja koji je stalno zaposlen na fakultetu, tu nema potrebe da profesor prvo napuni sebi satnicu. Ova problematika je precizno regulirana sveučilišnim pravilnikom o vanjskoj suradnji.

4.3 Procjena kompetentnosti nastavnika i vanjskih suradnika i podrška

Odbor za unaprjeđenje kvalitete nema sve potrebne pokazatelje, niti definiran institucionalni sveučilišni okvir prema kojem bi se mogla napraviti evaluacija kompetentnosti nastavnika. Procjena kompetentnosti nastavnika uključuje vrednovanje od strane nezavisne ustanove ili stručnjaka, a ne samo procjenu od strane studenata koji putem ankete procjenjuju samo neke elemente kompetentnosti. Kompetentnost nastavnika se u stvarnosti kontinuirano provjerava pri svakom postupku izbora ili reizbora na temelju kriterija utvrđenih Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te uvjetima Rektorskog zbora. Također, Fakultet ima dodatne vlastite kriterija za procjenu kompetentnosti nastavnika prilikom izbora ili reizbora. Službenog uspoređivanja u domaćim i međunarodnim okvirima do sada nije bilo. Uvidom u službene rezultate, kao i pojedinačne komentare unutar studenskih anketa, rijetko se događa da studenti negativno ocjenjuju i komentiraju kompetencije nastavnika.

Osposobljavanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija provodi se na nekoliko načina kroz:

- Studijske boravke na inozemnim institucijama
- Sudjelovanje u međunarodnim projektima
- Organizaciju i sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima, radionicama i tečajevima
- Razmjenu profesora putem ERAZMUS-a ili CEPUS-a

Fakultet potiče i financijski podupire prvenstveno svoje djelatnike-nastavnike na pohađanje seminara i tečajeva za osposobljavanje i usavršavanje njihovih kompetencija. Valja naglasiti da nismo u potpunosti zadovoljni stanjem u ovom području jer nisu svi nastavnici uključeni u permanentno usavršavanje. Također, niti na fakultetu, niti na Sveučilištu, ne postoji sustavna briga u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija. Razmjena profesora u sklopu projekata europske unije (erasmus, cepus) omogućuje na samo stalno zaposlenim profesorima već i profesorima vanjskim suradnicima studijska putovanja na duži vremenski period, a naš fakultet zadnjih godina bilježi značajan rast takvih razmjena.

S obzirom da ne raspolažemo podacima drugih srodnih visokih učilišta nije ih moguće uspoređivati s našima

Fakultet sufinancira troškove izdavanja znanstvenih knjiga i sveučilišnih udžbenika. Fakultet dodatno financijski podupire znanstvenu produktivnost i znanstvenu izvrsnost. Svaki profesor ima na raspolaganju sredstva za znanstvene troškove koja se dodjeljuju temeljem znanstvene

izvrsnosti tijekom protekle godine. Financijska potpora daje dobre rezultate što se ogleda kroz porast broja i kvalitete znanstvenih radova.

4.4 Analitika

Tablica 4.1. Struktura osoblja

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu	Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu	Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost (godine)			Broj	Prosječna starost (godine)
Redoviti profesor trajno zvanje	5	57 god.				
Redoviti profesori	6	48 god.				
Izvanredni profesori	11	43 god.			4	56
Docenti	11	44 god.			6	48
Nastavna zvanja						
Asistenti	1	33 god.			9	31
Stručni suradnici					1	53
Znanstveni novaci						
Tehničko osoblje						
Administrativno osoblje	11	46 god.				
Pomoćno osoblje	4	50 god.				

Tablica 4.2. Popis nastavnika

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa
Sekulić Damir	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	18. 09. 2014.	100%
Maleš Boris	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	23. 02. 2017.	100%
Miletić Đurđica	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija		100%
Babin Josip	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Univerzitet Kiril i Metodij u Skopju	kineziologija	27. 04. 2016.	100%
Rogulj Nenad	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	29. 03. 2018.	100%
Ostojić Ljerka	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Univerzitet Đuro Pucar Stari u Banja Luci	temeljne medicinske znanosti	29. 06. 2017.	50%
Grgantov Zoran	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	17. 12. 2015.	100%
Jelić Mario	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	13. 07. 2017.	100%
Krstulović Saša	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	17. 12. 2015.	100%
Paušić Jelena	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	27. 04. 2017.	100%
Zagorac Nebojša	redoviti profesor	doktor znanosti	Fakultet za fizičku kulturu u Beogradu	kineziologija	22. 12. 2016.	100%

Zenić Sekulić Nataša	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	24. 11. 2016.	100%
Ivančev Vladimir	izvanredni profesor	Doktor znanosti	Medicinski fakultet u Zagrebu	temeljne medicinske znanosti	08. 11. 2018.	100%
Bavčević Tonči	izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	29. 10. 2014.	100%
Čular Dražen	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26. 06. 2017.	100%
Delaš Kalinski Sunčica	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	26. 10. 2016.	100%
Erceg Marko	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	21. 12. 2016.	100%
Jelaska Igor	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	29. 03. 2017.	100%
Karninčić Hrvoje	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	29. 03. 2017.	100%
Kezić Ana	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26. 06. 2017.	100%
Tomljanović Mario	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	06. 09. 2017.	100%
Žuvela Frane	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26. 10. 2016.	100%
Goran Gabrilo	Izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	28. 02. 2018.	100%
Penjak Ana	docent	doktor znanosti	Filozofski fakultet u Splitu	Filologija kineziologija	25. 10. 2017.	100%
Rodek Jelena	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	sociologija	23. 10. 2013.	100%

Spasić Miodrag	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26. 10. 2016.	100%
Čavala Marijana	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	25. 01. 2017.	100%
Boris Milavić	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	Psihologija kineziologija	27. 01. 2016.	100%
Mirjana Milić	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.12.2016.	100%
Goran Munivrana	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.12. 2016.	100%
Perić Mia	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.12. 2016.	100%
Miletić Alen	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	23. 04. 2014.	100%
Jukić Jozefina	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	29. 06. 2018.	100%
Uljević Ognjen	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.12. 2016.	100%
Zubac Damir	asistent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	temeljne medicinske znanosti	20. 12. 2017.	

Ak. Godina	Broj nastavnika	Broj studenata	Omjer student/nastavnik
2014/2015	29	361	12,45
2015/2016	30	468	15,60
2016/2017	34	431	12,67
2017/2018	34	519	15,26
2018/2019	36	589	16,36

Tablica 4.3. Opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika

Naziv studijskog programa	Predavanja		Seminari *		Vježbe*	
	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici
Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	780	45	1181	179	2606	714
Preddiplomski stručni studij kineziologije	1796	1074	1429	596	1505	593
Diplomski sveučilišni studij kineziologije	449	121	550	164	596	588
Specijalistički diplomski stručni studij kineziologije	514	125	325	58	202	56
Poslijediplomski doktorski studij kineziologije	285	115	-	-	-	-

*broj seminarskih i vježbovnih grupa nije isti na svim godinama diplomskog a i preddiplomskog studija pa čak i na predmetima u okviru iste godine tako da teško preciznije odrediti broj sati na seminarima odnosno vježbama.

Tablica 4.4. Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina

Godina	Broj novozaposlenih nastavnika	Broj nastavnika kojima je završio radni odnos
2014/2015	1	1
2015/2016	1	1
2016/2017	2	0
2017/2018	1	4
2018/2019	1	2

Tablica 4.4.b. Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina na vlastita sredstva

Godina	Broj novozaposlenih nastavnika	Broj nastavnika kojima je završio radni odnos
2014/2015	0	0
2015/2016	9	0
2016/2017	0	1

2017/2018	0	2
2018/2019	0	6

5 ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

5.1 Strateški program znanstvenih istraživanja, najvažniji znanstveni radovi nastavnika

Kineziološki fakultet od svog osnivanja teži objedinjavanju znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti kako bi kineziologija bila prepoznata kao respektabilna znanstvena disciplina potičući ujedno razvoj sporta, rekreacije, kineziterapije i edukacije.

Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od pet godina (2016-2020) na Kineziološkom fakultetu u Splitu definiran je istoimenim dokumentom. U prvom poglavlju tog dokumenta navodi se svrha osnivanja i rada Fakulteta, a definirane su i vizija, misija, vrijednosti te ustroj Fakulteta. U drugom poglavlju izvršena je analiza znanstvenog potencijala Fakulteta i njegovog položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju temeljena na strukturi zaposlenika, financiranim znanstveno-istraživačkim projektima, broju doktoranada i poslijedoktoranada, broju obranjenih doktorata te broju objavljenih radova u časopisima citiranim u bazama WoS, SCOPUS te ostalim citatnim bazama. Drugo poglavlje završava SWOT analizom u kojoj su navedene prednosti, slabosti, prilike i prijetnje. U trećem poglavlju navedeni su strateški ciljevi Fakulteta te je objašnjena njihova povezanost s razvojem znanstveno istraživačkog rada na Fakultetu. U četvrtom poglavlju definirani su očekivani ishodi Strateškog programa znanstvenog istraživanja, dok su u petom poglavlju istaknute znanstvene teme koje fakultet namjerava istraživati s detaljnim programom rada i posebnim ciljevima za svaku temu. U **Prilogu 2** dan je prikaz tema koje oslikavaju istraživačke interese djelatnika ustrojbenih jedinica Fakulteta uz kratke sažetke, popis ciljeva i predviđen broj istraživača, dok su u **Prilogu 3** izdvojene teme znanstvenih istraživanja u kojima djelatnici Fakulteta surađuju s istraživačima s ostalih fakulteta Sveučilišta u Splitu, kao i drugih sveučilišta iz zemlje i inozemstva. U šestom poglavlju iznesen je plan organizacijskog razvoja Fakulteta u području znanstveno-istraživačkog rada, dok su u sedmom poglavlju definirani pokazatelji uspješnosti provedbe Strateškog programa znanstvenih istraživanja. U **Prilogu 1**, naveden je Popis znanstvenih radova Fakulteta po zavodima objavljenih u razdoblju 2009-2015 u časopisima indeksiranim u WoS i SCOPUS bazama.

Ako treba odabrati 10 istaknutih međunarodnih časopisa u kojima su objavljeni radovi djelatnika Kineziološkog fakulteta u Splitu, nužno je voditi računa o faktoru odjeka za određenu godinu, petogodišnjem faktoru odjeka, citiranosti određenih radova, značaju časopisa za fundamentalna područja kineziologije, broju radova koje godišnje određeni časopis objavljuje, koliko se često određeni autori pojavljuju u časopisu, koliki je broj koautora, ima li inozemnih koautora, i sl. Vodeći računa o ovim, kao i brojnim drugim aspektima jedan mogući izbor 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa značajnih za Kineziološki fakultet u Splitu je slijedeći:

INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORTS PHYSIOLOGY AND PERFORMANCE

Publisher: HUMAN KINETICS PUBL INC, 1607 N MARKET ST, PO BOX 5076, CHAMPAIGN, IL 61820-2200 USA; ISSN: 1555-0265; eISSN: 1555-0273; Impact Factor 4.133

JOURNAL OF STRENGTH AND CONDITIONING RESEARCH

Publisher: LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, TWO COMMERCE SQ, 2001 MARKET ST, PHILADELPHIA, PA 19103 USA; ISSN: 1064-8011; eISSN: 1533-4287; Impact Factor: 3.017

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH
Publisher: MDPI, ST ALBAN-ANLAGE 66, CH-4052 BASEL, SWITZERLAND; ISSN: 1661-7827
eISSN: 1660-4601; Impact Factor: 2.468

JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY OF SPORTS NUTRITION
Publisher: BMC, CAMPUS, 4 CRINAN ST, LONDON N1 9XW, ENGLAND; ISSN: 1550-2783; Impact factor: 3.841

BIOLOGY OF SPORT
Publisher: INST SPORT, TRYLOGII 2, POB 30,, 01-892 WARSAW 45, POLAND; ISSN: 0860-021X
eISSN: 2083-1862; Impact factor: 2.202

INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH
Publisher: SPRINGER BASEL AG, PICASSOPLATZ 4, BASEL, 4052, SWITZERLAND; ISSN: 1661-8556 eISSN: 1661-8564; Impact factor: 2.373

PLOS One
Publisher: PUBLIC LIBRARY SCIENCE, 1160 BATTERY STREET, STE 100, SAN FRANCISCO, CA 94111 USA; ISSN: 1932-6203; Impact Factor 2.776

EUROPEAN JOURNAL OF NUTRITION
Publisher: SPRINGER HEIDELBERG, TIERGARTENSTRASSE 17, D-69121 HEIDELBERG, GERMANY; ISSN: 1436-6207; eISSN: 1436-6215; Impact Factor: 4.449

EUROPEAN JOURNAL OF SPORT SCIENCE
Publisher: TAYLOR & FRANCIS LTD, 2-4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXON, ENGLAND; ISSN: 1746-1391; eISSN: 1536-7290; Impact factor: 2.376

JOURNAL OF SPORTS SCIENCES
Publisher: TAYLOR & FRANCIS LTD, 2-4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXON, ENGLAND; ISSN: 0264-0414; eISSN: 1466-447X
Impact factor: 2.881

Iznimno je teško izdvojiti objektivne kriterije prema kojim bi se istaklo 10 najvažnijih znanstvenih članaka za instituciju u proteklih pet godina. Neki od mogućih objektivnih kriterija jesu Impact faktori časopisa, petogodišnji faktor odjeka časopisa, citati radova prema WoS i Scopus bazama, udio samocitata, važnost teme za primijenjena područja kineziologije, koliko se često određeni autori pojavljuju u časopisu, koji je redoslijed autora, koliki je broj koautora, jesu li zastupljeni inozemni koautori, jesu li djelatnici fakulteta u uredništvu danog časopisa ili su pak bili gostujući urednici.

Vodeći računa o ovim, kao i brojnim drugim aspektima slijedi jedan mogući odabir 10 najvažnijih znanstvenih članaka čiji su autori i koautori djelatnici Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu u proteklih pet godina. Na svim radovima su autori Fakulteta prvi autori.

- Zubac D, Paravlić A, Reid R, Jelaska, I, Morrison S.A, Ivančev, V. (2019) Fluid balance and hydration status in Olympic combat athletes: A systematic review with meta-analysis of controlled and uncontrolled studies. European Journal of Nutrition; 58(2), 497-514; 2019

- Milavic, B., Padulo J., Grgantov, Z., Milić, M., Mannarini, S., Manzoni, G.M., Ardigò, L.P., & Rossi, A. (2019). Development and factorial validity of the Psychological Skills Inventory for Sports, Youth Version – Short Form: Assessment of the psychometric properties. *PLoS ONE*, 14(8):e0220930.
- Sekulic D, Tahiraj E, Maric D, Olujic D, Bianco A, Zaletel P. (2019) What drives athletes toward dietary supplement use: objective knowledge or self-perceived competence? Cross-sectional analysis of professional team-sport players from Southeastern Europe during the competitive season. *Journal of International Society of Sports Nutrition*. 14; 16(1):25.
- Zenić N, Terzić A, Ostojić L, Šišić N, Saavedra JM, Kristjánsdóttir H, Guðmundsdóttir ML, Sekulić D (2019) Educational and sport factors as predictors of harmful alcohol drinking in adolescence: a prospective study in Bosnia and Herzegovina. *International Journal of Public Health*. 64(2) 185-194.
- Sekulic D, Foretic N, Gilic B, Esco MR, Hammami R, Uljevic O, Versic S, Spasic M (2019) Importance of Agility Performance in Professional Futsal Players; Reliability and Applicability of Newly Developed Testing Protocols. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2019 Sep 4;16(18). pii: E3246.
- Čular, D., Ivančev, V., Zagatto, A., Milić, M., Beslija, T., Sellami, M. & Padulo, J. (2018) Validity and Reliability of the 30-s Continuous Jump for Anaerobic Power and Capacity Assessment in Combat Sport. *Frontiers in Physiology*, 9, 1-10 doi:10.3389/fphys.2018.00543.
- Rađa, A., Padulo, J., Jelaska, I., Ardigò, L. P., & Fumarco, L. (2018). Relative age effect and second-tiers: No second chance for later-born players. *PloS one*, 13(8), e0201795.
- Zubac D, Čular D, Marušić U. (2018) Reliability of urinary dehydration markers among elite youth boxers. *International Journal of Sports Physiology and Performance*; 1;13(3):374-381, 2018.
- Zenić N, Ban D, Jurišić S, Čubela M, Rodek J, Ostojić L, Jeličić M, Bianco A, Sekulić D (2017) Prospective Analysis of the Influence of Sport and Educational Factors on the Prevalence and Initiation of Smoking in Older Adolescents from Croatia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 14(4). E44
- Zubac D, Antelj T, Olujic D, Ivancev V, & Morrison S.A (2017) Fluid balance and hydration assessment during the weight-stable preparation phase in elite youth boxers. *Journal of Sports Sciences*; 35(8):719-726.

U nastavku su priloženi tablični podaci o broju radova indeksiranih u Scopus-u, te citiranosti indeksirane u Scopus-u pojedinačno za svakog djelatnika za period od 2015. zaključno sa 2019. godinom.

Znanstveno polje kineziologija razvrstano je u 6 grana: sistematska kineziologija, kineziologija sporta, kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost te kineziološka antropologija. Time je usporedba znanstvene produktivnosti djelatnika Kineziološkog fakulteta u Splitu preko Scopus ili neke druge baze znatno otežana. Treba napomenuti da su broj znanstvenih radova citiranih u znanstvenim bazama kao i njihova citiranost samo neki od kriterija po kojima se znanstvene ustanove mogu međusobno uspoređivati. Zbog multidisciplinarnosti kineziologije (s medicinom, psihologijom, fizikom, informatikom i dr.) mogu se postaviti i drugi kriteriji za što su potrebne detaljnije analize

bibliografskih baza prema autorima, odnosno zaposlenicima što bi iziskivalo dugoročnije i detaljnije pretraživanje.

Ako prema navedenim parametrima uspoređujemo dostignuća naših djelatnika sa znanstvenim dostignućima kolega u zemlji i regiji u području kineziologije, možemo zaključiti da je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, jedna od vodećih znanstvena ustanova u regiji.

Pri uspoređivanju dostignuća djelatnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu sa znanstvenim dostignućima istraživača ostalih domaćih i stranih institucija u području kineziologije, moramo uzeti u obzir veličinu Fakulteta odnosno broj zaposlenika u znanstvenim, znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima kao i broj administrativnog i tehničkog osoblja. Uzimajući navedeno u obzir znanstvena produktivnost Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu uistinu je zavidna u kontekstu regije u znanstvenom polju kineziologija.

5.2 Kriteriji znanstvene produktivnosti mentora doktorskih disertacija

Poslijediplomski doktorski studij Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu reformiran je prema Salzburškim principima i definiran Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju. Kod uloge mentora doktorskih disertacija posebna se pažnja posvetila petom Salzburškom principu koji definira ulogu supervizora te se nastojalo osigurati jednom doktorandu više kompetentnih supervizora. To je Pravilnikom utvrđeno na način da se od početka dokorskog studija (prilikom upisa u prvi semestar, doktorandu najprije dodjeljuje tutor, postavljeni su znanstveni kriteriji mentoriranja, te je utvrđen broj doktoranada koje može voditi jedan mentor. Tako je osigurano da neuspješni mentori ne mogu ponovno voditi nove doktorande.

Tutor (Pravilnik, članak 9)

- Studentu se tijekom prvog semestra imenuje tutor koji prati njegov rad i postignuća, te mu pomaže u pitanjima vezanim za studij.
- Tutor mora biti član Vijeća dokorskog studija.
- Tutora imenuje Vijeće dokorskog studija prema osobnim interesima studenta u suglasnosti s prodekanom za znanost
- Tutor može, ali i ne mora biti mentor za doktorski rad.
- Tutor istovremeno može pratiti najviše pet doktoranada i dužan je o njihovom radu jednom godišnje izvijestiti Vijeće dokorskog studija.

Prema ovim naputcima, tutori se najčešće imenuju prema znanstvenim preferencijama doktoranada, a izvješća koja tutori podnose o doktorandima, osigurava kvalitetno praćenje doktoranda već od samog početka dokorskog studija

Mentor (Pravilnik, članak 9)

- Mentor projekta doktorske disertacije može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava objavila najmanje četiri znanstvena rada u časopisima pokrivenima bazom *Web of Science*
- Iznimno, sumentor može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava objavila najmanje dva znanstvena rada u časopisima citiranim u *Web of Science* bibliografskim bazama.

- Mentora imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća doktorskog studija, a imenovanju prethodi pisana suglasnost mentora o prihvaćanju mentorstva.
- Mentor može istovremeno voditi najviše dva doktoranda ili najviše do četiri sumentorstva (1 mentorstvo+max. 2 sumentorstva)
- Nastavnik fakulteta može biti mentor na drugoj ustanovi istog ili drugog sveučilišta ako ima dopusnicu dekana matičnog fakulteta.
- U cilju osiguravanja kvalitete doktorskog rada mentorstvo i sumentorstvo se može omogućiti i znanstvenicima izvan Fakulteta koji s Fakultetom potpisuju ugovor o suradnji i preuzimanju odgovornosti.

Istovremeno se i prati profil radova mentora (putem predprijava projekta doktorata) kako bi se utvrdilo da li su znanstvene preferencije doktoranda, usklađene sa profilom radova koje objavljuje mentor.

5.3 Politika Fakulteta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.

Jedna od esencijalnih zadaća, ali i temeljnih strateških odrednica, znanstveno-istraživačke djelatnosti Kineziološkog fakulteta u Splitu je vođenje mladih istraživača i kontinuirano nadgledanje njihovog rada.

Brigu o mladim istraživačima prvenstveno vode njihovi mentori, odnosno voditelji projekata, u okviru kojih mladi istraživači (poslijedoktorandi) izrađuju svoje doktorske disertacije i na kojima su, u pravilu, zaposleni.

Kontinuirano praćenje rada mladih istraživača provodi se putem Godišnjih pismenih Izvješća mentora o uspješnosti u znanstvenom i nastavnom radu, te uspješnosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju asistenta, Dvogodišnjih pismenih izvješća mentora i Dvogodišnjih pismenih Izvješća poslijedoktoranada o uspješnosti u znanstvenom i nastavnom radu, te uspješnosti na poslijediplomskom sveučilišnom studiju koje podnose mentori/voditelji projekata, a usvaja Fakultetsko vijeće.

Maksimalno se podupire mobilnost mladih istraživača i koliko god je to moguće stimulira se postdoktorski boravak na prestižnim inozemnim institucijama. Erasmus mobilnost uvelike olakšava međunarodnu suradnju a samim time i razvoj mladih znanstvenika jer omogućava boravak na inozemnim institucijama kao i posjete stranih stručnjaka našoj instituciji.

Velik problem zapošljavanju mladih znanstvenika/istraživača/nastavnika predstavlja i dobivanje koeficijenta od strane Sveučilišta jer se zbog toga ne može planirati i osigurati kontinuitet njihovog znanstveno/istraživačko/nastavnog rada.

5.4 Znanstveni radovi u kolaboracijama s inozemnim znanstvenicima

Međunarodna suradnja djelatnika Fakulteta sa drugim istraživačima u zemlji i svijetu može se referirati prema WoS i Scopus bazama iz kojih proizlazi kako postoji evidentna znanstvena međunarodna suradnja.

U od prilike 90% slučajeva radovi zaposlenika Kineziološkog fakulteta u Splitu objavljeni u razdoblju interesa ove samoanalize bili su objavljeni u koautorstvu s kolegama zaposlenim na

inozemnim institucijama. S obzirom na širinu obuhvata i raznolikost interdisciplinarnosti kineziološke struke teško je raditi usporedbe sa srodnim visokim učilištima jer su nerjetko njihovi zaposlenici koautori na zajedničkim publikacijama kao i zbog činjenice da su često područja istraživanja međusobno neusporediva.

5.5 Znanstveni projekti Fakulteta

Multidisciplinarnost kineziologije, odnosno djelovanje u 4 osnovna područja primijenjene kineziologije (sport, edukacija, rekreacija i kineziterapija) ogleda se i kroz sadržaj i karakter znanstveno-istraživačkih projekata koji se na KIF-u provode. U posljednjih 5 godina djelatnici KIF-a nositelji su 2 znanstveno-istraživačkih projekata koji su financirani od Hrvatske zaklade za znanost, te 1 projekta u suradnji s međunarodnim znanstvenim institucijama. Rezultati rada na tim projektima vidljivi su i kroz nabavku kapitalne opreme, te publiciranje znanstvene literature proizašle iz rada na ovim projektima. U daljnjem tekstu navesti će se kratki sažeci tih projekata s ciljem stjecanja uvida u njihov sadržaj i ciljevi

Projekti koje financira HRZZ

1. Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima (voditelj izv.prof. dr. sc. Dražen Čular) ²

Osnovni cilj projekta je konstrukcija i validacija mjernog instrumenta, zadovoljavajućih metrijskih karakteristika, koji će s visokim stupnjem primjenjivosti, kvalitetno opisivati razinu specifičnih anaerobnih kapaciteta u udaračkim borilačkim sportovima (taekwondo, karate, kickboxing). Projekt je osmišljen kao istraživanje u ukupnom trajanju od 48 mjeseci. U svrhu realizacije postavljenih ciljeva istraživanje je provedeno na uzorku većem od 700 ispitanika podijeljenih na subuzorke po sportu, spolu i uzrasnoj kategoriji (kadeti, juniori, seniori). Projekt se sastojao od tri faze. U prvoj fazi se izradila web stranica i računalna aplikacija za: unos, pohranu, pregled i praćenje ispitanika i rezultata, te se temeljem pilot istraživanja i dosadašnjih spoznaja izvršio odabir određenog broja postojećih "nespecifičnih" mjernih instrumenata. U drugoj fazi projekta prikupili su se podaci o antropometrijskim karakteristikama i anaerobnim kapaciteti ispitanika odabranim terenskim testovima sa potvrđenim metrijskim karakteristikama. Istovremeno se tijekom druge faze započelo s konstrukcijom novog specifičnog mjernog instrumenta. Treća faza projekta obuhvaćala je provjeru metrijskih karakteristika novokonstruiranog specifičnog terenskog testa za procjenu anaerobnih kapaciteta u udaračkim borilačkim sportovima, kao i odabir postojećih testova primjerenih za

² U trenutku izrade ove samoanalize projekt je okončan

praktičnu upotrebu na specifičnom uzorku. Po završetku projekta su se temeljem dobivenih rezultata izradili normativi po sportu, spolu i uzrasnoj kategoriji.

2. Predplanirana i reaktivna agilnost; razvoj i validacija specifičnih metoda mjerenja, utvrđivanje faktora utjecaja i učinkovitost transformacijskih postupaka (voditelj prof. dr. sc. Damir Sekulić) ³

Poznata je važnost agilnosti u sportu, ali je u skorije vrijeme prepoznata njena važnost i izvan natjecateljskog sporta. Utvrđeno je postojanje dva manifestacijska oblika agilnosti: pred-planirane agilnosti (CODS) i reaktivne agilnosti (RAG). Ciljevi projekta su: (i) razviti testove za mjerenje RAG i CODS, (ii) utvrditi faktore utjecaja na RAG i CODS, (iii) provjeriti učinkovitost transformacijskih programa (treninga) u razvoju RAG i CODS; za sportaše i kliničku populaciju. Uzorak ispitanika čine sportaši i klinička populacija (svi stariji od 18 godina). Skupinu sportaša čine podskupine: rukometaši (n = 60; 50% žena), košarkaši (n = 60; 50% žena), vaterpolisti (n = 60; 50% žena) i igrači fustala (n = 60; 50% žena). Kliničku populaciju čine osobe starije od 50 godina koje se nalaze na postoperativnom tretmanu nakon operativnog zahvata zamjena zgloba ili artroskopske operacije koljena (n=100; 50% žena). Zavisne varijable su novokonstruirani testovi RAG i CODS. Nezavisne varijable su antropometrijske mjere i mjere sastava tijela (za sve skupine), mjere brzine, sile, eksplozivne snage i reaktivne snage (za sportaše). U postupku je razvoj i validacija testova RAG i CODS temeljeni na bežičnim tehnologijama. Potom će se utvrditi povezanost nezavisnih i zavisnih varijabli. Konačno, provjeriti će se efikasnost specifičnih treninga u razvoju RAG i CODS. Metode obrade rezultata uključivati će procjenu metrijskih karakteristika testova, univarijatne i multivarijatne analize povezanosti nezavisnih i zavisnih varijabli, te analize za procjenu učinkovitosti treninga. Radi se o jednom od prvih istraživanja u svijetu u kojem će se razviti testovi za mjerenje RAG i CODS u različitim sportovima, koje će sistematski istražiti problem RAG i CODS kod analizirane kliničke populacije, te koje će istražiti učinkovitost treninga RAG i CODS. Projekt će imati izravnu primjenu u sportskom treningu i postoperativnoj rehabilitacijskoj praksi.

Kvaliteta rada i rezultati postignuti na ovim projektima mogu se prikazati brojem do sada objavljenih radova u časopisima referiranim u Scopus citatnoj bazi kao i obranjenim doktorskim disertacijama mladih istraživača koji su sudjelovali na navedenim projektima. Gore navedeno prikazano je i tablično, kako slijedi:

³ Projekt traje od 2018-2022 godine

5.6 Doprinos znanstvenih istraživanja društvu

Znanstvena istraživanja pridonose cjelokupnoj aktivnosti institucije kroz jačanje međunarodne suradnje, suradnje nastavnika i studenata istraživača, te kroz implementiranje najnovijih znanstvenih spoznaja u nastavni proces. Elemente znanstvenog rada djelatnici KIF-a uvode počevši od obaveznih i izbornih predmeta, završnih i diplomskih radova, pa do doktorskih disertacija. Znanstvena istraživanja najbrže u nastavni proces bivaju integrirana kroz razgranat sustav velikog broja usmjerenja i izbornih kolegija. Suradnjom naših djelatnika koji se bave znanstvenim radom sa stručnim kadrovima, najnovija znanstvena dostignuća implementiraju se u sva područja primijenjene kineziologije. Otvaranje preddiplomskih i specijalističkih diplomskih stručnih studija znatno je pridonijelo kvaliteti te suradnje. Što se pak tiče tehnološkog doprinosa društvu, kineziološka istraživanja nerjetko zahtijevaju konstrukciju novih mjernih instrumenata pa su tako i zahtjevi nekih istraživanja rezultirali izradom konkretnih tehnoloških rješenja mjernih instrumenata na Kineziološkom fakultetu u Splitu za koje postoji velik interes u zemlji i inozemstvu. Nekoliko primjeraka spomenutih mjernih instrumenata, na zamolbu zainteresiranih istraživača, konstruirano je na Fakultetu i ustupljeno na korištenje kolegama iz susjednih zemalja kao i u nekim skandinavskim zemljama.

5.7 Politika praćenja i vrednovanja znanstvenog rada

Na Kineziološkom fakultetu u Splitu predviđene su različite mjere praćenja kvalitete znanstvenog rada koje provode prodekan za znanost, uprava Fakulteta, Povjerenstvo dokorskog studija i Vijeće dokorskog studija

- Praćenje broja upisanih/obranjenih doktorskih radnji svake godine, te usporedba s prethodnim godinama
- Praćenje broja post-doktorskih boravaka ostvarenih na inozemnim institucijama
- Praćenje objavljenih znanstvenih radova citiranih u CC, SCI i SCI expanded bazama. Od posebnog interesa je prepoznati djelatnike koji kontinuirano objavljuju radove u suautorstvu s međunarodnim istraživačima
- Revizija studijskih programa. Posebna pozornost daje se uključenosti kolegija vezanih za strateška područja i suvremene trendove istraživanja.
- Praćenje i podupiranje organizacije međunarodnih skupova (primjerice Contemporary Kinesiology u organizaciji našeg fakulteta, ali i međunarodnih skupova u organizaciji srodnih fakulteta iz regije)
- Praćenje broja potpisanih ugovora o suradnji, te bilateralnih ugovora s međunarodnim institucijama. Fakultet ima potpisane ugovore o suradnji s brojnim srodnim fakultetima (iz Zagreba, Ljubljane, Skopja, Niša, Banja Luke, Nikšića, Tuzle, Prištine i Sarajeva)
- Podupiranje aktivnosti vezanih za popularizaciju znanosti, organizaciju seminara, tribina i javnih predavanja.

5.8 Poticanje i nagrađivanje znanstvenog rada

U svrhu poticanja znanstvene produktivnosti djelatnika Kineziološkog fakulteta u Splitu, Fakultetsko vijeće izglasalo je Pravilnik o mjerilima vrjednovanja i dodatnog poticanja znanstvene izvrsnosti djelatnika izvanproračunskim prihodima Kineziološkog fakulteta u Splitu. Tim pravilnikom propisan je način raspodjele financijskih sredstava koja su financijskim planom alocirana upravo za poticanje znanstvene produktivnosti i to za svakog djelatnika posebno, ovisno o broju znanstvenih radova, prijavljenih, tekućih i/ili završenih projekata, kvaliteti rada i časopisa u kojima su radovi objavljeni, kao i nizu drugih mjerljivih kriterija.

5.9 Etičnost istraživanja i standardi zapošljavanja u znanosti

Svi znanstvenici na našem fakultetu moraju se ponašati u skladu s postojećim "Etičkim kodeksom nastavnika suradnika i znanstvenika" koji propisuje temeljne vrijednosti i načela njihovog ponašanja. O eventualnom kršenju odredaba etičkog kodeksa od strane pojedinog znanstvenika odlučuje etičko povjerenstvo fakulteta sastavljeno od 5 članova od kojih je jedan student.

Natječaj za izbor nastavnika na znanstvena – nastavna radna mjesta raspisuje se temeljem odredaba Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokog obrazovanja i Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje. Kandidati za izbor na znanstveno – nastavna radna mjesta trebaju ispunjavati uvjete propisane Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i uvjete Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno – stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno – nastavna zvanja. Radi odabira što kvalitetnijeg kandidata Fakultet je propisao i dodatne uvjete za izbora na znanstveno – nastavna radna mjesta. Vodeći se tim dodatnim uvjetima Fakultetsko vijeće imenuje Stručno povjerenstvo koje je u najvećoj mjeri kompetentno za izbor nastavnika na konkretno radno mjesto pri tome poštujući odredbe Zakona koje reguliraju sastav Stručnog povjerenstva. Nakon provjere svih propisanih uvjeta za izbor na znanstveno – nastavno radno mjesto Stručno povjerenstvo predlaže Fakultetskom vijeću izbor kandidata koji u najvećoj mjeri udovoljava propisanim uvjetima za izbor na konkretno znanstveno – nastavno radno mjesto. Fakultetsko vijeće može prihvatiti ili ne prihvatiti prijedlog Stručnog povjerenstva.

5.10 Postojeće stanje i moguća poboljšanja

Kao što je prikazano ranije u ovom poglavlju, znanstvena aktivnost djelatnika Fakulteta koji objavljuju svoje znanstvene članke u međunarodno priznatim časopisima, je na zavidnoj razini. Ako prema navedenim parametrima (veličina Sveučilišta/Fakulteta ili broj zaposlenika u znanstvenim znanjima) uspoređujemo dostignuća naših djelatnika sa znanstvenim dostignućima kolega u zemlji i regiji u području kineziologije, možemo zaključiti da je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu jedna od vodećih znanstvenih institucija u regiji. Ipak, u narednom razdoblju potrebno je poboljšati djelatnicima uvjete za znanstveni rad. Prvenstveno se to odnosi na uspostavljanje sustavne strategije i zajedničkog rada većeg broja istraživača na instituciji. U početku (od osnivanja samog

Fakulteta) znanstveni uspjesi Kineziološkog fakulteta u Splitu ipak su više bili rezultat individualnih kvaliteta i entuzijazma djelatnika što se zadnjih godina značajno promijenilo nabolje u vidu međusobne suradnje djelatnika Fakulteta ali i s kolegama izvan Fakulteta. U tom smjeru od posebnog je značaja osnivanje i ustroj istraživačkog kineziološkog instituta pri Fakultetu. Na taj način poboljšala se suradnja djelatnika u istraživačkim grupama, ali se i omogućilo i studentima sveučilišnog kao i doktorskog studija da u okviru nastavnog procesa (ali i kao članovi istraživačkih timova) stječu dragocjena iskustva u znanstveno-istraživačkom radu. Ovakvo povezivanje istraživačkih timova u okviru instituta temelj je i međunarodnoj prepoznatljivosti te integraciji kinezioloških istraživanja na polju nacionalnih i međunarodnih strateških odrednica.

Važno je spomenuti da su i mladi znanstvenici na Fakultetu uključeni u nastavni proces radi stjecanja iskustva u podučavanju. Pri tome se pazi da njihovo nastavno opterećenje ne ometa njihov znanstveni angažman. Znanstvena izvrsnost naših mladih djelatnika-znanstvenika izravna je posljedica kvalitetnog doktorskog studija koji je kao takav prepoznat u čitavoj regiji. Nedavno predložene i sa strane Sveučilišta u Splitu odobrene veće izmjene poslijediplomskog doktorskog studija usmjerile su doktorski studij u cjelosti prema konceptu istraživačkog studija što bi trebalo rezultirati stvaranjem mladih doktora znanosti koji su znanstveno istraživački rad uistinu upoznali kroz teoriju i praksu, na konkretnim istraživanjima i publicirajući u zavidnim publikacijama.

S ciljem dodatnog poboljšanja uvjeta djelatnicima i studentima za znanstveno-istraživački rad u narednom razdoblju Fakultet će nastojati nabaviti što kvalitetniju znanstvenu opremu. Osim toga Fakultet planira sufinancirati objavljivanje znanstvenih radova u kvalitetnim časopisima, a mogućnost smanjivanja nastavnog opterećenja djelatnicima koji se ističu znanstvenom produktivnošću već je propisana novim kolektivnim ugovorom o radu.

Zasigurno bi trebalo povećati broj apliciranja na domaće i strane natječaje za visokokompetitivne znanstvene projekte ali tu treba biti vrlo oprezan imajući u vidu relativno mali broj zaposlenika na Fakultetu pa samim time i smanjen ljudski potencijal jer svaki projekt zahtjeva dodatni angažman zaposlenika koji je kasnije teško financijski nadoknaditi tražeći adekvatne zamjene.

Iako se u prošlom razdoblju intenzivno radilo na sklapanju sporazuma o suradnji s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama, suradnja s pojedinim institucijama nije dovoljno zaživjela u praksi. Stoga će se u narednom razdoblju dodatno poticati suradnja sa srodnim fakultetima na znanstvenim projektima i radovima, te na razmjeni studenata i nastavnika. Također kao i u slučaju projekata, prilikom svakog vida suradnje s drugim institucijama treba voditi računa o benefitima koje ta suradnja donosi da se ne preoptereći postojeći ljudski potencijal i time ugrozi normalno funkcioniranje znanstveno-nastavnog procesa kao i rad tehničkog i administrativnog osoblja.

Pojedini djelatnici fakulteta svojim znanjem i iskustvom pomažu u radu brojnim sportašima, rekreativcima, djeci u provedbi nastave TZK i vannastavnih sportskih aktivnosti, te osobama koje se oporavljaju od sportskih ozljeda, kao i osobama s posebnim

potrebama. To se postiže suradnjom s drugim institucijama iz gospodarstva, te javnog i privatnog sektora (vrtićima, osnovnim i srednjim školama, fitnes centrima, sportskim klubovima itd.). Nažalost, do sada se ta suradnja svodila samo na aktivnosti pojedinih djelatnika Fakulteta ali ipak su te suradnje rezultirale nekim uspješno realiziranim hvalevrijednim projektima. Potrebno je u narednom razdoblju kreirati sustavnu strategiju suradnje s tom vrstom institucija pri čemu će naročito važnu ulogu imati udruga ALUMNI.

Da bi se osigurala što kvalitetnija diseminacija rezultata znanstvenih istraživanja potrebno je osigurati da nove znanstvene spoznaje budu dostupne svima koji ih mogu primijeniti u svom znanstvenom, nastavnom i stručnom radu u području sporta, rekreacije, školstva i kineziterapije. Zbog toga se planira dodatno poticati djelatnike u publiciranje knjiga i priručnika, kao i njihovo sudjelovanje na znanstvenim i stručnim kongresima i skupovima, te seminarima, tribinama i javnim predavanjima.

Kako bi znanstvene i stručne spoznaje naših djelatnika bile dostupne što većem broju studenata uvedeni su predmeti na engleskom jeziku što su posebno pozdravili dolazeći Erasmus studenti. Mobilnost znanstvenika na Fakultetu i dalje će se poticati s ciljem ostvarivanja nužnog međunarodnog istraživačkog iskustva i usavršavanja znanja engleskog jezika. Poticat će se razni vidovi suradnje s institucijama na kojima rade znanstvenici hrvatskog porijekla, te s takvim znanstvenicima pokušati realizirati zajedničke projekte, ali im ponuditi i status gostujućih profesora, izbor u naslovno zvanje, sudjelovanje u radu povjerenstava, rad s doktorandima, i sl. To bi trebalo rezultirati i uspostavom programskih sadržaja na engleskom jeziku na diplomskoj i doktorskoj razini u svrhu realizacije međunarodne prepoznatljivosti.

S ciljem zapošljavanja što kvalitetnijeg znanstvenog odnosno znanstveno-nastavnog kadra u budućnosti, u natječajnom postupku će se nastojati što dosljednije provoditi "Europska povelja o istraživačima" i "kodeks ponašanja" (Code of conduct") u skladu s preporukama Europske komisije od 11. 03. 2005. godine. Iako se i do sada u natječajnim postupcima nastojalo poštivati europske i svjetske standarde, ostaje još prostora za poboljšanja tog postupka. Fakultet mora uložiti dodatne napore kako bi zaposlenicima osigurao fleksibilno radno vrijeme, mogućnost da se usklade obiteljske i znanstvene obaveze kao i mogućnost predavanja na daljinu kada zbog svog znanstvenog, nastavnog ili stručnog angažmana na drugim institucijama nisu u mogućnosti održavati kontakt nastavu. Takav oblik nastave zaživio je već na stručnim studijima, a u narednom razdoblju se planira intenzivirati njegova primjena i na sveučilišnom studiju.

5.11 Analitika

Tablica 5.1 Tablični prikaz ukupno objavljenih radova u Scopus-u, te njihova citiranost za svakog zaposlenika u razdoblju 2015-2019 (pregledano 06. 02. 2020).

PREZIME	IME	Zvanje	Broj indeksiranih radova u Scopus-u	Citiranost indeksiranih radova u Scopus-u
BABIN	JOSIP	REDOVITI PROFESOR/T	2	7
BAVČEVIĆ	TONČI	IZVANREDNI PROFESOR	3	8
ČAVALA	MARIJANA	DOCENT	8	37
ČULAR	DRAŽEN	IZVANREDNI PROFESOR	10	42
DELAŠ-KALINSKI	SUNČICA	IZVANREDNI PROFESOR	8	17
ĐUZEL	JOZEFINA	DOCENT	4	9
ERCEG	MARKO	IZVANREDNI PROFESOR	7	40
FORETIĆ	NIKOLA	POS LIJEDOKTORAND	5	65
GABRILO	GORAN	IZVANREDNI PROFESOR	2	61
GILIĆ	BARBARA	DOKTORAND	3	2
GRGANTOV	ZORAN	REDOVITI PROFESOR/P	10	59
IVANČEV	VLADIMIR	IZVANREDNI PROFESOR	6	198
JELASKA	IGOR	IZVANREDNI PROFESOR	18	33
JELIČIĆ	MARIO	REDOVITI PROFESOR/P	8	40
KARNINČIĆ	HRVOJE	IZVANREDNI PROFESOR	10	42
KEZIĆ	ANA	IZVANREDNI PROFESOR	4	37
KRSTULOVIĆ	SAŠA	REDOVITI PROFESOR/P	5	57
KUVAČIĆ	GORAN	POS LIJEDOKTORAND	20	37
MALEŠ	BORIS	REDOVITI PROFESOR/T	0	30
MILAVIĆ	BORIS	DOCENT	7	12
MILETIĆ	ALEN	DOCENT	2	15
MILETIĆ	ĐURĐICA	REDOVITI PROFESOR/P	6	87
MILIĆ	MIRJANA	DOCENT	21	76
MUNIVRANA	GORAN	DOCENT	6	39
OSTOJIĆ	LJERKA	REDOVITI PROFESOR/T	14	181
PAUŠIĆ	JELENA	REDOVITI PROFESOR/P	2	21
PENJAK	ANA	DOCENT	2	1
PERIĆ	MIA	DOCENT	8	103
RAĐA	ANTE	POS LIJEDOKTORAND	8	15
RODEK	JELENA	DOCENT	7	113
ROGULJ	NENAD	REDOVITI PROFESOR/T	3	99
SEKULIĆ	DAMIR	REDOVITI PROFESOR/T	53	479
SPASIĆ	MIODRAG	DOCENT	17	175
TOMLJANOVIĆ	MARIO	IZVANREDNI PROFESOR	3	25
TRNINIĆ	SLAVKO	REDOVITI PROFESOR/T	0	111
ULJEVIĆ	OGNJEN	DOCENT	18	213
VERŠIĆ	ŠIME	ASISTENT	5	12
ZAGORAC	NEBOJŠA	REDOVITI PROFESOR/P	2	36

ZENIĆ SEKULIĆ	NATAŠA	REDOVITI PROFESOR/P	29	314
ZUBAC	DAMIR	ASISTENT	14	31
ŽUVELA	FRANE	IZVANREDNI PROFESOR	2	36

Napomena: tablica sadrži samo radove Scopus baze, iako se u području društvenih znanosti kao A1 broje i drugi časopisi koji nisu pokriveni Scopus bazom, a u njima objavljuju naši djelatnici.

Tablica 5.2 IZVOR: WoS, podaci dobiveni prema kriteriju Web of Science Core Collection between 2015 – 2019, category Address, zaključno s 05. 02. 2020.

Naziv ustanove	Broj radova	Suma citata (SC)	SC bez samocitata	Prosjeck citata po radu	H-index
Faculty of Kinesiology, Zagreb	266	874	815	3,29	14
Faculty of Kinesiology, Split	213	812	619	3,81	12
Faculty of Sport, Ljubljana	150	544	464	3,63	11
Faculty of Sport and Physical Education, Novi Sad	76	81	72	1,07	5
Faculty of Sport and Physical Education, Belgrade	60	127	120	2,12	6
Faculty for Sport and Physical Education, Nikšić	33	53	37	1,61	4

Tablica 5.3. Broj objavljenih znanstvenih radova i obranjenih doktorskih disertacija na projektima

Voditelj projekta	Naziv projekta	Scopus radovi	Disertacije
prof. dr. sc. Damir Sekulić	Predplanirana i reaktivna agilnost; razvoj i validacija specifičnih metoda mjerenja, utvrđivanje faktora utjecaja i učinkovitost transformacijskih postupaka ⁴	4	0
izv.prof. dr. sc. Dražen Čular	Anaerobni kapaciteti u udaračkim borbilačkim sportovima	9	1

⁴ Projekt je u 1. godini provedbe

6 MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

6.1 Unutarnja mobilnost studenata

Kineziološki fakultet podupire mobilnost studenata unutar sveučilišnih studija na način da se studentima priznaju svi ECTS bodovi stečeni na srodnim studijskim programima. Također, potiče se i unutarnja mobilnost studenata na način da se prilikom prelaska sa sveučilišnog na srodni stručni studij studentima također priznaju svi ECTS bodovi. Nadalje, upis na diplomatske studije omogućen je svim studentima koji su završili srodne preddiplomske studije, uz eventualno stjecanje dodatnih ECTS bodova koje utvrđuje posebno povjerenstvo.

S obzirom na kontinuirani rast broja prijava studenata i osoblja (dolaznog/odlaznog) za mobilnost putem ERASMUS+ mobilnosti, Povjerenstvo za mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja 2018./2019. utvrdilo je dodatne kriterije za rangiranje studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta prilikom prijave za odlaznu mobilnost u sklopu ERASMUS+ razmjene te ih je time usuglasilo sa skalom vrednovanja na Sveučilištu.

Također, Ured za međunarodnu suradnju Kineziološkog fakulteta dva puta u svakoj akademskoj godini organizira ERASMUS+ Info dane na kojima studenti mogu dobiti sve potrebne informacije o mogućnostima odlaska i prijavama na međunarodnu razmjenu u sklopu ERASMUS+ programa.

6.2 Ciljevi međunarodne suradnje

Od akademske godine 2015./2020., Kineziološki fakultet u Splitu značajno je intenzivirao međunarodnu suradnju u svim oblicima. Aktivnosti provodimo kroz međunarodne odnose sa partnerskim ustanovama u svijetu, kroz poticanje mobilnosti, kako studenata, tako i nastavnika, ali i kroz sudjelovanje i organiziranje međunarodnih znanstvenih konferencija i znanstvenih projekata.

Međunarodna suradnja Kineziološkog fakulteta usmjerena je ka realizaciji zajedničkih ciljeva s visokoškolskim institucijama odnosno sveučilištima s kojima je sklopila bilateralne sporazuma bilo u sklopu programskih (KA103) i/ili partnerskih (KA107) suradnji ali i kroz ostvarivanje mobilnosti (odlazne i dolazne) čime se stječu nove ideje i kontakti potrebni za daljnje povećanje suradnje među visokim učilištima.

Ciljevi koje želimo postići međunarodnom suradnjom su:

- omogućiti boravak studentima Kineziološkog fakulteta na inozemnim visokim učilištima kroz studijski boravak i/ili stručnu praksu,
- omogućiti studijski boravak i/ili stručnu praksu dolaznim studentima na Kineziološkom fakultetu,
- povećati broj mobilnosti nastavnika/stručnjaka na inozemnim visokoškolskim institucijama,
- povećati broj mobilnosti (odlazne i dolazne) nenastavnog osoblja,
- omogućiti razmjene novih ideja i stvaranje kontakata kroz organizaciju različitih stručnih predavanja na međunarodnoj razini,
- sudjelovati u međunarodnim znanstvenim projektima,
- organizirati i sudjelovati u međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima.

U okviru ERASMUS⁺ suradnje ukupno je potpisano 30 novih bilateralnih sporazuma s inozemnim visokoškolskim institucijama u sklopu programskih zemljama (KA103) među kojima su primjerice: Universitatea Constantin Brâncuși, Rumunjska, LUNEX International University, Luxemburg, University of Ljubljana, Slovenija, Christian-Albrechts Universität, Germany, Charles University, Czech Republic i Masaryk University, Czech Republic. Na taj smo način studentima Kineziološkog fakulteta omogućili da jedan dio svog studiranja provedu studirajući na visokom učilištu u inozemstvu čime značajno pridonose svojoj samostalnosti, učenju novih jezika i kultura te da općenito stjecanju novih iskustava.

Osim studentske mobilnosti, Kineziološki fakultet snažno podržava i mobilnost nastavnika na prethodno navedenim institucijama, iako je suradnja nastavnika Kineziološkog fakulteta s inozemnim znanstvenim i visokoškolskim institucijama jača na individualnoj razini. Naši nastavnici na znanstvenom polju intenzivno surađuju sa stručnjacima iz cijelog svijeta, što dokazuje i velik broj objavljenih radova. Bilježimo brojne odlaske naših nastavnika/stručnjaka u razne zemlje svijeta (Kina, Tunis, Izrael). Fakultet također potiče suradnju sa srodnim fakultetima u regiji u sklopu CEEPUS suradnje a s kojima imamo ujedno potpisane i sporazume o suradnji. Primjerice samo u 2018./2019. u sklopu CEEPUS programa mobilnosti ostvareno je 7 nastavnih mobilnosti (5 dolaznih (Crna Gora i Srbija) i 2 odlazna nastavnika) te 32 dolazna studenta (Bosna i Hercegovina, Crna Gora i Srbija). U sklopu CEEPUS programske mobilnosti u travnju 2019. u Cavtatu, Kineziološki fakultet sudjelovao je u organizaciji CEEPUS proljetne škole. Kao i prethodnih godina, Kineziološki fakultet nastavio je s organiziranjem međunarodne znanstvene konferencije *Contemporary Kinesiology* (<http://conference.kifst.hr/>) koja se održala u Splitu 2017.

Kineziološki fakultet suorganizator je i sljedećih međunarodnih kongresa:

- Ljetna škola kineziologa (<https://www.hrks.hr/skola>)
- From Active Childhood to Healthy Aging (EQOL) (<http://eqol.rs/>)
- Sport, Physical Activity and Health: Contemporary Perspectives (<http://csakademija.me/conference/>)
- International scientific conference on kinesiology (<http://www.kif.unizg.hr/conference.kinesiology>)
- International association for the philosophy of sport (IAPS) conference (<https://iaps2020.kifst.hr/reg.html>)

6.3 Međunarodna suradnja i mobilnost studenata i nastavnika

Mobilnost studenata i nastavnika kroz program ERASMUS⁺ u stalnom je porastu. Tako svake godine sve više naših studenata koristi priliku da dio svog školovanja ostvari na nekoj inozemnoj visokoškolskoj instituciji. Uz to, bilježimo i porast dolazne mobilnosti stranih studenata na našu instituciju. Svake godine povećavamo broj potpisanih sporazuma pružajući tako studentima i nastavnicima priliku izbora institucije za ostvarenje mobilnosti. Osim studenata, bilježimo i porast dolaznog nastavnog/nenastavnog osoblja koji uglavnom dolaze u svrhu održavanja nastave i/ili znanstvenog usavršavanja.

Boravak nastavnika na inozemnim institucijama prvenstveno je doprinijelo obogaćivanju nastavnih sadržaja, ali i unapređivanju sadržaja i metoda rada. Stečeni kontakti poslužili su za nastavak suradnje, ali i za mogućnost formaliziranja suradnje među institucijama i novim zajedničkim projektima.

Međunarodne aktivnosti studenata Kineziološkog fakulteta u stalnom su porastu. Osim rastućeg trenda odlazne mobilnosti kroz program ERASMUS+, studente Kineziološkog fakulteta sve se više nastoji uključiti i u druge međunarodne aktivnosti. Ovdje posebno ističemo brojna sudjelovanja naših studenata (preddiplomskog, diplomskog i doktorskog studija) na međunarodnim znanstvenim konferencijama u inozemstvu gdje konstantno objavljuju i prezentiraju svoje znanstvene radove. Osim ovoga, naši su studenti stalno prisutni na stručnim kineziološkim seminarima u regiji. Također, naši studenti sudjeluju i u međunarodnim seminarima i simpozijima u Hrvatskoj i svijetu (HALS Summer School: learning moving and cooking together (<https://emuni.si/hals-summer-school-learning-moving-and-cooking-together/>)).

Interes studenata za boravkom na inozemnim Sveučilištima je sve veći. Kineziološki fakultet pokušava maksimalno stimulirati studente da jedan dio studija provedu u inozemstvu:

- najbolje rangiranim studentima koji sudjeluju u programu ERASMUS+ Kineziološki fakultet participira u njihovim financijskim izdacima na način da plaća troškove prijevoza do odredišta, te prilikom povratka kući,
- maksimalna fleksibilnost u priznavanju ECTS bodova stečenih na inozemnim institucijama.

U akademskoj godini 2019./2020. (zimski semestar) u sklopu programa ERASMUS+, Kineziološki fakultet ugostio je studente iz Portugala. Studenti su odabrali 10 predmeta koji su po programu Kineziološkog fakulteta predmeti izbornih modula. Sve predmete odslušali su i položili na engleskom jeziku.

6.4 Podupiranje upotrebe engleskog jezika

Iako Kineziološki fakultet nema formalizirane studijske programe na engleskom jeziku, praksa uključivanja gostujućih nastavnika s inozemnih Sveučilišta na redovite studijske programe preddiplomskih i diplomskih studija ne izostaje.

S ciljem povećanja dolazne mobilnosti studenata kao i osiguravanja što kvalitetnijeg izvođenja nastave, Kineziološki fakultet u svojoj ponudi kolegija ima i kolegije koji se izvode samo na engleskom jeziku (<http://web.kfst.unist.hr/en/courses/>). Svi predmeti izvode se u obliku izbornih predmeta na diplomskoj razini sveučilišnog studija. Pohađanje ovih predmeta dozvoljeno je ne samo dolaznim stranim studentima već i svim studentima diplomskog studija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

6.5 Analitika

Tablica 6.1. Mobilnost nastavnika i suradnika u posljednjih pet godina

	<i>Broj boravaka nastavnika i suradnika ovog visokog učilišta u inozemstvu</i>			<i>Broj boravaka inozemnih nastavnika na ovom visokom učilištu</i>		
	<i>1-3 mjeseca</i>	<i>3-6 mjeseci</i>	<i>6 i više mjeseci</i>	<i>1-3 mjeseca</i>	<i>3-6 mjeseci</i>	<i>6 i više mjeseci</i>
Znanstveni						
Umjetnički						
Nastavni	69			37		
Stručni	45					

Tablica 6.2. Mobilnost studenata u posljednjih pet godina

	<i>Broj studenata u međunarodnoj razmjeni</i>		
	<i>1-3 mjeseca</i>	<i>3-6 mjeseci</i>	<i>6 i više mjeseci</i>
Studenti ovog visokog učilišta	52	4	
Strani studenti	111	8	

Tablica 6.3. Mobilnost nenastavnog osoblja u posljednjih pet godine

<i>Broj stručnih boravaka nenastavnog osoblja ovog visokog učilišta u inozemstvu</i>		
<i>Domaće financiranje</i>	<i>Inozemno financiranje</i>	<i>Mješovito</i>
31		-

6.6 Postojeće stanje i moguća poboljšanja

Kineziološki fakultet s obzirom na činjenicu da je jedna od najmanjih sastavnica na Sveučilištu u Splitu ostvaruje zadovoljavajuće oblike međunarodne suradnje. Međutim napredak je uvijek potreban i nužan. Jedan od osnovnih ciljeva fakulteta je da oformi ured za međunarodnu suradnju te da potakne što više stručnih, doktorskih i postdoktorskih usavršavanja na inozemnim institucijama.

7 RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE

7.1 Nastavnici, administrativno i tehničko osoblje

Na Kineziološkom fakultetu ima stalno zaposlenih 50 djelatnika, od čega 37 nastavnika i 13 djelatnika nenastavnog osoblja.

Administrativno osoblje: trenutno je zaposleno 9 djelatnika. Osim tajnice dekana, dvije su djelatnice zaposlene u službi financijsko-računovodstvenih poslova, tri djelatnice u studentskoj službi, jedan djelatnik u računskom centru, te po jedna djelatnica u službi javne nabave i službi pravnih i kadrovskih poslova. Taj broj je poprilično stalan zadnjih 5 godina, iako nije zadovoljavajući, s obzirom na sistematizaciju radnih mjesta, broj studenata, programe koji se održavaju, proces nabavke i održavanja tehničke i druge opreme.

Stoga Fakultet, koristeći vlastita sredstva, upošljava još 5 djelatnika da bi zadovoljio potrebe normalnog poslovanja. 1 djelatnica u studentskoj službi, 1 djelatnica u studentskoj službi za doktorske studije i studije na stranom jeziku, 2 djelatnika u financijsko – računovodstvenoj službi. Tehnička služba: trenutno je zaposleno 6 djelatnika. Osim voditelja tehničke službe još je zaposlen jedan djelatnik kao tehnički suradnik, a jedan kao stručni referent koji mogu kroz redovite aktivnosti u potpunosti odgovoriti poslovnim procesima koji pripadaju tehničkoj službi. U tehničkoj službi zaposlene su i 3 spremačice. Zbog povećanih potreba za redovitim održavanjem, uslijed ulaska u prostorije Kemijsko – tehnološkog (KTF) i dijela Prirodoslovno – matematičkog fakulteta (PMF) Sveučilišta u Splitu, broj spremačica je povećan s 2 na 3, te je sada zadovoljavajući.

Knjižnica: U odnosu na prošlu reakreditaciju, Fakultet je formirao vlastitu knjižnicu s jednom stalno zaposlenom djelatnicom. Knjižnica je smještena u novouređenim prostorima na 4 katu Tesline 10, koji su uređeni 2016. godine, i u neposrednoj je blizini učionica. Kako je u prvoj fazi formirana knjižnica malih kapaciteta, Fakultet je upravo u realizaciji proširenja knjižnice. Knjižnica je opremljena kineziološkim naslovima, te je naručen program online books.

7.2 Kvalifikacijska struktura nenastavnog osoblja

Cjelokupno administrativno osoblje ima zadovoljavajuću tj. zakonom propisanu stručnu spremu, koja je u skladu s a sistematizacijom, te poslovima i zadacima koje obavljaju.

Od 16 djelatnika nenastavnog osoblja, 7 osoba ima visoku stručnu spremu, 2 osoba višu stručnu spremu, 6 osoba srednju stručnu spremu, a 1 osoba nižu stručnu spremu .

U skladu s promjenama zakona i propisa o nenastavnom osoblju, svakom prema njegovoj specijalnosti omogućuje se permanentno usavršavanje kroz sudjelovanje na seminarima i različitim radionicama. Usporedo s tim osiguravaju se sva potrebna sredstva kako bi poslovni procesi besprijekorno funkcionirali.

7.3 Nastavni prostori

Kao što se iz tablica u prilogu može iščitati, s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalni broj studenata, trenutni broj i raspoloživi prostor predavaonica je optimalan, dok je broj laboratorija zadovoljavajući, a praktikuma za nastavu je neodgovarajući

Naime, uređenjem prostora na 4. katu Tesline 10 (2016. godine) te opremanjem 5 predavaonica, prostorna problematika predavaonica/učionica je zadovoljena u potpunosti. Nadalje, 2016. godine uređen je biomehanički laboratorij, dok je 2019. uređen funkcionalni laboratorij koji djeluje kao dijagnostički centar Instituta. Također, 2019. godine, uređena je teretana za studente u kojoj se održava i dio nastavnog procesa. Međutim, Fakultet ne posjeduje prostore za zadovoljenje specifičnih zahtjeva studijskih programa koji zahtijevaju specijalizirane prostore kao što su bazen, dvorane, borilišta, i tako dalje. Tu problematiku, Fakultet rješava na različite načine. Jedno rješenje je korištenje nastavnih baza i vježbaonica, dok ostatak prostornih potreba Fakultet rješava najmom prostora od gradskih firmi zaduženih za održavanje sportskih objekata grada Splita.

Uspoređujući trenutne vlastite prostorne mogućnosti s jedinom srodnom institucijom u RH (Kineziološki fakultet u Zagrebu), moguće je utvrditi značajno lošije prostorne uvjete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu u odnosu na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

U perspektivi (školska godina 2020/21) očekujemo poboljšanje situacije glede prostornih uvjeta, s obzirom na odluku Rektora Sveučilišta u Splitu (broj Č 01-219/8-2010 od 26. 02. 2010.) o ustupanju prostora Kemijsko tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu našem fakultetu. Preseljenjem Kemijsko tehnološkog, Filozofskog te fakulteta Prirodoslovno matematičkih znanosti na kampus Sveučilišta, oslobodili su se značajni prostori na 3. 4. i 5. katu zgrade u Teslinoj 10/12 gdje je u planu uređenje tih prostora za potrebe dva fakulteta, Umjetničke akademije i Kineziološkog fakulteta. Trenutno je izrađeno idejno rješenje, te se uskoro kreće u realizaciju uređenja prostora, nakon što se sanira krov zgrade koji je u jako lošem stanju, a u čiju sanaciju je Kineziološki fakultet već uložio značajna sredstva. Međutim, tim uređenjem se rješava problematika nastavnčkih kabineta, ureda za administrativno osoblje, ureda Uprave, te studentskih službi, dok specijalizirane prostorije i vježbaonice i dalje ostaju problem. Izgradnja zgrade Kineziološkog fakulteta, tada postaje primarni cilj u rješavanju prostorne problematike Fakulteta. Idejno rješenje je izrađeno, te se u suradnji s Ministarstvom, jedinicama lokalne samouprave i Sveučilištem, pokušava iznaći rješenje za financiranje tog projekta, kojim bi se riješila prostorna problematika Fakulteta, ali i zadovoljile potrebe sporta grada Splita.

7.4 Računalna oprema

Fakultet raspolaže s jednom informatičkom učionicom koja je opremljena suvremenom opremom. Informatička učionica opremljena je s računalima za studente, nastavničkim računalom, te LCD projektorom.

Informatička učionica strukturirana je za potrebe održavanja nastave na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom doktorskom studiju, a opremljena je s 19 umreženih računala. Fakultet raspolaže i prostorijom za studente. U toj prostoriji nalaze se tri umrežena računala kojima studenti imaju nesmetani pristup tokom radnog vremena fakulteta.

Na fakultetu je uspostavljena bežična računalna mreža, putem koje je omogućeno spajanje prijenosnih računala, tableta i pametnih mobilnih uređaja na Internet svim djelatnicima fakulteta, gostujućim profesorima i studentima. Fakultet također raspolaže s dva poslužitelja mlađih od pet godina za potrebe nastave.

Sva oprema je primjerene funkcionalnosti i redovito se obnavlja, dograđuje i servisira.

Prilikom nabave računalne opreme na fakultetu poštuje se „Zakon o javnoj nabavi“ kojim je uređena nabava iznad 70.000,00 kn, a za vrijednosti čiji je iznos veći od 10.000,00 kn, a manji od 70.000,00 kn donesena je odredba Dekana pod nazivom „Naputak o nabavi roba, radova i usluga“. Naputak je donesen u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi i Statutom Kineziološkog fakulteta.

Nabava računalne opreme vrši se na sljedeći način:

- Prvo se napravi jednogodišnji plan nabave računalne opreme koji je u skladu s financijskim planom za predstojeću godinu
- Obrazac zahtjeva za nabavu popunjava podnositelj zahtjeva u suglasnosti sa pročelnikom zavoda (voditelj službe)
- Pročelnik zavoda (voditelj službe) i prodekan za poslovnu politiku i financije svojim potpisom daju pristanak za nabavu navedene opreme
- Zahtjev se dostavlja Računskom centru, koji na osnovu zahtjeva obavlja konzultacije sa naručiteljem i na osnovu toga daje mišljenje za nabavu specifične opreme
- Nakon suglasnosti Računski centar pristupa prikupljanju ponuda (prikupljaju se najmanje tri ponude, ukoliko se ne radi o specifičnoj opremi)
- Obrazac zahtjeva za nabavu uz prikupljene ponude dostavlja se službi javne nabave
- Služba javne nabave provjerava usklađenost zahtjeva s planom nabave i uspoređuje s financijskim sredstvima
- Računovodstvena služba provjerava financijsko stanje, te potpisom ovjerava opravdanost narudžbe s aspekta financija
- Za nabavku opreme upoznaje se Dekan, ili ovlaštene osobe od strane Dekana, koji potpisuje odobrenje za nabavkom opreme
- Nabava se realizira po potpisu Dekana ili ovlaštene osobe od strane Dekana.

Računalna oprema se koristi za:

- znanstveno istraživačke svrhe
- u edukativne svrhe
- za potrebe studenata
- za obavljanje svakodnevnih poslova administracije.

Računalna oprema se koristi u skladu sa pravilima ponašanja koja su propisana Sigurnosnom politikom informacijskih sustava Kineziološkog fakulteta u Splitu, a napravljena u skladu sa propisima i napucima CARnet-a.

7.5 Nastavnički kabineti, laboratoriji i uredski prostori stručnih službi

Iz tablice 7.6 se uočava da trenutni broj nastavničkih kabineta (samo 12), njihovi ukupni gabariti, prosječan broj kvadrata po nastavniku (5,3 m²), te njihova funkcionalnost ne udovoljavaju potrebama naše institucije s obzirom na broj nastavnika. Također, navedeni kabineti su nedovoljno prikladni za obavljanje optimalne nastavne i znanstvene aktivnosti nastavnika i suradnika.

Uređenjem prostora u Tesloj 10/12 u potpunosti bi se zadovoljile nastavničke potrebe za kabinetima te potpuno opravdanost narudžbe s aspekta financija.

Kineziološki fakultet posjeduje dva laboratorija, te projektni ured koji služe isključivo za znanstveno-istraživačku djelatnost. Svi navedeni prostori uređeni su u recentnom razdoblju. Biomehanički laboratorij oformljen je 2016. godine, unutar 50 metara kvadratnih, te je opremljen opremom za biomehanička istraživanja. Iako je relativno nedavno oformljen, trebalo bi poboljšati opremljenosti navedenog laboratorija. Na istom katu zgrade, nalazi se projektni ured, u prostoru od 35 metara kvadratnih, koji je uređen 2019. godine i služi kao inkubator za mlade znanstvenike. Trenutno u uredu rade 4 mlada znanstvenika. Također, 2019. godine, u prizemlju navedenog aneksa zgrade, u prostoru od 45 metara kvadratnih, uređen je dijagnostički centar koji služi za fiziološka istraživanja.

Uredski prostori koje koriste administrativne službe su u vrlo derutnom stanju i neophodno je preseljenje navedenih službi. Naime, navedeni prostori se nalaze u sjevernom dijelu zgrade koja je naknadno nadograđena na postojeću zgradu i čija je statika bitno narušena. Planirano je skoro preseljenje (12-18 mjeseci) administrativnih službi u prostore Kemijsko-tehnološkog fakulteta, na 5. kat Tesline 10. Idejno rješenje je već izrađeno, te se upravo traže izvođači i dogovara realizacija projekta zajedno UMAS, Sveučilištem u Splitu, o. Trenutni prostori u kojima borave administrativne službe, planiraju se detaljno sanirati, djelomično i srušiti te ponovno sagraditi. Potom bi uslijedila prenamjena novih/saniranih prostora u vježbaonice.

7.6 Knjižnica

Samostalna knjižnica Kineziološkog fakulteta oformljena je 2017. godine odlaskom Kemijsko-tehnološkog fakulteta u novu zgradu na kampusu Sveučilišta u Splitu. Smještena je u neposrednoj blizini učionica i trenutno zauzima 35 metara kvadratnih u kojem su čitaonica i spremište. Prostorno proširenje knjižnice, upravo se izvršava, te će se prostor udvostručiti.

Knjižnica u svom fondu posjeduje 681 naslov knjiga, a ukupan broj jedinica građe knjiga je 1.097. Ukupan broj naslova stranih časopisa je 8, dok je 11 naslova domaćih časopisa. Ukupan broj doktorskih disertacija pohranjenih u knjižnici je 63. Broj završnih i diplomskih radova nije moguće točno utvrditi, jer premda se čuvaju u knjižnici, nisu još svi inventarizirani. Od 2018. godine završni i diplomski radovi te doktorske disertacije obranjene na Fakultetu redovito se unose u Repozitorij KIFST-a (Dabar) koji je dostupan online. Tako je za 2018. godinu u

Repozitoriju KIFST-a pohranjeno: 97 preddiplomskih i stručnih završnih radova, 47 sveučilišnih diplomskih radova te 10 specijalističkih diplomskih radova. Tiskani primjerci svih završnih i diplomskih radova te doktorskih disertacija obranjenih na Fakultetu čuvaju se u prostorijama knjižnice KIFST-a.

Godišnje, u prosjeku, za knjige i časopise Kineziološki fakultet izdvaja cca. 5.000,00 kuna.

Radno vrijeme knjižnice je od ponedjeljka do petka od 08:00 do 16:00 sati.

U knjižnici fakulteta nalaze se tri računala koja imaju pristup internetu. Jedno računalo je namijenjeno radu djelatnice knjižnice dok su druga dva dostupna studentima.

U knjižnici se također nalazi i printer s mogućnošću skeniranja dostupan na korištenje djelatnici knjižnice i po potrebi studentima.

Na računalu knjižničarke instaliran je knjižničarski program za katalogizaciju i unos podataka o korisnicima Metelwin. To je jedan od najčešće korištenih suvremenih programa u školskim i visokoškolskim knjižnicama u Republici Hrvatskoj.

Završni i diplomski radovi studenata te doktorske disertacije obranjene na KIFST-u redovito se pohranjuju u Repozičtorij KIFST-a Dabar (Digitalni akademski arhivi i repozitoriji) koji je dostupan online te pripada Nacionalnom repozitoriju završnih i diplomskih radova ZIR (objedinjenom sustavu visokoškolskih repozitorija) pri NSK (Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu) uz podršku Sveučilišnog računskog centra Sveučilišta u Zagrebu (SRCE).

Repozitorij KIFST-a registriran je i na OpenDOAR (Dictionary of Open Access Repositories) i OpenAIRE platformama koje objedinjuju digitalne repozitorije radi promicanja otvorene znanosti odnosno omogućuju online dostupnost znanstvenih informacija.

Računalnim bazama podataka dostupnim studentima i djelatnicima fakulteta pristupa se preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu: baze.nsk.hr/. Korisnici im mogu pristupati s fakultetskih (prijavljen raspon IP adresa). Najviše se koriste online baze podataka Scopus i Web of Science u kojima su zastupljeni mnogi znanstveni radovi naših profesora. Djelatnici redovito koriste navedene online baze podataka, a studente se upućuje na korištenje istih ponajviše prilikom pisanja seminarskih, završnih i diplomskih radova te neizostavno doktorskih disertacija. Prema korištenju online baza podataka te zastupljenosti znanstvenih radova naših djelatnika u njima, KIFST-a ide u korak s drugim fakultetima u RH.

7.7 Omjer proračunskih i tržišnih prihoda Fakulteta

U 2018.g.ukupni prihod poslovanja iznosio je 17.115.902 kuna, od čega je 11.187.229 kuna (65,36%) prihod iz državnog proračuna. U strukturi proračunskih prihoda najveći dio proračunskih prihoda odnosi se na plaće zaposlenih (9.687.394 kuna ili 86,59% prihoda iz državnog proračuna). Slijede prihodi za pokriće troškova poslovanja u koje su uključeni prihodi za financiranje preddiplomskih i diplomskih studija-školarine (873.846 kuna) sa udjelom od 7,81% u prihodima iz državnog proračuna; prihodi od znanstvenih projekata (198.632 kuna) sa

udjelom od 1,78% ; te ostale vrste prihoda u iznosu od 383.768 kuna, što predstavlja 3,43 % proračunskih prihoda. Prihodi od vlastite djelatnosti za 2018. godinu iznosili su 5.928.673 kuna (36,64 % ukupnih prihoda).

U 2019.g.ukupni prihod poslovanja iznosio je 17.290.450 kuna, od čega je 11.945.847 kuna (69,09%) prihod iz državnog proračuna. U strukturi proračunskih prihoda najveći dio proračunskih prihoda odnosi se na plaće zaposlenih (10.223.533 kuna ili 85,59% prihoda iz državnog proračuna). Slijede prihodi za pokriće troškova poslovanja (829.685 kuna) sa udjelom od 6,95% ; prihodi od znanstvenih prihoda iznosili su 534.974 kuna, što je značajno povećanje u odnosu na 2018. godinu; ostale vrste prihoda u iznosu od 357.655 kuna, što predstavlja 3% prihoda iz državnog proračuna. Prihodi od vlastite djelatnosti za 2018. godinu iznosili su 5.344.603 kuna (30,91% ukupnih prihoda).

U odnosu na prijašnje razdoblje, 2011-2015 (10-16% ukupno uprihođenih sredstava), udio vlastitih sredstava značajno je porastao (30-36%), te omogućio normalno poslovanje Fakulteta, jer proračunska sredstva zadovoljavaju bazične potrebe normalnog funkcioniranja Fakulteta. Povećanjem udjela prihoda iz vlastite djelatnosti, povećala se i autonomnost, te su moguće investicije koje obilježavaju trenutno razdoblje.

7.8 Struktura izvora tržišnih prihoda i upravljanje

Ukupni tržišni prihodi u 2018.g. iznosili su 5.928.673 kuna što predstavlja 36,64% ukupnih prihoda. U ukupnim tržišnim prihodima najzastupljeniji su prihodi ostvareni od školarina, u iznosu od 4.906.756 kuna, što čini 82,76% ukupnih tržišnih prihoda. Od prihoda vlastite djelatnosti u iznosu od 428.453 kuna, najznačajniji su prihodi od školarina na cjeloživotnom učenju, stručnih projekata. Ostali (nspomenuti) prihodi, kao što su tekuće i proračunske pomoći iz EU, te donacije trgovačkih društava i neprofitnih organizacija, iznosili su 519.982 kuna.

Ukupni tržišni prihodi u 2019.g. iznosili su 5.344.603 kuna te sudjeluju sa 30,91% u ukupnim prihodima poslovanja. Najznačajniji prihod ostvaren je od školarina , u iznosu od 4.350.673, što predstavlja 81,4% tržišnih prihoda. Prihodima od vlastite djelatnosti, dominantno kroz cjeloživotno učenje i stručne projekte, ostvareno je 294.866 kuna.

Ostali (nspomenuti) prihodi, kao što su tekuće i proračunske pomoći iz EU, te donacije trgovačkih društava i neprofitnih organizacija, iznosili su 683.712 kuna..

Najveći doprinos tržišnim prihodima dolazi iz stručnih studija, koji su pokrenuti u 2012.g. Također uz već stabilne prihode iz navedenog izvora, cjeloživotno učenje je jedan od novijih programa edukacije koji doprinosi tržišnoj vrijednosti Fakulteta. Intencija je daljnje jačanje i usavršavanje istih te, porast suradnje s gospodarstvom i drugim subjektima kako u RH tako i sa EU. Nadalje, cilj je uključivanje u nove stručne i znanstveno istraživačke projekte kroz jačanje vlastite djelatnosti stvoriti platformu za prosperitet fakulteta u cjelini.

Usvojenim Pravilnikom o raspodjeli sredstava ostvarenim obavljanjem vlastite djelatnosti utvrdili smo kriterije trošenja istih. Nakon što se podmire rashodi nastali obavljanjem vlastite djelatnosti (plaćanje rada nastavnom osoblju, administraciji i vanjskim suradnicima-najzastupljeniji u rashodima), ostatak preusmjeravamo u pokrivanje dijela rashoda osnovne djelatnosti, te

neophodna infrastrukturna ulaganja. Na taj način osiguravamo preduvjete za što kvalitetnije obavljanje naše djelatnosti.

Sukladno Pravilniku o raspodjeli sredstava ostvarenim obavljanjem vlastite djelatnosti prihodi su većim dijelom namijenjeni (cca 60%) za pokrivanje rashoda nastalih izvedbom programa vlastite djelatnosti te za pokriće dijela rashoda redovitog poslovanja. Ostatak (cca 40%) namijenjen je ulaganju u infrastrukturu institucije kroz nabavku potrebne nastavne i znanstvene opreme, te investicijsko ulaganje u zgradu i prostorije fakulteta, a u cilju stvaranja što kvalitetnijeg okruženja za rad nastavnika, nenastavnog osoblja i studenata. Također, zbog nepotpunog pokrivanja osnovnih troškova poslovanja, nužnost tržišnih prihoda sve ja veća. Naime, osnovnu opremu za rad nastavnika, kao što su računala i uredski namještaj, te za tekuće režijske troškove primorani smo koristiti prihode vlastite djelatnosti. Međutim, nedostatak tržišnih prihoda ne bi utjecao na samu funkcionalnost Fakulteta i realizaciju osnovne djelatnosti, ali navedeni prihodi zasigurno doprinose podizanju kvalitete, kako nastavnog procesa, tako i znanstveno-istraživačkog rada. Također, tržišni prihodi omogućavaju infrastrukturne zahvate koji su apsolutno financirani od strane ostvarenih tržišnih prihoda Fakulteta, a u posljednje 4 godine ih je bilo znatno (uređenje i opremanje predavaonica/učionica, dijagnostičkog centra, teretane, projektnog ureda, knjižnice i tako dalje).

S obzirom na trenutno prostorno i infrastrukturno stanje Kineziološkog fakulteta, sadašnji prioriteti su uređenje i opremanje prostora, pogotovo specijaliziranih (specijalizirane sportske dvorane). Također, nabavka nove opreme, te dodatno uređivanje i opremanje istraživačkih prostora. Zapošljavanje novog znanstveno-nastavnog kadra, te u manjoj mjeri administrativnog osoblja. Reorganizacija studija, od kojih je poslijediplomski studij upravo prošao postupak većih izmjena studijskog programa, te bi bilo poželjno isto napraviti i na ostalim studijskim programima. Internacionalizacija ustanove kroz bilateralne projekte, te dodatno povećanu mobilnost studenata i nastavnika je također važan segment razvoja Fakulteta.

7.9 Postojeće stanje i moguća poboljšanja

Općenito, trenutnim stanjem ne možemo biti u potpunosti zadovoljni, što je vidljivo iz prethodnih poglavlja, gdje se prostorna problematika nameće kao veliki problem. Iako su napravljeni veliki pomaci u rješavanju navedene problematike, prostorna problematika i dalje je osnovni i glavni problem Kineziološkog fakulteta u Splitu. Uređenjem 5. kata (prostori Kemijsko tehnološkog fakulteta), rješava se problematika neadekvatnih uvjeta rada nastavnika, te administrativnog osoblja. Međutim, problem specijaliziranih prostora za održavanje nastave i dalje ostaje. Izgradnjom novog objekta Kineziološkog fakulteta (izrađeno idejno rješenje), na istom lokalitetu, riješili bi se navedeni problemi, te bi mogli reći kako smo u potpunosti razriješili navedeni problem prostorne problematike. Novoizgrađeni prostori ne samo da bi zadovoljili potrebe održavanja nastave i znanstveno istraživačkog rada nastavnika Kineziološkog fakulteta, već bi trebali zadovoljiti i prostorne potrebe splitskog sporta.

7.10 Analitika

Tablica 7.1. Zgrade visokog učilišta

(Navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Lokacija zgrade</i>	<i>Godina izgradnje</i>	<i>Godina dogradnje ili rekonstrukcije</i>	<i>Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m2</i>
Kineziološki fakultet u Splitu	Teslina 6	1920	Nepoznato Uređenje dijela zgrade u tijeku	1480 m2
Zgrada 3 fakulteta – Kineziološki fakultet	Teslina 10 4. kat	1938	Nepoznato Predavaonice KIFST – uređene 2016. g.	800 m2
Zgrada 3 fakulteta – Kineziološki fakultet	Teslina 10 5. kat	1938	Nepoznato Planirano uređenje ureda 20/21	1600 m2

Tablica 7.2. Predavaonice

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Redni broj ili oznaka predavaonice</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj sjedećih mjesta za studente</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti*(od 1 – 5)</i>
Teslina 10	2	45	25	20	5
Teslina 10	5	80	75	30	5
Teslina 10	6	110	105	30	5
Teslina 10	7-8	80	75	30	5
Teslina 12	Amfiteatar*	216m2	254	2	4

*Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.

Tablica 7.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj radnih mjesta za studente</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>
Teslina 6	Dvorana za ples i ritmiku	280m2	-	60	3
Teslina 6	Gimnastička dvorana	150m2	-	60	4

Teslina 6	Teretana	50m2	-	60	5
Teslina 10	3	50m2	20	18	5

Tablica 7.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

NAVEDENE PROSTORE U TABLICI 7.4. KINEZIOLOŠKI FAKULTET IZNAJMLJUJE ZA POTREBE PROVEDBE PRAKTIČNE NASTAVE

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Naziv nastavne baze (radilišta)</i>	<i>Broj studenata koji pohađa pojedinu nastavnu bazu</i>	<i>Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi</i>
Športski objekti	Poljud - Dvorana za športske igre	75	16
Športski objekti	Poljud - Dvorana za borilačke sportove (judo)	75	6
Športski objekti	Poljud - Dvorana za borilačke sportove (hrvanje)	60	6
Športski objekti	Poljud - Bazen	180	16
Park mladeži - Atletski stadion	ASK	110	12
Obrtnička škola	Dvorana za vježbanje	110	15
VK MORNAR	Prostori i pomagala za sportove na vodi	75	6
Ratna luka Lora	Prostori i pomagala za sportove na vodi	50	4
GULIVER ENERGIJA	Fitness i aerobik centar	110	7
FC JOKER	Fitness i aerobik centar	80	8
ST KWAN	Dvorana za borilačke sportove (taekwondo)	20	3
CITIUS-ALTIUS-FORTIUS	Penjačka stijena	25	4
COSMOSPORT	Fitness i aerobik centar	75	6
MINT	Centar za grupno vježbanje i aerobik	75	4
ST SPLIT	Prostori i oprema za stolni tenis	60	4
BK MARJAN	Prostori i oprema za boks	40	2

Tablica 7.5. Opremljenost računalnih učionica

(Navedite podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

<i>Broj novijih računala (do 3 godine)</i>	<i>Broj računala starijih od 3 godine</i>	<i>Ocjena funkcionalnosti (od 1 – 5)</i>	<i>Ocjena održavanja (od 1 – 5)</i>	<i>Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave (od 1 – 5)</i>
-	19	4	4	4

Tablica 7.6. Nastavnički kabineti

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Broj nastavničkih kabineta</i>	<i>Prosječna površina u m2</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>	<i>Prosječna površina u m2 po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku</i>
Teslina 6	12	12,3	3	5,3

Tablica 7.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački, umjetnički i stručni rad

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>
Teslina 6	Fiziološki laboratorij/dijagnostički centar	50	30	4
Teslina 6	Biomehanički laboratorij	40	10	3
Teslina 6	Projektni ured	30	50	4

Tablica 7.8. Kapitalna oprema

(Navedite podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ovog visokog učilišta čija nabavna vrijednost prelazi 200.000 kuna)

<i>Naziv instrumenta (opreme)</i>	<i>Nabavna vrijednost</i>	<i>Godine starosti</i>
PREKLOPNI STOLOVI I STOLICE	184.310,38	3
MJERNI UREĐAJ MVNS-BIOM-L-D-MVNSTUDIO XSENSE	246.450,00	3
ERGOSPIROMETRIJSKI MOBILNI SUSTAV COSMED K5 +MODUL BLUETOOTH	264.590,01	3
MVN-LINK-BIOMECH XSENS	213.447,40	3
STOLOVI I STOLICE TESLINA 10	236.484,15	4
KLIMATIZACIJA	241.430,40	4
CATAPULT	195.000,00	5

Tablica 7.9. Opremljenost knjižnice

(Navedite podatke o knjižnici)

<i>Ukupna površina (u m2)</i>	<i>Broj zaposlenih</i>	<i>Broj sjedećih mjesta</i>	<i>Broj studenata koji koriste knjižnicu</i>	<i>Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa</i>
40	1	6	Knjižnica je dostupna svim studentima	Da

Tablica 7.10. Opremljenost knjižnice

(Navedite podatke o opremljenosti knjižnice)

<i>Broj naslova knjiga</i>	<i>Broj udžbenika*</i>	<i>Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 – 5)</i>	<i>Broj naslova inozemnih časopisa</i>	<i>Broj naslova domaćih časopisa</i>	<i>Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)**</i>	<i>Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektronskih sadržaja (od 1 – 5)***</i>
----------------------------	------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	---

cca 681	cca 250	4	8	11	5	3	5
---------	---------	---	---	----	---	---	---

U sljedećim tablicama će se prikazati prostori koje će Kineziološki fakultet koristiti po uređenju prostora na 5. katu Tesline 10 (bivši protori Kemijsko-tehnološkog fakulteta) a što se očekuje tijekom akademjske godine 2020/21 godine.

Tablica 7.11. Zgrade visokog učilišta (5. kat Tesline 10)

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Lokacija zgrade</i>	<i>Godina izgradnje</i>	<i>Godina dogradnje ili rekonstrukcije</i>	<i>Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m²</i>
<i>Kemijsko tehnološki fakultet</i>	<i>N. Tesle 10/V, Split</i>	<i>1940.-ih</i>	<i>1962.</i>	<i>1600</i>

Tablica 7.12. Nastavnički kabineti, uredi administrativnog osoblja, uredi Uprave, studentska služba i referada u idejnom rješenju uređenja i rekonstrukcije Tesline 10/V

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Broj ureda</i>	<i>Prosječna površina u m²</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>	<i>Prosječna površina u m² po zaposlenom djelatniku</i>
<i>Teslina 10/V</i>	<i>16 nastavničkih kabineta</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>12</i>
<i>Teslina 10/V</i>	<i>Studentska referada i ured</i>	<i>31</i>	<i>-</i>	<i>21</i>
<i>Teslina 10/V</i>	<i>Uredi Uprave</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>30</i>
<i>Teslina 10/V</i>	<i>Uredi administrativnog osoblja</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>16</i>
<i>Teslina 10/V</i>	<i>Arhiv</i>	<i>40</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Tablica 7.13. Financijska evaluacija

		<i>kalendarska godina 2018</i>	<i>kalendarska godina 2019</i>
1.	PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA	11.187.229	11.945.847
1.1.	Plaće za zaposlene	9.687.394	10.223.533
1.2.	Troškovi poslovanja	873.846	829.685
1.3.	Vanjska suradnja u nastavi-pod rednim brojem 4.		
1.4.	Domaći znanstveni projekti-inst.fin.znanosti	198.632	534.974
1.5.	Međunarodni znanstveni projekti		-
1.6.	Međunarodna suradnja		-
1.7.	Organizacija znanstvenih skupova		-
1.8.	Nabava časopisa		-
1.9.	Tekuće održavanje		-
1.10.	Izgradnja i investicijsko održavanje		-
1.11.	Oprema	43.589	-
1.12.	Ukupno ostale vrste prihoda (materijalna prava-prijevoz, nagrade, mentori I ostale naknade)	383.768	357.655
2.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA	72.952	
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija itd.)	72.952	
2.2.	Prihodi i pomoći ostalih subjekata (primjerice Nacionalna zaklada za znanost)-pod brojem 5.6.		
2.3.	Ukupno ostale vrste (specificirati)		
3.	PRIHODI OD KAMATA	530	208
4.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	428.453	294.866
4.1.	Školarine – cjeloživotno učenje	146.500	127.500
4.2.	Školarine – poslijediplomske doktorske-pod brojem 5.1.		
4.3.	Znanstveni projekti		
4.4.	Stručni projekti	202.296	82.400
4.5.	Prihodi od najma	5.200	4.400

4.6.	Vanjska suradnja u nastavi	68.457	68.566
4.7.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)-izbori u zvanja	6000	12.000
5.	PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA	4.906.756	4.350.673
5.1.	Školarine – preddiplomske, diplomske, stručne, doktorski	4.307.526	3.859.591
5.2.	Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i se provodi uz ispite državne mature)-razredbeni postupak	60.000	65.400
5.3.	Naknade za upis	287.371	292.183
5.4.	Izdavačka djelatnost	-	-
5.5.	Naplate studenskih molbi, potvrdnica, diplom	44.353	49.600
5.6.	Prihod od Hrvatske zaklade za znanost	207.506	83.899
5.7.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)-ph po sudskoj presudi	-	15.144
6.	OSTALI (NESPOMENUTI) PRIHODI (speci		
6.1.	Tekuće I kapitalne pomoći od inst.i tijela EU	147.837	122.320
6.2.	Tekući prij.prorač.kor.istog pror.tem.prij.EU sredstava	232.672	263.277
6.3.	Tekući prijenosi pror.kor.istog.pror.	64.898	133.406
6.4.	Tekuće pomoći od međun.organizacija	28.364	16.211
6.5.	Donacije od trgovačkih društava	26.084	16.316
6.6.	Tekuće donacije od neprof.organ.	20.127	132.182
A	UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA	<u>17.115.902</u>	<u>17.290.450</u>

		<i>N-2 kalendarska godina 2011</i>	<i>N-1 kalendarska godina 2012</i>
	RASHODI		
1.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	12.961.200	12.571.202
1.1	Plaće za zaposlene (plaće, regres, darovi, nagrade)	12.961.200	12.571.202
1.2.	Vanjska suradnja u nastavi-to je zajedno s intelektualnim uslugama, točka 3.6.	-	-
1.3.	Ukupno ostalo – točke, 2.6., 3.9., 4.11., 5.3.	-	-

2.	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	312.991	290.608
2.1.	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	121.345	82.711
2.2.	Laboratorijski materijal	-	-
2.3.	Energija	113.864	75.400
2.4.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	37.263	57.119
2.5.	Sitni inventar	40.519	66.964
2.6.	Ukupno ostalo (specificirati-sl.radna odjeća I obuća)	-	8.414
3.	RASHODI ZA USLUGE	2.484.996	2.172.384
3.1.	Telefon, pošta, prijevoz	175.029	194.367
3.2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	348.118	403.829
3.3.	Promidžba i informiranje	22.843	12.479
3.4.	Komunalne usluge	45.269	62.686
3.5.	Zakup, najam	292.904	183.603
3.6.	Intelektualne i osobne usluge (ugovori o djelu, honorari) + vanjska suradnja	1.358.121	1.167.901
3.7.	Računalne usluge	68.841	51.124
3.8.	Zdravstvene usluge	14.000	5.960
3.9.	Ukupno ostalo (specificirati)-grafičke, film i izrada fotografije,,usl.čišćenja,usl.čuvanja imovine,nakn.za energetske usluge	159.871	90.435
3.10.	Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	135.850	103.815
4.	RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	304.533	260.725
4.1.	Poslovni objekti	-	-
4.2.	Računalna oprema	80.887	83.791
4.3.	Laboratorijska oprema	-	-
4.4.	Uredska oprema	40.854	14.289
4.5.	Komunikacijska oprema	39.103	4.930
4.6.	Ostala oprema-sportska oprema	55.747	93.969
4.7.	Literatura-knjige	2.655	378
4.8.	Ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu	4.165	23.664
4.9.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	-	-
4.10	Instrumenti, uređaji I strojevi	81.122	31.090

4.11.	Ukupno ostalo (specificirati)-oprema za održavanje i zaštitu, oprema za ostale namjene	-	8.614
5.	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	663.348	776.417
5.1.	Službena putovanja	472.894	561.986
5.2.	Stručna usavršavanja	45.216	53.491
5.3.	Ukupno ostalo (specificirati) uključujući i troškove prijevoza-prijevoz na posao i s posla, korištenje privatnog automobila u poslovne svrhe	145.238	160.940
6.	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	856.298	949.091
6.1.	Premije osiguranja	21.390	22.890
6.2.	Reprezentacija	36.680	26.845
6.3.	Članarine	119.264	55.149
6.4.	Bankarske i usluge platnog prometa	17.244	13.645
6.5.	Kamate i tečajne razlike	522	279
6.6.	Ostali financijski izdaci-pristojbe i naknade	44.034	26.965
6.7.	Obveze prema Sveučilištu	617.164	803.318
6.8.	Stipendije i školarine, donacije, pomoći	93.034	23.000
B	UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	<u>17.812.250</u>	<u>17.147.242</u>
C	Preneseno stanje iz prethodne godine	1.819.552	1.116.571
	UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)		

8 PREPORUKE PRETHODNOG AKREDITACIJSKOG POSTUPKA I PROVEDENA POBOLJŠANJA

Fakultet je 2014. bio u postupku reakreditacije. Tom prilikom su se stručna tijela AZVO-a osvrnula na određene nedostatke, te dala preporuke za poboljšanje istih. Preporuke za poboljšanje navedene su u daljem tekstu, te su osvrnulo na svaku pojedinu preporuku i navelo kako se postupilo u skladu s njom. U slučajevima kada je to bilo moguće, navedena su i postignuća po pitanju svake pojedine primjedbe i sugestije

8.1 Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Potrebno je uz pomoć strateškog promišljanja, preformulirati misiju, viziju i strateške ciljeve Fakulteta tako da uključuju konkretne očekivane pokazatelje planiranih ishoda i načine njihovog vrednovanja

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: U ovom smislu razvijena je cjelovita strategija fakulteta, koja se oslanja na strateške ciljeve fakulteta, te uključuje konkretne očekivane pokazatelje planiranih ishoda i načine njihovog vrednovanja. Strategija fakulteta dostupna je ovdje: http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/10/Strategija-2015_2020..pdf

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Studijske programe trebalo bi razvijati u skladu s misijom, vizijom i strateškim ciljevima Fakulteta

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultet trenutno radi na razvoju tri interdisciplinarna diplomatska studijska programa u suradnji s Ekonomskim fakultetom (Menađment u sportu), medicinskim fakultetom (Lifestyle medicine) i Zdravstvenim studijima (Zdravstveni fitness)

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Izgraditi funkcionalan sustav praćenja i vrednovanja znanstveno-istraživačkih aktivnosti. Fakultet mora izraditi istraživačku strategiju koja će istovremeno uključivati kratkoročne ciljeve i postignuća (na godišnjoj razini), kao i one dugoročne (za razdoblje od 5 do 10 godina). Strategija istraživanja mora uključivati konkretne prijedloge onih aktivnosti koje će dovesti do ostvarenja strateških istraživačkih ciljeva te mora sadržavati definirane prioritete istraživanja

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultet je razvio različite sustave praćenja i vrednovanja znanstveno istraživačkih aktivnosti djelatnika. Do 2019/20 primjenjivao se sustav koji je omogućavao da ovisno o znanstvenoj produktivnosti

nastavnika, financijska sredstva budu alocirana prema nastavnicima, te kasnije utrošena u financiranje znanstvene aktivnosti. Od 2019/20 u primjeni su dodatni mehanizmi, a s obzirom na primjenu novog kolektivnog ugovora za znanost. Konkretno, novi kolektivni ugovor omogućava da se nastavnicima koji su visoko znanstveno angažirani omogući smanjenje nastavnog opterećenja, a što je i napravljeno. Sama strategija znanstvenih dostupna je ovdje: <http://web.kfst.unist.hr/wp-content/uploads/2015/12/STRATE%C2%A9KI-PROGRAM-ZNANSTVENIH-ISTRA%C2%AEIVANJA-2016-2020.pdf>

8.2 Studijski programi

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Razvijati studijske programe koji će u većoj mjeri biti konkurentni i usporedivi s programima koji se izvode na renomiranim europskim visokoškolskim institucijama

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Kao što je već rečeno, fakultet u ovom trenutku radi na razvoju tri interdisciplinarna diplomska studija programa u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu. Mislimo da su sva tri studijska programa koja se trenutno razvijaju u skladu s globalnim trendovima u području kineziologije/sportskih znanosti.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Prilikom razvijanja studijskih programa voditi računa o tome da se temelje na najnovijim znanstvenim spoznajama

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Mislimo kako je interdisciplinarnost i uključenost kolega s drugih fakulteta jamstvo da će studijski programi koji se razvijaju biti temeljeni na najnovijim znanstvenim spoznajama.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: U skladu s bolonjskim principima o usklađivanju kvalifikacija, po završetku preddiplomskog studija trebala bi se stjecati međunarodno priznata kvalifikacija Bachelor Degree, a ne akademski naziv sveučilišni prvostupnik (univ. bacc.) jer bi to moglo dovesti do poteškoća u priznavanju preddiplomske razine i preddiplomskih razina drugih zemalja. Međutim, jasno je da visoko učilište ne može samo odlučivati o akademskim nazivima, već da su oni u skladu s važećim propisima.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: I sami izvjestitelji su primijetili kako regulacija kvalifikacije nije u nadležnosti fakulteta. U tom smislu fakultetska tijela su poduzela potrebne korake, ali se čeka nadležnih i usklađivanje nacionalnih propisa. Međutim, treba napomenuti kako Fakultet nije do sada imao problema s priznavanjem preddiplomskih razina iz drugih zemalja, u slučajevima kad su dolazni studenti upisivali diplomski ili doktorski studij na Kineziološkom fakultetu.

Isto tako, studenti Fakulteta su bez ikakvih problema sa kvalifikacijom stečenom na našem fakultetu upisivali i „master“ studije i „doktorske“ studije u drugim zemljama EU. Stoga mislimo kako problemi s priznavanjem kvalifikacija nisu izgledni.

8.3 Studenti

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Pokrenuti funkcionalan registar svojih bivših studenata te početi sakupljati i voditi statistiku o njihovoj zapošljivosti i karijeri. Fakultetu se, također preporučuje redovito održavanje kontakata sa svojim bivšim studentima, npr. putem organizacije seminara, informiranja o novostima Fakulteta i pozivanjem bivših studenata da podijele iskustva koja su stekli na svojim radnim mjestima. Fakultet mora smatrati alumnije svojim vrijednim izvorom informacija.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Alumni Kineziološkog fakulteta izuzetno je aktivan, te su pokrenute aktivnosti kojima se omogućuje dobivanje izravnih informacija od alumnija. Bivši studenti redovito se u sklopu formalne nastave na fakultetu angažiraju kao predavači. Izuzetno su naglašene aktivnosti alumnija u istraživačkom i znanstvenom radu Fakulteta.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Trebalo bi se više uvažavati povratne informacije, mišljenje i očekivanje studenata

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultetska tijela pokušavaju permanentno surađivati sa studentima i dobivati povratne informacije o problemima i očekivanjima. Prodekan za nastavu održava redovite sastanke sa studentima jednom mjesečno. U tom smislu napravljeni su konkretni pomaci, te je uređena teretana, prostor studentskog zbora, a u tijeku je uređivanje i studentskih prostora na zadnjem katu zapadnog krila zgrade. Sve ove aktivnosti provedene su velikim dijelom temeljem povratnih informacija koje su dobivene od studenata. Nadalje, nastavnici Fakulteta stimulirani su pozivati alumnije kao suradnike u nastavi, što je naročito vidljivo na predmetima usmjerenja na 3. godini preddiplomskog studija.

8.4 Nastavnici

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Uložiti više napora u zapošljavanju kvalitetnog znanstveno-nastavnog kadra. Neophodno je povećati broj kvalificiranog znanstvenog kadra, odnosno znanstvenika i profesora kako bi se dosegla dovoljna količina kritične mase istraživača.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultet je 2015. imao 36 zaposlenih nastavnika, a u 2020. godini zaposlenih je 37. U tom smislu Fakultet je ograničen odlukama Sveučilišta i Ministarstva.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Racionalizirati administrativne zadatke i smanjiti administrativno opterećenje nastavnog i znanstvenog kadra pojednostavljenjem birokratske strukture

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: U ovom pogledu kontinuirano se radi na smanjenju broja fakultetskih tijela i odbora. Posljednja aktivnost koja je u tom smislu napravljena je vezana za promjenu funkcioniranja doktorskog studija i prestanak funkcioniranja vijeća doktorskog studija.

8.5 Znanstvena i stručna djelatnost

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Formulirati strateški program znanstvenih istraživanja čije se provođenje prati, vrednuje i revidira pomoću definiranih pokazatelja uspješnosti

ODGOVOR/POBOLJŠANJE/: Strateški program znanstvenih istraživanja je napravljen. Temeljem ovog programa radi se na prijavi projekata. Do sada nisu bili definirani egzaktni pokazatelji uspješnosti, su nedavno napravljeni koraci i u tom smislu. Konkretno, novi pravilnik kojim se definira raspodjela financijskih sredstava temeljem višegodišnjeg institucijskog financiranja znanosti podrazumijeva stimuliranje znanstvenih aktivnosti koje su izravno vezane za projektne aktivnosti prijavljene početkom svake akademske godine.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Ojačati interdisciplinarna istraživanja unutar odjela i znatno poboljšati suradnju s ostalim znanstvenim organizacijama u Hrvatskoj i inozemstvu

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Po ovom pitanju napravljeni su značajni pomaci. U proteklih pet godina fakultet je objavio više od 100 radova u publikacijama koje se citiraju u citatnim bazama WoS i/ili Scopus. Od toga broja radova više od 80% objavljeno je u interdisciplinarnim kolaboracijama sa znanstvenicima zaposlenim na drugim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Objavljivati veći broj znanstvenih radova u međunarodnim recenziranim znanstvenim časopisima. Osigurati podršku svojim znanstvenicima

za objavljivanje radova u međunarodnim publikacijama, primjerice, osiguravajući im prevođenje radova na strane jezike.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: U proteklih pet godina zaposlenici Fakulteta objavili su više 100 radova u međunarodnim časopisima citiranim u WoS i/ili Scopus citatnim bazama i ostvarili više od 1000 citata. Drugim riječima, radi se o 3 rada po zaposleniku. Kineziološki fakultet u Splitu je u ovom trenutku u tom pogledu vodeća znanstveno istraživačka ustanova u području društvenih znanosti na Sveučilištu u Splitu i jedna od vodećih u Hrvatskoj. Tome je zasigurno doprinio i niz pravilnika kojima se stimuliralo nastavnike za objavu radova u kvalitetnim recenziranim časopisima. Kako bi se preciznije pojasnila kvaliteta znanstvenog rada zaposlenika, možda je figurativno najjednostavnije prikazati kako je su nastavnici Fakulteta u 2018. godini objavili 50 znanstvenih radova citiranih u WoS-u i/ili SCOPUS-u, od čega je 17 radova objavljeno u časopisima koji su rangirani u Q1 predmetne kategorije, uz 15 radova koji objavljeni u časopisima rangiranim u Q2 predmetne kategorije. Sve rečeno treba sagledati u kontekstu broja zaposlenih nastavnika (ukupno 37).

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Uspostaviti sustav zapošljavanja i napredovanja mladih znanstvenika kojim ih se motivira da postupno razvijaju svoju znanstvenu karijeru do zvanja redovitog profesora

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Do ovog trenutka nisu napravljeni formalni koraci po ovom pitanju, i to će se svakako napraviti u narednom periodu. Ipak, treba napomenuti kako je napravljen pomak u transparentnosti postupka izbora mladih znanstvenika (prilikom postupka raspisivanja natječaja i izbora). Također, treba napomenuti da su na Fakultetu u posljednje dvije godine zaposlena dva znanstvenika kroz projektno financiranje (jedan poslijedoktorant i jedan doktorant), a u tijeku je natječaj za još jednog doktoranta. U tom smislu namjera je snažnije se osloniti na projektno financiranje prilikom zapošljavanja mladih znanstvenika.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Znanstvenici fakulteta trebaju aktivnije prijavljivati projekte na programe koji se financiraju iz nacionalnih i međunarodnih izvora, uključujući istraživačke programe EU. U sljedeće tri godine potrebno je udvostručiti broj ambicioznih i inovativnih istraživačkih projekata.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Znanstvenici fakulteta su u proteklih pet godina podnijeli 15 projektnih prijava. Od tog broja tri projektne prijave bile su uspješne. Radi se o projektima koje financira HRZZ. U ovom trenutku očekuje se vrednovanje za još četiri projektne prijave u sklopu projektnih poziva HRZZ. Po tom pitanju, Kineziološki fakultet je najuspješnija ustanova u području društvenih znanosti na Sveučilištu u Splitu. Konačno, u usporedbi s Kineziološkim fakultetom u Zagrebu, kao znatno većom i starijom ustanovom, Kineziološki fakultet u Splitu ni po čemu

ne zaostaje po pitanju uspješnosti na prijave projekata HRZZ kao glavnog sustava financiranja znanstveno istraživačkih projekata u Hrvatskoj (obje institucije ostvarile su po dvije uspješne aplikacije na projektne pozive).

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Poticati i ojačati prijenos tehnologije i znanja temeljenih na istraživanjima na proizvodni i javni sektor

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Premda postoji niz pojedinačnih aktivnosti koje su po ovom pitanju iskorak u odnosu na stanje od prije pet godina, mislimo kako je najznačajniji napredak u ovom pogledu vidljiv temeljem suradnje koja je ostvarena s Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo Splitsko-Dalmatinske županije. S obzirom na djelatnost Zavoda, ovo je vjerojatno najbolji način transfera znanja temeljenih na istraživanjima u javni sektor. Dodatno, Fakultet učestvuje u nekoliko ERASMUS+ projekata koji su važno sredstvo i mehanizam transfera znanja temeljenog na istraživanjima.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Nastavnom i znanstvenom kadru preporučuje se da porade na jačanju suradnje s nastavnicima i znanstvenicima iz inozemstva. Znanstvenici Fakulteta trebaju uložiti veće napore kako bi sudjelovali u međunarodnim istraživačkim mrežama ili projektima. Također je potrebno usavršiti njihove komunikacijske vještine na engleskom jeziku za akademske potrebe.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultet je u posljednjih pet godina značajno pojačao usmjerenost na međunarodnu suradnju. Tako je od ukupnog broja znanstvenih radova koje su objavili nastavnici fakulteta više od 80% objavljeno u različitim međunarodnim kolaboracijama. Komunikacijske vještine na engleskom jeziku u značajnom su poboljšanju, a čemu iznimno pridonosi politika zapošljavanja mladih znanstvenika, kao i jaka međunarodna mobilnost. Dodatno, u sklopu mehanizama kojima se potiče znanstveno istraživačka aktivnost djelatnika Fakulteta uočava se kako se nerijetko provodi upravo financiranje tečajeva engleskog jezika. Također, nedavno je odobren i bilateralni projekt sa Slovenijom, a prijavljen je još jedan bilateralni projekt temeljem natječaja koji je raspisala HRZZ.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Neophodno je poboljšati kvalitetu doktorskog studija. Metodološka istraživanja trebaju se provoditi već na preddiplomskom i diplomskom studiju. Doktorski studij osim kvantitativnih, mora uključivati i kvalitativna istraživanja.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Doktorski studij kineziologije značajno je unaprijeđen, 2017. godine prošao je kroz postupak akreditacije i pozitivno je ocijenjen. U protekloj godini napravljene su dodatne izmjene i poboljšanja. U skladu s preporukom o uvođenju metodoloških predmeta na diplomski studij, uveden je niz metodoloških predmeta, od kojih se veći dio izvodi isključivo na engleskom jeziku,

a koji uključuju i metodologiju kvalitativnih istraživanja. Sama grupa metodoloških predmeta formirana je na diplomskog studiju i izvodi se na engleskom jeziku.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Institucija treba uložiti više napora za privlačenje stranih istaknutih profesora i znanstvenika koji će sudjelovati u izvođenju kolegija istraživačkog profila i općenito doprinijeti kvaliteti doktorskog programa

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Glavni napredak u ovom pogledu očekuje se od doktorskog studija koji se počeo provoditi od 2019/20. Konkretno, ovaj program studija podrazumijeva izravnu uključenost visoko kompetentnih mentora iz inozemstva. Međutim, treba kazati kako su značajni pomaci u ovom pogledu napravljeni prethodno jer su strani nastavnici bili redovito uključeni u program doktorskog studija kroz proteklih 3-4 godine. U posljednjih nekoliko godina nekoliko stranih znanstvenika bili su mentori na doktorskome studiju.

8.6 Mobilnost i međunarodna suradnja

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Omogućiti i olakšati mobilnost studenata i nastavnika. Povećati međunarodnu mobilnost sklapanjem Erasmus ugovora s nekoliko poznatijih i vrlo kvalitetnih europskih fakulteta i institucija iz područja sportske znanosti.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultet je u periodu nakon akreditacije koja je provedena 2014. godine potpisao ukupno 30 Erasmus ugovora sa Sveučilištima u Europi, te u trenutku pisanja akreditacije ima 34 potpisana ugovora o Erasmus suradnji. Mobilnost je u iznimnom porastu, te je prošle akademske godine 20 studenata bilo uključeno u program odlazne mobilnosti u svrhu studija. Isto tako, protekle je akademske godine ostvareno 24 odlazne Erasmus mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja. Fakultet je potpisao i ugovore sa Sveučilištima izvan Evrope u sklopu program KA107. U ovom trenutku Fakultet tako ima potpisane ugovore o KA107 suradnji sa Sveučilištima u Hong Kongu, Tajvanu, Tunisu i Izraelu, a u tijeku je natječaj na kojem je Fakultet prijavio suradnje sa jednim sveučilištem u Kini, Stoga možemo kazati kako su po pitanju poboljšanja u ovom segmentu napravljeni bitni pomaci.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Fakultet treba poticati svoje zaposlenike da se uključe u međunarodne udruge sportskih znanosti. Također barem jednom u tri godine bi Fakultet trebao organizirati međunarodnu konferenciju te jednom godišnje nacionalni znanstveni simpozij.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Nastavnici fakulteta članovi su većeg broja međunarodnih udruga sportske znanosti, uključujući National Strength and Conditioning Association (SAD), European College of Sports Science (UK), The International society for Tensiomyography (SLO), The Physiological Society, Exercise and Environmental physiology section (UK), international association sport kinetics (POL). Fakultet svake godine zajedno s partnerima organizira međunarodnu znanstvenu konferenciju u Cavtatu („Sport, Physical Activitiy and Health“, zadnje dvije godine u Cavtatu), a svake treće godine je organizator konferencije „Contemporary Kinesiology“, koja će se 2020. održavati u Splitu. Dodatno, Fakultet je 2020. organizator 48. međunarodne znanstvene konferencije International Association fot the Phylosophy of Sport (IAPS), koja se po prvi put održava u Hrvatskoj.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Osigurati uvjete za privlačenje studenata i nastavnika iz inozemstva povećanjem broja predmeta koji se izvode na engleskom jeziku. Osigurati neophodnu formalnu pomoć i podršku stranim gostujućim profesorima i studentima u suradnji s Gradom Splitom.

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: Fakultet preko ureda za međunarodnu suradnju intenzivno radi na privlačenju studenata i nastavnika iz inozemstva. U proteklom petogodišnjem periodu tako je na fakultetu ostvareno 119 studentskih dolaznih mobilnosti, i 37 nastavničkih dolaznih Erasmus mobilnosti. Od 2015 godine Fakultet je uključena i u CEEPUS program, i u tom programu ostvarilo se ukupno 7 nastavnih i 32 studentskih dolaznih mobilnosti. Premda se može numerički činiti kako se radi o malom broju mobilnosti, treba voditi računa da je Kineziološki fakultet relativno mala institucija, te se radi o razmjerno velikom broju mobilnosti. Posebno treba naglasiti izgradnju i opremanje ureda za međunarodnu suradnju što je upravo u tijeku u zapadnom krilu zgrade Fakulteta. Što se tiče predmeta na engleskom jeziku u tom se smislu treba naglasiti kako je Kineziološki fakultet uz Ekonomski fakultet trenutno jedina sastavnica Sveučilišta u Splitu koja u ponudi za dolazne studente ima sav potreban broj ECTS bodova temeljem predmeta koji se izvode ISKLJUČIVO na engleskom jeziku. Tako od 2019/20 na preddiplomskoj i diplomskog razini Fakultet nudi 43 predmeta (129 ECTS), a koji se izvode isključivo na engleskom jeziku.

8.7 Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Povećati broj seminarskih učionica, predavaonica i mjesta za učenje. osobito je važno uspostaviti knjižnicu koja će biti u skladu s međunarodnim standardima i koja će ispunjavati uvjete za obavljanje znanstvenog rada nastavnika, studenata i odjela

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: U posljednjih pet godina napravljeni su značajni iskoraci po pitanju opremanja i uređenja učioničkog prostora i laboratorija za znanstveni rad. Treba istaknuti kako je u proteklom petogodišnjem periodu Fakultet opremio ukupno 800 kvadratnih metara učioničkog prostora (5 učionica), opremio informatičku učionicu, teretanu (50 kvadratnih metara), laboratorij za fiziologiju (50 kvadratnih metara). Sve ovo je napravljeno vlastitim sredstvima Fakulteta. Radi se o ukupnom financijskom ulaganju od više od 2.000.000 kuna u proteklih pet godina. U trenutku pisanja samoanalize uređuje se dodatnih 150 kvadratnih metara u zapadnom krilu zgrade u Teslovoj 6 u koji će se smjestiti prostori studentskog zbora i ured za međunarodnu suradnju, a što se također financira sredstvima Fakulteta. Trenutno je zastoj u uređenju knjižnice, a zbog toga jer je Fakultet knjižnicu dijelio s Filozofskim fakultetom u prostorima Teslina 12. Nakon preseljenja Filozofskog fakulteta na drugu lokaciju, knjižnicu je bilo praktički nemoguće koristiti jer je potpuno odvojena u dijelu zgrade koji se uopće ne održava. Stoga se knjižnica Kineziološkog fakulteta trenutno smjestila u manji prostor u Teslovoj 10, te se upravo intenzivno radi na njenom osuvremenjivanju i opremanju. Treba napomenuti kako je u tom smislu napravljen važan korak jer je zaposlen profesionalni knjižničar.

PRIMJEDBA AKREDITACIJSKOG POVJERENSTVA: Izraditi prijedlog plana razvoja istraživačkih laboratorija i njegove provedbe. Zbog slabo razvije laboratorijske infrastrukture, koja niti približno ne udovoljava međunarodnim standardima, potrebno je osigurati, ne samo financijska sredstva već i konzultacije stranih stručnjaka na temu kvalitetnih sportskih istraživačkih laboratorija

ODGOVOR/POBOLJŠANJE: U proteklih nekoliko godina na Fakultetu se pokušalo napraviti određene korake po ovom pitanju, pa je između ostalog u suradnji s inozemnim stručnjacima formiran istraživački institut u prikladnim prostorima koje je fakultet unajmljivao u sklopu SC Gripe. Međutim, uprava Fakulteta od zauzela je stav kako formirani i opremljeni institut unatoč velikim financijskim ulaganjima (okvirno 1.200.000 kuna) ne ostvaruje svoju svrhu jer se većina znanstvene djelatnosti ostvaruje izvan instituta kroz razna terenska mjerenja i istraživanja, koristeći laboratorijske resurse suradnih ustanova (Klinička bolnica, Zavod za javno zdravstvo). Stoga je trenutna znanstvena orijentacija Fakulteta od akademske 2018/19 vezana za osnaživanje „terenskih laboratorija“ i formiranje istraživačkih timova usmjerenih na terenska istraživanja, a uz korištenje klasičnih laboratorijskih resursa suradnih ustanova. Sudeći po znanstvenim pokazateljima, broju i kvaliteti objavljenih radova, a nadasve sudeći po financiranju znanstvenih projekata putem HRZZ, ovaj pristup čini se racionalnijim i uspješnijim.

