
Sveučilište u Splitu

Kineziološki fakultet

PROGRAM DOKTORSKOG STUDIJA

Kineziologije

Split, 2025.

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Doktorskog studija Kineziologije

Kineziološki fakultet
Adresa: Teslina 10, HR-21000 Split
Telefon: + 385 21 302440
dekanat@kifst.hr
<http://web.kifst.unist.hr/>

1. Uvod

1.1. Povijest djelovanja doktorskog studija kineziologije

Iako je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu osnovan 2008. godine i jedna je od najmlađih sastavnica splitskog Sveučilišta, sam studij kineziologije u Splitu ima dugu tradiciju. Institucijsko visokoškolsko obrazovanje nastavnika kineziologije u Splitu traje od akademske godine 1953./1954, kada se studij Fizičke kulture nalazio u sklopu Više pedagoške škole, odnosno Pedagoške akademije. Od 1978. godine se četverogodišnji studij kineziologije provodio u sklopu Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Zadru - OOURE u Splitu, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i studija odgojnih područja - FPMZOP (kasnije Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije). Povećano zalaganje djelatnika Zavoda za kineziologiju FPMZOP Sveučilišta u Splitu od 2003. godine, a posebno tijekom prilagodbe visokoškolskih institucija principima Bolonjskog procesa, uz rastući broj mlađih znanstvenika te svekoliku podršku stručne i znanstvene zajednice, rezultiralo je osnivanjem Kineziološkog fakulteta kao samostalne sastavnice Sveučilišta u Splitu. U skladu s Bolonjskom deklaracijom, na Fakultetu se provode preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji. Od svojih skromnih početaka, sa samo tri stalno zaposlena nastavnika, danas Kineziološki fakultet ima 37 nastavnika i 15 zaposlenika nenastavnog osoblja. U ovom trenutku Kineziološki fakultet predstavlja respektabilnu instituciju koja je sposobna samostalno pružati naobrazbu te stručno i znanstveno usavršavanje svim profilima kineziologa (u kineziološkoj edukaciji, sportu, kineziološkoj rekreaciji i kineziterapiji). Institucija je oslonjena isključivo na vlastiti znanstveno-nastavni kadar koji svojim angažmanom aktivno sudjeluje u stručnoj i znanstvenoj produkciji i na taj način stvara i promiče sliku Kineziološkog fakulteta u suvremenom znanstvenom i kulturnom prostoru.

Zavod za kineziologiju Fakulteta PMZK, od 1978. godine do 2004. godine školovao je profesore tjelesne i zdravstvene kulture (profesore kineziologije), s odgovarajućim usmjerjenjima. Nastavnici Zavoda za kineziologiju Fakulteta PMZK održavaju nastavu na poslijediplomskim studijima drugih institucija u zemlji i inozemstvu. Predlagač programa od 2005. godine izvodi preddiplomski i diplomski studij kineziologije po ECTS sustavu.

Doktorski studij kineziologije pokrenut je 2007. godine a izvodi se od akademske 2008/2009. godine. Fakultet je u to vrijeme zaposlio mlade i sposobne znanstvene novake i mlade znanstvenike s dobrim znanjem engleskog jezika, usmjerene na međunarodnu suradnju i posvećene razvoju znanstvene kvalitete i produktivnosti Fakulteta. Na Instituciji, a osobito među mlađim istraživačima, vladalo je vrlo pozitivno i optimistično raspoloženje vezano uz unapređenje kvalitete znanstvenog rada.

Studij je ustrojen po načelima Bolonjske deklaracije u trajanju od tri godine (180 ECTS bodova) kao treća najviša razina obrazovanja za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti u području društvenih znanosti, polje kineziologija.

Tijekom vremena program se unaprijeđivao kako bi se osiguralo ispunjavanje potreba i zahtjeva doktoranada. Izmjene su se prvenstveno odnosile na nastavu, koja je unaprijeđena kako bi doktorandima usavršila istraživačke i znanstvene vještine, te ih pripremila za samostalnu izradu znanstvenih projekata te metodološke vještine prikupljanja visokokvalitetnih podataka kao i primjene odgovarajućih statističkih analiza. Studij se temelji na suvremenim znanstvenim spoznajama koje nastavnici prenose svojim studentima kroz predavanja i druge oblike nastavnih aktivnosti jer su nastavnici bili uključeni u znanstvenu djelatnost kroz rad na velikom broju znanstveno-istraživačkih projekata. Unapređenju znanstvene djelatnosti doprinjelo je osnivanje Instituta za kinezologiju, koji je opremljen za terenska i laboratorijska istraživanja. To je omogućilo proširenje suradnje sa sportskim klubovima i organizacijama na svim razinama te umnožilo prilike za suradnju doktoranada na projektima kao i interes vanjskih dionika za suradnjom. Doktorandi su slobodni zadužiti i koristiti opremu za provedbu istraživanja i analizu podataka.

1.2. Promjene koje donose ove nove izmjene studijskog programa

Od pokretanja studija pa do predlaganja ovih izmjena od ukupnih 180 ECTS bodova potrebnih za predmetnu kvalifikaciju na nastavni dio vezan uz predmete doktorskog studija otpadalo je 40 ECTS bodova. Iako se ta struktura nije mijenjala, nastavni proces se sve više približavao znanstveno istraživačkom radu. Upravo zbog toga i zbog današnjeg trenda u svijetu, da se izvode kompletno istraživački doktorski studiji, u izmjenama ovog studijskog programa ukinuta je obvezna tj. formalna nastava i time je formiran cjeloviti znanstveno-istraživački doktorski studij.

Studij se temelji na individualnom izvedbenom planu odabranom za svakog doktoranda na temelju projekta na kojem radi i ciljeva doktorskog rada.

2. Opći dio

| | | |
|--|--|---|
| Naziv studija | Doktorski studij kinezologije | |
| Znanstvena područja, polja i grane | Područje Društvene znanosti, polje Kinezologija ili Interdisciplinarna područja znanosti te njihova pripadajuća polja odnosno grane | |
| Nositelji | Predlagači | Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet |
| | Izvoditelj | Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet |
| Trajanje | 3 godine | |
| ECTS | 180 | |
| Uvjeti za upis | Završen sveučilišni dodiplomski studij ili diplomski studij te integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij (<i>Razina 7.1.sv Hrvatskog kvalifikacijskog okvira-NN20/2001</i>) | |
| Ishodi učenja koji se stječu završetkom studija | <p>Po završetku studija studenti će posjedovati sljedeća znanja i vještine, uz pripadajuću samostalnost i odgovornost:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjeniti napredna načela u istraživanju i razvoju novih tehnologija, ideja ili procesa u različitim područjima primjenjene kinezologije; 2. Kreirati nove postupke i teorije koje dovode do pomicanja granica znanja u području istraživanja; 3. Kritički prosuđivati objavljene originalne znanstvene rezultate drugih autora u području istraživanja; 4. Vrednovati nova i specijalizirana znanja, metode i instrumente u području znanstvenih istraživanja; 5. Objaviti originalni znanstveni rad u časopisu referiranom u Web of Science (WoS)/Scopus bazi podataka; 6. Objavljivati i predstavljati znanstvena istraživanja na engleskom jeziku; 7. Argumentirati mišljenje u raspravi s drugim znanstvenicima u području istraživanja; 8. Surađivati u interdisciplinarnim timovima u planiranju, provedbi i vrednovanju međunarodnih znanstvenih projekata; 9. Primjeniti metode definiranja i zaštite intelektualnog vlasništva; 10. Obrazložiti rezultate znanstvenog istraživanja drugim znanstvenicima kao i nestručnim osobama; 11. Izražavati osobni, profesionalni i etički stav; 12. Preuzeti etičku i društvenu odgovornost za uspješnost istraživanja te moguće posljedice utjecaja na širu zajednicu; 13. Suočavati se s novim izazovima društva i gospodarstva te primjenom rezultata znanstvenih istraživanja doprinositi društvenom i gospodarskom razvitu. | |
| Mogućnosti nastavka studija | Završna razina kvalifikacije prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. Student eventualno može pohađati post doktorska usavršavanja | |
| Akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija | Završetkom doktorskog studija stječe se akademski stupanj doktora/doktorice znanosti u znanstvenom području društvenih znanosti (<i>dr. sc. socio.</i>) | |

3. Opis programa

3.1. Glavne značajke programa

- Program studija temelji se na ostvarivanju ciljeva i zadataka koji će biti opisani u projektu doktorskog rada (projekt)
- Tema doktorskog rada predaje se prilikom upisa studija, što je jedan od uvjeta upisa, a mora biti odobrena prije upisa drugog semestra.
- Tema doktorskog rada može i ne mora biti vezana za formalno financirani znanstveno istraživački projekt mentora ili drugih fizičkih ili pravnih osoba.
- Neovisno o prirodi i eventualnom financiranju/nefinanciranju projekta doktorskog rada, student i mentor su odgovorni za realizaciju istog
- Tijekom doktorskog studija student u suradnji i uz nadzor mentora prisustvuje znanstvenim školama, aktivno sudjeluje na znanstvenim konferencijama i izlaže radove na engleskom jeziku, te objavljuje znanstvene radove temeljem kojih polaže ispite na studiju.
- Doktorski studij kineziologije završava izradom, ocjenom i obranom doktorskog rada. Doktorski rad čine radovi objavljeni u publikacijama citiranim u Wos/SCOPUS-u, isključivo prema uvjetima propisanim Pravilnikom o doktorskom studiju kineziologije. Ocjenu doktorskog rada provodi Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada, a konačnu odluku donosi Fakultetsko vijeće. Pozitivno ocjenjen doktorski rad brani se pred Povjerenstvom za obranu doktorskog rada. Postupak ocjene i obrane doktorskog rada detaljno je propisan Pravilnikom o doktorskom studiju kineziologije, u dijelu koji se odnosi na ocjenu i obranu doktorskog rada.
- Studij se primarno provodi na hrvatskom jeziku, dok se pojedini elementi mogu provoditi i na engleskom jeziku

3.2. Ciljevi doktorskog studija

Ciljeve doktorskog studija može se sagledavati kroz ciljeve kojima teži Kineziološki fakultet (ustanova), te ciljeve koje treba ostvariti pristupnik/doktorand.

Ciljevi ustanove

- Educiranje visoko kompetentnih znanstvenika izravno i neizravno povezanih s Kineziološkim fakultetom u Splitu
- Postizanje visoke razine kvalitete znanstvene produkcije na Kineziološkom fakultetu
- Razvijanje mentorskih kapaciteta Kineziološkog fakulteta

Ciljevi doktoranda

- Stjecanje visoke razine kompetencija u području znanstveno istraživačkog rada u području kineziologije i srodnih znanosti
- Postizanje visoke znanstvene produktivnosti (u pogledu kvaliteta i kvantiteta)
- Umrežavanje sa kvalitetnim znanstvenicima iz zemlje i svijeta

Navedeno se planira ostvariti intenzivnim znanstveno istraživačkim radom kandidata u suradnji s visoko kompetentnim mentorima. Ostvarivanje ovih ciljeva provjerava se temeljem objavljivanja radova u kvalitetnim časopisima i publikacijama, te provjerama znanja (ispitima) kojima doktorand pristupa temeljem radova koje je objavio. Dodatno, stjecanju kompetencija doktoranda treba pridonijeti i prisustvovanje znanstvenim školama i kongresima.

3.3. Upis doktorskog studija

- Pravo upisa doktorskog studija imaju pristupnici koji su završili sveučilišni dodiplomski studij, sveučilišni diplomski studij odnosno sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij s ukupno ostvarenih najmanje 300 ECTS (*Razina 7.1.sv Hrvatskog kvalifikacijskog okvira-NN20/2001*).
- Student prilikom upisa treba pokazati određenu razinu prethodnog znanstvenog angažmana u području projektnih ciljeva i zadataka. U tom smislu student prilikom upisa treba u okviru teme predloženog projekta doktorskog rada ostvarivati 5 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“.
- Odluku o tome da li student zadovoljava uvjete za upis doktorskog studija iz prethodnih točaka donosi Fakultetsko vijeće Kineziološkog fakulteta, temeljem prijedloga Povjerenstva za doktorski studij.
- Temu i mentora doktorskog rada student predlaže prilikom upisa studija, što predstavlja jedan od uvjeta upisa
- Tema doktorskog rada mora pripadati polju kineziologije, odnosno jednoj od grana kineziologije
- Predloženi mentor treba biti suglasan s prijedlogom imenovanja, što je odgovornost studenta, a uvjete mentora ocjenjuje Povjerenstvo za doktorski studij.
- Temu ocjenjuje Povjerenstvo za prihvatanje teme doktorskog rada u postupku propisanom Pravilnikom o doktorskom studiju kineziologije.
- Konačnu odluku o prihvatanju ili odbijanju predložene teme i predloženog mentora donosi Fakultetsko vijeće, a postupak mora biti okončan prije upisa u drugi semestar.
- Studenti upisuju studij od prvog semestra.

3.4. Struktura i organizacija doktorskog programa

Studij traje tri godine (šest semestara) tijekom kojih student treba prikupiti minimalno 180 ECTS bodova. U načelu, tri godine studija predviđene su isključivo za znanstveno-istraživački rad, a ECTS bodovi, minimalno 180, stječu se aktivnostima vezanim uz originalno znanstveno istraživanje koje rezultira izradom i obranom doktorskog rada. Student ima mogućnost upisati do pet izvankurikularnih predmeta, najviše tri po semestru, a isključivo tijekom prva dva semestra.

Nakon okončanog natječajnog postupka, studentu doktorskog studija dodjeljuje(u) se mentor(i). Uz mentora(e) mogu se imenovati i sumentor(i). Mentor na doktorskom studiju može biti znanstvenik u znanstveno-nastavnom ili znanstvenom izboru koji je doktorat stekao najmanje dvije godine prije dana kada ga se predlaže za mentora, ukoliko ostvaruje jedan od naredna dva uvjeta:

- U proteklih 10 godina objavio je najmanje 10 radova u časopisima s u SCOPUS-u/WoS¹, od čega najmanje 3 u proteklih 5 godina. Pri tome od ukupnog broja (10 radova) minimalno 3 rada moraju biti vezani za temu doktorskog rada u kojoj se nalazi tema doktorskog rada na kojoj ga se predlaže kao mentora i/ili
- U proteklih 5 godina objavio najmanje 5 radova u časopisima u SCOPUS-u ili WoS-u². Pri tome najmanje 3 rada moraju biti vezani za temu doktorskog rada u kojoj se nalazi tema doktorskog rada na kojoj ga se predlaže kao mentora

Mentora/sumentora predlaže student, uvjete predloženih provjerava Povjerenstvo za doktorski studij, a odobrava Fakultetsko vijeće. Jedan mentor u pravilu može voditi dva kandidata istovremeno na ovom doktorskom studiju. Mentor može, pod istim uvjetima, biti znanstvenik iz Hrvatske ili inozemstva, a ukoliko mentor nije zaposlenik Fakulteta, studentu se obvezno dodjeljuje sumentor koji to jeste, prema gore opisanim uvjetima.

Tijekom studija, a najkasnije do upisa petog semestra, student ima pravo jednom promijeniti mentora/sumentora. Promjena mentora/sumentora provodi se na isti način i pod istim uvjetima kao i kod prijave prvi put. Iznimno, do promjena može doći više od jednom ili kasnije od propisanog isključivo pod uvjetima više sile i izvanrednih okolnosti.

¹ Svi časopisi u kojima su radovi objavljeni trebaju u trenutku objave rada imati dodijeljen Impact Factor (WoS) ili CiteScore Indeks (Scopus)



Grafikon 1. Struktura studija

Cjelokupni doktorski studij sastoji se od slijedećih kategorija, aktivnosti (grafikon 1):

- znanstvene škole
- znanstveni kongresi
- znanstveni radovi
- izvješća mentora

Nakon što uspješno ostvari zadaće iz svih navedenih kategorija (aktivnosti) student pokreće postupak ocjene i obrane doktorskog rada.

Na kraju svakog semestra, a prije upisa narednog semestra, kao uvjet, student dokazuje znanstvenu aktivnost. Upis u naredni semestar odobrava se u skladu s odredbama Pravilnika doktorskog studija kineziologije, sukladno odluci Povjerenstva.

- Prijelaz s prvog u drugi semestar ostvaruje se s 30 ECTS, ali ne manje od 5 ECTS, od čega je 5 ECTS iz kategorije „znanstvene škole“, te odobrenu temu i mentora.
- Prijelaz s drugog u treći semestar ostvaruje se sa 60 ECTS, ali ne manje od 25 ECTS, od čega najmanje:
 1. 10 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“ (*kumulativno od početka studija*),
 2. 10 ECTS iz kategorije „znanstvene škole“ (*kumulativno od početka studija*), te
 3. 5 ECTS iz kategorije „znanstveni kongresi“ (*kumulativno od početka studija*).
- Prijelaz s trećeg u četvrti semestar ostvaruje se s 90 ECTS, ali ne manje od 45 ECTS, od čega najmanje:
 1. 20 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“ (*kumulativno od početka studija*),
 2. 15 ECTS iz kategorije „znanstvene škole“ (*kumulativno od početka studija*),
 3. 10 ECTS iz kategorije „znanstveni kongresi“ (*kumulativno od početka studija*).
- Prijelaz sa četvrtog u peti semestar ostvaruje se sa 120 ECTS, ali ne manje od 85 ECTS, od čega najmanje:
 1. 30 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“ (*kumulativno od početka studija*),
 2. 20 ECTS iz kategorije „znanstvene škole“ (*kumulativno od početka studija*),
 3. 15 ECTS iz kategorije „znanstveni kongresi“ (*kumulativno od početka studija*), te

4. 20 ECTS temeljem pozitivnog mišljenja-izvješća mentora o dosadašnjem znanstvenom radu studenta, koje izvješće je uvjet za upis semestar
- Prijelaz iz petog u šesti semestar ostvaruje sa 150 ECTS, ali ne manje od 115 ECTS, od čega najmanje 30 ECTS student ostvaruje temeljem pozitivnog mišljenja-izvješća mentora o dosadašnjem znanstvenom radu studenta, koje izvješće je uvjet za upis semestra.

Zaostatak u ECTS bodovima kod upisa šestog semestra i to:

1. 30 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“, te
 2. 5 ECTS iz kategorije „znanstveni kongresi“
- student mora ostvariti najkasnije prije predaje doktorskog rada.
- Za prijavu ocjene i obrane doktorskog rada, u šestom semestru, student mora imati ostvareno:
 1. 20 ECTS iz kategorije „znanstvene škole“ (kumulativno od početka studija),
 2. 60 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“ (kumulativno od početka studija),
 3. 20 ECTS iz kategorije „znanstveni kongresi“ (kumulativno od početka studija),
 4. 50 ECTS iz kategorije pozitivnog mišljenja-izvješća mentora

Od prikupljenih 60 ECTS iz kategorije „znanstveni radovi“ najmanje 50 ECTS mора biti iz radova prethodno obranjenih na ispitima i vezanim za temu doktorskog rada.

Student prilikom upisa višeg semestra, od drugog do petog, može imati i manje od okvirno predviđenih ukupnih ECTS bodova po semestru (30/60/90/120), ukoliko su ispunjeni ostali minimalni uvjeti iz svake kategorije za pojedini semester. Bilo kakav zaostatak u ECTS bodovima kod upisa šestog semestra, po kategoriji ili sveukupno, student mora nadoknaditi prije predaje doktorskog rada.

Obraon doktorskog rada student ostvaruje dodatnih 30 ECTS, odnosno sveukupno 180 ECTS, što predstavlja minimum ECTS za završetak studija.

3.5. Vrednovanje pojedinih aktivnosti i ECTS bodovi

Objavljeni radovi vrednuju se temeljem kvalitete časopisa/publikacije u kojoj je rad objavljen. Detalji su prikazani u donjoj tablici.

Prisustvovanje znanstvenim kongresima vrednuje se temeljem usmenih izlaganja radova na znanstvenim kongresima u zemlji i inozemstvu. Za ostvarivanje ECTS bodova temeljem ove aktivnosti priznaju se samo izlaganja doktoranda na engleskom jeziku. Svako izlaganje rada na engleskom jeziku vrednuje se s 5 ECTS, neovisno o tome da li je doktorandu na kongresu objavljen rad u cijelovitom tekstu ili samo u obliku sažetka. Bodovanje prisustvovanja na kongresima provodi se neovisno o bodovanju znanstvenih radova, te doktorand na istom kongresu može dobiti bodove u dvije kategorije/aktivnosti (kategorija/aktivnost „znanstveni

kongresi“: ukoliko je izlagao rad na engleskom jeziku i kategorija/aktivnosti „znanstveno radovi“: ako je rad objavio u cjelovitom tekstu u Zborniku radova toga kongresa).

Doktorandu će se u kategoriji „znanstveni kongresi“ bodovati jedno usmeno izlaganje po znanstvenom kongresu, što znači da za ostvarivanje potrebnog broj od minimalnih 20 ECTS u ovoj kategoriji doktorand treba prisustvovati na najmanje 4 kongresa

Kategorija „znanstvene škole“ uključuje prisustvovanje znanstvenim školama i seminarima (edukacijama). Doktorand prisustvuje znanstvenim školama po vlastitom izboru. Kineziološki fakultet će organizirati jednu znanstvenu školu po semestru, a teme i predavači će se definirati u skladu s potrebama/željama doktoranada, kao i nastavnika Kineziološkog fakulteta. Prisustvovanjem jednoj znanstvenoj školi tijekom semestra doktorand može zadovoljiti sve uvjete doktorskog studija u pogledu ove kategorije/aktivnosti jer će svaka škola u organizaciji Kineziološkog fakulteta biti vrednovana s 5 ECTS. Doktorand participira u troškovima znanstvene škole koju organizira Fakultet u iznosu kojeg donosi Fakultetsko vijeće za svaku školu pojedinačno.

Doktorand ne mora ostvarivati uvjete iz ove kategorije prisustvujući znanstvenim školama Kineziološkog fakulteta, već može prisustvovati i drugim znanstvenim školama. Bodovanje takvih znanstvenih škola provodi Povjerenstvo za doktorski studij. Student ima pravo zatražiti mišljenje Povjerenstva o takvoj znanstvenoj školi prije održavanja iste.

Tablica 2. Prikaz ECTS bodovanja po pojedinim kategorijama/aktivnostima

| KATEGORIJA/AKTIVNOST „ZNANSTVENI RADOVI“ | | KATEGORIJA/AKTIVNOST „ZNANSTVENI KONGRESI“ | | KATEGORIJA/AKTIVNOST „ZNANSTVENE ŠKOLE“ | |
|--|------|--|------|--|------|
| Znanstveni radovi objavljeni cjelovitom tekstu u časopisima/publikacijama: | ECTS | Aktivnost | ECTS | Aktivnost | ECTS |
| citiranim u WoS/SCOPUS– publikacije rangirane u 1. i 2. kvartili kvalitete # | 20 | Usmeno izlaganje rada na engleskom jeziku | 5 | Prisustvovanje znanstvenoj školi | 5 |
| citiranim u WoS/SCOPUS– publikacije rangirane u 3. kvartili kvalitete # | 15 | | | | |
| citiranim u WoS/SCOPUS– publikacije rangirane u 4. kvartili kvalitete # | 10 | | | | |
| citiranim u WoS/SCOPUS– publikacije koje nisu uključene u rangiranje # | 5 | | | | |

prema CiteScore indeksu (Scopus) ili Impact Factor-u (WoS) ili odgovarajućem indeksu iste citatne baze ukoliko u tijeku studija dođe do promjene načina indeksiranja

Dodatna objašnjenja:

- Bodovi u ovoj kategoriji ostvaruju se isključivo obranom znanstvenih radova s temom iz polja kineziologije
- Pod kategorijom „znanstveni radovi“ ECTS bodovima vrednovati će se radovi koji su u samoj publikaciji kategorizirani kao: (i) „izvorni znanstveni rad“ (*research, original investigation*, itd.), (ii) pregledni rad (*review, brief review*, itd.) ili meta-analiza, i (iii) prethodno znanstveno priopćenje (*brief report, preliminary investigation*, itd.)
- Pisma urednicima i ispravci objavljenih radova neće se bodovati u sklopu doktorskog studija
- O priznavanju/nepriznavanju objavljenog rada odlučuje Povjerenstvo za doktorski studij, a student ima pravo žalbe na odluku²
- Kako bi se ostvarili ECTS bodovi u kategoriji „znanstveni radovi“ objavljeni rad potrebno je obraniti pred ispitsnim povjerenstvom (za detalje vidjeti „Obrane radova pred povjerenstvom“)
- U kategoriji „znanstveni radovi“ priznaju se samo radovi na kojima je doktorand koji prijavljuje rad prvi autor na radu, te na kojem ukupan broj autora/koautora ne prelazi 10
- U svrhu ostvarivanje ECTS bodova u kategoriji „znanstveni radovi“ student može prijaviti
 - znanstvene radove objavljene tijekom doktorskog studija
 - radove objavljene do pet godina prije upisa doktorskog studija (najviše do 50% minimalno potrebnog broja ECTS u kategoriji „znanstveni radovi“)
- Radovi se smatraju objavljenima ukoliko su izdani u tiskanoj ili elektronskoj verziji časopisa, ili ukoliko su objavljeni „elektronski prije tiska“ (*E-pub ahead of print*).
- Kvaliteta časopisa/publikacije određuje se temeljem razine kvalitete prema WoS/SCOPUS (vidjeti Tablicu 2) koju je časopis/publikacija ostvarivao-la u trenutku kad je rad upućen prema časopisu/publikaciji (engl. „*Date of submission*“)

3.6. Obrane radova pred povjerenstvom

Kako bi student ostvario bodove iz kategorije/aktivnosti „znanstveni radovi“, objavljene radove student treba obraniti pred Ispitsnim povjerenstvom. Ispitna povjerenstva imenuje Povjerenstvo uvažavajući sljedeće kriterije:

- U Ispitno povjerenstvo biraju se znanstvenici u znanstveno-nastavnom ili znanstvenom izboru koji su kompetentni u području problematike koja je istraživana u znanstvenom radu koji se brani i na kojem se temelji ispit
- Imenovani članovi povjerenstva trebaju biti suglasni s imenovanjem.

² Žalba se podnosi Fakultetskom vijeću Kineziološkog fakulteta, putem Studentske službe, u roku od 15 dana od saznanja o priznavanju/nepriznavanju rada.

- Ispitno povjerenstvo sastoji se od tri člana od kojih jedan član nije zaposlenik Fakulteta.
- U povjerenstva se ne imenuje mentor/sumentor doktorskog rada, kao ni koautori znanstvenog rada koji se brani.

Ukoliko student nije obranio rad pred Ispitnim povjerenstvom, snosi trošak ponavljanja obrane istog rada (ispita) prema Odluci Fakultetskog vijeća.

Ukoliko student prijavi drugi rad (ispit) za obranu imenuje se novo Ispitno povjerenstvo i to se smatra novom (prvom) obranom.

3.7. Postupak izrade i obrane doktorskog rada

Doktorski studij kinezologije za stjecanje doktorata završava izradom i obranom doktorskog rada. Obranom doktorskog rada student ostvaruje 30 ECTS bodova.

Nakon što je upisao šesti semestar studija, te ispunio sve prethodno opisane uvjete, student ima pravo pokrenuti postupak ocjene i obrane rada. U tu svrhu prilaže doktorski rad koji se u osnovi sastoji od znanstvenih radova objavljenih na temu doktorskog rada, a na kojima je doktorand prvi autor uz još najviše devet koautora na svakom pojedinom radu.

Doktorski rad čine radovi koji su objavljeni u publikacijama citiranim u WoS/SCOPUS-u, i to isključivo u publikacijama koje imaju CiteScore indeks citiranosti (prema SCOPUS-u) ili Impact Factor (prema WoS-u), bodovani s najmanje 50 ECTS bodova, prema uvjetima bodovanja u kategoriji „znanstveni radovi“.

Iznimno, student može u sklopu doktorskog rada priložiti i dodatne neobranjene radove, ako smatra da bi isti podigli kvalitetu doktorskog rada.

U slučaju iz prethodnog stavka, potrebno je pozitivno mišljenje Povjerenstva za doktorski studij, koje je uvjet za predaju doktorskog rada.

3.7.1. Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada

Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada dobiva na uvid doktorski rad te upućuje kandidatu eventualne primjedbe na isti. Članovi Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada ne smiju tražiti od kandidata izmjene koje nisu u skladu s planom i protokolom istraživanja koji su specificirani u konačnoj verziji teme doktorskog rada. Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada u roku od 30 do 60 dana od dana donošenja odluke o imenovanju ovog Povjerenstva, podnosi Fakultetskom vijeću izvješće o ocjeni doktorskog rada.

3.7.2. Povjerenstvo za obranu doktorskog rada

Nakon prihvatanja pozitivne ocjene doktorskog rada, u pravilu na istoj sjednici, Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za obranu doktorskog rada. Povjerenstvo za obranu doktorskog

rada ima isti broj članova s jednakim uvjetima kao i Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada. Članovi Povjerenstva za obranu doktorskog rada mogu biti iste osobe koje su bile članovi Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada.

Izrada doktorskog rada, kao i prijava, ocjena i postupak obrane propisani su Pravilnikom o doktorskom studiju kineziologije.

3.8. Popis izbornih (izvankurikularnih) predmeta

| Predmet | ECTS |
|---|------|
| METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI | 6 |
| PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU | 3 |
| SUSTAVI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIJENJENOJ KINEZIOLOGIJI | 7 |
| MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU | 4 |

3.9. Opis predmeta

| NAZIV PREDMETA | | METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI | | | | | | |
|---|---|--|---------|--------|--------|--|--|--|
| Kod | MZIK | Godina studija | 1 | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | dr.sc. Mirjana Milić, izvanredni profesor dr.sc. Dražen Čular, redovit profesor | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P 25 | S 0 | V 0 | | | |
| Status predmeta | vankurikularan | Postotak primjene e-učenja | 20 | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrta istraživanja u području kineziologije. | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuditi mogućnost primjene suvremenih dijagnostičkih uređaja (aparature) u istraživanjima iz područja kineziologije - kritički čitati, vrednovati i organizirati postojeću literaturu | | | | | | | |

| | <ul style="list-style-type: none"> - usporediti različite vrste istraživanja u području kineziologije - kreirati nacrt istraživanja u području kineziologije - razumjeti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu - prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------|--|--|---------|-----------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|--|---|----|--|---|-----|---|---|---------------------------------|--|-----------|
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d1eaf7;"></th><th style="background-color: #d1eaf7; text-align: center;">Sadržaj</th><th style="background-color: #d1eaf7; text-align: center;">Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td><td>Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične pretpostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td><td>Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td><td>Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td><td>Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td><td>Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td><td>Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td><td>Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td><td>Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td><td>Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td><td>Pisanje i izrada znanstvenog rada; Prezentacija rezultata</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center;">25</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Sadržaj | Broj sati | 1. | Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične pretpostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema | 3 | 2. | Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces | 2 | 3. | Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza | 2 | 4. | Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza | 2 | 5. | Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji | 4 | 6. | Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji | 4 | 7. | Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka | 2 | 8. | Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu | 2 | 9. | Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije | 2 | 10. | Pisanje i izrada znanstvenog rada; Prezentacija rezultata | 2 | Sati predavanja - UKUPNO | | 25 |
| | Sadržaj | Broj sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične pretpostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Pisanje i izrada znanstvenog rada; Prezentacija rezultata | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sati predavanja - UKUPNO | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | <p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | 1 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 2 | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom | Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| nastave i na završnom ispitу | <i>Konačna ocjena sastoји се од sljedećih komponentи:</i> - priprema i izrada seminarског rada – 30% - prezentacija seminarског rada – 30% - usmeni ispit – 40% | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Thomas, J. R., Nelson, J. K., & Silverman, S. J. (2022). Research methods in physical activity (8th ed.). Human Kinetics.. 2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications. | 5 2 | moodle.kifst.hr moodle.kifst.hr |
| Dopunska literatura | 3. Hoffman, S. J. (Ed.). (2018). Introduction to kinesiology: Studying physical activity (5th ed.). Human Kinetics. 4. Morrow, J. R., Jr., Jackson, A. W., Disch, J. G., & Mood, D. P. (2015). Measurement and evaluation in human performance (5th ed.). Human Kinetics. 5. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2018). Foundations of sport and exercise psychology (7th ed.). Human Kinetics. | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | |
| Ostalo | Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku | | |

| NAZIV PREDMETA | | | | PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU | | | | | | | | |
|---|---|--|---------|--|--------|--------|--|--|--|--|--|--|
| Kod | PMKS | Godina studija | 1 | | | | | | | | | |
| Nositelj/i predmeta | dr. sc. Vladimir Ivančev, izvanredni profesor | Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 | | | | | | | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P 10 | S 0 | V 0 | T 0 | | | | | | |
| Status predmeta | vankurikularan | Postotak primjene e-učenja | 20 | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje i funkcioniranje u znanstveno-stručnom multidisciplinarnom timu zdravstvena služba – trener – sportska zajednica. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije | Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | | | | | | | | | | |

| potrebne za predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|----------------|---|------------------|--|----------------|------------------|----|---|---|----|----------------------------|---|----|---|---|----|--|---|----|---|---|---------------------------------|--|-----------|
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuđivati djelovanje unutar multidisciplinarnog tima temeljem najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja - kritički čitati, vrednovati i koristiti postojeću literaturu - kreirati istraživački projekt s multidisciplinarnim medicinsko/kineziološkim sudjelovanjem - razumjeti temeljne etičke standarde istraživačkog rada u čijem se središtu nalazi čovjek - prepoznati specifičnosti rada s ispitanicima, laboratorijskim i drugim biološkim uzorcima te potrebu čuvanja tajnosti informacija medicinskog i kineziološkog sadržaja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"></th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: center;">Sadržaj</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: right;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td><td>Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td><td>Psihičko zdravlje sportaša</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td><td>Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td><td>Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td><td>Studentska prezentacija odabralih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | Sadržaj | Broj sati | 1. | Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti | 2 | 2. | Psihičko zdravlje sportaša | 2 | 3. | Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu | 2 | 4. | Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom | 2 | 5. | Studentska prezentacija odabralih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu | 2 | Sati predavanja - UKUPNO | | 10 |
| | Sadržaj | Broj sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Psihičko zdravlje sportaša | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Studentska prezentacija odabralih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sati predavanja - UKUPNO | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit.</p> <p><i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izrada seminarskog rada – 35% - prezentacija seminarskog rada – 35% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | - usmeni ispit – 30% | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | 1. Heimer, S., Čajavec, R., et al. (2006). Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Wilmore, Costill, Kenney (2008). Physiology of Sport and Exercise (4th ed.). Human Kinetics. | | |
| Dopunska literatura | 1. Pećina, M., Bojanić, I., Dubravčić Šimunjak, S., Janković, S., & Ribarić, G. (1992). Sindromi preprenanja sustava za kretanje. Zagreb: Globus. 2. Mueller-Wohlfahrt, H.W., Haensel, L., Mithoefer, K., Ekstrand, J., English, B., McNally, S., ... & Blottner, D. (2012). Terminology and classification of muscle injuries in sport: a consensus statement. British journal of sports medicine, bjsports-2012. 3. Brenner, J.S. (2007). Overuse injuries, overtraining, and burnout in child and adolescent athletes. Pediatrics, 119 (6), 1242-1245. 4. Reardon, C.L., & Factor, R.M. (2010). Sport psychiatry. Sports Medicine, 40 (11), 961-980. 5. Medicinski kodeks olimpijskog pokreta, Lausanne 2009. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | |
| Ostalo | Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku | | |

| NAZIV PREDMETA | SUSTAVI ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIJENJENOJ KINEZIOLOGIJI | | | |
|----------------------|---|--|----|---|
| Kod | SZPK | Godina studija | 1 | |
| Nositelj/i predmeta | dr. sc. Zoran Grgantov, redoviti profesor dr. sc. Tonči Bavčević, redoviti profesor dr.sc. Mirjana Milić, izvanredni profesor dr.sc. Boris Milavić, docent | Bodovna vrijednost (ECTS) | 7 | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S |
| | | | 30 | 0 |
| Status predmeta | vankurikularan | Postotak primjene e-učenja | 20 | V |
| OPIS PREDMETA | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje kompetencija potrebnih za planiranje i provedbu znanstvenog | | | |

| | istraživanja u područjima primijenjene kineziologije te izradu znanstvenog rada i prezentaciju rezultata istraživanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------------|---|------------------|--|--|---------|-----------|----|---|---|----|--|---|----|-------------------------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|--|---|----|--|---|----|---------------------------|---|----|---------------------------------|---|---------------------------------|--|-----------|
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički analizirati mogućnost istraživanja u područjima primijenjene kineziologije - vrednovati različite vrste istraživanja u područjima primijenjene kineziologije - samostalno kreirati plan istraživanja u područjima primijenjene kineziologije - organizirati i provesti istraživački postupak - primijeniti etičke standarde u različitim vrstama znanstveno-istraživačkog rada - izraditi znanstveni rad iz područja kineziologije - prezentirati rezultate znanstvenog istraživanja pred povjerenstvom u zadanim vremenima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"></th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: center;">Sadržaj</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: center;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td><td>Socio-historijski procesi u sportskim studijama</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td><td>Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td><td>Sinteza istraživanja (meta-analiza)</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td><td>Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode)</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td><td>Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nemetljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje)</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td><td>Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td><td>Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td><td>Kvalitativna istraživanja</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td><td>Kombinirane metode istraživanja</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | Sadržaj | Broj sati | 1. | Socio-historijski procesi u sportskim studijama | 1 | 2. | Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti | 1 | 3. | Sinteza istraživanja (meta-analiza) | 3 | 4. | Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode) | 4 | 5. | Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nemetljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje) | 4 | 6. | Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti | 4 | 7. | Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja | 4 | 8. | Kvalitativna istraživanja | 6 | 9. | Kombinirane metode istraživanja | 3 | Sati predavanja - UKUPNO | | 30 |
| | Sadržaj | Broj sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Socio-historijski procesi u sportskim studijama | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Sinteza istraživanja (meta-analiza) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nemetljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Kvalitativna istraživanja | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Kombinirane metode istraživanja | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sati predavanja - UKUPNO | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarски rad na zadani temu te položiti završni usmeni ispit.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>) | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | 1 | Praktični rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | 2 | Referat | | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 2 | (Ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--|--|
| <i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i> | Kolokviji | | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminar skog rada, prezentaciju seminar skog rada te završni usmeni ispit. <i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i> - priprema i izrada seminar skog rada – 40% - prezentacija seminar skog rada – 30% - usmeni ispit – 30% | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | 1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics. | | 5 | | moodle.kifst.hr | |
| Dopunska literatura | 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgovne znanosti</i> , 12 (1), 79-96. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18 (4), 1201-1233. 3. Bishop, D. (2008). An Applied Research Model for the Sport Sciences. <i>Sports Med</i> , 38 (3), 253-263 4. Woods, D.M, Agarwal, S. Jones, D., Young, B., & Sutton, A. (2005). Synthesising qualitative and quantitative evidence: a review of possible methods. <i>Journal of Health Services Research & Policy</i> , 10 (1), 45–53. 15. Kolar, P. (2014). Clinical rehabilitation. Alena Kobesová. 5. Tenenbaum, G., Eklund, R.C., & Kamata, A. (2012). Measurement in Sport and Exercise Psychology. Champaign, USA: Human Kinetics. | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | | | | |
| Ostalo | Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku | | | | | |

| NAZIV PREDMETA | MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU | | |
|---------------------|--|---------------------------|---|
| Kod | MDMK | Godina studija | 1 |
| Nositelj/i predmeta | dr.sc. Marko Erceg redoviti profesor dr.sc. Vladimir Ivančev, izvanredni profesor | Bodovna vrijednost (ECTS) | 4 |

| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|--|---------|-----------|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|---------------------------------|--|-----------|
| | | | 10 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status predmeta | vankurikularan | Postotak primjene e-učenja | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje kompetencija određenih razina vezanih za odabir, provođenje i interpretaciju medicinskih dijagnostičkih metoda u kinezijologiji i sportu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><i>Ishodi učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuđivati o mogućnostima uporabe i pravovaljane koristi medicinskih dijagnostičkih metoda u stalnom, dinamičkom, praćenju trenažnog procesa, kreiranju i prilagođavanju treninga trenutnim funkcionalnim sposobnostima - kritički čitati, vrednovati i koristiti postojeću literaturu iz ciljanog područja - kreirati istraživački projekt zasnovan na dijagnostičkim metodama i mjerenu medicinskih parametara - razumjeti temeljne etičke standarde istraživačkog rada u čijem se središtu nalazi čovjek - prepoznati specifičnosti rada s ispitanicima, laboratorijskim i drugim biološkim uzorcima te potrebu čuvanja tajnosti informacija medicinskog i kineziološkog sadržaja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sadržaj</th> <th style="text-align: center;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Dijagnostika metaboličkih i energetskih procesa</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerjenje laktata u krvi)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Sati predavanja - UKUPNO</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </tbody> </table> | | | | | | | Sadržaj | Broj sati | 1. | Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša | 2 | 2. | Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija) | 2 | 3. | Dijagnostika metaboličkih i energetskih procesa | 2 | 4. | Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerjenje laktata u krvi) | 2 | 5. | Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu | 2 | Sati predavanja - UKUPNO | | 10 |
| | Sadržaj | Broj sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Dijagnostika metaboličkih i energetskih procesa | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerjenje laktata u krvi) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sati predavanja - UKUPNO | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | <p>Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.</p> <p>U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarски rad na zadatu temu te položiti završni usmeni ispit.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|----------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | 0.5 | Praktični rad | | | |
| | Eksperimentalni rad | 0.5 | Referat | | (Ostalo upisati) | | | |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | | | |
| | Kolokviji | | Usmeni ispit | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |
| | Pismeni ispit | | Projekt | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |
| Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit.</p> <p><i>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema i izrada seminarskog rada – 40% - prezentacija seminarskog rada – 30% - usmeni ispit – 30% | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | | | |
| | 1. Wasserman, K., Hansen, J.E., Sue, D.Y., Stringer, W.W., & Whipp, B.J. (2005). Principles of exercise testing and interpretation: including pathophysiology and clinical applications (4th ed.). Philadelphia, USA: Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | | | |
| Dopunska literatura | 2. Kenney, W.L., Wilmore, J., & Costill, D. (2015). Physiology of Sport and Exercise (6th ed.). Human kinetics. | | | | | | | |
| | 1. Clinical Exercise Testing - European Respiratory Society Monograph 40 (2007). * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu | | | | | | | |
| Ostalo | Mogućnost praćenja na hrvatskom i engleskom jeziku | | | | | | | |

1. Uvjeti izvođenja studija

4.1. Mjesta izvođenja studijskog programa; prostor i oprema

Predavanja ivankurikularnih predmeta izvodit će se u predavaonicama Kineziološkog fakulteta u Splitu (Teslina 10). Prema potrebi nastava se može izvoditi i na drugim lokacijama (plućni laboratorij KB Split; Toplice Split, Centar za medicinska vještačenja Split, Medicinski fakultet; FESB Split, fitness i rekreacijski centri, te nastavne baze Fakulteta) o čemu odlučuju nositelji pojedinih predmeta ovisno o broju i interesima studenata.

Kineziologija: Oprema za provođenje terenskih mjerena iz kineziologije (video oprema, foto ćelije, kineziološki mjerni instrumenti,...)

Informatičke učionice: jedna učionica s 20 PC računala sa stalnim pristupom internetu i bazama podataka Web of Science; Scopus; Medline; Willey & Sons,...

Fiziološki laboratorij: Dva pokretna snaga, dva bicikl ergometra, veslački ergometar s cjelokupnom spiroergometrijskom i biokemijskom dijagnostikom

Biomehanički laboratorij: digitalno video tehnika, elektromiografska dijagnostika; Grid računalna tehnologija

Biokemijski laboratorij: kolesterometar, hemoglobinometar, refraktometar, Moxy monitor - mjerjenje oksigenaciju mišića (mišićnu zasićenost kisikom, SmO₂)

Ubacit lab antro.

Knjižnica: 70 metara kvadratnih, 36000 knjižnih naslova, preko 100 VHS i DVD medija. Knjižnica Fakulteta namijenjena je studentima, nastavnicima i stručnim suradnicima Fakulteta u cilju ostvarivanja obrazovnih znanstveno-istraživačkih i stručnih zadaća. Knjižnica u svom fondu ima dostupnu literaturu iz mnogih područja znanstvenog djelovanja na kojima se temelji ovaj doktorski studij, a također je u stanju pribaviti sve nove materijale potrebne za istraživanje doktoranada.

4.2. Institucijsko rukovođenje doktorskim programom

Povjerenstvo za doktorski studij radno je tijelo Odsjeka za doktorski studij koje osniva Fakultetsko vijeće, a čine ga predsjednik i četiri člana. Predsjednik povjerenstva je prodekan za znanost. Mandat članova Povjerenstva traje tri godine i i prati mandat dekana. Članove Povjerenstva može predložiti bilo koji član Fakultetskog vijeća uz suglasnost predloženog, a konačnu odluku o njihovom imenovanju donosi Fakultetsko vijeće. Redovite sjednice Povjerenstva u pravilu se održavaju jednom mjesечно, a po potrebi i češće. Odluke se donose natpolovičnom većinom svih članova Povjerenstva (tri člana).

4.3. Ugovorni odnosi između studenata i nositelja doktorskog studija

Znanstveno- istraživački rad vrednuje se ECTS bodovima kroz aktivnosti u kojima su sadržani eksperimentalni rad u laboratoriju i drugim nastavnim bazama, pisanje članaka i sudjelovanje na simpozijima, radionicama, okruglim stolovima i savjetovanjima.

Uvjeti koje student mora udovoljiti da bi završio doktorski studij propisani su Pravilnikom o doktorskom studiju kineziologije, ovim Elaboratom i ugovorom o studiranju.

4.4. Nastavnici

Nastavnik/mentor na doktorskom studiju mora imati uvjete izbora za najmanje znanstvenog suradnika u području Društvenih znanosti sukladno važećem Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.

Popis nastavnika, zaposlenika Kineziološkog fakulteta koji mogu biti angažirani na doktorski studij kineziologije:

1. dr. sc. Tonči Bavčević
2. dr. sc. Marijana Čavala
3. dr. sc. Dražen Čular
4. dr. sc. Sunčica Delaš Kalinski
5. dr. sc. Jozefina Đuzel
6. dr. sc. Marko Erceg
7. dr. sc. Nikola Foretić
8. dr. sc. Goran Gabrilo
9. dr. sc. Marijana Geets Kesić
10. dr. sc. Barbara Gilić
11. dr. sc. Zoran Grgantov
12. dr. sc. Vladimir Ivančev
13. dr. sc. Igor Jelaska
14. dr. sc. Mario Jeličić
15. dr. sc. Hrvoje Karninčić
16. dr. sc. Ana Kezić
17. dr. sc. Saša Krstulović
18. dr. sc. Goran Kuvačić
19. dr. sc. Boris Milavić
20. dr. sc. Alen Miletić
21. dr. sc. Đurđica Miletić
22. dr. sc. Mirjana Milić
23. dr. sc. Toni Modrić
24. dr. sc. Goran Munivrana

25. dr. sc. Zoran Nikolovski
26. dr. sc. Jelena Paušić
27. dr. sc. Ana Penjak
28. dr. sc. Mia Perić
29. dr. sc. Ante Rađa
30. dr. sc. Jelena Rodek
31. dr. sc. Nenad Rogulj
32. dr. sc. Damir Sekulić
33. dr. sc. Miodrag Spasić
34. dr. sc. Mario Tomljanović
35. dr. sc. Ognjen Uljević
36. dr. sc. Šime Veršić
37. dr. sc. Nataša Zenić Sekulić
38. dr. sc. Frane Žuvela

Obveza je doktorskog kandidata da se permanentno usavršava, da prikuplja spoznaje o povijesnim i suvremenim postignućima znanosti u segmentu kojega izučava, da redovito polaže ispite i pokaže samoinicijativu te da se dokaže kvalitetom razmišljanja, rada i suradnje.

4.5. Popis nastavnih, istraživačkih i stručnih baza

Sama tema disertacije uvjetuje nastavne, istraživačke i stručne baze pa ih je nemoguće taksativno pobrojati. Osnovna baza je nesumnjivo Kineziološki fakultet, potom srodni fakulteti poput FESB-a i Medicinskog fakulteta ali i cijelo Sveučilište u Splitu sa svojim sadržajima. Također je uspostavljena suradnja sa Kineziološkim fakultetom u Zagrebu te drugim institutima, labaratorijima, fakultetima i sveučilištima u zemlji i inozemstvu. Kandidat će prema savjetu mentora odabrat, u ovisnosti o potrebama eksperimentalnog i stručnog rada za zaokruživanje teme disertacije, one baze koje će najbolje odgovarati temi.

4.6. Optimalan broj studenata

Prema raspoloživim kapacitetima Fakulteta, upisna kvota za doktorski studij iznosi deset studenata po raspisanom natječaju.

4.7. Školarina, troškovi i financiranje

Doktorski studij ne podrazumijeva troškove školarine, osim ukoliko Fakultetsko vijeće ne odluči drugačije. Student ima obvezu plaćanja upisnine, sukladno odluci Fakultetskog vijeća za svaku akademsku godinu. Za podmirenje ostalih troškova koji su izravno ili neizravno vezani za studij (troškovi ponavljanja semestra, troškovi vezani za pokretanje i izvedbu izvankurikularnih predmeta, troškovi nastali u slučaju ponavljanja obrane znanstvenog rada/ispita ili doktorskog rada pred povjerenstvom) odgovoran je doktorand, sukladno odlukama Fakultetskog vijeća. Nagrađivanje, obaveze i odgovornosti mentora, nastavnika i članova Povjerenstava te eventualno potrebnih savjetnika tijekom studija propisati će se posebnim aktima a sukladno Kolektivnom ugovoru i važećim propisima i Zakonskim aktima.

4.8. Kvaliteta doktorskog programa

Realizacija ciljeva doktorskog programa u smislu stjecanja kompetencija analizira se na Povjerenstvu za doktorski studij i konačno na Fakultetskom vijeću. Izrazito važnu ulogu pri tomu imaju mentori, jer su upravo oni u neposrednom svakodnevnom kontaktu s kandidatima te mogu ponajbolje ocijeniti napredak svakoga od njih u stjecanju kompetencija.

Mehanizmi same Institucije za unapređenje doktorskog programa temelje se na evaluacijskom postupku od kojeg se analiziraju rezultati ankete među polaznicima doktorskog studija i rezultati uspješnosti studiranja, kao polazne osnove za unapređenje kvalitete programa. Uz to, obveza je Povjerenstva poslijediplomskog doktorskog studija i Uprave Fakulteta da nakon svakog ciklusa programa ocijeni uspješnost provođenja doktorskog programa i prema potrebi obnovi program u mjeri za koju se ocijeni da je nužna, poštujući pri tomu sve indikatore uspješnosti dobivene praćenjem napredovanja kandidata.