**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA**

PRIJEDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE – SMJER KINEZITERAPIJA

SPLIT, 2024.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv visokog učilišta | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu |
| Adresa | Teslina 6 |
| Telefon | 021 302 440 |
| Fax | 021 385 382 |
| E.mail adresa |  |
| Web stranica | www.kifst.hr |

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskoga programa | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | |
| Sunositelj studijskoga programa |  | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program ☐ | | Sveučilišni studijski program ☐ | |
| Razina studijskoga programa | Prijediplomski ☐ | Diplomski ☐ | | Integrirani ☐ |
| Poslijediplomski sveučilišni ☐ | Poslijediplomski specijalistički ☐ | | Diplomski specijalistički ☐ |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | Prvostupnik/Prvostupnica kineziologije – kineziterapeut/kineziterapeutkinja | | | |

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao izvanredni studij na hrvatskom jeziku.

**Nastava**

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar počinje 21. listopada 2024. i traje do 31. siječnja 2025.

Ljetni semestar počinje 17. veljače 2025. i traje do 23. svibnja 2025.

**Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok traje od 03. veljače 2025. do 14. veljače 2025.

Ljetni ispitni rok traje od 02. lipnja 2025. do 27. lipnja 2025.

Jesenski ispitni rok traje od 25. kolovoza 2025 do 19. rujna 2025. godine.

1. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Opći dio

|  |  |
| --- | --- |
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | Društvene znanosti |
| Trajanje studijskoga programa | 3 godine |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 180 |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | 1. Uvjeti upisa 2. školska sprema   Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura (za pristupnike koji su završili srednju školu 2010. godine i kasnije).   1. specifična stručna znanja i kvalifikacije  * odgovarajući zdravstveni status * proveden razredbeni postupak   Razredbeni postupak:  Razredbeni postupak obuhvaća ocjenu uvjeta pristupnika prema dokumentaciji iz natječaja, a ukoliko bude predviđeno natječajem, može obuhvaćati i dodatne provjere kandidata. |

* 1. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja smjer kineziterapija:

* definirati i analizirati posturu u kretanju
* demonstrirati i analizirati mjerenja raspona pokreta
* analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji
* analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju
* razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti
* demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove
* izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava
* formulirati istraživačke i statističke hipoteze
* razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu
* analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga
* objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije
* klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije
* opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste
* analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije
* kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
* pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja.
  1. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog prijediplomskog stručnog studija prvostupnici kineziologije – kineziterapeuti mogu se zaposliti u području kineziterapije kao voditelji i provoditelji kinezioloških programa u prevenciji tjelesnog zdravlja, u rad s osobama s mišićno-koštanom disfunkcijom, internističkim bolestima, nekim neurološkim bolestima, bolnim stanjima, osobama sa teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Zanimanje kineziterapeut je definirano Pravilnikom o stručnoj spremi nastavnika u osnovnom školstvu i Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu. Nadalje, zanimanje kineziterapeut je definirano i novim prijedlogom Zakona o sportu, te Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijenata složenosti poslova u javnim službama.

Po završetku stručnog prijediplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na diplomskom stručnom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na prijediplomskoj razini uz polaganje razlikovnog programa.

* 1. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Ne postoje studiji niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

* 1. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer kineziterapija, te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 40 ECTS bodova pri čemu mu je ostalo najviše 40 neostvarenih ECTS bodova iz svih godina studijskog programa tijekom studiranja. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine.

Upis prijediplomskog stručnog studija kineziterapije prijelazom moguć je isključivo s istih i srodnih studija iste razine. Godina upisa ovisi o priznatim ECTS bodovima pri prijelazu, osim u slučaju promjene usmjerenja kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

* 1. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Smjer kineziterapija ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeti na smjeru kineziterapija su postavljeni na Moodle sustavu.

* 1. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

* 1. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta na engleskom jeziku.

* 1. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

* 1. Završetak studija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Način završetka studija* | Završni rad ☐ Diplomski rad ☐ | Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐ |
| *Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita* | Odobrena tema i mentor završnog rada  Prihvaćanje završnog rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana  Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 174 ECTS boda. | |
| *Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada* | Usmena javna obrana završnog rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana | |

* 1. Popis predmeta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | | | | | ECTS | |
| P | | S | | V | | Σ | |  | |
| obvezni zajednički | KFS0BI | [izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić](mailto:miodrag.spasic@kifst.hr) | Osnove biomehanike | 60 | | 0 | | 0 | | 60 | | 6 | |
| KFS0FA | prof.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med. | Funkcionalna anatomija | 38 | | 22 | | 15 | | 75 | | 7 | |
| KFS0OK | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Osnove kineziologije | 45 | | 30 | | 0 | | 75 | | 6 | |
|  | prof.dr.sc. Igor Jelaska | Osnove informatike | 16 | | 0 | | 24 | | 40 | | 3 | |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Jelana Paušić | Uvod u kineziterapiju | 20 | | 10 | | 15 | | 45 | | 4 | |
|  | prof.dr.sc. Jelana Paušić | Analiza posture pokreta | 15 | | 10 | | 20 | | 45 | | 4 | |
| Ukupno | | | | | 164 | | 72 | | 104 | | 340 | | 30 | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | | | | | ECTS | |
| P | | S | | V | | Σ | |  | |
| obvezni zajednički | KFS0PD | izv.prof.dr.sc. Nevenka Maras | Osnove pedagogije | 26 | | 19 | | 0 | | 45 | | 4 | |
| KFS0MT | [prof.dr.sc. Tonči Bavčević](mailto:josip.babin@kifst.hr) | [Osnove kineziološke metodike](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 45 | | 15 | | 0 | | 60 | | 6 | |
| KFS0KF | [Ivica Stipić, v.pred.](mailto:ivica_stipic@yahoo.com) | Kineziološka fiziologija | 38 | | 22 | | 15 | | 75 | | 7 | |
| KFS0KT | prof.dr.sc.Damir Sekulić | Osnovne kineziološke transformacije | 30 | | 0 | | 30 | | 60 | | 6 | |
| obvezni na smjeru |  | Duje Radman, pred. | Funkcionalna dijagnostika mišično-koštanog sustava | 15 | | 15 | | 45 | | 75 | | 7 | |
| Ukupno | | | | | 184 | | 71 | | 60 | | 315 | | 30 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |  |
| obvezni zajednički | KFS0TT | prof.dr.sc. Zoran Grgantov | Teorija treninga | 36 | 24 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0EJ | Ivana Bavčević, pred. | Strani jezik - Engleski | 18 | 27 | 0 | 45 | 4 |
|  | Prof.dr.sc. Igor Jelaska | Osnove statistike | 30 | 0 | 30 | 60 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | dr.sc. Ivica Stipić, pred. | Osnove neurofiziologije | 23 | 13 | 9 | 45 | 4 |
|  | dr.sc. Melis Mladineo, pred. | Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa | 15 | 15 | 30 | 60 | 6 |
| obvezna praksa |  | doc.dr.sc. Šime Veršić | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
| Ukupno | | | | 113 | 88 | 69 | 270 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |  |
| obvezni zajednički |  | Katija Kovačić, v. pred. | Osnove ekonomike i menadžmenta | 25 | 10 | 10 | 45 | 4 |
|  | izv.prof.dr.sc. Jelena Rodek | Osnove kineziološke sociologije | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0SM | izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev | Sportska medicina | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
|  | doc.dr.sc. Boris Milavić | Osnove kineziološke psihologije | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Jelana Paušić | Preventivna kineziterapija | 20 | 20 | 20 | 60 | 6 |
| izborni predmet |  |  |  | 10 | 0 | 20 | 30 | 2 |
|  |  |  | 6 | 12 | 12 | 30 | 2 |
| Ukupno | | | | 176 | 62 | 92 | 330 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 5. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |  |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Jelena Paušić Duje Radman, pred. | Kineziterapija mišićno-koštanog sustava | 15 | 15 | 30 | 60 | 6 |
|  | prof.dr.sc. Jelena Paušić | Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana | 27 | 18 | 0 | 45 | 5 |
|  | doc.dr.sc. Dinko Pivalica | Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji | 15 | 15 | 15 | 45 | 5 |
|  | [prof.dr.sc. Đurđica Miletić](mailto:mileticd@kifst.hr) | Motoričko učenje | 30 | 15 | 15 | 60 | 5 |
| izborni predmet |  |  |  | 15 | 15 | 0 | 30 | 2 |
|  |  |  | 20 | 10 | 0 | 30 | 2 |
| obvezna praksa |  | doc.dr.sc. Šime Veršić | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
| Ukupno | | | | 122 | 88 | 60 | 330 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 6. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |  |
| obvezni na smjeru |  | Teo Radić, pred. | Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima | 15 | 15 | 20 | 50 | 5 |
|  | izv.prof.dr.sc.Marijana Čavala | Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju | 22 | 13 | 15 | 50 | 5 |
|  | Teo Radić, pred. | Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda | 20 | 20 | 25 | 65 | 6 |
| izborni predmet |  |  |  | 18 | 12 | 0 | 30 | 2 |
|  |  |  | 10 | 10 | 10 | 30 | 2 |
|  |  |  | 10 | 10 | 10 | 30 | 2 |
|  |  |  | 15 | 5 | 10 | 30 | 2 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 10 | 6 |
| Ukupno | | | | 110 | 85 | 90 | 295 | 30 |

* 1. Opis predmeta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof.dr.sc. Damir Sekulić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | Osnovne kineziološke transformacije | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. godina | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 1. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
|  | | Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (15+15+30) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transormacija antropoloških obilježja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina * Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti * Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti * Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja * Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje * Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u) | 5 | | Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) | 5 | | Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) | 5 | | Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina | 5 | | Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti | 5 | | Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti | 5 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji | 5 | | Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori | 5 | | Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori | 5 | | Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina | 5 | | Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti | 5 | | Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno)  Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova  Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova  Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split | | | | | *10* | | |  | | | | | | |
| Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| *•* Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538.  • Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288.  • Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Anketa | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | doc.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | Funkcionalna anatomija | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 1. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 7 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 75 (38+22+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| • Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka  • Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima  • Opisati građu i funkciji respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava  • Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomsko nazivlje. | 1 | | Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni  koš: kosti, zglobovi i mišići | 2 | | Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova. | 3 | | Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava. | 2 | | Zdjelica i trbušna preša. | 1 | | Kostur, zglobovi i mišići donjih udova. | 3 | | Glava: kosti, zglobovi i mišići. | 1 | | Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava. | 2 | | Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i  leđni mišići. | 2 | | Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići. | 2 | | Respiracijski mišići i mehanika disanja. | 2 | | Zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča. Mišići zdjelice. | 2 | | Mišići trbuha. | 2 | | Zglob kuka. Natkoljenični mišići. | 2 | | Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala. | 2 | | Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog  obruča, ramena i nadlaktice. | 3 | | Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju.  Podlaktični mišići. | 2 | | Šaka – zglobovi i mišići šake. | 2 | | Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Vrste pokreta. | 2 | | Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša. | 2 | | Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu. | 2 | | Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza. | 2 | | Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza. | 2 | | Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav. | 3 | | Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav. | 2 | | Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s  unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila. | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Osnovni anatomski pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica. | 2 | | Mišići gornjih udova. | 3 | | Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice. | 3 | | Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice. | 3 | | Mišići donjih udova. | 3 | | Kosti glave. | 3 | | Središnji i periferni živčani sustav. | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | |  | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | |  | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan*.* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Keros, P., Pećina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali s predavanja i seminara. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695 | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Jedan od anatomskih atlasa:  - Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013.  - Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003.  - Platzer W, Anatomski atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.  - Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| *- Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011.*  *- Delavier F. Anatomski vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009.*  *-Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014.*  *- Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[3]](#footnote-3)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | Osnove kineziologije | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 1. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
|  | | Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 75 (45+0+30) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| - diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti  - prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja  - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja  - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja  - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)  - napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Kineziologija:  - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti  - opisati razvoj kineziologijske znanost  - ciljevi  - struktura | 3 | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 3 | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 3 | | Antropološka obilježja | 4 | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | | Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima | 2 | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje | 2 | | Analiza kinezioloških aktivnosti | 2 | | 1. KOLOKVIJ | 2 | | Metodologija istraživanja u kineziologiji | 2 | | Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji | 2 | | Kineziološki tretmani- procesi | 2 | | Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima | 2 | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja | 2 | | Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima | 2 | | Osnove metodike kineziologije | 2 | | Osnove kineziterapije | 2 | | 2. KOLOKVIJ | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Izbor teme seminarskog rada | 2 | | Stručni rad   * stručni članak * stručni prikaz | 2 | | Orijentacijski plan rada:   * Pronalaženje osnovnih informacija o temi * Definiranje (određivanje) teme * Nacrt rada | 2 | | Prikupljanje i obrada građe i literature:   * Čitanje * Bilježenje i bilješke * Problem plagiranja/prepisivanja | 2 | | Revizija nacrta rada i bilježaka | 2 | | Korištenje računala pri pisanju rada | 2 | | Pisanje prve verzije rada   * Odlomak * Jezik i stil rada | 2 | | Struktura i dijelovi rada | 4 | | Obilježavanje dijelova rada | 2 | | Dokumentacijska podloga rada   * Reference * Ilustracije | 2 | | Revizija i izgled rada | 2 | | Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje  rada- komunikacija sa studentima | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit   * **kolokvij/ispit**   - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili  - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.  **Kolokviji/ispit**  **-pismeni:**   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju) | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997. | | | | | 5 | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. * Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. * Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. * Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. * Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. * Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. * Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. * Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. * Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. * Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. * Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. * Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. * Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139.   Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[4]](#footnote-4)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | Osnove informatike | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 1. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 3 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 40 (16+24+0) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznavanje sa računalom. Temeljni informatički pojmovi. Operacijski sustav Windows.  Instalacija aplikacija. Korištenje elektroničke pošte. Sustav učenja na daljinu – Moodle.  Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS  Excel. Izrada kvalitetnih prezentacija korištenjem MS Power Point. Osnovni pojmovi o  mrežama računala. Antivirusni programi. Sigurnost računalnih mreža. Internet – napredno  pretraživanje. Korištenje usluga Youtube, Skype, eBay te Google usluga (mail, maps,  documents, translate). | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Upotrijebiti operacijski sustav MS Windows * komunicirati putem elektroničke pošte * koristiti se sustavom za učenje na daljinu – Moodle * znati će instalirati aplikacije na računalo * upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point * objasniti funkciju i pojam sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa * objasniti funkciju DNS poslužitelji, klijent-poslužitelj i P2P model   upotrijebiti usluge Skype, Youtube te Google usluge | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod.  Upoznavanje s računalom.  Upoznavanje operacijskog sustava Windows.  Temeljni informatički pojmovi.  Korištenje elektronske pošte.  Instalacija aplikacija. | 4 | | Uvod u e-učenje.  Općenito o sustavu za e-učenje – moodle.  Korištenje antivirusnih programa.  Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 4 | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.  Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija. | 4 | | Osnovni pojmovi o mrežama računala.  Sigurnost bežičnih mreža.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps,  Translate, Documents…). | 4 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat e-predavanja | Broj sati | | Upoznavanje s računalom.  Operacijski sustav Windows.  Osnove radne površine, programi, datoteke, mape.  Vrste (formati datoteka).  Komprimiranje (zip, rar).  Instalacija aplikacija. | 3 | | Temeljni informatički pojmovi.  Korištenje elektronske pošte.  Uvod u e-učenje | 3 | | Općenito o sustavu za e-učenje – moodle.  Korištenje e-learning sustava moodle.  Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. | 3 | | Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 3 | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. | 3 | | Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija. | 3 | | Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point. | 3 | | Korištenje antivirusnih programa.  Sigurnost bežičnih mreža.  Internet – napredno pretraživanje.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps,  Translate, Documents…). | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Upoznavanje s računalom.  Operacijski sustav Windows.  Osnove radne površine, programi, datoteke, mape.  Vrste (formati datoteka)  Komprimiranje (zip, rar)  Instalacija aplikacija. | 3 | | Korištenje elektronske pošte.  Korištenje e-learning sustava moodle.  Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. | 3 | | Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 6 | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. | 6 | | Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point. | 3 | | Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža.  Korištenje antivirusnih programa.  Internet – napredno pretraživanje.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps,  Translate, Documents…). | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu Osnove informatike i statistike određuje se temeljem  ostvarenih bodova iz:  **kolokvija:** (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60%  konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)  **praktičnog kolokvija/ispita:** nosi 20% od konačne ocjene  **usmenog ispita:** nosi 20% od konačne ocjene  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% ili više | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| 1. Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb. | | | | | 10 | | |  | | | | | | |
| 2. Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O’Reilly | | | | | 10 | | |  | | | | | | |
| 3. Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | 10 | | |  | | | | | | |
| 4. Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | 10 | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb.  2. Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[5]](#footnote-5)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof. dr. sc. Jelena Paušić  Petra Rajković Vuletić, asistent | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | UVOD U KINEZITERAPIJU | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obvezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 1. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 4 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (20+15+10) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvesti studente u postavke ljudskog pokreta kroz primjenu u kineziterapiji. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * definirati osnovne pojmove anatomije mišićno-koštanog i živčanog sustava * definirati i objasniti osnovne pojmove biomehanike * analizirati i demonstrirati osnovne vježbe mobilnosti, istezanja, disanja, mišićne izvedbe i ravnoteže | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Terminologija, tipovi pokreta, osteokinematika | 2 | | Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika | 2 | | Uvod u mišićni sustav | 2 | | Uvod u živčani sustav | 2 | | Uvod u biomehaniku | 2 | | Tipovi vježbi – osnove mobilnosti | 2 | | Tipovi vježbi – osnove istezanja | 2 | | Tipovi vježbi – osnove disanja | 2 | | Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti | 2 | | Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Terminologija, tipovi pokreta,osteokinematika | 2 | | Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika | 2 | | Uvod u mišićni sustav | 2 | | Uvod u živčani sustav | 2 | | Uvod u biomehaniku | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Tipovi vježbi – osnove mobilnosti | 3 | | Tipovi vježbi – osnove istezanja | 3 | | Tipovi vježbi – osnove disanja | 3 | | Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti | 3 | | Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | | X |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Dva pismena kolokvija. Gradivo će biti podijeljeno u dvije cijeline. Svaki kolokvij donosi 50% u ukupnoj ocijeni.  Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Lippert, L. S. (2011). *Clinical kinesiology and anatomy*. FA Davis. | | | | | *1* | | |  | | | | | | |
| Abernethy, B. i sur. (2012). Biofizičke osnove ljudskog pokreta, Datastatus, Beograd. | | | | | 10 | | |  | | | | | | |
| Priručnici predmeta na Loomen stranici | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Internet* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni kolokviji  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[6]](#footnote-6)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | ANALIZA POSTURE I POKRETA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezan | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 1. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 4 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (15+20+10) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studente za provedbu analize posture u stajanju, sjedenja i hodanju kao i za samostalnu procjenu raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * definirati i analizirati posturu u stajanju * definirati i analizirati posturu u sjedenju * definirati i analizirati posturu u kretanju   demonstrirati i analizirati mjerenja raspona pokreta | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Analiza posture i stopala u stajanju | 5 | | Analiza posture u sjedenju | 3 | | Analiza posture u hodu | 4 | | Analiza raspona pokreta | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Analiza posture i stopala u stajanju – mjerenje i izrada izvještaja | 5 | | Analiza posture u sjedenju – mjerenje i izrada izvještaja | 2 | | Analiza posture u hodu – mjerenje i izrada izvještaja | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Analiza posture | 5 | | Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – gornji udovi | 5 | | Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – kralježnica | 5 | | Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – donji udovi | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | | X |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | |  | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA**   donosi 40% od konačne ocjene   * **Praktičnog kolokvija/ispita**   donosi 40% od konačne ocjene   * **Usmenog ispita**   donosi 20% od konačne ocjene  **Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA (Kuzmanić, pred.)**  Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 40% ocjene i to na slijedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Praktični kolokvij/ispit (Kujundžić, pred.)**  Izvlačenje kartica s tri pitanja (pokret u zglobu – goniometrija, inklinometar)  **Usmeni dio ispita (Prof. Paušić)**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja: analiza posture, analiza stopala, teoretski dio mjerenja raspona pokreta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu | | | | | *10* | | |  | | | | | | |
| Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscules testing an function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični kolokvij  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[7]](#footnote-7)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE PEDAGOGIJE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni / izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 2. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 4 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (26+0+19) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije * dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice * objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima * opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa * analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji * analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju * navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma * opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta * opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije * navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije | 2 | | Pravci znnanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju | 1 | | Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode | 1 | | Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti | 3 | | Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije | 2 | | Pedagogija kao teorija osposobljavanja | 1 | | Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf | 2 | | Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju | 2 | | Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja | 2 | | Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma | 1 | | Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj | 3 | | Interkulturalna pedagogija | 2 | | Cjeloživotno obrazovanje | 1 | | Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj | 2 | | Priprema za kolokvij | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Osnovni pojmovi pedagogije; Nasljeđe i odgoj | 2 | | Tri aspekta odgoja; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa | 1 | | Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa; Empatija | 2 | | Interakcija i komunikacija u odgoju | 1 | | Interakcija i komunikacija u razredu | 1 | | Teorija moralnog razvoja (Kohlberg); Etape moralnog formiranja | 1 | | Teorije socijalizacije; Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta | 1 | | Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja; Futurologija odgoja i obrazovanja | 1 | | Cjeloživotno obrazovanje; Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja | 2 | | Interkulturalno obrazovanje; Školski sustav u RH | 1 | | Pedagogija Marije Montessori; Waldorfska pedagogija | 1 | | Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja; Obitelj kao čimbenik odgoja | 2 | | Pedagogija slobodnog vremena; Mediji u odgoju i obrazovanju | 1 | | Mediji i nasilje; E-učenje | 1 | | Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja.  Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu.  Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokvijiu koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). Za studente koji su potpuna on line metoda, konačnu ocjenu čini usmeni ispit putem skypea. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| 1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja) | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 3.Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28 | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 5. Tot, D. i Maras, N. (2023). Uspješan učitelj - angažirani pristup učenju. Učiteljski fakultet, Zagreb. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa  2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa  3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex  4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170  5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15 | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[8]](#footnote-8)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 2. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (45+0+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije * razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti   razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | 1. **POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE:**  * predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike * razvoj kineziološke metodike * struktura kineziološke metodike * odnos kineziološke metodike i posebnih metodika * odnos kineziološke metodike i drugih znanosti * osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici * zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti:   + deskriptivni   + eksplikativni   + normativni   + pragmatični | 5 | | 1. **ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES:**  * organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa * tijek odgojno-obrazovnog procesa:   + najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja   + izvođenje motoričkog gibanja   + ispravljanje pogrešaka   + ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje   + praćenje i valorizacija efekata rada * mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije * mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa:   + zdravstveno-higijenske mjere   + preventivne mjere   + asistencija (čuvanje i pomaganje) * metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja | 6 | | 1. **PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE:**  * teorijsko pripremanje za rad * metodičko pripremanje za rad * organizacijsko pripremanje za rad * osobno pripremanje za rad | 2 | | 1. **METODIČKI PRINCIPI:**  * metodička principi s aspekta kineziološke metodike   (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)   * metodički principi sportskog treninga   (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga | 2 | | 1. **MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA:**  * Motorička znanja, umijeća i navike: * opće karakteristike motoričkih znanja * opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika * Motorička postignuća: * opće karakteristike motoričkih postignuća * sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća * Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja | 6 | | 1. **ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA**  * antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti * varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja | 6 | | 1. **METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZIOLOGIJE:**  * frontalni * grupni * individualni | 6 | | 1. **PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD:**  * prostor * oprema * sredstva   + vizualna sredstva   + auditivna sredstva   + audiovizualna sredstva   + tekstualna sredstva * tehnička sredstva i pomagala | 2 | | 1. **LIK TRENERA**  * lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: * komunikatora * stručnjaka * odgajatelja * javnog djelatnika * kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja | 2 | | 1. **PLAN I PROGRAM**  * izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja * dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja * vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja | 6 | | 1. **NATJECANJA**   Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | 1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost | 10 | | 1. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| pohađanje nastave, kolokviji, seminarski radovi, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Ispit iz predmeta ***Osnove kineziološke metodike*** sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.  Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.  Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija, seminara i pismenog ispita** *(za kombinirane studente i full online studente)*   nosi 50% ocjene   * **usmenog ispita** *(za kombinirane studente),* ***eseja*** *(za full online studente)*   nosi 50% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%   ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| 1. Findak, V. (1993). *Kineziološka metodika.* Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 1. Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji.* Zagreb: Mentorex. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 1. Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiologica, 12*(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. *Croatian Journal of Education, 18*(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. *Croatian Journal of Education*, *15* (2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. *Odgojne znanosti*, *12* (1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. *Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, *38* (1), 28**-**39. 6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja*.* *Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik* (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V. (1997). *Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.* Zagreb: Školske novine. Zagreb. 8. Findak, V. (1981). *Učimo djecu plivati.* Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 9. Findak, V., Šnajder, V. (1986). *Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju.* Zagreb: Školske novine. 10. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. *Kineziologija, 5*(1-2), 7-81.   Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija*. Kineziologija,* *5*(1-2), 193-205. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| kolokviji  seminarski rad  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[9]](#footnote-9)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | dr.sc. Ivica Stipić, dr.med. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 2. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 7 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 75 (38+15+22) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening . | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. | | Osposobiti studente za primjenu fiziololoških znanja u trenažnom procesu. | | Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. | | U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Stanica i uloga organela u stanici | 5 | | Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma | 5 | | Energetski sustavi u stanici | 5 | | Krv i krvni doping | 3 | | Fiziologija endokrinog sustava | 4 | | Živčani sustav | 4 | | Fiziologija mišićne kontrakcije | 4 | | Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu | 4 | | Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu | 4 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu | 3 | | Termoregulacija | 3 | | Adaptacija mišića na trening | 4 | | Fiziologija disanja | 3 | | Fiziologija krvožilnog sustava | 3 | | Načini dobivanja energije za rad u stanici | 3 | | Različiti funkcionalni testovi | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav | 3 | | Tlak i puls | 2 | | Spirometrija | 2 | | EKG, EMG i EEG | 2 | | Dug i deficit kisika. Anaerobni prag | 2 | | Obnova rezervi glikogena | 2 | | Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| * **usmenog ispita**   Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.  **Kolokviji i pismeni dio ispita**  Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali s predavanja | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA  Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Anonimna studentska anketa (vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata)  Analiza prolaznosti na ispitima (kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit) | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[10]](#footnote-10)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE BIOMEHANIKE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 2. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (60+0+0) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove * pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove * opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone * osmisliti i primijeniti različite metodološke * pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike * osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja * provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike biomehanike * provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvodno (o fizici, o biomehanici, izvorišta biomehanike) | 4 | | Kinematika (referentni sustavi, gibanja u više dimenzija) | 4 | | Fizikalne veličine i vektori | 4 | | Translacijska gibanja | 4 | | Rotacijska gibanja (kinematika, rotacija i veza s linearnim gibanjem) | 4 | | Newtonovi zakoni gibanja | 4 | | Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti) | 4 | | Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila) | 4 | | Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila) | 4 | | Sustavi čestica | 4 | | Rotacijska gibanja | 4 | | Ravnoteža | 4 | | Kinetička energija, rad, potencijalna energija | 4 | | Očuvanje mehaničke energije | 4 | | Snaga | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| - Usmeni ispit  Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);  - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);  - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);  - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)  Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[11]](#footnote-11)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Duje Radman, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | FUNKCIONALNA DIJAGNOSTIKA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SUSTAVA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obvezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 1. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 2. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 7 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 75 (15+45+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sustava. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova * demonstrirati i analizirati manualni mišićni test * demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove * izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod u funkcionalnu dijagnostiku | 2 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja | 2 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena | 2 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica | 2 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice | 2 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba | 2 | | FMS i SFMA | 2 | | Temeljni obrasci pokreta s raščlambom | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Vrednovanje MMT-a i izrada izvještaja o evaluaciji | 2 | | Izrada izvještaja o evaluaciji pokreta | 4 | | Izrada izvještaja DNS testova | 3 | | Izrada izvještaja FMS i SFMA | 4 | | Popunjavanje obrasca temeljni obrasci pokreta s raščlambom | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | |  |  | | Manualni mišićni test – gornji udovi | 5 | | Manualni mišićni test – kralježnica | 5 | | Manualni mišićni test – donji udovi | 5 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja | 4 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena | 4 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica | 4 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice | 4 | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba | 4 | | Dinamička neuromišićna stabilizacija (DNS) - testovi | 4 | | FMS i SFMA | 4 | | Temeljni obrasci pokreta s raščlambom | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | | X |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.  Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.  Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.  Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.  Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.  Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Kendall, F. P., McCreary, E. K., & Kendall, H. O. (1983). *Muscles, Testing and Function: Testing and Function*. Lippincott Williams and Wilkins. | | | | | *2* | | |  | | | | | | |
| Cook, G. (2010). *Movement*. On Target Publications. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Lippert, L. S. (2011). *Clinical kinesiology and anatomy*. FA Davis. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Internet | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni kolokvij  Praktični kolokvij  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[12]](#footnote-12)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | TEORIJA TRENINGA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 3. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (36+0+24) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | * Protumačiti osnovna načela sportskog treninga | | * Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) | | * Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu | | * Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga | | * Primjeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Definicija i ciljevi sportskog treninga | 2 | | Klasifikacija sportskih aktivnosti | 2 | | Osnovna načela sportskog treninga. | 3 | | Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost). | 3 | | Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga. | 2 | | Teorija oporavka.. | 2 | | Sredstva oporavka | 2 | | Umor i pretreniranost | 2 | | Trenažni ciklusi | 2 | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | | Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | | Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | | Treniranost i sportska forma | 2 | | Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 2 | | Tehnički trening.. | 2 | | Taktički trening | 2 | | Teorijska znanja. | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Modeli periodizacije | 4 | | Tempiranje sportske forme | 4 | | Animacija i selekcija | 4 | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 6 | | Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Harre, Dietrich (2012). [Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic](http://www.amazon.com/Principles-Sports-Training-Experience-Scientific/dp/B001KSH2DE/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1333385155&sr=1-3)Ultimate Athlete Concepts * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design.Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisustvovanje nastavi, praćenje angažmana na nastavi, izrada seminara, studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[13]](#footnote-13)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Ivana Bavčević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | STRANI JEZIK ENGLESKI | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 3. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 4 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (18+0+27) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike). | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole, razine pre-intermediate B1.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | * Razgovarati na engleskom o poznatim temema iz svog područja | | * Prepričati sadržaj pročitanog teksta | | * Napisati jednostavan tekst o poznatoj temi | | * Razumjeti glavne točke radio i TV programa | | * Razumjeti glavne misli jasnog standarnog razgovora | | * Naučiti osnovni vokabular iz područja sporta | | * Naučiti neke kulturološke razlike koje postoje između raznih zemalja | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Introduction | 2 | | Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary | 2 | | If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary | 2 | | We are family; future forms; reading, practical English | 2 | | Money; present perfect and past simple,numbers | 2 | | Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives | 2 | | Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel | 2 | | Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock | 2 | | Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability | 2 | | Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | On line individualna nastava prilagođena svakom studentu | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **pismenog ispita** ( nosi 100% ocjene)  I po potrebi:   * **usmenog ispita**   /student može poboljšati konačnu ocjenu) | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| 1. Klavora P., (2010). Foundations of Kinesiology, studying movement and health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 2. Hoffman S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical  Activity, 3rd edition. Human Kinetics, S.A.D. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| 3. Omrčen D. (2000). English for Kinesiology. Fakultet za fizičku kulturu  Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Holden, S. (2010). Topics – Sports. Macmillan Education, Oxford  2.Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London  3.Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London  4.Oxenden C., Latham-Koenig, C. (2010). New English File, Oxford University Press  5.Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press 6. Juarez, A. (2012). How to live a healthy lifestyle. Thurgood Marshal College  7.Chevalley, A. (2911). How well do you know the Olympic Games? The Olympic Museumm  8.Omrčen D. (2009). English for Sports Coaches. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.  9.Cotton, D., Falvey, D., Kent S. (2012). Market Leader Pre-Intermediate. Pearson 10. Online Cambridge Dictionary  11. Online Oxford Dictionary | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[14]](#footnote-14)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE STATISTIKE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni / izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 3. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 5 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (30+30+0) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | * Organizirati podatke prikupljene istraživanjem | | * Pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka | | * Samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka | | * Objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike | | * Formulirati istraživačke i statističke hipoteze | | * Usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja | | * Predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke znanstvene i stručne prakse | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. | 1P | | Mjerne skale. | 1P | | Pojam i podjela statističkih metoda. | 1P+1EP | | Temeljni statistički pojmovi. | 1P+1EP | | Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. | 1P+1EP | | Elementi deskriptivne statistike. | 1P+1EP | | Temeljne distribucije podataka. | 1P+1EP | | K-S test. | 1P+1EP | | Standardizacija podataka – z vrijednost. | 1P+1EP | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. | 1P+1EP | | Univarijatna analiza varijance. | 0.5P+2EP | | Linearna regresija i korelacija. | 0.5P+2EP | | Koeficijent determinacije. | 0.5P+2EP | | Osnovne neparametrijske metode. | 0.5P+2EP | | Hi-kvadrat test. | 2EP |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. | 1V | | Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. | 1V | | Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. | 1V | | Elementi deskriptivne statistike. | 1V | | Temeljne distribucije podataka. | 1V+2EV | | KS Test. | 1V+2EV | | Standardizacija podataka – z vrijednost. | 1V+2EV | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. | 1V+2EV | | Univarijatna analiza varijance. | 1V+2EV | | Univarijatna analiza varijance. | 1V+2EV | | Linearna regresija i korelacija. | 1V+2EV | | Koeficijent determinacije. | 1V+2EV | | Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV) | 2EV | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te  usmenog ispita.  **Praktični ispit**  Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijeđeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova.  Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  **Pismeni teoretski dio ispita**  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| * Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. | | | | | *3* | | |  | | | | | | |
| * Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | 5 | | |  | | | | | | |
| * Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | 3 | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications * Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. * Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. * Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. * Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[15]](#footnote-15)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | dr.sc. Ivica Stipić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 3. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 4 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (23+9+13) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | |
| Naučiti studenta osnovama organizacije živčanog sustava i osnovama funkcioniranja sinapsi, kao i električnih zbivanja u neuronima i kontrakcije skeletnog i glatkog mišića. Pojasniti studentima osnove funkcioniranja neurotransmitera, osjetnih putova za prijenos somatskih signala, ustrojstvo motoričkog sustava, intelektualne funkcije mozga, autonomnog živčanog sustav. Osposobiti studenta da razumije princip djelovanja ljudskih osjetila te poremećaja funkcije živčanog sustava. | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | |
| * Student će razumjeti normalno funkcioniranje živčanog sustava, što je neophodno za uspješno praćenje sportaša, te obavljanje budućeg samostalnog rada (po potrebi po uputama nadležnog liječnika). * Opisat će i razlikovati sve dijelove živčanog sustava, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine.   U konačnici će te procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Organizacija živčanog sustava | 2 | | Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona | 2 | | Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića | 2 | | Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori | 2 | | Osjetni receptori; osjetni putevi za prijenos somatskih signala | 2 | | Ustrojstvo moždane kore | 2 | | Patofiziologija živčanog prijenosa; periferni i centralni osjetni poremećaji | 2 | | Ustrojstvo motoričkog sustava; motoričke funkcije kralježnične moždine | 2 | | Kortikalna i cerebelarne kontrola motoričkih funkcija | 2 | | Funkcije i poremećaji bazalnih ganglija | 2 | | Autonomni živčani sustav | 2 | | Krvno moždana barijera; protok krvi u mozgu | 2 | | Osjetilo vida | 2 | | Osjet sluha, osjet ravnoteže | 2 | | Stanja moždane aktivnosti – spavanje; moždani valovi | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Osnove funkcioniranja sinapsi i prijenosnih tvari | 1 | | Intelektualne funkcije mozga: učenje i pamćenje | 1 | | Osjet boli | 1 | | Spinalni refleksi | 1 | | Motorički živčani poremećaji | 1 | | Poremećaji neurovegetativne regulacije | 1 | | Cerebrospinalna tekućina i moždani metabolizam | 1 | | Kemijski osjeti - okus i miris | 1 | | Epilepsija; psihoze | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Organizacija živčanog sustava | 1 | | Kontrakcija skeletnog mišića | 1 | | Osjetni putovi | 1 | | Učenje i pamćenje | 1 | | Ustrojstvo motoričkog sustava | 1 | | Osjetila | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu **OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (odnosno cjelovitog **pismenog ispita** za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija)   (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi)   * **usmenog ispita**   Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.  **Kolokviji i pismeni dio ispita**  Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih područja navedenog predmeta.  Temeljem svega navedenog (pismeni + usmeni dio ispita) odredit će se konačna ocjena.  Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Judaš i Kostović – Temelji neuroznanosti | | | |  | | |  | | | | | | |
| Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (izabrana poglavlja) | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali s predavanja | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Brinar V. i suradnici: Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. (izabrana poglavlja)  2. Spoznaje o mozgu – početnica o mozgu i živčanom sustavu. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku; 2003. | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | |
| Anonimna studentska anketa  Analiza prolaznosti na ispitima | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[16]](#footnote-16)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | dr.sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | KINEZITERAPIJA U OSOBA S POREMEĆAJIMA I OBOLJENJIMA ORGANA I ORGANSKIH SUSTAVA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obvezan | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 3. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (15+30+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Poznavanje dijagnostičkih algoritama niza internističkih bolesti uz implementaciju kineziterapije u jednu od sastavnica odnosno mogućnosti liječenja. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Jasno definirati rizlike kineziterapije u nekim internističkim bolestima * Analizirati mogućnosti kineziterapije u nekim internističkim bolestima * Definirati mogućnosti multidisciplinarnog liječenja   Demonstrirati i analizirati kineziterapijske postupke u nekim internističkim bolestima | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Bolesti srca i krvnih žila | 2 | | Plućne bolesti | 2 | | Bolesti probavnoga sustava | 1 | | Bolesti krvi i krvotvornoga sustava | 1 | | Bolesti bubrega i mokraćnoga sustava | 1 | | Poremećaji imunosnoga sustava i reumatske bolesti | 2 | | Bolesti endokrinoga sustava | 2 | | Poremećaji metabolizma | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u nekih internisitički bolesti | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca  i krvnih žila | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnih  bolesti | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  probavnog sustava | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i  krvotvornog sustava | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  bubrega i mokraćnog sustava | 1 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  imunosnogo sustava i reumatskih bolest | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  endokrinog sustava | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod  poremećaja metabolizma | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  srcai krvnih žila | 4 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnih  bolesti | 4 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  probavnog sustava | 4 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i  krvotvornog sustava | 4 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  bubrega i mokraćnog sustava | 2 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  imunosnogo sustava i reumatskih bolest | 4 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti  endokrinog sustava | 4 | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod  poremećaja metabolizma | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | | X |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: **praktičnog kolokvija/pismeni ispit**  nosi 30% od konačne ocjene   **usmenog ispita**  nosi 70% od konačne ocjene  **Praktični kolokvij/ ispit**  10 pitanja s višestrukim odgovorima (jedan točan odgovor)  **Usmenidio ispita**  5. pitanja  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;   ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;   ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;   ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Morović-Vergles, Jadranka. Odabrana poglavlja iz interne medicine | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[17]](#footnote-17)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | Osnove ekonomike i menadžmenta | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 4 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (25+10+10) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta za:  1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira  2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta  3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Nabrojati i objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje * Nabrojati i objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje * Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije * Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije * Opisati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta * Identificirati snage i slabosti, prilike i prijetnje u poslovanju sportske organizacije te oblikovati SWOT matricu * Odrediti viziju i misiju te definirati nekoliko poslovnih i sportskih ciljeva specifične organizacije * Izračunati temeljne financijske pokazatelje   Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u osobnom i profesionalnom razvoju | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija. | 3 | | Ekonomika poslovanja sportskih organizacija: Stalna i obrtna sredstva sportskih organizacija. Izvori financiranja sportskih organizacija. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija prema vrstama (fiksni i varijabilni troškovi, eksplicitni i implicitni troškovi, troškovi amortizacije objekata i opreme sportskih organizacija. Mjerila uspješnosti poslovanja: Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost. | 3 | | Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta. | 3 | | Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu. | 2 | | Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu. | 2 | | Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji. | 2 | | HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije. | 2 | | Provjera znanja putem 1. kolokvija. | 1 | | Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti. | 2 | | Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija. | 2 | | Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama. | 2 | | Provjera znanja putem 2. kolokvija. | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata. | 2 | | Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu. | 2 | | Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta. | 3 | | Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH. | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci. | 2 | | Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci. | 2 | | Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci. | 2 | | Izrada poslovnog plana sportske organizacije. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | |  | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X | Skupni zadaci | | | | X |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  Pohađanje nastave  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.  Kolokviji  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  Usmeni ispit  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  Skupni zadaci  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 37,5%  Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5%  Skupni zadaci: 25,0%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:  • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%;  • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%;  • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;  • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. | | | | | *1* | | |  | | | | | | |
| Lekcije kolegija na sustavu Moodle prezentirane u pptx formatu. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics.  Leeds, M.A., Von Allmen, P., Matheson, V.A. (2022), The Economics of Sports: The Basics, Routledge, London. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[18]](#footnote-18)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE KINEZIOLOŠKE SOCIOLOGIJE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni / izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 3 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (45+0+0) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta  Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas  Opisati i analizirati teorije nogometnog navijanja  Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod u sociologiju; što je sociologija sporta | 3 | | Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. Društvene znanosti i interdisciplinarno proučavanje sporta | 4 | | Sport, socijalizacija i mladi | 4 | | Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu | 4 | | Nasilje i devijantno ponašanje u sportu | 4 | | Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - društvene grupe u sportu | 4 | | Spol i rasa u sportu | 4 | | Nacija, politika i sport | 3 | | Sport, sposobnost i dob | 3 | | Sport, tijelo i zdravlje | 3 | | Sport i religija | 3 | | Sport i mediji | 3 | | Sport, globalizacija i budućnost sporta | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | |  | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Prezentacije na Moodle-u | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| • Bjelajac, S. (2006) Sport i društvo. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu  • Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja  • Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM.  • Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb,Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo  • Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[19]](#footnote-19)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | izv. prof dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | SPORTSKA MEDICINA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni / izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (35+15+10) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima * Analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave * Opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu * Opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima * Samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije * Definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu * Sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjera prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda   Sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama u sportu | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Sportska medicina - uvod, osobitosti | 3 | | Morfološke karakteristike | 3 | | Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu | 3 | | Metabolička prilagodba na trening | 3 | | Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja | 3 | | Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti | 5 | | Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje | 4 | | Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog sustava | 6 | | Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja | 5 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti | 2 | | Doping | 2 | | Ozljede glave, vrata i kralježnice | 2 | | Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu | 1 | | bolni sindromi leđa | 1 | | Sportsko-rekreacijska medicina | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava | 5 | | Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša | 3 | | Pružanje prve pomoći | 4 | | Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali s predavanja (Moodle) | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.  Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.  [Wilmore](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Jack%20Wilmore), [Costill](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=David%20Costill), [Kenney](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=W.%20Larry%20Kenney). Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| * aktivnost na nastavi * pohađanje nastave * usmeni ispit   vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[20]](#footnote-20)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE KINEZIOLOŠKE PSIHOLOGIJE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (35+15+10) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Stjecanje temeljnih praktičnih i teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za njihovu primjenu u kineziološku praksu. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći uspješno:   * klasificirati i opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije, * razlikovati različite strategije psiholoških intervencija u primjenjenoj kineziologiji, * analizirati različita psihička obilježja sudionika kineziološke prakse, * odrediti programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primjenjene kineziologije, * napraviti projekciju praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primjenjene kineziologije, * povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod u predmet; Uvod u kineziološku psihologiju | 2 | | Teorije ličnosti | 2 | | Ličnost i sport | 2 | | Anksioznost i pobuđenost | 4 | | Motivacija i postavljanje ciljeva u usvajanju motoričkih vještina | 3 | | Potkrjepljenje i unutarnja motivacija | 2 | | Pozornost u usvajanju motoričkih vještina | 3 | | Zajedništvo | 2 | | Motivacija i samopouzdanje u sportu | 3 | | Motivacija korisnika u rehabilitaciji i kineziterapiji | 3 | | Pozornost u sportu | 2 | | Psihologija vježbanja | 3 | | Psihološki aspekti rehabilitacije | 2 | | Timska suradnja u rehabilitaciji | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Stres i „kontrola“ stresa | 1 | | Somatske tehnike kontrole stresa | 1 | | Kognitivne tehnike kontrole stresa | 1 | | Primjena biofeedbacka | 1 | | Trening "cijepljenja" stresa | 1 | | Socijalne vještine u primijenjenoj kineziologiji | 1 | | Razvoj trenera – razvoj trenerske filozofije | 1 | | Razvoj trenera – komuniciranje | 1 | | Razvoj trenera – motiviranje sportaša | 1 | | Razvoj trenera - vođenje sportskog programa | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Regulacija pobuđenosti - anksioznosti | 2 | | Tehnike disanja | 2 | | Autogeni trening | 1 | | Progresivna mišićna relaksacija | 1 | | Mentalno predočavanje – vizualizacija | 1 | | Postavljanje ciljeva | 1 | | Samogovor i otklanjanje prisilnih misli | 1 | | Samopouzdanje | 1 | | Psihološka potpora trenažnom procesu | 1 | | Program psihološke pripreme u tjednu pred nastup | 1 | | Program psihološke pripreme za neposredni nastup („rutina“ za nastup) | 2 | | Aktivnosti s roditeljima sportaša | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | |  | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | |  | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * kolokvija – tri kolokvija – pristupna zadatka, svaki nosi po 22% ocjene. * pismenog ispita - završni ispitni zadatak nosi 34% od konačne ocjene.   **Kolokviji**  Kolokviji – pristupna zadaci se pišu u pismenom obliku i dostavljaju se po nositelju kolegija po njihovu završetku. U slučaju da student ne položi kolokvije – pristupna zadatke tijekom ODRŽAVANJA NASTAVE, bit će mu omogućeno polaganje kolokvija – pristupnih zadataka prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina).  **Pismeni dio ispita**  Pismeni ispit – završni ispitni zadatak moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni pristupni kolokviji). Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%;  - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%;  - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;  - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Cox, R. H. (2005). *Psihologija sporta.* Jastrebarsko:Naklada Slap. | | | | | *1* | | |  | | | | | | |
| Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). *Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.* Champaign, USA: Human Kinetics. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Orlick, T. (2000). *Mentalni trening za sportaše*. Zagreb: Gopal. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Milavić, B. (2022). *Nastavni materijali za predmet Osnove kineziološke psihologije* (On-line Moodle stranica). Split: Doc. dr. sc. Boris Milavić, KIFST. | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Cramer, D., & Jackschath, B. (2001). Psihologija nogometa. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Loehr, J. E. (1986). Mental toughness training for sport. Stephen Greene Press. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pristupnik kolokvija; studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[21]](#footnote-21)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | PREVENTIVNA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | |  | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (20+20+20) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta da prepozna faze razvoja djeteta i znakove nepravilnog razvoja, te osmišljavati programe preventivnog vježbanja u skladu sa specifičnim pedagoškim opterećenjima na posturu djeteta. Osmišljavati programe preventivnog vježbanja za specifična stanja ljudi s kojima se susreću tijekom rada (od kineziterapije s dojenčadi, djecom, starijim ljudima pa sve do prenatalnog i postnatalnog vježbanja) | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Razlikovati anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja * Isplanirati program vježbanja za svako tromjesečje trudnoće * Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja * Opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste * Analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije * Razlikovati moguće posturalne nestabilnosti kod djece i na koji način korektivne vježbe učiniti zanimljivim   Razlikovati fiziološke promjene kod procesa starenja te isplanirati program vježbanja za posebna zdravstvena stanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Vaskularni poremećaji –vene, arterije | 2 | | Menopauza | 2 | | Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja starijih ljudi | 2 | | Anatomske i fiziološke promjene kroz tromjesečja i prenatalno vježbanje | 2 | | Faze poroda i programiranje vježbanja ovisno o vrsti poroda | 1 | | Razvoj djeteta od rođenja do 12. mjeseca | 1 | | Vježbanje mame i bebe | 1 | | Obilježja rasta i sazrijevanja djece | 1 | | Tjelesni razvoj u adolescenciji | 1 | | Dinamička postura | 1 | | Vaskularni poremećaji – sustav limfnih žila | 1 | | Pregled i evaluacija arterijske, venske i limfne funkcionalnosti | 1 | | Aerobne vježbe | 1 | | Specifična bolna stanja kroz trudnoću | 1 | | Mišići dna zdjelice i Kegelove vježbe | 1 | | Posturalne nestabilnosti (utjecaj specifičnih pedagoških, radnih opterećenja na statiku i dinamiku tijela | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja | 3 | | Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja | 3 | | Specifična stanja žena s kojima se susrećemo u rekreaciji | 3 | | Razvojni refleksi i stimulirajuća kineziterapija s djecom | 3 | | Posturalne nestabilnosti | 4 | | Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja | 4 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Prenatal i postnatal kineziterapija – 6 sati | 6 | | Vježbanje s djecom (ovisno o dobi djeteta) – 4 sata | 4 | | Preventivna kineziterapija za neka specifična stanja ljudi s kojima se susrećemo u rekreaciji | 6 | | Kineziterapijsko vježbanje sa ljudima starije dobi | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu Preventivna kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Kolokvija   (tri kolokvija: dva iz nastavnih tema predavanja i jedan iz nastavnih tema iz seminara) – nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * Napisan program vježbanja s odabranom temom a koja je vezana za predmet   (Nosi 10% od konačne ocjene)   * Praktično usmeni dio ispita   (nosi 30% od konačne ocjene)  Kolokvij  S nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija (moguće je održavanja kolokvija i on line).  Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljeno putem Internet stranice i predavanjima.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina)  Praktično – usmeni dio ispita  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni prije svi navedeni dijelovi.  Svaki student će tokom predavanja i u dogovoru sa nositeljicom kolegija izabrati određenu temu koju želi obrađivati te napisati praktični rad o temi zajedno sa korektivnim vježbama za određeni problem ili preventivnim programom za isti.  Tokom nastave biti će određen datum do kojega student treba dostaviti svoj rad, a ukoliko to ne učini neće moći prikupiti 1ETCS bod koliko nosi predan pismeni zadatak, također neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.  Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove te sljedeće akademske godine mora opet upisati predmet.  Svi djelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina)  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali na Moodle stranici predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj * Schuster Vojjvodić S. (2008), Vježbe poslije porođaja * Kolar P., Clinical Rehabilitation – DNS * Kisner C., Colby L.A. (2007), Therapeutic Exercise – Foundations and Techniques   Oscar E. (2012), Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij  Usmeni ispit  Pisana zadaća  Vredenovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[22]](#footnote-22)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Duje Radman, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | MANUALNA TERAPIJA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 2 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 30 (10+20+0) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati studente s metodama manualne terapije, te ih osposobiti za izvođenje osnovnih tehnika manualne terapije, palpacije mišićno-koštanih segmenata. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Odslušan i položen predmet Funkcionalna anatomija. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Definirati i demonstrirati palpiranje bitnih mišićno-koštane segmente svih zglobova tijela * Demonstrirati uporabu osnovnih manualnih metoda terapije za neuro-mišićno istezanje   Demonstrirati i objasniti uporabu osnovnih tehnika distrakcije zglobova | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Anatomija i palpacija zglobova donjih udova | 2 | | Anatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije | 2 | | Anatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice | 2 | | Anattomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake | 2 | | Neuromišićne facilitacijske tehnike | 1 | | Osnovne manualne tehnike distrakcije | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Anatomija i palpacija zglobova donjih udova | 3 | | Anatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije | 3 | | Anatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice | 3 | | Anatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake | 3 | | Neuromišićne facilitacijske tehnike | 3 | | Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova udova | 3 | | Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova kralježnice i zdjelice | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični samostalni zadatak tijekom nastave - 20% od ukupne ocjene.  Usmeni ispit uz objašnjenje tehnike i demonstraciju iste sastoji se od tri pitanja koja student odabere slučajnim odabirom – 80% od ukupne ocjene. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Tixa, Serge (2009). Atlas palpaltorne anatomije, Datastatus | | | | | *6* | | |  | | | | | | |
| Robert E. McAtee, Jeff Charland (2014). Facilitated stretching, Human Kinetics | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Moodle stranica predmeta. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Studentska anketa. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[23]](#footnote-23)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Arsen Košta Alujević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | TRENING S GIRJAMA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Izborni predmet | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 4. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 2 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 30 (6+12+12) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta da se upozna sa osnovnim stilovima rada sa girjama, savlada tehniku vježbi s girjama, regresije i progresije osnovnih vježbi, metode podučavanja vježbi s girjama i da nauči integrirati vježbe s girjama u trening sa različitim populacijama ovisno o cilju. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Poznavati povijesni razvoj treninga s girjama * Razlikovati različite stilove i metode rada s girjama * Poznavati bazične tehnike vježbi s girjama * Poznavati regresije i progresije vježbi s girjama * Poznavati metode podučavanja vježbi s girjama * Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa rekreativcima * Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa sportašima * Poznavati rad s girjama u grupnim fitness programima * Poznavati rad s girjama u individualnom radu | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama | 1 | | Osnovni principi treninga s girjama | 1 | | Osnovne vježbe sa girjama | 2 | | Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju | 2 | | Nastavni sat seminari | Broj sati | | Trening s girjama kod rekreativaca | 3 | | Gyrevoj sport | 3 | | Istraživanja o treningu s girjama | 3 | | Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša | 3 | | Nastavni sat vježbe | Broj sati | | Osnove vježbanja sa girjama | 1 | | Tursko ustajanje - Turkish Get-up | 2 | | Čučanj s girjama – KB Squat | 1 | | Mrtvo vučenje i zamas s girjama – KB Dead Lift i Swing | 2 | | Nabačaj s girjama – KB Clean | 2 | | Trzaj s girjama – KB Snatch (2 sata) | 2 | | Korektivne vježbe s girjama (2 sat) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje praktičnog kolokvija i ispita. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | |  | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu **Trening s girjama** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pismenog kolokvija koji nosi 25 % od ukupne ocjene * Praktičnog kolokvija koji nosi 50% od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 25% od ukupne ocjene   SEMINARSKI RAD  Seminarski rad sastoji se od video prezentacije treninga s girjama. Seminarski rad je preduvjet za izlazak na pismeni i praktični kolokvij te usmeni ispit.  PISMENI KOLOKVIJ  Kolokvij s nastavnim tema predavanja održati će se u online preko Moodle sustava  PRAKTIČNI KOLOKVIJ  Kolokvij sa nastavnim temama sa vježbi na kojem će studenti demonstrirati svoje znanje izvođenja vježbi s girjama, poznavanje progresija i regresija i razumijevanje praktičnog sadržaja  USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni svi uvjeti: predan seminarski rad i položeni kolokviji (pismeni i praktični)  Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 50 – 64%  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 65%- 80%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 81%- 90%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 91%- 100%. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na Moodle sustavu učenja na daljinu. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Tsatsouline, P. (2001).*The Russian Kettlebell Challenge*. Dragon Door Publications. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Tsatsouline, P. (2006). Enter the kettlebell. *Strength secret of the soviet supermen. St. Paul: Dragon door publications*. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Tsatsouline, P. (2013). Kettlebell Simple&Sinister. Strongfirst*.* | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Jay K., Viking Warrior conditioning (2009.) | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Campbell, B. I., & Otto III, W. H. (2013). Should Kettlebells Be Used in Strength and Conditioning?. *Strength & Conditioning Journal*, *35*(5), 27-29. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| McGill, S. M., & Marshall, L. W. (2012). Kettlebell swing, snatch, and bottoms-up carry: back and hip muscle activation, motion, and low back loads. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, *26*(1), 16-27. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Kettlebell swing training improves maximal and explosive strength. *The Journal of Strength & Conditioning Research*,*26*(8), 2228-2233 | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Mechanical demands of kettlebell swing exercise. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, *26*(12), 3209-3216. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Falatic, J. A. (2011). The effects of kettlebell training on aerobic capacity. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 6. Ispit | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[24]](#footnote-24)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Prof. dr. sc. Jelena Paušić  Duje Radman, pred. | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | KINEZITERAPIJA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SUSTAVA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obvezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (15+30+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sustava. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| - demonstrirati i analizirati kineziterpijske vježbe  - odrediti opterećenje treninga  - odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod u terapijsko vježbanje | 1 | | Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti | 1 | | Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti | 1 | | Ravnoteža | 1 | | Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost | 2 | | Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralješnica | 2 | | Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi | 2 | | Kineziterapija skolioza | 2 | | Kineziterapija – Donji udovi | 1 | | Kineziterapija – Gornji udovi | 1 | | Kineziterapija – Stopala | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti | 1 | | Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti | 1 | | Ravnoteža | 1 | | Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost | 2 | | Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralješnica | 2 | | Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi | 2 | | Kineziterapija skolioza | 2 | | Kineziterapija – Donji udovi | 2 | | Kineziterapija – Gornji udovi | 1 | | Kineziterapija – Stopala | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti | 4 | | Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti | 4 | | Ravnoteža | 2 | | Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost | 2 | | Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralješnica | 4 | | Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi | 4 | | Kineziterapija skolioza | 4 | | Kineziterapija – Donji udovi | 2 | | Kineziterapija – Gornji udovi | 2 | | Kineziterapija – Stopala | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | | X |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.  Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.  Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.  Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.  Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.  Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Lebenson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer. | | | | | 2 | | |  | | | | | | |
| Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Internet* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni kolokvij  Praktični kolokvij  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[25]](#footnote-25)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Teo Radić, predavač | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | KINEZITERAPIJA OSOBA S NERUOLOŠKIM POREMEĆAJIMA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni / izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 5 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 50 (15+20+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Student će tijekom nastave stjecati teorijsko znanje iz organizacije, funkcije i podjele živčanog sustava, te praktično znanje i vještine iz kineziterapijske procjene osoba s neurološkom poremećajima. Upoznat će način rada kineziterapijskog tretmana osoba s neurološkim poremećajima, te se upoznati s raznim neurološkim konceptima i tehnikama.  U svome radu moći će prepoznati pojedine neurološke poremećaje i na koji način ih adekvatno tretirati. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| -Teorijski objasniti organizaciju, funkciju i podjelu živčanog sustava.  -Razlika oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidnog sustava.  -Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima.  -Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima.  -Prepoznati neurološke poremećaje kao što je: cerebrovaskularni inzult, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kralješnične moždine, oštećenja perifernih živaca. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava | 2 | | Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara | 2 | | Multipla skleroza, klinička slika | 2 | | Parkinsonov sindrom, klinička slika | 2 | | Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize | 2 | | Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela  (2 sata) | 1 | | Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca | 1 | | | Uzroci i simptomi polineuropatija | 1 | | | Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima | 2 | |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav | 2 | | Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji | 2 | | Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima | 2 | | Motoričke funkcije živčanog sustava | 1 | | Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a | 1 | | Multipla skleroza | 1 | | Parkinsonov sindrom | 1 | | Cerebralna paraliza | 1 | | Funkcija i podjela kralješnične moždine | 1 | | Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca | 1 | | Polineuropatije. Uzroci i simptomi | 1 | | Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima | 4 | | Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike | 4 | | Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija | 4 | | Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze | 2 | | Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma | 2 | | Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom | 2 | | Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralješnične moždine ipperperifernih živaca(1sat) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastaveX | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Kovač I. (Zagreb, 2004.) Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Majkić M. (1998.) Klinička kineziterapija, Inmedia, Zagreb | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Grozdek Č. G., Maček Z. (Zagreb, 2011.) Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| kolokvij  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[26]](#footnote-26)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | FIZIKALNI ČIMBENICI U REHABILITACIJI | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni na Smjeru | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 5 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (15+15+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama fizikalnih čimbenika u rehabilitaciji . Osposobiti studenta za izvođenje krio masažnih tehnika te tehnika manualne masaže kod bolnih stanja . Upoznati ga s procedurama fizikalne terapije s naglaskom na elektroterapijske procedure i njihovu primjenu u fizikalnoj terapiji . U okviru zadanog cilja definirati fizikalnu terapiju i fizikalnu medicinu .   * . Podjela fizikalne terapije. * definirati elektroterapiju .Navesti načine primjene elektroterapijskih procedura., indikacije i kontraindikacije . * Navesti načine primjene HILT i udarnog vala , koje su indikacije i koje su kontraindikacije . Objasniti masažne tehnike u terapiji . Krio i termo terapijske procedure u fizikalnoj terapiji. Hidroterapija u rehabilitaciji   Nakon odslušanih teorijskih predavanja i vježbi student bi trebali :   * navesti definiciju fizikalne medicine i podjelu * navesti definiciju elektroterapije * poznavati značenje pojedinih elektroterapijskih procedura * odrediti kontraindikacije za elektroterapijske procedure * objasniti pravilnu upotrebu TENS-a kao analgetske elektroterapijske procedure   analizirati učinke i utjecaje pojedinih fizikalno terapijskih procedura | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * primijeniti krioterapijske procedure u liječenju akutne ozljede * Primijeniti TENS kao oblik elektroterapije * Prepoznati značenje procedura fizikalne terapije u liječenju bolnih stanja * Primijeniti oblike manualne masaže kod sportaša * Prepoznati potrebu za primjenom eklketroterapisjkih procedura kod bolnih stanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Uvod u predmet | 1 | | Fizikalna medicina, fizikalna terapija | 1 | | Elektroterapijske procedure –povijest, podjela | 2 | | Galvanska struja , IFS | 3 | | Dijadinamske struje , TENS , ES | 3 | | UZ , magnetoterapija | 2 | | HILT , udarni val | 2 | | Hidroterapija | 2 | | Termo tearpija i krioterapija | 2 | | Prirodni čimbenici | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat v | Broj sati | | Primjena UZ i magnetoterapije | 4 | | Primjena DD struja i IFS | 4 | | Primjena TENS-a | 4 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | ES zdrave hipotrofične muskulature | 4 | | Krio , termo terapija | 3 | | Masažne tehnike | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje vježbi te seminarski radovi | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 30 % konačne ocjene  **Usmeni dio ispita**  Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se poznavanje provedenog gradiva. Boduje se svako ispitno pitanje ( ukupno 5 ) s 20 bodova te se ukupni broj bodova zbraja s bodovima iz kolokvija te bodovima s nastave  **Konačna ocjena :**  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004 | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Đurđica Babić-Naglić : Fizikalna i rehabilitacijska medicina Medicinska naklada 2013 | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Materijali s predavanja | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004 | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[27]](#footnote-27)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | MOTORIČKO UČENJE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 5 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 60 (30+15+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za analiziranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju * Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju * Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi * Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja * Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja * Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | **(I) Motoričko učenje**, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje  (osoba, okruženje, zadatak) | 2 | | Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost. | 2 | | Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije | 2 | | Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija | 4 | | Teorijski kolokvij (I) | 2 | | **(II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja,** memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju | 2 | | Planiranje procesa učenja | 2 | | Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija | 2 | | Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja | 2 | | Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene). | 2 | | Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije | 2 | | Transfer znanja i retencija | 2 | | Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške) | 2 | | Teorijski kolokvij (II) | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa | 6 | | Strategija odabira modela motoričkog učenja ( vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog) | 3 | | Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) | 3 | | Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Ekstrinzična procjena motoričkih znanja | 4 | | Provedba vizuelnog i kinestetičkog modela motoričkog učenja | 4 | | Provedba analitičkog i auditornog modela motoričkog učenja | 4 | | Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a)  kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja putem seminarskog rada  samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja (zadatak se može realizirati u dvorani tijekom vježbi ili videozapisom koji se prosljeđuje nastavniku)    završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, *HH Publishers* | | | | | *5* | | |  | | | | | | |
| Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Miletić Đ. (2012).On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. Human Kinetics  Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. Human Kinetics | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Kontinuirana provjera znanja * Seminarski radovi * Kolokviji/pismeni ispit * Usmeni ispit * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[28]](#footnote-28)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | TJELESNA AKTIVNOST, FITNES I ZDRAVLJE | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Izborni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 2 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 30 (15+0+15) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Prepoznati pozitivne učinke vježbanja, * Prepoznati negativne učinke vježbanja, * Savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, * Primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, * Poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane, * Mjeriti antropološki status vježbača | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja | Broj sati | | 1. Sjedilački način života | 2 | | 1. Vježbe u uredu | 1 | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | | 1. Funkcionalni status | 1 | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Seminari | Broj sati | | 1. Sjedilački način života | 2 | | 1. Vježbe u uredu | 1 | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | | 1. Funkcionalni status | 1 | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara,polaganje pismenog/usmenog ispita | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjene od 1-5  1 (ispod 62%) Nedovoljan  2 (63%-74%) Dovoljan  3 (75%-84%) Dobar  4 (85%-93%) Vrlo dobar  5 (94%-100%) Izvrstan  Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Physical Activity and Health-*Claude Bouchard,Steven Blair,William Haskel* | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Fitness&Health- *Brian Sharkey, Steven Gaskill* | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- *Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr* | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| O prehrani - što, kada i zašto jesti- Donatella Verbanac  Istine i laži o hrani-Anita Šupe | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[29]](#footnote-29)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | MOTORIČKI RAZVOJ | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Izborni predmet | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 2 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 30 (20+0+10) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Steći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka * Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka * Analizirati faze motoričke progresije i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka * Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka * Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja * Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Općenito o motoričkom razvoju | 2 | | Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja | 2 | | Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja | 2 | | Predporođajni razvoj | 1 | | Efekti rane stimulacije i deprivacije | 1 | | Kolokvij – pismeni test | 1 | | Rast i sazrijevanje | 1 | | Refleksi i spontana stereotipna gibanja | 1 | | Dobrovoljni pokreti u djetinjstvu | 1 | | Razvoj fine motorike | 1 | | Kolokvij – pismeni test | 1 | | Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja | 1 | | Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima | 1 | | Motorička regresija | 1 | | Pokret i promjena osjetila | 1 | | Testiranje u motoričkom razvoju | 1 | | Kolokvij – pismeni test | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) | 2 | | Razvoj „fine“ motorike | 2 | | Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja | 2 | | Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja | 2 | | Testiranje u motoričkom razvoju | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | |  | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | |  | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorijski test sastoji se od 20 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  10-12 točnih – ocjena 2  13-15 točnih – ocjena 3  16-18 točnih – ocjena 4  19-20 točnih – ocjena 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split. | | | | | *3* | | |  | | | | | | |
| Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
| Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7th edition, McGraw Hill Education. | | | | | 1 | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith  Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[30]](#footnote-30)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | obvezni na smjeru | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 5. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 5 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 45 (27+0+18) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti studenta da samostalno izradi plan i program kineziterapijskih postupaka. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| -analizirati utjecaj terapijskih vježbi na tjelesnu funkciju  -analizirati stabilnost i obrazac disanja  -analizirati progresiju kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom  -planirati i programirati kineziterapijski postupke | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Terapijske vježbe: utjecaj na tjelesnu funkciju | 3 | | Planiranje i programiranje | 4 | | Kinestetička svjesnost | 3 | | Stabilnost i obrazac disanja | 4 | | Ravnoteža i posturalna kontrola | 5 | | Progresija kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom | 5 | | Izrada plana i programa kroz progresiju kineziterapijskih postupaka | 3 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Faze kod izrade plana i programa | 8 | | Primjeri planova i programa | 4 | | Postavljanje i ispravljanje izrađenog plana i programa | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | | X | Eksperimentalni rad | | X |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Pisani test**   (30% od ukupne ocjene)   * **Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana**   (30% od ukupne ocjene)   * **Usmeni ispit**   (40% od ukupne ocjene)  **Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana**  Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodl-a, ako su korektno napravljeni donose 30% ocjene i to na sljedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Pismeni ispit**  15 pitanja iz gradiva Priručnika  **Usmeni dio ispita**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Dopunska literatura | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[31]](#footnote-31)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | KINEZITERAPIJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | |  | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 6. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 5 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 50 (22+15+13) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| upoznavanje studenata sa razvojnim i životnim poteškoćama osoba sa mentalnom retardacijom. Usporedba tipičnog motoričkog razvoja djeteta s razvojem djeteta s poteškoćama. Obrada pojedinih razvojnih poremećaja –Sy Down, Cerebralna paraliza, Pervazivni razvojni poremećaj…. sa naglaskom na uočavanje razlika u motoričkom razvoju od tipičnog, odabir sadržaja uz primjere vježbi. Senzorna integracija kao temelj osjetilnog i motoričkog razvoja. Komunikacijske tehnike osoba s MR. Uočavanje i pravovremena detekcija specifičnosti motoričkog, kognitivnog, socijalizacijskog i komunikacijskog razvoja te ponašanja djece s poteškoćama u odnosu na tipični razvoj. Detaljnije poznavanje pojedinog poremećaja sa svojim specifičnostima u svrhu boljeg pristupa svakom pojedinom djetetu što će omogućiti bolji i učinkovitiji kineziterapijski pristup. Motorička aktivnost kao temelj za druge defektološke pristupe te globalnog razvoja ličnosti . Organizacija vježbanja- individualnog i grupnog osoba sa MR. Zastupati osobe s poteškoćama koje će studenti i upoznati, u svim situacijama gdje se njihovo ponašanje interpretira na krivi način te biti. Maksimalno pomoći uključivanju u društvo svim ljudima s posebnim potrebama | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| -kineziterapija  -anatomija | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Poznavanje zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja * Poznavanje osnovnih razvojnih poremećaja-sindroma i njihove motoričke osobitosti * Prepoznati odstupanja u osjetilnom –senzornom razvoju * Detekcija razvojnih problema koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom * Tehnike i komunikacijski pristupi u radu s djecom koja imaju razvojne teškoće * MATP-pristup u kineziterapiji i sportu osoba s invaliditetom | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Motorički razvoj djeteta do 2 godine života | 5 | | Kineziterapija djece s Down sindromom | 5 | | Kineziterapija djece s autizmom | 4 | | Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom | 4 | | Senzorna integracija | ~~4~~ |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | West sy. | 1 | | ADHD | 1 | | Hiperaktivnost | 1 | | Neurorizično dijete i faktori rizika | 1 | | Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy. | 1 | | Baby handling | 1 | | Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete | 1 | | Autizam –različitost pristupa | 1 | | Autizam i SI | 1 | | Cerebralna paraliza i sport | 1 | | SI kod beba i djece | 1 | | Motorički razvoj djece od 2.-6. God. | 0,5 | | Osobe s invaliditetom i sport | 0,5 | | MATP-principi vježbanja | 0,5 | | Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju | 0,5 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima 5 sati | 5 | | Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP 4 sata | 4 | | Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije 3 sata | 3 | | Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama 3 sata | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje predavanja i vježbi | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Praktični dio koji podrazumijeva prikaz kineziterapijskih vježbi za traženi razvojni poremećaj 2. Usmeni dio ispita koji se sastoji od 10 pitanja, 60% odgovora nosi ocjenu dovoljan, 70% odgovora ocjenu dobar, 80% ocjenu vrlo dobar a od 90% ocjenu izvrstan. 3. Konačnu ocjenu određuje 1.i 2. dio ocjenjivanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Stanley I.Greenspan i Serena Wieder: Dijete s posebnim potrebama | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Informacije iz PowerPoint prezentacija | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Lindsey Biel i Nancy Peske: Senzorna integracija iz dana u dan | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Grupa autora: Down syndrom | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - Prikaz kineziterapijskog pristupa na vježbama  - Usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[32]](#footnote-32)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Teo Radić, predavač | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | KINEZITERAPIJA U REHABILITACIJI SPORTSKIH OZLJEDA | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 6. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 6 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 65 (20+25+20) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Student će tijekom nastave stjecati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih ozljeda. Savladat će koncepte rehabilitacije sportskih ozljeda i procijeniti karakter ozljede te značaj preventivnog djelovanja. Upoznat će terapeutske tehnike i djelovanje na pojedine ozljede, zatim tipove kineziterapijskih postupaka, korisnost vježbi propriocepcije te vježbi stabilizacije.  U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske ozljede i način kako ih adekvatno tretirati. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| -Podjela sportskih ozljeda i oštećenja.  -Rehabilitacija sportskih ozljeda.  -Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji.  -Preventivni program kineziterapije.  -Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, ručnog zgloba, kralježnice, kuka, koljena i nožnog zgloba.  -Kineziterapijski postupci pri pojedinim ozljedama. | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | | Broj sati | | Podjela sportskih ozljeda i oštećenja | | 2 | | Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja | | 2 | | Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda | | 2 | | Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji | | 2 | | Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda | | 3 | | Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama kkdkoljena i potkoljenice  nožnog zgloba (3 sata) | | 3 | | Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, podlaktice i ručnog zgloba | 3 | | | | Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka | 3 | | |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Sportske ozljede ramena | 2 | | Sportske ozljede lakta i podlaktice | 2 | | Sportske ozljede ručnog zgloba | 2 | | Sportske ozljede kralježnice | 2 | | Sportske ozljede kuka | 2 | | Sportske ozljede koljena | 2 | | Sportske ozljede potkoljenice | 2 | | Sportske ozljede nožnog zgloba | 2 | | Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata | 2 | | Sportske ozljede koštanog sustava | 2 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti | 4 | | Vježbe koordinacije | 4 | | Vježbe ravnoteže | 4 | | Vježbe stabilnosti | 4 | | Vježbe fleksibilnosti | 3 | | Vježbe propriocepcije | 3 | | Miofascijalna i trigger points tehnika | 3 | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | | X | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | | X |
| Portfolio | |  | | Kolokviji | | X |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic excercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Excercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company. | | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični kolokvij  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPĆE INFORMACIJE[[33]](#footnote-33)** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Nositelj kolegija* | | Dragana Olujić, pred | | | | | | | | | | | | |
| *Naziv kolegija* | | OSNOVE PREHRANE U SPORTU | | | | | | | | | | | | |
| *Studijski program* | | Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | | | | | | | | | | |
| *Status kolegija* | | Obavezni (ovo u redu predavanja nije obavezni predmet) | | | | | | | | | | | | |
| *Godina studija* | | 3. | | | | | | | | | | | | |
| *Semestar* | | 6. semestar | | | | | | | | | | | | |
| *Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave* | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | | 2 | | | | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | | 30 (18+12+0) | | | | | |
| **OPIS KOLEGIJA** | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ciljevi kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Stjecanje osnovnih znanja iz područja prehrane sportaša, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za savjetovanje i usmjeravanje sportaša i rekreativaca o prikladnim prehrambenim strategijama ovisno o postizanju željenog cilja ili stanja | | | | | | | | | | | | | | |
| *Uvjeti za upis kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| - | | | | | | | | | | | | | | |
| *Očekivani ishodi učenja za kolegij* | | | | | | | | | | | | | | |
| * Procijeniti stanje uhranjenosti i nutritivni status * Razumjeti važnost kvalitetne procjene inicijalnog antropometrijskog statusa sportaša zbog kvalitetnijeg i točnijeg usmjeravanja na odabir određenih prehrambenih strategija * Naučiti ulogu makro i mikronutrijenata u organizmu * Izračunati dnevne potrebe sportaša za energijom i hranjivim tvarima * Izračunati udio makro i mikro hranjivih tvari u nekoj namirnici ili obroku * Izračunati udio energije iz pojedinih makro-hranjivih tvari za pojedinu namirnicu ili obrok * Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili plan cjelodnevne prehrane | | | | | | | | | | | | | | |
| *Sadržaj kolegija* | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | | Hrana – od sirovine do prerađevine | 1 | | Neposredni energetski sustav  Sustav mliječne kiseline  Oksidacijski sustav | 1 | | Metabolički zahtjevi  Značajke energetskog sustava | 1 | | Vrste bjelančevina  Bjelančevine mlijeka  Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje  Bjelančevine jaja  Bjelančevine mesa  Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine | 1 | | Optimalna distribucija bjelančevina | 1 | | Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove  Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove | 1 | | Probava ugljikohidrata  Apsorpcija ugljikohidrata | 1 | | Bjelančevine za transport glukoze | 1 | | Glikoliza  Nastajanje i skladištenje glikogena  Razgradnja glikogena  Glukoneogeneza | 1 | | Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja  Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja | 1 | | Pojava umora – iscrpljivanje glukoze  Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje  Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja | 1 | | Lipidi – kemijske osnove  Metabolizama PUFA | 1 | | Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina  Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela | 1 | | Utjecaj omega-3 masnih kiselina na zdravlje  Utjecaj CLA na organizam | 1 | | Punjenje masnih rezervi i fleksibilnost metabolizma  Inzulin | 1 | | Periodizacije prehrane – kronična adaptacija i metabolički prozor | 1 | | Bjelančevine unutar metaboličkog prozora  Ugljikohidrati unutar metaboličkog prozora | 1 | | Periodizacija prehrane i trening izdržljivosti  Glikogensko punjenje i raspoloživost ugljikohidratima tijekom treninga | 1 |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | | Određivanje kvalitete bjelančevina | 1 | | Utjecaj bjelančevina mlijeka na obnovu glikogena i obnovu mišićnog oštećenja | 1 | | Referentni kriterij za usporedbu kvalitete bjelančevina iz raznih izvora | 1 | | Iskorištenje energije iz ugljikohdrata za rad mišića u zavisnosti o intezitetu vježbanja -mehanizmi | 1 | | Regulacija metabolizma ugljikohidrata tijekom vježbanja | 1 | | Struktura masti iz hrane i tjelesni sastav – Animal and human Data | 1 | | Periodizacija prehrane | 1 | | Periodizacija primjene bjelančevina kod treninga izdržljivosti | 1 | | Stvarna energetska iskoristivost primjenjenih ugljikohidrata | 1 | | Pravilna prehrana za transformaciju sastava tijela | 1 | | Pravilna prehrana kod sportova izdržljivosti | 1 | | Pravilna prehrana u timskim sportovima | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Vrste izvođenja nastave (staviti X)* | | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| *Obveze studenata* | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | |
| *Praćenjerada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | X | | Aktivnost u nastavi | |  | Seminarski rad | | | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit | |  | | Usmeni ispit | | X | Esej | | | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt | |  | | Kontinuirana provjera znanja | |  | Referat | | | |  | Praktični rad | |  |
| Portfolio | |  | |  | |  |  | | | |  |  | |  |
| *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu* | | | | | | | | | | | | | | |
| Na završnom pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 40 pitanja različito bodovanih. Student može skupiti ukupno 100 bodova.  Konačna ocjena ispita se određuje na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane.  Konačna ocjena ispita se određuje na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | | | | |
| *Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju* | | | | | | | | | | | | | | |
| *Naslov* | | | | | *Broj primjeraka* | | | *Broj studenata* | | | | | | |
| Abbie E.S.R., Jose A., (2013) Sports Nutrition and Performance Enchancing Supplements, 2.izd, Linus Learning, Ronkonkoma NY | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Jose A., Kalman D.,Stout J.R.,Greenwood M.,Willoughby D.S., Haff G.G., (2008) Essentials of sport nutrition and supplements, Human press - Springer | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Tanaj LJ., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i  pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek. | | | | |  | | |  | | | | | | |
| *Dopunska literatura* | | | | | | | | | | | | | | |
| Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier.  Schwierts A. (2016) Microbiota of the human body: implications in helath and disease, Springer  Šatalić Z., Sorić M., Marjeta Mišigoj-Duraković., (2015), Sportska prehrana, Znanje, Zagreb | | | | | | | | | | | | | | |
| *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ili usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | |

1. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-1)
2. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-2)
3. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-3)
4. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-4)
5. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-5)
6. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-6)
7. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-7)
8. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-8)
9. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-9)
10. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-10)
11. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-11)
12. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-12)
13. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-13)
14. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-14)
15. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-15)
16. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-16)
17. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-17)
18. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-18)
19. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-19)
20. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-20)
21. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-21)
22. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-22)
23. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-23)
24. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-24)
25. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-25)
26. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-26)
27. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-27)
28. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-28)
29. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-29)
30. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-30)
31. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-31)
32. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-32)
33. Tablicu kopirati za svaki kolegij [↑](#footnote-ref-33)