



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA

**PRIJEDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE – SMJER
KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA**

SPLIT, 2023.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 382
E.mail adresa	
Web stranica	www.kfst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Prije diplomski stručni studij kineziologije – smjer kondicijska priprema sportaša		
Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☒		Sveučilišni studijski program ☐
Razina studijskoga programa	Prije diplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Prvostupnik/Prvostupnica kineziologije – trener/trenerica kondicijske pripreme sportaša		

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao izvanredni studij na hrvatskom jeziku.

Nastava

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar počinje 22. siječnja 2024. i traje do 16. veljače 2024.

Ljetni semestar počinje 27. svibnja 2024. i traje do 21. lipnja 2024.

Ispitni rokovi

Zimski ispitni rok traje od 04. ožujka 2024. do 22. ožujka 2024.

Ljetni ispitni rok traje od 01. srpnja 2024. do 19. srpnja 2024.

Jesenski ispitni rok traje od 1. rujna do 24. rujna 2024. godine.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	1. Uvjeti upisa a) školska sprema Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura (za pristupnike koji su završili srednju školu 2010. godine i kasnije). b) specifična stručna znanja i kvalifikacije • odgovarajući zdravstveni status • proveden razredbeni postupak • sportski životopis Razredbeni postupak: Razredbeni postupak obuhvaća ocjenu uvjeta pristupnika prema dokumentaciji iz natječaja, a ukoliko bude predviđeno natječajem, može obuhvaćati i dodatne provjere kandidata.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja smjer kondicijska priprema sportaša:

- analizirati različite sadržaje kondicijskog treninga
- demonstrirati pravilnu tehniku različitih sadržaja kondicijskog treninga
- upotrijebiti različite metode, metodičke forme, organizacijske oblike rada i parametre opterećenja u kondicijskom treningu
- upotrijebiti metode i postupke za transformaciju antropoloških značajki sportaša
- osmisliti različite sadržaje kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i razinu treniranosti
- kreirati planove i programe kondicijskog treninga sportaša u različitim sportovima
- provesti terenska i laboratorijska testiranja u području kondicijskog treninga
- upotrijebiti različite postupke prevencije sportskih ozljeda
- opisati osnove rehabilitacije nakon sportskih ozljeda
- objasniti metode učenja za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti
- objasniti metode vježbanja za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti
- analizirati metodičke organizacijske oblike rada za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti
- analizirati metodičke postupke za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti
- demonstrirati vježbe za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti

- upoznati se s preventivnim programima
- prepoznati sindrom prenaprezanja

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Prvostupnik sa završenim smjerom kondicijska priprema sportaša moći će se zaposliti kao kondicijski trener u različitim sportskim klubovima kao trener kondicijske pripreme sportaša.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Po završetku stručnog prijediplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na diplomskom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na prijediplomskoj razini uz polaganje razlikovnog programa.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Ne postoje studiji niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

2.6. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kondicijska priprema sportaša izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer kondicijska priprema sportaša, te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 30 ECTS bodova. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Svaki predmet može se ponoviti najviše jednom.

Upis prijediplomskog stručnog studija kineziologije prijelazom moguć je isključivo s istih i srodnih studija (kineziologija, fizička kultura) iste razine. Godina upisa ovisi o odslušanom semestrima na studiju s kojeg se prelazi, osim u slučaju promjene usmjerenja, kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Smjer kondicijska priprema sportaša ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeta na smjeru kondicijska priprema sportaša su postavljeni na Moodle sustavu.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta na engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☒ Diplomski rad ☐	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Odobrena tema i mentor završnoga rada Prihvatanje završnoga rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnoga rada koje se sastoji od mentora i dva člana Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 174 ECTS boda.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Usmena javna obrana završnoga rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnoga rada koje se sastoji od mentora i dva člana	

3. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički	KFSOKT	prof.dr.sc.Damir Sekulić	Osnovne kineziološke transformacije	30	0	30	60	6
	KFSOFA	prof.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med.	Funkcionalna anatomija	38	22	15	75	7
	KFSOOK	izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Osnove kineziologije	45	30	0	75	6
		prof.dr.sc. Igor Jelaska	Osnove informatike	16	0	24	40	3
obvezni na smjeru		Arsen Košta Alujević, pred.	Metodika kondicijske pripreme sportaša 1	30	10	40	80	8
Ukupno				159	62	109	330	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički	KFSOPD	izv.prof.dr.sc. Nevenka Maras	Osnove pedagogije	26	19	0	45	4
	KFSOMT	prof.dr.sc. Tonči Bavčević	Osnove kineziološke metodike	45	15	0	60	6
	KFSOKF	Ivica Stipić, v.pred.	Kineziološka fiziologija	38	22	15	75	7
	KFSOBI	izv.prof.dr. sc. Miodrag Spasić	Osnove biomehanike	60	0	0	60	6
obvezni na smjeru		Jakša Škomrlj, pred.	Metodika kondicijske pripreme sportaša 2	30	10	40	80	7
Ukupno				199	66	55	320	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički	KFSOTT	prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Teorija treninga	36	24	0	60	6
	KFSOKI	Hrvoje Kujundžić, pred.	Osnove kineziterapije	30	18	12	60	6
	KFSOEJ	Ivana Bavčević, pred.	Strani jezik - Engleski	18	27	0	45	4
		prof.dr.sc. Igor Jelaska	Osnove statistike	30	0	30	60	5
obvezni na smjeru		doc.dr.sc. Šime Veršić	Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša	30	30	20	80	9
Ukupno				144	99	62	305	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički		Katija Kovačić, v. pred.	Osnove ekonomike i menadžmenta	25	10	10	45	4
		izv.prof.dr.sc. Jelena Rodek	Osnove kineziološke sociologije	45	0	0	45	4
	KFSOSM	izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev	Sportska medicina	35	10	15	60	6
		doc.dr.sc. Boris Milavić	Osnove kineziološke psihologije	35	10	15	60	6
obvezni na smjeru		doc.dr.sc. Šime Veršić	Prevenција i rehabilitacija ozljeda	16	12	32	60	6
izborni sport		Duje Radman, pred.	Manualna terapija	10	0	20	30	2
		Arsen Košta Alujević, pred.	Trenining s girjama	6	12	12	30	2
Ukupno				172	54	104	330	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. godina								
Semestar: 5. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				Pk	Se	Vk	Σ	
obvezni na smjeru		doc.dr.sc. Nikola Foretić	Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša	30	30	0	60	6
		izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Daria Bilić, pred.	Suvremeni kondicijski programi	40	0	20	60	7
		izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Kondicijski trening 1	40	0	20	60	8
izborni predmet		izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje	15	15	0	30	2
		prof.dr.sc. Saša Krstulović	Motorički razvoj	20	10	0	30	2
obvezna praksa		doc.dr.sc. Šime Veršić	Stručno-trenerska praksa 1				60	5
Ukupno				145	55	40	300	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. godina								
Semestar: 6. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				Pk	Se	Vk	Σ	
obvezni na smjeru		doc.dr.sc. Nikola Foretić	Coaching	30	20	0	50	5
		izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Antonio Perić, pred.	Kondicijski trening 2	40	0	20	60	6
izborni predmet		Dragana Olujić, pred.	Osnove prehrane u sportu	18	12	0	30	2
		doc.dr.sc. Dinko Pivalica	Doping u sportu	10	10	10	30	2
		doc.dr.sc. Nikola Foretić	Rukomet	10	10	10	30	2
		prof.dr.sc. Frane Žuvela prof.dr.sc. Boris Maleš	Atletika	15	5	10	30	2
obvezna praksa		doc.dr.sc. Šime Veršić	Stručno-trenerska praksa 1				60	5
			Završni rad				10	6
Ukupno				123	57	50	300	30

4. IZVEDBENI PLANOV I PREDMETA

NAZIV PREDMETA		OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE				
Kod	KFSOKT	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transormacija antropoloških obilježja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina - Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti - Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti - Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja - Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje - Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja - Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja - Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u)			5		
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)			5		
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)			5		
	Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina			5		
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti			5		
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti			5		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati		
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji			5		
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori			5		
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori			5		
	Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina			5		
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti			5		
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti			5		
Vrste izvođenja nastave:	☐ <u>predavanja</u> ☐ seminari i radionice ☐ <u>vježbe</u> ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		2	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad			Referat		(Ostalo upisati)
	Esej			Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji			Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		3	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno) Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split	10	Internet stranica predmet
	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split		Internet stranica predmet
Dopunska literatura	- Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538. - Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288. - Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Funkcionalna anatomija				
Kod	KFS0FA	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Zlatko Kljajic, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			38	22	15	75
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka - Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomske preparatima - Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava - Opisati građu i funkciju ostalih anatomske sustava					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.		1
	Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići		2
	Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.		3
	Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.		2
	Zdjelica i trbušna preša.		1
	Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.		3
	Glava: kosti, zglobovi i mišići.		1
	Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.		2
	Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.		2
	Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.		2
	Respiracijski mišići i mehanika disanja.		2
	Zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča. Mišići zdjelice.		2
	Mišići trbuha.		2
	Zglob kuka. Natkoljenci mišići.		2
	Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.		2
	Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.		3
	Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.		2
	Šaka – zglobovi i mišići šake.		2
	Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Vrste pokreta.		2
	Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.		2
	Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.		2
	Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.		2
	Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.		2
	Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.		3
	Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.		2
	Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila.		2
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica.		2
	Mišići gornjih udova.		3
	Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice.		3

	Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice.	3				
	Mišići donjih udova.	3				
	Kosti glave.	3				
	Središnji i periferni živčani sustav.	3				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Keros, P., Pećina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.		
	Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007.		
	Materijali s predavanja i seminara.		
	Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695		
	Jedan od anatomske atlasa: - Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013. - Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003. - Platzer W, Anatomske atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. - Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010.		
Dopunska literatura	- Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. - Delavier F. Anatomske vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009. - Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014. - Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZILOGIJE					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel Doc.dr.sc. Renata Pavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KV	
			45	30	0	0	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	/						

kompetencije potrebne za predmet																																												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziolojske znanosti - prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) - napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije																																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziolojske znanosti - opisati razvoj kineziolojske znanost - ciljevi - struktura </td><td>3</td></tr><tr><td>Kretanje kao biotička potreba čovjeka</td><td>3</td></tr><tr><td>Struktura kinezioloških aktivnosti</td><td>3</td></tr><tr><td>Antropološka obilježja</td><td>4</td></tr><tr><td>Anatomske i fiziološke osnove kretanja</td><td>2</td></tr><tr><td>Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja</td><td>2</td></tr><tr><td>Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi</td><td>2</td></tr><tr><td>Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima</td><td>2</td></tr><tr><td>Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje</td><td>2</td></tr><tr><td>Analiza kinezioloških aktivnosti</td><td>2</td></tr><tr><td>1. KOLOKVIJ</td><td>2</td></tr><tr><td>Metodologija istraživanja u kineziologiji</td><td>2</td></tr><tr><td>Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji</td><td>2</td></tr><tr><td>Kineziološki tretmani- procesi</td><td>2</td></tr><tr><td>Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima</td><td>2</td></tr><tr><td>Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja</td><td>2</td></tr><tr><td>Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima</td><td>2</td></tr><tr><td>Osnove metodike kineziologije</td><td>2</td></tr><tr><td>Osnove kineziterapije</td><td>2</td></tr><tr><td>2. KOLOKVIJ</td><td>2</td></tr></table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziolojske znanosti - opisati razvoj kineziolojske znanost - ciljevi - struktura	3	Kretanje kao biotička potreba čovjeka	3	Struktura kinezioloških aktivnosti	3	Antropološka obilježja	4	Anatomske i fiziološke osnove kretanja	2	Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja	2	Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi	2	Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima	2	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje	2	Analiza kinezioloških aktivnosti	2	1. KOLOKVIJ	2	Metodologija istraživanja u kineziologiji	2	Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji	2	Kineziološki tretmani- procesi	2	Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima	2	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja	2	Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima	2	Osnove metodike kineziologije	2	Osnove kineziterapije	2	2. KOLOKVIJ	2	
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																										
	Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziolojske znanosti - opisati razvoj kineziolojske znanost - ciljevi - struktura	3																																										
	Kretanje kao biotička potreba čovjeka	3																																										
	Struktura kinezioloških aktivnosti	3																																										
	Antropološka obilježja	4																																										
	Anatomske i fiziološke osnove kretanja	2																																										
	Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja	2																																										
	Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi	2																																										
	Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima	2																																										
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje	2																																										
	Analiza kinezioloških aktivnosti	2																																										
	1. KOLOKVIJ	2																																										
	Metodologija istraživanja u kineziologiji	2																																										
	Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji	2																																										
	Kineziološki tretmani- procesi	2																																										
	Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima	2																																										
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja	2																																										
	Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima	2																																										
	Osnove metodike kineziologije	2																																										
	Osnove kineziterapije	2																																										
	2. KOLOKVIJ	2																																										
	<table><tr><th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr></table>		Nastavni sat seminara	Broj sati																																								
	Nastavni sat seminara	Broj sati																																										

	Izbor teme seminarskog rada					2
	Stručni rad					2
	- stručni članak - stručni prikaz					
	Orijentacijski plan rada:					2
	- Pronalaženje osnovnih informacija o temi					
	- Definiranje (određivanje) teme					
	- Nacrt rada					
	Prikupljanje i obrada građe i literature:					2
	- Čitanje					
	- Bilježenje i bilješke					
	- Problem plagiranja/prepisivanja					
	Revizija nacrtu rada i bilježaka					2
	Korištenje računala pri pisanju rada					2
Pisanje prve verzije rada					2	
- Odlomak - Jezik i stil rada						
Struktura i dijelovi rada					4	
Obilježavanje dijelova rada					2	
Dokumentacijska podloga rada					2	
- Reference - Ilustracije						
Revizija i izgled rada					2	
Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima					6	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	1,5	Ostalo	0
	Kolokviji	0,8	Usmeni ispit	0,8	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,4	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz: → seminarski rad nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit → kolokvij/ispit - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.					
	Kolokvij/ispit -pismeni:					

	→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarškog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju)	0	1
	Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997.	5	20
Dopunska literatura	- Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. - Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. - Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenika osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. - Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. - Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. - Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. - Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. - Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. - Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. - Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. - Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. - Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. - Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. - Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Osnove informatike					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			16	0	24	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa računalom. Temeljni informatički pojmovi. Operacijski sustav Windows. Instalacija aplikacija. Korištenje elektroničke pošte. Sustav učenja na daljinu – Moodle. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Izrada kvalitetnih prezentacija korištenjem MS Power Point. Osnovni pojmovi o mrežama računala. Antivirusni programi. Sigurnost računalnih mreža. Internet – napredno pretraživanje. Korištenje usluga Youtube, Skype, eBay te Google usluga (mail, maps, documents, translate).						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Upotrijebiti operacijski sustav MS Windows • komunicirati putem elektroničke pošte • koristiti se sustavom za učenje na daljinu – Moodle • znati će instalirati aplikacije na računalo • upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point • objasniti funkciju i pojam sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa • objasniti funkciju DNS poslužitelj, klijent-poslužitelj i P2P model • upotrijebiti usluge Skype, Youtube te Google usluge						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Uvod. Upoznavanje s računalom. Upoznavanje operacijskog sustava Windows. Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Instalacija aplikacija.		4
	Uvod u e-učenje. Općenito o sustavu za e-učenje – moodle. Korištenje antivirusnih programa. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.		4
	Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija.		4
	Osnovni pojmovi o mrežama računala. Sigurnost bežičnih mreža. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...).		4
	Nastavni sat e-predavanja		Broj sati
	Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka). Komprimiranje (zip, rar). Instalacija aplikacija.		3
	Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Uvod u e-učenje		3
	Općenito o sustavu za e-učenje – moodle. Korištenje e-learning sustava moodle. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita.		3
	Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.		3
	Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.		3
	Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija.		3
	Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point.		3
	Korištenje antivirusnih programa.		3
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka) Komprimiranje (zip, rar)		3

	Korištenje elektronske pošte. Korištenje e-learning sustava moodle. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita.		3			
	Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.		6			
	Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.		6			
	Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point.		3			
	Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža. Korištenje antivirusnih programa. Internet – napredno pretraživanje. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...).		3			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Osnove informatike i statistike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: kolokvija: (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) praktičnog kolokvija/ispita: nosi 20% od konačne ocjene usmenog ispita: nosi 20% od konačne ocjene Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% ili više		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	1. Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb.		10
	2. Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O'Reilly		10
	3. Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb		10
	4. Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb		10
Dopunska literatura	1. Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb. 2. Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA 1					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Arsen Košta Alujević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Josip Maleš, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	10	40	0
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da demonstrira pravilne tehnike kod vježbi za razvoj pokretljivosti, stabilnosti, ravnoteže i svladavanja otpora, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi, , svladavanje određenih motoričkih dostignuća kod vježbi za razvoj pokretljivosti, stabilnosti, ravnoteže i svladavanja otpora					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati najvažnije trenažne operatore za razvoj i održavanje pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • opisati proces motoričkog učenja i usavršavanja specifičnih kondicijskih operatora za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • objasniti trenažne metode za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • objasniti metode učenja za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • objasniti metode vježbanja za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • analizirati metodičke organizacijske oblike rada za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • analizirati metodičke postupke za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže • demonstrirati vježbe za razvoj pokretljivosti, snage, jakosti, stabilnosti i ravnoteže																							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Principi treninga fleksibilnosti – kompenzacijski obrasci</td><td>3</td></tr><tr><td>Fleksibilnost u sportu – opravdanost primjene pojedinih vježbi</td><td>3</td></tr><tr><td>Međusobna zavisnost jakosti, snaga i fleksibilnost</td><td>3</td></tr><tr><td>Stabilnost trupa u funkciji optimalne sportske performanse</td><td>3</td></tr><tr><td>Trenažni parametri treninga ravnoteže</td><td>3</td></tr><tr><td>Olimpijsko dizanje utega</td><td>3</td></tr><tr><td>Metodika rada - slobodni utezi</td><td>3</td></tr><tr><td>Metodika rada – elastični otpori</td><td>3</td></tr><tr><td>Primjena girja u kondicijskoj pripremi sportaša</td><td>3</td></tr><tr><td>Metodika suspenzijskog treninga</td><td>3</td></tr></table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Principi treninga fleksibilnosti – kompenzacijski obrasci	3	Fleksibilnost u sportu – opravdanost primjene pojedinih vježbi	3	Međusobna zavisnost jakosti, snaga i fleksibilnost	3	Stabilnost trupa u funkciji optimalne sportske performanse	3	Trenažni parametri treninga ravnoteže	3	Olimpijsko dizanje utega	3	Metodika rada - slobodni utezi	3	Metodika rada – elastični otpori	3	Primjena girja u kondicijskoj pripremi sportaša	3	Metodika suspenzijskog treninga	3
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																						
	Principi treninga fleksibilnosti – kompenzacijski obrasci	3																						
	Fleksibilnost u sportu – opravdanost primjene pojedinih vježbi	3																						
	Međusobna zavisnost jakosti, snaga i fleksibilnost	3																						
	Stabilnost trupa u funkciji optimalne sportske performanse	3																						
	Trenažni parametri treninga ravnoteže	3																						
	Olimpijsko dizanje utega	3																						
	Metodika rada - slobodni utezi	3																						
	Metodika rada – elastični otpori	3																						
	Primjena girja u kondicijskoj pripremi sportaša	3																						
	Metodika suspenzijskog treninga	3																						
	<table><tr><th>Nastavni sat seminari</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Osnove treninga za razvoj pokretljivosti</td><td>3</td></tr><tr><td>Osnove treninga za razvoj stabilnosti i ravnoteže</td><td>3</td></tr><tr><td>Osnove treninga svladavanja otpora</td><td>4</td></tr></table>		Nastavni sat seminari	Broj sati	Osnove treninga za razvoj pokretljivosti	3	Osnove treninga za razvoj stabilnosti i ravnoteže	3	Osnove treninga svladavanja otpora	4														
	Nastavni sat seminari	Broj sati																						
	Osnove treninga za razvoj pokretljivosti	3																						
	Osnove treninga za razvoj stabilnosti i ravnoteže	3																						
	Osnove treninga svladavanja otpora	4																						
	<table><tr><th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Osnove treninga za razvoj pokretljivosti - samomasaže i samomobilizacije</td><td>5</td></tr><tr><td>Metodičke osnove vježbi dinamičkog karaktera za razvoj fleksibilnosti u kondicijskoj pripremi sportaša</td><td>5</td></tr><tr><td>Metodičke osnove vježbi statičkog karaktera za razvoj fleksibilnosti u kondicijskoj pripremi sportaša</td><td>5</td></tr><tr><td>Metodika stabilnosti i ravnoteže u funkciji optimalne sportske performanse</td><td>5</td></tr><tr><td>Metodika treninga s otporom - slobodni utezi</td><td>5</td></tr><tr><td>Metodika rada s elastičnim otporom</td><td>5</td></tr><tr><td>Primjena girja u kondicijskoj pripremi sportaša</td><td>5</td></tr><tr><td>Metodika suspenzijskog treninga</td><td>5</td></tr></table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Osnove treninga za razvoj pokretljivosti - samomasaže i samomobilizacije	5	Metodičke osnove vježbi dinamičkog karaktera za razvoj fleksibilnosti u kondicijskoj pripremi sportaša	5	Metodičke osnove vježbi statičkog karaktera za razvoj fleksibilnosti u kondicijskoj pripremi sportaša	5	Metodika stabilnosti i ravnoteže u funkciji optimalne sportske performanse	5	Metodika treninga s otporom - slobodni utezi	5	Metodika rada s elastičnim otporom	5	Primjena girja u kondicijskoj pripremi sportaša	5	Metodika suspenzijskog treninga	5				
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																						
	Osnove treninga za razvoj pokretljivosti - samomasaže i samomobilizacije	5																						
	Metodičke osnove vježbi dinamičkog karaktera za razvoj fleksibilnosti u kondicijskoj pripremi sportaša	5																						
	Metodičke osnove vježbi statičkog karaktera za razvoj fleksibilnosti u kondicijskoj pripremi sportaša	5																						
	Metodika stabilnosti i ravnoteže u funkciji optimalne sportske performanse	5																						
	Metodika treninga s otporom - slobodni utezi	5																						
	Metodika rada s elastičnim otporom	5																						
	Primjena girja u kondicijskoj pripremi sportaša	5																						
	Metodika suspenzijskog treninga	5																						
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad																					

	☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad	2.5	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1.5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita - nosi 60% od konačne ocjene seminar - nosi 15% od konačne ocjene usmenog ispita kolokvija/ispita - nosi 25% od konačne ocjene Praktični kolokvij/ ispit Praktični rad se predaje u digitalnom obliku (video zapis), kao pokazni sata iz odabranih nastavnih tema. Seminar Student je dužan napraviti analizu izvedbe pojedinih vježbi koje je odradio tijekom nastave. Usmeni dio ispita Polaže se nakon praktičnog dijela ispita. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Osnove treninga za razvoj pokretljivosti (Žuvela, F., 2023)				Moodle		
	Osnove treninga za razvoj stabilnosti i ravnoteže (Žuvela, F., 2023)				Moodle		
	Osnove treninga svladavanja otpora (Žuvela, F., 2023)				Moodle		
Dopunska literatura	Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Zagreb 2003-2022. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji praktični ispit usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=366						

NAZIV PREDMETA	OSNOVE PEDAGOGIJE
----------------	-------------------

Kod	KFSOPD	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26	19	0	0
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije - dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice - objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima - opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa - analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji - analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju - navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma - opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta - opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije - navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije		2
	Pravci znanosti o odgoju: duhovnanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju		1
	Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode		1
	Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti		3
	Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije		2
	Pedagogija kao teorija osposobljavanja		1
	Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf		2
	Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju		2
	Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja		2
	Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma		1
	Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj		3
	Interkulturalna pedagogija		2
	Cjeloživotno obrazovanje		1
	Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj		2
	Priprema za kolokvij		1
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Osnovni pojmovi pedagogije; Nasljeđe i odgoj		2
	Tri aspekta odgoja; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa		1
	Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa; Empatija		2
	Interakcija i komunikacija u odgoju		1
	Interakcija i komunikacija u razredu		1
	Teorija moralnog razvoja (Kohlberg); Etape moralnog formiranja		1
	Teorije socijalizacije; Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta		1
	Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja; Futurologija odgoja i obrazovanja		1
	Cjeloživotno obrazovanje; Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja		2
	Interkulturalno obrazovanje; Školski sustav u RH		1
	Pedagogija Marije Montessori; Waldorfska pedagogija		1
	Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja; Obitelj kao čimbenik odgoja		2
	Pedagogija slobodnog vremena; Mediji u odgoju i obrazovanju		1
	Mediji i nasilje; E-učenje		1
	Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje		1
	Nastavni sat vježbi		Broj sati

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja. Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). Za studente koji su potpuna on line metoda, konačnu ocjenu čini usmeni ispit putem skypea.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja)		
	2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa		
	3. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga		
	4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28		
	5. Tot, D. i Maras, N. (2023). Uspješan učitelj - angažirani pristup učenju. Učiteljski fakultet, Zagreb.		
Dopunska literatura	1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa 2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa 3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex 4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170 5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:		

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE				
Kod	122455	Godina studija	1. godina			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T
			45	15		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije • razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti • razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE: • predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike • razvoj kineziološke metodike • struktura kineziološke metodike • odnos kineziološke metodike i posebnih metodika • odnos kineziološke metodike i drugih znanosti • osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici • zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: ○ deskriptivni ○ eksplikativni ○ normativni ○ pragmatični	5
	2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES: • organizacija odgojno-obrazovnog procesa ○ vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa ○ unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa • tijek odgojno-obrazovnog procesa: ○ najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja ○ izvođenje motoričkog gibanja ○ ispravljanje pogrešaka ○ ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje ○ praćenje i valorizacija efekata rada • mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije • mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: ○ zdravstveno-higijenske mjere ○ preventivne mjere ○ asistencija (čuvanje i pomaganje) • metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja	6
	3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE: • teorijsko pripremanje za rad • metodičko pripremanje za rad • organizacijsko pripremanje za rad • osobno pripremanje za rad	2
	4. METODIČKI PRINCIPI: • metodička principi s aspekta kineziološke metodike	2

	(odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)	
	metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga)	
	5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA: - Motorička znanja, umijeća i navike: - opće karakteristike motoričkih znanja - opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika - Motorička postignuća: - opće karakteristike motoričkih postignuća - sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća - Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja	6
	6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA - antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti - varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja	6
	7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZIOLOGIJE: - frontalni - grupni - individualni	6
	8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD: - prostor - oprema - sredstva - vizualna sredstva - auditivna sredstva - audiovizualna sredstva - tekstualna sredstva - tehnička sredstva i pomagala	2
	9. LIK TRENERA - lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: - komunikatora - stručnjaka - odgajatelja - javnog djelatnika - kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja	2
	10. PLAN I PROGRAM - izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja - dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja - vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja	6
	11. NATJECANJA	2

	Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima				
	Nastavni sat seminara				Broj sati
	1. Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost				10
	2. Izrada eseja na jednu od ponuđenih tema				5
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava				
	☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad				
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, seminarski radovi, pismeni ispit, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksplozivni rad		Referat		
	Esej		Seminarski rad	1	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	
	Pismeni ispit	1	Projekt		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Osnove kineziološke metodike sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → kolokvija, seminara i pismenog ispita (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene → usmenog ispita (za kombinirane studente), eseja (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Findak, V. (1993). <i>Kineziološka metodika</i> . Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				
	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.				
	3. Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.				

	4. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiologica</i>, 12(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgovne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. 6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. <i>Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113)</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i>. Zagreb: Školske novine. Zagreb. 8. Findak, V. (1981). <i>Učimo djecu plivati</i>. Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 9. Findak, V., Šnajder, V. (1986). <i>Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju</i>. Zagreb: Školske novine. 10. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 7-81. 11. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5(1-2), 193-205.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Ivica Stipić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			38	22	15	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening .					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. Osposobiti studente za primjenu fizioloških znanja u trenažnom procesu. Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Stanica i uloga organela u stanici		5			
	Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma		5			
	Energetski sustavi u stanici		5			
	Krv i krvni doping		3			
	Fiziologija endokrinog sustava		4			
	Živčani sustav		4			
	Fiziologija mišićne kontrakcije		4			
	Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu		4			
	Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu		4			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu		3			
	Termoregulacija		3			
	Adaptacija mišića na trening		4			
	Fiziologija disanja		3			
	Fiziologija krvožilnog sustava		3			
	Načini dobivanja energije za rad u stanici		3			
	Različiti funkcionalni testovi		3			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav		3			
	Tlak i puls		2			
	Spirometrija		2			
	EKG, EMG i EEG		2			
	Dug i deficit kisika. Anaerobni prag		2			
	Obnova rezervi glikogena		2			
	Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada		2			
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
		Obveze studenata				
	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	

Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	→ usmenog ispita Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. Kolokviji i pismeni dio ispita Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta. Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.					
	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					da
	Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb					da
	Materijali s predavanja					da

Dopunska literatura	Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA Tocij, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna studentska anketa (vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata) Analiza prolaznosti na ispitima (kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVE BIOMEHANIKE				
Kod		Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			60	0	0	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove • pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove • opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone • osmisliti i primijeniti različite metodološke • pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike • osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja • provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike biomehanike • provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati	
	Uvodno (o fizici, o biomehanici, izvorišta biomehanike)				4	
	Kinematika (referentni sustavi, gibanja u više dimenzija)				4	
	Fizikalne veličine i vektori				4	
	Translacijska gibanja				4	
	Rotacijska gibanja (kinematika, rotacija i veza s linearnim gibanjem)				4	
	Newtonovi zakoni gibanja				4	
	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti)				4	
	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila)				4	
	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila)				4	
	Sustavi čestica				4	
	Rotacijska gibanja				4	
	Ravnoteža				4	
	Kinetička energija, rad, potencijalna energija				4	
	Očuvanje mehaničke energije				4	
	Snaga				4	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Usmeni ispit Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način: - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda); - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda); - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda); - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova) Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.	5	http://www.kfst.unist.hr/~mspasic/Knjiga.pdf
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeni ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA 2			
Kod		Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Jakša Škomrlj, mag.cin.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7		
Suradnici	Arsen Košta Alujević, mag.cin. Josip Maleš, mag.cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	10	40
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da demonstrira pravilne tehnike kod vježbi za razvoj brzine, agilnosti i izdržljivosti, te kod pliometrijskog i balističkog treninga, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi, svladavanje određenih motoričkih dostignuća kod vježbi za razvoj brzine, agilnosti i izdržljivosti, te kod pliometrijskog i balističkog treninga				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• opisati najvažnije trenažne operatore za razvoj i održavanje snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • opisati proces motoričkog učenja i usavršavanja specifičnih kondicijskih operatora za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • objasniti trenažne metode za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • objasniti metode učenja za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • objasniti metode vježbanja za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • analizirati metodičke organizacijske oblike rada za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • analizirati metodičke postupke za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti • demonstrirati vježbe za razvoj snage, brzine, agilnosti i izdržljivosti				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja				Broj sati
	Kreiranje pliometrijskog treninga				6
	Osnovni principi balističkog treninga				6

	Metodičke osnova za razvoj brzine			6		
	Teorija i metodika treninga za razvoj agilnosti			6		
	Metodika izdržljivosti u kondicijskoj pripremi sportaša			6		
	Nastavni sat seminari			Broj sati		
	Kreiranje pliometrijskog treninga			2		
	Osnovni principi balističkog treninga			2		
	Metodičke osnova za razvoj brzine			2		
	Teorija i metodika treninga za razvoj agilnosti			2		
	Metodika izdržljivosti u kondicijskoj pripremi sportaša			2		
	Nastavni sat vježbi			Broj sati		
	Kreiranje pliometrijskog treninga			8		
	Osnovni principi balističkog treninga			8		
	Metodičke osnova za razvoj brzine			8		
	Teorija i metodika treninga za razvoj agilnosti			8		
	Metodika izdržljivosti u kondicijskoj pripremi sportaša			8		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad	2.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme sportaša 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita - nosi 60% od konačne ocjene seminar - nosi 15% od konačne ocjene usmenog ispita kolokvija/ispita - nosi 25% od konačne ocjene Praktični kolokvij/ ispit Praktični rad se predaje u digitalnom obliku (video zapis), kao pokazni sata iz odabranih nastavnih tema. Seminar Student je dužan napraviti analizu izvedbe pojedinih vježbi koje je odradio tijekom nastave. Usmeni dio ispita Polaže se nakon praktičnog dijela ispita.					

	Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Osnove pliometrijskog i balističkog treninga (Žuvela, F., 2023)		Moodle
	Osnove treninga za razvoj brzine (Žuvela, F., 2023)		Moodle
	Osnove treninga za razvoj agilnosti (Žuvela, F., 2023)		Moodle
	Osnove treninga za razvoj izdržljivosti (Žuvela, F., 2023)		Moodle
Dopunska literatura	Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Zagreb 2003-2022. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji praktični ispit usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=334		

NAZIV PREDMETA	TEORIJA TRENINGA					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			36	24	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Protumačiti osnovna načela sportskog treninga - Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) - Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu - Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga - Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Definicija i ciljevi sportskog treninga		2
	Klasifikacija sportskih aktivnosti		2
	Osnovna načela sportskog treninga.		3
	Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost).		3
	Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga.		2
	Teorija oporavka..		2
	Sredstva oporavka		2
	Umor i pretreniranost		2
	Trenažni ciklusi		2
	Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Treniranost i sportska forma		2
	Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti		2
	Tehnički trening..		2
	Taktički trening		2
	Teorijska znanja.		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Modeli periodizacije		4
	Tempiranje sportske forme		4
	Animacija i selekcija		4
	Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		6
	Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu		6
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij

	☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvijek je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5. Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dostupnost putem ostalih medija				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave					Loomen
	Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb					
	Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku					
Dopunska literatura	• Harre, Dietrich (2012). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts • Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts					

	- Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co - Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praćenje angažmana na nastavi, izrada seminara, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZITERAPIJE				
Kod	90874	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Kujundžić, mag.cin. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	18	12	
Status predmeta	obvezni zajednički	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture i znakove nepravilne posture ljudskog tijela, da objasni manualne mišićne testove. Naučiti studenta analizirati posturu tijela, procijeniti raspon pokreta svih zglobova ljudskog tijela i odabrati primjerene kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Analizirati posturu u posteriornom, sagitalnom i anteriornom pregledu u stajanju - Objasniti manualni mišićni test te mjerenje raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela - Prepoznati i objasniti funkcionalne nepravilnosti - Objasniti primjenu kineziterapijskih vježbi za određene otklone od pravilne posture					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvod u kineziterapiju, pokreti, ravnine i osi		4			
	Posteriorna analiza posture		2			
	Sagitalna analiza posture		3			
	Anteriorna analiza posture		2			
	Skolioza, Kifoza, Lordoza		4			
	Zdjelični pojas i vježbe disanja		1			
	Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja		2			
	Raspon pokreta svih zglobova		4			
	Manualni mišićni test		4			
	Funkcionalna stanja		4			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Klinička kineziologija – rameni obruč		3			
	Klinička kineziologija – lakat i ručni zglob		3			
	Klinička kineziologija – kralješnica		3			
	Klinička kineziologija – respiratorni sustav		3			
	Klinička kineziologija – zdjelični pojas i zglob kuka		3			
	Klinička kineziologija – koljeno, gležanj, stopalo		3			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Analiza posture		2			
	Raspon pokreta ROM		2			
	Manualni mišićni test		2			
	Skolioza, Kifoza, Lordoza		3			
	Zdjelični pojas i vježbe disanja		1			
	Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja		2			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: • Kolokvija / seminarskih radova ○ (četiri kolokvija: tri kolokvija iz nastavnih tema s predavanja te jedan iz nastavnih tema iz seminara, kolokviji nose ukupno 80% konačne ocjene (svaki kolokvij nosi po 20% konačne ocjene)) • Eksperimentalni rad - Analiza posture jednog klijenta ○ napisana Posturalna analiza jednog klijenta nosi 20% od konačne ocjene Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način: - potpuno uspješno odrađen zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - 1 put dopuna ili promjena – 90% uspješno - 2-3 puta dopuna ili promjena – 80% uspješno - 4 i više puta dopuna ili promjena – 50% uspješno Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: ➤ ocjena (1) nedovoljan za ostvarenih 0% do 54,99% ➤ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55,00% do 64,99%; ➤ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 65,00% do 79,99%; ➤ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80,00% do 89,99%; ➤ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90,00% do 100%		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici
Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu		10	Loomen
Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD.		1	
Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta			Loomen
Dopunska literatura	Lippert, L. S. (2011). <i>Clinical kinesiology and anatomy</i> . FA Davis. Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). <i>Muscles testing an function with posture and pain</i> . Lippincott Williams & Wilkins		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni kolokviji Samostalni zadaci - eksperimentalni rad Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta		

NAZIV PREDMETA	STRANI JEZIK ENGLESKI						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Ivana Bavčević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			18	27	0	45	
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po						

	CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole, razine pre-intermediate B1.2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Razgovarati na engleskom o poznatim temama iz svog područja - Prepričati sadržaj pročitaneog teksta - Napisati jednostavan tekst o poznatoj temi - Razumjeti glavne točke radio i TV programa - Razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora - Naučiti osnovni vokabular iz područja sporta - Naučiti neke kulturološke razlike koje postoje između raznih zemalja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Introduction					2
	Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary					2
	If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary					2
	We are family; future forms; reading, practical English					2
	Money; present perfect and past simple, numbers					2
	Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives					2
	Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel					2
	Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock					2
	Judging by appearances, must, may, might, can't (deduction); ability					2
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	On line individualna nastava prilagođena svakom studentu					27
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava					☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak – Analiza posture	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: pismenog ispita (nosi 100% ocjene) I po potrebi: → usmenog ispita /student može poboljšati konačnu ocjenu)					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Klavara P., (2010). Foundations of Kinesiology, studying movement and health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada		Loomen
	2. Hoffman S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical Activity, 3rd edition. Human Kinetics, S.A.D.		
	3. Omrčen D. (2000). English for Kinesiology. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb		Loomen
Dopunska literatura	1. Holden, S. (2010). Topics – Sports. Macmillan Education, Oxford 2. Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London 3. Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London 4. Oxenden C., Latham-Koenig, C. (2010). New English File, Oxford University Press 5. Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press 6. Juarez, A. (2012). How to live a healthy lifestyle. Thurgood Marshal College 7. Chevalley, A. (2011). How well do you know the Olympic Games? The Olympic Museum 8. Omrčen D. (2009). English for Sports Coaches. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 9. Cotton, D., Falvey, D., Kent S. (2012). Market Leader Pre-Intermediate. Pearson 10. Online Cambridge Dictionary 11. Online Oxford Dictionary		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		OSNOVE STATISTIKE				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Nema.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Organizirati podatke prikupljene istraživanjem - Pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka - Samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka					

	- Objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike - Formulirati istraživačke i statističke hipoteze - Usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja - Predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke znanstvene i stručne prakse																																
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Prikupljanje, organiziranje i unos podataka.</td><td>1P</td></tr><tr><td>Mjerne skale.</td><td>1P</td></tr><tr><td>Pojam i podjela statističkih metoda.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Temeljni statistički pojmovi.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Elementi deskriptivne statistike.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Temeljne distribucije podataka.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>K-S test.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Standardizacija podataka – z vrijednost.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>T-test za zavisne i nezavisne uzorke.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Univarijatna analiza varijance.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Linearna regresija i korelacija.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Koeficijent determinacije.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Osnovne neparametrijske metode.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Hi-kvadrat test.</td><td>2EP</td></tr></table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka.	1P	Mjerne skale.	1P	Pojam i podjela statističkih metoda.	1P+1EP	Temeljni statistički pojmovi.	1P+1EP	Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.	1P+1EP	Elementi deskriptivne statistike.	1P+1EP	Temeljne distribucije podataka.	1P+1EP	K-S test.	1P+1EP	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1P+1EP	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1P+1EP	Univarijatna analiza varijance.	0.5P+2EP	Linearna regresija i korelacija.	0.5P+2EP	Koeficijent determinacije.	0.5P+2EP	Osnovne neparametrijske metode.	0.5P+2EP	Hi-kvadrat test.	2EP
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																															
	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka.	1P																															
	Mjerne skale.	1P																															
	Pojam i podjela statističkih metoda.	1P+1EP																															
	Temeljni statistički pojmovi.	1P+1EP																															
	Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.	1P+1EP																															
	Elementi deskriptivne statistike.	1P+1EP																															
	Temeljne distribucije podataka.	1P+1EP																															
	K-S test.	1P+1EP																															
	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1P+1EP																															
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1P+1EP																															
	Univarijatna analiza varijance.	0.5P+2EP																															
	Linearna regresija i korelacija.	0.5P+2EP																															
	Koeficijent determinacije.	0.5P+2EP																															
	Osnovne neparametrijske metode.	0.5P+2EP																															
	Hi-kvadrat test.	2EP																															
	<table><tr><th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	-		-																											
	Nastavni sat seminara	Broj sati																															
	-																																
	-																																
	<table><tr><th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Elementi deskriptivne statistike.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Temeljne distribucije podataka.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>KS Test.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Standardizacija podataka – z vrijednost.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>T-test za zavisne i nezavisne uzorke.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Univarijatna analiza varijance.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Univarijatna analiza varijance.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Linearna regresija i korelacija.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Koeficijent determinacije.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV)</td><td>2EV</td></tr></table>	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.	1V	Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.	1V	Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.	1V	Elementi deskriptivne statistike.	1V	Temeljne distribucije podataka.	1V+2EV	KS Test.	1V+2EV	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1V+2EV	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1V+2EV	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV	Linearna regresija i korelacija.	1V+2EV	Koeficijent determinacije.	1V+2EV	Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV)	2EV				
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																															
	Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.	1V																															
	Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.	1V																															
	Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.	1V																															
	Elementi deskriptivne statistike.	1V																															
	Temeljne distribucije podataka.	1V+2EV																															
	KS Test.	1V+2EV																															
	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1V+2EV																															
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1V+2EV																															
	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV																															
	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV																															
Linearna regresija i korelacija.	1V+2EV																																
Koeficijent determinacije.	1V+2EV																																
Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV)	2EV																																
Vrste izvođenja nastave:																																	

	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.					
	Praktični ispit Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijedeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova.					
	Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.					
	Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.					
	Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	• Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.				3	
	• Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga				5	
	• Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za				3	

Dopunska literatura	• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications • Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. • Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	9			
Suradnici	Mag.cin. Ivan Perasović, pred. Dr.sc. Toni Modrić Mag.cin. Vladimir Pavlinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	20	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u dijagnostici bazičnih i specifičnih motoričkih testova					
	Razlikovati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u laborat dijagnostici antropometrijskih karakteristika.					
	Analizirati sadržaje kondicijskog treninga koji se koriste u svrhu dijagnostike kognitivnih i konativnih karakterika					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		• primijeniti testove, interpretirati rezultate, kritički se osvrnuti na testove i mjerne procedure za procjenu kondicijskih obilježja. • opisati, definirati i analizirati dijagnostiku snage, fleksibilnosti, ravnoteže, brzine, koordinacije, eksplozivne snage i ostalih motoričkih sposobnosti. • opisati, definirati i analizirati dijagnostiku antropometrijskih karakteristika, posture tijela i funkcionalnih obrazaca kretanja				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Dijagnostika funkcionalnih obrazaca kretanja					5
	Dijagnostika motoričkih sposobnosti					5
	Dijagnostika u 5 koraka					5
	Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti					5
	Specifični testovi motoričkih sposobnosti u različitim sportovima					2
	Specifični testovi funkcionalnih sposobnosti u različitim sportovima					2
	Primjena i interpretacija dijagnostičkih testova snage					3
	Primjena i interpretacija dijagnostičkih testova brzine					1
	Primjena i interpretacija dijagnostičkih testova koordinacije					1

	Primjena i interpretacija dijagnostičkih testova fleksibilnosti					1
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Dijagnostika funkcionalnih obrazaca kretanja					5
	Dijagnostika motoričkih sposobnosti					5
	Dijagnostika specifičnih motoričkih sposobnosti					5
	Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti					5
	Dijagnostika specifičnih funkcionalnih sposobnosti					5
	Dijagnostika opsega kretanja					5
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Dijagnostika funkcionalnih obrazaca kretanja					3
	Dijagnostika motoričkih sposobnosti					4
	Dijagnostika specifičnih motoričkih sposobnosti					3
	Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti					4
	Dijagnostika specifičnih funkcionalnih sposobnosti					3
	Dijagnostika opsega kretanja					3
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava					xsamostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - seminara – obrada neke relevantne teme iz područja kondicijskih programa (20% ocjene) - usmenog ispita - (40 % konačne ocjene) - pismenog ispita – online na moodle stranici predmeta (40 % konačne ocjene)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Skripta i prezentacije na moodle stranici predmeta					Moodle
Dopunska literatura	Clark, M., & Lucett, S. (Eds.). (2010). NASM essentials of corrective exercise training. Lippincott Williams & Wilkins.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Seminarski rad Teorijski ispit					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	Osnove ekonomike i menadžmenta					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Duje Petričević, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	10	10	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira 2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta 3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Nabrojati i objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje - Nabrojati i objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje - Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije - Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije - Opisati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta - Identificirati snage i slabosti, prilike i prijetnje u poslovanju sportske organizacije te oblikovati SWOT matricu - Odrediti viziju i misiju te definirati nekoliko poslovnih i sportskih ciljeva specifične organizacije - Izračunati temeljne financijske pokazatelje - Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u osobnom i profesionalnom razvoju					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija).	3
	Ekonomika poslovanja sportskih organizacija: Stalna i obrtna sredstva sportskih organizacija. Izvori financiranja sportskih organizacija. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija prema vrstama (fiksni i varijabilni troškovi, eksplicitni i implicitni troškovi, troškovi amortizacije objekata i opreme sportskih organizacija. Mjerila uspješnosti poslovanja: Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost.	3
	Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta.	3
	Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu.	2
	Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu.	2
	Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji.	2
	HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije.	2
	Provjera znanja putem 1. kolokvija.	1
	Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti.	2
	Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija.	2
	Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama.	2
	Provjera znanja putem 2. kolokvija.	1
	Nastavni sat seminara	Broj sati
	Ekonomika osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata.	2
	Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu.	2
	Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta.	3
	Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH.	3

	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci.		2			
	Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci.		2			
	Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci.		2			
	Izrada poslovnog plana sportske organizacije.		4			
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Skupni zadaci	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.		
	Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.		
	Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.		
	Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.		
	Skupni zadaci Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.		
	Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 37,5% Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5% Skupni zadaci: 25,0% Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb.	1	
	Lekcije kolegija na sustavu Moodle prezentirane u pptx formatu.		

Dopunska literatura	Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. Leeds, M.A., Von Allmen, P., Matheson, V.A. (2022), The Economics of Sports: The Basics, Routledge, London.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1910		

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZIOLŠKE SOCIOLOGIJE				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	0	0	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas Opisati i analizirati teorije nogometnog navijanja Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvod u sociologiju; što je sociologija sporta		3			
	Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. Društvene znanosti i interdisciplinarno proučavanje sporta		4			
	Sport, socijalizacija i mladi		4			
	Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu		4			
	Nasilje i devijantno ponašanje u sportu		4			
	Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - društvene grupe u sportu		4			
	Spol i rasa u sportu		4			
	Nacija, politika i sport		3			
	Sport, sposobnost i dob		3			
	Sport, tijelo i zdravlje		3			
	Sport i religija		3			
	Sport i mediji		3			
	Sport, globalizacija i budućnost sporta		3			
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill		
	Prezentacije na Moodle-u		
Dopunska literatura	- Bjelajac, S. (2006) Sport i društvo. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu - Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja - Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM. - Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika, nasilje- ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo - Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	pismeni ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPORTSKA MEDICINA				
Kod	90879	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Ante Bandalović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			35	10	15	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima - Analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave - Opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu					

	tjelovježbu • Opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima • Samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije • Definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu • Sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjera prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda • Sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama u sportu																																												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Sportska medicina - uvod, osobitosti</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Morfološke karakteristike</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Metabolička prilagodba na trening</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja</td><td>5</td></tr> </table> <table> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Doping</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Ozljede glave, vrata i kralježnice</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>bolni sindromi leđa</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Sportsko-rekreacijska medicina</td><td>2</td></tr> </table> <table> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Utvrdjivanje zdravstvenog statusa sportaša</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Pružanje prve pomoći</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini</td><td>3</td></tr> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Sportska medicina - uvod, osobitosti	3	Morfološke karakteristike	3	Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu	3	Metabolička prilagodba na trening	3	Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja	3	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	5	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje	4	Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog	6	Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja	5	Nastavni sat seminara	Broj sati	Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti	2	Doping	2	Ozljede glave, vrata i kralježnice	2	Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu	1	bolni sindromi leđa	1	Sportsko-rekreacijska medicina	2	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava	5	Utvrdjivanje zdravstvenog statusa sportaša	3	Pružanje prve pomoći	4	Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini	3
Nastavni sat predavanja	Broj sati																																												
Sportska medicina - uvod, osobitosti	3																																												
Morfološke karakteristike	3																																												
Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu	3																																												
Metabolička prilagodba na trening	3																																												
Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja	3																																												
Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti	5																																												
Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje	4																																												
Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog	6																																												
Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja	5																																												
Nastavni sat seminara	Broj sati																																												
Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti	2																																												
Doping	2																																												
Ozljede glave, vrata i kralježnice	2																																												
Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu	1																																												
bolni sindromi leđa	1																																												
Sportsko-rekreacijska medicina	2																																												
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																												
Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava	5																																												
Utvrdjivanje zdravstvenog statusa sportaša	3																																												
Pružanje prve pomoći	4																																												
Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini	3																																												
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																																												
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave																																												

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
	Materijali s predavanja (Moodle)					
Dopunska literatura	Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.					
	Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.					
	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- aktivnost na nastavi - pohađanje nastave - usmeni ispit - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZIOLŠKE PSIHOLOGIJE					
Kod	103231	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	15		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih praktičnih i teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za njihovu primjenu u kineziološku praksu.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći uspješno: • klasificirati i opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije, • razlikovati različite strategije psiholoških intervencija u primjenjenoj kineziologiji, • analizirati različita psihička obilježja sudionika kineziološke prakse, • odrediti programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primjenjene kineziologije, • napraviti projekciju praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primjenjene kineziologije, • povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom.

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Uvod u predmet; Uvod u kineziološku psihologiju		2
	Teorije ličnosti		2
	Ličnost i sport		2
	Anksioznost i pobuđenost		4
	Motivacija i postavljanje ciljeva u usvajanju motoričkih vještina		3
	Potkrjepljenje i unutarnja motivacija		2
	Pozornost u usvajanju motoričkih vještina		3
	Zajedništvo		2
	Motivacija i samopouzdanje u sportu		3
	Motivacija korisnika u rehabilitaciji i kineziterapiji		3
	Pozornost u sportu		2
	Psihologija vježbanja		3
	Psihološki aspekti rehabilitacije		2
	Timska suradnja u rehabilitaciji		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Stres i „kontrola“ stresa		1
	Somatske tehnike kontrole stresa		1
	Kognitivne tehnike kontrole stresa		1
	Primjena biofeedbacka		1
	Trening "cijepjenja" stresa		1
	Socijalne vještine u primijenjenoj kineziologiji		1
	Razvoj trenera – razvoj trenerske filozofije		1
	Razvoj trenera – komuniciranje		1
	Razvoj trenera – motiviranje sportaša		1
	Razvoj trenera - vođenje sportskog programa		1
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Regulacija pobuđenosti - anksioznosti		2
	Tehnike disanja		2
	Autogeni trening		1
	Progresivna mišićna relaksacija		1
	Mentalno predočavanje – vizualizacija		1
	Postavljanje ciljeva		1
	Samogovor i otklanjanje prisilnih misli		1
	Samopouzdanje		1
	Psihološka potpora trenažnom procesu		1
	Program psihološke pripreme u tjednu pred nastup		1
	Program psihološke pripreme za neposredni nastup („rutina“ za nastup)		2
	Aktivnosti s roditeljima sportaša		1

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci

	☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija – tri kolokvija – pristupna zadatka, svaki nosi po 22% ocjene. → pismenog ispita - završni ispitni zadatak nosi 34% od konačne ocjene. Kolokviji Kolokviji – pristupna zadaci se pišu u pismenom obliku i dostavljaju se po nositelju kolegija po njihovu završetku. U slučaju da student ne položi kolokvije – pristupna zadatke tijekom ODRŽAVANJA NASTAVE, bit će mu omogućeno polaganje kolokvija – pristupnih zadataka prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina). Pismeni dio ispita Pismeni ispit – završni ispitni zadatak moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni pristupni kolokviji). Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 2 termina) Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%.					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				1		
Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). <i>Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.</i> Champaign, USA: Human Kinetics.				1		
Orlick, T. (2000). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Zagreb: Gopal.				1		
Milavić, B. (2022). <i>Nastavni materijali za predmet Osnove kineziološke psihologije</i> (On-line Moodle stranica). Split: Doc. dr. sc. Boris Milavić, KIFST.					1	
Dopunska literatura	Cramer, D., & Jackschath, B. (2001). <i>Psihologija nogometa</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. Loehr, J. E. (1986). <i>Mental toughness training for sport</i> . Stephen Greene Press.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pristupnik kolokvija; studentska evaluacija nastave i nastavnika.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA		PREVENCIJA I REHABILITACIJA OZLJEDA					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Šime Veršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mag.cin. Ivan Perasović, pred. Dr.sc. Toni Modrić Mag.cin Vladimir Pavlinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			16	12	32		
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna nepravilne obrasce kretanja i disbalanse u pokretu i jakosti Osposobiti studenta da kreira i provodi preventivne programe sa sportašima Osposobiti studenta da kreira i provede rehabilitacijske protokole sa sportašima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz kolegija Anatomija i Dijagnostika kondicijske pripreme sportaša.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavati sve tipove ozljeda sportaša • Savladati tehnike korektivnih vježbi po regijama • Poznavati procese rehabilitacije u pojedinim ozljedama sportaša • Poznavati proces uključivanja sportaša u normalan trenažni proces nakon ozljede						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Akutne ozljede u sportu		4			
	Kronične ozljede u sportu		4			
	Kontinuum korektivnih vježbi		4			
	Kontinuum rehabilitacijskog procesa		4			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Dijagnostika funkcionalnosti pokreta		2			
	Dijagnostika opsega pokreta zglobova i mišića		2			
	Dijagnostika jakosti		2			
	Miofascijalne tehnike opuštanja		2			
	Tehnike statičkog i dinamičkog istezanja		2			
	Tehnike aktivacije i integracije pokreta		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Korektivne strategije za stopalo i skočni zglob		2			
	Rehabilitacija ozljeda stopala i skočnog zgloba		4			
	Korektivne strategije za koljeno		2			
	Rehabilitacija ozljeda koljena		4			
	Korektivne strategije za kukove i zdjelice		2			
	Rehabilitacija ozljeda kukova i zdjelice		6			
	Korektivne strategije za ozljede kralježnice		2			
	Rehabilitacija ozljeda kralježnice		4			
	Korektivne strategije za rame, lakat i ručni zglob		2			
	Rehabilitacija ozljeda ramena, lakta i ručnog zgloba		4			
	Uključivanje sportaša u trenažni proces nakon ozljede		2			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata		Nazočnost na svim oblicima nastave			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Prevencija i rehabilitacija ozljeda određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Seminara – 20% - Praktičnog ispita iz nastavnih tema s predavanja i vježbi - 40 % - Usmenog ispita koji nosi 40 % od ukupne ocjene. PRAKTIČNI ISPIT Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo, iznimno online samo uz predhodno odobranje nosioca kolegija a na pisanu molbu studenta. Studenti su dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...). USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Službena skripta predmeta		Moodle
Dopunska literatura	Reider, B., Davies, G., & Provencher, M. T. (2014). Orthopaedic rehabilitation of the athlete: Getting back in the game. Elsevier Health Sciences. Noyes, F. R., & Barber-Westin, S. (Eds.). (2019). Return to sport after ACL reconstruction and other knee operations: limiting the risk of reinjury and maximizing athletic performance. Springer Nature. Crossley, J. (2021). Functional exercise and rehabilitation: the neuroscience of movement, pain and performance. CRC Press. Kerkhoffs, G. M., & Servien, E. (Eds.). (2014). Acute muscle injuries (No. 14799). Springer International Publishing.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Dolazak na konzultacije Izrada samostalnih zadataka Aktivnost na nastavi Kolokvij Pohađanje nastave Ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MANUALNA TERAPIJA					
Kod		Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Duje Radman, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	20	30	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s metodama manualne terapije, te ih osposobiti za izvođenje osnovnih tehnika manualne terapije, palpacije mišićno-koštanih segmenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen predmet Funkcionalna anatomija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati i demonstrirati palpiranje bitnih mišićno-koštane segmente svih zglobova tijela - Demonstrirati uporabu osnovnih manualnih metoda terapije za neuro-mišićno istezanje - Demonstrirati i objasniti uporabu osnovnih tehnika distrakcije zglobova					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Anatatomija i palpacija zglobova donjih udova					2
	Anatatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije					2
	Anatatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice					2
	Anatatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake					2
	Neuromišićne facilitacijske tehnike					1
	Osnovne manualne tehnike distrakcije					1
	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Anatatomija i palpacija zglobova donjih udova					3
	Anatatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije					3
	Anatatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice					3
	Anatatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake					3
	Neuromišićne facilitacijske tehnike					3
	Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova udova					3
	Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova kralježnice i zdjelice					2
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični samostalni zadatak tijekom nastave - 20% od ukupne ocjene.					
	Usmeni ispit uz objašnjenje tehnike i demonstraciju iste sastoji se od tri pitanja koja student odabere slučajnim odabirom – 80% od ukupne ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tixa, Serge (2009). Atlas palpatorne anatomije, Datastatus				6	0
	Robert E. McAtee, Jeff Charland (2014). Facilitated stretching, Human Kinetics				1	1

Dopunska literatura	Moodle stranica predmeta		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://moodle.kfst.hr/course/view.php?id=441		

NAZIV PREDMETA		TRENING S GIRJAMA					
Kod		Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Arsen Košta Alujević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6	12	12	30	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da se upozna sa osnovnim stilovima rada sa girjama, savlada tehniku vježbi s girjama, regresije i progresije osnovnih vježbi, metode podučavanja vježbi s girjama i da nauči integrirati vježbe s girjama u trening sa različitim populacijama ovisno o cilju.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavati povijesni razvoj treninga s girjama • Razlikovati različite stilove i metode rada s girjama • Poznavati bazične tehnike vježbi s girjama • Poznavati regresije i progresije vježbi s girjama • Poznavati metode podučavanja vježbi s girjama • Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa rekreativcima • Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa sportašima • Poznavati rad s girjama u grupnim fitness programima • Poznavati rad s girjama u individualnom radu						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama					1	
	Osnovni principi treninga s girjama					1	
	Osnovne vježbe sa girjama					2	
	Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju					2	
	Nastavni sat seminari					Broj sati	

	Trening s girjama kod rekreativaca		3			
	Gyrevoj sport		3			
	Istraživanja o treningu s girjama		3			
	Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša		3			
	Nastavni sat vježbe		Broj sati			
	Osnove vježbanja sa girjama		1			
	Tursko ustajanje - Turkish Get-up		2			
	Čučanj s girjama – KB Squat		1			
	Mrtvo vučenje i zamaz s girjama – KB Dead Lift i Swing		2			
	Nabačaj s girjama – KB Clean		2			
	Trzaj s girjama – KB Snatch (2 sata)		2			
	Korektivne vježbe s girjama (2 sat)		2			
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Trening s girjama određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	PISMENI KOLOKVIJ Kolokvij s nastavnim tema predavanja održati će se u online preko Moodle sustava PRAKTIČNI KOLOKVIJ Kolokvij sa nastavnim temama sa vježbi na kojem će studenti demonstrirati svoje znanje izvođenja vježbi s girjama, poznavanje progresija i regresija i razumijevanje praktičnog sadržaja USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni svi uvjeti: predan seminarski rad i položeni kolokviji (pismeni i praktični) Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 50 – 64% OCJENA 3 (dobar)) za ostvarenih 65%- 80%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 81%- 90%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 91%- 100%.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju na Moodle sustavu učenja na daljinu.		Moodle
	Tsatsouline, P. (2001). <i>The Russian Kettlebell Challenge</i> . Dragon Door Publications.		Moodle
	Tsatsouline, P. (2006). Enter the kettlebell. <i>Strength secret of the soviet supermen</i> . St. Paul: Dragon door publications.		Moodle
	Tsatsouline, P. (2013). Kettlebell Simple&Sinister. Strongfirst.		Moodle
	Jay K., Viking Warrior conditioning (2009.)		Moodle
	Campbell, B. I., & Otto III, W. H. (2013). Should Kettlebells Be Used in Strength and Conditioning?. <i>Strength & Conditioning Journal</i> , 35(5), 27-29.		Moodle
	McGill, S. M., & Marshall, L. W. (2012). Kettlebell swing, snatch, and bottoms-up carry: back and hip muscle activation, motion, and low back loads. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> , 26(1), 16-27.		Moodle

	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Kettlebell swing training improves maximal and explosive strength. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> , 26(8), 2228-2233		Moodle
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Mechanical demands of kettlebell swing exercise. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> , 26(12), 3209-3216.		Moodle
	Falatic, J. A. (2011). The effects of kettlebell training on aerobic capacity.		Moodle
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 6. Ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME SPORTAŠA				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Nikola Foretić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u kondicijskoj pripremi sportaša, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u kondicijskoj pripremi sportaša		4
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		4
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u kondicijskoj pripremi sportaša		4
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		4
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga		3
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		3
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u kondicijskoj pripremi sportaša		3
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		3
	Teorijski ispit		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u kondicijskoj pripremi sportaša		4
	Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija sportske pripreme)		3
	Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u kondicijskoj pripremi sportaša		3
	Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice		3
	Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga		3
	Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju		3
	Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u kondicijskoj pripremi sportaša		3
	Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga		3
	Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada		3
	Ocjenjivanje seminarskog rada		2
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave		

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	3.0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Planiranje i programiranje treninga u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja: Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u u kondicijskoj pripremi sportaša Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u u kondicijskoj pripremi sportaša Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga Modeliranje sportske forme Periodizacija u kondicijskoj pripremi sportaša Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda – ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5 Konačna ocjena iz kolegija Planiranje i programiranje treninga u kondicijskoj pripremi sportaša određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: izračunava se na sljedeći način: (seminar) + (teorija) / 2					
	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2015). Periodization training for sports, 3e. Human kinetics.					

Dopunska literatura	Issurin, V. B. (2010). New horizons for the methodology and physiology of training periodization. Sports medicine, 40(3), 189-206.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI						
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović, Daria Bilić predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	40	0	20		
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da provede: suvremene kondicijske programe						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Razlikovati sadržaje suvremenih kondicijskih treninga u grupnom radu - Razlikovati sadržaje suvremenih kondicijskih treninga u individualnom radu - Napraviti programe vježbanja za razvoj motričkih sposobnosti - Napraviti programe vježbanja za razvoj funkcionalnih sposobnosti						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Funkcionalni trening snage	5				
	Trening girje	5				
	Body and mind trening	5				
	Saq trening	5				
	Ground work	5				
	Suspenzijski trening	4				
	Istezanje	4				
	Ekscentrični trening	4				
	Okluzijski trening	3				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Suspenzijski trening	2				
	Crossfit	2				
	Trening s girjama	2				
	Funkcionalni trening	2				
	PAP trening	2				
	Ground work	2				
	Ekscentrični trening	2				
	Trening sa medicinkama	2				
	Okluzijski trening	2				
	Body and mind trening	2				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet da se pristupi ispitu iz ovog kolegija su položen kolegij Kondicijski trening 1. Završna ocjena na predmetu Suvremeni kondicijski programi određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Praktični ispit – obavezno uživo - iz nastavnih tema s predavanja i vježbi koji nosi 55 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 45 % od ukupne ocjene. PRAKTIČNI ISPIT Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo ili online. Studenti su za online ispit dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...). USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 56%-63%; OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.			
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
		Sadržaji dostupni na online kolegiju Suvremeni kondicijski programi na moodle sustavu učenja na daljinu.		

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	7. Dolazak na konzultacije 8. Izrada samostalnih zadataka 9. Aktivnost na nastavi 10. Kolokvij 11. Pohađanje nastave 12. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KONDIJIJSKI TRENING 1					
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	8				
Suradnici	Mag.cin. Aleksandar Jocić, predavač, Mag.cin. Antonio Perić, Mag.cin. Hrvoje Robert Čondić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			40	0	20		
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Upoznati najnoviju tehnologiju treninga Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima Implementirati suvremene programe u treninge Integrirati novostečena znanja						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Trening snage i jakosti – osnove		3			
	Trening snage i jakosti - dijagnostika		4			
	Trening snage i jakosti programiranje		5			
	Osnovni periodizacijski modeli i njihova primjena		4			
	Hipertrofija		4			
	Osnovni koncepti treninga jakosti		4			
	Ne-ortodoksni pristup treningu jakosti		4			
	Programiranje treninga u uvjetima neizvjesnosti (agilna periodizacija)		4			
	Blok periodizacija		4			
	Monitoring		4			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Fiziološka i biomehanička osnova fenomena mišićne jakosti		2			
	Trening jakosti – dijagnostika		2			
	Terminologija i metodologija u treningu mišićne jakosti		2			
	Ne-ortodoksni pristup treningu jakosti		2			
	Programiranje treninga u uvjetima neizvjesnosti (agilna periodizacija)		2			
	Hipertrofija		2			
	Progresivni razvoj rotacijske snage sportaša		2			
	Unilateralan trening vs bilateralan trening		2			
	Ekscentrični trening – iz teorije u praksu		2			
	HIP HINGE vs KNEE DOMINANT TRENING		2			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet da se pristupi ispitu iz ovog kolegija su položeni kolegiji Dijagnostika kondicijske pripreme i Prevencija i rehabilitacija.		
	Završna ocjena na predmetu Kondicijska priprema1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:		
	- Praktični ispit – obavezno uživo - iz nastavnih tema s predavanja i vježbi koji nosi 55 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 45 % od ukupne ocjene.		
	PRAKTIČNI ISPIT		
	Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo ili on line. Studenti su za online ispit dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...).		
	USMENI DIO ISPITA		
	Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.		
	Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.		
	Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.		
	Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 56%-63%;		
	OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;		
	OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;		
	OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju		loomen
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	13. Izrada samostalnih zadataka 14. Aktivnost na nastavi 15. Kolokvij		

	16. Pohađanje nastave 17. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TJELESNA AKTIVNOST, FITNES I ZDRAVLJE					
Kod	KFBKAFZ	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15		30	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Prepoznati pozitivne učinke vježbanja, • Prepoznati negativne učinke vježbanja, • Savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, • Primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, • Poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane, • Mjeriti antropološki status vježbača						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja					Broj sati	
	1. Sjedilački način života					2	
	2. Vježbe u uredu					1	
	3. Vježbe na otvorenom					1	
	4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)					2	
	5. Psihosocijalno zdravlje					1	
	6. Bolesti srca i krvnih žila					1	
	7. Bolesti mišićno koštanog sustava					2	
	8. Funkcionalni status					1	
	9. Ponuda različitih fitness programa primjerenih dobi vježbača					1	
	10. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima					1	
	11. Analiza znanstvenih istraživanja					2	
	Seminari					Broj sati	
	1. Sjedilački način života					2	
	2. Vježbe u uredu					1	
	3. Vježbe na otvorenom					1	
	4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)					2	

	<table><tr><td>5. Psihosocijalno zdravlje</td><td>1</td></tr><tr><td>6. Bolesti srca i krvnih žila</td><td>1</td></tr><tr><td>7. Bolesti mišićno koštanog sustava</td><td>2</td></tr><tr><td>8. Funkcionalni status</td><td>1</td></tr><tr><td>9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača</td><td>1</td></tr><tr><td>10. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima</td><td>1</td></tr><tr><td>11. Analiza znanstvenih istraživanja</td><td>2</td></tr></table>	5. Psihosocijalno zdravlje	1	6. Bolesti srca i krvnih žila	1	7. Bolesti mišićno koštanog sustava	2	8. Funkcionalni status	1	9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača	1	10. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima	1	11. Analiza znanstvenih istraživanja	2																
5. Psihosocijalno zdravlje	1																														
6. Bolesti srca i krvnih žila	1																														
7. Bolesti mišićno koštanog sustava	2																														
8. Funkcionalni status	1																														
9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača	1																														
10. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima	1																														
11. Analiza znanstvenih istraživanja	2																														
Vrste izvođenja nastave:	<table><tr><td>☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)</td></tr></table>	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																												
☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																														
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara, polaganje pismenog/usmenog ispita																														
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td>Esej</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr></table>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad																										
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																										
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																										
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)																										
Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)																											
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.																														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table><tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr><tr><td>Physical Activity and Health- Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell</td><td>1</td><td>Web stranica predmeta</td></tr><tr><td>Fitness&Health- Brian Sharkey, Steven Gaskill</td><td>1</td><td>Web stranica predmeta</td></tr><tr><td>Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr</td><td>1</td><td>Web stranica predmeta</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Physical Activity and Health- Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell	1	Web stranica predmeta	Fitness&Health- Brian Sharkey, Steven Gaskill	1	Web stranica predmeta	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr	1	Web stranica predmeta																		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																												
	Physical Activity and Health- Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell	1	Web stranica predmeta																												
	Fitness&Health- Brian Sharkey, Steven Gaskill	1	Web stranica predmeta																												
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr	1	Web stranica predmeta																												

Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- <i>Donatella Verbanac</i> Istine i laži o hrani- <i>Anita Šupe</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKI RAZVOJ					
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			20	10	0		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka • Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka • Analizirati faze motoričke progresije i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka • Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka • Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja • Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Općenito o motoričkom razvoju					2	
	Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja					2	
	Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja					2	
	Predporođajni razvoj					1	
	Efekti rane stimulacije i deprivacije					1	
	Kolokvij – pismeni test					1	
	Rast i sazrijevanje					1	
	Refleksi i spontana stereotipna gibanja					1	
	Dobrovoljni pokreti u djetinjstvu					1	
	Razvoj fine motorike					1	
	Kolokvij – pismeni test					1	
	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja					1	
	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima					1	
	Motorička regresija					1	

	Pokret i promjena osjetila				1	
	Testiranje u motoričkom razvoju				1	
	Kolokvij – pismeni test				1	
	Nastavni sat seminara				Broj sati	
	Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina)				2	
	Razvoj „fine“ motorike				2	
	Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja				2	
	Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja				2	
	Testiranje u motoričkom razvoju				2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Teorijski test sastoji se od 20 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 10-12 točnih – ocjena 2 13-15 točnih – ocjena 3 16-18 točnih – ocjena 4 19-20 točnih – ocjena 5					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split.			3		
	Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc.			1		
	Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7 th edition, McGraw Hill Education.			1		
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	COACHING						
Kod	KFSSCKP	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mag.cin. Šime Veršić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	20	0	50	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa principima i tehnikama coachinga u kondicijskom treningu sportaša.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Biti upoznati sa principima i tehnikama coachinga u kondicijskom treningu • Biti upoznati sa principima coachinga u kondicijskom treningu različitih populacija • Savladati coaching tehnike različitih kondicijskih sposobnosti u kondicijskom treningu • Naučiti tehnike komunikacije i motivacije za kondicijski trening timskih i individualnih sportova						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Trenerska filozofija		6			
	Vođenje modernih sportaša – poteškoće i (ne)moгуća rješenja		6			
	Uloga kondicijskog trenera		6			
	Principi coachinga u sportu		6			
	Specifičnosti cocahinga u radu sa sportašima i igračima		6			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Komunikacija i motivacija u kondicijskom treningu		4			
	Coaching u kondicijskom treningu individualnih sportova		3			
	Coaching u kondicijskom treningu timskih sportova s loptom		3			
	Coaching u kondicijskom treningu djece i mladih		3			
	Coaching kondicijskog treninga u odnosu na spol sportaša		3			
	Uloga kondicijskog trenera za vrijeme natjecanja		4			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu COACHING U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:		
	Seminara – 20%		
	Pismenog ispita iz nastavnih tema s predavanja - 40 %		
	Usmenog ispita koji nosi 40 % od ukupne ocjene.		
	PISMENI ISPIT		
	Pismeni ispit s nastavnim tema predavanja održati će u ispitnom roku po prethodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze.		
	USMENI DIO ISPITA		
	Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.		
	Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.		
	Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:		
	OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;		
	OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;		
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;	
OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.			
Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
Martens, R. (2012). <i>Successful coaching</i> . Human Kinetics.			
Lee, M. (2002). <i>Coaching children in sport: principles and practice</i> . Routledge.			
Gordon, D. (2009). <i>Coaching science</i> . Learning Matters.			
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	18. Izrada samostalnih zadataka 19. Aktivnost na nastavi 20. Kolokvij 21. Pohađanje nastave 22. Ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KONDIJIJSKI TRENING 2					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović Mag.cin. Antonio Perić predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Mag.nutr. Marta Tomljanović, predavač, Dr.Sc. Tea Bešlija, predavač, Mag.cin. Hrvoje Robert Čondić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			40	0	20		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Upoznati najnoviju tehnologiju treninga • Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima • Implementirati suvremene programe u treninge • Individualizirati programe vježbanja • Integrirati novostečena znanja						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati				
	Energetski sustavi osnovno		4				
	Prehrana u sportu osnove		4				
	Energetski sustavi anaerobni – alaktatni		4				
	Što limitira aerobnu izdržljivost		4				
	Energetski sustavi i performanse		3				
	Energetski sustavi različiti sportovi		3				
	Osnove treninga ubrzanja		3				
	Osnove promjene smjera kretanja		3				
	Anatomija agilnosti		2				
	Visoko intezivni intervalni trening		2				
	Prehrana u sportu		8				
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Energetski sustavi aerobno		2				
	Energetski sustavi alaktatni trening		2				
	Energetski sustavi – laktatni trening		2				
	Eksplozivna jakost		1				
	Što limitira aerobnu izdržljivost		1				
	Energetski sustavi različiti sportovi		1				
	Osnove treninga ubrzanja		2				
	Osnove promjene smjera kretanja		2				
	Anatomija agilnosti		1				
	Trening skokova/pliometrija		2				
	Prevenzijski trening u sportu		1				
	Kako poboljšati cod u sportu?		1				
	Zašto sportaši trebaju sprintati redovito na treninzima, a ne samo na utakmicama?		2				
	Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja		☒ samostalni zadaci 2			
		☐ seminari i radionice		☐ multimedija			
		☒ vježbe		☐ laboratorij			
		☐ on line u cijelosti		☐ mentorski rad			
Obveze studenata	☐ mješovito e-učenje		☐ (ostalo upisati)				
	☐ terenska nastava						
	Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet da se pristupi ispitu iz ovog kolegija su položen kolegij Kondicijski trening 1. Završna ocjena na predmetu Kondicijski trening 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Praktični ispit – obavezno uživo - iz nastavnih tema s predavanja i vježbi koji nosi 55 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 45 % od ukupne ocjene. PRAKTIČNI ISPIT Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo, iznimno online. Studenti su za online ispit dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...). USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 56%-63%; OCJENA 3 (dobar)) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.					
	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sadržaji dostupni na online kolegiju					loomen

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	23. Izrada samostalnih zadataka 24. Aktivnost na nastavi 25. Kolokvij 26. Pohađanje nastave 27. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVE PREHRANE U SPORTU					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Dragana Olujić, pred	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			18	0	12	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih znanja iz područja prehrane sportaša, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za savjetovanje i usmjeravanje sportaša i rekreativaca o prikladnim prehrambenim strategijama ovisno o postizanju željenog cilja ili stanja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Procijeniti stanje uhranjenosti i nutritivni status • Razumjeti važnost kvalitetne procjene inicijalnog antropometrijskog statusa sportaša zbog kvalitetnijeg i točnijeg usmjeravanja na odabir određenih prehrambenih strategija • Naučiti ulogu makro i mikronutrijenata u organizmu • Izračunati dnevne potrebe sportaša za energijom i hranjivim tvarima • Izračunati udio makro i mikro hranjivih tvari u nekoj namirnici ili obroku • Izračunati udio energije iz pojedinih makro-hranjivih tvari za pojedinu namirnicu ili obrok • Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili plan cjelodnevne prehrane						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Hrana – od sirovine do prerađevine	1
	Neposredni energetske sustav Sustav mliječne kiseline Oksidacijski sustav	1
	Metabolički zahtjevi Značajke energetskog sustava	1
	Vrste bjelančevina Bjelančevine mlijeka Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje Bjelančevine jaja Bjelančevine mesa Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine	1
	Optimalna distribucija bjelančevina	1
	Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove	1
	Probava ugljikohidrata Apsorpcija ugljikohidrata	1
	Bjelančevine za transport glukoze	1
	Glikoliza Nastajanje i skladištenje glikogena Razgradnja glikogena Glukoneogeneza	1
	Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja	1
	Pojava umora – iscrpljivanje glukoze Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja	1
	Lipidi – kemijske osnove Metabolizma PUFA	1
	Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela	1
	Utjecaj omega-3 masnih kiselina na zdravlje Utjecaj CLA na organizam	1
	Punjenje masnih rezervi i fleksibilnost metabolizma Inzulin	1
	Periodizacije prehrane – kronična adaptacija i metabolički prozor	1
	Bjelančevine unutar metaboličkog prozora Ugljikohidrati unutar metaboličkog prozora	1
	Periodizacija prehrane i trening izdržljivosti Glikogensko punjenje i raspoloživost ugljikohidrata tijekom treninga	1

	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Određivanje kvalitete bjelančevina				1	
	Utjecaj bjelančevina mlijeka na obnovu glikogena i obnovu mišićnog oštećenja				1	
	Referentni kriterij za usporedbu kvalitete bjelančevina iz raznih izvora				1	
	Iskorištenje energije iz ugljikohidrata za rad mišića u zavisnosti o intezitetu vježbanja -mehanizmi				1	
	Regulacija metabolizma ugljikohidrata tijekom vježbanja				1	
	Struktura masti iz hrane i tjelesni sastav – Animal and human Data				1	
	Periodizacija prehrane				1	
	Periodizacija primjene bjelančevina kod treninga izdržljivosti				1	
	Stvarna energetska iskoristivost primjenjenih ugljikohidrata				1	
	Pravilna prehrana za transformaciju sastava tijela				1	
	Pravilna prehrana kod sportova izdržljivosti				1	
	Pravilna prehrana u timskim sportovima				1	
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 40 pitanja različito bodovanih. Student može skupiti ukupno 100 bodova. Konačna ocjena ispita se određuje na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Konačna ocjena ispita se određuje na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Abbie E.S.R., Jose A., (2013) Sports Nutrition and Performance Enchancing Supplements, 2.izd, Linus Learning, Ronkonkoma NY		
	Jose A., Kalman D.,Stout J.R.,Greenwood M.,Willoughby D.S., Haff G.G., (2008) Essentials of sport nutrition and supplements, Human press - Springer		
	Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer.		
	Tanaj Lj., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb.		
	Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb.		
	Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.		
	Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek.		
	Dopunska literatura	Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier. Schwierts A. (2016) Microbiota of the human body: implications in helath and disease, Springer Štalić Z., Sorić M., Marjeta Mišigoj-Duraković., (2015), Sportska prehrana, Znanje, Zagreb	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ili usmeni ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	DOPING U SPORTU				
Kod		Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			10	10	10
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%		

OPIS PREDMETA																
Ciljevi predmeta	Definicija dopinga, način provođenja dopinga, prava i dužnosti sportaša tijekom provođenja doping kontrole , međunarodni standardi u doping kontroli , lista nedozvoljenih sredstava , utjecaj dopinga na zdravlje , terapijska izuzeća															
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 2 godine															
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Navesti definiciju dopinga • Poznavati proceduru doping kontrole • Objasniti postupak traženja terapijskog izuzeća • Objasniti postupak provođenja doping kontrole • Analizirati učinke i utjecaje dopinga na zdravlje															
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><td>Nastavni sat predavanja</td><td>Broj sati</td></tr><tr><td>Uvod u predmet</td><td>1</td></tr><tr><td>Povijest doping kontrole i ustroj organizacija u borbi protiv dopinga</td><td>2</td></tr><tr><td>Definicija dopinga i kršenje doping pravila</td><td>2</td></tr><tr><td>Lista nedozvoljenih supstanci i postupaka , doping stanica</td><td>3</td></tr><tr><td>Postupak doping kontrole Terapijsko izuzeće</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Uvod u predmet	1	Povijest doping kontrole i ustroj organizacija u borbi protiv dopinga	2	Definicija dopinga i kršenje doping pravila	2	Lista nedozvoljenih supstanci i postupaka , doping stanica	3	Postupak doping kontrole Terapijsko izuzeće	2		
	Nastavni sat predavanja	Broj sati														
	Uvod u predmet	1														
	Povijest doping kontrole i ustroj organizacija u borbi protiv dopinga	2														
	Definicija dopinga i kršenje doping pravila	2														
	Lista nedozvoljenih supstanci i postupaka , doping stanica	3														
	Postupak doping kontrole Terapijsko izuzeće	2														
	<table><tr><td>Nastavni sat seminara</td><td>Broj sati</td></tr><tr><td>Poziv i izvođenje doping kontrole</td><td>2</td></tr><tr><td>Utjecaj dopinga na zdravlje</td><td>2</td></tr><tr><td>Anabolici</td><td>2</td></tr><tr><td>Stimulansi i krvni doping</td><td>2</td></tr><tr><td>TUE</td><td>2</td></tr></table>		Nastavni sat seminara	Broj sati	Poziv i izvođenje doping kontrole	2	Utjecaj dopinga na zdravlje	2	Anabolici	2	Stimulansi i krvni doping	2	TUE	2		
	Nastavni sat seminara	Broj sati														
	Poziv i izvođenje doping kontrole	2														
	Utjecaj dopinga na zdravlje	2														
	Anabolici	2														
	Stimulansi i krvni doping	2														
	TUE	2														
	<table><tr><td>Nastavni sat vježbi</td><td>Broj sati</td></tr><tr><td>Upućivanje poziva sportašu</td><td>2</td></tr><tr><td>Obrasci kod izvođenja doping kontrole</td><td>2</td></tr><tr><td>Biološka putovnica</td><td>2</td></tr><tr><td>TUE</td><td>2</td></tr><tr><td>TUE II</td><td>2</td></tr></table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Upućivanje poziva sportašu	2	Obrasci kod izvođenja doping kontrole	2	Biološka putovnica	2	TUE	2	TUE II	2		
	Nastavni sat vježbi	Broj sati														
	Upućivanje poziva sportašu	2														
	Obrasci kod izvođenja doping kontrole	2														
	Biološka putovnica	2														
	TUE	2														
	TUE II	2														

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta					
	World anti doping code					
Dopunska literatura	Zbornik radova „Doping u sportu HOO“					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Kontinuirana provjera znanja • Seminarski radovi • pismeni ispit • Usmeni ispit • Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	RUKOMET						
Kod	KFRI	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	10	30	

Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%												
OPIS PREDMETA															
Ciljevi predmeta	Informirati studenta o kineziološkim specifičnostima rukometne igre i rukometnog treninga.														
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-														
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Osnovna znanja o povijesti rukometa • Osnovna znanja o rukometnim pravilima • Osnovna znanja o zahtjevima rukometne igre • Osnovna znanja o tehnici i taktici rukometa • Osnovna znanja o rukometnom treningu • Usporediti rukomet sa srodnim timskim sportskim igrama														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zahtjevi rukometne igre</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Tehnika rukometa</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Taktika rukometa</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Rukometni trening</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Selekcija u rukometu</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			Nastavni sat predavanja	Broj sati	Zahtjevi rukometne igre	2	Tehnika rukometa	2	Taktika rukometa	2	Rukometni trening	2	Selekcija u rukometu	2
	Nastavni sat predavanja	Broj sati													
	Zahtjevi rukometne igre	2													
	Tehnika rukometa	2													
	Taktika rukometa	2													
	Rukometni trening	2													
	Selekcija u rukometu	2													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Povijest svjetskog rukometa</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Povijest hrvatskog rukometa</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Pravila rukometne igre</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Usporedba rukometa sa srodnim timskim sportskim igrama</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Specifičnosti igračkih pozicija u rukometu</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			Nastavni sat seminara	Broj sati	Povijest svjetskog rukometa	2	Povijest hrvatskog rukometa	2	Pravila rukometne igre	2	Usporedba rukometa sa srodnim timskim sportskim igrama	2	Specifičnosti igračkih pozicija u rukometu	2
	Nastavni sat seminara	Broj sati													
	Povijest svjetskog rukometa	2													
	Povijest hrvatskog rukometa	2													
	Pravila rukometne igre	2													
	Usporedba rukometa sa srodnim timskim sportskim igrama	2													
	Specifičnosti igračkih pozicija u rukometu	2													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tehnika rukometa</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Taktika rukometa</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Testiranje kondicijskih sposobnosti u rukometu</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Situacijska učinkovitost u rukometu</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>			Nastavni sat vježbi	Broj sati	Tehnika rukometa	3	Taktika rukometa	3	Testiranje kondicijskih sposobnosti u rukometu	2	Situacijska učinkovitost u rukometu	2		
	Nastavni sat vježbi	Broj sati													
	Tehnika rukometa	3													
	Taktika rukometa	3													
	Testiranje kondicijskih sposobnosti u rukometu	2													
	Situacijska učinkovitost u rukometu	2													
Vrste izvođenja nastave: ☒ predavanja ☒ seminari i radionice															
☐ samostalni zadaci															

	☒ vježbe ☒ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	2,5		
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	2,0		
	Pismeni ispit	0	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Pohađanja nastave → Seminarskog rada → Usmeni ispit Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Pohađanje nastave 10% →Seminarski rad 50% →Usmeni teorijski dio ispita 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.			5		20
	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.			5		20
	Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.					

Dopunska literatura	- Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. - Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. - Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. - Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Anthropologicum 26 (1):219-227. - Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: www.kfst.hr/rukomet		

NAZIV PREDMETA		ATLETIKA				
Kod		Godina studija				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Marko Mastelić, mag.cin Prof.dr.sc. Boris Maleš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	10	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska i praktična znanja iz osnova atletskih disciplina trčanja, bacanja i skokova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Opisati povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja • Objasniti principe antropološke analize u atletici • Objasniti principe kineziološke analize u atletskim disciplinama • Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti • Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletici • Strukturirati metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja					2
	Principi antropološke analize u atletici					2
	Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama					3

	Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti		3		
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici		2		
	Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja		2		
	Kolokvij		1		
	Nastavni sat seminari		Broj sati		
	Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja		1		
	Principi antropološke i kineziološke analize u atletici		1		
	Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti		1		
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici		1		
	Kolokvij		1		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletskim disciplinama trčanja		3		
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u bacačkim atletskim disciplinama		3		
Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u skakačkim atletskim disciplinama		3			
Kolokvij		1			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Obveze studenata				
Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje	Praćenje rada	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na izbornom predmetu Atletika određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: • Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja				

	• Principi antropološke analize u atletici • Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti • Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama • Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici • Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda – ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	• Bowerman, W., J., Freeman, W., H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o • Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, • Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. • Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			