

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA PRIJEDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE – SMJER KINEZITERAPIJA

SPLIT, 2023.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 440
Fax	021 385 382
E.mail adresa	
Web stranica	www.kifst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Prijediplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija		
Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☒		Sveučilišni studijski program ☐
Razina studijskoga programa	Prijediplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Poslijediplomski sveučilišni ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐	Diplomski specijalistički ☐
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Prvostupnik/Prvostupnica kineziologije – kineziterapeut/kineziterapeutkinja		

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao izvanredni studij na hrvatskom jeziku.

Nastava

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar počinje 22. siječnja 2024. i traje do 16. veljače 2024.

Ljetni semestar počinje 27. svibnja 2024. i traje do 21. lipnja 2024.

Ispitni rokovi

Zimski ispitni rok traje od 04. ožujka 2024. do 22. ožujka 2024.

Ljetni ispitni rok traje od 01. srpnja 2024. do 19. srpnja 2024.

Jesenski ispitni rok traje od 1. rujna do 24. rujna 2024. godine.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti
Trajanje studijskoga programa	3 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	1. Uvjeti upisa a) školska sprema Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura (za pristupnike koji su završili srednju školu 2010. godine i kasnije). b) specifična stručna znanja i kvalifikacije • odgovarajući zdravstveni status • proveden razredbeni postupak Razredbeni postupak: Razredbeni postupak obuhvaća ocjenu uvjeta pristupnika prema dokumentaciji iz natječaja, a ukoliko bude predviđeno natječajem, može obuhvaćati i dodatne provjere kandidata.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja smjer kineziterapija:

- definirati i analizirati posturu u kretanju
- demonstrirati i analizirati mjerenja raspona pokreta
- analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji
- analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju
- razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti
- demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove
- izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava
- formulirati istraživačke i statističke hipoteze
- razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu
- analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga
- objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije
- klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije
- opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste

- analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije
- kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
- pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog prijediplomskog stručnog studija prvostupnici kineziologije – kineziterapeuti mogu se zaposliti u području kineziterapije kao voditelji i provoditelji kinezioloških programa u prevenciji tjelesnog zdravlja, u rad s osobama s mišićno-koštanom disfunkcijom, internističkim bolestima, nekim neurloškim bolestima, bolnim stanjima, osobama sa teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Zanimanje kineziterapeut je definirano Pravilnikom o stručnoj spremi nastavnika u osnovnom školstvu i Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu. Nadalje, zanimanje kineziterapeut je definirano i novim prijedlogom Zakona o sportu, te Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama.

Po završetku stručnog prijediplomskog studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na diplomskom stručnom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na prijediplomskoj razini uz polaganje razlikovnog programa.

2.4. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Ne postoje studiji niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

2.5. Uvjeti i način studiranja

Prije diplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer kineziterapija, te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 30 ECTS bodova. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Svaki predmet može se ponoviti najviše jednom.

Upis prijediplomskog stručnog studija kineziterapije prijelazom moguć je isključivo s istih i srodnih studija (kineziologija, fizička kultura, fizioterapija – za modul kineziterapije) iste razine. Godina upisa ovisi o odslušanom semestru na studiju s kojeg se prelazi, osim u slučaju promjene usmjerenja, kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na

prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

2.6. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Smjer kineziterapija ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstanto šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeta na smjeru kineziterapija su postavljeni na Moodle sustavu.

2.7. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

2.8. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta na engleskom jeziku.

2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

2.10. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad ☒ Diplomski rad ☐	Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Odobrena tema i mentor završnoga rada Prihvatanje završnoga rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnoga rada koje se sastoji od mentora i dva člana Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 174 ECTS boda.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Usmena javna obrana završnoga rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnoga rada koje se sastoji od mentora i dva člana	

3. RED PREDAVANJA

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički	KFS0KT	prof.dr.sc.Damir Sekulić	Osnovne kineziološke transformacije	30	0	30	60	6
	KFS0FA	prof.dr.sc. Katarina Vukojević, dr.med.	Funkcionalna anatomija	38	22	15	75	7
	KFS0OK	izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Osnove kineziologije	45	30	0	75	6
		prof.dr.sc. Igor Jelaska	Osnove informatike	16	0	24	40	3
obvezni na smjeru		prof.dr.sc. Jelana Paušić	Uvod u kineziterapiju	20	10	15	45	4
		prof.dr.sc. Jelana Paušić	Analiza posture pokreta	15	10	20	45	4
Ukupno				164	72	104	340	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički	KFS0PD	izv.prof.dr.sc. Nevenka Maras	Osnove pedagogije	26	19	0	45	4
	KFS0MT	prof.dr.sc. Tonči Bavčević	Osnove kineziološke metodike	45	15	0	60	6
	KFS0KF	Ivica Stipić, v.pred.	Kineziološka fiziologija	38	22	15	75	7
	KFS0BI	izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Osnove biomehanike	60	0	0	60	6
obvezni na smjeru		Duje Radman, pred.	Funkcionalna dijagnostika mišićno-koštanog sustava	15	15	45	75	7
Ukupno				184	71	60	315	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. godina								
Semestar: 3. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički	KFS0TT	prof.dr.sc. Zoran Grgantov	Teorija treninga	36	24	0	60	6
	KFS0EJ	Ivana Bavčević, pred.	Strani jezik - Engleski	18	27	0	45	4
		Prof.dr.sc. Igor Jelaska	Osnove statistike	30	0	30	60	5
obvezni na smjeru		dr.sc. Ivica Stipić, pred.	Osnove neurofiziologije	23	13	9	45	4
		dr.sc. Melis Mladineo, pred.	Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa	15	15	30	60	6
obvezna praksa		doc.dr.sc. Šime Veršić	Stručno-trenerska praksa 1				60	5
Ukupno				113	88	69	270	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni zajednički		Katija Kovačić, v. pred.	Osnove ekonomike i menadžmenta	25	10	10	45	4
		izv.prof.dr.sc. Jelena Rodek	Osnove kineziološke sociologije	45	0	0	45	4
	KFS0SM	izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev	Sportska medicina	35	10	15	60	6
		doc.dr.sc. Boris Milavić	Osnove kineziološke psihologije	35	10	15	60	6
obvezni na smjeru		prof.dr.sc. Jelana Paušić	Preventivna kineziterapija	20	20	20	60	6
izborni predmet		Duje Radman, pred.	Manualna terapija	10	0	20	30	2
		Arsen Košta Alujević, pred.	Trenining s girjama	6	12	12	30	2
Ukupno				176	62	92	330	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. godina								
Semestar: 5. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni na smjeru		prof.dr.sc. Jelena Paušić Duje Radman, pred.	Kineziterapija mišićno-koštanog sustava	15	15	30	60	6
		Dušan Todorović, pred.	Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima	15	15	20	50	5
		doc.dr.sc. Dinko Pivalica	Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji	15	15	15	45	5
		prof.dr.sc. Đurđica Miletić	Motoričko učenje	30	15	15	60	5
izborni predmet		izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje	15	15	0	30	2
		prof.dr.sc. Saša Krstulović	Motorički razvoj	20	10	0	30	2
obvezna praksa		doc.dr.sc. Šime Veršić	Stručno-trenerska praksa 1				60	5
Ukupno				110	85	80	335	30

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 3. godina								
Semestar: 6. semestar								
STATUS PREDMETA	ISVU KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	Σ	
obvezni na smjeru		prof.dr.sc. Jelena Paušić	Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana	27	18	0	45	5
		izv.prof.dr.sc.Marijana Čavala	Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju	22	13	15	50	5
		Dušan Todorović, pred.	Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda	20	20	25	65	6
izborni predmet		Dragana Olujić, pred.	Osnove prehrane u sportu	18	12	0	30	2
		doc.dr.sc. Dinko Pivalica	Doping u sportu	10	10	10	30	2
		doc.dr.sc. Nikola Foretić	Rukomet	10	10	10	30	2
		prof.dr.sc. Frane Žuvela prof.dr.sc. Boris Maleš	Atletika	15	5	10	30	2
			Završni rad				10	6
Ukupno				122	88	70	290	30

4. IZVEDBENI PLANOV PREDMETA

NAZIV PREDMETA		OSNOVNE KINEZILOŠKE TRANSFORMACIJE				
Kod	KFSOKT	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30		30	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provođenje osnovnih programa kinezioloških transformacija antropoloških obilježja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina - Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti - Grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti - Prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja - Razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje - Razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja - Prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja - Provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5			
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5			
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u)		5			
	Analiza stanja i transformacije kineziološki promjenjivih antropometrijskih morfoloških osobina		5			
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5			
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji		5			
	Biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori		5			
	Opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori		5			
	Analiza stanja i transformacije antropometrijskih morfoloških osobina		5			
	Analiza stanja i transformacije motoričkih sposobnosti		5			
	Analiza stanja i transformacije funkcionalnih sposobnosti		5			
	Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	Pismeni ispit uključuje 5 pitanja, a svako pitanje vrednuje se sa dva boda ili polovično odgovoreno jedan bod (10 maksimalno ukupno) Ocjena dovoljan (2) – 7 i 8 bodova Ocjena dobar (3) – 9 i 10 bodova					

nastave i na završnom ispitu	Ocjena vrlo dobar (4) i odličan (5) – položen pismeni ispit s najmanje 9 bodova i usmeni ispit		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split	10	Internet stranica predmet
	Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente. Kineziološki fakultet Split		Internet stranica predmet
Dopunska literatura	- Sattler, T.; Sekulic, D.; Hadzic, V.; Uljevic, O.; Dervisevic, E. Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity, and playing-position specifics. The Journal of Strength & Conditioning Research 2012, 26, 1532-1538. - Sekulic, D.; Pehar, M.; Krolo, A.; Spasic, M.; Uljevic, O.; Calleja-González, J.; Sattler, T. Evaluation of basketball-specific agility: applicability of preplanned and nonplanned agility performances for differentiating playing positions and playing levels. The Journal of Strength & Conditioning Research 2017, 31, 2278-2288. - Sekulic, D.; Spasic, M.; Mirkov, D.; Cavar, M.; Sattler, T. Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. The Journal of Strength & Conditioning Research 2013, 27, 802-811.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Funkcionalna anatomija					
Kod	KFSOFA	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Zlatko Kljajic, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			38	22	15	75	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osnovni sadržaj predmeta: Uvod u humanu anatomiju. Osnovne anatomske podjele. Lokomotorni sustav: kosti, mišići i zglobovi. Koštani sustav; osteologija: kosti glave, kralješnica, kosti prsnog koša, zdjelica, kosti gornjih i donjih udova. Sustav spojeva među kostima; sindesmologija: vrste, građa i podjela zglobova. Funkcija zglobova. Mišićni sustav; miologija: građa, vrste i podjela mišića. Funkcija mišića. Mišići glave i vrata. Mišići sustava za kretanje. Respiracijski mišići i mehanika disanja. Abdominalni mišići. Mišići zdjelice. Krvožilni i limfni sustav. Dišni sustav. Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Središnji i periferni živčani sustav. Sustav osjetila.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka • Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima • Opisati građu i funkciju respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava • Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava																																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.</td><td>1</td></tr><tr><td>Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići</td><td>2</td></tr><tr><td>Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.</td><td>3</td></tr><tr><td>Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zdjelica i trbušna preša.</td><td>1</td></tr><tr><td>Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.</td><td>3</td></tr><tr><td>Glava: kosti, zglobovi i mišići.</td><td>1</td></tr><tr><td>Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.</td><td>2</td></tr><tr><td>Respiracijski mišići i mehanika disanja.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.</td><td>2</td></tr><tr><td>Mišići trbuha.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglob kuka. Natkoljenski mišići.</td><td>2</td></tr><tr><td>Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.</td><td>3</td></tr><tr><td>Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.</td><td>2</td></tr><tr><td>Šaka – zglobovi i mišići šake.</td><td>2</td></tr><tr><td>Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.</td><td>2</td></tr></table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.	1	Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići	2	Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.	3	Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.	2	Zdjelica i trbušna preša.	1	Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.	3	Glava: kosti, zglobovi i mišići.	1	Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.	2	Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.	2	Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.	2	Respiracijski mišići i mehanika disanja.	2	Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.	2	Mišići trbuha.	2	Zglob kuka. Natkoljenski mišići.	2	Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.	2	Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.	3	Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.	2	Šaka – zglobovi i mišići šake.	2	Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.	2
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																							
	Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomske nazivlje.	1																																							
	Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići	2																																							
	Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova.	3																																							
	Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava.	2																																							
	Zdjelica i trbušna preša.	1																																							
	Kostur, zglobovi i mišići donjih udova.	3																																							
	Glava: kosti, zglobovi i mišići.	1																																							
	Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava.	2																																							
	Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići.	2																																							
	Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići.	2																																							
	Respiracijski mišići i mehanika disanja.	2																																							
	Zglobovi i spojevi zdjelice. Mišići zdjelice.	2																																							
	Mišići trbuha.	2																																							
	Zglob kuka. Natkoljenski mišići.	2																																							
	Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala.	2																																							
	Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice.	3																																							
	Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići.	2																																							
	Šaka – zglobovi i mišići šake.	2																																							
	Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav.	2																																							
	<table><tr><th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Vrste pokreta.</td><td>2</td></tr><tr><td>Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.</td><td>2</td></tr><tr><td>Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.</td><td>2</td></tr><tr><td>Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.</td><td>3</td></tr><tr><td>Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.</td><td>2</td></tr></table>	Nastavni sat seminara	Broj sati	Vrste pokreta.	2	Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.	2	Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.	2	Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.	2	Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.	2	Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.	3	Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.	2																								
	Nastavni sat seminara	Broj sati																																							
	Vrste pokreta.	2																																							
	Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša.	2																																							
	Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu.	2																																							
	Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza.	2																																							
Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza.	2																																								
Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav.	3																																								
Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav.	2																																								

	Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila.		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Osnovni anatomske pojmovi. Kralješnica, prsni koš i zdjelica.		2			
	Mišići gornjih udova.		3			
	Topografska anatomija prsne šupljine, trbušne šupljine i zdjelice.		3			
	Mišići prsnog koša, leđa, trbuha i zdjelice.		3			
	Mišići donjih udova.		3			
	Kosti glave.		3			
	Središnji i periferni živčani sustav.		3			
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksploimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit, pet ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Keros, P., Pečina, M. Funkcijska anatomija čovjeka, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.					
	Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka. Digital point, Rijeka, 2007.					
	Materijali s predavanja i seminara.					
	Materijali na Loomen stranici predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695					
	Jedan od anatomskih atlasa: - Sobotta- atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2013. - Netter FH. Atlas anatomije čovjeka. Golden marketing, Zagreb, 2003. - Platzer W, Anatomske atlas 1,2 i 3, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. - Dauber W, Feneis H. Priručni atlas anatomije čovjeka. Mosta Viridis, Zagreb, 2010.					
Dopunska literatura	- Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. - Delavier F. Anatomske vodič za vježbe snage. Medicinska naklada, 2009. - Behnke RA. Kineziološka anatomija. Datastatus. Beograd, 2014. - Tixa S. Atlas palpatorne anatomije. Datastatus. Beograd, 2009.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZILOGIJE					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Josefina Đuzel Doc.dr.sc. Renata Pavić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KV	
			45	30	0	0	

Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti - prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog) - napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Kineziologija: - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti - opisati razvoj kineziologijske znanost - ciljevi - struktura		3
	Kretanje kao biotička potreba čovjeka		3
	Struktura kinezioloških aktivnosti		3
	Antropološka obilježja		4
	Anatomske i fiziološke osnove kretanja		2
	Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja		2
	Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi		2
	Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima		2
	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje		2
	Analiza kinezioloških aktivnosti		2
	1. KOLOKVIJ		2
	Metodologija istraživanja u kineziologiji		2
	Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji		2
	Kineziološki tretmani- procesi		2
	Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima		2

	Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja					2
	Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima					2
	Osnove metodike kineziologije					2
	Osnove kineziterapije					2
	2. KOLOKVIJ					2
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Izbor teme seminarskog rada					2
	Stručni rad					2
	- stručni članak					
	- stručni prikaz					
	Orijentacijski plan rada:					2
	- Pronalaženje osnovnih informacija o temi					
	- Definiranje (određivanje) teme					
	- Nacrt rada					
	Prikupljanje i obrada građe i literature:					2
- Čitanje						
- Bilježenje i bilješke						
- Problem plagiranja/prepisivanja						
Revizija nacrtu rada i bilježaka					2	
Korištenje računala pri pisanju rada					2	
Pisanje prve verzije rada					2	
- Odlomak						
- Jezik i stil rada						
Struktura i dijelovi rada					4	
Obilježavanje dijelova rada					2	
Dokumentacijska podloga rada					2	
- Reference						
- Ilustracije						
Revizija i izgled rada					2	
Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje rada- komunikacija sa studentima					6	

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
--------------------------	--	--	--	---	--	--

Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
------------------	--	--	--	--	--	--

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej	0	Seminarski rad	1,5	Ostalo	0
	Kolokviji	0,8	Usmeni ispit	0,8	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,4	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz: → seminarski rad nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit → kolokvij/ispit - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene. Kolokviji/ispit -pismeni: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju)			0	1	
	Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997.			5	20	
Dopunska literatura	• Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. • Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. • Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. • Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. • Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. • Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. • Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. • Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol. 33, 2: 373-385.					

	- Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štaleb, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. - Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. - Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. - Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. - Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. - Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		Osnove informatike				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			16	0	24	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa računalom. Temeljni informatički pojmovi. Operacijski sustav Windows. Instalacija aplikacija. Korištenje elektroničke pošte. Sustav učenja na daljinu – Moodle. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Izrada kvalitetnih prezentacija korištenjem MS Power Point. Osnovni pojmovi o mrežama računala. Antivirusni programi. Sigurnost računalnih mreža. Internet – napredno pretraživanje. Korištenje usluga Youtube, Skype, eBay te Google usluga (mail, maps, documents, translate).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Upotrijebiti operacijski sustav MS Windows • komunicirati putem elektroničke pošte • koristiti se sustavom za učenje na daljinu – Moodle • znati će instalirati aplikacije na računalo • upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point • objasniti funkciju i pojam sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa • objasniti funkciju DNS poslužitelj, klijent-poslužitelj i P2P model					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	upotrijebiti usluge Skype, Youtube te Google usluge	
	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Uvod. Upoznavanje s računalom. Upoznavanje operacijskog sustava Windows. Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Instalacija aplikacija.	4
	Uvod u e-učenje. Općenito o sustavu za e-učenje – moodle. Korištenje antivirusnih programa. Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.	4
	Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija.	4
	Osnovni pojmovi o mrežama računala. Sigurnost bežičnih mreža. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...).	4
	Nastavni sat e-predavanja	Broj sati
	Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka). Komprimiranje (zip, rar). Instalacija aplikacija.	3
	Temeljni informatički pojmovi. Korištenje elektronske pošte. Uvod u e-učenje	3
	Općenito o sustavu za e-učenje – moodle. Korištenje e-learning sustava moodle. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita.	3
	Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.	3
	Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.	3
	Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija.	3
	Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point.	3
	Korištenje antivirusnih programa.	3
	Nastavni sat vježbi	Broj sati

	Upoznavanje s računalom. Operacijski sustav Windows. Osnove radne površine, programi, datoteke, mape. Vrste (formati datoteka) Komprimiranje (zip, rar)		3			
	Korištenje elektronske pošte. Korištenje e-learning sustava moodle. Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita.		3			
	Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word.		6			
	Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.		6			
	Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point.		3			
	Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža. Korištenje antivirusnih programa. Internet – napredno pretraživanje. Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents...).		3			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
	Obveze studenata					
Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Osnove informatike i statistike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: kolokvija: (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) praktičnog kolokvija/ispita: nosi 20% od konačne ocjene usmenog ispita: nosi 20% od konačne ocjene Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% ili više					
	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	1. Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb.					10
	2. Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O'Reilly					10
	3. Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb					10
	4. Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb					10
Dopunska literatura	1. Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb. 2. Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	UVOD U KINEZITERAPIJU					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jelena Paušić Petra Rajković Vuletić, asistent	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici			P	S	V	T

		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	20	10	15	45
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uvesti studente u postavke ljudskog pokreta kroz primjenu u kineziterapiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati osnovne pojmove anatomije mišićno-koštanog i živčanog sustava - definirati i objasniti osnovne pojmove biomehanike - analizirati i demonstrirati osnovne vježbe mobilnosti, istezanja, disanja, mišićne izvedbe i ravnoteže					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Terminologija, tipovi pokreta, osteokinetika		2			
	Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika		2			
	Uvod u mišićni sustav		2			
	Uvod u živčani sustav		2			
	Uvod u biomehaniku		2			
	Tipovi vježbi – osnove mobilnosti		2			
	Tipovi vježbi – osnove istezanja		2			
	Tipovi vježbi – osnove disanja		2			
	Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti		2			
	Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Terminologija, tipovi pokreta, osteokinetika		2			
	Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika		2			
	Uvod u mišićni sustav		2			
	Uvod u živčani sustav		2			
	Uvod u biomehaniku		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Tipovi vježbi – osnove mobilnosti		3			
	Tipovi vježbi – osnove istezanja		3			
	Tipovi vježbi – osnove disanja		3			
	Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti		3			
	Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže		3			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad	1	Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dva pismena kolokvija. Građivo će biti podijeljeno u dvije cijeline. Svaki kolokvij donosi 50% u ukupnoj ocijeni. Ukupna ocjena se formira na slijedeći način: Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99% Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lippert, L. S. (2011). <i>Clinical kinesiology and anatomy</i> . FA Davis.				1	
	Abernethy, B. i sur. (2012). <i>Biofizičke osnove ljudskog pokreta</i> , Datastatus, Beograd.				10	
	Priručnici predmeta na Loomen stranici					Loomen
Dopunska literatura	Internet					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni kolokviji Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica:					

NAZIV PREDMETA		ANALIZA POSTURE I POKRETA					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Petra Rajković Vuletić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	10	20	45	
Status predmeta	Obvezan	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu analize posture u stajanju, sjedenja i hoda ju kao i za samostalnu procjenu raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definirati i analizirati posturu u stajanju - definirati i analizirati posturu u sjedenju - definirati i analizirati posturu u kretanju - demonstrirati i analizirati mjerenja raspona pokreta							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja						Broj sati	
	Analiza posture i stopala u stajanju						5	
	Analiza posture u sjedenju						3	
	Analiza posture u hodu						4	
	Analiza raspona pokreta						3	
	Nastavni sat seminara						Broj sati	
	Analiza posture i stopala u stajanju – mjerenje i izrada izvještaja						5	
	Analiza posture u sjedenju – mjerenje i izrada izvještaja						2	
	Analiza posture u hodu – mjerenje i izrada izvještaja						3	
	Nastavni sat vježbi						Broj sati	
	Analiza posture						5	
	Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – gornji udovi						5	
	Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – kralježnica						5	
	Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – donji udovi						5	
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
		Obveze studenata						
	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1	
		Eksperimentalni rad	1	Referat				
		Esej		Seminarski rad	0.5			
		Kolokviji	1	Usmeni ispit				
Pismeni ispit			Projekt					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA donosi 40% od konačne ocjene → Praktičnog kolokvija/ispita donosi 40% od konačne ocjene → Usmenog ispita donosi 20% od konačne ocjene Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA (Kuzmanić, pred.) Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 40% ocjene i to na slijedeći način: - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno Praktični kolokvij/ispit (Kujundžić, pred.) Izvlačenje kartica s tri pitanja (pokret u zglobu – goniometrija, inklinometar) Usmeni dio ispita (Prof. Paušić) Pitanja iz nastavnih tema predavanja: analiza posture, analiza stopala, teoretski dio mjerenja raspona pokreta. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99% Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%			
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu	10	Loomen
		Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD.	1	
		Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta		Loomen
Dopunska literatura	Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscles testing an function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praktični kolokvij Samostalni zadaci - eksperimentalni rad Usmeni ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:			

NAZIV PREDMETA		OSNOVE PEDAGOGIJE					
Kod	KFSOPD	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Nevenka Maras	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26	19	0	0	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije - dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice - objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima - opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa - analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji - analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju - navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma - opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta - opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije - navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije		2
	Pravci znanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju		1
	Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode		1
	Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti		3
	Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije		2
	Pedagogija kao teorija osposobljavanja		1
	Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf		2
	Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju		2
	Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja		2
	Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma		1
	Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj		3
	Interkulturalna pedagogija		2
	Cjeloživotno obrazovanje		1
	Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj		2
	Priprema za kolokvij		1
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Osnovni pojmovi pedagogije; Nasljeđe i odgoj		2
	Tri aspekta odgoja; Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa		1
	Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa; Empatija		2
	Interakcija i komunikacija u odgoju		1
	Interakcija i komunikacija u razredu		1
	Teorija moralnog razvoja (Kohlberg); Etape moralnog formiranja		1
	Teorije socijalizacije; Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta		1
	Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja; Futurologija odgoja i obrazovanja		1
	Cjeloživotno obrazovanje; Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja		2
	Interkulturalno obrazovanje; Školski sustav u RH		1
	Pedagogija Marije Montessori; Waldorfska pedagogija		1
	Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja; Obitelj kao čimbenik odgoja		2
	Pedagogija slobodnog vremena; Mediji u odgoju i obrazovanju		1
	Mediji i nasilje; E-učenje		1
	Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje		1
	Nastavni sat vježbi		Broj sati

Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS)	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja. Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokviju koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način: (ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). Za studente koji su potpuna on line metoda, konačnu ocjenu čini usmeni ispit putem skypea.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja)					
	2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa					
	3. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga					
	4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28					
	5. Tot, D. i Maras, N. (2023). Uspješan učitelj - angažirani pristup učenju. Učiteljski fakultet, Zagreb.					
Dopunska literatura	1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa					
	2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa					
	3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex					
	4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170					
	5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:					

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE					
Kod	122455	Godina studija	1. godina				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Dr. sc. Damir Bavčević, predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	T	
			45	15			
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja • dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije • razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti • razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	1. POJAM, DEFINICIJA I STRUKTURA KINEZIOLOŠKE METODIKE: • predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike • razvoj kineziološke metodike • struktura kineziološke metodike • odnos kineziološke metodike i posebnih metodika • odnos kineziološke metodike i drugih znanosti • osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici • zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti: ○ deskriptivni ○ eksplikativni ○ normativni ○ pragmatični					5	
	2. ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES: • organizacija odgojno-obrazovnog procesa ○ vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa ○ unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa • tijek odgojno-obrazovnog procesa: ○ najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja ○ izvođenje motoričkog gibanja ○ ispravljanje pogrešaka ○ ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje ○ praćenje i valorizacija efekata rada • mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije • mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa: ○ zdravstveno-higijenske mjere					6	

	○ preventivne mjere ○ asistencija (čuvanje i pomaganje) • metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja		
	3. PRIPREMANJE TRENERA, UČITELJA ILI INSTRUKTORA ZA DJELOVANJE: • teorijsko pripremanje za rad • metodičko pripremanje za rad • organizacijsko pripremanje za rad • osobno pripremanje za rad	2	
	4. METODIČKI PRINCIPI: • metodička principi s aspekta kineziološke metodike (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije) • metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitost opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga)	2	
	5. MOTORIČKA ZNANJA I POSTIGNUĆA: • Motorička znanja, umijeća i navike: ○ opće karakteristike motoričkih znanja ○ opće pretpostavke za obrazovanje motoričkih umijeća i navika • Motorička postignuća: ○ opće karakteristike motoričkih postignuća ○ sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća • Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja	6	
	6. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA • antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti • varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja	6	
	7. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U SVIM PRIMIJENJENIM PODRUČJIMA KINEZILOGIJE: • frontalni • grupni • individualni	6	
	8. PROSTOR, OPREMA I SREDSTVA ZA RAD: • prostor • oprema • sredstva ○ vizualna sredstva ○ auditivna sredstva ○ audiovizualna sredstva ○ tekstualna sredstva • tehnička sredstva i pomagala	2	

	9. LIK TRENERA - lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao: - komunikatora - stručnjaka - odgajatelja - javnog djelatnika - kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja		2			
	10. PLAN I PROGRAM - izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja - dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja - vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja		6			
	11. NATJECANJA Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	1. IZRADA plana i programa za jednu kineziološku aktivnost		10			
2. IZRADA eseja na jednu od ponuđenih tema		5				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit iz predmeta Osnove kineziološke metodike sastoji se od kolokvija, seminara te pismenog i usmenog ispita. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene. Završna ocjena formira se na temelju ostvarenih bodova iz: → kolokvija, seminara i pismenog ispita (za kombinirane studente i full online studente) nosi 50% ocjene					

	→ usmenog ispita (za kombinirane studente), eseja (za full online studente) nosi 50% od konačne ocjene Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	1. Findak, V. (1993). <i>Kineziološka metodika</i> . Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.		
	3. Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	4. Prezentacijski materijali		Moodle
Dopunska literatura	1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. <i>Acta kinesiológica</i> , 12(2), 57-66.		
	2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(4), 1201-1233.		
	3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15 (2), 251-274.		
	4. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgovorne znanosti</i> , 12 (1), 79-96.		
	5. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i> , 38 (1), 28-39.		
	6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. <i>Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“</i> , Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	7. Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> . Zagreb: Školske novine. Zagreb.		
	8. Findak, V. (1981). <i>Učimo djecu plivati</i> . Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga.		
	9. Findak, V., Šnajder, V. (1986). <i>Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju</i> . Zagreb: Školske novine.		
	10. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i> , 5(1-2), 7-81.		

	11. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i> , 5(1-2), 193-205.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Ivica Stipičić, dr.med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			38	22	15	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening .						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. Osposobiti studente za primjenu fizioloških znanja u trenažnom procesu. Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma.						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati				
	Stanica i uloga organela u stanici		5				
	Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma		5				
	Energetski sustavi u stanici		5				
	Krv i krvni doping		3				
	Fiziologija endokrinog sustava		4				
	Živčani sustav		4				
	Fiziologija mišićne kontrakcije		4				
	Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu		4				
	Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu		4				
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu		3				
	Termoregulacija		3				
	Adaptacija mišića na trening		4				
	Fiziologija disanja		3				
	Fiziologija krvožilnog sustava		3				
	Načini dobivanja energije za rad u stanici		3				
	Različiti funkcionalni testovi		3				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav		3				
	Tlak i puls		2				
	Spirometrija		2				
	EKG, EMG i EEG		2				
	Dug i deficit kisika. Anaerobni prag		2				
	Obnova rezervi glikogena		2				
	Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada		2				
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	2	Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	→ usmenog ispita Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. Kolokviji i pismeni dio ispita Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta. Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb					da
	Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb					da
	Materijali s predavanja					da

Dopunska literatura	Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA Tocij, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna studentska anketa (vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata) Analiza prolaznosti na ispitima (kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVE BIOMEHANIKE					
Kod		Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			60	0	0	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove • pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove • opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone • osmisliti i primijeniti različite metodološke • pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike • osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja • provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike biomehanike • provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Uvodno (o fizici, o biomehanici, izvorišta biomehanike)			4		
	Kinematika (referentni sustavi, gibanja u više dimenzija)			4		
	Fizikalne veličine i vektori			4		
	Translacijska gibanja			4		
	Rotacijska gibanja (kinematika, rotacija i veza s linearnim gibanjem)			4		
	Newtonovi zakoni gibanja			4		
	Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti)			4		
	Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila)			4		
	Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila)			4		
	Sustavi čestica			4		
	Rotacijska gibanja			4		
	Ravnoteža			4		
	Kinetička energija, rad, potencijalna energija			4		
	Očuvanje mehaničke energije			4		
	Snaga			4		
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	- Usmeni ispit Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način: - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda); - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda); - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda); - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova) Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003.		5	http://www.kfst.unist.hr/~mspasic/Knjiga.pdf		
Dopunska literatura	P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Usmeni ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		FUNKCIONALNA DIJAGNOSTIKA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SUSTAVA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Duje Radman, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici	prof. dr. sc. Jelena Paušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	45	75
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova - demonstrirati i analizirati manualni mišićni test - demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove - izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	Nastavni sat predavanja					Broj sati

	Uvod u funkcionalnu dijagnostiku		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne		2			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba		2			
	FMS i SFMA		2			
	Temeljni obrasci pokreta s raščlambom		1			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Vrednovanje MMT-a i izrada izvještaja o evaluaciji		2			
	Izrada izvještaja o evaluaciji pokreta		4			
	Izrada izvještaja DNS testova		3			
	Izrada izvještaja FMS i SFMA		4			
	Popunjavanje obrasca temeljni obrasci pokreta s raščlambom		2			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Manualni mišićni test – gornji udovi		5			
	Manualni mišićni test – kralježnica		5			
	Manualni mišićni test – donji udovi		5			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja		4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena		4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica		4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne		4			
	Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba		4			
	Dinamička neuromišićna stabilizacija (DNS) - testovi		4			
FMS i SFMA		4				
Temeljni obrasci pokreta s raščlambom		2				
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad	1,5	Referat			
	Esej		Seminarski rad	0,5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom. Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi. Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita. Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita. Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene. Ukupna ocjena se formira na slijedeći način: Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99% Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kendall, F. P., McCreary, E. K., & Kendall, H. O. (1983). <i>Muscles, Testing and Function: Testing and Function</i> . Lippincott Williams and Wilkins.			2		
	Cook, G. (2010). <i>Movement</i> . On Target Publications.			1		
	Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.			1		
	Lippert, L. S. (2011). <i>Clinical kinesiology and anatomy</i> . FA Davis.			1		
	Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta				Loomen	
Dopunska literatura	Internet					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni kolokvij Praktični kolokvij Samostalni zadaci - eksperimentalni rad Usmeni ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:					

NAZIV PREDMETA	TEORIJA TRENINGA						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Izv.prof.dr.sc. Goran Munivrana	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			36	24	0		

Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Protumačiti osnovna načela sportskog treninga - Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) - Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu - Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga - Primijeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga		

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Definicija i ciljevi sportskog treninga		2
	Klasifikacija sportskih aktivnosti		2
	Osnovna načela sportskog treninga.		3
	Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost).		3
	Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga.		2
	Teorija oporavka..		2
	Sredstva oporavka		2
	Umor i pretreniranost		2
	Trenažni ciklusi		2
	Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga		2
	Treniranost i sportska forma		2
	Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti		2
	Tehnički trening..		2
	Taktički trening		2
	Teorijska znanja.		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Modeli periodizacije		4
	Tempiranje sportske forme		4
	Animacija i selekcija		4
	Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga		6
	Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu		6
	Nastavni sat vježbi		Broj sati

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			X samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti. Kvaliteta izrađenog seminarsskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarsski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5. Ako su i seminarsski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarsskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dostupnost putem ostalih medija				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave					Loomen
	Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb					
	Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku					
Dopunska literatura	• Harre, Dietrich (2012). Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic Ultimate Athlete Concepts • Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. • Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics • Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, • Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics • Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA • Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics • Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts • Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts • Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts • Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co • Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praćenje angažmana na nastavi, izrada seminara, studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STRANI JEZIK ENGLISKI				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Ivana Bavčević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	27	0	45
Status predmeta	Obavezni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole, razine pre-intermediate B1.2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Razgovarati na engleskom o poznatim temama iz svog područja - Prepričati sadržaj pročitanog teksta - Napisati jednostavan tekst o poznatoj temi - Razumjeti glavne točke radio i TV programa - Razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora - Naučiti osnovni vokabular iz područja sporta - Naučiti neke kulturološke razlike koje postoje između raznih zemalja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Broj sati		
	Introduction			2		
	Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary			2		
	If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary			2		
	We are family; future forms; reading, practical English			2		
	Money; present perfect and past simple,numbers			2		
	Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives			2		
	Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel			2		
	Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock			2		
	Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability			2		
	Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability			2		
	Nastavni sat seminara			Broj sati		
	On line individualna nastava prilagođena svakom studentu			27		
Vrste izvođenja nastave:		☒ predavanja		☒ samostalni zadaci		

	☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak – Analiza posture	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: pismenog ispita (nosi 100% ocjene) I po potrebi: → usmenog ispita /student može poboljšati konačnu ocjenu)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Klavora P., (2010). Foundations of Kinesiology, studying movement and health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada				Loomen	
	2. Hoffman S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical Activity, 3rd edition. Human Kinetics, S.A.D.					
	3. Omrčen D. (2000). English for Kinesiology. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb				Loomen	
Dopunska literatura	1. Holden, S. (2010). Topics – Sports. Macmillan Education, Oxford					
	2. Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London					
	3. Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London					
	4. Oxenden C., Latham-Koenig, C. (2010). New English File, Oxford University Press					
	5. Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press					
	6. Juarez, A. (2012). How to live a healthy lifestyle. Thurgood Marshal College					
	7. Chevalley, A. (2011). How well do you know the Olympic Games? The Olympic Museum					
	8. Omrčen D. (2009). English for Sports Coaches. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.					
	9. Cotton, D., Falvey, D., Kent S. (2012). Market Leader Pre-Intermediate. Pearson					
	10. Online Cambridge Dictionary					
	11. Online Oxford Dictionary					
Načini praćenja kvalitete koji	Pismeni ispit usmeni ispit					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVE STATISTIKE					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Nema.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30		
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Organizirati podatke prikupljene istraživanjem						
	• Pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka						
	• Samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka						
	• Objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike						
	• Formulirati istraživačke i statističke hipoteze						
	• Usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja						
	• Predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke znanstvene i stručne prakse						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Prikupljanje, organiziranje i unos podataka.</td><td>1P</td></tr><tr><td>Mjerne skale.</td><td>1P</td></tr><tr><td>Pojam i podjela statističkih metoda.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Temeljni statistički pojmovi.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Elementi deskriptivne statistike.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Temeljne distribucije podataka.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>K-S test.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Standardizacija podataka – z vrijednost.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>T-test za zavisne i nezavisne uzorke.</td><td>1P+1EP</td></tr><tr><td>Univarijatna analiza varijance.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Linearna regresija i korelacija.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Koeficijent determinacije.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Osnovne neparametrijske metode.</td><td>0.5P+2EP</td></tr><tr><td>Hi-kvadrat test.</td><td>2EP</td></tr></table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka.	1P	Mjerne skale.	1P	Pojam i podjela statističkih metoda.	1P+1EP	Temeljni statistički pojmovi.	1P+1EP	Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.	1P+1EP	Elementi deskriptivne statistike.	1P+1EP	Temeljne distribucije podataka.	1P+1EP	K-S test.	1P+1EP	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1P+1EP	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1P+1EP	Univarijatna analiza varijance.	0.5P+2EP	Linearna regresija i korelacija.	0.5P+2EP	Koeficijent determinacije.	0.5P+2EP	Osnovne neparametrijske metode.	0.5P+2EP	Hi-kvadrat test.	2EP
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																																
	Prikupljanje, organiziranje i unos podataka.	1P																																
	Mjerne skale.	1P																																
	Pojam i podjela statističkih metoda.	1P+1EP																																
	Temeljni statistički pojmovi.	1P+1EP																																
	Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka.	1P+1EP																																
	Elementi deskriptivne statistike.	1P+1EP																																
	Temeljne distribucije podataka.	1P+1EP																																
	K-S test.	1P+1EP																																
	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1P+1EP																																
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1P+1EP																																
	Univarijatna analiza varijance.	0.5P+2EP																																
	Linearna regresija i korelacija.	0.5P+2EP																																
	Koeficijent determinacije.	0.5P+2EP																																
	Osnovne neparametrijske metode.	0.5P+2EP																																
	Hi-kvadrat test.	2EP																																
	<table><tr><th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>		Nastavni sat seminara	Broj sati	-		-																											
	Nastavni sat seminara	Broj sati																																
	-																																	
	-																																	
	<table><tr><th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Elementi deskriptivne statistike.</td><td>1V</td></tr><tr><td>Temeljne distribucije podataka.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>KS Test.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Standardizacija podataka – z vrijednost.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>T-test za zavisne i nezavisne uzorke.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Univarijatna analiza varijance.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Univarijatna analiza varijance.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Linearna regresija i korelacija.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Koeficijent determinacije.</td><td>1V+2EV</td></tr><tr><td>Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV)</td><td>2EV</td></tr></table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.	1V	Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.	1V	Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.	1V	Elementi deskriptivne statistike.	1V	Temeljne distribucije podataka.	1V+2EV	KS Test.	1V+2EV	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1V+2EV	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1V+2EV	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV	Linearna regresija i korelacija.	1V+2EV	Koeficijent determinacije.	1V+2EV	Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV)	2EV				
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																																
	Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka.	1V																																
	Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama.	1V																																
	Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi.	1V																																
	Elementi deskriptivne statistike.	1V																																
	Temeljne distribucije podataka.	1V+2EV																																
	KS Test.	1V+2EV																																
	Standardizacija podataka – z vrijednost.	1V+2EV																																
	T-test za zavisne i nezavisne uzorke.	1V+2EV																																
	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV																																
	Univarijatna analiza varijance.	1V+2EV																																
Linearna regresija i korelacija.	1V+2EV																																	
Koeficijent determinacije.	1V+2EV																																	
Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. (2EV)	2EV																																	
Vrste izvođenja nastave:	<table><tr><td>☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava</td><td>☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)</td></tr></table>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																															
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																																	

Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita. Praktični ispit Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijeđeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova. Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta. Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen. Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	• Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb.				3	
	• Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga				5	
	• Viskić-Štaleb, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za				3	
Dopunska literatura	• Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications					

	• Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. • Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. • Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. • Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Ivica Stipić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			23	13	9	45
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studenta osnovama organizacije živčanog sustava i osnovama funkcioniranja sinapsi, kao i električnih zbivanja u neuronima i kontrakcije skeletnog i glatkog mišića. Pojasniti studentima osnove funkcioniranja neurotransmitera, osjetnih putova za prijenos somatskih signala, ustrojstvo motoričkog sustava, intelektualne funkcije mozga, autonomnog živčanog sustav. Osposobiti studenta da razumije princip djelovanja ljudskih osjetila te poremećaja funkcije živčanog sustava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Student će razumjeti normalno funkcioniranje živčanog sustava, što je neophodno za uspješno praćenje sportaša, te obavljanje budućeg samostalnog rada (po potrebi po uputama nadležnog liječnika). • Opisat će i razlikovati sve dijelove živčanog sustava, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. • U konačnici će te procese integrirati na razini cjelokupnog organizma.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Organizacija živčanog sustava					2
	Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona					2
	Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića					2
	Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori					2
	Osjetni receptori; osjetni putevi za prijenos somatskih signala					2
	Ustrojstvo moždane kore					2

	Patofiziologija živčanog prijenosa; periferni i centralni osjetni poremećaji		2			
	Ustrojstvo motoričkog sustava; motoričke funkcije kralježnične moždine		2			
	Kortikalna i cerebelarne kontrola motoričkih funkcija		2			
	Funkcije i poremećaji bazalnih ganglija		2			
	Autonomni živčani sustav		2			
	Krvno moždana barijera; protok krvi u mozgu		2			
	Osjetilo vida		2			
	Osjet sluha, osjet ravnoteže		2			
	Stanja moždane aktivnosti – spavanje; moždani valovi		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Osnove funkcioniranja sinapsi i prijenosnih tvari		1			
	Intelektualne funkcije mozga: učenje i pamćenje		1			
	Osjet boli		1			
	Spinalni refleksi		1			
	Motorički živčani poremećaji		1			
	Poremećaji neurovegetativne regulacije		1			
	Cerebrospinalna tekućina i moždani metabolizam		1			
	Kemijski osjeti - okus i miris		1			
	Epilepsija; psihoze		1			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Organizacija živčanog sustava		1			
	Kontrakcija skeletnog mišića		1			
	Osjetni putovi		1			
	Učenje i pamćenje		1			
	Ustrojstvo motoričkog sustava		1			
	Osjetila		1			
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija (odnosno cjelovitog pismenog ispita za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija) (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi) → usmenog ispita Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. Kolokviji i pismeni dio ispita Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta. Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih područja navedenog predmeta. Temeljem svega navedenog (pismeni + usmeni dio ispita) odredit će se konačna ocjena. Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Judaš i Kostović – Temelji neuroznanosti		da
	Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (izabrana poglavlja)		da
	Materijali s predavanja		da
Dopunska literatura	1. Brinar V. i suradnici: Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. (izabrana poglavlja) 2. Spoznaje o mozgu – početnica o mozgu i živčanom sustavu. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku; 2003.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anonimna studentska anketa Analiza prolaznosti na ispitima		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2402		

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA U OSOBA S POREMEĆAJIMA I OBOLJENJIMA ORGANA I ORGANSKIH SUSTAVA				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Melis Mladineo Brničević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati semestru)	P	S	V	T
			15	15	30	60
Status predmeta	Obvezan na smjeru	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje dijagnostičkih algoritama niza internističkih bolesti uz implementaciju kineziterapije u jednu od sastavnica odnosno mogućnosti liječenja.					
Uvjeti za upispredmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Jasno definirati rizike kineziterapije u nekim internističkim bolestima - Analizirati mogućnosti kineziterapije u nekim internističkim bolestima - Definirati mogućnosti multidisciplinarnog liječenja - Demonstrirati i analizirati kineziterapijske postupke u nekim internističkim bolestima					

Vrste izvođenjanastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje radastudenata (upisati udio uECTS bodovima za svaku aktivnost takoda ukupni brojECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimenta lni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanjerada studenata tijekom nastave i na završnomispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: ☐ praktičnog kolokvija/pismeni ispit ☐ praktičnog kolokvija/pismeni ispit nosi 30% od konačne ocjene ☐ usmenog ispita nosi 70% od konačne ocjene ☐ Praktični kolokvij/ ispit ☐ 10 pitanja s višestrukim odgovorima (jedan točan odgovor) ☐ Usmenidio ispita ☐ 5. pitanja Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: ☐ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; ☐ ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; ☐ ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ☐ ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Morović-Vergles, Jadranka. Odabrana poglavlja iz interne medicine			1		

Dopunska literatura	ACSM's Sports Medicine: A Comprehensive Review Author(s): Francis G OConnor MD ISBN/ISSN: 9781451104257 Publication Date: 2012		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta		

NAZIV PREDMETA	Osnove ekonomike i menadžmenta						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	Duje Petričević, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			25	10	10		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira 2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta 3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Nabrojati i objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje - Nabrojati i objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje - Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije - Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije - Opisati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta - Identificirati snage i slabosti, prilike i prijetnje u poslovanju sportske organizacije te oblikovati SWOT matricu - Odrediti viziju i misiju te definirati nekoliko poslovnih i sportskih ciljeva specifične						

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	organizacije - Izračunati temeljne financijske pokazatelje - Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u osobnom i profesionalnom razvoju	
	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija.	3
	Ekonomika poslovanja sportskih organizacija: Stalna i obrtna sredstva sportskih organizacija. Izvori financiranja sportskih organizacija. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija prema vrstama (fiksni i varijabilni troškovi, eksplicitni i implicitni troškovi, troškovi amortizacije objekata i opreme sportskih organizacija. Mjerila uspješnosti poslovanja: Produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost.	3
	Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta.	3
	Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu.	2
	Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu.	2
	Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji.	2
	HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacija.	2
	Provjera znanja putem 1. kolokvija.	1
	Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti.	2
	Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija.	2
	Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama.	2
	Provjera znanja putem 2. kolokvija.	1
	Nastavni sat seminara	Broj sati
	Ekonomika osnovna izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata.	2
	Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu.	2

	Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta.		3			
	Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH.		3			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci.		2			
	Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci.		2			
	Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci.		2			
	Izrada poslovnog plana sportske organizacije.		4			
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)	Nazočnost na svim oblicima nastave					
	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Skupni zadaci	1,0
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu. Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi. Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita. Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra. Skupni zadaci Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku. Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 37,5% Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5% Skupni zadaci: 25,0% Ukupno:100% Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način: • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem	

			ostalih medija
	Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb.	1	
	Lekcije kolegija na sustavu Moodle prezentirane u pptx formatu.		
Dopunska literatura	Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. Leeds, M.A., Von Allmen, P., Matheson, V.A. (2022), The Economics of Sports: The Basics, Routledge, London.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1910		

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZILOŠKE SOCIOLOGIJE				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			45	0	0	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas Opisati i analizirati teorije nogometnog navijanja Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	Uvod u sociologiju; što je sociologija sporta		3			
	Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. Društvene znanosti i interdisciplinarno proučavanje sporta		4			
	Sport, socijalizacija i mladi		4			
	Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu		4			
	Nasilje i devijantno ponašanje u sportu		4			
	Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - društvene grupe u sportu		4			
	Spol i rasa u sportu		4			
	Nacija, politika i sport		3			
	Sport, sposobnost i dob		3			
	Sport, tijelo i zdravlje		3			
	Sport i religija		3			
	Sport i mediji		3			
	Sport, globalizacija i budućnost sporta		3			
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
	Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill					
	Prezentacije na Moodle-u					
Dopunska literatura	- Bjelajac, S. (2006) Sport i društvo. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu - Buzov, Magdalenić, Perasić, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja - Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM. - Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika, nasilje- ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo - Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	pismeni ispit					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	SPORTSKA MEDICINA					
Kod	90879	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Ante Bandalović, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			35	10	15	
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						

Ciljevi predmeta	Integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima - Analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave - Opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu - Opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima - Samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije - Definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu - Sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjera prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda - Sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama u sportu

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati				
	Sportska medicina - uvod, osobitosti		3				
	Morfološke karakteristike		3				
	Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu		3				
	Metabolička prilagodba na trening		3				
	Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja		3				
	Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti		5				
	Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje		4				
	Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog		6				
	Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja		5				
	Nastavni sat seminara		Broj sati				
	Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti		2				
	Doping		2				
	Ozljede glave, vrata i kralježnice		2				
	Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu		1				
	bolni sindromi leđa		1				
	Sportsko-rekreacijska medicina		2				
	Nastavni sat vježbi		Broj sati				
	Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava		5				
	Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša		3				
	Pružanje prve pomoći		4				
	Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini		3				
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
		Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	0,5	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	4	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.					
	Materijali s predavanja (Moodle)					
Dopunska literatura	Pecina M, Bojanic I, Dubravčić Simunjak S, Janković S, Ribarić G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.					
	Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.					
	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- aktivnost na nastavi - pohađanje nastave - usmeni ispit - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		OSNOVE KINEZIOLŠKE PSIHOLOGIJE					
Kod	103231	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Boris Milavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			35	10	15		
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih praktičnih i teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za njihovu primjenu u kineziološku praksu.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku kolegija student će moći uspješno: • klasificirati i opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije, • razlikovati različite strategije psiholoških intervencija u primjenjenoj kineziologiji, • analizirati različita psihička obilježja sudionika kineziološke prakse, • odrediti programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primjenjene kineziologije, • napraviti projekciju praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primjenjene kineziologije, • povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom.

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati
	Uvod u predmet; Uvod u kineziološku psihologiju		2
	Teorije ličnosti		2
	Ličnost i sport		2
	Anksioznost i pobuđenost		4
	Motivacija i postavljanje ciljeva u usvajanju motoričkih vještina		3
	Potkrjepljenje i unutarnja motivacija		2
	Pozornost u usvajanju motoričkih vještina		3
	Zajedništvo		2
	Motivacija i samopouzdanje u sportu		3
	Motivacija korisnika u rehabilitaciji i kineziterapiji		3
	Pozornost u sportu		2
	Psihologija vježbanja		3
	Psihološki aspekti rehabilitacije		2
	Timski suradnja u rehabilitaciji		2
	Nastavni sat seminara		Broj sati
	Stres i „kontrola“ stresa		1
	Somatske tehnike kontrole stresa		1
	Kognitivne tehnike kontrole stresa		1
	Primjena biofeedbacka		1
	Trening "cijepjenja" stresa		1
	Socijalne vještine u primijenjenoj kineziologiji		1
	Razvoj trenera – razvoj trenerske filozofije		1
	Razvoj trenera – komuniciranje		1
	Razvoj trenera – motiviranje sportaša		1
	Razvoj trenera - vođenje sportskog programa		1
	Nastavni sat vježbi		Broj sati
	Regulacija pobuđenosti - anksioznosti		2
	Tehnike disanja		2
	Autogeni trening		1
	Progresivna mišićna relaksacija		1
	Mentalno predočavanje – vizualizacija		1
	Postavljanje ciljeva		1
	Samogovor i otklanjanje prisilnih misli		1
	Samopouzdanje		1
	Psihološka potpora trenažnom procesu		1
	Program psihološke pripreme u tjednu pred nastup		1
	Program psihološke pripreme za neposredni nastup („rutina“ za nastup)		2
	Aktivnosti s roditeljima sportaša		1

--	--

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → kolokvija – tri kolokvija – pristupna zadatka, svaki nosi po 22% ocjene. → pismenog ispita - završni ispitni zadatak nosi 34% od konačne ocjene. Kolokviji Kolokviji – pristupna zadaci se pišu u pismenom obliku i dostavljaju se po nositelju kolegija po njihovu završetku. U slučaju da student ne položi kolokvije – pristupna zadatke tijekom ODRŽAVANJA NASTAVE, bit će mu omogućeno polaganje kolokvija – pristupnih zadataka prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina). Pismeni dio ispita Pismeni ispit – završni ispitni zadatak moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni pristupni kolokviji). Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina) Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: - ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; - ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; - ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; - ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%.					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
Cox, R. H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				1		
Weinberg, R. S., & Gould, D. (2011). <i>Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.</i> Champaign, USA: Human Kinetics.				1		
Orlick, T. (2000). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Zagreb: Gopal.				1		
Milavić, B. (2022). <i>Nastavni materijali za predmet Osnove kineziološke psihologije</i> (On-line Moodle stranica). Split: Doc. dr. sc. Boris Milavić, KIFST.					1	

Dopunska literatura	Cramer, D., & Jackschath, B. (2001). <i>Psihologija nogometa</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko. Loehr, J. E. (1986). <i>Mental toughness training for sport</i> . Stephen Greene Press.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pristupnik kolokvija; studentska evaluacija nastave i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PREVENTIVNA KINEZITERAPIJA				
Kod	91731	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Petra Rajković Vuletić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	20	20	60
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da prepozna faze razvoja djeteta i znakove nepravilnog razvoja, te osmišljavati programe preventivnog vježbanja u skladu sa specifičnim pedagoškim opterećenjima na posturu djeteta. Osmišljavati programe preventivnog vježbanja za specifična stanja ljudi s kojima se susreću tijekom rada (od kineziterapije s dojenčadi, djecom, starijim ljudima pa sve do prenatalnog i postnatalnog vježbanja)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Razlikovati anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja • Isplanirati program vježbanja za svako tromjesečje trudnoće • Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja • Opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste • Analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije • Razlikovati moguće posturalne nestabilnosti kod djece i na koji način korektivne vježbe učiniti zanimljivim • Razlikovati fiziološke promjene kod procesa starenja te isplanirati program vježbanja za posebna zdravstvena stanja					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Vaskularni poremećaji –vene, arterije					2
	Menopauza					2
	Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja starijih ljudi					2
	Anatomske i fiziološke promjene kroz tromjesečja i prenatalno vježbanje					2
	Faze poroda i programiranje vježbanja ovisno o vrsti poroda					1
	Razvoj djeteta od rođenja do 12. mjeseca					1
	Vježbanje mame i bebe					1
	Obilježja rasta i sazrijevanja djece					1
	Tjelesni razvoj u adolescenciji					1

	Dinamička postura		1			
	Vaskularni poremećaji – sustav limfnih žila		1			
	Pregled i evaluacija arterijske, venske i limfne funkcionalnosti		1			
	Aerobne vježbe		1			
	Specifična bolna stanja kroz trudnoću		1			
	Mišići dna zdjelice i Kegelove vježbe		1			
	Posturalne nestabilnosti (utjecaj specifičnih pedagoških, radnih opterećenja na		1			
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja					3
	Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja					3
	Specifična stanja žena s kojima se susrećemo u rekreaciji					3
	Razvojni refleksi i stimulirajuća kineziterapija s djecom					3
	Posturalne nestabilnosti					4
	Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja					4
	Nastavni sat vježbi					Broj sati
	Prenatal i postnatal kineziterapija – 6 sati					6
	Vježbanje s djecom (ovisno o dobi djeteta) – 4 sata					4
	Preventivna kineziterapija za neka specifična stanja ljudi s kojima se susrećemo u rekreaciji					6
	Kineziterapijsko vježbanje sa ljudima starije dobi					4
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Preventivna kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:					
	- Kolokvija (tri kolokvija: dva iz nastavnih tema predavanja i jedan iz nastavnih tema iz seminara) – nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) - Napisan program vježbanja s odabranom temom a koja je vezana za predmet (Nosi 10% od konačne ocjene)					

	- Praktično usmeni dio ispita (nosi 30% od konačne ocjene) Kolokvij S nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija (moguće je održavanja kolokvija i on line). Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljeno putem Internet stranice i predavanjima. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina) Praktično – usmeni dio ispita Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni prije svi navedeni dijelovi. Svaki student će tokom predavanja i u dogovoru sa nositeljicom kolegija izabrati određenu temu koju želi obrađivati te napisati praktični rad o temi zajedno sa korektivnim vježbama za određeni problem ili preventivnim programom za isti. Tokom nastave biti će određen datum do kojega student treba dostaviti svoj rad, a ukoliko to ne učini neće moći prikupiti 1ETCS bod koliko nosi predan pismeni zadatak, također neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove te sljedeće akademske godine mora opet upisati predmet. Svi djelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina) Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: - Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; - Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; - Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; - Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj		Moodle
	Materijali na Moodle stranici predmeta		Moodle
Dopunska literatura	- Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj - Schuster Vojvodić S. (2008), Vježbe poslije porođaja - Kolar P., Clinical Rehabilitation – DNS - Kisner C., Colby L.A. (2007), Therapeutic Exercise – Foundations and Techniques - Oscar E. (2012), Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokvij Usmeni ispit Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MANUALNA TERAPIJA					
Kod		Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Duje Radman, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Prof.dr.sc. Jelena Paušić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	20	30	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s metodama manualne terapije, te ih osposobiti za izvođenje osnovnih tehnika manualne terapije, palpacije mišićno-koštanih segmenata.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen predmet Funkcionalna anatomija.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati i demonstrirati palpiranje bitnih mišićno-koštane segmente svih zglobova tijela - Demonstrirati uporabu osnovnih manualnih metoda terapije za neuro-mišićno istezanje - Demonstrirati i objasniti uporabu osnovnih tehnika distrakcije zglobova						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Nastavni sat predavanja				Broj sati
			Anatatomija i palpacija zglobova donjih udova				2
			Anatatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije				2
			Anatatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice				2
			Anatatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake				2
			Neuromišićne facilitacijske tehnike				1
			Osnovne manualne tehnike distrakcije				1
			Nastavni sat predavanja				Broj sati
			Anatatomija i palpacija zglobova donjih udova				3
			Anatatomija i palpacija zglobova lumbo-zdjelične regije				3
			Anatatomija i palpacija zglobova torakalne i cervikalne kralježnice				3
			Anatatomija i palpacija zglobova ramenog obruča, lakta i ručnog zgloba i šake				3
			Neuromišićne facilitacijske tehnike				3
			Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova udova				3
		Osnovne manualne tehnike distrakcije zglobova kralježnice i zdjelice				2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja		x samostalni zadaci				
	☐ seminari i radionice		☐ multimedija				
	x vježbe		☐ laboratorij				
	☐ on line u cijelosti		☐ mentorski rad				
	☐ mješovito e-učenje		☐ (ostalo upisati)				
	☐ terenska nastava						

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični samostalni zadatak tijekom nastave - 20% od ukupne ocjene. Usmeni ispit uz objašnjenje tehnike i demonstraciju iste sastoji se od tri pitanja koja student odabere slučajnim odabirom – 80% od ukupne ocjene.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tixa, Serge (2009). Atlas palpatorne anatomije, Datastatus				6	0
	Robert E. McAtee, Jeff Charland (2014). Facilitated stretching, Human Kinetics				1	1
Dopunska literatura	Moodle stranica predmeta					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=441					

NAZIV PREDMETA		TRENING S GIRJAMA					
Kod		Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Arsen Košta Alujević, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			6	12	12	30	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da se upozna sa osnovnim stilovima rada sa girjama, savlada tehniku vježbi s girjama, regresije i progresije osnovnih vježbi, metode podučavanja vježbi s girjama i da nauči integrirati vježbe s girjama u trening sa različitim populacijama ovisno o cilju.						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																																				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavati povijesni razvoj treninga s girjama • Razlikovati različite stilove i metode rada s girjama • Poznavati bazične tehnike vježbi s girjama • Poznavati regresije i progresije vježbi s girjama • Poznavati metode podučavanja vježbi s girjama • Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa rekreativcima • Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa sportašima • Poznavati rad s girjama u grupnim fitness programima • Poznavati rad s girjama u individualnom radu																																				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Osnovni principi treninga s girjama</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Osnovne vježbe sa girjama</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju</td><td>2</td></tr> <tr> <th>Nastavni sat seminari</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Trening s girjama kod rekreativaca</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Gyrevoj sport</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Istraživanja o treningu s girjama</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša</td><td>3</td></tr> <tr> <th>Nastavni sat vježbe</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Osnove vježbanja sa girjama</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Tursko ustajanje - Turkish Get-up</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Čučanj s girjama – KB Squat</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Mrtvo vučenje i zamas s girjama – KB Dead Lift i Swing</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Nabačaj s girjama – KB Clean</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Trzaj s girjama – KB Snatch (2 sata)</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Korektivne vježbe s girjama (2 sat)</td><td>2</td></tr> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama	1	Osnovni principi treninga s girjama	1	Osnovne vježbe sa girjama	2	Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju	2	Nastavni sat seminari	Broj sati	Trening s girjama kod rekreativaca	3	Gyrevoj sport	3	Istraživanja o treningu s girjama	3	Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša	3	Nastavni sat vježbe	Broj sati	Osnove vježbanja sa girjama	1	Tursko ustajanje - Turkish Get-up	2	Čučanj s girjama – KB Squat	1	Mrtvo vučenje i zamas s girjama – KB Dead Lift i Swing	2	Nabačaj s girjama – KB Clean	2	Trzaj s girjama – KB Snatch (2 sata)	2	Korektivne vježbe s girjama (2 sat)	2
Nastavni sat predavanja	Broj sati																																				
Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama	1																																				
Osnovni principi treninga s girjama	1																																				
Osnovne vježbe sa girjama	2																																				
Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju	2																																				
Nastavni sat seminari	Broj sati																																				
Trening s girjama kod rekreativaca	3																																				
Gyrevoj sport	3																																				
Istraživanja o treningu s girjama	3																																				
Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša	3																																				
Nastavni sat vježbe	Broj sati																																				
Osnove vježbanja sa girjama	1																																				
Tursko ustajanje - Turkish Get-up	2																																				
Čučanj s girjama – KB Squat	1																																				
Mrtvo vučenje i zamas s girjama – KB Dead Lift i Swing	2																																				
Nabačaj s girjama – KB Clean	2																																				
Trzaj s girjama – KB Snatch (2 sata)	2																																				
Korektivne vježbe s girjama (2 sat)	2																																				

Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje praktičnog kolokvija i ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Trening s girjama određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - Pismenog kolokvija koji nosi 25 % od ukupne ocjene - Praktičnog kolokvija koji nosi 50% od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 25% od ukupne ocjene					
	SEMINARSKI RAD					
	Seminarski rad sastoji se od video prezentacije treninga s girjama. Seminarski rad je preduvjet za izlazak na pismeni i praktični kolokvij te usmeni ispit.					
	PISMENI KOLOKVIJ					
	Kolokvij s nastavnim tema predavanja održati će se u online preko Moodle sustava					
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ					
	Kolokvij sa nastavnim temama sa vježbi na kojem će studenti demonstrirati svoje znanje izvođenja vježbi s girjama, poznavanje progresija i regresija i razumijevanje praktičnog sadržaja					
USMENI DIO ISPITA						
Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni svi uvjeti: predan seminarski rad i položeni kolokviji (pismeni i praktični)						
Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.						
Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.						

	Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 50 – 64% OCJENA 3 (dobar)) za ostvarenih 65%- 80%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 81%- 90%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 91%- 100%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju na Moodle sustavu učenja na daljinu.		Moodle
	Tsatsouline, P. (2001). <i>The Russian Kettlebell Challenge</i> . Dragon Door Publications.		Moodle
	Tsatsouline, P. (2006). Enter the kettlebell. <i>Strength secret of the soviet supermen</i> . St. Paul: Dragon door publications.		Moodle
	Tsatsouline, P. (2013). Kettlebell Simple&Sinister. Strongfirst.		Moodle
	Jay K., Viking Warrior conditioning (2009.)		Moodle
	Campbell, B. I., & Otto III, W. H. (2013). Should Kettlebells Be Used in Strength and Conditioning?. <i>Strength & Conditioning Journal</i> , 35(5), 27-29.		Moodle
	McGill, S. M., & Marshall, L. W. (2012). Kettlebell swing, snatch, and bottoms-up carry: back and hip muscle activation, motion, and low back loads. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> , 26(1), 16-27.		Moodle
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Kettlebell swing training improves maximal and explosive strength. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> , 26(8), 2228-2233		Moodle
	Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Mechanical demands of kettlebell swing exercise. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> , 26(12), 3209-3216.		Moodle
	Falatic, J. A. (2011). The effects of kettlebell training on aerobic capacity.		Moodle

Dopunska literatura	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 6. Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	KINEZITERAPIJA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SUSTAVA						
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Jelena Paušić Duje Radman, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	Damir Znaor, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	30	60	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sustava.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- demonstrirati i analizirati kineziterpijske vježbe - odrediti opterećenje treninga - odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Uvod u terapijsko vježbanje					1	
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti					1	
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti					1	
	Ravnoteža					1	
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost					2	
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna					2	
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi					2	
	Kineziterapija skolioza					2	
	Kineziterapija – Donji udovi					1	
	Kineziterapija – Gornji udovi					1	
	Kineziterapija – Stopala					1	
	Nastavni sat seminara					Broj sati	

	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti		1			
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti		1			
	Ravnoteža		1			
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost		2			
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna		2			
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi		2			
	Kineziterapija skolioza		2			
	Kineziterapija – Donji udovi		2			
	Kineziterapija – Gornji udovi		1			
	Kineziterapija – Stopala		1			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti		4			
	Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti		4			
	Ravnoteža		2			
	Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost		2			
	Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna		4			
	Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi		4			
	Kineziterapija skolioza		4			
	Kineziterapija – Donji udovi		2			
	Kineziterapija – Gornji udovi		2			
Kineziterapija – Stopala		2				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad	1	Referat			
	Esej		Seminarski rad	0,5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom. Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi. Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.					

	Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita. Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene. Ukupna ocjena se formira na sljedeći način: Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99% Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99% Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99% Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99% Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje.		loomen
	Lebensson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer.	2	
	Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction.	1	
	Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus.	1	
	Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta		Loomen
Dopunska literatura	Internet		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni kolokvij Praktični kolokvij Samostalni zadaci - eksperimentalni rad Usmeni ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:		

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA OSOBA S NERUOLOŠKIM POREMEĆAJIMA				
Kod		Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	Dušan Todorović, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	20	50
Status predmeta	Obavezni / izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student će tijekom nastave stjecati teorijsko znanje iz organizacije, funkcije i podjele živčanog sustava, te praktično znanje i vještine iz kineziterapijske procjene osoba s neurološkim poremećajima. Upoznat će način rada kineziterapijskog tretmana osoba s neurološkim poremećajima, te se upoznati s raznim neurološkim konceptima i tehnikama. U svome radu moći će prepoznati pojedine neurološke poremećaje i na koji način ih adekvatno tretirati.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-Teorijski objasniti organizaciju, funkciju i podjelu živčanog sustava. -Razlika oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidnog sustava. -Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima. -Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima. -Prepoznati neurološke poremećaje kao što je: cerebrovaskularni inzult, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kralješnične moždine, oštećenja perifernih živaca.																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava</td><td>2</td></tr><tr><td>Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara</td><td>2</td></tr><tr><td>Multipla skleroza, klinička slika</td><td>2</td></tr><tr><td>Parkinsonov sindrom, klinička slika</td><td>2</td></tr><tr><td>Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize</td><td>2</td></tr><tr><td>Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela</td><td>1</td></tr><tr><td>Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca</td><td>1</td></tr><tr><td>Uzroci i simptomi polineuropatija</td><td>1</td></tr><tr><td>Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima</td><td>2</td></tr></table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava	2	Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara	2	Multipla skleroza, klinička slika	2	Parkinsonov sindrom, klinička slika	2	Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize	2	Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela	1	Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca	1	Uzroci i simptomi polineuropatija	1	Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima	2						
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																										
	Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava	2																										
	Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara	2																										
	Multipla skleroza, klinička slika	2																										
	Parkinsonov sindrom, klinička slika	2																										
	Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize	2																										
	Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela	1																										
	Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca	1																										
	Uzroci i simptomi polineuropatija	1																										
	Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima	2																										
	<table><tr><th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav</td><td>2</td></tr><tr><td>Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji</td><td>2</td></tr><tr><td>Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima</td><td>2</td></tr><tr><td>Motoričke funkcije živčanog sustava</td><td>1</td></tr><tr><td>Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a</td><td>1</td></tr><tr><td>Multipla skleroza</td><td>1</td></tr><tr><td>Parkinsonov sindrom</td><td>1</td></tr><tr><td>Cerebralna paraliza</td><td>1</td></tr><tr><td>Funkcija i podjela kralješnične moždine</td><td>1</td></tr><tr><td>Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca</td><td>1</td></tr><tr><td>Polineuropatije. Uzroci i simptomi</td><td>1</td></tr><tr><td>Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji</td><td>1</td></tr></table>		Nastavni sat seminara	Broj sati	Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav	2	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	2	Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima	2	Motoričke funkcije živčanog sustava	1	Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a	1	Multipla skleroza	1	Parkinsonov sindrom	1	Cerebralna paraliza	1	Funkcija i podjela kralješnične moždine	1	Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca	1	Polineuropatije. Uzroci i simptomi	1	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	1
	Nastavni sat seminara	Broj sati																										
	Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav	2																										
	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	2																										
	Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima	2																										
	Motoričke funkcije živčanog sustava	1																										
	Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a	1																										
	Multipla skleroza	1																										
	Parkinsonov sindrom	1																										
	Cerebralna paraliza	1																										
	Funkcija i podjela kralješnične moždine	1																										
	Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca	1																										
	Polineuropatije. Uzroci i simptomi	1																										
	Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji	1																										
	<table><tr><th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima</td><td>4</td></tr><tr><td>Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike</td><td>4</td></tr><tr><td>Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija</td><td>4</td></tr><tr><td>Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze</td><td>2</td></tr></table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima	4	Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike	4	Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija	4	Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze	2																
	Nastavni sat vježbi	Broj sati																										
	Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima	4																										
	Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike	4																										
	Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija	4																										
Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze	2																											

	Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma		2	
	Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom		2	
	Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralježnične moždine i periferne		2	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta					
	Kovač I. (Zagreb, 2004.) Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima					
	Majkić M. (1998.) Klinička kineziterapija, Inmedia, Zagreb					
Dopunska literatura	Grozdek Č. G., Maček Z. (Zagreb, 2011.) Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokvij usmeni ispit vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1588					

NAZIV PREDMETA		FIZIKALNI ČIMBENICI U REHABILITACIJI					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr sc Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	15	15	45	
Status predmeta	Obavezni na Smjeru	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama fizikalnih čimbenika u rehabilitaciji . Osposobiti studenta za izvođenje krio masažnih tehnika te tehnika manualne masaže kod bolnih stanja . Upoznati ga s procedurama fizikalne terapije s naglaskom na elektroterapijske procedure i njihovu primjenu u fizikalnoj terapiji . U okviru zadanog cilja definirati fizikalnu terapiju i fizikalnu medicinu . → . Podjela fizikalne terapije.						

	→ definirati elektroterapiju .Navesti načine primjene elektroterapijskih procedura., indikacije i kontraindikacije . → Navesti načine primjene HILT i udarnog vala , koje su indikacije i koje su kontraindikacije . Objasniti masažne tehnike u terapiji . Krio i termo terapijske procedure u fizikalnoj terapiji. Hidroterapija u rehabilitaciji Nakon odslušanih teorijskih predavanja i vježbi student bi trebali : – navesti definiciju fizikalne medicine i podjelu – navesti definiciju elektroterapije – poznavati značenje pojedinih elektroterapijskih procedura – odrediti kontraindikacije za elektroterapijske procedure – objasniti pravilnu upotrebu TENS-a kao analgetske elektroterapijske procedure – analizirati učinke i utjecaje pojedinih fizikalno terapijskih procedura																							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet																								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)																								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table><tr><th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Uvod u predmet</td><td>1</td></tr><tr><td>Fizikalna medicina, fizikalna terapija</td><td>1</td></tr><tr><td>Elektroterapijske procedure –povijest, podjela</td><td>2</td></tr><tr><td>Galvanska struja , IFS</td><td>3</td></tr><tr><td>Dijadinamske struje , TENS , ES</td><td>3</td></tr><tr><td>UZ , magnetoterapija</td><td>2</td></tr><tr><td>HILT , udarni val</td><td>2</td></tr><tr><td>Hidroterapija</td><td>2</td></tr><tr><td>Termo tearpija i krioterapija</td><td>2</td></tr><tr><td>Prirodni čimbenici</td><td>2</td></tr></table>		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Uvod u predmet	1	Fizikalna medicina, fizikalna terapija	1	Elektroterapijske procedure –povijest, podjela	2	Galvanska struja , IFS	3	Dijadinamske struje , TENS , ES	3	UZ , magnetoterapija	2	HILT , udarni val	2	Hidroterapija	2	Termo tearpija i krioterapija	2	Prirodni čimbenici	2
	Nastavni sat predavanja	Broj sati																						
	Uvod u predmet	1																						
	Fizikalna medicina, fizikalna terapija	1																						
	Elektroterapijske procedure –povijest, podjela	2																						
	Galvanska struja , IFS	3																						
	Dijadinamske struje , TENS , ES	3																						
	UZ , magnetoterapija	2																						
	HILT , udarni val	2																						
	Hidroterapija	2																						
	Termo tearpija i krioterapija	2																						
	Prirodni čimbenici	2																						
	<table><tr><th>Nastavni sat v</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>Primjena UZ i magnetoterapije</td><td>4</td></tr><tr><td>Primjena DD struja i IFS</td><td>4</td></tr><tr><td>Primjena TENS-a</td><td>4</td></tr></table>		Nastavni sat v	Broj sati	Primjena UZ i magnetoterapije	4	Primjena DD struja i IFS	4	Primjena TENS-a	4														
	Nastavni sat v	Broj sati																						
	Primjena UZ i magnetoterapije	4																						
	Primjena DD struja i IFS	4																						
	Primjena TENS-a	4																						
	<table><tr><th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr><tr><td>ES zdrave hipotrofične miškulature</td><td>4</td></tr><tr><td>Krio , termo terapija</td><td>3</td></tr><tr><td>Masažne tehnike</td><td>6</td></tr></table>		Nastavni sat vježbi	Broj sati	ES zdrave hipotrofične miškulature	4	Krio , termo terapija	3	Masažne tehnike	6														
Nastavni sat vježbi	Broj sati																							
ES zdrave hipotrofične miškulature	4																							
Krio , termo terapija	3																							
Masažne tehnike	6																							
Vrste izvođenja nastave:																								
x predavanja ☐ samostalni zadaci																								

	☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje vježbi te seminarski radovi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Usmeni ispit (Ostalo upisati)	2
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 30 % konačne ocjene Usmeni dio ispita Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se poznavanje provedenog gradiva. Boduje se svako ispitno pitanje (ukupno 5) s 20 bodova te se ukupni broj bodova zbraja s bodovima iz kolokvija te bodovima s nastave Konačna ocjena : Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004					
	Đurđica Babić-Naglić : Fizikalna i rehabilitacijska medicina Medicinska naklada 2013					
	Materijali s predavanja					
Dopunska literatura	B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKO UČENJE				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Đurđica Miletić, trajno zvanje	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	15	60
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za analiziranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju - Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju - Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi - Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja - Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja - Vrednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati			
	(I) Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko		2			
	Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije,		2			
	Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije		2			
	Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija,		4			
	Teorijski kolokvij (I)		2			
	(II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje,		2			
	Planiranje procesa učenja		2			
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje		2			
	Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički).		2			
	Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati		2			
	Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije		2			
	Transfer znanja i retencija		2			
	Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe,		2			
	Teorijski kolokvij (II)		2			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa		6			
	Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog,		3			
	Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije,		3			

	Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija				3	
	Nastavni sat vježbi				Broj sati	
	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja				4	
	Provedba vizuelnog i kinestetičkog modela motoričkog učenja				4	
	Provedba analitičkog i auditornog modela motoričkog učenja				4	
	Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije,				3	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a)					
	kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja putem seminarskog rada					
	samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja (zadatak se može realizirati u dvorani tijekom vježbi ili videozapisom koji se proslijeđuje nastavniku)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	završni usmeni ispit					
	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers				5	
	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studij kineziologije					da
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studij kineziologije					da

Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. <i>Human Kinetics</i> Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Kontinuirana provjera znanja - Seminarski radovi - Kolokviji/pismeni ispit - Usmeni ispit - Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		TJELESNA AKTIVNOST, FITNES I ZDRAVLJE				
Kod	KFBKAFZ	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Mia Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15		30
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Prepoznati pozitivne učinke vježbanja, • Prepoznati negativne učinke vježbanja, • Savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol, • Primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača, • Poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane, • Mjeriti antropološki status vježbača					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja					Broj sati
	1. Sjedilački način života					2
	2. Vježbe u uredu					1
	3. Vježbe na otvorenom					1
	4. Vježbe u fitnessu/teretani (zatvorenom prostoru)					2
	5. Psihosocijalno zdravlje					1
	6. Bolesti srca i krvnih žila					1
	7. Bolesti mišićno koštanog sustava					2
	8. Funkcionalni status					1

	9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača		1			
	10. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima		1			
	11. Analiza znanstvenih istraživanja		2			
	Seminari		Broj sati			
	1. Sjedilački način života		2			
	2. Vježbe u uredu		1			
	3. Vježbe na otvorenom		1			
	4. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru)		2			
	5. Psihosocijalno zdravlje		1			
	6. Bolesti srca i krvnih žila		1			
	7. Bolesti mišićno koštanog sustava		2			
	8. Funkcionalni status		1			
	9. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača		1			
	10. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima		1			
11. Analiza znanstvenih istraživanja		2				
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara, polaganje pismenog/usmenog ispita						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan					

	Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Physical Activity and Health- <i>Claude Bouchard, Steven Blair, William Haskell</i>	1	Web stranica predmeta
	Fitness&Health- <i>Brian Sharkey, Steven Gaskill</i>	1	Web stranica predmeta
	Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- <i>Stella Volpe, Sara Sabelawski, Christopher Mohr</i>	1	Web stranica predmeta
Dopunska literatura	O prehrani - što, kada i zašto jesti- <i>Donatella Verbanac</i>		
	Istine i laži o hrani- <i>Anita Šupe</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	MOTORIČKI RAZVOJ						
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			20	10	0		
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka • Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka • Analizirati faze motoričke progresije i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka • Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka • Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja • Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					Broj sati
	Općenito o motoričkom razvoju					2
	Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja					2
	Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja					2
	Predporođajni razvoj					1
	Efekti rane stimulacije i deprivacije					1
	Kolokvij – pismeni test					1
	Rast i sazrijevanje					1
	Refleksi i spontana stereotipna gibanja					1
	Dobrovoljni pokreti u djetinjstvu					1
	Razvoj fine motorike					1
	Kolokvij – pismeni test					1
	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja					1
	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima					1
	Motorička regresija					1
	Pokret i promjena osjetila					1
	Testiranje u motoričkom razvoju					1
	Kolokvij – pismeni test					1
	Nastavni sat seminara					Broj sati
	Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina)					2
	Razvoj „fine“ motorike					2
	Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja					2
	Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja					2
	Testiranje u motoričkom razvoju					2
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
		Obveze studenata				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2.0	Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Teorijski test sastoji se od 20 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 10-12 točnih – ocjena 2 13-15 točnih – ocjena 3 16-18 točnih – ocjena 4 19-20 točnih – ocjena 5		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split.	3	
	Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc.	1	
	Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7 th edition, McGraw Hill Education.	1	
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Damir Znaor, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	UK	
			27	18	0	45	
Status predmeta	obvezni na smjeru	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da samostalno izradi plan i program kineziterapijskih postupaka						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- analizirati utjecaj terapijskih vježbi na tjelesnu funkciju - analizirati stabilnost i obrazac disanja - analizirati progresiju kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom - planirati i programirati kineziterapijski postupke						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave							
	Nastavni sat predavanja					Broj sati	
	Terapijske vježbe: utjecaj na tjelesnu funkciju					3	

	Planiranje i programiranje		4			
	Kinestetička svjesnost		3			
	Stabilnost i obrazac disanja		4			
	Ravnoteža i posturalna kontrola		5			
	Progresija kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom		5			
	Izrada plana i programa kroz progresiju kineziterapijskih postupaka		3			
	Nastavni sat seminara		Broj sati			
	Faze kod izrade plana i programa		8			
	Primjeri planova i programa		4			
Postavljanje i ispravljanje izrađenog plana i programa		6				
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	1	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Pisani test (30% od ukupne ocjene) → Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana (30% od ukupne ocjene) → Usmeni ispit (40% od ukupne ocjene) Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 30% ocjene i to na sljedeći način: - ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno - ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno - ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno - ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno Pismeni ispit 15 pitanja iz gradiva Priručnika Usmeni dio ispita					

	Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Moodle stranica predmeta:		

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU					
Kod		Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Ivana Bašić, prof. Boško Rozga, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	U	
			22	13	15	50	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	upoznavanje studenata sa razvojnim i životnim poteškoćama osoba sa mentalnom retardacijom. Usporedba tipičnog motoričkog razvoja djeteta s razvojem djeteta s poteškoćama. Obrada pojedinih razvojnih poremećaja –Sy Down, Cerebralna paraliza, Pervazivni razvojni poremećaj.... sa naglaskom na uočavanje razlika u motoričkom razvoju od tipičnog, odabir sadržaja uz primjere vježbi. Senzorna integracija kao temelj osjetilnog i motoričkog razvoja. Komunikacijske tehnike osoba s MR. Uočavanje i pravovremena detekcija specifičnosti motoričkog, kognitivnog, socijalizacijskog i komunikacijskog razvoja te ponašanja djece s poteškoćama u odnosu na tipični razvoj. Detaljnije poznavanje pojedinog poremećaja sa svojim specifičnostima u svrhu boljeg pristupa svakom pojedinom djetetu što će omogućiti bolji i učinkovitiji kineziterapijski pristup. Motorička aktivnost kao temelj za druge defektološke pristupe te globalnog razvoja ličnosti . Organizacija vježbanja- individualnog i grupnog osoba sa MR. Zastupati osobe s poteškoćama koje će studenti i upoznati, u svim situacijama gdje se						

	njihovo ponašanje interpretira na krivi način te biti. Maksimalno pomoći uključivanju u društvo svim ljudima s posebnim potrebama																																																						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-kineziterapija -anatomija																																																						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Poznavanje zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja • Poznavanje osnovnih razvojnih poremećaja-sindroma i njihove motoričke osobitosti • Prepoznati odstupanja u osjetilnom –senzornom razvoju • Detekcija razvojnih problema koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom • Tehnike i komunikacijski pristupi u radu s djecom koja imaju razvojne teškoće • MATP-pristup u kineziterapiji i sportu osoba s invaliditetom																																																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Motorički razvoj djeteta do 2 godine života</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Kineziterapija djece s Down sindromom</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Kineziterapija djece s autizmom</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Senzorna integracija</td><td>4</td></tr> </table> <table> <tr> <th>Nastavni sat seminara</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>West sy.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>ADHD</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Hiperaktivnost</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Neurorizično dijete i faktori rizika</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Baby handling</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Autizam –različito pristupa</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Autizam i SI</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Cerebralna paraliza i sport</td><td>1</td></tr> <tr> <td>SI kod beba i djece</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Motorički razvoj djece od 2.-6. God.</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>Osobe s invaliditetom i sport</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>MATP-principi vježbanja</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju</td><td>0,5</td></tr> </table> <table> <tr> <th>Nastavni sat vježbi</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima 5 sati</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP 4 sata</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije 3 sata</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama 3 sata</td><td>3</td></tr> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Motorički razvoj djeteta do 2 godine života	5	Kineziterapija djece s Down sindromom	5	Kineziterapija djece s autizmom	4	Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom	4	Senzorna integracija	4	Nastavni sat seminara	Broj sati	West sy.	1	ADHD	1	Hiperaktivnost	1	Neurorizično dijete i faktori rizika	1	Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy.	1	Baby handling	1	Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete	1	Autizam –različito pristupa	1	Autizam i SI	1	Cerebralna paraliza i sport	1	SI kod beba i djece	1	Motorički razvoj djece od 2.-6. God.	0,5	Osobe s invaliditetom i sport	0,5	MATP-principi vježbanja	0,5	Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju	0,5	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima 5 sati	5	Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP 4 sata	4	Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije 3 sata	3	Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama 3 sata	3
Nastavni sat predavanja	Broj sati																																																						
Motorički razvoj djeteta do 2 godine života	5																																																						
Kineziterapija djece s Down sindromom	5																																																						
Kineziterapija djece s autizmom	4																																																						
Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom	4																																																						
Senzorna integracija	4																																																						
Nastavni sat seminara	Broj sati																																																						
West sy.	1																																																						
ADHD	1																																																						
Hiperaktivnost	1																																																						
Neurorizično dijete i faktori rizika	1																																																						
Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy.	1																																																						
Baby handling	1																																																						
Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete	1																																																						
Autizam –različito pristupa	1																																																						
Autizam i SI	1																																																						
Cerebralna paraliza i sport	1																																																						
SI kod beba i djece	1																																																						
Motorički razvoj djece od 2.-6. God.	0,5																																																						
Osobe s invaliditetom i sport	0,5																																																						
MATP-principi vježbanja	0,5																																																						
Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju	0,5																																																						
Nastavni sat vježbi	Broj sati																																																						
Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima 5 sati	5																																																						
Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP 4 sata	4																																																						
Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije 3 sata	3																																																						
Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama 3 sata	3																																																						
Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)																																																						

	☐ terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje predavanja i vježbi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1) Praktični dio koji podrazumijeva prikaz kineziterapijskih vježbi za traženi razvojni poremećaj 2) Usmeni dio ispita koji se sastoji od 10 pitanja, 60% odgovora nosi ocjenu dovoljan, 70% odgovora ocjenu dobar, 80% ocjenu vrlo dobar a od 90% ocjenu izvrstan. 3) Konačnu ocjenu određuje 1.i 2. dio ocjenjivanja					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stanley I.Greenspan i Serena Wieder: Dijete s posebnim potrebama					
	Informacije iz PowerPoint prezentacija					
	Lindsey Biel i Nancy Peske: Senzorna integracija iz dana u dan					
	Grupa autora: Down syndrom					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Prikaz kineziterapijskog pristupa na vježbama - Usmeni ispit					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KINEZITERAPIJA U REHABILITACIJI SPORTSKIH OZLJEDA					
Kod	KFSKSO	Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Dušan Todorović, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			20	20	25	65	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Student će tijekom nastave stjecati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih ozljeda. Savladat će koncepte rehabilitacije sportskih ozljeda i procijeniti karakter ozljede te značaj preventivnog djelovanja. Upoznat će terapijske tehnike i djelovanje na pojedine ozljede, zatim tipove kineziterapijskih postupaka, korisnost vježbi propriocepcije te vježbi stabilizacije. U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske ozljede i način kako ih adekvatno tretirati.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-Podjela sportskih ozljeda i oštećenja. -Rehabilitacija sportskih ozljeda. -Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji. -Preventivni program kineziterapije. -Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, ručnog zgloba, kralježnice, kuka, koljena i nožnog zgloba. -Kineziterapijski postupci pri pojedinim ozljedama.

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati		
	Podjela sportskih ozljeda i oštećenja		2		
	Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja		2		
	Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda		2		
	Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji		2		
	Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda		3		
	Specifična primjena kineziterapijskih postupaka pri ozljedama kdkoljena i		3		
	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, podlaktice i ručnog zgloba		3		
	Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka		3		
	Nastavni sat seminara		Broj sati		
	Sportske ozljede ramena		2		
	Sportske ozljede lakta i podlaktice		2		
	Sportske ozljede ručnog zgloba		2		
	Sportske ozljede kralježnice		2		
	Sportske ozljede kuka		2		
	Sportske ozljede koljena		2		
	Sportske ozljede potkoljenice		2		
	Sportske ozljede nožnog zgloba		2		
	Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata		2		
	Sportske ozljede koštanog sustava		2		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati		
	Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti		4		
	Vježbe koordinacije		4		
	Vježbe ravnoteže		4		
	Vježbe stabilnosti		4		
	Vježbe fleksibilnosti		3		
	Vježbe propriocepcije		3		
	Miofascijalna i trigger points tehnika		3		
	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		
			Praktični rad	1	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta					
	Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004.					
	Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics.					
	Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Praktični kolokvij Usmeni ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta					

NAZIV PREDMETA		OSNOVE PREHRANE U SPORTU					
Kod		Godina studija	3.				
Nositelj/i predmeta	Dragana Olujić, pred	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			18	0	12	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih znanja iz područja prehrane sportaša, koja će omogućiti samostalno primjenjivanje usvojenog za savjetovanje i usmjeravanje sportaša i rekreativaca o prikladnim prehranbenim strategijama ovisno o postizanju željenog cilja ili stanja						

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Procijeniti stanje uhranjenosti i nutritivni status • Razumjeti važnost kvalitetne procjene inicijalnog antropometrijskog statusa sportaša zbog kvalitetnijeg i točnijeg usmjeravanja na odabir određenih prehrambenih strategija • Naučiti ulogu makro i mikronutrijenata u organizmu • Izračunati dnevne potrebe sportaša za energijom i hranjivim tvarima • Izračunati udio makro i mikro hranjivih tvari u nekoj namirnici ili obroku • Izračunati udio energije iz pojedinih makro-hranjivih tvari za pojedinu namirnicu ili obrok • Izraditi plan pojedinačnog obroka i/ili plan cjelodnevne prehrane																												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th><th>Broj sati</th></tr> <tr> <td>Hrana – od sirovine do prerađevine</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Neposredni energetske sustav Sustav mliječne kiseline Oksidacijski sustav</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Metabolički zahtjevi Značajke energetskog sustava</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Vrste bjelančevina Bjelančevine mlijeka Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje Bjelančevine jaja Bjelančevine mesa Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Optimalna distribucija bjelančevina</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Probava ugljikohidrata Apsorpcija ugljikohidrata</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Bjelančevine za transport glukoze</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Glikoliza Nastajanje i skladištenje glikogena Razgradnja glikogena Glukoneogeneza</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Pojava umora – iscrpljivanje glukoze Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Lipidi – kemijske osnove Metabolizma PUFA</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela</td><td>1</td></tr> </table>	Nastavni sat predavanja	Broj sati	Hrana – od sirovine do prerađevine	1	Neposredni energetske sustav Sustav mliječne kiseline Oksidacijski sustav	1	Metabolički zahtjevi Značajke energetskog sustava	1	Vrste bjelančevina Bjelančevine mlijeka Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje Bjelančevine jaja Bjelančevine mesa Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine	1	Optimalna distribucija bjelančevina	1	Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove	1	Probava ugljikohidrata Apsorpcija ugljikohidrata	1	Bjelančevine za transport glukoze	1	Glikoliza Nastajanje i skladištenje glikogena Razgradnja glikogena Glukoneogeneza	1	Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja	1	Pojava umora – iscrpljivanje glukoze Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja	1	Lipidi – kemijske osnove Metabolizma PUFA	1	Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela	1
Nastavni sat predavanja	Broj sati																												
Hrana – od sirovine do prerađevine	1																												
Neposredni energetske sustav Sustav mliječne kiseline Oksidacijski sustav	1																												
Metabolički zahtjevi Značajke energetskog sustava	1																												
Vrste bjelančevina Bjelančevine mlijeka Utjecaj bjelančevina mlijeka na zdravlje Bjelančevine jaja Bjelančevine mesa Bjelančevine mesa vs. Biljne bjelančevine	1																												
Optimalna distribucija bjelančevina	1																												
Monosaharidi i disaharidi – kemijske osnove Oligosaharidi i polisaharidi – kemijske osnove	1																												
Probava ugljikohidrata Apsorpcija ugljikohidrata	1																												
Bjelančevine za transport glukoze	1																												
Glikoliza Nastajanje i skladištenje glikogena Razgradnja glikogena Glukoneogeneza	1																												
Razgradnja glikogena u zavisnosti o intezitetu vježbanja Iskorištenje glukoze u zavisnosti o intezitetu vježbanja	1																												
Pojava umora – iscrpljivanje glukoze Adaptacija metabolizma ugljikohidrata u odnosu na vježbanje Primjena ugljikohidrata prije, za vrijeme i poslije vježbanja	1																												
Lipidi – kemijske osnove Metabolizma PUFA	1																												
Bioaktivni metaboliti omega-3 masnih kiselina Masti iz hrane – utjecaj na sastav tijela	1																												

	Utjecaj omega-3 masnih kiselina na zdravlje Utjecaj CLA na organizam		1			
	Punjenje masnih rezervi i fleksibilnost metabolizma Inzulin		1			
	Periodizacije prehrane – kronična adaptacija i metabolički prozor		1			
	Bjelančevine unutar metaboličkog prozora Ugljikohidrati unutar metaboličkog prozora		1			
	Periodizacija prehrane i trening izdržljivosti Glikogensko punjenje i raspoloživost ugljikohidratima tijekom treninga		1			
	Nastavni sat vježbi		Broj sati			
	Određivanje kvalitete bjelančevina		1			
	Utjecaj bjelančevina mlijeka na obnovu glikogena i obnovu mišićnog oštećenja		1			
	Referentni kriterij za usporedbu kvalitete bjelančevina iz raznih izvora		1			
	Iskorištenje energije iz ugljikohidrata za rad mišića u zavisnosti o intezitetu vježbanja -mehanizmi		1			
	Regulacija metabolizma ugljikohidrata tijekom vježbanja		1			
	Struktura masti iz hrane i tjelesni sastav – Animal and human Data		1			
	Periodizacija prehrane		1			
	Periodizacija primjene bjelančevina kod treninga izdržljivosti		1			
	Stvarna energetska iskoristivost primjenjenih ugljikohidrata		1			
	Pravilna prehrana za transformaciju sastava tijela		1			
	Pravilna prehrana kod sportova izdržljivosti		1			
	Pravilna prehrana u timskim sportovima		1			
Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
	Obveze studenata					
Nazočnost na svim oblicima nastave						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na završnom pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 40 pitanja različito bodovanih. Student može skupiti ukupno 100 bodova. Konačna ocjena ispita se određuje na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Konačna ocjena ispita se određuje na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Abbie E.S.R., Jose A., (2013) Sports Nutrition and Performance Enchancing Supplements, 2.izd, Linus Learning, Ronkonkoma NY					
	Jose A., Kalman D.,Stout J.R.,Greenwood M.,Willoughby D.S., Haff G.G., (2008) Essentials of sport nutrition and supplements, Human press - Springer					
	Vaclavik V.A., Christian W.E. (2014) Essentials of Food Science, 4.izd, Springer.					
	Tanaj LJ., Hamel D. (2023) Prehrana i poznavanje robe, Školska knjiga, Zagreb.					
	Farrimond S. (2022) Znanost kuhanja, Školska knjiga, Zagreb.					
	Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.					
	Mandić M.L. (2003) Znanost o prehrani: hrana i prehrana u čuvanju zdravlja, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek.					
Dopunska literatura	Combs G.F.Jr., McClung J.P. (2022), The Vitamins: fundamental aspects in nutrition and health, Elsevier. Schwierts A. (2016) Microbiota of the human body: implications in helath and disease, Springer Šatalić Z., Sorić M., Marjeta Mišigoj-Duraković., (2015), Sportska prehrana, Znanje, Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pismeni ili usmeni ispit					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		DOPING U SPORTU				
Kod		Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Dinko Pivalica	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	10	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Definicija dopinga, način provođenja dopinga, prava i dužnosti sportaša tijekom provođenja doping kontrole , međunarodni standardi u doping kontroli , lista nedozvoljenih sredstava , utjecaj dopinga na zdravlje , terapijska izuzeća					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani predmeti 2 godine					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Navesti definiciju dopinga • Poznavati proceduru doping kontrole • Objasniti postupak traženja terapijskog izuzeća • Objasniti postupak provođenja doping kontrole • Analizirati učinke i utjecaje dopinga na zdravlje					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	
	Uvod u predmet		1	
	Povijest doping kontrole i ustroj organizacija u borbi protiv dopinga		2	
	Definicija dopinga i kršenje doping pravila		2	
	Lista nedozvoljenih supstanci i postupaka , doping stanica		3	
	Postupak doping kontrole Terapijsko izuzeće		2	
	Nastavni sat seminara		Broj sati	
	Poziv i izvođenje doping kontrole		2	
	Utjecaj dopinga na zdravlje		2	
	Anabolici		2	
	Stimulansi i krvni doping		2	
	TUE		2	
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	
	Upućivanje poziva sportašu		2	
	Obrasci kod izvođenja doping kontrole		2	
	Biološka putovnica		2	
	TUE		2	
	TUE II		2	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	→ ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupn ost putem ostalih medija
	Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta					
	World anti doping code					
Dopunska literatura	Zbornik radova „Doping u sportu HOO“					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Kontinuirana provjera znanja - Seminarski radovi - pismeni ispit - Usmeni ispit - Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	RUKOMET						
Kod	KFRI	Godina studija	3				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Nikola Foretić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	10	10	30	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Informirati studenta o kineziološkim specifičnostima rukometne igre i rukometnog treninga.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Osnovna znanja o povijesti rukometa • Osnovna znanja o rukometnim pravilima • Osnovna znanja o zahtjevima rukometne igre • Osnovna znanja o tehnici i taktici rukometa • Osnovna znanja o rukometnom treningu • Usporediti rukomet sa srodnim timskim sportskim igrama	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		
	Nastavni sat predavanja	Broj sati
	Zahtjevi rukometne igre	2
	Tehnika rukometa	2
	Taktika rukometa	2
	Rukometni trening	2
	Selekcija u rukometu	2
	Nastavni sat seminara	Broj sati
	Povijest svjetskog rukometa	2
	Povijest hrvatskog rukometa	2
	Pravila rukometne igre	2
	Usporedba rukometa sa srodnim timskim sportskim igrama	2
	Specifičnosti igračkih pozicija u rukometu	2
	Nastavni sat vježbi	Broj sati
	Tehnika rukometa	3
	Taktika rukometa	3
	Testiranje kondicijskih sposobnosti u rukometu	2

	Situacijska učinkovitost u rukometu					2
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe X on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0	Praktični rad	0
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	2,5		
	Kolokviji	0	Usmeni ispit	2,0		
	Pismeni ispit	0	Projekt	0		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: → Pohađanja nastave → Seminarskog rada → Usmeni ispit Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru. Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → Pohađanje nastave 10% → Seminarski rad 50% → Usmeni teorijski dio ispita 40%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.			5		20

	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.	5	20
	Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split.		
Dopunska literatura	- Rogulj, N. (2000). Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. - Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. - Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kinezoški fakultet u Zagrebu, Zagreb. - Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002). Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227. - Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: www.kifst.hr/rukomet		

NAZIV PREDMETA		ATLETIKA				
Kod		Godina studija				
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Frane Žuvela	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Marko Mastelić, mag.cin Prof.dr.sc. Boris Maleš	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	5	10	
Status predmeta	Usmjerenje	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska i praktična znanja iz osnova atletskih disciplina trčanja, bacanja i skokova, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Opisati povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja • Objasniti principe antropološke analize u atletici • Objasniti principe kineziološke analize u atletskim disciplinama • Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti • Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletici • Strukturirati metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	
	Broj sati	
	Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja	
	2	
	Principi antropološke analize u atletici	
	2	
	Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama	
	3	
	Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti	
	3	
	Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici	
	2	
	Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja	
	2	
	Kolokvij	
	1	
	Nastavni sat seminari	
	Broj sati	
	Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja	
	1	
	Principi antropološke i kineziološke analize u atletici	
	1	
	Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti	
1		
Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici		
1		
Kolokvij		
1		
Nastavni sat vježbi		
Broj sati		
Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletskim disciplinama trčanja		
3		
Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u bacačkim atletskim disciplinama		
3		
Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u skakačkim atletskim disciplinama		
3		
Kolokvij		
1		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave	

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na izbornom predmetu Atletika određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: Seminara (50% od ukupne ocjene) Teorijskog ispita (50% od ukupne ocjene) Seminar Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja: • Povijest, pravila i organizaciju atletskih natjecanja • Principi antropološke analize u atletici • Mjerne instrumenti za procjenu specifičnih sposobnosti • Principi kineziološke analize u atletskim disciplinama • Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje kondicijskih, te tehničko taktičkih obilježja u atletici • Metode treninga u disciplinama atletskih trčanja, skokova i bacanja Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način: Manje od 3 boda – ocjena 1 3 boda – ocjena 2 3,25 bodova – ocjena 2/3 3,5 bodova – ocjena 3 3,75 bodova – ocjena 3/4 4 boda - ocjena 4 4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5 4,75 i 5 bodova – ocjena 5					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
• Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o • Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, • Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. • Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu						
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji	Prisustvovanje nastavi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika					

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	