**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA**

SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2022.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv visokog učilišta | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu |
| Adresa | Teslina 6 |
| Telefon | 021 302 440 |
| Fax | 021 385 382 |
| E.mail adresa |  |
| Web stranica | www.kifst.hr |

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskoga programa | Specijalistički diplomski stručni studij Kineziologija; smjerovi: Sportski trener iz (naziv sporta), Rekreacija i fitnes, Kondicijska priprema sportaša, Kineziterapija | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | |
| Sunositelj studijskoga programa |  | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program ☐ | | Sveučilišni studijski program ☐ | |
| Razina studijskoga programa | Preddiplomski ☐ | Diplomski ☐ | | Integrirani ☐ |
| Poslijediplomski sveučilišni ☐ | Poslijediplomski specijalistički ☐ | | Diplomski specijalistički ☐ |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | Stručni/a specijalist/specijalistica kineziologije uz dodavanje smjera:   * sportski trener/trenerica (naziva sporta) * trener/trenerica rekreacije i fitnesa * trener/ica kondicijske pripreme sportaša * kineziterapeut/kineziterapeutkinja | | | |

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

**Nastava**

Nastava na studiju započinje 28. listopada 2022. godine i traje do 11. lipnja 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 28. listopada 2022. godine do 5. veljače 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 17. ožujka do 11. lipnja 2023. godine

**Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok traje od 10. veljače do 28. veljače 2023. godine.

Ljetni ispitni rok traje od 23. lipnja do 16. srpnja 2023. godine.

Jesenski ispitni rok traje od 1. rujna do 24. rujna 2023. godine.

1. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Opći dio

|  |  |
| --- | --- |
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | Društvene znanosti |
| Trajanje studijskoga programa | 2 godine |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 120 |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | ***Smjer Kondicijska priprema sportaša***   1. Uvjeti upisa   1.1 Završen preddiplomski stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij kineziologije s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova.  1.2. Završeno dvogodišnje ili dvoipogodišnje stručne studije (višu školu) iz područja kineziologije, uz polaganje razlikovnog programa.  1.3. Završen stručni ili sveučilišni preddiplomski studij, odnosno sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij iz drugog područja uz polaganje razlikovnog programa i prethodno ostvarene posebne uvjete.   * Za smjer kondicijske pripreme sportaša: da je u nekoj grani sporta stekao status vrhunskog ili vrsnog sportaša Hrvatske (I, II, III ili IV kategorije) prema kriterijima Hrvatskog olimpijskog odbora ili da u izabranoj grani sporta ima status trenera s minimalnim dvogodišnjim iskustvom u radu sa sportašima najmanje IV. kategorije   ***Smjer Kineziterapija***   1. Uvjeti upisa   1.1 Završen preddiplomski stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij kineziologije i s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova.  1.2. Završeno dvogodišnje ili dvoipogodišnje stručne studije (višu školu) iz područja kineziologije uz polaganje razlikovnog programa.  1.3. Završen srodni stručni ili sveučilišni preddiplomski studij, odnosno sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij iz drugog područja uz polaganje razlikovnog programa i prethodno ostvarene posebne uvjete.  ***Smjer Rekreacija i fitnes***  1.Uvjeti upisa  1.1 Završen preddiplomski stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij kineziologije s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova.  1.2. Završeno dvogodišnje ili dvoipogodišnje stručne studije (višu školu) iz područja kineziologije, uz polaganje razlikovnog programa.  1.3. Završen stručni ili sveučilišni preddiplomski studij, odnosno sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij iz drugog područja uz polaganje razlikovnog programa i prethodno ostvarene posebne uvjete.   * Za smjer Kineziološke rekreacije i fitnesa: da je radio u području rekreacije ili fitnesa u trajanju od najmanje dvije godine.   ***Smjer Sportski trener iz (naziva sporta)***  1.Uvjeti upisa  1.1 Završen preddiplomski stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij kineziologije s ostvarenih najmanje 180 ECTS bodova  1.2. Završeno dvogodišnje ili dvoipogodišnje stručne studije (višu školu) iz područja kineziologije, uz polaganje razlikovnog programa.  1.3. Završen stručni ili sveučilišni preddiplomski studij, odnosno sveučilišni diplomski ili dodiplomski studij iz drugog područja uz polaganje razlikovnog programa i prethodno ostvarene posebne uvjete.   * Za smjer sportskog trenera: da je u izabranoj grani sporta stekao status vrhunskog sportaša Hrvatske (I, II ili III kategorije) prema kriterijima Hrvatskog olimpijskog odbora ili da u izabranoj grani sporta ima status trenera s minimalnim dvogodišnjim iskustvom u radu sa sportašima najmanje III. kategorije. |

* 1. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

***Ishodi učenja smjer kondicijska priprema sportaša:***

* Upoznati najnoviju tehnologiju treninga
* Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima
* Implementirati suvremene programe u treninge
* Integrirati novostečena znanja
* Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela
* Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije
* Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport
* Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi
* Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
* Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja
* Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija
* Demonstrirati upotrebu određenih i neodređenih članova, 3 tipa kondicionalnih rečenica te pasiva
* Diskutirati o aktualnim temama iz svijeta sporta
* Pokazati sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku
* Naučiti koristiti tablične kalkulatore za analizu numeričkih podataka i   
  crtanje grafova
* Usvojiti znanja relacijskih baza podataka i pojam primarnog ključa
* Izraditi relacijsku bazu podataka, pretraživati on-line baze podataka
* Upoznati se sa mogućnostima specijaliziranih softvera za analizu video materijala
* Izračunati financijske pokazatelje kombiniranjem raspoloživih financijskih izvješća.
* Vrednovati rezultate financijskog poslovanja organizacija u kineziologiji i sportu na temelju raspoloživih financijskih izvješća.
* Formulirati i prezentirati poslovni plan za profitnu/neprofitnu organizaciju u kineziologiji i sportu.

***Ishodi učenja smjer kineziterapija:***

* Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela
* Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije
* Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport
* Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi
* Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
* Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja
* Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija
* Demonstrirati upotrebu određenih i neodređenih članova, 3 tipa kondicionalnih rečenica te pasiva
* Diskutirati o aktualnim temama iz svijeta sporta
* Pokazati sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku
* Naučiti koristiti tablične kalkulatore za analizu numeričkih podataka i   
  crtanje grafova
* Usvojiti znanja relacijskih baza podataka i pojam primarnog ključa
* Izraditi relacijsku bazu podataka, pretraživati on-line baze podataka
* Upoznati se sa mogućnostima specijaliziranih softvera za analizu video materijala
* Izračunati financijske pokazatelje kombiniranjem raspoloživih financijskih izvješća.
* Vrednovati rezultate financijskog poslovanja organizacija u kineziologiji i sportu na temelju raspoloživih financijskih izvješća
* Formulirati i prezentirati poslovni plan za profitnu/neprofitnu organizaciju u kineziologiji i sportu
* Objasniti i demonstrirati manualni mišićni test i mjerenja raspona
* Analizirati posturu tijela u anteriornom, sagitalnom i posterironom pregledu
* Analizirati status stopala
* Analizirati hod

***Ishodi učenja smjer rekreacija i fitnes:***

* Poznavati fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u body buildingu
* Nabrojiti i opisati osnovne terenske i laboratorijske mjerne procedure koji se koriste u dijagnostici u rekreaciji i fitnesu
* Poznavati i praktično izvoditi terenske i laboratorijske testove za dijagnostiku snage
* Poznavati i praktično izvoditi terenske i laboratorijske testove za dijagnostiku ravnoteže
* Poznavati i praktično izvoditi terenske i laboratorijske testove za dijagnostiku aerobne izdržljivosti
* Prepoznati sustave naprednih cardio treninga i aerobike
* Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela
* Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije
* Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport
* Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi
* Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
* Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja
* Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija
* Demonstrirati upotrebu određenih i neodređenih članova, 3 tipa kondicionalnih rečenica te pasiva
* Diskutirati o aktualnim temama iz svijeta sporta
* Pokazati sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku
* Naučiti koristiti tablične kalkulatore za analizu numeričkih podataka i   
  crtanje grafova
* Usvojiti znanja relacijskih baza podataka i pojam primarnog ključa
* Izraditi relacijsku bazu podataka, pretraživati on-line baze podataka
* Upoznati se sa mogućnostima specijaliziranih softvera za analizu video materijala
* Izračunati financijske pokazatelje kombiniranjem raspoloživih financijskih izvješća.
* Vrednovati rezultate financijskog poslovanja organizacija u kineziologiji i sportu na temelju raspoloživih financijskih izvješća.
* Formulirati i prezentirati poslovni plan za profitnu/neprofitnu organizaciju u kineziologiji i sportu.

***Ishodi učenja smjera sportski trener iz (naziva sporta):***

* Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela
* Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije
* Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport
* Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi
* Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
* Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja
* Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija
* Demonstrirati upotrebu određenih i neodređenih članova, 3 tipa kondicionalnih rečenica te pasiva
* Diskutirati o aktualnim temama iz svijeta sporta
* Pokazati sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku
* Naučiti koristiti tablične kalkulatore za analizu numeričkih podataka i   
  crtanje grafova
* Usvojiti znanja relacijskih baza podataka i pojam primarnog ključa
* Izraditi relacijsku bazu podataka, pretraživati on-line baze podataka
* Upoznati se sa mogućnostima specijaliziranih softvera za analizu video materijala
* Izračunati financijske pokazatelje kombiniranjem raspoloživih financijskih izvješća.
* Vrednovati rezultate financijskog poslovanja organizacija u kineziologiji i sportu na temelju raspoloživih financijskih izvješća.
* Formulirati i prezentirati poslovni plan za profitnu/neprofitnu organizaciju u kineziologiji i sportu.
* Analizirati dosadašnja istraživanja u odabranom sportu
* Upotrijebiti informacije recentnih znanstvenih spoznaja u unaprjeđenju trenažnog procesa
* Objasniti faze znanstvenih istraživanja u odabranom sportu.
  1. Mogućnost zapošljavanja
     1. **Smjer kondicijska priprema sportaša**

Stručni specijalist sa završenim smjerom kondicijska priprema sportaša moći će se zaposliti kao kondicijski trener u različitim sportskim klubovima kao specijalist kondicijske pripreme sportaša.

* + 1. **Smjer kineziterapija**

Nakon završenog diplomskog stručnog studija specijalisti kineziologije – kineziterapeuti mogu se zaposliti u području kineziterapije kao voditelji i provoditlelji kinezioloških programa u prevenciji tjelesnog zdravlja, u rad s osobama s mišićno-koštanom disfunkcijom, internističkim bolestima, nekim neurloškim bolestima, bolnim stanjima, osobama sa teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Zanimanje kineziterapeut je definirano Pravilnikom o stručnoj spremi nastavnika u osnovnom školstvu i Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu. Nadalje zanimanje kineziterapeut je definirano i novim prijedlogom Zakona o sportu, te Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijenata složenosti poslova u javnim službama.

* + 1. **Smjer rekreacija i fitnes**

Stručni specijalist sa završenim smjerom rekreacije i fitnesa moći će se zaposliti kao trener rekreacije i fitnesa u različitim sportskim udrugama kao specijalist rekreacije i fitnesa.

* + 1. **Smjer sportski trener iz (naziva sporta)**

Stručni specijalist sa završenim smjerom sportski trener moći će se zaposliti kao sportski trener u različitim sportskim klubovima kao specijalist - sportski trener.

* 1. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Jedan od strateških ciljeva Fakulteta je i formiranje poslijediplomskog stručnog studija čime bi se dodatno osigurala vertikalna mobilnost studenata te doprinijelo stvaranju kadra najviših kompetencija i kvalifikacija u stručnom segmentu.

* 1. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Za diplomski studij diploma o završenom stručnom ili sveučilišnom preddiplomskom studiju kineziologije za smjer kondicijska priprema sportaša.

Za diplomski studij diploma o završenom stručnom ili sveučilišnom preddiplomskom studiju kineziologije i fizioterapije za smjer kineziterapija.

Za diplomski studij diploma o završenom stručnom ili sveučilišnom preddiplomskom studiju kineziologije za smjer rekreacija i fitnes.

Za diplomski studij diploma o završenom stručnom ili sveučilišnom preddiplomskom studiju kineziologije za smjer sportski trener.

* 1. Uvjeti i način studiranja

Diplomski stručni studij kineziologije – smjer kondicijska priprema sportaša izvodi se po modelu 4 semestra odnosno 2 studijske godine (120 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer kondicijska priprema sportaša, izbornih sportova i izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 30 ECTS bodova. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Svaki predmet može se ponoviti najviše jednom.

Upis diplomskog stručnog studija kineziologije prijelazom moguć je isključivo sa istih i srodnih studija iz polja kineziologije iste razine (diplomske). Godina upisa ovisi o odslušanim semestrima na studiju s kojeg se prelazi, osim u slučaju promjene usmjerenja, kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

* 1. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Svaki smjer ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstanto šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeti na smjerovima su postavljeni na Moodle sustavu.

* 1. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

* 1. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta i sportova na engleskom jeziku.

* 1. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS

bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

* 1. Završetak studija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Način završetka studija* | Završni rad ☐ Diplomski rad ☐ | Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐ |
| *Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita* | Položen završni ispit.  Odobrena tema i mentor završnog rada  Prihvaćanje završnog rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana  Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 113 ECTS boda. | |
| *Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada* | Usmena javna obrana završnog rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana | |

1. RED PREDAVANJA
   1. SMJER KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Nebojša Zagorac doc.dr.sc. Josefina Đuzel | Kineziološka antropologija | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
|  | prof.dr.sc. Hrvoje Kačer izv.prof.dr.sc. Blanka Kačer | Sportsko pravo 2 | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Napredni strani jezik | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska | Statistika i informatika 2 | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Integrativna kondicijska priprema 1 | 18 | 27 | 45 | 90 | 10 |
| Ukupno | | | | 138 | 27 | 105 | 270 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | Ante Krolo, pred. | Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu | 15 | 30 | 15 | 60 | 6 |
|  | Katija Kovačić, v. pred. | Menadžment u kineziologiji i sportu | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | Duje Petričević, pred. | Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu | 30 | 0 | 10 | 40 | 3 |
|  | prof.dr.sc. Đurđica Miletić | Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji | 30 | 15 | 0 | 45 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| obveznia praksa |  | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | Stručno-trenerska praksa 2 |  |  |  | 60 | 6 |
| Ukupno | | | | 105 | 63 | 37 | 325 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | [NOSITELJ PREDMETA](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [PREDMET](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | izv.prof.dr.sc.Dražen Čular | Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO) | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu | 18 | 42 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Sistematska kineziologija 2 | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Frane Žuvela | Intergrativna kondicijska priprema 2 | 12 | 18 | 30 | 60 | 6 |
| Ukupno | | | | 165 | 105 | 30 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [prof.dr.sc. Tonči Bavčević](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) | [Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Marketing u kineziologiji i sportu | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [izv.prof.dr.sc.Vladimir Ivančev](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | doc.dr.sc. Šime Veršić | Suvremeni kondicijski programi | 9 | 13 | 23 | 45 | 5 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 10 | 7 |
| Ukupno | | | | 114 | 76 | 35 | 235 | 30 |

* 1. SMJER KINEZITERAPIJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Nebojša Zagorac doc.dr.sc. Josefina Đuzel | Kineziološka antropologija | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
|  | prof.dr.sc. Hrvoje Kačer izv.prof.dr.sc. Blanka Kačer | Sportsko pravo 2 | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Napredni strani jezik | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska | Statistika i informatika 2 | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Jelena Paušić | Dijagnostika u primijenjenoj kineziterapiji | 25 | 20 | 0 | 45 | 5 |
|  | prof.dr.sc. Jelena Paušić | Primijenjena istraživanja u kineziterapiji | 25 | 20 | 0 | 45 | 5 |
| Ukupno | | | | 170 | 40 | 60 | 270 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [Ante Krolo, pred.](mailto:nevenkamaras@net.hr) | Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu | 15 | 30 | 15 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:josip.babin@kifst.hr) | [Menadžment u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [Duje Petričević, pred.](mailto:ivica_stipic@yahoo.com) | Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu | 30 | 0 | 10 | 40 | 3 |
|  | prof.dr.sc. Đurđica Miletić | Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji | 30 | 15 | 0 | 45 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| obveznia praksa |  | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | Stručno-trenerska praksa 2 |  |  |  | 60 | 6 |
| Ukupno | | | | 105 | 63 | 37 | 325 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | [NOSITELJ PREDMETA](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [PREDMET](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | izv.prof.dr.sc.Dražen Čular | Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO) | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu | 18 | 42 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Sistematska kineziologija 2 | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | Prof.dr.sc. Jelana Paušić | Programiranje transformacijskih procesa u kineziterapiji | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| Ukupno | | | | 183 | 117 | 0 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [prof.dr.sc. Tonči Bavčević](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) | [Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Marketing u kineziologiji i sportu | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [izv.prof.dr.sc.Vladimir Ivančev](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | Timska suradnja u rehabilitaciji | 25 | 20 | 0 | 45 | 5 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 10 | 7 |
| Ukupno | | | | 130 | 83 | 12 | 235 | 30 |

* 1. SMJER REKREACIJA I FITNES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Nebojša Zagorac doc.dr.sc. Josefina Đuzel | Kineziološka antropologija | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
|  | prof.dr.sc. Hrvoje Kačer izv.prof.dr.sc. Blanka Kačer | Sportsko pravo 2 | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Napredni strani jezik | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska | Statistika i informatika 2 | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | Edo Blažević, pred. | Body building | 30 | 0 | 15 | 45 | 5 |
|  | Prof.dr.sc. Nataša Zenić-Sekulić | Tjelesno vježbanje, fitness i zdravlje | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
| Ukupno | | | | 170 | 40 | 60 | 270 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [Ante Krolo, pred.](mailto:nevenkamaras@net.hr) | Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu | 15 | 30 | 15 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:josip.babin@kifst.hr) | [Menadžment u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [Duje Petričević, pred.](mailto:ivica_stipic@yahoo.com) | Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu | 30 | 0 | 10 | 40 | 3 |
|  | prof.dr.sc. Đurđica Miletić | Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji | 30 | 15 | 0 | 45 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| obveznia praksa |  | Doc.dr.sc. Mateo Blažević | Stručno-trenerska praksa 2 |  |  |  | 60 | 6 |
| Ukupno | | | | 105 | 63 | 37 | 325 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | [NOSITELJ PREDMETA](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [PREDMET](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | izv.prof.dr.sc. Dražen Čular | Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO) | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu | 18 | 42 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Sistematska kineziologija 2 | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | doc.dr.sc. Mateo Blažević | Dijagnostika u rekreaciji i fitnessu 2 | 30 | 0 | 0 | 30 | 3 |
|  | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | Napredni sustav cardio treninga i aerobika | 12 | 12 | 6 | 30 | 3 |
| Ukupno | | | | 195 | 99 | 6 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [prof.dr.sc. Tonči Bavčević](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) | [Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Marketing u kineziologiji i sportu | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [izv.prof.dr.sc.Vladimir Ivančev](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | Doc.dr.sc. Mateo Blažević | Primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnessu | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 10 | 7 |
| Ukupno | | | | 150 | 63 | 12 | 235 | 30 |

* 1. SMJER SPORTSKI TRENER IZ (NAZIVA SPORTA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Nebojša Zagorac doc.dr.sc. Josefina Đuzel | Kineziološka antropologija | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
|  | prof.dr.sc. Hrvoje Kačer izv.prof.dr.sc. Blanka Kačer | Sportsko pravo 2 | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Napredni strani jezik | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
|  | izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska | Statistika i informatika 2 | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
| obvezni na smjeru |  |  | Modeliranja i vrednovanje kondicijske pripreme iz (naziva sporta) |  |  |  | 45 | 5 |
|  |  | Primijenjena istraživanja iz (naziva sporta) |  |  |  | 45 | 5 |
| Ukupno | | | |  |  |  | 270 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [Ante Krolo, pred.](mailto:nevenkamaras@net.hr) | Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu | 15 | 30 | 15 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:josip.babin@kifst.hr) | [Menadžment u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [Duje Petričević, pred.](mailto:ivica_stipic@yahoo.com) | Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu | 30 | 0 | 10 | 40 | 3 |
|  | prof.dr.sc. Đurđica Miletić | Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji | 30 | 15 | 0 | 45 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| obveznia praksa |  |  | Stručno-trenerska praksa 2 |  |  |  | 60 | 6 |
| Ukupno | | | | 105 | 63 | 37 | 325 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | [NOSITELJ PREDMETA](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [PREDMET](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | izv.prof.dr.sc.Dražen Čular | Sportski sustavi (OG, Sportaccord, IOC, HOO, HPO) | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
|  | Ivana Bavčević, pred. | Poslovni engleski jezik u kineziologiji i sportu | 18 | 42 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Vodstvo i podučavanje u kineziologiji i sportu | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Sistematska kineziologija 2 | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  |  | Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme iz (naziva sporta) |  |  |  | 60 | 6 |
| Ukupno | | | |  |  |  | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [prof.dr.sc. Tonči Bavčević](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) | [Poslovno komuniciranje u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
|  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Marketing u kineziologiji i sportu | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
|  | [izv.prof.dr.sc.Vladimir Ivančev](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Organizacija zdravstvene skrbi u kineziologiji i sportu](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 30 | 30 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  |  | Programiranje transformacijskih procesa iz (naziva sporta) |  |  |  | 45 | 5 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 10 | 7 |
| Ukupno | | | |  |  |  | 235 | 30 |

4.IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

# 4.1. OBVEZNI ZAJEDNIČKI PREDMETI NA STUDIJU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | |  | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc. Josefina Đuzel | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Navesti mogućnost primjene morfološke antropometrije, Te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost * Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera * Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere * Opisati, provesti i analizirati metode utvrđivanja morfološke konstitucije čovjeka * Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela * Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije * Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | |  | Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac | |  | Morfološka antropometrija  Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera | doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac | |  | Sastav tijela – promjene tijekom starije životne dobi | doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Sastav tijela i sport | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac | |  | Metode utvrđivanja sastava tijela | doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac | |  | Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije | doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Rast, sazrijevanje i razvoj | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac | |  | Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenomen biološke akceleracije | doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Spolni dimorfizam | doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc. Josefina Đuzel | |  |  |  | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Utvrđivanje somatotipa | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Utvrđivanje somatotipa | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Utvrđivanje somatotipa koristeći softver | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Metode utvrđivanja sastava tijela | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Metode utvrđivanja sastava tijela | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  | Koeficijent nasljednosti | prof.dr.sc. Nebojsa Zagorac  doc.dr.sc Josefina Đuzel | |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | 2 (Ostalo upisati) | | | | Samostalni rad | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od teoretskog dijela  Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita (s temama iz nastavnih predavanja) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost). | | | | | | | 1 | |  | | |
| 2.Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb,2008 | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 3 Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth,  Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Dolazak na konzultacije  Izrada samostalnih zadataka  Kontinuirana provjera znanja  Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija  ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SPORTSKO PRAVO 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1, | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Hrvoje Kačer  Izv.prof.dr.sc. Blanka Kačer | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 ECTS | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 |  | |  |  |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s osnovama sportskog prava te s multidisciplinarnošću područja u kojemu se prožimaju pravo i sport. U tom smislu studenti će se upoznati s općenitim odredbama o pravnom sustavu Republike Hrvatske i mjestu sporta u tom sustavu, kao i u sustavu Europske unije (dalje: EU). Student će se također upoznati s kategorijama: osoba u sportu (fizičkim i pravnim osobama), radnopravnim statusom trenera i sportaša, odgovornosti za štetu, financiranju sporta, prekršajnom i kaznenom odgovornošću u sportu, sportskom arbitražom i dr.  Sve navedeno će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanje iz tog područja te će se na taj način osposobiti za rad u samome sustavu sporta u kojima je takvo znanje nužno i potrebno. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon položenog ispita iz kolegija Sportsko pravo student treba:   1. definirati i razlikovati temeljne pojmove i kategorije sportskog prava; 2. analizirati i objasniti sadržaj sustava sporta i osoba u sportu, 3. opisati tijek i objasniti sadržaj ugovornog odnosa trenera i sportaša s pravnim osoba u sustavu sporta, 4. izraditi ugovor o radu ili drugi ugovor trenera i/ili sportaša s pravnom osobom u sustavu sporta.   Od studenata se očekuje da razviju:  a) opće kompetencije: sumiranje i identificiranje ključnih činjenica i elemenata, sustavno i smisleno argumentiranje stajališta; usmeno i pismeno izražavanje.  b) specifične kompetencije: tumačenje i logično povezivanje/razlikovanje osnovnih pojmova i instituta; ocjena zakonitosti i pravilnosti sustava sporta u Republici Hrvatskoj; prepoznavanje i razumijevanje mogućnosti zapošljavanja u sustavu sporta. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Sadržaj kolegija Sportsko pravo obuhvaća izučavanje sljedećih tematskih cjelina:  - uvod u pravo i pravni sustav u Republici Hrvatskoj,  - sportsko pravo (razvitak sportskog prava, pravni izvori sportskog prava, odnos sportskog prava prema drugim granama prava, ustav i sport i dr.),  - sportsko pravo EU  - osobe u sportu,  - udruge i sportsko dioničko društvo,  - oblici udruživanja u športu,  - ugovori u sportu,  - radnopravni odnos sportaša i trenera  - odgovornost za štetu u sportu,  - sustav sporta i sportske djelatnosti,  - stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu,  - sportska natjecanja,  - sportske građevine,  - zdravstvena zaštita,  - financiranje sporta,  - oporezivanje sportaša,  - pravo i vrhunski sportaši,  - pravo osiguranja u sportu,  - protupravna ponašanja u sportu,  - sportska arbitraža | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | x | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | x | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | x | Usmeni ispit | | | x | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| **Pismeni ispit** | x | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Sportsko pravo određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pisanog ispita,** * **i po potrebi, usmenog ispita**   **Pisani ispit**  Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Pisani ispit će biti vrednovan s minimalno 0, a maksimalno 20 bodova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.   Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bačić Arsen, Bačić Petar, Lisabonski ugovor i novi start europskog sportskog prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 681.-702., | | | | | | |  | |  | | |
| Bačić Arsen, Bačić Petar, ΣΤΆΔΙΟΝ i ustavno pravo: treba li sport i sportska prava shvaćati ozbiljno?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 237.-256., | | | | | | |  | |  | | |
| Bilić Andrijana, Smokvina Vanja, Ugovori između profesionalnih nogometaša i klubova – ugovori radnog ili građanskog prava?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 831.-862., | | | | | | |  | |  | | |
| Crnić et alt., Uvod u športsko pravo, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2009., | | | | | | |  | |  | | |
| Čizmić Jozo, Momčinović Hrvoje, Športsko arbitražno sudište HOO - organizacijske i postupovne odredbe, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 759.-773., | | | | | | |  | |  | | |
| Ivančić Kačer Blanka, Športski ugovori maloljetnika, posebno s aspekta mjerodavnog prava, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 427.-450., | | | | | | |  | |  | | |
| Ivkošić Marko, Pravni ustroj nogometnih klubova u Republici Hrvatskoj, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 359.-385., | | | | | | |  | |  | | |
| Kačer Hrvoje, Perkušić Ante, Ivančić Kačer Blanka, Postoji li u Republici Hrvatskoj (kvalitetno) sportsko pravo?, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 727.-740., | | | | | | |  | |  | | |
| Primorac Damir, Filipović Ivica, Peronja Ivan, Kazneno djelo zlouporabe povjerenja ovlasti/povjerenja u gospodarskom poslovanju (u športu) te uloga sudskih vještaka knjigovodstveno-financijske struke u tim kaznenim predmetima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 769.-787., | | | | | | |  | |  | | |
| Proso Maja, Sportsko osiguranje, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 411.-425., | | | | | | |  | |  | | |
| Smokvina Vanja, Rubeša Tea, Gospodarska sloboda kretanja profesionalnih sportaša kao radnika u Europskoj uniji s naglaskom na pravne izvore i odluku Bernard, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, Vol. 64, 2014, br. 3., str. 393.-423., | | | | | | |  | |  | | |
| Smokvina Vanja, Implementacija Sporazuma o minimalnim zahtjevima za standardni ugovor igrača u profesionalnom nogometu s naglaskom na hrvatski sport, Pravo u gospodarstvu, Vol. 53, 2014, br. 6., str. 1225.-1250., | | | | | | |  | |  | | |
| Smokvina Vanja, Socijalni dijalog u profesionalnom sportu – nogomet kao model za druge kolektivne profesionalne sportove, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 883.-906., | | | | | | |  | |  | | |
| Sokanović Lucija, Šinković Zoran, Pajčić Matko, Utaja poreza i drugih davanja u sportu, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 803.-830., | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/2006, 150/2008, 124/2010, 124/2011, 86/2012, 94/2013), | | | | | | |  | |  | | |
| Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Belanić Loris, Ugovor o osiguranju od odgovornosti organizatora športskog natjecanja, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 843.-855., * Bodin Dominique, Robene Luc; Heas Stephane, Sport i nasilje u Europi, Knjiga trgovina d.o.o., Zagreb, 2007., * Kačer, Hrvoje, Quo vadis hrvatsko športsko pravo (posebno na primjeru nacionalnog športskog saveza u stečaju i pretvorbe športskih objekata), Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 48. (2011.), br. 4., str. 703.-727., * Primorac, Damir, Športsko prekršajno pravo, Poslijediplomski specijalistički studij „Športsko pravo“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2013. godina, * Primorac Damir, Konjić Zdenko, Blaće Katija, Kaznena djela u Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima s posebnim osvrtom na mjere opreza prema Zakonu o kaznenom postupku, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu vol. 48. (2011.) br. 4, str. 827.-842., * Primorac Damir, Duvnjak Željko, Roso Stipe, Neki aspekti prekršaja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 335.-358., * Veić Petar, Gluščić Stjepan, Prekršajno pravo – Opći dio, Narodne Novine, Zagreb, 2013., * Prekršajni zakon (Narodne novine br. 107/2007, 39/2013, 157/2013), * Zakon o obveznim odnosima (Narodne novine br. 35/2005, 41/2008 i 125/2011), * Zakon o radu (Narodne novine 93/2014), * Zakon o udrugama (Narodne novine br. 74/2014) * Zakon o trgovačkim društvima (Narodne novine br. 111/1993, 34/1999, 121/1999, 118/2003, 107/2007, 146/2008, 137/2009, 152/2011 i 111/2012, 68/2013), * Zakon o arbitraži (Narodne novine br. 88/2001), * Zakon o sprečavanju nereda na športskim natjecanjima (Narodne novine br. 117/2003, 71/2006, 43/2009 i 34/2011), * Zakon o sportskoj inspekciji (Narodne novine br. 86/2012). | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovog predmeta provjeravat će se analizom uspjeha studenata na ispitu te anketom koja će se provoditi kod studenata kako bi se utvrdila kvaliteta izvođenja nastave. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **NAPREDNI STRANI JEZIK** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91420 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Ivana Bavčević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 0 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | * Steći poznavanje osnovnog kineziološkog vokabulara na engleskom jeziku te poznavanje osnovne gramatike engleskog jezika kao osnove za komunikaciju * poznavanje osnovne kineziološke terminologije (osnove kineziologije,društveni utjecaj sporta,nogometna terminologija i sl.) na engleskom jeziku * razumijevanje i poznavanje osnovne gramatike engleskog jezika (upotreba članova, kondicionalne rečenice, pasivni način) * analiza i primjena kineziološke terminologije i gramatike engleskog jezika | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati osnove kineziologije na engleskom jeziku te čime se ova znanost bavi * prezentirati utjecaj sporta na društvo u Velikoj Britaniji * demonstrirati upotrebu određenih i neodređenih članova, 3 tipa kondicionalnih rečenica te pasiva * diskutirati o aktualnim temama iz svijeta sporta * pokazati sposobnost pismenog izražavanja na engleskom jeziku | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi: | | * The social importance of sport in Britain (5 sati) * Football in Britain (5 sati) * The focus of kinesiology (5 sati) * The use of articles (10 sati) * Passive (10 sati) * Conditional sentences (10 sati) | Ivana Bavčević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  X *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  |  | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  |  | | | |  | |
| Pismeni ispit | 5 | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od pismenog dijela te po potrebi od usmenog dijela . Pismeni ispit se sastoji od 20 pitanja od kojih svako nosi 5 bodova, ukupno 100 bodova. Prema broju bodova na pismenu ispitu, konačna ocjena formira se na sljedeći način:  0 – 49 bodova = nedovoljan (1)  50 – 64 = dovoljan (2)  65 – 74 = dobar (3)  75 – 89 = vrlo dobar (4)  90 – 100 = odličan (5) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Hoffman, S. J. & Harris, J.C. (2010), Introduction to Kinesiology. United States: Human Kinetics; | | | | | | | - | | ne | | |
| * Prikladni tekstovi iz različitih izvora (časopisi, Internet, knjige); | | | | | | |  | |  | | |
| * Gramatika engleskog jezika (po izboru) | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Klavora, P. (2007), Foundations of Kinesiology: Studying of Human Movement. Toronto: Sport Books Publisher; * Bujas, Ž. (1999), Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus; * Dictionary of Sport and Exercise Science. London: A & C Black, 2006; * Kent, M. (1998), Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine. Oxford University Press; * Thomas, A.J. & Martinet, A.V. (1986), A Practical English Grammar. Oxford University Press; * Omrčen, D. (2000), English for Kinesiology. Zagreb: Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu; | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2389 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **STATISTIKA I INFORMATIKA 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Pred. Ante Krolo, prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | LV |  |
| 35 | 10 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obavezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati s naprednim statističkim i informatičkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka. Prepoznavanje upotrebe računalne tehnologije koje se koriste u kineziologiji. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * upotrijebiti operacijski sustav MS Windows u naprednim primjenama * upotrijebiti aplikacije PhotoScape, Windows Movie Maker i Google Sites * objasniti i implementirati klijent-server arhitekturu | | * pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu podataka | | * samostalno provesti multivarijatnu obradu podataka | | * objasniti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse | | * formulirati istraživačke i statističke hipoteze | | * usporediti različite multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja | | * predložiti multivarijatnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | P=PREDAVANJA, EP=e-PREDAVANJA   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Napredno korištenje operacijskog sustava Windows. (1P+1EP) | Ante Krolo, prof. | | Obrada slike korištenjem programa PhotoScape. (1P+2EP) | Ante Krolo, prof. | | Obrada videa korištenjem programa Windows Movie Maker . (1P+3EP) | Ante Krolo, prof. | | Izrada web stranica korištenjem Google Sites usluge. (1P+2EP) | Ante Krolo, prof. | | Općenito o računalnim mrežama. (1P+2EP) | Ante Krolo, prof. | | Principi umrežavanja računala. (1P+1EP) | Ante Krolo, prof. | | Uvod u multivarijatnu analizu. Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Nelinearni regresijski modeli. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Faktorska analiza (1P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (1P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kanonička korelacijska analiza (1P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Hijerarhijska cluster analiza. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kineziometrija – osnovni pojmovi. (0.5P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kvalitativne istraživačke metode. (0.5P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Obrada slike korištenjem programa PhotoScape. (1ES) | Ante Krolo, prof. | | Obrada videa korištenjem programa Windows Movie Maker. (2ES) | Ante Krolo, prof. | | Izrada web stranica korištenjem Google Sites usluge. (1ES) | Ante Krolo, prof. | | Mreže računala. (1ES) | Ante Krolo, prof. | | Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korerelacije i multiple determinacije. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Faktorska analiza – temeljne postavke. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Komunalitet i unikvitet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. (0,5ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kineziometrija. (1ES) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  informatičkog dijela i statističkog dijela kolegija:  **Statistički dio kolegija:**  Ocjena iz statističkog dijela kolegija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.  Pismeni teoretski dio ispita  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.  Usmeni dio ispita  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.  **Informatički dio kolegija:**  Ocjena iz informatičkog dijela kolegija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Kolokvija koji se piše za računalom (40%), odrađenim seminarskim radom (40 %) te usmenim ispitom (20%).  Temeljem svega navedenog i oba dijela odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. | | | | | | | 3 | |  | | |
| * Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | | 5 | |  | | |
| * Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 3 | |  | | |
| * Grbavac, V. (1990). Informatika, kompjutori i primjena, Školska knjiga: Zagreb | | | | | | |  | | LMS - Moodle | | |
| * Čerić, V., Varga, M. (2004). Informacijska tehnologija u poslovanju, Sveučilište u Zagrebu, Element, Zagreb. | | | | | | |  | | LMS - Moodle | | |
| Dopunska literatura | | * Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications * Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. * Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. * Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. * Grundler, D. (2000). Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb. * Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1598 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **RAČUNALNA TEHNOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 125963 | | | Godina studija | | | | 1 | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Pred. Ante Krolo, prof. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | | |
| Suradnici | / | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | V | | |  |
| 15 | 30 | 15 | | |  |
| Status predmeta | Obavezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | prepoznavanje različitih načina primjene računalne tehnologije u kineziologiji | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | upoznati se sa informatičkom tehnologijom koja se koristi u kineziologiji  upoznati se sa mogućnostima specijaliziranog hardvera i korištenja različitih  vrsta senzora kod dijagnostičkih i mjernih instrumenata  naučiti metode prikupljanja podataka  naučiti analizirati prikupljene podatke i metodu objave i prezentacije rezultata  naučiti koristiti tablične kalkulatore za analizu numeričkih podataka i  crtanje grafova  usvojiti znanja relacijskih baza podataka i pojam primarnog ključa  izraditi relacijsku bazu podataka, pretraživati on-line baze podataka  upoznati se sa mogućnostima specijaliziranih softvera za analizu video materijala | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja: | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Uvod u informatizaciju sustava | 1 | Ante Krolo, prof. | | Metode prikupljanja podataka | 1 | Ante Krolo, prof. | | Analiziranje prikupljenih podataka | 1 | Ante Krolo, prof. | | Objavljivanje i prezentacija rezultata | 1 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje specijalizirane hardverske opreme i senzora kod dijagnostičkih i mjernih instrumenata | 1 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje tabličnih kalkulatora za analizu numeričkih podataka | 2 | Ante Krolo, prof. | | Vizualizacija podataka - grafički prikaz | 1 | Ante Krolo, prof. | | Uvod u relacijske baze podataka | 1 | Ante Krolo, prof. | | Organizacija baze podataka preko primarnog ključa | 1 | Ante Krolo, prof. | | Izrada baze podataka | 2 | Ante Krolo, prof. | | Uvod u računalni vid | 1 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje softvera za analizu video materijala | 2 | Ante Krolo, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara: | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Snimanje video materijala - prikupljanje "sirovog" video materijala | 4 | Ante Krolo, prof. | | Priprema računala i instalacija odgovarajućih softvera za analizu video materijala | 3 | Ante Krolo, prof. | | Izdvajanje sadržaja i sekvenci na kojima će biti izvršena analiza | 2 | Ante Krolo, prof. | | Označavanje video sekvenci - označavanje ključnih pozicija bitnih za analizu pokreta | 4 | Ante Krolo, prof. | | Konstrukcija linijskog i točkastog modela | 3 | Ante Krolo, prof. | | Ugradnja numeričkih vrijednosti / rezultata analize u multimedijalni oblik | 2 | Ante Krolo, prof. | | Objavljivanje i javna prezentacija rezultata | 4 | Ante Krolo, prof. | | Izrada tabličnih kalkulatora i vizualizacija numeričkih podataka | 4 | Ante Krolo, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi: | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Prikupljanje i analiza podataka | 2 | Ante Krolo, prof. | | Objavljivanje i prezentacija rezultata | 2 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje specijalizirane hardverske opreme i senzora kod dijagnostičkih i mjernih instrumenata | 2 | Ante Krolo, prof. | | Izrada tabličnih kalkulatora za analizu numeričkih podataka | 2 | Ante Krolo, prof. | | Vizualizacija podataka - grafički prikaz | 2 | Ante Krolo, prof. | | Izrada baze podataka | 2 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje softvera za analizu video materijala | 3 | Ante Krolo, prof. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak - biomehanička analiza | | | | | 0.5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.5 |  | | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Računalna tehnologija u kineziologiji i sportu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **kolokvija** (dva kolokvija; prvi iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi i drugi iz nastavnih tema seminara te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)  **praktičnog kolokvija/ispita** nosi 20% od konačne ocjene  **usmenog ispita** nosi 20% od konačne ocjene  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Ross, S. (2008) Is Technology Improving Sport?, Wiley | | | | | | |  | | | LMS - moodle | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | |  | | | LMS - moodle | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Access 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | |  | | | LMS - moodle | | |
| Materijali dostupni na moodle sustavu:  https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4002 | | | | | | |  | | | LMS - moodle | | |
|
|
|
|
| Dopunska literatura | Moeslund, Thomas B., (2014) Computer Vision in Sports, Springer  www.kinovea.org | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  seminarski rad  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4002 | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MENADŽMENT U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, v. pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Duje Petričević, pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 18 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:  1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta u kineziologiji i sportu;  2. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u kineziologiji i sportu;  3. Poduzetnički način promišljanja i ponašanja u kineziologiji i sportu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Definirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta u kineziologiji i sportu.  Diskutirati legalna i etička pitanja u sportskom menadžmentu.  Obrazložiti sve aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja događajima i objektima u kineziologiji i sportu.  Identificirati mogućnosti za osobni i profesionalni razvoj u području kineziologije i sporta.  Izračunati financijske pokazatelje kombiniranjem raspoloživih financijskih izvješća.  Vrednovati rezultate financijskog poslovanja organizacija u kineziologiji i sportu na temelju raspoloživih financijskih izvješća.  Formulirati i prezentirati poslovni plan za profitnu/neprofitnu organizaciju u kineziologiji i sportu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanje po temama: | Nastavu izvodi | | Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Ideja o potrebi obrazovanja profesionalnih sportskih menadžera. Sustav obrazovanja sportskih menadžera (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | HRC (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Financijski menadžment sportskih organizacija: Izvori financiranja sportskih organizacija. Planiranje rashoda i prihoda sportskih organizacija. Izrada budžeta. Pregled i analiza financijskih izvješća za pravne subjekte u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Menadžment i marketing sportskih objekata i događaja (4 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Poduzetništvo u kineziologiji i sportu. Postupak osnivanja j.d.o.o./udruge u kineziologiji i sportu. Proces razvoja poduzetničkih ideja u kineziologiji i sportu. Svrha, sadržaj i prezentiranje poduzetničkog projekta/poslovnog plana u kineziologiji i sportu (4 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. |  |  |  | | --- | --- | | Seminari po temama: | Nastavu izvodi | | Specifična obilježja menadžmenta u kineziologiji i sportu (4 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Menadžment u kineziologiji i sportu u RH (4 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Izrada i prezentiranje poslovnog plana na primjeru konkretne organizacije/projekta u kineziologiji i sportu (10 sati). | Katija Kovačić, v.pred. |  |  |  | | --- | --- | | Vježbe po temama: | Nastavu izvodi | | Vizija i misije profitnih i neprofitnih organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | SWOT analiza na primjeru konkretne profitne/neprofitne organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | GAP analiza na primjeru konkretne profitne/neprofitne organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Strateški ciljevi i poslovne strategije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Financijska izvješća i financijski pokazatelji u poslovanju profitnih/neprofitnih organizacija u kineziologiji i sportu (2 sata). | Duje Petričević, pred. | | Balanced scorecard model u menadžmentu profitnih/neprofitnih organizacija u kineziologiji i sportu (2 sata). | Duje Petričević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2,0 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u kineziologiji i sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u kineziologiji i sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Seminarski rad**  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan u elektronskom obliku te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 33%  Kolokviji ili usmeni ispit: 34%  Seminarski rad: 33%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
| Dopunska literatura | | Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003). Contemporary Sport Management, Human Kinetics.  Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=4064 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FINANCIJE I RAČUNOVODSTVO U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 64584 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | Duje Petričević, pred | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Katija Kovačić, v. pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obvezan, zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti procijeniti financijsko stanje poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu korištenjem financijskih izvješća;  Naučiti osnovna pravila knjiženja poslovnih promjena na knjigovodstvenim računima;  Naučiti koncept vremenske vrijednosti novca i utjecaj na poslovanje sportske organizacije;  Steći vještinu financijskog upravljanja za potrebe poslovanja sportske orgajnizacije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | Shvaćanje vremenske vrijednosti novca i praktičnog značaja za poslovanje sportske organizacije, kao i donošenje relevantnih poslovnih odluka u uvjetima suvremenog financijskog poslovanja. | |  | | Razumijevanje funkcioniranja financijskih tržišta, njihovu svrhu, te osnovnih vrsta poslovnog organiziranja u RH. | | Shvaćanje dosega teorijskog i praktičnog korištenja primjene računovodstva u kineziologiji i sportu. | | Razumijevanje temeljnih sastavnica financijskih izvješća (bilanca, račun dobiti/gubitka i izvješće o novčanim tijekovima), te ih koristiti za poslovnu dobrobit za sportske organizacije. | | Shvaćanje koncepta deprecijacije, agencijskog problema, njegovog očitovanja na poslovanje sportske organizacije, te praktičnih strategija minimiziranja istih. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Uvod u financije (2 sata) | Duje Petričević, pred | | Financijski sustav, stvaranje novca (4 sata) | Duje Petričević, pred | | Primarne i sekundarne banke (3 sata) | Duje Petričević, pred | | Novac, koncept, povijest, funkcija (3 sata) | Duje Petričević, pred | | Vremenska vrijednost novca, diskontiranje i ukamaćivanje (3 sata) | Duje Petričević, pred | | Politika obaveznih rezervi, monetarni multiplikator (2 sata) | Duje Petričević, pred | | Koncept računovodstva, principi i korist (3 sata) | Duje Petričević, pred | | Troškovi, rashodi, izdaci, pojam, podjela i razlikovanje (3 sata) | Duje Petričević, pred | | Temeljna financijska izvješća (2 sata) | Duje Petričević, pred | | Bilanca, konto, formiranje poslovnih knjiga (2 sata) | Duje Petričević, pred | | Račun dobiti i gubitka, koncept amortizacije (3 sata) | Duje Petričević, pred |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Praktični primjeri temeljnih financijskih izvješća i njihovih korisnika (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Pregled i procjena poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu na temelju bilance (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Pregled i procjena poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu na temelju računa dobiti/gubitka (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Pregled i procjena poduzeća ili organizacije u kineziologiji i sportu na temelju izvješća o novčanim tijekovima (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Primjeri knjiženja poslovnih promjena na knjigovodstvenim računima (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Financiranje u kineziologiji i sportu u EU i RH (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Mjerenje financijske vrijednosti imovine u sportu (2 sata) | Duje Petričević, pred | | Metode procjene investicijskih projekata u kineziologiji i sportu. (1 sat) | Duje Petričević, pred | | Specifičnosti poreznog položaja fizičkih i pravnih osoba u kineziologiji i sportu u EU i RH (1 sat) | Duje Petričević, pred | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.0 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu "Financije i računovodstvo u kineziologiji i sportu" određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  kolokvija  (dva kolokvija) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)  usmeni dio ispita nosi 40% od konačne ocjene  Kolokviji  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održavaju se unutar satnice predavanja, prema utvrđenom rasporedu. Svaki sadržava prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  Pismeni dio ispita  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni uvjeti za dobivanje potpisa. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova  Usmeni dio ispita  Nakon položenog pismenog ispita, student pristupa usmenom ispitu.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:  ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 50% do 71%;  ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 72% do 81%;  ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 82% do 91%;  ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 92% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Belak, V., Osnove profesionalnog računovodstva. Split: Veleučilište u Splitu, 2001. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Vidučić, Lj., Financijski Menadžment, Zagreb: RRiF, 2006. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Skripta kolegija u pdf formatu (24 stranice, A4 format) | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Grgurek, M., Vidaković, N., Bankarsko poslovanje. Zagreb: Visoko učilište Effectus, 2013.  Nikolić, N., Pečarić, M., Uvod u financije. Split: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Split, 2012.  Mikić, M. et. al., Ekonomski leksikon, Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža i MASMEDIA, 2011.  Žager, K., Tušek, B., Vašiček, V., Žager, L., Osnove računovodstva: Računovodstvo za neračunovođe. Zagreb: Tisak, 2007. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kolokviji  Pismeni ispit  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PLANIRANJE MOTORIČKOG UČENJA U KINEZIOLOGIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | Prva godina Specijalističkog diplomskog stručnog studija kineziologije | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić. trajno zvanje | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s odrednicama planiranja motoričkog učenja te ih osposobiti za analiziranje faktora utjecaja, programiranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Motoričko učenje – položen obvezni ili razlikovni predmet | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Definirati temeljne pojmove i procese u planiranju i programiranju motoričkog učenja  Prepoznati faktore utjecaja na proces motoričkog učenja  Analizirati genezu pogrešaka u motoričkom učenju  Kreirati program motoričkog učenja  Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela u planiranju motoričkog učenja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 2P | Primjena kognitivnih teorija u planiranju motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Eksplicitno i implicitno motoričko učenje | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Faktori utjecaja na motoričko učenje: stilovi motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 4P | Faktori utjecaja na motoričko učenje: individualne razlike | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Utjecaj blokiranog, nasumičnog i serijskog učenja – kontestualna interferencija | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Uloga povratne informacije u planiranju motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Teorijski kolokvij | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Uloga transfera znanja u planiranju motoričkog učenje | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Uloga retencije u planiraju motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Vrste instrukcija u motoričkom učenju | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Planiranje i praćenje motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Geneza pogrešaka u motoričkom učenju | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Uloga pogrešaka u planiranju motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 2P | Teorijski kolokvij (II) | prof. dr. sc. Đurđica Miletić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 6S | Organizacija optimalnog procesa učenja - specifičnosti individualnih i grupnih aktivnosti | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 3S | Organizacija optimalnog procesa učenja - specifičnosti otvorenih i zatvorenih motoričkih znanja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 3S | Organizacija optimalnog procesa učenja - specifičnosti diskretnih, serijskih i kontinuiranih motoričkih znanja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | 3S | Specifičnosti agonističkog, edukacijskog, kineziterapijskog i rekreacijskog procesa motoričkog učenja | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | **1,5** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | dva teorijska kolokvija  kreiranje projekta planiranja motoričkog učenja  završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. *Human Kinetics* | | | | | | | 5 | |  | | |
| Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | | | |  | | da | | |
| Terry McMorris (2014) Acquisition and Performance of Sportzs Skills | | | | | | | 2 | |  | | |
|
|
|
|
|
| Dopunska literatura | | Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, *HH Publishers*  Terry McMorris & Tudor Hale (2006). Coaching Science | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Kontinuirana provjera znanja * Seminarski radovi * Kolokviji/pismeni ispit * Usmeni ispit * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SPORTSKI SUSTAVI (SPORTACCORD, IOC, HOO, HPO CISM)** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof.dr.sc.Dražen Čular | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Krešimir Šamija  dr.sc. Vanja Smokvina | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 60 |  | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći osnovne kompetencije za rad u okviru sportskih sustava na međunarodnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Znati pronaći osnovne informacije o pojedinim sportovima, sportskim granama i sportskim disciplinama  Poznavati funkcioniranje međunarodnih sportskih sustava  Poznavati funkcioniranje sportskih sustava u RH  Poznavati osnovni zakonodavni okvir u sportu u EU i RH  Ovladavanje procedurom osnivanja i ustroja sportskog kluba - udruge za natjecanje  Ovladati procedurom osnivanja i ustroja profesionalnog sportskog kluba – trgovačkog društva  Ovladati procedurom udruživanja i pristupanja strukovnim organizacijama | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Uvod (4 sata)  Nastavnik, nastava, literatura, sustav učenja na daljinu, način polaganja ispita,  Osnovne definicije, klasifikacija i sportskih sustava ovisno o specifičnostima sportova, sportskih grana i disciplina | Izv. prof.dr.sc.Dražen Čular | | Međunarodni sportski sustavi (20 sati)  Sportaccord, Međunarodni olimpijski odbor (IOC) i Olimpijske igre, Međunarodni paraolimpijski odbor (IPC), Internacionalno vjeće za vojne sportove (CISM), Međunarodni sustavi studentskog sporta, Sportski sustav i financiranje sporta u EU | Izv. prof.dr.sc.Dražen Čular | | Sportski sustavi u RH (20 sati)  MZOS, Krovne sportske organizacije (HOO, HPO, HASS, HŠSS, HSZSR), Nacionalno vjeće za sport, Nacionalni sportski savezi, Lokalne sportske zajednice, Nomenklatura sportova HOO-a., Sustavi strukovnih organizacija u sportu | Izv. prof.dr.sc.Dražen Čular | | Modeli, Financiranje sporta u RH na nacionalnoj i regionalnoj razini (8 sati) | dr. sc. Krešmir Šamija | | Osnove Zakonodavnog okvira u sportu (8 sati )  Zakonodavni okvir financiranja sporta u EU i RH, Zakon o športu i Zakon o udrugama RH, Zakon o trgovačkim društvima RH, Sustav kontrole u sportu Sportska inspekcija RH, Osnivanje i ustroj Klubova- sportskih udruga za natjecanje i Profesionalnih sportskih klubova (8 sati) | dr. sc. Vanja Smokvina | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  x *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2,4 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2,4 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave**   ukupno 20% konačne ocjene   * **Kolokvija (seminara)**   ukupno 40 % konačne ocjene   * **pismenog ispita**   ukupno 40 % konačne ocjene  **Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave**  Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja  **Kolokvi (seminari)**  Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.  **Pismeni dio ispita**  Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova  **Konačna ocjena :**  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali na Sustavu učenja na daljinu Kineziološkog fakulteta, dostupni na: https://loomen.carnet.hr/course/index.php?categoryid=284 | | | | | | |  | | 1 | | |
| Istraživački projekt: Financiranje sporta u RH sa usporednim prikazom financiranja u EU, Institut za javne financije, Zagreb, studeni 2012. dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379 | | | | | | |  | | 1 | | |
| Autonomija sporta, IOC 2008, dostupno na [www.hoo.hr/dokumeneti](http://www.hoo.hr/dokumeneti) | | | | | | |  | | 1 | | |
| [Olimpijska povelja - rujan 2013.](http://www.hoo.hr/downloads/Olimpijska%20povelja%202013.pdf) Dostupno na [www.hoo.hr/dokumeneti](http://www.hoo.hr/dokumeneti) | | | | | | |  | | 1 | | |
| [Statut HOO-a 9.7.2012.](http://www.hoo.hr/downloads/statut%20HOO-a%20srpanj%202012.pdf), pročišćeni tekst 09.07. 2012. dostupno na [www.hoo.hr/dokumeneti](http://www.hoo.hr/dokumeneti) | | | | | | |  | | 1 | | |
| Zakon o športu RH NN 71/06,150/08,124/10, 124/11, 86/12, 94/13, dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379 | | | | | | |  | | 1 | | |
| Zakon o športskoj inspekciji NN86/12 dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379 | | | | | | |  | | 1 | | |
| Zakon o športskoj inspekciji NN86/12 dostupno na http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2379 | | | | | | |  | | 1 | | |
| Dopunska literatura | | Zakon o udrugama, [NN 88/2001](http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2001_10_88_1496.html), [11/2002](http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2002_02_11_285.htm), 16/2007  Pravilnik o Registru profesionalnih sportskih klubova NN11707  Pravilnik o registru sportskih djelatnosti 112/06  Pravilnik o djelokrugu i načinu rada povjerenstva za profesionalne sportske klubove NN11/07 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZIV PREDMETA** | **POSLOVNI ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Ivana Bavčević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 42 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku u poslovnom svijetu i naučiti ih osnovne pojmove iz svijeta biznisa, razina znanja B2.1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen ispit Strani jezik engleski | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * naučiti kako popraviti vlastiti imidž i bolje se prezentirati u poslovnom okruženju * znati opće pojmove iz svijeta biznisa * shvatiti važnost poznavanja poslovnog bontona u različitim kulturama * naučiti kako je važno dobro planirati za biti uspješni u poslovnim projektima * shvatiti važnost i naučiti razne načine kako motivirati suradnike (igrače) * naučiti kako različite osobnosti utječu na načine donošenja odluka | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | 1 First impressions ( 3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 2 Introducing yourself ( 3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 3 Present simple and continuous (3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 4 Making business connections (3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 5 Motivation (5 sati) | Ivana Bavčević, pred. | | 6 Making small talk (3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 7 Question form review (3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 8 Solving staff problems (3 sata) | Ivana Bavčević, pred. | | 9 On schedule (5 sati) | Ivana Bavčević, pred. | | 10Present perfect vs. Past simple (5 sati) | Ivana Bavčević, pred. | | 11 Ethical business; future (5 sati) | Ivana Bavčević, pred. | | 12 Making decisions; countability (5 sati) | Ivana Bavčević, pred. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | On line individualna nastava prilagođena svakom studentu | Ivana Bavčević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej | 2 | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Poslovni engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **pismenog ispita** ( nosi 100% ocjene)  I po potrebi:   * **usmenog ispita**   /student može poboljšati konačnu ocjenu) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Business Result, upper intermediate ( izdavač: Oxford University Press) | | | | | | |  | | Loomen | | |
| 2.Materijali s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Materijali na Loomen stranici predmeta  English – Croatian dictionary | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Doc.Dr.Sc. Goran Munivrana  Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 45 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna važnost vodstva i liderstva u sportu. Na koji način se uspješno vodi trenažni proces i takmičenje. Koji su uspješni modeli, na koji način se postaje vođa, odnosno lider, te koji su uspješni modeli podučavanja. Usvojiti teoretska znanja I područja interpersonalne komunikologije. Usvojiti znanja I vještine interpersonalne komunikacije te rješavanja komunikacijskih problema | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Studenti će shvatiti važnost vodstva | | * Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine vodstva | | * Naučiti kako mogu novostečena znanja iz vodstva primijeniti u sportu odnosno kineziologiji | | * Usvojiti znanja i metode podučavanja * objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka * objasniti pojam i modele komunikacije * objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije * analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji * analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije * objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije * analizirati načine i stilove komunikacije * analizirati i rješavati konflikte, svađe i probleme u komunikaciji | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Što je to vodstvo? (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Pravila za uspješan timski rad (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Stavovi (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Integritet i karakter (6 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Problemi i greške (5 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Promjene (5 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali (4 sata) | Doc.dr.sc. Goran Munivrana | | Rizici u upravljanju profesionalnim sportom (3 sata) | Doc.dr.sc. Goran Munivrana | | Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša (3 sata) | Doc.dr.sc. Goran Munivrana | | Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Potrkjepljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Kominiciranje na svojstven način – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Motiviranje sportaša – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Razvoj i vođenje sportskog programa – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Vjera i sport (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Grupna dinamika i timsko zajedništvo (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Samopouzdanje (važnost i razvoj) (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Trenerski stilovi vođenja (5 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Trener u praksi (5 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Priprema i vođenje na velikim takmičenjima (5 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU I KINEZIOLOGIJI određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene   PISMENI DIO ISPITA  Pismeni dio ispita s nastavnim tema predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja ispita  USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen pismeni ispit.  Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Cope, M. (2010) The secret of success in coaching. Pearson Education. | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Covey, S.R. (1989) The 7 habits of highly effective people | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Literatura postavljena na Moodle-u | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologica, 14 (20), 81-87. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-NAZIV PREDMETA** | **SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | KV |
| 45 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog ili znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije,  opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa  analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji  usporediti načine izbora i primjenu metoda za rješavanje svih bitnih problema u kineziologiji,  napisati i prezentirati stručni ili znanstveno-istraživački rad iz područja kineziologije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sat predavanja:** | **Nastavu izvodi:** | | Opisati antropološki status u kineziološkim istraživanjima; Opisati karakteristike struke i znanstvene discipline (kineziologija) (3sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Spoznati važnost metodologije u kineziologiji; Razumjeti važnost kineziometrije u kineziologiji (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Objasniti značaj znanstvenog istraživanja; Razlikovati znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Znati definirati entitete, mjerne instrumente, mjerne skale i varijable; Opisati tok znanstvenoistraživačkog procesa (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Znati prikupljati informacije i građu za znanstveno istraživanje; Znati objasniti etička pitanja tokom istraživačkog procesa (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Znati i objasniti metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Znati i objasniti metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Razumjeti i objasniti logiku faktorske analize; Objasniti model strukture motoričkih sposobnosti (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Razumjeti i objasniti logiku regresijske korelacijske analize; Objasniti logiku kanoničke korelacijske analize (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Opisati i objasniti strukturu i faze istraživanja; Razumjeti i objasniti razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Objasniti istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analizirati istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Objasniti modele orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu; Objasniti modele orijentacije i selekcije u edukaciji školski sport (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Objasniti modele orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve; Objasni klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 1. KOLOKVIJ (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala |  |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sat seminara:** | **Nastavu izvodi:** | | Faze znanstveno istraživačkog procesa; Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Faze znanstveno istraživačkog procesa; Definirati entitete, mjerne instrumente, mjerne skale i varijable; Planiranje, opis i provedba eksperimenta istraživanja (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Definirati i analizirati stanja subjekata, tj. antropološkog statusa, a uz primjenu faktorskih i taksonomskih analiza (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Definirati kompleksitet pojedinih kinezioloških aktivnosti, uz primjenu kanoničkih i regresijskih korelacijskih analiza (jednadžba specifikacije) (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Izračunati i analizirati jednadžbe specifikacije u svrhu planiranja i programiranja transformacijskih procesa (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Objasniti usmjeravanje u sport - primjenom diskriminativne analize (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analizirati kvalitativne i kvantitativne promjene antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Komparativna analiza strukturalnih transformacija motoričkih dimenzija učenika (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj posebno programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na kvantitativne promjene motoričkih sposobnosti učenika (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Mehanizmi morfološko-motoričkog funkcioniranja kod učenica 1. do 4. razreda osnovne škole (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Integracija aerobnih sposobnosti u morfološko-motorički sustav kod djece uzrasta 7-11 godina (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Integracija koordinacije u morfološko-motorički sustav (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Razvoj motoričkih i specifično motoričkih sposobnosti za atletiku kod učenica i učenika prvog razreda osnovne škole (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Biomotorički sklopovi vrhunskih rukometašica, morfološke strukture vrhunskih karatista i njihov utjecaj na tehničku i borbenu efikasnost (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 1. KOLOKVIJ-SEMINARSKI RAD (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,8 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 1,2 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0,6 | Usmeni ispit | | | 0,8 | Ostalo | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0,6 | Projekt | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Pismenog dijela ispita**   Pismeni ispit nosi ukupno 100% konačne ocjene   * **seminarski rad**   nosi 0% od konačne ocjene al je uvjet za upis ocjene u indeks.  **Pismeni ispit**  Pismeni ispit može biti podijeljen u dva kolokvija s nastavnim temama iz predavanja i može se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin) ili može polagati ispit u cijelosti u prethodno navedenim rokovima.  Temeljem pismenog ispita, odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavni materijali postavljeni na loomen sučelju | | | | | | | 0 | | Loomen sučelje uz pristup lozinkom | | |
| Katić, R., Blažević, S., Krstulović, S., Mulić, R. (2005). Morphological structures of elite karateka and their impact on technical and fighting efficiency. Coll antropol, 29, 1; 79 | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Katić, R., Pejčić, A., Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Coll Antropol, 28 Suppl. 2: 357-366. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Katić, R., Bonacin, D., Blažević. S. (2001). Phylogenetically conditioned possibilites of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. Coll Antropol, 25, 2: 573 | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Babin, J., Katić, R., Ropac, D., Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and healt education on motor fitness of seven-year old school children. Coll Antropol. 25, 1: 153-165. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Bonacin, D., Katić, R., Zagorac, N. (2001). Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Dopunska literatura | * Bala, G., Golubović, Š., Katić, R. (2010). Relations between handedness and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 34, S1; 69-75. * Bala, G., Katić, R., Mikalački, M. (2010). Correlation of parental socioeconomic status indicators with morphological and motor dimensions of preschool children. Coll Antropol, 34, 3; 953-961. * Bala, G., Krneta, Ž., Katić, R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. Coll Antropol, 34, S1; 61-67. * Fajgelj, S., Bala, G., Katić, R. (2010). Latent Structure of Ravens Colored Progressive Matrices. Coll Antropol, 34, 3; 1015-1026. * Bala, G., Katić, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. Coll Antropol, 33, 4; 1071-1078. * Bavčević, T., Zagorac, N., Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. Coll Antropol, 32, 2; 433-441. * Katić, R., Retelj, E., Milat, S., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. Coll Antropol, 32, 4; 1141-1147. * Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. Coll Antropol, 32, 3; 843-850. * Zagorac, N., Retelj, E., Katić, R. (2008). Successful pole vault influenced by certain kinematical parameters. Coll Antropol, 32, 4; 1133-1139. * Katić, R., Čavala, M., Srhoj, V. (2007). Biomotor structures in elite female handball players. Collegium Antropologicum. 31, 3; 795-801. * Viskić-Štalec, N., Štalec, J., Katić, R., Podvorac, Đ., Katović, D. (2007). The impact of dance-aerobics training on the morpho-motor status in female high-schoolers. Coll Antropol, 31, 1; 259-266. * Blažević, S., Katić, R., Popović, D. (2006). The effect of motor abilities on karate performance. Coll Antropol, 30, 2; 327-333. * Katić, R., Blažević, S., Zagorac, N. (2006). The impact of cognitive processors and conative regulators on specific motor abilities in boxers. Coll Antropol, 30, 4; 829-836. * Katić, R., Grgantov, Z., Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 * according to technique quality and performance. Coll Antropol, 30, 1; 103-112. * Srhoj, V., Rogulj, N., Zagorac, N., Katić, R. (2006). A new model of selection in women's handball. Coll Antropol, 30, 3; 601-605. * Maleš, B., Sekulić, D., Katić, R. (2004). Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian navy male recruits. Military Medicine 169: 65-70. * Katić, R. (2003) Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiologic education in children aged seven to nine years. Coll Antropol, 27, 1: 351-360. * Katić, R., Maleš, B., Miletić, Đ. (2002) Effect of 6-month athletic training on motor abilities in seven-year-old schoolgirls. Coll Antropol, 26, 2: 533-538. * Katić, R., Maleš, B., Ropac, D., Padovan, M. (2002) Effect of programmed kinesiologic treatment on structural transformation of some strength and endurance manifestations in Croatian army draftees. Coll Antropol, 26, 1: 229-237. * Srhoj, V., Rogulj, N., Padovan, M., Katić, R. (2001). Influence of the attack end conduction on match result in handball. Coll Antropol, 25, 2: 611-617. * Lasan, M., Katić, R. (2000). The influence of training on different age group rowers. Coll Antropol, 24, 2: 467-478. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POSLOVNO KOMUNICIRANJE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 137759 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Jasminka Bibić, pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 45 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | * usvojiti teoretska znanja iz područja poslovne komunikacije * usvojiti vještine poslovnog komuniciranja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * razumjeti teoretske odrednice poslovnog komuniciranja * objasniti ulogu komunikacije u poslovnim odnosima * analizirati komunikacijski proces u poslovnim odnosima * analizirati socio-kulturološke aspekte poslovne komunikacije * analizirati ulogu i stilove poslovne komunikacije * primijeniti tehnike poslovnog komuniciranja * rješavati komunikacijske probleme u poslovnim odnosima | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Teoretske odrednice poslovnog komuniciranja (7 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. | | Komunikacija u poslovnim odnosima (7 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. | | Struktura komunikacijskog procesa u poslovnim odnosima (7 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. | | Socio-kulturloški aspekti poslovne komunikacije (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. | | Stilovi poslovne komunikacije (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. | | Tehnike poslovnog komuniciranja (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. | | Rješavanje komunikacijskih problema u poslovnim odnosima (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Jasminka Bibić, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15 sati) | Nastavu izvodi | | Metode predstavljanja projekata  (3 sata) | Jasminka Bibić, pred. | | Stvaranje poslovnih veza  (3 sata) | Jasminka Bibić, pred. | | Izgradnja identiteta u poslovnim odnosima  (2 sata) | Jasminka Bibić, pred. | | Upravljački stilovi u poslovnim odnosima  (2 sata) | Jasminka Bibić, pred. | | Metode vođenja razgovora u poslovnim odnosima (2 sata) | Jasminka Bibić, pred. | | Izrada prezentacija  (3 sata) | Jasminka Bibić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Brajša, P. (2000). *Umijeće razgovora.* Pula: C.A.S.H. | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., Dubicka, I. & O'Keeffe, M. (2010). *Market Leader,* *upper intermediate, Student's book* (3rd. ed.). Harlow:Pearson Education Limited. | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Duckworth, M. & Turner, R. (2008). *Business Result, upper intermediate, Student's book.* Oxford: Oxford University Press. | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan). 2. Brajša, P. (1994). *Pedagoška komunikologija*. Zagreb: Školske novine. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | seminarski rad  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Marketing u kineziologiji i sportu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Duje Petričević, mag.oec., predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 5 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:  1. Razumijevanje temeljne svrhe, ciljeva i mogućnosti primjene marketinga u kineziologiji i sportu;  2. Analizu marketinških strategija i programa u kineziologiji i sportu;  3. Primjenu temeljnih znanja i vještina u rješavanju marketinških problema; | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Definirati temeljnu svrhu, ciljeve i mogućnosti primjene marketinga u kineziologiji i sportu.  Skicirati i objasniti proces istraživanja tržišta po fazama.  Analizirati utjecaj marketinškog okruženja na poslovanje organizacija u kineziologiji i sportu.  Identificirati i analizirati marketinške strategije i programe organizacija u kineziologiji i sportu.  Formulirati SWOT matricu za konkretnu organizaciju u kineziologiji i sportu te objasniti njenu vezu s organizacijskom strategijom.  Formulirati plan istraživanja tržišta za konkretan marketinški problem u kineziologiji i sportu.  Dizajnirati marketinški plan za manje zahtjevnu organizaciju ili sportski proizvod/uslugu u kineziologiji i sportu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja po temama: | Nastavu izvodi | | Uvod u marketing: Marketing vs marketing u kineziologiji i sportu. Marketing proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu/marketing proizvoda i usluga “kroz sport”. Svrha, ciljevi i mogućnosti primjene marketinga u kineziologiji i sportu. Tržišta proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu. Marketinška koncepcija u poslovanju poduzeća i organizacija u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Marketinško okruženje poduzeća i organizacija u kineziologiji i sportu: interno okruženje (izjava o viziji, izjava o misiji, organizacijski ciljevi, resursi i stakeholdersi), eksterno makro-okruženje i eksterno mikro-okruženje (4 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Marketinško planiranje u kineziologiji i sportu: pojam, svrha i temeljne faze marketinškog planiranja; misija i vizija poslovanja; analiza utjecaja internog i eksternog okruženja na poslovanje; identificiranje unutarnjih snaga i slabosti organizacije te vanjskih prilika i prijetnji; kreiranje SWOT matrice, postavljanje marketinških ciljeva, izbor ciljnog tržišta i oblikovanje strategija marketinškog miksa (4 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Istraživanje tržišta proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu: pojam, svrha i vrste istraživanja tržišta; proces istraživanja tržišta (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Ponašanje potrošača na tržištu proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu: svrha istraživanja ponašanja potrošača; načela ponašanja potrošača; čimbenici utjecaja na ponašanje potrošača; proces donošenja odluke o kupnji (2 sata). | Duje Petričević,, mag.oec. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Segmentacija na tržištu proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu: pojam i svrha segmentiranja tržišta, varijable segmentacije i izbor ciljnog tržišta (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Diferencijacija i pozicioniranje na tržištu proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu: pojam i svrha diferencijacije, diferencijacija proizvoda, usluga, osoblja i imidža; strategija pozicioniranja (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Proizvodi i usluge u kineziologiji i sportu: pojam, obilježja i vrste proizvoda i usluga, koristi konzumiranja, diferencijacija proizvoda i usluga, razvoj i životni ciklus novih proizvoda i usluga, brandiranje i licenciranje proizvoda i usluga (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Cijena proizvoda/usluga u kineziologiji i sportu: čimbenici utjecaja i proces određivanja cijene – postavljanje cjenovnih ciljeva, procjena cjenovne osjetljivosti potrošača, određivanje praga rentabilnosti, procjena konkurentskih cijena, analiza zakonodavnih uvjeta i usklađivanje cijena s ostalim elementima marketinškog miksa (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Distribucija proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu: pojam i svrha distribucije proizvoda i usluga, distribucijski kanali u kineziologiji i sportu, sportski objekti kao mjesta isporuke proizvoda i usluga, distribucija ulaznica za sportske priredbe (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Promocija proizvoda i usluga u kineziologiji i sportu: pojam i svrha promocije proizvoda i usluga, proces upravljanja promocijom proizvoda i usluga, promotivni miks i njegovi elementi, ciljevi promocije, budžet promocije, usklađivanje promocijskih s marketinškim ciljevima trgovačkog društva, udruge ili ustanove (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Seminari po temama: | Nastavu izvodi | | Izrada plana istraživanja tržišta za konkretan marketinški problem u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Izrada marketinškog plana za proizvod/uslugu/organizaciju u kineziologiji i sportu (3 sati). | Katija Kovačić, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Vježbe po temama: | Nastavu izvodi | | Proces razvoja sportskog proizvoda na praktičnom primjeru konkretne organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Proces formiranja cijene sportskog proizvoda na praktičnom primjeru konkretne organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Kanali distribucije proizvoda i usluga na praktičnom primjeru konkretne organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Promocija proizvoda i usluga na praktičnom primjeru konkretne organizacije u kineziologiji i sportu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec.  Duje Petričević,, mag.oec. | | Primjeri ambush, city, afinity i cause marketinga u kineziologiji i sportu (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Skupni zadaci | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2,0 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Marketing u kineziologiji i sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Marketing u kineziologiji i sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Seminarski rad**  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog marketinga (istraživanje tržišta, marketinško planiranje, marketinške strategije i programi), izraditi marketinški plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti marketinški plan u elektronskom obliku te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 25%  Kolokviji ili usmeni ispit: 50%  Seminarski rad: 25%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Novak, I. (2006). Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Grbac, B. i drugi (ur.) (2015), Marketing insight from a changing environment, Pearson, London.  Smith A.C.T. (2008). Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford.  Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009). Strategic sport marketing (third edition), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENE SKRBI  U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 137773 | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr.med.  Magda Pletikosa-Pavić, dr. med.  Dragana Olujić, dipl. ing. (predavač) | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | eP | | eS | V |
| 12 | 18 | | 18 | 12 |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osnove organizacije zdravstvene zaštite, kako u zajednici, tako i u sportskim okvirima. Važnost svih segmenata zdravstvene zaštite kojima je zadatak prevencija, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja svih populacija u zajednici, gledano kroz njihovo sudjelovanje u bilo kojem obliku tjelesne - fizičke aktivnosti | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | spoznati organizacijske principe zdravstvene zaštite na svim razinama zajednice | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | shvatiti važnost sustavne zdravstvene skrbi u sportu u odnosu na sportaša/sportašicu, klub, zajednicu | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | shvatiti važnost sustavne zdravstvene skrbi u populaciji usmjerenoj ka kineziterapiji i drugim oblicima rehabilitacije | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | upoznavanje s važnosti preventivnih mjera u očuvanju zdravlja: izobrazba; higijenske mjere; imunoprofilaksa (cijepljenje); prevencija i liječenje bolesti ovisnosti | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | posljedice izlaganja psihičkom stresu (mobing, bullying…); metode prevencije i liječenja | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | upoznavanje sa štetnostima, opasnostima i naprezanjima u pojedinim sportskim/tjelesnim aktivnostima | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | poduzimanje preventivnih i zaštitnih mjera u otklanjanju opasnosti i štetnosti na sportskim borilištima i u sportskim objektima | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Organizacija zdravstvene zaštite u društvu / zajednici | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 2. | Organizacija zdravstvene zaštite u sportskom klubu | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 3. | Zdravstvena skrb i uloga tjelesne aktivnosti kod kroničnih bolesnika | 4 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 4. | Štetnosti, opasnosti i naprezanja u tjelesnim aktivnostima | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 5. | Psihijatrija i psihologija u sportskoj medicini | 2 | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Zakon o zdravstvenoj zaštiti; Zakon o zdravstvenom osiguranju; Zakon o sportu | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 2. | Higijena (osobna, prostora, uređaja, opreme) | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 3. | Spolno i krvlju prenosive bolesti | 2 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 4. | Imunoprofilaksa (cijepljenje) | 2 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 5. | Epidemiologija zaraznih bolesti | 2 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 6. | Epidemiologija nezaraznih bolesti | 3 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 7. | Uloga pravilne prehrane u zdravlju populacije sportaša | 4 | Dragana Olujić, dipl. ing. | | 8. | Sustavno provođenje zdravstvene izobrazbe u zajednici | 1 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Putna medicina | 2 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 2. | Epidemiologija ovisnosti | 2 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 3. | Psihopatologija ovisnosti | 2 | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. | | 4. | Psihički stres u suvremenom društvu | 2 | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. | | 5. | Mobing i bullyng | 2 | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. | | 6. | Psihopatologija urbanih i ruralnih sredina | 2 | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. | | 7. | Djelovanje i zdravstveno prosvećivanje u sportskoj zajednici | 2 | Magda Pletikosa, dr. med. | | 8. | Uloga fizičke aktivnosti u rastu i razvoju djece | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 9. | Mjere zaštite na sportskim terenima | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Mjere zaštite na sportskim terenima | 4 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 2. | Procjena opasnosti, štetnosti i naprezanja | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 3. | Organizacija svakodnevne zdravstvene skrbi sportaša | 2 | izv. prof. dr.sc.Vladimir Ivančev, dr.med. | | 4. | Izrada jelovnika sportaša | 4 | Dragana Olujić, dipl. ing. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **☐ terenska nastava** | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.  Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te sudjelovanju u nastavi (pasivno slušanje, aktivnost na praktičnom dijelu). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | 1. Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006. | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| nastavni materijali (on line) | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * aktivnost na nastavi * pohađanje nastave * usmeni ispit   - vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

# OBAVEZNI PREDMETI NA SMJERU KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 10 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 27 | | 45 |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja | | Upoznati najnoviju tehnologiju treninga  Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima  Implementirati suvremene programe u treninge  Integrirati novostečena znanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavna tema predavanja ( 18 sati) | Nastavu izvodi | | METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA (18 satI) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavna tema seminari ( 27 sati) | Nastavu izvodi | | DIJAGNOSTIKA U KONDICIJSKOM TRENINGU (15 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | PREVENCIJA U KONDICIJSKOM TRENINGU (12 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavna tema vježbe ( 45 sati) | Nastavu izvodi | | METODIKA KONDICIJSKOG TRENINGA (15 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | DIJAGNOSTIKA U KONDICIJSKOM TRENINGU (15 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | PREVENCIJA U KONDICIJSKOM TRENINGU (15 sati) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 3 | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Praktični ispit – obavezno uživo - iz nastavnih tema s predavanja i vježbi koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene.   PRAKTIČNI ISPIT  Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo, iznimno online samo uz predhodno odobravanje nosioca kolegija a na pisanu molbu studenta. Studenti su dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...).  USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju | | | | | | |  | | loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Izrada samostalnih zadataka 2. Aktivnost na nastavi 3. Kolokvij 4. Pohađanje nastave 5. Ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | - | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **INTEGRATIVNA KONDICIJSKA PRIPREMA 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 12 | 18 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Integrirati postojeća i stečena znanja u cjelinu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Upoznati najnoviju tehnologiju treninga  Upoznati i ovladati suvremenim kondicijskim programima  Implementirati suvremene programe u ekipnih sportova  Integrirati specifična znanja u specifične sportske aktivnosti | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavna tema predavanja ( 12 sati) | Nastavu izvodi | | Planiranje i programiranje treninga motoričko – funkcionalnih sposobnosti – integracija kod nekih sportova (12 satI) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela |  |  |  | | --- | --- | | Nastavna tema seminari ( 18 sati) | Nastavu izvodi | | Integrativna priprema ekipnih sportova (1O sati) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Integrativna priprema kod individualnih sportova (8 sati) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela |  |  |  | | --- | --- | | Nastavna tema vježbe ( 30 sati) | Nastavu izvodi | | Energetski sustavi (15 sati) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Integrativni kondicijski trening – motoričke sposobnosti (15 sati) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐predavanja  ☐seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Integrativna kondicijska priprema 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Praktični ispit – obavezno uživo - iz nastavnih tema s predavanja i vježbi koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene.   PRAKTIČNI ISPIT  Praktični ispit s nastavnim tema predavanja i vježbi održati će u ispitnom roku po predhodnoj prijavi studenta koji je izvršio sve svoje obveze. Praktični dio ispita se održava uživo, iznimno online samo uz predhodno odobravanje nosioca kolegija a na pisanu molbu studenta. Studenti su dužni osigurati materijalne (oprema i rekviziti), prostorne (fitnes, teretana...), tehničke (internet vezu, video vezu) i uvijete za neometano održavanje ispita (bez gužve, buke...).  USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju | | | | | | |  | | loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Izrada samostalnih zadataka 2. Aktivnost na nastavi 3. Kolokvij 4. Pohađanje nastave 5. Ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | - | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Suvremeni kondicijski programi** | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | Godina studija | | 2. - diplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | 4 | | | | |
| Suradnici | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | P | S | | V | T |
| 9 | 13 | | 23 | 0 |
| Status predmeta | Izborni | | Postotak primjene e-učenja | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje znanja i vještina za provedbu suvremenih metoda kondicijskog treninga. | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Odabrati adekvatnu metodu kondicijskog treninga * Izmjeriti učinak pojedine trenažne metode * Valorizirati kvalitetu izvedbe sportaša * Procijeniti razinu treniranosti sportaša * Procijeniti trenažno opterećenje sportaša | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sati (predavanja) | Broj sati | Nastavu izvodi | | VB trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | BFR trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Hipoksijski trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | PAP trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | SAQ trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Integrali trening izdržljivosti | 2 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Integralni trening agilnosti | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Balistički i pliometrijski trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sati (seminari) | Broj sati | Nastavu izvodi | | VB trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | BFR trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Hipoksijski trening | 1 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | PAP trening | 2 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | SAQ trening | 2 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Integrali trening izdržljivosti | 2 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Integralni trening agilnosti | 2 | Doc.dr.sc. Šime Veršić | | Balistički i pliometrijski trening | 2 | Doc.dr.sc. Šime Veršić |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sati (vježbe) | Broj sati | Nastavu izvodi | | VB trening | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | BFR trening | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | Hipoksijski trening | 2 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | PAP trening | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | SAQ trening | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | Integrali trening izdržljivosti | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | Integralni trening agilnosti | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | Balistički i pliometrijski trening | 3 | Mag.cin. Toni Modrić  Mag.cin. Vladimir Pavlinović | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | ☒ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje |  | Praktični rad | | | |  |
| Eksperimentalni rad |  | Referat |  |  | | | |  |
| Esej |  | Seminarski rad | 1 |  | | | |  |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | 1 |  | | | |  |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt |  |  | | | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu **Suvremeni kondicijski programi** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * seminara – obrada neke relevantne teme iz područja kondicijskih programa (20& ocjene) * usmenog ispita - (40 % konačne ocjene) * pismenog ispita – online na moodle stranici predmeta (40 % konačne ocjene) | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | |  | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Skripta i prezentacije na moodle stranici predmeta | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | Pearson, A. (2001). Speed, agility and quickness for soccer: SAQ soccer. A. & C. Black. | | | | | | | | |
| Clark, M. A., Lucett, S., & Corn, R. J. (2008). NASM essentials of personal fitness training. Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | | | | |
| Ratamess, N. (2021). ACSM's foundations of strength training and conditioning. Lippincott Williams & Wilkins. | | | | | | | | |
| Verkhoshansky, N. (2012). Shock method and plyometrics. Central Virginia Sport Performance, 75. | | | | | | | | |
| Paul, D. J., Gabbett, T. J., & Nassis, G. P. (2016). Agility in team sports: Testing, training and factors affecting performance. Sports Medicine, 46(3), 421-442. | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Seminarski rad  Teorijski ispit | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | |

# OBAVEZNI PREDMETI NA SMJERU REKREACIJA I FITNES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **BODYBUILDING** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Edo Blažević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Doc. dr. sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. (viši predavač) | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 | 0 | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Poznavanje teoretskih i praktičnih zakonitosti u području body buildinga | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Znati će procijeniti funkcionalni status vježbača  poznavati će fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u body buildingu  Poznavati će metodiku body buildingtreninga  poznavat će planiranje i programiranje treninga u body buildingu  znat će analiziratii programe vježbanja s vanjskim opterećenjem u body buildingu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 2. | -pojam body buildinga, povijest body buildinga (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 3. | Osnove funkcionalne anatomije u body buildingu (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 4. | Osnovne vježbe u body buildingu, Izolirajuće vježbe u body buildingu (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | 5. | Metodika treninga u body buidingu (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | 6. | Prehrana u body buildingu (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 7. | Natjecanje u body buildingu (1 sat) | Edo Blažević, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-predavnja | Nastavu izvodi | | 1. | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita | Edo Blažević, prof. | | 2. | -pojam bodybuildinga, povijest bodybuidinga | Edo Blažević, prof. | | 3. | -osnove funkcionalne anatomije u body buildingu | Edo Blažević, prof. | | 4. | -Osnovne vježbe u bodybuildingu, Izolirajuće vježbe u bodybuildingu | Edo Blažević, prof. | | 5. | -Vježbe za ruke i rameni pojas | Edo Blažević, prof. | | 6. | -Vježbe za trup | Edo Blažević, prof. | | 7. | -Vježbe za leđa | Edo Blažević, prof. | | 8. | -Vježbe za trbušnu muskulaturu | Edo Blažević, prof. | | 9. | -Vježbe za noge | Edo Blažević, prof. | | 10. | -planiranje i programiranje treninga u bodybuildingu | Edo Blažević, prof. | | 11. | Metodika treninga u bodybuidingu | Edo Blažević, prof. | | 12. | - Prehrana u bodybuildingu | Edo Blažević, prof. | | 13. | - Natjecanje u bodybuildingu | Edo Blažević, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Metodika bodybuilding treninga – vježbe za prsne mišiće (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 2. | Metodika bodybuilding treninga vježbe za mišiće leđa (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 3. | Metodika bodybuilding treninga – vježbe za mišiće nogu (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 4. | Metodika bodybuilding treninga vježbe za mišiće ramena (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 5. | Metodika bodybuilding treninga vježbe za mišiće ruku (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 6. | Metodika body building treninga vježbe za trbušne mišiće (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | 7. | Planiranje i programiranje bodybuilding treninga (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | 8. | Vježbe istezanja u bodybuildingu (1 sat) | Edo Blažević, prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu**,** Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.  ***Praktični dio***: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).  ***Pismeni ispit*** sastoji se od 12 pitanja, te programom vježbanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda,a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12.  KONAČNA OCJENA:  Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:  -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova  -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova  -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova  -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova  Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST | | | | | | |  | | 1 | | |
| Blažević E. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Metikoš, D., Mraković, M. (1999) Sportsko rekreativni body building. Kineziološki fakultet Zagreb | | | | | | | 1 | |  | | |
| Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Kenedy, R. (2008) Encyclopedia of Body building the complete a-z book of muscule building. Robert Kenedy Publishing | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,  Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1952 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TJELESNO VJEŽBANJE, FITNES I ZDRAVLJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 45 |  | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine komponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * klasificirati utjecaj tjelesne aktivnosti na fitnes i zdravstveni status * objasniti mehanizme utjecaja kineziološkog angažmana na pojedine sastavnice zdravstvenog stanja * identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status * primijeniti modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status * identificirati modele vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih zdravstvenih oboljenja * objasniti utjecaj kinezioloških programa na različite sastavnice zdravstvenog statusa | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Tjelesna aktivnost, fitnes i zdravlje; Fitnes i ljudske sposobnosti i osobine; | Nataša Zenić Sekulić | | Energetski aspekti kinezioloških rekreacijskih aktivnosti, Walking programi: planiranje i programiranje treninga | Nataša Zenić Sekulić | | Mjerenje različitih komponenti fitnesa i zdravlja; Walking programi: osnove, fiziološka opravdanost; razvoj; povijest; „well being“ koncept u kineziološkoj rekreaciji i fitnesu | Nataša Zenić Sekulić | | Zdravstvena usmjerenost fitnesa i rekreacije; Zdravstveni fitnes programi („health fitness“) i well being: različiti programi rekreativnog i fitness vježbanja s ciljem djelovanja na zdravstveni status vježbača | Nataša Zenić Sekulić | | Povezanost kineziološke aktivnosti i zdravlja, Biokemijski aspekti kinezioloških rekreacijskih aktivnosti; | Nataša Zenić Sekulić | | Prehrana, sastav tijela i modeliranje tjelesne težine; Sastavnice fitnesa (kardiorespiratorni; mišićna snaga, izdržljivost, fleksibilnost; „well-being“) | Nataša Zenić Sekulić | | Ateroskleroza, metaboličke bolesti i visoki krvni tlak | Nataša Zenić Sekulić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)  Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:   * ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova * ocjena dobar – 8 i 9 bodova * ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova * ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Mišigoj Duraković M (2007) Tjelesno vježbanja i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb | | | | | | | 1 | |  | | |
| Zenić Sekulić N (2011) Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje. Kineziološki fakultet Split | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Ćerkez, I, Ćuljak Z, Zenić N, Sekulić D, Kondrič M (2015) Harmful Alcohol Drinking Among Adolescents: The Influence of Sport Participation, Religiosity and Parental Factors. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 24(2) 94-101. 2. Zenić, N., Foretić, N. Blažević, M. (2013) Nonlinear relationships between anthropometric and physical fitness variables in untrained pubescent boys. *Collegium Antropologicum,* 37 (suppl 2) 153-159. 3. Kvesić M., Zenić N., Kvesić I. (2010) Tjelesni aktivitet, stres i zdravstveni status ravnatelja osnovnih škola u Hrvatskoj. *Život i škola* 24(2) 200-209. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **DIJAGNOSTIKA U REKREACIJI I FITNESU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 |  | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Poznavanje i provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Poznavati antropološka obilježja vježbača * Poznavati instrumentarij za provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu * Poznavati dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnesu * Provoditi osnovne dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnesu * Analizirati i interpretirati rezultate mjerenja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Uvod u dijagnostiku (1 sat) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Antropološka obilježja vježbača (1 sat) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Zdravstveni status vježbača (1 sat) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Morfološka antropometrija (1 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Testiranje motoričkih sposobnosti (1 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti (1 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Uvod u dijagnostiku (2 sata e-learning) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Antropološka obilježja vježbača (2 sata e-learning) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Zdravstveni status vježbača (5 sati e-learning) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Morfološka antropometrija (5 sati e-learning) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Testiranje motoričkih sposobnosti (5 sati e-learning) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti (5 sati e-learning) | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  X multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,6 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,4 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad na dogovorenu temu.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način. Ukupna ocjena može se ostvariti i samo izradom seminarskog rada. Ukoliko student nije zadovoljan ukupnom ocjenom koja proizlazi iz seminarskog rada može se provesti usmeni ispit. U tom slučaju konačna ocjena se izračunava omjerom ocjene iz seminarskog rada i usmenog ispita u omjeru (seminarski rad 40%, usmeni dio ispita 60%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Sadržaji dostupni na online kolegiju Dijagnostika u kineziološkoj rekreaciji I fitnesu 2 na moodle sustavu učenja na daljinu 2. Dijagnostika treniranosti (2013) Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša,Zagreb 3. Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics 4. Milanović, D., & Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. U D. Milanović i S. Heimer (ur.), Zbornik 5. Mišigoj-Durakovic, M. I sur. (1995). Morfološka antropometrija u sportu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebu športu 6. Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu. 7. Sekulić, D. (2012). Mjerni instrumenti u kineziologiji. Priručnik za studente Kineziološkog fakulteta u Splitu. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Dopunska literatura | | * Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST * Bompa, T (2001). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga, hrvatski košarkaški savez, Zagreb. * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Medved, R. (1997). U prirucnik za sportske trenere, Sportska medicina. Fakultet za fizicku kulturu sveucilišta u Zagrebu. Urednik: Milanovic, D. Zagreb. * Mišigoj-Durakovic, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje, FFK, Zagreb. * Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić Sekulić (2009) Vježbanje u fitnes centru: Trening s vanjskim opterećenjem, Split * Viru, A. (1995) Adaptations in sports training, CRC Press, Boca Raton | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **NAPREDNI SUSTAV CARDIO TRENINGA I AEROBIKE** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 12 | 12 | | 6 | - |
| Status predmeta | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% predavanja i 100% seminara e-learning | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje i provođenje sustava naprednih cardio treninga i aerobike. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Poznavati fiziološke aspekte cardio vježbanja, te vježbanja pod visokim intenzitetom * Poznavati napredne sustave cadio treninga * Poznavati napredne sustave aerobike * Objasniti i provoditi sustav naprednih cardio treningai treninga aerobike * Analizirati izvedbu naprednih cardio treningai treninga aerobike * Osmisliti inovativne trenažne operatore | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Fiziološki aspekti cardio vježbanja i aerobike (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Osnove cardio treninga (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Osnove aerobike (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Napredni sustavi cardio treninga – Uvod(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Napredni sustavi aerobike– Uvod(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Važnost pravilnog načina prehrane kod vježbanja visokim intenzitetom(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Fiziološki aspekti cardio vježbanja i aerobike(2sata) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Aerobik – struktura sata i metodika(1 sat)E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Transformacijski učinci vježbanja pod visokim intenzitetom (aerobik i napredni fitness) (1 sat)E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Učinci vježbanja visokim intenzitetom – cardio programi (znanstvene spoznaje) (1 sat)E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti) | Nastavu izvodi | | HIIT trening (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | INSANITY (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | TABATA PROTOKOL(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | CROSS-FIT(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Cardio programi aerobike(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Workout programi aerobike(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Aerobik – struktura sata i metodika(2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Transformacijski učinci vježbanja pod visokim intenzitetom (aerobik i napredni fitness) (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Učinci vježbanja visokim intenzitetom – cardio programi (znanstvene spoznaje) (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | INSANITY (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | TABATA PROTOKOL(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | CROSS-FIT(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Cardio programi aerobike(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Workout programi aerobike(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Aerobik – struktura sata i metodika(1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Napredni sustav cardio treninga i aerobike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nose ukupno 30% konačne ocjene  **Seminarski rad**  Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.  **Pismeni ispit**  Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.   * zaostvarenih7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) * zaostvarenih9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena:   * ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) * ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) * aku student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sekulić D., Metikoš, D. (2007) Uvod u Osnove Kineziološke Transformacije: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno - matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu | | | | | | |  | |  | | |
| Howley, E. T., Franks, B. D. (1997). Health fitness instructor's handbook. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Bishop, J. G. (2013). Fitness trough Aerobic. Pearson education | | | | | | |  | |  | | |
| Metikoš, D., Prot, F. Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (1997) Suvremena aerobika. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
| PPT Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | * Gabrilo G. Sekulić D, Kontić D. (2009). Što vježbačice bolje usvajaju, HI-LO ili Step aerobiku? II. Međunarodni Simpozijum "Sport i zdravlje", Tuzla, 32-35 * S.J. (2015). F.U. Fat: No B.S. Techniques for Rapid Fat Loss, Building the Ultimate Physique & Getting Cut like a Diamond That the Experts Won't Tell You. Ignore Limits * Steel, D. (2015) Fitness: Bodyweight Training: Lose Weight, Build Muscle, Get Ripped. Anson Publishing * FITNESS: Workouts, Exercises, and Body Building, to čose weight step by step. Kindl edition * Elphinstone, J. (2008). Stability, Sport and Performance Movement: Great technique without injury. North Atlantic Books * Lauren M., Clark, J. (2011) You are Your Own Gym. Ballentine Books | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | * Pohađanje nastave * Kolokviji * Pismeni ispit * Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U REKREACIJI I FITNESU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 45 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente z samostalno istraživanje u području rekreacije i fitnesa | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Poznavati osnovu i logiku istraživanja rekreativnih i fitnes programa  Prepoznavati primijenjena istraživanja u rekreaciji i fitnesu ovisno o njihovoj ciljnoj usmjerenosti  Samostalno pronalaziti informacije o istraživanjima na temu rekreacije i fitnesa  Služiti se bazama podataka  Komunicirati s autorima istraživanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Upute studentima, uvod u istraživanje u rekreaciji i fitnesu (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | 2. | Online baze podataka (8 sati) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | 3. | Pretraživanja baza podataka (8 sati) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | |  | Pretraživanje i pronalaženje istraživanja iz područja rekreacije i fitnesa (8 sati) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | |  | Analiza istraživanja iz područja rekreacije i fitnesa (8 sati) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | |  | Primjena rezultata u fitnesu i rekreaciji temeljem prikupljenih istraživanja (8 sati) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | |  | Izrada seminarskog rada temeljem prikupljenih istraživanja (3 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže teoretski , putem seminarskog rada | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Priručnik za pretraživanje baza podataka: Institut Ruđer Bošković, Zagreb  Scott, J.P.R., Sale, C., Greeves, J.P., Casey, A., Dutton, J., Fraser, W.D. (2010) The effect of training status on the metabolic response of bone to an acute bout of exhaustive treadmill running. Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, 95 (8), pp. 3918-3925. | | | | | | |  | |  | | |
| Davies, P., Garbutt, G.(2010) The exercise prescription. British Journal of General Practice, 60 (577), pp. 355-356 | | | | | | | - | |  | | |
| Snimljeni ppt materijali predmeta | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * *Recentna znanatsvena istraživanja na temu predmeta* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

# OBAVEZNI PREDMETI NA SMJERU KINEZITERAPIJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **DIJAGNOSTIKA U PRIMJENJENOJ KINEZITERAPIJI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | |  |  |
| 25 | 20 | |  |  |
| Status predmeta | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 100% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za korištenje i provedbu različitih dijagnostičkih postupaka, testova i procedura u području kineziterapiji. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * objasniti i demonstrirati manualni mišićni test i mjerenja raspona | | * analizirati posturu tijela u anteriornom, sagitalnom i posterironom pregledu | | * analizirati status stopala | | * analizirati hod | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | E –learning predavanja   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Analiza posture | 8 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 2 | Raspon pokreta ROM | 3 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 3 | Manualni mišićni test | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 4 | Analiza stopala | 5 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 5 | Antropometrija | 5 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić |   E-learning seminari:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema (Moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Posteriorna analiza posture | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 2 | Sagitalna analiza posture | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 3 | Anteriorna analiza posture | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 4 | Ocjena statusa stopala | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 5 | Goniometrija i MMT | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija / seminarski radova**   (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 20%)   * **Usmenog ispita**   nosi 80% od konačne ocjene  **Kolokviji/Seminarski radovi**  Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodl-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Usmeni dio ispita**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja: analiza posture, analiza stopala, teoretski dio mjerenja raspona pokreta i mišićnog manualnog testa, te načini mjerenja antropometrijskih obilježja  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Paušić, J. (2012). Priručnik Analiza posture | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD. | | | | | | | 2 | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1896> | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins.  Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA.  Lippert L. S., Duesterhaus Minor M. A. (2007). Laboratory manual for Clinical Kinesiology and Anatomy. FA Davis, Philadelphia, USA. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1896> | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U KINEZITERAPIJI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | |  |  |
| 25 | 20 | |  |  |
| Status predmeta | Obvezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 100% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za korištenja sustav znanstveno istraživačkog rada u kineziterapiji, da prepozna podjelu znanstveno istraživačkih pravaca unutar područja kineziterapije, za proučavanje novijih znanstvenih spoznaji pretraživanje baza znanstvenih radova. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * Pretraživati baze znanstvenih i stručnih radova | | * Analizirati znanstvene radove u području kineziterapije | | * Formirati pregled istraživanja | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | E –learning predavanja   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Primijenjena istraživanja iz analize posture | 8 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 2 | Primijenjena istraživanja iz bolnih sindroma kralješnice | 3 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 3 | Primijenjena istraživanja iz sportskih ozljeda | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 4 | Primijenjena istraživanja iz adaptirane tjelesne aktivnosti | 5 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 5 | Primijenjena istraživanja iz analize ostalih područja po izboru | 5 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić |   E-learning seminari:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema (Moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Primijenjena istraživanja iz analize posture | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 2 | Primijenjena istraživanja iz bolnih sindroma kralješnice | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 3 | Primijenjena istraživanja iz sportskih ozljeda | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 4 | Primijenjena istraživanja iz adaptirane tjelesne aktivnosti | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 5 | Primijenjena istraživanja iz analize ostalih područja po izboru | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija / seminarski radova**   (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 60%)   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Kolokviji/Seminarski radovi**  Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Pismeni dio ispita**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., Mood, D. (2011). *Measurement and Evaluation in Human Performance*, *Fourth Edition*. Human Kinetics | | | | | | | 1 | |  | | |
| Paušić, J., Pedišić, Z., & Dizdar, D. (2010). Reliability of a photographic method for assessing standing posture of elementary school students. *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*, 33 (6), 425-431 | | | | | | | 2 | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1896 | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins.  Znanstveni radovi iz zbornika, baza podataka | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1896 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KINEZITERAPIJI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | |  |  |
| 30 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 100% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za definrianje etapa planiranja i programiranja kineziterapijskih postupaka u različitim područjima primjene: u djece s posturalnim nepravilnostima, u djece s teškoćama u razvoju, u sportu osoba s invaliditetom, u rehabilitaciji sportskih ozljeda, u terapiji mišićno-koštanih nepravilnosti, za prepoznavanje transformacijskih učinaka programa kineziterapije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * definirati i analizirati etape u planiranju i programiranju kineziterapijskih postupaka * definirati i analizirati transformacijske kineziterapije procese u različitim područjima primjene | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | E –learning predavanja   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Transformacijski postupci, metodologija istraživanja i mjerenja | 8 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 2 | Planiranje u kineziterapiji | 5 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 3 | Programiranje u kineziterapiji | 6 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 4 | Revidiranje ciljeva | 3 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 5 | Finalna obrada | 3 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić |   E-learning seminari:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema (Moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Transformacijski postupci, metodologija istraživanja i mjerenja | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 2 | Planiranje u kineziterapiji | 4 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 3 | Programiranje u kineziterapiji | 6 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 4 | Revidiranje ciljeva | 3 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | 5 | Finalna obrada | 3 | Prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija / seminarski radova**   (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 60%)   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Kolokviji/Seminarski radovi**  Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Pismeni dio ispita**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., Mood, D. (2011). *Measurement and Evaluation in Human Performance*, *Fourth Edition*. Human Kinetics | | | | | | | 1 | |  | | |
| Paušić, J., Pedišić, Z., & Dizdar, D. (2010). Reliability of a photographic method for assessing standing posture of elementary school students. *Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics*, 33 (6), 425-431 | | | | | | | 2 | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2133 | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins.  Znanstveni radovi iz zbornika, baza podataka | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2133 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TIMSKA SURADNJA U REHABILITACIJI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof.dr.sc. Jelena Paušić  Dušan Todorović, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | |  |  |
| 25 | 20 | |  |  |
| Status predmeta | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 100% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente s fazama rehabilitacije s medicinskog, psihološkog, socijalnog, obrazovnog i profesionalnog aspekta uz naglasak na važnost provedbe interdisciplinarnog pristupa svih članova stručnog tima, s psiho-socijalni pristup tijekom rehabilitacije s principima timske suradnje (jednakost, socijalna pravda, solidarnost, uključenje u društvo, dostojanstvo). Ciljevi timske suradnje i rehabilitacije, definicija zajednice i sudionici-članovi stručnog tima. Timski rad. Aktivnosti stručnog tima u rehabilitacijskom procesu (praksa, edukacija, povezivanje, istraživanje). | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * definirati faze rehabilitacije * definirati ciljeve timskog rada * uspostaviti komunikaciju drugim članovima tima u rehabilitaciji | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | E –learning predavanja   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Faze rehabilitacije s medicinskog, psihološkog, socijalnog, obrazovnog i profesionalnog aspekta uz naglasak na važnost provedbe interdisciplinarnog pristupa svih članova stručnog tima. | 8 | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | 2 | Psiho-socijalni pristup tijekom rehabilitacije | 5 | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | 3 | Principi timske suradnje (jednakost, socijalna pravda, solidarnost, uključenje u društvo, dostojanstvo). | 6 | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | 4 | Ciljevi timske suradnje i rehabilitacije, definicija zajednice i sudionici-članovi stručnog tima. | 3 | Dušan Todorović, pred. | | 5 | Timski rad. Aktivnosti stručnog tima u rehabilitacijskom procesu (praksa, edukacija, povezivanje, istraživanje) | 3 | Dušan Todorović, pred. |   E-learning seminari:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema (Moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Faze rehabilitacije s medicinskog, psihološkog, socijalnog, obrazovnog i profesionalnog aspekta uz naglasak na važnost provedbe interdisciplinarnog pristupa svih članova stručnog tima. | 6 | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | 2 | Psiho-socijalni pristup tijekom rehabilitacije | 4 | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | 3 | Principi timske suradnje (jednakost, socijalna pravda, solidarnost, uključenje u društvo, dostojanstvo). | 4 | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | | 4 | Ciljevi timske suradnje i rehabilitacije, definicija zajednice i sudionici-članovi stručnog tima. | 3 | Dušan Todorović, pred. | | 5 | Timski rad. Aktivnosti stručnog tima u rehabilitacijskom procesu (praksa, edukacija, povezivanje, istraživanje | 3 | Dušan Todorović, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija / seminarski radova**   (seminarski radovi koji su odrađeni kao zadatci preko e-learning sustava donose 60%)   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Kolokviji/Seminarski radovi**  Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodle-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Pismeni dio ispita**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bujanović-Pastuović, R.: Interdisciplinarni i timski rad (u *Socijalni rad* Vol. 2 (28), 2, Republički zavod za socijalni rad, Zagreb, 1988., 1-4 | | | | | | | 1 | |  | | |
| Veseli, I.: „Timska suradnja u rehabilitaciji“ (u *Fizioterapija*; Hrvatska udruga fizioterapeuta (2): 29., 1997.) | | | | | | | 2 | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2159> | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | Houglum, P.A. (2001). Therapeutic excercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2159> | | | | | | | | | | | |

# OBVEZNI PREDMETI NA SMJERU SPORTSKI TRENER IZ (NAZIV SPORTA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 12 | 15 | | 18 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati parametre kondicijske pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa * Razlikovati različite sadržaje i opterećenja u tehnologiji kondicijskog treninga * Razlikovati različite metode u tehnologiji kondicijskog treninga * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe kondicijskog treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti atletičara | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Kondicijski trening vrhunskih atletičara u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u atletici | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol, dob i kvalitetnu razinu atletičara | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Teorijski ispit (2 sata) | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.b** | **Nastavna tema semianri:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj  praksi | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti atletičara | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Kondicijski trening vrhunskih atletičara u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 1 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih (aerobne i anaerobne) i motoričkih (snaga, brzina, izdržljivost, koordinacija, agilnost, fleksibilnost i ravnoteža) sposobnosti u atletici | 10 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija | 4 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Kondicijski trening vrhunskih atletičara u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu | 4 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Sadržaji u kondicijskoj pripremi atletičara  Metode u kondicijskoj pripremi atletičara  Volumen opterećenja u kondicijskoj pripremi atletičara  Specifičnosti kondicijske pripreme atletičara mlađih dobnih kategorija  Kreiranje planova i programa kondicijskog treninga  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o 2. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 3. Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. 4. Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91440 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 30 | | - | - |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje nacrte istraživanja u košarci. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * objasniti koncept relevantnosti istraživačkog problema u košarci * objasniti prednosti i nedostatke kvantitativnih istraživanja u košarci * objasniti prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u košarci * objasniti nužnost primjenjivanja metodskog pluralizama u istraživanju košarkaške igre * opisati i objasniti „korake“ u procesu znanstvenog istraživanja u košarci * definirati ciljeve, probleme i hipoteze istraživanja u košarci * analizirati recentne istraživačke nalaze iz košarke pretraživanjem znanstvenih baza podataka na temelju kriterija uključivanja i isključivanja znanstvenih istraživanja * definirati karakteristike za uključivanje i isključivanje znanstvenih članaka * identifikacija i lociranje primarnih istraživanja na temelju pretraživanja različitih izvora (*elektroničke baze podataka, korištenje definiranih ključnih riječi)* * oblikovati nacrte i nove linije istraživanja u području kineziologije sporta | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | broj sati | Nastavu izvodi | | Relevantnosti istraživačkog problema u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Primjena kvantitativnih istraživanja u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Primjena kvalitativnih istraživanja u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Primjenjivanje metodskog pluralizama u istraživanju košarkaške igre | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Proces znanstvenog istraživanja u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Ciljevi, problemi i hipoteze u kvantitativnom istraživanju košarkaške igre | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Pretraživanje znanstvenih baza podataka na temelju kriterija uključivanja i isključivanja znanstvenih istraživanja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Karakteristike za uključivanje i isključivanje znanstvenih članaka | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Identifikacija i lociranje primarnih istraživanja u sportskoj znanosti (elektroničke baze podataka, korištenje definiranih ključnih riječi) | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Nacrti istraživanja u području kineziologije sporta | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | „Slijepe točke“ u području istraživanja košarke | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Provedba nacrta istraživanja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Interpretacija istraživačkih nalaza | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Ograničenja i implikacijeistraživanja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Smjernice za buduća istraživanja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza stanja u košarkaškoj utakmici | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Latentna struktura pokazatelja izvedbe u košarkaškoj igri | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Utjecaj hvatanja odbijenih lopti u obrani i napadu na ishod košarkaške utakmice | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Strukturna analiza pozicija igrača u košarkaškoj igri na temelju relevantnih antropoloških obilježja | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza razlika između pobjedničkih i poraženih ekipa u prostoru pokazatelja izvedbe u košarkaškoj igri | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Utvrđivanje tipova košarkaša na temelju pokazatelja izvedbe | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza razlika između bekova, krila i centara na temelju pokazatelja izvedbe u košarkaškoj igri | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razlike između vrhunskih evropskih košarkaških klubova i američkih sveučilišnih momčadi | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustav kriterija za procjenu ukupne stvarne kvalitete vrhunskih košarkaša | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Ponderirani sustav kriterija za procjenu ukupne stvarne kvalitete igrača po pozicijama u košarkaškoj igri | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | - | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanjau košarci određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija**   dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja te 1 kolokvij iz seminara) koji nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * **seminarski rad**   nosi 20 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i seminara održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita –** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1pitanje iz područja što su relevantni sklopovi antropoloških obilježja sportaša u košarkaškoj igri , 1 pitanje iz metodologije znanstvenog istraživanja, te 1 pitanje iz područja rezultati rasprava i zaključak istraživanja).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin  Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis). | | | | | | | 3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. - diplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o dosadašnjim istraživanjima u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati dosadašnja istraživanja u atletici * Upotrijebiti informacije recentnih znanstvenih spoznaja u unaprjeđenju trenažnog procesa * Objasniti faze znanstvenih istraživanja u atletici * Objasniti cilj i svrhu znanstvenih istraživanja u atletici | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u atletici | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u atletici | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Klasifikacija primijenjenih istraživanja u atletici | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka  u procjeni treniranosti sportaša u atletici | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Karakteristike i pretraživanje različitih baza podataka | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Teorijski ispit | 1 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema semianri:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Rezultati i primjena istraživanja o strukturnim i biomehaničkim analizama u atletici | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Rezultati i primjena istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara različitih dobnih kategorija i kvalitetnih razina | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Rezultati i primjena istraživanja o razlikama skupina atletičara različite dobi, spola i natjecateljskih dostignuća | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Rezultati i primjena istraživanja o efektima različitih metoda poučavanja i vježbanja u radu sa atletičarima | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u atletici | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u atletici | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka  u procjeni treniranosti sportaša u atletici | 4 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanja u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Analiza dosadašnja istraživanja u atletici  Najvažnije spoznaje dosadašnjih istraživanja u atletici  Faze znanstvenih istraživanja u atletici  Cilj i svrha znanstvenih istraživanja u atletici  Pretraživanje znanstvenih baza podataka  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Primijenjena istraživanja u atletici izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o 2. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 3. Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. 4. Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91439 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 12 | 15 | | 18 | - |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje modele kondicijske pripreme te praćenje i vrednovanje učinaka kondicijske pripreme u košarci | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * modelirati i vrednovati kondicijske programe treninga u košarci * modelirati i vrednovati trening kvantitativnih motoričkih sposobnosti relevantnih za izvedbu i sportsko postignuće u košarci * modelirati i vrednovati trening kvalitativnih motoričkih sposobnosti relevantnih za izvedbu i sportsko postignuće u košarci * samostalno oblikovati razvojne, održavajuće i obnavljajuće kondicijske programe u košarci | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | broj sati | Nastavu izvodi | | Definirati modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Postavljanje procesnih ciljeva u sklopu kondicijske pripreme. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje višestrane i temeljne kondicijske pripreme košarkaša. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje specifične i situacijske kondicijske pripreme košarkaša. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga kvantitativnih motoričkih sposobnosti (jakost, snaga, brzina, mišićna izdržljivost i fleksibilnost). | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, agilnost, preciznost, ravnoteža). | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u pretpubertetnoj, pubertetnoj i postpubertetnoj dobi. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ranoj odrasloj dobi i u zrelo odraslo doba. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjena djelotvornosti programa kondicijske pripreme u košarci. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga promjenjivih morfoloških osobina. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Zdravstveno preventivni trening u košarci. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvojni, održavajući i obnavljajući kondicijski programi u košarci. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | broj sati | Nastavu izvodi | | Modeliranje i vrednovanje treninga jakosti u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga brzinske snage u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj agilnosti u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga brzinske izdržljivosti u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga fleksibilnosti u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | broj sati | Nastavu izvodi | | Vrednovanje treninga agilnosti | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje treninga postularne stabilnosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga jakosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga brzinske snage u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj agilnosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga brzinske izdržljivosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga fleksibilnosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga funkcionalne ravnoteže u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga maksimalne snage u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga intramuskularne i intermuskularne koordinacije u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga snažne izdržljivosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga eksplozivne snage u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje i vrednovanje treninga reaktivne snage u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Selektivna hipertrofija mišićnih vlakana | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Zdravstveno preventivni kondicijski programi u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Strukturalni i funkcionalni trening s opterećenjem | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostika kvantitativnih motoričkih sposobnosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | - | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u košarci određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi, održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita –** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1pitanje iz područja modeliranja kondicijske pripreme, 1 pitanje iz vrednovanja i procjene djelotvornosti kondicijskih programa, te 1 pitanje područja provođenja kondicijskih programa).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bompa, T. (2000). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera.  Bompa, T. (2001). *Periodizacija: teorija i metodologija treninga*. Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera, Zagreb.  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (ManualiauniversitatisstudiorumSpalatensis). | | | | | | | 3  3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Weineck, J. (2004). Optimales Training. Balingen: [Spitta Verlag GmbH & Co. KG](http://books.google.hr/url?client=ca-print-spitta&format=googleprint&num=0&channel=BTB-ca-print-spitta+BTB-ISBN:3934211577&q=http://medizin.spitta.biz/Shop/Sport/Sportwissenschaft/218_index%2BM5990c469677.html&usg=AFQjCNEPucJpHitwUXRHDdV9slyEW7y5wQ&source=gbs_buy_r). | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | | |
| Suradnici | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | |  | |
| 15 | 30 |  | |  | |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za primjenu rezultata znanstvenih istraživanja iz područja odbojke u trenažnom procesu | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * Objasniti cilj i svrhu znanstveno-istraživačkog rada u odbojci * objasniti razlike kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja u odbojci * objasnitii faze znanstvenog istraživanja u odbojci * definirati problem, cilj i hipoteze istraživanja u odbojci * analizirati dosadašnje spoznaje iz odbojke pretraživanjem znanstvenih baza podataka * upotrijebiti dosadašnje spoznaje u definiranju metoda istraživanja * primijeniti rezultate dosadašnjih istraživanja u trenažnom procesu u odbojci | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema predavanja :** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Cilj i svrha znanstveno istraživaćkog rada | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 2 | Faze znanstvenog istraživanja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 3 | Vrste znanstvenih istraživanja | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Projekt istraživanja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 5 | Provedba istraživanja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 6 | Evaluacija rezultata znanstvenog istraživanja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 7 | Dosadašnja istraživanja u području antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti u odbojci | 2 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 8 | Dosadašnja istraživanja u području tehničko-taktičkih znanja u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 9 | Dosadašnja istraživanja u području individualnih i ekipnih značajki u odbojci | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 10 | Dosadašnja istraživanja u području kognitivnih sposobnosti u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Istraživanja antropometrijskih karakteristika u odbojci | 6 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 2 | Istraživanja motoričkih sposobnosti u odbojci | 8 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 3 | Istraživanja TE-TA znanja u odbojci | 6 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4. | Istraživanja funkcionalnih sposobnosti u odbojci | 6 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Istraživanja individualnih i ekipnih psiholoških značajki u odbojci | 4 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | |  |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | | |  |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2,5 | (Ostalo upisati) | | | | | |  |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | | | |  |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati znanstveni rad iz područjaa odbojke . Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  . Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,6) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,4). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | |  | | | loomen | | |
| Milić, M. i Grgantov, Z.. (2015). Izbor znanstvenih istraživanja iz odbojke-elektronski materijal, Kineziološki fakultet u Splitu | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura | * Thomas, J. R., J. K. Nelson, S. J. Silverman (2005): Research methods in physical activity. Human Kinetics   Znanstveni i stručni radovi iz područja odbojke | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | Godina studija | | | | 1 | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | | | | |
| Suradnici |  | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | | S | KV | | |  |
| 12 | | | 15 | 18 | | |  |
| Status predmeta | Usmjerenje | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije o modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme u odbojci | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * definirati modeliranje i vrednovanje kondicijskog treninga u odbojci * objasniti modeliranje i vrednovanje treninga jakosti, brzine, fleksibilnosti, agilnosti i izdržljivosti u odbojci * kreirati prevencijske kondicijske programe u odbojci * kreirati programe za razvoj kondicijskih sposobnosti u odbojci | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema predavanja** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Definicija i struktura modeliranja sportskog treninga | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Motoričke i funkcionalne sposobnosti u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 3 | Vrednovanje kondicijskog treninga u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 4 | Prevencijski kondicijski programi u odbojci | 2 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 5 | Kondicijska priprema u mlađim dobnim skupinama | 2 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 6 | Modeliranje i vrednovanje treninga brzine u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 7 | Modeliranje i vrednovanje treninga jakosti u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 8 | Modeliranje i vrednovanje treninga fleksibilnosti u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 9 | Modeliranje i vrednovanje treninga agilnosti u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 10 | Modeliranje i vrednovanje treninga izdržljivosti u odbojci | 1 | prof. dr.sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema seminari** | | **Broj sati** | | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Modeliranje i vrednovanje treninga jakosti i brzine u odbojci | | 5 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Modeliranje i vrednovanje treninga fleksibilnosti i agilnosti u odbojci | | 5 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | 3 | Modeliranje i vrednovanje treninga izdržljivosti u odbojci | | 5 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | **Rb** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | | **Nastavu izvodi:** | | | 1 | Definicija i struktura modeliranja sportskog treninga | 2 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 2 | Motoričke i funkcionalne sposobnosti u odbojci | 2 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 3 | Vrednovanje kondicijskog treninga u odbojci | 2 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 4 | Prevencijski kondicijski programi u odbojci | 3 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 5 | Kondicijska priprema u mlađim dobnim skupinama | 3 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 6 | Modeliranje i vrednovanje treninga brzine u odbojci | 2 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 7 | Modeliranje i vrednovanje treninga jakosti u odbojci | 1 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 8 | Modeliranje i vrednovanje treninga fleksibilnosti u odbojci | 1 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 9 | Modeliranje i vrednovanje treninga agilnosti u odbojci | 1 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | 10 | Modeliranje i vrednovanje treninga izdržljivosti u odbojci | 1 | | prof. dr.sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | | Istraživanje | |  | | Praktični rad | | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | |  | | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | |  | |
| Esej |  | | Seminarski rad | | 2 | | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji |  | | Usmeni ispit | | 1 | | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati dva seminarska rada u kojima će kreirati prevencijski kondicijski program i razvojni kondicijski program u odbojci . Kvaliteta izrađenih seminarskih radova ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  . Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada 1 x 0,3) + (Ocjena iz seminarskog rada 2 x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,4). | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | | |  | | | loomen | | |
| Bompa, T. (2009). *Periodizacija: teorija i metodologija treninga*. Gopal, Zagreb. | | | | | | | |  | | |  | | |
| Bompa, T. Cjelokupan trening za mlade pobjednike (2000). Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera, Zagreb | | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura | * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Radovi iz područja kondicijskih sposobnosti u odbojci iz časopisa "Performance volleyball conditioning", "The coach" i "Strength and conditioning journal" * Zbornici radova u razdoblju od 2003. – 2013. godine s međunarodnih znanstvenih konferencija "Kondicijska priprema sportaša". Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Zagreb. | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 12 | 15 | | 18 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati parametre kondicijske pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa * Razlikovati različite sadržaje i opterećenja u tehnologiji kondicijskog treninga * Razlikovati različite metode u tehnologiji kondicijskog treninga * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe kondicijskog treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti judaša (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kondicijski trening vrhunskih judaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u judu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol, dob i kvalitetnu razinu judaša (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj  praksi (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti judaša (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kondicijski trening vrhunskih judaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Ocjenjivanje seminarskog rada (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih (aerobne i anaerobne) i motoričkih (snaga, brzina, izdržljivost, koordinacija, agilnost, fleksibilnost i ravnoteža) sposobnosti u judu (10 sati) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kondicijski trening vrhunskih judaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Sadržaji u kondicijskoj pripremi judaša  Metode u kondicijskoj pripremi judaša  Volumen opterećenja u kondicijskoj pripremi judaša  Specifičnosti kondicijske pripreme judaša mlađih dobnih kategorija  Kreiranje planova i programa kondicijskog treninga  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Krstulović, S. (2015): Power point prezentacija s predavanja na predmetu: „Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u judu“ na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
| Dopunska literatura | | Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o dosadašnjim istraživanjima u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati dosadašnja istraživanja u judu * Upotrijebiti informacije recentnih znanstvenih spoznaja u unaprjeđenju trenažnog procesa * Objasniti faze znanstvenih istraživanja u judu * Objasniti cilj i svrhu znanstvenih istraživanja u judu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u judu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u judu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Klasifikacija primijenjenih istraživanja u judu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka  u procjeni treniranosti sportaša u judu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Karakteristike i pretraživanje različitih baza podataka (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Rezultati i primjena istraživanja o strukturnim i biomehaničkim analizama u judu (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Rezultati i primjena istraživanja o karakteristikama treniranosti judaša različitih dobnih kategorija i kvalitetnih razina (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Rezultati i primjena istraživanja o razlikama skupina judaša različite dobi, spola i natjecateljskih dostignuća (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Rezultati i primjena istraživanja o efektima različitih metoda poučavanja i vježbanja u radu sa judašima (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u judu (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u judu (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka  u procjeni treniranosti sportaša u judu (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanja u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Analiza dosadašnja istraživanja u judu  Najvažnije spoznaje dosadašnjih istraživanja u judu  Faze znanstvenih istraživanja u judu  Cilj i svrha znanstvenih istraživanja u judu  Pretraživanje znanstvenih baza podataka  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Primijenjena istraživanja u judu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Krstulović, S. (2015): Power point prezentacija s predavanja na predmetu: „Primijenjena istraživanja u judu“ na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
| Dopunska literatura | | Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U TENISU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Dr. sc. Sanja Milat, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | | 0 |  |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente koristiti on line baze podataka u svrhu edukacije i izrade znanstvenog rada. Naučiti i izraditi projekt istraživanja u tenisu. Upoznati studenta s postojećim istraživanjima u tenisu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | - Nakon teoretskih predavanja, seminara i vježbi student-i/ice će:  - Poznavati primjenjena istraživanja u sportu, a posebno u području tenisa  - Poznavati specifičnosti i probleme istraživanja u tenisu  - Poznavati proces konstruiranja upitnika u svrhu istraživanja  - Znati napraviti nacrt znanstvenog istraživanja  - Moći koristiti onine bazu podataka  - Poznavati istraživanja iz različitih polja u tenisu (antropometrija, motorika,biomehanika,medicina,notacije, psihoogija. inžinjering)  -Znati izraditi pregledni znanstveni rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Primjenjena istraživanja u sportu | Dr. sc. Sanja Milat | | 2. | Primjenjena istraživanja u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 3. | Nacrt istraživanja | Dr. sc. Sanja Milat | | 4. | Uzorak u istraživanjima | Dr. sc. Sanja Milat | | 5. | Konstruiranje upitnika u svrhu istraživanja | Dr. sc. Sanja Milat | | 6. | Priručnik on line baze podataka | Dr. sc. Sanja Milat | | 7. | Izrada projekta istraživanja | Dr. sc. Sanja Milat |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Specifičnosti i problemi znanstvenih istraživanja u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 2. | Istraživanja fiziologije u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 3. | Antropometrijska istraživanja u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 4. | Istraživanja motorike u tensu | Dr. sc. Sanja Milat | | 5. | Istraživanja biomehanike tenisa | Dr. sc. Sanja Milat | | 6. | Medicinska straživanja u tenisu (povrede) | Dr. sc. Sanja Milat | | 7. | Notacijska istraživanja u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 8. | Istraživanja psihologije u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 9. | Istraživanja teniske opreme (inžinjering) | Dr. sc. Sanja Milat | | 10. | Pregledni znanstveni rad | Dr. sc. Sanja Milat | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | | 1,5 | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi 40% od konačne ocjene   * **usmenog ispita** * nosi 60% od konačne ocjene   Online studenti polažu usmeni ispit putem skypa.  **Seminarski rad**  Seminarski rad potrebno je predati do 15 dana prije ispitnog roka kao uvijet za pristupanje pismenom dijelu ispita. Seminarski rad nosi 40% od konačne ocjene. Bodovi se dobijaju za korektnost, originalnost i sistematičnost rada.  **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno uspješno izrađen seminarski dio ispita.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali sa predavanja i seminara | | | | | | |  | |  | | |
| Jadranka Stojanovski (2006) Online baze podataka, priručnik za pretraživanje | | | | | | |  | |  | | |
| Adrian Lees (2003) Science and the major racket sports, a revew; Journal of Sports Sciences, 2003, 21, 707–732 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | www.carnet.hr  ITF *Coaches manual*, Canada, 2001.  Friščić, V., *Tenis tehnika*, Zagreb,1990.  Eliot, B., Reid, M., Crespo, M. *Biomechanics of advanced tennis*, ITF, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Ne | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 64584 | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 12 | 15 | | 18 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Identificirati pravila planiranja u kondicijskoj pripremi sportaša u tenisu: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | Nakon predavanja student-i/ice će: | | - identificirati pravila i programiranja u kondicijskoj pripremi tenisača u razvoju: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine. | | - efikasno i kompetento planirati i programirati(izrađivati treninge) za provedbu trenažnih jedinica iz kondicijskog treninga u tenisu. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  | | --- | | PREDAVANJA: | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Važnost dijagnostike u tenisu | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 2 | Osnove planiranja i programiranja | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 3 | Prevencijski trening u tenisu | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | | SEMINARI: | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Razvoj alaktatne izdržljivosti u tenisu | 3 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 2 | Koordinacija vs. agilnost | 3 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 3 | Doziranje opterećenja u tenisu | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 4 | Mentalni trening u tenisu | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | | VJEŽBE: | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 2 | Važnost mobilnosti i fleksibilnosti u tenisu | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 3 | Struktura integrativnog kondicijskog treninga u tenisu | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 4 | Metode oporavka u tenisu | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom koji je uvjet izlaska na usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Baechie, T.R., Earle, R.W. (2008). Essentials of strength training and conditioning. Human Kinetics III | | | | | | |  | |  | | |
| Foran, B. (2010). Vrhunski kondicioni trening. Data status Beograd( napomena: postoji i orginalno izdanje na engleskom jeiku izdavača Human Kinetics) | | | | | | |  | |  | | |
| Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminarski rad  usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 15 | 30 | | - | - |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 33,33% predavanja i 100% seminara e-learning | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje recentne znanstvene literature iz plivanja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | NEMA | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Pretraživati baze znanstvenih i stručnih radova * Prepoznati podjelu znanstvenih pravaca u području plivanja * Prepoznati razliku između visoko kvalitetnih znanstvenih spoznaja i onih manje kvalitetnih * Napisati znanstveni/stručni rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Pretraživanje baza podataka znanstvenih radova (2 sata) | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz antropoloških karakteristika vrhunskih plivača i plivačica (2 sata) | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz razvoja plivačkih tehnika (2 sata) | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz razvoja tehnologije plivanja (2 sata) | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz transformacijskih postupaka u plivanju (2 sata) | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Pretraživanje baza podataka znanstvenih radova (1 sat) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz antropoloških karakteristika vrhunskih plivača i plivačica (1 sat) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz razvoja plivačkih tehnika (1 sat) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz razvoja tehnologije plivanja (1 sat) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz transformacijskih postupaka u plivanju (1 sat) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti) | Nastavu izvodi | | Pretraživanje baza podataka znanstvenih radova (4 sata) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz antropoloških karakteristika vrhunskih plivača i plivačica (4 sata) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz razvoja plivačkih tehnika (4 sata) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz razvoja tehnologije plivanja (4 sata) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz transformacijskih postupaka u plivanju (4 sata) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Primijenjena istraživanja iz ostalih područja po izboru (4 sata) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | Pisanje znanstvenog/stručnog rada (6 sati) E-learning | Izv. prof. dr.sc. Goran Gabrilo | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanja u plivanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene   * **Usmenog ispita**   nose ukupno 30% konačne ocjene  **Seminarski rad**  Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.  **Pismeni ispit**  Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.   * zaostvarenih7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) * zaostvarenih9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena:   * ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) * ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) * ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables formonitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210 | | | | | | |  | |  | | |
| Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill | | | | | | |  | |  | | |
| Read, P. (2002) Overtraining in swimming. GP Sports Journal. 31 | | | | | | |  | |  | | |
| Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166 | | | | | | |  | |  | | |
| PPT Prezentacije s nastave | | | | | | |  | |  | | |
| www.online-baze.hr | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey * Gabrilo, G.,Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83. * Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.*Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165* * Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. [*Medical Problems of Performing Artists*](http://www.sciandmed.com/mppa/)*:* [*Volume 26*](http://www.sciandmed.com/mppa/journalviewer.aspx?issue=-1&year=2011) [*Number 1*](http://www.sciandmed.com/mppa/journalviewer.aspx?issue=-1&year=2011#issue1191)*: Page 39* * Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. *Collegium Antropologicum*, 33(1): 117-122 * Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 23: S60-S79. * Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growht, maturation, and physical activity. *Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition* * Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. *International Journal of Sports Medicine*, 2006; 27(3): 193-198. * Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. *Acta Ortopedica Brasileira*, 18(5): 295-297. * Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. *Collegium Antropologicum*, 31(3): 803-809. * TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. *Med. Sci. Sports Exerc.* 22:402–408. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | * Pohađanje nastave * Kolokviji * Pismeni ispit * Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 12 | 15 | | 18 | - |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kondicijskoj pripremi u plivanju, te ih osposobiti za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | Objasniti teoriju kondicijskog treninga |  |  |  | | Dijagnosticirati pripremljenost sportaša |  |  |  | | Izabrati metode razvoja mladih plivača |  |  |  | | Izabrati sadržaje i doziranje opterećenja |  |  |  | | Objasniti metodiku treninga funkcionalnih sposobnosti |  |  |  | | Objasniti metodiku treninga motoričkih sposobnosti |  |  |  | | Usvojiti nove tehnologije |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Upute studentima | dr.sc. Renata Pavić | | 2. | Upoznavanje i uvod u modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme | dr.sc. Renata Pavić | | 3. | Općenito o kondicijskom treningu, struktura , vrste kondicijske  pripreme i doziranje | dr.sc. Renata Pavić | | 4. | Dijagnostika kondicijske pripremljenosti sportaša, plivača | dr.sc. Renata Pavić | | 5. | Uloga i ciljevi bazične kondicijske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 6. | Uloga i ciljevi specifične kondicijske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 7. | Uloga i ciljevi situacijske kondicijske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 8. | Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 9. | Osnovne metode plivačkog treninga, rad sa mladim plivačima | dr.sc. Renata Pavić | | 10. | Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 11. | Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 12. | Visinske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 2. | Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 3. | Metode za razvoj specifične brzine u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 4. | Metode za razvoj specifične izdržljivosti u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 5. | Plan i program trenažnog ciklusa plivača | dr.sc. Renata Pavić | | 6. | Plan i program trenažnog ciklusa plivačica | dr.sc. Renata Pavić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 2. | Osnovne metode plivačkog treninga, rad sa mladim plivačima | dr.sc.Renata Pavić | | 3. | Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 4. | Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 5. | Visinske pripreme u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 6. | Metode za razvoj specifične brzine u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 7. | Metode za razvoj specifične izdržljivosti u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 8. | Plan i program trenažnog ciklusa | dr.sc.Renata Pavić | | 9. | Rasprava o rezultatima dosadašnjih istraživanja | dr.sc.Renata Pavić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Izrade i prezentacije seminarskog rada**   nosi 30% od konačne ocjene (max 30 bodova)   * **Usmenog ispita**   nosi 70% od konačne ocjene (max70 bodova)  **Pismeni ispit**  Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položena nastavna tema seminara.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položena nastavna tema seminara. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Usmeni dio ispita nije obavezan, ali u pravilu bez usmenog dijela ne može se doći do bodova koji osiguravaju ocjene dobar, vrlo dobar i izvrstan:  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 30 bodova; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 40-50 bodova; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 50 – 60 bodova; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 60 – 70 bodova. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zgb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey | | | | | | | 2 | |  | | |
| Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 5 | |  | | |
| Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja plivanja | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/  http://www.fina.org/  http://www.usaswimming.org/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnosti na nastavi  Praktični kolokvij  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o dosadašnjim istraživanjima u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Definirati cilj znanstvenog istraživanja iz nogometa * Analizirati dosadašnja istraživanja u nogometu * Upotrijebiti informacije recentnih znanstvenih spoznaja u unaprjeđenju trenažnog procesa * Objasniti faze znanstvenih istraživanja u nogometu * Objasniti cilj i svrhu znanstvenih istraživanja u nogometu * Upotrebljavati rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja stručnog rada u nogometu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u nogometu | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u nogometu | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Klasifikacija primijenjenih istraživanja u nogometu | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka  u procjeni treniranosti sportaša u nogometu | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Karakteristike i pretraživanje različitih baza podataka | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 6. | Teorijski ispit | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Rezultati i primjena istraživanja o strukturnim i biomehaničkim analizama u nogometu | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Rezultati i primjena istraživanja o karakteristikama treniranosti nogometaša različitih dobnih kategorija i kvalitetnih razina | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Rezultati i primjena istraživanja o razlikama skupina nogometaša različite dobi, spola i natjecateljskih dostignuća | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Rezultati i primjena istraživanja o efektima različitih metoda poučavanja i vježbanja u radu sa nogometašima | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Metodologija primijenjenih znanstvenih istraživanja u nogometu | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 6. | Primjena rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada u nogometu | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 7. | Neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka  u procjeni treniranosti sportaša u nogometu | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 8. | Ocjenjivanje seminarskog rada | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☒ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Primijenjena istraživanja u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Analiza dosadašnja istraživanja u nogometu  Najvažnije spoznaje dosadašnjih istraživanja u nogometu  Faze znanstvenih istraživanja u nogometu  Cilj i svrha znanstvenih istraživanja u nogometu  Pretraživanje znanstvenih baza podataka  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Primijenjena istraživanja u nogometu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa, Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Fotball (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Malacko, J., Popović, D. (2001). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja, Sportska knjiga, Zagreb.  Pravila nogometne igre (2007). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.  Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain.  Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege,  Taylor&Francis Group | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T | |
| 12 | 15 | | 18 | - | |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Analizirati parametre kondicijske pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa * Upotrebljavati rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja stručnog rada u nogometu * Razlikovati različite sadržaje i opterećenja u tehnologiji kondicijskog treninga * Razlikovati različite metode u tehnologiji kondicijskog treninga * Upotrebljavati nove dijagnostičke postupke u procjeni treniranosti sportaša u nogometu * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe kondicijskog treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogometaša | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija nogometaša | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Kondicijski trening vrhunskih nogometaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol, dob i kvalitetnu razinu nogometaša | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Procjena individualnih i ekipnih značajki nogometaša | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti nogometaša | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogometaša | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metode razvoja kondicijske pripremljenosti u treningu mlađih  dobnih kategorija | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Mjerenje i vrednovanje bazičnih motoričkih sposobnosti | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Mjerenje i vrednovanje specifičnih motoričkih sposobnosti | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Laboratorijska testiranja nogometaša | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Terenska testiranja nogometaša | 3 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarskog rada**   nosi ukupno 30% od konačne ocjene   * **praktičnog ispita**   nosi ukupno 40% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Seminarski rad**  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.    **Praktični ispit**  Ocjena iz praktičnog dijela procjenjuje se temeljem kvalitete provedenog postupka mjerenja i testiranja.  **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je seminarski rad ocijenjen pozitivno.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza te rezultata praktičnog i usmenog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos & books.  Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.  Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.  Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Fotball, Stormtryk, Bagsvǽrd.  Bangsbo, J. (2007). Aerobic and Anaerobic Training in Soccer, Stormtryk, Bagsvǽrd. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. - diplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju tehničko taktičke pripreme u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati parametre tehničko taktičke pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa * Razlikovati metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike * Razlikovati metode poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike * Koristiti trenažere i tehnička pomagala u procesu poučavanja u atletici * Kreirati plan i program tehničko taktičkog treninga u atletici | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora i tehničkih pomagala u judu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Trenažni operatori tehničko-taktičke pripreme za pojedine dobne kategorije u judu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike juda | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 9 | Teorijski ispit | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema semianri:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje te stabilizaciju tehničko-taktičkih znanja | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u atletici | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Uočavanje i primjena pokazatelja natjecateljske aktivnosti te njihova uporaba u analizi uspješnosti atletičara | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike atletike | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 9 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema vježbi:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodika poučavanja i treninga tehnika u disciplinama hodanja i trčanja | 10 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Metodika poučavanja i treninga tehnika u disciplinama skokova i bacanja | 10 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u atletici | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Metode poučavanja i treninga tehnike hodanja i trčanja  Metode poučavanja i treninga tehnike bacanja i skokova  Trenažeri i tehnička pomagala u procesu poučavanja u atletici  Specifičnosti tehničko taktičke pripreme atletičara mlađih dobnih kategorija  Kreiranje planova i programa tehničko taktičkog treninga  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u atletici izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o 2. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 3. Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. 4. Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91439 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 24 | - |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno modelira tehničko-taktičku pripremu te da provodi praćenje i vrednovanje učinaka tehničko-taktičke pripreme u košarci | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati strategiju i taktiku košarkaške igre * objasniti područje individualne, grupne i kolektivne tehničko-taktike pripreme u košarci * primijeniti sustav kriterija za vrednovanje i procjenjivanje taktike u košarci * oblikovati modele taktike igre (izbore taktičkih sustava igre) u skladu sa potencijalom i stvarnom kvalitetom momčadi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | broj sati | Nastavu izvodi | | Definicija i struktura strategije košarkaške igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Definiranje i struktura taktike košarkaške igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustavi kriterija za vrednovanje taktike košarkaške igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike u natjecateljskim uvjetima | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kvalitativni pokazatelji taktike u sustavu natjecanja | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Model odlučivanja za ocjenjivanje uspješnosti igrača u košarkaškoj igri | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kriteriji za procjenu stvarne kvalitete košarkaša | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kombinirani model procjene stvarne kvalitete košarkaša | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike u tranzicijskom napadu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike u tranzicijskoj obrani | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike u pozicijskom napadu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike u pozicijskoj obrani | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike u odnosu na taktičke sustave protivnika | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modeliranje u sportskoj znanosti kao sredstvo istraživačkog rada | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Modificiranje modela tehničko-taktičke pripreme u košarci na temelju istraživačkih nalaza | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Strukturna analiza košarkaške igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza faza tijeka igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Funkcionalna analiza košarkaške igre. Kolokvij | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | broj sati | Nastavu izvodi | | Sustavno rješavanje i planiranje budućih ciljeva u košarkaškoj instituciji | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Usklađivanje individualnog, grupnog i timskog taktičkog djelovanja unutar modela taktike igre | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza individualnog i kolektivnog nadmetanja tijekom utakmice | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza strategije i operativne taktike vođenja košarkaške utakmice | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti na pojedinoj poziciji u košarkaškoj igri | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike unutar tranzicijskog i pozicijskog napada u sklopu modela taktike igre pojedine momčadi | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje i procjenjivanje taktike unutar tranzicijske i pozicijske obrane u sklopu modela taktike igre pojedine momčadi | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Utjecaj procjene i analize ukupne strukture stvarne košarkaševekvalitete na trenersko djelovanje u procesu oblikovanja modela taktike igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Varijable za procjenu stvarne kvalitete košarkaša u fazi tranzicijske i pozicijske obrane | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Varijable za procjenu stvarne kvalitete košarkaša u fazi tranzicijskog i pozicijskog napada | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrednovanje taktike u odnosu na suprotstavljenu taktičku aktivnost protivnika | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza i vrednovanje taktike u odnosu na rezultatski tijek | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Strategija i taktika vođenja utakmice | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Nadziranje, analiza i interpretacija provođenja modela taktike igre | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustav priprema za vođenje utakmice. Kolokvij | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | broj sati | Nastavu izvodi | | Zadaci za pojedine pozicije u igri | 5 sati | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Primjena verbalne i neverbalne komunikacije u igri | 4 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Korištenje pokazatelja individualne i timske izvedbe kao izvora podataka za oblikovanje tehničko-taktičkih programa treninga | 5 sati | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Upravljanje procesom usvajanja tehničko-taktičkih znanja | 5 sati | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Upravljanje procesom poučavanja tehničko-taktičkih znanja. Kolokvij | 5 sati | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | - | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u košarci određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi, održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmenidioispita** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3pitanja (1pitanje iz područja upravljanja procesom sportske pripreme, 1 pitanje iz periodizacije integralne ili cjelovite sportske pripreme, te 1 pitanje iz konstrukcije trenažne jedinice).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (ManualiauniversitatisstudiorumZagrabiensis).  Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (ManualiauniversitatisstudiorumSpalatensis). | | | | | | | 3  3  1  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.  Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | | |
| Suradnici | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | | |  |
| 18 | 18 | 24 | | |  |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za iz područja modeliranje i vrednovanja tehničko-taktičke pripreme u odbojci | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * definirati modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripremeu odbojci * analizirati igračke modele u području tehnike i taktike u odbojci * usporediti tehničko-taktičke vrijednosti odbojkaša s modelnim vrijednostima * analizirati i vrednovati pokazatelje tehničko-taktičke pripreme u natjecateljskim uvjetima | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema predavanja :** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Definicija i struktura TE-TA pripreme odbojkaške igre | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Parametri i kriteriji za analizu TE-TA pripreme odbojkaške igre | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 3 | Parametri i kriteriji vrednovanja TE-TA pripreme odbojkaške igre | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Analiza i vrednovanje TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Kvalitativni zabilježeni (objektivni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 6 | Kvalitativni ekspertni (procijenjeni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 7 | Kvantitativni zabilježeni (objektivni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 8 | Kvantitativni ekspertni (procijenjeni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 9 | Parametri analize i vrednovanja TE-TA pripreme pojedinih faza igre | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 10 | Parametri analize i vrednovanja TE-TA pripreme pojedinih igračkih poziciija | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 11 | Parametri analize i vrednovanja taktike u odnosu na suprotstavljenu taktičku aktivnost protivnika | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 12 | Parametri analize i vrednovanja taktike u odnosu na rezultatski tijek | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 13 | Modeli i kriteriji vrednovanja taktičke učinkovitosti igrača | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 14 | Modeli i kriteriji vrednovanja taktičke učinkovitosti momčadi | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 15 | Hibridni modeli vrednovanja taktičke učinkovitosti igrača i momčadi | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Analiza i struktura TE-TA pripreme odbojkaške igre | 4 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić. | | 2 | Analiza i vrednovanja TE-TA pripreme odbojkaške igre u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 4 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Kvalitativni i kvantitativni parametri vrednovanja TE-TA pripreme | 4 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Analiza i vrednovanje TE-TA pripreme pojedinih faza igre i igračkih pozicija | 4 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Vrednovanje taktičke učinkovitosti igrača i ekipe u cjelini | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema vježbe :** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Definicija i struktura TE-TA pripreme odbojkaške igre | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Parametri i kriteriji za analizu TE-TA pripreme odbojkaške igre | 2 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 3 | Parametri i kriteriji vrednovanja TE-TA pripreme odbojkaške igre | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Analiza i vrednovanje TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Kvalitativni zabilježeni (objektivni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 6 | Kvalitativni ekspertni (procijenjeni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 7 | Kvantitativni zabilježeni (objektivni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 8 | Kvantitativni ekspertni (procijenjeni) parametri vrednovanja TE-TA pripreme u situacijsko.natjecateljskim uvjetima | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 9 | Parametri analize i vrednovanja TE-TA pripreme pojedinih faza igre | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 10 | Parametri analize i vrednovanja TE-TA pripreme pojedinih igračkih poziciija | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 11 | Parametri analize i vrednovanja taktike u odnosu na suprotstavljenu taktičku aktivnost protivnika | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 12 | Parametri analize i vrednovanja taktike u odnosu na rezultatski tijek | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 13 | Modeli i kriteriji vrednovanja taktičke učinkovitosti igrača | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 14 | Modeli i kriteriji vrednovanja taktičke učinkovitosti momčadi | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 15 | Hibridni modeli vrednovanja taktičke učinkovitosti igrača i momčadi | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će usporediti tehničko taktičku pripremu odbojkaša koje treniraju s modelnim vrijednostima obzirom na dob i spol. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  . Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,5) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,5). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | |  | | | loomen | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura | * 1. Rešetar, D. (2011). Situacijska efikasnost odbojkašica različitih dobnih skupina (disertacija). Kineziološki fakultet Zagreb   2. Papageorgiou, A., W. Spitzley (2002) Volleyball – a handbook for coaches and players. Meyer and Meyer sport (UK) Ltd.   3. Papageorgiou, A., W. Spitzley (2003) Handbook for Competitive volleyball.. Meyer and Meyer sport (UK) Ltd. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju tehničko taktičke pripreme u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati parametre tehničko taktičke pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa * Razlikovati metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike * Razlikovati metode poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike * Koristiti trenažere i tehnička pomagala u procesu poučavanja u judu * Kreirati plan i program tehničko taktičkog treninga u judu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora i tehničkih pomagala u judu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Trenažni operatori tehničko-taktičke pripreme za pojedine dobne kategorije u judu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike juda (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje te stabilizaciju tehničko-taktičkih znanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u judu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Uočavanje i primjena pokazatelja natjecateljske aktivnosti te njihova uporaba u analizi uspješnosti judaša (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike juda (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike (10 sati) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike (10 sati) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u judu (2 sata) |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike  Metode poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike  Trenažeri i tehnička pomagala u procesu poučavanja u judu  Specifičnosti tehničko taktičke pripreme judaša mlađih dobnih kategorija  Kreiranje planova i programa tehničko taktičkog treninga  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Krstulović, S. (2015): Power point prezentacija s predavanja na predmetu: „Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u judu“ na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 33 | 9 | | 18 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (planiranje i programiranje trenažnog procesa). Razrada orijentacijskig plana i programa. Povezivanje specifičnih psihosocijalnih kriterija i TE-TA kriterija u trenažnom procesu. Povezivanje specifičnih fizioloških zakonitosti i TE-TA kriterija u trenažnom procesu. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | NEMA | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * STEĆI ZNANJA O POJMOVIMA I TEORETSKIM OSNOVAMA MODELIRANJA TE-TA PRIPREME TENISAČA * STEĆI ZNANJA O TEHNIČKO – TAKTIČKI KRITERIJIMA OBRANE I NAPADA * UPOZNATI I PRIMJENITI SPECIFIČNE PSIHOSOCIJALNE KRITERIJE U KONTEKSTU TE-TA PRIPREME * UPOZNATI I PRIMJENITI SPECIFIČNE FIZIOLOŠKE KRITERIJE U KONTEKSTU TE-TA PRIPREME | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1 | Dijagnostika | 2 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 2 | Procjena stvarne kvalitete | 4 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 3 | Prepozavanje jakih i slabih strana stvarne kvalitete tenisača | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 4 | Selekcija TE\_TA znanja i aktivnosti | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 5 | Oblikovanje i primjena potrebnih trenažnih sustava | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 6 | Selektivna kompezacija slabih strana | 2 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 7 | Selektivne korekcije uočenih pogrešaka u igri | 1 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 8 | Selektivna optimizacija modela igre | 2 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 9 | Izvedba i natjecateljska uspješnost | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 10 | Praćenje obavljanja zadataka situacijskog učinka i uloženog napora u igri | 1 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 11 | Analiza i vrednovanje napredovanja tenisača | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 12 | Procjena i interpretacija postavljenih i dosegnutih ciljeva | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 13 | Redefiniranje i promjena ciljeva sa korekcijom trenažnog djelovanja | 2 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 14 | Praćenje obavljanja zadataka situacijskog učinka i uloženog napora u igri | 1 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Dijagnostika | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 2. | Selekcija TE\_TA znanja i aktivnosti | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 3. | Analiza i vrednovanje napredovanja tenisača | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | TE-TA kriteriji u tenisu | 6 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 2. | Specifični psihosocijalni kriteriji i TE-TA kriteriji | 6 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 3. | Specifični fiziološki parametri i TE-TA kriteriji | 6 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | **Seminarski rad**  Potrebno je izraditi tri seminarska rada prije pristupanja usmenom i praktičnom ispitu.  **Usmeni ispit**  Odrzati će se u svakom redovnom ispitnom roku te će studenti polagati nastavne materijale koje će im biti dostavljeni prije početka nastave. Usmeni ispit održati će se prije praktičnog ispita. Preduvjet za izlazak na usmeni ispit su tri izrađena seminarska rada.  **Praktični ispit**  Odrzati će nakon uspješno položenog usmenog ispita. Isto tako, održati se u svakom redovnom ispitnom roku.   * trajanje : 60 min * zadaci: Student će ispuniti upitnik koji će dostaviti nositelju predmeta prije početka sata. Student će morati prikazati znanje na način da će selekcionirati ciljeve obrane i napada ovisno ciljevima koji su postavljeni te ih u konačnici povezati u jednu smislenu cjelinu sa naglaskom na selektivnu kompenzaciju slabih strana.   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali sa predavanja | | | | | | |  | | 1 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Advanced coaches manual,ITF, London, 1998. * Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb, Vikta-Marko. * United States Tennis Association (1996). Tennis Tactics-Winning Patterns of Play. Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics. * Antoun R. (2007). Women's Tennis Tactics. Human Kinetics Publisher. Champaign. * Bollettieri N. (2001). Nick Bollettieri's Tennis Handbook, Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics. * Bompa T.O. (2000). Periodization:Theory and Methodology of Training, 4th edition. Iillinois: Human Kinetics. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 24 | - |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o modeliranju i vrednovanju tehničke i taktičke pripremi u plivanju, te ih osposobiti za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | Naučiti osnove metodičkog oblikovanja |  |  |  | | Savladati metode učenja tehničko-taktičkih znanja |  |  |  | | Savladati procese prenošenja znanja |  |  |  | | Objasniti volumen rada i opterećenje rada |  |  |  | | Obrazložiti metodiku tehničko-taktičke primjene |  |  |  | | Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Upute studentima | dr.sc. Renata Pavić | | 2. | Metode učenja tehničko taktičkih znanja,  Sportska tehnika i sportska taktika | dr.sc. Renata Pavić | | 3. | Metode vježbanja i postupci za razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja | dr.sc. Renata Pavić | | 4. | Organizacijski oblici rada | dr.sc. Renata Pavić | | 5. | Metodički aspekti individualnog treninga | dr.sc. Renata Pavić | | 6. | Metodika tehničko taktičke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu | dr.sc. Renata Pavić | | 7. | Rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja metodičkog oblikovanja u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 8. | Metodika usvajanja i usavršavanja temeljnih i naprednih elemenata plivačkih tehnika | dr.sc. Renata Pavić | | 9. | Nove metode učenja tehničko taktičkih znanja | dr.sc. Renata Pavić | | 10. | Natjecateljski tip tehničko taktičke pripreme, natjecateljsko usavršavanje | dr.sc. Renata Pavić | | 11. | Sustav metodike za modeliranje i oblikovanje tehničko  taktičke aktivnosti za pojedine plivačke tehnike | dr.sc. Renata Pavić | | 12. | Metodički aspekti individualnih treninga | dr.sc. Renata Pavić | | 13. | Planiranje i programiranje individualnih treninga | dr.sc.Renata Pavić | | 14. | Rezultati dosadašnjih istraživanja | dr.sc.Renata Pavić | | 15. | Principi i temeljna načela poučavanja i odgojne metode | dr.sc. Renata Pavić | | 16. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Izradit plan i program za individualni trening | dr.sc. Renata Pavić | | 2. | Izraditi planove i programe treninga plivača raznih dobnih skupina i kvaliteta | dr.sc. Renata Pavić | | 3. | Opisati nove metode učenja tehničko-taktičkih znanja | dr.sc. Renata Pavić | | 4. | Analizirati organizacijske oblike rada | dr.sc. Renata Pavić | | 5. | Istražiti nove spoznaje o razvoju fiziološkog opterećenja | dr.sc. Renata Pavić | | 6. | Istražiti rezultate dosadašnjih istraživanja | dr.sc. Renata Pavić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju | dr.sc. Renata Pavić | | 2. | Osnovne metode plivačkog treninga, rad sa mladim plivačima | dr.sc.Renata Pavić | | 3. | Testovi za procjenu funkcionalnih sposobnosti u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 4. | Testovi za procjenu motoričkih sposobnosti u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 5. | Visinske pripreme u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 6. | Metode za razvoj specifične brzine u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 7. | Metode za razvoj specifične izdržljivosti u plivanju | dr.sc.Renata Pavić | | 8. | Plan i program trenažnog ciklusa | dr.sc.Renata Pavić | | 9. | Rasprava o rezultatima dosadašnjih istraživanja | dr.sc.Renata Pavić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje TE-TA pripreme u plivanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Izrade i prezentacije seminarskog rada   nosi 30% konačne ocjene ( 30 bodova)   * **usmenog ispita**   nosi 70% od konačne ocjene (max 70 bodova)  **Pismeni dio ispita**  Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položena nastavna tema seminara.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položena nastavna tema seminara. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Usmeni dio ispita nije obavezan, ali u pravilu bez usmenog dijela ne može se doći do bodova koji osiguravaju ocjene dobar, vrlo dobar i izvrstan:  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 30 bodova; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 40-50 bodova; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 50 – 60 bodova; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 60 – 70 bodova. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zgb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey | | | | | | | 2 | |  | | |
| Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 5 | |  | | |
| Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja plivanja | | | | | | |  | | internet | | |
| Pavić, R*.* « Prikaz vježbi na trenažnoj spravi " 4Dpro u treningu plivanja» *23. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Poreč 2014.* | | | | | | |  | | internet | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/  http://www.fina.org/  http://www.usaswimming.org/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnosti na nastavi  Praktični kolokvij  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja i praktične vještine o modeliranju i vrednovanju tehničko taktičke pripreme u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati parametre tehničko taktičke pripreme u svrhu modeliranja trenažnih procesa * Upotrebljavati rezultate istraživanja s ciljem unaprjeđenja stručnog rada u nogometu * Razlikovati metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike * Koristiti trenažere i tehnička pomagala u procesu poučavanja u nogometu * Kreirati plan i program tehničko taktičkog treninga u nogometu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Distribucija metoda, organizacijskih formi, oblika rada, trenažnih operatora i tehničkih pomagala u nogometu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Trenažni operatori tehničko-taktičke pripreme za pojedine dobne kategorije u nogometu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike nogometa | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkih zadataka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 6. | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 7. | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 8. | Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 9. | Teorijski ispit | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje te stabilizaciju tehničko-taktičkih znanja | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u nogometu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Uočavanje i primjena pokazatelja natjecateljske aktivnosti te njihova uporaba u analizi uspješnosti nogometaša | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Metode i postupci za učenje i usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike nogometa | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 7. | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 8. | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 9. | Ocjenjivanje seminarskog rada | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike | 10 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Metodika poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike | 10 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Motorički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Uporaba trenažera i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u judu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☒ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Metode poučavanja i treninga elementarne i napredne tehnike  Metode poučavanja i treninga elementarne i napredne taktike  Trenažeri i tehnička pomagala u procesu poučavanja u nogometu  Specifičnosti tehničko taktičke pripreme nogometaša mlađih dobnih kategorija  Kreiranje planova i programa tehničko taktičkog treninga  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa, Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Fotball (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, Skripta za trenere nogometa, FFK, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Pavičić, I. (1997). Nogomet za mlade, Oaza, Zagreb.  Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika, Zagreb.  Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain.  Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Football, Stormtryk, Bagsvǽrd.  Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege,  Taylor&Francis Group. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. - diplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 85% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u atletici * Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u atletici * Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost atletičara * Kreirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u atletici | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Evaluacija postojećih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu antropološkog statusa, razine tehničko-taktičkih znanja i situacijske učinkovitosti sportaša | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Određivanje razvojnih faza sportaša u dugoročnom planiranju i programiranju | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Specifičnosti dugoročnog i srednjoročnog planiranja i programiranja | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 7 | Specifičnosti kratkoročnog, operativnog i tekućeg planiranja i programiranja | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 8 | Teorijski ispit | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.b** | **Nastavna tema semianri:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Evaluacija postojećih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu antropološkog statusa, razine tehničko-taktičkih znanja i situacijske učinkovitosti sportaša | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Određivanje razvojnih faza sportaša u dugoročnom planiranju i programiranju | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Specifičnosti dugoročnog i srednjoročnog planiranja i programiranja | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 7 | Specifičnosti kratkoročnog, operativnog i tekućeg planiranja i programiranja | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 8 | Razrada procesa treninga sa stajališta višestrane, bazične, specifične, situacijske pripreme | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 9 | Rezultati istraživanja o efektima programiranog treninga u nas i u svijetu | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 10 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 1 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje transformacijskih procesa u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Dugoročno planiranje i programiranje  Srednjeročno planiranje i programiranje  Kratkoročno planiranje i programiranje  Upravljanje sportskom formom  Kontrola sportske forme  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Programiranje transformacijskih procesa u atletici izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o 2. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 3. Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. 4. Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 30 | | - | - |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje pojedinačne i kombinirane trenažne sustave, usmjerene na pozitivne višestruke učunke (multidimenzionalne i višesmjerne promjene) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * procijeniti stanje pripremljenosti igrača u košarci * procijeniti ukupnu stvarnu kvalitetu igrača u košarci na temelju sustava kriterija * planirati, programirati i organizirati provedbu tehničko-taktičke, kondicijske i psihološke pripreme u subseniorskim i seniorskim selekcijama * nadzirati proces cjelokupne sportske pripreme * analizirati i interpretirati stanje pripremljenosti igrača i cijele momčadi u košarci * modificirati plan, program i provedbu procesa sportske pripreme tijekom treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | broj sati | Nastavu izvodi | | Utvrđivanje stanja pripremljenosti i ukupne stvarne kvalitete igrača u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Planiranje i programiranje treninga u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Planiranje i programiranje treninga u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Organizacija i provedba treninga u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Nadzor nad procesom sportske pripreme u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza i interpretacija stanja pripremljenosti igrača u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Periodizacija tehničko-taktičke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Periodizacija tehničko-taktičke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Periodizacija kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Periodizacija kondicijske pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Periodizacija psihološke pripreme u višegodišnjem i godišnjem ciklusu | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programiranje mezociklusa u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programiranje mikrociklusa u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programiranje trenažnog dana i pojedinačnog treninga u košarci | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tempiranje sportske forme. Kolokvij | 1 sat | prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | broj sati | Nastavu izvodi | | Stupnjevita izobrazba košarkaške igre | 2sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Planiranje, programiranje i provedba integralne sportske pripreme | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Planiranje i programiranje godišnjeg ciklusa | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Planiranje i programiranje mezociklusa | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Planiranje i programiranje mikrociklusa | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Struktura pojedinačnog košarkaškog treninga u odnosu na dob i poziciju u igri | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Plan i program timskog treninga u subseniorskim selekcijama | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Plan i program timskog treninga u seniorskim selekcijama | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost programiranja treninga u pretpubertetnoj dobi u košarci | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost programiranja treninga u pubertetnoj dobi u košarci | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost programiranja treninga u postpubertetnoj dobi u košarci | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programiranje treninga u ranoj odrasloj dobi (18-25 godina) | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programiranje treninga zreloj odrasloj dobi (od 25-te godine, do kraja sportske karijere) | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specijalizacija unutar pojedinih pozicija i uloga u igri | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Odabir igrača u subseniorskim i seniorskim selekcijama. Kolokvij | 2 sata | prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | - | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje transformacijskih procesau košarci određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija**   dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja te 1 kolokvij iz seminara) koji nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * **seminarski rad**   nosi 20 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   **Preduvjeti za ispit**: pedagoška praksa**-** seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analiza i interpretacija stvarnih promjena u procesu sportske pripreme  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i seminara, održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmenidioispita –** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija.Nausmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja ( 1 pitanje iz područja komponente racionalnog upravljanja procesom sportske pripreme, te 1 pitanje iz područja primjene kombiniranih modela treninga te jedno pitanje iz područja evaluacije učinaka pojedinačnih i kombiniranih trenažnih sustava).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bompa, T. (2001). *Periodizacija: teorija i metodologija treninga*. Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera, Zagreb.  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).  Weineck, J. (2004). Optimales Training. Balingen: [Spitta Verlag GmbH & Co. KG](http://books.google.hr/url?client=ca-print-spitta&format=googleprint&num=0&channel=BTB-ca-print-spitta+BTB-ISBN:3934211577&q=http://medizin.spitta.biz/Shop/Sport/Sportwissenschaft/218_index%2BM5990c469677.html&usg=AFQjCNEPucJpHitwUXRHDdV9slyEW7y5wQ&source=gbs_buy_r). | | | | | | | 3  3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Bompa, T. (2000). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | | |
| Suradnici | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | |  |
| 15 | 30 | |  | |  |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći komprtencije za programiranje transformacijskih procesa u odbojci | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * definirati programiranje transformacijskih procesa u odbojci * objasniti osnovne ciklusne strukture koje se pojavljuju u odbojkaškoj periodizaciji * objasniti periodizaciju najvažnijih sposobnosti za uspjeh u odbojkaškoj igri * objasniti tempiranje forme za natjecanje | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.Br.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Definicija transformacijskih procesa | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 2 | Programiranje treninga u odbojci | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Ciklusi treninga u odbojci | 1 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Godišnja periodizacija u odbojci | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Programiranje treninga brzine u odbojci | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 6 | Programiranje treninga jakosti u odbojci | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 7 | Programiranje treninga fleksibilnosti u odbojci | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 8 | Programiranje treninga agilnosti u odbojci | 1 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 9 | Programiranje treninga izdržljivosti u odbojci | 2 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 10 | Integrirana periodizacija u odbojci | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 11 | Tempiranje forme u odbojci | 2 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.Br.** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Godišnja periodizacija u odbojci | 4 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Programiranje treninga brzine u odbojci | 4 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 3 | Programiranje treninga jakosti u odbojci | 4 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 4 | Programiranje treninga fleksibilnosti u odbojci | 4 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 5 | Programiranje treninga agilnosti u odbojci | 4 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 6 | Programiranje treninga izdržljivosti u odbojci | 4 | Izv.prof.dr.sc. Mirjana Milić | | 7 | Integrirana periodizacija u odbojci | 6 | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Konačna ocjena iz predmeta sastoji se iz ocjene iz seminarskog rada i ocjene iz usmenog ispita.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Kvaliteta odgovora na usmenom ispitu također se procjenjuje ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | |  | | loomen | | | |
|  | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | |  | |  | | | |
| Dopunska literatura | * FIVB Coaches Manual<http://www.fivb.org/EN/TechnicalCoach/Document/CoachManual/English/> * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design.Ultimate Athlete Concepts * Volleyball Canada Resources for coaches: indoor, beach, sitting http://www.volleyball.ca/content/resources | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u judu * Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u judu * Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost judaša * Kreirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u judu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Evaluacija postojećih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu antropološkog statusa, razine tehničko-taktičkih znanja i situacijske učinkovitosti sportaša (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Određivanje razvojnih faza sportaša u dugoročnom planiranju i programiranju (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti dugoročnog i srednjoročnog planiranja i programiranja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti kratkoročnog, operativnog i tekućeg planiranja i programiranja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Evaluacija postojećih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu antropološkog statusa, razine tehničko-taktičkih znanja i situacijske učinkovitosti sportaša (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Određivanje razvojnih faza sportaša u dugoročnom planiranju i programiranju (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti dugoročnog i srednjoročnog planiranja i programiranja (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti kratkoročnog, operativnog i tekućeg planiranja i programiranja (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Razrada procesa treninga sa stajališta višestrane, bazične, specifične, situacijske pripreme (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Rezultati istraživanja o efektima programiranog treninga u nas i u svijetu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Ocjenjivanje seminarskog rada (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje svih oblika nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje transformacijskih procesa u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Dugoročno planiranje i programiranje  Srednjeročno planiranje i programiranje  Kratkoročno planiranje i programiranje  Upravljanje sportskom formom  Kontrola sportske forme  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Programiranje transformacijskih procesa u judu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Krstulović, S. (2015): Power point prezentacija s predavanja na predmetu: „Programiranje transformacijskih procesa u judu“ na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 64584 | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Identificirati pravila planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi u tenisu: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | Nakon predavanja student-i/ice će: | | - identificirati pravila i programiranja u kondicijskoj pripremi tenisača u razvoju: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine. | | - efikasno i kompetento planirati i programirati(izrađivati treninge) za provedbu trenažnih jedinica iz kondicijskog treninga, a ovisno o pojedinom segmentu kondicijske pripremljenosti i vrsti sporta, te uvjetima u kojima se sportska aktivnost odvija. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  | | --- | | PREDAVANJA: | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Suvremeni pristup planiranju i programiranju u tenisu | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 2 | Planiranje i programiranje funkcionalnih sposobnosti | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 3 | Planiranje i programiranje motoričkih sposobnosti | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | | SEMINARI: | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Dijagnostika treniranosti | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 2 | Primjena rezultata u programiranju sa obzirom na nivo treniranosti | 3 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 3 | Planiranje i programiranje brzinsko-eksplozivnih svojstava | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 4 | Koordinacija i agilnost | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 5 | Planiranje godišnjeg treninga izdržljivosti | 5 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 6 | Prevencijski trening | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | 7 | Vaznost regeneracijskog treninga u tenisu | 4 | Dr. sc. Marino Krespi, pred. | | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom koji je uvjet izlaska na usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Baechie, T.R., Earle, R.W. (2008). Essentials of strength training and conditioning. Human Kinetics III | | | | | | |  | |  | | |
| Foran, B. (2010). Vrhunski kondicioni trening. Data status Beograd( napomena: postoji i orginalno izdanje na engleskom jeiku izdavača Human Kinetics) | | | | | | |  | |  | | |
| Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminarski rad  usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Zrinka Smoje, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | P | S | |  |  |
| 9/24 | 12 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente temeljna teorijska znanja , te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. Pripremiti studente za provođenje programiranja transformacijskih procesa u plivanju. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * studenti će steći teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa primjenjivih u plivanju koji su relevantni za sportsku uspješnost * steći će znanja o procesu rasta i sazrijevanja neophodna za rad u procesu stvaranja sportaša * stečena teorijska znanja moći će primijeniti u praksi * razlikovati će sadržaje koje se koriste u razvoju aerobne i anaerobne izdržljivosti * moći će usporediti i analizirati učinke različitih vrsta treninga kao i primijenjenih sadržaja na transformaciju pojedinih osobina i sposobnosti | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | R.br. | Nastavni sat predavanja/moodle | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Definicija, cilj, principi programiranja | 1 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Definicija transformacijskih procesa, uvjeti ostvarivanja i remeteći faktori | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Dobne karakteristike djece i mladeži | 6 | Zrinka Smoje, pred. | | **1.** | Antropološki status sportaša | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Plivački trening, cilj, odabir sredstava, volumena opterećenja i metoda rada koje će se koristiti | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Struktura i transformacija morfoloških osobina | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Struktura i transformacija funkcionalnih sposobnosti | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Opća i specijalna izdržljivost i metode razvoja | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Zone intenziteta rada | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 7. | Motoričke sposobnosti, razvoj snage, brzine, gibljivosti i koordinacije | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 8. | Kondicijski trening djece i mladeži | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 9. | Dobne karakteristike djece i mladeži | 3 | Zrinka Smoje, pred. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | R.br | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Struktura i transformacija morfoloških osobina | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Struktura i transformacija funkcionalnih sposobnosti | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Opća i specijalna izdržljivost i metode razvoja | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Zone intenziteta rada | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Kondicijski trening djece i mladeži | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Motoričke sposobnosti, razvoj snage, brzine, gibljivosti i koordinacije | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Uvjet za pristupanje ispitu je seminarski rad koji je i sastavni dio završne ocjene.  Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz ispita koji će se provesti elektronskim putem ili u dogovoru sa studentima. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Volčanšek, B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. 2. Colwin, C. M.: Plivanje za 21. stoljeće, Gopal d.o.o, Zagreb, 1998. 3. Sekulić, D., Metikoš, D.: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Split , 2007. 4. Milanović, D.: Priručnik za sportske trenere, FFK u Zagrebu, Zagreb, 1997. | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Hines, E., W.: Fitness swimming, Human Kinetics, 1999. 2. Sweetenham, B., Atkinson, J.: Championship swim training, Human Kinetics, 2003. 3. Volčanšek, B.: Sportsko plivanje, fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995. 4. McLeod, I.: Plivanje (Anatomija), Data Status, Beograd, 2010. 5. Findak, V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga , Zagreb, 1999. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminarski rad  Pismeni ili usmeni ispit | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 30 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći napredna teorijska znanja o programiranju transformacijskih procesa u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Definirati i identificirati stanje treniranosti nogometaša * Primjeniti rezultate testiranja u planiranju i programiranju nogometnog treninga * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka * Obrazložiti primjenu i utjecaj određenog tretmana na promjene stanja antroplološkog statusa nogometaša * Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz programiranje i kontrolu treninga nogometa * Kreirati dugoročne, srednjoročne i kratkoročne planove i programe u nogometu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Evaluacija postojećih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu antropološkog statusa, razine tehničko-taktičkih znanja i situacijske učinkovitosti sportaša. | 1 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Opći, specifični i situacijski trenažni sadržaji, metode i postupci za transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Metode za određivanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja u procesu provedbe sportske pripreme. | 1 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i provedbi sportske pripreme. | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Određivanje razvojnih faza sportaša u dugoročnom planiranju i programiranju. | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Izrada plana i programa treninga u velikim ciklusima (sportska karijera). Izrada plana i programa treninga u srednjim ciklusima (godišnji ciklus treninga: jednociklusna ili višeciklusna periodizacija). | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 7. | Tempiranje sportske forme za najvažnija natjecanja. | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 8. | Izrada plana i programa treninga u malim ciklusima (mikrociklus, pojedinačni trening). | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 9. | Vrednovanje efekata programiranog treninga. | 1 | Prof. dr. sc. Marko Erceg |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Analiza i izrada programa godišnjeg ciklusa | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Analiza i izrada programa tjednog mikrociklusa | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Analiza i izrada programa treninga pojedinačne trenažne jedinice | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Trenažni operatori kondicijske pripreme u nogometu | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Trenažni operatori psiho-sociološke pripreme u nogometu | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 7. | Protokoli i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 8. | Protokoli i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre uspješnosti | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 9. | Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 10. | Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 11. | Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 12. | Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za seniorke i seniore | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 13. | Analiza i utvrđivanje intenzitetate ekstenziteta opterećenja i operatora treninga za mlađe dobne skupine | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 14. | Odabir dijagnostičkih testova i procedura | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | 15. | Završni ispit | 2 | Prof. dr. sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒predavanja  ☒seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☒mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 |  | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje transformacijskih procesa u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  **Seminar**  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  **Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:**  Dugoročno planiranje i programiranje  Srednjeročno planiranje i programiranje  Kratkoročno planiranje i programiranje  Upravljanje sportskom formom  Kontrola sportske forme  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Programiranje transformacijskih procesa u nogometu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Footbal (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Reilly, T. & Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group.  Schmid, S. & Alejo, B. (2004). Nogomet-kompletan kondicijski program. Gopal, Zagreb  Bangsbo, J. (2007). Aerobic and anaerobic training in soccer. Stormtryjk, Bagsvaerd.  Bangsbo, J. (1994). Fitness training in football. HO+Storm, Bagsvaerd.  Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos and books, Spring City. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Povijest sporta** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFBPS | | | Godina studija | | | | 1.Godina specijalistički studij | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Hrvoje Karninčić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studenta sa načinom na koji je povijesni razvoj oblikovao sport kakav danas imamo. Upoznati studenta sa razvojem misli o tjelesnom vježbanju te sa razvojem struke – edukacije u tjelesnom vježbanju. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Opisati tjelesnog vježbanje od prahistorije do srednjeg vijeka  Opisati razvoj gimnastičkih sustava u svijetu  Analizirati pojavu modernog sporta  Opisati moderni olimpijski pokret i fenomen Olimpijskih igara  Opisati i analizirati najvažnije događaje vezane za razvoj sporta i tjelesnog odgoja u Hrvatskoj  Upotrijebiti relevantne izvore prilikom rješavanja pojedinih pitanja iz povijesti sporta  Kritički se osvrnuti na negativne pojave vezane uz sport kroz povijest. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Povijest sporta – uvodno predavanje | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 2. | Prvobitna zajednica, Asirija, Egipat, kretsko-mikenska kultura | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 3. | Grčka, Olimpijada i Rim. | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 4. | Srednji vijek | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 5. | Pojava modernog sporta | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 6. | Moderni olimpijski pokret | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 7. | Tjelesni odgoj i sport u Hrvatskoj | 3 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Uvod u izradu seminara, podjela tema seminara | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 2. | Izlaganje seminara i rasprava na temu | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 3. | Izlaganje seminara i rasprava na temu | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 4. | Izlaganje seminara i rasprava na temu | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 5. | Izlaganje seminara i rasprava na temu | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 6. | Izlaganje seminara i rasprava na temu | 2 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | 7. | Izlaganje seminara i rasprava na temu | 3 | Prof. dr. sc. Karninčić H. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | × samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, izrada i izlaganje seminara | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | 0 | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 1 | 0 | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 0 | 0 | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | | 0 | 0 | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminarski rad  Među predloženim temama studenti samostalno odabiru jednu. Seminari se ocjenjuju prema sljedećem kriteriju: kvalitetno obrađena zadana tema 50% ocjene,  PPT prezentacija 25% ocjene i usmeno izlaganje 25% ocjene.  Pismeni ispit  Studenti koji su dobili pozitivnu ocjenu iz seminara imaju pravo pisati pismeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od 10 pitanja.  Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora  Usmeni ispit  Studenti koji žele veću ocjenu od prosječne ocjene koju tvore seminar i pismeni ispit mogu odgovarati usmeno. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Enciklopedija fizičke kulture, (1977), Leksikografski zavod  Enciklopedija Hrvatske povijesti i kulture (1980), Školska knjiga  Radan, Ž. (1970), Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave, seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit (po potrebi), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: nema  Web stranica predmeta: https://sites.google.com/site/kifstpovijestsporta/ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SPORT OSOBA S INVALIDITETOM** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1.Godina specijalistički studij | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr.sc. Melis Mladineo Brničević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 10 | 10 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene  e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Savladavanjem sadržaja predmeta student će biti sposoban: prepoznati i imenovati ulogu sporta za osobe s invaliditetom, definirati zakonitosti i principe sporta osoba s invaliditetom kategorije, te primjenu referenci i zakona za sportskih aktivnosti osoba s invaliditetom. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | 1. Specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom 2. U oblikovanju ishoda student će moći identificirati određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom 3. Poznavati osnovne zakonitosti s obzirom na kategoriju invaliditeta 4. Poznavati osnovne zakonitosti za sport osoba s invaliditetom 5. Steči specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom 6. Primijeniti stečena znanja u radu sa osobama s invaliditetom | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | PREDAVANJA   1. Definicija i organizacija sporta osoba s invaliditetom 2 sata predavanja 2. Zakonitosti i principi sporta osoba s invaliditetom 2 sata predavanja 3. Zakon o sportu 2 sata predavanja 4. Paraolimpijske igre 2 sata predavanja 5. Klasifikacija invaliditeta 2 sata predavanja   SEMINARI   1. Adaptirane kineziološke aktivnosti, testovi funkcionalne klasifikacije seminara   4 sata seminara   1. Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja 4 sata seminara 2. Primjeri sportova osoba s invaliditetom 2 sata seminara   VJEŽBE   1. Košarka u kolicima 2 sata vježbi 2. Sjedeća odbojka 1 sat vježbi 3. Atletske discipline kod osoba s invaliditetom 1 sat vježbi 4. Plivanje osoba s invaliditetom 1 sat vježbi 5. Streljaštvo 1 sat vježbi 6. Golbol 2 sat vježbi 7. Tenis u invalidskim kolicima, stolni tenis u invalidskim kolicima   2 sata vježbi | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ► predavanja  ► seminari i radionice  ► vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ► mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Studenti trebaju pohađati nastavu.  Studenti trebaju pristupiti polaganju usmenom dijelu ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | | 1 | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminarski rad  Pismeni Ispit  Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Ciliga,D., Sport osoba s invaliditetom. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, skripta 2015. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Ciliga, D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D.(ur.), Fitness, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25. 2. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23). 3. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta inautike, Zagreb: FFK ,155-157. 4. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok. 5. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba: Zbornik radova, Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280. 6. Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1). 7. Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern. 8. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13. 9. Karen, P., DePauw, S., Gavron, J.Disability and sport. Human kinetics, Champaign, IL Doll-Tepper, G., Kroner, M., W. Sonnenschein. New horizons in sport for athletes with adisability. Meyer and Meyer Sport, Germany, 1999. 10. Miller, P. Fitness programming and physical disability. Human kinetics, Champaign, ILAuxter, D., Pyfer, J., C. Huettig. Principles and methods of adapted physical education and recreation. McGraw-Hill Companies, NewYork, 2001. 11. Winnick,J. Adapted physical education and sport. Human kinetics, Champaign, ILLockette, K., A. Keyes. Conditioning with physical disabilities. Human kinetics, Champaign, IL | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminarski rad  Pismeni Ispit  Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

1. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. Kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.