**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA**

PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE – SMJER SPORTSKI TRENER

SPLIT, 2022.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv visokog učilišta | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu |
| Adresa | Teslina 6 |
| Telefon | 021 302 440 |
| Fax | 021 385 382 |
| E.mail adresa |  |
| Web stranica | www.kifst.hr |

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskoga programa | Preddiplomski stručni studij kineziologije – smjer trener odabranog sporta | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | |
| Sunositelj studijskoga programa |  | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program ☐ | | Sveučilišni studijski program ☐ | |
| Razina studijskoga programa | Preddiplomski ☐ | Diplomski ☐ | | Integrirani ☐ |
| Poslijediplomski sveučilišni ☐ | Poslijediplomski specijalistički ☐ | | Diplomski specijalistički ☐ |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | stručni/a prvostupnik/prvostupnica kineziologije – sportski trener/trenerica | | | |

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku. Pojedini predmeti izvode se na engleskom jeziku.

**Nastava**

Nastava na studiju započinje 28. listopada 2022. godine i traje do 11. lipnja 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 28. listopada 2022. godine do 5. veljače 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 17. ožujka do 11. lipnja 2023. godine

**Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok traje od 10. veljače do 28. veljače 2023. godine.

Ljetni ispitni rok traje od 23. lipnja do 16. srpnja 2023. godine.

Jesenski ispitni rok traje od 1. rujna do 24. rujna 2023. godine.

1. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Opći dio

|  |  |
| --- | --- |
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | Društvene znanosti |
| Trajanje studijskoga programa | 3 godine |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 180 |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | 1. Uvjeti upisa 2. školska sprema   Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura (za pristupnike koji su završili srednju školu 2010. godine i kasnije).   1. specifična stručna znanja i kvalifikacije  * odgovarajući zdravstveni status * proveden razredbeni postupak * dokaz o četverogodišnjem bavljenju sportom   Razredbeni postupak:  Razredbeni postupak obuhvaća ocjenu uvjeta pristupnika prema dokumentaciji iz natječaja, a ukoliko bude predviđeno natječajem, može obuhvaćati i dodatne provjere kandidata. |

* 1. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja smjer sportski trener:

* objasniti manualni mišićni test te mjerenje raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela
* prepoznati i objasniti funkcionalne nepravilnosti
* napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja
* dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije
* prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja
* upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja
* razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje
* razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
* provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike biomehanike
* provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike
* primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike u izabranom sportu
* objasniti pravila natjecanja u izabranom sportu
* objasniti osnovne principe i načela odabranog sporta
* analizirati parametre situacijske učinkovitosti odabranog sporta
* analizirati taktičke varijante pojedinog sporta
* definirati specifičnosti planiranja i programiranja treninga u odabranom sportu
* objasniti periodizaciju pripreme u odabranom sportu
* definirati i objasniti vrste planiranja i programiranja u odabranom sportu
  1. Mogućnost zapošljavanja

Stručni prvostupnik sa završenim smjerom sportski trener moći će se zaposliti kao sportski trener u različitim sportskim klubovima kao prvostupnik - sportski trener.

* 1. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Po završetku stručnog preddiplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na specijalističkom diplomskom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na preddiplomskog razini uz polaganje razlikovnog programa.

* 1. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Ne postoje studiji niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij.

* 1. Uvjeti i način studiranja

Preddiplomski stručni studij kineziologije – smjer sportski trener izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer sportski trener, te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 30 ECTS bodova. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Svaki predmet može se ponoviti najviše jednom.

Upis preddiplomskog stručnog studija kineziologije prijelazom moguć je isključivo s istih i srodnih studija (kineziologija, fizička kultura) iste razine. Godina upisa ovisi o odslušanim semestrima na studiju s kojeg se prelazi, osim u slučaju promjene usmjerenja, kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

* 1. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Smjer sportski trener ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeti na smjeru sportski trener su postavljeni na Moodle sustavu.

* 1. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

* 1. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta i sportova na engleskom jeziku.

* 1. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

* 1. Završetak studija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Način završetka studija* | Završni rad ☐ Diplomski rad ☐ | Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐ |
| *Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita* | Odobrena tema i mentor završnog rada  Prihvaćanje završnog rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana  Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 170 ECTS boda. | |
| *Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada* | Usmena javna obrana završnog rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana | |

1. RED PREDAVANJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0KT | prof.dr.sc.Damir Sekulić | Osnovne kineziološke transformacije | 30 | 0 | 30 | 60 | 6 |
| KFS0FA | dr.sc. Zlatko Kljajić, pred doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | Funkcionalna anatomija | 38 | 22 | 15 | 75 | 7 |
| KFS0OK | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Osnove kineziologije | 45 | 30 | 0 | 75 | 6 |
|  | Ante Krolo, pred. | Osnove informatike | 16 | 0 | 24 | 40 | 3 |
| obvezni na smjeru |  |  | Povijest, pravila i organizacija ***u odabranom sportu*** | 15 | 15 | 0 | 30 | 3 |
|  |  | Antropološka analiza ***u odabranom sportu*** | 18 | 18 | 9 | 45 | 5 |
| Ukupno | | | | 162 | 85 | 78 | 325 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0PD | doc.dr.sc. Nevenka Maras | Osnove pedagogija | 26 | 19 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0MT | prof.dr.sc. Tonči Bavčević | [Osnove kineziološke metodike](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0KF | dr.sc. Ivica Stipić, v.pred. | Kineziološka fiziologija | 38 | 22 | 15 | 75 | 7 |
| KFS0BI | Izv.dr.sc. Miodrag Spasić | Osnove biomehanika | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Nenad Rogulj | Kineziološka analiza u sportu | 45 | 15 | 0 | 60 | 7 |
| Ukupno | | | | 214 | 71 | 15 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0TT | [prof.dr.sc. Zoran Gragantov](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [Teorija treninga](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | 36 | 24 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0KI | Hrvoje Kujundžić, pred. | Osnove kineziterapije | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
| KFS0EJ | Ivana Bavčević, pred. | Strani jezik - Engleski | 9 | 36 | 0 | 45 | 4 |
|  | [izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska](mailto:igor.jelaska@kifst.hr) | Osnove statistike | 30 | 0 | 30 | 60 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | Metodika kondicijske pripreme u sportu 1 | 10 | 5 | 15 | 30 | 4 |
|  |  | Kineziološka analiza ***u odabranom sportu*** | 18 | 18 | 9 | 45 | 5 |
| Ukupno | | | | 133 | 101 | 66 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:katkov@kifst.hr) | [Osnove ekonomike i menadžmenta](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1910) | 23 | 12 | 10 | 45 | 4 |
|  | [Petra](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) Sinovčić, pred. | [Osnove kineziološka sociologija](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0SM | [izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Sportska medicina | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
|  | doc.[dr.sc. Boris Milavić](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Osnove kineziološka psihologija](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  |  | Metodika tehničko-taktičke pripreme ***u odabranom sportu 1*** | 18 | 18 | 24 | 60 | 6 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| Ukupno | | | | 156 | 50 | 64 | 330 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 5. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc.Boris Maleš | Programiranje treninga u sportu | 18 | 17 | 10 | 45 | 5 |
|  |  | Metodika tehničko-taktičke pripreme ***u odabranom sportu 2*** | 36 | 36 | 48 | 120 | 12 |
|  |  | Metodika kondicijske pripreme ***u odabranom sportu*** | 9 | 9 | 12 | 30 | 4 |
| izborni sport |  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
| obvezna praksa |  | doc.dr.sc. Šime Veršić | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
| Ukupno | | | | 63 | 62 | 70 | 315 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 6. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  |  | Programiranje treninga ***u odabranom sportu*** | 25 | 20 | 0 | 45 | 4 |
|  |  | Kontrola treniranosti ***u odabranom sportu*** | 9 | 9 | 12 | 30 | 2 |
|  | Željka Čagalj, pred. | Prehrana i dodaci prehrane u sportu | 60 | 0 | 0 | 60 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
| obvezna praksa |  | doc.dr.sc. Šime Veršić | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 15 | 10 |
| Ukupno | | | | 94 | 29 | 12 | 270 | 30 |

4.IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti * prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja * razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje * razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | kineziološki sustavi i sadržaji u transformacijama antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih osobina i sposobnosti; opće značajke kinezioloških transformacijskih procesa; formalni model kinezioloških transformacijskih procesa; značajke kinezioloških transformacijskih operatora; volumen opterećenja (značajke i komponente volumena opterećenja, modeli za utvrđivanje ukupnog volumena opterećenja) (10 sati) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 2. | konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u); biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u); opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) (10 sati) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 3. | Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) (10 sati) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 2. | Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 3. | Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 4. | Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 5. | Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 6. | Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 7. | Poligoni (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže teoretski  Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova.  Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za  ocjenu vrlo dobar i odličan.  Konačna ocjena na predmetu:  • dovoljan (2): 7-8 bodova  • dobar (3): 9-10 bodova  • vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit  • odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split | | | | | | | 10 | | [www.sportska-knjiga.hr](http://www.sportska-knjiga.hr) | | |
| Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split | | | | | | | - | | Internet stranica predmeta | | |
| Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Snimljeni materijali s predavanja (ppt s audio zapisom) | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Dopunska literatura | | * Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. Kinesiology, 34(1) 48-58. * Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. *Human Movement Science.* 38: 198-208 * Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. *Journal of Sports Science and Medicine,* 12(4) 646-654. * Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? *Journal of Human Kinetics*, 33 (3) 53-61. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FUNKCIONALNA ANATOMIJA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Zlatko Kljajić, pred.  doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | | |  |
| 38 | 22 | 15 | | |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje znanja iz osnova anatomije čovjeka te funkcionalne antomije čovjeka. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka * Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima * Opisati građu i funkciji respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava * Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Predavanje** | **Nastavna tema:** | | P1 | Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomsko nazivlje. (1 sat) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P2 | Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Glava: kosti, zglobovi i mišići. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P3 | Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići. (1 sat) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P4 | Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova. (3 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P5 | Zdjelica i trbušna preša. (1 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P6 | Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P7 | Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P8 | Kostur, zglobovi i mišići donjih udova. (3 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. |  |  |  | | --- | --- | | **e-Predavanje** | **Nastavna tema:** | | eP1 | Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići. (2 sata) | | eP2 | Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići. (2 sata) | | eP3 | Respiracijski mišići i mehanika disanja. (2 sata) | | eP4 | Zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča. Mišići zdjelice. (2 sata) | | eP5 | Mišići trbuha. (2 sata) | | eP6 | Zglob kuka. Natkoljenični mišići. (2 sata) | | eP7 | Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala. (2 sata) | | eP8 | Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice. (3 sata) | | eP9 | Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići. (2 sata) | | eP10 | Šaka – zglobovi i mišići šake. (2 sata) | | eP11 | Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. (2 sata) |  |  |  | | --- | --- | | **e-Seminari** | **Nastavna tema:** | | eS1 | Vrste pokreta. (2 sata) | | eS2 | Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša. (2 sata) | | eS3 | Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu. (2 sata) | | eS4 | Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza. (2 sata) | | eS5 | Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza. (2 sata) | | eS6 | Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav. (3 sata) | | eS7 | Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav. (2 sata) | | eS8 | Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila. (2 sata) |  |  |  | | --- | --- | | **Vježba** | **Nastavna tema:** | | V1 | Osnovni anatomski pojmovi. Kosti glave. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V2 | Kralješnica, prsni koš, mišići prsnog koša i leđa. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V3 | Zdjelica, mišići trbuha i zdjelice. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V4 | Mišići gornjih udova. (3 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V5 | Topografska anatomija prsne šupljine. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V6 | Topografska trbušne šupljine i zdjelice. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V7 | Mišići donjih udova. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | Praktični ispit | | | | | 1 | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Funkcionalna anatomija određuje se uspjehom na:  **Kolokvijiu u obliku testa višestrukog odabira** (pet ponuđenih odgovora na pitanje, od kojih je jedan točan, ukupno 60 pitanja podijeljenih u dva testa: 1. Lokomotorni sustav 2. Kardiovaskularni, respiratorni i živčani sustav).**Kolokviji**  Kolokviji iz lokomotornog sustava i kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava održat će se tijekom nastave, sukladno obrađenom gradivu prema izvedbenom rasporedu.  Kolokvij iz **lokomotornog sustava** ima 35 pitanja (test višestrukog odabira), a kolokvij iz **kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava** ima 25 pitanja (test višestrukog odabira). Prag prolaznosti na kolokvijima je 60% točno odgovorenih pitanja.  **Praktičnom ispitu:**  Polagat će se nakon uspješno položenih kolokvija tijekom službenih ispitnih rokova. Tijekom praktičnog dijela student treba prepoznati 20 anatomskih struktura na ponuđenim fotografijama. Prag prolaznosti na praktičnom ispitu je 60% točno odgovorenih pitanja.    **Usmeni teorijski ispit** Usmeni teorijski ispit održat će se neposredno nakon uspješno položenog praktičnog dijela. Gradivo koje je predmet usmenog ispita uključuje cjelokupno gradivo obrađeno u okviru nastave iz kolegija i podijeljeno je u pet skupina pitanja:   1. Opća anatomija 2. Koštani sustav 3. Sindezmologija 4. Mišićni sustav 5. Ostali organski sustavi   Za prolaz na usmenom ispitu student mora znati odgovore na izvučeno pitanje iz svih pet skupina.  Ukupna ocjena iz kolegija:  Pismeni ispit 20%  Praktični ispit 20%  Usmeni ispit 60% | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007. | | | | | | |  | | |  | | |
| Platzer W. Priručni anatomski atlas 1 Sustav organa za pokretanje. Medicinska naklada, Zagreb 2011. | | | | | | |  | | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta  https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695 | | | | | | |  | | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  praktični ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | KV |
| 45 | 30 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | - diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti  - prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja  - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja  - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja  - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)  - napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Kineziologija:  - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti  - opisati razvoj kineziologijske znanost  - ciljevi  - struktura | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Antropološka obilježja | 4 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | **Nastavna tema (loomen sučelje):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Kineziologija (pojam, definicija kineziologijske znanosti, razvoj kineziologijske  znanost, ciljevi, struktura | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Antropološka obilježja | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 1. KOLOKVIJ | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Metodologija istraživanja u kineziologiji | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziološki tretmani- procesi | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Osnove metodike kineziologije | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Osnove kineziterapije | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 2. KOLOKVIJ | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Seminari (loomen sučelje):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Izbor teme seminarskog rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Stručni rad   * stručni članak * stručni prikaz | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Orijentacijski plan rada:   * Pronalaženje osnovnih informacija o temi * Definiranje (određivanje) teme * Nacrt rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Prikupljanje i obrada građe i literature:   * Čitanje * Bilježenje i bilješke * Problem plagiranja/prepisivanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Revizija nacrta rada i bilježaka | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Korištenje računala pri pisanju rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Pisanje prve verzije rada   * Odlomak * Jezik i stil rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura i dijelovi rada | 4 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Obilježavanje dijelova rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Dokumentacijska podloga rada   * Reference * Ilustracije | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Revizija i izgled rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje  rada- komunikacija sa studentima | 6 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 2,5 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 1,5 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0,8 | Usmeni ispit | | | 0,8 | Ostalo | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0,4 | Projekt | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit   * **kolokvij/ispit**   - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili  - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.  **Kolokviji/ispit**  **-pismeni:**   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju) | | | | | | | 0 | | 1 | | |
| Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Dopunska literatura | * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. * Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. * Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. * Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. * Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. * Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. * Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. * Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. * Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. * Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. * Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. * Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. * Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE INFORMATIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 102025 (KFS0OI) | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Pred. Ante Krolo, prof. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | / | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 16 | 0 | | 24 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za osnovno korištenje računalne tehnologije - računalnu pismenost. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | upotrijebiti operacijski sustav MS Windows  komunicirati putem elektroničke pošte  koristiti se LMS sustavom za učenje na daljinu – Moodle  znati će instalirati aplikacije na računalo  upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point  objasniti funkciju i pojam sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa  objasniti funkciju DNS poslužitelji, klijent-poslužitelj i P2P model  upotrijebiti usluge Skype, Youtube te Google usluge | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja: | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Uvod.  Upoznavanje s računalom.  Upoznavanje operacijskog sustava Windows.  Temeljni informatički pojmovi.  Korištenje elektronske pošte.  Instalacija aplikacija. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Uvod u e-učenje.  Općenito o sustavu za e-učenje – moodle.  Korištenje antivirusnih programa.  Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.  Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Osnovni pojmovi o mrežama računala.  Sigurnost bežičnih mreža.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents…). | 2 | Ante Krolo, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi : | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Upoznavanje s računalom.  Operacijski sustav Windows.  Osnove radne površine, programi, datoteke, mape.  Vrste (formati datoteka)  Komprimiranje (zip, rar)  Instalacija aplikacija. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje elektronske pošte.  Korištenje e-learning sustava moodle.  Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža.  Korištenje antivirusnih programa.  Internet – napredno pretraživanje.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents…). | 1 | Ante Krolo, prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Osnove informatike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **kolokvija** (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)  **praktičnog kolokvija/ispita** nosi 20% od konačne ocjene  **usmenog ispita** nosi 20% od konačne ocjene  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb. | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O’Reilly | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Materijali dostupni na moodle sustavu:  https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=2295 | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Dopunska literatura | | Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb.  Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=2295 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 102252 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | | 0 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je osposobiti studenta da problemski analizira, interpretira povijest tehničko-taktičkih inovacija u igri, pravila i organizaciju košarke | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti na problemskoj razini razvoj košarkaške igre * Raspraviti o službenim pravilima košarkaške igre * Analizirati organizaciju stručnog rada u košarkaškom klubu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza razvoja košarkaške igre sa gledišta tehničko-taktičkih inovacija unutar šest etapa. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Uzročno posljedični odnosi između promjena pravila i tehničko-taktičkih inovacija u igri. | 1 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Oficijelna pravila košarkaške igre 2014 (pravilo-igra, igralište i oprema, momčad, pravila igranja, prekršaji, pogreške, opći propisi, suci, pomoćni suci, opunomoćenik: dužnosti i prava). | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Organizacija stručnog rada u košarkaškom klubu. | 1 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Geneza tehničko-taktičkih promjena košarkaške igre (inovacije u košarkaškoj igri, promjene i razvoj pravila igre te utjecaj drugih kolektivnih sportskih igara. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza razvoja košarkaške igre u šest etapa. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | 2014. oficijelna pravila košarkaške igre. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Struktura upravnog i stručnog stožera u košarkaškom klubu. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza uzajamne uzročnosti pravila igre, tehnike i taktike | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza prve etape razvoja košarkaške igre. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza prve i druge etape košarkaške igre od 1891. do 1945. godine. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza treće i četvrte etape košarkaške igre od 1945. do 1976. godine. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza pete i šeste etape košarkaške igre od 1976. do 2014. godine. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza sudačkih znakova. Analiza zapisnika. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Zadaci članova stručnog i tehničkog stožera u košarkaškom klubu. | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | - | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | - | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Povijest, pravila i organizacija košarke određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija**   dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja te 1 kolokvij iz seminara) koji nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * **seminarski rad**   nosi 20 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   **Kolokviji**  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita** – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz povijesne geneze razvoja tehničko-taktičkih inovacija u igri, jedno pitanje iz službenih pravila košarkaške igre te jedno pitanje iz hijerarhijske strukture organizacije košarke u hrvatskoj).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis) | | | | | | | 3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | Javier, O. (1992). 1250 ejorcisios y juegos en baloncesto. Vols. I., II., III. Barcelona: Editioral Paidotribo | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje znanja o povijesti, pravilima i organizaciji natjecanja u odbojci. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * Nabrojati najvažnija natjecanja u odbojci i sudjelovanja hrvatskih odbojkaša na međunarodnim natjecanjima * Objasniti ustroj odbojke u Hrvatskoj i u svijetu * Protumačiti službena pravila odbojke i odbojke na pijesku * Analizirati utjecaj pravila na evoluciju odbojke i odbojke na pijesku * Objasniti načine organiziranja natjecanja u mini odbojci i odbojci | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije. | 2 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Ustroj odbojke u Hrvatskoj i Svijetu | 2 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 3 | Organizacija natjecanja u odbojci | 2 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 4 | Pojava odbojke u organiziranom obliku. Razvoj i raširenost odbojke u Hrvatskoj i Svijetu. | 3 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 5 | Službena međunarodna odbojkaška pravila. | 3 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 6 | Suđenje u odbojci | 3 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Razvoj pravila u odbojci i odbojci na pijesku | 5 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Utjecaj pravila na evoluciju odbojke | 5 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | 3. | Organizacija natjecanja u mini odbojci i odbojci na pijesku | 5 | prof.dr.dr.sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će razraditi plan organizacije natjecanja u odbojci ili odbojci na pijesku.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacije s nastave | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Službena odbojkaška pravila s uputom za vođenje zapisnika,. Hrvatski odbojkaški savez, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Janković, V., N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska Naklada | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | usmeni ispit  seminarski rad  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja iz povijesti i pravila judo sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati organizaciju judo natjecanja * Opisati povijesni razvoj juda * Objasniti pravila judo natjecanja * Objasniti osnovne principe i načela juda | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Povijest juda u Svijetu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Povijest juda u Hrvatskoj (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Organizacija judo natjecanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Pravila judo sporta (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Principi i načela juda (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Organizacija judo natjecanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kolokvij (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Judo klub - ustrojstvo i upravljanje (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Povijest borilačkih sportova u Japanu (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Organizacija judo natjecanja (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Jigoro Kano – osnivač juda (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Povijest juda u Svijetu  Povijest juda u Hrvatskoj  Pravila judo sporta  Organizacija judo natjecanja  Principi i načela juda  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Krstulović, S. (2015): Power point prezentacija s predavanja na predmetu: „Povijest pravila i organizacija juda na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu“ | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
| Dopunska literatura | | Hoare, S. (2009): A History of Judo. Yamagi books, London. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | |  | U |
| 15 | 15 | |  | 30 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studete temeljnim teorijskim znanjima o povijesti i razvoju tenisa. Upoznati ih sa pravilima tenisa te ustroju svjetskih teniskih organizacija i natjecanja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | - Steći znanja o povijesti i razvoju tenisa u svijetu i u Hrvatskoj  - Steći znanja o rekvizitima, opremi za tenis i teniskom igralistu  - Steći znanja o pravilima tenisa  - Upoznati ustroj svjetskih teniskih organizacija  - Upoznati ustroj i povijest svjetskih teniskih natjecanja  - Upoznati pravila o registraciji, rangiranju i organizaciji natjecanja Hrvatskog teniskog saveza  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom suđenja mečeva ili organizacije natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Povijest tenisa u svijetu | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 2. | Povijest tenisa u Hrvatskoj | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 3. | Povijest važnijih natjecanja u tenisu | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 4. | Pravila tenisa: dimenzije igrališta, reketa i lopti | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 5. | Pravila tenisa: HTS | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 6. | Pravila tenisa ITF | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 7. | Hrvatski teniski savez | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 8. | Organizacija tenisa | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 9. | Teniske organizacije: ATP, WTA, ITF , TE | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 10. | Svjetska ekipna teniska prvenstva: DAVIS CUP, FED CUP, HOFMANS CUP | Dr.sc. Sanja Milat Kožul |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Povijest tenisa u mom gradu | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 2. | Moj teniski idol | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 3. | Pravila svjetskih ekipnih prvenstava | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 4. | Pravila organiziranja natjecanja Hrvatskog teniskog saveza | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 5. | Pravilnik o pojedinačnim natjecanjima HTS- a | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 6. | Pravila ponašanja | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 7. | Pravila rangiranja | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 8. | Dodjeljivanje poena za rang listu igračima koji su sudjelovali na  određenom natjecanju | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | 9. | Prikupljanje informacija o igračima pomocu ATP, WTA, ITF i TE web stranica | Dr.sc. Sanja Milat Kožul | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi najvise 10 bodova   * **Pismenog ispita**   Kombinirani test višestrukog odabira i nadopune odgovora  nosi 60% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  Online studenti ne polažu pismeni ispit, već izrađuju seminar i polažu samo usmeni ispit putem skypa  **Seminarski rad**  Seminarski rad potrebno je predati do 15 dana prije ispitnog roka kao uvijet za pristupanje pismenom dijelu ispita. Seminarski rad nosi najviše 10 bodova. Bodovi se dobijaju za korektnost, originalnost i sistematičnost rada, te čine bonus bodove pored onih stečenih na pismenom i usmenom ispitu.  **Pismeni ispit**  Odrzati će se u svakom redovnom ispitnom roku. Pismeni ispit će se sastojati od pitanja višestrukog odabira odgovora i pitanja u kojima se odgovor nadopisuje. Svaki točan odgovor nosi 1 bod. 31 ili više točnih odgovora je dovoljno za prolaz i pristupanje usmenom dijelu ispita, a maksimalno je moguće prikupiti 60 bodova.  **Usmeni ispit**  Usmeni ispit održati će se nakon uspješno položenog pismenog ispita.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| List, M. Pravila tenisa i pravila ponašanja, Zbor teniskih sudaca Hrvatske, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| ITF rules and regulations, ITF, London | | | | | | |  | |  | | |
| Materijali sa predavanja i seminara | | | | | | |  | |  | | |
| Web stranice teniskih organizacija ([www.hts.hr](http://www.hts.hr); [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com): [www.atpworldtour.com](http://www.atpworldtour.com); [www.wtatennis.com](http://www.wtatennis.com)) | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Regulations for the competition, ITF, London, 2010.  Uzorinac, Z. Teniske legende, Spektar, Zagreb, 1984. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Usmeni ispit  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta:  https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1946 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U RITMIČKOJ GIMNASTICI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137733 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Iva Macan, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 15 | | 0 |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za razumijevanje procesa nastanka ritmičke gimnastike kao sporta, analizu važećeg pravilnika ritmičke gimnastike. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Nabrojati najvažnija događanja prilikom razvoja ritmičke gimnastike u svijetu * Objasniti ustroj ritmičke gimnastike u Hrvatskoj * Protumačiti službena pravila ritmičke gimnastike * Analizirati utjecaj pravila na evoluciju ritmičke gimnastike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (15) | Nastavu izvodi | | Povijesni razvoj estetskih gibanja (5) | Iva Macan, pred. | | Razvoj različitih gimnastičkih škola (2) | Iva Macan, pred. | | Moderna gimnastika (2) | Iva Macan, pred. | | Razvoj ritmičke gimnastike (2) | Iva Macan, pred. | | Pravila ritmičke gimnastike (3) | Iva Macan, pred. | | Međunarodna gimnastička federacija (1) | Iva Macan, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15) | Nastavu izvodi | | Organizacija natjecanja (4) | Iva Macan, pred. | | Grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici (3) | Iva Macan, pred. | | Natjecateljski pravilnik (8) | Iva Macan, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Povijest, organizacija i pravila ritmičke gimnastike određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 15 | 15 | |  | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 33,33% PREDAVANJA I 100% SEMINARA E-LEARNING | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje povijesti i pravila plivanja, te organizacija treninga, priprema i natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | NEMA | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * poznavati povijesti plivanja od ranih početaka do modernog olimpizma * poznavati povijesti modernog plivanja i razvoj plivačkih tehnika kroz povijest * poznavati pravila plivanja zavisno o disciplini i samim uvjetima izvođenja natjecanja * posjedovati organizacijske vještine u procesu treninga kao i sama provedba * posjedovati organizacijske vještine u osmišljavanju i provedbi natjecanja * posjedovati organizacijske vještine u osmišljavanju i provedbi putovanja i plivačkih priprema | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Uvod u povijest, pravila i organizacija u plivanju (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Plivanje od samih početaka do olimpijskog doba (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Povijest olimpijskog plivanja (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Najzapaženiji rezultati hrvatskog plivanja (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Pregled razvoja plivačkih pravila (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Pravila plivanja kroz svaku pojedinu disciplinu (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u procesu treninga kao i sama provedba (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u planiranju i provođenju plivačkih priprema (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u planiranju i provođenju putovanja (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u planiranju i provođenju natjecanja (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Pravila plivanja kroz svaku pojedinu disciplinu (1 sat) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u procesu treninga kao i sama provedba (1 sat) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u planiranju i provođenju plivačkih priprema (1 sat) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u planiranju i provođenju putovanja (1 sat) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Stjecanje organizacijskih vještina u planiranju i provođenju natjecanja (1 sat) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti) | Nastavu izvodi | | Povijesni pregled svjetskih i europska prvenstva u malim i velikim bazenima. (3 sata) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Službena međunarodna natjecanja. (2 sata) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u plivanju. (2 sata) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Ustroj plivanja u Hrvatskoj i Svijetu. Hrvatski olimpijski odbor. (2 sata) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava. (3 sata) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Sprave, naprave i pomagala za natjecanja i trening. Utjecaj pravila i tehnološke opreme na evoluciju plivanja. (3 sata) E-learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Povijest, pravila i organizacija u plivanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene   * **Usmenog ispita**   nose ukupno 30% konačne ocjene  **Seminarski rad**  Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.  **Pismeni ispit**  Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.   * zaostvarenih7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) * zaostvarenih9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena:   * ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) * ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) * ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. | | | | | | |  | |  | | |
| Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009) 300 igara za djecu predškolske dobi. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| PPT Prezentacije s nastave | | | | | | |  | |  | | |
| <http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/>  <http://www.fina.org/>  <http://www.usaswimming.org/> | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Guzman, R. (2010). Plivanje - 128 vježbi, Human Kinetics * Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics * Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth. * Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics. * SConsilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey * Voda,naša prijateljica. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 396 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6016-83-0. [COBISS-ID 109910784] * <http://www.swimsmooth.com/> | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | * Pohađanje nastave * Kolokviji * Pismeni ispit * Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | | - | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja iz povijesti i pravila nogometa, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti nogometa * Definirati osnovne principe i načela nogometa * Objasniti ustroj nogometa u Hrvatskoj * Obrazložiti pravila nogometnog natjecanja * Analizirati utjecaj pravila na evoluciju nogometa | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Pojava nogometa u organiziranom obliku | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 2. | Razvoj i raširenost nogometa u Hrvatskoj i svijetu | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 3. | Sudačka organizacija | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 4. | Udruga trenera | 1 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 5. | Sportski klub-ustrojstvo i upravljanje | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 6. | Službena međunarodna pravila i razvoj pravila | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 7. | Suđenje i službeno osoblje | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije. | 3 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 2. | Službena međunarodna natjecanja. | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 3. | Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u nogometu. | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 4. | Ustroj nogometa u Hrvatskoj i svijetu. Hrvatski olimpijski odbor. | 3 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 5. | Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava. | 3 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 6. | Sprave, naprave i pomagala za natjecanja i trening. Utjecaj pravila na evoluciju modela u nogometu. | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Povijest, pravila i organizacija u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pismenog ispita**   nosi ukupno 25% konačne ocjene   * **seminarskog rada**   nosi ukupno 25% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 50% od konačne ocjene  **Pismeni ispit**  Pismeni ispit s nastavnim temama iz predavanja postavljen je na loomen sustavu i studenti ga mogu rješavati po završetku semestra.  U slučaju da student ne položi pismeni ispit na prvom roku biti će mu omogućeno ponovno polaganje ispita prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Seminarski rad**  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.    **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su pismeni i seminarski rad ocijenjeni pozitivno.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata na pismenom i završnom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Erceg, M. (2011). Materijali postavljeni na loomen sutavu, Kineziološki fakultet Split. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja iz povijesti i pravila atletike, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati organizaciju atletskih natjecanja * Opisati povijesni razvoj atletike * Objasniti pravila atletskih natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Povijest atletike u Svijetu | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Povijest atletike u Hrvatskoj | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Organizacija atletskih natjecanja | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Pravila atletike | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Organizacija atletskih natjecanja | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Kolokvij | 1 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Atletski klub - ustrojstvo i upravljanje (8 sata) | 8 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Organizacija atletskih natjecanja (7 sata) | 7 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Povijest atletike u Svijetu  Povijest atletike u Hrvatskoj  Pravila atletike  Organizacija atletskih natjecanja  Organizacija atletskog kluba  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGABNIZACIJA U TAEKWONDOU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | | Godina studija | | | | | | | | 1. | | | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. .dr. sc. Dražen Čular | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Suradnici | | Josip Vrdoljak, mag. cin, predavač | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | | | | P | | | S | | | V | | | T | |
| 15 | | | 15 | | |  | | |  | |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | | 80% | | | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći teoretska znanja iz područja povjesti, pravila i organizacije taekwondo-a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati opće pojmove i povijest razvoja taekwondoa * Opisati ustroj I sustav službenih taekwondo natjecanja u RH I Svijetu * Objasniti sustav polaganja za taekwondo zvanja i način stjecanja trenerskih i instruktorskih zvanja * Opisati elektronički sustav bodovanja na taekwondo natjecanjima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Predavanje (kontakt)** | **Nastavna tema:** | **Nastavu izvodi:** | | P1 | **Upute studentima**  **Upoznavanje i uvod u taekwondo**   * o predmetu * Nastava i nastavnik, * Obveze studenata i Ispit * Vremenik, Literatura | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P2 | **Pojava taekwondoa u organiziranom obliku**   * Što je taekwondo ? * Povijest taekwondo-a * Povijest taekwondoa u svijetu * Povijest taekwonoda u Hrvatskoj * Takwondo kao vještina i sport * WTF sustav natjecanja u sportskoj borbi * ITF sustav natjecanja u sportskoj borbi * Sustav natjecanja u tehničkim disciplinama (WTF i ITF) | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P3 | **Razvoj i zastupljenost i organizacija taekwondoa u Hrvatskoj i svijetu**   * Razvoj zastupljenost i organizacija taekwondoa u svijetu * Kukkiwon – (svjetski taekwondo centar) * Razvoj, zastupljenost i organizacija taekwondoa u Hrvatskoj * ustroj i značaj Hrvatskog taekwondo saveza | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P4 | **Svjetska prvenstva, europska prvenstva i ostala službena međunarodna natjecanja za različite dobne skupine**   * Sustav WTF kategorizacije međunarodnih natjecanja * Sustav ETU ketgorizacije međunarodnih natjecanja Popis međunarodnih taekwondo natjecanja * Kronologija natjecanja na međunarodnoj razini * Taekwondo na Olimpijskim igrama značaj i specifičnosti | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P5 | **Treneri i instruktori u taekwondou, sustav polaganja za taekwondo zvanja (pojaseve)**   * Taekwondo trener * Sustav i klasifikacija taekwondo zvanja (pojaseva) * Način provođenja, sadržaj i vremenska ograničenja ispita za taekwondo zvanja * Registar crnih pojaseva (kukkiwon)   **Sudjelovanja i uspjesi hrvatskih sportaša na međunarodnim taekwondo natjecanjima**   * Vrhunski Hrvatski taekwondo natjecatelji * Kriteriji kategorizacije tekwondo sportaša po HOO-u. * Taekwondo video arhiva * Baza podataka „Taekwondo data“ | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P6 | **Službena međunarodna pravila, njihov razvoj i utjecaj na evoluciju taekwondoa**   * WTF pravila natjecanja (međunarodna) * HTS WTF pravila za natjecanja u sportskoj borbi * HTS WTF pravila natjecanja u tehničkoj discipline izvođenja formi * Propozicije natjecanja HTS-a * Sudački pravilnik HTS-a   **Suđenje i Elektronika u službi taekwondoa**   * Sudačke geste * Daedo elektronska zaštitna oprema * Lajust elektronska zaštitna oprema * Adidas elektronska zaštitna oprema | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **E- Predavanje** | **Nastavna tema:** | **Nastavu izvodi:** | | P7  P8 | Upute studentima  o predmetu  Nastava i nastavnik | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P9  P10 | Obveze studenata i Ispit  Vremenik, Literatura  Što je taekwondo ? | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P11  P12 | Povijest taekwondo-a  Povijest taekwondoa u svijetu  Povijest taekwonoda u Hrvatskoj | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P13  P14 | Takwondo kao vještina i sport  WTF sustav natjecanja u sportskoj borbi  ITF sustav natjecanja u sportskoj borbi | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P15  P16 | Sustav natjecanja u tehničkim disciplinama (ITF , WTF)  Razvoj zastupljenost i organizacija taekwondoa u svijetu  Kukkiwon – (svjetski taekwondo centar) | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P17  P18 | Razvoj, zastupljenost i organizacija taekwondoa u Hrvatskoj  Ustroj i značaj Hrvatskog taekwondo saveza  WTF Sustav kategorizacije međunarodnih natjecanja | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P19 | ETU Sustav ketegorizacije međunarodnih natjecanja  Popis međunarodnih taekwondo natjecanja  Kronologija natjecanja na međunarodnoj razini | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P20 | Taekwondo na Olimpijskim igrama značaj i specifičnosti  Taekwondo treneri i instruktori – važna karika u razvoju taekwondo-a  Sustav i klasifikacija taekwondo zvanja (pojaseva) | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P21 | Način provođenja, sadržaj i vremenska ograničenja ispita za taekwondo zvanja  Registar crnih pojaseva (kukkiwon)  Vrhunski Hrvatski taekwondo natjecatelji | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P22 | Kriteriji kategorizacije tekwondo sportaša po HOO-u.  Taekwondo video arhiva  Baza podataka o natjecateljima „Taekwondo data“ | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P23 | WTF pravila natjecanja (međunarodna)  HTS WTF pravila za natjecanja u sportskoj borbi  HTS WTF pravila natjecanja u tehničkoj discipline izvođenja formi | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P24 | Propozicije natjecanja HTS-a Sudačke geste i Sudački pravilnik HTS-a  elektronska zaštitna oprema ( Lajust Daedo Adidas) | Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | | ☐ samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | | Istraživanje | | | | |  | | | Praktični rad | | | | | | |  | | | | |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | | |
| Esej |  | | Seminarski rad | | | | | 1 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | | |
| Kolokviji |  | | Usmeni ispit | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | | |
| Pismeni ispit | 1 | | Projekt | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave**   ukupno 20% konačne ocjene   * **Kolokvija (seminara)**   ukupno 40 % konačne ocjene   * **pismenog ispita**   ukupno 40 % konačne ocjene  **Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave**  Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja  **Kolokvi (seminari)**  Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.  **Pismeni dio ispita**  Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova  **Konačna ocjena :**  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju Povijest, pravila I organizacija taekwondo-a. moodle sustava učenja na daljinu | | | | | | | | | | | |  | | | | | 1 | | | | | |
| Čular, D. Čimbenici uspješnosti u taekwondou-stavovi vrhunskih trenera, doktorska disertacija Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu (2011) | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
| Vučenik, A. Rebac,Z., Olimpijski taekwondo, Euroasija d.o.o. (1989) 8. Yong S.,K.,, Competitive taekwondo, Human Kinetics, (2006) | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Dopunska literatura | | Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques & taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986)  Sang H. K., Kuk H, Chung, Kyung M. Lee, Taekwondo kyorugi, 2nd edition, , Turtle press, (1999) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U BODYBUILDINGU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | | | | | Godina studija | | | | | | | | 1. | | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Edo Blažević, prof. | | | | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| Suradnici | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | | | | P | | S | | | | KV | | LV | |
| 15 | | 15 | | | | 0 | | - | |
| Status predmeta | usmjerenje | | | | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | | 20% | | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje znanja o povijesti, pravilima i organizaciji natjecanja u bodybuildingu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Opisati organizaciju bodybuilding natjecanja * Opisati povijesni razvoj bodybuidinga * Objasniti pravila bodybuilding natjecanja * Objasniti osnovne kategoriju u bodybuilding natjecanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Poviijest bodybuildinga u Hrvatskoj | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Poviijest bodybuildinga u svijetu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Organizacija bodybuilding natjecanja | 3 sat | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Pravila u bodybuildingu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Natjecateljske kategorije u bodybuildingu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Ustroj bodybuildiga u Hrvatskoj | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Ustroj bodybuildiga u svijeu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Organizacija natjecanja u bodybuildingu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Pravila u bodybuildingu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof.. | | Specifičnosti natjecanja u bodybuildingu | 3 sata | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Edo Blažević, prof... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave, on -line nastava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | | | 0.5 | | | Istraživanje | | | | |  | | | Praktični rad | | | | | | | - | | | |
| Eksperimentalni rad | | |  | | | Referat | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | |
| Esej | | |  | | | Seminarski rad | | | | | 1.0 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | |
| Kolokviji | | | 0.5 | | | Usmeni ispit | | | | | 1.0 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | |
| Pismeni ispit | | | - | | | Projekt | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Povijest, pravila i organizacija bodybuildinga određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 70 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 30% od konačne ocjene   Ispit se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita (seminarski rad), te po potrebi teoretskog dijela ispita koji se može provoditi direktnom metodom ili putem skype-a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | |
| Power point prezentacija (nastavna predavanja)  Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding,  Frederic Delivier (2001) Strenght Training Anatomy, Human Kinetics | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | E learning | | | | |
| Dopunska literatura | Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.  Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics  Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black  Web stranice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA U KICKBOXINGU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Dino Belošević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja iz povijesti i pravila kickboxinga, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati organizaciju kickboxing natjecanja * Opisati povijesni razvoj kickboxinga * Objasniti pravila natjecanja u kickboxingu * Objasniti osnovne principe i načela kickboxinga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Povijest kickboxinga u svijetu (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Povijest kickboxinga u Hrvatskoj (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Svjetske kickboxing organizacije (1sat) | dr.sc. Dino Belošević | | Discipline u kickboxingu (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Dobne i težinske skupine, borilišta i ostala oprema (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Treneri, osnovni signali, pravilni hrvatski izričaji u kickboxingu (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Regulacije, zaštitna oprema i odjeća (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Kolokvij (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Kickboxing klub - ustrojstvo i upravljanje (4 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Povijest borilačkih sportova (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Organizacija kickboxing natjecanja (4 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Kickboxing na SP i EP (4 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 10 pitanja iz sljedećih poglavlja:  Povijest kickboxinga u svijetu  Povijest kickboxinga u Hrvatskoj  Svjetske kickboxing organizacije  Discipline u kickboxingu  Dobne i težinske skupine, borilišta i ostala oprema  Treneri, osnovni signali, pravilni hrvatski izričaji u kickboxingu  Regulacije, zaštitna oprema i odjeća  Kolokvij (1 sat) Odgovor na svako pitanje može se ocijeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 6 bodova – ocjena 1  6 boda – ocjena 2  6,5 bodova – ocjena 2/3  7 bodova – ocjena 3  7,5 bodova – ocjena 3/4  8 boda - ocjena 4  8,5 i 9 bodova – ocjena 4/5  9 i 10 bodova – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Belošević, D., (2020). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija.. | | | | | | |  | |  | | |
| Deša, R., (2018). Priručnik Hrvatskog kickboxing saveza | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Buse, G. (2009). Kickboxing. In R. Kordi, N. Maffulli, R. Wroble, & W. Wallace (Eds.), Combat Sports Medicine (pp. 331-351). London: Springer.  O’Keeffe, P. (2001). Kick Boxing: A Framework for Success. Great Britain: Summersdale Publishers Ltd.  Kapo, S., & Cikatić, B. (2011). K-1 - put do vrha. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA U BICIKLIZMU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Nevenka Ćuk, prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja iz povijesti i pravila biciklističkog sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati organizaciju biciklističkih natjecanja * Opisati povijesni razvoj biciklizma * Objasniti pravila biciklističkih natjecanja * Objasniti osnovne principe i načela biciklizma | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Povijest biciklizma u Svijetu (3 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Povijest biciklizma u Hrvatskoj (3 sata) | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | Organizacija biciklističkih natjecanja (3 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Pravila biciklističkog sporta (3 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Principi i načela biciklizma (2 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Organizacija biciklističkih natjecanja (3 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Kolokvij (1 sat) | Nevenka Ćuk, prof. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Biciklistički klub - ustrojstvo i upravljanje (4 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Povijest biciklizma u Europi (2 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Organizacija biciklističkih natjecanja (3 sata) | Nevenka Ćuk, prof. | | Biciklizam na OI (3 sata) | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Povijest biciklizma u Svijetu  Povijest biciklizma u Hrvatskoj  Pravila biciklističkog sporta  Organizacija biciklističkih natjecanja  Principi i načela biciklizma  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Friel, Joe (1997). Cestovni biciklizam – periodizacija i trening (prijevod Predrag Jovanović). Zagreb: Gopal, Nacionalna i sveučilišna bibilioteka, Zagreb | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Kresonja Josip (2011). Biciklistički priručnik. Izdavač: Josip Kresonja, Zagreb | | | | | | |  | | 1 | | |
| Dopunska literatura | | * Barton, Robin (2011). The Cycling Bible (Falcon Guides How to Ride). Guilford, CT: FalconGuide * Friel, Joel (1996). The Cyclists Training Bible. VeloPress. Boulder, CO. * Bompa Tudor, G. Gregory Haff (2009). Periodization-5th Edition: Theory and Methodology of Training 5th Edition. United States: Human Kinetics * Friel, J., Vance Jim (2013). Triathlon Science. United States: Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * kolokviji * usmeni ispit * pisana zadaća * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA U JEDRENJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja iz povijesti i pravila jedrenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati organizaciju jedriličarskih natjecanja * Opisati povijesni razvoj jedrenja * Objasniti pravila jedriličarskih natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Povijest jedrenja u Svijetu | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Povijest jedrenja u Hrvatskoj | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Organizacija jedriličarskih natjecanja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Pravila jedrenja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Organizacija jedriličarskih natjecanja | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Kolokvij | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Jedriličarski klub - ustrojstvo i upravljanje (8 sata) | 8 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Organizacija jedriličarskih natjecanja (7 sata) | 7 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Povijest jedrenja u Svijetu  Povijest jedrenja u Hrvatskoj  Pravila jedrenja  Organizacija jedriličarskih natjecanja  Organizacija jedriličarskog kluba  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * <https://www.hjs.hr/index.php> * <https://www.sailing.org/> | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U SPORTSKOM PLESU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 134178 | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 15 | | 0 |  |
| Status predmeta | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za razumijevanje procesa nastanka Plesa kao sporta, analizu važećeg pravilnika sportskih plesova. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Nabrojati najvažnija događanja prilikom razvoja Sportskog plesa u svijetu * Objasniti ustroj Sportskog plesa u Hrvatskoj * Protumačiti službena pravila Sportskog plesa * Analizirati utjecaj pravila na evoluciju Sportskog plesa | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (15) | Nastavu izvodi | | Povijesni razvoj Sportskog plesa (5) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Razvoj različitih Plesnih škola (2) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Karakteristike Sportskog plesa (2) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Razvoj Sportskog plesa (2) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Pravila Sportskog plesa (3) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Svjetska Sportsko plesna federacija (1) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15) | Nastavu izvodi | | Organizacija natjecanja (4) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Značajnosti plesova u Sportskom plesu (3) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | Natjecateljski pravilnik (8) | Izv.prof.dr.sc. Miletić Alen | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Povijest, organizacija i pravila Sportskog plesa određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split 2. Miletić, A. (2014). Povijesni razvoj i karakteristike sportskih plesova. Radna skripta | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | * Pravilnik natjecanja(2014) WDSF AGM Competition rules, Buchares, Romania * Kostić R., (2001).Ples teorija i praksa, Niš (udžbenik) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 102260 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 9 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira i interpretira antropološke osobitosti pojedinog sportaša | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti temeljna načela poučavanja vještina (motoričkih i psiholoških), koje su preduvjet razvoja temeljnih i specifičnih antropoloških obilježja igrača u košarci * Raspraviti o antropološkim karakteristikama u biološkom razvojnom razdoblju adolescencije, rane i odrasle dobi * Raspraviti o razvoju antropoloških obilježja u subseniorskim i seniorskim selekcijama * Analizirati razlike u antropološkim obilježjima različitih tipova igrača * Objasniti temeljne i specifične antropološke karakteristike vrhunskih košarkaša * Analizirati pokazatelje antropoloških obilježja igrača i momčadi * Analizirati relevantna antropološka obilježja za pojedini tip igrača u košarci * Raspraviti o procjenjivanju relevantnih antropoloških obilježja u odnosu na dob i pozicije u igri * Objasniti poticanje razvoja antropoloških obilježja u odnosu na dob i pozicije u igri * Objasniti utjecaj pojedinih i kombiniranih trenažnih sustava na razvoj i održavanje relevantnih antropoloških obilježja i ukupne stvarne kvalitete igrača * Objasniti sustav selektivnih kompenzacija i selektivnu optimizaciju razvoja genskog potencijala | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza pozicija i uloga igrača na temelju antropoloških obilježja. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza razlika između igrača različite dobi i pozicija u igri u antropološkim obilježjima. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza povezanosti između različitih antropoloških obilježja. | 1 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Relacije između antropoloških obilježja, izvedbe i sportskog postignuća. | 1 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Hipotetski model hijerarhijske strukture čimbenika uspješnosti u košarkaškoj igri. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Pristup razvoju relevantnih antropoloških obilježja u košarci. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Procjena antropoloških obilježja igrača kao preduvjet racionalnog upravljanja procesom sportske pripreme. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Unutarnje i vanjske odrednice izvedbe i sportskog postignuća. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj antropoloških obilježja u adolescenciji, u ranoj i kasnoj zreloj dobi. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Uloga trenera u selektivnoj kompenzaciji i selektivnoj optimizaciji razvoja antropoloških obilježja. Kolokvij | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Razvoj vještina kao preduvjet transformacije relevantnih antropoloških obilježja igrača u košarkaškoj igri. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj temeljnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u odnosu na dob i pozicije u igri. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj promjenjivih morfoloških obilježja u odnosu na dob i pozicije u igri | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj funkcionalnih sposobnosti u odnosu na dob i pozicije u igri. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj specifičnih kognitivnih sposobnosti u odnosu na dob i pozicije u igri | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj ličnosti (psihičkih osobina i mehanizama košarkaša). | 2 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Meta-analiza istraživanja genskog i okolinskog doprinosa u individualnim razlikama u antropološkim obilježjima košarkaša. | 2 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Različiti pristupi mjerenju antropoloških obilježja. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Heritabilnost antropoloških obilježja. Kolokvij | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Procjenjivanje morfoloških osobina | 1 sat | Izv. prof. dr. sc. Mario Jeličić  Prof.dr.sc. Slavko Trninić | | Procjenjivanje relevantnih motoričkih sposobnosti (agilnost, eksplozivna snaga, elastično reaktivna snaga, funkcionalna ravnoteža), kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Procjenjivanje funkcionalnih sposobnosti (aerobni i anaerobni alaktatni i laktatni energetski sustavi) kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Procjenjivanje sportsko specifičnih osobina (samopouzdanje, anksioznost, motivacija, sposobnost predočavanja i koncentracija) | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Prikaz profila izvedbe igrača (koncentracija, kontrola lopte, čitanje obrane, preciznost šuta s linije slobodnih bacanja, preciznost šuta za 2 i 3 poena, brzina prodora i dodavanje iz prodora). Kolokvij | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | - | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u košarci određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija**   tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Preduvjeti za ispit**: pedagoška praksa **-** seminar iz područja relevantnih antropoloških sklopova koji determiniraju individualnu i timsku izvedbu i sportsko postignuće u košarci  **Kolokviji**  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita** – ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz kineziološke i antropološke analize košarke, jedno pitanje iz dijagnostike cjelokupnog potencijala i stanja pripremljenosti košarkaša, jedno pitanje iz organizacije testiranja antropoloških karakteristika ili procjenjivanja stvarne kvalitete igrača te jedno pitanje iz genetski i okolinski doprinos individualnim razlikama ličnosti igrača).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). | | | | | | | 3  3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | Brawley, L.R., A.V. Carron, W.N. Widmeyer (1987). Assessing the cohesion of teams: validity of the Group Envirnonment Questionnaire. Journal of Sport Psychology, 9, 275-294.  Dežman, B., S. Trninić, D. Dizdar, (2001). Models of expert system and decision-making systems for efficient assessment of potential and actual quality of basketball players. Kinesiology, 33(2):207-215.  Dežman, B., Trninić, S., Dizdar, D. (2001). Expert model of decision-making system for efficient orientation of basketball players to positions and roles in the game - empirical verification. Collegium Antropologicum, 25 (1), 141-152.  Nikolić, A. i V. Paranosić (1980). Selekcija u košarci. Beograd: Partizan, Savez za fizičku kulturu Jugoslavije.  Nikolić, A. (1993). Per aspera ad astra. Beograd: Playmaker CO.  Riley, P. (1993). The winner within a life plan for team players. New York: Berkley.  Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. Kineziologija, 26(1-2):27-32.  Trninić, S., Ž, Jaklinović-Fressl (1999). Kriteriji za procjenu poželjnih specifičnih sposobnosti, osobina i znanja vrhunskih košarkaša. U: D. Milanović (ur.) Kineziologija za 21. stoljeće: zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije, Dubrovnik, 22.-26.09.1999, str. 233-235. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.  Trninić, S., A. Perica, D. Dizdar (1999). Set of criteria for the actual quality evaluation of the elite basketball player. Collegium Antropologicum, 23 (2): 707-721.  Trninić, S., D. Dizdar (2000). System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Basketball Game. Collegium Antropologicum, 24 (2): 217-234.  Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2000). Empirical Verificationof the Weighted System of Criteria for the Elite Basketball Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 24 (2): 431-442.  Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.  Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach’s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za provedbu antropološke analize u odbojci. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * Nabrojati antropološka obilježja i sposobnosti važne za uspjeh u odbojci | | * Protumačiti modelne karakteristike odbojkaša različite dobi i kvalitetne razine | | * Objasniti čimbenike uspješnosti u odbojci | | * Protumačiti egzaktni i hipotetski model uspješnosti u odbojci | | * Objasnitii razvoj antropoloških obilježja odbojkaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | | Bazične i specifične antropološke (morfološke, motoričke i funkcionalne) karakteristike i njihov značaj u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih odbojkaša | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | | Antropološke karakteristike odbojkaša različite dobi i kvalitetne razine. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | | Modelne karakteristike vrhunskih odbojkaša. | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | | Čimbenici uspješnosti u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 6 | | Egzaktni i hipotetski modeli uspješnosti | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 7 | | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih odbojkaša | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 8 | | Procjena razvoja antropoloških obilježja pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | **R.b.** | | **Nastavna tema seminari :** | | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | | Antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti odbojkaša | | 6 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | | Kognitivne sposobnosti i konativne osobine odbojkaša | | 6 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | | Razlike u antropološkom statusu odbojkaša u dvorani i na pijesku | | 6 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Bazične i specifične antropološke (morfološke, motoričke i funkcionalne) karakteristike i njihov značaj u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih odbojkaša | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Antropološke karakteristike odbojkaša različite dobi i kvalitetne razine. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacije s nastave | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Katić R., Đ. Miletić, B. Maleš, Z. Grgantov, S. Krstulović (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split 2005. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Janković, V., T. Đurković, T. Rešetar (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga. Autorska naklada. Zagreb | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | * Harre, Dietrich (2012). [Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic](http://www.amazon.com/Principles-Sports-Training-Experience-Scientific/dp/B001KSH2DE/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1333385155&sr=1-3)Ultimate Athlete Concepts * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design.Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o antropološkoj analizi u judu te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti principe antropološke analize u judu * Identificirati talente za judo * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja * Identificirati specijalne tehnike s obzirom na antropološke karakteristike boraca | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Općenito o antropološkim obilježjima (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Antropološke karakteristike vrhunskih judaša (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Utjecaj antropoloških karakteristika na uspjeh u judu (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Utjecaj juda na antropološke karakteristike boraca (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Manifestacije antropoloških karakteristika u judo borbi (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u judu (4 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u judu (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Jednadžba specifikacije u judu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Specifične antropološke karakteristike judaša (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Antropološke karakteristike vrhunskih judaša (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Manifestacije antropoloških karakteristika u judo borbi (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u judu (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u judu (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Ocjenjivanje seminarskih radova (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbe (broj sati) | Nastavu izvodi | | Priprema taktike u parteru s obzirom na antropološke karakteristike boraca (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Priprema taktike u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike boraca (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Izbor specijalke u parteru s obzirom na antropološke karakteristike borca (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Izbor specijalke u stojećem položaju s obzirom na antropološke karakteristike borca (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 1.5 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 2.5 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Općenito o antropološkim obilježjima  Identifikacija, detekcija i selekcija talenata u judu  Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih sposobnosti i znanja u judu  Priprema taktike i izbor specijalke s obzirom na antropološke karakteristike borca  Manifestacije antropoloških obilježja u judo borbi  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Antropološka analiza u judu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada.  Kordi, R., N. Maffulli, R. Wroble, W. Angus, (2009). Combat Sports medicine. Springer, London UK. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TENISU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | V | U |
| 18 | 18 | 9 | 45 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o bazičnim i specifičnim antropološkim karakteristikama te njihovom značaju i utjecaju na uspješnost u tenisu.  Naučiti studente praćenju i evaluiranju razvoja bazičnih i specifičnih antropoloških obilježja i motoričkih znanja tenisača. Osposobiti ih za analizu tehnicko- taktičkih elemenata igre s obzirom na antropološke karakteristike tenisača i tenisačica. | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | - Steći znanja o bazičnim i specifičnim antropološkim karakteristikama i njihovom značaju u tenisu  - Steći znanja o povezanosti antropoloških karakteristika i uspješnosti u tenisu  - Steći znanja o utjecaju antropoloških karakteristika na uspjeh u tenisu  - Steći znanja o utjecaju tenisa na antropološke karakteristike sportaša  - Upoznati različite metode testiranja motoričkih sposobnosti tenisača  - Moći pratiti razvoj bazičnih i specifičnih antropoloških obilježja tenisača  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom evaluacije natjecateljske i potencijalne uspješnosti mladih tenisača.  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom selekcije potencijalnih vrhunskih sportaša za tenis  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom tehničko taktičke analize mečeva | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Antropološka analiza tenisa- uvod | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 2. | Dijagnostika morfoloških i motoričkih karakteristika tenisača | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 3. | Funkcionalna analiza tenisa | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 4. | Konativne osobine i njihove implikacije na izvedbu u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 5. | Povezanost morfololoških obilježja s uspješnošću u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 6. | Povezanost motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s uspješnošću u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 7. | Utjecaj konativnih osobina na uspješnost u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 8. | Sociološka obilježja i tenis | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 9. | Zdravstvena obilježja tenisača (povrede tenisača) | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 10. | Razlike antropoloških obilježja tenisača različite dobi, spola i uspješnosti | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 11. | Selekcija i usmjerenje potencijalnih vrhunskih sportaša u tenis | Dr. sc. Sanja Milat Kožul |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Odabrana antropološka analiza | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 2. | Evaluacija natjecateljske i potencijalne uspješnosti mladih tenisača | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 3. | Specifičnosti tehnike s obzirom na antropološke karakteristike tenisača | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 4. | Specifičnosti taktike s obzirom na antropološke karakteristike tenisača | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 5. | Usporedba antropološkog statusa tenisača sa sportašima iz drugih sportova | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 6. | Pritisak uže društvene sredine na mlade tenisače | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 7. | Utjecaj psiholoških karakteristika na uspjeh u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 8. | Baterije specifičnih motoričkih testova za tenisače | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 9. | Jednadžba specifikacije u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Analiza meča (analiza tehnike s obzirom na antropološke karakteristike tenisača) | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 2. | Analiza meča (analiza taktike s obzirom na antropološke karakteristike tenisača) | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | 3. | Projekt antropološkog istraživanja u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu „Antropološka analiza tenisa“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Pismenog ispita: 2 kolokvija** * **Seminarskog rada**   **Pismeni ispit**  Pismeni ispit će se sastojati od dva kolokvija. Prvi će se održati za vrijeme trajanja nastave, a drugi nakon završetka nastave u oba ispitna roka. Prvi kolokvij je pismeni test. Sastojati će se od pitanja višestrukog odabira odgovora ili onih u kojima se odgovor nadopisuje. Biti će naznačeno koliko bodova nosi svaki odgovor. 21 ili više točnih odgovora je dovoljno za prolaz, a maksimalno je moguće prikupiti 40 bodova. Drugi kolokvij se polaže usmeno (50 bodova).  **Seminarski rad**  Seminarski rad nosi najviše 10% od konačne ocjene. Bodovi se dobijaju za korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada.  **„Online studenti“**  Studenti koji studiraju „online“ metodom ne polažu pismeni test, već su dužni osigurati pristup Skypeu s kamerom pri polaganju kolokvija.  **Seminarski rad**  Seminarski rad nosi najviše 10% od konačne ocjene. Bodovi se dobijaju za korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali sa predavanja i seminara | | | | | | |  |  | | |
| Crespo, M., Miley, D. *Advanced coaches manual*, London, 1998. | | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | |  |  | | |
| Dopunska literatura | | Janković, G. (2000). Dijagnostika funkcionalnih i antropometrijskih karakteristika tenisača, 20. ljetna škola kineziologa  **Filipčič,** A., **Filipčič, T. (2005). Povezanost specifičnih motoričkih sposobnosti i natjecateljske učinkovitosti mladih tenisačica, Kineziologija, 37, 2, 164- 172,**  Filipčić, a., Pisk, L., Filipčić, t., (2010). Relationship between the results of selected motor tests and competitive successfulness in tennis for diferent age categories, Kinesiology, 42, 2, 175- 183  Girard, O., Millet, G. (2009). Physical determinants of tennis performance competitive teenage players, Journal of strength and Conditioning Research, 23, 6, 1867- 1872,  Sánchez‐Muñoz, C., Sanz,D., Zabala, M. (2007). Anthropometric characteristics, body composition and somatotype of elite junior tennis players, Journal of Sports Medicine. 41, 11, 793–799, | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Ne | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o antropološkoj analizi u nogometu te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Nabrojati antropološka obilježja i sposobnosti važne za uspjeh u nogometu * Objasniti principe antropološke analize u nogometu * Provoditi usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih nogometaša * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja * Procjenjivati razvoj antropoloških obilježja nogometaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika * Analizirati antropološke karakteristike nogometašica i nogometaša različite dobi i razine | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Općenito o antropološkim obilježjima | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Antropološke karakteristike vrhunskih nogometaša | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Utjecaj antropoloških karakteristika na uspjeh u nogometu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Utjecaj nogometana antropološke karakteristike | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Manifestacije antropoloških karakteristika u nogometnoj igri | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 6. | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u nogometu | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 7. | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u nogometu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 8. | Teorijski ispit | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Jednadžba specifikacije u nogometu | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Specifične antropološke karakteristikenogometaša | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Antropološke karakteristike vrhunskih nogometaša | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Manifestacije antropoloških karakteristika u nogometnoj igri | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u nogometu | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 6. | Egzaktni modeli uspješnosti | 4 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 7. | Hipotetski modeli uspješnosti | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (selekcija) | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Metode i postupci u procesu odabira u nogometu (usmjeravanje) | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Izbor pozicije (linije) s obzirom na antropološke karakteristike | 3 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☒ predavanja  ☒ radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☒ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 1.5 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 2.5 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Općenito o antropološkim obilježjima  Identifikacija, detekcija i selekcija talenata u nogometu  Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih sposobnosti i znanja u nogometu  Priprema taktike i tehnike s obzirom na antropološke karakteristike nogometaša  Manifestacije antropoloških obilježja u nogometnoj igri  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Antropološka analiza u nogometu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb.  Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications.  Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 122452 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Iva Macan, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za poznavanje utjecaja različitih tretmana na promjene antropološkog statusa vježbačica, sintetiziranje modelnih karakteristika vrhunskih vježbačica. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati modelne karakteristike vrhunskih vježbačica u ritmičkoj gimnastici * Nabrojati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija * Analizirati hijerarhijsku klasifikaciju gibanja * Usporediti utjecaj različitih tretmana ritmičke gimnastike na razvoj antropoloških karakteristika | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (18) | Nastavu izvodi | | Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija gibanja (4) | Iva Macan, pred. | | Biomehanička analiza aktivnosti (4) | Iva Macan, pred. | | Antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke (6) | Iva Macan, pred. | | Modelne karakteristike vrhunskih ritmičarki (4) | Iva Macan, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (18) | Nastavu izvodi | | Utjecaj kineziološkog programa ritmičke gimnastike na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika (9) | Iva Macan, pred. | | Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških faktora i manifestnih antropoloških karakteristika u odnosu na usvajanje znanja u ritmičkoj gimnastici (9) | Iva Macan, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (9) | Nastavu izvodi | | Različiti tretmani za razvoj antropoloških karakteristika (5) | Iva Macan, pred. | | Biomehanička analiza aktivnosti (4) | Iva Macan, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,6 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,3 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,6 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 18 | 18 | | 9 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% PREDAVANJA I 100% SEMINARA E-LEARNING | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova antropološke analize u plivanju, te poznavanje i provođenje dijagnostičkih postupaka u plivanju | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | NEMA | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * poznavati i analizirati antropološke karakteristike plivača i plivačica različite dobi i kvalitetne razine * objasniti utjecaje antropoloških obilježja na uspjeh u plivanju * poznavati razvoj antropoloških obilježja plivača pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika * provoditi usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih plivača * objasniti metode i postupke u procesu odabira u plivanju (selekcija) * poznavati dijagnostičke postupke u plivanju, te izmjeriti pojedina antropološka obilježja plivača i plivačica | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača i plivačica (2 sata) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u plivanju (2 sata) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Čimbenici uspješnosti u plivanju (2 sata) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Mjerenje antropološkog statusa plivača (dijagnostički postupci) (2 sata) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološki modeli vrhunskih plivača i plivačica seniora (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološki modeli vrhunskih plivača i plivačica mlađih  dobnih kategorija (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Metode i postupci u procesu odabira u plivanju (usmjeravanje) (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Metode i postupci u procesu odabira u plivanju (selekcija) (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološki modeli vrhunskih plivača i plivačica seniora (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološki modeli vrhunskih plivača i plivačica mlađih  dobnih kategorija (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Metode i postupci u procesu odabira u plivanju (usmjeravanje) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Metode i postupci u procesu odabira u plivanju (selekcija) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Egzaktni modeli uspješnosti (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Hipotetski modeli uspješnosti (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti) | Nastavu izvodi | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača (morfološka obilježja) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača (motoričke sposobnosti) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača (funkcionalne sposobnosti) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača (kognitivne sposobnosti) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača (konativne osobine) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Antropološke karakteristike vrhunskih plivača (sociološka obilježja) (2 sata) E-Learning | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Mjerenje antropološkog statusa plivača (morfološka obilježja) (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Mjerenje antropološkog statusa plivača (motoričke sposobnosti) (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Mjerenje antropološkog statusa plivača (funkcionalne sposobnosti) (2 sata) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | Mjerenje antropološkog statusa plivača (kognitivne sposobnosti, konativne osobine, sociološka obilježja) (1 sat) | izv.prof.dr.sc Goran Gabrilo | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u plivanju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **Pismenogispita**   nosi 40% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nose ukupno 30% konačne ocjene  **Seminarski rad**  Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.  **Pismeni ispit**  Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovare na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.   * zaostvarenih7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) * zaostvarenih9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspijeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ipitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.  Temeljemsvega navedenog odredit ćesekonačnaocjena:   * ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) * ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) * aku student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. | | | | | | |  | |  | | |
| Maglisho, E. (2003) Swimming fastest. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Salo, D., Riewald S. (2008) Complete Conditioning for Swimming. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Hooper, S.L., L. T. Mackinnon, A. Howard (1999) Physiological and psychometric variables formonitoring recovery during tapering for major competition. Medicine & Science in Sports & Exercise.31(8):1205-1210 | | | | | | |  | |  | | |
| Gore, C. J. (2000). Physiological Tests for Elite Athletes ; Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Pyne, D., M. Graeme, W. Goldsmith (2000). Protocols for the Physiological Assessment of Swimmers. u: Physiological tests for the elite athletes ur. Christopher J Gore; Human Kinetics, Ill | | | | | | |  | |  | | |
| Newsome, P., Young, A. (2012) Swim smooth. | | | | | | |  | |  | | |
| Zenić, N., D. Sekulić (2003) Konstrukcija testa za procjenu aerobne izdržljivosti u plivanju, Zbornik radova konferencije o sportu "Alpe – Jadran" 160-166 | | | | | | |  | |  | | |
| PPT Prezentacije s nastave | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb * Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey * Fina – pravila plivanja (2007) prezentacija u PP (interno) * Gabrilo, G.,Sekulić, D., Uljević, O. (2009) Korištenje supstancija u plivanju - spolne razlike u seniorskom uzrastu. VIII Konferencija o športu Alpe-Jadran, 77-83. * Kondrić, M., Uljević, O., Gabrilo, G., Kontić, D., Sekulić, D. (2012) General anthropometric and specific physical fitness profile of high-level junior water polo players.*Journal of Human Kinetics, volume 32/2012, 157-165* * Gabrilo, G., Perić, M., Stipić, M. (2011) Pulmonary Function in Pubertal Synchronized Swimmers: 1-year Follow-up Results and Its Relation to Competitive Achievement. [*Medical Problems of Performing Artists*](http://www.sciandmed.com/mppa/)*:*[*Volume 26*](http://www.sciandmed.com/mppa/journalviewer.aspx?issue=-1&year=2011)[*Number 1*](http://www.sciandmed.com/mppa/journalviewer.aspx?issue=-1&year=2011#issue1191)*: Page 39* * Latt E, Jurimae J, Haljaste K, Cicchella A, Purge P, Jurimae T. (2009) Physical Development and Swimming Performance During Biological Maturation in Young Female Swimmers. *Collegium Antropologicum*, 33(1): 117-122 * Faigenbaum AD, Kraemer WJ, Blimkie CJR, Jeffreys I, Micheli LJ, Nitka M. (2009) Youth Resistance Training: Updated Position Statement Paper from the National Strength and Conditioning Association. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 23: S60-S79. * Malina RM, Bouchard C, Bar-Or O. (2004) Growht, maturation, and physical activity. *Human Kinetics, Champaign, Illinois, Second Edition* * Potdevin F, Bril B, Sidney M, Pelayo P. (2006) Stroke frequency and arm coordination in front crawl swimming. *International Journal of Sports Medicine*, 2006; 27(3): 193-198. * Secchi LLB, Muratt MD, Andrade NVS, Greve JMD. (2010) Isokinetic Trunk Dynamometry in Diferent Swimming Strokes. *Acta Ortopedica Brasileira*, 18(5): 295-297. * Sekulic D, Zenic N, Zubcevic NG. (2007) Non linear anthropometric predictors in swimming. *Collegium Antropologicum*, 31(3): 803-809. * TOUSSAINT, H. M, and A. P. HOLLANDER. (1990) Measurement of oxygen cost in swimming. *Med. Sci. Sports Exerc.* 22:402–408. * <http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/> * <http://www.fina.org/> * <http://www.usaswimming.org/> * <http://www.swimsmooth.com/> | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | * Pohađanje nastave * Kolokviji * Pismeni ispit * Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o antropološkoj analizi u atletici te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti principe antropološke analize u atletici * Identificirati talente za atletici * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja * Analizirati utjecaj atletskih aktivnosti na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Općenito o antropološkim obilježjima | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Antropološke karakteristike vrhunskih atletičara | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Utjecaj antropoloških karakteristika na uspjeh u atletici | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Utjecaj atletike na antropološke karakteristike atletičara | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Manifestacije antropoloških karakteristika u atletskim disciplinama | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u atletici | 4 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 7 | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u atletici | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 8 | Teorijski ispit | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Jednadžba specifikacije u atletici | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Specifične antropološke karakteristike atletičara | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Antropološke karakteristike vrhunskih atletičara | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Manifestacije antropoloških karakteristika u atletskih disciplinama | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u atletici | 4 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u atletici | 4 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 7 | Ocjenjivanje seminarskih radova | 2 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.B.** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Odabir tehnika s obzirom na antropološke karakteristike sportaša | 4 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Izbor atletske discipline s obzirom na antropološke karakteristike atletičara | 5 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 1.5 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 2.5 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Općenito o antropološkim obilježjima  Identifikacija, detekcija i selekcija talenata u atletici  Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih sposobnosti i znanja u atletici  Antropološka obilježja maldih atletičara  Manifestacije antropoloških obilježja u pojedibim atletskim disciplinama  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Antropološka analiza u atletici izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 2 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TAEKWONDOU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. .dr. sc.Dražen Čular | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Josip Vrdoljak, mag. cin, predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći teoretska znanja iz područja antropološke analize | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * provoditi usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih sportaša * procjenjivati razvoj antropoloških obilježja sportaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika * analizirati antropološke karakteristike taekwondoista različite dobi i kvalitetne razine | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Predavanja** | **Nastavna tema:** |  | **Nastavu izvodi:** | | P1 | Upute studentima | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P2 | Upoznavanje i uvod u antropološku analizu  (o predmetu, Nastava i nastavnik, Obveze studenata i Ispit Vremenik, Literatura) | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P3 | Općenito o antropološkim obilježjima | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P4 | Antropološke karakteristike vrhunskih Taekwondoista  (Sportska borba, Tehničke discipline, ITF stil, WTF stil) | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P5 | Utjecaj taekwondoa na antropološke karakteristike natjecatelja u taekwondou (Sportska borba, Tehničke discipline, ITF stil, WTF stil) | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P6 | Manifestacije antropoloških karakteristika na taekwondo natjecanju (Sportska borba, Tehničke discipline, ITF stil, WTF stil) | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P7 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u taekwondou  (Sportska borba, Tehničke discipline, ITF stil, WTF stil) | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P8 | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u taekwondou. | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P9 | Pregled znanstvene i stručne literature iz područja antropoloških istraživanja u taekwondou | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **E- Predavanje** | **Nastavna tema:** |  | **Nastavu izvodi:** | | P10 | Upute studentima | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P11 | o predmetu | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P12 | Nastava i nastavnik | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P13 | Obveze studenata i Ispit | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P14 | Vremenik i literatura | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P15 | Općenito o antropološkim obilježjima | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P16 | Antropološke karakteristike vrhunskih Taekwondoista  Disciplina: Sportska borba ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P17 | Antropološke karakteristike vrhunskih Taekwondoista  Disciplina: Sportska borba WTF stil) | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P18 | Antropološke karakteristike vrhunskih Taekwondoista  Tehničke discipline ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P19 | Antropološke karakteristike vrhunskih Taekwondoista  Tehničke discipline WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P20 | Utjecaj taekwondoa na antropološke karakteristike natjecatelja u taekwondou  Disciplina Sportska borba ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P21 | Utjecaj taekwondoa na antropološke karakteristike natjecatelja u taekwondou  Disciplina Sportska borba WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P22 | Utjecaj taekwondoa na antropološke karakteristike natjecatelja u taekwondou  Tehnička disciplina izvođenja formi WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P23 | Utjecaj taekwondoa na antropološke karakteristike natjecatelja u taekwondou  Tehnička disciplina izvođenja formi ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P24 | Manifestacije antropoloških karakteristika na taekwondo natjecanju, disciplina Sportska borba WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P25 | Manifestacije antropoloških karakteristika na taekwondo natjecanju, disciplina Sportska borba ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P26 | Manifestacije antropoloških karakteristika na taekwondo natjecanju, tehnička disciplina izvođenja formi WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P27 | Manifestacije antropoloških karakteristika na taekwondo natjecanju, tehnička disciplina izvođenja formi ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P28 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u taekwondou  disciplina Sportska borba WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P29 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u taekwondou  disciplina Sportska borba ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P30 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u taekwondou  Tehnička disciplina izvođenja formi WTF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P31 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u taekwondou  Tehnička disciplina izvođenja formi ITF stil | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P32 | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u taekwondou. | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P33 | Pregled znanstvene i stručne literature iz područja antropoloških istraživanja u taekwondou WTF Stil disiciplina sportska borba | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P34 | Pregled znanstvene i stručne literature iz područja antropoloških istraživanja u taekwondou ITF Stil disiciplina sportska borba | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P35 | Pregled znanstvene i stručne literature iz područja antropoloških istraživanja u taekwondou WTF Stil tehnička disciplina izvođenja formi | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P36 | Pregled znanstvene i stručne literature iz područja antropoloških istraživanja u taekwondou ITF Stil tehnička disciplina izvođenja formi | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P37 | Analiza vlastitih antropoloških karakteristika za disciplinu sportske borbe | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P38 | Analiza antropoloških karakteristika protivnika za disciplinu sportske borbe | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P39 | Odabir taktike u disciplini sportske borbe s obzirom na antropološke karakteristike protivnika | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P40 | Jednadžba specifikacije uspješnosti u taekwondou, disciplina sportska borba | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P41 | Jednadžba specifikacije uspješnosti u taekwondou, tehnička disciplina izvođenja formi | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P42 | Mjerenje potkožnog masnog tkiva | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P43 | Analiza antropoloških karakteristika za disciplinu sportske borbe | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P44 | Priprema taktike obzirom na antropološke karakteristike protivnika ITF disciplina sportska borba | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | P45 | Priprema taktike obzirom na antropološke karakteristike protivnika WTF disciplina sportska borba | 1 | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave**   ukupno 20% konačne ocjene   * **Kolokvija (seminara)**   ukupno 40 % konačne ocjene   * **pismenog ispita**   ukupno 40 % konačne ocjene  **Aktivnost na nastavi i obrada nastavnih sadržaja tijekom nastave**  Studentima se vrjednuje aktivnost na nastavi, razumijevanje i obrada nastavnih sadržaja  **Kolokvi (seminari)**  Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 40 % konačne ocjene.  **Pismeni dio ispita**  Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda tako da student može skupiti ukupno 40 bodova  **Konačna ocjena :**  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju Antropološka analiza taekwondoa. na moodle sustavu učenja na daljinu | | | | | | | 1 | | x | | |
| Bompa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Čular, D. Čimbenici uspješnosti u taekwondou-stavovi vrhunskih trenera, doktorska disertacija Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu (2011) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques & taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986)  Sang H. K., Kuk H, Chung, Kyung M. Lee, Taekwondo kyorugi, 2nd edition, , Turtle press, (1999)  Vučenik, A. Rebac,Z., Olimpijski taekwondo, Euroasija d.o.o. (1989) 8. Yong S.,K.,, Competitive taekwondo, Human Kinetics, (2006) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BODYBUILDINGU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | Edo Blažević, prof | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | | LV |
| 18 | 18 | 9 | |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za provedbu antropološke analize u bodybuildingu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * Nabrojati antropološka obilježja i sposobnosti važne za uspjeh u bodybuildingu | | * Protumačiti modelne karakteristike bodybuildera različite dobi i kvalitetne razine | | * Objasniti čimbenike uspješnosti u bodybuildingu | | * Protumačiti egzaktni i hipotetski model uspješnosti u odbojci | | * Objasniti razvoj antropoloških obilježja bodybuildera pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | | Bazične i specifične antropološke (morfološke, motoričke i funkcionalne) karakteristike i njihov značaj u bodybuildingu | 2 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 2 | | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih bodybuildera | 2 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 3 | | Antropološke karakteristike bodybuildera različite dobi i kvalitetne razine. | 2 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 4 | | Modalne karakteristike vrhunskih bodybuildera | 3 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 5 | | Čimbenici uspješnosti u bodybuildingu | 2 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 6 | | Egzaktni i hipotetski modeli uspješnosti | 2 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 7 | | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih bodybuildera | 3 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 8 | | Procjena razvoja antropoloških obilježja pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika | 2 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | **R.b.** | | **Nastavna tema seminari :** | | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | | Antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti bodybuildera | | 6 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 2 | | Kognitivne sposobnosti i konativne osobine bodybuildera | | 6 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 3 | | Razlike u antropološkom statusu bodybuildera različitih težinskih kategorija | | 6 | doc.dr.sc. Mateo Blažević |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Bazične i specifične antropološke (morfološke, motoričke i funkcionalne) karakteristike i njihov značaj u bodybuildingu | 3 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 2 | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih bodybuildera | 3 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | 3 | Antropološke karakteristike bodybuildera različite dobi i kvalitetne razine. | 3 | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | 0,5 | | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | |  | | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad na dogovorenu temu.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način. Ukupna ocjena može se ostvariti i samo izradom seminarskog rada. Ukoliko student nije zadovoljan ukupnom ocjenom koja proizlazi iz seminarskog rada može se provesti usmeni ispit. U tom slučaju konačna ocjena se izračunava omjerom ocjene iz seminarsog rada i usmenog ispita u omjeru (seminarski rad 40%, usmeni dio ispita 60%). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| Power point prezentacije s nastave | | | | | | |  | | | E learning | |
| Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding, | | | | | | |  | | |  | |
| Frederic Delivier (2001) Strenght Training Anatomy, Human Kinetics | | | | | | |  | | |  | |
| Dopunska literatura | * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * Web stranice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KICKBOXINGU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Dino Belošević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o antropološkoj analizi u kickboxingu te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * provoditi usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih sportaša * procjenjivati razvoj antropoloških obilježja sportaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika * analizirati antropološke karakteristike kickboksača različite dobi i kvalitetne razine * Identificirati talente za kickboxing * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja * Identificirati specijalne tehnike s obzirom na antropološke karakteristike boraca | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Općenito o antropološkim obilježjima (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Karakteristike sporta i funkcionalne karakteristike kickboksača (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Morfološke i motoričke karakteristike kickboksača (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Psihološke karakteristike kickboksača (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević | | Predviđanje uspjeha u kickboxingu na temelju analize morfofunkcionalnih, fizioloških, biomehaničkih i psihofiziološki pokazatelja (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Manifestacije antropoloških karakteristika u kikboksačkoj borbi (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Utjecaj kickboxinga na antropološke karakteristike boraca (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u kickboxingu (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević | | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u kickboxingu (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević | | Teorijski ispit (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Jednadžba specifikacije u kickboxingu (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Specifične antropološke karakteristike kikboksača (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Antropološke karakteristike vrhunskih kikboksača (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Manifestacije antropoloških karakteristika u kickboxing borbi (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | |  | dr.sc. Dino Belošević | | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u kickboxingu (4 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Ocjenjivanje seminarskih radova (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbe (broj sati) | Nastavu izvodi | | Priprema ofenzivne taktike obzirom na antropološke karakteristike boraca (4 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Priprema defenzivne taktike obzirom na antropološke karakteristike boraca (4 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u kickboxingu-testovi (1sat) | dr.sc. Dino Belošević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ on line u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 1.5 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 2.5 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u kickboxingu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Općenito o antropološkim obilježjima  Identifikacija, detekcija i selekcija talenata u kickboxingu  Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih sposobnosti i znanja u kickboxingu  Priprema taktike i izbor specijalke s obzirom na antropološke karakteristike borca  Manifestacije antropoloških obilježja u kickboxingačkoj borbi borbi  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Antropološka analiza u kickboxingu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Belošević (2020). Elektronski materijal objavljen na moodle-tečaju kolegija. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Sekulić, D., Metikoš, D., Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji : uvod u osnovne kineziološke transformacije Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, 2007  KAPO, S. (2011). Put do vrha K-1 : priručnik za podučavanje sporta K1. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BICIKLIZMU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | Nevenka Ćuk, prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za provedbu antropološke analize u biciklizmu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * Nabrojati temeljne i specifične antropološke karakteristike važne za uspjeh u biciklizmu * Raspraviti o antropološkim karakteristikama u biološkom razvojnom razdoblju adolescencije, rane i odrasle dobi biciklista * Analizirati razlike i utjecaj antropoloških obilježja na uspjeh kod različitih biciklističkih grana | | * Objasniti čimbenike uspješnosti u biciklizmu * Objasniti razvoj antropoloških obilježja biciklista pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Bazične i specifične antropološke karakteristike i njihov značaj u biciklizmu | 2 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 2 | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih biciklista | 1 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 3 | Antropološke karakteristike biciklista različite dobi po olimpijskim granama | 2 | Nevenka Ćuk,  prof. | | 4 | Razvoj osnovnih i naprednih natjecateljskih biciklističkih sposobnosti | 2 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 5 | Čimbenici uspješnosti u biciklizmu | 3 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 6 | Treninzi i analiza antropoloških karakteristika biciklista po periodima | 3 | Nevenka Ćuk,  prof. | | 7 | Analiza i doziranje biciklističkih treninga radi unapređenja antropoloških karakteristika biciklista | 2 | Nevenka Ćuk,  prof. | | 8 | Procjena specifičnih biciklističkih performansi | 2 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 9 | Kolokvij | 1 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari :** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Antropometrijske karakteristike, motoričke i funkcionalne sposobnosti biciklista | 6 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 2 | Kognitivne sposobnosti i konativne osobine biciklista | 6 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 3 | Razlike u antropološkom statusu biciklista različite dobi po olimpijskim granama biciklizma | 6 | Nevenka Ćuk,  prof. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Bazične i specifične antropološke (morfološke, motoričke i funkcionalne) karakteristike i njihov značaj u biciklizmu | 2 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 2 | Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih biciklista | 2 | Doc.dr.sc.  Danijela Kuna | | 3 | Antropološke karakteristike biciklista različite dobi u olimpijskim granama biciklizma | 2 | Nevenka Ćuk,  prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Friel, Joe (1997). Cestovni biciklizam – periodizacija i trening (prijevod Predrag Jovanović). Zagreb: Gopal, Nacionalna i sveučilišna bibilioteka, Zagreb | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| Kresonja Josip (2011). Biciklistički priručnik. Izdavač: Josip Kresonja, Zagreb | | | | | | |  | | 1 | | |
| Barton, Robin (2011). The Cycling Bible (Falcon Guides How to Ride). Guilford, CT: FalconGuide | | | | | | |  | | 1 | | |
| Friel, Joel (1996). The Cyclists Training Bible. VeloPress. Boulder, CO. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Dopunska literatura | * Bompa Tudor, G. Gregory Haff (2009). Periodization-5th Edition: Theory and Methodology of Training 5th Edition. United States: Human Kinetics * [GG Haff](https://scholar.google.com/citations?user=3Go0wxAAAAAJ&hl=hr&oi=sra), NT Triplet (2015). Essentials of Strength Training and Conditioning. United States: Human Kinetics * Harre, Dietrich (2012). [Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic](http://www.amazon.com/Principles-Sports-Training-Experience-Scientific/dp/B001KSH2DE/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1333385155&sr=1-3). Ultimate Athlete Concepts * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta, Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * The Lance Armstrong Performance Program. 2000. Lance Armstrong and Chris Carmichael with Peter Nye. Rodale Press. Training and Racing with a Power Meter. 2006. Hunter Allen and Andrew Coggan. Velopress. Boulder, CO. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | * kolokviji * usmeni ispit * pisana zadaća * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o antropološkoj analizi u jedrenju te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti principe antropološke analize u jedrenju * Identificirati talente za jedrenju * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje motoričkih sposobnosti i znanja * Analizirati utjecaj jedriličarskih aktivnosti na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Općenito o antropološkim obilježjima | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 2 | Antropološke karakteristike vrhunskih jedriličara | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 3 | Utjecaj antropoloških karakteristika na uspjeh u jedrenju | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 4 | Utjecaj jedrenja na antropološke karakteristike jedriličara | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 5 | Manifestacije antropoloških karakteristika u jedriličarskim klasama | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 6 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u jedrenju | 4 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 7 | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u jedrenju | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 8 | Teorijski ispit | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Jednadžba specifikacije u jedrenju | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 2 | Specifične antropološke karakteristike jedriličara | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 3 | Antropološke karakteristike vrhunskih jedriličara | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 4 | Manifestacije antropoloških karakteristika u jedriličarskim klasama | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 5 | Detekcija, identifikacija i selekcija talenata u jedrenju | 4 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 6 | Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti i znanja u jedrenju | 4 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 7 | Ocjenjivanje seminarskih radova | 2 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | **R.B.** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Odabir tehnika s obzirom na antropološke karakteristike sportaša | 4 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 2 | Izbor jedriličarske klase s obzirom na antropološke karakteristike jedriličara | 5 | Izv. prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 1.5 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 2.5 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u jedrenju određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Općenito o antropološkim obilježjima  Identifikacija, detekcija i selekcija talenata u jedrenju  Dinamika razvoja bazičnih i specifičnih sposobnosti i znanja u jedrenju  Antropološka obilježja mladih jedriličara  Manifestacije antropoloških obilježja u pojedinim jedriličarskim klasama  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Antropološka analiza u jedenju izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb * Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia * Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council * Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | 2 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 * Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 134179 | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Alen Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za poznavanje utjecaja različitih tretmana na promjene antropološkog statusa plesača, sintetiziranje modelnih karakteristika vrhunskih plesača. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Opisati modelne karakteristike vrhunskih plesača u Sportskom plesu * Nabrojati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija * Analizirati hijerarhijsku klasifikaciju gibanja * Usporediti utjecaj različitih tretmana plesova na razvoj antropoloških karakteristika | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (18) | Nastavu izvodi | | Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija gibanja (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Biomehanička analiza aktivnosti (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke (6) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Modelne karakteristike vrhunskih plesača (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (18) | Nastavu izvodi | | Utjecaj kineziološkog programa plesova na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika (9) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških faktora i manifesnih antropoloških karakteristika u odnosu na usvajanje znanja u plesu (9) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (9) | Nastavu izvodi | | Različiti tretmani za razvoj antropoloških karakteristika (5) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Biomehanička analiza aktivnosti (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,6 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,3 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,6 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Antropološka analiza u plesu određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split 2. Miletić, A. (2014). Antropološka analiza u natjecateljskom plesu. Radna skripta | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | * Kostić R., (2001).Ples teorija i praksa, Niš (udžbenik) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U SPORTU 1** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | KV |
| 45 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | Temeljni (obvezni) – samo za smjer Sportski trener | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | usvajanje metodologije, metoda i postupaka kineziološke analize u sportu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | klasificirati kineziološke strukture i sadržaje u sportu  primijeniti metodološke postupke kineziološke analize u sportu  objasniti kineziološke modele u sportu  upotrebljavati metode za kinematičku i kinetičku analizu kinezioloških struktura  mjeriti parametre situacijske aktivnosti u sportu  manipulirati tehničkim uređajima za kineziološku analizu u sportu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nastavna tema - predavanja:** | **Broj sati:** | **Nastavu izvodi:** | | Okolinske determinante sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Struktura kineziološke analize sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Strukturalna analiza sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Motorička znanja u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Parametri funkcionalne analiza sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Ekspertni sustavi u kineziološkoj analizi sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Parametari situacijske aktivnosti u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Kinematički, kinetički i elektromiografski parametri kinezioloških struktura u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Anatomski i energetski parametri kinezioloških struktura u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Kineziološki modeli u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Taktički i strateški modeli u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Teorija igara i analiza sukoba u sportu | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Faktorski metodološki modeli kineziološke analize sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Relacijski metodološki modeli kineziološke analize sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Razlikovni metodološki modeli kineziološke analize sporta | 3 sata | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nastavna tema - seminari:** | **Broj sati:** | **Nastavu izvodi:** | | Analiza okolinskih determinanti sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza kinezioloških odrednica sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza struktura sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza motoričkih znanja u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Funkcionalna analiza sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Primjena ekspertnih sustava u kineziološkoj analizi sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza parametara situacijske aktivnosti u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza kinematičkih, kinetičkih i elektromiografskih parametara kinezioloških struktura u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza kinezioloških modela u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Analiza taktičkih i strateških modela u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Primjena teorija igara i analize sukoba u sportu | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Primjena faktorskog metodološkog modela kineziološke analize sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Primjena relacijskog metodološkog modela kineziološke analize sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Primjena razlikovnog metodološkog modela kineziološke analize sporta | 1 sat | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 3 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 4 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0 | Projekt | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Izrade i prezentacije seminarskog rada (100% konačne ocjene) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali na loomen sučelju | | | | | | |  | |  | | |
| * Bonacin, D., Ž. Bilić, D. Bonacin. (2012). Uvod u kineziološku analizu. Univerzitet u Travniku, Travnik. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| * Dodig, M.(2002). Modeli i modeliranje tjelovježbenih procesa. Sveučilište u Rijeci, Rijeka. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| * Rogulj, N.. (2009). Modeli taktike u rukometu. Grifon, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Dopunska literatura | * Dželalija, M., N. Rausavljević (2003). Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, Split. * Malacko, J., D. Popović (2001). Metodologija kineziološko-antropoloških istraživanja. Univerzitet u Prištini, Leposavić. * Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Proceedings Book of 3rd International scientific conference “Kinesiology new perspectives”, Opatija, p.p.. 628-631 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE PEDAGOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 102152 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 26 | 19 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije * dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice * objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima * opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa * analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji * analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju * navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma * opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta * opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije * navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | R.B. | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 2. | Pravci znnanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 3. | Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 4. | Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti (3P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 5. | Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 6. | Pedagogija kao teorija osposobljavanja (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 7. | Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 8. | Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 9. | Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 10. | Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 11. | Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj (3P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 12. | Interkulturalna pedagogija (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 13. | Cjeloživotno obrazovanje (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 14. | Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 15. | Priprema za kolokvij (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | R.B. | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovni pojmovi pedagogije  Nasljeđe i odgoj (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 2. | Tri aspekta odgoja  Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 3. | Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa  Empatija (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 4. | Interakcija i komunikacija u odgoju (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 5. | Interakcija i komunikacija u razredu (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 6. | Teorija moralnog razvoja (Kohlberg)  Etape moralnog formiranja (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 7. | Teorije socijalizacije  Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 8. | Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja  Futurologija odgoja i obrazovanja (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 9. | Cjeloživotno obrazovanje  Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 10. | Interkulturalno obrazovanje  Školski sustav u RH (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 11. | Pedagogija Marije Montessori  Waldorfska pedagogija (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 12. | Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja  Obitelj kao čimbenik odgoja (2P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 13. | Pedagogija slobodnog vremena  Mediji u odgoju i obrazovanju (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 14. | Mediji i nasilje  E-učenje (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | 15. | Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje (1P) | Doc. dr. sc. Nevenka Maras | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja.  Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu.  Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokvijiu koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). Za studente koji su potpuna on line metoda, konačnu ocjenu čini usmeni ispit putem skypea. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja) | | | | | | |  | |  | | |
| 2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa | | | | | | |  | |  | | |
| 3.Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | |  | |  | | |
| 4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa  2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa  3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex  4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170  5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 122455 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | KV |
| 45 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije * razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti * razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Pojam, definicija i struktura kineziološke metodike:   * predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike * razvoj kineziološke metodike * struktura kineziološke metodike * odnos kineziološke metodike i posebnih metodika * odnos kineziološke metodike i drugih znanosti * osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici * zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti:   + deskriptivni   + eksplikativni   + normativni   + pragmatični   (2 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Odgojno-obrazovni proces:   * organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa * tijek odgojno-obrazovnog procesa:   + najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja   + izvođenje motoričkog gibanja   + ispravljanje pogrešaka   + ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje   + praćenje i valorizacija efekata rada * mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije * mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa:   + zdravstveno-higijenske mjere   + preventivne mjere   + asistencija (čuvanje i pomaganje) * metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja   (2 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Pripremanje trenera, učitelja ili instruktora za djelovanje:   * teorijsko pripremanje za rad * metodičko pripremanje za rad * organizacijsko pripremanje za rad * „osobno pripremanje“ za rad   (2 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metodička principi s aspekta kineziološke metodike  (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)  Metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitos opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga  (2 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Motorička znanja, umijeća i navike:   * opće karakteristike motoričkih znanja * opće pretpostavke na obrazovanje motoričkih umijeća i navika   Motorička postignuća:   * opće karakteristike motoričkih postignuća * sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća   Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja  (6 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević  doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred. | | Antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti  Varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja  (6 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metodički organizacijski oblici rada u svim primijenjenim područjima kineziologije:   * frontalni * grupni * individualni   (6 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević  doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred | | Prostor, oprema i sredstva za rad:   * prostor * oprema * sredstva   + vizualna sredstva   + auditivna sredstva   + audiovizualna sredstva   + tekstualna sredstva * tehnička sredstva i pomagala   (2 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao:   * komunikatora * stručnjaka * odgajatelja * javnog djelatnika   Kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja  (2 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja  Dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja  Vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja  (4 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima  (1 sat) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15 sati) | Nastavu izvodi | | Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost  (10 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Napisati esej na jednu od ponuđenih tema  (5 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ terenske vježbe | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, kolokviji, seminarski radovi, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit iz predmeta ***Opća kineziološka metodika*** sastoji se od kolokvija, seminara, pismenog te usmenog dijela.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.  Završna ocjena na predmetu Osnove kineziološke metodike formira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija, seminara i pismenog ispita** *(za kombinirane studente i full online studente)*   kolokvij, seminarski rad, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene   * **usmenog ispita** *(za kombinirane studente),* ***eseja*** *(za full online studente)*   nosi 50% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Babin, B. (2012). *Metodički principi tjelesnog vježbanja i sporta.* Završni rad, Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1993). *Kineziološka metodika.* Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 1 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji.* Zagreb: Mentorex. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | 1. Babin, B. (2012). Individualizirani oblik rada u funkciji individualizacije rada u obuci neplivača. *Zbornik radova 12. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača“,* Rijeka: (str. 36-37.). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 2. Babin, J., Babin, B. (2008). Individualizacija obuke plivanja – temelj intenzifikacije procesa učenja plivanja. *Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača,* Koprivnica (str. 26-27). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 3. Babin, B., Babin, J., Vlahović, L. (2014). Prilog provođenju intenzifikacije procesa učenja plivanja. *Zbornik radova 13. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača „Intenzifikacija procesa učenja plivanja“,* Orahovica (str. 26-28). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 4. Babin, J., Bavčević, T. (1990). *Tablice za organizaciju natjecanja (Bergerove tablice)*, Interni materijali. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. 5. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. *Croatian Journal of Education*, *15* (2), 251-274. 6. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. *Odgojne znanosti*, *12* (1), 79-96. 7. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. *Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, *38* (1), 28**-**39. 8. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja*.* *Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik* (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 9. Findak, V. (1997). *Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.* Zagreb: Školske novine. Zagreb. 10. Findak, V. (1981). *Učimo djecu plivati.* Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 11. Findak, V., Šnajder, V. (1986). *Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju.* Zagreb: Školske novine. 12. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. *Kineziologija, 5*(1-2), 7-81. 13. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija*. Kineziologija,* *5*(1-2), 193-205. 14. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). *Uvod u osnovne kineziološke transformacije. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji.* Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  seminarski rad  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Ivica Stipić, dr.med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | | KV | LV |
| 38 | 22 | | | 0 | 15 |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening . | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. | | Osposobiti studente za primjenu fiziololoških znanja u trenažnom procesu. | | Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. | | U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Stanica i uloga organela u stanici (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Energetski sustavi u stanici (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Krv i krvni doping (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija endokrinog sustava (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Živčani sustav (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija mišićne kontrakcije (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Termoregulacija (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Adaptacija mišića na trening (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija disanja (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija krvožilnog sustava (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Načini dobivanja energije za rad u stanici (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Različiti funkcionalni testovi (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Tlak i puls (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Spirometrija (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | EKG, EMG i EEG (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Dug i deficit kisika. Anaerobni prag (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Obnova rezervi glikogena (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐+ predavanja  ☐+ seminari i radionice  ☐+ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐+ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐+ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu **KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (odnosno cjelovitog **pismenog ispita** za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija)   (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi)   * **usmenog ispita**   Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.  **Kolokviji i pismeni dio ispita**  Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.  Temeljem svega navedenog (pismeni + usmeni dio ispita) odredit će se konačna ocjena.  Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb | | | | | | | | | da | | | |
| Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb | | | | | | | | | da | | | |
| Materijali s predavanja | | | | | | | | | da | | | |
| Dopunska literatura | | Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA  Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anonimna studentska anketa (vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata)  Analiza prolaznosti na ispitima (kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit) | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE BIOMEHANIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 60 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove  pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove  opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone  osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike  osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja biomehanike  provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike  provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike). | 1 | Miodrag Spasić | | 2. | Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija). | 1 | Miodrag Spasić | | 3. | Fizikalne veličine i vektori. | 1 | Miodrag Spasić | | 4. | Translacijska gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 5. | Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem). | 1 | Miodrag Spasić | | 6. | Newtonovi zakoni gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 7. | Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti). | 1 | Miodrag Spasić | | 8. | Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila). | 1 | Miodrag Spasić | | 9. | Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila). | 1 | Miodrag Spasić | | 10. | Sustavi čestica. | 1 | Miodrag Spasić | | 11. | Rotacijska gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 12. | Ravnoteža. | 1 | Miodrag Spasić | | 13. | Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija. | 1 | Miodrag Spasić | | 14. | Očuvanje mehaničke energije. | 1 | Miodrag Spasić | | 15. | Snaga. | 1 | Miodrag Spasić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Usmeni ispit  Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);  - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);  - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);  - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)  Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003. | | | | | | |  | | http://www.kifst.unist.hr/~mspasic/Knjiga.pdf | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TEORIJA TRENINGA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 36 | 24 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | |  | | * Protumačiti osnovna načela sportskog treninga | | * Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) | | * Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu | | * Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga | | * Primjeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Definicija i ciljevi sportskog treninga | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Klasifikacija sportskih aktivnosti | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Osnovna načela sportskog treninga. | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost). | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Teorija oporavka.. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Sredstva oporavka | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Umor i pretreniranost | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Trenažni ciklusi | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Treniranost i sportska forma | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Tehnički trening.. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Taktički trening | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Teorijska znanja. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Modeli periodizacije | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Tempiranje sportske forme | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Animacija i selekcija | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 6 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu | 6 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Harre, Dietrich (2012). [Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic](http://www.amazon.com/Principles-Sports-Training-Experience-Scientific/dp/B001KSH2DE/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1333385155&sr=1-3)Ultimate Athlete Concepts * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design.Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE STATISTIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Nema. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 30 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * organizirati podatke prikupljene istraživanjem | | * pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka | | * samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka | | * objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike | | * formulirati istraživačke i statističke hipoteze | | * usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja | | * predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | P=PREDAVANJA, EP=e-PREDAVANJA   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana. (1P) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Mjerne skale. (1P) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Pojam i podjela statističkih metoda. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljni statistički pojmovi. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Elementi deskriptivne statistike. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljne distribucije podataka. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | K-S test. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Standardizacija podataka – z vrijednost. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1P+1EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (0.5P+2EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Linearna regresija i korelacija. (0.5P+2EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Koeficijent determinacije. (0.5P+2EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnovne neparametrijske metode. (0.5P+2EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike. (2EP) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska |   V=LABORATORIJSKE VJEŽBE, EV=e-VJEŽBE   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. (1V) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. (1V) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. (1V) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Elementi deskriptivne statistike. (1V) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljne distribucije podataka. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | KS Test. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Standardizacija podataka – z vrijednost. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Linearna regresija i korelacija. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Koeficijent determinacije. (1V+2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika. (2EV) | Izv.prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te  usmenog ispita.  **Praktični ispit**  Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijeđeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova.  Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  **Pismeni teoretski dio ispita**  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. | | | | | | | 3 | |  | | |
| * Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | | 5 | |  | | |
| * Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications * Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. * Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. * Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. * Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Strani jezik engleski** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Ivana Bavčević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 9 | 36 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole, razine pre-intermediate B1.2 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | razgovarati na engleskom o poznatim temema iz svog područja | | prepričati sadržaj pročitanog teksta | | napisati jednostavan tekst o poznatoj temi | | razumjeti glavne točke radio i TV programa | | razumjeti glavne misli jasnog standarnog razgovora | | naučiti osnovni vokabular iz područja sporta | | naučiti neke kulturološke razlike koje postoje između raznih zemalja | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | 1A Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary (1 sat) | Ivana Bavčević, pred. | | 1B If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary ( 1 sat) | Ivana Bavčević, pred. | | 1C We are family; future forms; reading, practical English ( 1 sat) | Ivana Bavčević, pred. | | 2A Money; present perfect and past simple,numbers  ( 1 sat) | Ivana Bavčević, pred. | | 2B Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives ( 1 sat) | Ivana Bavčević, pred. | | 2C Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel ( 1 sat) | Ivana Bavčević, pred. | | 3A Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, pred. | | 3B,C Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, pred. | | 3B,C Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | On line individualna nastava prilagođena svakom studentu ( 36 sati ) | Ivana Bavčević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **pismenog ispita** ( nosi 100% ocjene)  I po potrebi:   * **usmenog ispita**   /student može poboljšati konačnu ocjenu) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| New English File, intermediate, student's book , izdavač Oxford University Press | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | New English File, intermediate, Workbook, izdavač Oxford University Press  English – Croatian dictionary | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZITERAPIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 90874 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Hrvoje Kujundžić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 30 | 18 | | 12 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | kombinirano učenje 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture i znakove nepravilne posture ljudskog tijela, da objasni manualne mišićne testove. Naučiti studenta analizirati posturu tijela, procjeniti raspon pokreta svih zglobova ljudskog tijela i odabrati primjerene kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati posturu u posteriornom, sagitalnom i anteriornom pregledu u stajanju * Objasniti manualni mišićni test te mjerenje raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela * Prepoznati i objasniti funkcionalne nepravilnosti * Objasniti primjenu kineziterapijskih vježbi za određene otklone od pravilne posture | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Uvod u kineziterapiju, pokreti, ravnine i osi | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Posteriorna analiza posture | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Sagitalna analiza posture | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Anteriorna analiza posture | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Skolioza, Kifoza, Lordoza | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Zdjelični pojas i vježbe disanja | 1 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Raspon pokreta svih zglobova | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Manualni mišićni test | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Funkcionalna stanja | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Klinička kineziologija – rameni obruč | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – lakat i ručni zglob | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – kralješnica | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – respiratorni sustav | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – zdjelični pojas i zglob kuka | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – koljeno, gležanj, stopalo | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza posture | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Raspon pokreta ROM | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Manualni mišićni test | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Skolioza, Kifoza, Lordoza | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Zdjelični pojas i vježbe disanja | 1 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Kolokvija / seminarskih radova (Kuzmanić, pred., Kujundžić, pred.)   + (četiri kolokvija: tri kolokvija iz nastavnih tema s predavanja te jedan iz nastavnih tema iz seminara, kolokviji nose ukupno 80% konačne ocjene (svaki kolokvij nosi po 20% konačne ocjene)) * Eksperimentalni rad - Analiza posture jednog klijenta (Kuzmanić, pred.)   + napisana Posturalna analiza jednog klijenta nosi 20% od konačne ocjene   Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:   * potpuno uspješno odrađen zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * 1 put dopuna ili promjena – 90% uspješno * 2-3 puta dopuna ili promjena – 80% uspješno * 4 i više puta dopuna ili promjena – 50% uspješno   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena (1) nedovoljan za ostvarenih 0% do 54,99% * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55,00% do 64,99%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 65,00% do 79,99%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80,00% do 89,99%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu | | | | | | | 10 | | Loomen | | |
| Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Lippert, L. S. (2011). *Clinical kinesiology and anatomy*. FA Davis.  Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscules testing an function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni kolokviji  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 10 | 5 | | 15 | 30 |
| Status predmeta | | Obvezan na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da demonstrira pravilne tehnike kod vježbi za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti, primjenu metodskih postupaka za otklanjanje pogrešaka u izvedbi pojedinih vježbi, svladavanje određenih motoričkih dostignuća kod vježbi za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti u kondicijskoj pripremi sportaša | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | opisati najvažnije trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričko-funkcionalnih sposobnosti  opisati proces motoričkog učenja i usavršavanja specifičnih kondicijskih operatora za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti  objasniti trenažne metode za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti  objasniti metode učenja za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti  objasniti metode vježbanja za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti  analizirati metodičke organizacijske oblike rada za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti  analizirati metodičke postupke za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti  demonstrirati vježbe za razvoj motoričko-funkcionalnih sposobnosti | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (20 sati) | Nastavu izvodi | | Principi treninga za razvoj pokretljivosti – kompenzacijski obrasci (2sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Stabilnost trupa u funkciji optimalne sportske performanse (1 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Trenažni parametri treninga svladavanja otpora (2 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Metodika pliometrijskog i balističkog treninga (2sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Osnove treninga brzine (1 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Metodika treninga za razvoj agilnosti (1 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Osnove sustava za razvoj izdržljivosti (1 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (5) | Nastavu izvodi | | Osnove treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u pojedinim sportovima (3 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Osnove treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u pojedinim sportovima (2 sati) | prof.dr.sc. Frane Žuvela |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (15) | Nastavu izvodi | | Principi treninga za razvoj pokretljivosti – kompenzacijski obrasci (2 sata) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Stabilnost trupa u funkciji optimalne sportske performanse (2 sata) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Trenažni parametri treninga svladavanja otpora (3 sata) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Metodika pliometrijskog i balističkog treninga (3 sata) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Osnove treninga brzine (2 sata) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Metodika treninga za razvoj agilnosti (2 sata) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Osnove sustava za razvoj izdržljivosti (1 sat) | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u sportu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija**   (jedan kolokvij iz nastavnih tema iz seminara – nosi 30% ocjene)   * **praktičnog kolokvija/ispita**   nosi 30% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Kolokviji**  Seminarski rad se predaje u kratkom pisanom i digitalnom obliku (video zapis), kao pokazni sata iz odabrane nastavne teme  **Praktični kolokvij/ ispit**  Polaže se u sklopu seminarskog rada  **Usmeni dio ispita**  Polaže se u sklopu seminarskog rada | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Osnove treninga za razvoj motoričkih sposobnosti (Žuvela, F., 2014) | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Osnove treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti (Žuvela, F., 2014) | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Zagreb 2003-2015. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  seminarski rad  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2342 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 91757 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 9 | 45 |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno analizira i interpretira specifičnosti kineziološke strukture košarkaške igre | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Analizirati stanja igre. * Analizirati zadatke na pojedinoj poziciji unutar faza i modela taktike igre * Objasniti razliku između standardnih i nestandardnih pokazatelji situacijske učinkovitosti (pokazatelji izvedbe). * Analizirati pokazatelje igre u odnosu na pojedinu poziciju i provedeno vrijeme u igri. * Opisati relevantne kriterije za procjenjivanje stvarne kvalitete igrača za pojedinu poziciju u igri. * Analizirati verbalnu i neverbalnu komunikacije u fazi tranzicijske i pozicijske obrane i napada. * Objasniti tehničko-taktičkih aktivnosti igrača unutar različitih taktičkih sustava igre * Uočiti stanja neravnoteže koje generira pojedini igrač u sustavu igre * Detektirati jake i slabe strane igrača na pojedinoj poziciji u igri * Prepoznati jake i slabe strane pojedine momčadi * Strukturirati sustav poučavanja, učenja i vježbanja pravovremene komunikacije u igri. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Stanja igre (pozicijska i tranzicijska). Kriteriji za određivanje faze tijeka igre. Razlike između pozicijskog i tranzicijskog stanja igre. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Poslovi i zadaci u košarkaškoj igri u odnosu na pojedine pozicije i faze tijeka igre. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Standardni i nestandardni pokazatelji situacijske učinkovitosti ili pokazatelji izvedbe. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u fazi tranzicijske i pozicijske obrane i napada. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača na različitim pozicijama u igri unutar modela taktike igre. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Standardni i nestandardni pokazatelji situacijske učinkovitosti ili pokazatelji izvedbe. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza sustava kriterija po važnosti za pojedinu poziciju u igri. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza verbalne i neverbalne komunikacije u fazi tranzicijske i pozicijske obrane i napada. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača na različitim pozicijama u igri unutar modela taktike igre. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza stanja igre na temelju video *feedbacka* | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača u odnosu na pojedine pozicije faze tijeka igre na temelju video *feedbacka* | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | - | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Kolokviji**  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  Kolokviji s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 terminveljača – 1 termin lipanj, 1 termin srpanj te rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita** – ovaj dio ispita moguće je polagati naredovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja ( jedno pitanje iz analize stanja igre u košarci, jedno pitanje iz analize tehničko-taktičkih aktivnosti igrača te jedno pitanje iz sustava kriterija za oblikovanje modela taktike igre ).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Jeličić, M. (2006). Veličina i obilježja morfološke uvjetovanosti situacijske učinkovitosti vrhunskih juniorskih košarkaša. (Disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet.  Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). | | | | | | | 1  3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | Hoffman, S.J. i J.C. Harris (ur.) (2000). Introduction to kinesiology: studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.  Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. Kineziologija, 26(1-2):27-32.  Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S., Dizdar, D., Jaklinović-Fressl, Ž. (1999). Analysis of differences between guards, forwards and centres based on some anthropometric characteristics and indicators of playing performance in basketball. Kinesiology, 31(1):29-36.  Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.  Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Combined model of expert system for the actual quality assessment in basketball players. U: D. Milanović i F. Prot (ur.) Kinesiology ? New Perspectives: Zbornik radova 3. međunarodne znanstvene konferencije, Opatija, 25-29. 09. 2002, str. 664-667. Zagreb, Kineziološki fakultet.  Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach’s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 18 | | 9 | 45 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje znanja o kineziološkoj analizi odbojke | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u odbojci * Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u odbojci * Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke karakteristike, kinetičke karakteristike) u odbojci * Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja, te.tipove mišićnog naprezanja. * Objasnitii razvoj antropoloških obilježja odbojkaša pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika * Objasniti dominantne energetske procese u odbojci * Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u odbojci * Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u odbojci | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | | 1 | Analiza odbojke: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 2 | Anatomska i biomehaanička analiza u odbojci. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 3 | Funkcionalna analiza u odbojci (dominacija energetskih procesa) | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 4 | Strukturna analiza u odbojci. Identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 5 | Notacijska analiza u odbojci. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 6 | Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja odbojkaških tehnika. Tipovi mišićnog naprezanja u odbojci. Biomehanička analiza odbojkaških elemenata | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Anatomska analiza odbojkaških elemenata | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Funkcionalna analiza odbojkaških elemenata | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3. | Kineziološka analiza tehnike u odbojci. Kineziološka analiza taktike u odbojci | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | | 1 | Notacijska analiza u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 2 | Anatomska i biomehaanička analiza u odbojci. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | 3 | Funkcionalna analiza u odbojci (dominacija energetskih procesa) | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,7 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,8 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će detaljno provesti anatomsku, biomehaničku, strukturalnu, funkcionalnu ili notacijsku analizu u odbojci.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Katić R., Đ. Miletić, B. Maleš, Z. Grgantov, S. Krstulović (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split 2005 | | | | | | | 3 | |  | | |
| Predavanja s nastave | | | | | | |  | | loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Janković, V., M. Sabljak (2004). Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije. Autorska naklada 2. Janković, V., T. Đurković, T. Rešetar (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga. Autorska naklada. Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Dr.sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | ∑ |
| 18 | 18 | | 9 | 45 |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti principe kineziološke analize u borilačkim sportovima * Analizirati kinematičke, kinetičke, elektromiografske, anatomske i energetske   parametre kinezioloških struktura juda   * Analizirati parametre situacijske učinkovitosti boraca * Analizirati taktičke varijante borbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Strukturna analiza juda (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Analiza parametara situacijske učinkovitosti boraca (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u judu (1 sat) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura juda (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Funkcionalna analiza juda (dominacija energetskih procesa) (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (1 sat) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Analiza taktičkih modela juda u natjecateljskim uvjetima (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Analiza trendova natjecateljskih rezultata (2 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Ocjenjivanje seminarskih radova (1 sat) | Dr.sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u stojećem položaju (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u parteru (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.7 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 0.8 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 1.0 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Strukturna analiza u judu  Biomehanika i judo  Funkcionalna analiza u judu  Razvoj taktičkog djelovanja u judu  Analiza trendova natjecateljskih rezultata  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u judu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Wayland, J., B.P.E. Pulkkinen. (2001). The sport science of elite judo athletes. Pulkinetics Inc, Ontario Canada.  Kordi, R., N. Maffulli, R. Wroble, W. Angus, (2009). Combat Sports medicine. Springer, London UK. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Sanja Milat Kožul | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | U |
| 18 | 18 | | 9 | 45 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente o osnovama i praktičnoj primjeni biomehanike u tenisu. Naučiti ih kineziološkoj analizi udaraca i kretanja u tenisu, analizi tehnike i taktike, situacijskih parametara i pet osnovnih stilova igre. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Za upis odslušati, a za pristup ispitu položiti Kinezilošku analizu u sportu 1 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | - Steći znanja o osnovnim biomehaničkim principima pri izvođenju teniskih udaraca i kretanja  - Steći znanja o razvijanju brzine reketa  - Steći znanja o linearniom i kutnom momentumu pri izvođenju udaraca  - Steći znanja o mišićnoj aktivnost pri izvođenju udaraca  - Upoznati različite faktore koji utječu na mehanizme kretanja u terenu  - Upoznati vanjske čimbenike koji utječu na tenisku izvedbu  - Moći analizirati situacijske parametre igre u pet osnovnih situacija  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom kineziološka analize tehnike osnovnih i specijalnih udaraca  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom kinematičke analize pet osnovnih stilova igre  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom diferencijacije kinematičkih parametara igrača različite dobi i spola | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziološka analiza tenisa | Dr. sc. Sanja Milat | | 2. | Biomehanika tenisa (osnovni principi pri izvođenju teniskih udaraca i kretanja) | Dr. sc. Sanja Milat | | 3. | Kineziološka analiza tehnike (sistematizacija osnovnih udaraca) | Dr. sc. Sanja Milat | | 4. | Kineziološka analiza tehnike (sistematizacija specijalnih udaraca) | Dr. sc. Sanja Milat | | 5. | Kineziološka analiza kretanja u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat | | 6. | Analiza situacijskih parametara igre u pet osnovnih situacija | Dr. sc. Sanja Milat | | 7. | Kinematička analiza pet osnovnih stilova igre | Dr. sc. Sanja Milat |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziološki faktori koji utječu na strategiju i taktiku | Dr. sc. Sanja Milat | | 2. | Kinematička analiza vanjskih čimbenika koji utječu na tenisku izvedbu | Dr. sc. Sanja Milat | | 3. | Odabrana kinematička analiza | Dr. sc. Sanja Milat | | 4. | Kinematička analiza osnovnog udarca (zadani parametri- lista) | Dr. sc. Sanja Milat | | 5. | Kinematička analiza specijalnog udarca (zadani parametri- lista) | Dr. sc. Sanja Milat | | 6. | Diferencijacija kinematičkih parametara igrača različite dobi i spola | Dr. sc. Sanja Milat |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Praktična primjena biomehanike | Dr. sc. Sanja Milat | | 2. | Kineziološka analiza tehnike igrača | Dr. sc. Sanja Milat | | 3. | Kineziološka analiza taktike igrača | Dr. sc. Sanja Milat | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu „Kineziološka analiza tenisa“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Usmenog ispita** * **Seminarskog rada**   **Usmeni ispit**  Usmeno ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima. Pitanja ce se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara.  **Seminarski rad**  Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada.  **„Online studenti“**  Studenti koji studiraju „online“ metodom dužni su osigurati pristup Skypeu s kamerom pri polaganju ispita. Usmeno ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima. Pitanja ce se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara.  **Seminarski rad**  Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali sa predavanja i seminara | | | | | | |  | |  | | |
| Crespo, M., Miley, D. *Advanced coaches manual*, London, 1998. | | | | | | |  | |  | | |
| Eliot, B., Reid, M., Crespo, M., *Biomechanics of advanced tennis*, London, 2003. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | *Iva Dobrila Mladen Mejovšek Maja Gorički (2002):* Kinematička analiza forehand udarca Gorana Ivaniševića, 11. ljetna škola, Hrvatski kineziološki savez, 120- 122  Đurović, N., Lozovina, V. and Mrduljaš, D. (2008): New biomechanical model for tennis serve, Acta Kinesiologica, 2, 2, 45-49,  Đurović, N., Lozovina, V. and Mrduljaš, D. (2008): Kinematic analysis of the tennis serve in young tennis players Acta Kinesiologica, 2, 2, 50-56  Zmajić, Hrvoje; Hraski, Željko (1997) Komparativna kinematička analiza tri tehnike izvođenja teniskog servisa (Comparative kinematic analyses of three techniques of performing tennis serve) 6, 74-80.  Zmajić, Hrvoje (1998) Kinematička analiza dviju mogućnosti rada nogu kod početnog udarca u tenisu (Kinematic analysis of two possibilities of lower extremities in tennis serve) pre-Bologna master thesis Fakultet za fizičku kulturu Sveučilište u Zagrebu  Zmajić, Hrvoje; Hraski, Željko (1999) Kinematička analiza tenis servisa od 205 km/h, Zbornik radova, 8. Zagrebački sajam sporta - "Trener i suvremena dijagnostika"91-99 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Ne | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 9 | 45 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kineziološkoj analizi kretanja tijela u vodi i u plivanju, te ih osposobiti za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | Objasniti kineziološku analizu plivačkih tehnika |  |  |  | | Objasniti kinematičku analizu plivanja |  |  |  | | Objasniti specifičnost gibanja u vodi |  |  |  | | Objasniti koorinaciju plivanja i disanja |  |  |  | | Objasniti djelovanje vode na antropološki status |  |  |  | | Naučiti usvojati nove tehnologije |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziološka analiza plivačkih tehnika | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 2. | Kinematička analiza plivanja | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 3. | Specifičnost gibanja u vodi - sile | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 4. | Specifičnost gibanja u vodi - otpori | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 5. | Kineziološka analiza plivačkih tehnika | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 6. | Djelovanje vode na antropološki status | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 7. | Djelovanje vode na biološki i funkcionalni razvoj | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 8. | Koordinacija plivanja i disanja | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 9. | Startni skokovi | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 10. | Okreti | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 11. | Dijagnostika u plivanju | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 12. | Analiza taktičke pripreme | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 13. |  |  | | 14. |  |  | | 15. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Biomehanicka, strukturalna, kinematička i dinamička analiza plivačke tehnike s startom i okretom | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 2. | Dijagnostički postupci u podučavanju plivačkih tehnika sa startom i okretom | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 3. | Razvoj i dijagnostika aerobnih sposobnost | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 4. | Metodički postupci u podučavanju tehnike s startom , okretom i streamline položaj | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 5. | Dijagnostički postupci: utvrđivanje plivačkih sposobnosti | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 6. | Razvoj anaerobnih sposobnosti | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 7. | Metodičkih postupci u podučavanju okreta mješovitog plivanja | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 8. | Metodički postupci u podučavanju pomoćnih tehnika | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 9. | Start u plivanju | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 10. | Dijagnostički postupci: vježbe metodičkih postupaka u podučavanju štafetnog plivanja | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 11. | Vježbe metodičkih postupaka u podučavanju spašavanja utopljenika | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 12. | Štafetna natjecanja grupa | dr.sc.Renata Pavić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Seminari | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziološka analiza plivačke tehnike - slobodno | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 2. | Kineziološka analiza plivačke tehnike - delfin | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 3. | Kineziološka analiza plivačke tehnike - prsno | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 4. | Kineziološka analiza plivačke tehnike -leđno | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 5. | Kineziološka analiza plivačkog starta i okreta | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | 6. | Kineziološka analiza utrke | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u Plivanju 2. određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Izrade i prezentacije seminarskog rada   (30% od konačne ocjene) (max 30 bodova)   * Usmenog ispita   70% od konačne ocjene) (max 70 bodova)  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita polaže se na redovnim ispitnim rokovima po završetku položene teme seminarskog rada. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Usmeni dio ispita nije obavezan, ali u pravilu bez usmenog dijela ne može se doći do bodova koji osiguravaju ocjene: dobar, vrlo dobar i izvrstan:  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 30 bodova; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 40-50 bodova i točan jedan odgovor; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 50-60 bodova i točna dva odgovora; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 60-70 bodova i točan odgovor na sva tri pitanja. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zgb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey | | | | | | | 2 | |  | | |
| Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 5 | |  | | |
| Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja plivanja | | | | | | |  | | Internet | | |
| Pavić, R. «Sex differences in motor characteristics of elementary children included/not included in swimming training» *Collegium Antropologicum,* 32 (2008) 3:829-834 | | | | | | |  | | Internet | | |
| Pavić, R. « Prikaz vježbi na trenažnoj spravi "4DPRO" u treningu plivanja « *23. ljetna škola Kineziologa*, Poreč 2014. | | | | | | |  | | internet | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/  http://www.fina.org/  http://www.usaswimming.org/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnosti na nastavi  Praktični kolokvij  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 18 | | 9 | 45 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | |  | | * Provesti strukturnu, biomehaničku i anatomsku analizu nogometa * Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u nogometu * Opisati tehniku izvedbe nogometnih elemenata * Objasniti primjenu pojedinih tehnika tijekom igre * Analizirati modelne karakteristike vrhunskih nogometaša * Analizirati izvedbu pojedinih nogometnih tehnika * Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi nogometnih tehnika i upotrijebiti metodske postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka * Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u nogometu * Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u nogometu | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | | 1 | Analiza nogometa: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 2 | Anatomska i biomehanička analiza u nogometu. | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 3 | Funkcionalna analiza u nogometu (dominacija energetskih procesa) | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 4 | Strukturna analiza u nogometu. Identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 5 | Notacijska analiza u nogometu. | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 6 | Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja nogometnih tehnika. Tipovi mišićnog naprezanja u nogometu. Biomehanička analiza nogometnih elemenata | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Anatomska analiza nogometnih elemenata | 4 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 2 | Funkcionalna analiza nogometnih elemenata | 4 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | 3. | Kineziološka analiza tehnike u nogometu. Kineziološka analiza taktike u nogometu | 4 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | | 1 | Notacijska analiza u nogometu | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 2 | Anatomska i biomehaanička analiza u nogometu | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | 3 | Funkcionalna analiza u nogometu (dominacija energetskih procesa) | 2 | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,7 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,8 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit 1,0 |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na pismeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će detaljno provesti analizu utakmice po vlastitom izboru.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz pismenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2009). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. * Ekblom, B. (1994). Fotball (Soccer). Blackwell Scientific Publications. * Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain. * Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Fotball, Stormtryk, Bagsvǽrd. * Bangsbo, J. (2007). Aerobic and Anaerobic Training in Soccer, Stormtryk, Bagsvǽrd. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137737 | | | | | | Godina studija | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Suradnici |  | | | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | | | | | | P | | S | | | | V | |  |
| 18 | | 18 | | | | 9 | | 45 |
| Status predmeta | usmjerenje | | | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | | | | 80% | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za sintetiziranje osnovnih principa koreografiranja i trenažnog procjenjivanja i praćenja u ritmičkoj gimnastici. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti osnovne principe i arhitektoniku koreografiranja * Analizirati izvedbu tehnika tijelom ili spravom ritmičke gimnastike * Provesti procjenjivanje i praćenje usvojenosti tehnika tijelom i spravama u ritmičkoj gimnastici * Kreirati kompleksno motoričko gibanje u formi kompozicije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (12) | Nastavu izvodi | | Principi koreografiranja (4) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Arhitektonika natjecateljske koreografije (6) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Odabir glazbe i taktika u koreografiranju (2) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (12) | Nastavu izvodi | | Procjenjivanje i praćenje asimetrije u ritmičkoj gimnastici – izračun koeficijenta asimetrije (3) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Procjenjivanje trenažnog i natjecateljskog opsega u ritmičkoj gimnastici (2) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Procjenjivanje stabilnosti zasebnih elemenata i procjena stabilnosti izvedbe natjecateljske koreografije (2) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Procjena višestranosti u kombiniranim tehnikama tijelom i spravama (3) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Racionalnost izvedbe koreografije i praćenje trenažnog opterećenja (2) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (6) | Nastavu izvodi | | Izrada kompleksnog motoričkog gibanja – koreografije (6) | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.  U sklopu nastave iz vježbi student je obvezan osmisliti složeni motorički zadatak individualne kompozicije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | | | 0,4 | | Istraživanje | | | | | | |  | | | Praktični rad | | | | | | | 0,2 | | |
| Eksperimentalni rad | | |  | | Referat | | | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | |
| Esej | | |  | | Seminarski rad | | | | | | | 0,4 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | |
| Kolokviji | | |  | | Usmeni ispit | | | | | | | 1 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | |
| Pismeni ispit | | |  | | Projekt | | | | | | | 1 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u ritmičkoj gimnastici 2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama, konstruiranog motoričkog zadatka koreografije i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | web | | | | |
| Dopunska literatura | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAZIV PREDMETA** | | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | |  | | | | | | Godina studija | | | | | | 2. preddiplomski | | | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| Suradnici | | |  | | | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | | P | | | S | | | | V | |  | |
| 18 | | | 18 | | | | 9 | |  | |
| Status predmeta | | | Usmjerenje | | | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | | | 80% | | | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u atletici te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | | * Objasniti principe kineziološke analize u atletskim disiplinama * Analizirati kinematičke, kinetičke i elektromiografske parametre kinezioloških struktura kod pojedinih atletikih disciplina * Analizirati parametre situacijske učinkovitosti atletičara * Analizirati anatomske i energetske parametre kinezioloških strukturakod pojedinih atletskih disciplina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Strukturna analiza atletike | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Analiza parametara situacijske učinkovitosti atletičara | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih parametara kinezioloških struktura atletike | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Funkcionalna analiza atletike (dominacija energetskih procesa) | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Teorijski ispit | 1 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Razvojni modeli atletskih aktivnosti | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Biomehanička analiza atletskih disciplina | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija atletskih gibanja | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Analiza trendova natjecateljskih rezultata | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Ocjenjivanje seminarskih radova | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kineziološka analiza atletskih disciplina hodanja i trčanja | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Kineziološka analiza atletskih disciplina skokova i bacanja | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | | Pohađanje nastave | | 0.7 | | |  | | | |  | | Praktični rad | | | | | | | | 0.5 | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | Seminarski rad | | | | 0.8 | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | | Usmeni ispit | | | | 1.0 | |  | | | | | | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Strukturna analiza u atletici  Biomehanika i atletika  Funkcionalna analiza u atletici  Analiza trendova natjecateljskih rezultata  Razvojni modeli atletskih aktivnosti  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u atletici izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | | **Naslov** | | | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | | | | | | 3 | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Dopunska literatura | | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U TAEKWONDO-U** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Goran Orlov, mg. Cin - predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | Josip Vrdoljak, mag. cin-predvač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za kineziološku analizu taekwondo aktivnosti | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti osnovne karakteristike i klasifikaciju struktura gibanja i strukturu situacija u TKD-ou * Identificirati tipične strukture, faze, subfaze gibanja i strukturalnih jedinica u TKD-ou * Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke, karakteristike, kinetičke karakteristike) u TKD-ou * Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja, te tipove mišićnog naprezanja. * Objasnitii razvoj antropoloških obilježja pod utjecajem endogenih i * egzogenih čimbenika * Objasniti dominantne energetske procese u TKD-u * Analizirati standardne pokazatelje natjecateljske efikasnosti i trendove natjecateljskih rezultata u TKD-ou * Objasniti kineziološku analizu tehnike i taktike u TKD-u | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | E-Predavanja:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Strukturna analiza taekwondoa | 2 | Goran Orlov, mag. cin. | | 2 | Analiza parametara situacijske učinkovitosti boraca | 2 | Goran Orlov, mag. cin. | | 3 | Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u taekwondou | 2 | Goran Orlov, mag. cin. | | **R.b.** | **Nastavna tema (moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Analiza kinematičkih, kinetičkih, elektromiografskih, anatomskih i energetskih  parametara kinezioloških struktura taekwondoa | 3 | Goran Orlov, mag. cin. | | 2 | Funkcionalna analiza taekwondoa (dominacija energetskih procesa) | 3 | Goran Orlov, mag. cin. | | 3 | Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije | 3 | Goran Orlov, mag. cin. |   E-Seminari:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema (Moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Analiza taktičkih modela taekwondoa u natjecateljskim uvjetima | 2 | Goran Orlov, mag. cin. | | 2 | Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti | 2 | Goran Orlov, mag. cin. | | 3 | Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti | 2 | Goran Orlov, mag. cin. | | 4 | Analiza trendova natjecateljskih rezultata | 3 | Goran Orlov, mag. cin.. |   Vježbe:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti u sportskoj borbi | 3 | Goran Orlov, mag. cin. | | 2 | Kriteriji za selekciju natjecatelja u tehničkim disciplinama | 3 | Goran Orlov, mag. cin. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u taekwondou 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Sadržaji dostupni na online kolegiju Antropološka analiza taekwondoa na moodle sustavu učenja na daljinu 2. Bompa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa. 3. Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000) 4. Čular, D. Čimbenici uspješnosti u taekwondou-stavovi vrhunskih trenera, doktorska disertacija Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu (2011) | | | | | | | 1  1  1 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989) 2. Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques & taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986) 3. Sang H. K., Kuk H, Chung, Kyung M. Lee, Taekwondo kyorugi, 2nd edition, , Turtle press, (1999) 4. Vučenik, A. Rebac,Z., Olimpijski taekwondo, Euroasija d.o.o. (1989) 8. Yong S.,K.,, Competitive taekwondo, Human Kinetics, (2006) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U KICKBOXINGU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr.sc.Dino Belošević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | . | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 9 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kineziološkoj analizi u kickboxingu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti principe kineziološke analize u borilačkim sportovima * Analizirati kinematičke, kinetičke, elektromiografske, anatomske i energetske   parametre kinezioloških struktura kickboxinga   * Analizirati parametre situacijske učinkovitosti boraca * Analizirati taktičke varijante borbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Općenito o kineziološkoj analizi i klasifikaciji sportova ( 3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Klasifikacija kickboxinga (strukturalna analiza) (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Biomehanička analiza kickboxinga (2 sat) | dr.sc. Dino Belošević | | Fleksibilnost- mobilnost kao biomehanička varijabla (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Kinetički parametri kickboxinga (2 sat) | dr.sc. Dino Belošević | | Funkcionalna analiza kickboxinga (dominacija energetskih procesa) (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Razvoj taktičkog djelovanja kroz pojedine dobne kategorije (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Detekcija i procjena TE-TA uspješnosti u kickboxingu  (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Teorijski ispit (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Analiza tehničko-taktičkih modela kickboxinga u natjecateljskim uvjetima (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Analiza trendova natjecateljskih rezultata (2 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Ocjenjivanje seminarskih radova (1 sat) | dr.sc. Dino Belošević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti napada (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti obrane (3 sata) | dr.sc. Dino Belošević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.7 |  | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
|  |  | Seminarski rad | | | 0.8 |  | | | |  | |
|  |  | Usmeni ispit | | | 1.0 |  | | | |  | |
|  |  |  | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u kickboxingu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Strukturna analiza u kickboxingu  Biomehanika i kickboxing  Funkcionalna analiza u kickboxingu  Razvoj taktičkog djelovanja u kickboxingu  Analiza trendova natjecateljskih rezultata  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Kineziološka analiza u kickboxingu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U BICIKLIZMU 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | Iz reda predavanja ISVU kod | | | | Godina studija | | | | 2. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | doc.dr.sc. Danijela Kuna | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Suradnici | Nevenka Ćuk, prof. | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | S | | V | T |
| 18 | | 18 | | 9 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kineziološkoj analizi kretanja tijela tijekom biciklizma, te ih osposobiti za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti specifične biciklističke tehnike * Objasniti djelovanje biciklizma na antropološki status * Objasniti biomehaničke karakteristike struktura kretanja (kinematičke karakteristike, kinetičke karakteristike) u odbojci * Objasniti uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom bicikliranja, te tipove mišićnog naprezanja * Objasnitii razvoj antropoloških obilježja biciklista pod utjecajem endogenih i egzogenih čimbenika * Objasniti dominantne energetske procese u biciklizmu | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kineziološka analiza biciklističkih tehnika: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i situacija | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna | | 2 | Anatomska i biomehanička analiza u biciklizmu | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna | | 3 | Funkcionalna analiza u biciklizmu (dominacija energetskih procesa) | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna | | 4 | Strukturna analiza u biciklizmu | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 5 | Djelovanje endogenih i egzogenih faktora u biciklizmu | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 6 | Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom vožnje bicikla. Tipovi mišićnog naprezanja | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kineziološka analiza cestovne biciklističke tehnike | 2 | Nevenka Ćuk, prof.**izvodi:** | | 2 | Kineziološka analiza MTB biciklističke tehnike | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 3 | Kineziološka analiza naprednih biciklističkih tehnika | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 4 | Kineziološka analiza vožnje u grupi, zavjetrini i na smjenu | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna **stavu** | | 5 | Kineziološka analiza vožnje bicikla u otežanim uvjetima | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna **stavu** | | 6 | Kineziološka analiza biciklistikih uspona, zavoja i nizbrdica | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna **stavu** | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kineziološka analiza specifičnih biciklističkih tehnika | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 2 | Anatomska i biomehaanička analiza u biciklizmu | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna **stavu** | | 3 | Funkcionalna analiza u biciklizmu (dominacija energetskih procesa) | 2 | Doc.dr.sc.Danijela Kuna **stavu** | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u Plivanju 2. određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Izrade i prezentacije seminarskog rada   (30% od konačne ocjene) (max 30 bodova)   * Usmenog ispita   70% od konačne ocjene) (max 70 bodova)  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita polaže se na redovnim ispitnim rokovima po završetku položene teme seminarskog rada. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Usmeni dio ispita nije obavezan, ali u pravilu bez usmenog dijela ne može se doći do bodova koji osiguravaju ocjene: dobar, vrlo dobar i izvrstan:  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 30 bodova; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 40-50 bodova i točan jedan odgovor; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 50-60 bodova i točna dva odgovora; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 60-70 bodova i točan odgovor na sva tri pitanja. | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Uvjet za pristupanje ispitu je seminarski rad i sastavni je dio završne ocjene.  Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz ispita koji će se provesti u dogovoru sa studentima elektroničkim putem ili usmeno te usvojenog znanja iz vježbi. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | |  | |  | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | * Friel, Joe (1997). Cestovni biciklizam – periodizacija i trening (prijevod Predrag Jovanović). Zagreb: Gopal, Nacionalna i sveučilišna bibilioteka, Zagreb | | | | | | | |  | |  | | |
| * Kresonja Josip (2011). Biciklistički priručnik. Izdavač: Josip Kresonja, Zagreb | | | | | | | |  | |  | | |
| * Barton, Robin (2011). The Cycling Bible (Falcon Guides How to Ride). Guilford, CT: FalconGuide | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Bompa Tudor, G. Gregory Haff (2009). Periodization-5th Edition: Theory and Methodology of Training 5th Edition. United States: Human Kinetics * [GG Haff](https://scholar.google.com/citations?user=3Go0wxAAAAAJ&hl=hr&oi=sra), NT Triplet (2015). Essentials of Strength Training and Conditioning. United States: Human Kinetics * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * The Lance Armstrong Performance Program. 2000. Lance Armstrong and Chris Carmichael with Peter Nye. Rodale Press. Training and Racing with a Power Meter. 2006. Hunter Allen and Andrew Coggan. Velopress. Boulder, CO. | | | | | | | |  | |  | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * kolokviji * usmeni ispit * pisana zadaća * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | |  | |  | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | Godina studija | | | 2 | | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 5 | | | | | | | | | |
| Suradnici |  | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | P | | | S | | KV | | Ukupno | | |
| 18 | | | 18 | | 9 | | 45 | | |
| Status predmeta | usmjerenje | Postotak primjene e-učenja | | | 50% | | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Studenti će steći znanja vezana za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke različitih klasa jedrenja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u jedrenju. | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema predavanja** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Osnove analize jedrilice | 2 | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 2 | Pravila jedrenja | 4 | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 3 | Osnove analize tehnike jedrenja | 4 | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 4 | Osnove analize taktike i strategije jedrenja | 8 | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema seminari** | | | **Broj sati** | | **Nastavu izvodi:** | | 1 | razvoj jedriličarskih pravila, regatna pravila i suđenje, -pravilo 42 | | | 3 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 2 | jedriličarske klase, sustav natjecanja | | | 3 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 3 | - organizacija jedriličarskog sporta (svijet, Hrvatska) | | | 3 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 4 | -terminologija tehnike | | | 2 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 5 | -elementi tehnike jedrenja | | | 2 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 6 | -terminologija taktike i strategije | | | 2 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | 7 | elementi taktike jedrenja | | | 3 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | **Rb** | | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | | **Nastavu izvodi:** | | | 1 | | (upravljanje jedrilicom, porinuće i izvlačenje, rad sa konopima, jedriličarske tehnike i manevri, trapeziranj, prevrtanje i ispravljanje | 4 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | 2 | | start, vjetar, metereologija, utjecaj konfiguracije terena koja okružuje regatno polje, utjecaj plime, oseke i morske struje, izbor najbržeg kursa jedrenja, cilj | 5 | | izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | | 1 | Istraživanje | | |  | | Praktični rad | | | | | 1 |
| Eksperimentalni rad | |  | Referat | | |  | | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | |  |
| Esej | |  | Seminarski rad | | | 1 | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Kolokviji | |  | Usmeni ispit | | | 1 | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Pismeni ispit | |  | Projekt | | |  | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojima će analizirati kineziološko strukturuu jedrenju . Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| * Bompa, T. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics. * Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Champaign, Ill:Human Kinetics. * Beachle, T. Earl, R. (2000). Essentials of Strenght Training and Conditioning. National Strenght and Conditioning Assosiation * Gore, Christoper J. (2000). Pysiological Tests of Elite Athlets. Australian Sport Commission * Milanović, D (1997). Priručnik za Sportske Trenere: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu * Jukić, I., i sur. (ur.) (2012). Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 10. međunarodne godišnje konferencije. Zagreb, 17.-18. veljače 2012. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. | | | | | | | | | |  | |  | |
| Dopunska literatura | [Appleton](http://www.bradapp.net/)http, B. Stretching and Flexibility- Types of Stretching. Dostupno na http://www.cmcrossroads.com/bradapp/docs/rec/stretching/stretching\_4.html#SEC28  * Blackburn M (2011). Sailing Fitness and Training  Findak V. (2001). Metodika Tjelesne i zdravstvene Kulture: Školska knjiga, ZagrebDan, J. Pavel T. (2011). Easy StrenghtJamieson, J. (2009). Ultimate MMA Conditioning | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE EKONOMIKE I MENADŽMENTA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, v.pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Duje Petričević, pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 23 | 12 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:  1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira;  2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta;  3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta; | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Nabrojati i objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje. * Nabrojati i objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje. * Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije. * Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije. * Opisati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta. * Identificirati snage i slabosti, prilike i prijetnje u poslovanju sportske organizacije te oblikovati SWOT matricu. * Odrediti viziju i misiju te definirati nekoliko poslovnih i sportskih ciljeva specifične organizacije. * Izračunati temeljne financijske pokazatelje. * Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u osobnom i profesionalnom razvoju. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja po temama: | Nastavu izvodi | | Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija) (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Ekonomika poslovanja sportskih organizacija: Stalna i obrtna sredstva sportskih organizacija. Izvori financiranja sportskih organizacija. Troškovi u poslovanju sportskih organizacija prema vrstama (fiksni i varijabilni troškovi, eksplicitni i implicitni troškovi, troškovi amortizacije objekata i opreme sportskih organizacija. Mjerila uspješnosti poslovanja: Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost (3 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Korijeni suvremenog sportskog menadžmenta, definiranje pojmova sport i sportski menadžment, priroda i opseg industrije sporta, budućnost industrije sporta (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, v.pred. | | Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Financijska izvješća i financijski pokazatelji (3 sata). Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama (2 sata). | Katija Kovačić, v.pred. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, v.pred. |  |  |  | | --- | --- | | Seminari po temama: | Nastavu izvodi | | Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata (3 sata). | Duje Petričević, pred. | | Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu (3 sata). | Duje Petričević, pred. | | Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta (3 sata). | Duje Petričević, pred. | | Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH (3 sata). | Duje Petričević, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Vježbe po temama: | Nastavu izvodi | | Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, pred. | | Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, pred. | | Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, pred. | | Izrada poslovnog plana sportske organizacije (4 sata). | Duje Petričević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada skupnih zadataka te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Skupni zadaci | | | | 1,0 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Skupni zadaci**  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 37,5%  Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5%  Skupni zadaci: 25,0%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
| Dopunska literatura | | Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1910 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE SOCIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Petra Sinovčić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 0 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvoj interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta  Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta  Objasniti pojam društvene strukture i navesti društvene funkcije sporta  Opisati ulogu sporta u socijalizaciji i obrazovanju  Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu  Objasniti ulogu spola, rase i dobi u sportu  Interpretirati odnos sporta, politike i ekonomije  Analizirati proces identifikacije u sportu i odnos sporta i nacionalnog identiteta  Komentirati odnos sporta i medija  Opisati odnos sporta, tijela i zdravlja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45) | Nastavu izvodi | | Uvod u sociologiju. Što je sociologija sporta i zašto je učimo | Petra Sinovčić, pred. | | Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. Društvene znanosti i interdisciplinarno proučavanje sporta | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, socijalizacija i mladi | Petra Sinovčić, pred. | | Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Nasilje i devijantno ponašanje u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - društvene grupe u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Spol i rasa u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Nacija, politika i sport | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, sposobnost i dob | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, tijelo i zdravlje | Petra Sinovčić, pred. | | Sport i religija | Petra Sinovčić, pred. | | Sport i mediji | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, globalizacija i budućnost sporta | Petra Sinovčić, pred. | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.00 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3.00 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz:  **Pismenog ispit** koji nosi 100% od konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Bjelajac, S. (2006) **Sport i** **društvo**. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu * Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). **Navijačko pleme**. Zagreb: Pitanja * Lalić, D. (1993). **Torcida: pogled iznutra**. Zagreb, AGM. * Vrcan, S. (2003). **Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa**. Zagreb,Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo * Vrcan, S. (1990). **Sport i nasilje danas u nas**. Zagreb, Naprijed | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispitni zadatak  Pismeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE PSIHOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. godina | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | V |
| 35 | 15 | | 0 | 10 |
| Status predmeta | Obavezni - zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu u pojedinim područjima sporta, rekreacije i fitnesa, kondicijske pripreme i kineziterapije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Cilj predmeta -osposobiti studenta za ….** | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | primjenu spoznaja kineziološke psihologije u kineziološku praksu | | klasificirati i opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije | | PREDAVANJA, SEMINARI | 2 | POHAĐANJE - OBRADA NASTAVE,  ZAVRŠNI ISPIT | | razlikovati različite strategije psiholoških intervencija u primjenjenoj kineziologiji | | PREDAVANJA, SEMINARI | 0,5 | ZAVRŠNI ISPIT | | analizirati različita psihička obilježja sudionika kineziološke prakse | | SEMINARI, VJEŽBE | 1 | SUDJELOVANJE U NASTAVI, PRISTUPNI ZADACI | | odrediti programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primjenjene kineziologije | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 0,5 | PRISTUPNI ZADACI | | napraviti projekciju praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primjenjene kineziologije | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 1 | PRISTUPNI ZADACI,  ZAVRŠNI ISPIT | | povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 1 | ZAVRŠNI ISPIT | |  |  | |  | | 6 ECTS | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (35) | Nastavu izvodi | | Uvodno predavanje za kolegij OKP | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Uvod u kineziološku psihologiju | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Teorije ličnosti | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Ličnost i sport | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Anksioznost i pobuđenost | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Zajedništvo | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija u usvajanju motoričkih vještina | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija i samopouzdanje u sportu | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija korisnika u rehabilitaciji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Pozornost u kineziologiji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Pozornost u usvajanju motoričkih vještina | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Uvod u *vježbanje psiholoških vještina* | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Regulacija pobuđenosti | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihologija vježbanja | Doc. dr. sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15) | Nastavu izvodi | | Stres i načini upravljanja stresom | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Socijalne vještine u kineziologiji - opće | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Socijalne vještine u kineziologiji - osnaživanje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološke intervencije u kineziologiji – regulacija pobuđenosti, | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološka potpora u trenažnom procesu | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološka pripreme za sportski nastup | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Specifičnosti psihološke pripreme za različite sportove | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološki aspekti rehabilitacije | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihologijski aspekti boli | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihički status i kvaliteta života u kineziterapiji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Aktivnosti s roditeljima sportaša | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – filozofija treniranja | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – komuniciranje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – motiviranje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – izgradnja programa | Doc. dr. sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (10) | Nastavu izvodi | | Somatske tehnike kontrole stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Tehnike disanja | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Autogeni trening | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Progresivna mišićna relaksacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Primjena *biofeedbacka* | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Trening „cijepljenja“ stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Kognitivne tehnike kontrole stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Mentalno predočavanje – vizualizacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Samogovor i otklanjanje prisilnih misli | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Primjena upitnika CSAI-2, ACSI, GEQ, SMS i PSIS-Y | Doc. dr. sc. Boris Milavić | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Pohađanje predavanja i seminara ili obrada on-line materijala. Izrada pristupnih zadataka.  Napisati ispitne zadatke. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)::* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Prezentacija seminarskog rada | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Ispitni zadaci | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Pristupni zadaci | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pristupnih zadataka x 3 * Ispitnih zadataka x 2 * Sudjelovanje u nastavi   Pristupni zadaci:  Svaki student će napraviti 3 pristupna zadatka:  - analiza obilježja i okružja skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  - program psihološkog vježbanja iste skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  - očekivane promjene i načini vježbanja psihološkog programa kod iste skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  U slučaju da student ne napravi dovoljno kvalitetne pristupne zadatke omogućuje mu se da ih nadopuni, izmijeni i popravi nakon evaluacije od strane nastavnika  Ispitni zadaci:  Student će po vlastitom izboru izabrati dvije ispitne teme iz područja kineziološke psihologije. Studenti se potiču da izaberu one teme koje su usko povezane s njihovim područjem praktične kineziologije kako bi veza između njihovih motiva za uspješan praktični kineziološki rad i ishoda poučavanja tih tema bio maksimalna moguća. U tom je slučaju moguće očekivati postignuće maksimalno mogućih ishoda poučavanja kineziološke psihologije. Studenti su ih dužni detaljno i iz više različitih izvora obraditi i napisati, a u završnom dijelu navode i moguće načine njihove primjene u praktičnom kineziološkom radu.  Sudjelovanje u nastavi:  Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, …).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cox, R.H. (2005). *Psihologija sporta.* Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Orlick, T. (2000). *Mentalni trening za sportaše*. Gopal. Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Weinberg, R.S., & Gould, D. (2011). *Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.* Human Kinetics. USA. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | Cramer D., B. Jackschath. (2001). *Psihologija nogometa.* Jastrebarsko: Naklada Slap.  Loehr J.E. (1986). *Mental toughness training for sport*. Stephen Greene Press. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | evidencija pohađanja nastave;  pristupni zadaci;  ispitni zadaci;  studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SPORTSKA MEDICINA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 90879 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Ante Bandalović, dr. med. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 35 | 10 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima | vježbe | 1 | usmeno | | samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjera prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama u sportu | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Sportska medicina - uvod, osobitosti | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Morfološke karakteristike | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Metabolička prilagodba na trening | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 5. | Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 6. | Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 7. | Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 8. | Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog sustava | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 9. | Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | e-predavanje: Sindromi prenaprezanja kod djece | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | e-predavanje: ozljede i oštećenja prsnog koša | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 3. | e-predavanje: ozljede i oštećenja gornjeg ekstremiteta | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 4. | e-predavanje: ozljede i oštećenja kuka i natkoljenice | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 5. | e-predavanje: ozljede i oštećenja koljena | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 6. | e-predavanje: ozljede i oštećenja potkoljenice | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 7. | e-predavanje: ozljede i oštećenja skočnog zgloba | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 8. | e-predavanje: ozljede i oštećenja stopala | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 9. | e-predavanje: ozljede i oštećenja Ahilove tetive | 2 | Ante Bandalović, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Doping | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Ozljede glave, vrata i kralježnice | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 5. | bolni sindromi leđa | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 6. | Sportsko-rekreacijska medicina | 6 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava | 4 | Ante Bandalović, dr. med. | | 2. | Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Pružanje prve pomoći | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ✓ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; polaganje kolokvija ili pismenog ispita i polaganje usmenog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | laboratorij | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 4,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.  Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te sudjelovanju u nastavi (pasivno slušanje, aktivnost na praktičnom dijelu). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.  Materijali s predavanja (Moodle) | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.  Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.  [Wilmore](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Jack%20Wilmore), [Costill](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=David%20Costill), [Kenney](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=W.%20Larry%20Kenney). Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * aktivnost na nastavi * pohađanje nastave * usmeni ispit * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91758 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 24 | - |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 1 je procjenjivanje razine tehničko – taktičkih znanja i vještina kao i oblikovanje tehničko-taktičkih programa treninga na temelju navedenih izvora informacija | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja kontrole lopte i realizacije akcije u tranzicijskom i pozicijskom napadu * analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja tranzicijske i pozicijske obrane * usporediti tehničko-taktičke aktivnosti igrača na unutarnjim i vanjskim pozicijama u tranzicijskom i pozicijskom stanju igre * objasniti tehničko-taktičke aktivnosti igrača u prekidima igre | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza korpusa znanja u košarkaškoj igri. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tehničko-taktičkih znanja i vještina. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza znanja unutar strukture tijeka igre. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza suradnje i suprotstavljanja u košarkaškoj igri. | 2 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktički aspekti dodavanja i driblinga u tranzicijskom i pozicijskom napadu. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktički aspekti šuta u tranzicijskom i pozicijskom napadu. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktički aspekti svrhovitog kretanja igrača bez lopte i postavljanje blokova na igrače sa i bez lopte u tranzicijskom i pozicijskom napadu. | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Strukturalna i funkcionalna analiza igre u obrani. Kolokvij | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza faza tijeka igre. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tranzicijske i pozicijske obrane. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tranzicijskog i pozicijskog napada. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza igre u prekidima. | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza uspješnosti vlastitog modela taktike igre | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza uspješnosti modela taktike igre protivničke momčadi. Kolokvij | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Tehničko-taktički aspekti dodavanja u tranzicijskom i pozicijskom napadu. | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić. | | Tehničko-taktički aspekti driblinga u tranzicijskom i pozicijskom napadu. | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktički aspekti šuta u tranzicijskom i pozicijskom napadu. | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza tehničko-taktičkih aktivnosti igrača na unutarnjim i vanjskim pozicijama u tranzicijskom i pozicijskom napadu. Kolokvij | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)  **Usmeni dio ispita -** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u području tehničko-taktičke pripreme, jedno pitanje iz odnosa informacijske i energetske komponente trenažnog opterećenja u području tehničko-taktičke pripreme te jedno pitanje organizacije i provedbe programa tehničko-taktičke pripreme)  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis). | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Trninić, S. (1987). Osnovni napadački manevri protiv zonskeobrane. U Zbornik radova Trenerski dani Srbije (str. 1-40). Prijepolje.  Trninić, S. (1988). Košarkaški temelji s loptom zaigrače i trenere. Zagreb: Stručni bilten Košarkaškog saveza Zagreba, (2), 1-89.  Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet.  Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach’s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.  Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s mlađim dobnim skupinama u odbojci | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike odbojkaške igre * Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike odbojkaške igre * Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina mlađih dobnih skupina u odbojci. * Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u odbojci | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Prijenos općih znanja o teorijama poučavanja i učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u odbojci. | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 2 | Određivanje specifičnog odnosa između energetskog i informacijskog opterećenja u treningu elementarne tehnike i taktike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 3 | Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike i taktike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 4 | Hijerarhijska struktura elemenata elementarne tehnike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 5 | Redoslijed učenja elementarnih tehničkih elemenata | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 6 | Značaj i primjena univerzalne tehnike u odbojci | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 7 | Kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike i taktike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 8 | Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe elementarne tehnike i taktike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 9 | Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata. | 2 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 10 | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 11 | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 12 | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici. | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 13 | Tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 14 | Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije elementarne taktike u odbojci | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 15 | Izbor elementarnih taktičkih vježbi | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 16 | Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike. | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 17 | Dobne kategorije i metodika obuke elementarne taktike | 1 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodika tehničko-taktičke pripreme u mini odbojci | 6 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 2 | Tehnika i taktika odbojkaških elemenata u kompleksu 1 | 6 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 3 | Tehnika i taktika odbojkaških elemenata u kompleksu 2 | 6 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Elementarna tehnika i taktika servisa | 4 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 2 | Elementarna tehnika i taktika prijema servisa | 4 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 3 | Elementarna tehnika i taktika dizanja za smeč | 4 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 4 | Elementarna tehnika i taktika smeča | 4 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 5 | Elementarna tehnika i taktika bloka | 4 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 6 | Elementarna tehnika i taktika obrane polja | 4 | izv.prof. dr. sc. Mirjana Milić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će razraditi 30 odbojkaških treninga namijenjenih mlađim dobnim skupinama.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Janković, V., N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska Naklada | | | | | | |  | |  | | |
| Janković, V., M. Sabljak (2004). Elementi tehnike odbojke i metodika, 1. dio - osnovna škola za mlađe dobne kategorije. Autorska naklada | | | | | | |  | |  | | |
| Predavanja s nastave | | | | | | |  | | loomen | | |
| Dopunska literatura | | Marelić, N., V. Janković, T. Rešetar, S. Marelić (2000).: Učenje odbojke putem modificiranih igara, Zbornik radova, 9. Zagrebački sajam sporta - Slobodno vrijeme i igra, Andrijašević, M. (ur.). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu: 131-133  FIVB Volleyball at School Symposium(<http://www.fivb.org/en/programmes/schoolvolleyball/presentedmaterial.asp#1.1>)  FIVB Technical Evaluations Libraryhttp://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Technical\_Library.asp  Papageorgiou, A., W. Spitzley (2002) Volleyball – a handbook for coaches and players. Meyer and Meyer sport (UK) Ltd. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JUDU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić  Dragan Crnov, pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje * Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja * Analizirati specifične metodičke postupke u judu * Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika * Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz juda (3 sata) | Dragan Crnov, pred. | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnike juda (2 sata) | Dragan Crnov, pred. | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (2 sata) | Dragan Crnov, pred. | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Psihološka priprema boraca (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Teorijska priprema boraca (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Teorijski ispit (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz juda (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnike juda (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – bacanja (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – kontranapadi (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – parter (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnike juda (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – bacanja (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – kontranapadi (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodologija učenja tehnike – tehnike u parteru (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Praktični kolokvij (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (33% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Teorijska i psihološka priprema u judu  Sredstva i lokaliteti u judu  Specifični metodički postupci u judu  Metodologija učenja tehnike u stojećem položaju  Metodologija učenja tehnike u parteru  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Praktični ispit  Svaki student bira po jednu tehniku u stojećem položaju i parteru koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike u desnu i lijevu stranu, te da demonstrira tri različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) za zadane tehnike.  Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika  Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.  Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TENISU 1** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike tenisa) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | NEMA | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * steći znanja o pojmovima i teoretskim osnovama metodike te-ta pripreme tenisača * steći znanja o tehničko – taktički kriterijima obrane i napada * upoznati i primjeniti tipove tehničko taktičke pripreme ( te-ta programi ) te način na koji ih se treba provoditi * upoznati i primjeniti metodičke aspekte te-ta treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | METODIKA TE-TA PRIPREME SPORTAŠA | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 2. | SPECIFIČNI TEHNIČKO – TAKTIČKI KRITERIJI | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 3. | TE-TA PROGRAMI | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 4. | ASPEKTI TE-TA TRENINGA U SPORTU | 3 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | POJMOVI I TEORETSKE OSNOVE METODIKE TE-TA PRIPREME TENISAČA | 9 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 2. | TEHNIČKO – TAKTIČKI KRITERIJI OBRANE I NAPADA | 9 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 3. | TIPOVI TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME ( TE-TA PROGRAMI ) I NJIHOVO PROVOĐENJE | 9 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 4. | METODIČKI ASPEKTI TE-TA TRENINGA U TENISU | 9 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | TIPOVI TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME TENISAČA U PRIPREMNOM PERIODU | 6 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | 2. | TIPOVI TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME TENISAČA U NATJECATELJSKOM PERIODU | 6 | Doc.dr.sc. Nikša Đurović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u tenisu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **Seminarski rad**  Potrebno je izraditi tri seminarska rada prije pristupanja usmenom i praktičnom ispitu.  **Usmeni ispit**  Odrzati će se u svakom redovnom ispitnom roku te će studenti polagati nastavne materijale koje će im biti dostavljeni prije početka nastave. Usmeni ispit održati će se prije praktičnog ispita. Preduvjet za izlazak na usmeni ispit su tri izrađena seminarska rada.  **Praktični ispit**  Odrzati će nakon uspješno položenog usmenog ispita. Isto tako, održati se u svakom redovnom ispitnom roku.   * trajanje : 60 min * zadaci: Student će ispuniti upitnik koji će dostaviti nositelju predmeta prije početka sata. Student će morati prikazati znanje na način da će selekcionirati ciljeve obrane i napada te demonstrirati vođenje treninga.   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali sa predavanja | | | | | | |  | | 1 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Advanced coaches manual,ITF, London, 1998. * Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb, Vikta-Marko. * United States Tennis Association (1996). Tennis Tactics-Winning Patterns of Play. Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics. * Antoun R. (2007). Women's Tennis Tactics. Human Kinetics Publisher. Champaign. * Bollettieri N. (2001). Nick Bollettieri's Tennis Handbook, Champaign, Illinois, U.S.A. Human Kinetics. * Bompa T.O. (2000). Periodization:Theory and Methodology of Training, 4th edition. Iillinois: Human Kinetics. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Zrinka Smoje, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz obuke neplivača i rada škole plivanja, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * studenti će steći i usvojiti teorijska znanja potrebna za rad u programima obuke neplivača i škole plivanja * stečena teorijska znanja moći će primijeniti u praksi * razlikovati će sadržaje koji se koriste u radu s predškolcima, osnovnoškolcima i odraslima te će moći usporediti i analizirati učinke različitih vrsta vježbi na usvajanje znanja plivanja * moći će uočiti pogreške u radu , pronaći im uzrok i primjerenim sklopom vježbi ukloniti iste * steći će uvid u važnost provođenja programa obuke neplivača i škole plivanja od najranije dobi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | R.br. | Nastavni sat predavanja /moodle | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Uvjeti provođenja obuke neplivača | 1 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Dobne karakteristike djece (predškolska dob) | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Postupak privikavanja na vodu | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Metodika poduke obuke neplivača | 5 | Zrinka Smoje, pred. | |  | **Nmmmmmmm** |  | Zrinka Smoje, pred. | | 1. | Metodički principi i načela | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Primjena igara u obuci neplivača | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Didaktička pomagala u obuci neplivača | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Odabir djece za plivačku aktivnost i prva selekcija za plivačku školu | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Metodika rada škole plivanja | 8 | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Dobne karakteristike djece ( školska dob) | 6 | Zrinka Smoje, pred. | | 7. | Pomagala u radu škole plivanja | 2 | Zrinka Smoje, pred. | |  | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | R.br. | Nastavni sat seminara (moodle) | Broj sati | | Nastavu izvodi | | 1. | Postupak privikavanja na vodu  ( uranjanje,gledanje ,izdisanje) | 2 | | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Postupak privikavanja na vodu  ( plutanje, klizanje, skakanje) | 2 | | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Dobne karakteristike djece (predškolska dob) | 2 | | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Dobne karakteristike djece ( školska dob) | 2 | | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Primjena igara u obuci neplivača | 2 | | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Didaktička pomagala u obuci neplivača | | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 7. | Pomagala u radu škole plivanja | | 2 | Zrinka Smoje, pred. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi |  | Nastavu izvodi | | 1. | Metodika poduke obuke neplivača | 5 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Metodika rada škole plivanja | 5 | Zrinka Smoje, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.5 (3) | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.5 (3) | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Uvjet za pristupanje ispitu je seminarski rad i sastavni je dio završne ocjene.  Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz ispita koji će se provesti u dogovoru sa studentima elektroničkim putem ili usmeno te usvojenog znanja iz vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Volčanšek, B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. 2. Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. : 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi, Intergrafika, Zagreb, 2009. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi i vježbama  Pismeni ili usmeni ispit  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU 1** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | Dr.sc. Ante Rađa | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 18 | 18 | | 24 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke primjene osnovnih tehničko taktičkih elemenata u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke poučavanja i treninga elementarne tehnike * Protumačiti specifične zahtjeve u obuci elementarne tehnike pojedinih dobnih skupina * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Protumačiti specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike * Definirati tehničku pravilnost, dinamičku kontrolu i situacijsko reagiranje * Kreirati nogometni trening sa sportašima različitih dobnih kategorija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovna načela tehničke pripreme. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike | 1 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 2. | Redoslijed učenja tehničkih elemenata. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 3. | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 4. | Osnovna načela taktičke primjene. Osnovni pojmovi taktike. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 5. | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 6. | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 7. | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 8. | Taktika prekida igre i taktika vratara. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 9. | Metodika obrade različitih sustava igre. Taktičke vježbe za obradu sustava igre. | 2 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini | | 10. | Teorijska i psihološka priprema nogometaša. | 1 | Doc. dr. sc. Fredi Fiorentini |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 2. | Hijerarhijska struktura elemenata tehnike bez lopte | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 3. | Hijerarhijska struktura elemenata tehnike s loptom | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 4. | Metodologija učenja tehnike bez lopte | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 5. | Metodologija učenja tehnike s loptom | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 6. | Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 7. | Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 8. | Metodika obrade različitih sustava igre | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 9. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte | 1 | Dr.sc. Ante Rađa | | 10. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte | 1 | Dr.sc. Ante Rađa |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 2. | Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 3. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 4. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 5. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 6. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 7. | Igre u omeđenom koridoru, Igra u prostoru | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 8. | Igra na 4 vrata, Igra 11:11 | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 9. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 10. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 11. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | 12. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 2 | Dr.sc. Ante Rađa | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u nogometu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **praktičnog ispita**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **seminarskog rada**   nosi ukupno 30% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Praktični ispit**  Svaki student bira tri tehnike koje mora obraditi na način da demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje i usavršavanje tehnike.  **Seminarski rad**  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.    **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su pismeni i seminarski rad ocijenjeni pozitivno.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata praktičnog i usmenog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.  Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.  Bangsbo, J., Peitersen, B. (2000). Soccer Systems & Strategies, Human Kinetics.  Bangsbo, J., Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics, Human Kinetics.  Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.  Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO - TAKTIČKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI 1** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137739 | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Iva Macan, mag. cin., predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodskih postupaka prilikom učenja i vježbanja tehničkih i taktičkih znanja respektirajući senzibilne faze mlađih uzrasta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke poučavanja i treninga elementarne tehnike mlađih dobnih skupina * Protumačiti specifične zahtjeve u obuci elementarne tehnike mlađih dobnih skupina * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju mlađih dobnih skupina * Identificirati pogreške u izvedbi elemenata tijelom i spravama mlađih dobnih skupina | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (18) | Nastavu izvodi | | Energetsko i informacijsko opterećenje u treningu elementarne tehnike (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (4) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) (4) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Hijerarhijska struktura elemenata elementarne tehnike tijelom i spravama (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike tijelom i spravama (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodika poučavanja i treninga elementarne taktike (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (18) | Nastavu izvodi | | Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike tijelom i spravama (6) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata tijelom i spravama (6) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici tijelom i spravama (6) | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (24) | Nastavu izvodi | | Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata tijelom i spravama (8) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici tijelom i spravama (8) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (8) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,6 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2,8 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,6 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u ritmičkoj gimnastici 1 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima, vrednovanja rada na mlađim dobnim skupinama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 4. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina hodanja i trčanja * Identificirati pogreške u atletskim disciplinama hodanja i trčanja * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti * Objasniti metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama hodanja i trčanja * Analizirati kondicijski trening atletičara u disciplinama hodanja i trčanja * Objasniti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama hodanja i trčanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskih hodanja i trčanja. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskih hodanja i trčanja. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 3 | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 4 | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 5 | Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala. | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 6 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti | 3 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Postupci usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja, odnosno tehnike pojedinih disciplina atletskih hodanja i trčanja | 12 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | 2 | Primjena elementa škole trčanja u predškolskoj i školskoj dobi. | 12 | prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u atletici 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (33% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Metodičko oblikovanje treninga u atletskim hodanjima i trčanjima.  Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike u atletskih hodanja i trčanja.  Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti  Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.  Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Praktični ispit  Studenti demonstriraju znanje sportskog hodanja, elemenata škole trčanja (niski i visoki skip, grabeći korak, skokovi s noge na nogu), tehniku trčanja, znanje niskog i visokog starta, znanje pretrčavanja preko prepona i štafetnog trčanja.  Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u atletici izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO – TAKTIČKE PRIPREME U BODYBUILDINGU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 (4 semestar) | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Edo Blažević, prof.  predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći osnovne kompetencije za metodičko tehničko – taktičku pripremu u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje u bodybuildingu * Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja * Analizirati specifične metodičke postupke u bodybuildingu * Analizirati izvedbu tehnika izvođenja vježbi u bodybuilingu * Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz bodybuildinga (5 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Hijerarhijska struktura vježbi u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata izvođenja vježbi (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Psihološka priprema bodybuildera (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Teorijska priprema bodybuildera (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz bodybuildinga (5 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Hijerarhijska struktura vježbi u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Metodologija učenja tehnike izvođenja osnovnih vježbi (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Metodologija učenja tehnike izvođenja izolirajućih vježbi (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Metodologija učenja poziranja (2 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Hijerarhijska struktura vježbi u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka u bodybuildingu (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Metodologija učenja tehnike izvođenja osnovnih vježbi (5 sati) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Metodologija učenja tehnike izvođenja izolirajućih vježbi (5 sati) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Metodologija učenja poziranja (4 sati) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog (usmenog) dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu**,** Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.  ***Praktični dio***: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).  ***Pismeni ispit*** sastoji se od 12 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda,a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12. Po potrebi pismeni ispit se može zamijeniti usmenim ispitom.  KONAČNA OCJENA:  Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:  -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova  -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova  -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova  -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova.  Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i usmeni dio ispita.  Ispit se može polagati putem seminarskog rada uz video prikaz tehničke demonstracije pojedinih vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding, | | | | | | |  | |  | | |
| Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | |  | | |
| Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III. | | | | | | |  | |  | | |
| Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * Web stranice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U TAEKWONDU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof,-predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u taekowndou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti teorijsku i psihološku pripremu za trening i natjecanje * Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja * Analizirati specifične metodičke postupke u taekwondou * Analizirati izvedbu specifičnih tehnika i kombinacija tehnika * Identificirati i ispraviti uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja u teaekwondou (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Hijerarhijska struktura elemenata taekwondo tehnike (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Psihološka priprema natjecatelja (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Teorijska priprema natjecatelja (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Teorijski ispit (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih taekowndo znanja (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Hijerarhijska struktura elemenata taekwondo tehnike (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – stavovi i kretanja (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – blokade (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – udarci (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Hijerarhijska struktura taekwondo elemenata (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih pogrešaka (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – stavovi i kretanja (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – blokade (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – udarci (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Metodologija učenja tehnike – kombinacije (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | Praktični kolokvij (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) * **usmenog/pismenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Seminar  Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja iz sljedećih poglavlja:  Teorijska i psihološka priprema  Sredstva i lokaliteti  Specifični metodički postupci  Metodologija učenja tehnike  Praktični ispit  Svaki student bira po jednu tehniku (stavovi/pkretanja, blokade, udarci, kombinacije) koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike (desnom i lijevom nogom) , te da demonstrira dvije različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) za zadane tehnike.  Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu | | | | | | |  | | 1 | | |
| Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques & taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U BICIKLIZMU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Nevenka Ćuk, prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s mlađim dobnim skupinama u biciklizmu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne tehnike vožnje bicikla * Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje elementarne taktike biciklizma * Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina mlađih dobnih skupina u biciklizmu * Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu mlađih dobnih skupina u biciklizmu | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Prijenos općih znanja o teorijama poučavanja i učenja na područje tehničko-taktičke pripreme u biciklizmu | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 2 | Određivanje specifičnog odnosa između energetskog i informacijskog opterećenja u treningu elementarne tehnike i taktike | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 3 | Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike i taktike | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 4 | Hijerarhijska struktura elemenata elementarne tehnike | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 5 | Redoslijed učenja elementarnih tehničkih elemenata | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 6 | Značaj i primjena univerzalne tehnike u biciklizmu | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 7 | Kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike i taktike | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 8 | Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe elementarne tehnike i taktike | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 9 | Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata. | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 10 | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja elementarne tehnike | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 11 | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 12 | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici. | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 13 | Tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 14 | Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije elementarne taktike biciklizma | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 15 | Izbor elementarnih taktičkih vježbi | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 16 | Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening elementarne taktike | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 17 | Dobne kategorije i metodika obuke elementarne taktike | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 18 | Osnovne zakonitosti rasta i razvoja djece različitog predškolskog dobnog uzrasta | 1 | Nevenka Ćuk, prof. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodika tehničko-taktičke pripreme u biciklizmu za mlađe uzraste | 6 | Nevenka Ćuk, prof. | | 2 | Tehnika i taktika u cestovnom biciklizmu | 6 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 3 | Tehnika i taktika u brdskom biciklizmu | 6 | doc. dr. sc. Danijela Kuna |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja -osnovna tehnika položaja na biciklu | 4 | Nevenka Ćuk, prof. | | 2 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja- kretanje s mjesta i zaustavljanje | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 3 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-vožnja po pravcu | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 4 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-vožnja iz stajanja | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 5 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja -mijenjanje brzina | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 6 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-vožnja u grupi | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 7 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-naglo zaustavljanje | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 8 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-vožnja u grupi i davanje smjene | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 9 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-vožnja u prometu | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 10 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-skokovi s biciklom | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 11 | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja-poligon | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi 20 biciklističkih treninga namijenjenih mlađim dobnim skupinama.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Friel, Joe (1997). Cestovni biciklizam – periodizacija i trening (prijevod Predrag Jovanović). Zagreb: Gopal, Nacionalna i sveučilišna bibilioteka, Zagreb. 2. Kresonja Josip (2011). Biciklistički priručnik. Izdavač: Josip Kresonja, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Predavanja s nastave | | | | | | |  | | loomen | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bompa, O., T., Teorija i metodologija treninga, Marjan tisak (2006) 2. SumnerJason (2016).Roadcyclingskills- completebookofroadcyclingskills. Rodale, Inc. NY. 3. Baker, Arnie MD (2013). Strategy&Tacticsfor cyclists | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JEDRENJU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u jedrenju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Definirati i prezentirati kineziološku strukturu jedrenja * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora * Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti * Objasniti metode treninga mlađih dobnih kategorija * Analizirati kondicijski trening jedrenja * Objasniti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u različitim jedriličarskim klasama | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Strukturalna analiza jedrenja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Biomehanička analiza jedrenja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Anatomska analiza jedrenja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala. | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodičko oblikovanje treninga u različitim jedriličarskim klasama. | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja. | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja. | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala. | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Postupci usvajanja i usavršavanja motoričkih znanja, odnosno tehnike pojedinih jedriličarskih klasa. | 12 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Primjena elementa škole jedrenja u školskoj dobi. | 12 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u jedrenju 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (33% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Metodičko oblikovanje treninga u Različitim jedriličarskim klasama.  Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno osnovne jedriličarske tehnike.  Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti  Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala.  Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u jedrenju izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb * Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia * Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council * Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 * Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj * Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | | **METODIKA TEHNIČKO - TAKTIČKE PRIPREMEU PLESU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 18 | | 24 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodskih postupaka prilikom učenja i vježbanja tehničkih i taktičkih znanja respektirajući senzibilne faze mlađih uzrasta. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke poučavanja i treninga elementarne tehnike mlađih dobnih skupina * Protumačiti specifične zahtjeve u obuci elementarne tehnike mlađih dobnih skupina * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju mlađih dobnih skupina * Identificirati pogreške u izvedbi plesnih elemenata mlađih dobnih skupina | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (18) | Nastavu izvodi | | Energetsko i informacijsko opterećenje u treningu elementarne tehnike (2) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (4) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) (4) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnike, kompozicija i koreografija (2) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci plesnih elemenata(3) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Metodika poučavanja i treninga elementarne taktike (3) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (18) | Nastavu izvodi | | Metodika poučavanja i treninga plesa (6) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata plesa (6) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u plesu (6) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (24) | Nastavu izvodi | | Učenje jednostavnijih tehničkih elemenata tijelom i spravama (8) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi za ispravljanje grešaka u plesu (8) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (8) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | | 0,6 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2,8 | |
| Eksperimentalni rad | |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | |  | Seminarski rad | | | 0,6 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završnaocjenana predmetuMetodika tehničko-taktičke pripreme u plesu1 određujesetemeljemprisustvovanja predavanjima i seminarima, vrednovanja rada na mlađim dobnim skupinama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dioispita**  Usmenidioispitamogućejepolagatinaredovnimispitnimrokovimapozavršetkusemestraunutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abelinternational, Split. 2. Miletić, Đ (2007). Estetska gibanja. Znanstveno športsko društvo Brže-Više-Jače (Citius-Altius-Fortius), Split. 3. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb, Školska knjiga. | | | | | | | | 2 | | Web | | |
| Dopunska literatura | 1. Bompa, T. (1994): Theory and Methodology of Training (Third Edition). Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa 2. Kassing, G., Jay M.D. (2003). Dance Teaching Methods and Curriculum Design. Champaign, IL. Human Kinetics. 3. Kostić, R., Miletić, Đ., Jocić, D., Uzunović, S. (2004). The influence of the dance structures on the motor abilities of preschool children. Facta Universitatis. Series; physical education and sport 1, 9, 2002; 83-90. 4. Miletić Đ. (2013). Motoričko učenje i transfer znanja. Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije/ Findak, Vladimir (ed.). – Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2013. 56-63 5. Miletić Đ., Jeličić M., Oreb, G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of performance on dance skills. Kinesiologia Slovenica (1318-2269) 13 (2007), 1; 31-40 6. Miletić Đ., Miletić, A., Maleš, B. (2008) Do task and/or ego orientation influence better dance performance? 5th international Conference on Kinesiologi „Kinesiology research trends and applications“ /Milanović, Dragan; Prot, Franjo (ed.) – Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2008. 623-626. 7. Uzunović, S., Kostić, R., Miletić Đ. (2009) Motor status of competitive young sport dancers – gender differences. Acta Kinesiologica. 3, 1; 83-88. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TRENING S GIRJAMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Arsen Košta Alujević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 6 | 12 | | 12 | 30 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 40% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da se upozna sa osnovnim stilovima rada sa girjama, savlada tehniku vježbi s girjama, regresije i progresije osnovnih vježbi, metode podučavanja vježbi s girjama i da nauči integrirati vježbe s girjama u trening sa različitim populacijama ovisno o cilju. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Poznavati povijesni razvoj treninga s girjama * Razlikovati različite stilove i metode rada s girjama * Poznavati bazične tehnike vježbi s girjama * Poznavati regresije i progresije vježbi s girjama * Poznavati metode podučavanja vježbi s girjama * Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa rekreativcima * Poznavati primjenu vježbi s girjama u trening sa sportašima * Poznavati rad s girjama u grupnim fitness programima * Poznavati rad s girjama u individualnom radu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (6 sati) | Nastavu izvodi | | Uvod u trening s girjama: povijesni razvoj, stilovi i suvremeni oblici vježbanja sa girjama (1 sat) | Arsen Košta Alujević, predavač | | Osnovni principi treninga s girjama (1 sata) | AKA, predavač | | Osnovne vježbe sa girjama (2 sat) | AKA, predavač | | Integracija vježbi s girjama u trening prema cilju (2) | AKA, predavač | | Nastavni sat seminari (12 sati) | Nastavu izvodi | | Trening s girjama kod rekreativaca (3 sata) | AKA, predavač | | Gyrevoj sport (3 sata) | AKA, predavač | | Istraživanja o treningu s girjama (3 sata) | AKA, predavač | | Upotreba girji u kondicijskoj pripremi sportaša (3 sata) | AKA, predavač | | Nastavni sat vježbe (12 sati) | Nastavu izvodi | | Osnove vježbanja sa girjama (1 sat) | AKA, predavač | | Tursko ustajanje - Turkish Get-up (2 sata) | AKA, predavač | | Čučanj s girjama – KB Squat (1 sata) | AKA, predavač | | Mrtvo vučenje i zamas s girjama – KB Dead Lift i Swing (2 sata) | AKA, predavač | | Nabačaj s girjama – KB Clean (2 sata) | AKA, predavač | | Trzaj s girjama – KB Snatch (2 sata) | AKA, predavač | | Korektivne vježbe s girjama (2 sat) | AKA, predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje praktičnog kolokvija i ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu **Trening s girjama** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pismenog kolokvija koji nosi 25 % od ukupne ocjene * Praktičnog kolokvija koji nosi 50% od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 25% od ukupne ocjene   SEMINARSKI RAD  Seminarski rad sastoji se od video prezentacije treninga s girjama. Seminarski rad je preduvjet za izlazak na pismeni i praktični kolokvij te usmeni ispit.  PISMENI KOLOKVIJ  Kolokvij s nastavnim tema predavanja održati će se u online preko Moodle sustava  PRAKTIČNI KOLOKVIJ  Kolokvij sa nastavnim temama sa vježbi na kojem će studenti demonstrirati svoje znanje izvođenja vježbi s girjama, poznavanje progresija i regresija i razumijevanje praktičnog sadržaja  USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno zadovoljeni svi uvjeti: predan seminarski rad i položeni kolokviji (pismeni i praktični)  Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 50 – 64%  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 65%- 80%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 81%- 90%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 91%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na Moodle sustavu učenja na daljinu. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Tsatsouline, P. (2001).*The Russian Kettlebell Challenge*. Dragon Door Publications. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Tsatsouline, P. (2006). Enter the kettlebell. *Strength secret of the soviet supermen. St. Paul: Dragon door publications*. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Tsatsouline, P. (2013). Kettlebell Simple&Sinister. Strongfirst*.* | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Jay K., Viking Warrior conditioning (2009.) | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Campbell, B. I., & Otto III, W. H. (2013). Should Kettlebells Be Used in Strength and Conditioning?. *Strength & Conditioning Journal*, *35*(5), 27-29. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| McGill, S. M., & Marshall, L. W. (2012). Kettlebell swing, snatch, and bottoms-up carry: back and hip muscle activation, motion, and low back loads. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, *26*(1), 16-27. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Kettlebell swing training improves maximal and explosive strength. *The Journal of Strength & Conditioning Research*,*26*(8), 2228-2233 | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Lake, J. P., & Lauder, M. A. (2012). Mechanical demands of kettlebell swing exercise. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, *26*(12), 3209-3216. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Falatic, J. A. (2011). The effects of kettlebell training on aerobic capacity. | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 6. Ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U SPORTU 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 18 | 17 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja * Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu * Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu * Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga * Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u sportu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 9 | Teorijski ispit | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u sportu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u sportu | 2 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga | 1 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 9 | Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada | 1 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 10 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 1 | Prof.dr.sc. Boris Maleš |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga | 1 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada | 1 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u sportu 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportu  Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u sportu  Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga  Modeliranje sportske forme  Periodizacija u sportu  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u sportu 1 izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Nastavni materijali na Moodle predmeta * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SAMOOBRANA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 10 | 10 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane * Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane * Identificirati najučinkovitije sisteme samoobrane * Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | KOLOKVIJ (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Udarci rukama i nogama (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Blokade (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od napada nožem (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno…) (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Blokade (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od obuhvata sprijeda i straga (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od hvatova (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od napada nožem (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od prijetnje pištoljem (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Tehnike sprovođenja (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2009). Samoobrana (priručnik), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Bunić, B., V. Merslavić, H. Panžić (2008). Tehnike samoobrane za pravosudnu policiju. Ministarstvo pravosuđa, uprava za zatvorski sustav, Zagreb.  Miller, R. (2011). Facing violence: preparing for unexpected. YMAA Publication center, Wolfeboro NH. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91759 | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 36 | 36 | | 48 | - |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta Metodika tehničko-taktičke pripreme u košarci 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja/učenja i vježbanja tehničko-taktičkih znanja i vještina u sklopu različitih faza tijeka igre te u prekidima igre. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen predmet Metodika treninga košarke 1 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * analizirati proces poučavanja/učenja i vježbanja u različitim razvojnim razdobljima * usporediti različite tipove igrača * opisati cjelovitu tehničko-taktičku pripremu košarkaša u godišnjem ciklusu * objasniti pripremu i vođenje utakmice * objasniti organizaciju stručnog rada u košarkaškom klubu i upravljanje razvojem igrača | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Teorija razvijanja tehničko-taktičke pripremljenosti košarkaša i momčadi u višegodišnjem ciklusu. Osnovne smjernice tehničko- taktičke pripreme u višegodišnjem ciklusu. | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programi tehničko-taktičke pripreme u pretpubertetnom razdoblju. Programi tehničko-taktičke pripreme u pubertetnom razdoblju. | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programi tehničko-taktičke pripreme u postpubertetnom razdoblju. Programi tehničko-taktičke pripreme u ranoj odrasloj dobi (od 18-te do 25 godine). | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Programi tehničko-taktičke pripreme u zreloj odrasloj dobi (od 25-te godine do kraja sportske karijere). Uloga trenera i roditelja u razvoju košarkaša. | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tipovi tehničko-taktičke pripreme | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktička priprema kao dio natjecateljske i integralne sportske pripreme | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktička priprema u uvodnoj, bazičnoj, specifično-situacijskoj i prednatjecateljskoj fazi pripremnog razdoblja | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tehničko-taktička priprema u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju. Kolokvij | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza akumulacijskog tipa tehničko-taktičke pripreme | 6 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza repeticijskog tipa tehničko-taktičke pripreme | 6 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza supraintenzivnog tipa tehničko-taktičke pripreme | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza preparatornog tipa tehničko-taktičke pripreme | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza natjecateljskog tipa tehničko-taktičke pripreme | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza omjera između tipova tehničko-taktičke pripreme u pripremnom razdoblju godišnjeg ciklusa | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza omjera između tipova tehničko-taktičke pripreme u natjecateljskom razdoblju godišnjeg ciklusa | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Analiza omjera između tipova tehničko-taktičke pripreme u prijelaznom razdoblju godišnjeg ciklusa | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Usporedna analiza tipova igrača | 12 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Selekcija i razvoj igrača | 12 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Priprema i vođenje utakmice | 12 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Organizacija stručnog rada u košarkaškom klubu i upravljanje razvojem igrača | 12 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | | 3.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.0 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika treninga tehničko-taktičke pripreme u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija (dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Preduvjeti za ispit**: pedagoška praksa(Metodičke jedinice za različite dobne skupine u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju, organizacija natjecanja)  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita -** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja razvoja organizacije igre, jedno pitanje iz primjene različitih tipova tehničko-taktičke pripreme u odnosu na dobne skupine te jedno pitanje iz upravljanja sportskom formom i razinom treniranosti igrača i cijele momčadi)  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). | | | | | | | 3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Dežman, B. (2000). Košarka za mlade igralce in igralke. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.  Dežman, B., Erčulj, F. (2000). Kondicijska priprava v košarki. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.  Eddy, D. O. (1994). Playing the point-guard position. U J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.  Hoffman, S.J. i J.C. Harris (ur.) (2000). Introduction to kinesiology: studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.  Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.  Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.  Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.  Krause, J.V. D Meyer. J. Meyer (1999) Basketball skills& drills. Champaign, IL: Human Kinetics.  Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.  Peterson, D. (1994). Basket schematico. Milano: Conti editore.  Trninić, S., A. Perica, L. Pavičić (1994). Analiza stanja u košarkaškoj utakmici. Kineziologija, 26(1-2):27-32.  Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.  Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.  Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.  Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet.  Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach?s Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.  Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | | Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Usavršavanje metodičkih kompetencija studenata za rad s odbojkašima seniorima | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne tehnike odbojkaške igre * Primijeniti odgovarajuće metode i postupke za učenje, usvajanje i usavršavanje napredne taktike odbojkaške igre * Primijeniti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i transformaciju morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te psiho-socijalnih vještina odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine * Primijeniti odgovarajuće metodičke forme i organizacijske oblike rada u trenažnom procesu odbojkašica i odbojkaša seniorske dobne skupine | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodika poučavanja i treninga napredne tehnike..... | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Hijerarhijska struktura elemenata napredne tehnike. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 3 | Redoslijed učenja elemenata napredne tehnike | 1 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 4 | Značaj i primjena napredne tehnike u odbojci. | 1 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 5 | Specifični pozicijski zahtjevi u obuci napredne tehnike | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 6 | Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe napredne tehnike i taktike | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 7 | Učenje složenijih tehničkih elemenata | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 8 | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja napredne tehnike | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 9 | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 10 | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u naprednoj tehnici | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 11 | Metodika poučavanja i treninga napredne taktike. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 12 | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području napredne taktike. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 13 | Metodički zahtjevi u poučavanju napredne taktike - tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 14 | Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije napredne taktike u odbojci. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 15 | Izbor taktičkih vježbi. | 1 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 16 | Određivanje specifičnih trenažnih opterećenja u odnosu na obilježja natjecateljske aktivnosti. | 1 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 17 | Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening napredne taktike. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 18 | Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi natjecanja | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 19 | Vođenje natjecanja. | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 20 | Taktički koncept, plan i situacijski modeli u odnosu na protivnika | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Analiza napredne tehnike servisa | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Analiza napredne tehnike prijema servisa | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 3 | Analiza napredne tehnike dizanja za smeč | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 4 | Analiza napredne tehnike smeča | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 5 | Analiza napredne tehnike bloka | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 6 | Analiza napredne tehnike obrane polja | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 7 | Analiza napredne taktike servisa | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 8 | Analiza napredne taktike prijema servisa | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 9 | Analiza napredne taktike dizanja za smeč | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 10 | Analiza napredne taktike smeča | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 11 | Analiza napredne taktike bloka | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 12 | Analiza napredne taktike obrane polja | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Napredna tehnika servisa | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 2 | Napredna tehnika prijema servisa | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 3 | Napredna tehnika dizanja za smeč | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 4 | Napredna tehnika smeča | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 5 | Napredna tehnika bloka | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 6 | Napredna tehnika obrane polja | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 7 | Napredna taktika servisa | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 8 | Napredna taktika prijema servisa | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 9 | Napredna taktika dizanja za smeč | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 10 | Napredna taktika smeča | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 11 | Napredna taktika bloka | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | 12 | Napredna taktika obrane polja | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić, Prof.dr.sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi 30 odbojkaških treninga za seniorsku dobnu skupinu.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Studenti također imaju zadatak odraditi 3 pokazna treninga sa seniorskom ekipom. Kvaliteta provedenih treninga procjenjuje se na skali od 1 do 5.. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz provedenih treninga x 0,3 + (ocjena iz usmenog ispita x 0,4). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Janković, V., T. Đurković, T. Rešetar (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga. Autorska naklada. Zagreb | | | | | | | 1 | |  | | |
| Predavanja s nastave | | | | | | |  | | loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Wise, M. (1999). Volleyball drills for champions. Human Kinetics Publishers, Inc 2. **FIVB Technical Evaluations Library** <http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Technical_Library.asp> 3. **FIVB Coaches Manual** <http://www.fivb.org/EN/Technical-Coach/Document/CoachManual/English> 4. Papageorgiou, A., W. Spitzley (2003) Handbook for Competitive volleyball.. Meyer and Meyer sport (UK) Ltd. 5. Janković, V., N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska Naklada 6. Rešetar, D. (2011). Situacijska efikasnost odbojkašica različitih dobnih skupina (disertacija). Kineziološki fakultet Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JUDU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme svih skupina tehničkih elemenata u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja * Uspoređivati karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme * Kreirati trening juda sa sportašima različitih dobnih kategorija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Vođenje natjecanja (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u stojećem položaju (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u parteru (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Teorijski ispit (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u hvatačko-bacačkim sportovima (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Vođenje natjecanja (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u stojećem položaju (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u parteru (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Ocjenjivanje seminarskog rada (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Vođenje natjecanja (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Taktički koncept, plan i situacijski modeli (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Izbor taktičkih vježbi (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u stojećem položaju (5 sati) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova u parteru (5 sati) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Praktični kolokvij (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u judu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (33% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (33% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:  Opći i specifični metodski postupci u judu  Karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme u judu  Izbor taktičkih vježbi u judu  Vođenje natjecanja  Redoslijed učenja tehničkih elemenata  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Praktični ispit  Svaki student bira po tri tehnike u stojećem položaju i parteru koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike u desnu i lijevu stranu, te da demonstrira tri različite kombinacije i kontratehnike (u lijevu i desnu stranu) kao i taktičku pripremu za zadane tehnike na natjecanju.  Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika  Konačna ocjena iz kolegija Metodika tehničko taktičke pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena usmeni ispit) + (ocjena praktični ispit) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.  Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO- TAKTIČKE PRIPREME U TENISU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | U |
| 36 | 36 | | 48 | 120 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente metodama podučavanja i učenja u tenisu, metodičkim postupcima učenja teniskih udaraca i kretanja. Osposobiti ih za taktičku pripremu tenisača i razvoj natjeccateljske tehnike. Osposobiti studente za organizacija teniskog treninga (individualnog i grupnog). | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Za upis odslušati, a za pristup ispitu položiti Metodiku tehničko- taktičke pripreme u tenisu 1 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | - Steći znanja o metodama podučavanja i učenja teniskih udaraca i kretanja  - Steći znanja o organizacijskim oblicima rada na teniskom treningu  - Steći znanja o organizaciji individualnog i grupnog treninga  - Upoznati ciljeve i principe taktičke priprame tenisača i taktiku igre parova  - Moći izvrsiti kinematicke analize udaraca  - Steći znanja o metodama razvoja teniske tehnike  - Moći vršiti korekcije tehničke izvedbe  - Moći izvršiti taktičku analizu meča  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom priprema igrača za meč  - Moći primjeniti stečena znanja prilikom podučavanja teniske tehnike i taktike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Definicija, značaj, ciljevi i načela teniskog treninga | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 2. | Metodički postupci učenja teniskih udaraca i kretanja | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 3. | Sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja tenisa | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 4. | Izbor metode podučavanja | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 5. | Organizacija rada u klubu i teniskoj školi | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 6. | Organizacijski oblici treniranja različitih pogona | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 7. | Anticipacija | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 8. | Taktički aspekti postotnog tenisa | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 9. | Tijek meča i momentum | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 10. | Ciljevi i principi taktičke pripreme natjecatelja | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 11. | Kinematička analiza udaraca | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 12. | Modeli tenisača različite dobi (10, 12, 14.god) | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 13. | Postavljanje ciljeva za natjecatelje | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 14. | Moderne i konvencionalne metode treninga | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Podučavanje i učenje (vrste, faze i tipovi učenika) | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 2. | Metode podučavanja primjenjene u tenisu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 3. | Okolinski utjecaj na taktičku izvedbu | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 4. | Taktička analiza meča | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 5. | Analiza tehnike tenisača | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 6. | Analiza tenisača: 10 god. | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 7. | Analiza tenisača: 12 god. | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 8. | Analiza tenisača: 14 god. | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 9. | Tjedni plan za grupni trening | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 10. | Godišnji plan za individualni trening | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 11. | Mišićna aktivnost pri udarcima | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 12. | Linearni i angularni moment u izvedbi udarca | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 13. | Taktika igre parova | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Organizacija teniskog treninga | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 2. | Podučavanje teniske tehnike | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 3. | Metode razvoja natjecateljske tehnike | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 4. | Metode korigiranja tehnike | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 5. | Podučavanje teniske tehnike: individualni trening | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 6. | Podučavanje teniske tehnike: grupnini trening | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 7. | Kolokvij | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 8. | Analiza taktičke situacije i stilova igre | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 9. | Podučavanje teniske taktike:individualni trening | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 10. | Podučavanje teniske taktike: grupni trening | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 11. | Vježbe za igrače do 14 god. | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 12. | Poboljšavanje anticipacije | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 13. | Taktički trening: taktički uzorci i vježbe | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 14. | Priprema igrača za meč | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 15. | Izrađivanje lista za analize i analiza igrača u meču | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | 16. | Kolokvij | Dr. sc. Sanja Milat Kožul, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 3 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu „Metodika tehničko taktičke pripreme u tenisu 2 “ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Praktičnog kolokvija/ ispita** * **Usmenog ispita** * **Seminarskog rada**   **Praktični kolokvij/ispit**  Provesti će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo pređeno do dana održavanja kolokvija. Nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene).  **Usmeni ispit**  Usmeno ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Pitanja će se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara. Nosi 30% od konačne ocjene.  **Seminarski rad**  Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada. Nosi 10% od konačne ocjene.  **„Online studenti“**  Studenti koji studiraju „online“ metodom dužni su osigurati pristup Skypeu s kamerom pri polaganju ispita.  **Usmeno** ispitivanje će se provesti u redovnim ispitnim rokovima. Pitanja ce se odnositi na gradivo iz predavanja, vježbi i seminara. Nosi 30% od konačne ocjene.  **Praktični kolokvij/ispit**  Provesti će se putem skypa prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo pređeno do dana održavanja kolokvija. Nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene).  **Seminarski rad**  Seminarski rad obuhvaća znanja iz teoretskih predavanja i vježbi. Ocjenjuje se korektnost, kompleksnost, originalnost i sistematičnost rada. Nosi 10% od konačne ocjene.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Materijali sa predavanja, vježbi i seminara | | | | | | |  | |  | | |
| Crespo, M., Miley, D. *Advanced coaches manual*, London, 1998. | | | | | | |  | |  | | |
| Zmajic, H., *Biomehanika tenisa*, Zagreb, 2004. | | | | | | |  | |  | | |
| Crespo,M., Granitto, G., Miley, M. *Razvoj mladih tenisera*, ITF, London, 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | ITF *Coaches manual*, Canada, 2001.  Friščić, V., *Tenis tehnika*, Zagreb,1990.  Eliot, B., Reid, M., Crespo, M. *Biomechanics of advanced tennis*, ITF, 2003. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Ne | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof.dr. sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | Dr.sc. Ante Rađa | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T | |
| 36 | 36 | | 48 | - | |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke primjene svih tehničko taktičkih elemenata u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja * Uspoređivati karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme * Objasniti i protumačiti specifične pozicijske zahtjeve u obuci napredne tehnike i taktike * Analizirati proces poučavanja-učenja i vježbanja u različitim razvojnim razdobljima * Kreirati nogometni trening sa sportašima različitih dobnih kategorija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovna načela tehničke pripreme. Hijerarhijska struktura elemenata tehnike | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Redoslijed učenja tehničkih elemenata. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Osnovna načela taktičke primjene. Osnovni pojmovi iz taktike nogometa, sredstva taktike. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke i kombiniranih metoda poučavanja. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 7. | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 8. | Taktika prekida igre i taktika vratara | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 9. | Metodika obrade različitih sustava igre. Taktičke vjezbe za obradu sustava igre. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 10. | Taktičke vjezbe za obradu sustava igre. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 11. | Osnovni zahtjevi u metodici uvježbavanja i usavršavanja različitih sustava igre. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 12. | Priprema, analiza i statistika utakmica. | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Struktura taktike u nogometu | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Analiza taktike u nogometu | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Analiza taktike u situacijsko-natjecateljskim uvjetima | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Analiza pojedinih faza igre i igračkih pozicija | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Metodika pouke tehnike kretanja bez lopte | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Metodika pouke tehnike kretanja s loptom | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 7. | Metodika pouke tehnike kretanja vratara | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 8. | Metodika pouke složenijih tehničkih elemenata | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 9. | Trening individualne tehnike, trening tehnike u parovima, trening tehnike u trojkama | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 10. | Metodika obrade različitih sustava igre | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 11. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je ekipa u posjedu lopte | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 12. | Osnovna kretanja igrača u različitim sustavima kada je protivnik u posjedu lopte | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Pomoćne igre s osvajanjem prostora | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 2. | Igra 4:1, Igra 3:1 | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 3. | Osnovne kombinacije 2:3, Osnovne kombinacije 3:3 | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 4. | Pomoćna taktička igra 3:2, Pomoćna taktička igra 4:2 | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 5. | Pomoćna taktička igra 4:3, Pomoćna taktička igra 5:2 | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 6. | Igra za posjed lopte 7:7, 8:8, 9:9 na 1/2 igrališta | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 7. | Igra u omeđenom koridoru, Igra 3 boje u prostoru | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 8. | Igra na 4 vrata, Igra 11:11 | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 9. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 10. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 11. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | 12. | Osnovne karakteristike i metodika obrade različitih sustava nogometne igre | 4 | Dr.sc. Ante Rađa | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko taktičke pripreme u nogometu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **praktičnog ispita**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **seminarskog rada**   nosi ukupno 30% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Praktični ispit**  Svaki student bira tri tehnike koje mora obraditi na način da demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje i usavršavanje tehnike.  **Seminarski rad**  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.    **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su pismeni i seminarski rad ocijenjeni pozitivno.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza, rezultata praktičnog i usmenog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, Skripta za trenere nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.  Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.  Bangsbo, J., Peitersen, B. (2000). Soccer Systems & Strategies, Human Kinetics.  Bangsbo, J., Peitersen, B. (2004). Offensive soccer tactics, Human Kinetics.  Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.  Pavičić, I. (2001). Tehnika vratara, elementi tehnike nogometaša i metodika. Vlastita naklada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO - TAKTIČKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137740 | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Iva Macan, mag. cin., predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodskih postupaka prilikom učenja i vježbanja tehničkih i taktičkih znanja kod natjecateljskog uzrasta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet Metodika tehničko – taktičke pripreme u ritmičkoj gimnastici 1 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke poučavanja i treninga naprednije tehnike tijelom i spravama * Protumačiti specifične zahtjeve u obuci naprednije tehnike pojedinih dobnih skupina * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju naprednijih tehnika * Identificirati pogreške u izvedbi kompleksnijih elemenata tijelom i spravama * Protumačiti situacijsko reagiranje kao specifičnu sposobnost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (36) | Nastavu izvodi | | Energetsko i informacijsko opterećenje u treningu naprednije tehnike (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (8) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metode u treningu starijih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti) (8) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Hijerarhijska struktura elemenata naprednije tehnike tijelom i spravama (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci naprednije tehnike tijelom i spravama (5) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u elementarnoj tehnici tijelom i spravama (4) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodika poučavanja i treninga naprednije taktike (5) | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (36) | Nastavu izvodi | | Situacijsko reagiranje kao specifičan trening (15) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Situacijsko reagiranje kao specifičan trening – primjeri (10) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Situacijsko reagiranje kao specifičan trening - načini rješavanja (11) | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (48) | Nastavu izvodi | | Učenje složenih tehničkih elemenata spravama (20) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Redoslijed učenja složenih tehničkih elemenata spravama (5) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi za ispravljanje grešaka u naprednijoj tehnici tijelom i spravama (10) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u naprednijoj tehnici tijelom i spravama (5) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metode u treningu starijih dobnih kategorija (8) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 5,6 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 4 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u ritmičkoj gimnastici 2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima, vrednovanja rada na starijim dobnim skupinama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 4. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Zrinka Smoje, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine plivačkih tehnika, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. Pripremiti studente za provođenje taktičke, teorijske i psihološke pripreme u plivanju. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * studenti će steći i usvojiti teorijska znanja metodičkih vježbi tehnika sportskog plivanja koja su relevantni za sportsku uspješnost i pravilan razvoj sportaša * stečena teorijska znanja moći će primijeniti u praksi * razlikovati će sadržaje koji se koriste u usvajanju plivačkih tehnika * moći će usporediti i analizirati učinke različitih vrsta vježbi na transformaciju tehnike * moći će uočiti pogreške u radu ruku, nogu, koordinaciji i disanju, pronaći im uzrok i primjerenim sklopom vježbi ukloniti iste * upoznat će se sa taktičkom pripremom sportaša ovisno o tehnici i dužini dionice u kojoj je plivač specijalist * naučit će usmjeriti plivača na vlastite nedostatke i postupke nadogradnje kako bi zajedničkim djelovanjem ostvarili postavljeni cilj | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | R.broj | Nastavni sat predavanja /moodle | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Postupci učenja kraul tehnike -vježbe za rad nogama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Postupci učenja kraul tehnike - vježbe za rad rukama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Postupci učenja kraul tehnike- vježbe za koordinaciju kraul tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Postupci učenja kraul tehnike - pogreške u radu i ispravljanje | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Start i okret kod kraul tehnike i kraul u štafetnom plivanju | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Taktička priprema plivača | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 7. | Psihološka priprema plivača | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 8. | Teorijska i integralna priprema plivača | 3 | Zrinka Smoje, pred. | |  |  |  | Zrinka Smoje, pred. | | 1. | Postupci učenja leđne tehnike -vježbe za rad nogama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Postupci učenja leđne tehnike - vježbe za rad rukama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Postupci učenja leđne tehnike- vježbe za koordinaciju leđne tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Postupci učenja leđne tehnike - pogreške u radu i ispravljanje | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Start i okret kod leđne tehnike i leđno u štafetnom plivanju | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Postupci učenja prsne tehnike -vježbe za rad nogama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 7. | Postupci učenja prsne tehnike - vježbe za rad rukama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 8. | Postupci učenja prsne tehnike- vježbe za koordinaciju prsne tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 9. | Postupci učenja prsne tehnike - pogreške u radu i ispravljanje | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 10. | Start i okret kod prsno tehnike i prsno u štafetnom plivanju | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 11. | Postupci učenja delfin tehnike -vježbe za rad nogama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 12. | Postupci učenja delfin tehnike - vježbe za rad rukama | 2 | Zrinka Smoje, pred. | | 13. | Postupci učenja delfin tehnike- vježbe za koordinaciju delfin tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 14. | Postupci učenja delfin tehnike - pogreške u radu i ispravljanje | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 15. | Start i okret kod delfin tehnike i delfin u štafetnom plivanju | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 16. | Taktička priprema plivača | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 17. | Psihološka priprema plivača, | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 18. | Teorijska i integralna priprema plivača | 2 | Zrinka Smoje, pred. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | R.broj | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metodičke vježbe za učenje kraul tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Metodičke vježbe za učenje leđne tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 3. | Metodičke vježbe za učenje prsne tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 4. | Metodičke vježbe za učenje delfin tehnike | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 5. | Pogreške u radu i vježbe za ispravljanje ( kraul, leđno, prsno i delfin) | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 6. | Štafetno plivanje (specifičnosti) | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 7. | Startevi i okreti | 3 | Zrinka Smoje, pred. | | 8. | Taktička, teoretska i integralna priprema plivača | 4 | Zrinka Smoje, pred. | | 9. | Psihološka priprema plivača | 3 | Zrinka Smoje, pred. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metodika plivačkih tehnika uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje | 10 | Zrinka Smoje, pred. | | 2. | Metodika startova i okreta uz uočavanje pogrešaka i ispravljanje | 10 | Zrinka Smoje, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3(6) | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3 (6) | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Uvjet za pristupanje ispitu je seminarski rad i sastavni je dio završne ocjene.  Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz ispita koji će se provesti u dogovoru sa studentima elektroničkim putem ili usmeno te usvojenog znanja iz vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Volčanšek, B.: Bit plivanja, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Colwin, C. M.: Plivanje za 21. stoljeće, Gopal d.o.o, Zagreb, 1998. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi i vježbama  Pismeni ili usmeni ispit  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u atletkim disciplinama skokva i bacanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Ustanoviti senzibilne faze pogodne za usvajanje tehnika pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja, * Strukturirati metode treninga mlađih dobnih kategorija u disciplinama atletskih skokova i bacanja, * Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja atletskih disciplina skokova i bacanja, * Analizirati metodičko oblikovanje treninga u disciplinama skokova i bacanja, * Objasniti metode učenja i razvoj pojedinih sposobnosti i osobina u atletskim disciplinama skokova i bacanja, * Pokazati pravilnu tehniku kod atletskih disciplina skokova i bacanja * Razložiti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u atletskim disciplinama skokova i bacanja, * Programirati kondicijski trening atletičara u disciplinama skokova i bacanja.dobnih kategorija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u atletskim skokovima i bacanjima. | 12 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Doziranje opterećenja u treningu pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara. | 12 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Diferencijalne karakteristike metodike treninga skokova i bacanja s obzirom na zahtjevnost pojedine atletske discipline. | 12 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja u atletskim skokovima i bacanjima. | 10 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Doziranje opterećenja u treningu pojedinih atletskih disciplina skokova i bacanja s obzirom na dob, spol i kvalitetu atletičara. | 10 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Diferencijalne karakteristike metodike treninga skokova i bacanja s obzirom na zahtjevnost pojedine atletske discipline. | 10 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Strukturiranje seminarskog rada | 6 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji transformacijskih postupaka pojedinih disciplina atletskih skokova i atletskih bacanja | 30 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Praksa u atletskom klubu | 18 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u atletici 2 u atletici određuje se prvenstveno temeljem kvalitete rada s atletičarima. Dakle, konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s atletičarima (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U TAEKWONDU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme svih skupina tehničkih elemenata u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja * Uspoređivati karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme * Kreirati taekwondo trening sa sportašima različitih dobnih kategorija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračko-bacačkim sporotvima sportovima (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Vođenje na natjecanju (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (5 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova - kretanja/udarci/(3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/blokade(3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Teorijski ispit (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Višestrana, bazična, specijalna i situacijska priprema u udaračkim borilačkim sportovima (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Taktički koncept, plan i situacijski modeli (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Hijerarhijska struktura elemenata tehnika u borilačkim sportovima (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u obuci elementarne tehnike (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Vođenje na natjecanju (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke, kombiniranih i specifičnih metoda poučavanja (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih pogrešaka (3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova - kretanja/udarci/(3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/blokade(3 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Ocjenjivanje seminarskog rada (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata (2 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Vođenje natjecanja (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Taktički koncept, plan i situacijski modeli (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski taktički trening (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Izbor taktičkih vježbi (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/blokade (5 sati) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Metodika obuke tehničko-taktičkih sklopova kretanja/udarci (5 sati) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području elementarne taktike (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | Praktični kolokvij (4 sata) | Lidija Katalinić-Špoljarić, prof. predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) * **usmenog/pismenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Seminar  Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Ocjenjivanje seminarskog rada će se održati unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja iz sljedećih poglavlja:  Opći i specifični metodski postupci u taekwondou  Karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme u taekwondou  Izbor taktičkih vježbi u taekwondou  Vođenje na natjecanju  Redoslijed učenja tehničkih elemenata  Praktični ispit  Svaki student bira po jednu tehniku (stavovi/kretanja, blokade, udarci, kombinacije) koju mora obraditi na način da: demonstrira izvedbe i metodičke postupke za usvajanje tehnike (desnom i lijevom nogom) , te da demonstrira dvije različite kombinacije i kontra-tehnike (u lijevu i desnu stranu) za zadane tehnike.  Ocjenjuje se kvaliteta izvedbe tehnika | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu | | | | | | |  | | 1 | | |
| Rok,K.,J. Taekwondo basic techniques & taeguk poomse - Text book Vol.1 Seolim publishing co. (1986) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U BODYBUILDINGU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Edo Blažević, prof.  predavač. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći kompetencije za metodičko tehničko – taktičku pripremu u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju u bodybuildngu * Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja u bodybuildingu * Analizirati izvedbu tehnika izvođenja vježbi na naprednijoj razini * Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi pojedinih tehnika | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz bodybuildinga (5 sata) | Edo Blažević, prof. | | Hijerarhijska struktura vježbi u bodybuildingu (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Redoslijed učenja tehničkih elemenata izvođenja vježbi (4 sata) | Edo Blažević, prof | | Psihološka priprema bodybuildera (2 sata) | Edo Blažević, prof | | Teorijska priprema bodybuildera (2 sata) | Edo Blažević, prof | | Teorijski ispit (2 sata) | Edo Blažević, prof |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode i postupci za učenje, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz bodybuildinga (5 sata) | Edo Blažević, prof | | Hijerarhijska struktura vježbi u bodybuildingu (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Metodologija učenja tehnike izvođenja osnovnih vježbi (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Metodologija učenja tehnike izvođenja izolirajućih vježbi (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Metodologija učenja poziranja (2 sata) | Edo Blažević, prof | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Edo Blažević, prof |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Hijerarhijska struktura vježbi u bodybuildingu (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje tehničkih grešaka (3 sata) | Edo Blažević, prof | | Metodologija učenja tehnike izvođenja osnovnih vježbi (5 sati) | Edo Blažević, prof | | Metodologija učenja tehnike izvođenja izolirajućih vježbi (5 sati) | Edo Blažević, prof | | Metodologija učenja poziranja (5 sati) | Edo Blažević, prof | | Praktični kolokvij (3 sata) | Edo Blažević, prof | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 4 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 70 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 30% od konačne ocjene   Ispit se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita (seminarski rad), te po potrebi teoretskog dijela ispita koji se može provoditi direktnom metodom ili putem skype-a | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacija (nastavna predavanja) | | | | | | |  | |  | | |
| Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding, | | | | | | |  | |  | | |
| Frederic Delivier (2001) Strenght Training Anatomy, Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.  Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics  Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black  Web stranice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U BICIKLIZMU2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | Nevenka Ćuk, prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko-taktičke primjene svih tehničko-taktičkih elemenata u biciklizmu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet Metodika tehničko – taktičke pripreme u biciklizmu 1 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju * Uspoređivati različite opće i specifične metode učenja i podučavanja * Uspoređivati karakteristike višestrane, bazične, specijalne i situacijske pripreme * Objasniti i protumačiti specifične zahtjeve u obuci napredne tehnike i taktike * Analizirati proces poučavanja-učenja i vježbanja u različitim razvojnim razdobljima * Kreirati biciklistički trening sa sportašima različitih dobnih kategorija | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodika poučavanja i treninga napredne tehnike. | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 2 | Hijerarhijska struktura elemenata napredne tehnike. | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 3 | Redoslijed učenja elemenata napredne tehnike. | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 4 | Značaj i primjena napredne tehnike u biciklizmu. | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 5 | Specifični zahtjevi u obuci napredne tehnike prema granama biciklizma. | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 6 | Metodički zahtjevi u procesu izobrazbe napredne tehnike i taktike. | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 7 | Učenje složenijih tehničkih elemenata. | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 8 | Specifičnosti primjene analitičke, sintetičke i situacijske metode poučavanja napredne tehnike. | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 9 | Uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka. | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 10 | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u naprednoj tehnici. | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 11 | Metodika poučavanja i treninga napredne taktike. | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 12 | Dobne kategorije i specifični zahtjevi u području napredne taktike. | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 13 | Metodički zahtjevi u poučavanju napredne taktike - tehnička pravilnost, dinamička kontrola i situacijsko reagiranje. | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 14 | Specifičnosti metoda poučavanja u fazi usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije napredne taktike u biciklizmu. | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 15 | Izbor taktičkih vježbi. | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 16 | Određivanje specifičnih trenažnih opterećenja u odnosu na obilježja natjecateljske aktivnosti. | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 17 | Učenje, ispravljanje grešaka i dopunski trening napredne taktike. | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 18 | Korištenje video-tehnike u registraciji i analizi utrka. | 3 | Nevenka Ćuk, prof | | 19 | Taktički koncept, plan i situacijski modeli u odnosu na protivnika. | 2 | Nevenka Ćuk, prof |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | R.broj | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1 | Analiza položaja tijela na biciklu | 2 | Nevenka Ćuk, prof | | 2 | Analiza napredne tehnike uzimanja hrane tijekom vožnje | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 3 | Analiza napredne tehnike presvlačenja u vožnji | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 4 | Analiza napredne tehnike bočnog skoka | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 5 | Analiza napredne tehnike pada lanca | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 6 | Analiza napredne tehnike čišćenja guma | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 7 | Analiza napredne tehnike vožnje u otežanim uvjetima | 3 | Nevenka Ćuk, prof | | 8 | Analiza napredne tehnike okreta za 180® | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 9 | Analiza napredne tehnike balansiranja | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 10 | Analiza napredne tehnike blokiranja | 1 | Nevenka Ćuk, prof | | 11 | Analiza napredne tehnike penjanja | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 12 | Analiza napredne tehnike spuštanja | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 13 | Analiza napredne tehnike skokova | 1 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 14 | Detekcija i metode ispravljanja tehničkih grešaka | 3 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 15 | Taktička priprema biciklista | 3 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 16 | Psihološka priprema biciklista | 3 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 17 | Teorijska i integralna priprema biciklista | 3 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 18 | Analiza napredne taktike donošenja odluka | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 19 | Analiza napredne taktike napada, blokiranja, razmaka i zavjetrine | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 20 | Detekcija i metode ispravljanja taktičkih grešaka | 2 | doc. dr. sc. Danijela Kuna |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Napredna tehnika položaja tijela na biciklu | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 2 | Napredna tehnika vožnje u grupi | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 3 | Napredna tehnika skokova | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 4 | Napredna tehnika vožnje u otežanim uvjetima | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 5 | Napredna tehnika vožnje pri usponima i spuštanju | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 6 | Napredna tehnika vožnje u zavojima | 4 | doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 7 | Napredna taktika vožnje u zavjetrini  blokiranja | 4 | Nevenka Ćuk, prof | | 8 | Napredna taktika blokiranja | 4 | Nevenka Ćuk, prof | | 9 | Napredna taktika vožnje na smjenu | 4 | Nevenka Ćuk, prof | | 10 | Napredna taktika vožnje uz bočni vjetar | 4 | Nevenka Ćuk, prof | | 11 | Napredna taktika „priljepak“ ili flaster vožnje | 4 | Nevenka Ćuk, prof | | 12 | Napredna taktika „skoka“ i pokušaja bijega | 4 | Nevenka Ćuk, prof | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3(6) | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3 (6) | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studentimoraju napisati seminarski rad na jednu od pet ponuđenih tema. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Friel, Joe (1997). Cestovni biciklizam – periodizacija i trening (prijevod Predrag Jovanović). Zagreb: Gopal, Nacionalna i sveučilišna bibilioteka, Zagreb. 2. Kresonja Josip (2011). Biciklistički priručnik. Izdavač: Josip Kresonja, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | 1. SumnerJason (2016).Roadcyclingskills- completebookofroadcyclingskills. Rodale, Inc. NY. 2. Baker, Arnie MD (2013). Strategy&Tacticsfor cyclists | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi i vježbama  Pismeni ili usmeni ispit  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U JEDRENJU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći detaljna specifična teorijska znanja i praktične vještine o metodici tehničko taktičke pripreme u različitim jedriličarskim klasama, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Ustanoviti senzibilne faze pogodne za usvajanje tehnika pojedinih jedriličarskih klasa * Strukturirati metode treninga mlađih dobnih kategorija * Formulirati principe u konstrukciji treninga za usvajanje, usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja, * Analizirati metodičko oblikovanje treninga * Objasniti metode učenja i razvoj pojedinih sposobnosti i osobina u različitim jedriličarskim klasama * Pokazati pravilnu tehniku kod različitih jedriličarskih pozicija i klasa * Razložiti klasifikaciju sadržaja trenažnog rada u jedriličarskom treningu * Programirati kondicijski trening jedriličara zavisno o dobnim kategorijama i tipu broda | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja. | 12 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Doziranje opterećenja u treningu pojedinih jedriličarskih klasa s obzirom na dob, spol i kvalitetu jedriličara. | 12 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Diferencijalne karakteristike metodike treninga jedrenja s obzirom na zahtjevnost pojedine jedriličarske klase | 12 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja. | 10 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Doziranje opterećenja u treningu pojedinih jedriličarskih klasa s obzirom na dob, spol i kvalitetu jedriličara. | 10 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Diferencijalne karakteristike metodike treninga jedrenja s obzirom na zahtjevnost pojedine jedriličarske klase. | 10 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Strukturiranje seminarskog rada | 6 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u konstrukciji transformacijskih postupaka pojedinih jedriličarskih klasa | 30 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Praksa u jedriličarskom klubu | 18 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 4.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u jedrenju 2 određuje se prvenstveno temeljem kvalitete rada s jedriličarima. Dakle, konačna ocjena formirati će se na temelju vrednovanja rada s jedriličarima (90% konačne ocjene), te pohađanja nastave (10% konačne ocjene). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb * Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia * Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council * Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 * Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA TEHNIČKO - TAKTIČKE PRIPREMEU PLESOVIMA 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.sc.dr.Alen Miletić  Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 12 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 36 | 36 | | 48 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za primjenu odgovarajućih metodskih postupaka prilikom učenja i vježbanja tehničkih i taktičkih znanja kod natjecateljskog uzrasta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet Metodika tehničko – taktičke pripreme u Plesovima 1 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke poučavanja i treninga naprednijih tehnika plesa * Protumačiti specifične zahtjeve u obuci naprednije plesne tehnike pojedinih dobnih skupina * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju naprednijih plesnih tehnika * Identificirati pogreške u izvedbi kompleksnijih plesnih elemenata * Protumačiti situacijsko reagiranje kao specifičnu sposobnost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (36) | Nastavu izvodi | | Energetsko i informacijsko opterećenje u treningu naprednije plesne tehnike (3) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja (8) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Koreografija i kompozicija (8) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Hijerarhijska struktura elemenata naprednije plesne tehnike, (3) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Planiranje i programiranje plesnih treninga (5) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Izbor vježbi i organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u plesnoj tehnici (4) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Metodika poučavanja i treninga naprednije taktike (5) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (36) | Nastavu izvodi | | Situacijsko reagiranje kao specifičan trening (15) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Situacijsko reagiranje kao specifičan trening – primjeri (10) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Situacijsko reagiranje kao specifičan trening - načini rješavanja (11) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (48) | Nastavu izvodi | | Učenje složenih tehničkih plesnih elemenata, kompozicija i koreografija (20) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Redoslijed i metode učenja složenih tehničkih plesnih elemenata (5) | doc.dr.sc. Alen Miletić | | Izbor vježbi za ispravljanje grešaka u naprednijoj tehnici (10) | Vedrana Grčić, mag. cin., predavač | | Organizacija postupaka za ispravljanje grešaka u naprednijoj plesnoj tehnici (5) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Metode u treningu starijih dobnih kategorija (8) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 5,6 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 4 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika tehničko-taktičke pripreme u plesovima2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima, vrednovanja rada na starijim dobnim skupinama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmenidioispitamogućejepolagatinaredovnimispitnimrokovimapozavršetkusemestraunutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ (2007). Estetska gibanja. Znanstveno športsko društvo Brže-Više-Jače (Citius-Altius-Fortius), Split. 2. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abelinternational, Split. | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Bompa, T. (1994): Theory and Methodology of Training (Third Edition). Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa 2. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb, Školska knjiga. 3. Horga. S. (2009). Psihologija Sporta.Zaprešić: Uvez d.o.o 4. Kassing, G., Jay M.D. (2003). Dance Teaching Methods and Curriculum Design. Champaign, IL. Human Kinetics. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Intenzifikacija radnog opterećenja u sportu. Zbornik 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 6. Miletić Đ. (2013). Motoričko učenje i transfer znanja. Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije/ Findak, Vladimir (ed.). – Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2013. 56-63 7. Miletić Đ., Jeličić M., Oreb, G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of performance on dance skills. Kinesiologia Slovenica (1318-2269) 13 (2007), 1; 31-40 8. Sofras, P. (2006). Dance Composition Basics. Champaing, IL. Human Kinetics 9. Trninić, S., Kardum I., Mlačić, B. (2008). Hipotetski model specifičnih osobina vrhunskih sportaša u momčadskim sportskim igrama. Društvena istraživanja, 3, 463-485. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91760 | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 9 | 9 | | 12 | - |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta Metodika kondicijske pripreme u košarci 2 je osposobiti studenta da samostalno povezuje metode poučavanja, učenja i vježbanja pojedinačnih i kombiniranih trenažnih sustava, usmjerenih na razvoj kondicijske pripreme košarkaša. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati strukturu I obilježja kondicijskog treninga u košarci * Definirati i opisati višestranu, osnovnu, specifičnu i situacijsku kondicijsku pripremu * Objasniti metode trenažnog rada za razvoj specifičnih energetskih sustava odgovornih za kontrolu intenziteta igre * Objasniti anaerobno i aerobno treniranje u košarci * Definirati i opisati metodiku treninga za razvoj inteniteta motoričke aktivnosti košarkaša * Objasniti okvirne I izvedbene programe košarkaša za razvoj kvantitativnih motiričkih sposobnosti * Objasniti okvirne I izvedbene programe košarkaša za razvoj kvalitativnih motiričkih sposobnosti * Objasniti metodiku razvoja kvantitativnih motoričkih sposobnosti košarkaša * Objasniti razvoj kvalitativnih motoričkih sposobnosti košarkaša | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Metodika treninga motoričkih sposobnosti | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Metodika treninga promjenjivih morfoloških osobina | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Trening sustava za aktivnu stabilizaciju | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustav pravilnog izvođenja različitih trenažnih sistama | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kriteriji za pravilan odabir i redoslijed kondicijskih vježbi te kriterij za doziranje i distribuciju trenažnog opterećenja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustav savladavanja lokalne i globalne živčano-mišične kontrole. Kolokvij | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Kako kombinirati različite programe kondicijske pripreme u odnosu na dobne skupine i u odnosu na pozicije u igri | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Metodika treninga motoričkih sposobnosti usmjerenih na razvoj intenziteta motoričke aktivnosti u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Metodika kondicijske pripreme usmjerena na razvoj kontrole i intenziteta igre | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Metodika kondicijske pripreme usmjerena na strukturalne promjene | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Metodika kondicijske pripreme usmjerena na neuralne promjene | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Najvažnija načela u oblikovanju posturalne stabilnosti | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Adaptacijski procesi, cikličnost i postupnost progresije u trenažnom opterečenju | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Valovitost dinamike opterećenja i rasterećenja kao uvjet za oporavak i učinkovitost adaptacijskih promjena u organizmu košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Cikličnost treninga kao sustav provođenja vježbanja u vremenski zaokruženim cjelinama. Kolokvij | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Dijagnostika zdravstvenog stanja i individualnih adaptacijskih sposobnosti | 1 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Optimalna raspodjela opterećenja i oporavka u radu s različitim dobnim skupinama | 1 sati | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Model opterećenja i oporavka kao način poticanja adaptacijskih sposobnosti i poželjnih reakcija organizma sportaša | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kako postići kronične učinke u stabilizaciji zglobova i razvoju fleksibilnosti. Kako rješavati uzroke problema kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Razvoj snage trupa i primjena proprioceptivnih programa treninga | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kako razviti čvrstoču u rotacijskim pokretima trupa i primjeniti je na izvedbu u kontakt igri | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kako postići kronične funkcionalne promjene u tjelesnoj građi | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Trening funkcionalne ravnoteže i zglobne stabilizacije | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Progresivnost senzomotornog treninga sa aspekta intenziteta i ekstenziteta. Kolokvij | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | - | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita -** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u području kondicijske pripreme, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe programa kondicijske pripreme)  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). | | | | | | | 3  3    3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Traning. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA.  Bompa, T. (2000). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera.  Dežman, B., F. Erčulj (2000). Kondicijska priprava v košarki. Inštitut za šport, Ljubljana.  Dežman, B. (1998). Osnove teorije treniranja v izbranih moštvenih športnih igrah. Inštitut za šport, Ljubljana.  Fox, E. (1979). Sports Physiology. Saunders, Philadelphia.  Gabrijelić, M. (1980). Postupci usmjeravanja, izbora i praćenja u području vrhunskog sporta. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.  Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.  Gambetta, V. (1989). New trend sin training theory. NSA, 4 (3):7-10.  Harre, D. (1982). Principles of sport training. Sportverlag, Berlin.  Komi, P. (1998). Power in Sport. Blackwell Scientific Publications.  Korenberg, V. (1979). Motoričke greške u sportu. Osnovi metodiki kačestvenovo biomehaničeskovo analizi, FIS, Moskva.  Malacko, J. (2000). Osnove sportskog treninga. Sportska akademija, Beograd.  Malina, R.M., C. Bouchard (1991). Growth, maturation and physical activity. Human Kinetics, Champaign, IL.  Martin, D.E., P.N. Coe (1988). Better training for distance runners. Human Kinetics.  Matvejev, L.P. (1999). Osnovi suvremenog sistema sportivnoj trenirovki. FIS, Moskva.  Milanović, D. (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović, D. (ur.): Priručnik za sportske trenere (str. 483-599). Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.  Milanović, D., M. Milanović (1992). Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaša. Kineziologija, 24, 1-2: 15-20.  Milanović, D. (1993). Modeliranje procesa sportske pripreme u atletskom desetoboju. Kineziologija, 25, 1-2:75-98.  Milanović, D., S. Heimer (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja «Dijagnostika treniranosti sportaša». Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez.  Milanović, D. i sur. (2004). Teorija treninga – priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.  Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.  Sharkey, B. (1988). Training for cross country ski racing. Human Kinetics.  Shephard, P., P.O. Astrand (1992). Endurance in sport. Blackwell Scientific Publications.  Siff, M.C., Y.V. Verhoshansky (1999). Supertraining. 4th edition Denver: Supertraining International.  Ušaj, A. (1996). Kratek pregled osnov športnega treniranja. Fakulteta za šport.  Ušaj, A. (1995). Priročnik za vaje iz osnov športnega treniranja. Fakulteta za šport. Ljubljana.  Zaciorskij, V.M. (1975). Fizička svojstv a sportiste. Partizan, Beograd.  Željaskov, C. (1998). Osnovi na sportnata trenirovka. NSA Press, Sofija.  Željaskov, C. (1981). Teorija i metodika na sportnata trenirovka. Medicina i fiskultura, Sofija.  Željaskov, C., Dasheva, D. (2001). Training and adaptation in sport. Digital document Company.  Watson, A.W.S. (1984). Metode treninga. Suvremeni trening, 2:1-24.  Weineck, J. (2004). Optimales Training. Balingen: [Spitta Verlag GmbH & Co. KG](http://books.google.hr/url?client=ca-print-spitta&format=googleprint&num=0&channel=BTB-ca-print-spitta+BTB-ISBN:3934211577&q=http://medizin.spitta.biz/Shop/Sport/Sportwissenschaft/218_index%2BM5990c469677.html&usg=AFQjCNEPucJpHitwUXRHDdV9slyEW7y5wQ&source=gbs_buy_r). | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje kompetencija za provedbu kondicijskog treninga u odbojci | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * Nabrojati specifične funkcionalne i motoričke sposobnosti u odbojci * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti u odbojci: * Klasificirati metode kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada i opterećenje * Objasniti posebnosti metodike razvoja motoričkih sposobnosti u odbojci * Demonstrirati strukturu, i metode poučavanja specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi u odbojci * Objasniti posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u odbojci * Odabirati adekvatne lokalitete i trenažna pomagala u kondicijskom treningu u odbojci * Odabirati vježbe, metode i opterećenja u situacijskom kondicijskom treningu (fizička priprema kroz taktičke vježbe). | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Specifične funkcionalne i motoričke sposobnosti odbojkaša. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Razvojna stanja specifičnih kondicijskih sposobnosti. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Specifična funkcionalno motorička priprema, situacijska funkcionalno motorička priprema | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog i intervalnog treninga u odbojci. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Specifičnosti standardnih, varijabilnih i prepokrivajućih opterećenja u odbojci. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 6 | Posebnosti metodike razvoja motoričkih sposobnosti u odbojci. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 7 | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 8 | Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u odbojci. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 9 | Izbor i primjena lokaliteta i trenažnih pomagala. | 1 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kondicijske sposobnosti odbojkaša različitih dobnih skupina | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Specifičnosti kondicijske pripreme u odbojci na pijesku | 5 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodički postupci za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti u odbojci | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u odbojci | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Izbor vježbi, metoda i opterećenja situacijskog kondicijskog treninga (fizička priprema kroz taktičke vježbe) | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi program kondicijske pripreme za određenu dobnu skupinu u odbojci  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Grgantov, Z. (2003). Kondicijska priprema odbojkaša. U: D. Milanović, I. Jukić (ur.). Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog skupa "Kondicijska priprema sportaša". (str. 41. - 46.), Zagreb 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez | | | | | | |  | |  | | |
| Grgantov Zoran (2013). Motoričke i funkcionalne sposobnosti u odbojci i metodika njihovog razvoja (Skripta za studente) | | | | | | |  | |  | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | |  | | loomen | | |
| Dopunska literatura | | Grgantov, Z. (2004). Prevencija ozljeda u odbojci, Odbojkaški trener 1 (1): 18-29  Grgantov, Z.. (2013). Izbor stručnih i znanstvenih radova iz područja kondicijskih sposobnosti u odbojci-elektronski materijal, Kineziološki fakultet u Split | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kondicijskoj pripremi u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Diskutirati pojmove i zakonitosti kondicijske pripreme u judu * Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u judu * Objasniti specifičnosti kondicijske pripreme u judu * Objasniti senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  kondicijskih sposobnosti u judu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Senzibilne faze za razvoj pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog, diskontinuiranog i intervalnog treninga u judu (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Specifičnosti metodike razvoja kondicijskih sposobnosti u judu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Teorijski ispit (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u judu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Ocjenjivanje seminarskog rada (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Principi i pravila u razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u judu (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Principi i pravila u razvoju i održavanju specifičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u judu (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u judu (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Općenito pojmovi i zakonitosti kondicijske pripreme u judu  Metode za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u judu  Operatori za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u judu  Specifičnosti kondicijske pripreme u judu  Senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Metodika kondicijske pripreme u judu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.  Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Metodičko oblikovanje treninga za razvoj i održavanje bazičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti. Metodičko oblikovanje treninga za razvoj i održavanje specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon teoretskih predavanja, seminara i vježbi student-i/ice će:  - uspješno metodski prolaziti različite oblike i vrste opterečenja u treningu tenisača.  - Izbor i primjena kompleksa trenažnih operatora za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Suvremene metode kondicijskog treninga u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Kompleksnosti kondicijskog treninga tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Suvremeni pristup modeliranju i programiranju treninga izdržljivosti u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Metodika razvoja koordinacije tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Metodika treninga tenisača na balans daskama u prevenciji ozljede ramena | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Metodika bazičnih i funkcionalnih sposobnosti u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovne metodske vježbe za razvoj koordinacije tenisača izvan teniskog terena | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Metodika razvoja snage kod djece tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, te da seminarski bude kompetentno napisan i prihvaćen od strane nastavnika šta ga čini uvjetom izlaska na usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
| Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kondicijskoj pripremi u nogometu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * upotrebljavati nove dijagnostičke postupke u procjeni treniranosti sportaša u nogometu * upotrebljavati nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjima u nogometu * provoditi principe i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u nogometu * analizirati karakteristike kondicijske pripreme obzirom na spol, dob i kvalitetnu razinu sportaša u nogometu * Objasniti senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu * usporediti različite metode poučavanja u nogometu * koristiti trenažere i tehnička pomagala u procesu poučavanja u nogometu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  kondicijskih sposobnosti u nogometu (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Senzibilne faze za razvoj pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog, diskontinuiranog i intervalnog treninga u nogometu (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Specifičnosti metodike razvoja kondicijskih sposobnosti u nogometu (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Teorijski ispit (1 sat) | prof.dr.sc. Marko Erceg |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u nogometu (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje (2 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Ocjenjivanje seminarskog rada (1 sat) | prof.dr.sc. Marko Erceg |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Principi i pravila u razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u nogometu (3 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Principi i pravila u razvoju i održavanju specifičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u nogometu (3 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (3 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u nogometu (3 sata) | prof.dr.sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u nogometu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Općenito pojmovi i zakonitosti kondicijske pripreme u nogometu  Metode za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u nogometu  Operatori za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u nogometu  Specifičnosti kondicijske pripreme u nogometu  Senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u nogometu  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Metodika kondicijske pripreme u nogometu izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša, ZNS, Zagreb. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa, Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Ekblom, B. (1994). Fotball (Soccer). Blackwell Scientific Publications. * Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša, skripta za trenere   nogometa, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.   * Gabrijelić, M. i sur. (1991). Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti   vrhunskih nogometaša, Kineziologija 23 (1-2): 45-58.  Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer., Reedswain.   * Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Fotball, Stormtryk, Bagsvǽrd. * Bangsbo, J. (2007). Aerobic and Anaerobic Training in Soccer, Stormtryk, Bagsvǽrd. * Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege,   Taylor&Francis Group. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kondicijskoj pripremi u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Diskutirati pojmove i zakonitosti kondicijske pripreme u atletici * Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletici * Objasniti specifičnosti kondicijske pripreme u atltici * Objasniti senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  kondicijskih sposobnosti u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Senzibilne faze za razvoj pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog, diskontinuiranog i intervalnog treninga u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Specifičnosti metodike razvoja kondicijskih sposobnosti u atltetici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Teorijski ispit | 1 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 1 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Principi i pravila u razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Principi i pravila u razvoju i održavanju specifičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u atletici 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Općenito pojmovi i zakonitosti kondicijske pripreme u atletici  Metode za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletici  Operatori za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u atletici  Specifičnosti kondicijske pripreme u atletici  Senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz usmenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Metodika kondicijske pripreme u atletici 2 izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U TAEKWONDOU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular  Goran Orlov, prof. predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kondicijskoj pripremi u taekwondu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Diskutirati pojmove i zakonitosti kondicijske pripreme u taekwondu * Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u taekwondou * Objasniti specifičnosti kondicijske pripreme u taekwondou * Objasniti senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u taekwondou | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  kondicijskih sposobnosti u TKD (2 sata) | izv. prof. dr.sc. Dražen Čular | | Senzibilne faze za razvoj pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog, diskontinuiranog i intervalnog treninga u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Specifičnosti metodike razvoja kondicijskih sposobnosti u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Teorijski ispit (1 sat) | Goran Orlov, prof. -predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Ocjenjivanje seminarskog rada (1 sat) | Goran Orlov, prof. -predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Principi i pravila u razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Principi i pravila u razvoju i održavanju specifičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u taekwondou 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;   ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%  Seminar  Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (usmeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Općenito pojmovi i zakonitosti kondicijske pripreme u TKD  Metode za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u TKD  Operatori za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u TKD  Specifičnosti kondicijske pripreme u TKD | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bompa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljin | | | | | | |  | | 1 | | |
| Dopunska literatura | | Taekwondo fizička priprema, Jesam li spreman za ovaj sport ? Draganov, G,., P., Hrvatski taekwondo savez, 2010, Urednik: Lidija Katalinić-Špoljarić | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U RUKOMETU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFMKPR2 | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 9 | 9 | | 12 | 30 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 100 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za kreiranje kondicijskog treninga u rukometu obzirom na metodičke specifičnosti rukometnog sporta i rukometnog treninga. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Organizacija i primjena treninga pokretljivosti u rukometu.  Organizacija i primjena treninga ravnoteže u rukometu.  Organizacija i primjena treninga jakosti u rukometu.  Organizacija i primjena treninga snage u rukometu.  Organizacija i primjena treninga brzine u rukometu.  Organizacija i primjena treninga agilnosti u rukometu.  Organizacija i primjena treninga izdržljivosti u rukometu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Zahtjevi rukometne igre (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Metodika treninga pokretljivosti i ravnoteže u rukometu (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Metodika treninga jakosti i snage u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Metodika treninga brzine i agilnosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Metodika treninga izdržljivosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Metodičke specifičnosti kondicijskog treninga u rukometu obzirom na dob i spol (1 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | Kondicijski trening u rukometu – specifičnosti pred-pubertetske dobi (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kondicijski trening u rukometu – specifičnosti pubertetske dobi (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kondicijski trening u rukometu – specifičnosti adolescentske dobi (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kondicijski trening u rukometu – specifičnosti muškog rukometa (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kondicijski trening u rukometu – specifičnosti ženskog rukometa (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Bazični kondicijski trening u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Specifični kondicijski trening u rukometu (4 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Situacijski kondicijski trening u rukometu (4 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Specifičnosti treninga prevencije i redukcije ozljeda u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  X *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 2,5 |  | | | |  | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 2,0 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0 | Projekt | | | 0 |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Pohađanja nastave** * **Seminarskog rada** * **Usmeni ispit**   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Pohađanje nastave 10% * Seminarski rad 50% * Usmeni teorijski dio ispita 40% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Rogulj, N. (2000).Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. * Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. * Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kinezološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. * Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002).  Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227. * Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: wwww.kifst.hr/rukomet | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U BODYBUILDINGU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Edo Blažević, prof.  predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje kompetencija za provedbu kondicijskog treninga u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Znati metodičke pristupe za razvoj funkcionalnih sposobnosti bodybuildera * Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u bodybuildingu * Objasniti specifičnosti kondicijske pripreme u bodybuildingu * Objasniti senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  motoričkih sposobnosti u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  funkcionalnih sposobnosti u bodybuildingu (3 sata)) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | Specifičnosti kondicijske pripreme u bodybuildingu – senzibilne faze (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | Nastavni sat seminara (broj sati) | | Nastavu izvodi | | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  motoričkih sposobnosti u bodybuildingu (3 sata)) | | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  funkcionalnih sposobnosti u bodybuildingu (3 sata)) | | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | Specifičnosti kondicijske pripreme u bodybuildingu – senzibilne faze (3 sata) | | doc.dr. sc. Mateo Blažević | |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Kondicijski trening u bodybuildingu u svrhu unaprjeđenja motoričkih sposobnosti (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Kondicijski trening u bodybuildingu u svrhu unaprjeđenja funkcionalnih sposobnosti (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Kondicijski trening u bodybuildingu u svrhu unaprjeđenja antropološkog statusa (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog (usmenog) dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu**,** Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.  ***Praktični dio***: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).  ***Pismeni ispit*** sastoji se od 12 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 bod, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12. Po potrebi pismeni ispit se može zamijeniti usmenim ispitom.  KONAČNA OCJENA:  Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:  -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova  -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova  -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova  -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova.  Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i usmeni dio ispita.  Ispit se može polagati i putem seminarskog rada. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding, | | | | | | |  | |  | | |
| Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | |  | | |
| Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III. | | | | | | |  | |  | | |
| Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Traning. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. * Bompa, T. (2000). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera * Web stranice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137741 | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Iva Macan, mag.cin., predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za poznavanje metodike razvoja specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti potrebnih u ritmičkoj gimnastici, kao i osnovnu baletnu metodiku. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke razvoja motoričkih sposobnosti * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke razvoja funkcionalnih sposobnosti * Primijeniti prikladne metodske postupke pri učenju i vježbanju tehnika baleta * Kreirati kompleksan specifični trening | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (9) | Nastavu izvodi | | Metodika treninga brzine (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodika treninga agilnosti (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodika treninga izdržljivosti (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Baletni trening (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (9) | Nastavu izvodi | | Metodika treninga snage (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodika treninga fleksibilnosti (4) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Specifični trening (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (12) | Nastavu izvodi | | Metodički postupci za razvoj snage i brzine (4) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodički postupci za razvoj fleksibilnosti (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Metodički postupci za razvoj izdržljivosti (3) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Tehnike baleta (2) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.  U sklopu nastave iz seminara student je obvezan osmisliti zadatak specifičnog treninga razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,3 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici 2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama, konstruiranog zadatka specifičnog treninga i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 4. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U BICIKLIZMU 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | Godina studija | | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | Nevenka Ćuk, prof. | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | P | S | | KV |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | Postotak primjene e-učenja | | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje kompetencija za provedbu kondicijskog treninga u biciklizmu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * Nabrojati specifične funkcionalne i motoričke sposobnosti u biciklizmu * Objasniti i demonstrirati metodičke postupke za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti biciklista * Klasificirati metode kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada i opterećenje * Objasniti posebnosti metodike razvoja motoričkih sposobnosti u biciklizmu * Objasniti posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u biciklizmu * Primjenjivati različite metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje višestrane, bazične, specijalne i situacijske kondicijske pripremljenosti natjecateljica različitih dobnih uzrasta i različitih natjecateljskih programa * Odabirati vježbe, metode i opterećenja u situacijskom kondicijskom treningu biciklista | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Specifične funkcionalne i motoričke sposobnosti biciklista | 1 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 2 | Razvojna stanja specifičnih kondicijskih sposobnosti. | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 3 | Specifična motoričko - funkcionalna priprema, situacijska motoričko - funkcionalna priprema | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 4 | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog i intervalnog treninga u biciklizmu. | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 5 | Specifičnosti standardnih, varijabilnih i prepokrivajućih opterećenja biciklista. | 1 | Nevenka Ćuk, prof. | | 6 | Posebnosti metodike razvoja motoričkih sposobnosti u biciklizmu. | 1 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 7 | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi. | 1 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 8 | Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u biciklizmu. | 1 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 9 | Izbor i primjena lokaliteta i trenažnih pomagala. | 1 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Kondicijske sposobnosti biciklista različitih dobnih skupina | 4 | Nevenka Ćuk, prof. | | 2 | Specifičnosti kondicijske pripreme u biciklizmu | 5 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Metodički postupci za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti u biciklizmu | 4 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | 2 | Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u biciklizmu | 4 | Nevenka Ćuk, prof. | | 3 | Primjena specifičnih kondicijskih vježbi u radu s natjecateljima različitog dobnog uzrasta | 2 | Nevenka Ćuk, prof. | | 4 | Izbor vježbi, metoda i opterećenja situacijskog kondicijskog treninga (fizička priprema kroz taktičke vježbe) | 2 | Doc. dr. sc. Danijela Kuna | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | |  | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | | Istraživanje | |  | Praktični rad | | | 2 | | |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | |  | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Esej |  | | Seminarski rad | | 3 | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Kolokviji |  | | Usmeni ispit | | 3(6) | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Pismeni ispit | 3 (6) | | Projekt | |  | (Ostalo upisati) | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studentimoraju napisati seminarski rad na jednu od pet ponuđenih tema. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način: (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | |
| 1. Friel, Joe (1997). Cestovni biciklizam – periodizacija i trening (prijevod Predrag Jovanović). Zagreb: Gopal, Nacionalna i sveučilišna bibilioteka, Zagreb. 2. Kresonja Josip (2011). Biciklistički priručnik. Izdavač: Josip Kresonja, Zagreb. | | | | | | |  | | |  | |
| Dopunska literatura | * Bompa Tudor, G. Gregory Haff (2009). Periodization-5th Edition: Theory and Methodology of Training 5th Edition. United States: Human Kinetics * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Fundamental Concepts and Training Design. Ultimate Athlete Concepts * The Lance Armstrong Performance Program. 2000. Lance Armstrong and Chris Carmichael with Peter Nye. Rodale Press. Training and Racing with a Power Meter. 2006. Hunter Allen and Andrew Coggan. Velopress. Boulder, CO. | | | | | | |  | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi i vježbama  Pismeni ili usmeni ispit  Seminarski rad | | | | | | |  | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U JEDRENJU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | Godina studija | | | | 3. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | | | |
| Suradnici |  | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | S | KV | | |  |
| 9 | | 9 | 12 | | |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za kreiranje i provođenje programa kondicijske pripreme u jedrenju | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * navesti specifičnosti kondicijske pripreme u jedrenju kao i značajne antropološke karakteristike po klasama u jedrenju * navesti specifična obilježja određenih dobnih skupina , a time i specifičnosti u fizičkoj pripremi istih skupina * navesti najvažnije trenažne operatore, korisna pomagala i metode radaza razvoj dominantnih motoričko-funkcionalnih sposobnosti * navesti opće i specifične testove jedriličara po klasama * opisati i primjeniti metodičke organizacijske oblike rada u kondicijskoj pripremi jedriličara i za što su pojedini primjereni * sastaviti karakteristične primjere treninga u različitim godišnjim periodima * sasataviti program rada kondicijske pripreme | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema predavanja** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Uvod u metodiku kondicijske pripreme jedriličara | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Posebnosti kondicijske pripreme ovisno o klasama i ovisno  o dobi jedriličara | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Trenažna jedinica-  (sastav, ciljevi, zadaci i sadržaj po djelovima) | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti u jedrenju | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage u jedrenju | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti u jedrenju | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 7 | Planiranje i programiranje kondicijske pripreme u jedrenju | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Opći i specifični testovi jedriličara | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj mišićne izdržljivosti | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj maksimalne snage | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj funkcionalnih sposobnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Metodika specifične kondicijske pripreme jedrličara | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 7 | Planiranje i programiranje kondicijske pripreme u jedrenju | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **Rb** | **Nastavna tema vježbe:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Uvod u metodiku kondicijske pripreme jedriličara | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Posebnosti kondicijske pripreme ovisno o klasama i ovisno  o dobi jedriličara | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Trenažna jedinica-  (sastav, ciljevi, zadaci i sadržaj po djelovima) | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti u jedrenju | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj snage u jedrenju | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Metodika kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti u jedrenju | 4 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | | Istraživanje | |  | | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | |  | | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | | Seminarski rad | | 1 | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | | Usmeni ispit | | 1 | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojima će kreirati razvojni kondicijski program u jedrenju . Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,4) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,6). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bompa, T. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics. * Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Champaign, Ill:Human Kinetics. * Beachle, T. Earl, R. (2000). Essentials of Strenght Training and Conditioning. National Strenght and Conditioning Assosiation * Gore, Christoper J. (2000). Pysiological Tests of Elite Athlets. Australian Sport Commission * Milanović, D (1997). Priručnik za Sportske Trenere: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu * Jukić, I., i sur. (ur.) (2012). Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 10. međunarodne godišnje konferencije. Zagreb, 17.-18. veljače 2012. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. | | | | | | | | |  |  | | |
| Dopunska literatura | [Appleton](http://www.bradapp.net/)http, B. Stretching and Flexibility- Types of Stretching. Dostupno na http://www.cmcrossroads.com/bradapp/docs/rec/stretching/stretching\_4.html#SEC28  * Blackburn M (2011). Sailing Fitness and Training  Findak V. (2001). Metodika Tjelesne i zdravstvene Kulture: Školska knjiga, ZagrebDan, J. Pavel T. (2011). Easy StrenghtJamieson, J. (2009). Ultimate MMA Conditioning | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME U PLESOVIMA 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kondicijskoj pripremi u plesu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Diskutirati pojmove i zakonitosti kondicijske pripreme u plesu * Upotrijebiti odgovarajuće metode, postupke i trenažne operatore za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u plesu * Objasniti specifičnosti kondicijske pripreme u plesu * Objasniti senzibilne faze za razvoj pojedinih bazičnih i specifičnih sposobnosti u plesu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (9) | Nastavu izvodi | | Metode, postupci i trenažni operatori za razvoj i održavanje  kondicijskih sposobnosti u plesu (2 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Senzibilne faze za razvoj pojedinih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog, diskontinuiranog i intervalnog treninga u plesu (2 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Specifičnosti metodike razvoja kondicijskih sposobnosti u plesu (3 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (9) | Nastavu izvodi | | Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi (3 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (2 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u plesu (2 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje (2 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (12) | Nastavu izvodi | | Principi i pravila u razvoju i održavanju bazičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u plesu (3 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Principi i pravila u razvoju i održavanju specifičnih kondicijskih sposobnosti djece i mladih sportaša u plesu (3 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Karakteristike situacijskog kondicijskog treninga (3 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Specifičnosti organizacijskih oblika rada kondicijskog treninga u plesu (3 sata) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.  U sklopu nastave iz seminara student je obvezan osmisliti zadatak specifičnog treninga razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Metodika kondicijske pripreme u plesovima 2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama, konstruiranog zadatka specifičnog treninga iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Conditioning for Dance, 2004, Eric Franklin | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Vrhunski kondicijski trening , Bill Foran | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **JUDO** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 10 | 10 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz judo sporta, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti osnovne principe i načela juda * Opisati svrhu izvođenja pojedinih judo tehnika * Analizirati specifične metodičke postupke u judu * Objasniti pravila judo natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Povijest juda i pravila judo borbe (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kineziološka i antropološka analiza judo sporta (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Opće i specifične metode učenja i vježbanja tehnike juda (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema judaša (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Tehnike padova (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike zahvata držanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike gušenja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike poluga (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike bacanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Tehnike padova (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike zahvata držanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike gušenja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike poluga (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike bacanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 i 6 točnih – ocjena 2  7 točnih – ocjena 3  8 i 9 točnih – ocjena 4  10 točnih – ocjena 5 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Abel internacional, Split. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005): Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga. Maleš, Boris; Miletić, Đurđica (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno- matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni test), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MOTORIČKI RAZVOJ** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | |  | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 20 | 10 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka * Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka * Analizirati faze motoričke progresije i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka * Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka * Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja * Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Općenito o motoričkom razvoju (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Predporođajni razvoj (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Efekti rane stimulacije i deprivacije (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kolokvij – pismeni test (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Rast i sazrijevanje (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Refleksi i spontana stereotipna gibanja (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Dobrovoljni pokreti u djetinjstvu (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Razvoj fine motorike (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kolokvij – pismeni test (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Motorička regresija (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Pokret i promjena osjetila (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Testiranje u motoričkom razvoju (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kolokvij – pismeni test (1 sat) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata) |  | | Razvoj „fine“ motorike (2 sata) |  | | Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata) |  | | Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) |  | | Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata) |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.0 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7th edition, McGraw Hill Education. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith  Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U KOŠARCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91761 | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 25 | 20 | | - | - |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studenta da samostalno oblikuje i provodi integralnu ili cjelovitu sportsku pripremu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Definirati specifičnosti planiranja i programiranja treninga u košarci * Objasniti periodizaciju pripreme u košarci * Definirati i objasniti vrste planiranja i programiranja * Objasniti raspodjelu programa integralne sportske pripreme u košarci * Objasniti proporcije tehničko-taktičke, kondicijske, teorijske i psihološke pripreme u pojedinim biološkim razvojnim razdobljima * Definirati i objasniti jednociklusnu i dvociklusnu periodizaciju godišnjeg ciklusa treninga u košarci * Objasniti strukturu plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog razdoblja godišnjeg ciklusa treninga * Objasniti načela treninga u fazi integralne pripreme za glavno natjecanje * Definirati mikrocikluse (ordinarni, udarni i relaksacijski mikrociklus) * Objasniti modeliranje plana i programa treninga u mikrociklusu * Objasniti oblikovanje trenažnih dana i pojedinačnih treninga * Konstruirati planove i programe trenažnoga dana i pojedinačnog treninga u košarci * Objasniti multidimenzionalne i višesmjerne promjene pod utjecajem integralne pripreme u košarci | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | broj sati | Nastavu izvodi | | Uvod u programiranje treninga u košarci | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Racionalno upravljanje procesom sportske pripreme u košarci | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dugoročno planiranje i programiranje košarkaške karijere | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Srednjoročno planiranje i programiranje treninga u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kratkoročno planiranje i programiranje treninga u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Tekuće planiranje i programiranje treninga u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa trenažnog dana i pojedinačnog treninga | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnosti integralnog treninga u košarci. Kolokvij | 4 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | broj sati | Nastavu izvodi | | Planiranje i programiranje treninga u mikrociklusu | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Struktura pojedinačnog treninga u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Operativni plan i program pojedinačnog treninga u košarci | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost treninga u pretpubertetnoj dobi kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost treninga u pubertetnoj dobi kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost treninga u postpubertetnoj dobi kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost treninga u ranoj odrasloj dobi kod košarkaša | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Specifičnost treninga u zreloj odrasloj dobi kod košarkaša. Kolokvij | 3 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | - | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | | 2.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija**   dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja te 1 kolokvij iz seminara) koji nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * **seminarski rad**   nosi 20 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   **Preduvjeti za ispit**: pedagoška praksa **-** seminar iz područja procjene stanja pripremljenosti, planiranja, programiranja, organizacije stručnog rada te analiza i interpretacija stvarnih promjena u procesu sportske pripreme  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i seminara održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita -** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi - 3 kolokvija. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (1 pitanje iz područja upravljanja stvarnim promjenama kvalitete igrača u igri, 1 pitanje iz periodizacije razvoja relevantnih sportsko specifičnih obilježja košarkaša, te 1 pitanje iz programiranja procesa sportske pripreme unutar trenažnog dana, mikrociklusa, mezociklusa i makrociklusa u odnosu na dobne skupine i pozicije u košarkaškoj igri.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).  Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.  Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). | | | | | | | 3  3  3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Eddy, D. O. (1994). Playing the point-guard position. U J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.  Hoffman, S.J. i J.C. Harris (ur.) (2000). Introduction to kinesiology: studying physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.  Jackson, P. i H. Delehanty (1995). Sacred hoops. New York: Hyperion.  Knight, R., Newell, P. (1986). Basketball. Volumes 1 and 2. Seymour, IN: Graessie-Mercer Company.  Knight, B. (1994). Conversion/transition. U: J. Krause (ur.) Coaching basketball. Indianapolis: Masters Press.  Krause, J., V. D Meyer., J. Meyer (1999). Basketball skills & drills. Champaign, IL. Human Kinetics.  Milanović, D. (2004). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.  Newell, P. (1994). Teaching the individual skills. U: J. Krause (ur.) Coaching Basketball, (str. 78-86). Indianapolis: Masters Press.  Peterson, D. (1994). Basket schematico. Milano: Conti editore.  Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.  Trninić, S., D. Dizdar (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta.  Trninić, S., Marković, G., Heimer, S. (2001). Effects of Developmental Training of Basketball Cadets Realized in the Competitive Period. Collegium Antropologicum, 25(2):591-604.  Trninić, S., Metikoš, D., Marković, G. (2002). Individualni dopunski trening mladih košarkaša. U: D. Milanović, S. Heimer, I. Kulier, Br. Matković (ur.) Dopunski sadržaji sportske pripreme: zbornik radova znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22. i 23. 02.2002., str. 46-53. Zagreb: Kineziološki fakultet et al.  Weineck, J. (2000). Optimales Training. Balingen: Spitta Verlag.  Wooden, J. R., Sharman, B. (1974). The Coach's Manual. Part of the Project Basketball Kit. Santa Monica, CA.: Project Basketball Inc.  Wooten, M. (1992). Coaching basketball successfully. Champaign, IL: Leisure Press | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | |  | |
| 25 | 20 |  | |  | |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije za programiranje treninga u odbojci | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * Protumačiti osnovne pojmove (planiranje, programiranje, kontrola, sportska forma, trenažni operatori, periodizacija...) * Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga * Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu u odbojci * Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu. u odbojci * Izabrati odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu u odbojci * Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u odbojci. * Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost odbojkaša | |  | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanje:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Cilj i sadržaj predmeta Planiranje treninga u odbojci (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija) | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4. | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice u odbojci | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u odbojci | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 6 | Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u odbojci | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 7 | Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 8 | Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju u odbojci | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 9. | Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 10. | Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa | 3 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Izrada dugoročnog plana sportske pripreme u odbojci | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 2 | Izrada plana godišnjeg ciklusa u odbojci za mlađe dobne skupine | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 3 | Izrada plana godišnjeg ciklusa u odbojci za seniore | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Izrada plana i programa odbojkaškog treninga u mikrociklusu za mlađe dobne skupine | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 5 | Izrada plana i programa odbojkaškog treninga u mikrociklusu za seniore | 4 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | |  |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | | |  |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | | |  |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | | | |  |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će razraditi godišnji ciklus treninga u odbojci. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  . Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,6) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,4). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | |  | | | loomen | | |
| Marelić, N. (2004). Periodizacija treninga u odbojci, Odbojkaški trener. 1 (1); 29-40 | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura | 1. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja o sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu 2. Milanović, D., I. Jukić, D. Vuleta (2002.): Planiranje i programiranje u području sporta. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 15-25. 3. Janković, V (2002.): Programiranje rada u odbojci s učenicima početnicima. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 244-246. 4. Janković, V., N. Marelić, Br. Matković (2000). Značajne promjene psihofizičkog opterećenja odbojkaša u novom poen-sustavu, Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 15 (1-2); 48-50 5. Grgantov, Zoran, D. Jurko (2002).: Utjecaj novog sustava brojanja bodova na programiranje treninga u muškoj odbojci, Zbornik radova 11. ljetnje škole kineziologa Republike Hrvatske, Findak, Vladimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 63 - 65. 6. Tossavaima, M. (2003). Testing athletic performance in team and power sports. Newtest Oy | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 25 | 20 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu * Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u judu * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u judu (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u judu (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Teorijski ispit (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u judu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u judu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u judu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu  Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u judu  Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga  Modeliranje sportske forme  Periodizacija u judu  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u judu 2 izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.  Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 30 | | 0 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Planiranje i programiranje razvoja aerobne i anaerobne izdržljivosti u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja fleksibilnosti u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja repetitivne snage( dinamičke mišićne izdržljivosti) u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja brzine u tenisu. Planiranje i programiranje razvoja koordinacije i ravnoteže u tenisu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon teoretskih predavanja, seminara i vježbi student-i/ice će:  Identificirati pravila programiranja u kondicijskoj pripremi u tenisu: aerobne i anaerobne izdržljivosti, koordinacije i ravnoteže, repetitivne i statičke snage, fleksibilnosti i brzine.  Efikasno i kompetentno planirati i programirati( izrađivati treninge) za provedbu trenažnih jedinica iz kondicijskog treninga sportaša. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Suvremeni pristup planiranju i programiranju u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Planiranje i programiranje aerobne i anaerobne izdržljivosti | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Planiranje i programiranje motoričkih sposobnosti | Dr.sc. Marino Krespi, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Planiranje godišnjeg treninga izdržljivosti | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Planiranje i programiranje brzinsko-eksplozivnih svojstava | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Trening agilnosti i koordinacije u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 4. | Trening snage u natjecateljskom razdoblju kod tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 5. | Specifična izdržljivost u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 6. | Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 7. | Struktura kondicijskog treninga u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 8. | Specifičnosti kondicijske pripreme tenisača | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 9. | Prevencija u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, te da seminarski bude kompetentno napisan i prihvaćen od strane nastavnika šta ga čini uvjetom izlaska na usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
| Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Quinn, A. (2002). Ten ways to increase your player's confidence, Medicine Science in Tennis, 7(1):18-19, | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137742 | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Iva Macan, mag.cin., predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 25 | 20 | | 0 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za upravljanje trenažnim procesom i sportskom formom gimnastičarki | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu * Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga * Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (25) | Nastavu izvodi | | Konstrukcija plana i programa treninga | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Periodizacija sportske pripreme | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Dugoročno planiranje i programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Kratkoročno planiranje i programiranje treninga | Iva Macan, mag. cin., predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (20) | Nastavu izvodi | | Kontrola i vrednovanje efekata treninga u ritmičkoj gimnastici (10) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme (10) | Iva Macan, mag. cin., predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.  Student je obvezan izraditi godišnji plan i program treninga natjecateljki. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,8 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,7 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici 2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima, izrade godišnjeg plana i programa i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 4. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLIVANJU 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | Iz reda predavanja ISVU kod | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | dr.sc.Renata Pavić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 30 | | 0 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o programiranju u plivanju, te ih osposobiti za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi i programiranju treninga plivača. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | Planirati i programirati trening |  |  |  | | Dijagnosticirati stanje treniranosti |  |  |  | | Analizirati utjecaj kondicijskih programa |  |  |  | | Objasniti primjenu rezultata testiranja |  |  |  | | Objasniti kontroliranje i vrednovanje efekata treninga |  |  |  | | Utvrditi genetski potencijal plivača |  |  |  | | upotrebljavati rezultate istraživanja |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u plivanju 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Izrade i prezentacije seminarskog rada**   nosi 30% od konačne ocjene (max 30 bodova)   * **Usmenog ispita**   nosi 70% od konačne ocjene (max70 bodova)  **Pismeni ispit**  Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položena nastavna tema seminara.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položena nastavna tema seminara. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja. Usmeni dio ispita nije obavezan, ali u pravilu bez usmenog dijela ne može se doći do bodova koji osiguravaju ocjene dobar, vrlo dobar i izvrstan:  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 30 bodova; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 40-50 bodova; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 50 – 60 bodova; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 60 – 70 bodova. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Volčanšek, B.(1996): Športsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| Fina - pravila plivanja (2002) Zbor sudaca Hrvatskog plivačkog saveza, Zgb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Consilman, J. E. (1968): The science of swiming, Prentice-Hall, inc., New Jersey | | | | | | | 2 | |  | | |
| Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 5 | |  | | |
| Dostupni znanstveni i stručni radovi iz područja plivanja | | | | | | |  | | internet | | |
| Pavić, R. «Sex differences in motor characteristics of elementary children included/not included in swimming training» *Collegium Antropologicum,* 32 (2008) 3:829-834 | | | | | | |  | | internet | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | http://www.hrvatski-plivacki-savez.hr/  http://www.fina.org/  http://www.usaswimming.org/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnosti na nastavi  Praktični kolokvij  Seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U NOGOMETU 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof.dr. sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 25 | 20 | | - | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kreiranju i upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u nogometu * Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u nogometu * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga * Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u nogometu * Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost nogometaša | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Planiranje treninga u nogometu (cilj, zadaće, kalendar natjecanja, periodizacija) | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Dugoročno i srednjoročno, planiranje i programiranje treninga u nogometu | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u nogometu | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice u nogometu | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Trenažni operatori tehničke i taktičke pripreme u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 7. | Doziranje, raspodjela i optimiziranje ekstenziteta te intenziteta opterećenja i operatora treninga | 3 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 8. | Upravljanje sportskom formom u pripremnom razdoblju u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 9. | Upravljanje sportskom formom u natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 10. | Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Izrada dugoročnog plana sportske pripreme u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Izrada plana godišnjeg ciklusa u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Izrada plana i programa nogometnog treninga u mikrociklusu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Analiza, izbor i programiranje trenažnih operatora tehničke, taktičke, kondicijske i psiho-sociološke pripreme za pojedine dobne kategorije u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Protokol i postupci za kontrolu stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 7. | Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 8. | Protokol i postupci za analizu efikasnosti provedbe trenažnog procesa u odnosu na parametre situacijske učinkovitosti | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 9. | Modeli vrednovanja stanja treniranosti, sportske forme i trenažnih efekata | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 10. | Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u nogometu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarskog rada**   nosi ukupno 60% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Seminarski rad**  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.    **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je seminarski rad ocijenjen pozitivno.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza i rezultata usmenog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos & books.  Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.  Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U ATLETICI 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 25 | 20 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Razjasniti osnovne pojmove planiranja i programiranja * Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu * Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu * Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga * Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 9 | Teorijski ispit | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 6 | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 7 | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 8 | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 9 | Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 10 | Ocjenjivanje seminarskog rada | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u atletici 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici  Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u atletici  Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga  Modeliranje sportske forme  Periodizacija u atletici  Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, 1/4, 1/2, 3/4 ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:  Manje od 3 boda – ocjena 1  3 boda – ocjena 2  3,25 bodova – ocjena 2/3  3,5 bodova – ocjena 3  3,75 bodova – ocjena 3/4  4 boda - ocjena 4  4,25 i 4,5 bodova – ocjena 4/5  4,75 i 5 bodova – ocjena 5  Konačna ocjena iz kolegija Programiranje treninga u atletici 2 izračunava se na sljedeći način:  (seminar) + (teorija) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. * Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U TAEKWONDOU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Goran Orlov, prof, - predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 25 | 20 | |  |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o upravljanju trenažnim procesom i sportskom formom u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD * Diskutirati pojmove i zakonitosti u programiranju treninga u TKD * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Teorijski ispit (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Raspored i doziranje ekstenziteta i intenziteta opterećenja i operatora treninga (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | Ocjenjivanje seminarskog rada (2 sata) | Goran Orlov, prof, - predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 2.0 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u judu 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Teorijskog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 5 pitanja:  Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u TKD  Pojmovi i zakonitosti u programiranju treninga u TKD  Dugoročno, srednjoročno, kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje treninga  Modeliranje sportske forme  Periodizacija u TKD | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bompa, O. Tudor. (2000): Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Pieter,W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer &Meyer, (2000) | | | | | | | 1 | |  | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu | | | | | | |  | | 1 | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U BODYBUILDINGU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Edo Blažević, prof.  predavač. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 25 | 20 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći kompetencije za programiranje treninga u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati temeljne principe i pravila u planiranju i programiranju treninga u bodybuildingu * Provoditi kontrolu trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa te pokazatelje situacijske učinkovitosti u bodybuildingu * Korigirati trenažni proces u odnosu na promjene uslijed transformacijskog postupka * Kreirati dugoročne, srednjoročne, kratkoročne, tekuće i operativne planove i programe treninga u bodybuildingu * Analizirati mogućnosti upravljanja sportskom formom u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u bodybuildingu (5 sati) | Edo Blažević, prof. | | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) (5 sati) | Edo Blažević, prof. | | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u bodybuildingu (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u bodybuildingu (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (3 sata) | Edo Blažević, prof. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Temeljni principi i pravila u planiranju i programiranju treninga u bodybuildingu (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | Planiranje sportske pripreme (cilj, zadaće, kalendar natjecanja,  periodizacija sportske pripreme) (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | Dugoročno, srednjoročno, godišnje i tekuće planiranje i programiranje treninga u bodybuildingu (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | Operativno planiranje i programiranje mikrociklusa i pojedinačne trenažne jedinice (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Metode, metodičko organizacijski oblici rada, trenažni operatori, rekviziti i pomagala u trenažnom procesu u bodybuildingu (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Modeliranje sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju (3 sata) | Edo Blažević, prof. | | Kontrola trenažnog procesa u odnosu na promjene antropološkog statusa (2 sata) | Edo Blažević, prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 70 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 30% od konačne ocjene   Ispit se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita (seminarski rad), te po potrebi teoretskog dijela ispita koji se može provoditi direktnom metodom ili putem skype-a | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacija (nastavna predavanja) | | | | | | |  | |  | | |
| Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding, | | | | | | |  | |  | | |
| Frederic Delivier (2001) Strenght Training Anatomy, Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics.  Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics  Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black  Web stranice  Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Traning. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | Godina studija | | | | 3 | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | | | |
| Suradnici |  | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | S | KV | | |  |
| 25 | | 20 | 0 | | |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći kompetencije o planiranjui programiranju treninga u jedrenju | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | Kreirati:   * dugoročne, * srednjoročne, * godišnje, * operativne planove i programe kondicijskog treninga u jedrenju | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema predavanja** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Definicija i osnove programiranja u jedrenju | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Ciklusi i periodi godišnjeg programa u jedrenju | 6 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Klasična i blok peridizacija u jedrenju | 4 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Etape programiranja u jedrenju | 4 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Dugoročno i srednjeročno programiranje u jedrenju | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Jednostruka i dvostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 7 | Inicijalna, periodička i finalna testiranja | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 8 | Periodizacija treninga snage | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 9 | Periodizacija treinga funkcionalnih sposobnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Rb** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Ciklusi i periodi godišnjeg programa u jedrenju | 5 | Aleksandar Jocić, pred. | | 2 | Klasična i blok peridizacija u jedrenju | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Etape programiranja u jedrenju | 5 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Jednostruka i dvostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Inicijalna, periodička i finalna testiranja | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 6 | Periodizacija treninga snage | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 7 | Periodizacija treninga funkcionalnih sposobnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | | Istraživanje | |  | | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | |  | | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | | Seminarski rad | | 2 | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | | Usmeni ispit | | 1 | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Kao preduvjet za izlazak na usmeni ispit studenti moraju napisati seminarski rad u kojem će kreirati godišnji program rada u jedrenju . Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz usmenog ispita također se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5..  Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,5) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,5). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Findak V. (2001). Metodika Tjelesne i zdravstvene Kulture: Školska knjiga, Zagreb * Milanović, D (1997). Priručnik za Sportske Trenere: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu * Issurin, V. (2008). Block Periodization, Ultimate Athlete Concepts | | | | | | | | |  |  | | |
| Dopunska literatura | * Bompa, O. Tudor. (2000). Theory and methodology of training. Kendall/Hunt Publishing Company. Dubuque, Iowa. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLESOVIMA 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 25 | 20 | | 0 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za upravljanje trenažnim procesom i sportskom formom plesača | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu * Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga * Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju * Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (25) | Nastavu izvodi | | Konstrukcija plana i programa treninga | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Periodizacija sportske pripreme | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Dugoročno planiranje i programiranje treninga plesu | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Kratkoročno planiranje i programiranje treninga | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (20) | Nastavu izvodi | | Kontrola i vrednovanje efekata treninga plesu (10) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme (10) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  X mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta.  Student je obvezan izraditi godišnji plan i program treninga natjecateljki. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Programiranje treninga u plesovima 2 određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima i seminarima, izrade godišnjeg plana i programa i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics. | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. 2. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split 3. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U KOŠARCI 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91762 | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 9 | 9 | | 12 | - |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta Kontrola treniranosti u košarci 2 je osposobiti studenta da samostalno oblikuje kombinacije trenažnih sustava usmjerenih na integralnu pripremljenost košarkaša | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti sastavnice treniranosti košarkaša * Definirati i opisati temeljna i specifična obilježja košarkaša * Operacionalno definirati pokazatelje izvedbe košarkaša * Objasniti sustav za procjenjivanje stvarne kvalitete košarkaša u obrani i napadu * Objasniti sustav dijagnostike u košarci kao i dijagnostičke postupke u procjeni pripremljenosti košarkaša * Objasniti pojedine vrste dijagnostike treniranosti košarkaša * Objasniti primjenu pokazatelja testiranja u planiranju i programiranju treninga u košarci * Objasniti svrhu modelnih karakteristika treniranosti vrhunskih košarkaša * Definirati i analizirati treniranost igrača u košarci * Objasniti komponente stanja sportske forme * Objasniti razvojne faze sportske forme u odnosu na treniranost košarkaša * Objasniti dijagnostiku potencijala * Objasniti dijagnostiku zdravstvenog stanja igrača * Objasniti dijagnostiku kondicijske pripremljenosti košarkaša * Utvrditi specifičnost profila kondicijske pripremljenosti košarkaša * Definirati i analizirati pokazatelje izvedbe igrača i momčadi * Objasniti procjenjivanje stvarne kvalitete igrača * Razumijeti i opisati kombinirani model procjene stvarne kvalitete igrača | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Komponente treniranosti/pripremljenosti sportaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Temeljne i specifične karakteristike košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Pokazatelji izvedbe košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustav kriterija za procjenjivanje stvarne kvalitete košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sustav dijagnostike i prognostike u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostički postupci u procjeni integralne pripremljenosti košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Vrste dijagnostike treniranosti košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Kontrola treniranosti kao preduvjet planiranja i programiranja treninga | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Referentne karakteristike treniranosti vrhunskih košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Treniranost košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Sportska forma u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Upravljanje sportskom formom u košarci unutar godišnjeg ciklusa | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Obilježja dinamike sportske forme u košarci | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostika potencijala košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostika zdravstvenog stanja igrača | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostika kondicijske pripremljenosti košarkaša | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostika stanja morfoloških obilježja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Dijagnostika stanja funkcionalnih sposobnosti | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Dijagnostika stanja temeljnih i specifičnih motoričkih sposobnosti | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Organiziranje i protokoli testiranja | 1 sat | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Nadziranje stanja pripremljenosti igrača i momčadi | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Nadziranje opterećenja (unutarnjeg i vanjskog) na treningu i utakmici | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Profil kondicijske pripremljenosti u odnosu na pozicije u igri | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Profil kondicijske pripremljenosti u odnosu na dobne skupine | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | Procjenjivanje stvarne kvalitete igrača | 2 sata | Prof. dr. sc. Mario Jeličić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | - | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | - | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u košarci 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Kolokvija** - tri kolokvija(dva iz nastavnih tema s predavanja i seminara te 1 praktični kolokvij) koji nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) * **Seminara –** seminarski rad   nosi 10% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Kolokviji -** kolokviji s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin lipanj, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  **Usmeni dio ispita -** ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi – 3 kolokvija). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje iz područja primjene metodskih postupaka u procesu situacijskog treninga, jedno pitanje iz doziranja i distribucije trenažnog opterećenja te jedno pitanje iz područja organizacije i provedbe sportskog treninga)  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis). | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Essentials of strength training and conditioning (1994) editor T. R. Baechle (National Strength and conditioning association) Human Kinetics. Champaign. IL. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi,  Kolokviji (teorijski i praktični),  Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U ODBOJCI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | | |
| Suradnici | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | | |  |
| 9 | 9 | 12 | | |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći komprtencije za kontrolu treniranosti u odbojci | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | |  | | * Objasniti i pokazati način procjene građe i sastava tijela odbojkaša * Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u odbojci * Objasniti način procjene tehničko-taktičkih znanja odbojkaša * Objasniti način procjene individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Procjena građe i sastava tijela odbojkaša | 1 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 2 | Procjena razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u odbojci | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 3 | Procjena razine tehničko-taktičkih znanja odbojkaša. | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | 4 | Procjena razine teorijskih znanja odbojkaša | 2 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 5 | Procjena individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša | 2 | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Mjerenje antropometrijskih karakteristika odbojkaša (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela) | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 2 | Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odbojkaša | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 3 | Mjerenje individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša | 3 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema kineziološke vježbe** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Mjerenje antropometrijskih karakteristika odbojkaša (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela) | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 2 | Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti odbojkaša | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | 3 | Mjerenje individualnih i ekipnih psiholoških značajki odbojkaša | 4 | Izv.prof.dr. sc. Mirjana Milić | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Konačna ocjena iz predmeta sastoji se iz ocjene iz praktičnog dijela (mjerenja i testiranja), ocjene seminarskog rada i ocjene iz usmenog ispita.  Ocjena iz praktičnog dijela procjenjuje se temeljem kvalitete provedenog postupka mjerenja i testiranja različitih dimenzija antropološkog statusa u odbojci. Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Kvaliteta odgovora na usmenom ispitu također se procjenjuje ocjenom od 1 do 5. Konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz praktičnog dijela x 0,4) + (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,3). | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavna predavanja | | | | | | |  | | | loomen | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura | 1. Đurković, T., Rešetar, T., Marelić, N. (2004).: Prijedlog testova za vrednovanje znanja odbojkaških elemenata zastupljenih u planu i programu osnovne škole od 5.do 8.razreda, 13. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: 302-307 2. Katić R., Đ. Miletić, B. Maleš, Z. Grgantov, S. Krstulović (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split 2005. 3. Marelić, N., Đurković, T. i Rešetar, T. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti mlađih dobnih kategorija u odbojci. U I. Jukić, D. Milanović i S. Šimek (ur.), Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije “Kondicijska priprema sportaša 2007 - Kondicijska priprema djece i mladih”, Zagreb, 23. i 24. veljače 2007. (str. 277-282). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Seminar, usmeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U JUDU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | Dr.sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u judu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu * Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u judu s obzirom na dob ispitanika * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša (2 sata) | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | | Dijagnostički postupci u judu (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (2 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša (2 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša (2 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Dijagnostički postupci u judu (2 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Ocjena seminarskog rada (1 sat) | Dr.sc. Goran Kuvačić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | izbor mjernih instrumenata (1 sat) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja (3 sata) | Dr.sc. Goran Kuvačić | | Praktični ispit (2 sata) |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u judu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti judaša. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja  Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u judu izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2010). Judo - teorija i metodika. Citius - Altius - Fortius, Split | | | | | | | 3 | |  | | |
| Kuleš, B. (2008). Trening judaša. Kugler. Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Nishioka, H. (2010). Training for competition judo coaching, strategy and the science for success. Black Belt Books, Valencia CA 91355.  Ishikawa, T., Draeger, D. (1999). Judo Training Methods, Tuttle Shokai Co. Boston, Massachusetts | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U TENISU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 | 30 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Praćenje i vrednovanje rezultata u tenisu. Testovi za procjenu bazičnih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti tenisača. Testovi za procjenu specifičnih sposobnosti tenisača. Procjena stanja treniranosti. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga tenisača. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon teoretskih predavanja, seminara i vježbi student-i/ice će:  - identificirati ispravnost kretnji i pravilno angažiranje muskulature u pojedinim kretnjama specifičnim za tenis.  - Dobiti uvid u pravo stanje tenisača kroz bateriju bazičnih motoričko-funkcionalnih i specifičnih testova, te uspješno primjenjivanje rezultata u programiranju treninga. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Vaznost kontrole treniranosti u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Fms analiza | Dr.sc. Marino Krespi, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Dijagnostika motoričkih sposobnosti u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Mentalni trening u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 4. | Prevencijski trening u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Struktura teniskog treninga | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 2. | Trening agilnosti i koordinacije u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | 3. | Specifična izdržljivost u tenisu | Dr.sc. Marino Krespi, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Student je obavezan napisati seminarski rad iz teme koju odabere u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, te da seminarski bude kompetentno napisan i prihvaćen od strane nastavnika šta ga čini uvjetom izlaska na usmeni dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Stručni časopis «Kondicijski trening», izdavač UKTH Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
| Zbornik radova stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša», izdavač UKTH i Kineziološki fakultet Zagreb – svi brojevi | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Quinn, A. (2002). Ten ways to increase your player's confidence, Medicine Science in Tennis, 7(1):18-19, | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U RITMIČKOJ GIMNASTICI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 137743 | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Iva Macan, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za primjenu temeljnih teorijskih znanja i vještina o kontroli treniranosti u ritmičkoj gimnastici. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata * Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti s obzirom na dob ispitanika * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (9) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (2) | Iva Macan, pred. | | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša (2) | Iva Macan, pred. | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša (2) | Iva Macan, pred. | | Dijagnostički postupci u ritmičkoj gimnastici (3) | Iva Macan, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (9) | Nastavu izvodi | | Dijagnostički postupci u ritmičkoj gimnastici (9) | Iva Macan, pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (12) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti (4) | Iva Macan, pred. | | Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti (4) | Iva Macan, pred. | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja (4) | Iva Macan, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,3 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). *Citius-Altius-Fortius, Split* | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kruger. Zagreb 2. Božanić, A. (2011). Vrednovanje i analiza razvoja motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici (disertacija). Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu. 3. Jastrjembskaia N., Y. Titov (1999). Rhythmic Gymnastics. Human Kinetics 4. Aparo, M.,S. Cermelj, M. Piazza, M. R. Rosato, S. Sensi (1999). Gimnastica ritmica. Piccin – Padova | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U NOGOMETU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof.dr. sc. Marko Erceg | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 9 | 9 | | 12 | - |
| Status predmeta | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja o kreiranju i provođenju dijagnostičkih procedura u nogometu, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Objasniti i pokazati način procjene građe i sastava tijela nogometaša * Objasniti način procjene tehničko-taktičkih znanja nogometaša * Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti nogometaša * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u nogometu * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata * Organizirati provedbu mjerenja i testiranja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Procjena građe i sastava tijela nogometaša | 1 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Procjena razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u nogometu | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Komponente treniranosti/pripremljenosti nogometaša | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Procjena razine tehničko-taktičkih znanja nogometaša | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Procjena razine teorijskih znanja nogometaša | 1 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Procjena individualnih i ekipnih psiholoških značajki nogometaša | 1 | prof.dr. sc. Marko Erceg |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Mjerenje antropometrijskih karakteristika nogometaša (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela) | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja nogometaša | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Testiranje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti nogometaša | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Mjerenje individualnih i ekipnih psiholoških značajki nogometaša | 1 | prof.dr. sc. Marko Erceg |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Izbor mjernih instrumenata | 2 | izv.prof.dr. sc. Marko Erceg | | 2. | Mjerenje i vrednovanje bazičnih motoričkih sposobnosti | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 3. | Mjerenje i vrednovanje specifičnih motoričkih sposobnosti | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 4. | Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 5. | Laboratorijska testiranja nogometaša | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | 6. | Terenska testiranja nogometaša | 2 | prof.dr. sc. Marko Erceg | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☒ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☒ samostalni zadaci  ☒ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u nogometu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarskog rada**   nosi ukupno 30% od konačne ocjene   * **praktičnog ispita**   nosi ukupno 40% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene  **Seminarski rad**  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit.    **Praktični ispit**  Ocjena iz praktičnog dijela procjenjuje se temeljem kvalitete provedenog postupka mjerenja i testiranja.  **Usmeni ispit**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je seminarski rad ocijenjen pozitivno.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, izvršavanja seminarskih obveza te rezultata praktičnog i usmenog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dujmović, P. (2000). Škola nogometa. Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | |  | |  | | |
| Ekblom, B. (1994). Football (Soccer). Blackwell Scientific Publications. | | | | | | |  | |  | | |
| Reilly, T., Williams, M. (2003). Science and Soccer (Second Edition), Routlege, Taylor&Francis. | | | | | | |  | |  | | |
| Pravila nogometne igre (2011). Hrvatski nogometni savez, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | Verheijen, R. (1998). Conditioning for soccer. Reedswain videos & books.  Bompa, O. T. (2000). Cjelokupni trening za mlade pobjednike; HKS i UKTH, Zagreb.  Bompa, O. T. (1999). Periodizacija: teorija i metodika treninga, HKS i UKTH, Zagreb.  Bangsbo, J. (1994). Fitness Training in Fotball, Stormtryk, Bagsvǽrd.  Bangsbo, J. (2007). Aerobic and Anaerobic Training in Soccer, Stormtryk, Bagsvǽrd. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U ATLETICI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici * Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u atletici s obzirom na dob ispitanika * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Dijagnostički postupci u atletici | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Dijagnostički postupci u atletici | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Ocjena seminarskog rada | 1 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | **R.b** | **Nastavna tema vježbi:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | izbor mjernih instrumenata | 1 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 2 | Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 3 | Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 4 | Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja | 3 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | 5 | Praktični ispit | 2 | prof.dr.sc. Boris Maleš | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti atletičara. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja  Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u atletici izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Bowerman, W., J., Freeman, W.,H., I Gambeta, V. (2012.), Atletika. Zagreb. GOPAL d.o.o * Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike; Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani, Ljubljana, * Antekolović, Lj., Baković, M., (2008.), Skok u dalj. Zagreb. Hrvatski atletski savez, GAZ d.o.o. * Babić, V. (2010.), Atletika hodanja i trčanja. Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u zagrebu | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. * Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. * Maleš, B., Žuvela, F., & Kuna, D. (2009). Intergration of throwing ability into morfphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. *Kinesiologia slovenica*. 15 ( 1) 17-23. * Žuvela, F., Maleš, B., & Čerkez, I. (2009). [The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=439034). *Facta Universitatis. Series: physical Education and Sport*. 7 (2), 197-205. * Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): [Effects of the track and filed training on motor abilities in seven year old boys](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=383199). Kinesiologia slovenica. 14, 3; 44-49. * Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj.   Maleš, B., D. Sekulić, N. Rausavljević (2003): Kronološka dob mladih atletičara ne definira rezultat u trčanju na 20 metara. Zbornik radova 12. Ljetne škole kineziologa - Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U TAEKWONDOU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Goran Orlov, prof -predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u taekwondou, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u TKD * Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u TKD s obzirom na dob ispitanika * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Dijagnostički postupci u TKD (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Dijagnostički postupci u TKD (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Ocjena seminarskog rada (1 sat) | Goran Orlov, prof. -predavač |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminari (broj sati) | Nastavu izvodi | | izbor mjernih instrumenata (1 sat) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja (3 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | Praktični ispit (2 sata) | Goran Orlov, prof. -predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kineziološka analiza u taekwondou 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (dva kolokvija; 1 iz nastavnih tema s predavanja i 1 iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) * **usmenog ispita** nosi 40% od konačne ocjene   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;   ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%  Seminar  Svaki student bira temu seminara između ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sadržaji dostupni na online kolegiju na moodle sustavu učenja na daljinu | | | | | | |  | | 1 | | |
| 101 Performance evoluation test, Electric Word plc , 2005, Jonathan Pye, editor: Brian Mackenzie (e-book) | | | | | | |  | | 1 | | |
| Taekwondo fizička priprema, Jesam li spreman za ovaj sport ? Draganov, G,., P., Hrvatski taekwondo savez, 2010, Urednik: Lidija Katalinić-Špoljarić | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U RUKOMETU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFKTR | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 9 | 9 | | 12 | 30 |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 100 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za kontrolu treniranosti rukometaša. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Primjena testova za kontrolu stanja pokretljivosti i ravnoteže u rukometu  Primjena testova za kontrolu stanja jakosti i snage u rukometu  Primjena testova za kontrolu stanja brzine i agilnosti u rukometu  Primjena testova za kontrolu stanja izdržljivosti u rukometu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Specifičnosti kontrole treniranosti u rukometu (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti pokretljivosti i ravnoteže u rukometu  (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti jakosti i snage u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti brzine i agilnosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti izdržljivosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | Kontrola treniranosti vratara u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti krilnih igrača u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti vanjskih igrača u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti kružnih napadača u rukometu  (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Selekcijski testovi u rukometu (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Kontrola treniranosti pokretljivosti u rukometu (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti ravnoteže u rukometu (1 sat) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti jakosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti snage u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti brzine u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti agilnosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Kontrola treniranosti izdržljivosti u rukometu (2 sata) | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  X *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 2,5 |  | | | |  | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 2,0 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0 | Projekt | | | 0 |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Pohađanja nastave** * **Seminarskog rada** * **Usmeni ispit**   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Pohađanje nastave 10% * Seminarski rad 50% * Usmeni teorijski dio ispita 40% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Rogulj, N. (2000).Tehnika, taktika i trening vratara u rukometu. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. * Rogulj, N., V. Srhoj (2001). Neke mogućnosti primjene rukometa u školi. Zbornik radova Društva športskih pedagoga Splita, Split, str. 1-13. * Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kinezološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. * Srhoj, V., M. Marinović, N. Rogulj (2002).  Position specific morphological characteristics of top-level male handball players. Collegium Antropologicum 26 (1):219-227. * Zvonarek, N., D. Vuleta, Ž. Hraski (1997). Kinematička analiza dviju različitih tehnika izvođenja skok šuta u rukometu. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik, 25.-28. rujna, str. 180-182. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: wwww.kifst.hr/rukomet | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U BODYBUILDINGU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | Edo Blažević, prof.  predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studente načinima kontrole treniranosti u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti i pokazati način procjene građe tijela u bodybuildingu * Objasniti i pokazati način procjene sastava tijela u bodybuildingu * Objasniti i pokazati način testiranja motoričkih sposobnosti u bodybuildingu * Objasniti i pokazati način testiranja funkcionalnih sposobnosti u bodybuildingu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Procjena građe tijela u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Procjena sastava tijela u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Procjena razine funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u bodybuildingu (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Mjerenje antropometrijskih karakteristika bodybuildera (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela) (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Testiranje motoričkih sposobnosti bodybuildera (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti bodybuildera (3 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Mjerenje antropometrijskih karakteristika bodybuildera (longitudinalna i transverzalna dimenzionalnost, voluminoznost i potkožno masno tkivo; izračunavanje indeksa tjelesne mase, somatotipa i sastava tijela) (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Testiranje motoričkih sposobnosti bodybuildera (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti bodybuildera (4 sata) | doc.dr. sc. Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Povijest, pravila i organizacija bodybuildinga određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 70 % od konačne ocjene   * **usmenog ispita** nosi 30% od konačne ocjene   Ispit se sastoji od obaveznog pismenog dijela ispita (seminarski rad), te po potrebi teoretskog dijela ispita koji se može provoditi direktnom metodom ili putem skype-a | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cris Acetos (1996): Championship Bodybuilding, | | | | | | |  | |  | | |
| Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | |  | | |
| Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III. | | | | | | |  | |  | | |
| Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics * Bompa, T. (1994). Theory and Methodology of Traning. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. * Bompa, T. (2000). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera * Web stranice | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Usmeni ispit,  Pisana zadaća  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | | Usmjerenje | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine o kontroli treniranosti u atletici, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Poznavati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u jedrenju * Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti u jedrenju s obzirom na dob ispitanika * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b** | **Nastavna tema predavanja:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Dijagnostički postupci u jedrenju | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema seminari:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Dijagnostički postupci u jedrenju | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Ocjena seminarskog rada | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | **R.b** | **Nastavna tema vježbi:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | izbor mjernih instrumenata | 1 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 2 | Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 3 | Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 4 | Mjerenje i vrednovanje tehničko taktičkih znanja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | 5 | Praktični ispit | 2 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisti) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u atletici određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  Seminara  (50% od ukupne ocjene)  Praktičnog ispita  (50% od ukupne ocjene)  Seminar  Svaki student bira temu seminara između pet ponuđenih tema ili sam predlaže temu koja mora biti usko povezana sa sadržajem kolegija. Seminar će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu. Ocjenjuje se kvaliteta i izlaganje seminara.  Praktični ispit se polaže na način da student demonstrira provedbu specifičnih testova za procjenu različitih sposobnosti jedriličara. Ocjenjuje se brzina i točnost izvedbe mjerenja  Konačna ocjena iz kolegija Kontrola treniranosti u atletici izračunava se na sljedeći način:  (ocjena seminar) + (ocjena praktični ispit) / 2 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb * Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia * Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council | | | | | | | 3 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20 * Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj * Nilsen T.S., Daigneault T., Smith M. (2002). The FISA Coaching Development Programme | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, praktični ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KONTROLA TRENIRANOSTI U PLESOVIMA** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 9 | 9 | | 12 |  |
| Status predmeta | obvezno | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za primjenu temeljnih teorijskih znanja i vještina o kontroli treniranosti u plesovima. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Opisati mjerne instrumente za procjenu specifičnih sposobnosti * Demonstrirati provedbu testiranja putem specifičnih mjernih instrumenata * Razlikovati određene mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti s obzirom na dob ispitanika * Upotrijebiti odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu bazičnih i specifičnih sposobnosti | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (9) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti (2) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Mjerenje i vrednovanje, antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, osobina ličnosti, kognitivnih sposobnosti, mikrosocijalne strukture sportaša (2) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja sportaša (2) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Dijagnostički postupci u plesovima (3) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (9) | Nastavu izvodi | | Dijagnostički postupci u plesovima (9) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (12) | Nastavu izvodi | | Mjerenje i vrednovanje bazičnih sposobnosti (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Mjerenje i vrednovanje specifičnih sposobnosti (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | Mjerenje i vrednovanje tehničkih znanja (4) | Izv.prof.sc.dr. Alen Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime ima pravo na potpis iz predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,3 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,4 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici određuje se temeljem prisustvovanja predavanjima, seminarima i vježbama i iz usmenog ispita.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra unutar ispitnih termina predmeta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 1 (nedovoljan) za ostvarenih 50% i manje točnih odgovora; * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% točnih odgovora; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% točnih odgovora; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% točnih odgovora; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% točnih odgovora. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja (udžbenik). Citius-Altius-Fortius, Split 2. Srhoj Lj., Đ. Miletić (2000). Plesne strukture (udžbenik). Abel international, Split | | | | | | | 2 | | web | | |
| Dopunska literatura | 1. Kassing, G., D. M. Jay (2003). Dance teaching methods and curriculum design. Human Kinetics. 2. Franclin, E. (2004). Conditioning for dance. Human Kinetics. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | - pohađanje nastave  - kolokviji  - vanjsko vrednovanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PREHRANA I DODACI PREHRANI U SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Željka Čagalj, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 60 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obvezni n | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti za razumijevanje značaja prehrane u očuvanju zdravlja sportaša i važnosti provođenja pravilne prehrane, ulogu hrane i pojedinih biološki aktivnih tvari, te upoznati podjelu i ulogu pojedinih dodataka prehrani. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Razumjeti značaj prehrane u očuvanju života i zdravlja * Poznavati osobitosti pojedinih tipova prehrane * Razumjeti ulogu funkcionalne hrane * Razumjeti ulogu pojedinih biološki aktivnih tvari * Poznavati podjelu i ulogu pojedinih dodataka prehrani | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  | | --- | | Nastavna tema (predavanja): | | Definicija dodataka prehrani; Zakonski propisi, Pravilnici, klasifikacija i kategorizacija (2 sata) | | Vitamini i minerali kao dodaci prehrani (2 sata) | | Dodaci prehrani za povećanje mišićne mase (2 sata) | | Dodaci prehrani za smanjenje tjelesne mase (2 sata) | | Dodaci prehrani za poboljšanje sportske izvedbe (2 sata) | | Uloga prehrambenih dodataka: najnovije znanstvene spoznaje (2 sata) | | Nastavna tema (moodle): | | **Uvod u predmet; Prehrana i zdravlje** (1 sat) | | Definicija dodataka prehrani; klasifikacija i kategorizacija;  Zakonski propisi i Pravilnici (1 sat) | | Funkcionalna hrana; definicija, razvoj i utjecaj na zdravlje (1 sat) | | Proboitici i prebiotici, omega masne kiseline (1 sat) | | Potrebe pojedinaca za dodacima prehrani (1 sat) | | Važnost pravovremene konzumacije obroka (1 sat) | | **Vitamini-uvod; RDA vrijednosti za vitamine** (1 sat) | | Potencijalna ergogena pomoć vitamina A, D, E i K (1 sat) | | Potencijalna erogena pomoć vitamina B1, B2, B3, B6 i B12 (1 sat) | | Potencijalna erogena pomoć folne kiseline, pantotenske kiseline i vitamina C (1 sat) | | Antioksidanti, nastanak i prevencija oksidativnog oštećenja (1 sat) | | Nedostatak vitamina; Gubici vitamina pri obradi hrane (1 sat) | | Sigurnost dodataka vitamina prehrani (1 sat) | | **Minerali-uvod; RDA vrijednosti za minerale** (1 sat) | | Potencijalna ergogena pomoć minerala B, Ca, Cr, Fe i Mg (1 sat) | | Potencijalna ergogena pomoć minerala P, K, Se, Na, V i Zn (1 sat) | | Nedostatak minerala (1 sat) | | Sigurnost dodataka minerala prehrani (1 sat) | | **Fiziološki učinak dodataka prehrani za povećanje mišićne mase** (1 sat) | | Prašci za povećanje mišićne mase: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Kreatin monohidrat: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Proteini u službi povećanja mišićne mase (1 sat) | | Esencijalne aminokiseline: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Beta-hidroksi beta-metilbutirat (HMB): princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Aminokiseline razgranatog lanca (BCCA): princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Alfa-ketoglutarat, alfa-ketoizokaproat,  ornitin-algfa-ketoglutarat (OKG): princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Ekdisteroni, otpušteni peptidi hormona rasta (GHRP): princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Cink/magnezij aspartat: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Glutamin: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Smilax officinalis (SO), Tribulus terrestris,  izoflavoni, sulfo-polisaharidi: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Bor, krom, vanadij: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Konjugirana linolna kiselina, gama orizanol, prohormoni: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | **Fiziološki učinak dodataka prehrani za smanjenje tjelesne mase** (1 sat) | | Niskokalorična hrana i dodaci prehrani (1 sat) | | Efedra, kofein, salicin: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Prehrana bogata dijetalnim vlaknima, ekstrakt zelenog čaja: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Kalcij, konjugirana linolna kiselina: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Gymnema Sylvestre, Coleus Forskohlii,  psihotropni nutrijenti iz biljaka: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Fosfatidil kolin (lecitin), betain, dehidroepiandrosteron  (DHEA): princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Kalcij piruvat, chitosan, krom, fosfati: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | L-karnitin, Garcinia Cambogia, biljni diuretici RDA vrijednosti za minerale (1 sat) | | **Fiziološki učinak dodataka prehrani za poboljšanje sportske izvedbe** (1 sat) | | Voda i sportski napici u prevenciji dehidracije (1 sat) | | Ugljikohidrati, kreatin, kofein: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Natrij fosfat, natrij bikarbonat, beta-alanin: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Konzumacija ugljikohidrata i proteina nakon tjelesne aktivnosti (1 sat) | | Esencijalne aminokiseline, aminokiseline razgranatog lanca (BCCA),  beta-hidroksi beta-metilbutirat HMB), glicerol: princip djelovanja i učinak (1 sat) | | Srednjelančani trigliceridi (MCT), glutamin, riboza, inozin : princip djelovanja i učinak (1 sat) | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Prehrana i dodaci prehrane u sportu određuje se temeljem ostvarene ocjene pri izradi seminarskog rada na odabranu temu, a u dogovoru s predavačem | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Sadržaji dostupni na online kolegiju Prehrana i dodaci  prehrani u sportu na Loomen stranici predmeta. | | | | | | |  | | Loomen | | |
| 2. Greenwood, M., Kalman, D., Antonio, J. (2008), Nutritional  supplements in sports and exercise, Springer Science &  Business Media. | | | | | | |  | |  | | |
| 3. Pravilnik o prehrambenim i zdravstvenim tvrdnjama (NN  84/2010). | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. American Dietetic Association, [www.eatright.org](http://www.eatright.org) 2. British Nutrition Foundation, www.nutrition.org.uk | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Izrada seminarskog rada | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE PREHRANE U SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dipl. ing. Željka Čagalj, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 30 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o prehrani u sportu, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja za provođenje pravilnog načina prehrane u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * poznavati osnovne komponente zdrave prehrane * opisati osnovna saznanja o zdravom načinu života * analizirati utjecaj prehrane na sportske rezultate * prepoznati poremećaje prehrane i načine prevencije i liječenja * odrediti modele pravilne prehrane za različite sportaše | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Biokemijske osnove prehrane (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Prehrambene navike sportaša | Željka Čagalj, pred | | Zdravlje i kvaliteta života (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Osnovne komponente zdrave prehrane | Željka Čagalj, pred | | Dodaci prehrani sportaša (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Čimbenici koji utječu na svakodnevnu prehranu | Željka Čagalj, pred | | Prekomjerna tjelesna masa i njezina prevencija | Željka Čagalj, pred | | Stimulativna sredstva (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Alkoholizam | Željka Čagalj, pred | | Poremećaji u prehrani (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Utjecaj prehrane na sportske rezultate | Željka Čagalj, pred | | Planiranje i model prehrane sportaša (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Podjela i uloga hrane | Željka Čagalj, pred | | Ugljikohidrati, glikemijski indeks (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Bjelančevine | Željka Čagalj, pred | | Masti (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Vitamini i minerali | Željka Čagalj, pred | | Voda (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Probava i apsorpcija hranjivih tvari | Željka Čagalj, pred | | Metabolički putovi (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Bioenergetika | Željka Čagalj, pred | | Stupnjevi crpljenja energije iz hrane (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Glikoliza (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Anaerobna glikoliza (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Ciklus limunske kiseline (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Oksidacijska fosforilacija | Željka Čagalj, pred | | Lanac prenositelja elektrona (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Oksidacija masnih kiselina (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Razgradnja bjelančevina (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Energetski kontinuum | Željka Čagalj, pred | | Anaerobni izvori energije za mišićni rad | Željka Čagalj, pred | | Aerobni izvori energije za mišićni rad (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Parametri za procjenu energetskih kapaciteta (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Maksimalan primitak kisika, aerobni i anaerobni prag (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Energetske potrebe | Željka Čagalj, pred | | Potrebe sportaša za makronutrijentima (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Potrebe za ugljikohidratima | Željka Čagalj, pred | | Potrebe za bjelančevinama | Željka Čagalj, pred | | Potrebe za mastima | Željka Čagalj, pred | | Potreba za tekućinom, hidracija (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Dodaci (suplementi) prehrani sportaša (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Sportski napitci | Željka Čagalj, pred | | Proizvodi koji pokazuju ergogeno djelovanje | Željka Čagalj, pred | | Proizvodi koji ne pokazuju ergogeno djelovanje (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Suplementi proteina i aminokiselina za sportaše (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Najpopularnije aminokiseline i njihovo djelovanje | Željka Čagalj, pred | | Popis zabranjenih sredstava (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Poremećaji prehrane (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Anoreksija, bulimija i prejedanje | Željka Čagalj, pred | | Pretilost i uloga sporta u prevenciji (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Utjecaj alkohola na iskoristivost nutrijenata | Željka Čagalj, pred | | Utjecaj alkohola na sportaša, posljedice (1 sat) | Željka Čagalj, pred | | Planiranje i model prehrane sportaša (1 sat) | Željka Čagalj, pred |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 4 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Sadržaji dostupni na online kolegiju Osnove prehrane na loomen sučelju učenja na daljinu.  2. Clark, N. (2013) Sports nutrition guidebook, 5. izd., Human Kinetics.  3. Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb.  4. Benardot, D. (2012) Advanced sports nutrition, 2. izd., Human Kinetics. | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Animacija u turizmu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s organizacijom i provođenjem različitih programa animacije u turizmu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Poznavanje stranog jezika u govoru;  Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti) * prepoznavati potrebu gostiju za animacijom * razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti) * grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle * razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije * definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima * znati provoditi različite animacijske programa u hotelijerstvu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja:   |  |  | | --- | --- | | Potreba gostiju za animacijom (1 sata); | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Animacijske podgrupe (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Edukativna animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Stvaralačka animacija (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Svečana animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Projekti (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Dnevna i večernja animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Provođenje animacijskih programa (1 sata)  Seminari (15 sati) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić  Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, seminarski rad, pristupanje ispitu | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže putem teoretskog ispita. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija | | | | | | |  | | online | | |
| Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96). | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TJELESNA AKTIVNOST, FITNES I ZDRAVLJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFBKAFZ | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc.Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | prepoznati pozitivne učinke vježbanja,  prepoznati negativne učinke vježbanja,  savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol,  primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača,  poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane,  mjeriti antropološki status vježbača, | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Predavanja | Br. sati | Nastavu izvodi | | 1. Sjedilački način života | 2 | Mia Perić | | 1. Vježbe u uredu | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | Mia Perić | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | Mia Perić | | 1. Funkcionalni status | 1 | Mia Perić | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | Mia Perić | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | Mia Perić | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | Mia Perić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Seminari | Br. sati | Nastavu izvodi | | 1. Sjedilački način života | 2 | Mia Perić | | 1. Vježbe u uredu | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | Mia Perić | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | Mia Perić | | 1. Funkcionalni status | 1 | Mia Perić | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | Mia Perić | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | Mia Perić | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara,polaganje pismenog/usmenog ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjene od 1-5  1 (ispod 62%) Nedovoljan  2 (63%-74%) Dovoljan  3 (75%-84%) Dobar  4 (85%-93%) Vrlo dobar  5 (94%-100%) Izvrstan  Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Physical Activity and Health-*Claude Bouchard,Steven Blair,William Haskel* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
| Fitness&Health- *Brian Sharkey, Steven Gaskill* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
| Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- *Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | O prehrani - što, kada i zašto jesti- *Donatella Verbanac* **Istine i laži o hrani**-*Anita Šupe* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | BIOHACKING | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga.  Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem.  Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Studenti će shvatiti važnost Biohackinga | | * Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala | | * Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji | | * Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu * Kritički se osvrnuti naspoznaje Biohackinga kroz transhumanizam | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Što je Biohacking? (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | “Prirodni” vs Transhumanistički Biohacking (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i zdravlje (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i sportska izvedba (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Prehrana i zdravlje (4 sata)) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | Nastavni sat seminari | Nastavu izvodi | | Prehrana i sportska izvedba (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje hladnoći (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje suncu (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i zdravlje (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i sportska izvedba (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Priroda i kretanje (2 sata ) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Meditacija (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene   USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Literatura postavljena na Moodle-u | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.  The Awakened Ape: A Biohacker’s Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Doping i kaznena odgovornost** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Maja Pilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Izborni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s dopingom kao sportskim deliktom s posebnim osvrtom na kaznenopravni aspekt. U tom smislu studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima kaznenog materijalnog prava (kazneno djelo, kaznena odgovornost, krivnja, namjera i sl.) kako bi mogli usvojiti znanja o dopingu s kaznenopravnog aspekta. To će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanja o dopingu kao sportskom deliktu, ali s aspekta kaznenog prava s obzirom da se odgovornost za dopingiranje prema postojećim pravnim propisima u Republici Hrvatskoj proteže od stegovne do kaznenopravne. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati i raščlaniti temeljne pojmove kaznenog materijalnog prava; * analizirati i objasniti pojam dopinga kao sportskog delikta; * utvrditi sadržaj antidopinških pravila prema Svjetskom antidoping kodeksu; * objasniti postupak istrage i dokazivanja dopinga; * usporediti pojam samodopinga i dopinga; * utvrditi mjere nadležnih sportskih tijela za suzbijanje dopinga.   Od studenata se očekuje da razviju:  a) opće kompetencije: sumiranje i identificiranje ključnih činjenica i elemenata, sustavno i smisleno argumentiranje stajališta; usmeno i pismeno izražavanje.  b) specifične kompetencije: tumačenje i logično povezivanje/razlikovanje osnovnih pojmova i instituta; pojam kaznenog djela i kaznene odgovornosti, sadržaj dopinga kao sportskog delikta, mogućnost identificiranja dopinga kao kažnjive radnje, analiziranje načina istraživanja i dokazivanja dopinga. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Sadržaj predmeta Doping i kaznena odgovornost obuhvaća izučavanje sljedećih tematskih cjelina:  - temeljni pojmovi kaznenog materijalnog prava;  - vrste kažnjivih radnji u Republici Hrvatskoj;  - pojam kaznenog djela;  - pojam dopinga kao sportskog delikta;  - pravni izvori o suzbijanju dopinga;  - istraga i dokazivanje dopinga;  - postupak utvrđivanja i dokazivanja dopinga pred sportskim tijelima;  - kaznena odgovornost za doping u Republici Hrvatskoj;  - poredbenopravna analiza dopinga kao kažnjive radnje;  - praktični učinci borbe protiv dopinga;  - aktivnosti Interpola u suzbijanju dopinga. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ X predavanja  ☐ X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | x | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | x | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | x | Usmeni ispit | | | x | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| **Pismeni ispit** | x | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Dopin i kaznena odgovornost određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pisanog ispita,** * **i po potrebi, usmenog ispita**   **Pisani ispit**  Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.   Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Kazneni zakon (Narodne novine br. 125/11, 144/12, 56/15, 61/15, 101/17, 118/18, 126/19, 84/21) | | | | | | |  | |  | | |
| Prekršajni zakon (Narodne novine br. 107/07, 39/13, 157/13, 110/15, 70/17, 118/18) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o suzbijanju zlouporabe opojnih droga (Narodne novine br. 107/01, 87/02, 163/03 i 141/04, 40/07, 149/09, 84/11, 80/13, 39/19) | | | | | | |  | |  | | |
| Kačer, H. et.al.: Sportsko pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2018. | | | | | | |  | |  | | |
| Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Primorac Damir; Buhovac Maja; Miletić Nenad: Istraživanje i dokazivanje dopinga kao sportskog delikta s osvrtom na kaznenopravni aspekt, bornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 58 (2021), 1; 185-209 * Pajčić, Matko; Petković, Tonći: Doping i kaznenopravna odgovornost Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 45, 3/2008., * Osredkar, J., Doping u sportu. u: Čajevac, R., Heimer, S. (ur.) Medicina sporta, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 2006.,   Dvorak, J., Saugy, M., Pitsiladis, Y.P., Challenges and threats to implementing the ﬁght against doping in sport, Br J Sports Med, 2014.,   * Zakon o potvrđivanju Međunarodne konvencije protiv dopinga u športu, Narodne novine, Međunarodni ugovori br. 7/2007. * Svjetski antidoping kodeks 2021. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovog predmeta provjeravat će se analizom uspjeha studenata na ispitu te anketom koja će se provoditi kod studenata kako bi se utvrdila kvaliteta izvođenja nastave. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **DRUŠTVENO – KORISNO UČENJE U KINEZIOLOGIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | XY | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Ivana Jadrić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s konceptom Društveno-korisnog učenja te njegovom primjenom u sportu. Cilj predmeta je potaknuti studente na kreativno razmišljanje i djelovanje okrenuto ka potrebama društva. Nakon završetka predmeta, studenti će biti sposobni samostalno kreirati i upravljati sportskim projektima od društvenog značaja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati koncept društvenog angažmana te inovativnog pedagoškog koncepta Društveno-korisnog učenja, * Usporediti društveno-korisno učenje s volontiranjem i drugim oblicima angažmana, * Kreirati plan razvoja društveno-korisnog projekta, * Upravljati sportskim projektom pri njegovoj realizaciji . | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 2P | Društveni i građanski angažman kroz primijenjena područja kineziologije | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Uvod u društveno-korisno učenje | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Identifikacija društvenih potreba, sklapanje partnerstva s društvom | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 2P | Proces društveno-korisnog učenja (od planiranja do refleksije)  Kolokvij | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 3P | Planiranje sportskog projekta okrenutog ka društvenim potrebama | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4P | Usklađenost društveno-korisnog učenja s potrebama današnjeg i budućeg društva (okrenutog ka ciljevima održivog razvoja) | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 4S | Razrada ideje sportskog projekta društveno-korisnog učenja, identificiranje potrebna društva i povezivanje s društvenim akterima | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4S | Izgradnja sportskog projekta društveno-korisnog učenja, gostovanje neprofitne organizacije koja će sudjelovati u projektnom zadataku | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4S | Sudjelovanje u provedbi sportskog projekta, realizacija sportskog događaja | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 3S | Refleksija nakon provedbe projekta | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  **X** projekt | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, sudjelovanje u grupnoj izradi sportskog društveno-korisnog projekta, refleksija nakon provedbe projekta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | **1** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena se sastoji od praćenja aktivnosti studenata za vrijeme nastave, jednog kolokvija u sredini provedbe predmeta, usmenog dijela na kraju provedbe te praktičnog rada (aktivnosti u izradi sportskog projekta).  Kolokvij se organizira na sredini provedbe predmeta te usmeni dio ispita na kraju kolegija (realizirat će se putem Moodle-a ili fizički) u svrhu provjere teoretskog znanja.  Za konačnu ocjenu je potrebno aktivno sudjelovati u nastavi te sudjelovati u izradi grupnog, društveno-korisnog sportskog projekta.  Studenti koji nisu sudjelovali u izradi praktičnog sportskog projekta trebaju pripremiti seminarski rad na temu koju im dodijeli nastavnik. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Mikelić Preradović, Nives (2009),Učenjem do društva znanja: Teorija i praksa društveno korisnog učenja, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
| Cheryl, A. Stevens (2008),Service Learning for Health, Physical Education, and Recreation; Human Kinetics; First edition | | | | | | |  | |  | | |
| Sherril B. Gelmon, Barbara A. Holland, Amy Spring, Seanna M. Kerrigan, Amy Driscoll (2018): Assessing Service-Learning and Civic Engagement; Principles and Techniques, Campus Compact, Boston, Edition 2 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Chiva-Bartoll, O., Ruiz-Montero, P. J., Martín Moya, R., Pérez López, I., Giles Girela, J., García-Suárez, J., & Rivera-García, E. (2019). University Service-Learning in Physical Education and Sport Sciences: A systematic review. Revista Complutense de Educación, 30(4), 1147–1164. doi:10.5209/rced.60191 * European Association of Service-Learning in Higher Education: * https://www.eoslhe.eu/easlhe/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Aktivnost na svim oblicima nastave * Kolokvij * Usmeni ispit * Projektni zadatak * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MATEMATIČKO MODELIRANJE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | LV |
| 15 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja u kineziologiji i sportu, naročito u momčadskim sportskim igrama. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse. * Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta. * Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. * Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu (3P+2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P+3S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Identificiranje latentnih varijabli u momčadskim sportskim igrama (3P+2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P+3S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu. (5P+5S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način:  Pohađanje nastave – 20%  Usmeni ispit- 80%  Ukupno: 100%  a ocjena je strukturirana na slijedeći način:  50%-65% - dovoljan (2)  66%-80% - dobar (3)  81%-90% - vrlo dobar (4)  91% - 100% - odličan (5). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb. | | | | | | | 5 | |  | | |
| S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga,  Zagreb. | | | | | | | 5 | |  | | |
| K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and  Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005. | | | | | | |  | | 10 | | |
| Dopunska literatura | | N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MONITORING U SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 18 | 12 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   * Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša * Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka * Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa * Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa * Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša * Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša * Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sati (predavanja)** | **Nastavu izvodi** | | Uvod u praćenje sportaša (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčana varijabilnost (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Integracija monitoringa i trenažnog procesa (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **Nastavni sati (seminari)** | **Nastavu izvodi** | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics. | | | | | | | 0 | | Na zahtjev | | |
| 1. Materijali s predavanja | | | | | | | 0 | | Teams | | |
| Dopunska literatura | | 1. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795. 2. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology, 7, 71. 3. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147. 4. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks & Sleep, 1(1), 3–12. 5. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 42(3), 235–245. 6. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. Sports Medicine, 47(11), 2135–2142. 7. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. International Journal of Sports Physiology and Performance, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. https://doi.org/10.1123/ijspp.2016-0337 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

5.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

* 1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.

Laboratorsijke vježbe provodit će se u prostorijama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.