**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA**

PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE – SMJER REKREACIJA I FITNES

SPLIT, 2022.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv visokog učilišta | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu |
| Adresa | Teslina 6 |
| Telefon | 021 302 440 |
| Fax | 021 385 382 |
| E.mail adresa |  |
| Web stranica | www.kifst.hr |

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskoga programa | Preddiplomski stručni studij kineziologije – smjer rekreacija i fitnes | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | |
| Sunositelj studijskoga programa |  | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program ☐ | | Sveučilišni studijski program ☐ | |
| Razina studijskoga programa | Preddiplomski ☐ | Diplomski ☐ | | Integrirani ☐ |
| Poslijediplomski sveučilišni ☐ | Poslijediplomski specijalistički ☐ | | Diplomski specijalistički ☐ |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | stručni/a prvostupnik/prvostupnica kineziologije – trener/trenerica rekreacije i fitnesa | | | |

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku. Pojedini predmeti izvode se na engleskom jeziku.

**Nastava**

Nastava na studiju započinje 28. listopada 2022. godine i traje do 11. lipnja 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 28. listopada 2022. godine do 5. veljače 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 17. ožujka do 11. lipnja 2023. godine

**Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok traje od 10. veljače do 28. veljače 2023. godine.

Ljetni ispitni rok traje od 23. lipnja do 16. srpnja 2023. godine.

Jesenski ispitni rok traje od 1. rujna do 24. rujna 2023. godine.

1. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Opći dio

|  |  |
| --- | --- |
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | Društvene znanosti |
| Trajanje studijskoga programa | 3 godine |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 180 |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | 1. Uvjeti upisa 2. školska sprema   Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura (za pristupnike koji su završili srednju školu 2010. godine i kasnije).   1. specifična stručna znanja i kvalifikacije  * odgovarajući zdravstveni status * proveden razredbeni postupak * dokaz o četverogodišnjem bavljenju sportom   Razredbeni postupak:  Razredbeni postupak obuhvaća ocjenu uvjeta pristupnika prema dokumentaciji iz natječaja, a ukoliko bude predviđeno natječajem, može obuhvaćati i dodatne provjere kandidata. |

* 1. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja smjer rekreacija i fitnes:

* napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja
* dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije
* prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja
* upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja
* razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje
* razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja
* opisati ključne trendove u razvoju alternativnih (selektivnih) oblika turizma te utjecaj trendova na konkurentnost turističkih destinacija
* usporediti masovni turizam s alternativnim (selektivnim) oblicima turizma
* objasniti koncept održivog razvoja turizma
* objasniti razlike između cjenovne, dohodovne i unakrsne cjenovne elastičnosti potražnje
* kategorizirati osnovna i obrtna sredstva te izvore sredstava poduzeća
* kategorizirati troškove prema vrstama
* izračunati i interpretirati vrijednost poduzeća u skladu sa zadanim parametrima
* izračunati veličinu potražnje, ponude i točku ekvilibrija na temelju zadanih parametara
* izračunati i interpretirati mjerila uspješnosti poslovanja: proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost
* protumačiti teoreteske osnove i zakonitosti aerobic programa i drugih grupnih oblika vježbanja
* protumačiti suvremene znanstvene spoznaje u području aerobike i fitnesa
* demonstrirati odabrane grupne oblike aerobike i grupnih fitnes programa
* analizirati programe kineziološke rekreacije s obzirom na njihove značajke u pogledu kadrova  i zahtjeva tržišta
* diskutirati o programima kineziološke rekreacije koji se provode u mjestu stanovanja
* protumačiti utjecaj tjelesne aktivnosti na fitness i zdravstveni status
* provesti terenska i laboratorijska testiranja u području aerobike,  fitnesa i rekreacije
* opisati ključne trendove u razvoju alternativnih (selektivnih) oblika turizma te utjecaj trendova na konkurentnost turističkih destinacija.
  1. Mogućnost zapošljavanja

Stručni prvostupnik sa završenim smjerom rekreacije i fitnesa moći će se zaposliti kao trener rekreacije i fitnesa u različitim sportskim udrugama kao prvostupnik-trener rekreacije i fitnesa.

* 1. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Po završetku stručnog preddiplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na specijalističkom diplomskom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na preddiplomskog razini uz polaganje razlikovnog programa.

* 1. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Ne postoje studiji niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij.

* 1. Uvjeti i način studiranja

Preddiplomski stručni studij kineziologije – smjer rekreacija i fitnes izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer rekreacija i fitnes te izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 30 ECTS bodova. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Svaki predmet može se ponoviti najviše jednom.

Upis preddiplomskog stručnog studija kineziologije prijelazom moguć je isključivo s istih i srodnih studija (kineziologija, fizička kultura) iste razine. Godina upisa ovisi o odslušanim semestrima na studiju s kojeg se prelazi, osim u slučaju promjene usmjerenja, kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

* 1. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Smjer rekreacija i fitnes ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstantno šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeti na smjeru rekreacija i fitnes su postavljeni na Loomen sustavu.

* 1. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

* 1. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta i sportova na engleskom jeziku.

* 1. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

* 1. Završetak studija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Način završetka studija* | Završni rad ☐ Diplomski rad ☐ | Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐ |
| *Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita* | Odobrena tema i mentor završnog rada  Prihvaćanje završnog rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana  Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 170 ECTS boda. | |
| *Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada* | Usmena javna obrana završnog rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana | |

1. RED PREDAVANJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0KT | prof.dr.sc.Damir Sekulić | Osnovne kineziološke transformacije | 30 | 0 | 30 | 60 | 6 |
| KFS0FA | dr.sc. Zlatko Kljajić, pred doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | Funkcionalna anatomija | 38 | 22 | 15 | 75 | 7 |
| KFS0OK | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Osnove kineziologije | 45 | 30 | 0 | 75 | 6 |
|  | Ante Krolo, pred. | Osnove informatike | 16 | 0 | 24 | 40 | 3 |
| obvezni na smjeru |  | Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić | Osnove kineziološke rekreacije i fitnesa | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
|  | Željka Čagalj, pred. | Osnove prehrane | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
| Ukupno | | | | 219 | 52 | 69 | 340 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0PD | doc.dr.sc. Nevenka Maras | Osnove pedagogija | 26 | 19 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0MT | prof.dr.sc. Tonči Bavčević | [Osnove kineziološke metodike](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0KF | dr.sc. Ivica Stipić, v.pred. | Kineziološka fiziologija | 38 | 22 | 15 | 75 | 7 |
| KFS0BI | izv.dr. sc. Miodrag Spasić | Osnove biomehanika | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu | 26 | 22 | 12 | 60 | 7 |
| Ukupno | | | | 195 | 78 | 27 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0TT | [prof.dr.sc. Zoran Gragantov](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [Teorija treninga](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | 36 | 24 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0KI | Hrvoje Kujundžić, pred. | Osnove kineziterapije | 30 | 18 | 12 | 60 | 6 |
| KFS0EJ | Ivana Bavčević, pred. | Strani jezik - Engleski | 9 | 36 | 0 | 45 | 4 |
|  | [izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska](mailto:igor.jelaska@kifst.hr) | Osnove statistike | 30 | 0 | 30 | 60 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | doc.dr.sc. Maja Pilić | Sportsko prekršajno pravo | 60 | 0 | 0 | 60 | 4 |
|  | doc.dr.sc Ana Penjak | Strani jezik 2 - Engleski jezik | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 |
| Ukupno | | | | 210 | 78 | 42 | 330 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:katkov@kifst.hr) | [Osnove ekonomike i menadžmenta](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1910) | 23 | 12 | 10 | 45 | 4 |
|  | [Petra](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) Sinovčić, pred. | [Osnove kineziološka sociologija](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0SM | [izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Sportska medicina | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
|  | doc.[dr.sc. Boris Milavić](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Osnove kineziološka psihologija](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | doc.dr.sc. Mateo Blažević | Fitnes | 40 | 0 | 20 | 60 | 6 |
|  |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| Ukupno | | | | 178 | 32 | 60 | 330 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 5. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | Jasminka Blažević,v.pred. | Aerobika | 60 | 0 | 30 | 90 | 9 |
|  | Katija Kovačić, v.pred. | Alternativni (selektivni) oblici suvremenog turizma | 15 | 15 | 0 | 30 | 4 |
|  | doc.dr.sc. Mateo Blažević | Fitnes 2 | 20 | 0 | 10 | 30 | 4 |
|  | Katija Kovačić, v.pred. | Osnove poslovne ekonomije | 15 | 0 | 15 | 30 | 4 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| obvezna praksa |  | doc.dr.sc. Mateo Blažević | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
| Ukupno | | | | 110 | 15 | 55 | 300 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 6. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Tonči Bavčević | Osnove komunikologija | 30 | 0 | 0 | 30 | 2 |
|  | doc.dr.sc. Mateo Blažević | Grupni programi u rekreaciji i fitnesu | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
|  | izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev | Zdravstveni fitnes | 30 | 18 | 12 | 60 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
| obvezna praksa |  | doc.dr.sc. Mateo Blažević | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 15 | 10 |
| Ukupno | | | | 60 | 18 | 12 | 285 | 30 |

4.IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6. | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti * prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja * razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje * razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | kineziološki sustavi i sadržaji u transformacijama antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih osobina i sposobnosti; opće značajke kinezioloških transformacijskih procesa; formalni model kinezioloških transformacijskih procesa; značajke kinezioloških transformacijskih operatora; volumen opterećenja (značajke i komponente volumena opterećenja, modeli za utvrđivanje ukupnog volumena opterećenja) (10 sati) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 2. | konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u); biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u); opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) (10 sati) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 3. | Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) (10 sati) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 2. | Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 3. | Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 4. | Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 5. | Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 6. | Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | 7. | Poligoni (2 sata) | Prof. dr.sc. Damir Sekulić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže teoretski  Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova.  Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za  ocjenu vrlo dobar i odličan.  Konačna ocjena na predmetu:  • dovoljan (2): 7-8 bodova  • dobar (3): 9-10 bodova  • vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit  • odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split | | | | | | | 10 | | [www.sportska-knjiga.hr](http://www.sportska-knjiga.hr) | | |
| Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split | | | | | | | - | | Internet stranica predmeta | | |
| Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Snimljeni materijali s predavanja (ppt s audio zapisom) | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Dopunska literatura | | * Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. Kinesiology, 34(1) 48-58. * Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. *Human Movement Science.* 38: 198-208 * Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. *Journal of Sports Science and Medicine,* 12(4) 646-654. * Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? *Journal of Human Kinetics*, 33 (3) 53-61. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FUNKCIONALNA ANATOMIJA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Zlatko Kljajić, pred.  doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | | |  |
| 38 | 22 | 15 | | |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje znanja iz osnova anatomije čovjeka te funkcionalne antomije čovjeka. | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka * prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima * opisati građu i funkciji respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava * opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Predavanje** | **Nastavna tema:** | | P1 | Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomsko nazivlje. (1 sat) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P2 | Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Glava: kosti, zglobovi i mišići. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P3 | Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići. (1 sat) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P4 | Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova. (3 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P5 | Zdjelica i trbušna preša. (1 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P6 | Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P7 | Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P8 | Kostur, zglobovi i mišići donjih udova. (3 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. |  |  |  | | --- | --- | | **e-Predavanje** | **Nastavna tema:** | | eP1 | Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići. (2 sata) | | eP2 | Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići. (2 sata) | | eP3 | Respiracijski mišići i mehanika disanja. (2 sata) | | eP4 | Zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča. Mišići zdjelice. (2 sata) | | eP5 | Mišići trbuha. (2 sata) | | eP6 | Zglob kuka. Natkoljenični mišići. (2 sata) | | eP7 | Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala. (2 sata) | | eP8 | Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice. (3 sata) | | eP9 | Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići. (2 sata) | | eP10 | Šaka – zglobovi i mišići šake. (2 sata) | | eP11 | Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. (2 sata) |  |  |  | | --- | --- | | **e-Seminari** | **Nastavna tema:** | | eS1 | Vrste pokreta. (2 sata) | | eS2 | Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša. (2 sata) | | eS3 | Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu. (2 sata) | | eS4 | Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza. (2 sata) | | eS5 | Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza. (2 sata) | | eS6 | Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav. (3 sata) | | eS7 | Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav. (2 sata) | | eS8 | Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila. (2 sata) |  |  |  | | --- | --- | | **Vježba** | **Nastavna tema:** | | V1 | Osnovni anatomski pojmovi. Kosti glave. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V2 | Kralješnica, prsni koš, mišići prsnog koša i leđa. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V3 | Zdjelica, mišići trbuha i zdjelice. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V4 | Mišići gornjih udova. (3 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V5 | Topografska anatomija prsne šupljine. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V6 | Topografska trbušne šupljine i zdjelice. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V7 | Mišići donjih udova. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | Praktični ispit | | | | | 1 | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Funkcionalna anatomija određuje se uspjehom na:  **Kolokvijiu u obliku testa višestrukog odabira** (pet ponuđenih odgovora na pitanje, od kojih je jedan točan, ukupno 60 pitanja podijeljenih u dva testa: 1. Lokomotorni sustav 2. Kardiovaskularni, respiratorni i živčani sustav).**Kolokviji**  Kolokviji iz lokomotornog sustava i kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava održat će se tijekom nastave, sukladno obrađenom gradivu prema izvedbenom rasporedu.  Kolokvij iz **lokomotornog sustava** ima 35 pitanja (test višestrukog odabira), a kolokvij iz **kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava** ima 25 pitanja (test višestrukog odabira). Prag prolaznosti na kolokvijima je 60% točno odgovorenih pitanja.  **Praktičnom ispitu:**  Polagat će se nakon uspješno položenih kolokvija tijekom službenih ispitnih rokova. Tijekom praktičnog dijela student treba prepoznati 20 anatomskih struktura na ponuđenim fotografijama. Prag prolaznosti na praktičnom ispitu je 60% točno odgovorenih pitanja.    **Usmeni teorijski ispit** Usmeni teorijski ispit održat će se neposredno nakon uspješno položenog praktičnog dijela. Gradivo koje je predmet usmenog ispita uključuje cjelokupno gradivo obrađeno u okviru nastave iz kolegija i podijeljeno je u pet skupina pitanja:   1. Opća anatomija 2. Koštani sustav 3. Sindezmologija 4. Mišićni sustav 5. Ostali organski sustavi   Za prolaz na usmenom ispitu student mora znati odgovore na izvučeno pitanje iz svih pet skupina.  Ukupna ocjena iz kolegija:  Pismeni ispit 20%  Praktični ispit 20%  Usmeni ispit 60% | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007. | | | | | | |  | | |  | | |
| Platzer W. Priručni anatomski atlas 1 Sustav organa za pokretanje. Medicinska naklada, Zagreb 2011. | | | | | | |  | | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta  https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695 | | | | | | |  | | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  praktični ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | | **OSNOVE KINEZIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | | | | | | Godina studija | | | | | | | 1. | | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | | | 6 | | | | | | | | | |
| Suradnici | |  | | | | | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | | | P | | S | | | | T | | KV | |
| 45 | | 30 | | | | 0 | | 0 | |
| Status predmeta | | obvezni | | | | | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | - diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti  - prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja  - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja  - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja  - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)  - napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Kineziologija:  - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti  - opisati razvoj kineziologijske znanost  - ciljevi  - struktura | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Antropološka obilježja | 4 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | **Nastavna tema (loomen sučelje):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Kineziologija (pojam, definicija kineziologijske znanosti, razvoj kineziologijske  znanost, ciljevi, struktura | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Antropološka obilježja | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 1. KOLOKVIJ | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Metodologija istraživanja u kineziologiji | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziološki tretmani- procesi | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Osnove metodike kineziologije | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Osnove kineziterapije | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 2. KOLOKVIJ | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Seminari (loomen sučelje):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Izbor teme seminarskog rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Stručni rad   * stručni članak * stručni prikaz | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Orijentacijski plan rada:   * Pronalaženje osnovnih informacija o temi * Definiranje (određivanje) teme * Nacrt rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Prikupljanje i obrada građe i literature:   * Čitanje * Bilježenje i bilješke * Problem plagiranja/prepisivanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Revizija nacrta rada i bilježaka | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Korištenje računala pri pisanju rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Pisanje prve verzije rada   * Odlomak * Jezik i stil rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura i dijelovi rada | 4 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Obilježavanje dijelova rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Dokumentacijska podloga rada   * Reference * Ilustracije | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Revizija i izgled rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje  rada- komunikacija sa studentima | 6 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | | | | 2,5 | | | Istraživanje | | | | | 0 | Praktični rad | | | | | | | | 0 | | | |
| Eksperimentalni rad | | | | 0 | | | Referat | | | | | 0 | Ostalo | | | | | | | | 0 | | | |
| Esej | | | | 0 | | | Seminarski rad | | | | | 1,5 | Ostalo | | | | | | | | 0 | | | |
| Kolokviji | | | | 0,8 | | | Usmeni ispit | | | | | 0,8 | Ostalo | | | | | | | | 0 | | | |
| Pismeni ispit | | | | 0,4 | | | Projekt | | | | | 0 | Ostalo | | | | | | | | 0 | | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit   * **kolokvij/ispit**   - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili  - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.  **Kolokviji/ispit**  **-pismeni:**   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | | |
| Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju) | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 1 | | | | | |
| Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997. | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | 20 | | | | | |
| Dopunska literatura | | * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. * Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. * Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. * Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. * Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. * Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. * Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. * Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. * Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. * Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. * Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. * Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. * Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAZIV PREDMETA** | | **OSNOVE INFORMATIKE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | 102025 (KFS0OI) | | | | Godina studija | | | | | | | | | | 1. | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | | Pred. Ante Krolo, prof. | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| Suradnici | | | / | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | | | | | | | P | | S | | | | V | |  |
| 16 | | 0 | | | | 24 | |  |
| Status predmeta | | | obavezni | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | | Osposobiti studenta za osnovno korištenje računalne tehnologije - računalnu pismenost. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | | upotrijebiti operacijski sustav MS Windows  komunicirati putem elektroničke pošte  koristiti se LMS sustavom za učenje na daljinu – Moodle  znati će instalirati aplikacije na računalo  upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point  objasniti funkciju i pojam sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa  objasniti funkciju DNS poslužitelji, klijent-poslužitelj i P2P model  upotrijebiti usluge Skype, Youtube te Google usluge | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja: | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Uvod.  Upoznavanje s računalom.  Upoznavanje operacijskog sustava Windows.  Temeljni informatički pojmovi.  Korištenje elektronske pošte.  Instalacija aplikacija. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Uvod u e-učenje.  Općenito o sustavu za e-učenje – moodle.  Korištenje antivirusnih programa.  Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.  Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Osnovni pojmovi o mrežama računala.  Sigurnost bežičnih mreža.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents…). | 2 | Ante Krolo, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi : | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Upoznavanje s računalom.  Operacijski sustav Windows.  Osnove radne površine, programi, datoteke, mape.  Vrste (formati datoteka)  Komprimiranje (zip, rar)  Instalacija aplikacija. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje elektronske pošte.  Korištenje e-learning sustava moodle.  Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža.  Korištenje antivirusnih programa.  Internet – napredno pretraživanje.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents…). | 1 | Ante Krolo, prof. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | | Pohađanje nastave | 0,5 | | Istraživanje | | | | | |  | | | Praktični rad | | | | | | | | 1 | | |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | | |  | | |
| Esej |  | | Seminarski rad | | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | | |  | | |
| Kolokviji | 0,5 | | Usmeni ispit | | | | | | 0,5 | | | (Ostalo upisati) | | | | | | | |  | | |
| Pismeni ispit | 0,5 | | Projekt | | | | | |  | | | (Ostalo upisati) | | | | | | | |  | | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | Završna ocjena na predmetu Osnove informatike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **kolokvija** (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)  **praktičnog kolokvija/ispita** nosi 20% od konačne ocjene  **usmenog ispita** nosi 20% od konačne ocjene  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | | **Naslov** | | | | | | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | | | |
| Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | LMS-Moodle | | | | |
| Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O’Reilly | | | | | | | | | | | | | |  | | | | LMS-Moodle | | | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | | | | | | | | |  | | | | LMS-Moodle | | | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | | | | | | | | |  | | | | LMS-Moodle | | | | |
| Materijali dostupni na moodle sustavu:  https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=2295 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | LMS-Moodle | | | | |
| Dopunska literatura | | | Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb.  Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=2295 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE REKREACIJE I FITNESA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr.sc. Nataša Zenić Sekulić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 45 | 0 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za prepoznavanje potrebe primjene i razvoja programa kineziološke rekreacije u različitim dobnim skupinama, te za poznavanje važnosti provođenja programa namijenjenih razvoju pojedinih antropoloških obilježja kod različitih dobnih skupina vježbača | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Prepoznavati i razlikovati ciljeve kineziološke rekreacije * Prepoznavati i razlikovati zadatke kineziološke rekreacije * Prepoznavati i razlikovati različite načine i oblike financiranja u KR * Analizirati programe obzirom na njihove značajke * Analizirati programe obzirom na zahtjeve tržišta * Analizirati odnose između KR i različitih društvenih djelatnosti * praktično poznavati programe koji se provode u mjestu stanovanja * praktično poznavati oblike izvođenja programa izvan mjesta stanovanja * analizirati razlike između programa, a obzirom na cilj programa * prepoznavati i analizirati perspektive razvoja KR programa * primijeniti preventivne programa KR * primijeniti transformacijske programe KR * primijeniti kompenzatorne programa KR * izvoditi individualne i grupne programe KR * poznavati oblike izvođenja ljetnih KR programa * poznavati oblike izvođenja zimskih KR programa | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Društvena i socijalna uvjetovanost kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Odnosi između kineziološke rekreacije i različitih društvenih djelatnosti | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Okoliš, slobodno vrijeme, društvo i rekreacija | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Načini akumulacije slobodnog vremena | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Programi kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Ciljevi i zadaci kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Trendovi u kineziološkoj rekreaciji | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Mogućnosti financiranja u kineziološkoj rekreaciji | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa zahtjevima tržišta | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Prilagođavanje kinezioloških rekreacijskih programa društvenim potrebama | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Osobitosti kadrova u kineziološkoj rekreaciji | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Trenutno stanje kineziološke rekreacije u našoj zemlji i svijetu | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Perspektive razvoja kinezioloških rekreacijskih programa | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Programi kineziološke rekreacije (preventivni), | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Programi kineziološke rekreacije (kompenzatorni), | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Programi kineziološke rekreacije (transformacijski), | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Individualni programi kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Grupni programi kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Ljetni programi kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Zimski programi kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Zdravstveni aspekti kineziološke rekreacije | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | Zdravlje i „well being“ u različitim životnim razdobljima | Prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarene ocjene iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan)  Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:   * ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova * ocjena dobar – 8 i 9 bodova * ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova * ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit   Također se evidentira zalaganje studenta na satu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Zenić Sekulić N. (2015) Elementi kineziološke rekreacije, Kineziološka rekreacija, slobodno vrijeme i društveni utjecaj, sveučilišni udžbenik.  Zenić Sekulić N. (2009) Kineziološka rekreacija – priručnik za studente, Kineziološki fakultet Split | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Zenić, N., N. Rausavljević, H. Berčić (2006) Leisure Time Physical Activities – the anthropological benefits and health-risks. Kinesiologia Slovenica 12(1) 75-84. | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Zenić, N., A. Kovačević, M. Krespi (2010) Afiniteti i razlozi za tjelesno vježbanje studentske populacije. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 71-78 * Kvesić, M., N. Zenić, M. Krespi (2010) Zdravstveni status, stres i tjelesna aktivnost – analiza međuzavisnosti u uzorku ravnatelja osnovnih škola RH. U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Hrvatske, Poreč, 85-90 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE PREHRANE** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Dipl. ing. Željka Čagalj, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 45 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći temeljna teorijska znanja o prehrani, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja za provođenje pravilnog načina prehrane u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Razumjeti značaj prehrane u očuvanju života i zdravlja * Poznavati i razumjeti ulogu i značaj prehrambenih standarda i preporuka o pravilnoj prehrani * Izračunati dnevne potrebe odrasle osobe za energijom i hranjivim tvarima * Izračunati udio makro i mikro hranjivih tvari u nekoj namirnici ili obroku * Izračunati udio energije iz pojedinih makro-hranjivih tvari za pojedinu namirnicu ili obrok * Uraditi plan pojedinačnog obroka i/ili plan cjelodnevne prehrane | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **R.b.** | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Hrana i prehrana | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 2 | Potrebe za energijom i hranjivim tvarima | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 3 | Ugljikohidrati, uloga i važnost u organizmu | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 4 | Masti, uloga i važnost u organizmu | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 5 | Bjelančevine, uloga i važnost u organizmu | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 6 | Vitamini, uloga i važnost u organizmu | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 7 | Minerali, uloga i važnost u organizmu | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 8 | Voda, značaj i potrebe organizma | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 9 | Prehrana i zdravlje | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | **R.b.** | **Nastavna tema (moodle):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | 1 | Uvod, o predmetu, nastava, obveze studenata i ispit, vremenik, literatura.  Definicija hrane i prehrane. Zakon o hrani. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 2 | Značaj prehrane. Probava hrane, apsorpcija i metabolizam hranjivih tvari. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 3 | Podmirenje potrebe za energijom. Važnost očuvanja energetske ravnoteže. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 4 | Potreba pojedinca za hranjivim tvarima. Izračunavanje indeksa tjelesne mase. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 5 | Izračunavanje potrebe za energijom. Potrošnja energije pri različitim fizičkim aktivnostima. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 6 | Hranjive tvari (nutrijenti). Prosječne dnevne potrebe odrasle osobe za pojedinim nutrijentima. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 7 | Prehrambeni standard. Nutritivna gustoća. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 8 | Podjela namirnica. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 9 | Sastav i podjela ugljikohidrata. Jednostavni ugljikohidrati: monosaharidi i disaharidi. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 10 | Složeni ugljikohidrati: oligosaharidi i polisaharidi. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 11 | Podrijetlo ugljikohidrata i njihov značaj u prehrani. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 12 | Probavljivost ugljikohidrata. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 13 | Uloga ugljikohidrata u organizmu. Energija iz ugljikohidrata. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 14 | Sastav , podjela i uloga masti u organizmu. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 15 | Zasićene, jednostruko nezasićene i višestruko nezasićene masne kiseline. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 16 | Esencijalne masne kiseline. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 17 | Pohrana masti u tijelu. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 18 | Udio masti u prehrani. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 19 | Bjelančevine i njihova uloga u organizmu. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 20 | Esencijalne i uvjetno esencijalne aminokiseline. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 21 | Biološka vrijednost bjelančevina. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 22 | Dnevne potrebe za bjelančevinama. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 23 | Podjela bjelančevina. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 24 | Podjela i uloga vitamina u organizmu. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 25 | Hrana kao izvor vitamina. Vitamin A. Vitamini B skupine. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 26 | Vitamin C. Vitamin D. Vitamin E. Vitamin K. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 27 | Tvari slične vitaminima. Preporučeni dnevni unosi. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 28 | Uloga minerala. Preporučeni dnevni unos nekih minerala. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 29 | Toksični i esencijalni elementi. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 30 | Uzimanje dodataka prehrani. Dijetetski pripravci s vitaminima i mineralima. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 31 | Utjecaj vitamina i minerala na fizičku spremnost. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 32 | Značaj i potrebe organizma za vodom. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 33 | Ravnoteže vode u tijelu. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 34 | Prehrana u različitim uvjetima okoliša. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 35 | Nepoželjni sastojci hrane. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | 36 | Funkcionalna hrana i nutraceutici. | 1 | Dipl. ing. Željka Čagalj | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Studenti mogu pristupiti usmenom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Sadržaji dostupni na online kolegiju Osnove prehrane na moodle sustavu učenja na daljinu 2. Bean, A. (2000). The complete guide to sports nutrition. How to eat for maximum performance. 3rd ed. London: A. & C. Black Ltd. 3. Kaić-Rak, A., Antonić, K. (1990). Tablice o sastavu namirnica i pića. Zavod za zaštitu zdravlja, Zagreb. 4. Zakon o hrani, NN (46/2007). | | | | | | |  | | Moodle sučelje | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | 1. Dunne, LJ. (1990). Nutrition Almanac. 3rd Ed., New York: Mc Graw Hill Publishing Company. 2. Živković, R. (2002). Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prisustvovanje nastavi, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE PEDAGOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 102152 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Nevenka Maras, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | M | T |
| 26 | 19 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije * dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice * objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima * opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa * analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji * analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju * navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma * opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta * opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije * navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | R.B. | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 2. | Pravci znnanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju (1P) | Nevenka Maras, pred. | | 3. | Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode (1P) | Nevenka Maras, pred. | | 4. | Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti (3P) | Nevenka Maras, pred. | | 5. | Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 6. | Pedagogija kao teorija osposobljavanja (1P) | Nevenka Maras, pred. | | 7. | Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 8. | Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 9. | Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 10. | Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma (1P) | Nevenka Maras, pred. | | 11. | Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj (3P) | Nevenka Maras, pred. | | 12. | Interkulturalna pedagogija (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 13. | Cjeloživotno obrazovanje (1P) | Nevenka Maras, pred. | | 14. | Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj (2P) | Nevenka Maras, pred. | | 15. | Priprema za kolokvij (1P) | Nevenka Maras, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | R.B. | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovni pojmovi pedagogije  Nasljeđe i odgoj (2P) | Nevenka Maras, pred | | 2. | Tri aspekta odgoja  Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa (1P) | Nevenka Maras, pred | | 3. | Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa  Empatija (2P) | Nevenka Maras, pred | | 4. | Interakcija i komunikacija u odgoju (1P) | Nevenka Maras, pred | | 5. | Interakcija i komunikacija u razredu (1P) | Nevenka Maras, pred | | 6. | Teorija moralnog razvoja (Kohlberg)  Etape moralnog formiranja (1P) | Nevenka Maras, pred | | 7. | Teorije socijalizacije  Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta (1P) | Nevenka Maras, pred | | 8. | Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja  Futurologija odgoja i obrazovanja (1P) | Nevenka Maras, pred | | 9. | Cjeloživotno obrazovanje  Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja (2P) | Nevenka Maras, pred | | 10. | Interkulturalno obrazovanje  Školski sustav u RH (1P) | Nevenka Maras, pred | | 11. | Pedagogija Marije Montessori  Waldorfska pedagogija (1P) | Nevenka Maras, pred | | 12. | Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja  Obitelj kao čimbenik odgoja (2P) | Nevenka Maras, pred | | 13. | Pedagogija slobodnog vremena  Mediji u odgoju i obrazovanju (1P) | Nevenka Maras, pred | | 14. | Mediji i nasilje  E-učenje (1P) | Nevenka Maras, pred | | 15. | Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje (1P) | Nevenka Maras, pred | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja.  Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu.  Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokvijiu koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). Za studente koji su potpuna on line metoda, konačnu ocjenu čini usmeni ispit putem skypea. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja) | | | | | | |  | |  | | |
| 2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa | | | | | | |  | |  | | |
| 3.Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | |  | |  | | |
| 4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa  2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa  3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex  4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170  5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 122455 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | KV |
| 45 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije * razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti * razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Pojam, definicija i struktura kineziološke metodike:   * predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike * razvoj kineziološke metodike * struktura kineziološke metodike * odnos kineziološke metodike i posebnih metodika * odnos kineziološke metodike i drugih znanosti * osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici * zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti:   + deskriptivni   + eksplikativni   + normativni   + pragmatični   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Odgojno-obrazovni proces:   * organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa * tijek odgojno-obrazovnog procesa:   + najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja   + izvođenje motoričkog gibanja   + ispravljanje pogrešaka   + ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje   + praćenje i valorizacija efekata rada * mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije * mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa:   + zdravstveno-higijenske mjere   + preventivne mjere   + asistencija (čuvanje i pomaganje) * metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Pripremanje trenera, učitelja ili instruktora za djelovanje:   * teorijsko pripremanje za rad * metodičko pripremanje za rad * organizacijsko pripremanje za rad * „osobno pripremanje“ za rad   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metodička principi s aspekta kineziološke metodike  (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)  Metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitos opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga  (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Motorička znanja, umijeća i navike:   * opće karakteristike motoričkih znanja * opće pretpostavke na obrazovanje motoričkih umijeća i navika   Motorička postignuća:   * opće karakteristike motoričkih postignuća * sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća   Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja  (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred. | | Antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti  Varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja  (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metodički organizacijski oblici rada u svim primijenjenim područjima kineziologije:   * frontalni * grupni * individualni   (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred | | Prostor, oprema i sredstva za rad:   * prostor * oprema * sredstva   + vizualna sredstva   + auditivna sredstva   + audiovizualna sredstva   + tekstualna sredstva * tehnička sredstva i pomagala   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao:   * komunikatora * stručnjaka * odgajatelja * javnog djelatnika   Kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja  (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja  Dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja  Vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja  (4 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima  (1 sat) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15 sati) | Nastavu izvodi | | Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost  (10 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Napisati esej na jednu od ponuđenih tema  (5 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ terenske vježbe | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, kolokviji, seminarski radovi, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit iz predmeta ***Opća kineziološka metodika*** sastoji se od kolokvija, seminara, pismenog te usmenog dijela.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.  Završna ocjena na predmetu Osnove kineziološke metodike formira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija, seminara i pismenog ispita** *(za kombinirane studente i full online studente)*   kolokvij, seminarski rad, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene   * **usmenog ispita** *(za kombinirane studente),* ***eseja*** *(za full online studente)*   nosi 50% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Babin, B. (2012). *Metodički principi tjelesnog vježbanja i sporta.* Završni rad, Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1993). *Kineziološka metodika.* Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 1 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji.* Zagreb: Mentorex. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | 1. Babin, B. (2012). Individualizirani oblik rada u funkciji individualizacije rada u obuci neplivača. *Zbornik radova 12. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača“,* Rijeka: (str. 36-37.). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 2. Babin, J., Babin, B. (2008). Individualizacija obuke plivanja – temelj intenzifikacije procesa učenja plivanja. *Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača,* Koprivnica (str. 26-27). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 3. Babin, B., Babin, J., Vlahović, L. (2014). Prilog provođenju intenzifikacije procesa učenja plivanja. *Zbornik radova 13. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača „Intenzifikacija procesa učenja plivanja“,* Orahovica (str. 26-28). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 4. Babin, J., Bavčević, T. (1990). *Tablice za organizaciju natjecanja (Bergerove tablice)*, Interni materijali. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. 5. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. *Croatian Journal of Education*, *15* (2), 251-274. 6. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. *Odgojne znanosti*, *12* (1), 79-96. 7. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. *Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, *38* (1), 28**-**39. 8. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja*.* *Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik* (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 9. Findak, V. (1997). *Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.* Zagreb: Školske novine. Zagreb. 10. Findak, V. (1981). *Učimo djecu plivati.* Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 11. Findak, V., Šnajder, V. (1986). *Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju.* Zagreb: Školske novine. 12. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. *Kineziologija, 5*(1-2), 7-81. 13. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija*. Kineziologija,* *5*(1-2), 193-205. 14. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). *Uvod u osnovne kineziološke transformacije. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji.* Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  seminarski rad  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Ivica Stipić, dr.med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | | KV | LV |
| 38 | 22 | | | 0 | 15 |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening . | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. | | Osposobiti studente za primjenu fiziololoških znanja u trenažnom procesu. | | Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. | | U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Stanica i uloga organela u stanici (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Energetski sustavi u stanici (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Krv i krvni doping (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija endokrinog sustava (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Živčani sustav (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija mišićne kontrakcije (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Termoregulacija (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Adaptacija mišića na trening (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija disanja (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija krvožilnog sustava (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Načini dobivanja energije za rad u stanici (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Različiti funkcionalni testovi (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Tlak i puls (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Spirometrija (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | EKG, EMG i EEG (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Dug i deficit kisika. Anaerobni prag (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Obnova rezervi glikogena (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐+ predavanja  ☐+ seminari i radionice  ☐+ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐+ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐+ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu **KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (odnosno cjelovitog **pismenog ispita** za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija)   (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi)   * **usmenog ispita**   Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.  **Kolokviji i pismeni dio ispita**  Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.  Temeljem svega navedenog (pismeni + usmeni dio ispita) odredit će se konačna ocjena.  Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb | | | | | | | | | da | | | |
| Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb | | | | | | | | | da | | | |
| Materijali s predavanja | | | | | | | | | da | | | |
| Dopunska literatura | | Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA  Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anonimna studentska anketa (vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata)  Analiza prolaznosti na ispitima (kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit) | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE BIOMEHANIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 60 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove  pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove  opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone  osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike  osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja biomehanike  provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike  provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike). | 1 | Miodrag Spasić | | 2. | Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija). | 1 | Miodrag Spasić | | 3. | Fizikalne veličine i vektori. | 1 | Miodrag Spasić | | 4. | Translacijska gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 5. | Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem). | 1 | Miodrag Spasić | | 6. | Newtonovi zakoni gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 7. | Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti). | 1 | Miodrag Spasić | | 8. | Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila). | 1 | Miodrag Spasić | | 9. | Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila). | 1 | Miodrag Spasić | | 10. | Sustavi čestica. | 1 | Miodrag Spasić | | 11. | Rotacijska gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 12. | Ravnoteža. | 1 | Miodrag Spasić | | 13. | Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija. | 1 | Miodrag Spasić | | 14. | Očuvanje mehaničke energije. | 1 | Miodrag Spasić | | 15. | Snaga. | 1 | Miodrag Spasić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Usmeni ispit  Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);  - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);  - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);  - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)  Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003. | | | | | | |  | | http://www.kifst.unist.hr/~mspasic/Knjiga.pdf | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **DIJAGNOSTIKA U REKREACIJI I FITNESU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 24 | 24 | | 12 | - |
| Status predmeta | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% predavanja i 100% seminara e-learning | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova, te provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Poznavati osnove tjelesnog vježbanja * Poznavati antropološka obilježja vježbača * Poznavati instrumentarij za provođenje dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu * Poznavati dijagnostičke postupakeza definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnesu * Provoditi osnovne dijagnostičke postupke za definiranje antropološkog statusa u rekreaciji i fitnesu * Analizirati izvedbu pojedinih dijagnostičkih postupaka u rekreaciji i fitnesu * Analizirati i interpretirati rezultate mjerenja * Osmisliti inovativne dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnesu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Tjelesno vježbanje i zdravlje (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Antropološka obilježja vježbača (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Uvod u dijagnostiku (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Metrijske karakteristike mjernih instrumenata (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Zdravstveni status vježbača (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Morfološka antropometrija (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje motoričkih sposobnosti (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Tjelesno vježbanje i zdravlje (1 sat) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Antropološka obilježja vježbača (1 sat) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Uvod u dijagnostiku (1 sat) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Metrijske karakteristike mjernih instrumenata (2 sata) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Zdravstveni status vježbača (1 sat) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Morfološka antropometrija (2 sata) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje motoričkih sposobnosti (2 sata) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti (2 sata) E-Learning | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (E-Learning u cijelosti) | Nastavu izvodi | | Važnost tjelesnog vježbanja za poboljšanje zdravstvenog statusa (2 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Utjecaj tjelesnog vježbanja na morfološka obilježja (2 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Utjecaj tjelesnog vježbanja na motoričke sposobnosti (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Utjecaj tjelesnog vježbanja na funkcionalne sposobnosti (2 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Važnost mjerenja u rekreaciji i fitnesu (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Instrumentarij koji se koristi za dijagnostičke postupke u rekreaciji i fitnesu (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Definiranje zdravstvenog statusa vježbača (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Morfološka antropometrija (4 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje motoričkih sposobnosti (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti (4 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Morfološka antropometrija (4 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje motoričkih sposobnosti (4 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | Testiranje funkcionalnih sposobnosti (4 sata) | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Dijagnostika u rekreaciji i fitnesu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada**   nosi ukupno 30% konačne ocjene   * **Pismenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene   * **Usmenog ispita**   nose ukupno 30% konačne ocjene  **Seminarski rad**  Student je dužan napisati seminarski rad s kojim će obraditi jednu od nastavnih cjelina. Tema mora prethodno biti odobrena od strane nositelja kolegija. Student šalje završeni rad na recenziju nositelju kolegija, te ga brani , a uspješna obrana rada mu omogućava pristup pismenom dijelu ispita.  **Pismeni ispit**  Održati će se nakon položenog seminarskog rada. Student piše odgovore na 5 pitanja od kojih svako nosi 2 boda.   * zaostvarenih7 do 8 bodova - sveukupna ocjena dovoljan (2) * zaostvarenih9 do 10 bodova - sveukupna ocjena dobar (3) i pravo izlaska na usmeni dio ispita koji služi isključivo za ostvarivanje viših uspjeha (ocjene 4 i 5). Student nije obvezan izaći na usmeni dio ispita, ali tada zadržava ocjenu dobar (3).   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita, te da je na pismenom ispitu ostvareno 9 ili 10 bodova. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena:   * ako student ne odgovori na nijedno pitanje ili na jedno – dobar (3) * ako student točno odgovori na dva pitanja – vrlo dobar (4) * ako student točno odgovori na sva tri pitanja – izvrstan (5) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Sekulić D., Metikoš, D. (2007) Uvod u Osnove Kineziološke Transformacije: Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno - matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu | | | | | | |  | |  | | |
| Howley, E. T., Franks, B. D. (1997). Health fitness instructor's handbook. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Gore, C. J. (2000). Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
| Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
| PPT Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | * Gabrilo G, Božanić A, Sekulić D. (2009). Povezanost aerobne i anaerobne izdržljivosti - paralelna analiza zavisnosti terenskih pokazatelja u muškaraca i žena. 7. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2009", Zagreb 395-398 * Maud, P. J., Foster, C. (1995) Physiological assessment of human fitness. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | * Pohađanje nastave * Kolokviji * Pismeni ispit * Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TEORIJA TRENINGA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 36 | 24 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | |  | | * Protumačiti osnovna načela sportskog treninga | | * Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) | | * Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu | | * Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga | | * Primjeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Definicija i ciljevi sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Klasifikacija sportskih aktivnosti | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Osnovna načela sportskog treninga. | 3 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost). | 3 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Teorija oporavka.. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Sredstva oporavka | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Umor i pretreniranost | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Trenažni ciklusi | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Treniranost i sportska forma | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Tehnički trening.. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Taktički trening | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Teorijska znanja. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Modeli periodizacije | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Tempiranje sportske forme | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Animacija i selekcija | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 6 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu | 6 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Harre, Dietrich (2012). [Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic](http://www.amazon.com/Principles-Sports-Training-Experience-Scientific/dp/B001KSH2DE/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1333385155&sr=1-3)Ultimate Athlete Concepts * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design.Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZITERAPIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 90874 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Hrvoje Kujundžić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 30 | 18 | | 12 |  |
| Status predmeta | | obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | kombinirano učenje 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna karakteristike pravilne posture i znakove nepravilne posture ljudskog tijela, da objasni manualne mišićne testove. Naučiti studenta analizirati posturu tijela, procjeniti raspon pokreta svih zglobova ljudskog tijela i odabrati primjerene kineziterapijske vježbe za određene otklone od pravilne posture. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati posturu u posteriornom, sagitalnom i anteriornom pregledu u stajanju * Objasniti manualni mišićni test te mjerenje raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela * Prepoznati i objasniti funkcionalne nepravilnosti * Objasniti primjenu kineziterapijskih vježbi za određene otklone od pravilne posture | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Uvod u kineziterapiju, pokreti, ravnine i osi | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Posteriorna analiza posture | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Sagitalna analiza posture | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Anteriorna analiza posture | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Skolioza, Kifoza, Lordoza | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Zdjelični pojas i vježbe disanja | 1 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Raspon pokreta svih zglobova | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Manualni mišićni test | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Funkcionalna stanja | 4 | Hrvoje Kujundžić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Klinička kineziologija – rameni obruč | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – lakat i ručni zglob | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – kralješnica | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – respiratorni sustav | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – zdjelični pojas i zglob kuka | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Klinička kineziologija – koljeno, gležanj, stopalo | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza posture | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Raspon pokreta ROM | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Manualni mišićni test | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Skolioza, Kifoza, Lordoza | 3 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Zdjelični pojas i vježbe disanja | 1 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Nepravilnosti i deformacije koljena, stopala i gležnja | 2 | Hrvoje Kujundžić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Kolokvija / seminarskih radova (Kuzmanić, pred., Kujundžić, pred.)   + (četiri kolokvija: tri kolokvija iz nastavnih tema s predavanja te jedan iz nastavnih tema iz seminara, kolokviji nose ukupno 80% konačne ocjene (svaki kolokvij nosi po 20% konačne ocjene)) * Eksperimentalni rad - Analiza posture jednog klijenta (Kuzmanić, pred.)   + napisana Posturalna analiza jednog klijenta nosi 20% od konačne ocjene   Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 20% ocjene i to na slijedeći način:   * potpuno uspješno odrađen zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * 1 put dopuna ili promjena – 90% uspješno * 2-3 puta dopuna ili promjena – 80% uspješno * 4 i više puta dopuna ili promjena – 50% uspješno   Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena (1) nedovoljan za ostvarenih 0% do 54,99% * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55,00% do 64,99%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 65,00% do 79,99%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80,00% do 89,99%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu | | | | | | | 10 | | Loomen | | |
| Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Lippert, L. S. (2011). *Clinical kinesiology and anatomy*. FA Davis.  Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscules testing an function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni kolokviji  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE STATISTIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Nema. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | LV |  |
| 30 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * organizirati podatke prikupljene istraživanjem | | * pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka | | * samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka | | * objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike | | * formulirati istraživačke i statističke hipoteze | | * usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja | | * predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | P=PREDAVANJA, EP=e-PREDAVANJA   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana. (1P) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Mjerne skale. (1P) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Pojam i podjela statističkih metoda. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljni statistički pojmovi. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Elementi deskriptivne statistike. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljne distribucije podataka. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | K-S test. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Standardizacija podataka – z vrijednost. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Linearna regresija i korelacija. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Koeficijent determinacije. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnovne neparametrijske metode. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike. (2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska |   V=LABORATORIJSKE VJEŽBE, EV=e-VJEŽBE   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Elementi deskriptivne statistike. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljne distribucije podataka. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | KS Test. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Standardizacija podataka – z vrijednost. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Linearna regresija i korelacija. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Koeficijent determinacije. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika. (2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te  usmenog ispita.  **Praktični ispit**  Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijeđeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova.  Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  **Pismeni teoretski dio ispita**  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. | | | | | | | 3 | |  | | |
| * Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | | 5 | |  | | |
| * Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications * Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. * Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. * Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. * Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Strani jezik engleski** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Ivana Bavčević, prof. pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 9 | 36 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole, razine pre-intermediate B1.2 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * razgovarati na engleskom o poznatim temema iz svog područja | | * prepričati sadržaj pročitanog teksta | | * napisati jednostavan tekst o poznatoj temi | | * razumjeti glavne točke radio i TV programa | | * razumjeti glavne misli jasnog standarnog razgovora | | * naučiti osnovni vokabular iz područja sporta | | * naučiti neke kulturološke razlike koje postoje između raznih zemalja | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | 1A Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary (1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 1B If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 1C We are family; future forms; reading, practical English ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 2A Money; present perfect and past simple,numbers  ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 2B Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 2C Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 3A Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 3B,C Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 3B,C Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, prof. pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | On line individualna nastava prilagođena svakom studentu ( 36 sati ) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **pismenog ispita** ( nosi 100% ocjene)  I po potrebi:   * **usmenog ispita**   /student može poboljšati konačnu ocjenu) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| New English File, intermediate, student's book , izdavač Oxford University Press | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | New English File, intermediate, Workbook, izdavač Oxford University Press  English – Croatian dictionary | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SPORTSKO PREKRŠAJNO PRAVO** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Maja Pilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | strNačin izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 60 |  | |  |  |
| Status predmeta | | Obvezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s osnovama sportskog prekršajnog prava te s multidisciplinarnošću područja u kojemu se prožimaju pravo i sport. U tom smislu studenti će se upoznati s općenitim odredbama o prekršajnom materijalnom i postupovnom pravu, protupravnim ponašanjima u sportu, (prekršajima i kaznenim djelima) te sankcijama za protupravna ponašanja. To će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanja iz područja sporta te će se na taj način osposobiti za rad u samom sustavu sporta u kojima je takvo znanje potrebno. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati i razlikovati temeljne pojmove i kategorije sportskog prekršajnog prava; * analizirati i objasniti sadržaj prekršajne odgovornosti u hrvatskom pravnom sustavu, * opisati tijek prekršajnopravne odgovornosti u sportu, * definirati temeljne pojmove materijalnog kaznenog prava te kaznenih djela u sportu.   Od studenata se očekuje da razviju:  a) opće kompetencije: sumiranje i identificiranje ključnih činjenica i elemenata, sustavno i smisleno argumentiranje stajališta; usmeno i pismeno izražavanje.  b) specifične kompetencije: tumačenje i logično povezivanje/razlikovanje osnovnih pojmova i instituta; ocjena zakonitosti i pravilnosti prekršajnog postupka; prepoznavanje i razumijevanje protupravnih ponašanja u sportu te mogućnosti zaštite prava u okviru prekršajnog postupka; tumačenje kaznenih djela u sportu i njihovo razlikovanje od prekršaja. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Sadržaj predmeta Sportsko prekršajno pravo obuhvaća izučavanje sljedećih tematskih cjelina:  - temeljni pojmovi prekršajnog materijalnog prava  - vrste kažnjivih radnji u Republici Hrvatskoj,  - odnos prekršajnog prava prema drugim granama prava,  - izvori prekršajnog prava,  - načelo zakonitosti i obvezna primjena blažeg propisa,  - pojam prekršaja,  - krivnja,  - zastara,  - prekršajnopravne sankcije i njihova svrha,  - prekršajni postupak,  - pojam sportskog prava  - protupravna ponašanja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima,  - protupravna ponašanja prema Zakonu o sportu,  - protupravna ponašanja prema Zakonu o sportskoj inspekciji,  - međunarodni izvori sportskog prekršajnog prava,  - pravne posljedice osude i kaznenog postupka. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | x | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | x | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | x | Usmeni ispit | | | x | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| **Pismeni ispit** | x | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Sportsko prekršajno pravo određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pisanog ispita,** * **i po potrebi, usmenog ispita**   **Pisani ispit**  Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane. Pisani ispit će biti vrednovan s minimalno 0, a maksimalno 20 bodova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.   Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Prekršajni zakon (Narodne novine br. 107/07, 39/13, 157/13, 110/15, 70/17, 118/18) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima (Narodne novine br. 117/03, 71/06, 43/09, 34/11), | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sportskoj inspekciji (Narodne novine br. 86/12, 98/19, 34/21) | | | | | | |  | |  | | |
| Primorac Damir, Kazneno procesno pravo i prekršajno pravo – odabrane teme, Alfa, Zagreb, 2015. | | | | | | |  | |  | | |
| Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Bodin Dominique, Robene Luc; Heas Stephane, Sport i nasilje u Europi, Knjiga trgovina d.o.o., Zagreb, 2007., * Primorac, Damir: Športsko prekršajno pravo, Poslijediplomski specijalistički studij „Športsko pravo“, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2013. godina, * Primorac Damir, Pilić Marko, Sigurnost i zaštita na nogometnim utakmicama i ostalim sportskim priredbama prema rješenjima konvencije Vijeća Europe CETS br. 218, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, Vol. 56 No. 2, 2019. * Primorac Damir, Filipović Ivica, Peronja Ivan, Kazneno djelo zlouporabe povjerenja ovlasti/povjerenja u gospodarskom poslovanju (u športu) te uloga sudskih vještaka knjigovodstveno-financijske struke u tim kaznenim predmetima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 49. (2012.), br. 4., str. 769.-787., * Primorac Damir, Konjić Zdenko, Blaće Katija, Kaznena djela u Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima s posebnim osvrtom na mjere opreza prema Zakonu o kaznenom postupku, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu vol. 48. (2011.) br. 4, str. 827.-842., * Primorac Damir, Duvnjak Željko, Roso Stipe, Neki aspekti prekršaja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 335.-358., * Primorac, Damir, Šport i protupravna ponašanja, poglavlje objavljeno u knjizi Uvod u športsko pravo, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2009. godina, * Primorac, Damir, Sprečavanje, suzbijanje i sankcioniranje protupravnih ponašanja na športskim natjecanjima, rad objavljen u Zborniku radova pod naslovom „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., Zagreb, 2007. godina, * Primorac Damir, Duvnjak Željko, Roso Stipe, Neki aspekti prekršaja prema Zakonu o sprječavanju nereda na športskim natjecanjima, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Vol. 47. (2010.), br. 2., str. 335.-358 * Europska Konvencija o nasilju i nedoličnom ponašanju gledatelja na športskim priredbama, posebice na nogometnim utakmicama, Strasbourg, 1985. godina, * Konvencija Vijeća Europe o integriranom pristupu za sigurnost, zaštitu i usluge na   nogometnim utakmicama i ostalim sportskim priredbama (CETS br. 218),   * Konvencija Vijeća Europe o manipulaciji športskim natjecanjima, Magglingen/Macolin, 2014. godina CETS br. 215 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovog predmeta provjeravat će se analizom uspjeha studenata na ispitu te anketom koja će se provoditi kod studenata kako bi se utvrdila kvaliteta izvođenja nastave. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **STRANI JEZIK 2 - ENGLESKI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Ana Penjak. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 |  | |  |  |
| Status predmeta | | Obvezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | * upoznavanje studenta s osnovnim zakonitostima prevođenja stručnih tekstova na engleskom kao stranom jeziku, s izrazitim naglaskom na tekstove iz područja sporta i zdravlja * razvijanje vještine i tehnika čitanja s razumijevanjem stručnih i znanstvenih tekstova na engleskom jeziku * usvajanje vokabulara i idiomatskih izričaja vezanih za područje sporta * ponavljanje i cikličko proširivanje gramatičkih kategorija engleskog jezika, osobito onih karakterističnih za stručne tekstove * razvijanje sposobnosti funkcionalne uporabe engleskog jezika kao jezika struke na govornoj i pisanoj razini | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje s engleskim jezikom kao prvim stranim jezikom | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će moći:  - pročitati s razumijevanjem stručni tekst na engleskom jeziku i prevesti ga na hrvatski kao materinji  - jezično i sadržajno analizirati stručni tekst na engleskom jeziku u svim njegovim segmentima  - realizirati višeminutno usmeno izlaganje na engleskom jeziku na odabranu temu iz struke  - voditi bilješke na engleskom jeziku  - izbjegavati ponavljanje gramatičkih pogrešaka u usmenom i pismenom izlaganju | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta, načinom provođenja ispita, studentskim obavezama, studentskim vrednovanjem. (1S) | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Issues in sport (7S) Obrada stručnog nazivlja vezanog za različite teme iz područja sporta. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanog stručnog teksta. Studentsko izlaganje. | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Human body (7S) Obrada stručnog nazivlja vezanog za ljudsko tijelo i zdravlje. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanog stručnog teksta. Studentsko izlaganje. | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Injuries (7S) Obrada stručnog nazivlja vezanog za sportske ozljede. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanog stručnog teksta. Studentsko izlaganje. | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Nutrition (7S) Obrada stručnog nazivlja vezanog za prehranu. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanog stručnog teksta. Studentsko izlaganje | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Motor and functional abilities (7S) Obrada stručnog nazivlja vezanog za motoričke i Doc. Ana Penjak, dr. sc. funkcionalne sposobnosti. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanog stručnog teksta. Studentsko izlaganje. | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Antropolgy (7S) Obrada stručnog nazivlja vezanog za antropologiju. Prijevod stručnog teksta. Interpretacija pročitanog stručnog teksta. Studentsko izlaganje. | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | Usmeni ispit. (2S) | Doc.dr.sc. Ana Penjak | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  X *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 |  | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1,5 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Strani jezik 2 - engleski jezik određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: - usmenog ispita (30%)  - usmenog izlaganja seminarskog rada (30%)  - pismenog prezentacije seminarskog rada (20%)  - redovnog pohađanja nastave (20%) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Penjak, A. (2019). English for Sport Users' Manual for the Sports and Exercise Sciences. (Teacher's/student's manual in progress) | | | | | | | - | | ne | | |
| 2. Klavora P., (2010). Foundations of Kinesiology, studying movement and health, 2nd edition. Human Kinetics, Canada | | | | | | |  | |  | | |
| 3. Hoffman S.J. (2009). Introduction to Kinesiology – Studying Physical Activity, 3rd edition. Human Kinetics, S.A.D. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bateman H. McAdam K., Sargeant H. (2006). Dictionary of Sport and Exercise Science. A&C Black, London  2. Room, A. (2010). Dictionary of Sports and Games Terminology. Mc Farland & Company, Inc., London  3. Harrison, M. (2010). Oxford Living Grammar Pre-Intermediate. Oxford University Press  4. Online Cambridge Dictionary  5. Online Oxford Dictionary | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Konzultacije, razgovor, evaluacija predmeta i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove ekonomike i menadžmenta** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić  Duje Petričević, mag.oec., predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 25 | 10 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:   1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira; 2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta; 3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta; | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nabrojati i objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje.  Nabrojati i objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje.  Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije.  Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije.  Opisati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta.  Identificirati snage i slabosti, prilike i prijetnje u poslovanju sportske organizacije te oblikovati SWOT matricu.  Odrediti viziju i misiju te definirati nekoliko poslovnih i sportskih ciljeva specifične organizacije.  Izračunati temeljne financijske pokazatelje.  Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u osobnom i profesionalnom razvoju. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja po temama: | Nastavu izvodi | | Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija) (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Osnove ekonomike sporta: Ekonomika sporta: definicija, ciljevi i zadatci. Bilanca ulaganja i efekata sporta. Izvori financiranja u sportu. Valorizacija društvenih i ekonomskih učinaka sporta . Ekonomika sredstava (dugotrajna i kratkotrajna imovina, vremenska i funkcionalna amortizacija) i ekonomika rada (radna mjesta u sportu, sustavi plaćanja rada, doprinosi i porezi na plaće) u sportskim organizacijama (3 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Upravljanje troškovima sportskih organizacija: Vrste troškova. Dinamika troškova. Reagibilnost (elastičnost) i remanencija troškova. Prihodi, troškovi i iskorištenost kapaciteta (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Kalkulacija i mjerila uspješnosti poslovanja sportskih organizacija: proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Seminari po temama: | Nastavu izvodi | | Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu (3 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta (3 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Vježbe po temama: | Nastavu izvodi | | Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Izrada poslovnog plana sportske organizacije (4 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada skupnih zadataka te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Skupni zadaci | | | | 1,0 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Skupni zadaci**  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 37,5%  Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5%  Skupni zadaci: 25,0%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE SOCIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Petra Sinovčić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 0 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvoj interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta  Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta  Objasniti pojam društvene strukture i navesti društvene funkcije sporta  Opisati ulogu sporta u socijalizaciji i obrazovanju  Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu  Objasniti ulogu spola, rase i dobi u sportu  Interpretirati odnos sporta, politike i ekonomije  Analizirati proces identifikacije u sportu i odnos sporta i nacionalnog identiteta  Komentirati odnos sporta i medija  Opisati odnos sporta, tijela i zdravlja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45) | Nastavu izvodi | | Uvod u sociologiju. Što je sociologija sporta i zašto je učimo | Petra Sinovčić, pred. | | Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. Društvene znanosti i interdisciplinarno proučavanje sporta | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, socijalizacija i mladi | Petra Sinovčić, pred. | | Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Nasilje i devijantno ponašanje u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - društvene grupe u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Spol i rasa u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Nacija, politika i sport | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, sposobnost i dob | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, tijelo i zdravlje | Petra Sinovčić, pred. | | Sport i religija | Petra Sinovčić, pred. | | Sport i mediji | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, globalizacija i budućnost sporta | Petra Sinovčić, pred. | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.00 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3.00 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz:  **Pismenog ispit** koji nosi 100% od konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Bjelajac, S. (2006) **Sport i** **društvo**. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu * Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). **Navijačko pleme**. Zagreb: Pitanja * Lalić, D. (1993). **Torcida: pogled iznutra**. Zagreb, AGM. * Vrcan, S. (2003). **Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa**. Zagreb,Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo * Vrcan, S. (1990). **Sport i nasilje danas u nas**. Zagreb, Naprijed | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispitni zadatak  Pismeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SPORTSKA MEDICINA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 90879 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Ante Bandalović, dr. med. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 35 | 10 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | integracija znanja iz medicine (anatomija, fiziologija...) u sportu, te primjena istih u svakodnevnom radu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | definirati osnove sportske medicine, organizacijske principe djelovanja u zajednici i sportskim društvima | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | analizirati najnovija saznanja i istraživanja vezana za korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | opisati etiopatogenezu bolesti, ozljeda i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | opisati specifičnosti sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima | vježbe | 1 | usmeno | | samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | definirati predisponirajuće čimbenike i mehanizme nastanka pojedinih sindroma prenaprezanja i ozljeda u sportu | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjera prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | sudjelovati u multidisciplinarnom timu kroz suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama u sportu | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Sportska medicina - uvod, osobitosti | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Morfološke karakteristike | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Prilagodba kardiovaskularnog sustava treningu | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Metabolička prilagodba na trening | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 5. | Fiziološke promjene uslijed prestanka treniranja | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 6. | Fiziološke promjene u sindromu pretreniranosti | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 7. | Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 8. | Sindrom prenaprezanja sustava za kretanje - oštećenja muskuloskeletnog sustava | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 9. | Principi nastanka sportskih ozljeda i oštećenja | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | e-predavanje: Sindromi prenaprezanja kod djece | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | e-predavanje: ozljede i oštećenja prsnog koša | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 3. | e-predavanje: ozljede i oštećenja gornjeg ekstremiteta | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 4. | e-predavanje: ozljede i oštećenja kuka i natkoljenice | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 5. | e-predavanje: ozljede i oštećenja koljena | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 6. | e-predavanje: ozljede i oštećenja potkoljenice | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 7. | e-predavanje: ozljede i oštećenja skočnog zgloba | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 8. | e-predavanje: ozljede i oštećenja stopala | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 9. | e-predavanje: ozljede i oštećenja Ahilove tetive | 2 | Ante Bandalović, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Kognitivne sposobnosti sportaša – model ličnosti | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Doping | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Ozljede glave, vrata i kralježnice | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Pružanje prve pomoći na sportskom borilištu | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 5. | bolni sindromi leđa | 2 | Ante Bandalović, dr. med. | | 6. | Sportsko-rekreacijska medicina | 6 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Sportske ozljede mišićno-koštanog sustava | 4 | Ante Bandalović, dr. med. | | 2. | Utvrđivanje zdravstvenog statusa sportaša | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Pružanje prve pomoći | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Funkcionalne pretrage u sportskoj medicini | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ✓ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; polaganje kolokvija ili pismenog ispita i polaganje usmenog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | laboratorij | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 4,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.  Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te sudjelovanju u nastavi (pasivno slušanje, aktivnost na praktičnom dijelu). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006.  Materijali s predavanja (Moodle) | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992.  Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008.  [Wilmore](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Jack%20Wilmore), [Costill](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=David%20Costill), [Kenney](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=W.%20Larry%20Kenney). Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * aktivnost na nastavi * pohađanje nastave * usmeni ispit * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE PSIHOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. godina | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | V | |
| 35 | 15 | | 0 | 10 | |
| Status predmeta | | Obavezni - zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu u pojedinim područjima sporta, rekreacije i fitnesa, kondicijske pripreme i kineziterapije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Cilj predmeta -osposobiti studenta za ….** | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | primjenu spoznaja kineziološke psihologije u kineziološku praksu | | klasificirati i opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije | | PREDAVANJA, SEMINARI | 2 | POHAĐANJE - OBRADA NASTAVE,  ZAVRŠNI ISPIT | | razlikovati različite strategije psiholoških intervencija u primjenjenoj kineziologiji | | PREDAVANJA, SEMINARI | 0,5 | ZAVRŠNI ISPIT | | analizirati različita psihička obilježja sudionika kineziološke prakse | | SEMINARI, VJEŽBE | 1 | SUDJELOVANJE U NASTAVI, PRISTUPNI ZADACI | | odrediti programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primjenjene kineziologije | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 0,5 | PRISTUPNI ZADACI | | napraviti projekciju praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primjenjene kineziologije | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 1 | PRISTUPNI ZADACI,  ZAVRŠNI ISPIT | | povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 1 | ZAVRŠNI ISPIT | |  |  | |  | | 6 ECTS | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (35) | Nastavu izvodi | | Uvodno predavanje za kolegij OKP | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Uvod u kineziološku psihologiju | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Teorije ličnosti | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Ličnost i sport | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Anksioznost i pobuđenost | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Zajedništvo | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija u usvajanju motoričkih vještina | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija i samopouzdanje u sportu | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija korisnika u rehabilitaciji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Pozornost u kineziologiji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Pozornost u usvajanju motoričkih vještina | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Uvod u *vježbanje psiholoških vještina* | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Regulacija pobuđenosti | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihologija vježbanja | Doc. dr. sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15) | Nastavu izvodi | | Stres i načini upravljanja stresom | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Socijalne vještine u kineziologiji - opće | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Socijalne vještine u kineziologiji - osnaživanje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološke intervencije u kineziologiji – regulacija pobuđenosti, | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološka potpora u trenažnom procesu | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološka pripreme za sportski nastup | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Specifičnosti psihološke pripreme za različite sportove | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološki aspekti rehabilitacije | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihologijski aspekti boli | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihički status i kvaliteta života u kineziterapiji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Aktivnosti s roditeljima sportaša | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – filozofija treniranja | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – komuniciranje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – motiviranje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – izgradnja programa | Doc. dr. sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (10) | Nastavu izvodi | | Somatske tehnike kontrole stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Tehnike disanja | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Autogeni trening | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Progresivna mišićna relaksacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Primjena *biofeedbacka* | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Trening „cijepljenja“ stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Kognitivne tehnike kontrole stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Mentalno predočavanje – vizualizacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Samogovor i otklanjanje prisilnih misli | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Primjena upitnika CSAI-2, ACSI, GEQ, SMS i PSIS-Y | Doc. dr. sc. Boris Milavić | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja i seminara ili obrada on-line materijala. Izrada pristupnih zadataka.  Napisati ispitne zadatke. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)::* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Prezentacija seminarskog rada | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Ispitni zadaci | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Pristupni zadaci | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pristupnih zadataka x 3 * Ispitnih zadataka x 2 * Sudjelovanje u nastavi   Pristupni zadaci:  Svaki student će napraviti 3 pristupna zadatka:  - analiza obilježja i okružja skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  - program psihološkog vježbanja iste skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  - očekivane promjene i načini vježbanja psihološkog programa kod iste skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  U slučaju da student ne napravi dovoljno kvalitetne pristupne zadatke omogućuje mu se da ih nadopuni, izmijeni i popravi nakon evaluacije od strane nastavnika  Ispitni zadaci:  Student će po vlastitom izboru izabrati dvije ispitne teme iz područja kineziološke psihologije. Studenti se potiču da izaberu one teme koje su usko povezane s njihovim područjem praktične kineziologije kako bi veza između njihovih motiva za uspješan praktični kineziološki rad i ishoda poučavanja tih tema bio maksimalna moguća. U tom je slučaju moguće očekivati postignuće maksimalno mogućih ishoda poučavanja kineziološke psihologije. Studenti su ih dužni detaljno i iz više različitih izvora obraditi i napisati, a u završnom dijelu navode i moguće načine njihove primjene u praktičnom kineziološkom radu.  Sudjelovanje u nastavi:  Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, …).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cox, R.H. (2005). *Psihologija sporta.* Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Orlick, T. (2000). *Mentalni trening za sportaše*. Gopal. Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Weinberg, R.S., & Gould, D. (2011). *Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.* Human Kinetics. USA. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Cramer D., B. Jackschath. (2001). *Psihologija nogometa.* Jastrebarsko: Naklada Slap.  Loehr J.E. (1986). *Mental toughness training for sport*. Stephen Greene Press. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | evidencija pohađanja nastave;  pristupni zadaci;  ispitni zadaci;  studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FITNES** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Jasminka Blažević, prof. (viši predavač)  Edo Blažević, prof. (predavač) | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 40 | 0 | | 20 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći osnovne kompetencije za rad u području fitnesa | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Moći će procijeniti funkcionalni status vježbača  Poznavati će fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u cardio fitnes treningu  Poznavati će metodiku treninga  znati će analizirati individualne programe vježbanja s vanjskim opterećenjem  znat će tehniku izvođenja vježbi, te modalitete vježbanja s vanjskim opterećenjem | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita ( 1 sat) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -pojam fitnesa, povijest fitnesa (1 sat) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Kineziološka i antropološka analiza individualnih fitnes programa ( 3 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Vrste fitnes programa ( 2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Vježbanje s vanjskim opterećenje (3 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Cardio fitnes ( 2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat e-predavnja | Nastavu izvodi | | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -pojam fitnesa, povijest fitnesa | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -metodologija istraživanja u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -utjecaj fitnesa na antropološki status | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -fitnes programi | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -sprave, pomagala i rekviziti u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | - metodika treninga fitnesa | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | - ozlijede u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -vježbe snage sa vlastitim opterećenjem, vježbe snage s rekvizitima | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | vježbe istezanja u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za prsne mišiće (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće leđa (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće nogu (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ramena (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ruku (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za trbušne mišiće (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Vježbe istezanja u fitnesu (1 sat) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 2 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu**,** Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.  ***Praktični dio***: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije (on-line studenti trebaju snimiti tražene materijale).  ***Pismeni ispit*** sastoji se od 12 pitanja, te programom vježbanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda,a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12.  KONAČNA OCJENA:  Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:  -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova  -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova  -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova  -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova  Sastavni dio pismenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen.  Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita.  Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconijev test u teretani. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST | | | | | | |  | | 1 | | |
| Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III.  Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,  Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951 | | | | | | | | | | | |
| **NAZIV PREDMETA** | **AEROBIKA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Jasminka Blažević,prof (viši predavač) | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 10 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 60 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova programa aerobike | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Moći će primijeniti programe suvremene aerobike u različitim dobnim kategorijama  znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa step aerobike  znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove workout programa  znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa hilo aerobike  znati će procijeniti funkcionalni status vježbača  pronalaziti znanstvene informacije na temu grupnih programa Aerobike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | -pojam aerobike, povijest aerobike (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Utjecaj aerobike na antropološki status (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Vrste grupnih fitnes programa (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Glazba i cueing u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Koreografija u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Planiranje i programiranje sata aerobike (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Ozlijede u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Lik aerobik instruktora (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat e-predavnja | Nastavu izvodi | | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita | Jasminka Blažević, prof. | | -pojam aerobike, povijest aerobike | Jasminka Blažević, prof. | | -metodologija istraživanja u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -utjecaj aerobike na antropološki status | Jasminka Blažević, prof. | | -programi suvremene aerobike | Jasminka Blažević, prof. | | -sprave,pomagala i rekviziti u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -step aerobika | Jasminka Blažević, prof. | | -dijelovi sata u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -glazba i cueing u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -koreografija u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -metodika treninga aerobike, metode poučavanja | Jasminka Blažević, prof. | | -planiranje i programiranje sata aerobike | Jasminka Blažević, prof. | | -utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -ozlijede u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -vježbe snage u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -vježbe istezanja u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -primjena kružnog treninga u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -primjena intervalnog treninga u aerobici | Jasminka Blažević, prof. | | -primjena suvremene aerobike u sportu | Jasminka Blažević, prof. | | -lik aerobik instruktora | Jasminka Blažević, prof. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Glazba i cueing u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Zagrijavanje u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Tehnika rada na steperu (1 sat) | Jasminka Blažević, prof. | | Metodika treninga HI-LO aerobike (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Metodika treninga STEP aerobike (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Metode poučavanja u aerobici (1 sat) | Jasminka Blažević, prof. | | Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici,primjer aerobik treninga u sportu (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Vježbe snage u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Vježbe istezanja u aerobici (2 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 3,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 3,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu**,**  Kolokviji će obuhvćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snae i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.  ***Praktični dio ispita***: metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.  ***Pismeni ispit*** sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda,a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.  KONAČNA OCJENA:  Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:  -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova  -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova  -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova  -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova  Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST | | | | | | |  | | 1 | | |
| Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Metikoš,D.,Furjan Mandić,G.(1997) Suvremena aerobika Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi, | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Alternativni (selektivni) oblici suvremenog turizma** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Duje Petričević, mag.oec., predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Obvezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:  1. Razumijevanje temeljnih obilježja te prednosti i ograničenja u razvoju alternativnih (selektivnih) oblika turizma;  2. Analiziranje mogućnosti razvoja alternativnih (selektivnih) oblika turizma u različitim prirodno-geografskim područjima; | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Opisati sadržaj, temeljne vrste i ulogu alternativnih (selektivnih) oblika turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije.  Opisati ključne trendove u razvoju alternativnih (selektivnih) oblika turizma te utjecaj trendova na konkurentnost turističkih destinacija.  Usporediti masovni turizam s alternativnim (selektivnim) oblicima turizma.  Objasniti koncept održivog razvoja turizma.  Analizirati pokazatelje veličine turističke potrošnje na tržištu alternativnih (specifičnih) oblika turizma.  Predložiti mogućnosti razvoja različitih alternativnih (selektivnih) oblika turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja i resurse zadanog područja.  Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru alternativnih oblika turizma. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja po temama: | Nastavu izvodi | | Definiranje pojmova turizam i turistička industrija. Osnovne karakteristike turizma. Uloga turizma u gospodarstvu. Utjecaj globalnih trendova na razvoj turizma (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Evolucija turističkog razvoja: od masovnog do alternativnih oblika turizma. Vrste i obilježja alternativnih oblika turizma. Turistička politika EU prema alternativnim (selektivnim) oblicima turizma (3 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Specifična obilježja menadžmenta u turizmu. Menadžment turističkih destinacija i poslovnih subjekata na turističkom tržištu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Ekološki turizam. Koncept održivog razvitka turizma (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Zdravstveni turizam. Wellness turizam. Programi wellnessa u turizmu. Odnos wellnessa i zdravstvenog turizma (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Avanturistički (pustolovni) turizam. Oblici i sadržaji avanturističkog turizma (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Seminari po temama: | Nastavu izvodi | | Selektivni oblici turizma: Sportsko - rekreacijski turizam i njegove podvrste. Fitnes u turizmu (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Nautički turizam i kruzing (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Kulturološki turizam i njegove podvrste: religijski turizam, turizam baštine i gastroenološki turizam (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Urbani i ruralni turizam (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Kongresni i poslovni turizam (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Artificijelni i astroturizam danas i u budućnosti (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Sociopatološki oblici turizma (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Selektivni oblici turizma: Događajni turizam (1 sat). | Duje Petričević, mag.oec. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Alternativni oblici suvremenog turizma određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Alternativni oblici suvremenog turizma održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Seminarski rad**  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja alternativnih oblika suvremenog turizma, napisati seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 33%  Kolokviji ili usmeni ispit: 34%  Seminarski rad: 33%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Geić, S. (2011). Menadžment selektivnih oblika turizma, Sveučilište u Splitu, Split. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Mallen, C., Adams L.J. (2008). Sport, Recreation and Tourism Event Management, Elsevier, Oxford.  Higham, J., Hinch, T. (2009). Sport and tourism: Globalization, Mobility and Identity, Elsevier, Oxford. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FITNES 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Jasminka Blažević, prof. (viši predavač)  Edo Blažević, prof. (predavač) | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 20 | 0 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći kompetencije planiranja ii programiranja u području fitnesa | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Poznavati će metodiku treninga u fitnesu  Poznavati će modalitete rada u fitnesu  Poznavati će planiranje i programiranje treninga u fitnesu  Znati će dozirati opterećenje u fitnes treningu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | upute studentima, -o predmetu, literatura, polaganje ispita ( 1 sat) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Planiranje i programiranje treninga u fitnes vježbanju s vanjskim opterećenjem (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Metodika treninga fitnesa (2 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Zdravstveni aspekti fitnesa (1 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat e-predavnja | Nastavu izvodi | | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -modaliteti treninga u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | - primjena kružnog treninga u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | - primjena staničnog treninga u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | - primjena intervalnog treninga u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -planiranje i programiranje treninga fitnesa | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja u fitnesu | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | -Vrste treninga s vanjskim opterećenjem 1 | doc.dr.sc.Mateo Blažević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – kružni trening (3sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – stanični trening (3 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening (4 sata) | doc.dr.sc.Mateo Blažević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog seminarskog rada kod kojeg je potrebno napisati tri vrste treninga (kružni, stanični, intervalni), te po potrebi usmenog dijela ispita.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu**,** Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja svih dijelova ispita ( plan treninga , usmeni ispit). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen ispit.  ***Pismeni ispit - seminarski rad***  Potrebno je napisati primjer kružnog treninga, primjer staničnog treninga, primjer intervalnog treninga. Treninzi trebaju biti pozitivno ocjenjeni.  Ocjena iz pismenog dijela (seminar) tvori konačnu ocjenu ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST | | | | | | |  | | 1 | | |
| Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Delavier F. (2009) Strenght training anatomy. Human kinetics III. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III.  Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,  Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove poslovne ekonomije** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Duje Petričević, mag.oec., predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obvezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:  1. Razumijevanje temeljnih pojmovnih kategorija u području poslovne ekonomije;  2. Primjenu raspoloživih metoda i mjerila za izračun temeljnih tržišnih pokazatelja i pokazatelja poslovanja poduzeća; | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Objasniti pojam i funkcije tržišta te opisati obilježja temeljnih tržišnih struktura.  Objasniti razlike između individualne, tržišne i potražnje s kojom se suočava poduzeće,  Objasniti razlike između individualne i tržišne ponude.  Objasniti razlike između cjenovne, dohodovne i unakrsne cjenovne elastičnosti potražnje.  Kategorizirati osnovna i obrtna sredstva te izvore sredstava poduzeća.  Kategorizirati troškove prema vrstama.  Izračunati i interpretirati vrijednost poduzeća u skladu sa zadanim parametrima.  Izračunati veličinu potražnje, ponude i točku ekvilibrija na temelju zadanih parametara.  Izračunati i interpretirati mjerila uspješnosti poslovanja: proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja po temama: | Nastavu izvodi | | Uvod u poslovnu ekonomiju: Pojam ekonomije. Makroekonomija i mikroekonomija. Ekonomika poduzeća. Poslovna ekonomija. Tržište: Pojam i funkcija tržišta. Struktura tržišta. Tipovi tržišnih struktura (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Teorija poduzeća: Pojam poduzeća, poduzetnika i poduzetništva. Ciljevi i vrijednost poduzeća. Ograničenja u poslovanju poduzeća. Osnovna i obrtna sredstva poduzeća. Izvori sredstava (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Teorija potražnje: Pojam potražnje. Tablica, krivulja i raspored potražnje. Individualna potražnja. Tržišna potražnja. Potražnja s kojom se suočava poduzeće. Elastičnost potražnje: Cjenovna elastičnost potražnje. Dohodovna elastičnost potražnje. Unakrsna cjenovna elastičnost potražnje. (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Teorija ponude: Pojam ponude. Individualna i tržišna ponuda. Tablica, krivulja i raspored ponude. Varijable koje određuju ponudu i njihov međusobni odnos. Elastičnost ponude. Ravnoteža ponude i potražnje/ točka ekvilibrija (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Teorija troškova: Pojam i vrste troškova (fiksni, varijabilni; ukupni, prosječni, granični). Troškovi, prihodi i iskorištenost kapaciteta (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Kalkulacija: pojam i elementi kalkulacije. Vrste i metode kalkulacije. Mjerila uspješnosti poslovanja: Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Poslovni rezultat: Bilanca, račun dobiti i gubitka i izvješće o novčanim tijekovima (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Vježbe po temama: | Nastavu izvodi | | Teorija poduzeća: Ekonomska vrijednost poduzeća. Osnovna i obrtna sredstva poduzeća (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Individualna i tržišna potražnja (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Cjenovna elastičnost potražnje. Dohodovna elastičnost potražnje. Unakrsna cjenovna elastičnost potražnje (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Individualna i tržišna ponuda. Ravnotežna cijena i ravnotežna količina (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Fiksni, varijabilni i ukupni troškovi. Prosječni fiksni, prosječni varijabilni i prosječni ukupni troškovi. Granični troškovi. Eksplicitni i implicitni troškovi. Ekonomski i poslovni profit (3 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Analiza financijskih izvješća: bilanca, račun dobiti i gubitka i izvješće o novčanim tijekovima (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Metode kalkulacije. Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada skupnih zadataka te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Skupni zadaci | | | | 1,0 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Osnove poslovne ekonomije određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i vježbama, te posebice na temelju skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom vježbi.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove poslovne ekonomije održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Skupni zadaci**  Unutar satnice predviđene za Vježbe, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja poslovne ekonomije (ekonomska vrijednost poduzeća, potražnja, ponuda, troškovi, metode kalkulacije, pokazatelji uspješnosti) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 37,5%  Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5%  Skupni zadaci: 25,0%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Grubišić, D. (2007). Poslovna ekonomija, Ekonomski fakultet u Splitu, Split. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L. (2012). Microeconomic: International Edition, Pearson Higher Ed, USA. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KOMUNIKOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 90889 | | | Godina studija | | | | 3. godina | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 |  | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | * usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije * usvojiti znanja o pedagoškoj komunikologiji * usvojiti znanja i vještine interpersonalne komunikacije | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka * objasniti pojam i oblike komunikacije * objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije * analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji * analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije * objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije * analizirati načine i stilove komunikacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Komunikacija i razvoj čovjeka (5 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Definicija i oblici komunikacije (5 sati) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Verbalna i neverbalna komunikacija (4 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije (4 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije (4 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija (4 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Načini i stilovi komunikacije (4 sata) | izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Brajša, P. (1994). *Pedagoška komunikologija*. Zagreb: Školske novine. | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, T. (2012). Influence of the interpersonal communication on the perception oft he physical education teaching process. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), *Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology", Split, 2012.* (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 2. Bavčević, T., Babin, J., & Bavčević, T. (2012). Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Poreč, 2012.* (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan). 4. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2005). Analiza interstrukturalnih komunikacijskih relacija. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske* – *Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005* (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2005). Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske* – *Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005*, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 6. Brajša, P. (2000). *Umijeće razgovora*. Pula: C.A.S.H. 7. Brajša, P. (1995). *Sedam tajni uspješne škole*. Zagreb: Školske novine. 8. Bratanić, M. (1993). *Mikropedagogija, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja, Priručnik za studente i nastavnike*. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | seminarski rad  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **GRUPNI PROGRAMI U REKREACIJI I FITNESU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 (6 semesat) | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | doc.dr.sc. Mateo Blažević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Jasminka Blažević,prof (viši predavač) | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 45 | 0 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova grupnih programa u rekreaciji i fitnesu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Moći će primijeniti programe suvremene aerobike u različitim dobnim kategorijama  znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa step aerobike  znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove workout programa  znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa hilo aerobike  znati će procijeniti funkcionalni status vježbača  pronalaziti znanstvene informacije na temu grupnih programa Aerobike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | -upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita (1sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | -pojam aerobike, povijest aerobike (2 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Utjecaj aerobike na antropološki status (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Vrste grupnih fitnes programa (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Glazba i cueing u aerobici (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Dijelovi sata u aerobici, grupnim oblicima vježbanja ( 3sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Koreografija u aerobici (6 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Planiranje i programiranje sata aerobike (6 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Ozlijede u aerobici (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Vježbe snage u grupnim programima u rekreaciji i fitnesu ( 3sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | metodika treninga aerobike, metode poučavanja (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | primjena kružnog, staničnog i intervalnog treninga u aerobici | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. | | Lik aerobik instruktora (3 sata) | doc.dr.sc. Mateo Blažević  Jasminka Blažević, prof. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Glazba i cueing u aerobici (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (3sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Zagrijavanje u aerobici (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Tehnika rada na steperu (3 sat) | Jasminka Blažević, prof. | | Metodika treninga HI-LO aerobike (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Metodika treninga STEP aerobike (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Metode poučavanja u aerobici (3 sat) | Jasminka Blažević, prof. | | Primjeri kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Vježbe snage u aerobici (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | Vježbe istezanja u aerobici (3 sata) | Jasminka Blažević, prof. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.  **Kolokvij:** kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu**,**  Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cijelosti) položen praktični dio ispita.  ***Praktični dio ispita***: metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istezanja.  ***Pismeni ispit*** sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda ,a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.  KONAČNA OCJENA:  Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:  -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova  -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova  -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova  -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova  Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela (seminar ili pisani ispit) mogu zajedno biti konačna ocjena ukoliko je student s njom zadovoljan. U protivnom polaže još i teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Blažević,J.,Blažević,M.,Zenić,N.(2011) Fitnes i aerobika (OKT2)-priručnik KIFST | | | | | | |  | | 1 | | |
| Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta. | | | | | | |  | | 1 | | |
| Metikoš,D.,Furjan Mandić,G.(1997) Suvremena aerobika Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi, | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ZDRAVSTVENI FITNES** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 90890 | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med, specijalist psihijatar  doc. dr.sc. Ivana Unić Šabašov, dr. med, specijalist pedijatar-endokrinolog  Dragana Olujić, mag. nutr. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | eP | | eS | V |
| 12 | 18 | | 18 | 12 |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Definirati i analizirati karakteristike zdravstvenog statusa polaznika sportsko-rekreativnog programa, zdravstvenih indikacija i kontraindikacija za određenu vrstu kineziološke ili sportske aktivnosti; definirati kriterije odabira pravovaljanog i primjerenog programa vježbanja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | procjeniti i pravilno odrediti vrstu, intenzitet i učestalost fizičke aktivnosti uzimajući u obzir pojedinačne zdravstvene statuse, sposobnosti, želje…; | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | definirati kronične i degenerativne nezarazne bolesti kod kojih možemo očekivati pozitivni učinak kontrolirane i programirane tjelesne aktivnosti; | predavanja, seminari, vježbe | 0.5 | usmeno | | primjerena osposobljenost za stručni rad i multidisciplinarnu suradnju s liječnicima, psiholozima, kineziolozima, nutricionistima i drugim stručnim osobama uključenim u proces organiziranja i planiranja fizičke aktivnosti šire populacije; | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | definirati, provoditi i analizirati izravne i neizravne testove funkcionalnih sposobnosti; | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | samostalna osposobljenost za pružanje prve pomoći i provođenje kardiopulmonalne reanimacije; | vježbe | 1 | usmeno | | sa svoje pozicije djelovanja u sportu provoditi mjere prevencije nastanka bolesti, sindroma prenaprezanja i ozljeda | predavanja, seminari, vježbe | 1 | usmeno | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Povezanost tjelesnog vježbanja i zdravlja | 1 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Utvrđivanje razine tjelesne aktivnost | 1 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Antropometrija | 1 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Utjecaj tjelovježbe na psihosocijalni status | 2 | doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med. | | 5. | Spolne razlike u odgovoru na fizičko opterećenje | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 6. | Programiranje treninga u različitim stanjima | 1 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 7. | Klinički aspekti utjecaja tjelovježbe na kronične metaboličke bolesti | 2 | doc. dr.sc. Ivana Unić Šabašov | | 8. | Važnost pravilne ishrane na zdravstveni status | 2 | Dragana Olujić, mag. nutr. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Prilagodba organizma na tjelesno vježbanje | 8 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Zdravstvene indikacije za bavljenje tjelovježbom | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Zdravstvena ograničenja, opasnosti i rizici tijekom bavljenja tjelesnim vježbanjem | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Intervencije u prehrani | 2 | Dragana Olujić, mag. nutr. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat e-seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Prilagodba organskih sustava na tjelesno vježbanje | 5 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Utjecaj tjelesnog vježbanja na rast i sazrijevanje | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 3. | Tjelesno vježbanje u starijoj životnoj dobi | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 4. | Tjelesno vježbanje u trudnoći i različitim stanjima žene | 1 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 5. | Tjelesno vježbanje u različitim zdravstvenim poremećajima | 4 | doc. dr.sc. Ivana Unić Šabašov | | 6. | Dodaci prehrani | 4 | Dragana Olujić, mag. nutr. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Metode (izravne i neizravne) određivanja funkcionalnih sposobnosti | 4 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | 2. | Programiranje i sastavljanje jelovnika | 6 | Dragana Olujić, mag. nutr. | | 3. | Pružanje prve pomoći | 2 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ✓ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ✓ mješovito e-učenje  ✓ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  laboratorij  mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave (izuzetak su 100% ''on-line studenti''); aktivno sudjelovanje u nastavi; polaganje usmenog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | laboratorij | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 3,0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra.  Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita, te aktivnog sudjelovanja u praktičnom dijelu nastave. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Marjeta Mišigoj-Duraković i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagreb  2. [Wilmore](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Jack%20Wilmore), [Costill](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=David%20Costill), [Kenney](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=W.%20Larry%20Kenney). Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics | | | | | | |  | |  | | |
|
|
| Dopunska literatura | | Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina športa. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * aktivnost na nastavi * pohađanje nastave * usmeni ispit * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Animacija u turizmu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s organizacijom i provođenjem različitih programa animacije u turizmu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Poznavanje stranog jezika u govoru;  Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti) * prepoznavati potrebu gostiju za animacijom * razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti) * grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle * razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije * definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima * znati provoditi različite animacijske programa u hotelijerstvu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja:   |  |  | | --- | --- | | Potreba gostiju za animacijom (1 sata); | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Animacijske podgrupe (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Edukativna animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Stvaralačka animacija (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Svečana animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Projekti (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Dnevna i večernja animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Provođenje animacijskih programa (1 sata)  Seminari (15 sati) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić  Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, seminarski rad, pristupanje ispitu | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže putem teoretskog ispita. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija | | | | | | |  | | online | | |
| Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96). | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TJELESNA AKTIVNOST, FITNES I ZDRAVLJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFBKAFZ | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc.Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | prepoznati pozitivne učinke vježbanja,  prepoznati negativne učinke vježbanja,  savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol,  primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača,  poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane,  mjeriti antropološki status vježbača, | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Predavanja | Br. sati | Nastavu izvodi | | 1. Sjedilački način života | 2 | Mia Perić | | 1. Vježbe u uredu | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | Mia Perić | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | Mia Perić | | 1. Funkcionalni status | 1 | Mia Perić | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | Mia Perić | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | Mia Perić | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | Mia Perić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Seminari | Br. sati | Nastavu izvodi | | 1. Sjedilački način života | 2 | Mia Perić | | 1. Vježbe u uredu | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | Mia Perić | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | Mia Perić | | 1. Funkcionalni status | 1 | Mia Perić | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | Mia Perić | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | Mia Perić | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara,polaganje pismenog/usmenog ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjene od 1-5  1 (ispod 62%) Nedovoljan  2 (63%-74%) Dovoljan  3 (75%-84%) Dobar  4 (85%-93%) Vrlo dobar  5 (94%-100%) Izvrstan  Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Physical Activity and Health-*Claude Bouchard,Steven Blair,William Haskel* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
| Fitness&Health- *Brian Sharkey, Steven Gaskill* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
| Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- *Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | O prehrani - što, kada i zašto jesti- *Donatella Verbanac* **Istine i laži o hrani**-*Anita Šupe* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | BIOHACKING | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga.  Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem.  Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Studenti će shvatiti važnost Biohackinga | | * Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala | | * Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji | | * Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu * Kritički se osvrnuti naspoznaje Biohackinga kroz transhumanizam | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Što je Biohacking? (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | “Prirodni” vs Transhumanistički Biohacking (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i zdravlje (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i sportska izvedba (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Prehrana i zdravlje (4 sata)) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | Nastavni sat seminari | Nastavu izvodi | | Prehrana i sportska izvedba (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje hladnoći (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje suncu (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i zdravlje (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i sportska izvedba (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Priroda i kretanje (2 sata ) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Meditacija (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene   USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Literatura postavljena na Moodle-u | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.  The Awakened Ape: A Biohacker’s Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Doping i kaznena odgovornost** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Maja Pilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Izborni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s dopingom kao sportskim deliktom s posebnim osvrtom na kaznenopravni aspekt. U tom smislu studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima kaznenog materijalnog prava (kazneno djelo, kaznena odgovornost, krivnja, namjera i sl.) kako bi mogli usvojiti znanja o dopingu s kaznenopravnog aspekta. To će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanja o dopingu kao sportskom deliktu, ali s aspekta kaznenog prava s obzirom da se odgovornost za dopingiranje prema postojećim pravnim propisima u Republici Hrvatskoj proteže od stegovne do kaznenopravne. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati i raščlaniti temeljne pojmove kaznenog materijalnog prava; * analizirati i objasniti pojam dopinga kao sportskog delikta; * utvrditi sadržaj antidopinških pravila prema Svjetskom antidoping kodeksu; * objasniti postupak istrage i dokazivanja dopinga; * usporediti pojam samodopinga i dopinga; * utvrditi mjere nadležnih sportskih tijela za suzbijanje dopinga.   Od studenata se očekuje da razviju:  a) opće kompetencije: sumiranje i identificiranje ključnih činjenica i elemenata, sustavno i smisleno argumentiranje stajališta; usmeno i pismeno izražavanje.  b) specifične kompetencije: tumačenje i logično povezivanje/razlikovanje osnovnih pojmova i instituta; pojam kaznenog djela i kaznene odgovornosti, sadržaj dopinga kao sportskog delikta, mogućnost identificiranja dopinga kao kažnjive radnje, analiziranje načina istraživanja i dokazivanja dopinga. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Sadržaj predmeta Doping i kaznena odgovornost obuhvaća izučavanje sljedećih tematskih cjelina:  - temeljni pojmovi kaznenog materijalnog prava;  - vrste kažnjivih radnji u Republici Hrvatskoj;  - pojam kaznenog djela;  - pojam dopinga kao sportskog delikta;  - pravni izvori o suzbijanju dopinga;  - istraga i dokazivanje dopinga;  - postupak utvrđivanja i dokazivanja dopinga pred sportskim tijelima;  - kaznena odgovornost za doping u Republici Hrvatskoj;  - poredbenopravna analiza dopinga kao kažnjive radnje;  - praktični učinci borbe protiv dopinga;  - aktivnosti Interpola u suzbijanju dopinga. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ X predavanja  ☐ X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | x | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | x | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | x | Usmeni ispit | | | x | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| **Pismeni ispit** | x | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Dopin i kaznena odgovornost određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pisanog ispita,** * **i po potrebi, usmenog ispita**   **Pisani ispit**  Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.   Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Kazneni zakon (Narodne novine br. 125/11, 144/12, 56/15, 61/15, 101/17, 118/18, 126/19, 84/21) | | | | | | |  | |  | | |
| Prekršajni zakon (Narodne novine br. 107/07, 39/13, 157/13, 110/15, 70/17, 118/18) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o suzbijanju zlouporabe opojnih droga (Narodne novine br. 107/01, 87/02, 163/03 i 141/04, 40/07, 149/09, 84/11, 80/13, 39/19) | | | | | | |  | |  | | |
| Kačer, H. et.al.: Sportsko pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2018. | | | | | | |  | |  | | |
| Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Primorac Damir; Buhovac Maja; Miletić Nenad: Istraživanje i dokazivanje dopinga kao sportskog delikta s osvrtom na kaznenopravni aspekt, bornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 58 (2021), 1; 185-209 * Pajčić, Matko; Petković, Tonći: Doping i kaznenopravna odgovornost Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 45, 3/2008., * Osredkar, J., Doping u sportu. u: Čajevac, R., Heimer, S. (ur.) Medicina sporta, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 2006.,   Dvorak, J., Saugy, M., Pitsiladis, Y.P., Challenges and threats to implementing the ﬁght against doping in sport, Br J Sports Med, 2014.,   * Zakon o potvrđivanju Međunarodne konvencije protiv dopinga u športu, Narodne novine, Međunarodni ugovori br. 7/2007. * Svjetski antidoping kodeks 2021. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovog predmeta provjeravat će se analizom uspjeha studenata na ispitu te anketom koja će se provoditi kod studenata kako bi se utvrdila kvaliteta izvođenja nastave. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **DRUŠTVENO – KORISNO UČENJE U KINEZIOLOGIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | XY | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Ivana Jadrić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s konceptom Društveno-korisnog učenja te njegovom primjenom u sportu. Cilj predmeta je potaknuti studente na kreativno razmišljanje i djelovanje okrenuto ka potrebama društva. Nakon završetka predmeta, studenti će biti sposobni samostalno kreirati i upravljati sportskim projektima od društvenog značaja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati koncept društvenog angažmana te inovativnog pedagoškog koncepta Društveno-korisnog učenja, * Usporediti društveno-korisno učenje s volontiranjem i drugim oblicima angažmana, * Kreirati plan razvoja društveno-korisnog projekta, * Upravljati sportskim projektom pri njegovoj realizaciji . | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 2P | Društveni i građanski angažman kroz primijenjena područja kineziologije | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Uvod u društveno-korisno učenje | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Identifikacija društvenih potreba, sklapanje partnerstva s društvom | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 2P | Proces društveno-korisnog učenja (od planiranja do refleksije)  Kolokvij | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 3P | Planiranje sportskog projekta okrenutog ka društvenim potrebama | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4P | Usklađenost društveno-korisnog učenja s potrebama današnjeg i budućeg društva (okrenutog ka ciljevima održivog razvoja) | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 4S | Razrada ideje sportskog projekta društveno-korisnog učenja, identificiranje potrebna društva i povezivanje s društvenim akterima | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4S | Izgradnja sportskog projekta društveno-korisnog učenja, gostovanje neprofitne organizacije koja će sudjelovati u projektnom zadataku | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4S | Sudjelovanje u provedbi sportskog projekta, realizacija sportskog događaja | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 3S | Refleksija nakon provedbe projekta | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  **X** projekt | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, sudjelovanje u grupnoj izradi sportskog društveno-korisnog projekta, refleksija nakon provedbe projekta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | **1** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena se sastoji od praćenja aktivnosti studenata za vrijeme nastave, jednog kolokvija u sredini provedbe predmeta, usmenog dijela na kraju provedbe te praktičnog rada (aktivnosti u izradi sportskog projekta).  Kolokvij se organizira na sredini provedbe predmeta te usmeni dio ispita na kraju kolegija (realizirat će se putem Moodle-a ili fizički) u svrhu provjere teoretskog znanja.  Za konačnu ocjenu je potrebno aktivno sudjelovati u nastavi te sudjelovati u izradi grupnog, društveno-korisnog sportskog projekta.  Studenti koji nisu sudjelovali u izradi praktičnog sportskog projekta trebaju pripremiti seminarski rad na temu koju im dodijeli nastavnik. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Mikelić Preradović, Nives (2009),Učenjem do društva znanja: Teorija i praksa društveno korisnog učenja, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
| Cheryl, A. Stevens (2008),Service Learning for Health, Physical Education, and Recreation; Human Kinetics; First edition | | | | | | |  | |  | | |
| Sherril B. Gelmon, Barbara A. Holland, Amy Spring, Seanna M. Kerrigan, Amy Driscoll (2018): Assessing Service-Learning and Civic Engagement; Principles and Techniques, Campus Compact, Boston, Edition 2 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Chiva-Bartoll, O., Ruiz-Montero, P. J., Martín Moya, R., Pérez López, I., Giles Girela, J., García-Suárez, J., & Rivera-García, E. (2019). University Service-Learning in Physical Education and Sport Sciences: A systematic review. Revista Complutense de Educación, 30(4), 1147–1164. doi:10.5209/rced.60191 * European Association of Service-Learning in Higher Education: * https://www.eoslhe.eu/easlhe/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Aktivnost na svim oblicima nastave * Kolokvij * Usmeni ispit * Projektni zadatak * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MATEMATIČKO MODELIRANJE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | LV |
| 15 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja u kineziologiji i sportu, naročito u momčadskim sportskim igrama. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse. * Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta. * Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. * Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu (3P+2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P+3S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Identificiranje latentnih varijabli u momčadskim sportskim igrama (3P+2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P+3S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu. (5P+5S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način:  Pohađanje nastave – 20%  Usmeni ispit- 80%  Ukupno: 100%  a ocjena je strukturirana na slijedeći način:  50%-65% - dovoljan (2)  66%-80% - dobar (3)  81%-90% - vrlo dobar (4)  91% - 100% - odličan (5). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb. | | | | | | | 5 | |  | | |
| S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga,  Zagreb. | | | | | | | 5 | |  | | |
| K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and  Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005. | | | | | | |  | | 10 | | |
| Dopunska literatura | | N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MONITORING U SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 18 | 12 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   * Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša * Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka * Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa * Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa * Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša * Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša * Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sati (predavanja)** | **Nastavu izvodi** | | Uvod u praćenje sportaša (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčana varijabilnost (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Integracija monitoringa i trenažnog procesa (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **Nastavni sati (seminari)** | **Nastavu izvodi** | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics. | | | | | | | 0 | | Na zahtjev | | |
| 1. Materijali s predavanja | | | | | | | 0 | | Teams | | |
| Dopunska literatura | | 1. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795. 2. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology, 7, 71. 3. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147. 4. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks & Sleep, 1(1), 3–12. 5. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 42(3), 235–245. 6. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. Sports Medicine, 47(11), 2135–2142. 7. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. International Journal of Sports Physiology and Performance, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. https://doi.org/10.1123/ijspp.2016-0337 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

1. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.

Laboratorsijke vježbe provodit će se u prostorijama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.