**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**IZVEDBENI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA**

PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE – SMJER KINEZITERAPIJA

SPLIT, 2022.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv visokog učilišta | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu |
| Adresa | Teslina 6 |
| Telefon | 021 302 440 |
| Fax | 021 385 382 |
| E.mail adresa |  |
| Web stranica | www.kifst.hr |

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv studijskoga programa | Preddiplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija | | | |
| Nositelj studijskoga programa | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | |
| Sunositelj studijskoga programa |  | | | |
| Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program ☐ | | Sveučilišni studijski program ☐ | |
| Razina studijskoga programa | Preddiplomski ☐ | Diplomski ☐ | | Integrirani ☐ |
| Poslijediplomski sveučilišni ☐ | Poslijediplomski specijalistički ☐ | | Diplomski specijalistički ☐ |
| Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija | Stručni/a prvostupnik/prvostupnica kineziologije – kineziterapeut/kineziterapeutkinja | | | |

1. KALENDAR NASTAVE

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku. Pojedini predmeti izvode se na engleskom jeziku.

**Nastava**

Nastava na studiju započinje 28. listopada 2022. godine i traje do 11. lipnja 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 28. listopada 2022. godine do 5. veljače 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 17. ožujka do 11. lipnja 2023. godine

**Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok traje od 10. veljače do 28. veljače 2023. godine.

Ljetni ispitni rok traje od 23. lipnja do 16. srpnja 2023. godine.

Jesenski ispitni rok traje od 1. rujna do 24. rujna 2023. godine.

1. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA
   1. Opći dio

|  |  |
| --- | --- |
| Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa | Društvene znanosti |
| Trajanje studijskoga programa | 3 godine |
| Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija | 180 |
| Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak | 1. Uvjeti upisa 2. školska sprema   Završena srednja škola u četverogodišnjem trajanju i položena državna matura (za pristupnike koji su završili srednju školu 2010. godine i kasnije).   1. specifična stručna znanja i kvalifikacije  * odgovarajući zdravstveni status * proveden razredbeni postupak   Razredbeni postupak:  Razredbeni postupak obuhvaća ocjenu uvjeta pristupnika prema dokumentaciji iz natječaja, a ukoliko bude predviđeno natječajem, može obuhvaćati i dodatne provjere kandidata. |

* 1. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja smjer kineziterapija:

* definirati i analizirati posturu u kretanju
* demonstrirati i analizirati mjerenja raspona pokreta
* analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji
* analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju
* razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti
* demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove
* izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava
* formulirati istraživačke i statističke hipoteze
* razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu
* analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga
* objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije
* klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije
* opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste
* analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije
* kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja
* pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja.
  1. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog preddiplomskog stručnog studija prvostupnici kineziologije – kineziterapeuti mogu se zaposliti u području kineziterapije kao voditelji i provoditlelji kinezioloških programa u prevenciji tjelesnog zdravlja, u rad s osobama s mišićno-koštanom disfunkcijom, internističkim bolestima, nekim neurloškim bolestima, bolnim stanjima, osobama sa teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.

Zanimanje kineziterapeut je definirano Pravilnikom o stručnoj spremi nastavnika u osnovnom školstvu i Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu. Nadalje zanimanje kineziterapeut je definirano i novim prijedlogom Zakona o sportu, te Uredbom o nazivima radnih mjesta i koeficijenata složenosti poslova u javnim službama.

Po završetku stručnog preddiplomskoga studija kineziologije, student ima pravo nastaviti studij na specijalističkom diplomskom studiju kineziologije završenog smjera, odnosno drugog smjera, različitog od završenog na preddiplomskog razini uz polaganje razlikovnog programa.

* 1. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Ne postoje studiji niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

* 1. Uvjeti i način studiranja

Preddiplomski stručni studij kineziologije – smjer kineziterapija izvodi se po modelu 6 semestara odnosno 3 studijske godine (180 ECTS). U jednoj akademskoj godini izvode se dva semestra. Studij se ustrojava kao izvanredni studij.

Na ovoj razini studija studenti svih studijskih grupa slušaju zajedničku nastavu iz predmeta temeljnih kinezioloških znanosti i interdisciplinarnih područja (obvezni predmeti), a posebno nastavu iz specijalističkih predmeta – smjer kineziterapija, izbornih sportova i izbornih predmeta.

Višu godinu studija može upisati student koji je u prethodnoj godini ostvario minimalno 30 ECTS bodova. Ostali studenti upisuju ponavljanje studijske godine. Svaki predmet može se ponoviti najviše jednom.

Upis preddiplomskog stručnog studija kineziologije prijelazom moguć je isključivo s istih i srodnih studija (kineziologija, fizička kultura, fizioterapija – za modul kineziterapije) iste razine. Godina upisa ovisi o odslušanim semestrima na studiju s kojeg se prelazi, osim u slučaju promjene usmjerenja, kada se studij upisuje od prvog semestra. Studentu-prijelazniku priznaju se svi predmeti položeni na prethodnom studiju koji su istovjetni Planom i programom novoupisanog studija, ukoliko se u sadržaju i broju sati poklapaju minimalno 75%.

* 1. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studentima se permanentno pružaju informacije o dinamici studiranja putem službene internet stranice Fakulteta. Smjer kineziterapija ima jednog koordinatora od strane nastavnika koji konstanto šalje savjete i obavijesti studentima. Nastavni materijali svih obveznih i izbornih predmeti na smjeru kineziterapija su postavljeni na Loomen sustavu.

* 1. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

U budućnosti se planira omogućiti studentima upis manjeg broja predmeta u potpunoj slobodi na Sveučilištu.

* 1. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

U sljedećoj akademskoj godini se planira ponuditi određen broj izbornih predmeta i sportova na engleskom jeziku.

* 1. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Tijekom sljedeće akademske godine planira se uvesti mogućnost pripisivanja ECTS bodovne vrijednosti predmetima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima.

* 1. Završetak studija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Način završetka studija* | Završni rad ☐ Diplomski rad ☐ | Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐ |
| *Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita* | Odobrena tema i mentor završnog rada  Prihvaćanje završnog rada od strane Povjerenstva za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana  Položeni svi predmeti i ostvareno najmanje 170 ECTS boda. | |
| *Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada* | Usmena javna obrana završnog rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu završnog rada koje se sastoji od mentora i dva člana | |

1. RED PREDAVANJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0KT | prof.dr.sc.Damir Sekulić | Osnovne kineziološke transformacije | 30 | 0 | 30 | 60 | 6 |
| KFS0FA | dr.sc. Zlatko Kljajić, pred doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | Funkcionalna anatomija | 38 | 22 | 15 | 75 | 7 |
| KFS0OK | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Osnove kineziologije | 45 | 30 | 0 | 75 | 6 |
|  | Ante Krolo, pred. | Osnove informatike | 16 | 0 | 24 | 40 | 3 |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Jelana Paušić | Uvod u kineziterapiju | 20 | 10 | 15 | 45 | 4 |
|  | Snježana Lozić, pred. | Analiza posture pokreta | 15 | 10 | 20 | 45 | 4 |
| Ukupno | | | | 164 | 72 | 104 | 340 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0PD | doc.dr.sc. Nevenka Maras | Osnove pedagogije | 26 | 19 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0MT | prof.dr.sc. Tonči Bavčević | [Osnove kineziološke metodike](https://moodle.carnet.hr/course/view.php?id=1787) | 45 | 15 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0KF | dr.sc. Ivica Stipić, pred. | Kineziološka fiziologija | 38 | 22 | 15 | 75 | 7 |
| KFS0BI | Izv. prof. dr. sc. Miodrag Spasić | Osnove biomehanike | 60 | 0 | 0 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | prof.dr.sc. Jelena Paušić | Funkcionalna dijagnostika mišično-koštanog sustava | 15 | 15 | 45 | 75 | 7 |
| Ukupno | | | | 184 | 71 | 60 | 315 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički | KFS0TT | [prof.dr.sc. Zoran Gragantov](mailto:zoran.grgantov@kifst.hr) | [Teorija treninga](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1977) | 36 | 24 | 0 | 60 | 6 |
| KFS0EJ | Ivana Bavčević, pred. | Strani jezik - Engleski | 9 | 36 | 0 | 45 | 4 |
|  | [izv.prof.dr.sc. Igor Jelaska](mailto:igor.jelaska@kifst.hr) | Osnove statistike | 30 | 0 | 30 | 60 | 5 |
| obvezni na smjeru |  | dr.sc. Ivica Stipić, pred. | Osnove neurofiziologije | 23 | 13 | 9 | 45 | 4 |
|  | Dr.sc. Melis Mladineo, pred. | Kineziterapija problema i bolesti unutrašnjih organa | 15 | 15 | 30 | 60 | 6 |
| Obvezna praksa |  | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
| Ukupno | | | | 113 | 88 | 69 | 270 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | [Katija Kovačić, v.pred.](mailto:katkov@kifst.hr) | [Osnove ekonomike i menadžmenta](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1910) | 23 | 12 | 10 | 45 | 4 |
|  | [Petra](mailto:jelena.rodek@kifst.hr) Sinovčić, pred. | [Osnove kineziološka sociologija](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1919) | 45 | 0 | 0 | 45 | 4 |
| KFS0SM | [izv.prof.dr.sc. Vladimir Ivančev](mailto:vladimir.ivancev@mefst.hr) | Sportska medicina | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
|  | doc.[dr.sc. Boris Milavić](mailto:boris.milavic@kifst.hr) | [Osnove kineziološka psihologija](https://moodle.carnet.hr/course/enrol.php?id=1609) | 35 | 10 | 15 | 60 | 6 |
| obvezni na smjeru |  | Snježana Lozić, pred. | Preventivna kineziterapija | 20 | 20 | 20 | 60 | 6 |
| Izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| Ukupno | | | | 158 | 52 | 60 | 330 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 5. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Jelena Paušić | Kineziterapija mišićno-koštanog sustava | 15 | 15 | 30 | 60 | 6 |
|  | Dušan Todorović, pred. | Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima | 15 | 15 | 20 | 50 | 5 |
|  | doc.dr.sc. Dinko Pivalica | Fizikalni čimbenici u rehabilitaciji | 15 | 15 | 15 | 45 | 5 |
|  | [prof. dr.sc. Đurđica Miletić](mailto:mileticd@kifst.hr) | Motoričko učenje | 30 | 15 | 15 | 60 | 5 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet I |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet II |  |  |  | 30 | 2 |
| obvezna praksa |  | Prof.dr.sc. Jelena Paušić | Stručno-trenerska praksa 1 |  |  |  | 60 | 5 |
| Ukupno | | | | 75 | 60 | 80 | 335 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POPIS PREDMETA** | | | | | | | | |
| Godina studija: 3. godina | | | | | | | | |
| Semestar: 6. semestar | | | | | | | | |
| STATUS PREDMETA | ISVU KOD | NOSITELJ PREDMETA | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | Σ |
| obvezni zajednički |  | prof.dr.sc. Jelena Paušić | Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana | 27 | 18 | 0 | 45 | 5 |
|  | izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju | 22 | 13 | 15 | 50 | 5 |
|  | Dušan Todorović, pred. | Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda | 20 | 20 | 25 | 65 | 6 |
| izborni predmet |  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  | Izborni predmet |  |  |  | 30 | 2 |
|  |  |  | Završni rad |  |  |  | 15 | 6 |
| Ukupno | | | | 69 | 51 | 40 | 235 | 30 |

4.IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | |  | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za klasifikaciju i provođenje kinezioloških sustava za transformaciju antropoloških obilježja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama antropometrijskih osobina * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama motoričkih sposobnosti * grupirati, imenovati i identificirati kineziološke transformacije postupke ovisno o primjeni u transformacijama funkcionalnih sposobnosti * prepoznati i razložiti razlikovati modele za utvrđivanje volumena opterećenja * razjasniti i razlikovati konvencionalne i nekonvencionalne kineziološke sadržaje * razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * prikazati biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja * provesti trenažne programe uz upotrebu biotičkih motoričkih znanja i odabranih općih kinezioloških motoričkih znanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | kineziološki sustavi i sadržaji u transformacijama antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih osobina i sposobnosti; opće značajke kinezioloških transformacijskih procesa; formalni model kinezioloških transformacijskih procesa; značajke kinezioloških transformacijskih operatora; volumen opterećenja (značajke i komponente volumena opterećenja, modeli za utvrđivanje ukupnog volumena opterećenja) (10 sati) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 2. | konvencionalni i nekonvencionalni kineziološki sadržaji (značajke i primjenjivost u OKT-u); biotička motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u); opća motorička znanja kao kineziološki transformacijski operatori (značajke i primjenjivost u OKT-u) (10 sati) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 3. | Analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti (mjerenje i analiza stanja kineziološki promjenjivih antropoloških osobina i sposobnosti) (10 sati) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Kontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 2. | Diskontinuirana metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 3. | Intervalna metoda rada u razvoju funkcionalnih sposobnosti (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 4. | Biotička motorička znanja za savladavanje prostora; Biotička motorička znanja za savladavanje prepreka (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 5. | Biotička motorička znanja za savladavanje otpora; vježbe snage (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 6. | Metode rada u OKT-u; Metodički organizacijski oblici rada u OKT-u (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | 7. | Poligoni (2 sata) | Prof. dr. sc. Damir Sekulić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže teoretski  Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova.  Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova (10) mogu usmeno odgovarati za  ocjenu vrlo dobar i odličan.  Konačna ocjena na predmetu:  • dovoljan (2): 7-8 bodova  • dobar (3): 9-10 bodova  • vrlo dobar (4): 10 bodova uz usmeni ispit  • odličan (5): 10 bodova uz usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Uvod u transformacijske postupke u kineziologiji: Udžbenici Sveučilišta u Splitu, Fakultet PMZK Split | | | | | | | 10 | | [www.sportska-knjiga.hr](http://www.sportska-knjiga.hr) | | |
| Sekulić, D (2009) Osnovne kineziološke transformacije 1, priručnik za studente Kineziološki fakultet Split | | | | | | | - | | Internet stranica predmeta | | |
| Sekulić, D (2011) Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji: priručnik, Kineziološki fakultet Split | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Snimljeni materijali s predavanja (ppt s audio zapisom) | | | | | | |  | | Internet stranica predmeta | | |
| Dopunska literatura | | * Sekulić, D., N. Rausavljević, N. Zenić (2003) Changes in motor and morphological measures of young women induced by the hi-lo and step aerobic dance programmes. Kinesiology, 34(1) 48-58. * Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. *Human Movement Science.* 38: 198-208 * Uljevic O, Spasic M, Sekulic D (2013) Sport-specific motor fitness tests in water polo; reliability, validity and playing position differences. *Journal of Sports Science and Medicine,* 12(4) 646-654. * Cavar M, Corluka M, Cerkez I, Culjak Z, Sekulic D (2013) Are Various Forms of Locomotion-Speed Diverse or Unique Performance Quality? *Journal of Human Kinetics*, 33 (3) 53-61. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | | **FUNKCIONALNA ANATOMIJA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | | Godina studija | | | | 1. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | dr.sc. Zlatko Kljajić, pred.  doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | | |
| Suradnici |  | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | KV | | |  |
| 38 | 22 | 15 | | |  |
| Status predmeta | obavezni | | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje znanja iz osnova anatomije čovjeka te funkcionalne antomije čovjeka. | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * Opisati dijelove i funkciju lokomotornog sustava čovjeka * Prepoznati i pokazati dijelove lokomotornog sustava na anatomskim preparatima * Opisati građu i funkciji respiratornog, kardiovaskularnog i živčanog sustava * Opisati građu i funkciju ostalih anatomskih sustava | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | **Predavanje** | **Nastavna tema:** | | P1 | Uvodno predavanje – općenito o anatomiji. Anatomsko nazivlje. (1 sat) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P2 | Opće značajke i građa lokomotornog sustava. Glava: kosti, zglobovi i mišići. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P3 | Kralješnica i prsni koš: kosti, zglobovi i mišići. (1 sat) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P4 | Kostur, zglobovi i mišići gornjih udova. (3 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P5 | Zdjelica i trbušna preša. (1 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | P6 | Anatomija kardiovaskularnog i respiratornog sustava. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P7 | Anatomija središnjeg i perifernog živčanog sustava. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | P8 | Kostur, zglobovi i mišići donjih udova. (3 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. |  |  |  | | --- | --- | | **e-Predavanje** | **Nastavna tema:** | | eP1 | Zglobovi i mišići glave. Spojevi i zglobovi kralješnice. Vratni i leđni mišići. (2 sata) | | eP2 | Zglobovi i spojevi prsnog koša. Prsni mišići. (2 sata) | | eP3 | Respiracijski mišići i mehanika disanja. (2 sata) | | eP4 | Zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča. Mišići zdjelice. (2 sata) | | eP5 | Mišići trbuha. (2 sata) | | eP6 | Zglob kuka. Natkoljenični mišići. (2 sata) | | eP7 | Koljenski zglob. Mišići potkoljenice. Stopalo i mišići stopala. (2 sata) | | eP8 | Zglobovi i spojevi prsnog obruča. Rameni zglob. Mišići prsnog obruča, ramena i nadlaktice. (3 sata) | | eP9 | Lakatni zglob. Zglobovi i spojevi podlaktičnih kostiju. Podlaktični mišići. (2 sata) | | eP10 | Šaka – zglobovi i mišići šake. (2 sata) | | eP11 | Probavni sustav. Mokraćni i spolni sustav. (2 sata) |  |  |  | | --- | --- | | **e-Seminari** | **Nastavna tema:** | | eS1 | Vrste pokreta. (2 sata) | | eS2 | Respiracijski mišići i disanje. Mišići trbuha i trbušna preša. (2 sata) | | eS3 | Zglobovi i mišići donjih udova. Funkcionalna analiza u sportu. (2 sata) | | eS4 | Zglobovi i mišići prsnog obruča i ramena. Rameni zglob. Funkcionalna analiza. (2 sata) | | eS5 | Zglobovi i mišići gornjih udova. Funkcionalna analiza. (2 sata) | | eS6 | Središnji živčani sustav. Periferni živčani sustav. (3 sata) | | eS7 | Kardiovaskularni sustav. Respiratorni sustav. (2 sata) | | eS8 | Probavni sustav. Genitourinarni sustav. Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem. Koža i potkožno tkivo. Sustav osjetila. (2 sata) |  |  |  | | --- | --- | | **Vježba** | **Nastavna tema:** | | V1 | Osnovni anatomski pojmovi. Kosti glave. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V2 | Kralješnica, prsni koš, mišići prsnog koša i leđa. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V3 | Zdjelica, mišići trbuha i zdjelice. (2 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V4 | Mišići gornjih udova. (3 sata) - doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | | V5 | Topografska anatomija prsne šupljine. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V6 | Topografska trbušne šupljine i zdjelice. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | V7 | Mišići donjih udova. (2 sata) - dr.sc. Zlatko Kljajić, pred. | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad | |  | Referat | | |  |  | | | | |  | |
| Esej | |  | Seminarski rad | | |  | Praktični ispit | | | | | 1 | |
| Kolokviji | | 2 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit | |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Funkcionalna anatomija određuje se uspjehom na:  **Kolokvijiu u obliku testa višestrukog odabira** (pet ponuđenih odgovora na pitanje, od kojih je jedan točan, ukupno 60 pitanja podijeljenih u dva testa: 1. Lokomotorni sustav 2. Kardiovaskularni, respiratorni i živčani sustav).**Kolokviji**  Kolokviji iz lokomotornog sustava i kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava održat će se tijekom nastave, sukladno obrađenom gradivu prema izvedbenom rasporedu.  Kolokvij iz **lokomotornog sustava** ima 35 pitanja (test višestrukog odabira), a kolokvij iz **kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava** ima 25 pitanja (test višestrukog odabira). Prag prolaznosti na kolokvijima je 60% točno odgovorenih pitanja.  **Praktičnom ispitu:**  Polagat će se nakon uspješno položenih kolokvija tijekom službenih ispitnih rokova. Tijekom praktičnog dijela student treba prepoznati 20 anatomskih struktura na ponuđenim fotografijama. Prag prolaznosti na praktičnom ispitu je 60% točno odgovorenih pitanja.    **Usmeni teorijski ispit** Usmeni teorijski ispit održat će se neposredno nakon uspješno položenog praktičnog dijela. Gradivo koje je predmet usmenog ispita uključuje cjelokupno gradivo obrađeno u okviru nastave iz kolegija i podijeljeno je u pet skupina pitanja:   1. Opća anatomija 2. Koštani sustav 3. Sindezmologija 4. Mišićni sustav 5. Ostali organski sustavi   Za prolaz na usmenom ispitu student mora znati odgovore na izvučeno pitanje iz svih pet skupina.  Ukupna ocjena iz kolegija:  Pismeni ispit 20%  Praktični ispit 20%  Usmeni ispit 60% | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bajek S., Bobinac D., Jerković R., Malnar D., Marić I. Sustavna anatomija čovjeka . Digital point, Rijeka, 2007. | | | | | | | |  | | |  | | |
| Platzer W. Priručni anatomski atlas 1 Sustav organa za pokretanje. Medicinska naklada, Zagreb 2011. | | | | | | | |  | | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta  https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1695 | | | | | | | |  | | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | Krmpotić – Nemanić J, Marušić A. Anatomija čovjeka. Medicinska naklada. Zagreb, 2011. | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | kolokviji  praktični ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE INFORMATIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 102025 (KFS0OI) | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Pred. Ante Krolo, prof. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | / | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 16 | 0 | | 24 |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za osnovno korištenje računalne tehnologije - računalnu pismenost. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | upotrijebiti operacijski sustav MS Windows  komunicirati putem elektroničke pošte  koristiti se LMS sustavom za učenje na daljinu – Moodle  znati će instalirati aplikacije na računalo  upotrijebiti aplikacije MS Word, Ms Excel, MS Power Point  objasniti funkciju i pojam sigurnosti računalnih mreža, mrežnih uređaja i antivirusnih programa  objasniti funkciju DNS poslužitelji, klijent-poslužitelj i P2P model  upotrijebiti usluge Skype, Youtube te Google usluge | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja: | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Uvod.  Upoznavanje s računalom.  Upoznavanje operacijskog sustava Windows.  Temeljni informatički pojmovi.  Korištenje elektronske pošte.  Instalacija aplikacija. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Uvod u e-učenje.  Općenito o sustavu za e-učenje – moodle.  Korištenje antivirusnih programa.  Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel.  Smjernice za izradu kvalitetnih prezentacija. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Osnovni pojmovi o mrežama računala.  Sigurnost bežičnih mreža.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents…). | 2 | Ante Krolo, prof. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi : | Broj sati | Nastavnu izvodi | | Upoznavanje s računalom.  Operacijski sustav Windows.  Osnove radne površine, programi, datoteke, mape.  Vrste (formati datoteka)  Komprimiranje (zip, rar)  Instalacija aplikacija. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Korištenje elektronske pošte.  Korištenje e-learning sustava moodle.  Komunikacija putem foruma, on-line polaganje kolokvija/ispita. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Obrada teksta korištenjem aplikacije MS Word. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Tablične kalkulacije korištenjem aplikacije MS Excel. | 2 | Ante Krolo, prof. | | Izrada prezentacija korištenjem MS Power Point. | 1 | Ante Krolo, prof. | | Računalna mreža. Sigurnost bežičnih mreža.  Korištenje antivirusnih programa.  Internet – napredno pretraživanje.  Servisi Youtube, Skype, eBay, Google servisi (Gmail, Maps, Translate, Documents…). | 1 | Ante Krolo, prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Osnove informatike određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **kolokvija** (dva kolokvija; iz dijela nastavnih tema s predavanja i vježbi te nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)  **praktičnog kolokvija/ispita** nosi 20% od konačne ocjene  **usmenog ispita** nosi 20% od konačne ocjene  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Johnson, S. (2007). Microsoft Office 2007 na dlanu, Miš: Zagreb. | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Preppernau, J., (2010) Microsoft Windows 7 Korak po korak, O’Reilly | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Excel 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Korać, M. (2008) Microsoft Word 2007, Algebra d.o.o., Zagreb | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Materijali dostupni na moodle sustavu:  https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=2295 | | | | | | |  | | LMS-Moodle | | |
| Dopunska literatura | | Grundler, D. (2000) Primijenjeno računalstvo, Graphis: Zagreb.  Vičić, T. (2007) Microsoft Word 2007, Miš, Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=2295 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | KV |
| 45 | 30 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta da razumije složenost kineziološke znanosti, identificira razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem različitih kinezioloških programa, osmisli i izabere mjerne instrumente u kineziologiji, primjeni temeljna znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja stručnog rada u kineziologiji | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | / | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | - diskutirati interdisciplinarnost i samosvojnost kineziologijske znanosti  - prepoznati opće zakonitosti razvoja antropoloških obilježja  - upotrijebiti zakonitosti upravljanja procesom vježbanja  - identificirati razloge promjena antropoloških obilježja pod utjecajem odgovarajućih programa vježbanja  - osmisliti i izvršiti izbor mjernih instrumenata (testova) za procjenu pojedinih faktora antropološkog statusa (morfološkog, motoričkog, kognitivnog, konativnog i sociološkog)  - napraviti i prezentirati stručni rad iz područja kineziologije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nastavna tema:** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Kineziologija:  - definirati pojam i definiciju kineziologijske znanosti  - opisati razvoj kineziologijske znanost  - ciljevi  - struktura | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Antropološka obilježja | 4 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | **Nastavna tema (loomen sučelje):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Kineziologija (pojam, definicija kineziologijske znanosti, razvoj kineziologijske  znanost, ciljevi, struktura | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kretanje kao biotička potreba čovjeka | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Antropološka obilježja | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Anatomske i fiziološke osnove kretanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Učinci i vrijednosti tjelesnog vježbanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bio-psiho-sociološke značajke djece u razrednoj nastavi | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Motoričko učenje u kineziološkim aktivnostima | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na zdravlje | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza kinezioloških aktivnosti | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 1. KOLOKVIJ | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Metodologija istraživanja u kineziologiji | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziometrija- mjerenje u kineziologiji | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziološki tretmani- procesi | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Planiranje i programiranje u kineziološkim aktivnostima | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Utjecaj antropoloških obilježja na rezultate u kineziološkim aktivnostima | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Osnove metodike kineziologije | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Osnove kineziterapije | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | 2. KOLOKVIJ | 1 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Seminari (loomen sučelje):** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi:** | | Izbor teme seminarskog rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Stručni rad   * stručni članak * stručni prikaz | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Orijentacijski plan rada:   * Pronalaženje osnovnih informacija o temi * Definiranje (određivanje) teme * Nacrt rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Prikupljanje i obrada građe i literature:   * Čitanje * Bilježenje i bilješke * Problem plagiranja/prepisivanja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Revizija nacrta rada i bilježaka | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Korištenje računala pri pisanju rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Pisanje prve verzije rada   * Odlomak * Jezik i stil rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Struktura i dijelovi rada | 4 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Obilježavanje dijelova rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Dokumentacijska podloga rada   * Reference * Ilustracije | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Revizija i izgled rada | 2 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Recenzija rada, kritika, vraćanje radi dopune i izmjene, eventualno odbijanje  rada- komunikacija sa studentima | 6 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 2,5 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 1,5 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0,8 | Usmeni ispit | | | 0,8 | Ostalo | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0,4 | Projekt | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Osnove kineziologije određuje se temeljem uvjeta i ostvarenih bodova iz:   * **seminarski rad**   nosi 0% od konačne ocjene, ali je uvjet polaganju ispita, no nije uvjet izlasku na ispit   * **kolokvij/ispit**   - dva kolokvija; oba iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 100% konačne ocjene (svaki po 50% od konačne ocjene) ili  - pismeni ispit- nosi ukupno 100% ocjene.  **Kolokviji/ispit**  **-pismeni:**   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   Način provjere znanja, odnosno polaganja ispita za 100% on-line studente identična je kao i za studente koji su upisali kombiniranu metodu učenja, dakle obvezna predaja seminarskog rada i pismeni on-line ispit/kolokvij putem loomen sučelja. Studenti moraju imati samo instaliran Office i Adobe Reader program kako bi mogli otvarati uz office i pdf dokumente. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Čavala Marijana: OSNOVE KINEZIOLOGIJE-skripta (dostupno na loomen sučelju) | | | | | | | 0 | | 1 | | |
| Miloš Mraković: UVOD U SISTEMATSKU KINEZIOLOGIJU, Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb, 1997. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Dopunska literatura | * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Sistematska kineziologija - skripta. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. * Bonacin, D., Katić, R., Blažević, S. (2002). Aspekti rasta i razvoja djece različitog spola i uzrasta 7-9 godina. Napredak, 143, 3: 307-315. * Lozovina, V., Pejčić, A., Katić, R. (2003). Razvitak koordinacije: temeljni zadatak kineziološke edukacije učenica osnovne škole. Napredak, 144, 4: 494-499. * Katić R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): "Antropološki sklopovi sportaša - modeli selekcije i modeli treninga". Sveučilišni udžbenik Izdavač: Fakultet PMZ i OP Sveučilišta u Splitu, Split, 2005. * Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. Coll Antropol., 33, 1; 123-130. * Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. Coll Antropol, 33, 1; 131-138. * Bala, G., Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 353-362. * Bala, G., Jakšić, D., Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 33, 2; 373-385. * Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269. * Bonacin, D., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Faktorska identifikacija stvarnih mehanizama regulacije specifičnih gibanja. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. * Blažević, S., Katić, R., Zagorac, N. (2002). Morphological structure on leg explosiveness under a systematic treatment in children aged 7-9. // Kinesiology new perspectives / Milanović, D., F. Prot (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu, str. 98-101. * Blažević, S., Katić, R., Srhoj, V. (2002). Preduvjeti definiranja specifičnih programa sportskog razvoja mladih rukometašica. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske /Findak, Vladimir (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, str. 100-102. * Katić, R., Pažanin, R. (2002). Efekti eksperimentalnog programiranog rada u uzrastu od 7 godina u smislu energetske integracije složenih gibanja. // Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 138-139. * Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **UVOD U KINEZITERAPIJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | Uk. |
| 20 | 10 | | 15 | 45 |
| Status predmeta | | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | Kombinirano učenje (50%)  e-učenje (100%) | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Uvesti studente u postavke ljudskog pokreta kroz primjenu u kineziterapiji. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati osnovne pojmove anatomije mišićno-koštanog i živčanog sustava * definirati i objasniti osnovne pojmove biomehanike * analizirati i demonstrirati osnovne vježbe mobilnosti, istezanja, disanja, mišićne izvedbe i ravnoteže | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Terminologija, tipovi pokreta, osteokinematika | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Uvod u mišićni sustav | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Uvod u živčani sustav | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Uvod u biomehaniku | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove mobilnosti | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove istezanja | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove disanja | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Terminologija, tipovi pokreta,osteokinematika | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi zglobova, ravnine i osi, artrokinematika | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Uvod u mišićni sustav | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Uvod u živčani sustav | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Uvod u biomehaniku | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Tipovi vježbi – osnove mobilnosti | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove istezanja | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove disanja | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove mišićne jakosti, snage i izdržljivosti | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Tipovi vježbi – osnove vježbi ravnoteže | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 |  | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 0,5 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 10 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva i obrađeno putem seminara. Ocijenit će se postotnim iznosom.  Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.  Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.  Deset samostalnih zadataka ukupno donosi 40% ocjena, svaki kolokvij donosi 20% ocjene, usmeni dio ispita donosi 20% ocjene.  Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Lippert, L. S. (2011). *Clinical kinesiology and anatomy*. FA Davis. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Abernethy, B. i sur. (2012). Biofizičke osnove ljudskog pokreta, Datastatus, Beograd. | | | | | | | 10 | |  | | |
| Priručnici predmeta na Loomen stranici | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Internet | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni kolokviji  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | **ANALIZA POSTURE I POKRETA** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Snježan Ložić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | Uk |
| 15 | 10 | | 20 | 45 |
| Status predmeta | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | Kombinirano učenje (50%)  e-učenje (100%) | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studente za provedbu analize posture u stajanju, sjedenja i hodanju kao i za samostalnu procjenu raspona pokreta svih zglobova ljudskog tijela. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * definirati i analizirati posturu u stajanju * definirati i analizirati posturu u sjedenju * definirati i analizirati posturu u kretanju * demonstrirati i analizirati mjerenja raspona pokreta | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza posture i stopala u stajanju | 5 | Snježan Ložić, pred. | | Analiza posture u sjedenju | 3 | Snježan Ložić, pred. | | Analiza posture u hodu | 4 | Snježan Ložić, pred. | | Analiza raspona pokreta | 3 | Snježan Ložić, pred. | |  |  | Snježan Ložić, pred. | |  |  | Snježan Ložić, pred. |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Analiza posture i stopala u stajanju – mjerenje i izrada izvještaja | 5 | Snježan Ložić, pred. | | Analiza posture u sjedenju – mjerenje i izrada izvještaja | 2 | Snježan Ložić, pred. | | Analiza posture u hodu – mjerenje i izrada izvještaja | 3 | Snježan Ložić, pred. |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – gornji udovi | 3 | Snježan Ložić, pred. | | Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – kralježnica | 3 | Snježan Ložić, pred. | | Mjerenje raspona pokreta – goniometrija – donji udovi | 3 | Snježan Ložić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 |  | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | |  |  | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA**   donosi 40% od konačne ocjene   * **Praktičnog kolokvija/ispita**   donosi 40% od konačne ocjene   * **Usmenog ispita**   donosi 20% od konačne ocjene  **Eksperimentalni rad - ANALIZA POSTURE I HODA JEDNOG KLIJENTA (Kuzmanić, pred.)**  Zadatak koji su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Loomen-a, ako su korektno napravljeni donose 40% ocjene i to na slijedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Praktični kolokvij/ispit (Kujundžić, pred.)**  Izvlačenje kartica s tri pitanja (pokret u zglobu – goniometrija, inklinometar)  **Usmeni dio ispita (Prof. Paušić)**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja: analiza posture, analiza stopala, teoretski dio mjerenja raspona pokreta.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Paušić, J. i H. Kujundžić (2012). Priručnik Mjerni instrumenti u kineziterapiji. Kineziološki fakultet u Splitu | | | | | | | 10 | | Loomen | | |
| Norkin, C.C., White, D.J. (2009). Measurement of Joint Motion. A guide to Goniometry. F.A.Davis Company, Philadelphia, SAD. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). Muscules testing an function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praktični kolokvij  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE PEDAGOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 102152 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 26 | 19 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s osnovnim pojmovima pedagogije, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu pedagoških koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * uspješno odrediti i interpretirati temeljne pojmove pedagogije * dati određenje pedagogije kao znanosti i obrazložiti njezine temeljne sastavnice * objasniti odnos pedagogije prema drugim znanostima * opisati i interpretirati različite teorije odgojnog procesa * analizirati i navesti osnovna obilježja pojedinih pravaca u pedagogiji * analizirati i objasniti komunikacijski pristup odgoju * navesti i analizirati pedagoško značenje Watzlawickovih aksioma * opisati i objasniti značenje alternativnih pedagoških pokreta * opisati i interpretirati temeljne pojmove i značenje interkulturalne pedagogije * navesti i interpretirati osnovna obilježja pedagogije slobodnog vremena | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | R.B. | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovni pojmovi pedagogije. Znanstveno određenje pedagogije – teleološka, epistemološka i nomotetička sastavnica pedagogije (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 2. | Pravci znnanosti o odgoju: duhoznanstvena, empirijska i kritička znanost o odgoju (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 3. | Metode znanosti o odgoju. Hermeneutika. Empirijske i kvalitativne metode (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 4. | Odgoj: ciljevi, norme, vrijednosti (3P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 5. | Socijalizacija – teorije socijalizacije, instancije socijalizacije (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 6. | Pedagogija kao teorija osposobljavanja (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 7. | Alternativna pedagogija. Montessori, Waldorf (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 8. | Odgoj i komunikacija. Interakcija i komunikacija u odgoju (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 9. | Socio-emocionalna klima i stilovi vođenja (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 10. | Pedagoška interpretacija Watzlawickovih aksioma (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 11. | Suvremeni zahtjevi pedagogije: ekologija i odgoj (3P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 12. | Interkulturalna pedagogija (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 13. | Cjeloživotno obrazovanje (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 14. | Pedagogija slobodnog vremena, postmoderna i odgoj (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 15. | Priprema za kolokvij (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | R.B. | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Osnovni pojmovi pedagogije  Nasljeđe i odgoj (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 2. | Tri aspekta odgoja  Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 3. | Faktori uspješnosti međuljudskih odnosa  Empatija (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 4. | Interakcija i komunikacija u odgoju (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 5. | Interakcija i komunikacija u razredu (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 6. | Teorija moralnog razvoja (Kohlberg)  Etape moralnog formiranja (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 7. | Teorije socijalizacije  Odgoj i obrazovanje o pravima djeteta (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 8. | Učitelj u sustavu odgoja i obrazovanja  Futurologija odgoja i obrazovanja (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 9. | Cjeloživotno obrazovanje  Osnovne zakonitosti odgoja i obrazovanja (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 10. | Interkulturalno obrazovanje  Školski sustav u RH (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 11. | Pedagogija Marije Montessori  Waldorfska pedagogija (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 12. | Roditelji u prevenciji ovisničkog ponašanja  Obitelj kao čimbenik odgoja (2P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 13. | Pedagogija slobodnog vremena  Mediji u odgoju i obrazovanju (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 14. | Mediji i nasilje  E-učenje (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | 15. | Emocionalna inteligencija – određenje pojma i pedagoško značenje (1P) | Doc.dr.sc.Nevenka Maras | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja.  Studenti po izboru mogu napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 i može povisiti konačnu ocjenu.  Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokvijiu koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena iz kolegija Osnove pedagogije izračunavaju se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). Za studente koji su potpuna on line metoda, konačnu ocjenu čini usmeni ispit putem skypea. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško- književni zbor (odabrana poglavlja) | | | | | | |  | |  | | |
| 2. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa | | | | | | |  | |  | | |
| 3.Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | |  | |  | | |
| 4. Rodek, S. (2011). Novi mediji i nova kultura učenja. Napredak, 152 (1), 9-28 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Giesecke, H. (1993): Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa  2. Delors, J. (1998): Učenje – blago u nama. Zagreb: Educa  3. Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: Tipex  4. Rodek, S. (2007). Novi mediji i učinkovitost učenja i nastave. Školski vjesnik, 56 (1-2), 165-170  5. Rodek, S. (2007). Modeli istraživanja medijskog učinka. Školski vjesnik, 56 (1-2), 7-15 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 122455 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | KV |
| 45 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za razumijevanje pojma, definicije i strukture Kineziološke metodike te njenog odnosa prema drugim znanostima. Poznavanje antropološkog statusa djece, učenika i mladeži te strukture i principa organizacije odgojno-obrazovnog procesa. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * napisati plan i program treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * napisati pripremu za sat treninga, odnosno tjelesnog vježbanja * dati primjere pojedinih metodičkih organizacijskih oblika rada u pojedinim područjima primijenjene kineziologije * razumjeti jednadžbu specifikacije za pojedine kineziološke aktivnosti * razumjeti organizaciju i provođenje sportskih i rekreativnih natjecanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Pojam, definicija i struktura kineziološke metodike:   * predmet, cilj i zadaće kineziološke metodike * razvoj kineziološke metodike * struktura kineziološke metodike * odnos kineziološke metodike i posebnih metodika * odnos kineziološke metodike i drugih znanosti * osnovni pojmovi u kineziološkoj metodici * zadaci kineziološke metodike kao primijenjene znanosti:   + deskriptivni   + eksplikativni   + normativni   + pragmatični   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Odgojno-obrazovni proces:   * organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + vanjska organizacija odgojno-obrazovnog procesa   + unutarnja organizacija odgojno-obrazovnog procesa * tijek odgojno-obrazovnog procesa:   + najavljivanje, opisivanje, demonstracija i objašnjavanje novog motoričkog gibanja   + izvođenje motoričkog gibanja   + ispravljanje pogrešaka   + ponavljanje, uvježbavanje, individualno vježbanje   + praćenje i valorizacija efekata rada * mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije * mjere osiguranja odvijanja odgojno-obrazovnog procesa:   + zdravstveno-higijenske mjere   + preventivne mjere   + asistencija (čuvanje i pomaganje) * metode rada u provođenju treninga, odnosno procesa tjelesnog vježbanja   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Pripremanje trenera, učitelja ili instruktora za djelovanje:   * teorijsko pripremanje za rad * metodičko pripremanje za rad * organizacijsko pripremanje za rad * „osobno pripremanje“ za rad   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metodička principi s aspekta kineziološke metodike  (odgojnosti i zdravlja, jasnoće, zornosti, svjesnosti i aktivnosti, sustavnosti i postupnosti, raznovrsnosti, svestranosti, primjerenosti i praktične primjenjivosti, individualizacije)  Metodički principi sportskog treninga (usmjerenost treninga, kontinuiranost treninga, povezanost programa sportske pripreme, progresivnost opterećenja treninga i natjecanja, valovitos opterećenja treninga i natjecanja, cikličnost treninga  (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Motorička znanja, umijeća i navike:   * opće karakteristike motoričkih znanja * opće pretpostavke na obrazovanje motoričkih umijeća i navika   Motorička postignuća:   * opće karakteristike motoričkih postignuća * sredstva i metode na usavršavanju motoričkih postignuća   Osnovne karakteristike tjelesnog vježbanja  (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred. | | Antropološka obilježja subjekta i jednadžba specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti  Varijable za praćenje i vrednovanje subjekta u trenažnom procesu, odnosno procesu tjelesnog vježbanja  (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metodički organizacijski oblici rada u svim primijenjenim područjima kineziologije:   * frontalni * grupni * individualni   (6 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević  doc. dr. sc. Lidija Vlahović  Teo Bavčević, v. pred | | Prostor, oprema i sredstva za rad:   * prostor * oprema * sredstva   + vizualna sredstva   + auditivna sredstva   + audiovizualna sredstva   + tekstualna sredstva * tehnička sredstva i pomagala   (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Lik trenera, učitelja, instruktora, odnosno sportskog pedagoga kao:   * komunikatora * stručnjaka * odgajatelja * javnog djelatnika   Kodeks trenera, odnosno pedagoga tjelesnog vježbanja  (2 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Izrada plana i programa trenažnog procesa, odnosno procesa tjelesnog vježbanja  Dnevna (pisana) priprema za sat treninga, odnosno sat tjelesnog vježbanja  Vođenje osobnog kartona sportaša, odnosno učesnika tjelesnog vježbanja  (4 sata) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Priprema, organizacija i provođenje natjecanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima  (1 sat) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15 sati) | Nastavu izvodi | | Izrada plana i programa za jednu kineziološku aktivnost  (10 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Napisati esej na jednu od ponuđenih tema  (5 sati) | prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ terenske vježbe | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, kolokviji, seminarski radovi, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit iz predmeta ***Opća kineziološka metodika*** sastoji se od kolokvija, seminara, pismenog te usmenog dijela.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.  Završna ocjena na predmetu Osnove kineziološke metodike formira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija, seminara i pismenog ispita** *(za kombinirane studente i full online studente)*   kolokvij, seminarski rad, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene   * **usmenog ispita** *(za kombinirane studente),* ***eseja*** *(za full online studente)*   nosi 50% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Babin, B. (2012). *Metodički principi tjelesnog vježbanja i sporta.* Završni rad, Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1993). *Kineziološka metodika.* Iz priručnika za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 1 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji.* Zagreb: Mentorex. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | 1. Babin, B. (2012). Individualizirani oblik rada u funkciji individualizacije rada u obuci neplivača. *Zbornik radova 12. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača“,* Rijeka: (str. 36-37.). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 2. Babin, J., Babin, B. (2008). Individualizacija obuke plivanja – temelj intenzifikacije procesa učenja plivanja. *Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača,* Koprivnica (str. 26-27). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 3. Babin, B., Babin, J., Vlahović, L. (2014). Prilog provođenju intenzifikacije procesa učenja plivanja. *Zbornik radova 13. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača „Intenzifikacija procesa učenja plivanja“,* Orahovica (str. 26-28). Zagreb: Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve“. 4. Babin, J., Bavčević, T. (1990). *Tablice za organizaciju natjecanja (Bergerove tablice)*, Interni materijali. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. 5. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. *Croatian Journal of Education*, *15* (2), 251-274. 6. Babin, J., Bavčević, T., Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. *Odgojne znanosti*, *12* (1), 79-96. 7. Bavčević, T., Babin, J., Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. *Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, *38* (1), 28**-**39. 8. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja*.* *Zbornik radova, 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik* (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 9. Findak, V. (1997). *Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.* Zagreb: Školske novine. Zagreb. 10. Findak, V. (1981). *Učimo djecu plivati.* Priručnik za odgajatelje, nastavnike i voditelje rekreacije i roditelje. Zagreb: Školska knjiga. 11. Findak, V., Šnajder, V. (1986). *Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju.* Zagreb: Školske novine. 12. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. *Kineziologija, 5*(1-2), 7-81. 13. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija*. Kineziologija,* *5*(1-2), 193-205. 14. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). *Uvod u osnovne kineziološke transformacije. Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji.* Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  seminarski rad  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | dr.sc. Ivica Stipić, dr.med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | | KV | LV |
| 38 | 22 | | | 0 | 15 |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Naučiti studenta osnovama fiziologije, funkcioniranja stanice i homeostaze . Pojasniti studentima osnove funkcioniranja aerobnog i anaerobni sustava, kao i metabolizam pri tjelesnoj aktivnosti. Osposobiti studenta da razumije princip rada skeletnih mišića, kao i prilagodbe svih organa i organskih sustava na trening . | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | Studenti će steći razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening. | | Osposobiti studente za primjenu fiziololoških znanja u trenažnom procesu. | | Opisat će i razlikovati fiziološke procese u svim organskim sustavima, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine. | | U konačnici sve će procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Stanica i uloga organela u stanici (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Ioni, tekućine, stupanj kiselosti organizma (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Energetski sustavi u stanici (5 sati) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Krv i krvni doping (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija endokrinog sustava (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Živčani sustav (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija mišićne kontrakcije (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Srce i cirkulacija u mirovanju i naporu (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Aerobni sustav, pluća u mirovanju i naporu (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Opći pojmovi funkcioniranja organizma u mirovanju i u naporu (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Termoregulacija (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Adaptacija mišića na trening (4 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija disanja (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Fiziologija krvožilnog sustava (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Načini dobivanja energije za rad u stanici (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Različiti funkcionalni testovi (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Regulacija acidobazne ravnoteže. Laktatni sustav (3 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Tlak i puls (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Spirometrija (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | EKG, EMG i EEG (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Dug i deficit kisika. Anaerobni prag (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Obnova rezervi glikogena (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | Metabolički sustavi u mišićima tijekom rada (2 sata) | dr.sc.dr. Ivica Stipić | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐+ predavanja  ☐+ seminari i radionice  ☐+ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐+ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐+ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu **KINEZIOLOŠKA FIZIOLOGIJA** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (odnosno cjelovitog **pismenog ispita** za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija)   (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi)   * **usmenog ispita**   Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.  **Kolokviji i pismeni dio ispita**  Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih grana fiziologije.  Temeljem svega navedenog (pismeni + usmeni dio ispita) odredit će se konačna ocjena.  Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Guyton, A., Hall, J. (2003.): Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb | | | | | | | | | da | | | |
| Heimer, S., Matković, B. (2004.): Sportska fiziologija, Priručnik za sportske trenere (interni priručnik), Zagreb | | | | | | | | | da | | | |
| Materijali s predavanja | | | | | | | | | da | | | |
| Dopunska literatura | | Wilmore, J., Costill, D. (1994.): Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA  Tocilj, J. (2009.): Fiziologija (interna skripta), Split | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Anonimna studentska anketa (vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata)  Analiza prolaznosti na ispitima (kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit) | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE BIOMEHANIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv.prof.dr.sc. Miodrag Spasić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 60 | 0 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za prepoznavanje osnova biomehaničkih problema s naglaskom na sport, te primjenjivanje fizikalnih zakona i različitih metodoloških pristupa u svrhu rješavanja istih. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | pravilno interpretirati temeljne fizikalne pojmove  pravilno interpretirati temeljne biomehaničke pojmove  opisati i interpretirati različite fizikalne teorije i zakone  osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja fizike  osmisliti i primijeniti različite metodološke pristupe prilikom rješavanja jednostavnih zadataka iz područja biomehanike  provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja fizike  provesti i interpretirati jednostavne istraživačke zadatke iz područja biomehanike | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Uvodno (O fizici, O Biomehanici, Izvorišta biomehanike). | 1 | Miodrag Spasić | | 2. | Kinematika (Referentni sustavi, Gibanja u više dimenzija). | 1 | Miodrag Spasić | | 3. | Fizikalne veličine i vektori. | 1 | Miodrag Spasić | | 4. | Translacijska gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 5. | Rotacijska gibanja (Kinematika rotacija i veza s linearnim gibanjem). | 1 | Miodrag Spasić | | 6. | Newtonovi zakoni gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 7. | Primjeri sila (sila teže, sila pritiska podloge, sila trenja, sila napetosti). | 1 | Miodrag Spasić | | 8. | Primjeri sila (sila uzgona, sila otpora, aerodinamička sila). | 1 | Miodrag Spasić | | 9. | Primjeri sila (magnusova sila, elastična sila). | 1 | Miodrag Spasić | | 10. | Sustavi čestica. | 1 | Miodrag Spasić | | 11. | Rotacijska gibanja. | 1 | Miodrag Spasić | | 12. | Ravnoteža. | 1 | Miodrag Spasić | | 13. | Kinetička energija. Rad. Potencijalna energija. | 1 | Miodrag Spasić | | 14. | Očuvanje mehaničke energije. | 1 | Miodrag Spasić | | 15. | Snaga. | 1 | Miodrag Spasić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | - Usmeni ispit  Usmeni dio ispita odnosi se na pitanja vezana uz sadržaje koji su obrađivani tijekom semestra kroz predavanja. Na usmenom ispitu studentu se postavlja 5 pitanja a konačna ocjena odrediti će se na način uzimajući u obzir da je jedan točan odgovor = 1 bod.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena usmenog ispita na način:  - ocjena 2 (dovoljan) za točno odgovoreno na 2 pitanja (ostvareno 2 boda);  - ocjena 3 (dobar) za točno odgovoreno na 3 pitanja (ostvareno 3 boda);  - ocjena 4 (vrlo dobar) za točno odgovoreno na 4 pitanja (ostvareno 4 boda);  - ocjena 5 (izvrstan) za točno odgovoreno na svih 5 pitanja (ostvareno 5 bodova)  Ako smatra da je odgovor bio na granici točno/netočno (točno/nedovoljno) profesor može studentu za takav odgovor dodijeliti pola boda. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| M. Dželalija, N. Rausavljević, Biomehanika sporta, Sveučilište u Splitu, 2003. | | | | | | |  | | http://www.kifst.unist.hr/~mspasic/Knjiga.pdf | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, ChampaignCollege Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FUNKCIONALNA DIJAGNOSTIKA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SUSTAVA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 7 | | | | |
| Suradnici | | Hrvoje Kujundžić, pred. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | VJ | Uk |
| 15 | 15 | | 45 | 75 |
| Status predmeta | | Obvezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | Kombinirano učenje (50%)  e-učenje (100%) | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da samostalno provodi funkcionalne dijagnostičke postupke za procjenu pokreta i stanja mišićno-koštanog sustava. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * demonstrirati i analizirati testove za procjenu pokreta različitih zglobova * demonstrirati i analizirati manualni mišićni test * demonstrirati i analizirati FMS i SFMA testove * izraditi izvještaj o provedbi funkcionalne dijagnostike mišićno-koštanog sustava | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Uvod u funkcionalnu dijagnostiku | 2 |  | | Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | FMS i SFMA | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Temeljni obrasci pokreta s raščlambom | 1 | prof. dr. sc. Jelena Paušić |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminar | Broj sati | Nastavu izvodi | | Vrednovanje MMT-a i izrada izvještaja o evaluaciji | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Izrada izvještaja o evaluaciji pokreta | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Izrada izvještaja DNS testova | 3 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Izrada izvještaja FMS i SFMA | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Popunjavanje obrasca temeljni obrasci pokreta s raščlambom | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Manualni mišićni test – gornji udovi | 3 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Manualni mišićni test – kralježnica | 3 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Manualni mišićni test – donji udovi | 3 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta stopala i zgloba gležnja | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba koljena | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regije kuk-zdjelica-lumbalna kralježnica | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta regija ramenog obruča, grudne i vratne kralježnice | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Procjena i evaluacija posture i pokreta zgloba lakta i ručnog zgloba | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Dinamička neuromišićna stabilizacija (DNS) - testovi | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | FMS i SFMA | 4 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | Temeljni obrasci pokreta s raščlambom | 2 | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1,5 | |
| Eksperimentalni rad | 1,5 | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 |  | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.  Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.  Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.  Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.  Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.  Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Kendall, F. P., McCreary, E. K., & Kendall, H. O. (1983). *Muscles, Testing and Function: Testing and Function*. Lippincott Williams and Wilkins. | | | | | | | 2 | |  | | |
| Cook, G. (2010). *Movement*. On Target Publications. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lippert, L. S. (2011). *Clinical kinesiology and anatomy*. FA Davis. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Internet | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni kolokvij  Praktični kolokvij  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TEORIJA TRENINGA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 36 | 24 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s načelima i zakonitostima trenažnog procesa. Primijeniti ta načela u izradi planova i programa treninga u odabranom području primijenjene kineziologije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | |  | | * Protumačiti osnovna načela sportskog treninga | | * Objasniti osnovne komponente sportskog treninga (volumen, ekstenzitet, intenzitet, gustoća, učestalost) | | * Razumijeti zakonitosti rada i oporavka u sportskom treningu | | * Analizirati različite modele periodizacije sportskog treninga | | * Primjeniti osnovna načela teorije sportskog treninga u izradi planova i programa sportskog treninga | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Definicija i ciljevi sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Klasifikacija sportskih aktivnosti | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Osnovna načela sportskog treninga. | 3 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Osnovne komponente sportskog treninga (volumen, intenzitet, gustoća, složenost). | 3 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Definicija i ciljevi planiranja i programiranja sportskog treninga. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Teorija oporavka.. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Sredstva oporavka | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Umor i pretreniranost | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Trenažni ciklusi | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Srednjoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Kratkoročno, tekuće i operativno planiranje i programiranje sportskog treninga | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Treniranost i sportska forma | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Tehnički trening.. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Taktički trening | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Teorijska znanja. | 2 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Modeli periodizacije | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Tempiranje sportske forme | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Animacija i selekcija | 4 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga | 6 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | Analiza plana i programa treninga u izabranom sportu | 6 | Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Da bi stekli pravo izlaska na usmeni ispit, studenti moraju napisati seminarsski rad u kojem će okvirno razraditi plan treninga u makrociklusu, te detaljno razraditi program treninga u mikrociklusu u odabranoj kineziološkoj aktivnosti.  Kvaliteta izrađenog seminarskog rada ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Pozitivno ocjenjen seminarski rad uvjet je izlaska na usmeni ispit. Kvaliteta usmenog odgovora također se ocjenjuje ocjenama od 1 do 5.  Ako su i seminarski rad i usmeni ispit pozitivno ocijenjeni konačna ocjena izračunava se na sljedeći način:  (Ocjena iz seminarskog rada x 0,3) + (ocjena iz usmenog ispita x 0,7). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Power point prezentacije i snimljena predavanja s nastave | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Bompa, T.O. (2009). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Gopal , Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Milanović, Dragan (1997). Osnove teorije treninga. U: Milanović Dragan (urednik) Priručnik za sportske trenere. str. 483 - 599. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Harre, Dietrich (2012). [Principles of Sports Training: Based on Experience and Scientific Research in Sport in the German Democratic Republic](http://www.amazon.com/Principles-Sports-Training-Experience-Scientific/dp/B001KSH2DE/ref=sr_1_3?s=books&ie=UTF8&qid=1333385155&sr=1-3)Ultimate Athlete Concepts * Evans Marc (1997): Endurance Athlete's Edge. Human Kinetics. * Mujika Inigo (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Human Kinetics * Dick Frank W (2007). Sport training principles A. & C. Black, * Gambeta , Vern(2007). Athletic development: the art & science of functional sports conditioning. Human Kinetics * Reuter , Ben (Ed.) (2012). Developing Endurance. NSCA * Cook, Gray (2010). Movement. Functional movement systems. Human kinetics * Issurin , Vladimir (2008): Block periodization – a breakthrough in sports training.Ultimate Athlete Concepts * Issurin , Vladimir (2008). Block Periodization 2: Fundamental Concepts and Training Design.Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2007). Transfer of training. Ultimate Athlete Concepts * Bondarchuk, Anatolly (2010). Transfer of training (vol 2) Ultimate Athlete Concepts * Kurz, Thomas (2001). Science of sports training, how to plan and control training for peak performance? Stadion Publishing Co * Boyle, Michael (2010). Advances in functional training. Human Kinetics | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  usmeni ispit  pisana zadaća  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE STATISTIKE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Nema. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 30 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 60% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati s osnovnim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju univarijatnih statističkih postupaka. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * organizirati podatke prikupljene istraživanjem | | * pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu podataka | | * samostalno provesti deskriptivnu obradu podataka | | * objasniti uvjete za primjenu temeljnih univarijatnih metoda inferencijalne statistike | | * formulirati istraživačke i statističke hipoteze | | * usporediti različite statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja | | * predložiti statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | P=PREDAVANJA, EP=e-PREDAVANJA   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prikupljanje, organiziranje i unos podataka. Statistička struktura poslovnog plana. (1P) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Mjerne skale. (1P) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Pojam i podjela statističkih metoda. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljni statistički pojmovi. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Elementi deskriptivne statistike. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljne distribucije podataka. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | K-S test. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Standardizacija podataka – z vrijednost. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1P+1EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Linearna regresija i korelacija. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Koeficijent determinacije. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnovne neparametrijske metode. (0.5P+2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Hi-kvadrat test. Osnove financijske statistike. (2EP) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska |   V=LABORATORIJSKE VJEŽBE, EV=e-VJEŽBE   |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prikupljanje, organiziranje, unos i temeljne metode prikazivanja podataka. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Mjerne skale. Primjeri na konkretnim varijablama. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Statistica 8.0. Uvodne postavke. Temeljni statistički pojmovi. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Elementi deskriptivne statistike. (1V) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Temeljne distribucije podataka. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | KS Test. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Standardizacija podataka – z vrijednost. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | T-test za zavisne i nezavisne uzorke. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Univarijatna analiza varijance. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Linearna regresija i korelacija. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Koeficijent determinacije. (1V+2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnovne neparametrijske metode. Hi kvadrat test. Financijska statistika. (2EV) | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na kolegiju „Osnove statistike“ određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog ispita (ispit se piše za računalom), pismenog teoretskog dijela ispita te  usmenog ispita.  **Praktični ispit**  Praktični ispit, s nastavnim temama iz vježbi održati će se prema utvrđenom rasporedu te će sadržavati prijeđeno gradivo. Prolazna ocjena je osvojenih 60% ili više bodova.  Polaganje praktičnog ispita će biti u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  **Pismeni teoretski dio ispita**  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| * Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. | | | | | | | 3 | |  | | |
| * Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | | 5 | |  | | |
| * Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications * Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. * Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. * Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. * Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Aktivnosti na nastavi 2. Dolazak na konzultacije 3. Ispit 4. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **STRANI JEZIK ENGLESKI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. Ivana Bavčević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 9 | 36 | |  |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je osposobiti studente za uspješnu komunikaciju na engleskom jeziku na razini B1 po CEF-u (zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Znanje engleskog jezika iz osnovne i srednje škole, razine pre-intermediate B1.2 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | razgovarati na engleskom o poznatim temema iz svog područja | | prepričati sadržaj pročitanog teksta | | napisati jednostavan tekst o poznatoj temi | | razumjeti glavne točke radio i TV programa | | razumjeti glavne misli jasnog standarnog razgovora | | naučiti osnovni vokabular iz područja sporta | | naučiti neke kulturološke razlike koje postoje između raznih zemalja | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | 1A Food: fuel or pleasure; present simple and continuous; vocabulary (1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 1B If you really want to win; past tenses, perfect, sports vocabulary ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 1C We are family; future forms; reading, practical English ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 2A Money; present perfect and past simple,numbers  ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 2B Changing your life; present perfect continuous, strong adjectives ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 2C Race to the sun; comparatives and superlatives; transport and travel ( 1 sat) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 3A Modern manners; must, have to, should (obligation); culture shock ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 3B,C Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | 3B,C Judging by appearances, must, may, might,can't(deduction); ability ( 1 sat ) | Ivana Bavčević, prof. pred. |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | On line individualna nastava prilagođena svakom studentu ( 36 sati ) | Ivana Bavčević, prof. pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak – Analiza posture | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Strani jezik engleski određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  **pismenog ispita** ( nosi 100% ocjene)  I po potrebi:   * **usmenog ispita**   /student može poboljšati konačnu ocjenu) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| New English File, intermediate, student's book , izdavač Oxford University Press | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | New English File, intermediate, Workbook, izdavač Oxford University Press  English – Croatian dictionary | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | dr.sc. Ivica Stipić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 30 | 9 | | 6 |  |
| Status predmeta | obavezni na Smjeu | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studenta osnovama organizacije živčanog sustava i osnovama funkcioniranja sinapsi, kao i električnih zbivanja u neuronima i kontrakcije skeletnog i glatkog mišića. Pojasniti studentima osnove funkcioniranja neurotransmitera, osjetnih putova za prijenos somatskih signala, ustrojstvo motoričkog sustava, intelektualne funkcije mozga, autonomnog živčanog sustav. Osposobiti studenta da razumije princip djelovanja ljudskih osjetila te poremećaja funkcije živčanog sustava. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Student će razumjeti normalno funkcioniranje živčanog sustava, što je neophodno za uspješno praćenje sportaša, te obavljanje budućeg samostalnog rada (po potrebi po uputama nadležnog liječnika).  Opisat će i razlikovati sve dijelove živčanog sustava, počevši od molekularne, preko stanične i organske razine.  U konačnici će te procese integrirati na razini cjelokupnog organizma. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Organizacija živčanog sustava | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 2. | Električna zbivanja tijekom ekscitacije i inhibicije neurona | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 3. | Kontrakcija skeletnog i glatkog mišića | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 4. | Neurotransmiteri, neuropeptidi i njihovi receptori | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 5. | Osjetni receptori; osjetni putevi za prijenos somatskih signala | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 6. | Ustrojstvo moždane kore | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 7. | Patofiziologija živčanog prijenosa; periferni i centralni osjetni poremećaji | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 8. | Ustrojstvo motoričkog sustava; motoričke funkcije kralježnične moždine | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 9. | Kortikalna i cerebelarne kontrola motoričkih funkcija | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 10. | Funkcije i poremećaji bazalnih ganglija | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 11. | Autonomni živčani sustav | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 12. | Krvno moždana barijera; protok krvi u mozgu | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 13. | Osjetilo vida | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 14. | Osjet sluha, osjet ravnoteže | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 15. | Stanja moždane aktivnosti – spavanje; moždani valovi | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Osnove funkcioniranja sinapsi i prijenosnih tvari | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 2. | Intelektualne funkcije mozga: učenje i pamćenje | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 3. | Osjet boli | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 4. | Spinalni refleksi | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 5. | Motorički živčani poremećaji | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 6. | Poremećaji neurovegetativne regulacije | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 7. | Cerebrospinalna tekućina i moždani metabolizam | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 8. | Kemijski osjeti - okus i miris | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 9. | Epilepsija; psihoze | dr.sc.dr. Ivica Stipić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Organizacija živčanog sustava | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 2. | Kontrakcija skeletnog mišića | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 3. | Osjetni putovi | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 4. | Učenje i pamćenje | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 5. | Ustrojstvo motoričkog sustava | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | 6. | Osjetila | dr.sc.dr. Ivica Stipić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | +☐ predavanja  +☐ seminari i radionice  +☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  +☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu **OSNOVE NEUROFIZIOLOGIJE** određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija** (odnosno cjelovitog **pismenog ispita** za studente koji ne polože pismeni dio ispita putem kolokvija)   (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja, seminara i vježbi)   * **usmenog ispita**   Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a.  **Kolokviji i pismeni dio ispita**  Kolokviji (poželjno pismeni) s nastavnim temama iz predavanja, seminara i vježbi održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagati će gradivo oba kolokvija u tom ispitu). Raspored kolokvija/ispita će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  Kriteriji na pismenim dijelovima ispita su sljedeći:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 60% do 70%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 70% do 80%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 80% do 90%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .   **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva nekoliko pitanja iz različitih područja navedenog predmeta.  Temeljem svega navedenog (pismeni + usmeni dio ispita) odredit će se konačna ocjena.  Za studente koji studiraju full on-line metodom omogućit će se polaganje usmenog ispita putem Skype-a. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Judaš i Kostović – Temelji neuroznanosti | | | | | | |  | | da | | |
| Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. 11. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2006. (izabrana poglavlja) | | | | | | |  | | da | | |
| Materijali s predavanja | | | | | | |  | | da | | |
| Dopunska literatura | 1. Brinar V. i suradnici: Neurologija za medicinare. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. (izabrana poglavlja)  2. Spoznaje o mozgu – početnica o mozgu i živčanom sustavu. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta u Osijeku; 2003. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anonimna studentska anketa  Analiza prolaznosti na ispitima | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Loomen stranica predmeta: https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2402 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZITERAPIJA PROBLEMA I BOLESTI UNUTRAŠNJIH ORGANA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 15 | 15 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obvezan na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | Kombinirano učenje (50%)  e-učenje (100%) | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Poznavanje dijagnostičkih algoritama niza internističkih bolesti uz implementaciju kineziterapije u jednu od sastavnica odnosno mogućnosti liječenja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nakon teoretskih predavanja, seminara i vježbi student-i/ice će:   * jasno definirati rizike kineziterapije u nekim internističkim bolestima * analizirati mogućnosti kineziterapije u nekim internističkim bolestima * definirati mogućnosti multidisciplinarnog liječenja * demonstrirati i analizirati kineziterapijske postupke u nekim internističkim bolestima | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Bolesti srca i krvnih žila | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Plućne bolesti | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Bolesti probavnoga sustava | 1 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Bolesti krvi i krvotvornoga sustava | 1 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Bolesti bubrega i mokraćnoga sustava | 1 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Poremećaji imunosnoga sustava i reumatske bolesti | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Bolesti endokrinoga sustava | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Poremećaji metabolizma | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u nekih internisitički bolesti | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca i krvnih žila | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnih bolesti | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti probavnog sustava | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i krvotvornog sustava | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti bubrega i mokraćnog sustava | 1 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti imunosnogo sustava i reumatskih bolest | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti endokrinog sustava | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod poremećaja metabolizma | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti srca i krvnih žila | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u plućnih bolesti | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti probavnog sustava | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u krvi i krvotvornog sustava | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti bubrega i mokraćnog sustava | 2 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti imunosnogo sustava i reumatskih bolest | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje u bolesti endokrinog sustava | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | Kineziterapijski postupci i tjelesno vježbanje kod poremećaja metabolizma | 4 | Dr. sc. Melis Mladineo Brničević, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ~~☐~~ predavanja  ~~☐~~ seminari i radionice  ~~☐~~ vježbe  ~~☐~~ *on line* u cijelosti  ~~☐~~ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ~~☐~~ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **praktičnog kolokvija/ispita**   nosi 60% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  **Praktični kolokvij/ ispit**  40 pitanja s višestrukim odgovorima (jedan točan odgovor)  **Usmeni dio ispita**  3 pitanja (ispitna pitanja će biti dostavljena studentima na kraju nastavnog procesa)  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Morović-Vergles, Jadranka. Odabrana poglavlja iz interne medicine | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | ACSM's Sports Medicine: A Comprehensive Review  Author(s): Francis G OConnor MD  ISBN/ISSN: 9781451104257  Publication Date: 2012 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Osnove ekonomike i menadžmenta** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Katija Kovačić, mag.oec., viši predavač | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Izv.prof.dr.sc. Eli Marušić  Duje Petričević, mag.oec., predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 25 | 10 | | 10 |  |
| Status predmeta | | Obvezni zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta za:   1. Razumijevanje mjesta i uloge sporta i sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira; 2. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija menadžmenta; 3. Primjenu temeljnih menadžerskih metoda i tehnika u području ekonomike i menadžmenta; | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Nabrojati i objasniti temeljne makroekonomske pokazatelje.  Nabrojati i objasniti temeljne mikroekonomske pokazatelje.  Objasniti razliku između stalnih i obrtnih sredstava sportske organizacije.  Klasificirati izvore financiranja i troškove sportske organizacije.  Opisati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta.  Identificirati snage i slabosti, prilike i prijetnje u poslovanju sportske organizacije te oblikovati SWOT matricu.  Odrediti viziju i misiju te definirati nekoliko poslovnih i sportskih ciljeva specifične organizacije.  Izračunati temeljne financijske pokazatelje.  Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih aktivnosti u osobnom i profesionalnom razvoju. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Predavanja po temama: | Nastavu izvodi | | Poslovanje sportskih organizacija unutar makroekonomskog i mikroekonomskog okvira. Temeljni makroekonomski (BDP, nezaposlenost, faze u gospodarskom ciklusu, kamatna stopa) i mikroekonomski pojmovi (tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija) (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Osnove ekonomike sporta: Ekonomika sporta: definicija, ciljevi i zadatci. Bilanca ulaganja i efekata sporta. Izvori financiranja u sportu. Valorizacija društvenih i ekonomskih učinaka sporta . Ekonomika sredstava (dugotrajna i kratkotrajna imovina, vremenska i funkcionalna amortizacija) i ekonomika rada (radna mjesta u sportu, sustavi plaćanja rada, doprinosi i porezi na plaće) u sportskim organizacijama (3 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Upravljanje troškovima sportskih organizacija: Vrste troškova. Dinamika troškova. Reagibilnost (elastičnost) i remanencija troškova. Prihodi, troškovi i iskorištenost kapaciteta (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Kalkulacija i mjerila uspješnosti poslovanja sportskih organizacija: proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Uvod u funkcije sportskog menadžmenta: planiranje, organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontroliranje u sportskom menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Provjera znanja putem 1. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam planiranja. Razine planiranja i vrste planova. Etape procesa planiranja. Vremenski horizont planiranja. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. Poslovna strategija. Metode predviđanja. Vrste odluka i metode za donošenje odluka u menadžmentu (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Organiziranje kao funkcija sportskog menadžmenta: Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija, definiranje sistema menadžmenta i uspostavljanje ekonomskih odnosa u organizaciji (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | HRM (Human resource management) u sportskom menadžmentu: Identifikacija raspoloživog kadra. Regrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje karijera. Kompenzacije (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Vođenje u sportskom menadžmentu: Motivacija, stilovi vodstva i komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu: Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije. Poduzimanje korektivnih akcija (2 sata). | Katija Kovačić, mag.oec. | | Financijska izvješća i financijski pokazatelji. Financiranje i izrada budžeta u sportskim organizacijama (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Provjera znanja putem 2. kolokvija (1 sat). | Katija Kovačić, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Seminari po temama: | Nastavu izvodi | | Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata, održavanje i funkcioniranje sportskih objekata, ekonomika korištenja sportskih objekata (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Marketing menadžment na tržištu sportskih proizvoda i usluga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Ciljni segmenti sportskih organizacija. Marketinški miks u sportskom marketingu (3 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Poduzetništvo u sportu. Inovativnost, proaktivnost i preuzimanje rizika. Koraci u procesu razvoja poduzetničke ideje u inovativan proizvod/uslugu. Izrada i prezentiranje poduzetničkog projekta (3 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Kompetencije sportskih menadžera, izazovi i mogućnosti u poslovanju profesionalnog sportskog menadžera, etičke i moralne dileme sportskih menadžera. Legalna pitanja u sportskom menadžmentu. Sustav obrazovanja sportskih menadžera. Sportski menadžment u RH (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. |  |  |  | | --- | --- | | Vježbe po temama: | Nastavu izvodi | | Tržišna ponuda, tržišna potražnja i točka ekvilibrija, cjenovna elastičnost potražnje/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Troškovi u poslovanju sportskih organizacija/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Proizvodnost, ekonomičnost i rentabilnost/zadatci (2 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | Izrada poslovnog plana sportske organizacije (4 sata). | Duje Petričević, mag.oec. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada skupnih zadataka te polaganje dvaju kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Skupni zadaci | | | | 1,0 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima, seminarima i vježbama, rezultata skupnih zadataka te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.  **Pohađanje nastave**  Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/vježbi.  **Kolokviji**  Tijekom održavanja nastave iz predmeta Osnove ekonomike i menadžmenta održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.  **Usmeni ispit**  Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.  **Skupni zadaci**  Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će rješavati zadatke iz različitih problemskih područja ekonomike i menadžmenta (makroekonomski pokazatelji, mikroekonomski pokazatelji, ekonomika sportske organizacije, vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, financiranje i budžetiranje) te riješene zadatke u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku.  Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru:  Pohađanje nastave: 37,5%  Kolokviji ili usmeni ispit: 37,5%  Skupni zadaci: 25,0%  Ukupno:100%  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena iz predmeta na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Bartoluci, M. (2003), Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Lekcije kolegija prezentirane u pptx formatu | | | | | | |  | | 20 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Parks, B. Janet, Quarteman, J. (2003), Contemporary Sport Management, Human Kinetics. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE SOCIOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Petra Sinovčić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 45 | 0 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvoj interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta  Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta  Objasniti pojam društvene strukture i navesti društvene funkcije sporta  Opisati ulogu sporta u socijalizaciji i obrazovanju  Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu  Objasniti ulogu spola, rase i dobi u sportu  Interpretirati odnos sporta, politike i ekonomije  Analizirati proces identifikacije u sportu i odnos sporta i nacionalnog identiteta  Komentirati odnos sporta i medija  Opisati odnos sporta, tijela i zdravlja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45) | Nastavu izvodi | | Uvod u sociologiju. Što je sociologija sporta i zašto je učimo | Petra Sinovčić, pred. | | Podrijetlo sporta. Razvoj sociologije sporta u Hrvatskoj. Društvene znanosti i interdisciplinarno proučavanje sporta | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, socijalizacija i mladi | Petra Sinovčić, pred. | | Društvena stratifikacija i ekonomija u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Nasilje i devijantno ponašanje u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Sport kao društvena pojava, navijačke skupine i subkulture u sportu - društvene grupe u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Spol i rasa u sportu | Petra Sinovčić, pred. | | Nacija, politika i sport | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, sposobnost i dob | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, tijelo i zdravlje | Petra Sinovčić, pred. | | Sport i religija | Petra Sinovčić, pred. | | Sport i mediji | Petra Sinovčić, pred. | | Sport, globalizacija i budućnost sporta | Petra Sinovčić, pred. | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.00 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 3.00 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz:  **Pismenog ispit** koji nosi 100% od konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Bjelajac, S. (2006) **Sport i** **društvo**. Split, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu * Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). **Navijačko pleme**. Zagreb: Pitanja * Lalić, D. (1993). **Torcida: pogled iznutra**. Zagreb, AGM. * Vrcan, S. (2003). **Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa**. Zagreb,Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo * Vrcan, S. (1990). **Sport i nasilje danas u nas**. Zagreb, Naprijed | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispitni zadatak  Pismeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **OSNOVE KINEZIOLOŠKE PSIHOLOGIJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. godina | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | V |
| 35 | 15 | | 0 | 10 |
| Status predmeta | | Obavezni - zajednički | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu u pojedinim područjima sporta, rekreacije i fitnesa, kondicijske pripreme i kineziterapije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Cilj predmeta -osposobiti studenta za ….** | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | primjenu spoznaja kineziološke psihologije u kineziološku praksu | | klasificirati i opisati pojmove i taksonomizacije kineziološke psihologije | | PREDAVANJA, SEMINARI | 2 | POHAĐANJE - OBRADA NASTAVE,  ZAVRŠNI ISPIT | | razlikovati različite strategije psiholoških intervencija u primjenjenoj kineziologiji | | PREDAVANJA, SEMINARI | 0,5 | ZAVRŠNI ISPIT | | analizirati različita psihička obilježja sudionika kineziološke prakse | | SEMINARI, VJEŽBE | 1 | SUDJELOVANJE U NASTAVI, PRISTUPNI ZADACI | | odrediti programska područja i pojedine vježbe psiholoških intervencija za određene potrebe primjenjene kineziologije | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 0,5 | PRISTUPNI ZADACI | | napraviti projekciju praktične primjene psihologijskih spoznaja u području primjenjene kineziologije | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 1 | PRISTUPNI ZADACI,  ZAVRŠNI ISPIT | | povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom | | PREDAVANJA, VJEŽBE | 1 | ZAVRŠNI ISPIT | |  |  | |  | | 6 ECTS | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (35) | Nastavu izvodi | | Uvodno predavanje za kolegij OKP | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Uvod u kineziološku psihologiju | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Teorije ličnosti | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Ličnost i sport | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Anksioznost i pobuđenost | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Zajedništvo | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija u usvajanju motoričkih vještina | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija i samopouzdanje u sportu | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Potkrjepljivanje i intrinzična motivacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Motivacija korisnika u rehabilitaciji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Pozornost u kineziologiji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Pozornost u usvajanju motoričkih vještina | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Uvod u *vježbanje psiholoških vještina* | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Regulacija pobuđenosti | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihologija vježbanja | Doc. dr. sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (15) | Nastavu izvodi | | Stres i načini upravljanja stresom | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Socijalne vještine u kineziologiji - opće | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Socijalne vještine u kineziologiji - osnaživanje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološke intervencije u kineziologiji – regulacija pobuđenosti, | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološka potpora u trenažnom procesu | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološka pripreme za sportski nastup | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Specifičnosti psihološke pripreme za različite sportove | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihološki aspekti rehabilitacije | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihologijski aspekti boli | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Psihički status i kvaliteta života u kineziterapiji | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Aktivnosti s roditeljima sportaša | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – filozofija treniranja | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – komuniciranje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – motiviranje | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Razvoj trenera – izgradnja programa | Doc. dr. sc. Boris Milavić |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (10) | Nastavu izvodi | | Somatske tehnike kontrole stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Tehnike disanja | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Autogeni trening | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Progresivna mišićna relaksacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Primjena *biofeedbacka* | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Trening „cijepljenja“ stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Kognitivne tehnike kontrole stresa | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Mentalno predočavanje – vizualizacija | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Samogovor i otklanjanje prisilnih misli | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Primjena upitnika CSAI-2, ACSI, GEQ, SMS i PSIS-Y | Doc. dr. sc. Boris Milavić | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja i seminara ili obrada on-line materijala. Izrada pristupnih zadataka.  Napisati ispitne zadatke. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova)::* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Prezentacija seminarskog rada | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Ispitni zadaci | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Pristupni zadaci | | | 3 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pristupnih zadataka x 3 * Ispitnih zadataka x 2 * Sudjelovanje u nastavi   Pristupni zadaci:  Svaki student će napraviti 3 pristupna zadatka:  - analiza obilježja i okružja skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  - program psihološkog vježbanja iste skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  - očekivane promjene i načini vježbanja psihološkog programa kod iste skupine sportaša – korisnika kinezioloških usluga  U slučaju da student ne napravi dovoljno kvalitetne pristupne zadatke omogućuje mu se da ih nadopuni, izmijeni i popravi nakon evaluacije od strane nastavnika  Ispitni zadaci:  Student će po vlastitom izboru izabrati dvije ispitne teme iz područja kineziološke psihologije. Studenti se potiču da izaberu one teme koje su usko povezane s njihovim područjem praktične kineziologije kako bi veza između njihovih motiva za uspješan praktični kineziološki rad i ishoda poučavanja tih tema bio maksimalna moguća. U tom je slučaju moguće očekivati postignuće maksimalno mogućih ishoda poučavanja kineziološke psihologije. Studenti su ih dužni detaljno i iz više različitih izvora obraditi i napisati, a u završnom dijelu navode i moguće načine njihove primjene u praktičnom kineziološkom radu.  Sudjelovanje u nastavi:  Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, …).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cox, R.H. (2005). *Psihologija sporta.* Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Orlick, T. (2000). *Mentalni trening za sportaše*. Gopal. Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Weinberg, R.S., & Gould, D. (2011). *Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.* Human Kinetics. USA. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Cramer D., B. Jackschath. (2001). *Psihologija nogometa.* Jastrebarsko: Naklada Slap.  Loehr J.E. (1986). *Mental toughness training for sport*. Stephen Greene Press. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | evidencija pohađanja nastave;  pristupni zadaci;  ispitni zadaci;  studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PREVENTIVNA KINEZITERAPIJA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 91731 | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Snježan Ložić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Snježana Vojvodić Schuster, pred.  prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P(k) | P(e) | | S(e) | KV |
| 10 | 6 | | 6 | 20 |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | | Postotak nastave e-learning je 20% (6 sati predavanja, 6 sati seminara) | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna faze razvoja djeteta i znakove nepravilnog razvoja, te osmišljavati programe preventivnog vježbanja u skladu sa specifičnim pedagoškim opterećenjima na posturu djeteta. Osmišljavati programe preventivnog vježbanja za specifična stanja ljudi s kojima se susreću tijekom rada (od kineziterapije s dojenčadi, djecom, starijim ljudima pa sve do prenatalnog i postnatalnog vježbanja) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Razlikovati anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja * Isplanirati program vježbanja za svako tromjesečje trudnoće * Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja * Opisati specifična stanja žena s kojima se najčešće susrećemo u rekreaciji te isplanirati program za iste * Analizirati razvojne reflekse djece u prvoj godini i napraviti plan stimulirajuće kineziterapije * Razlikovati moguće posturalne nestabilnosti kod djece i na koji način korektivne vježbe učiniti zanimljivim * Razlikovati fiziološke promjene kod procesa starenja te isplanirati program vježbanja za posebna zdravstvena stanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Vaskularni poremećaji –vene, arterije | Snježan Ložić, pred. | | 2. | Menopauza | Snježan Ložić, pred. | | 3. | Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja starijih ljudi | Snježan Ložić, pred. | | 4. | Anatomske i fiziološke promjene kroz tromjesečja i prenatalno vježbanje | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 5. | Faze poroda i programiranje vježbanja ovisno o vrsti poroda | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 6. | Razvoj djeteta od rođenja do 12. mjeseca | Snježan Ložić, pred. | | 7. | Vježbanje mame i bebe | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 8. | Obilježja rasta i sazrijevanja djece | Snježan Ložić, pred. | | 9. | Tjelesni razvoj u adolescenciji | Snježan Ložić, pred. | | 10. | Dinamička postura | Snježan Ložić, pred. | | 11. | Vaskularni poremećaji – sustav limfnih žila | Snježan Ložić, pred. | | 12. | Pregled i evaluacija arterijske, venske i limfne funkcionalnosti | Snježan Ložić, pred. | | 13. | Aerobne vježbe | Snježan Ložić, pred. | | 14. | Specifična bolna stanja kroz trudnoću | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 15. | Mišići dna zdjelice i Kegelove vježbe | Snježan Ložić, pred. | | 16. | Posturalne nestabilnosti (utjecaj specifičnih pedagoških, radnih opterećenja na statiku i dinamiku tijela | Snježan Ložić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Anatomske i fiziološke promjene tijekom svakog tromjesečja | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 2. | Kategorizirati porod, i razlikovati faze svakog; Planirati program vježbanja poslije poroda ovisno o tipu porođaja | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 3. | Specifična stanja žena s kojima se susrećemo u rekreaciji | Snježan Ložić, pred. | | 4. | Razvojni refleksi i stimulirajuća kineziterapija s djecom | Snježan Ložić, pred. | | 5. | Posturalne nestabilnosti | Snježan Ložić, pred. | | 6. | Posebnosti starije dobi i posebna zdravstvena stanja | Snježan Ložić, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Prenatal i postnatal kineziterapija – 6 sati | Snježana Vojvodić Schuster, pred | | 2. | Vježbanje s djecom (ovisno o dobi djeteta) – 4 sata | Snježan Ložić, pred. | | 3. | Preventivna kineziterapija za neka specifična stanja ljudi s kojima se susrećemo u rekreaciji – 6 sati | Snježan Ložić, pred. | | 4. | Kineziterapijsko vježbanje sa ljudima starije dobi – 4 sata | Snježan Ložić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Preventivna kineziterapija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Kolokvija   (tri kolokvija: dva iz nastavnih tema predavanja i jedan iz nastavnih tema iz seminara) – nose ukupno 60% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene)   * Napisan program vježbanja s odabranom temom a koja je vezana za predmet   (Nosi 10% od konačne ocjene)   * Praktično usmeni dio ispita   (nosi 30% od konačne ocjene)  Kolokvij  S nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija (moguće je održavanja kolokvija i on line).  Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara. Biti će posebno najavljeno putem Internet stranice i predavanjima.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina)  Praktično – usmeni dio ispita  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni prije svi navedeni dijelovi.  Svaki student će tokom predavanja i u dogovoru sa nositeljicom kolegija izabrati određenu temu koju želi obrađivati te napisati praktični rad o temi zajedno sa korektivnim vježbama za određeni problem ili preventivnim programom za isti.  Tokom nastave biti će određen datum do kojega student treba dostaviti svoj rad, a ukoliko to ne učini neće moći prikupiti 1ETCS bod koliko nosi predan pismeni zadatak, također neće dobiti potpis za tekuću akademsku godinu.  Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove te sljedeće akademske godine mora opet upisati predmet.  Svi djelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova (lipanj 1 termin, srpanj 1 termin, rujan 2 termina)  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:   * Ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * Ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * Ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * Ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Martinović, I. (2012). Priručnik Terapijsko vježbanje | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | * Schuster Vojvodić S.(2004), Vježbe za trudnice – Cjeloviti program vježbanja kroz tromjesečja i priprema za porođaj * Schuster Vojjvodić S. (2008), Vježbe poslije porođaja * Kolar P., Clinical Rehabilitation – DNS * Kisner C., Colby L.A. (2007), Therapeutic Exercise – Foundations and Techniques * Oscar E. (2012), Corrective Exercise Solutions to Common Shoulder and Hip Dysfunction | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kolokvij  Usmeni ispit  Pisana zadaća  Vredenovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MOTORIČKO UČENJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 50% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za analiziranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju * Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju * Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi * Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja * Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja * Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 2P | **(I) Motoričko učenje**, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje  (osoba, okruženje, zadatak) | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost. | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije | Prof. dr. Đ. Miletić | | 4P | Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Teorijski kolokvij (I) | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | **(II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja,** memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju | dr. sc. B. Milavić | | 2P | Motivacija, planiranje procesa učenja | dr. sc. B. Milavić | | 2P | Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene). | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Transfer znanja i retencija | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške) | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Teorijski kolokvij (II) | Prof. dr. Đ. Miletić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 6S | Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa | Prof. dr. Đ. Miletić | | 3S | Strategija odabira modela motoričkog učenja ( vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog) | Prof. dr. Đ. Miletić | | 3S | Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) | Prof. dr. Đ. Miletić | | 3S | Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija | Prof. dr. Đ. Miletić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 4V | Ekstrinzična procjena motoričkih znanja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 4V | Provedba vizuelnog i kinestetičkog modela motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 4V | Provedba analitičkog i auditornog modela motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 3V | Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije) | Prof. dr. Đ. Miletić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | **1,5** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a)  kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja putem seminarskog rada  samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja (zadatak se može realizirati u dvorani tijekom vježbi ili videozapisom koji se prosljeđuje nastavniku)    završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| bvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, *HH Publishers* | | | | | | | 5 | |  | | |
| Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | | | |  | | da | | |
| Miletić Đ. (2012).On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | | | |  | | da | | |
| Dopunska literatura | | Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. *Human Kinetics*  Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. *Human Kinetics* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Kontinuirana provjera znanja * Seminarski radovi * Kolokviji/pismeni ispit * Usmeni ispit * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FIZIKALNI ČIMBENICI U REHABILITACIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | | Godina studija | | | |  | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | ECTS 5 | | | | |
| Suradnici |  | | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | V | |  |  |
| 20 | 25 | |  |  |
| Status predmeta | Obavezni na Smjeru | | | | Postotak primjene e-učenja | | | | . | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama fizikalnih čimbenika u rehabilitaciji . Osposobiti studenta za izvođenje krio masažnih tehnika te tehnika manualne masaže kod bolnih stanja . Upoznati ga s procedurama fizikalne terapije s naglaskom na elektroterapijske procedure i njihovu primjenu u fizikalnoj terapiji . U okviru zadanog cilja definirati fizikalnu terapiju i fizikalnu medicinu .   * . Podjela fizikalne terapije. * definirati elektroterapiju .Navesti načine primjene elektroterapijskih procedura., indikacije i kontraindikacije . * Navesti načine primjene HILT i udarnog vala , koje su indikacije i koje su kontraindikacije . Objasniti masažne tehnike u terapiji . Krio i termo terapijske procedure u fizikalnoj terapiji. Hidroterapija u rehabilitaciji   Nakon odslušanih teorijskih predavanja i vježbi student bi trebali :   * navesti definiciju fizikalne medicine i podjelu * navesti definiciju elektroterapije * poznavati značenje pojedinih elektroterapijskih procedura * odrediti kontraindikacije za elektroterapijske procedure * objasniti pravilnu upotrebu TENS-a kao analgetske elektroterapijske procedure * analizirati učinke i utjecaje pojedinih fizikalno terapijskih procedura | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * primijeniti krioterapijske procedure u liječenju akutne ozljede * Primijeniti TENS kao oblik elektroterapije * Prepoznati značenje procedura fizikalne terapije u liječenju bolnih stanja * Primijeniti oblike manualne masaže kod sportaša * Prepoznati potrebu za primjenom eklketroterapisjkih procedura kod bolnih stanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Uvod u predmet 1 sat | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Fizikalna medicina, fizikalna terapija , 1 sat | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Elektroterapijske procedure –povijest, podjela 2 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Galvanska struja , IFS 3 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Dijadinamske struje , TENS , ES 3 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | UZ , magnetoterapija 2 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | HILT , udarni val 2 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Hidroterapija 3 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Termo tearpija i krioterapija 2 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Prirodni čimbenici 2 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Primjena UZ i magnetoterapije 4 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Primjena DD struja i IFS 4 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Primjena TENS-a 4 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | ES zdrave hipotrofične muskulature 4 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Krio , termo terapija 3 sata | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | Masažne tehnike 6 sati | Doc. dr sc Dinko Pivalica | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  ☐ seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje vježbi te seminarski radovi | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Usmeni ispit (Ostalo upisati) | | | | 2 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Studentima se vrjednuje seminarski rad iz nastavnih tema s predavanja koji studenti izrađuju tijekom nastave, a koji nosi ukupno 30 % konačne ocjene  **Usmeni dio ispita**  Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se poznavanje provedenog gradiva. Boduje se svako ispitno pitanje ( ukupno 5 ) s 20 bodova te se ukupni broj bodova zbraja s bodovima iz kolokvija te bodovima s nastave  **Konačna ocjena :**  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004 | | | | | | |  | |  | | |
| Đurđica Babić-Naglić : [Fizikalna i rehabilitacijska medicina](http://www.ljevak.hr/knjige/knjiga-13964-fizikalna-i-rehabilitacijska-medicina) Medicinska naklada 2013 | | | | | | |  | |  | | |
| Materijali s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | B Čurković : Fizikalna i rehabilitacijska medicina . Medicinska naklada 2004 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZITERAPIJA OSOBA S NERUOLOŠKIM POREMEĆAJIMA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dušan Todorović, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | p | ep | | es | kv |
| 12 | 18 | | 10 | 10 |
| Status predmeta | | Obavezni na Smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Student će tijekom nastave stjecati teorijsko znanje iz organizacije, funkcije i podjele živčanog sustava, te praktično znanje i vještine iz  kineziterapijske procjene osoba s neurološkom poremećajima, način rada i  kineziterapijskog tretmana osoba s neurološkim poremećajima, te se upoznati  s Bobath konceptom i PNF tehnikama.  U svome radu moći će prepoznati pojedine neurološke poremećaje i na koji način ih adekvatno tretirati. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Teorijski objasniti organizaciju, funkciju i podjelu živčanog sustava. * Razlika oštećenja gornjeg i donjeg motoričkog neurona te ekstrapiramidni sustav. * Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima. Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima. * Prepoznati neurološke poremećaje kao što je: cerebrovaskularni inzult, multipla skleroza, parkinsonov sindrom, cerebralna paraliza, oštećenja kralješnične moždine, oštećenja perifernih živaca. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja (12 sati) | Nastavu izvodi | | 1. | Organizacija, podjela i motoričke funkcije živčanog sustava (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 2. | Etiologija, simptomi i rizik nastanka moždanog udara (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 3. | Multipla skleroza, klinička slika (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 4. | Parkinsonov sindrom, klinička slika (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 5. | Uzroci nastanka i neuromotorna klasifikacija cerebralne paralize (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 6. | Razina kralješnične moždine, funkcija i podjela  (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 7. | Uzroci i klinička slika oštećenja perifernih živaca (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 8. | Uzroci i simptomi polineuropatija (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 9. | Kineziterapijska procjena osobe s neurološkom poremećajima (2 sata) | Dušan Todorović, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Gornji i donji motorički neuron, ekstrapiramidni sustav (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 2. | Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 3. | Tehnike rada kod osoba s neurološkim poremećajima (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 4. | Motoričke funkcije živčanog sustava (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 5. | Cerebrovaskularni inzult. Etiologija, simptomi, faktori rizika CVI- a (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 6. | Multipla skleroza (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 7. | Parkinsonov sindrom (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 8. | Cerebralna paraliza (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 9. | Funkcija i podjela kralješnične moždine (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 10. | Oštećenja i uzroci oštećenja perifernih živaca (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 11. | Polineuropatije. Uzroci i simptomi (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 12. | Doziranje i kontrola provedenog tretmana u kineziterapiji (2 sata) | Dušan Todorović, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziterapijski tretman osoba s neurološkim poremećajima (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 2. | Uvod u Bobath koncept, PNF tehnike (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 3. | Kineziterapijski postupci nakon CVI-a, rana i kasna rehabilitacija (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 4. | Kineziterapijski postupci kod multiple skleroze (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 5. | Kineziterapijski postupci kod Parkinsonova sindroma (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 6. | Terapijski pristupi kod osoba s cerebralnom paralizom (1sat) | Dušan Todorović, pred. | | 7. | Kineziterapijski postupci kod oštećenja kralješnične moždine i perifernih živaca(1sat) | Dušan Todorović, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena iz predmeta Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima određuje se temeljem:   * **Kolokvija**   (jedan kolokvij iz svih nastavnih cjelina)  Nosi ukupno 50% konačne ocjene   * **Praktični kolokvij** * **Usmenog ispita**   Nosi 50% konačne ocjene  **Kolokvij**  Kolokvij se polaže pismeno.  **Praktični kolokvij/ ispit**  Za praktični dio ispita student dobiva zadatak napraviti kratku kineziterapijsku procjenu te odrediti program inicijalnog tretmana osobe s neurološkim poremećajem.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita polaže se nakon što je kolokvij uspješno položen te student svojim usmenim odgovorom opravdava znanje pokazano na kolokviju.  Pitanja iz usmenog dijela ispita su iz nastavnih tema predavanja.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta | | | | | | |  | |  | | |
| Kovač I. (Zagreb, 2004.) Rehabilitacija i fizikalna terapija bolesnika s neuromuskularnim bolestima | | | | | | |  | |  | | |
| Majkić M. (1998.) Klinička kineziterapija, Inmedia, Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Grozdek Č. G., Maček Z. (Zagreb, 2011.) Neurofacilitacijska terapija, Zdravstveno veleučilište Zagreb | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokvij  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=1588> | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZITERAPIJA MIŠIĆNO-KOŠTANOG SUSTAVA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Doc.dr.sc. Vesna Filipović  Nikola Jevtić, asist. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | VJ |  |
| 15 | 15 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | Kombinirano učenje (50%)  e-učenje (100%) | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da samostalno provodi kineziterapijske postupke u prevenciji i rehabilitaciji mišićno-koštanog sustava. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | - | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * demonstrirati i analizirati kineziterapijske vježbe * odrediti opterećenje treninga * odrediti ciljeve kineziterapijskih tretmana za mišićno-koštani sustav | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat | Broj sati | Nastavu izvodi | | Uvod u terapijsko vježbanje | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić  Doc.dr.sc. Vesna Filipović | | Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti | 1 | .prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Ravnoteža | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralješnica | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija skolioza | 2 | .prof.dr.sc. Jelena Paušić  Nikola Jevtić, asist. | | Kineziterapija – Donji udovi | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Gornji udovi | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Stopala | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić |   Seminari   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat | Broj sati | Nastavu izvodi | | Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti | 1 | Doc.dr.sc. Vesna Filipović | | Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Ravnoteža | 1 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralješnica | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija skolioza | 2 | Nikola Jevtić, asist. | | Kineziterapija – Donji udovi | 2 | Nina Ivančić, pred. | | Kineziterapija – Gornji udovi | 1 | Nina Ivančić, pred. | | Kineziterapija – Stopala | 1 | Nina Ivančić, pred. |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat | Broj sati | Nastavu izvodi | | Mobilnost – tehnike za povećanje mobilnosti | 4 | Doc.dr.sc. Vesna Filipović | | Stabilnost – tehnike za povećanje stabilnosti | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Ravnoteža | 2 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Mišićna izvedba: jakost, snaga, izdržljivost | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija - Kralježnica i bolni sindromi /vrat, rameni obruč, grudna kralješnica | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Lumbalna kralježnica, zdjelična regija i kuk – bolni sindromi | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija skolioza | 4 | Nikola Jevtić, asist. | | Kineziterapija – Donji udovi | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Gornji udovi | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kineziterapija – Stopala | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 |  | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispitivanje će se provoditi kontinuirano tijekom izvedbe predmeta. Ocjenjivat će se svaki od 5 samostalnih zadataka koji će student morati izvršiti prema uputama nastavnika nakon svake nastavne teme seminarskog oblika rada. Samostalni zadaci ocjenjivat će se postotnim iznosom (0 do 100%). Pismeni kolokviji odnosit će se na teorijski dio gradiva. Ocijenit će se postotnim iznosom.  Praktični kolokvij odnosit će se na demonstraciju i analizu testova s vježbi.  Usmeni dio ispita – studenti koji budu pozitivno ocjenjeni u svim samostalnim zadacima i kolokvijima (55% i više) moći će pristupiti usmenom dijelu ispita.  Ukupna ocjena se formira kao zbroj udjela svih samostalnih zadataka, dva kolokvija i usmenog dijela ispita.  Pet samostalnih zadataka ukupno donosi 30% ocjena, svaki kolokvij donosi 30% ocjene, usmeni dio ispita donosi 10% ocjene.  Ukupna ocjena se formira na slijedeći način:  Ocjena nedovoljan (1) – 0% do 54,99%  Ocjena dovoljan (2) – 55,00% do 64,99%  Ocjena dobar (3) – 65,00% do 79,99%  Ocjena vrlo dobar (4) – 80,00% do 89,99%  Ocjena izvrstan (5) – 90,00% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Paušić, J. (2012). Priručnik za nastavu Terapijsko vježbanje. E-izdanje. | | | | | | |  | | loomen | | |
| Lebenson, C. (2012). Functional training handbook, Wolters Kluwer. | | | | | | | 2 | |  | | |
| Osar, E. Corrective Exercise Solutions to Improve Common Hip and Shoulder Dysfunction. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Colby, Kisner (2012). Therapeutic Exercises: Foundations and Techniques. Davis Plus. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Nastavni materijali na Loomen stranici predmeta | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Dopunska literatura | | Internet | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni kolokvij  Praktični kolokvij  Samostalni zadaci - eksperimentalni rad  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH TRETMANA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | V | | |  |
| 27 | 18 | 0 | | |  |
| Status predmeta | obvezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta da samostalno izradi plan i program kineziterapijskih postupaka | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * analizirati utjecaj terapijskih vježbi na tjelesnu funkciju * analizirati stabilnost i obrazac disanja * analizirati progresiju kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom * planirati i programirati kineziterapijski postupke | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Terapijske vježbe: utjecaj na tjelesnu funkciju | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Planiranje i programiranje | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Kinestetička svjesnost | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Stabilnost i obrazac disanja | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Ravnoteža i posturalna kontrola | 5 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Progresija kroz intenzitet i ekstenzitet u vježbama s otporom | 5 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | Izrada plana i programa kroz progresiju kineziterapijskih postupaka | 3 | prof.dr.sc. Jelena Paušić |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | | Nastavu izvodi | | Faze kod izrade plana i programa | 8 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | Primjeri planova i programa | 4 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | | | Postavljanje i ispravljanje izrađenog plana i programa | 6 | prof.dr.sc. Jelena Paušić | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | |  | |
| Eksperimentalni rad | 1 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Pisani test**   (30% od ukupne ocjene)   * **Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana**   (30% od ukupne ocjene)   * **Usmeni ispit**   (40% od ukupne ocjene)  **Izrada plana i programa kineziterapijskog tretmana**  Zadatci koje su studenti dobili preko e-learning sustava i predali ih unutar Moodl-a, ako su korektno napravljeni donose 30% ocjene i to na sljedeći način:   * ako ste potpuno uspješno odradili zadatak bez dodatnih promjena – 100% uspješno * ako ste 1 put radili dopunu ili promjenu – 90 % uspješno * ako ste 2-3 puta radili dopunu ili promjenu – 80% uspješno * ako ste 4 i više puta radili dopunu ili promjenu – 50% uspješno   **Pismeni ispit**  15 pitanja iz gradiva Priručnika  **Usmeni dio ispita**  Pitanja iz nastavnih tema predavanja i napisanog plana i programa kineziterapijskog programa.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Svi materijali na Loomen sustavu iz navedenog predmeta | | | | | | |  | | |  | | |
| Dopunska literatura |  | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja |  | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Loomen stranica predmeta: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZITERAPIJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | Ivana Bašić, prof.  Boško Rozga ,prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | pred. | sem. | | e-learning |  |
| 10 | 15 | | 15 |  |
| Status predmeta | | Obavezni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | upoznavanje studenata sa razvojnim i životnim poteškoćama osoba sa mentalnom retardacijom. Usporedba tipičnog motoričkog razvoja djeteta s razvojem djeteta s poteškoćama. Obrada pojedinih razvojnih poremećaja –Sy Down, Cerebralna paraliza, Pervazivni razvojni poremećaj…. sa naglaskom na uočavanje razlika u motoričkom razvoju od tipičnog, odabir sadržaja uz primjere vježbi. Senzorna integracija kao temelj osjetilnog i motoričkog razvoja. Komunikacijske tehnike osoba s MR. Uočavanje i pravovremena detekcija specifičnosti motoričkog, kognitivnog, socijalizacijskog i komunikacijskog razvoja te ponašanja djece s poteškoćama u odnosu na tipični razvoj. Detaljnije poznavanje pojedinog poremećaja sa svojim specifičnostima u svrhu boljeg pristupa svakom pojedinom djetetu što će omogućiti bolji i učinkovitiji kineziterapijski pristup. Motorička aktivnost kao temelj za druge defektološke pristupe te globalnog razvoja ličnosti . Organizacija vježbanja- individualnog i grupnog osoba sa MR. Zastupati osobe s poteškoćama koje će studenti i upoznati, u svim situacijama gdje se njihovo ponašanje interpretira na krivi način te biti. Maksimalno pomoći uključivanju u društvo svim ljudima s posebnim potrebama | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | -kineziterapija  -anatomija | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Poznavanje zakonitosti tipičnog motoričkog razvoja te prepoznavanje odstupanja * Poznavanje osnovnih razvojnih poremećaja-sindroma i njihove motoričke osobitosti * Prepoznati odstupanja u osjetilnom –senzornom razvoju * Detekcija razvojnih problema koji nisu nužno povezani s mentalnom retardacijom * Tehnike i komunikacijski pristupi u radu s djecom koja imaju razvojne teškoće * MATP-pristup u kineziterapiji i sportu osoba s invaliditetom | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Motorički razvoj djeteta do 2 godine života 3 sata | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 2. | Kineziterapija djece s Down sindromom 2 sata | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 3. | Kineziterapija djece s autizmom 2 sata | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 4. | Kineziterapija djece s cerebralnom paralizom 2 sata | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 5. | Senzorna integracija 2 sata | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | West sy. | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 2. | ADHD | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 3. | Hiperaktivnost | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 4. | Neurorizično dijete i faktori rizika | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 5. | Cerebralni poremećaj kretanja Dystoni sy. | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 6. | Baby handling | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 7. | Razvojni poremećaj koordinacije-nespretno dijete | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 8. | Autizam –različitost pristupa | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 9. | Autizam i SI | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 10. | Cerebralna paraliza i sport | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 11. | SI kod beba i djece | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 12. | Motorički razvoj djece od 2.-6. God. | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 13. | Osobe s invaliditetom i sport | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 14. | MATP-principi vježbanja | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala | | 15. | Problemi obitelji djece s poteškoćama u razvoju | Izv.prof. dr. sc. Marijana Čavala |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Grupa predškolske djece s različitim razvojnim problemima 5 sati | Boško Rozga.prof. | | 2. | Kineziterapija osoba s tjelesnim invaliditetom-CP 4 sata | Boško Rozga.prof. | | 3. | Kineziterapija osoba umjerene i teže mentalne retardacije 3 sata | Boško Rozga.prof. | | 4. | Kineziterapija osoba s lakšim intelektualnim teškoćama 3 sata | Boško Rozga.prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | +☐ predavanja  +☐ seminari i radionice  +☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | +☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  +☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja i vježbi | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | 1. Praktični dio koji podrazumijeva prikaz kineziterapijskih vježbi za traženi razvojni poremećaj 2. Usmeni dio ispita koji se sastoji od 10 pitanja, 60% odgovora nosi ocjenu dovoljan, 70% odgovora ocjenu dobar, 80% ocjenu vrlo dobar a od 90% ocjenu izvrstan. 3. Konačnu ocjenu određuje 1.i 2. dio ocjenjivanja | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Stanley I.Greenspan i Serena Wieder: Dijete s posebnim potrebama | | | | | | |  | |  | | |
| Informacije iz PowerPoint prezentacija | | | | | | |  | |  | | |
| Lindsey Biel i Nancy Peske: Senzorna integracija iz dana u dan | | | | | | |  | |  | | |
| Grupa autora: Down syndrom | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Prikaz kineziterapijskog pristupa na vježbama * Usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | | **KINEZITERAPIJA U REHABILITACIJI SPORTSKIH OZLJEDA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | | KFSKSO | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | | Dušan Todorović, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6. | | | | |
| Suradnici | | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | p | vj | | s | e-le |
| 13 | 13 | | 20 | 19 |
| Status predmeta | | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Student će tijekom nastave stjecati teorijsko i praktično znanje podjele i specifičnosti pojedinih sportskih ozljeda, koncepta rehabilitacije sportskih ozljeda i procijeniti karakter ozljede te značaj preventivnog djelovanja. Upoznat će terapeutske tehnike i djelovanje na pojedine ozljede, zatim tipove kineziterapijskih vježbi, korisnost vježbi propriocepcije i vježbi stabilizacije.  U svome radu moći će prepoznati pojedine sportske ozljede i na koji način ih adekvatno tretirati. | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Podjela sportskih ozljeda i oštećenja. * Rehabilitacija sportskih ozljeda. * Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji. * Preventivni program kineziterapije. * Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, ručnog zgloba, kralježnice, kuka, koljena i nožnog zgloba. * Kineziterapijski postupci pri pojedinim ozljedama. | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja 13 sati | Nastavu izvodi | | 1. | Podjela sportskih ozljeda i oštećenja (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 2. | Razlike između sportskih ozljeda i oštećenja (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 3. | Način zbrinjavanja i rehabilitacija sportskih ozljeda (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 4. | Kineziterapijska procjena u rehabilitaciji (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 5. | Preventivni program kineziterapije sportskih ozljeda (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | 6. | Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama koljena, potkoljenice i nožnog zgloba (3 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 7. | Specifična primjena kineziterapijskih vježbi pri ozljedama ramena, lakta, podlaktice i ručnog zgloba (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 8. | Specifična primjena kineziterapijskih vježbi kralježnice i kuka (2 sata) | Dušan Todorović, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara (20 sati) | Nastavu izvodi | | 1. | Sportske ozljede ramena (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 2. | Sportske ozljede lakta i podlaktice (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 3. | Sportske ozljede ručnog zgloba (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 4. | Sportske ozljede kralježnice (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 5. | Sportske ozljede kuka (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 6. | Sportske ozljede koljena (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 7. | Sportske ozljede potkoljenice (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 8. | Sportske ozljede nožnog zgloba (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 9. | Sportske ozljede mišića, tetiva i ligamenata (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 10. | Sportske ozljede koštanog sustava (2 sata) | Dušan Todorović, pred. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi 10 sati | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziterapijske vježbe snage i izdržljivosti (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 2. | Vježbe koordinacije (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 3. | Vježbe ravnoteže (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 4. | Vježbe stabilnosti (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 5. | Vježbe fleksibilnosti (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 6. | Vježbe propriocepcije (2 sata) | Dušan Todorović, pred. | | 7. | Miofascijalna i trigger points tehnika (1 sat) | Dušan Todorović, pred. | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | | |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad | | |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | | |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | | |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | | |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena iz predmeta **Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda** određuje se temeljem:   * **Praktičnog kolokvija**   (jedan kolokvij iz svih nastavnih cjelina)  Nosi ukupno 50% konačne ocjene   * **Praktični kolokvij** * **Usmenog ispita**   Nosi 50% konačne ocjene  **Kolokvij**  Kolokvij se polaže postavljanjem praktičnog zadatka: prepoznavanje sportske ozljede, kineziterapijska procjena, izbor tretmana i kineziterapijskih vježbi.  **Praktični kolokvij/ ispit**  Za praktični dio ispita student dobiva zadatak napraviti kratku kineziterapijsku procjenu te odrediti program inicijalnog tretmana osobe sa sportskom ozljedom.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita polaže se nakon što je kolokvij uspješno izvršen te student svojim usmenim odgovorom opravdava znanje pokazano na kolokviju.  Pitanja iz usmenog dijela ispita su iz nastavnih tema predavanja.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%;   ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Svi materijali na Moodle sustavu iz navedenog predmeta | | | | | | | | |  | |  | | |
| Pećina M. i suradnici, Športska medicina, Zagreb, Medicinska naklada, 2004. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Hooglum, P.A. (2001.) Therapeutic excercise for musculoskeletal injuries. Human Kinetics. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Kisner, C., Colby, L.A. (2007.). Therapeutic Excercise- Foundations and Techniques. F.A. Davis Company. | | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura |  | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Praktični kolokvij  Usmeni ispit  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata. | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Animacija u turizmu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s organizacijom i provođenjem različitih programa animacije u turizmu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Poznavanje stranog jezika u govoru;  Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti) * prepoznavati potrebu gostiju za animacijom * razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti) * grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle * razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije * definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima * znati provoditi različite animacijske programa u hotelijerstvu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja:   |  |  | | --- | --- | | Potreba gostiju za animacijom (1 sata); | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Animacijske podgrupe (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Edukativna animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Stvaralačka animacija (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Svečana animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Projekti (1 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Dnevna i večernja animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Provođenje animacijskih programa (1 sata)  Seminari (15 sati) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić  Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave, seminarski rad, pristupanje ispitu | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže putem teoretskog ispita. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija | | | | | | |  | | online | | |
| Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96). | | | | | | |  | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **TJELESNA AKTIVNOST, FITNES I ZDRAVLJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFBKAFZ | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc.Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Prikazati studentima učinke kineziološke aktivnosti na generalni zdravstveni status u različitim populacijskim skupinama | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | prepoznati pozitivne učinke vježbanja,  prepoznati negativne učinke vježbanja,  savjetovati vježbače o primjerenim vježbama obzirom na dob/spol,  primjeniti različite kineziološke operatore s ciljem poboljšanja zdravlja vježbača,  poznavati osnovne smjernice pravilne prehrane,  mjeriti antropološki status vježbača, | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Predavanja | Br. sati | Nastavu izvodi | | 1. Sjedilački način života | 2 | Mia Perić | | 1. Vježbe u uredu | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | Mia Perić | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | Mia Perić | | 1. Funkcionalni status | 1 | Mia Perić | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | Mia Perić | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | Mia Perić | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | Mia Perić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Seminari | Br. sati | Nastavu izvodi | | 1. Sjedilački način života | 2 | Mia Perić | | 1. Vježbe u uredu | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe na otvorenom | 1 | Mia Perić | | 1. Vježbe u fitnesu/teretani (zatvorenom prostoru) | 2 | Mia Perić | | 1. Pshihosocijalno zdravlje | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti srca i krvnih žila | 1 | Mia Perić | | 1. Bolesti mišićno koštanog sustava | 2 | Mia Perić | | 1. Funkcionalni status | 1 | Mia Perić | | 1. Ponuda različitih fitnes programa primjerenih dobi vježbača | 1 | Mia Perić | | 1. Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima | 1 | Mia Perić | | 1. Analiza znanstvenih istraživanja | 2 | Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje predavanja i vježbi, izrada seminara,polaganje pismenog/usmenog ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjene od 1-5  1 (ispod 62%) Nedovoljan  2 (63%-74%) Dovoljan  3 (75%-84%) Dobar  4 (85%-93%) Vrlo dobar  5 (94%-100%) Izvrstan  Ispit se polaže pismenim putem. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Physical Activity and Health-*Claude Bouchard,Steven Blair,William Haskel* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
| Fitness&Health- *Brian Sharkey, Steven Gaskill* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
| Fitness NUtrition for Special Dietary Needs- *Stella Volpe,Sara Sabelawski, Christopher Mohr* | | | | | | | 1 | | Web stranica predmeta | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | O prehrani - što, kada i zašto jesti- *Donatella Verbanac* **Istine i laži o hrani**-*Anita Šupe* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. Anketa. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | BIOHACKING | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga.  Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem.  Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Studenti će shvatiti važnost Biohackinga | | * Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala | | * Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji | | * Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu * Kritički se osvrnuti naspoznaje Biohackinga kroz transhumanizam | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Što je Biohacking? (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | “Prirodni” vs Transhumanistički Biohacking (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i zdravlje (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i sportska izvedba (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Prehrana i zdravlje (4 sata)) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | Nastavni sat seminari | Nastavu izvodi | | Prehrana i sportska izvedba (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje hladnoći (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje suncu (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i zdravlje (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i sportska izvedba (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Priroda i kretanje (2 sata ) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Meditacija (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene   USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Literatura postavljena na Moodle-u | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.  The Awakened Ape: A Biohacker’s Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Doping i kaznena odgovornost** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr.sc. Maja Pilić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | Izborni na smjeru | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Svrha ovog predmeta je upoznavanje studenata s dopingom kao sportskim deliktom s posebnim osvrtom na kaznenopravni aspekt. U tom smislu studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima kaznenog materijalnog prava (kazneno djelo, kaznena odgovornost, krivnja, namjera i sl.) kako bi mogli usvojiti znanja o dopingu s kaznenopravnog aspekta. To će omogućiti studentima lakše razumijevanje ove materije i obogaćivanje njihovog dosadašnjeg znanja o dopingu kao sportskom deliktu, ali s aspekta kaznenog prava s obzirom da se odgovornost za dopingiranje prema postojećim pravnim propisima u Republici Hrvatskoj proteže od stegovne do kaznenopravne. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati i raščlaniti temeljne pojmove kaznenog materijalnog prava; * analizirati i objasniti pojam dopinga kao sportskog delikta; * utvrditi sadržaj antidopinških pravila prema Svjetskom antidoping kodeksu; * objasniti postupak istrage i dokazivanja dopinga; * usporediti pojam samodopinga i dopinga; * utvrditi mjere nadležnih sportskih tijela za suzbijanje dopinga.   Od studenata se očekuje da razviju:  a) opće kompetencije: sumiranje i identificiranje ključnih činjenica i elemenata, sustavno i smisleno argumentiranje stajališta; usmeno i pismeno izražavanje.  b) specifične kompetencije: tumačenje i logično povezivanje/razlikovanje osnovnih pojmova i instituta; pojam kaznenog djela i kaznene odgovornosti, sadržaj dopinga kao sportskog delikta, mogućnost identificiranja dopinga kao kažnjive radnje, analiziranje načina istraživanja i dokazivanja dopinga. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Sadržaj predmeta Doping i kaznena odgovornost obuhvaća izučavanje sljedećih tematskih cjelina:  - temeljni pojmovi kaznenog materijalnog prava;  - vrste kažnjivih radnji u Republici Hrvatskoj;  - pojam kaznenog djela;  - pojam dopinga kao sportskog delikta;  - pravni izvori o suzbijanju dopinga;  - istraga i dokazivanje dopinga;  - postupak utvrđivanja i dokazivanja dopinga pred sportskim tijelima;  - kaznena odgovornost za doping u Republici Hrvatskoj;  - poredbenopravna analiza dopinga kao kažnjive radnje;  - praktični učinci borbe protiv dopinga;  - aktivnosti Interpola u suzbijanju dopinga. | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ X predavanja  ☐ X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ x mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | x | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej | x | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | x | Usmeni ispit | | | x | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| **Pismeni ispit** | x | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Dopin i kaznena odgovornost određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pisanog ispita,** * **i po potrebi, usmenog ispita**   **Pisani ispit**  Nakon izvršavanja svih ostalih obveza u okviru kolegija, studenti mogu pristupiti pisanom ispitu u okviru kojeg će odgovarati na pitanja iz svih nastavnih tema koje su u predmetu sadržane.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%.   Ukoliko student bude nezadovoljan ocjenom i ukoliko nastavnik procijeni da postoji prostora za višu ocjenu, pristupit će se usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Kazneni zakon (Narodne novine br. 125/11, 144/12, 56/15, 61/15, 101/17, 118/18, 126/19, 84/21) | | | | | | |  | |  | | |
| Prekršajni zakon (Narodne novine br. 107/07, 39/13, 157/13, 110/15, 70/17, 118/18) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o sportu (Narodne novine br. 71/06, 150/08, 124/10, 124/11, 86/12, 94/13, 85/15, 19/16, 98/19, 47/20, 77/20) | | | | | | |  | |  | | |
| Zakon o suzbijanju zlouporabe opojnih droga (Narodne novine br. 107/01, 87/02, 163/03 i 141/04, 40/07, 149/09, 84/11, 80/13, 39/19) | | | | | | |  | |  | | |
| Kačer, H. et.al.: Sportsko pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2018. | | | | | | |  | |  | | |
| Prezentacije s predavanja | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Primorac Damir; Buhovac Maja; Miletić Nenad: Istraživanje i dokazivanje dopinga kao sportskog delikta s osvrtom na kaznenopravni aspekt, bornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 58 (2021), 1; 185-209 * Pajčić, Matko; Petković, Tonći: Doping i kaznenopravna odgovornost Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, god. 45, 3/2008., * Osredkar, J., Doping u sportu. u: Čajevac, R., Heimer, S. (ur.) Medicina sporta, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 2006.,   Dvorak, J., Saugy, M., Pitsiladis, Y.P., Challenges and threats to implementing the ﬁght against doping in sport, Br J Sports Med, 2014.,   * Zakon o potvrđivanju Međunarodne konvencije protiv dopinga u športu, Narodne novine, Međunarodni ugovori br. 7/2007. * Svjetski antidoping kodeks 2021. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kvaliteta i uspješnost izvedbe ovog predmeta provjeravat će se analizom uspjeha studenata na ispitu te anketom koja će se provoditi kod studenata kako bi se utvrdila kvaliteta izvođenja nastave. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **DRUŠTVENO – KORISNO UČENJE U KINEZIOLOGIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | XY | | | Godina studija | | | | 3.Godina preddiplomski | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Ivana Jadrić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 80% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s konceptom Društveno-korisnog učenja te njegovom primjenom u sportu. Cilj predmeta je potaknuti studente na kreativno razmišljanje i djelovanje okrenuto ka potrebama društva. Nakon završetka predmeta, studenti će biti sposobni samostalno kreirati i upravljati sportskim projektima od društvenog značaja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Analizirati koncept društvenog angažmana te inovativnog pedagoškog koncepta Društveno-korisnog učenja, * Usporediti društveno-korisno učenje s volontiranjem i drugim oblicima angažmana, * Kreirati plan razvoja društveno-korisnog projekta, * Upravljati sportskim projektom pri njegovoj realizaciji . | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 2P | Društveni i građanski angažman kroz primijenjena područja kineziologije | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Uvod u društveno-korisno učenje | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Identifikacija društvenih potreba, sklapanje partnerstva s društvom | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 2P | Proces društveno-korisnog učenja (od planiranja do refleksije)  Kolokvij | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 3P | Planiranje sportskog projekta okrenutog ka društvenim potrebama | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4P | Usklađenost društveno-korisnog učenja s potrebama današnjeg i budućeg društva (okrenutog ka ciljevima održivog razvoja) | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić |   Vježbe   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 4S | Razrada ideje sportskog projekta društveno-korisnog učenja, identificiranje potrebna društva i povezivanje s društvenim akterima | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4S | Izgradnja sportskog projekta društveno-korisnog učenja, gostovanje neprofitne organizacije koja će sudjelovati u projektnom zadataku | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 4S | Sudjelovanje u provedbi sportskog projekta, realizacija sportskog događaja | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | 3S | Refleksija nakon provedbe projekta | Prof. dr. Đ. Miletić  Dr.sc. Ivana Jadrić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  **X** terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  **X** projekt | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, sudjelovanje u grupnoj izradi sportskog društveno-korisnog projekta, refleksija nakon provedbe projekta. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | **1** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena se sastoji od praćenja aktivnosti studenata za vrijeme nastave, jednog kolokvija u sredini provedbe predmeta, usmenog dijela na kraju provedbe te praktičnog rada (aktivnosti u izradi sportskog projekta).  Kolokvij se organizira na sredini provedbe predmeta te usmeni dio ispita na kraju kolegija (realizirat će se putem Moodle-a ili fizički) u svrhu provjere teoretskog znanja.  Za konačnu ocjenu je potrebno aktivno sudjelovati u nastavi te sudjelovati u izradi grupnog, društveno-korisnog sportskog projekta.  Studenti koji nisu sudjelovali u izradi praktičnog sportskog projekta trebaju pripremiti seminarski rad na temu koju im dodijeli nastavnik. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Mikelić Preradović, Nives (2009),Učenjem do društva znanja: Teorija i praksa društveno korisnog učenja, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu | | | | | | |  | |  | | |
| Cheryl, A. Stevens (2008),Service Learning for Health, Physical Education, and Recreation; Human Kinetics; First edition | | | | | | |  | |  | | |
| Sherril B. Gelmon, Barbara A. Holland, Amy Spring, Seanna M. Kerrigan, Amy Driscoll (2018): Assessing Service-Learning and Civic Engagement; Principles and Techniques, Campus Compact, Boston, Edition 2 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Chiva-Bartoll, O., Ruiz-Montero, P. J., Martín Moya, R., Pérez López, I., Giles Girela, J., García-Suárez, J., & Rivera-García, E. (2019). University Service-Learning in Physical Education and Sport Sciences: A systematic review. Revista Complutense de Educación, 30(4), 1147–1164. doi:10.5209/rced.60191 * European Association of Service-Learning in Higher Education: * https://www.eoslhe.eu/easlhe/ | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Aktivnost na svim oblicima nastave * Kolokvij * Usmeni ispit * Projektni zadatak * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MATEMATIČKO MODELIRANJE U KINEZIOLOGIJI I SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | LV |
| 15 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja u kineziologiji i sportu, naročito u momčadskim sportskim igrama. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse. * Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta. * Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. * Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu (3P+2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P+3S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Identificiranje latentnih varijabli u momčadskim sportskim igrama (3P+2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P+3S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu. (5P+5S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad | 0,5 | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na slijedeći način:  Pohađanje nastave – 20%  Usmeni ispit- 80%  Ukupno: 100%  a ocjena je strukturirana na slijedeći način:  50%-65% - dovoljan (2)  66%-80% - dobar (3)  81%-90% - vrlo dobar (4)  91% - 100% - odličan (5). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb | | | | | | | 5 | |  | | |
| S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb. | | | | | | | 5 | |  | | |
| S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga,  Zagreb. | | | | | | | 5 | |  | | |
| K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and  Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005. | | | | | | |  | | 10 | | |
| Dopunska literatura | | N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MONITORING U SPORTU** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 18 | 12 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   * Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša * Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka * Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa * Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa * Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša * Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša * Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sati (predavanja)** | **Nastavu izvodi** | | Uvod u praćenje sportaša (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčana varijabilnost (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Integracija monitoringa i trenažnog procesa (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (1 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **Nastavni sati (seminari)** | **Nastavu izvodi** | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics. | | | | | | | 0 | | Na zahtjev | | |
| 1. Materijali s predavanja | | | | | | | 0 | | Teams | | |
| Dopunska literatura | | 1. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795. 2. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology, 7, 71. 3. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147. 4. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks & Sleep, 1(1), 3–12. 5. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 42(3), 235–245. 6. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. Sports Medicine, 47(11), 2135–2142. 7. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. International Journal of Sports Physiology and Performance, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. https://doi.org/10.1123/ijspp.2016-0337 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

5.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

* 1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.

Laboratorsijke vježbe provodit će se u prostorijama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.