**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

**Izvedbeni plan za akademsku godinu 2022./2023.**

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2022.

**OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv visokog učilišta |  | Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Adresa |  | Teslina 6 | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Telefon | 021 302 440 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Fax | 021 385 399 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | E.mail adresa |  | [dekanat@kifst.hr](mailto:dekanat@kifst.hr) | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Web stranica |  | [www.kifst.unist.hr](http://www.kifst.unist.hr/) | | |
|  |  |  |  |  |  |

**OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv studijskoga programa | Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Nositelj studijskoga programa | Kineziološki fakultet | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Sunositelj studijskoga programa | - | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | |  | | | | | |
|  | Vrsta studijskoga programa | Stručni studijski program ☐ | | | | | | | Sveučilišni studijski program | | | | ☐ | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | | | | |  | |  | | | | | |
|  |  | Preddiplomski ☐ | Diplomski ☐ | | |  |  | | ☐ | | Integrirani ☐ | | | | | |
|  | Razina studijskoga programa |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Poslijediplomski | Poslijediplomski | | | | | | | | Diplomski specijalistički | | | | | |
|  |  |
|  |  | sveučilišni ☐ | specijalistički ☐ | | | | | | | | ☐ | | | | | |
|  |  |
|  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Akademski/stručni naziv koji se | Magistar kineziologije, mag.cin. | | | | | | | | |  | |  | |  | |
|  | stječe po završetku studija |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |

1. **KALENDAR NASTAVE**

****

Studij se izvodi kao redoviti studij na hrvatskom jeziku.

**Nastava**

Nastava na studiju započinje 26. rujna, 2022. godine i traje do 02. lipanja, 2023. godine.

Studijska godina podijeljena je u dva semestra, zimski i ljetni.

Zimski semestar (nastava) traje od 26. rujna, 2022. godine do 20. siječnja, 2023. godine.

Ljetni semestar (nastava) traje od 20. veljače, 2023. godine do 02. lipnja, 2023. godine.

**Termin za terensku nastavu**

Teorija i metodika skijanja 13. do 19. veljače, 2023. godine

**Ispitni rokovi**

Zimski ispitni rok (jedan termin) traje od 23. siječnja do 17. veljače, 2023. godine.

Ljetni ispitni rok (dva termina) traje od 12. do 23. lipnja, 2023. godine te od 26. lipnja do 07. srpnja, 2023. godine.

Jesenski ispitni rok (jedan termin/ispit pred povjerenstvom) traje od 28. kolovoza do 08. rujna, 2023. godine / 11. do 22. rujan, 2023. godine.

1. **OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA**

****

**2.1.** **Opći dio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Znanstveno/umjetničko područje | Društvene znanosti, polje Kineziologija |
|  |
|  | studijskoga programa |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Trajanje studijskoga programa | 2 godine |
|  |  |  |
|  | Minimalni broj ECTS bodova potreban za | 120 ECTS |
|  | završetak studija |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Uvjeti upisa na studij i razredbeni | Završen odgovarajući preddiplomski studij. Rang lista prijavljenih kandidata određuje se prema prosječnoj ocjeni preddiplomskog odgovarajućeg studija. |
|  |
|  |  |
|  | postupak |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**2.2. Ishodi učenja studijskoga programa**

**1. Poznavanje i razumijevanje:**

**•** definirati osnovna načela rada u kineziologiji općenito s specifičnostima u kineziterapiji

• definirati osnovne antropološke karakteristike, karakteristike funkcionalnog pokreta i posture čovjeka

• razlikovati, identificirati, imenovati i usporediti biotička motorička znanja i odabrana opća kineziološka motorička znanja

**2. Kineziološka analiza:**

**•** vrjednovati efekte kinezioloških tretmana na temelju povratnih informacija

• primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana

• kategorizirati, klasificirati i objasniti instrumente za analizu stanja funkcionalnih sposobnosti i motoričkih sposobnosti

• odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziterapijskog tretmana

• primijeniti specifične osnovne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije

• analizirati odnos sporta i društva

**3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:**

**•** definirati osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa po sportovima

• planirat će sustave vježbanje koji se provode s ciljem transformacije motoričkih funkcionalnih sposobnosti i promjenjivih funkcionalnih sposobnosti

• samostalno planirati, programirati i provesti cjelokupnu sportsku pripremu sportaša

• povezati stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,

• definirati metodologiju izrade kinezioloških programa u području kineziterapije

**4. Kineziološka praksa:**

**•** objasniti, izvesti i demonstrirati pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike po sportovima

• odabirati i primijenit odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala u kineziološkim tretmanima te mjerne instrumente za kineziološku dijagnostiku čovjeka

• demonstrirati i primjenjivati tehnike i metode rada u kineziterapiji,

• samostalno biti osposobljeni pružati prvu pomoć i provoditi kardiopulmonalnu reanimaciju

• razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo

**6. Komplementarne vještine:**

**•** organizirati sportska i rekreativna natjecanja

• učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,

• učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,

• razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse

• provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,

• prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

**2.3.** **Uvjeti i način studiranja**

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 120 ECTS-a i obrani završni rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne i izborne predmete. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTSa obveznih predmeta i 3 ECTSa izbornih predmeta, u drugom semestru 27 ECTSa obveznih i 3 ECTSa izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTSa obveznih i 9 ECTSa izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTSa i 9 ECTSa izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe te metodičke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), (grupa studenata do 10).

**2.4. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij**

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijske godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

**2.5.** **Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija**

Nema

**2.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku**

* Athletics
* Artistic gymnastics
* Football
* Rowing
* Volleyball
* Kinesiological and sport recreation
* Theory and methodology of Olympic racquet sports
* [Rhythmic gymnastics](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Rhythmic-gymnastics.pdf)
* [Judo](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Judo.pdf)
* [Handball](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Handball.pdf)
* [Dances](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Dances.pdf)
* [Basketball](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Basketball.pdf)
* [Artistic gymnastics 2](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Artistic-gymnastics-2.pdf)
* [Wrestling](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Wrestling.pdf)
* [Waterpolo](https://web.kifst.unist.hr/wp-content/uploads/2022/06/Waterpolo.pdf)
* Systematic kinesiology
* Futsal
* Taekwondo
* Methodology of preparation, development and application of scientific projects
* Sports management
* Boxing
* Olympic weightlifting in strength and conditioning
* Sports marketing
* Physical activity and health
* Fundamental movement skills assessment
* Exercise physiology
* English in sport and exercise sciences
* Psychology of sport and exercise
* Physics in sports
* Artistic swimming
* Aquatic fitness
* Outdoor activities
* Conditioning in team sport games
* Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)
* Doping and sports medicine
* Sport against violence and exclusion (SAVE)
* Selected topics in quantitative methods
* Student role in European higher education area

**2.7. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova**

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

**2.8.** **Završetak studija**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Način završetka studija* |  | Završni rad ☐ |  | |  | Završni ispit | ☐ |
|  |  |
|  |  | Diplomski rad ☐ | ☐ | |  | Diplomski ispit | ☐ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | *Uvjeti za prijavu* |  | Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim diplomskog | | | | | |  |  |
|  | *završnoga/diplomskoga rada i/ili* |  | rada. |  |  | |  |  |
|  | *završnoga/diplomskoga ispita* |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | | | | | |
|  | *Postupak vrjednovanja završnoga/* |  | Pravilnik o prijavi i obrani završnog rada (diplomskog) rada | | | | | |
|  | */diplomskoga ispita te vrjednovanja i* |  |  |  |  | |  |  |
|  | *obrane završnoga/diplomskoga rada* |  |  |  |  | |  |  |

1. **RED PREDAVANJA**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. Godina | | | | | | | | |
| Semestar: 1. semestar | | | | | | | | |
| STATUS | KOD |  | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | 61717 | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | KVANTITATIVNE METODE 2 | 30 | 15 | 15 | 0 | 6 |
| 61730 | Prof. dr. sc. Tonći Bavčević | KINEZIOLOŠKA METODIKA 1 | 45 | 0 | 30 | 0 | 6 |
| 61705 | Prof. dr. sc. Tonći Bavčević | STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 |
| 119142 | Doc. dr. sc. Zoran Nikolovski | KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA | 30 | 15 | 30 | 0 | 5 |
| 61707 | Doc. dr. sc. Ana Alajbeg | DIDAKTIKA | 30 | 15 | 0 | 0 | 4 |
| 119141 | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | MOTORIČKO UČENJE | 30 | 15 | 15 | 0 | 5 |
| Ukupno obvezni | | | 165 | 60 | 105 | 0 | 27 |
| **Izborni (teoretski predmeti) - Potrebno upisati 3 ECTS boda iz izbornog predmeta (1 predmet), umjesto predmeta može se izabrati znanstveni rad** | | | | | | | | |
| Na engleskom |  | Doc.dr.sc. Ana Penjak | English in sport and exercise sciences | 45 | 0 | 0 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | |
| Na  hrvatskom |  | Prof. dr.sc. Saša Krstulović | Motorički razvoj | 35 | 10 | 0 | 0 | 3 |
|  | Katja Kovačić, viši pedavač | Sportski turizam | 30 | 0 | 15 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Eli Marušić | Menadžment u sportu | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Tonći Bavčević | Kineziološka komunikologija | 45 | 0 | 0 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Mario Tomljanović | Vodstvo i podučavanje u sportu | 45 | 0 | 0 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | |
|  |  | Prodekan za znanost | Znanstveni rad | 0 | 45 | 0 | 0 | 3 |
| **Potrebno 3 ECTS boda** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| Godina studija: 1. Godina | | | | | | | | | |
| Semestar: 2. semestar | | | | | | | | | |
| STATUS | KOD |  | PREDMET | | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | 61715 | Prof. dr. sc. Tonći Bavčević | KINEZIOLOŠKA METODIKA 2 | | 45 | 0 | 30 | 0 | 6 |
| 61716 | Prof. dr. sc. Tonći Bavčević | STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI | | 0 | 0 | 30 | 0 | 2 |
| 119143 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | TEORIJA I METODIKA HRVANJA | | 10 | 30 | 20 | 0 | 5 |
| 119144 | Prof. dr. sc. Blaž Lešnik | TEORIJA I METODIKA SKIJANJA | | 25 | 20 | 0 | 30 | 6 |
| 119145 | Doc.dr.sc. Ognjen Uljević | TEORIJA I METODIKA VATERPOLA | | 10 | 10 | 20 | 0 | 4 |
| 119146 | Doc. dr. sc. Goran Munivrana | TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORTOVA S REKETOM | | 10 | 10 | 30 | 0 | 4 |
| Ukupno obvezni | | | | 110 | 20 | 80 | 15 | 27 |
| **Izborni (teoretski predmeti)** - **potrebno upisati 3 ECTS boda (jedan predmet), umjesto izbornog predmeta može se odabrati znanstveni rad** | | | | | | | | | |
| Izvode se na engleskom |  | Tea Gutović, pred. | | Sport against violence and exclusion (SAVE) | 45 | 0 | 0 | 0 | 3 |
|  | Doc .dr. sc. Zoran Nikolovski | | Doping and sports medicine | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | Student role in European higher education area | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | | |
| Izvode se na hrvatskom |  | Prof. dr. sc. Boris Maleš | | Kineziologija u oružanim snagama | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Frane Žuvela | | Monitoring u sportu | 35 | 10 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Nenad Rogulj | | Kineziološka analiza | 15 | 30 | 0 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Eli Marušić | | Marketing u sportu | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | Prodekan za znanost | | Znanstveni rad | 0 | 45 | 0 | 0 | 3 |
| **Potrebno 3 ECTS bodova** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. Godina | | | | | | | | |
| Semestar: 3. semestar | | | | | | | | |
| STATUS | KOD |  | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| Obvezni | 119147 | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2 | 10 | 20 | 0 | 30 | 5 |
| 61732 | Prof. dr. sc. Boris Maleš  Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala | SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2 | 30 | 30 | 0 | 0 | 5 |
| 119148 | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev | PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZIOLOGIJI I SPORTU | 30 | 0 | 30 | 0 | 5 |
| 61734 | Izv. prof. dr. sc. Jelena Rodek | SOCIOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
| 119406 | Doc. dr. sc. Boris Milavić | PSIHOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Ukupno obvezni | | | 150 | 60 | 30 | 30 | 21 |
| **Izborni (teoretski predmeti)** - **Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)** | | | | | | | | |
| na engleskom |  | Doc.dr.sc. Zoran Nikolovski | Exercise physiology | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | |
| Izvode se na hrvatskom |  | Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular | Metodologija pripreme, izrade i prijave znanstvenih projekata | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof.dr.sc. Đurđica Miletić | Društveno-korisno učenje u kineziologiji | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Biohacking | 15 | 30 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Nenad Rogulj | Kineziološka analiza | 15 | 30 | 0 | 0 | 3 |
| **Izborni (teoretsko praktični predmeti)** - **Potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)** | | | | | | | | |
| Izvode se na engleskom |  | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | Physical activity and health | 20 | 0 | 25 | 0 | 3 |
|  | Prof.dr.sc. Ana Kezić | Fundamental movement skills assessment | 15 | 0 | 30 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | |
| Izvode se na hrvatskom |  | Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular | Tea Kwon Do\* | 10 | 20 | 15 | 0 | 3 |
|  | Prof.dr.sc. Marko Erceg | Futsal | 10 | 20 | 15 | 0 | 3 |
|  | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | Suvremeni kondicijski program\* | 20 | 0 | 25 | 0 | 3 |
|  | Prof.dr.sc. Saša Krstulović | Samoobrana | 10 | 10 | 25 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala | Mini rukomet\* | 10 | 20 | 15 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Mia Perić | Animacija u turizmu | 15 | 0 | 30 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala | Kineziterapija djece s teškoćama u razvoju | 30 | 0 | 15 | 0 | 3 |
|  | Dr.sc. Luka Bjelanović, pred. | Ragbi | 10 | 20 | 15 | 0 | 3 |
| **Umjesto jednog teoretskog ili jednog teoretsko-praktičnog predmeta može se odabrati znanstveni rad 3 ECTS boda** | | | | | | | | |
|  |  | Prodekan za znanost | Znanstveni rad | 0 | 45 | 0 | 0 | 3 |
|  | **Potrebno 9 ECTS-a** | | | | | | | |

\*Tae kwon do, Mini rukomet i Suvremene kondicjske programe ne smiju upisati studenti koji su slušali prošle godine.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| POPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| Godina studija: 2. Godina | | | | | | | | | |
| Semestar: 4. semestar | | | | | | | | | |
| STATUS | KOD |  | | PREDMET | SATI U SEMESTRU | | | | ECTS |
| P | S | V | T |
| OBVEZNI |  |  | | Diplomski/Magistarski rad | 0 | 7 | 0 | 0 | 21 |
|  | Ukupno obvezni | | | |  |  |  |  |  |
| **Izborni (teoretski predmeti)** - **Potrebno upisati 3 ECTS boda (1 predmet)** | | | | | | | | | |
| Izvode se na engleskom |  | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences) | | 30 | 15 | 0 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Igor Jelaska | Selected topics in quanatitative methods | | 30 | 0 | 15 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | | |
| Izvode se na hrvatskom |  | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji | | 35 | 10 | 0 | 0 | 3 |
|  | Prof.dr.sc. Igor Jelaska | Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziologiji | | 30 | 10 | 0 | 5 | 3 |
|  | Prof.dr.sc. Tonći Bavčević | Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji | | 45 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| **Izborni (teoretsko praktični predmeti)** - **potrebno upisati 6 ECTS bodova (2 predmeta)** | | | | | | | | | |
| Izvode se na englskom |  | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | Artistic swimming | | 30 | 0 | 15 | 0 | 3 |
|  | Izv.prof.dr.sc. Goran Gabrilo | Outdoor activities | | 8 | 0 | 37 | 0 | 3 |
|  | Doc.dr.sc. Nikola Foretić | Conditioning in team sport games\* | | 20 | 0 | 25 | 0 | 3 |
|  | | | | | | | | | |
| Izvode se na hrvatskom |  | Izv. prof. dr. sc. Mia Perić | Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi | | 30 | 0 | 15 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | Razvoj snage u hrvanju | | 10 | 10 | 25 | 0 | 3 |
|  | Izv. prof. dr. sc. Ognjen Uljević | Jedrenje | | 10 | 20 | 15 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Zoran Grgantov | Odbojka na pijesku\* | | 5 | 0 | 40 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | Boks\* | | 10 | 10 | 25 | 0 | 3 |
|  | Ivan Perasović, pred. | Olimpijsko dizanje u kondicijskoj pripremi sportaša | | 10 | 10 | 25 | 0 | 3 |
|  | Prof. dr. sc. Sunčica Delaš Kalinski | Predškolsko tjelesno vježbanje | | 15 | 0 | 30 | 0 | 3 |
|  | **Potrebno 9 ECTS bodova** | | | | | | | | |

\*Odbojku na pijesku, Conditioniing in team sport games i Boks ne smiju upisati studenti koji su slušali prošle godine.

**4. IZVEDBENI PLANOVI PREDMETA**

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KVANTITATIVNE METODE 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Goran Kuvačić, | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | LV |  |
| 30 | 15 | | 15 |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 0% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | |  | | * pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu podataka | | * samostalno provesti multivarijatnu obradu podataka | | * objasniti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse | | * formulirati istraživačke i statističke hipoteze | | * usporediti različite multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja | | * predložiti multivarijatnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Uvod u multivarijatnu analizu. Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Višestruka linearna regresijska analiza. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Nelinearni regresijski modeli. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Faktorska analiza – temeljne postavke. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Faktorska analiza napredno korištenje. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Diskriminacijska analiza napredno korištenje. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Hijerarhijska cluster analiza. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kineziometrija – osnovni pojmovi. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Osjetljivost. Pouzdanost. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Valjanost. Homogenost. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Objektivnost. Uvod u SEM. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska | | Kvalitativne istraživačke metode. (2P) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Uvod u multivarijatnu analizu. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Faktorska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Komunalitet i unikvitet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | PRVI KOLOKVIJ (1V) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Kineziometrija. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Osjetljivost. Pouzdanost. (1V + 1.5S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Valjanost. Homogenost. (1V + 1S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | Objektivnost. (1V + 1.5S) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | DRUGI KOLOKVIJ. (1V) | Prof. dr. sc. Igor Jelaska  dr. sc. Goran Kuvačić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 2 | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:  praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.  **Praktični kolokviji**  Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.  U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj– 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.  **Seminarski rad**  Seminari se organiziraju kao 8-10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti korištenjem multivarijatne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku. Seminarski rad mora biti realiziran po prethodno propisanim pravilima. Student koji se ne pojavi u terminu kada treba prezentirati rad gubi pravo na potpis iz kolegija.  **Pismeni teoretski dio ispita**  Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.  Studentima je dozvoljeno izostati (opravdano ili neopravdano) sa maksimalno 20% nastave pojedinog dijela kolegija (3\*2 školska sata predavanja (P), 1,5\*2 školska sata seminara (S) te 1,5\*2 školska sata laboratorijskih vježbi (LV) ). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | | 5 | |  | | |
| Viskić-Štalec,N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu | | | | | | | 3 | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications * Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. * Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. * Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. * Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnosti na nastavi 3. Dolazak na konzultacije 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Seminar 7. Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Web stranica kolegija(Moodle): https://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=146 | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Kineziološka metodika 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 61730 | | | Godina studija | | | | 1. godina diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Damir Bavčević | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | LV |
| 45 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK * analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK * pripremiti i provesti sat TZK * analizirati razvojne karakteristike djece i mladih * objasniti i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju * provesti procese inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju * pripremiti, provesti i analizirati sat TZK | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje:  (3 sata)   * *ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja* * *mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu* * *povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi (6 sati)  Nastavni organizacijski oblici rada:   * *sat tjelesne i zdravstvene kulture* * *struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture* * *opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi: (3 sata)   * izvannastavni organizacijski oblici rada * izvanškolski organizacijski oblici rada | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture  (6 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Metode rada: (6 sati)   * *nastavne metode* * *metode učenja* * *metode vježbanja* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Nastavni proces: (6 sati)   * *osnove nastavnog procesa* * *organizacija i tijek nastavnog procesa* * *mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa* * *mjere osiguranja nastavnog procesa* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Karakteristike rasta i razvoja djece predškolske dobi:  (2 sata)   * *kinantropološki aspekti rasta i razvoja* * *specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Karakteristike rasta i razvoja djece osnovnoškolske dobi:  (2 sata)   * *kinantropološki aspekti rasta i razvoja* * *specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Karakteristike rasta i razvoja mladih srednjoškolske dobi:  (2 sata)   * *kinantropološki aspekti rasta i razvoja* * *specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Diferencijalna kineziološka metodika: (9 sati)   * *teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju* * *zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju* * *djeca oštećenoga vida* * *djeca oštećenoga sluha* * *djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije* * *djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom* * *djeca s poremećajima u ponašanju* * *djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet)* * *djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima* * *djeca s autizmom* * *djeca s višestrukim teškoćama u razvoju* * *zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja* * *Inkluzija i integracija u TZK* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati) | Nastavu izvodi | | **Metodičke vježbe**   * Izvode se sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta u Splitu. * Metodičke vježbe organiziraju se u Osnovnoj školi Skalice u Splitu, a obuhvaćaju uzorna predavanja, javna predavanja studenata i analizu predavanja. | Dr. sc. Damir Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ metodičke vježbe – javna predavanja | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, priprema i provedba javnog predavanja, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | metodičke vježbe | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | javno predavanje | | | | 1 | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit iz predmeta ***Kineziološka metodika 1*** sastoji se od 3 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.  Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.  Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 1 formira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **praktičnog ispita (javno predavanje)**   nosi 30% od konačne ocjene   * **pismenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Findak, V. (2003). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture.* Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak,V. (1996). *Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi*. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V.(1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju.* Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Delija, K. (2001). *Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju.* Zagreb: EDIP d.o.o. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). *Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji.* Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 10 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). *Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi.* Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). *Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME.* Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). *Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče* (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu. | | | | | | | 10 | | izdavač | | |
| 1. *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (2015)*.* NN 5/2015 | | | | | | |  | |  | | |
| 1. *Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (2019). NN 27/2019 | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiologica, 12*(2), 57-66. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. *Croatian Journal of Education, 18*(4), 1201-1233. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. *Croatian Journal of Education*, *15*(2), 251-274. 4. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. *Odgojne znanosti*, *12*(1), 79-96. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. *Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology*, *38*(1), 28-39. 6. Findak, V. (1999). *Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja.* Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Findak, V., Prskalo, I. (2004). *Kineziološki leksikon za učitelje.* Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji. 8. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. *Kineziologija, 5*(1-2), 7-81. 9. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. *Kineziologija, 5*(1-2), 193-205. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  javno predavanje  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Stručno pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 61705 | | | Godina studija | | | | 1. godina diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 1 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Damir Bavčević | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | LV |
|  |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * opisati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju; * analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika * provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; * pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja * provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; * pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja * primijeniti testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat metodičkih vježbi (15 sati) | Nastavu izvodi | | **Metodičke vježbe**  Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama.  Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi:   * hospitirati na satovima koje izvodi mentor * upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području * provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi * izraditi pripremu za svako individualno predavanje | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Dr. sc. Damir Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐metodičke vježbe – individualna predavanja | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Individualna predavanja | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | javno predavanje | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Nakon obavljene Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi, nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Findak, V. (2003). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture.* Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V.(1995). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju.* Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Delija., K. (2001). *Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju.* Zagreb: EDIP d.o.o. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1969). *Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave.* Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji.* Zagreb: Mentorex. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). *Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji.* Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 10 | | izdavač | | |
| 1. *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* (2015)*.* NN 5/2015 | | | | | | |  | |  | | |
| 1. *Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (2019). NN 27/2019 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. *Croatian Journal of Education, 21*(3), 719-742. 2. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiologica, 12*(2), 57-66. 3. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, T. (2012). Analysis of the structure and dynamics of the physical education teaching process. Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), *Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"*, Split, 2012. (pp. 564-571). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Individualno predavanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFMKA | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Docent dr. Zoran Nikolovski | | |  | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 30 |  |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-  obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Navesti mogućnost primjene morfološke antropometrije te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku uspješnost.  Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera  Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere  Opisati, provesti i analizirati metode utvrđivanja morfološke konstitucije čovjeka  Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela  Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije  Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija | 2 | Zoran Nikolovski | | 2. | Morfološka antropometrija | 2 | Zoran Nikolovski | | 3. | Prosuđivanje antropometrijskih morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 4. | Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja | 2 | Zoran Nikolovski | | 6. | Kolokvij | 2 | Zoran Nikolovski | | 7. | Sastav tijela i sport | 2 | Zoran Nikolovski | | 8. | Metode utvrđivanja sastava tijela | 2 | Zoran Nikolovski | | 9. | Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije | 2 | Zoran Nikolovski | | 10. | Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije | 2 | Zoran Nikolovski | | 11. | Kolokvij | 2 | Zoran Nikolovski | | 12. | Rast, sazrijevanje i razvoj | 2 | Zoran Nikolovski | | 13. | Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenom biološke akceleracije | 2 | Zoran Nikolovski | | 14. | Spolni dimorfizam | 2 | Zoran Nikolovski | | 15. | Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti | 2 | Zoran Nikolovski |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Utvrđivanje somatotipa | 1 | Zoran Nikolovski | | 2. | Postupak mjerenja morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 3. | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 5. | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 6. | Kolokvij /praktični | 1 | Zoran Nikolovski | | 7. | Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola | 1 | Zoran Nikolovski | | 8. | Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola | 2 | Zoran Nikolovski | | 9. | Utvrđivanje somatotipa | 2 | Zoran Nikolovski | | 11. | Postupak mjerenja morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 12. | Utvrđivanje somatotipa | 2 | Zoran Nikolovski | | 13. | Postupak mjerenja morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 14. | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | | 15. | Kolokvij | 1 |  | | 16. | Metode utvrđivanja sastava tijela | 2 | Zoran Nikolovski | | 17. | Koeficijent nasljednosti | 1 | Zoran Nikolovski | | 18. | Metode utvrđivanja sastava tijela | 2 | Zoran Nikolovski | | 19. | Kolokvij | 1 | Zoran Nikolovski |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. 1. | Utvrđivanje somatotipa koristeći softver | 2 | Zoran Nikolovski | | 1. 2. | Postupak mjerenja morfoloških mjera | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | 2 | Zoran Nikolovski | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Utvrđivanje somatotipa | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Utvrđivanje somatotipa koristeći softver | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Postupak mjerenja morfoloških mjera | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Metode utvrđivanja sastava tijela | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Koeficijent nasljednosti | 1 | Zoran Nikolovski | |  | Metode utvrđivanja sastava tijela | 1 | Zoran Nikolovski | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela.  Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 % ukupne ocjene. Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje  (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb:  Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija  životna dob; 4.2. Pretilost). | | | | | | | 1 | |  | | |
| 2.Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki  fakultet, Zagreb,2008 | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth,  Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Izrada samostalnih zadataka  Dolazak na konzultacije  Usmeni ispit  Seminarski rad  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **DIDAKTIKA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 61707 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc.dr. sc. Anna Alajbeg, | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici | | Dr.sc. Martina Lončar, predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 30 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s osnovnim pojmovima didaktike, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu didaktičkih koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Definirati i interpretirati osnovne pojmove didaktike * Objasniti odnos didaktike spram drugih znanosti * Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele * Odrediti pojam kurikula i navesti vrste kurikula * Definirati cilj i ishode učenja. Provesti klasifikaciju nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala * Koncipirati i analizirati nastavnu jedinicu * Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike. (P2) | Anna Alajbeg | | Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi(P2) | Martina Lončar | | Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave. (P2) | Martina Lončar | | Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. (P2) | Martina Lončar | | Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi.Didaktičko oblikovanje kompjutorskog programa(P2) | Martina Lončar | | Nastavne strategije(P2) | Martina Lončar | | Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja(P2) | Martina Lončar | | Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave(P2) | Martina Lončar | | Organizacija i artikulacija nastave(P2) | Martina Lončar | | Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikularna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije(P2) | Martina Lončar | | Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave(P2) | Martina Lončar | | Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ... (P2) | Martina Lončar | | Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje(P2) | Martina Lončar | | Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima(P2) | Martina Lončar | | Kolokvij | Martina Lončar |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje, odgoj, izobraba) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije) (S1) | Martina Lončar | | Ishodi učenja i nastave  Razvoj kompetencija(S1) | Martina Lončar | | Nastavni plan i program  Teorija kurikuluma (S1) | Martina Lončar | | Subjekti nastave  Pripremanje za nastavu(S1) | Martina Lončar | | Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija  TV-emisije u nstavi(S1) | Martina Lončar | | Suradnička nastava  Problemska nastava(S1) | Martina Lončar | | Egzemplarna nastava  Heuristička nastava(S1) | Martina Lončar | | Programirana nastava  Mentorsko-konzultativna nastava(S1) | Martina Lončar | | Individualizacija nastave  Nastavne metode(S1) | Martina Lončar | | Internet u nastavi(S1) | Martina Lončar | | Kompjutorska simulacija u nastavi(S1) | Martina Lončar | | Medijska pismenost i medijski odgoj  Medijski idoli i medijski junaci(S1) | Martina Lončar | | Novi mediji i nova kultura učenja(S1) | Martina Lončar | | Multimedijalnost u učenju i nastavi  Medji i nasilje(S1) | Martina Lončar | | Pripremanje za ispit(S1) | Martina Lončar | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.75 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | 1.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokviju tijekom predavanja i seminara.  Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5.  Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokvijiu koji se održava u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.  Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi). | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cindrić, M.,Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE | | | | | | |  | |  | | |
| Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa | | | | | | |  | |  | | |
| Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | |  | |  | | |
| Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex  Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa  Rodek, S. (1986). Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija. Zagreb: Školske novine  Glasser,W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb, Educa | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MOTORIČKO UČENJE** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 119141 | | | Godina studija | | | | Prva godina Diplomskog studija kineziologije | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Đurđica Miletić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 15 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 30% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju  Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju  Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi  Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja  Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja  Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija, modela i stilova motoričkog učenja  Upravljati procesom motoričkog učenja putem povratnih informacija  Vrjednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 2P | Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak) | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost. | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Motorički razvoj, teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propriocepcija | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Eksplicitno i implicitno motoričko učenje, mentalni trening | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Faktori utjecaja na motoričko učenje: stilovi motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Faktori utjecaja na motoričko učenje: individualne razlike | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Uloga povratne informacije u planiranju motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija  Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju, krivulje motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Motivacija, planiranje procesa učenja, postavljanje ciljeva učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Motoričko učenje – društveno korisno učenje | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Društveno korisno učenje u kineziologiji | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Uloga transfera znanja i retencije u planiranju motoričkog učenje | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2P | Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira pogreške izvođenja, senzorne pogreške ) | Prof. dr. Đ. Miletić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 2S | Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa i kreiranje kriterija, klasifikacija odabranog motoričkog znanja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2S | Multidimenzionalna klasifikacija motoričkih znanja (Gentile)  Prezentacija samostalnog rada | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2S | Klasifikacija znanja prema Fleishman-u  Strategija odabira modela i stila motoričkog učenja  Prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada | Prof. dr. Đ. Miletić | | 1S | **Prvi teorijski kolokvij** | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2S | vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača |  | | 1S | Strategija odabira modela i stila motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2S | Planiranje motoričkig učenja u kineziologiji | Prof. dr. Đ. Miletić | | 2S | Prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada | Prof. dr. Đ. Miletić | | 1S | **Drugi teorijski kolokvij** | Prof. dr. Đ. Miletić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 4V | Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 4V | Provedba kineziološkog eksperimenta za analitičke, auditorne, vizuelne i kinestetičke modele motoričkog učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 4V | Upotreba preskriptivnih i deskriptivnih povratnih informacija u motoričkom učenju, samostalno praktično vođenje procesa učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | | 3V | Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)  samostalno praktično vođenje procesa učenja | Prof. dr. Đ. Miletić | |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  X mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | | **1** | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | dva pismena kolokvija  četiri eksperimentalna seminarska rada u grupama ili samostalno (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. multidimenzionalna klasifikacija znanja po Gentile-u; 3. klasifikacija znanja po Fleishman-u, 4. Planiranje motoričkog učenja  praktična i usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada  završni usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Miletić Đ. (2021). Planiranje motoričkog učenja u kineziologiji (Moodle skripta) | | | | | | | 5 | |  | | |
| Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | | | |  | | da | | |
| Miletić Đ. (2012).On – line predavanja za specijalistički diplomski studiji kineziologije | | | | | | |  | | da | | |
|
|
|
|
|
| Dopunska literatura | | Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. *Human Kinetics*  Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. *Human Kinetics*  Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, *HH Publishers* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * Aktivnost na svim oblicima nastave * Kontinuirana provjera znanja * Seminarski radovi * Kolokviji/pismeni ispit * Usmeni ispit * Aktivnost u timskom radu * Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | | **English in sport and exercise sciences** | | | | | |
| **Code** |  | | Year of study | 1st graduate | | | |
| Course teacher | ass. prof. Ana Penjak, PhD | | Credits (ECTS) | 3 | | | |
| Associate teachers |  | | Type of instruction  (number of hours) | L | S | E | F |
| 45 |  |  |  |
| Status of the course | Elective | | Percentage of application  of e-learning |  | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | | | |
| Course objectives | To develop reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts in the field of sport and exercise sciences.  To acquire and broaden vocabulary and idiomatic expressions in sport and exercise sciences. To improve and foster language communication on written and oral level.  To work on expressing critical thinking on chosen topics and issues. | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the  course | Intermediate knowledge of English language. | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | At the completion of this course, students will be able to do the following:   * to develop independent read of scientific texts in English with understanding;   -to present and to follow with understanding selected topic within the field of sport and exercise sciences in English;   * to identify and implement specific vocabulary units within the field of sport and exercise sciences in English;   -to use specific lexical and structural language patterns in meaningful way;   * to avoid making usual grammatical mistakes; * to be able to express critical opinion by justifying it with different arguments. | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | **Seminar** | | | | **Teacher** | | |
| Working on texts on training effects in sport and exercise (6 hours). | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Working on texts on training effects in (competitive) sports (6 hours). | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Written exam – part 1(1 hour). | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Working on texts on training effects in physical education  (6 hours). | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Working on a text on training effects in fitness and recreation (6  hours). | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Written exam – part 2 (1 hour). | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Working on a text on experimental design and methodology in evaluation of testing and measurement procedures in sport and | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | exercise (5 hours). | | | | | | |  | | |
| Written exam – part 3(1 hour). | | | | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Working on a text on monitoring training load and fatigue (6  hours). | | | | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| Written exam – part 4 (1 hour). | | | | | | | Assistant professor, Ana Penjak, PhD | | |
| . | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures   * seminars and workshops * exercises * *on line* in entirety * partial e-learning * field work | | | x independent assignments   * multimedia * laboratory * work with mentor * (other) | | | | | | |
| Student  responsibilities | Course attendance, homework, exam | | | | | | | | | |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the*  *course)* | Class  attendance | 0.5 | Research | |  | Practical training | | | |  |
| Experimental  work |  | Report | |  | (Other) | | | |  |
| Essay |  | Seminar essay | | 1 | (Other) | | | |  |
| Tests |  | Oral exam | | 0.5 | (Other) | | | |  |
| Written exam | 1 | Project | |  | (Other) | | | |  |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | The final grade is defined on a basis of five sub-grades (see later) and final oral exam (optional). Sub grades are earned throughout written exams carried out during the course (see Syllabus), each consisting of 3 questions and maximal 6 points (4 points minimum for successful evaluation of the sub-exam; 16-19 points in total: grade 2; 19-22 points in total – grade 3; 22-25 points in total – grade 4). Oral exam is obligatory only if student wants to  earn the grade 5 (excellent) | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | | | | | | **Number of copies in the**  **library** | | **Availability via other media** | |
| Idrizovic K, Gjinovci B, Sekulic D, Uljevic O, Joao PV, Spasic M, Sattler T (2018) The Effects of 3-Month Skill- Based and Plyometric Conditioning on Fitness Parameters in Junior Female Volleyball Players. Pediatric Exercise  Science. 30(3) 353-363 | | | | | |  | | On demand | |
| Green, B. S., Blake, C., Caulfield, B. M. (2011) A Valid  Field Test Protocol of Linear Speed and Agility in Rugby | | | | | |  | | On demand | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Union. Journal of Strength and Conditioning Research.  25(5)/1256-1262 |  |  |
| Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9),  779–795. |  | Open access |
| Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2),  139–147. |  | Open access |
| Cambridge Advanced Learner’s Dictionary. Accessed  February 22, 2017. [http://dictionary.cambridge.org/6.](http://dictionary.cambridge.org/6) |  | Online |
| Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine, 2nd Edition. Michael Kent (Ed.). Oxford-New York-Tokyo:  Oxford University Press, 1998. |  | On demand |
| Dictionary of Sport and Exercise Science, London: A & C  Black, 2006. |  | On demand |
| Oxford Advanced Learner’s Dictionary, 7th edition. Wehmeier, S., Mclntosh, C., & Turnbull, J. (Eds).  Oxford: Oxford University Press, 2010. |  | On demand |
| Optional literature (at the time of submission of study  programme proposal) |  | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit  competences | As defined by the Faculty. | | |
| Other (as the proposer  wishes to add) |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MOTORIČKI RAZVOJ** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. (diplomski studij) | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 35 | 10 | | 0 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja o motoričkoj progresiji i motoričkoj regresiji kroz cijeli životni vijek, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Razlikovati osnovne pojmove, terminologiju i teorije motoričkog razvoja čovjeka * Staviti u odnos motorički, kognitivni i emocionalni razvoj čovjeka * Kritički se osvrnuti na faze motoričke progresije i motoričke regresije tijekom cijelog životnog vijeka * Primijeniti optimalne kineziološke operatore u svim fazama motoričkog razvoja čovjeka * Procijeniti razinu temeljnih lokomotornih i manipulativnih motoričkih znanja * Primijeniti adekvatne testove za procjenu motoričke kompetencije za sve dobne skupine ljudi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Povezanost kognitivnog i motoričkog razvoja (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Povezanost emocionalnog i motoričkog razvoja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Predporođajni razvoj (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kolokvij – pismeni test (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Razvoj fine motorike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Kolokvij – pismeni test (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Motorička regresija (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Pokret i promjena osjetila (4 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Testiranje u motoričkom razvoju (3 sata) |  | | Kolokvij – pismeni test (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | Razvoj „grube“ motorike (0-6 godina) (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Razvoj „fine“ motorike (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Principi procjenjivanja temeljnih lokomotornih motoričkog znanja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Principi procjenjivanja temeljnih manipulativnih motoričkog znanja (2 sata) (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Testiranje u motoričkom razvoju (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.0 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.0 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2018). Motorički razvoj čovjeka, Redak, Split. | | | | | | | 3 | |  | | |
| Haywood, K, Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Gallahue, D., Ozmun, J., Goodway, J. (2012). Understanding motor development 7th edition, McGraw Hill Education. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Power Point prezentacije s predavanja | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith  Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development , Mary D. Smith | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MENADŽMENT U SPORTU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119367 | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc.dr.sc. Eli Marušić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 | 15 | |  |  |
| Status predmeta | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Predmet ima za cilj pružiti cjelovita znanja za razumijevanje načela sportskog menadžmenta i poslovanja sportskih organizacija. Nadalje, nudi rješenja za primjenu ključnih koncepata menadžmenta i analitičkih okvira u praksi sportskog menadžmenta. Također, potiče studente na kreativno razmišljanje (problem-rješenje) u razvoju sportskih organizacija i održivih sportskih poslovnih modela. Dodatno, predmet osposobljava studente za analizu strategija i uspješnosti poslovanja na operativnoj, taktičkoj i strateškoj razini (metoda studije slučaja). Osim toga, predmet ima za cilj širenje ključnih informacija o održivosti i izazovima SDG-a (UN) kod studentske populacije, usredotočujući se na dugoročno održiva rješenja i strategije u sportskom menadžmentu. Konačno, predmet pruža informacije o mogućnostima razvoja karijere u sportskom menadžmentu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Razumjeti ključne principe i koncepte u sportskom menadžmentu, lancu vrijednosti sportske industrije i stvaranju vrijednosti u sportskom menadžmentu. * Razumjeti ulogu planiranja i izrade planova na različitim organizacijskim razinama (npr. operativnim, taktičkim, strateškim) i poslovnim područjima (npr. financije, marketing, operacije itd.) u sportskom menadžmentu. * Usporediti organizacijske strukture u različitim neprofitnim i profesionalnim sportskim organizacijama. * Izraditi "opis posla" i "specifikaciju osobe/posla" za sportskog menadžera na različitim razinama i područjima upravljanja. * Analizirati vitalne menadžerske, poduzetničke i liderske vještine te učinkovite strategije vodstva u sportskom menadžmentu. * Analizirati vitalne menadžerske, poduzetničke i liderske vještine, te efikasne strategije vođenja u sportskom menadžmentu. * Objasniti financijske i ne-financijske performanse sportskih organizacija. * Procijeniti utjecaj čimbenika okoline na uspješnost sportske organizacije korištenjem osnovnih analitičkih okvira. * Raspravljati o ključnim izazovima održivosti u suvremenom upravljanju sportom, uzimajući u obzir integraciju ciljeva održivog razvoja (UN) u praksu upravljanja sportom * Prezentirati održivi poslovni model i strategije za sportsku organizaciju. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja:  1. Uvod u sportski menadžment: Temeljna načela i pojmovi; Tri sektora sporta; Javni sportski sektor; Neprofitni sportski sektor; Profesionalni sportski sektor; Lanac vrijednosti sportske industrije i dionici (stakeholders).  2. Sportske organizacije i sportski menadžeri. Vrste sportskih organizacija; Menadžerske vještine i karakteristike; Mogućnosti karijere u sportskom menadžmentu; Funkcije menadžmenta u sportskom menadžmentu; Razine sportskog menadžmenta (operativna, taktička i strateška).  3. Proces upravljanja. Organizacijsko okruženje; Organizacijski resursi; Ulazi i izlazi u sportskom menadžmentu; Usklađivanje učinkovitosti i djelotvornosti u sportskom menadžmentu.  4. Uloga sportskog menadžmenta i poslovanja u društvu. Etička načela u sportskom menadžmentu; Aspekti održivosti i SDG (UN) u sportskom menadžmentu; Stvaranje ekološke, društvene i ekonomske vrijednosti.  5. Vanjsko okruženje u sportskom menadžmentu; Promjene okruženja i utjecaji vanjskih čimbenika na upravljanje sportskim organizacijama.  6. Planiranje i postavljanje planova u sportskom menadžmentu. Proces planiranja; Postavljanje organizacijske vizije, misije i ciljeva; Planovi u sportskom menadžmentu (npr. plan za nepredviđene situacije, budžetiranje, start-up plan, exit plan, marketinški plan itd.); Elementi poslovnog plana sportskih organizacija.  7. Strateški menadžment u sportu. Pojam strategije. Proces strateškog upravljanja. Predviđanje u sportskom menadžmentu. Poslovni modeli i održivi poslovni modeli u sportskom menadžmentu.  8. Organizacijska struktura. Pojam organizacije i organiziranja. Dimenzije organizacijske strukture; Poslovne funkcije u sportskom menadžmentu.  9. Upravljanje ljudskim resursima (kadrovanje) u sportskim organizacijama. Uloga stručnjaka i volontera u sportskim organizacijama. Zapošljavanje i održavanje učinkovite radne snage.  10. Liderstvo u sportskom menadžmentu. Pojam vodstva. Motivacija i vodstvo. Teorije vodstva. Stilovi i strategije vodstva. Karakteristike uspješnih lidera u sportskom menadžmentu.  11. Kultura. Pojam i značaj organizacijske kulture; Sportska organizacijska kultura; Organizacijski identitet.  12. Sportski marketing. Ključni koncepti sportskog marketinga; Okvir sportskog marketinga; Ključne marketinške strategije; Digitalni sportski marketing; Sportski marketing i mediji.  13. Financijski menadžment. Razumijevanje financijskih informacija u sportskom menadžmentu; Bilanca stanja; Izvješća o dobiti i gubitku; tijekovi gotovine (cash-flow); Sustavi proračuna.  14. Upravljanje poslovnim performansama. Proces kontroliranja; Financijske i nefinancijske performanse; SWOT matrica; Balanced scorecard (BSC) model; Analiza lanca vrijednosti.  15. Mogućnosti razvoja karijere i suvremena pitanja u sportskom menadžmentu; Održivi poslovni modeli u sportskom menadžmentu.  Seminari:  1. Analiza lanca vrijednosti sportske industrije; Analiza dionika (Stakeholder analiza.  2. Procjena ključnih menadžerskih vještina i karakteristika.  3. Identificiranje organizacijskih resursa, inputa i outputa kod sportskih organizacija; Identificiranje mjeila efikasnostiiI efektivnosti u sportskom menadžmentu.  4. Analiza ekoloških, socijalnih i ekonomskih aspekata u sportskom menadžmentu; Provedba SDG-a putem sportskog menadžmenta.  5. Korištenje analitičkih okvira za procjenu čimbenika eksterne okoline u sportskom menadžmentu - npr. PESTLE analiza, CP matrica, The Five Ps, Stakeholder analiza, itd.  6. Analiza poslovnog plana sportskih organizacija; Postavljanje nacrta za poslovni plan.  7. Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  8. Prijedlog učinkovite organizacijske strukture za sportsku organizaciju; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  9. Analiza "opisa posla /radnog mjesta" i "specifikacija osobe /specifikacija posla" za sportske menadžere i druga radna mjesta u sportskim organizacijama; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  10. Procjena karakteristika lidera u sportskom menadžmentu; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  11. Prijedlog nacrta za učinkovitu organizacijsku kulturu; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  12. Analiza mogućnosti za inovacije sportskih proizvoda i usluga; Studija slučaja - izrada Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  13. Analiza tijeka prihoda i strukture troškova; Studija slučaja - Prezentacija studije slučaja - Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  14. Analiza mjerila performansi I poslovne uspješnosti sportske organizacije; Prezentacija studije slučaja - Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata).  15. Mogućnosti razvoja karijere u području sportskog menadžmenta; Prezentacija studije slučaja - Business Model Canvas (BMC) za sportsku organizaciju (timski rad studenata). | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ timski rad studenata  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Prisutnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija zadataka, individualni i timski rad, te polaganje kolokvija ili ispita. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,75 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0,75 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | | 0,75 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna evaluacija uključuje sljedeće stavke: pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 80%), individualni zadatak (seminarski rad i prezentacija izabrane teorijske teme), timski zadatak (izrada i prezentacija projekta, tj., studije slučaja, *case study*), te jedan kolokvij tijekom semestra koji je unaprijed dogovoren, odnosno završni ispiti ukoliko student ne ostvari pozitivan rezultat na kolokviju. Student ostvaruje konačnu ocjenu kada ispuni sve kriterije uz minimalne zahtjeve.  Praćenje rada studenata   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aktivnosti praćenja rada studenata | Rezultat  (min. %) | Udio u ocjeni  (%) | | Prisutnost i aktivnosti na nastavi | 80 | 25 | | Individualni zadatak: Seminarski rad, uz prezentaciju teme | 80 | 25 | | Timski zadatak: Projekt, uz prezentaciju teme | 80 | 25 | | Kolokviji ili završni ispit | 50 | 25 |   Ocjenjivanje i bodovi   |  |  | | --- | --- | | Ocjena | Bodovi (%) | | Izvrstan /Odličan (5) | 90-100 | | Vrlo dobar (4) | 80-89 | | Dobar (3) | 65-79 | | Dovoljan (2) | 50-64 | | Nedovoljan (1) | 0-49 | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Nastavni materijali - prezentacije nastavnih cjelina (ppsx/ mp4 format) i ostali materijali | | | | | | | elektronsk | | e-materijali | | |
| Hoye, R.; Smith, A.; Nicholson, M.; Stewart, B. (2015): Sport Management: Principles and applications, Routledge | | | | | | |  | | e-book | | |
| Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb. | | | | | | |  | | e-book | | |
| Masteralexis, L. P.; Barr, C. A.; Hums,, M. A. (2019): Principles and Practice of Sport Management, Jones & Bartlett Learning | | | | | | |  | | e-book | | |
| Strategizer: The Business Model Canvas. Available at: <https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas> | | | | | | |  | | Internet | | |
| The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy, Available at: <https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/> | | | | | | |  | | Internet | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Pedersen, P. M.; Thibault, L. Eds. (2019): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. * Bartoluci, M (2003): Ekonomika i menedžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb. * Parks, B. Janet; Quarterman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. * Beech, J.; Chadwick, S. (2004): The Business of Sport Management, Prentice Hall, Financial Times, Pearson Education Limited. * Koontz, H.; Weihrich, H. (2012): Essentials of Management: An International and Leadership perspective, 9e, McGraw-Hill. * Principles of Management OpenStax, Rice University * Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. * Christensen, C. M.; Johnson, M. W.; Gunther McGrath, R.; Blank, S. (2019): HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation, Harvard Business Press. Kindle Edition. * Desbordes, M.; Richelieu, A. (2019): International Sport Marketing: Issues and Practice, Routledge Research in Sport Business and Management | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Sveučilišne ankete, praćenje pohađanja nastave i nadzor kvalitete nastave na razini fakulteta. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Doc.Dr.Sc. Goran Munivrana  Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 45 |  | |  |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna važnost vodstva i liderstva u sportu. Na koji način se uspješno vodi trenažni proces i takmičenje. Koji su uspješni modeli, na koji način se postaje vođa, odnosno lider, te koji su uspješni modeli podučavanja. Usvojiti teoretska znanja I područja interpersonalne komunikologije. Usvojiti znanja I vještine interpersonalne komunikacije te rješavanja komunikacijskih problema | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Studenti će shvatiti važnost vodstva | | * Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine vodstva | | * Naučiti kako mogu novostečena znanja iz vodstva primijeniti u sportu odnosno kineziologiji | | * Usvojiti znanja i metode podučavanja * objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka * objasniti pojam i modele komunikacije * objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije * analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji * analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije * objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije * analizirati načine i stilove komunikacije * analizirati i rješavati konflikte, svađe i probleme u komunikaciji | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Što je to vodstvo? (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Pravila za uspješan timski rad (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Stavovi (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Osnove sportskog menadžmenta: financiranje sporta, organizacija sportskih aktivnosti, strategije upravljanja, ljudski potencijali (4 sata) | Doc.dr.sc. Goran Munivrana | | Rizici u upravljanju profesionalnim sportom (3 sata) | Doc.dr.sc. Goran Munivrana | | Individualni aspekti rada u sportu – razvoj identiteta trenera i sportaša (3 sata) | Doc.dr.sc. Goran Munivrana | | Razvoj i održavanje motivacije s postavljanjem ciljeva (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Potrkjepljivanje (osnaživanje, eng. reinforcement) i intrinzična motivacija (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Modeli kompetencija i razvoj vođenja – primjeri (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Razvoj filozofije treniranja – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Kominiciranje na svojstven način – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Motiviranje sportaša – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Razvoj i vođenje sportskog programa – primjer (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Vjera i sport (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Grupna dinamika i timsko zajedništvo (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | Vođenje – Samopouzdanje (važnost i razvoj) (1 sat) | Doc.Dr.Sc. Boris Milavić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave |  | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene   PISMENI DIO ISPITA  Pismeni dio ispita s nastavnim tema predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja ispita  USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen pismeni ispit.  Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Cope, M. (2010) The secret of success in coaching. Pearson Education. | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Covey, S.R. (1989) The 7 habits of highly effective people | | | | | | |  | | Loomen | | |
| Literatura postavljena na Moodle-u | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Bavčević, T., Bavčević, D., & Androja, L. (2020). Relations between interpersonal communication dimensions and physical education quality. Acta kinesiologica, 14 (20), 81-87. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **ZNANSTVENI RAD** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFBTMR | | | Godina studija | | | | 1 i 2 | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prodekan za znanost | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | V | T |
| 0 | 45 | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Cilj predmeta je potaknuti studente na znanstvene aktivnosti te ih upoznati sa svim etapama izrade znanstvenog rada: od osnovne ideje, sudjelovanja u mjerenjima, analizama podataka, raspravi rezultata, te pisanju i publiciranju znanstvenog rada. | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Izborni predmet Znanstveni rad upisuju studenti koji su tijekom studija sudjelovali ili će sudjelovati u izradi i publikaciji znanstvenih radova. Znanstveni rad student ostvaruje u suradnji s mentorom po svom izboru i po pristanku mentora. | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  x mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | 2 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 0 |  | | |  | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 0 |  | | |  | |
| Pismeni ispit | 0 | Projekt | | | 0 |  | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Bodovi koji se ostvaruju za znanstveni rad (objavu) na Diplomskom studiju kineziologije odnose se na autorstvo i koautorstvo znanstvenih radova objavljenih u cjelini. Stručni radovi te znanstveni radovi objavljeni u obliku sažetaka ne priznaju se kao ispitni bodovi za Znanstveni rad.  Ispitni bodovi ostvaruju se nakon što je rad objavljen, a dokazuju se preslikom objavljenog znanstvenog rada te naslovnicom, sadržajem i impressumom publikacije u kojoj je rad objavljen.  Potvrda o radu koji je prošao recenzentski postupak te će biti objavljen, vrijedi samo ako je rad prihvaćen za objavljivanje u časopisu, a potpisana je od urednika časopisa.  Preslike i potvrde zaprima studentska služba, a procjenu razine znanstvene publikacije, dodjeljivanje ispitnih bodova te upis ocjene u indeks vrši prodekan za znanost.  Ispitni bodovi te pripadajuće ocjene ostvaruju se prema razini i citiranosti publikacije u kojoj je znanstveni rad objavljen te prema redoslijedu autora/koautora kako slijedi:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Autor na radu (zbornik) | Ispitni bodovi | Ocjena | | 1. autor | 10 | 5 | | 2. autor | 9 | 4 | | 3. autor | 8 | 3 | | 4. autor | 7 | 2 | | 5. autor i više | 6 | 1 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Autor na radu (znanstveni časopis) | Ispitni bodovi | Ocjena | | 1. autor | 10 | 5 | | 2. autor | 10 | 5 | | 3. autor | 9 | 4 | | 4. autor | 9 | 4 | | 5. autor i više | 8 | 3 |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Autor na radu (znanstveni časopis u T&R bazi) | Ispitni bodovi | Ocjena | | 1. autor | 10 | 5 | | 2. autor | 10 | 5 | | 3. autor | 10 | 5 | | 4. autor | 10 | 5 | | 5. autor i više | 9 | 4 |     Ukoliko student ima više objavljenih radova, ispitni bodovi se mogu zbrajati u cilju postizanja više ocjene.  Ukoliko je student osobno izlagao rad na znanstvenoj konferenciji, dodjeljuje mu se 10 ispitnih bodova, neovisno o tome koji je autor na radu i da li je rad objavljen u cijelosti ili kao sažetak.  Izlaganje na znanstvenoj konferenciji može biti verbalno te putem postera.  O izlaganju rada potrebno je priložiti Potvrdu o izlaganju, ovjerenu i potpisanu od strane glavnog urednika znanstvene konferencije. | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | |  | | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Kineziološka metodika 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 61730 | | | Godina studija | | | | 1. godina diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 6 | | | | |
| Suradnici | | Professor emeritus dr. sc. Josip Babin  Doc. dr. sc Boris Milavić  Dr. sc. Damir Bavčević | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | LV |
| 45 |  | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da pravilno vrednuje učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * pripremiti, provesti i analizirati nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata * ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća * utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem * napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture: (3 sata)   * *plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi* * *plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin | | Pripremanje nastavnika i dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture: (9 sati)   * *pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno)* * *dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin  Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje: (6 sati)   * *vrste provjeravanja* * *metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete)* * *sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada)* * *organizacija provjeravanja* * *ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin | | Programiranje: (15 sati)   * *pojam i definicija programiranja* * *opća obilježja programiranja* * *etape programiranja* * *varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi* * *orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja djece, učenika i mladih* * *globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture* * *subjekti odgojno-obrazovnog procesa u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture* * *specifičnosti planiranja i programiranja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju* * *specifičnosti planiranja i programiranja u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju:* * *razredna nastava (1. – 4. razred)* * *predmetna nastava (5. – 8. razred)* * *specifičnosti planiranja i programiranja u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju* * *specifičnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin | | Metodički principi ili načela: (3 sata)   * *princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin | | Učenik - nastavnik: (5 sati)   * *učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa* * *učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa* * *kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada* * *lik nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin  Doc. dr. sc. Boris Milavić | | Prostor, oprema i sredstva za rad: (2 sata)   * *prostori* * *oprema* * *sredstva* * *tehnička sredstva i pomagala* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin | | Evidencija o radu i školska dokumentacija: (2 sata)   * *evidencija o radu* * *školska dokumentacija* | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Professor emeritus dr. sc. Josip Babin |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati) | Nastavu izvodi | | **Metodičke vježbe**   * Izvode se sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta u Splitu. * Metodičke vježbe organiziraju se u srednjim školama u Splitu (vježbaonice – I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija), a obuhvaćaju uzorna predavanja, javna predavanja studenata i analizu predavanja. | Dr. sc. Damir Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐ metodičke vježbe – javna predavanja | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, priprema i provedba javnog predavanja, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | metodičke vježbe | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | javno predavanje | | | | 1 | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit iz predmeta ***Kineziološka metodika 2*** sastoji se od 2 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.  Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.  Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 2 formira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **praktičnog ispita (javno predavanje)**   nosi 30% od konačne ocjene   * **pismenog ispita**   nosi 30% od konačne ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 40% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Findak, V. (2003). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture.* Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak,V. (1997). *Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi*. Zagreb: Školske novine. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J.(2011). *Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji.* Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 10 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). *Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA.* Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). *Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME.* Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. *Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (2019). NN 27/2019 | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiologica, 12*(2), 57-66. 2. Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evalution oft he neurotic symptoms extensity in high school athletes. *Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession* – *Challenge for the Future“, Opatija, 2005* (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Findak, V. (1999). *Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja.* Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Findak, V., I. Prskalo (2004). *Kineziološki leksikon za učitelje.* Visoka učiteljska škola u Petrinji. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  javno predavanje  pismeni ispit  usmeni ispit  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Stručno pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 61716 | | | Godina studija | | | | 1. godina diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 2 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Damir Bavčević | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | LV |
|  |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * opisati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; * analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika * provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. – 8. razred); * pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja * provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; * pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja * Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati) | Nastavu izvodi | | **Metodičke vježbe**  Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama.  Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi:   * hospitirati na satovima koje izvodi mentor * provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda) * izraditi pripremu za svako individualno predavanje * provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja * hospitirati na satovima razrednih vijeća * prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture * prisustvovati svim priredbama i akcijama škole * upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture) * upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević  Dr. sc. Damir Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐metodičke vježbe – individualna predavanja | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Individualna predavanja | | | | 1 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | javno predavanje | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Findak, V. (2003). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture.* Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V. (1992). *Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji.* Zagreb: Mentorex. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). *Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME.* Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. | | | | | | | 2 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). *Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji.* Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 10 | | izdavač | | |
|  | | 1. *Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (2019). NN 27/2019 | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, T. (2013). Povezanost kinantropoloških sklopova i nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“*, Poreč, 2013 (pp. 101-107). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 2. Bavčević, D., Bavčević, Tonči, & Bavčević, Teo (2013). Analiza povezanosti nekih motoričkih znanja kod učenica i učenika petih razreda osnovne škole. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“*, Poreč, 2013 (pp. 190-196). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Differences between the female and male students in the implementation of the physical education teaching lesson. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), *Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"*, Split, 2012. (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 4. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2012). Doprinos pojedinih dijelova sata tjelesne i zdravstvene kulture kvaliteti i intenzifikaciji nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“*, Poreč, 2012. (pp. 75-80). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 5. Prskalo, I., Babin, J., & Bavčević, T. (2010). Metodički organizacijski oblici rada i njihova učinkovitost u kineziološkoj edukaciji. *Metodika, 11*(1), 34/113-43/123. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Individualno predavanje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Teorija i metodika hrvanja** | | | | | | | | | | | |
| **ISVU Kod** | KFMTMH | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | Krešimir Škugor, mag.cin | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 10 | 20 | | 30 |  |
| Status predmeta | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 10% Dio seminarske nastave | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u obuci drugih. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  | | --- | | * Opisati povijest hrvačkog sporta | | * Objasniti biomehaničku analizu hrvačkih tehnika | | * Objasniti pravila hrvanja | | * Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju | | * Pravilno demonstrirati pojedine tehnike hrvanja | | * Procijeniti i kritički se osvrnuti na metodičke postupke u obuci hrvača | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Sati | Nastavu izvodi | | 1. | Povijest hrvanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 2. | Pravila hrvanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 3. | Strukturalna analiza hrvanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 4. | Biomehanička analiza hrvanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 5. | Fiziološki aspekti hrvačke borbe | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Sati | Nastavu izvodi | | 1. | Analiza ručnih tehnika u parteru | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 2. | Analiza napada na trup u parteru | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 3. | Analiza dolazaka za leđa i ram. bacanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 4. | Analiza bočnih bacanja i uvinuća | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 5. | Analiza parternih tehnika u slob. stilu | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 6. | Analiza bacanja i obaranja u slob. stilu | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 7. | Specifične hrvačke vježbe za razvoj snage | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 8. | Igre sa elementima hrvanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 9. | Elementarni oblici hrvanja | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 10. | Modificirano hrvanje | 2 | Prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Sati | Nastavu izvodi | | 1. | Parter grčko rimski – okretanja | 2 | Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 2. | Parter grčko rimski – prevrtanja | 2 | Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 3. | Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima | 2 | Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 4. | Kolokvij - Parter grčko-rimski | 2 | Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić | | 5. | Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 6. | Stojka grčko rimski – bočna bacanja i uvinuća | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 7. | Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 8. | Kolokvij – stojka grčko-rimski | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 9. | Parter slobodni način – okretanja | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 10. | Parter slobodni način – prevrtanja | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 11. | Kolokvij – parter slobodni način | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred. | | 12. | Borbe | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred | | 13. | Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred | | 14. | Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred | | 15. | Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom | 2 | Mag. cin. Krešo Škugor, pred | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.0 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način).  Na kolokviju demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij.  Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja:  Povijest hrvanja  Pravila hrvanja  Strukturna i biomehanička analiza hrvanja  Fiziološki aspekti hrvačke borbe.  Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora. Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu, http://www.kifst.hr/~hrvojek/Skripta borilački sportovi 2.pdf | | | | | | |  | | Dostupna na webu | | |
| Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb | | | | | | | 1 | |  | | |
| Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Međunarodna pravila hrvanja, https://www.hhs.hr/o-savezu/medunarodna-pravila-hrvanja/ | | | | | | |  | | Dostupna na webu | | |
| Dopunska literatura | Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, Kondiciski trening 2 (34-43).  Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, Kineziologija 25 (108-112).  Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), Kondiciska priprema hrvača, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351).  Sertić H. (2004), Osnove borilačkih sportova Kineziološki fakultet u Zagrebu. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Kolokviji  Seminar  Pismeni ispit  Usmeni ispit (po potrebi)  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata i kolega | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | Theory and methodics of skiing | | | | | | | | | | |
| **Course code** | 136306 | | | Year of study | | | 1st graduate | | | | |
| **Lecturer** | prof. dr. Blaž Lešnik | | | Credits (ECTS) | | | 6 | | | | |
| Associate teachers | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | | Type of instruction (number of hours) | | | L | S | | E | F |
| 25 | 20 | | - | 30 |
| Status of the course | Mandatory | | | Percentage of application of e-learning | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes |  | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | • Equipment for alpine skiing (alpine skiing, ski boots, ski poles, ski gloves, ski helmet with ski goggles and ski clothes; ski trousers and jacket…), • transfer to Rogla ski resort, • money for accommodation and ski pass costs | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | • students know the standards of basic (and advanced) Alpine ski elements, • students know how to plan, organize, and realize a teaching process, • they know and understand methodic and didactic process how to teach the basic elements of alpine skiing for kids and beginners, • they know how to analyze and evaluate the quality of technique of basic (and advanced) elements of alpine skiing, • they will be able to find new sources of technical support for teaching the alpine skiing | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus | |  |  | | --- | --- | | Lectures | Teacher | | preparations for the first day | prof. dr. Blaž Lešnik | | alpine skiing equipment for kids and beginners | prof. dr. Blaž Lešnik | | recommendations for more effective learning process | prof. dr. Blaž Lešnik | | benefits of individual or group learning | prof. dr. Blaž Lešnik | | development and upgrade of basic movements | prof. dr. Blaž Lešnik | | importance of a didactic game for learning of alpine skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | motor learning transfer in alpine skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | first steps on the snow and providing the best conditions for learning the basics of alpine skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | the game as a basic method for easier and better progress in alpine skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | interaction between student-teacher-parents | prof. dr. Blaž Lešnik | | the schema of Alpine Ski School elements | prof. dr. Blaž Lešnik | | definition of a ski turn and knowledge of related contents | prof. dr. Blaž Lešnik | | five characteristics of modern alpine skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | the teaching methods and technical characteristics of performing the elements of the alpine ski school | prof. dr. Blaž Lešnik | | pedagogical and didactic principles of learning to ski | prof. dr. Blaž Lešnik | | 10 international FIS rules for safe skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | tasks and duties of ski patrols at ski slopes | prof. dr. Blaž Lešnik | | open pyramid system and choice of exercises according to the individual performance | prof. dr. Blaž Lešnik | | organization of learning process on the ski slope | prof. dr. Blaž Lešnik | | types and effective use of modern didactic accessories in process of learning (proper choose and use, setting…) | prof. dr. Blaž Lešnik | | ski polygons for kids according to goals and content of learning process | prof. dr. Blaž Lešnik | | organization of competition in ski-polygon for kids | prof. dr. Blaž Lešnik |  |  |  | | --- | --- | | Seminars | Teacher | | Seminar work of skiing technique | prof. dr. Blaž Lešnik | | Seminar work of methods of skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | Seminar work of didactics of skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | | Seminar work of methods of safety in skiing | prof. dr. Blaž Lešnik | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | Exercises | Teacher | | important aspects of preparation for skiing (arrival at the ski resort | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | ski equipment checking (skis, setting of bindings, ski boots, length of ski poles, etc. | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | first steps on the snow without and with ski equipment though the games in snow (gliding with the skis) | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | basic positions of the skis without and through gliding straight | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | Learning of technique of elements of Slovenian Ski School on appropriately selected slope | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | Lower inclination skiing | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | Medium inclination skiing | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | Hiher inclination skiing | Tine Sattler  Matej Majerič  Tomaž Šegula | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  x seminars and workshops  x exercises  ☐ *on line* in entirety  ☐ partial e-learning  ☐ field work | | | | ☐ independent assignments  ☐ multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐       (other) | | | | | | |
|
| Student responsibilities | Attendance at all forms of teaching | | | | | | | | | | |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance | 2 | Research | | |  | Practical training | | | 3 | |
| Experimental work |  | Report | | |  | (Other) | | |  | |
| Essay |  | Seminar essay | | |  | (Other) | | |  | |
| Tests |  | Oral exam | | |  | (Other) | | |  | |
| Written exam | 1 | Project | | |  | (Other) | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | The final grade on the course of sailing shall be determined on the basis of marks from:   * **Assessing of practical knowledge**   60 % of the final grade   * **written exam with answers on theoretical questions**   40 % of the final grade | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | | | | | | **Number of copies in the library** | | **Availability via other media** | | |
| Lešnik B. & M. Žvan (2010). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja (dopolnjena izdaja). Ljubljana: SZS-ZUTS Slovenije | | | | | |  | |  | | |
| Lešnik B. & M. Žvan (2011). A turn to move on – Alpine skiing – Slovenian way, Theory and Methodology of Alpine Skiing. Ljubljana: Ski Association of Slovenia-Ski instructor association of Slovenia | | | | | |  | |  | | |
| Pišot R. & M. Videmšek (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: SZS – Združenje učiteljev in trenerjev smučanja | | | | | |  | |  | | |
| Kuzmin A. & S. Jug (2019). <https://www.youtube.com/watch?v=N-BzAnCLiLg> | | | | | |  | |  | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Smučarska zveza Slovenije, ZUTS Slovenije, DEMO Team Slovenia - Slovenian ski school basic drills and exercises: https://www.youtube.com/watch?v=PmPZYYJqd0A&t=13s | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Attendance  Evaluation subjects and teachers by students  Written test | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **TEORIJA I METODIKA VATERPOLA** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119145 | | | Godina studija | | | | 1. Diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | Izv.prof.dr.sc. Mladen Hraste | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 10 | 10 | | 20 | 40 |
| Status predmeta | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti prepoznati osnovne tehničko-taktičke elemente vaterpola kao i pravila igre i provođenja odgojno-obrazovnih i trenažnih postupaka u vaterpolu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Poznavati faze vaterpola tijekom povijesti * Poznavati pravila i propise o vaterpolu * Provesti metodički postupak usvajanja tehničkih elemenata i taktike vaterpola * Navesti, objasniti i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolskih igara * Opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti, te kineziološke i taktičke modele vaterpolskih igara i postupaka u vaterpolskom selekcijskom procesu. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Povijest razvoja vaterpola (1 sat) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Pravila vaterpolo igre (1 sat) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Kineziološka analiza vaterpola (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Antropološka analiza vaterpola (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Analiza vaterpolo strukture igre, parametara situacijske učinkovitosti igrača, momčadi i igara (1 sat) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Analiza energetskih parametara strukture vaterpolskih igara (1 sat) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Vaterpolo taktike (obrana i napad) (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Taktika igre u tranziciji obrana/napad (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Taktika igre u tranziciji napad/ obrana (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Taktika igre s igračem više (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Taktika igre s igračem manje (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu (4 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu (4 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Tehnika manipulacije loptom (4 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Tehnika u obrani (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Tehnika igre u pozicijskom napadu (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Tehnika igre u pozicijskoj obrani (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Taktika igre u pozicijskom napadu (2 sata) | Izv. Prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika sportova na vodi 1 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **pisanog testa -** ukupno 40 % konačne ocjene * **praktičnog kolokvija/ispita -** nosi 20% od konačne ocjene * **seminara –** nosi 20% od konačne ocjene * **usmenog ispita** - nosi 20 % konačne ocjene   **Pismeni ispit**  Održati će se s nastavnim temama iz predavanja i seminara nakon završetka nastave. U slučaju da student tada ne položi, biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta.  **Praktični kolokvij/ ispit**  Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici  U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta  **Usmeni dio ispita** moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Hraste, M., (2021). Vaterpolo. University of Split, Faculty of Kinesiology | | | | | | | 5 | |  | | |
| Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu. | | | | | | |  | | <http://www.pmfst.hr/~mhraste/> | | |
| Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. “Naše more” 56(1-2). | | | | | | |  | | <http://www.pmfst.hr/~mhraste/> | | |
| Lozovina V. (2009). Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru. “Naše more” 56(3-4). | | | | | | |  | | <http://www.pmfst.hr/~mhraste/> | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb. * Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35. * Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119. * Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188. * Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862. * Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2). * Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226. * Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola ze trenere omladinskih kategorija. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata  Kolokviji  Pismeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom** | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119146 | | Godina studija | | | | 1. godina   Sveučilišnog diplomskog studija kineziologije | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | doc. dr. sc. Goran Munivrana | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 4 | | | | |
| Suradnici |  | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 10 | 10 | | 30 |  |
| Status predmeta | Obavezni | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Omogućiti stjecanje metodoloških kompetencija za poučavanje osnova tehnike i taktike olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Poznavati osnovne informacije o povijesnom razvoju reketnih sportova u svijetu i Hrvatskoj  Poznavati i znati primijeniti osnovna pravila triju olimpijskih reketnih sportova  Opisati osnovne elemente tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova  Objasniti pravilnu izvedbu osnovnih elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova  Prepoznati pogreške u izvedbi osnovnih elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova  Demonstrirati osnovne elemente tehnike triju olimpijskih reketnih sportova  Poznavati i moći primijeniti osnovne taktičke postulate u igri za svaki od triju olimpijskih reketnih sportova  Prikazati metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike triju olimpijskih reketnih sportova | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Uvod u predmet-Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom  Kineziološka analiza stolnog tenisa (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana  doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 2. | Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 3. |  |  | | 4. | Kineziološka analiza badmintona (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 5. |  |  | | 6. |  |  | | 7. |  |  | | 8. | Kineziološka analiza tenisa (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 9. |  |  | | 10. | Povijesni razvoj olimpijskih reketnih sportova (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 11. |  |  | | 12. |  |  | | 13. |  |  | | 14. |  |  | | 15. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. |  |  | | 2. |  |  | | 3. |  |  | | 4. | Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu (4) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 5. |  |  | | 6. |  |  | | 7. |  |  | | 8. | Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu (4) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 9. |  |  | | 10. |  |  | | 11. |  |  | | 12. | Pravila i organizacija natjecanja u tenisu (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 13. |  |  | | 14. |  |  | | 15. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | 1. | Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 2. | Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2)  Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 3. | Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2)  Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 4. | Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika (2)  Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 5. | Praktični kolokvij ST | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 6. | Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2)  Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 7. | Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2)  Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 8. | Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu (2)  Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 9. | Praktični kolokvij BAD | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 10. | Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu (2)  Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu (2) | doc.dr.sc. Goran Munivrana | | 11. |  |  | | 12. |  |  | | 13. |  |  | | 14. |  |  | | 15. |  |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata |  | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | |  | Praktični rad | | | | 1,25 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | |  | Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,25 | Projekt | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Olimpijski sportovi s reketom određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu (33%) * provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz triju reketnih sportova uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja) (33%) * završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit (33%) * po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu) | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). *Osnove stolnog tenisa.* Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | |  | |  | | |
| 1. Pravila stolnog tenisa. (2011). Stručna komisija UHSTS. | | | | | |  | |  | | |
| 1. DBF*. Badminton u školi (2000).* Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza) | | | | | |  | |  | | |
| 1. Zmajić H. (2006.) : Priručnik za učitelje tenisa , Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb | | | | | |  | |  | | |
| 1. Pravila tenisa (2004) Hrvatski teniski savez, Zagreb | | | | | |  | |  | | |
| 1. Munivrana, G. Pripremljeni materijali s predavanja. | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | Hudetz, R. (2000). *Tehnika s Vladimirom Samsonovom.* Zagreb: Huno Sport.  Brundle, F. (1988). Badminton. Hrvatski badmintonski savez.  *Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): Badminton games in physical education. U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija.*  Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). *Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak*). Zagreb. Mladinska knjiga | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Studentska evaluacija (anonimna anketa) kvalitete nastave | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | | **Doping and Sports Medicine** | | | | | | | | | | | | |
| **Code** |  | | | | Year of study | | | | 1st year of graduate studies | | | | | |
| Course teacher | Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers |  | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 30 | 15 | |  | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | | 20% | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | To become familiar with doping substances, its consequences to the health of the athletes, and how to prevent it in order to have ethically fair competitions  To understand process of antidoping fight and legal issues related to it  To recognize importance of sports medicine in physical activity for health and fitness | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | Intermediate knowledge of English language  General Physiology and Anatomy | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | At the completion of this course, students will:  - acquire specific knowledge of antidoping;  - understand importance of antidoping in its entirety – for health, ethics, legality, fairness and prevention;  -to integrate knowledge of fundamental disciplines of performance enhancement and its influence on health – role of health practitioners in it;  - to be able to recognize most of the injuries happening in different sport environment | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Seminar** | **Teacher** | | Introduction to doping and glossary (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | History and fight against doping (3 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Drugs in sports (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Process of antidoping control (3 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Science and medicine in doping (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Consequences of doping and its prevention (4 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Ergogenic aids, supplements and doping (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Introduction to the sports medicine (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Exercise prescription and sports medicine (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Environmental and medical conditions (2 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Injuries of the tissues (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Injuries to the Head, Spine and Upper Extremities (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Injuries to the chest, abdomen and lower extremities (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Therapeutic and recovery modalities (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | First aid (1 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Physical rehabilitation and return to play (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  x seminars and workshops  ☐ exercises  ☐ *on line* in entirety  x partial e-learning  ☐ field work | | | | | ☐ independent assignments  ☐ multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐       (other) | | | | | | | | |
|
| Student responsibilities | Course attendance, homework through active learning, exam | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance | | 1 | Research | | | 0,5 | Practical training | | | | |  | |
| Experimental work | |  | Report | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | |  | Project | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | The final grade is defined on a basis of sub-grades and final oral exam.  Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of  -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes,  -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class  -teaching other students of topics from syllabus,  -having group discussions and understanding of scientific papers  Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities.  Oral exam is mandatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent) | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | | | | | | | | **Number of copies in the library** | | **Availability via other media** | | | |
| Drugs in Sport, 7th Edition, David R. Mottram  and Neil Chester, 2018, Routledge | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| Sports Medicine Essentials: Core Concepts in Athletic Training & Fitness Instruction, 2nd Edition, Jim Clover, | | | | | | | |  | |  | | | |
| National Athletic Trainers’ Association | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) |  | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Attendance and active learning grades.  Research, reports, seminar essays  Oral examination at the end of the classes (occasionally).  External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | | **STUDENT ROLE IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA** | | | | | | | | | | | | |
| **Code** |  | | | | Year of study | | | | 1st year of the Graduate study level | | | | | |
| Course teacher | Prof. Đurđica Miletić, PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers | Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 30 | 15 | |  | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | | 50% | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | Introduce students with the goals, activities and opportunities of the European Universities and train them to participate in initiatives in the European university alliances. | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | None | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | * Define the basic concepts of European universities and the European Education Area * Analyze European Higher Education Area strategic documents * Analyze student participation in alliance governing bodies * Demonstrate the ability to think creatively and innovatively through involvement in the various activities of the European University of the Seas alliance | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Week | Lecturers | Teacher | | 6P | Origins and development of the European Universities Initiative | Prof. Đurđica Miletić, PhD | | 4P | European Education Area and European Universities | Prof. Đurđica Miletić, PhD | | 8P | Introduction to the structure and activities of the European University of the Sea Alliance | Prof. Đurđica Miletić, PhD | | 6P | The role of students in the European University of the Sea Alliance | Prof. Đurđica Miletić, PhD  Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer | | 6P | Opportunities for students in the work of the alliance during and after the study period | Prof. Đurđica Miletić, PhD  Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Week | Seminars | Teacher | | 14S | Preparation of the students to participate in the activities of the European University of the Sea Alliance | Prof. Đurđica Miletić, PhD Ivana Jadrić, PhD, senior lecturer | | 1S | The first theoretical colloquium | Prof. Đurđica Miletić, PhD | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  x seminars and workshops  x exercises  ☐ *on line* in entirety  X partial e-learning  ☐ field work | | | | | X independent assignments  X multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐       (other) | | | | | | | | |
|
| Student responsibilities | Course attendance and activity of students in all forms of teaching, participation in experimental seminar papers, team and individual work of students, colloquia and oral exam. | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance | | 1 | Research | | |  | Practical training | | | | |  | |
| Experimental work | |  | Report | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Tests | | 0,5 | Oral exam | | | 1 | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | |  | Project | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Written colloquium (will be realized via Moodle or physically)  Individual seminar paper (planning of participation activities in the European University of the Sea)  final oral exam | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | | | | | | | | **Number of copies in the library** | | **Availability via other media** | | | |
| Curaj, A, Deca, L. & R. Pricopie (2020). European Higher Education Area. Challenges for a New Decade. Springer eBook (https://doi.org/10.1007/978-3-030-56316-5). | | | | | | | |  | |  | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study progranme proposal) | Claeys-Kulik, A. (2019). European Universities Initiative – Chances and Challenges. UniversityWorld News, 6th November 2019. https://www.universityworldnews.com/post.php? story=20191106144804387  Karvounaraki, A., Subramaniam, S., Hristov, H., Ojala, T., Jonkers, K., Huisman, J., Goenaga, X.,(2018). Mapping of European transnational collaborative partnerships in higher education, EUR29212 EN. Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-85302-9, https://doi.org/10.2760/560460, JRC111663.  Robson, S., Almeida, J., & Schartner, A. (2018). Internationalization at home: time for review and development?. European Journal of Higher Education, 8(1), 19–35.  Rumbley. L. E. (2020). Internationalization of Higher Education and the Future of the Planet. International Higher Education, 100. 32–34. | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | - Activity during the classes  - Seminar papers  - Colloquia / written exam  - Oral exam  - Evaluation of subjects and teachers during the course | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **KINEZIOLOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | **61738** | | | Godina studija | | | | 2. godina | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | Dražen Guć, predavač  Ivan Milanović, predavač | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | KV | | T | S |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje i primjena suvremenih kinezioloških spoznaja u oružanim snagama. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja –**  **student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | vrjednovati praktičnu primjenu kinezioloških spoznaja u oružanim snagama | predavanja | 1 | kolokvij | | kritički prosuđivati suvremene kineziološke zahtjeve i potrebe s primjenom  kinezioloških spoznaja u modernim oružanim snagama | predavanja | 0,5 | kolokvij | | integrirati sastavnice vojne psihologije i vojnog upravljanja s praktičnom primjenom  kineziologije u oružanim snagama | predavanja | 0,5 | kolokvij | | vrjednovati efekte kinezioloških transformacijskih postupaka i motoričkog učenja u oružanim  snagama na temelju vojnog vježbanja i usvajanja motoričkih znanja | vježbe | 1 | sudjelovanje u nastavi | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Uvod u kineziologiju OS (1 sat) | Dražen Guć, predavač | | 2. | Ustrojbena struktura oružanih snaga (1 sat) | Dražen Guć, predavač | | 3. | Organizacija i djelovanje kinezioloških sustava u OS (1 sat) | Dražen Guć, predavač | | 4. | Kineziološki priručnici u OS (1 sat) | Dražen Guć, predavač | | 5. | Metodologija provjere kineziološke spremnosti u OS (1 sat) | Dražen Guć, predavač | | 6. | Borbeni zahtjevi i kineziološka spremnost (1 sat) | Dražen Guć, predavač | | 7. | Kineziologija i upravljanje vojnom organizacijom (2 sata) | Dražen Guć, predavač | | 8. | Motorička vojna znanja – osnovna, granska i specijalistička (2 sata) | Dražen Guć, predavač | | 9. | Sportovi od posebnog interesa za OS i vojna natjecanja (2 sata) | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 10. | Specifična mornarička motorička vojna znanja - istraživanje (2 sata) | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 11. | Razvoj i primjena modela kompetencija u OS (2 sata) | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 12. | Relacije kineziologije i psihologije u OS (4 sata) | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 13. | Antropološki sklopovi u oružanim snagama | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 14. | Transformacijski postupci u oružanim snagama | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 15. | Mjerenja i mjerni instrumenti u oružanim snagama | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 16. | Selekcijski postupci u oružanim snagama | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 17. | Znanstvena istraživanja u oružanim snagama | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | 18. | Perspektive kineziologije u oružanim snagama | Doc.dr.sc. Boris Milavić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tema | Nastavni sat vježbi\* | Nastavu izvodi | | 1. | Upoznavanje sa vojno-kineziološkim sadržajima u vojarni | Dražen Guć, predavač  Ivan Milanović, predavač | | 2. | Opća vojna motorička znanja – vježbovni postupci, individualni i skupni | Dražen Guć, predavač  Ivan Milanović, predavač | | 3. | Vojna znanja i vještine u savladavanju prostora – vojni poligoni | Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač | | 4. | Kondicijsko vježbanje vojnika – repetitivna snaga | Ivan Milanović, predavač | | 5. | Kretanje vojnika u boju – nenaseljeni teren | Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač | | 6. | Kretanje vojnika u boju – urbano okružje | Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač | | 7. | Izvlačenje ranjenika ili ozlijeđenog u boju | Ivan Milanović, predavač  Dražen Guć, predavač | | 8. | Priprema i provedba gađanja automatskom puškom | Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač | | 9. | Priprema i provedba gađanja samokresom | Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač | | 10. | Orijentacijsko kretanje po azimutu | Dražen Guć, predavač Ivan Milanović, predavač | | \* - NAPOMENA: Navedene su teme vježbi koje je moguće održati te čiji ukupan zbroj nastavnih sati mnogo nadilazi ukupan broj predviđenih sati nastave. Koje će se teme održati i u kolikom volumenu ovisi prvenstveno o tome gdje se nastava izvodi i jesu li na za korištenje dostupni resursi MORH-a i OS RH. Stoga će se nastava izvesti u zadanom volumenu (15 sati), a teme koje će se izvesti će biti naknadno određene. | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  Xterenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Redovitost pohađanja predavanja i vježbi, te aktivno sudjelovanje u nastavi kinezioloških vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad - vježbe | | | | 0,5 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Ocjena na predmetu Kineziologija u oružanim snagama određuje se na temelju ostvarenih bodova iz:   * kolokvija - (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) * praktičnog kolokvija – izvedba kinezioloških vježbi – nosi 30 % od konačne ocjene * usmenog ispita - nosi 10 % od konačne ocjene   Kolokviji  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujan – 2 termina).  Praktični kolokvij  Održati će se tijekom izvođenja nastave vježbi, bilo u obliku terenske nastave ili vježbi organiziranih u Splitu. Svaki student će izvoditi kineziološke vježbe čiji će se rezultati bilježiti. Student je uspješno položio praktični kolokvij u postotku u kojem je uspješno pohađao i izvršio kineziološke vježbe.  Usmeni dio ispita  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Maleš, B., & Milavić, B. (2012). Perspektive kineziologije u oružanim snagama. In Miletić Đ., S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, & A. Kezić (Eds.), *Proceedings Book of 4th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“ Split,* (pp. 66-78)*.* Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. | | | | | | | 1 | | Web stranica hrvatske bibliografije | | |
| Jukić, I., V. Vučetić, M. Aračić, D. Bok, D. Dizdar, G. Sporiš, & A. Križanić (2008*). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Skupina autora. (2005). *Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH*. Ur. M. Aračić. Zagreb: Glavni stožer Oružanih snaga RH - Ministarstvo obrane RH. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Maleš, B., Katić, R., & Ropac, D. (1999). Development of aerobic endurance and repetitive strength in special army unit members. *Collegium Antropologicum, 23*(2), 723-728. | | | | | | | 1 | | Web stranica časopisa | | |
| Maleš, B., Sekulić, D., & Katić, R. (2004). Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian Navy recruits*. Military Medicine, 169*(1), 65-70. | | | | | | | 1 | | Web stranica časopisa | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | - Bompa, T. (1998) *Periodization - theory and methodology of sport training*, Human Kinetics, Champaign, Illinois, SAD.  - Maleš, B., R. Katić, E. Hofman (2001): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost manifestacija snage i trčanja različitih dionica. *Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije,* Poreč, str. 59-61  - Maleš, B., E. Hofman, F. Žuvela (2002.): Funkcionalna integracija motoričkih sposobnosti vojnika. *Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije*, Rovinj, str. 150-152.  - Maleš, B., S. Dragičević, M. Erceg (2003.): Utjecaj motoričkih sposobnosti na realizaciju sprinta kod ročnih vojnika.*Školski vjesnik.* 53 (2004.) , 1-2; 111-117.  - Maleš, B., G. Vukelić, E. Kosor (2007): Utjecaj posebno programiranog vojnog treninga na kvantitativne promjene morfoloških karakteristika. *Zbornik naučnih i stručnih radova / II. Međunarodni simpozijum Nove tehnologije u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.* 233-238.  - Katić, R., Maleš, B., Ropac, D. & Padovan, M. (2002). Effect of Programmed Kinesiologic Treatment on Structural Transformation of some Strengthand Endurance Manifestations in Croatian Army Draftees. *Collegium Antropologicum*, *26*(1), 221-229.  - Sekulić, D., Maleš, B., & Miletić, D. (2006). Navy recruits: fitness measuring, validation and norming. *Military Medicine, 171*(8), 749-752. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; evidencija pohađanja praktičnih vježbi; studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **MONITORING SPORTAŠA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. (diplomski studij) | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3. | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 35 | 10 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz monitoringa trenažnog opterećenja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Student će nakon položenog ispita biti u stanju:   * Raščlaniti važnost monitoringa trenažnog opterećenja sportaša * Diferencirati različite statističke analize za istraživanje pojedinačnih podataka * Utvrditi fiziološke učinke trenažnog stresa * Klasificirati i implementirati metode za monitoring trenažnog stresa * Diferencirati mjere fitnesa i umora koje se koriste u monitoringu sportaša * Predložiti i Implementirati niz tehnologija u monitoringu sportaša * Sastaviti smjernice, pristupe, izazove i rješenja za monitoring sportaša | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sati (predavanja)** | **Nastavu izvodi** | | Uvod u praćenje sportaša (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Odgovor organizma na trenažno opterećenje; prilagodba organizma na trenažni program; rizik od preopterećenja, pretreniranosti, bolesti i ozljede (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Model fitnes-umor; model podražaj-umor-oporavak-prilagođavanje (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Primjena modela; kontinuum umora; preopterećenost i pretreniranost interdisciplinarni i multi-faktorski pristupi za izbjegavanje pretreniranosti (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kvantificiranje trenažnog stresa: alati za mjerenje; vanjsko opterećenje; unutarnje opterećenje (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Mjere fitnesa i umora: neuro-mišićni umor (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčani ritam, hormonski i biokemijski markeri: markeri imunoloških testova (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Srčana varijabilnost (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Smjernice za monitoring sportaša individualnih i timskih sportova (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Tehnologija u monitoringu; senzori, uređaji (3 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Integracija monitoringa i trenažnog procesa (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Podaci iz tehnologije praćenja; primjene tehnologije praćenja (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | Kolokvij (2 sata) | Prof.dr.sc. Frane Žuvela | | **Nastavni sati (seminari)** | **Nastavu izvodi** | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Monitoring u pojedinačnim sportovima uz proračun; praćenje s dnevnicima treninga; primjena praćenja u individualnim sportovima; izvješćivanje o jednom tjednu monitoringa (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Modificiranje treninga na temelju monitoringa; razmatranja za monitoring sportaša u individualnim sportovima (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Konačna ocjena će se formirat na temelju tri kolokvija (pismena testa).  Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3 | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. McGuigan, M. (2017). Monitoring training and performance in athletes. Human Kinetics. | | | | | | | 0 | | Na zahtjev | | |
| 1. Materijali s predavanja | | | | | | | 0 | | Teams | | |
| Dopunska literatura | | 1. Borresen, J., & Ian Lambert, M. (2009). The Quantification of Training Load, the Training Response and the Effect on Performance. Sports Medicine, 39(9), 779–795. 2. Düking, P., Hotho, A., Holmberg, H.-C., Fuss, F. K., & Sperlich, B. (2016). Comparison of Non-Invasive Individual Monitoring of the Training and Health of Athletes with Commercially Available Wearable Technologies. Frontiers in Physiology, 7, 71. 3. Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. Sports Medicine, 44(S2), 139–147. 4. Bender, A., Van Dongen, H., Samuels, C., Bender, A. M., Van Dongen, H. P. A., & Samuels, C. H. (2018). Sleep Quality and Chronotype Differences between Elite Athletes and Non-Athlete Controls. Clocks & Sleep, 1(1), 3–12. 5. Jiménez Morgan, S., & Molina Mora, J. A. (2017). Effect of Heart Rate Variability Biofeedback on Sport Performance, a Systematic Review. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 42(3), 235–245. 6. Vanrenterghem, J., Nedergaard, N. J., Robinson, M. A., & Drust, B. (2017). Training Load Monitoring in Team Sports: A Novel Framework Separating Physiological and Biomechanical Load-Adaptation Pathways. Sports Medicine, 47(11), 2135–2142. 7. Williams, S., Trewartha, G., Cross, M. J., Kemp, S. P. T., & Stokes, K. A. (2017). Monitoring What Matters: A Systematic Process for Selecting Training-Load Measures. International Journal of Sports Physiology and Performance, 12(Suppl 2), S2-101-S2-106. https://doi.org/10.1123/ijspp.2016-0337 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119147 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Doc. dr. sc. Ognjen Uljević, | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | Izv. prof. dr.sc. Mladen Marinović  Marko Židić, mag.cin | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 15 | 15 | | - | 30 |
| Status predmeta | Obvezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje teoretskih osnova jedrenja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja * Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja * Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) * Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja * Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja * Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja * Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju * Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara * Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju * Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Povijest razvoja jedrenja  Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehike jedrenja | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Biomehaničke osnove gibanja jedriličara  Trimovanje jedrilice | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Antropološka analiza jedrenja  Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Specifičnost motoričkih i energetskih zahtjevnosti jedrenja | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Trimovanje jedrilice | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetskog aspekta | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | 1. KOLOKVIJ (pismeni test) | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Metodika treninga jedriličara | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara - periodizacija | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Kontrola treninga u jedrenju | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu ujedrenju | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | 2. KOLOKVIJ (pismeni test) | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Pravila jedriličarskih natjecanja | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Upoznavanje s jedriicom | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Uzlovi | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Jedrenje u štap | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Jedrenje u štap | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Jedrenje u trokut | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Specifičnost trimovanja jedriilice | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetra i struje mora | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | Objedinjavanje praktičnih karakteristika jedrenja | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | | 1. KOLOKVIJ | Izv. prof. dr.sc. Ognjen Uljević | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  ☐ seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **kolokvija pisani test**   dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene   * **praktičnog kolokvija/ispita**   (nosi 20% od konačne ocjene)   * **usmenog ispita** - nosi 20 % konačne ocjene   **Kolokviji**  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termina)  **Praktični kolokvij/ ispit**  Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.  U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta ( lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)  **Usmeni dio ispita**  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia | | | | | | |  | |  | | |
| Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council | | | | | | |  | |  | | |
| Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20  Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata  Kolokviji  Pismeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | Godina studija | | | | 2. | | | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Prof.dr.sc. Boris Maleš  Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | | | | | |
| Suradnici | Izv.prof.dr.sc.Mirjana Milić | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | | | S | T | | | KV | |
| 30 | | | 30 | 0 | | | 0 | |
| Status predmeta | Obvezni | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu i razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | - definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije,  -opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa  -analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji  -analizirati različite istraživačke metode za rješavanje istraživačkih problema u kineziologiji  napisati i prezentirati nacrt projektnog rada iz područja kineziologije | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sati (predavanja) | Broj sati | Nastavu izvodi | | Antropološki status u kineziološkim istraživanjima  Obilježja struke i znanstvene discipline (kineziologija) | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | Metodologija u kineziologiji  Kineziometrija u kineziologiji | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš  Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Znanstvena istraživanja  Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli  Tijek znanstvenoistraživačkog procesa | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala  Prof.dr.sc. Boris Maleš | | Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje  Etička pitanja tokom istraživačkog procesa | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Logika faktorske analize  Model strukture motoričkih sposobnosti | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | Logika regresijske korelacijske analize  Logika kanoničke korelacijske analize | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš | | Struktura i faze istraživanja  Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš  Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu;  Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve  Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji | 3 | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Nacrt istraživanja  Faze znanstveno istraživačkog procesa  Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard) | 3 | Prof.dr.sc. Boris Maleš  Prof.dr.sc. Boris Maleš |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sati (seminari) | Broj sati | Nastavu izvodi | | Struktura pisanja seminarskog (završnog) rada, navođenje literature | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Struktura pisanja znanstvenoistraživačkog rada, navođenje literature | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Znanstvena istraživanja  Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Definiranje entiteta, mjernih instrumenta, mjerne skale i varijabli  Tijek znanstvenoistraživačkog procesa | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje  Etička pitanja tokom istraživačkog procesa | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija  Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Prezentacija projekta diplomskog rada | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Logika faktorske analize  Model strukture motoričkih sposobnosti | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Logika regresijske korelacijske analize  Logika kanoničke korelacijske analize | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Struktura i faze istraživanja  Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti  Istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu  Modeli orijentacije i selekcije u edukaciji - školski sport | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Modeli orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve  Klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Nacrt istraživanja  Faze znanstveno istraživačkog procesa  Izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja, navođenje literature (npr. APA standard) | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | Projekta diplomskog rada – word dokument | 1 | Izv. prof.dr.sc. Marijana Čavala; Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | | Istraživanje | | 0 | | Praktični rad | | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | | Referat | | 0 | | Prezentacija | | | | | 0,5 | |
| Esej | 0 | | Seminarski rad | | 0,5 | | Ostalo | | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0 | | Usmeni ispit | | 1 | | Ostalo | | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0 | | Nacrt projekta | | 2,5 | | Ostalo | | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Seminarskog rada** * **Nacrta Istraživanja** * **Prezentacije** * **Redovitost i zalaganje na nastavi** * **Usmenog ispits**   Uvjet za izlazak na usmeni ispit uključuje izradu projekta diplomskog rada i prezentaciju istog.  **Konačna ocjena** iz kolegija Sistematska kineziologija 2 izračunava se na sljedeći način:  Usmeni ispit (1) + (prezentacija x 0,5) + (seminarski rad x 0,5) + (nacrt istraživanja x 2,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Postavljeni materijali s predavanja na Moodle sučelju predmeta  Online priručnik:  Čavala, M., Milić, M., & Maleš, B. (2022). Sistematska kineziologija 2 – ispitna pitanja i odgovori (radna verzija)  Online udžbenici na Moodle sučelju predmeta:  Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G. (2015). *Osnove kineziologije.* Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Đakovo: Sportska knjiga, Galop, d.o.o.  Prskalo, I., & Sporiš, G. (2016). *Kineziologija*. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Školska knjiga.  Čular, D., Šamija, K., & Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Udžbenik Sveučilišta u Splitu. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | | | | | |  | | | Moodle sučelje predmeta | | |
| Dopunska literatura | Popis dopunske literature na Moodle sučelju predmeta:   * Kineziološki pojmovnik * *APA Referencing Guide* (2013). Australia: Schools of Health Sciences, Medicine, Nursing and Physiotherapy, The University of Norte Dame * Bala, G. (2013). *Citiranje i navođenje izvora po APA standardu*. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture | | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, nacrt projekta istraživanja, prezentacija, usmeni ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija, unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Primijenjena medicina u kineziologiji i sportu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. godina diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin.  Sandra Kuzmičić, dr. med.  Dragana Olujić, mag. nutr. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 30 | 0 | | 30 |  |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | definiranje i analiziranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša ili rekreativca provođenjem kliničkih i dijagnostiičkih medicinskih postupaka te uporaba suvremenih i dostupnih regeneracijskih i terapijskih metoda; primjena suvremenih medicinskih i multidisciplinarnih postupaka i spoznaja u svakodnevnom radu u sportu i rekreaciji; osobitosti multidisciplinarnog pristupa sportašu-natjecatelju ili rekreativcu; definiranje principa i metoda uzorkovanja ispitanika u kineziološko-medicinskim istraživanjima te njihovo kontinuirano praćenje tijekom provođenja istih | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1, Kineziološke fiziologije 2, Sportske medicine | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * definirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitnes...); * definirati fiziološke procese u specifičnim kineziološkim i sportskim aktivnostima i njihov utjecaj na organske sustave (sportaši, rekreativci, polaznici rehabilitacijskih programa, djeca, 3. životna dob...); * definirati suvremene bioetičke principe pri radu s ljudima; | | * analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi; | | * opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet, volumen, učestalost i vrstu treninga rada; * definirati okolišne uvjete kojima su izloženi sudionici vježbovnih programa na otvorenom; | | * definirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave; | | * analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka; | | * definirati regeneracijske i terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja i znanstveno utemeljenih činjenica; | | * integrirati usvojena znanja te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim   fiziološkim mjerenjima kao i svakodnevnom radu s navedenim populacijama | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Metabolička struktura i specifičnosti kod sportaša | 4 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Zdravstvena zaštita djece u sportu | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 1 | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava 2 | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa | 2 | Dragana Olujić, mag. nutr. | | Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara | 2 | Dragana Olujić, mag. nutr. | | Exercise Prescription for Health – EFSMA | 4 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Fiziološke osnove optimizacije vježbanja kod različitih dobnih skupina (ergonomija, ergometrija...) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Analiza i interpretacija građe skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Analiza i interpretacija funkcije skeletnog mišića - odabir primjerenih mjernih metoda u analizi skeletnog mišića | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Integrativni odgovor skeletnog mišića na podražaj u naporu i oporavku (potencijacija i umor) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Broj sati | Nastavu izvodi | | Fizikalni status sportaša | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Živčano-mišićna perspektiva (mjerenje i interpretacija) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Metabolička perspektiva (mjerenja i interpretacija) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Kardiorespiratorna perspektiva (mjerenje i interpretacija) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Inflamacijski odgovor i oporavak kod sportaša (mjerenje, interpretacija, perspektive) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša | 4 | Dragana Olujić, dipl. ing. | | respiracijski parametri (statički i dinamički) | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med | | spiroergometrija (specifičnosti različitih protokola) | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | usporedba respiracijskih i laktatnih krivulja-određivanje pragova | 2 | izv. prof. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med. | | Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja - Termoregulacija i hidracija (mjerenje i analiza stanja kod različitih populacija) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | Primjenjena fiziologija sporta i vježbanja: Vježbanje na recept kod specifičnih populacija (Nefarmakološke intervencije i zdravlje) | 2 | dr. sc. Damir Zubac, mag. cin. | | terapijske intervencije u mišićno-koštanim poremećajima | 2 | Sandra Kuzmičić, dr. med. | | klasične terapijske metode mišićno-koštanog sustava | 2 | Sandra Kuzmičić, dr. med. | | alternativne metode suzbijanja boli (akupunktura) | 2 | Sandra Kuzmičić, dr. med. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ✓ predavanja  ✓ seminari i radionice  ✓ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ✓ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ✓ laboratorij  ✓ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; izrada seminarskih i prezentacijskih radova | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | | 0.5 | Praktični rad | | | | 0.5 | |
| Eksperimentalni rad | 0.5 | Referat | | |  | laboratorij | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Redovito će se voditi evidencija pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja, osobito u vježbama. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni ispiti.  Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na usmenom dijelu ispita te aktivnosti u vježbama, prezentacijama i istraživačkom radu. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Guyton, A., Hall, J, 11. izdanje: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb  2. [Zdravko Babić](https://www.medicinskanaklada.hr/medicina?specs=1073) [Zdravko Babić](https://www.medicinskanaklada.hr/medicina?specs=1073), Hrvoje Pintarić, Marjeta Mišigoj Duraković, [Davor Miličić](https://www.medicinskanaklada.hr/medicina?specs=31) i suradnici. SPORTSKA KARDIOLOGIJA, Kardiologija sporta, tjelesne i radne aktivnosti. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.  3. Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2018.  4. Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološi fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja. | | | | | | |  | |  | | |
| materijali s nastave | | | | | | |  | |  | | |
| Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | 1.[Wilmore](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=Jack%20Wilmore), [Costill](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=David%20Costill), [Kenney](http://www.humankinetics.com/hksearch?parentCode=0&letter=W.%20Larry%20Kenney). Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.  2. Wasserman, Hansen, Sue, Stringer, Whipp. Principles of Exercise Testing and Interpretation (fourth edition)  3. Brukner, Khan i sur. Clinical Sports Medicine, 3rd Edition, McGraw-Hill 2008. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | * aktivnost na nastavi i istraživanjima * pohađanje nastave * usmeni ispit * seminarski rad * laboratorijski-praktični rad * vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Sociologija u kineziologiji** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta  Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta  Objasniti pojam društvene strukture i navesti društvene funkcije sporta  Analizirati sportsko huliganstvo kao subkulturnu pojavu  Opisati i analizirati pristupe u objašnjenju nogometnog huliganstva  Analizirati prisutnost socijalne stratifikacije u sportu  Analizirati i interpretirati odnos sporta i politike  Analizirati proces identifikacije u sportu i odnos sporta i nacionalnog identiteta  Opisati i objasniti ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji  Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (30) | Nastavu izvodi | | Pojam i predmet sociologije sporta | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Nastanak i razvoj sociologije sporta | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Faze razvoja sociologije sporta u Hrvatskoj.Antropološko podrijetlo sporta, teorije o njegovu nastanku | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Posebne sociološke metode | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Pojam, druptvena struktura i društvene funkcije sporta | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Teorije o nogometnom huliganstvu. Rasizam i antirasizam u sportu | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport kao društvena pjava | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Socijalna stratifikacija i sport | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport kao profesija | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport i politika | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport, socijalizacija i resocijalizacija. Proces identifikacije u sportu.Razvoj nacionalnog identiteta | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Devijantno ponašanje u sportu | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Pristupi u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Kolokvij | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Nastavni sat seminara (15) |  | | Sociologija sporta- razvoj i područja proučavanja | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Agresija i nasilje u sportu | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Teorije navijača | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Komercijalizacija sporta | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport i slobodno vrijeme | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport i mediji | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport i socijalizacija | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport – od igre do profesije | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport i socijalna stratifikacija | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Nogometno nasilje | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Doping u sportu | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Devijantno ponašanje u sportu | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Vrste sportske publike | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | Sport i politika | Izv.prof.dr. Jelena Rodek | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1.00 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1.00 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1.00 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz:  **kolokvija** kojinosi ukupno 100% konačne ocjene ILI  **pismenog ispita** koji nosi 100% od konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | |  | | |
| Coakley, J. (2004). Sports in society: Issues and controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill | | | | | | |  | |  | | |
| Rodek, J. (2017) Odabrane teme, priručnik | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | * Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). **Navijačko pleme**. Zagreb: Pitanja * Fanuko, Magdalenić, Radin, Žugić (1991). **Zagrebački nogometni navijači: grupni portret s BBB u središtu.** Zagreb: IDIS * Lalić, D. (1993). **Torcida: pogled iznutra**. Zagreb, AGM. * Huizinga, J. (1992). **Homo ludens**. Zagreb, Naprijed. * Perasović, B. (2001). **Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj**. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada * Vrcan, S. (2003). **Nogomet, politika , nasilje- ogledi iz sociologije nogometa**. Zagreb,Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo * Vrcan, S. (1990). **Sport i nasilje danas u nas**. Zagreb, Naprijed | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Kolokviji  Pismeni ispit  seminarski rad  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **PSIHOLOGIJA U KINEZIOLOGIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 119406 | | | Godina studija | | | | 2. godina | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Doc. dr. sc. Boris Milavić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | V |
| 30 | 15 | | 0 | 0 |
| Status predmeta | | Obavezni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ishodi učenja - student će moći ….** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)** | **Način praćenja i provjera ishoda učenja** | | razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije | predavanja | 0,5 | kolokvij, pohađanje nastave | | vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije | predavanja | 0,5 | kolokvij, sudjelovanje u nastavi | | kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja | predavanja | 0,5 | kolokvij, sudjelovanje u nastavi | | integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse | predavanja | 0,5 | kolokvij, sudjelovanje u nastavi | | povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom | seminari | 0,5 | seminarski rad | | kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije | seminari | 0,5 | prezentacija | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | 1. | Uvod u psihologiju sporta | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 2. | Teorije ličnosti | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 3. | Ličnost i sport | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 4. | Pažnja u kineziologiji | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 5. | Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 6. | Motivacija i samopouzdanje u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 7. | Potkrepljivanje intrinzična motivacija | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 8. | Stres u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 9. | Vježbanje psiholoških vještina - opće | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 10. | Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 11. | Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 12. | Socijalna psihologija u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 13. | Psihologija vježbanja | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 14. | Psihologija sportskih ozljeda | doc.dr.sc. Boris Milavić |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | 1. | Uvod u seminare | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 2. | Mjerenje ličnosti | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 3. | Primjena različitih tehnika disanja | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 4. | Progresivna relaksacija | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 5. | Autogeni trening | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 6. | Postavljanje ciljeva u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 7. | Tehnika predočavanja | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 8. | Potpora trenažnom procesu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 9. | Izrada psihološkog plana natjecanja | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 10. | Primjena kratke intervencije u sportu | doc.dr.sc. Boris Milavić | | 11. | Sociometrijska metoda | doc.dr.sc. Boris Milavić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | X predavanja  X seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | X samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi.  Napisati i prezentirati seminarski rad. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Prezentacija seminarskog rada | | | | 0,5 | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1,5 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) * seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 30 % od konačne ocjene * sudjelovanje u nastavi - nosi 5 % od konačne ocjene * usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene   Kolokviji  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada  Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje.  U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).  Sudjelovanje u nastavi  Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, …).  Usmeni ispit  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cox, R.H. (2005). *Psihologija sporta.* Naklada Slap. Jastrebarsko.. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Orlick, T. (2000). *Mentalni trening za sportaše*. Gopal. Zagreb. | | | | | | | 1 | |  | | |
| Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). *Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.* Human Kinetics. | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Cramer D., B. Jackschath. (2001). *Psihologija nogometa.* Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | | **Exercise Physiology** | | | | | | | | | | | | |
| **Code** |  | | | | Year of study | | | | 1st year of graduate studies | | | | | |
| Course teacher | Assistant professor, Zoran Nikolovski PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers |  | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 30 | 15 | |  | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | | 20% | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | To improve understanding of the physiological processes in human body during work and exercise  To understand importance of exercise physiology in the training prescription and performance optimization  To recognize importance of exercise physiology in physical activity for health and fitness | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | General Physiology and Anatomy  Intermediate knowledge of English language | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | At the completion of this course, students will be able to do the following:  - to expand specific knowledge in the field of exercise physiology;  - to understand physiological response to exercise and apply this knowledge in exercise prescription;  -to critically evaluate methodologies in scientific experimentations;  - to understand how to transfer knowledge gained in laboratory experimentation to the field environment | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Seminar** | **Teacher** | | Fundamentals of exercise physiology (2 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Bioenergetics for movement (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Skeletal muscle and contraction (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Pulmonary adaptations to exercise (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Cardiovascular adaptations to exercise (5 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Integrated neural and hormonal control of exercise (4 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Nutrition and ergogenic aids for sports performance (5 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Training for performance (5 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Exercise and environment (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Energy balance, body composition and health (4 hours). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | Disease and exercise prescription for health (4 hour). | Assistant professor, Zoran Nikolovski MD PhD | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  x seminars and workshops  ☐ exercises  ☐ *on line* in entirety  x partial e-learning  ☐ field work | | | | | ☐ independent assignments  ☐ multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐       (other) | | | | | | | | |
|
| Student responsibilities | Course attendance, homework through active learning, exam | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance | | 1 | Research | | | 0,5 | Practical training | | | | |  | |
| Experimental work | |  | Report | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | |  | Project | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | The final grade is defined on a basis of sub-grades and final oral exam.  Sub grades are earned throughout homework exams carried out during the course, each consisting of  -having group discussion of the topics heard at the theoretical classes,  -evaluate and analyze each theoretical class in groups and present them before next theoretical class  -teaching other students of topics from syllabus,  -having group discussions and understanding of scientific papers  Each activity is evaluated separately and grades are cumulative sum of all activities.  Oral exam is mandatory only if student wants to earn the grade 5 (excellent) | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | | | | | | | | **Number of copies in the library** | | **Availability via other media** | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) |  | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Attendance and active learning grades.  Research, reports, seminar essays  Oral examination at the end of the classes (occasionally).  External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMCETA** | **METODOLOGIJA PRIPREME, IZRADE I PRIJAVE ZNANSTVENIH PROJEKATA** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associete prof.Johnny Padulo, PhD,  Ivica Zelić, prof.  Dragan Šupe, prof. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 35 | 10 | | - | - |
| Status predmeta | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 % | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente sa metodološkim pristupom i opremiti ih temeljnim znanjima i vještinama nužnim za pripremu, izradu i prijavu znanstvenih projektnih prijedloga. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Prezentirati projektnu ideju * Definirati ciljeve projekta * Razviti projektnu ideju usklađenu s kriterijima natječaja * Strukturirati projektni sažetak * Izraditi radni plan s dinamikom realizacije, pokazateljima i rezultatima * izraditi opis projekta * Izraditi proračun projekta * Pronaći natječaj za prijavu projekta | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tema | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | |  | Problem i stanje u području | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Ciljevi, pokazatelji, i rezultati (milestones) | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Sažetak, prošireni sažetak i ključne riječi | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Opis projekta | 4 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Radni plan s prikazom po fazama realizacije | 5 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Financijski plan | 4 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Vremenski okvir (Gantt dijagram) | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Korisnici | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Diseminacija i vidljivost | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Životopis, reference, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Sustav i mogućnosti projektnih prijava Hrvatske zaklade za znanost u području kineziologije | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD | |  | Sustav i mogućnosti projektnih prijava na razini EU | 3 | izv. prof. dr. sc. D. Čular/  Izv.prof.dr.sc Goran Munivrana  Associate prof.Johnny Padulo, PhD |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | tema | Nastavni sati seminari | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Problema i stanje u području | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 2. | Definiranje Ciljeva, pokazatelja, i rezultata (milestones) | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 3. | Konstrukcija Sažetka i ključnih riječi | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 4. | Izrada Opisa projekta | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 5. | Izrada radnog plana s prikazom po fazama realizacije | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 6. | Izrada financijskog plana | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 7. | Definiranje vremenskog okvira (Gantt dijagram) | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 8. | Definiranje ciljanih skupina - korisnika | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 9. | Izrada plana diseminacije i vidljivosti | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | 10. | Strukturiranje životopisa, referenci, uloge: partnera, voditelja i članova projektnog tima | 1 | izv. prof. dr. sc. D. Čular /Ivica Zelić, prof.  /Dragan Šupe, prof. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz   * **a) Redovitosti i zalaganje na nastavi -** *do 20 bodova* * **b) Seminarskog rada** - do 40 bodova * **c) Pismeni ispit –** do 40bodova   Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu *(do 20 bodova).* Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada *(do 40 bodova)* i pismenog ispita *(do 40 bodova),* a konačna ocjena daje se na kraju nastave.  Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave *(redovitost i zalaganje + seminarski rad)* ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, Pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom test u koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5),76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Čular, Dražen**, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, *Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu,* / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| ***Čular, Dražen,*** *Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport,* / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni e-udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| HRZZ Uspostavni istraživački projekt (*UIP-2013-11-6524):* *Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima (2014.-2018.).* Voditelj **D. Čular** (hrv. i eng.) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| HRZZ Istraživački projekt *(IP-2020-02-3366):* *Biološka, kronološka i relativna dob u funkciji uspostave hrvatskog nacionalnog sustava detekcije i razvoja sportskih talenta*, (2020.- 2025.). Voditelj **D. Čular** (hrv. i eng.) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| HRZZ, Projekt razvoja karijera *(DOK-2021-02-8613): I*zobrazba novih doktora znanosti*, (2021-2025).* Voditelj/Mentor **D. Čular** (hrv) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| HRZZ, (Projektna na prijava) - Program znanstvene suradnje (PZS-2019-02-3949): *Darovitost, Darovitost, kognitivne sposobnosti, tjelesna aktivnost i spor*t, Voditelj **D. Čular** (hrv. i eng.) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| PROFFFORMANCE (2022)- *Implementation of Non Goverment Organisations (NGO)  as Teaching Basis in High Education and* Research (*TBI&HER) (eng.)* | | | | | | |  | | https://award.profformance.eu/search | | |
| Postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (hrv. I eng.) | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| Dopunska literatura | Jurko D., **Čular D**, Sporiš G., Badrić M*.,Osnove Kineziologije,* Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. *(Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)* | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PREDMETA | BIOHACKING | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular; prof.dr.sc. Zoran Grgantov, Mag.nutr. Marta Tomljanović | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV |  |
| 15 | 30 | |  |  |
| Status predmeta | |  | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studenta da prepozna važnost Biohackinga.  Usvojiti teorijska znanja kako otključati ljudske potencijale prirodnim putem.  Usvojiti praktična znanja otključavanja potencijala s ciljem bolje izvedbe u sportu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | |  | | --- | | * Studenti će shvatiti važnost Biohackinga | | * Naučiti na koji način mogu razviti svoje znanje i vještine otključavanja ljudskih potencijala | | * Naučiti kako mogu novostečena znanja iz Biohackinga primijeniti u sportu odnosno kineziologiji | | * Kritički se osvrnuti na nove spoznaje u tzv. prirodnom Biohackingu * Kritički se osvrnuti naspoznaje Biohackinga kroz transhumanizam | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Što je Biohacking? (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | “Prirodni” vs Transhumanistički Biohacking (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i zdravlje (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Disanje i sportska izvedba (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Prehrana I zdravlje (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | |  |  | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Prehrana i sportska izvedba (5 sata) | Mag.nutr. Marta Tomljanović | | Izlaganje hladnoći (4 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Izlaganje suncu (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i zdravlje (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Spavanje i sportska izvedba (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Priroda i kretanje (3 sata ) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Meditacija (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Mario Tomljanović | | Osobna iskustva (3 sata) | prof. dr. sc. Zoran Grgantov | | Autofagija (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular | | Placebo (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular | | Wim Hof metoda (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Dražen Čular | |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ on line u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | Pisani zadatak | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 2 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu BIOHACKING određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * Seminara koji nosi 50 % od ukupne ocjene * Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene   USMENI DIO ISPITA  Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno napisan seminar.  Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:  OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;  OCJENA 3 (dobar) ) za ostvarenih 64%- 74%;  OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;  OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| Literatura postavljena na Moodle-u | | | | | | |  | | Loomen | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Unstoppable : A 90-Day Plan to Biohack Your Mind and Body for Success.  The Awakened Ape: A Biohacker’s Guide to Evolutionary Fitness, Natural Ecstasy, and Stress-Free | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Seminar  usmeni ispit  vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | Physical activity and health | | | | | | | | | | | | |
| Code |  | | | | Year of study | | | |  | | | | | |
| Course teacher | Assistant professor, Perić Mia, PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers | Marijana Geets Kesić | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 30 | 0 | | 15 | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | |  | | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | To teach students the effects of physical activity on general health status in different population groups. | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | For this course entry competences are: English course attendance. | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | - To know the benefits of exercising;  - to know the negative effects of exercising;  - to advice trainees about appropriate exercises according to their age/gender;  - to know some basic nutrition advices for trainees  - to give critical opinion about benefits of exercise | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Lectures** | **Teacher** | | Sedentary Lifestyle (5 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Physical literacy (5 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Psychological Health (3 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Cardiovascular Diseases (3 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Musculoskeletal Diseases (10 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Health and well-being in different life period (5 hours) | Mia Perić, assistant professor |  |  |  | | --- | --- | | **Exercises** | **Teacher** | | Calorie consumption while walking/Nordic walking (4 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Calorie consumption while running (3 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Exercises in office (2 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Proper performing warm up exercises (3 hours) | Mia Perić, assistant professor | | Proper performing cooling down/stretching exercises (3 hours) | Mia Perić, assistant professor | |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  ☐ seminars and workshops  x exercises  ☐ on line in entirety  ☐ partial e-learning  ☐ field work | | | | | ☐ independent assignments  ☐ multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐ (other) | | | | | | | | |
| Student responsibilities | Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam. | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | | 1 | Research | | |  | Practical training | | | | |  | |
| Experimental work | |  | Report | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | | 1 | Project | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Grades from 1 to 5:  1 (below 62%);  2 (63% -74%);  3 (75% - 84%);  4 (85% - 93%);  5 (94% - 100%)  Class attendance 25%  Experimental work 25%  Written exam 50%  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Total 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | | Number of copies in the library | | Availability via other media | | | |
| Bouchard, C., Blair, S., Haskel,W. (2012) Physical Activity and Health. United states: Human Kinetics | | | | | | | |  | | Web page of the course | | | |
| Sharkey, B., Gaskill, S. (2013) Fitness&Health. United states: Human Kinetics | | | | | | | |  | | Web page of the course | | | |
| Volpe, S., Sabelawski, S., Mohr, C. (2007) Fitness Nutrition for Special Dietary Needs: United states: Human Kinetics | | | | | | | |  | | Web page of the course | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Heyward, V., (2006) Advanced Fitness Assessment and Exercise Perscription. United states: Human Kinetics | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Attendance, practical mid-term tests, theoretical (written) exam.  External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for  student’s evaluation of teaching’. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) | <http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=488> | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT | | | | | | | | | | | | |
| Code |  | | | | Year of study | | | | 2nd year Master study | | | | | |
| Course teacher | Ana Kezić, associate professor | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers |  | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 15 | 0 | | 30 | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | | 20% | | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | * To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment * To differentiate qualitative and quantitative measurements * To learn to operate with different assessment tools | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course |  | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | * Describe the benefits and weaknesses of certain measurement tools; * Analyze a proper measurement tool for certain group of participants; * Organize a measurement of fundamental movement skills; * Carry out a fundamental movement skills measurement autonomously; * Critically review new measurement tools for fundamental movement skills. | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | Lectures (10) | Teacher | | Fundamental movement skills characteristics (3) | Ana Kezić, PhD | | Gender and age differences in movement skills (3) | Ana Kezić, PhD | | Qualitative and quantitative assessment methods (3) | Ana Kezić, PhD | | Worldwide assessment tools: BOT-MP (3) | Ana Kezić, PhD | | FMS-POLYGON; TGMD-2 (3) | Ana Kezić, PhD |  |  |  | | --- | --- | | E-Learning exercises (6) | Teacher | | Scientific papers on FMSA, preparation of presentation (2) | Ana Kezić, PhD | | TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers, video material (2) | Ana Kezić, PhD | | Writing the TGMD report (2) | Ana Kezić, PhD |  |  |  | | --- | --- | | Exercises (24) | Teacher | | Worldwide assessment tools: TGMD-2, BOT-2 (20) | Ana Kezić, PhD | | Scoring the TGMD-2 by video material (4) | Ana Kezić, PhD | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  ☐ seminars and workshops  x exercises  ☐ on line in entirety  x partial e-learning  x field work | | | | | ☐ independent assignments  ☐ multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐       (other) | | | | | | | | |
| Student responsibilities | Class attendance, experimental work, autonomous measurement and writing report. | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | | 0,5 | Research | | |  | Practical training | | | | |  | |
| Experimental work | | 1,5 | Report | | | 1 | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | |  | Project | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)  Class attendance: 16%  Experimental work: 50%  Writing report: 34%  Total: 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | | Number of copies in the library | | Availability via other media | | | |
| Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press. | | | | | | | |  | | web | | | |
| Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8,154-168. | | | | | | | |  | | web | | | |
| Žuvela, F., Božanić, A. i Miletić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. J*ournal of Sports Science and Medicine,* 10(1), 157-163. | | | | | | | |  | | web | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. *Human Movement Science*, 28, 543-550. | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Final exam and activity on the exercises. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | **TAEKWONDO** | | | | | | | | | | | | |
| Code |  | | | | Year of study | | | | 1st graduate | | | | | |
| Course teacher | Associate professor, Dražen Čular, PhD (black belt 5. dan) | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers | Matej Babić, assistent (black belt 2. dan)  Goran Orlov, lecturer (black belt 1. dan) | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 5 | 25 | | 15 | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | | 20 % | | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | * Acquisition of basic competences for teaching in educational institutions and sports clubs in the area of Taekwondo * Familiarization with the organization and structure of Taekwondo on a global level * Learning basic taekwondo techniques | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | Basic knowledge of English language | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | * To list the most important events in TKD history in the world and in Croatia * To describe sports branches (disciplines) and rules in TKD * To describe the performance technique of basic elements in TKD * To explain the basic principles of training procedures in TKD * To identify the causes of errors in performance of TKD techniques * To choose and apply specific methodological procedures in the process of training and learning * To recognize the basic mistakes in the learning process of TKD techniques * To present and analyse correct performance of basic TKD techniques | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Lectures (5 hours)** | **Teacher** | | Analysis of taekwondo sport (1 hour) | Associate professor,  Dražen Čular, PhD | | Taekwondo belt system (1 hour) | Associate professor,  Dražen Čular, PhD | | Introduction and categorization of Taekwondo techniques (1 hour) | Associate professor,  Dražen Čular, PhD | | Competition in taekwondo sport (1 hour) | Associate professor,  Dražen Čular, PhD | | Basics of performance of Poomsae (WTF) – formal exercises (1 hour) | Associate professor,  Dražen Čular, PhD |  |  |  | | --- | --- | | **Seminars (25 hours)** | **Teacher** | | Fundamentals of competitive technique in a Taekwondo fight (5 hours) | Goran Orlov, lecturer | | Basics of performance of Poomsae (WTF) – formal exercises (5 hours) | Matej Babić, assistant | | Electronics in the service of Taekwondo sport (5 hours) | Matej Babić, assistant | | Competition in taekwondo sport (5 hours) | Goran Orlov, lecturer/  Matej Babić, assistant | | Self-defence (5 hours) | Associate professor, Dražen Čular, PhD  Matej Babić, assistant |  |  |  | | --- | --- | | **Exercise (15 hours)** | **Teacher** | | Fundamentals of competitive technique in a Taekwondo fight (5 hours) | Matej Babić, assistant | | Basics of performance of Poomsae (WTF) – formal exercises (5 hours) | Matej Babić, assistant  Matej Babić, assistant | | Self-defence (5 hours) | Associate professor, Dražen Čular, PhD  Matej Babić, assistant |   *The course is carried out in cooperation with the KIFST teaching base: Taekwondo club St-kwan* | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | X lectures  X seminars and workshops  X exercises  ☐ on line in entirety  X partial e-learning  ☐ field work | | | | | ☐ independent assignments  X multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐ (other) | | | | | | | | |
| Student responsibilities |  | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | | 0.6 | Research | | |  | Practical training | | | | | 1.5 | |
| Experimental work | |  | Report | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | | 0.9 | Project | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Grades are from 1 to 5: grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)  Class attendance: 20 %  Practical exam 50 %  Written exam: 30%  Total: 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | | Number of copies in the library | | Availability via other media | | | |
| [Graduation thesis: Methodological procedures of learning techniques according to the programme of the Taekwondo school for children, Faculty of natural science, mathematics and education in Split] -presentation | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| Taekwondo physical fitness – Are you ready for this sport?, Croatian Tekwondo Federation] | | | | | | | |  | | 1 | | | |
| Pieter, W. & Heijmans, J., (2000). *Scientific Coaching for Olympic Taekwondo.* Meyer & Meyer | | | | | | | |  | | 1 | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | * **Čular, D**., Ivančev, V., Zagatto, A.M., Milić, M., Bešlija, T., Sellami M., & Padulo J. (2018). Validity and reliability of the 30-s continuous jump for anaerobic power and capacity assessment in combat sport. *Frontiers in Physiology doi: 10.3389/fphys.2018.00543* * **Čular, D**., Milić, M., & Bešlija, T. (2017). Normative values of anthropometric characteristics and body composition in Croatian cadets taekwondo competitors., *Research in Physical Education, Sport and Health*, *6*(2), 3-7. * Vučić, D., **Čular, D**., & Milić, M. (2014). Transformational impacts of taekwondo on motor abilities asymmetries. *Global Journal for Research Analysis, 3*(2), 85-87. * **Čular, D**., Krstulović, S., Katić, R., Primorac, D., & Vučić, D. (2013). [Predictors of fitness status on success in taekwondo](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=631273). *Collegium Antropologicum, 37*(4), 1267-1274. * **Čular D.,** Krstulović, S., & Tomljanović, M. (2011). Diferences between medal winners and nonwinners at olimpic games 2008 taekwondo tournament. *Human movement, 12*(2), 165-170. * **Čular D,** Miletić Đ.,Miletić, A., (2010) Influence of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differnces, *Kinesiology* vol. 42. No 2 *(str. 184-193)* * **Čular, D**., Munivrana ,G., & Katić, R. (2013). Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach. *Collegium Antropologicum*, *2*, 9-18. * WTF Poomsae Competition Rules and Interpretation, Croatian Taekwondo Federation * WTF Competition rules, Croatian Taekwondo Federation * I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, International TaeKwon-Do federation. | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering.  External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **FUTSAL** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119386 | | Godina studija | | | | 2. | | | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | prof. dr. sc. Marko Erceg | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | | | |
| Suradnici | Dr. sc. Ante Rađa, poslijedoktorand  Doc.dr.sc. Boris Milavić | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | | T | |
| 10 | 10 | | 25 | | - | |
| Status predmeta | Izborni | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala) | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti futsala * Definirati osnovne principe i načela futsala * Objasniti svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika * Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika * Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu * Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika * Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika * Obrazložiti pravila futsala * Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz futsal igru | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre. | 2 | dr. sc. Marko Erceg | | Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidi igre). | 1 | dr. sc. Marko Erceg | | Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i šutiranje) | 2 | dr. sc. Marko Erceg | | Taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna) | 2 | dr. sc. Marko Erceg | | Psihološke karakteristike igrača futsala | 2 | Doc.dr.sc. Boris Milavić | | Sistemi igre; KOLOKVIJ – teorija | 1 | dr. sc. Marko Erceg |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti trbuhom | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija) | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat), obrambena dijagonala | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing | 1 | Dr. sc. Ante Rađa |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim dijelom stopala | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom stopala | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokvij) | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom stopala | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta stopala | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom | 2 | Dr. sc. Ante Rađa | | Individualna taktika | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Grupna taktika | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Sistemi igre u napadu | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Sistemi igre u obrani | 1 | Dr. sc. Ante Rađa | | Praktični kolokvij/ispit | 1 | prof..dr.sc. Marko Erceg, Dr. sc. Ante Rađa | | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  ☐ seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  x multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0.5 | | Istraživanje | |  | | Praktični rad | | | | | 1 |
| Eksperimentalni rad |  | | Referat | |  | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Esej |  | | Seminarski rad | |  | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Kolokviji | 0.5 | | Usmeni ispit | | 0.5 | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Pismeni ispit | 0.5 | | Projekt | |  | | (Ostalo upisati) | | | | |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * kolokvija   (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene   * praktičnog kolokvija/ispita   (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene)   * usmenog ispita   nosi 20% od konačne ocjene  Kolokvij  Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)  Praktični kolokviji/ispit  Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)    Usmeni ispit  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.  Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar. | | | | | | | |  | |  | | |
| Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. | | | | | | | |  | |  | | |
| Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011. | | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranicaa, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. Medicina (Kaunas) 2010; 46(6):415-20.  Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D’Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. Journal of Science and Medicine in Sport (2007); 10, 89-95.  Castagna, C., D’Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. Journal of Science and Medicine in Sport (2009); 12, 490-494.  Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soocer players. European Journal of Appllied Physiology, 2009 Jul;106(4):483-91.  Hermans, V., Engler, R. (2011). Futsal – Technique, Tactics, Training. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd. | | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **SAMOOBRANA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 134220 | | | Godina studija | | | | 2. diplomski studij | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Dr. sc. Goran Kuvačić  Dr. sc. Jozefina Jukić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V |  |
| 10 | 10 | | 25 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane * Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane * Kritički se osvrnuti na najučinkovitije sisteme samoobrane * Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (broj sati) | Nastavu izvodi | | Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | KOLOKVIJ (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara (broj sati) | Nastavu izvodi | | Udarci rukama i nogama (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Blokade (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Obrane od napada nožem (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi (broj sati) | Nastavu izvodi | | Padovi, stavovi, kretanja (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno…) (2 sata) | Dr. sc. Jozefina Jukić | | Blokade (2 sata) | Dr. sc. Jozefina Jukić | | KOLOKVIJ (udarci i blokade) (2 sata) | Dr. sc. Jozefina Jukić | | Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić | | Obrane od obuhvata sprijeda i straga (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Obrane od hvatova (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Obrane od napada nožem (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Obrane od prijetnje pištoljem (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | Tehnike sprovođenja (2 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | KOLOKVIJ (obrane od hvatova, obuhvata, gušenja, noža, pištolja, sprovođenja) (3 sata) | Prof. dr. sc. Saša Krstulović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.8 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Studenti demonstriraju 22 elementa iz samoobrane podijeljena u 2 cjeline (kolokvija).  Prva cjelina su tehnike udaraca rukama i nogama, te blokade, a druga cjelina su tehnike obrana od hvatova, obuhvata, prijetnja pištoljem, napada nožem, te tehnike za privođenje i transport. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.  Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Krstulović, S. (2009). Samoobrana (priručnik), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu | | | | | | |  | | Loomen sučelje | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Bunić, B., V. Merslavić, H. Panžić (2008). Tehnike samoobrane za pravosudnu policiju. Ministarstvo pravosuđa, uprava za zatvorski sustav, Zagreb.  Miller, R. (2011). Facing violence: preparing for unexpected. YMAA Publication center, Wolfeboro NH. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIVPREDMETA** | MINI RUKOMET | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119377 | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala  Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | T | V |
| 10 | 20 | | 0 | 15 |
| Status predmeta | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u mini rukometu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | primijeniti pravila mini rukometa  opisati elemente tehnike i taktike mini rukometa  provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike mini rukometa  pokazati sposobnost individualnog i timskog rada  objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike mini rukometa  prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike mini rukometa  izvoditi elemente tehnike mini rukometa  prikazati elemente taktike rukometne igre | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | Povijest mini rukometa | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Pravila mini rukometa | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Mjesto i uloga mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Utjecaj mini rukometa na antropološka obilježja | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Struktura mini rukometa | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Kineziološki sadržaji mini rukometa; Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Tehnika igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Tehnika igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom); Osnove tehnike vratara | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Taktika igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj | | Taktika igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija) | Prof.dr.sc. Nenad Rogulj |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat seminara | Nastavu izvodi | | Analiza povijesti mini rukometa | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza pravila mini rukometa | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza uloge mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza utjecaja mini rukometa na antropološka obilježja | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza strukture mini rukometa | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza kinezioloških sadržaja mini rukometa; Analiza antropoloških obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza tehnike igre bez lopte u napadu i obrani | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza tehnika igre s loptom; Analiza tehnike vratara | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza taktike igre u napadu | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Analiza taktike igre u obrani | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Uvježbavanje tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Uvježbavanje tehnike igre s loptom (primanje, vođenje i bacanje lopte, varke s loptom) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Uvježbavanje tehnike igre vratara | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupne (povratno dodavanje,odvlačenje, križanje, blokade) i kolektivne taktike u napadu (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (taktika braniča, taktika vratara), skupne (preuzimanje, situacijska suradnja) i kolektivne taktike igre u obrani (individualna obrana, varijante zonskih formacija) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1,2 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 1,3 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0,3 | Usmeni ispit | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0,2 | Projekt | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Motoričkih znanja** (tehničko-taktički elementi) * **Teorijskih znanja** (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika mini rukometa)   **Kolokviji**  Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila mini rukometa održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.  U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Praktični dio ispita 50% * Pismeni teorijski dio ispita 50% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Zvonarek, N., Ž. Tomac (2001). Mini rukomet. Hrvatski rukometni savez, Zagreb. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Bojić, L. (2000). Osnove tehnike mini rukometa. Zbornik radova XXIV seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Zagreb, str. 111-118. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Dopunska literatura | * Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. * Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Animacija u turizmu** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1.diplomskog | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv.prof.dr.sc. Mia Perić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Antonija Lozančić, mag.cin. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 15 | 0 | | 30 | 0 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente za organizaciju i provođenje različitih programa animacije u turizmu | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Poznavanje stranog jezika u govoru;  Preporučljivo je da studenti imaju određeno iskustvo iz sportsko rekreativnih aktivnosti (aktivno participiranje u sportsko rekreativnim aktivnostima kao vježbač) | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * poznavati teoretske aspekte organizacije slobodnog vremena turista u hotelijerstvu (dnevne aktivnosti, večernje aktivnosti i dječje aktivnosti) * prepoznavati potrebu gostiju za animacijom * razjasniti razlike između animacijskih podgrupa (predanimacija, edukativna animacija, stvaralačka animacija, svečana animacija, projekti) * grupirati i razlikovati animacijske programe za djecu i odrasle * razjasniti i razlikovati dnevne i večernje programe animacije * definirati animacijske programe ovisno o raspoloživim vremenskim okvirima * znati provoditi različite animacijske programa u hotelijerstvu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Predavanja:   |  |  | | --- | --- | | Potreba gostiju za animacijom (1 sat); | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Teoretski aspekti organizacije slobodnog vremena (1 sat) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Animacijske podgrupe (1 sat) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Edukativna animacija (1 sat) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Stvaralačka animacija (1 sat) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Svečana animacija (1 sat) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Projekti (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Dnevna i večernja animacija (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Planiranje i programiranje animacijskih aktivnosti (2 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić | | Provođenje animacijskih programa (3 sata) | Izv.prof.Dr.sc.Mia Perić |   Vježbe:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Planiranje animacijskih aktivnosti (10 sati); | | Antonija Lozančić, mag.cin. | | | Programiranje animacijskih aktivnosti (10 sati); | Antonija Lozančić, mag.cin. | |  | | Provođenje animacijskih aktivnosti (10sati) | Antonija Lozančić, mag.cin. | |  | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija  laboratorij  mentorski rad        (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Pohađanje nastave; volontiranje i praktični rad, praktični ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit se polaže putem praktičnog kolokvija i teoretskog ispita. Praktični kolokvij je preduvjet za pristupanje teoretskom ispitu. Na pismenom ispitu se ostvaruje pravo na ocjenu dovoljan (2) ili dobar (3) - ovisno o broju bodova. Studenti koji na pismenom ispitu sakupe maksimalan broj bodova mogu usmeno odgovarati za ocjenu vrlo dobar i odličan. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Cerović, Z. (2008) Animacija u turizmu, FTHM Opatija | | | | | | |  | |  | | |
| Pravilnik o stručnom ispitu za turističke animatore (NN RH 95/96). | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | |  | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | |  | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **KINEZITERAPIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** |  | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 30 | 0 | | 15 | 0 |
| Status predmeta | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20 | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih kinezioloških postupaka s djecom s teškoćama u razvoju | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * primijeniti pravila parasportskih igara i prilagođenih igara kod djece i osoba s teškoćama u razvoju * prepoznati djecu s teškoćama u razvoju * opisati svaki pojedini poremećaj (autizam, Down sindrom, mentalna retardacija i sl.) kod djece * pokazati pozitivne psihosocijalne aspekte sportskog ponašanja i timskog rada s djecom | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Nastavu izvodi | | | Plastičnost živčanog sustava; Senzorna integracija; Osjeti; Osjetilni sustavi; Senzorno integriranje; Taktilni sustav (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Proprioceptivni sustav; Vestibularni sustav; Vizualni sustav; Auditivni sustav; Okusi i mirisi (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Senzorna disfunkcija- znakovi, uzroci; Senzorna modulacija; Habituacija; Pobuđenost živčanog sustava (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Dijagnostika kod senzorne disfunkcije (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Motorički razvoj djece od rođenja do druge godine života- Čovjekov razvoj; Ontogeneza; Motorički razvoj čovjeka (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Mentalna retardacija – definicija, dijagnostika (2 sata) | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | | Mentalna retardacija- laka, umjerena, teška, duboka retardacija (2 sata) | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | | Down sindrom- povijest, uzrok, najčešća karakteristična obilježja izgleda djeteta s Down sindromom (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | | Zdravstvene teškoće djece s Down sindromom (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Autizam- uzroci, učestalost, spektar autizma; Aspergerov sindrom; Rettov sindrom; Hellerov sindrom (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Motoričke sposobnosti kod autistične djece; Metode rada; primjeri vježbi za finu i grubu motoriku; ciljevi terapije (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Senzorna integracija i autizam; problemi osjetila kod djece autista (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Prostori za tretmane i oprema (senzorne sobe, dvorane i sl.) (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Cerebralna paraliza – definicija, uzroci (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Prenatalna cerebralna paraliza, perinatalna cerebralna paraliza, postnatalna cerebralna paraliza (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Kineziterapija,- kineziterapeut, kineziolog; Sport osoba s invaliditetom- povijest; Paraolimpizam; Sportski uspjesi (2 sata) | Hrvoje Kujundžić, pred. | | Pismeni kolokvij (1 sat) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala |  |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat vježbi | Nastavu izvodi | | Vježbanje s djecom s mentalnom retardacijom – poligoni, opće pripremne vježbe s rekvizitima i bez njih, igre (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Vježbanje s djecom s Downovim sindromom i autizmom- poligoni, opće pripremne vježbe, vježbe s rekvizitima, igre (3 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Goalball, nogomet s povezom, pikado – vježbanje poučavanja i igara namijenjenih slijepim osobama (2 sata) | Izv.prof.dr.sc. Marijana Čavala | | Vježbanje s djecom i osobama s teškoćama u razvoju kuglanja (2 sata) | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | Igra i asistiranje u radu s invalidnim osobama kod izvedbe košarke u kolicima (1 sat) | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | Asistencija i sudjelovanje studenata u atletskom prvenstvu osoba s invaliditetom (1 sat) | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | Vježbe i igre namijenjene osobama s poteškoćama u dvorani Kineziološkog fakulteta (sjedeća odbojka, igre s povezom i senzornom loptom i sl.) (3 sata) | Petra Rajković Vuletić, mag.cin | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja  ☐ seminari i radionice  x vježbe  ☐*on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐      (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Sudjelovanje u nastavi, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 0,5 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0,8 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Sportsko ponašanje | | | | 0,2 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 0 |  | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Projekt | | | 0 |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | **Završna ocjena**  Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * psihosocijalni modaliteti sportskog ponašanja s osobama s teškoćama (20%) * prisustvovanje i zalaganje na nastavi (30%) * pismeni ispit (50%)   Kolokviji i provjere provode se permanentno tijekom nastave, sukladno dinamici provedbe izvedbenog plana, a po završetku pojedinih dijelova nastave. Student mora imati pozitivno ocijenjene sve komponente da bi konačna ocjena bila pozitivna.  **Završni ispit**  Studenti kolji nisu položili sve komponente ocjena putem kolokvija ili nisu zadovoljni pripadajućom ocjenom, izlaze na završni ispit u redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Winnick, J., & Porretta, D. L. (2016). *Adapted physical education and sport*. Human Kinetics. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Horvat, M., Kelly, L., Block, M., & Croce, R. (2018). *Developmental and Adapted Physical Activity Assessment, 2E*. Human Kinetics. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Emes, C., & Velde, B. P. (2005). *Practicum in adapted physical activity*. Human Kinetics. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Davis, R. W. (2011). *Teaching disability sport: A guide for physical educators*. Human Kinetics. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
| Canales, L., & Lytle, R. K. (2011). *Physical activities for young people with severe disabilities*. Human Kinetics. | | | | | | | 5 | | 20 | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | Lieberman, L. J. (2007). *Paraeducators in physical education: A training guide to roles and responsibilities*. Human Kinetics.  Grenier, M. (2013). *Physical education for students with autism spectrum disorders: A comprehensive approach*. Human Kinetics.  Grenier, M., & Lieberman, L. (Eds.). (2017). *Physical education for children with moderate to severe disabilities*. Human Kinetics.  Kosinac, Z. Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece predškolske dobi: udžbenik za odgajatelje i učitelje. Split: Udruga za šport i rekreaciju djece i mladeži Grada, 1999.  Čuturić, N. Prve tri godine života. Zagreb: Školska knjiga, 1993.  Teodorović, B.; Levandovski, D.; Pintarić Mlinar, Lj.; Kiš-Glavaš, L.: Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti. - Zagreb : Fakultet za defektologiju Sveučiliša u Zagrebu, 1997.  Goldberg, S. R. Razvojne igre za predškolsko dijete. Lekenik : Ostvarenje, 2003.  Pejčić, A. Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka : Visoka učiteljska škola, 2005. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Moodle stranica predmeta | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **RAGBI** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119393 | | | Godina studija | | | | V. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Dr.sc.Luka Bjelanović | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3. | | | | |
| Suradnici |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 10 | 20 | | 0 | 15 |
| Status predmeta | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz ragbija, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike ragbija) | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti ragbija * Definirati osnovne principe i načela ragbija * Objasniti svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika * Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika * Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike ragbija * Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija * Obrazložiti pravila ragbi natjecanja * Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat predavanja | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Kineziološka i antropološka analiza ragbija. | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 2. | Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste. Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji. | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 3. | Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiju. | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 4. | Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija. | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 5. | Kondicijska priprema ragbijaša. Incidencija i prevencija ozljeda. | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 6. | Kolokvij teorija | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat seminara | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, -prilikom finte za dodavanje | 3 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 2. | Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“ | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 3. | Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop pass“ | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 4. | Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje – varanje(varka iskorakom) protivnika i dodavanje – „križ“ igra i dodavanje | 3 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 5. | Igra u otvorenom skupu - zabijanje, dolazak na tlo,ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 6. | Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 7. | Osnovne metode opće, bazične i specifično – situacijske kondicijske pripreme ragbijaša | 6 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 8. | Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2. Varka iskorakom 3. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte) | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tjedan | Nastavni sat vježbi | Broj sati | Nastavu izvodi | | 1. | Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 2. | Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 3. | Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranje | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 4. | KOLOKVIJ : 1.Dodavanje i primanje lopte 2. Dodavanje lopte(s rotacijom) | 1 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 5. | Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i varanja), skupne (povratno dodavanje,odvlačenje, križanje) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, kombinacije) | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 6. | Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi | 4 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 7. | Ponavljanje, igra u napadu i obrani | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | 8. | KOLOKVIJ: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad) | 2 | Prof. Dr. sc. Luka Bjelanović | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | ☒ predavanja  ☒ seminari i radionice  ☒ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1.2 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.3 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.3 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Motoričkih znanja** (tehničko-taktički elementi) * **Teorijskih znanja** (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija)   **Kolokviji**  Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.  U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina. Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * Praktični dio ispita 50% * Pismeni teorijski dio ispita 50% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Arambašić V. , Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split. | | | | | | | 2 | |  | | |
| Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer &Meyer Sport, VB | | | | | | |  | |  | | |
| Bjelanović, L. (2021): Ragbi – priručnik u pripremi | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | * Bjelanović, L. (2019). Ozljede i tegobe kod hrvatskih ragbijaša; prospektivna studija : doktorska disertacija (Doctoral thesis). Retrieved from <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:221:030814> * <https://passport.world.rugby/> – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija * Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign Il, SAD. * Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand * Znanstveni radovi objavljeni na temu ragbija u CC i Sci bazama podataka | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Aktivnost na nastavi  Praktični kolokviji  Teorijski kolokvij (pismeni ispit)  Seminarski rad  Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | **Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences)** | | | | | | | | | | | | |
| Code |  | | | | Year of study | | | 1st year of graduate study | | | | | | |
| Course teacher | Full professor Damir Sekulić | | | | Credits (ECTS) | | | 3 | | | | | | |
| Associate teachers | Assistant professor Tošo Maršić  Toni Modrić, mag.cin  Assistant professor Jelena Rodek | | | | Type of instruction (number of hours) | | | L | | S | | E | | F |
| 30 | | 15 | | 0 | | 0 |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | |  | | | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | Getting knowledge and skills for making research designs, collecting and processing data and writing a scientific article. | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course |  | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | * Select relevant scientific literature * Measure quantitative and qualitative data * Choose an adequate statistical analysis method * Determine descriptive statistical parameters, correlations and differences between analysed variables * Compare research findings with existing ones * Valorise the significance of scientific knowledge * Assess the scientific and practical value of knowledge | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Course content (lectures) | Number of hours | Classes held by | | Kinesiological science | 1 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Types of research and scientific papers in kinesiology and sports | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Research process in kinesiology | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Choosing a scientific research topic | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Literature search | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Development of a research framework | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Research question and hypothesis | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Study design | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Research preparation and data collection | 2 | Prof.dr.sc. Damir Sekulić | | Data analysis | 4 | Doc.dr.sc. Tošo Maršić | | Writing a scientific article | 5 | Doc.dr.sc. Tošo Maršić | | Publication of a scientific article | 2 | Doc.dr.sc. Tošo Maršić | | Presentation of a scientific article | 2 | Doc.dr.sc. Tošo Maršić |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Course content (seminars) | Number of hours | Classes held by | | Research preparation and data collection | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Data analysis | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Writing research introduction | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Writing research methods | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Writing and analysing research results | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Writing discussion and conclusion | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Presentation of the research | 2 | Toni Modrić, mag.cin | | Oral presentation of the research | 1 | Toni Modrić, mag.cin | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | ☒ lectures  ☒ seminars and workshops  ☐ exercises  ☐ on line in entirety  ☐ partial e-learning  ☐ field work | | | | | ☒ independent assignments  ☐multimedia  ☐ laboratory  ☒ work with mentor  ☐ (other) | | | | | | | | |
| Student responsibilities |  | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | | 1 | Research | | |  | | Practical training | | | |  | |
| Experimental work | |  | Report | | |  | | (Other) | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | | 1 | | (Other) | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | | 1 | | (Other) | | | |  | |
| Written exam | |  | Project | | |  | | (Other) | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Final grade on the course Research methods in kinesiology (sport and exercise sciences) is determined  based on the achieved results from:   * seminar - draft of the research and its presentation (carries 50% of the final grade) * oral exam - carries 50% of the final grade | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | Number of copies in the library | | | Availability via other media | | | |
| Gratton, C., & Jones, I. (2014). Research methods for sports studies. Routledge. | | | | | | |  | | | Moodle | | | |
| Atkinson, M. (2011). Key concepts in sport and exercise research methods. Sage. | | | | | | |  | | | Moodle | | | |
| Lecture presentations available on Moodle page of the course | | | | | | |  | | | Moodle | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | * Beck TW. The importance of a priori sample size estimation in strength and conditioning research. J Strength Cond Res. 2013 Aug;27(8):2323-37. doi: 10.1519/JSC.0b013e318278eea0. PMID: 23880657. * Sekulic D, Spasic M, Esco MR. Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. Percept Mot Skills. 2014 Apr;118(2):447-61. doi: 10.2466/25.10.PMS.118k16w4. PMID: 24897879. | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZIOLOGIJI** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | MZIK | | | Godina studija | | | | 2 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 ECTS | | | | |
| Suradnici | | Izv. prof. dr. sc. Marijana Čavala  Izv. prof. dr. sc. Dražen Čular | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 35 | 10 | | - | - |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Stjecanje temeljnih kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrta znatsvenog istraživanja u području kineziologije. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema uvjeta. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * definirati znanstveno-istraživački problem * definirati cilj istraživanja * pronaći i vrednovati relevantnu literaturu * odabrati primjerene metodološke procedure * razumjeti i primijeniti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu * prosuditi mogućnost primjene primjerenih dijagnostičkih alata * kreirati nacrt istraživanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tema** | **Nastavni sat predavanja** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi** | |  | Uvod – znanost i znanstveni pristup | 5 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Vrste znanstvenih istraživanja i znanstvenih radova | 5 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Strategije i alati pretraživanja literature | 5 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Definiranje znanstveno-istraživačkog problema | 5 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja | 2 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure unosa i obrade podataka | 5 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu | 3 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | |  | Izrada nacrta znanstvenog istraživanja | 5 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **tema** | **Nastavni sati seminari** | **Broj sati** | **Nastavu izvodi** | | 1. | Definiranje znanstveno-istraživačkog problema | 1 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 2. | Definiranje Cilja, odabir ključnih riječi i draft naziva istraživanja | 1 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 3. | Pretraživanje literature korištenjem online alata | 1 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 4. | Odabir primjerenih metodoloških procedura | 3 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 5. | Izrada nacrta znanstvenog istraživanja | 3 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | 6. | Izrada prijave istraživanja Etičkom povjerenstvu | 1 | Izv. prof. dr. sc. Mirjana Milić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Nazočnost na svim oblicima nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 1 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 1 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena iz kolegija određuje se temeljem bodova iz   * **a) Redovitosti i zalaganje na nastavi -** *do 20 bodova* * **b) Seminarskog rada** - do 40 bodova * **c) Pismeni ispit –** do 40bodova   Tijekom nastave student može ostvariti 100 bodova. Tijekom nastave vrednuje se redovitost pohađanje nastave i odnos prema radu *(do 20 bodova).* Provjera znanja provodi se putem izrade seminarskog rada *(do 40 bodova)* i pismenog ispita *(do 40 bodova),* a konačna ocjena daje se na kraju nastave.  Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave *(redovitost i zalaganje + seminarski rad)* ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 2 boda. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5),76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| **Čular, Dražen**, Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, *Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu,* / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2017. (Sveučilišni udžbenik na hrvatskom jeziku – digitalno izdanje) | | | | | | |  | | (e-book)  moodle.kifst.hr | | |
| ***Čular, Dražen,*** *Šamija, Krešimir, Sporiš, Goran, How to prepare, write and publish scientific article in kinesiology and sport,* / Čular, Dražen; Šamija Krešimir, Sporiš, Goran; Ana Kezić, (Ur.). Split, Sveučilište u Splitu Kineziološki fakultet, 2020. (Sveučilišni udžbenik na engleskom jeziku – digitalno izdanje) | | | | | | |  | | (e-book)  moodle.kifst.hr | | |
| Jurko D., **Čular D**, Sporiš G., Badrić M*.,Osnove Kineziologije,* Saša Krstulović, Alen Miletić, (ur.), Sportska knjiga, Zagreb, 2015. *(Sveučilišni udžbenik na hrv. jeziku)* | | | | | | |  | | moodle.kifst.hr | | |
| Creswell, J.W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage | | | | | | | 2 | |  | | |
| Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). Research Methods in Physical Activity (7th ed.). Human kinetics. | | | | | | | 5 | |  | | |
| Dopunska literatura | | Ostali postavljeni materijali na Moodle sučelju predmeta (moodle.kifst.hr) | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, seminarski rad, teorijski-pismeni ispit, studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predmet se može izvoditi na hrvatskom jeziku, a mogu ga upisati studenti KIFST, kao i studenti ostalih sastavnica Sveučiliušta u Splitu, te erasmus studenti. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 119382 | | | Godina studija | | | | 2. godina diplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | MV | LV |
| 45 |  | |  |  |
| Status predmeta | | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * opisati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka * dati oglede statističkih parametara i modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji * dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji * planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji * registrirati i klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata * analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa * usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | Nastavni sat predavanja (45 sati) | Nastavu izvodi | | Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata  (5 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima,  dijagnostika stanja subjekta,  (5 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji,  planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji,  operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji  (6 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja,  metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje  (5 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima,  (5 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja,  analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana  (9 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa  (5 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost  (5 sati) | Prof. dr. sc. Tonči Bavčević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | |  | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | metodičke vježbe | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0,5 | javno predavanje | | | |  | |
| Kolokviji | 0,5 | Usmeni ispit | | | 0,5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Ispit iz predmeta ***Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji*** sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela.  Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.  Završna ocjena na predmetu Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukacijiformira se na temelju ostvarenih bodova iz:   * **Izrada i prezentacija seminarskog (preglednog) rada**   nosi 25% ocjene   * **kolokvija i pismenog ispita**   kolokvij, kao i pismeni dio ispita – nosi 25% ocjene   * **usmenog ispita**   nosi 50% od konačne ocjene  Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% * ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). *Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications. | | | | | | | 1 | | izdavač | | |
| 1. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). *Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. | | | | | | |  | | izdavač | | |
| 1. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015 | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019 | | | | | | |  | |  | | |
| 1. Prezentacijski materijali | | | | | | |  | | Moodle | | |
| Dopunska literatura | | 1. Bavčević, D., Bavčević, T., & Mašanović, B. (2019). Electrical activity of the brain during graphomotor activities: Case study. *Journal of Human Sport and Exercise, 14* (5), 2380-2389. 2. Bavčević, T., Bavčević, D., & Bavčević, I. (2019). Visual Motor Integration in Children Aged 6 to 10 Years. *Croatian Journal of Education, 21* (3), 719-742. 3. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2019). Construction and validation of a questionnaire evaluating the modalities of communication of physical education teachers. In O. Bajrić and Đ. Nićin (Eds.), *Book of Proceedings of 9th International Conference on “Sports Science and Health”, Banja Luka, 2019* (pp. 58-66). Banja Luka: Panevropski univerzitet „Apeiron“. 4. Bavčević, T., Jelaska, I., & Bavčević, D. (2018). Construction and validation of a test for evaluating the teaching process quality in physical education. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg and M. Ćosić (Eds.), *Book of Proceedings - International scientific conference effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescents and adults, Beograd, 2018* (pp. 421-429). Beograd: University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education. 5. Bavčević, T., Prskalo, I., & Bavčević, D. (2018). A comparative analysis of different models for management of the teaching process in physical education. *Acta kinesiologica, 12* (2), 57-66. 6. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. *Croatian Journal of Education, 18* (4), 1201-1233. 7. Bavčević, T. (2015). Research review of relation of visual-motor integration, motor abilities and ontogenetic development. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds.), *Proocedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015* (pp. 729-737). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 8. Bavčević, T., & Bavčević, D. (2015). Construction and validation of the test for evaluation of visual-motor integration in children aged 7 to 10. *Research in Physical Education, Sport and Health. 4* (2); 57-61. 9. Bavčević, Teo, Bavčević, Tonči, & Bavčević, D. (2015). Preliminary research results of visual-motor integration in children aged 7 to 10. In Z. Grgantov, S. Krstulović, J. Paušić, T. Bavčević D. Čular, A. Kezić and A. Miletić (Eds*.), Proocedings Book of the 5th International Scientific Conference „Contemporary Kinesiology“, Split, 2015* (pp. 751-758). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 10. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of motor abilities and motor skills in 11 year old pupils. Croatian Journal of Education, 15 (2), 251-274. 11. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. Odgojne znanosti, 12 (1), 79-96. 12. Babin, J., Vlahović, L., & Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7 year old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“, Zagreb, 2008 (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 13. Dizdar, D. (2006). *Kvantitativne metode*. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 14. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2015). NN 5/2015 15. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (2019). NN 27/2019 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | kolokviji  pismeni ispit  usmeni ispit  izrada seminarskog (preglednog) rada  studentska anketa | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | Artistic swimming | | | | | | | | | | | | |
| Code | KFMSS | | | | Year of study | | | | 1st and 2nd graduate | | | | | |
| Course teacher | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers |  | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 30\* | 0 | | 15 | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | |  | | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | - To get more information about artistic swimming;  - to be able for coaching in artistic swimming school;  - to get into the training process of high level athletes;  - to became artistic swimming judge, basic level | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | For this course entry competences are: English course and Swimming (1 or/and 2) | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | * To know basic positions in artistic swimming; * to know basic movements and transitions in artistic swimming; * to demonstration of basic positions in artistic swimming; * to coach basic positions, movements, transitions and sculling in artistic swimming; * to create a choreography for younger or recreational swimmers; * to learn about FINA figures in all age groups; * to know FINA rules and regulations on a “basic level” judge in Croatia. * To be able to give critical opinion to artistic swimming routines and judging | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Lectures** | **Teacher** | | FINA artistic swimming rules (10 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | Judging Figures (5 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | Judging Free routines (5 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | Judging Technical routines (5 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | Teaching basic positions (5 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD |  |  |  | | --- | --- | | **Excercises** | **Teacher** | | Basic positions in artistic swimming (2 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | Sculls in artistic swimming (2 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | FINA figures all age groups (6 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | Making choreography (5 hours) | Assistant professor, Perić  Mia, PhD | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | x lectures  ☐ seminars and workshops  x exercises  ☐ on line in entirety  ☐ partial e-learning  ☐ field work | | | | | ☐ independent assignments  ☐ multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐ (other) | | | | | | | | |
| Student responsibilities | Students are to attend lectures and exercises, do practical work and do written/oral exam. | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | | 1 | Research | | |  | Practical training | | | | | 1 | |
| Experimental work | | 0.5 | Report | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | | 0,5 | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | | 0,5 | Project | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Grades from 1 to 5:  1 (below 62%);  2 (63% -74%);  3 (75% - 84%);  4 (85% - 93%);  5 (94% - 100%)  Class attendance 25%  Experimental work 25%  Written exam 25%  Oral exam 25%  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Total 100% | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | Number of  copies in the library | | | Availability via other media | | | |
| Sajber, D., Peric, M., Spasic, M., Zenic, N., & Sekulic, D., (2013). Sport-specific and anthropometric predictors of synchronised swimming performance. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, *13*, 23-37. | | | | | | |  | | | Web page of the course | | | |
| [Peric, M.,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dPeric,%20M)  [Zenic, N.,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dZenic,%20N) [Mandic, G.F.,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dMandic,%20GF) [Sekulic, D.,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dSekulic,%20D) & [Sajber, D,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dSajber,%20D) (2012).  The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. *Journal of Human Kinetics*, *32*, 135-145. | | | | | | |  | | | Web page of the course | | | |
| Gabrilo, G., Peric, M., & Stipic, M. (2011).[Pulmonary function in pubertal synchronized swimmers: 1-year follow-up results and its relation to competitive achievement.](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21442136) *Medical Problems of Performing Artists*, *26*(1), 39-43. | | | | | | |  | | | Web page of the course | | | |
| Zenic, N., Peric, M., Zubcevic, N.G., Ostojic, Z., & Ostojic, L. (2010). [Comparative analysis of substance use in ballet, dance sport, and synchronized swimming: results of a longitudinal study.](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20795336) *Medical Problems of Performing Artists*, *25*(2), 75-81. | | | | | | |  | | | Web page of the course | | | |
| [Sekulic, D](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=%22Sekulic%20D%22%5BAuthor%5D)., [Peric, M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=%22Peric%20M%22%5BAuthor%5D)., & [Rodek, J](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=%22Rodek%20J%22%5BAuthor%5D). (2010). Substance use and misuse among professional ballet dancers. [*Substance Use And Misuse,*](javascript:AL_get(this,%20'jour',%20'Subst%20Use%20Misuse.');) *45*(9), 1420-30. | | | | | | |  | | | Web page of the course | | | |
|
| Fédération International de Natation, FINA (2017) Synchronized Swim- ming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland | | | | | | |  | | | Web page of the course | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Also available on web of the course:   1. Perić M., Petrić S., & Žižić K., (2007). Utjecaj motoričkih sposobnosti na izvođenje osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja. U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič (Ur.) Zbornik radova 2. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 209-214. 2. Perić, M., Prajo, M., & Gabrilo, G., (2010). Testovi eksplozivne snage i brzine u sinkroniziranom plivanju-konstrukcija i validacija. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 8.međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 26.i 27. veljače 2010., (242-246), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Perić, M., & Spasić M., (2010). Utjecaj trenažnih operatora na snagu i fleksibillnost sinkro-plivačica u različitim periodima natjecateljske sezone. U A. Biberović (Ur.), Zbornik radova 3. međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje" (159-163), Fakultet za tjelesni odgoji sport; Univrzitet u Tuzli. 4. Perić M., Božanić A., & Restović M., (2008). Izvođenje koreografije u sinkroniziranom plivanju u relaciji s motoričkim sposobnostima i specifičnim znanjima: U: Maleš B., Đ. Miletić, N. Rausavljević, M. Kondrič, M. Kvesić (Ur.) Zbornik radova 3. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija, 188-193. 5. Perić M., (2011). Koliko je koordinacija u sinkroniziranom plivanju ovisna o specifičnoj snazi i brzini? U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (Ur.), Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 9.međunarodne konferencije Zagreb, 25.i 26. veljače 2011., (212-215), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 6. Perić, M., Zenić, N., Šajber, D., & Ivančić, P., Eksplozivna snaga u sinkro plivanju- validacija specifičnih testova. U: Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, A. Kezić, T. Bavčević (urednici) Zbornik radova 4. međunarodne konferencije Suvremena kineziologija. Kineziološki fakultet Split, 139-145. | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Final exam and quality of practical work with synchro-swimmers at the pool.  External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’ | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) | <http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=515> | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | **Conditioning in team sport games** | | | | | | | | | | | |
| Code |  | | | | Year of study | | | | 1. graduated | | | | |
| Course teacher | Nikola Foretić, PhD  Šime Veršić, PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Associate teachers | - | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | F |
| 20 | - | | 25 | - |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | |  | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | To develop basic theoretical knowledge about conditioning in team sport games. In accordance with that acquire practical skills for conditioning in different team sport games. | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | No | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | To explain physical demands different team sport games  To analyze specific methods for conditioning in team sport games  To demonstrate use of proper training methodology in accordance with team sport game demands  To develop micro-cycle training programs for conditioning in particular team sport game  To critical think and observe conditioning concepts in various team sport games | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | Lectures | Teacher | | Fundamentals of conditioning in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Player or athlete coaching specificity (2 hours) | Nikola Foretić | | Physical demands of different sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Basic and specific conditioning in team sport games  training methods (2 hours) | Nikola Foretić | | Testing and assessing approach in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Strength and power training in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | SAQ training team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Endurance training in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Injury reduction training in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Micro-cycle planning in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić |  |  |  | | --- | --- | | Practical lessons | Teacher | | Testing strength and power in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Strength training and power training in team sport games –  *basic strength and power development* (2 hours) | Nikola Foretić | | Strength training and power training in team sport games –  *specific strength and power development* (2 hours) | Nikola Foretić | | Testing speed and agility in team sport games (2 hours) | Nikola Foretić | | Speed and agility training in team sport games –  *specific speed and agility development* (2 hours) | Nikola Foretić | | Speed and agility training in team sport games –  *situational speed and agility development* (2 hours) | Nikola Foretić | | Endurance training in team sport games –  *basic endurance development* (2 hours) | Šime Veršić | | Endurance training in team sport games –  *specific endurance development* (2 hours) | Šime Veršić | | Endurance training in team sport games –  *situational endurance development* (2 hours) | Šime Veršić | | Integrated conditioning training in team sport games  (2 hours) | Nikola Foretić | | Injury reduction training in team sport games –  *warm-up philosophy* (1 hours) | Nikola Foretić | | Injury reduction training in team sport games –  *specific movement control training* (2 hours) | Šime Veršić | | Injury reduction training in team sport games –  *flexibility and mobility training* (2 hours) | Nikola Foretić | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | lectures  exercises | | | | | independent assignments  multimedia  work with mentor  (other) | | | | | | | |
| Student responsibilities |  | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | | 0.5 | Research | | |  | Practical training | | 1.0 | | | |
| Experimental work | |  | Report | | |  | (Other) | |  | | | |
| Essay | |  | Seminar essay | | | 0.5 | (Other) | |  | | | |
| Tests | |  | Oral exam | | |  | (Other) | |  | | | |
| Written exam | | 1.0 | Project | | |  | (Other) | |  | | | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)  Class attendance: 15%  Seminar: 25%  Oral exam: 30%  Written exam: 30%  Total: 100% | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | | Number of copies in the library | | Availability via other media | | |
| Nikola Foretić, Šime Veršić (2020): Conditioning in team sport games - Faculty manual – eBook | | | | | | | |  | |  | | |
| Tudor Bompa (2018):Periodization-6th Edition: Theory and Methodology of Training | | | | | | | |  | |  | | |
| Gregory Haff, Travis Triplett (2015): Essentials of Strength Training and Conditioning 8th Edition, Human Kinetics | | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Vern Gambetta (2006): *Athletic Development: The Art & Science of Functional Sports Conditioning*, Human Kinetics  Foretić, N., Veršić, Š., Uljević, O., Pavlinović, V., & Modrić, T. (2021). *Differences in situational power performance between playing positions in top level handball*. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 43. | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Attendance, individual work with teacher, conversation, partecipation in class, oral seminar presentation, theoretical colloquium (written exam), student evaluation of teaching and teachers. | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Sportsko rekreativne aktivnosti u vodi** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | KFMSRAV | | | Godina studija | | | | 1 | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Mia Perić, Izv.prof.dr.sc. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Dorica Šajber, doc.dr.sc. | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 30 |  | | 15 |  |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s: metodama obuke neplivača, aqua aerobikom,  igrama u vodi, osnovama skokova u vodu, osnovama sinkroniziranog plivanja | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen ispit iz Plivanja 1 i Plivanja 2 | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Poznavanje osnovnih elemenata u sinkroniziranom plivanju * Demonstracija osnovnih skokova u vodu * Sposobnost izvođenja sata aqua aerobika * Student će biti osposobljen za provedbu obuke neplivača * Student će naučiti pomagati unesrećenima u vodi. * Student će biti upoznat s načinom primjene igara u vodi. * Student će moći kritički razmišljati o težini izvedbe u vodenim aktivnostima | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Predavanja po temama: | Br. sati | Nastavu izvodi | | Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja | 2 | Mia Perić | | Teoretske osnove obuke neplivača | 2 | Dorica Šajber | | Teoretske osnove skokova u vodu | 2 | Mia Perić | | Teoretske osnove aqua aerobika | 2 | Dorica Šajber | | Teoretske osnove igara u vodi | 2 | Mia Perić | | Aquabalance fitness | 5 | Mia Perić | | Izvedba osnovnih skokova u vodu | 1 | Mia Perić | | Metode prevladavanja straha kod neplivača | 2 | Dorica Šajber | | Učenje bazičnih igara u vodi | 6 | Dorica Šajber | | Izvođenje kompleksnih igara u vodi | 6 | Mia Perić |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Vježbe po temama: | Br. sati | Nastavu izvodi | | Aquabalance fitness | 5 | Mia Perić | | Osnove skokova u vodu | 2 | Mia Perić | | Osnove aqua aerobika | 3 | Dorica Šajber | | Izvođenje kompleksnih igara u vodi | 5 | Mia Perić | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  ☐ seminari i radionice  ☐ vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | pohađanje nastave | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.5 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Pohađanje nastave 25%  Praktični rad 25%  Pismeni ispit 25%  Usmeni ispit 25%  Ukupno 100%  Ocjene od 1-5  1 (ispod 62%) Nedovoljan  2 (63%-74%) Dovoljan  3 (75%-84%) Dobar  4 (85%-93%) Vrlo dobar  5 (94%-100%) Izvrstan | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Ivan, V. i **Furjan-Mandić,G.(1997).** Aqua aerobic - primjena u treningu sportaša. U: Metikoš, Dušan (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 160-164). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Zagorc, M., **Furjan-Mandić, G.**, Ivan, V. i Željković, R. **(1997).** Glazba – sastavni dio aerobike. U: Metikoš, Dušan (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 47-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Metikoš, D., Zagorc, M. i **Furjan-Mandić,G. (1999).** Edukacija instruktora aerobike.  U: Zbornik radova 8. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture republike Hrvatske, (str. 109-113). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Markuš, Damir; Grčić-Zubčević, Nada; Markuš, Jadranka. [Obuka neplivača – računalni softver, problem obuke neplivača](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=576861) // *Metode rada u obuci plivanja* / Relac, Mirko (ur.). Zagreb : Hrvatski savez sportske rekreacije, 2004. 60-63 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad,stručni). | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Grčić-Zubčević, Nada; Marinović, Vesna. [300 igara u vodi za djecu predškolske dobi : sveučilišni udžbenik](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=422411) / Nada Grčić-Zubčević (ur.). Zagreb : Nada Grčić-Zubčević, 2009. | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| <http://www.fina.org/H2O/docs/rules/FINAdvrules_20132017.pdf> | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Fédération International de Natation (FINA): Synchronized Swim- ming Manual for Judges, Coaches and Referees. Laussane, Switzerland, FINA, 2009. | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji uspješnosti u sinkro plivanju. Doktorska diseratacija, Mia Perić | | | | | | |  | | Web stranica predmeta | | |
| Dopunska literatura | | Zagorc, M., Metikoš, D. i **Furjan-Mandić, G. (1997).** Aerobika – sport vremena u kojem živimo. U: Metikoš, Dušan (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa, (str. 19-21). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.  Grčić-Zubčević, Nada. [Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=436728) / doktorska disertacija. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 26.3.1997. 1997., 230 str. Voditelj: Volčanšek, Boris.  **Furjan-Mandić, G.** i Ivan,V. **(1995).** Aquaaerobic - primjena u treningu sportaša. U: Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Fitness i sport, Zagrebački sajam športa, (str. I 21-24). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.Metikoš, B.,  [Peric M,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dPeric,%20M)  [Zenic N,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dZenic,%20N) [Mandic GF,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dMandic,%20GF) [Sekulic D,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dSekulic,%20D) [Sajber D,](https://proxy.znanstvenici.hr/hr/nph/nph-proxy.cgi/00/http/apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do=3fproduct=3dWOS=26search_mode=3dOneClickSearch=26colName=3dWOS=26SID=3dR2@5HOpHo9hCedo1FOL=26field=3dAU=26value=3dSajber,%20D) (2012).  The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. Journal of Human Kinetics. 2012 May; (32): 135-145 | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Pismeni ispit, usmeni ispit te procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | Predmet se izvodi u 4/4 drugog semestra diplomskog studija | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **Razvoj snage u hrvanju** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 1. Diplomski studij | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Hrvoje Karninčić | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Krešimi Škugor, mag.cin | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 10 | 10 | | 25 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine za razvoj snage u hrvanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Položen predmet Teorija i metodika hrvanja | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti osnovne principe razvoja snage u hrvanju * Opisati tehniku izvedbe vježbi za razvoj snage hrvača * Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi za razvoj snage hrvača * Analizirati specifične metodičke postupke razvoja snage hrvača | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **NASTAVNI SATI PREDAVANJA** | **Nastavu izvodi:** | | Povijesni pregled razvoja snage u hrvanju | Prof. dr. Karninčić H. | | Snaga u hrvanju – pregled znanstvenih istraživanja | Prof. dr. Karninčić H. | | Testiranja i mjerenja snage kod hrvača | Prof. dr. Karninčić H. | | Suvremeni rekviziti za razvoj snage u hrvanju | Prof. dr. Karninčić H. | | Kolokvij iz teoretskog dijela | Prof. dr. Karninčić H. | | **NASTAVNI SATI SEMINARI** | **Nastavu izvodi:** | | | Individualne vježbe za razvoj snage hrvača | Prof. dr. Karninčić H. | | | Vježbe za razvoj snage hrvača u paru | Prof. dr. Karninčić H. | | | Grupne vježbe za razvoj snage u hrvanju | Prof. dr. Karninčić H. | | | **NASTAVNI SATI VJEŽBE** | **Nastavu izvodi:** | | Pripremne vježbe za razvoj snage hrvača i specifična istezanja | Mag cin. Škugor K., predavač | | Hrvačka nošenja | Mag cin. Škugor K., predavač | | Specifična guranja i povlečenja | Mag cin. Škugor K., predavač | | Metodologija rada sa bugarska vrećom | Mag cin. Škugor K., predavač | | Elementarni oblici hrvanja kao metoda razvoja snage | Mag cin. Škugor K., predavač | | Igre sa elementima hrvanja kao metoda razvoja snage | Mag cin. Škugor K., predavač | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.7 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.7 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Seminar:  Student je dužan napisati seminarski rad na temu priprema i organizacija sata-treninga sa elementima razvoja snage hrvača.  Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, u ocjeni podjednako sudjeluju priprema i provedba toga sata.  Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom može odgovarati za višu ocjenu | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Marić, J. (1990.). *Rvanje slobodnim načinom*. Zagreb: Sportska tribina. | | | | | | | 1 | |  | | |
| 1. Marić i suradnici (2003.). Kondicijska priprema hrvača. | | | | | | | 0 | | online | | |
| 1. Materijali s predavanja | | | | | | | 0 | | online | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Baić i suradnici (2004.). Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa.  Bašić, Marino; Matišić, Tomica; Bašić, Dario  Trening snage u hrvanju, *Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme,* **4** (2006), 2; 25-39  Belušić, A. (2017). *Primjena suvremenih rekvizita i pomagala u specifičnoj kondicijskoj pripremi hrvača* (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology). <https://repozitorij.kif.unizg.hr/en/islandora/object/kif%3A432/datastream/PDF/view>  Vlašić, A. (2018). *Girje u treningu hrvača* (University of Zagreb. Faculty of Kinesiology).  <https://zir.nsk.hr/islandora/object/kif%3A709/datastream/PDF/view> | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **JEDRENJE** | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | 119391 | | | Godina studija | | | | 2. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | Marko Židić, mag.cin | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | T |
| 10 | 20 | | - | 15 |
| Status predmeta | izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | * Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja * Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja * Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed)Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja * Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja * Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja * Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju * Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara * Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju * Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u jedrenju | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nastavni sat predavanja | Br. sati | Nastavu izvodi | | Povijest razvoja jedrenja  Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehnike jedrenja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Biomehaničke osnove gibanja jedriličara  Trimovanje jedrilice | 2 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Antropološka analiza jedrenja  Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta | 2 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Specifičnost motoričkih i energetskih zahtjevnosti jedrenja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase | 2 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | NASTAVNI SAT SEMINARI | Br. sati | NASTAVU IZVODI | | Trimovanje jedrilice | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetskog aspekta | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Mornarski radovi i vještine | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Motoristika | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Metereologija | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Navigacija danju i noću | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Pomoć u nevolji | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Plovidbena pravila | 2 | Marko Židić, mag.cin | | Pravila jedriličarskih natjecanja | 2 | Marko Židić, mag.cin | | KOLOKVIJ | 2 | Marko Židić, mag.cin |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | NASTAVNI SAT VJEŽBI | Br. sati | NASTAVU IZVODI | | Upoznavanje s karakteristikama krstaša | 1 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja | 2 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine | 4 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut | 4 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara | 3 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | Završni ispit | 1 | Izv.prof.dr.sc. Ognjen Uljević | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | X predavanja  ☐ seminari i radionice  X vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata*:* | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 1 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * kolokvija pisani test   dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene   * praktičnog kolokvija/ispita   (nosi 20% od konačne ocjene)   * usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene   Kolokviji  Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.  U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termina)  Praktični kolokvij/ ispit  Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.  U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta ( lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)  Usmeni dio ispita  Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:   * ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; * ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; * ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; * ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb | | | | | | |  | |  | | |
| Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia | | | | | | |  | |  | | |
| Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council | | | | | | |  | |  | | |
| Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20  Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Pohađanje nastave  Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata  Kolokviji  Pismeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Ostalo |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **BOKS** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | 134221 | | | Godina studija | | | | 1. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3. | | | | |
| Suradnici | |  | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | KV | LV |
| 10 | 10 | | 25 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz boksa, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishsoda učenja) | | * Objasniti osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja * Opisati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata * Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata * Analizirati specifične metodičke postupke u boksu | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sati (predavanja)** | **Nastavu izvodi** | | Općenito o udaračkim borilačkim sportovima (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Povijest boksa (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Pravila u boksu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Antropološke karakteistike boksa (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Kolokvij teorija (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | **Nastavni sati (seminari)** | **Nastavu izvodi** | | Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard)  Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge) (4 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno) (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat) (3 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | **Nastavni sati (vježbe)** | **Nastavu izvodi** | | | Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Obrane od udaraca u glavu i tijelo (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Eskivaža lijevo-desno; eskivaža saginjanjem (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Blokada rukavicom; blokada podlakticom (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Kombinacije dirakata sa krošeom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše,desni aperkat (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć“fokusera“ (držaći za udarce) (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Obučavanje taktičkih varijanti u sparingu (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Lagani sparing sa partnerom (1 sat) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | Kolokvij (2 sata) | Dr. sc. Goran Kuvačić, pred. | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari i radionice  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | x samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | |  | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 0.5 | Istraživanje | | |  | Praktični rad | | | | 1.0 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | | 0.5 | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Kolokviji | 0.8 | Usmeni ispit | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Pismeni ispit | 0.2 | Projekt | | |  | (Ostalo upisati) | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija).  Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udarca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu).  Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.  Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.  Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:  5 točnih – ocjena 2  6 točnih – ocjena 2/3  7 točnih – ocjena 3  8 točnih – ocjena 4  9 točnih – ocjena 4/5  10 točnih – ocjena 5  Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013) | | | | | | | 0 | | Loomen sučelje | | |
| 1. AIBA coaches manual (2013) | | | | | | | 0 | | Loomen sučelje | | |
| 1. Materijali s predavanja | | | | | | | 0 | | Loomen sučelje | | |
| Dopunska literatura | | 1. Oliver, I. (2007). Boxing Fitness. Snowbooks Ltd. 2. Lachica, Alan, and Doug Werner. Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science. Tracks Publishing, 2007. 3. Kuvacic, G., Krstulovic, S., Maleš, J., Kelaska, D., & Jelaska, G. (2016). Activity analysis in amateur boxing during the competition. Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults / Bokan, Božo; Radisavljević Janić, Snežana (ur.). Beograd : Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu. 4. Kuvačić, G., Krstulović, S., Karninčić, H. (2013). Possibility of Subjective Evaluation of Different Load Intensity in Amateur Boxing Training //3rd International Scientific Conference „ Exercise and Quality of Life“ / Madić, Dejan (ur.). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PREDMETA** | **OLIMPIJSKO DIZANJE UTEGA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | |  | | | Godina studija | | | | 3. | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Ivan Perasović, prof. | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 3 | | | | |
| Suradnici | | Vladimir Pavlinović  Nikola Foretić | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | LV |
| 10 | 10 | | 25 |  |
| Status predmeta | | Izborni predmet | | | Postotak primjene e-učenja | | | |  | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine u tehnikama olimpijskog dizanja utega, ukomponirati dizačke vježbe u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša. Osposobiti studente u izvedbi i primjeni osnovnih tehnika i pomoćnih vježbi. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Nema | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | * Objasniti osnovne principe Olimpijskog dizanja utega. * Opisati tehniku izvedbe trzaja, nabačaja-izbačaja i pomoćnih vježbi. * Demonstrirati pravilnu izvedbu trzaja i nabačaja-izbačaja. * Planiranje i programiranje kondicijskog programa kroz vježbe Olimpijskog dizanja utega. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | |  |  | | --- | --- | | **Nastavni sati (predavanja)** | **Nastavu izvodi** | | Teorijsko-znanstvene osnove treninga Olimpijskog dizanja utega (2 sata). | Ivan Perasović, pred., doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Trzaj – biomehanička analiza, tehnika i trening  (2 sata). | Ivan Perasović, pred., doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Nabačaj/izbačaj – biomehanička analiza, tehnika i trening (2 sata). | Ivan Perasović, pred., doc.dr.sc. Nikola Foretić | | Planiranje i programiranje treninga u Olimpijskom dizanju utega (2 sata). | Ivan Perasović, pred. | | Olimpijsko dizanje utega u kondicijskom treningu različitih sportova (2 sata). | Ivan Perasović, pred. | | **Nastavni sati (seminari)** | **Nastavu izvodi** | | Biomehanička analiza Trzaja i Nabačaja/izbačaja. | Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Položaji tijela i mišićna aktivacija tijekom izvedbe tehnika Olimpijskog dizanja utega (2 sata). | Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Metodika učenja tehnike Trzaja (3 sata). | Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Metodika učenja tehnike Nabačaja/izbačaja (3 sata). | Vladimir Pavlinović, mag.cin | | **Nastavni sati (vježbe)** | **Nastavu izvodi** | | Prikaz i analiza osnovnih tehnika Olimpijskog dizanja utega (2 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Procjena stanja sportaša za trening Olimpijskog dizanja utega (2 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Priprema za trening – specifične vježbe stabilnosti i mobilnosti (2 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Metodika učenja tehnike Trzaja (4 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Metodika učenja tehnike Nabačaja (4 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Metodika učenja tehnike Izbačaja (2 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Analiza pogrešaka tehnike Trzaja (1 sat). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Analiza pogrešaka tehnike Nabačaja/izbačaja (1 sat). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu sportskih igara s loptom  (5 sati). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | Primjena Olimpijskog dizanja utega u integralnom kondicijskom treningu borilačkih sportova (2 sata). | Ivan Perasović, pred., Vladimir Pavlinović, mag.cin | | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | x predavanja  x seminari  x vježbe  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  ☐ terenska nastava | | | | ☐ samostalni zadaci  ☐ multimedija  ☐ laboratorij  ☐ mentorski rad  ☐       (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, testovima i ispitima. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1,0 | Istraživanje | | | 0 | Praktični rad | | | | 0 | |
| Eksperimentalni rad | 0 | Referat | | | 0 | Praktični ispit | | | | 1,0 | |
| Esej | 0 | Seminarski rad | | | 0,5 | Ostalo | | | | 0 | |
| Kolokviji | 0 | Usmeni ispit | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Projekt | | | 0 | Ostalo | | | | 0 | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:   * **Završnog praktičnog ispita** * **Završnog pismenog ispita**   **Praktični dio ispita**  Nakon provedene nastave studenti će morati prezentirati naučene tehnike Olimpijskog dizanja utega kao i prikazati metodski slijed izvođenja vježbi za učenje pojedine tehnike.  **Pismeni dio ispita**  Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| 1. Everett, G. (2009). Olympic weightlifting: A complete guide for athletes & coaches. Sunnyvale: Catalyst Athletics. | | | | | | | 0 | |  | | |
| 2. Drechsler, A. J. (1998). The weightlifting encyclopedia: a guide to world class performance. A is A communications. | | | | | | | 0 | |  | | |
| 3. Urso, A. (2014). Weightlifting: sport for all sports. Calzetti-Mariucci. | | | | | | | 0 | |  | | |
| Dopunska literatura | | 4. Jukić, I., & Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuĉilišta u Zagrebu.  5. Pearl, B., & Morgan, G. T. (2009). Trening s utezima. Zagreb: Gopal naklada. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | | **Psychology of Sport and Exercise** | | | | | |
| **Code** |  | | Year of study | 1st year | | | |
| Course teacher | Boris Milavić, PhD | | Credits (ECTS) | 3 | | | |
| Associate teachers |  | | Type of instruction (number of hours) | L | S | E | F |
| 15 | 6 | 6 |  |
| Status of the course | Elective | | Percentage of application of e-learning |  | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | | | |
| Course objectives | This course study physical, affective, and cognitive behaviours associated with sport participation. The course will also examine psychological theories and research related to sport and exercise behaviour. The course is designed to introduce students to the field of sport and exercise psychology by providing broader overview of major topics in the field. Also, the topics covered in this course are designed to increase students' understanding of psychological training of athletes; how psychological factors influence involvement and performance in sport; and to help students acquire skills and knowledge about sport and exercise psychology that can be applied to everyday life (academically, athletically or personally). | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Lectures** | **Teacher** | | Introduction to Sport and Exercise Psychology (1) | Boris Milavic, PhD | | Personality and Sport (1) | Boris Milavic, PhD | | Motivation (1) | Boris Milavic, PhD | | Arousal, Stress, and Anxiety (1) | Boris Milavic, PhD | | Feedback, Reinforcement, and Intrinsic Motivation (1) | Boris Milavic, PhD | | Group and Team Dynamics; Group Cohesion (1) | Boris Milavic, PhD | | Introduction to Psychological Skills Training (1) | Boris Milavic, PhD | | Arousal Regulation (1) | Boris Milavic, PhD | | Imagery (1) | Boris Milavic, PhD | | Self-Confidence (1) | Boris Milavic, PhD | | Goal Setting (1) | Boris Milavic, PhD | | Concentration (1) | Boris Milavic, PhD | | Exercise and Psychological Well-Being (1) | Boris Milavic, PhD | | Athletic Injuries and Psychology;  Burnout and Overtraining (1) | Boris Milavic, PhD | | Children and Sport Psychology (1) | Boris Milavic, PhD |  |  |  | | --- | --- | | **Seminars** | **Teacher** | | Overview of Interventions in Sport;  Assessment, Evaluation and Counselling in Sport (1) | Boris Milavic, PhD | | Team Sports - Using Sport Psychology to Improve Basketball Performance (1) | Boris Milavic, PhD | | Team Sports - Psychological Interventions with Football (Soccer) Teams (1) | Boris Milavic, PhD | | Individual Sports - The Psychology of Athletics (1) | Boris Milavic, PhD | | Individual Sports - Sport Psychology in Gymnastics(1) | Boris Milavic, PhD | | Water Sports - Psychological Aspects of Rowing (1) | Boris Milavic, PhD |  |  |  | | --- | --- | | **Exercises** | **Teacher** | | Psychological Skills Profiling (1) | Boris Milavic, PhD | | Arousal Regulation Techniques (Breathing) (1) | Boris Milavic, PhD | | Goal Setting (1) | Boris Milavic, PhD | | Imagery (1) | Boris Milavic, PhD | | Self-talk and Improving Self-Confidence (1) | Boris Milavic, PhD | | Stress Management Techniques (Autogenic Training & Progressive Relaxation) (1) | Boris Milavic, PhD | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAME OF THE COURSE | | **Physics in sports** | | | | | | | | | | | | |
| Code | KMFPIS | | | | Year of study | | | | 1st graduate | | | | | |
| Course teacher | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | | | Credits (ECTS) | | | | 3 | | | | | |
| Associate teachers |  | | | | Type of instruction (number of hours) | | | | L | S | | E | | F |
| 45 |  | |  | |  |
| Status of the course | Elective | | | | Percentage of application of e-learning | | | |  | | | | | |
| COURSE DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | |
| Course objectives | Students will acquire the necessary knowledge of the application of physical laws in sport. | | | | | | | | | | | | | |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | Basic knowledge of English language. | | | | | | | | | | | | | |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | At the completion of this course, students will be able to do the following:   * to identify that the problem is of physical nature * to learn to choose the right method and model that would be best suited to solve that problem * to learn what technical solutions exist today to solve the underlying problem(s) * to analyze data obtained by measurements | | | | | | | | | | | | | |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | |  |  | | --- | --- | | **Lectures** | **Teacher** | | Basics of kinematics (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Kinematic measurements (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Basics of kinetics (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Kinetic measurements (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Newton's laws of motion (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Basics of physical modeling (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Basics of simulations (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Biomechanical measurements (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Biomechanical measurements (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | State of the art in the field of measurement technology (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Practical measurements (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Data collection and expected errors (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Personal computer as valuable tool (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | Practical modeling (3 hours) | Associate professor, Miodrag Spasić, PhD | | | | | | | | | | | | | | |
| Format of instruction | X lectures  ☐ seminars and workshops  ☐ exercises  ☐ on line in entirety  ☐ partial e-learning  ☐ field work | | | | | X independent assignments  X multimedia  ☐ laboratory  ☐ work with mentor  ☐       (other) | | | | | | | | |
| Student responsibilities | Attend classes regularly and actively participate in teaching assignments. | | | | | | | | | | | | | |
| Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course) | Class attendance | |  | Research | | |  | Practical training | | | | |  | |
| Experimental work | |  | Report | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Essay | |  | Seminar essay | | |  | (Other) | | | | |  | |
| Tests | |  | Oral exam | | | 3 | (Other) | | | | |  | |
| Written exam | |  | Project | | |  |  | | | | |  | |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | In the oral exam, the student is asked 5 questions and the final grade will be determined by taking into account that one correct answer = 1 point.  Based on all of the above, the final grade of the oral exam will be determined in the following way:  - grade 2 (sufficient) for correctly answering 2 questions (2 points earned);  - grade 3 (good) for answering 3 questions correctly (3 points earned);  - grade 4 (very good) for correctly answering 4 questions (4 points earned);  - grade 5 (excellent) for correctly answering all 5 questions (5 points earned)  If he thinks that the answer was between correct/incorrect (correct/insufficient), the professor can award half a point to the student for such answer. | | | | | | | | | | | | | |
| Required literature (available in the library and via other media) | Title | | | | | | | | Number of copies in the library | | Availability via other media | | | |
| McGinnis, P.M. (2000). *Biomechanics of Sport and Exercises*. (Fifth Edition). USA: Human Kinetics. | | | | | | | | 1 | |  | | | |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Ackland, T., Elliott, B., & Bloomfield, J. (2009). *Applied Anatomy and Biomechanics in Sport*. (Second edition). USA: Human kinetics. | | | | | | | | | | | | | |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | Cooworking with other students, individual work with professor.  External evaluation of teaching quality through ‘Questionnaire for student’s evaluation of teaching’. | | | | | | | | | | | | | |
| Other (as the proposer wishes to add) | http://moodle.kifst.hr/course/view.php?id=496 | | | | | | | | | | | | | |

**5.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA**

****

* 1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Studijski program izvodi se na više lokacija.

Predavanja i seminarski oblik rada će se provoditi u predavaonicama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.

Praktični dio nastave odvijat će se na različitim lokacija, dvorana u Teslinoj 6, te na drugim lokacijama u gradu Splitu, a ovisno o predmetu.

Laboratorijske vježbe provodit će se u prostorijama Kineziološkog fakulteta, Teslina 10, 4. kat.