

Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2020-2021

No. of responses = 26

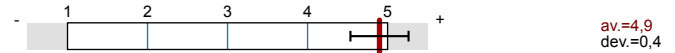
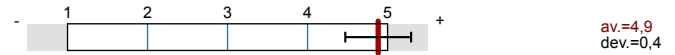
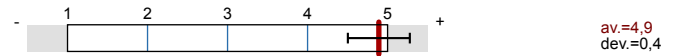


Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

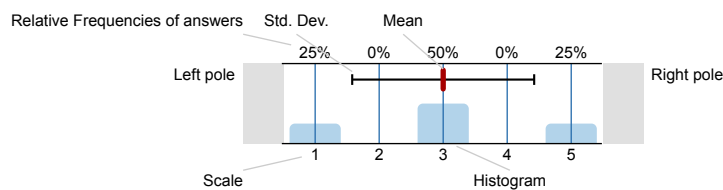
3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:



Survey Results

Legend

Question text



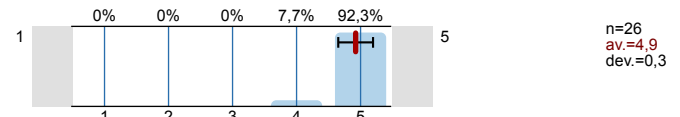
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

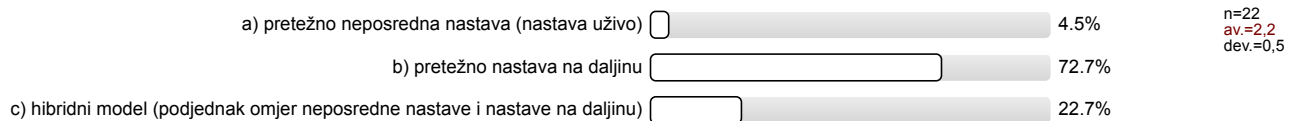
1.1) Spol:



1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

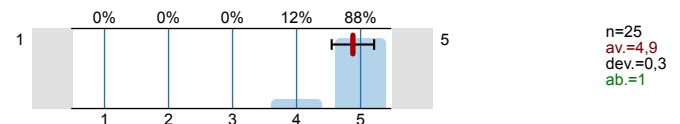


1.3) Oblik nastave na ovom kolegiju:

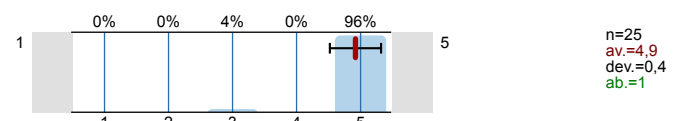


2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

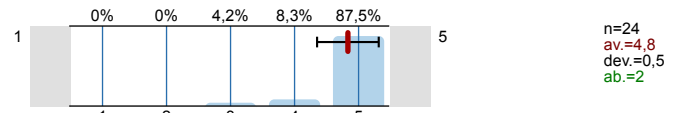
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



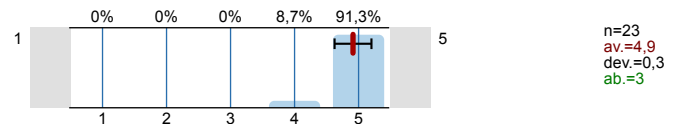
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.



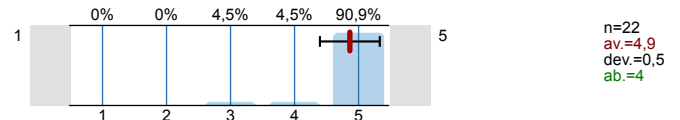
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



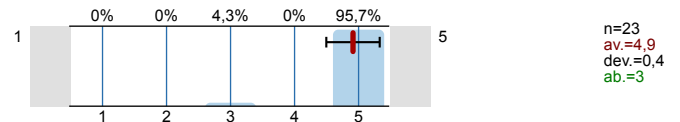
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.



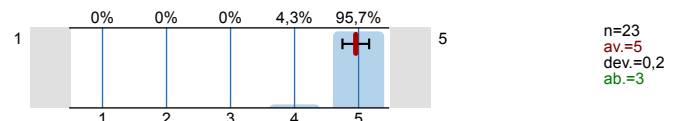
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.



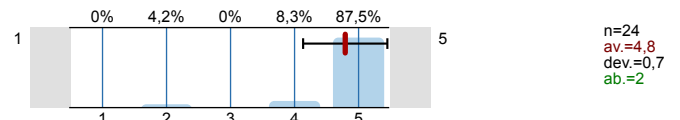
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



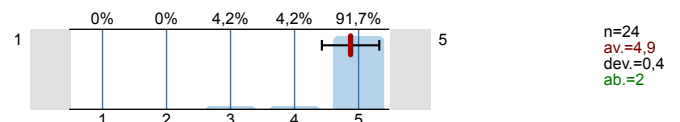
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.

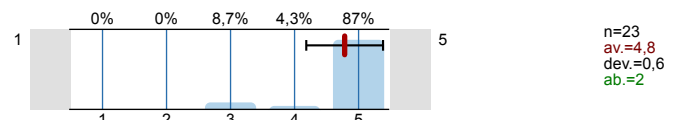


2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.

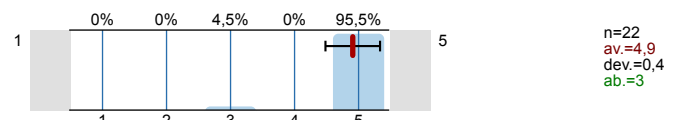


3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

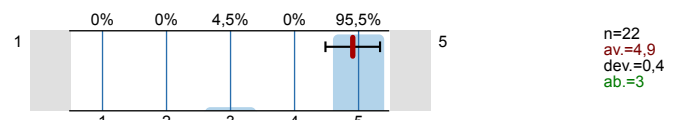
3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.



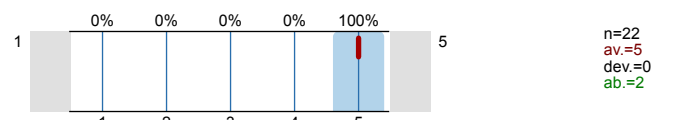
3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.



3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.



3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.




Profile










Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2020-2021

Values used in the profile line: Mean





1. Pitanja o studentu

1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija  n=26 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,3

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.		n=25 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,3
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.		n=25 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.		n=24 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.		n=23 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,3
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.		n=22 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,5
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.		n=23 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.		n=23 av.=5,0 md=5,0 dev.=0,2
2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.		n=24 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7
2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.		n=24 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4

3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.		n=23 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6
3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.		n=22 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4
3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.		n=22 av.=4,9 md=5,0 dev.=0,4
3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.		n=22 av.=5,0 md=5,0 dev.=0,0

Comments Report

4. Molimo Vas iznesite svoje primjedbe i prijedloge koji se odnose na rad nastavnika/suradnika:

4.1) Vaš odgovor:

- Da o promjeni termina kolokvija, obavijesti puno ranije, a ne 1 dan prije predviđenog pisanja, jer ima studenata koji nisu iz ST, moraju se organizirati i trošak im je doći u Split a kolokvij za sutradan bude prebacen za dva dana.
- Kralj!
- Legenda od profesora
Zabavan i odlican predavač!
- Ne mogu ocijeniti sve jer profesoricu je zamijenila profesorica Martina Lončar. Svakako, profesorica nas je na uvodnom satu obavijestila o svemu i bila je jasna.
- Od svih predavača, profesor Jelaska se najviše istaknuo u smislu koncepcije predavanja i objašnjavanja materije. Ponekada se dogodilo da nastava malo kasni zbog tehničkih problema uspostavljanja online nastave (da nastava počme u točno određeno vrijeme potrebno je doći ranije i isprobati sve je li radi - dojam je ostavljen da bi profesor došao točno na vrijeme, ali dosta vremena bi se oduzelo na tehničke stvari što oduzme dosta vremena za samo predavanje). Profesor nije previše dostupan studentima koliko bi mogao biti, dosta toga mora ići preko predstavnika, a nebi zapravo to moralo biti tako.
- Odličan profesor, kratak, jasan i konkretan.
Čini se kao pravi čovjek za mentora diplomskog rada.
- Profesor Bavčević korektno izvodi svoju nastavu u svim ponuđenim stavkama. Problem se nalazi jedino u izvođenju nastave online. Predmet sam po sebi nije nešto zanimljiv i time što se radi online dodatno otežava pratiti nastavu. Općenito govoreći za sve predmete, lakše mi je ne sudjelovati na predavanjima te kasnije sam naučiti nego da slušam predavanje nekoliko školskih sati, a istu materiju mogu u kraće vremena sam naučiti bez slušanja predavanja.
- Profesor Nikolovski je sve korektno odradio i još uvijek tako radi, dostupan je studentima za bilo kakve upite i pomoć, vidi se da razumije materiju koju predaje. Sve pohvale. Bila bi zanimljivija nastava da nismo u situaciji kojoj jesmo vezano za pandemiju. Nekada može biti suhoparno samo slušati i usmeno sudjelovati na ovome predmetu (nije kritika profesoru, to je jednostavno tako zbog situacije).
- Profesor Čular drži vježbe iz Motoričkog učenja. Zadaci za vježbu se odrađuju van termina vježbi, a sami termini vježbi koriste se za izlaganje i prezentiranje zadataka. Tako da studenti zapravo samo imaju poticaj sudjelovati na jednom satu vježbi jer samo jedan put na vježbama izlažu to što su radili - ostali dolasci su samo da se dođe i sluša ostale kolege kako izlažu.
- Profesorica održala samo uvodno predavanje i zbog toga su ocijene 0
- Sve korektno što se tiče profesorice. Predmet je sam po sebi malo "glupast" - nije kritika za profesoricu već za koncepciju predmeta.