

KIF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2019.-2020.

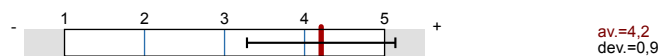


No. of responses = 34

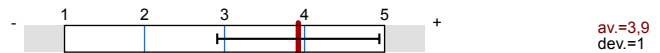
Overall indicators

Global Index

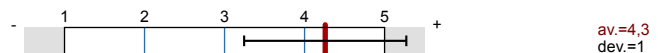
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



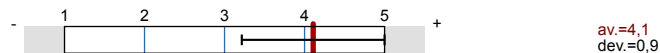
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



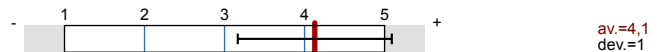
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



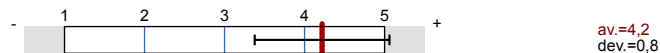
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



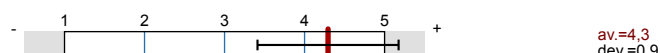
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



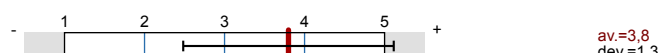
9. Odnos nastavnika prema studentu



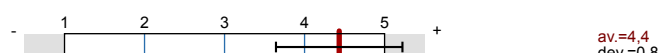
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



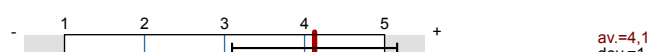
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



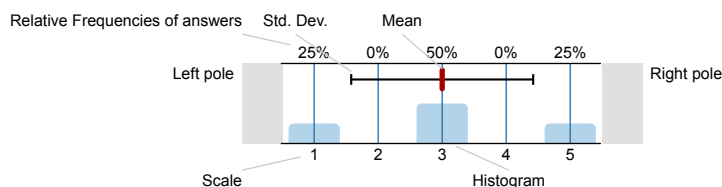
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Kineziološki fakultet 100% n=33

1.8) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija	<input type="text"/>	41.2%	n=34
diplomski sveučilišni studij Kineziologija	<input type="text"/>	23.5%	
preddiplomski stručni studij Kineziologija	<input type="text"/>	23.5%	
specijalistički diplomski stručni studij Kineziologija	<input type="text"/>	11.8%	

1.21) Spol:

ž	<input type="text"/>	44.1%	n=34
m	<input type="text"/>	55.9%	

1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5	<input type="text"/>	0%	n=34
2,6-3,0	<input type="text"/>	0%	
3,1-3,5	<input type="text"/>	8.8%	
3,6-4,0	<input type="text"/>	47.1%	
4,1-4,5	<input type="text"/>	32.4%	
4,6-5,0	<input type="text"/>	11.8%	

1.23) Završili ste studij kao:

redovni student	<input type="text"/>	67.6%	n=34
izvanredni student	<input type="text"/>	32.4%	

1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da	<input type="text"/>	93.9%	n=33
ne	<input type="text"/>	6.1%	

1.25) Studij ste završili:

prije roka	<input type="text"/>	2.9%	n=34
u roku	<input type="text"/>	52.9%	
duže od redovitog vremena trajanja studija	<input type="text"/>	44.1%	

1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da	<input type="text"/>	77.3%	n=22
ne	<input type="text"/>	22.7%	

1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

da	<input type="text"/>	77.3%	n=22
ne	<input type="text"/>	22.7%	

1.28) Nastavili ste studij u istom području?

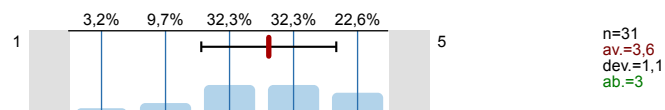
da 18.2%

n=11

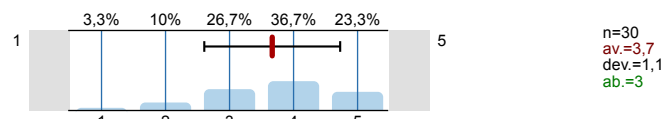
ne 81.8%

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

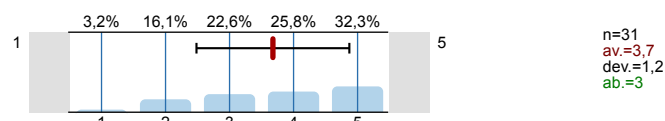
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



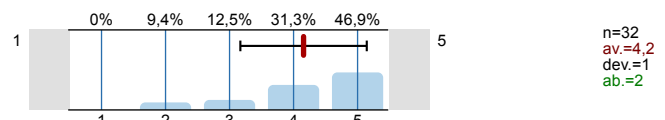
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



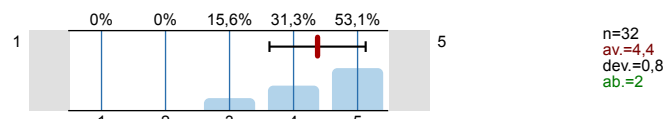
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



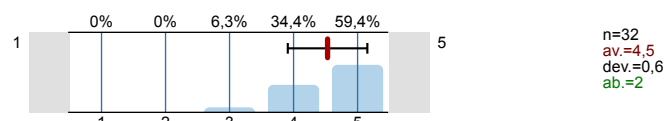
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



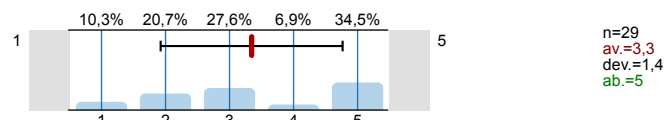
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist

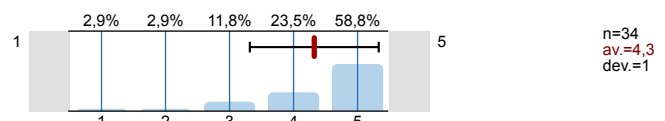


2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen

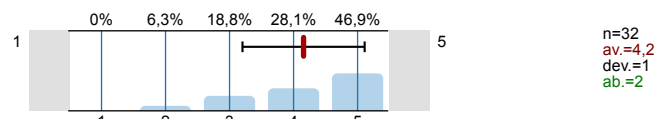


3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

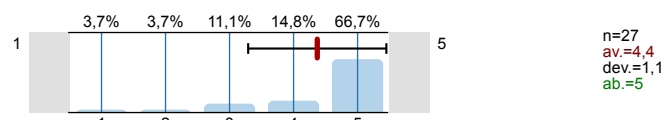
3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata



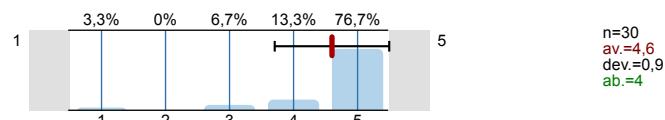
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima



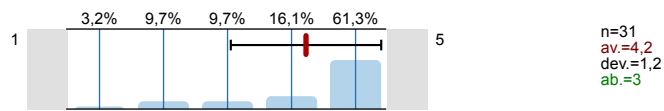
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja



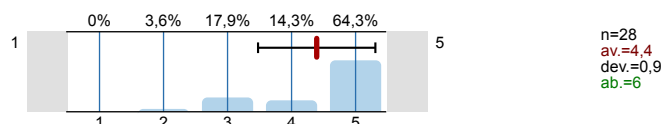
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata



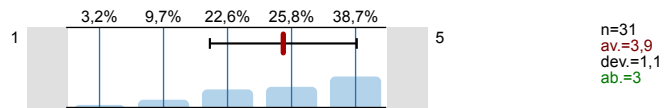
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno



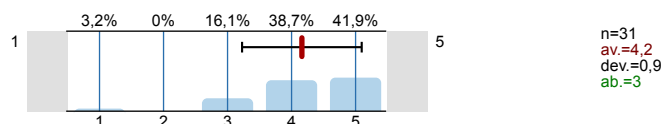
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

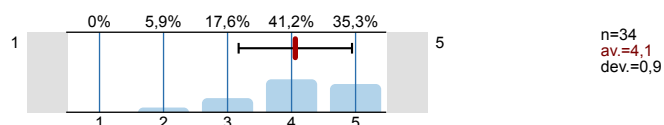


3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

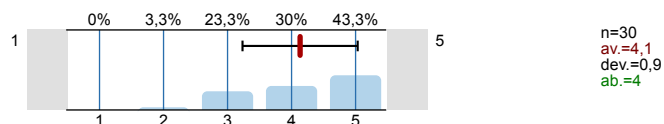


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

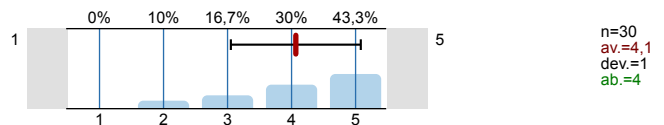
4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



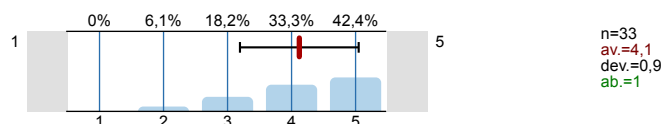
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



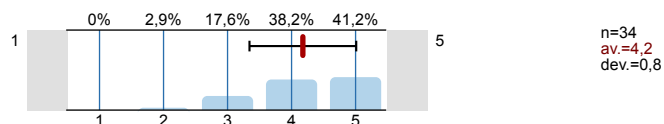
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



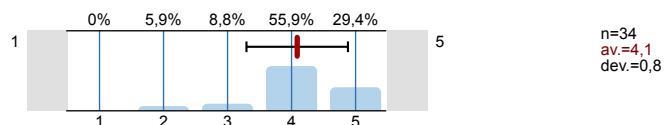
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

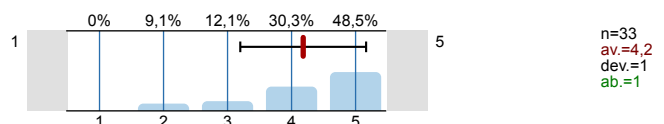


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

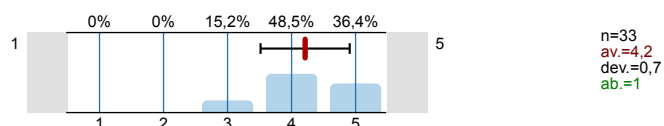


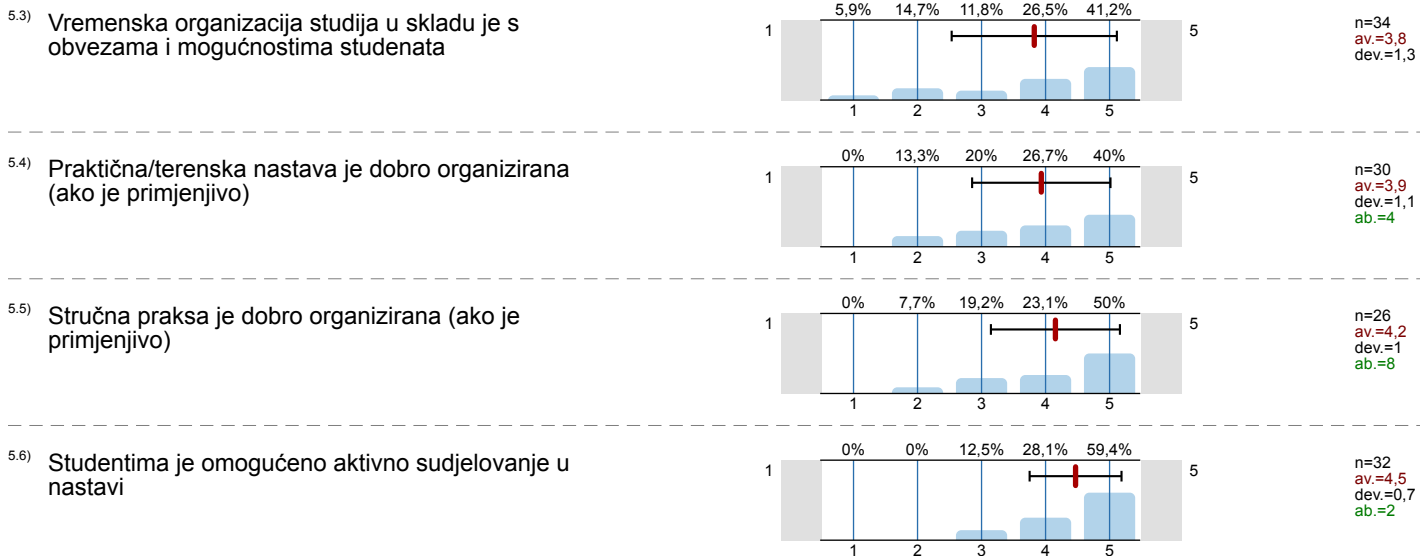
5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija

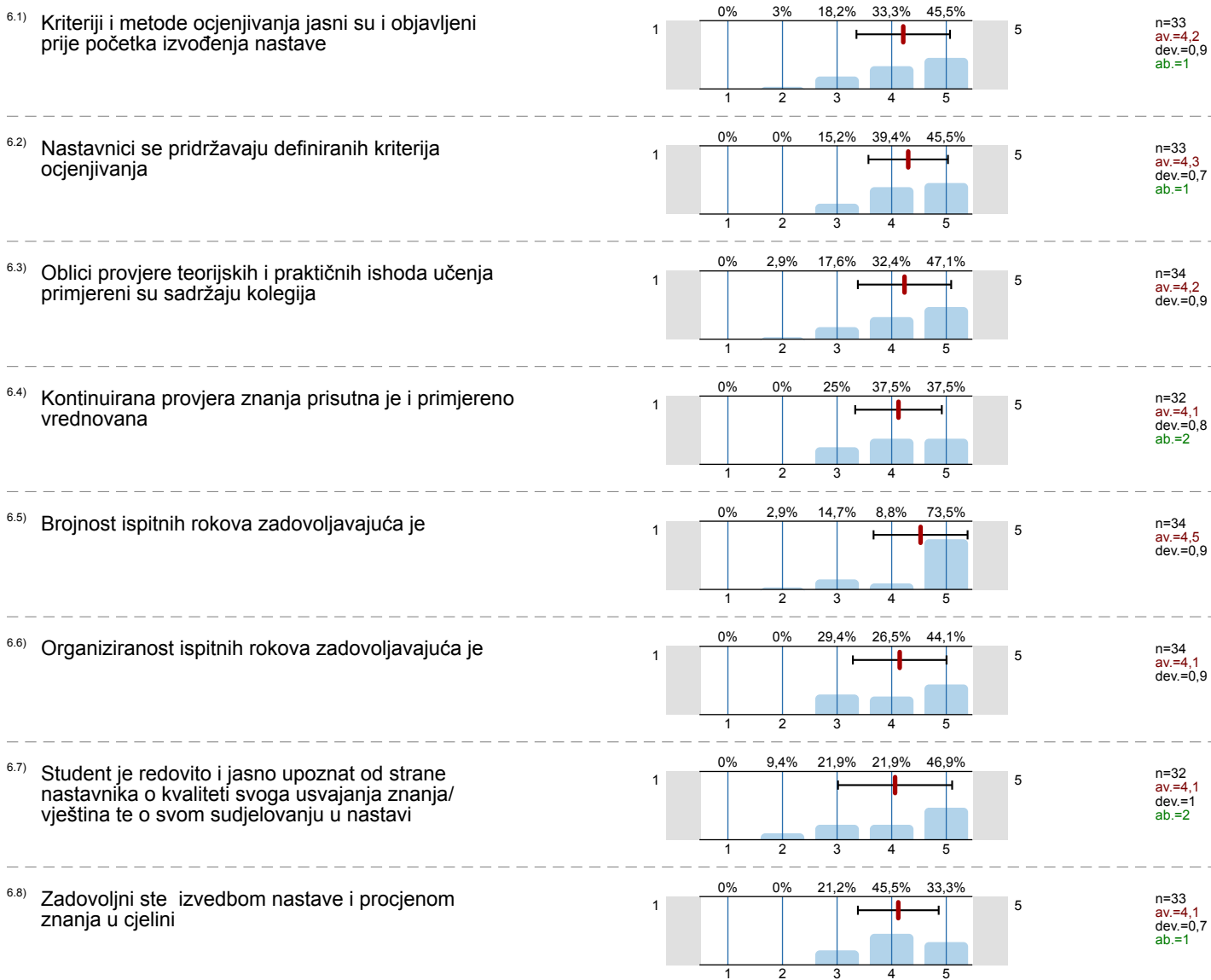


5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



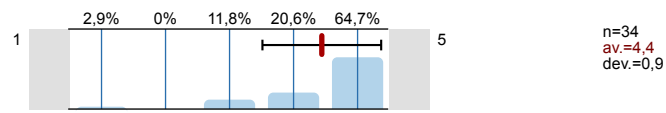


6. Ocjena postupka procjene znanja

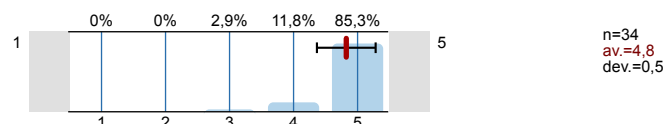


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

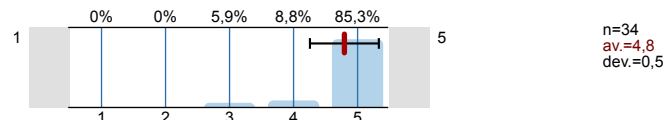
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



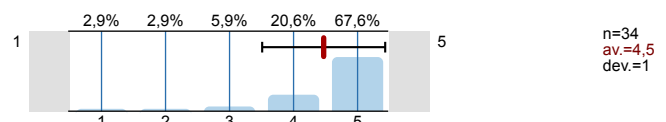
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



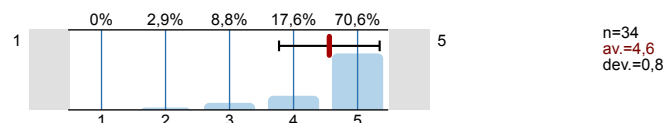
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

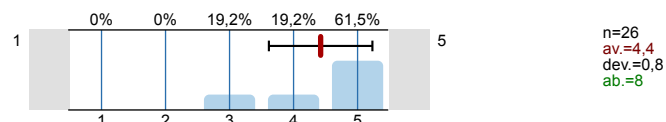


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

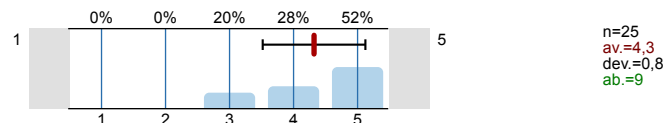


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

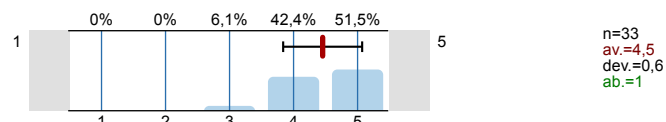


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

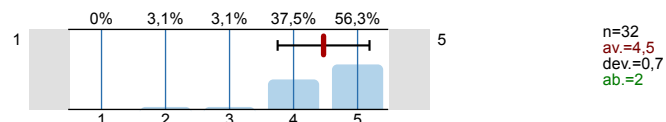


9. Odnos nastavnika prema studentu

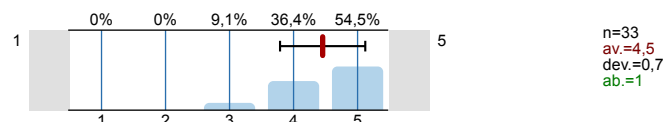
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



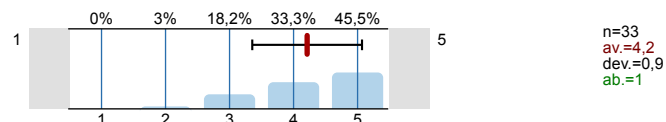
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



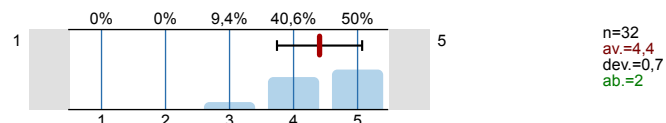
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave

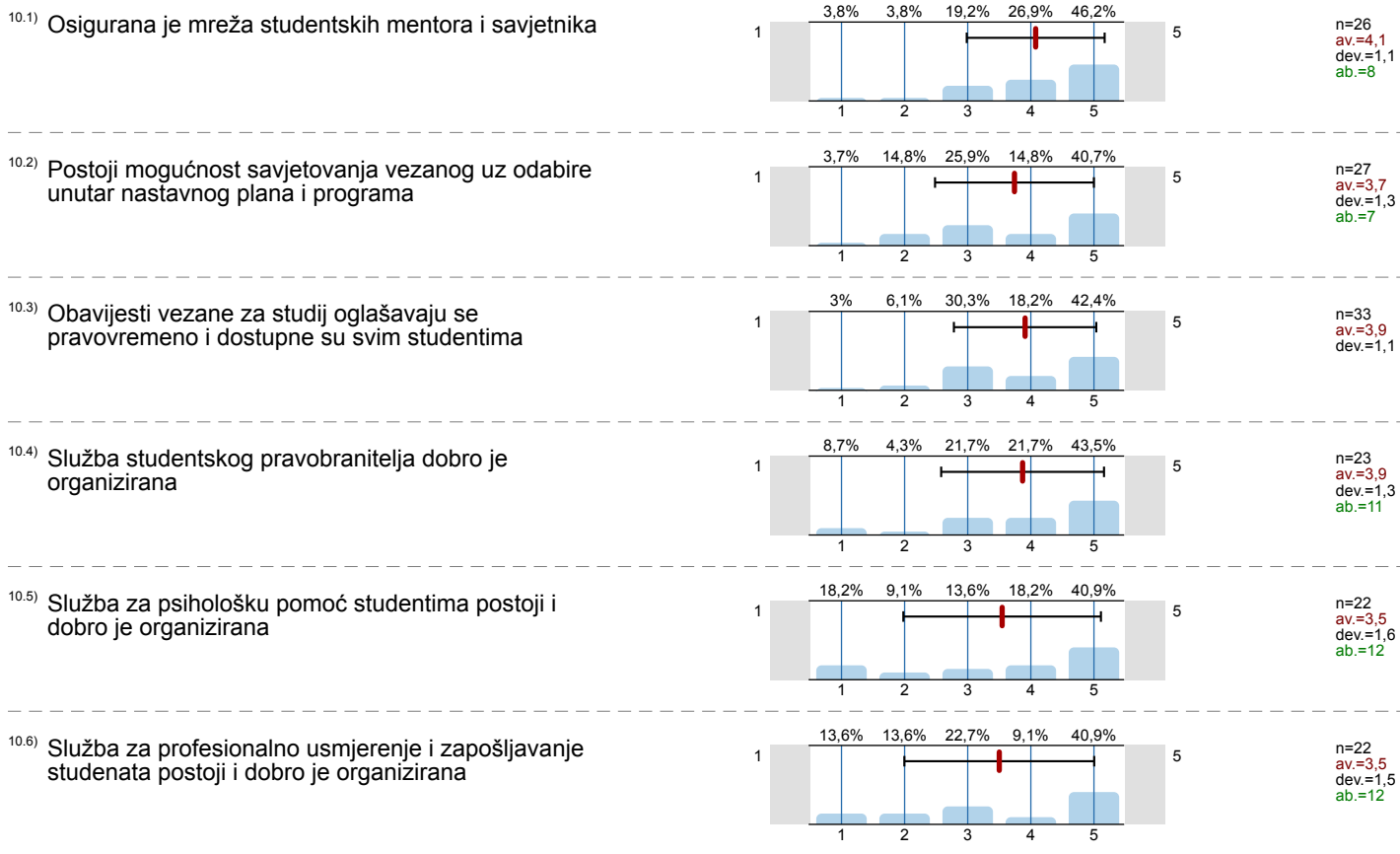


9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata

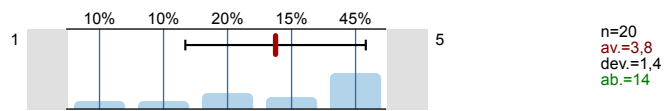




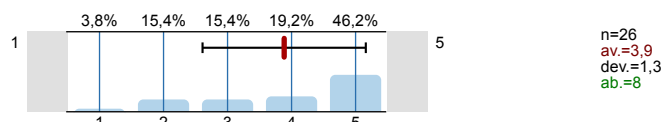
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana

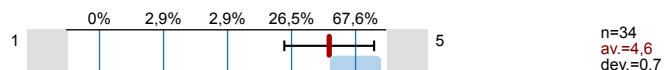


10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

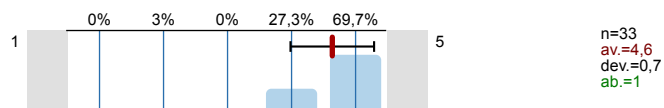


11. Odnosi između studenata

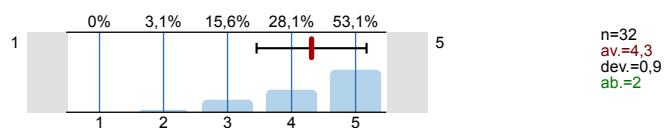
11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



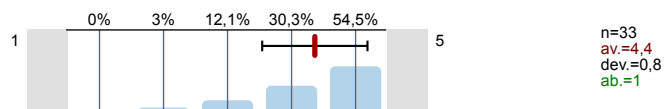
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



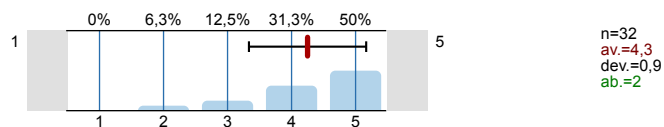
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

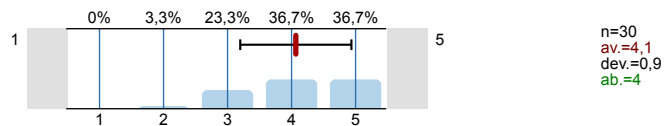


11.5) Njeguje se duh pravičnosti

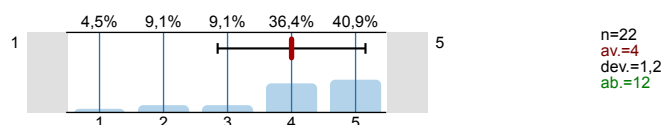


12. Ostali aspekti studiranja

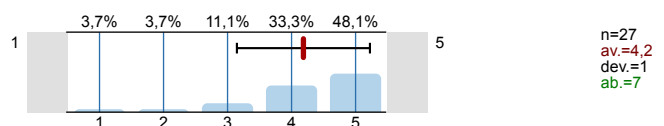
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



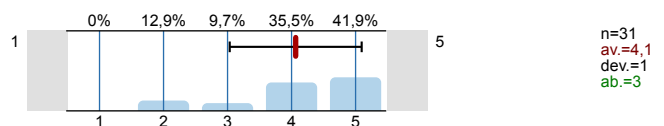
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



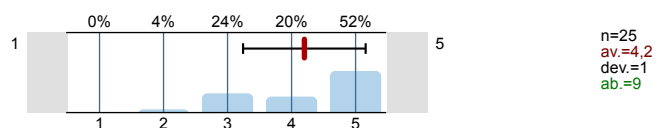
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



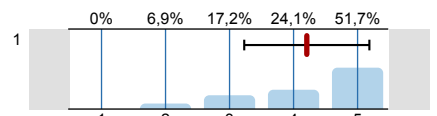
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su

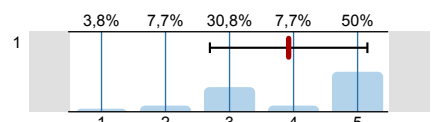


12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je



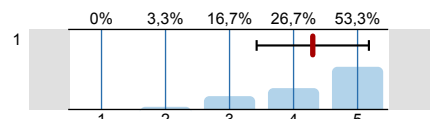
n=29
av.=4,2
dev.=1
ab.=5

12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata



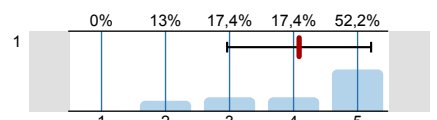
n=26
av.=3,9
dev.=1,2
ab.=8

12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane



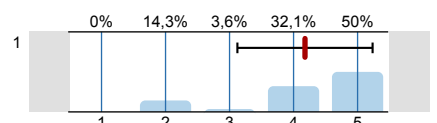
n=30
av.=4,3
dev.=0,9
ab.=4

12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane



n=23
av.=4,1
dev.=1,1
ab.=11

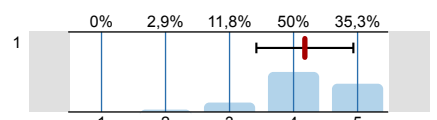
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni



n=28
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=6

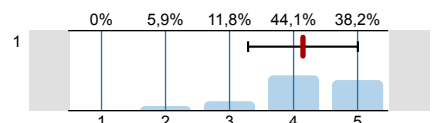
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



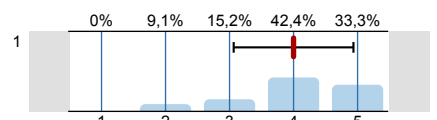
n=34
av.=4,2
dev.=0,8

13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu



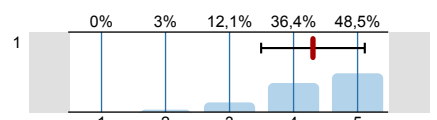
n=34
av.=4,1
dev.=0,9

13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



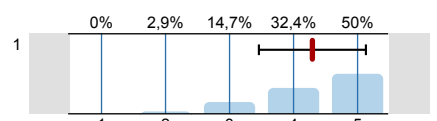
n=33
av.=4
dev.=0,9
ab.=1

13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



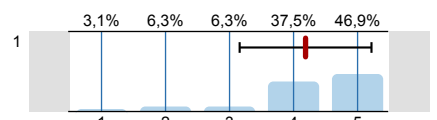
n=33
av.=4,3
dev.=0,8
ab.=1

13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



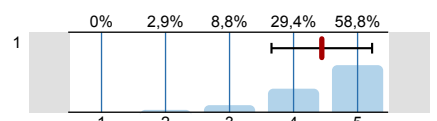
n=34
av.=4,3
dev.=0,8

13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



n=32
av.=4,2
dev.=1
ab.=2

13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



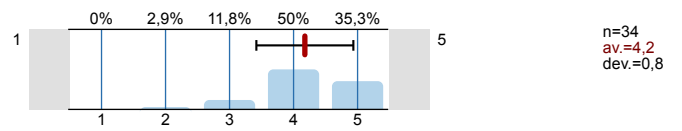
n=34
av.=4,4
dev.=0,8

13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



n=32

13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:










Profile









Compilation: KIF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean






2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=31	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,1
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=30	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,1
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=31	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=32	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=32	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=32	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,6
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=29	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,4

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=34	av.=4,3	md=5,0	dev.=1,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=32	av.=4,2	md=4,0	dev.=1,0
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=27	av.=4,4	md=5,0	dev.=1,1
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=30	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,9
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=31	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,2
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=28	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=31	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=31	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=34	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,9
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=30	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,9
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su	1		5	n=30	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su	1		5	n=33	av.=4,1	md=4,0	dev.=0,9
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=34	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,8

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=34 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,8
--	---	---	---	------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=33 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=33 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,7
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=34 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,3
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=30 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=26 av.=4,2 md=4,5 dev.=1,0
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=32 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,7

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=33 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=33 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,7
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=34 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana	1		5	n=32 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,8
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=34 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=34 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=32 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=33 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,7

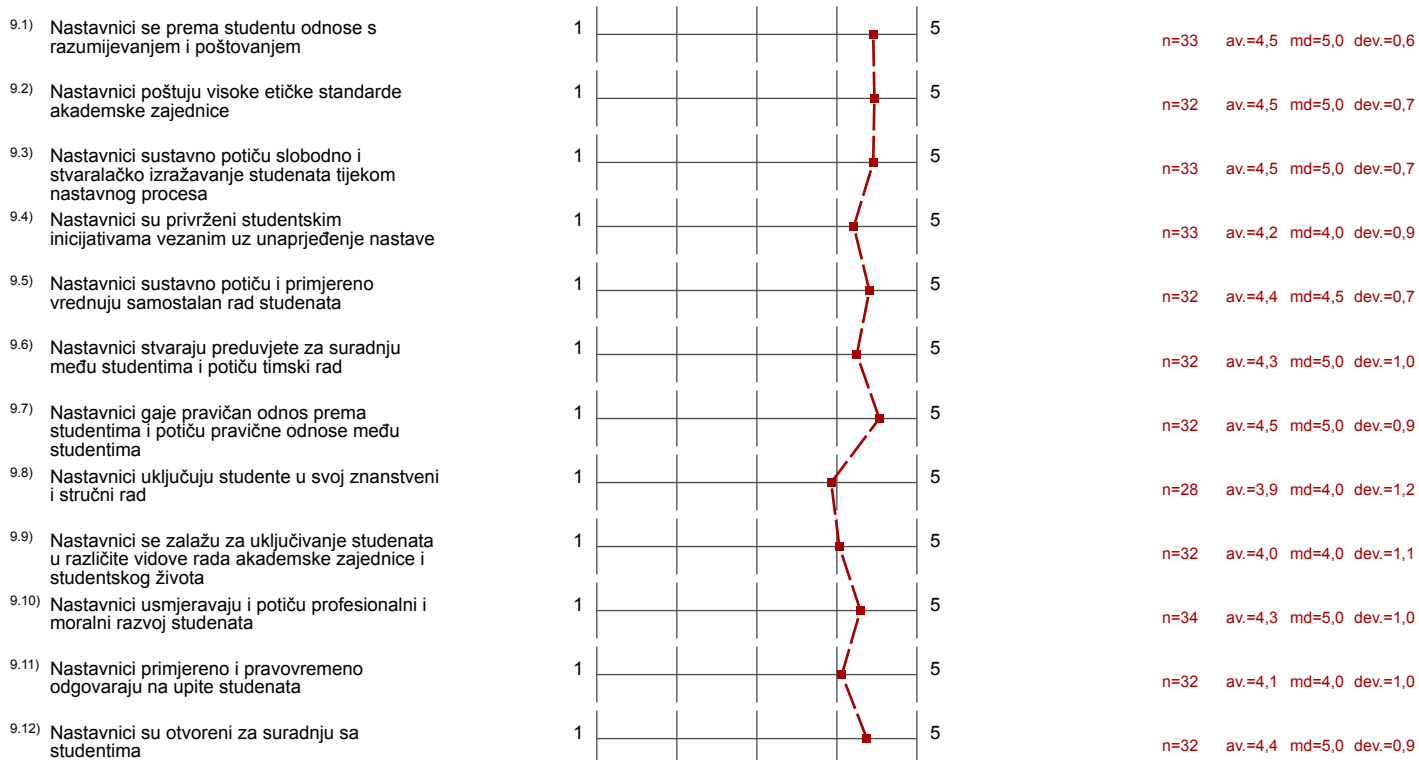
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=34 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=34 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=34 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,5
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=34 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=34 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

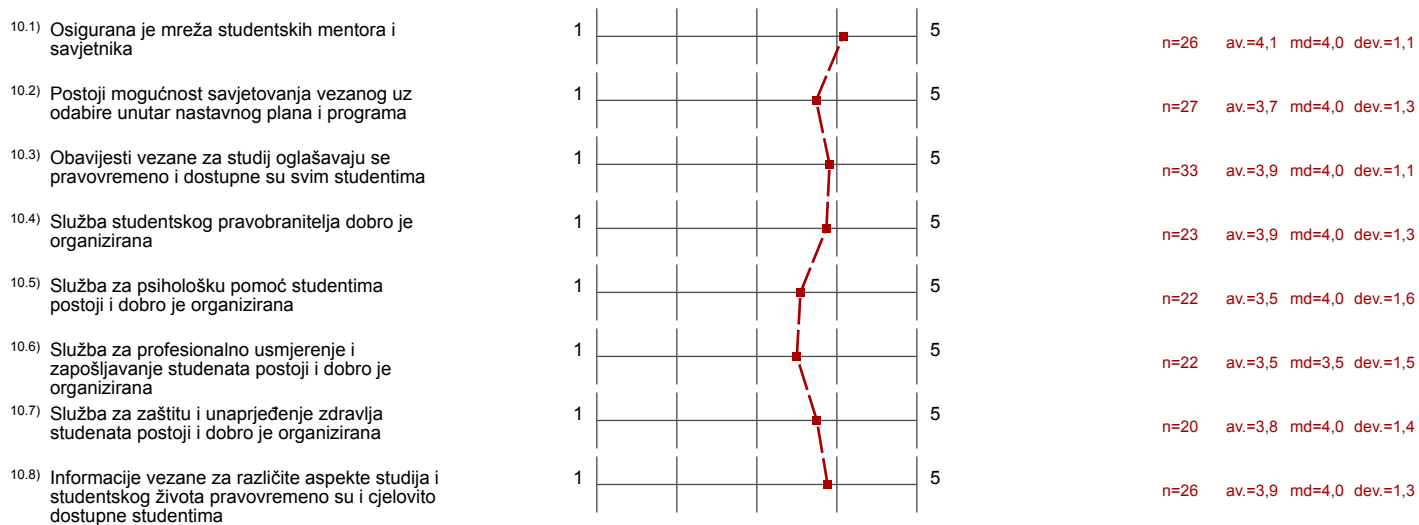
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=26 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=25 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,8

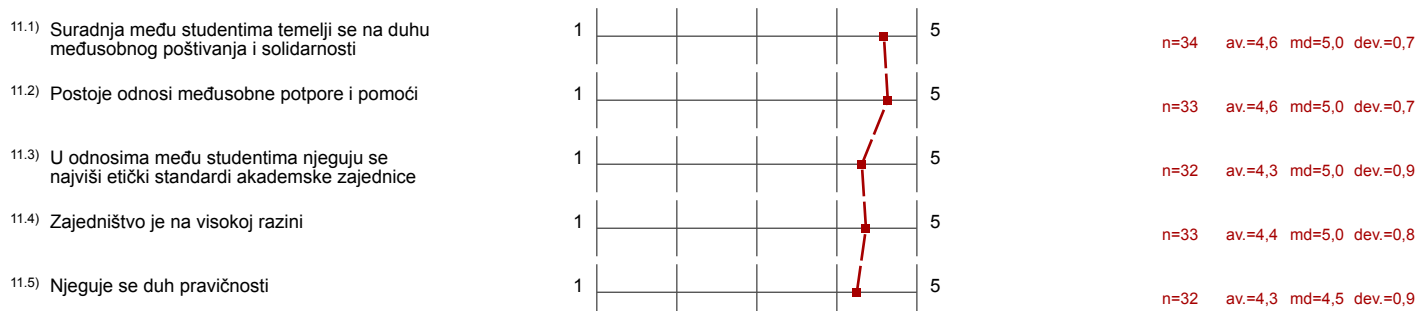
9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=30 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1		5	n=22 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,2
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1		5	n=27 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su	1		5	n=31 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su	1		5	n=25 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1		5	n=29 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1		5	n=26 av.=3,9 md=4,5 dev.=1,2
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=30 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1		5	n=23 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,1
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1		5	n=28 av.=4,2 md=4,5 dev.=1,1

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=34 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=34 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=33 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=33 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,8
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=34 av.=4,3 md=4,5 dev.=0,8
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=32 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=34 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=34 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- /
- Izvanredni studenti trebaju više prakticne nastave s dobrim mentorima
- Kvaliteta i izbor hrane koja se nudi u studentskim menzama je ponižavajuća za studente kineziologije. Količina hrane je nedostatna za bilo kojeg studenta koji se bavi aktivnošću, a pogotovo za studente kineziologije. U koliko se studenti nebi hranili burecima, čokoladama, krosanima i dr. nezdravom hranom svakodnevno bi bili u kalorijskom deficitu.
- Mislim da bi bilo zanimljivo uvesti psihološki dio na prijamnom ispitu te smatram da bi se na određenim predmetima koji u praktičnom dijelu sadrže ispunjavanje normi trebalo uvesti više ocjenjivanja tehnike nego spremnosti za prolazak određene norme, uz to bi bilo potrebno prilagoditi teoriju koja bi iziskivala od studenta da smišlja i primjenjuje naučeno u svrhu učenja nekog drugog. Iz osobnog iskustva znam kako su norme u praktičnom dijelu nastave nekad bespotrebne te mogu nepravedno oštetiti studenta koji bi vjerojatno to znanje bolje prenio nekom nego što ga može usvojiti.
- Posebne pohvale službenici iz referade M Maleš koja mi je u svakom trenutku bila na raspolaganju i puno pomogla u online studiranju, a istu nikad prije, ni nakon fakulteta nisam vidio.
- Postoji određeni broj predmeta koji mnogim studentima nisu bitni, odnosno neće se nikad primjenjivati u struci. Dok s druge strane postoje određene aktivnosti i znanja koja su u struci koriste, a nisu dio našeg kolegija. Jedna od najvećih mana studija kineziologije koju treba hitno uvesti je nedostatak bilo kakvog kolegija o prehrani i nutricionizmu. Sramota je da student kineziologije u svojoj izobrazbi nije učio ništa o prehrani. Uvjeti učionica i teretane su jako puno napredovali u posljednjih 5 godina. Osobno smatram da je studentima kineziologije potreban veći dnevni i mjesečni iznos na ixici. Također postoje određeni kolegiji tokom studija koji su, ispričavam se zbog riječnika, sprdačina. Danas ne znam ni jednu korisnu informaciju koju sam dobio od njih, znanje koje smo tamo dobivali je neprimjenjivo, odnosno čista teorija a nama su ti kolegiji bitni u praksi. (pedagogija, sociologija, didaktika i sl.)
- Prehrana u studentskim menzama nije prilagođena potrebama studenata kineziološkog fakulteta.
- Studentska referada je jedina negativna stvar na fakultetu (poraditi na pristojnosti i pristupacnosti), ostalo je sve pozitivno i iskreno nadmasilo je moja očekivanja.Lp
- Sve je bilo odlično i ništa ne bih mjenjao.
- Sve zadovoljavajuće
- Vremenski loše organizirana nastava
Bitni kolegiji nisu dovoljno zahtjevni
Manje bitni kolegiji prezahtjevni (praktične norme u sportovima)
- Zelim vas sve skupa pohvaliti na profesionalnosti od referade koja je uvijek bila dostupna na sva nasa pitanja, do profesora koji su strpljivo, predano i sa željom da nam prenesu svoja znanja provodili predavanja i ispite.
Lijepi pozdrav svima i hvala na suradnji!
- uvijek ima mjesta za napredak, ali je evidentno da fakultet funkcionira kao dobar kolektiv i kvalitetna zajednica koja obrazuje mlade i izvodi ih na pravi put.
- uvjeti vezani za treniranje i vježbanje na fakultetu su jako slabi, postoji jedna mala dvorana za vježbanje različitih sportova(ne uključujući gimnastiku i malu teretanu u kojoj ne može 6 ljudi istovremeno vježbati) te se isključivo koristi za sate gimnastickog kluba u terminima koji najviše odgovaraju studentima a to je vecer jer preko dana ima jednostavno previse obaveza. Ta dvorana treba prvenstveno biti dostupna studentima od 7 do 9 ili od 8 do 10 navecer a ne gimnastickom klubu