

Na temelju odredaba članka 55., stavka 7, točke 4. Statuta Sveučilišta u Splitu, članka 51. Statuta Kineziološkog fakulteta u Splitu, članka 70. Pravilnika o studiju i sustavu studiranja na Kineziološkom fakultetu u Splitu, Fakultetsko vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 22. rujna 2021. donijelo je

P R A V I L N I K
O STRUČNO-PEDAGOŠKOJ PRAKSI STUDENATA NA SVEUČILIŠNOM DIPLOMSKOM STUDIJU
KINEZILOGIJE

I. OPĆE ODREDBE

1.1. Predmet normiranja

Članak 1.

- (1) Ovim Pravilnikom uređuju se ciljevi, organizacija i načini provedbe Stručno-pedagoške prakse studenata na Sveučilišnom diplomskom studiju kineziologije te druga pitanja od važnosti za obavljanje Stručno-pedagoške prakse studenata Kineziološkog fakulteta u Splitu (u daljnjem tekstu: Fakultet).
- (2) Riječi i pojmovni sklopovi koji se koriste u ovom Pravilniku, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

1.2. Struktura stručno-pedagoške prakse

Članak 2.

- (1) Stručno-pedagoška praksa na Sveučilišnom diplomskom studiju kineziologije provodi se kroz dva obavezna kolegija, s pripadajućim brojem sati (predavanja + seminari + vježbe) te ECTS bodovima:
 - a. Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi (0p+0s+15v; 1 ECTS bod)
 - b. Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi (0p+0s+30v; 2 ECTS boda)
- (2) Stručno-pedagoška praksa izvodi se kao integrativni dio skupine predmeta Kineziološke metodike, a s ciljem pripreme studenata za neposredan rad u sustavu odgoja i obrazovanja na svim razinama.
- (3) Stručno-pedagoška praksa izvodi se isključivo u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnim i srednjim školama koje imaju valjano rješenje o početku rada.

II. STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI

2.1. Struktura i ciljevi Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi

Članak 3.

- (1) Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi izvodi se u prvom semestru Sveučilišnog diplomskog studija kineziologije u fondu od petnaest (15) sati vježbi uz pripadajući jedan (1) ECTS bod.

- (2) Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi traje jedan tjedan, odnosno pet (5) radnih dana i u pravilu se organizira u zadnjem tjednu nastave prvog semestra.
- (3) Za vrijeme trajanja Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi studenti nemaju drugih nastavnih obaveza na studiju.

Članak 4.

- (1) Ciljevi Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi su:
 - Upoznavanje studenata s ustrojem, organizacijom i radom ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnih škola
 - Upoznavanje rada pojedinih tijela ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnih škola
 - Upoznavanje studenata s zakonskim i drugim normativnim aktima važnim za djelokrug rada ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnih škola
 - Priprema studenata za samostalno vođenje pedagoške dokumentacije
 - Sudjelovanje studenata u svim organizacijskim oblicima rada u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnim školama
 - Uvođenje studenata u neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te učenicima nižih razreda osnovnih škola
 - Usvajanje znanja i vještina komunikacije, timskog rada te rješavanja drugih važnih pitanja iz domene djelatnosti ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnih škola

2.2. Organizacija i provedba Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi

Članak 5.

- (1) Stručno-pedagošku praksu u predškoli i razrednoj nastavi organizira i kontrolira nastavnik Kineziološke metodike.
- (2) Sadržaj i obaveze studenta na Stručno-pedagoškoj praksi u predškoli i razrednoj nastavi, uključivo i dokumentaciju kojom se dokazuje izvršenje prakse određuju se Syllabusom predmeta za svaku akademsku godinu.
- (3) Syllabus Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi izrađuje nastavnik Kineziološke metodike.
- (4) Nastavnik Kineziološke metodike skrbi o provedbi Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi te uvidom u dokumentaciju verificira uspješnu provedbu prakse za svakog studenta.
- (5) Nastavnik Kineziološke metodike popis studenata koji su uspješno realizirali Stručno-pedagošku praksu u predškoli i razrednoj nastavi dostavlja Studentskoj referadi.

Članak 6.

- (1) Student je dužan samostalno odabrati ustanovu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnu školu u kojima će obavljati Stručno-pedagošku praksu u predškoli i razrednoj nastavi.
- (2) Student samostalno uz dozvolu ravnatelja ustanove odabire odgojitelja i učitelja (u daljnjem tekstu: mentor) pod čijim će nadzorom provoditi Stručno-pedagošku praksu u predškoli i razrednoj nastavi. Radi lakše provedbe prakse student u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i u osnovnoj školi može imati više od jednog mentora.
- (3) Student se na praksu upućuje temeljem Uputnice za stručno pedagošku praksu u predškoli i razrednoj nastavi, koju izdaje Studentska referada u koordinaciji s nastavnikom Kineziološke metodike.

Članak 7.

- (1) Student je dužan pristupiti Stručno-pedagoškoj praksi u predškoli i razrednoj nastavi u za to predviđenom periodu.
- (2) Student je dužan obaviti sve aktivnosti određene Syllabusom te dokumentaciju dostaviti nastavniku Kineziološke metodike u za to predviđenom roku.
- (4) Po završetku Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi student i svi mentori popunjavaju pripadajuće anketne upitnike. Za provedbu anketiranja mentora odgovoran je student, koji po obavljenoj praksi popunjene anketne upitnike dostavlja nastavniku Kineziološke metodike zajedno s ostalom dokumentacijom. Obrasci anketnih upitnika sastavni su dio ovog Pravilnika (Obrazac 1: Anketni upitnik-MENTOR, Obrazac 2: Anketni upitnik-STUDENT).

III. STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

3.1. Struktura i ciljevi Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi

Članak 8.

- (4) Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi izvodi se u drugom semestru Sveučilišnog diplomskog studija kineziologije u fondu od trideset (30) sati vježbi uz pripadajućih dva (2) ECTS boda.
- (5) Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi traje dva tjedna, odnosno deset (10) radnih dana i u pravilu se organizira u prvom tjednu nastave drugog semestra.
- (6) Za vrijeme trajanja Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi studenti nemaju drugih nastavnih obaveza na studiju.

Članak 9.

- (2) Ciljevi Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi su:
 - Upoznavanje studenata s ustrojem, organizacijom i radom osnovnih i srednjih škola
 - Upoznavanje rada pojedinih tijela osnovnih i srednjih škola
 - Upoznavanje studenata sa zakonskim i drugim normativnim aktima važnim za djelokrug rada osnovnih i srednjih škola
 - Priprema studenata za samostalno vođenje pedagoške dokumentacije
 - Sudjelovanje studenata u svim organizacijskim oblicima rada u osnovnim i srednjim školama
 - Uvođenje studenata u neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima viših razreda osnovne škole te učenicima srednje škole
 - Usvajanje znanja i vještina komunikacije, timskog rada te rješavanja drugih važnih pitanja iz domene djelatnosti osnovnih i srednjih škola

2.2. Organizacija i provedba Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi

Članak 10.

- (6) Stručno-pedagošku praksu u osnovnoj i srednjoj školi organizira i kontrolira nastavnik Kineziološke metodike.
- (7) Sadržaj i obaveze studenta na Stručno-pedagoškoj praksi u osnovnoj i srednjoj školi, uključivo i dokumentaciju kojom se dokazuje izvršenje prakse određuju se Syllabusom predmeta za svaku akademsku godinu.
- (8) Syllabus Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi izrađuje nastavnik Kineziološke metodike.

- (9) Nastavnik Kineziološke metodike skrbi o provedbi Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi te uvidom u dokumentaciju verificira uspješnu provedbu prakse za svakog studenta.
- (10) Nastavnik kineziološke metodike popis studenata koji su uspješno realizirali Stručno-pedagošku praksu u osnovnoj i srednjoj školi dostavlja Studentskoj referadi.

Članak 11.

- (5) Student je dužan samostalno odabrati osnovnu školu te srednju školu u kojima će obavljati Stručno-pedagošku praksu u osnovnoj i srednjoj školi.
- (6) Student samostalno uz dozvolu ravnatelja škole odabire učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi te nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi (u daljnjem tekstu: mentor) pod čijim će nadzorom provoditi Stručno-pedagošku praksu u osnovnoj i srednjoj školi. Radi lakše provedbe prakse student u osnovnoj školi, kao i u srednjoj školi može imati više od jednog mentora.
- (7) Student se na praksu upućuje temeljem Uputnice za stručno pedagošku praksu u osnovnoj i srednjoj školi, koju izdaje Studentska referada u koordinaciji s nastavnikom Kineziološke metodike. Obrazac uputnice sastavni je dio ovog Pravilnika (Obrazac 2: Uputnica SPP-OŠ i SŠ).

Članak 12.

- (3) Student je dužan pristupiti Stručno-pedagoškoj praksi u osnovnoj i srednjoj školi u za to predviđenom periodu.
- (4) Student je dužan obaviti sve aktivnosti određene Syllabusom te dokumentaciju dostaviti nastavniku Kineziološke metodike u za to predviđenom roku.
- (8) Po završetku Stručno-pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi student i svi mentori popunjavaju pripadajuće anketne upitnike. Za provedbu anketiranja mentora odgovoran je student, koji po obavljenoj praksi popunjene anketne upitnike dostavlja nastavniku Kineziološke metodike zajedno s ostalom dokumentacijom. Obrasci anketnih upitnika sastavni su dio ovog Pravilnika (Obrazac 1: Anketni upitnik-MENTOR, Obrazac 2: Anketni upitnik-STUDENT).

IV. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 13.

- (1) Izmjene i dopune ovog Pravilnika vrše se na način i po postupku za njegovo donošenje.
- (2) Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmoga dana od objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Fakulteta.

DEKAN:

prof. dr. sc. Damir Sekulić

Klasa:003-05/21-02/001

Urbroj:2181-205-02-01-21-006

Ovaj Pravilnik objavljen je na mrežnim stranicama Fakulteta 27. 09. 2021. godine.

ANKETNI UPITNIK

O ZADOVOLJSTVU MENTORA STUDENTOM KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA U SPLITU NA STRUČNO-PEDAGOŠKOJ PRAKSI

Akadska godina: 20___/20___.

Ustanova u kojoj se provodi Stručno-pedagoška praksa: _____

Vrednujte sljedeće tvrdnje ocjenama od 1 do 5 (zaokružite):

1.	Koliko ste zadovoljni našim studentom na stručno-pedagoškoj praksi?	1	2	3	4	5
2.	Student je redovito dolazio na praksu (u dogovoreni dan i vrijeme).	1	2	3	4	5
3.	Student vlada teoretskim znanjima iz domene kineziologije.	1	2	3	4	5
4.	Student posjeduje praktična znanja i vještine nužne za organizaciju i provedbu tjelesne i zdravstvene kulture.	1	2	3	4	5
5.	Trajanje stručno-pedagoške prakse bilo je dovoljno da se student upozna sa osnovnim zadacima svog zanimanja.	1	2	3	4	5
6.	Student uspješno surađuje s ostalim zaposlenicima i sklon je radu u timu.	1	2	3	4	5
7.	Student brzo i dobro razumije dodijeljene mu zadatke.	1	2	3	4	5
8.	Ocijenite kvalitetu rada studenta u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu (nastava, sat vježbanja u predškoli)	1	2	3	4	5
9.	Ocijenite kvalitetu rada studenta u aktivnostima radnih tijela ustanove (aktivni, učiteljska/nastavnička vijeća i sl.)	1	2	3	4	5

10. Molimo Vas ako imate kakvih sugestija i primjedbi da ih navedete.

Hvala na uloženom vremenu i trudu!

ANKETNI UPITNIK

O STRUČNO-PEDAGOŠKOJ PRAKSI ZA STUDENTE KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA U SPLITU

Akadska godina: 20___/20___.

Ustanova u kojoj se provodi Stručno-pedagoška praksa: _____

Spol: M Ž

Vrednujte sljedeće tvrdnje ocjenama od 1 do 5 (zaokružite):

1.	Studijski program pružio mi je teoretsku podlogu za lakše obavljanje Stručno-pedagoške prakse?	1	2	3	4	5
2.	Na stručno-pedagoškoj praksi stekao/la sam dodatna znanja i praktična iskustva?	1	2	3	4	5
3.	Radno opterećenje na praksi bilo je korektno.	1	2	3	4	5
4.	Zadovoljan/a sam podrškom mentora u ustanovi u kojem sam odradio/la praksu.	1	2	3	4	5
5.	Zadovoljan/a sam podrškom mentora tijekom određivanja stručno-pedagoške prakse.	1	2	3	4	5
6.	Svi dokumenti koje trebam ispuniti tijekom stručne prakse jasni su i lako se ispunjavaju.	1	2	3	4	5
7.	Trajanje stručno-pedagoške prakse bilo je dovoljno da se upoznam s djelatnošću ustanove i osnovnim radnim zadacima svog zanimanja.	1	2	3	4	5
8.	Stručno-pedagoška praksa dala mi je uvid u znanja i vještine koja su potrebna za moje zanimanje.	1	2	3	4	5
9.	Zadovoljan/na sam ustanovom kod kojeg sam obavljao/la stručno-pedagošku praksu i preporučio/la bih je drugim studentima	1	2	3	4	5

10. Koje aspekte Stručno-pedagoške prakse smatrate najkorisnijima i zašto?

11. Koje aspekte Stručno-pedagoške prakse smatrate najmanje korisnima i zašto?

Hvala na uloženom vremenu i trudu!