



Sveučilište u Splitu
Kineziološki fakultet

SAMOANALIZA|2017

poslijediplomski sveučilišni
(doktorski) studij kineziologije

Sveučilište u Splitu
Kineziološki fakultet

SAMOANALIZA
POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
(DOKTORSKI) STUDIJ KINEZIOLOGIJE

Split, travanj 2017.



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Dokument je izrađen prema uputama Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) za izradu samoanalize doktorskih studija.

Povjerenstvo za izradu samoanalize

izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević, predsjednik

prof. dr. sc. Zoran Grgantov, član

izv. prof. dr. sc. Jelena Paušić, član

izv. prof. dr. sc. Sunčica Delaš Kalinski, član

doc. dr. sc. Dražen Čular, član

dr. sc. Johnny Padulo, član

Ivana Duran, predavač, član

Marina Bogdanović, mag. iur., član

Samoanaliza Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija kineziologije usvojena je na sjednici Fakultetskog vijeća Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu 26. travnja 2017.

Sadržaj

I. OPĆE INFORMACIJE I UVJETI IZVOĐENJA	
1.1. Propisani uvjeti izvođenja	
1.2. Skraćeni prikaz ustroja doktorskog studija	
II. SAMOANALIZA PREMA KRITERIJIMA ZA OCJENU KVALITETE	
2.1. Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	
2.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete studija	
2.3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija	
2.4. Program i ishodi doktorskog studija	
III. OBAVEZNI PRILOZI	
3.1. Tablica 1. Nastavnici	
3.2. Tablica 2. Mentori i doktorandi	
IV. OSTALI PRILOZI	
4.1. Prilog A	
4.2. Prilog B	
4.3. Prilog C	

I. OPĆE INFORMACIJE I UVJETI IZVOĐENJA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	<i>Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije</i>
Nositelj	<i>Kineziološki fakultet u Splitu</i>
Znanstveno područje	<i>Društvene znanosti</i>
Znanstveno polje	<i>Kineziologija</i>
Mjesto izvođenja	<i>Republika Hrvatska, Split</i>

Studenti	
Broj obranjenih doktorata (ukupno)	47
Broj doktorata u periodu od 2012. do 2016.	34
Broj aktivnih studenata	16
Broj neaktivnih studenata	28
Broj studenata kojima je dodijeljen tutor	40

Nastavnici na doktorskom studiju	
Broj zaposlenih nastavnika	27
Broj vanjskih nastavnika	15
Broj nastavnika s drugih sveučilišta	5

Tutori i mentori	
Broj aktivnih tutora	9
Broj tutora u periodu od 2012. do 2016.	19
Broj aktivnih mentora	7
Broj mentora u periodu od 2012. do 2016.	21
Broj potencijalnih mentora iz kvote zaposlenih nastavnika	

1.1. Propisani uvjeti izvođenja

Propisani minimalni zakonski uvjeti		DA/NE
1.	Visoko učilište (VU) je upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području doktorskog studija te ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje.	DA
2.	VU ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) koji vode do doktorskog studija u istom području i polju ili poljima (u slučaju interdisciplinarnih studija) te potreban broj nastavnika kako je definirano člankom 6 Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010).	DA
3.	VU ima zaposlen potreban broj znanstvenika kako je definirano člankom 7. Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010).	DA
4.	VU izvodi više od 50% sadržaja vlastitim nastavnicima (nastavnici u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	DA
5.	Omjer nastavnika i studenata na čitavom VU-u treba biti ispod 1:30.	DA
6.	VU je osiguralo javnost disertacija.	DA
7.	VU je osiguralo postupak oduzimanja akademskog stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općeg akta ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.	DA

Dodatni uvjeti Akreditacijskog savjeta za izdavanje pozitivnog mišljenja		DA/NE
1.	VU (ili više njih) ima barem pet nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija uključenih u izvođenje doktorskog studija.	DA
2.	VU u postupku posljednje reakreditacije ima standard Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“ (3).	DA
3.	VU ima program doktorskog studija usklađen sa strateškim programom znanstvenog istraživanja (sastavni dio ovog vrednovanja i obavezan prilog samoanalizi).	DA
4.	Omjer mentora i doktoranada na visokom učilištu nije veći od 1:3.	DA
5.	Mentori (svi) VU-a udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu ili suradničkom (post.doc.) s barem dvije godine istraživačkog post.doc. iskustva; b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskog studija (u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima (t. 2.); c) potvrđuje izvedivost okvirnog plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme); d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada (sukladno okvirnom planu istraživanja doktoranda) bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenog projekta ili na druge načine; e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.); f) ima pozitivno mišljenje visokog učilišta o svome mentorskom radu.	DA
6.	Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu; b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje (t. 1.).	DA

7.	Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme, ocjenu i obranu doktorskog rada.	DA
8.	Program doktorskog studija osigurava barem tri godine individualnoga/samostalnoga istraživačkog rada (paralelno, individualno, unutar ili izvan nastave), a pod samostalnim se istraživačkim radom podrazumijeva pisanje disertacije, pisanje radova, međunarodne konferencije, terenski rad, nastava u svrhu istraživanja i dr.	DA

II. SAMOANALIZA PREMA KRITERIJIMA ZA OCJENU KVALITETE

1. NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA	
1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim/umjetničkim postignućima u znanstvenoj/umjetničkoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.	Studij Kineziologije u Splitu ima dugu tradiciju. Institucijsko visokoškolsko obrazovanje nastavnika kineziologije u Splitu traje od akademske godine 1953./1954. kada se studij Fizičke kulture nalazio u sklopu Više pedagoške škole, odnosno Pedagoške akademije.. Povećano zalaganje djelatnika Zavoda za kineziologiju od 2003. godine, a posebno tijekom prilagodbe visokoškolskih institucija Bolonjskom procesu, uz rastući broj mladih znanstvenika, te svekoliku podršku stručne i znanstvene zajednice, rezultiralo je 2008. osnivanjem Kineziološkog fakulteta kao samostalne sastavnice Sveučilišta u Splitu. Od osamostaljenja djelatnici Fakulteta krenuli su u proces razvoja stručnih i sveučilišnih preddiplomskih i diplomskih studijskih programa, ali posebnu važnost za razvoj fakulteta u području znanstveno-istraživačkog rada imalo je pokretanje poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija kineziologije 2007. Presudan događaj koji je usmjerio razvoj Fakulteta bio je postupak vrednovanja kojeg je u ožujku 2014. provelo međunarodno stručno povjerenstvo za provedbu postupka reakreditacije koje je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) U zaključcima stručnog povjerenstva iz rujna 2014. godine navedene su prednosti i nedostaci Fakulteta, kao i preporuke za poboljšanje. Najvažnije preporuke odnosile su se na potrebu preformuliranja misije, vizije i strateških ciljeva; izradu strateškog programa znanstvenih istraživanja; izradu funkcionalnog sustava praćenja i vrednovanja znanstveno-istraživačkih aktivnosti; jačanje interdisciplinarnе suradnje unutar fakulteta kao i suradnje s drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu u području znanosti; objavljivanje većeg broja znanstvenih radova u međunarodno priznatim publikacijama; aktivnije prijavljivanje međunarodnih projekata; jačanje suradnje s visokokvalificiranim znanstvenicima i nastavnicima iz inozemstva; poboljšanje kvalitete dokorskog studija te ulaganje u prostore i opremu s ciljem poboljšanja uvjeta za provedbu nastave i znanstveno-istraživačkog rada. Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta je u prosincu 2014. temeljem preporuka Akreditacijskog savjeta AZVO-a izdalo Fakultetu pismo očekivanja s rokom provedbe od 3 godine. Uprava Fakulteta je vrlo ozbiljno shvatila preporuke AZVO-a i nadležnog ministarstva te je već u siječnju 2015. izradila akcijski plan za razdoblje siječanj 2015 – lipanj 2016, s ciljem otklanjanja svih nedostataka koje je uočio Akreditacijski savjet. Provođenje tog akcijskog plana rezultiralo je između ostalog izradom nove strategije Fakulteta za razdoblje 2015-2020 u studenom 2015, izradom Strateškog programa znanstvenih istraživanja Fakulteta za razdoblje 2016-2020. u veljači 2016. kojeg je recenziralo u lipnju 2016. dvoje uglednih inozemnih znanstvenika (dokumenti u prilogu), izradom pravilnika o mjerilima vrednovanja i dodatnog poticanje znanstvene izvrsnosti izvanproračunskim prihodima i pravilnika o poticanju znanstvene izvrsnosti sredstvima MZOS-a (dokumenti u prilogu), angažiranjem visokokvalificiranih nastavnika i znanstvenika u radu na Sveučilišnom poslijediplomskom (dokorskom) studiju, uređenjem i opremanjem učionica i praktikuma te osnivanjem, uređenjem i opremanjem suvremenom dijagnostičkom opremom Instituta za kineziologiju. U

svibnju 2016. Fakultet je poslao Ministarstvu znanosti obrazovanja i sporta izvješće o realiziranim aktivnostima predviđenim akcijskim planom. U srpnju 2016. Ministar je, temeljem pozitivne akreditacijske preporuke AZVO-a iz lipnja 2016, donio odluku o izdavanju potvrde o ispunjavanju uvjeta Fakulteta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Sva postignuća djelatnika Fakulteta u proteklih 5 godina, a naročito ona koja su temeljena na preporukama Reakreditacijskog povjerenstva doprinijela su prepoznatljivosti Fakulteta po znanstvenim dostignućima u području Kineziologije i srodnim disciplinama kao i znanstvenoj reputaciji Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija kineziologije. Ponajviše se to ogleda kroz rastući broj objavljenih znanstvenih radova u visoko rangiranim svjetskim časopisima, ali i sve većom suradnjom s priznatim svjetskim institucijama i znanstvenicima u organizaciji znanstvenih konferencija, kreiranju zajedničkih studijskih programa i prijavljivanju međunarodnih projekata. U 2016 godini u prosjeku je svaki djelatnik Fakulteta objavio više od jednog rada u WoSCC znanstvenim bazama što potvrđuje njihovu znanstvenu izvrsnost i mentorske kapacitete. U nastavku ovog poglavlja prikazati će se najvažniji rezultati Fakulteta u proteklih 5 godina koji se odnose na apliciranje međunarodnih i nacionalnih projekata, organiziranje konferencija, simpozija i radionica, suradnju s inozemnim institucijama te znanstvenu produktivnost, transfer tehnologija i sporazume o znanstveno-istraživačkoj i poslovnoj suradnji.

Odobreni EU projekti

- Enriched Sport Activities Program; Erasmus+ Sport
- Families Live European Week of Sport; Erasmus+ Sport
- StreetMotions - "Street Motion and Emotion"; Erasmus+ Sport; voditelj projekta je Kineziološki fakultet u Splitu
- Developing the entrepreneurial society in Western Balkans and Turkey; EU IPA Multi-beneficiary programme

Prijavljeni EU projekti

- Establishing Doctoral Studies in Sports Education and Pedagogy; TEMPUS projekt
- Sport Against Violence and Exclusion; Erasmus+ Sport
- Competences in Sport; Erasmus+
- Eurokonstantia; Erasmus+ Sport
- European Master in Health and Exercise (EM-HE); TEMPUS projekt
- Enhancing e-learning in higher education institutions; Erasmus+
- Sports and Games and Health; Erasmus+ Sport
- University Sport: Policy, Organization, Recreation and Tournaments; Erasmus+
- StreetMotions - European athletic championship between neighbourhoods; Erasmus+ Sport
- Establishing Doctoral Studies in Sport Education using QA instruments; Erasmus+
- Smart, Sustainable and Inclusive Higher Education; ADRION
- Innovation of artistic gymnastics lessons at High Schools with sports orientation; Erasmus+

- Investments in sports for a healthier European society; Erasmus+
- Making the knowledge, competences, skills and employment works: Linking quality of higher education with the labour market; Erasmus+

Prijavljeni projekti u Obzor 2020

- TeamPlayers e-platform

Odobreni projekti Hrvatske zaklade za znanost

- Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima

Prijavljeni projekti Hrvatske zaklade za znanost

- Kinesiological analysis of feedback effects in motor learning
- Razvoj programa tjelesnog vježbanja i standardizacija testova za procjenu integracije stabilizacijskog sustava trupa kod osoba starije životne dobi
- Research of Electrical Brain Activity in the Process of Formation of Motor Programmes
- Longitudinal analysis of the protective and risk-factors of doping behavior in young athletes

Ostali prijavljeni međunarodni projekti

- Neuromuscular and inflammatory responses to soccer match related to the effects of physical contact; UEFA Research Grant Programme

Odobreni nacionalni projekti

- Timski igrač (e-platforma za ubrzan proces učenja i napretka u sportu)
- Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i diplomskih studijskih programa u kineziologiji; ESF

Prijavljeni nacionalni projekti

- (Hajdučkom) suradnjom i volonterstvom do društvenog razvoja; ESF
- Rekreativ Split – rekreacija u mome kvartu; ESF
- Obrazovna vertikalna u kineziologiji, zdravlju i sportu – Podrška razvoju partnerstava organizacija civilnog društva i visokoobrazovnih ustanova za provedbu programa društveno korisnog učenja (projekt je prijavljen u partnerstvu s 12 organizacija)

Organizacija konferencija, simpozija, radionica

Fakultet samostalno, ali i u suradnji s drugim institucijama kao suorganizator sudjeluje u brojnim znanstvenim i stručnim konferencijama, radionicama, skupovima i simpozijima. U nastavku su neki od najznačajnijih takvih projekata u kojima je Fakultet organizator ili suorganizator.

- Međunarodna znanstvena konferencija Contemporary Kinesiology
- Međunarodni znanstveni kongres svjetske organizacije povijesti sporta (ISHPES).

- Međunarodni simpozij doktoranada
- Ljetna škola kineziologa
- Međunarodni znanstveno-stručni skup “Suvremeni trendovi u kineziologiji i sportu”
- Dani kineziologije
- Kongres sportskog turizma
- Radionica Developing the Entrepreneurial Society in Western Balkans and Turkey

Suradnja s inozemnim institucijama

KIFST ima dugu tradiciju suradnje sa Fakultetima kineziologije i sporta u regiji i to na institucijskoj i individualnoj razini. Zadnjih godina, otvaranjem Fakulteta prema Europi potpisano je i nekoliko novih ugovora o suradnji čime je formalizirana individualna suradnja. Osim potpis sporazuma, postoji još svjetskih institucija s kojima suradnja nije formalizirana u formi ugovora, ali postoji na individualnoj razini kroz publikacije djelatnika na kojima su zastupljeni inozemni autori, prijavljivanje zajedničkih projekata i slično.

- University Sports Center of Palermo – CUS Palermo
- University Technische Universität München
- The Sport Sciences School of Rio Maior
- University of Murcia
- Ankara University
- University of Palermo
- Euro-Mediterranean Institute of Science and Technology
- Krefjandi - Challenging; Association on research and innovation collaboration
- Municipality of Lousada
- Municipality of Albacete
- Ankara Governorship
- St Angela's Participation Centre
- Centro Giovanile Centro Vita onlus
- Associação para a Educação e Valorização da Região de Aveiro
- Lithuanian Sports University – Sveučilište u Kaunasu, Litva
- E Campus – Novedrate (CO), Italija
- Gdansk University of Physical Education and Sport – Sveučilište u Gdansku, Poljska
- Fakultet fizičke kulture i sporta – Sveučilište u Prištini
- Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja – Sveučilište u Nišu
- Fakultet za sport – Sveučilište u Ljubljani
- Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja – Sveučilište u Novom Sadu
- Fakultet za fizičku kulturu – Sveučilište „Sv. Kiril i Metodij” Skopje
- Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja – Sveučilište Crne Gore
- Fakultet sporta i tjelesnog odgoja – Sveučilište u Sarajevu
- Fakultet za tjelesni odgoj i sport – Sveučilište u Tuzli

Sve veća međunarodna prepoznatljivost Fakulteta ogleda se i u povećanju mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u Erasmus+ programu mobilnosti (tablica 1).

Tablica 1. Mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u Erasmus+ programu mobilnosti.

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Mobilnost studenata					
Dolazni	1	4	5	12	15
Odlazni	2	4	8	8	11
Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja					
Dolazni	1	0	2	2	3
Odlazni	0	0	3	10	14

Znanstvena produktivnost

Znanstvena produkcija pojedinih nastavnika na doktorskom studiju u proteklih pet godina (2012-2016.) kao i citiranost radova nastavnika prikazana je u tablici 1: Nastavnici. Znanstvena produkcija u navedenom razdoblju i citiranost radova svih nastavnika na doktorskom studiju prikazana je u točki 1.2., tablica 1.2.

Nastavnici na poslijediplomskom studiju objavljuju znanstvene radove u brojnim renomiranim znanstvenim časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka koji pripadaju 1 i 2 kvartili u području sport science, ali i u području physiology, Health Care Sciences & Service, neurosciences, orthopedics, rehabilitation, engineering, electrical & electronic, environmental sciences, medicine general and internal, nutrition and dietetics, multidisciplinary sciences, education & educational research, ethics i td. Neki od časopisa u kojima objavljuju nastavnici poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija kineziologije indeksirani u WoSCC bazama koji pripadaju 1. i 2. kvartili u svom području su:

- Sports medicine
- International Journal of Sports Physiology and Performance
- European Journal of Applied Physiology
- Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy
- Frontiers in Physiology
- Medical Journal of Australia
- BMC Medical Education
- Ieee Geoscience and Remote Sensing Letters
- Journal of strength and conditioning research
- Journal of science and medicine in sport
- International Journal of Sports Medicine
- BMJ Open
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- Nutrients
- Applied Physiology, Nutrition and Metabolism
- Journal of Motor Behavior
- BMC Medical Research Methodology
- PEERJ
- Science and Engineering Ethics
- Medical Teacher

1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju

Na studiju je ukupno angažirano 35 nastavnika. Dvadeset i dva nastavnika pokrivaju znanstveno područje društvenih znanosti, polje Kineziologije. Osim navedenih angažiran je i određeni broj znanstvenika iz područja prirodnih znanosti, polja matematika (1 nastavnik) i fizika (2

osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.

nastavnika) te društvenih znanosti polja Psihologije (3 nastavnika), kao i znanstvenog područja Biomedicine i zdravstva (5 nastavnika), te dva nastavnika s interdisciplinarnim znanstvenim područjem izbora, a koji su usko povezani s interdisciplinarnošću kineziologije i područjem studijskog programa. Većina angažiranih nastavnika zaposlenici su Fakulteta, ukupno 20 nastavnika ili 57,14% od ukupnog broja, tako da oni pokrivaju preko 50 % nastave na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju kineziologije. Ukupno opterećenje nastavnika primjereno je i u skladu je s Pravilnikom o vanjskoj suradnji Sveučilišta u Splitu prema kojem je puno nastavno opterećenje 360 sati godišnje te Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje prema kojem nastavnici mogu obavljati nastavnu djelatnost do 37,5 % iznad punog nastavnog opterećenja, odnosno do 480 sati godišnje. S drugih znanstveno-nastavnih institucija angažirano je 15 nastavnika, dok su 2 nastavnika zaposleni na inozemnim sveučilištima. Fakultet raspolaže vlastitim kadrom koji je dostatan za pokrivanje nastave na doktorskom studiju u cijelosti. Nastavnici s drugih akademskih institucija i iz gospodarstva angažiraju se radi proširenja područja ekspertnih znanja i uspostave suradnje među institucijama.

Tablica XX. Struktura nastavnika na doktorskom studiju.

Nastavnici	Broj nastavnika	Nastavno opterećenje u NS
Zaposlenici iz RH (obavezni predmeti)	11	330
Zaposlenici iz RH (izborni predmeti)	19	340
Zaposlenici iz inozemstva (obavezni predmet)	1	15
Vanjski suradnici iz RH (izborni predmeti)	14	220
Vanjski suradnici iz inozemstva (izborni predmeti)	1	20
Ukupno angažiranih zaposlenika	20 (57,14%)	685
Ukupno angažiranih vanjskih suradnika	15 (42,86%)	240

1.3. Nastavnici su visokokvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.

Nastavnici na doktorskom studiju produktivni su znanstvenici u svojim poljima i njihov znanstveni rad važan je preduvjet za kvalitetnu provedbu dokorskog studija. U tablici 1.3.1. navedeni su skupni podaci o broju autorstava na radovima koje su u proteklih pet godina objavili nastavnici kao i podaci o citiranosti njihovih radova prema bazama Web of Science (WoS), Scopus i Google scholar te njihov h-indeks u tim bazama. Prikazani podaci ukazuju na visoku razinu znanstvene produktivnosti nastavnika na Sveučilišnom poslijediplomskom (doktorskom) studiju kineziologije. Znanstvenu izvrsnost nastavnika najbolje oslikavaju podaci prema kojima su u proteklih 5 godina u WoS bazi imali 535 autorstava na radovima uz prosječnu citiranost 220,7 i prosječni h indeks 6.

Tablica 1.3.1. Znanstvena produktivnost nastavnika.

Baza Web of Science*								
Ukupno		Nastavnici	Objavljeni radovi	Citiranost	Prosjeak radova	Prosjeak citiranosti	h-indeks	Prosječni h-indeks
		54	535	11917	9,9	220,7	318	5,9
Zaposlenici	Fakulteta	42	343	2190	8,2	52,1	159	3,8
	Drugih institucija	11	155	8622	14,1	783,8	131	11,9
	Inozemni	1	37	1105	37	1105	28	28

Baza Scopus*								
Ukupno		Nastavnici	Objavljeni radovi	Citiranost	Prosjeak radova	Prosjeak citiranosti	h-indeks	Prosječni h-indeks
		54	684	12471	12,6	230,9	343	6,4
Zaposlenici	Fakulteta	42	387	2829	9,2	67,3	171	40,1
	Drugih institucija	11	169	8435	15,4	766,8	143	13
	Inozemni	1	128	1207	128	1207	29	29
Baza Google scholar*								
Ukupno		Nastavnici	Objavljeni radovi**	Citiranost	Prosjeak radova**	Prosjeak citiranosti	h-indeks	Prosječni h-indeks
		54	/	42078	/	779,2	414	7,6
Zaposlenici	Fakulteta	42	/	6110	/	145,5	231	5,5
	Drugih institucija	11	/	33435	/	3039,5	156	14,1
	Inozemni	1	/	2533	/	2533	27	27

*Navedeni radovi u odgovarajućoj bazi objavljeni u proteklih pet godina (2012. – 2016.).

**Nije moguće dobiti relevantne podatke temeljem Google znalac profila.

U tablici 1.3.2. prikazan je, za razdoblje 2012-2016, trend objavljivanja radova u WoSCC i SCOPUS bazama nastavnika zaposlenih na Fakultetu. Prikazan je broj objavljenih radova a ne ukupan broj autorstava zaposlenih nastavnika na tim radovima. U SCOPUS bazi upisani su samo oni radovi koji nisu indeksirani u WoSCC bazi podataka.

Tablica 1.3.2.

Znanstvena produktivnost djelatnika Fakulteta u razdoblju 2012-2016.

ČASOPISI	2012	2013	2014	2015	2016
WoSCC	18	35	15	14	38
SCOPUS	2	2	6	15	7
OSTALI	90	31	41	81	43

U tablici 1.3.2. prikazan je trend objavljivanja znanstvenih radova djelatnika Fakulteta od 2012 do 2016 u časopisima indeksiranim u WoSCC i SCOPUS bazama te u ostalim časopisima. Iz tablice se može iščitati da su djelatnici Fakulteta u 2012, 2014 i 2015 godini objavljivali manje od 20 znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u WoSCC bazi. To se može objasniti činjenicom da, kako na razini nadležnog ministarstva, tako i na razini Sveučilišta i Fakulteta, nije postojao sustav poticanja znanstvene izvrsnosti. Nadalje, pravilnikom o uvjetima izbora u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja u društvenim znanostima nije bila propisana potreba objavljivanja znanstvenih radova u časopisima u CC bazi. U 2012 godini nakratko su postroženi uvjeti napredovanja u znanstvena zvanja i to je odmah rezultiralo znatnim porastom broja objavljenih znanstvenih radova djelatnika Fakulteta u WoSCC časopisima u 2013 godini. Međutim, većina tih radova (26 radova ili 75%) objavljena je u jednom hrvatskom časopisu (Collegium Antropologicum), a još 2 rada (6%). su objavljena u drugim hrvatskim WoSCC časopisima. Samo 7 radova je objavljeno u međunarodnim WoSCC časopisima. Uskoro nakon donošenja, Ustavni sud RH je novi pravilnik o znanstvenom napredovanju stavio van snage. Također u 2014 godini časopis Collegium Antropologicum nije svrstan u WoSCC bazu. Zbog toga je u 2014. zabilježen znatan pad broja objavljenih radova u časopisima u WoSCC bazi (otprilike na razinu koja je bila u

	razdoblju od 2009 do 2012). Međutim, ono što je pozitivno je porast broja radova objavljenih u međunarodnim WoSCC časopisima u 2014. (11 od 15). Kako bi se zaustavio taj negativan trend, odnosno kako bi se potaknula znanstvena izvrsnost, početkom 2015 godine formirano je povjerenstvo za znanost koje je izradilo pravilnike o poticanju znanstvene izvrsnosti vlastitim sredstvima i namjenskim sredstvima MZOS-a. Pošto te mjere nisu kratkoročne njihov učinak nije bio vidljiv u 2015 godini u kojoj je objavljen podjednak broj radova u časopisima indeksiranim u WoSCC bazi u usporedbi s 2014. Pritom je zabilježen znatan porast broja radova indeksiranih u SCOPUS bazi što se može protumačiti kao početak nastojanja djelatnika da svoja istraživanja publiciraju u kvalitetnijim časopisima. Međutim, već u 2016 godini ti pravilnici, zajedno sa zapošljavanjem jednog visokokvalificiranog znanstvenika iz inozemstva, rezultirali su znatnim porastom broja objavljenih radova djelatnika u WoSCC časopisima (38 ili više od jednog rada godišnje po djelatniku obzirom da je 2016. na Fakultetu bilo zaposleno 35 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju). Pritom su samo 4 rada objavljena u hrvatskim, a 34 u međunarodnim časopisima. Što se tiče ostalih radova, koji nisu publicirani u časopisima u WoSCC i SCOPUS bazama, djelatnici su objavili najveći broj radova 2012. i 2015. odnosno u godinama kada je Fakultet organizirao međunarodne znanstvene konferencije Suvremena kineziologija.
1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada.	Fakultet raspolaže kvalitetnim mentorskim kapacitetom za provedbu doktorskog studija. Broj i kompetencije mentora dostatni su za kvalitetno vođenje doktoranada u znanstvenom polju kineziologije kao i povezanim interdisciplinarnim istraživanjima. S ciljem osiguranja visoke kvalitete mentorskog rada Fakultet je definirao nužne uvjete za stjecanje mentorskog statusa. Kvaliteta mentorskog rada potvrđena je kvalitetom, brojnošću i citiranošću objavljenih radova proizašlih temeljem doktorskih istraživanja. Znanstvena produktivnost nastavnika koji mentoriraju trenutne studente kao i nastavnika koji su mentorirali doktorande koji su doktorski rad obranili u zadnjih pet godina prikazana je u Prilogu – tablica 2: Mentori i doktorandi. Pored navednog, tablica 2. prikazuje znanstvenu produktivnost završenih i trenutnih doktoranada te stopu završnosti doktoranada pojedinih mentora. Člankom 13. <i>Pravilnika o poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju</i> propisano je da mentor projekta doktorske disertacije može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava objavila najmanje četiri znanstvena rada u časopisima pokrivenima bazom Web of Science odnosno časopisima citiranim u Thomson Reuters (u daljem tekstu: T&R) bibliografskim bazama. Iznimno, sumentor može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava objavila najmanje dva znanstvena rada u časopisima citiranim u T&R bibliografskim bazama. Istim člankom također je propisano da mentor može istovremeno voditi najviše dva doktoranda ili najviše do četiri sumentorstva (1 mentorstvo i 2 sumentorstva). Na taj način osigurano je da omjer mentora i nastavnika ne može biti veći od 1:3. U cilju dodatnog poticanja kvalitete doktorskog rada i interdisciplinarnosti također je propisano da se i znanstvenicima izvan Fakulteta koji s Fakultetom potpisuju ugovor o suradnji i preuzimanju odgovornosti može omogućiti mentorstvo i sumentorstvo.

Prema podacima objedinjenim u tablici 2. i tablici 1.4. vidljivo je da studijski program ima zadovoljavajući broj mentora i da je zadovoljen uvjet da omjer broja mentora i doktoranada bude manji od 1:3.

Tablica 1.4. Mentori na doktorskom studiju.

	2012	2013	2014	2015	2016
Broj potencijalnih mentora (svi nastavnici koji su u toj godini imali 4 WoS rada u posljednjih 10 godina)					37
Broj mentora (koliko je različitih nastavnika na DSK mentoriralo studente u toj godini)	13	11	10	4	18
Broj završenih doktoranada	11	9	6	3	5
Broj mentora koji su mentorirali završene doktorande	8+5	6+5	5+5	3+1	5+4

- 1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti nastavnika i mentora.

Doktorskim studijem KIFST upravlja Vijeće dokorskog studija kojeg čine nastavnici zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima koji to žele te čiji je izbor potvrdilo Fakultetsko vijeće. Članovi Vijeća dokorskog studija, koje se u pravilu sastaje jednom mjesečno, su potencijalni mentori koji kontinuirano prate provedbu programa na ovoj razini. Oni iniciraju donošenje pravilnika, njegovih izmjena i dopuna te unaprjeđenje i širenje istraživačke komponente programa.

Mentorom može postati osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava doktoranda objavila najmanje četiri znanstvena rada u časopisima pokrivenima bazom Web of Science odnosno časopisima citiranim u Thomson Reuters bibliografskim bazama. Iznimno, sumentor može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava doktoranda objavila najmanje dva znanstvena rada u časopisima citiranim u Thomson Reuters bibliografskim bazama. Mentor/i je obavezan voditi doktoranda tijekom izrade dokorskog rada, pratiti kvalitetu doktorandova rada, poticati objavljivanje njegovih radova te omogućiti sudjelovanje u znanstvenim projektima. Mentor može istovremeno voditi najviše dva doktoranda ili najviše do četiri sumentorstva (1 mentorstvo i 2 sumentorstva). Mentor koji je preuzeo mentorstvo prije odlaska u mirovinu, ima pravo dovesti to mentorstvo do kraja, uz suglasnost Vijeća dokorskog studija. Nastavnik fakulteta može biti mentor na drugoj ustanovi istog ili drugog sveučilišta ako ima dopusnicu dekana matičnog fakulteta. U cilju osiguravanja kvalitete dokorskog rada mentorstvo i sumentorstvo se može omogućiti i znanstvenicima izvan Fakulteta koji s Fakultetom potpisuju ugovor o suradnji i preuzimanju odgovornosti.

Na godišnjoj razini potencijalni mentori podnose informacije o svom znanstvenom radu, znanstvenoj produktivnosti, vođenju znanstveno-istraživačkih projekata, održanih predavanja i nastave na prestižnim svjetskim sveučilištima itd. Prodekanu za znanost. S ciljem dodatnog poticanja znanstvene izvrsnosti Fakultet je donio *Pravilnik o mjerilima vrjednovanja i dodatnog poticanja znanstvene izvrsnosti djelatnika izvanproračunskim prihodima Kineziološkog fakulteta u Splitu* te *Pravilnik o mjerilima vrjednovanja i poticanja znanstvene djelatnosti namjenskim sredstvima MZOS-a Kineziološkog fakulteta u Splitu*.

	Prilikom podnošenja predprijava, student je dužan dostaviti dokaz o suglasnosti predloženog mentora i sumentora sa sadržajem predprijava (vlastoručni potpis na propisanom obrascu predprijava KF.DR.SC.01 i/ili elektronska suglasnost putem e-maila upućenog studentskoj službi). Cilj predprijava je znanstvena procjena prijedloga projekta doktorske disertacije i kompetencije mentora od strane dvaju relevantnih nezavisnih procjenitelja (Izjavitelja). Izjavitelj može biti imenovana osoba u znanstvenom zvanju koja je u razdoblju od posljednjih deset godina od zaprimanja predprijava objavila osam znanstvenih radova u časopisima T&R bibliografskih baza. Nakon obavljene obrane projekta Povjerenstvo za ocjenu teme i predlaganje mentora dostavlja Vijeću dokorskog studija pismeno izvješće o rezultatima obrane projekta s prijedlogom za prihvatanje ili odbijanje teme doktorske disertacije (obrazac IPDD). Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o prihvatanju ili odbijanju projekta doktorske disertacije i imenovanju mentora. Doktorand ima pravo jedanput promijeniti mentora ili temu, uz pisani zahtjev i očitovanje dotadašnjeg mentora (sukladno članku 15. Pravilnika o poslijediplomskom (doktorskom) studiju). Nastavu na poslijediplomskom (doktorskom) studiju izvode nastavnici (članovi Vijeća dokorskog studija) u znanstveno-nastavnim zvanjima. Nastavu održavaju kroz predavanja, seminare i mentorski oblik nastave (za grupe od četiri i manje studenata). Fakultet kontinuirano skrbi o unaprjeđivanju nastavnih metoda i stjecanju novih kompetencija i vještina svih nastavnika i mentora dokorskog studija, zbog čega je u 2016. godini provedena edukacija o učenju na daljinu te postavljanju nastavnih materijala i predavanja na loomen sučelje. S ciljem izgrađivanja internog sustava osiguravanja kvalitete Fakultet je izradio i na loomen sučelje pojedinog predmeta Poslijediplomskog (dokorskog) studija KIFST postavio internu anketu o razini usvojenosti pojedinog ishoda učenja definiranog Nastavnim planom i programom te o zadovoljstvu doktoranada kvalitetom rada pojedinih nastavnika na određenom predmetu Poslijediplomskog (dokorskog) studija.
1.6. Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima znanstvene/umjetničke discipline iz koje se izvodi doktorski program.	Kineziološki fakultet kao znanstveno-obrazovna visokoškolska institucija u funkciji izvedbe dokorskog studija kineziologije i znanstvenog usavršavanja raspolaže s prostornim resursima ukupne površine cca 4500 m²: 1. Centralna zgrada KIFST (Nikole Tesle 6) sa dvije multifunkcionalane dvorane sportske dvorane i uredskim prostorijama površine 1.670 m² 2. Prostor 4. kata (Nikole Tesle 10) - novouređeni prostor namijenjen za održavanje nastave površine 531,57 m² 3. Prostor 5. Kata (Nikole Tesle 10 i 12) - prostor u fazi pripreme za uređenje namijenjen nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu površine 1873,61m² 4. Prostor Instituta za kineziologiju ukupne površine 180 m² opremljen najsuvremenijim uređajima namijenjenim za znanstveno-istraživački rad u području kineziologije, biomedicine i srodnih znanstvenih disciplina 5. Prostori Nastavnih baza i partnera KIFST. Pored navedenih prostora u posjedu Kineziološkog fakulteta u Splitu za

eksperimentalne procedure doktorandi i istraživači imaju na raspolaganju i prostore različitih partnerskih organizacija sa statusom ugovornih nastavnih baza (DŠR Cosmosport-dvorana za grupne rekreativne programe, Olimpijski taekwondo centar TK Marjan, Fitness Centar Joker, Guliver d.o.o, bazene, dvoranu za borilačke sportove i sportske igre Javne ustanove sportski objekti, Atletsku stazu i bacalište Atletskog kluba Split, Nogometne terene i infrastrukturu stadiona Poljud - HNK Hajduk, Dvoranu ŠRC Stkwan, CO Juraj Bonači, Umjetnu stijenu Sportsko-penjačkog kluba CAF itd

Knjižnica je samostalna ustrojbeni jedinica u sastavu Kineziološkog fakulteta Split s temeljnom zadaćom osiguravanja uvjeta i potpomaganja znanstveno-nastavne i stručne djelatnosti u svim područjima znanstveno-istraživačkog i nastavnog rada Fakulteta. Osnovna djelatnost je prikupljanje, obrada i pohranjivanje knjižnične građe i informacija u svim formatima te poučavanje pronalaženja i upotrebe informacija. Knjižnica, ukupne površine 150 m², raspolaže s oko 1500 stručnih knjiga, zbirkom disertacija, magistarskih i diplomskih radova kao i referentnom zbirkom. Sva knjižnična građa unosi se u knjižnični sustav Metelwin te se može pretraživati preko javno dostupnog elektroničkog kataloga. Pored tiskane građe, korisnicima knjižnice, studentima, nastavnicima i stručnim suradnicima, je osiguran pristup elektroničkim bazama podataka preko CARNeta i Centra za online baze podataka. Pohrana i slobodan pristup znanstveno-istraživačkoj i intelektualnoj produkciji djelatnika i studenata ostvareni su uspostavom digitalnog repozitorija u Dabru (Digitalni akademski arhivi i repozitoriji). U repozitorij će se pohranjivati disertacije, završni i diplomski radovi studenata, pre-print radovi, znanstveni i stručni radovi, podaci istraživanja, knjige, nastavni materijali, slike, video i audiozapisi, prezentacije te digitalizirana građa.

Katalog znanstveno-istraživačke oprema za koju su zaduženi pojedini djelatnici u okviru ustrojbenih jedinica Fakulteta dostupan je na mrežnim stranicama Fakulteta (<http://web.kfst.unist.hr/dokumenti-i-pravilnici/>).

2. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA

2.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.

Prilikom pokretanja Poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija kineziologije Fakultet se pridržavao svih važećih naputaka za izradu Elaborata dokorskog studija te prijavu studijskog programa.

Originalni Elaborat o studijskom programu sadrži:

- razlozi za pokretanje studija
- povezanost studija sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- usporedivost programa s programima uglednih inozemnih visokih učilišta
- dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa
- otvorenost studija prema pokretljivosti studenata
- generalna struktura programa
- popis predmeta po semestrima
- opis predmeta
- prijedlozi znanstveno istraživačkih tema
- uvjeti i način studiranja
- popis predmeta ili modula koje studenti mogu upisati s drugih studija
- popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku
- kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova
- način završetka studija
- uvjeti nastavka studija
- mjesta izvođenja studijskog programa
- podaci o prostoru i opremi
- nastavnici (potencijalni mentori) zaposleni na ustanovi predlažu programa
- nastavnici (potencijalni mentori) zaposleni van ustanove predlažu programa
- mentori i studenti
- financiranje i cijena dokorskog studija

Elaborat o studijskom programu poslijediplomski sveučilišni studij Kineziologije nalazi se u Prilogu.

Temeljem dostavljene dokumentacije Ministarstvo Znanosti, obrazovanja i športa 15. lipnja 2017. izdalo je Dopusnicu Fakultetu Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti (pravni slijednik Kineziološki fakultet) za izvođenje Poslijediplomskog sveučilišnog studija Kineziologija (Dopusnica u prilogu).

S ciljem konstantnog poboljšanja kvalitete Dokorskog studija Fakultet je u dva navrata izvršio manje izmjene (do 20%) studijskog programa, a sve sukladno važećim propisima Sveučilišta u Splitu (Pravilnik o postupku vrjednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu, 2012).

U Elaboratu sveučilišnog poslijediplomskog (dokorskog) studija kineziologije iz 2007, kao razlog za pokretanje studija navodi se da je kineziologija kao znanstvena disciplina neizostavno prisutna u svakodnevnom životu i radu. Primijenjene kineziološke discipline (kineziološka edukacija, rekreacija, sport i kineziterapija) među temeljnim su

sastavnicama života danas. Znanstvena osnova kineziologije nedvojbeno je utvrđena, a najočitiju potvrdu nalazi u znanstvenim istraživanjima koja se publiciraju širom svijeta u prestižnim znanstvenim časopisima. Također se ističe kako se povezanost studija sa suvremenim znanstvenim spoznajama može sagledati na veći broj načina. Pritom su citirani navodi prema "Research Quarterly for Exercise and Sport" 66-4 kako slijedi:

- *Sedentarni način života negativno utječe na pojavu, progresiju i oporavak od različitih srčano-žilnih i metaboličkih poremećaja. Suprotno, redovito, planirano i programirano tjelesno vježbanje (koje je predmet izučavanja u kineziološkoj znanosti - u daljem tekstu kineziološka aktivnost) omogućava da se rizik od ovakvih problema znatno smanji*
- *U porastu je broj spoznaja koje govore o preventivnoj ulozi kinezioloških aktivnosti u pogledu smanjenja rizika od srčanog udara*
- *Kineziološka aktivnost je inverzno povezana s porastom krvnog tlaka*
- *Kineziološka aktivnost izravno djeluje na kvalitetu funkcioniranja muskuloskeletnog sustava, a samim tim na kvalitetu funkcionalnih kapaciteta, kao i kvalitete života*
- *Kineziologija je izravno definirala veći broj sustava koji omogućavaju kvalitetniji oporavak i rehabilitaciju od muskuloskeletnih poremećaja i oboljenja, kao i oporavak nakon ortopedskih operacija*
- *Kineziološki sustavi izravno utječu na poboljšanje imunološkog sustava*
- *Kineziološki sustavi imaju dokazano pozitivan učinak u blažim – srednjim oblicima depresije*
- *Većina stanovništva u razvijenim zemljama nije kineziološki dovoljno aktivna*
- *Vlade i upravljačke strukture svih zemalja trebale bi izravno utjecati na kvalitetu i kvantitetu kineziološkog angažmana građana*

Danas, 10 godina kasnije, još je izraženija potreba u društvu za znanstvenim istraživanjima u području kineziologije, pritom koristeći interdisciplinarni pristup. Jedino se tako mogu preokrenuti negativni trendovi smanjenja razine tjelesne aktivnosti, odnosno povećanja učestalosti kroničnih nezaraznih bolesti. Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije tjelesna neaktivnost je četvrti po redu globalni faktor rizika smrti. Njen udio se u Europi procjenjuje na 500 000 smrtnih slučajeva godišnje koji se mogu spriječiti poticanjem svih stanovnika na dovoljnu (preporučenu) razinu tjelesne aktivnosti. Preporučenu minimalnu razinu bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću od 150 minuta tjedno umjereno intenzivne ili 75 minuta jako intenzivne tjelesne aktivnosti ne dostiže oko trećina odrasle populacije EU. Za djecu i mlade u dobi od 5-17 godina SZO preporučuje minimalno 60 minuta umjerene do visoko intenzivne tjelesne aktivnosti dnevno. Te preporučene standarde ostvaruje u prosjeku samo oko 20 % djece i mladih u svijetu. Slični negativni trendovi zabilježeni su i u istraživanju Kineziološkog fakulteta u Splitu (2016) na području urbane aglomeracije Split. Utvrđeno je da se samo 47% dječaka i 26% djevojčica u osnovnim školama, te 36% mladića i 14% djevojaka u srednjim školama bavi sportom odnosno kineziološki je angažirano 5 puta tjedno ili više. Od 2007 godine kada je objavljena "Bijela knjiga o sportu" (eng. White

	paper on sport), prvi strateški dokument Europske unije iz područja sporta i tjelesne aktivnosti korisnih za zdravlje, u Europskoj uniji su objavljeni brojni strateški dokumenti koji prepoznaju društvenu, zdravstvenu, obrazovnu i ekonomsku ulogu sporta. I u Hrvatskoj je prepoznata važnost sporta jer se u najvažnijim strateškim dokumentima kao što su Zakon o sportu i nacionalna strategija za razvoj zdravstva 2012-2020, ističe da je tjelesna aktivnost jedan od temeljnih načina poboljšanja fizičkog i duševnog zdravlja ljudi. Istraživanja u području kineziologije uklapaju se u dva od pet prioriteta područja strategije pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje 2016-2020. koja je zamišljena kao novi pristup gospodarskom razvoju baziran na ciljanoj podršci istraživačko razvojnim aktivnostima i inovacijama. Ta područja su „zdravlje i kvaliteta života” i „energija i održivi okoliš”. Sve prethodno navedeno upućuje na važnost Doktorskog studija kineziologije koji će potaknuti znanstvena istraživanja u različitim područjima primijenjene kineziologije prvenstveno s ciljem poboljšanja zdravlja i kvalitete života.
2.2. Pokretanje je doktorskoga studija usklađeno sa znanstvenom misijom i vizijom visokog učilišta, odnosno strateškim programom znanstvenoga/umjetničkoga istraživanja visokog učilišta.	Strateški dokumenti na koje se oslanja Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Kineziologije su: • Europska strategija za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020. • Strategija pametne specijalizacije RH • Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske • Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu 2015-2020 • Znanstvena strategija Sveučilišta u Splitu 2017-2021 • Strategija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2015-2020 • Strateški program znanstvenih istraživanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2016-2020 Ulaganje u istraživanje i razvoj s jasno izraženim prioritetom izvrsne znanosti zajednička je odrednica svih prethodno spomenutih strateških dokumenata. U Strategiji pametne specijalizacije RH za razdoblje 2016-2020. kao jedno od pet prioriteta područja ističe se zdravlje i kvaliteta života a to područje istraživanja je zastupljeno i u istraživačkim temama i razvojnim odrednicama Strateškog programa znanstvenog istraživanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Misija Sveučilišta u Splitu je pridonositi društvu obavljanjem vrhunskih istraživanja kako u temeljnim, tako i u primijenjenim znanostima, pritom se vodeći visokim standardima izvrsnosti, kreativnosti, integriteta, etike i morala. U Strategiji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu na najvišoj strateškoj razini u viziji i misiji kao i u strateškim prioritetima i također se navodi potreba poticanja i razvoja znanstveno-istraživačkih znanja te njihovog transfera prema društvu u cjelini.

U strategiji razvoja Fakulteta za razdoblje 2015-2020 definirano je 6 strateških prioriteta:

1. KIFST će postati atraktivan fakultet za darovite učenike i studente te za kompetentne stručnjake i znanstvenike kojima će omogućiti optimalne uvjete za razvoj karijere
2. KIFST će pružati kvalitetno obrazovanje dostupno svima i usklađeno s potrebama tržišta rada
3. KIFST će razvijati znanstveno-istraživačke i stručne potencijale
4. KIFST će u partnerstvu sa Sveučilištem svoje znanstveno-istraživačke i stručne potencijale staviti u funkciju razvoja lokalne zajednice i društva u cjelini
5. KIFST će se integrirati u Europski prostor visokog obrazovanja, te će internacionalizirati svoje studijske programe i programe cjeloživotnog učenja
6. KIFST će kroz uspostavljanje djelotvornijeg i tehnološki suvremenijeg poslovnog sustava, jačanje suradnje s potencijalnim partnerima te apliciranje na projekte koje dodjeljuju nacionalne i međunarodne institucije unaprijediti postojeće materijalno-tehničke, financijske i ljudske resurse Fakulteta.

Temeljni strateški cilj koji se odnosi na znanost i inovacije je strateški cilj 3 „KIFST će razvijati znanstveno-istraživačke i stručne potencijale“. Međutim i svi ostali ciljevi su djelomično povezani s razvojem znanstveno-istraživačkog rada na Fakultetu. Tako se primjerice prvim ciljem želi na Fakultet privući darovite studente i znanstvenike i omogućiti im optimalne uvjete za usavršavanje znanstvenih kompetencija. Petim ciljem predviđa se i suradnja studenata i djelatnika Fakulteta s kvalitetnim europskim i svjetskim znanstvenicima, dok ostvarenje šestog strateškog cilja podrazumijeva i veća ulaganja u znanost na Fakultetu. I konačno, ostvarivanjem četvrtog strateškog cilja sva znanja i inovacije razvijane na Fakultetu stavljaju se u funkciju razvoja društva u cjelini.

U strateškom programu znanstvenih istraživanja opisane su i teme koje odražavaju znanstvene interese djelatnika fakulteta ali i njihovih suradnika s drugih institucija u zemlji i inozemstvu. Pritom se odabranim temama nastojalo obuhvatiti važne probleme iz svih područja primijenjene kineziologije kao što su primjerice:

1. Principi motoričkog učenja i vježbanja u kineziologiji
2. Konstrukcija i validacija mjernih instrumenata u kineziologiji
3. Analiza situacijske učinkovitosti u sportu
4. Detekcija, identifikacija i razvoj talenata u sportu
5. Relacije pojedinih dimenzija antropološkog statusa sportaša različite dobi i spola s uspješnošću u pojedinim sportovima
6. Prevencija ozljeda u sportu
7. Upotreba i zloupotreba supstanci u sportu
8. Kineziološka angažiranost učenika i studenata u funkciji zdravlja

Razvojne odrednice Fakulteta prilikom provođenja znanstvenih istraživanja u gore navedenim područjima su:

- poticati uspješne i međunarodno prepoznate istraživačke skupine

	• poticati objavljivanje znanstvenih radova u kvalitetnim međunarodnim časopisima • poticati istraživanja od značaja za društvo (npr. Istraživanja koja analiziraju stupanj kineziološke angažiranosti i nude rješenja za promjene nezdravih životnih navika) • organizirati programe cjeloživotnog obrazovanja s ciljem pripreme studenata za doktorski studij i razvijanje znanstvenih kompetencija • poticati aktivnosti popularizacije znanosti (festival znanosti, znanstveni kafići, znanstveno-popularna predavanja, znanstvene edukativne radionice u suradnji s osnovnim i srednjim školama, nastupi u medijima i sl.) Ostvarenje tih zadataka nije moguće bez kvalitetnog dokorskog studija kineziologije koji je generator razvoja znanosti, odnosno poticanja znanstvene izvrsnosti na Fakultetu. Zbog toga je Fakultet uložio velike napore u uređenje i opremanje instituta za kineziologiju te angažiranje eminentnih znanstvenika s drugih fakulteta iz zemlje i inozemstva za rad na DSK (tablica XX u prilogu). Također se od 2015. godine izdvajaju znatna sredstva u poticanje znanstvene izvrsnosti djelatnika fakulteta što je neophodan preduvjet za kontinuirano poboljšanje mentorskih kapaciteta djelatnika, ali i za znanstveno usavršavanje studenata. Sve to je rezultiralo i velikim interesom studenata iz svih krajeva Hrvatske i iz inozemstva za upisom DSK. Program dokorskog studija koncipiran je na način da se od prvog semestra velika pažnja posvećuje razvijanju praktičnih vještina kao što su pretraživanje relevantnih baza podataka, primjena suvremene dijagnostičke opreme u znanstvenom istraživanju, statistička obrada podataka, analiza i interpretacija dobivenih rezultata, pisanje i prezentiranje znanstvenog rada u području kineziologije itd. Sustavom bodovanja studente se potiče na objavljivanje i prezentiranje znanstvenih radova, a obavezni kolegiji pomažu studentima da se što prije osamostale u znanstveno istraživačkom radu. Izborni kolegiji omogućavaju studentima da svoje znanstvene kompetencije razvijaju u različitim područjima primijenjene kineziologije (vrhunski sport, rekreacija, edukacija, kineziterapija) kao i u kineziologiji srodnim disciplinama.
2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem dokorskoga studija i radi na poboljšanjima.	Kritička samoanaliza programa poslijediplomskog (dokorskog) studija, trajna je aktivnost koja se provodi na Fakultetu kroz djelovanje Vijeća poslijediplomskog (dokorskog) studija. Redovite sjednice Vijeća dokorskog studija održavaju se svakog mjeseca, a po potrebi i češće. Sve odluke se donose natpolovičnom većinom nazočnih članova, a za valjanost odluka potrebna je nazočnost od najmanje polovice članova Vijeća dokorskog studija. Revizija studijskog programa, koja uključuje manje izmjene i dopune, provodi se prije svakog raspisa za upis studenata na poslijediplomski (doktorski) studij. Pri tom se u obzir uzima znanstvena produktivnost nastavnika, mentora i doktoranada te povratne informacije doktoranada. Pri razvoju studijskog programa u obzir se uzimaju i relevantni dokumenti i preporuke akreditacijskih institucija te međunarodnih tijela. Konačni prijedlog izmjena i dopuna studijskog programa za novi ciklus poslijediplomskog (dokorskog) studija razmatra i usvaja Fakultetsko Vijeće. Izmjene i dopune studijskog

programa javno se objavljuju. Na temelju dotadašnjih iskustava, a radi osuvremenjivanja i podizanja kvalitete poslijediplomskog (dokorskog) studija, u ožujku 2017. godine donesen je *Pravilnik o poslijediplomskom Sveučilišnom (doktorskom) studiju* (dokument u prilogu).

Znanstvena produktivnost doktoranda i mentora, za vrijeme studija, kontinuirano se prate i analiziraju.

- Mentori na kraju akademske godine podnose godišnje izvješće o svojoj znanstvenoj produktivnosti Prodekanu za znanost.
- Student na kraju svakog semestra, a prije upisa narednog semestra, dokazuje znanstvenu aktivnost. Upis u naredni semestar studija odobrava se studentima koji su kumulativno ostvarili sljedeće uvjete: 15 ECTS iz nastave – ispiti i 15 ECTS iz znanstvene aktivnosti. Iznimno, minimalni uvjeti za upis višeg semestra su položena dva ispita i 10 ECTS bodova iz znanstvene aktivnosti. Student zaostatak u bodovima mora nadoknaditi tijekom sljedećeg semestra.
- Postupak za prihvaćanje projekta (teme) doktorske disertacije može se pokrenuti kada student ostvari najmanje 90 ECTS bodova od čega 40 ECTS bodova iz nastave i polaganja ispita. Uz potvrdu o prihvaćanju predprijava, kod prijave postupka za prihvaćanje projekta (teme) doktorske disertacije student (uz indeks i projekt doktorske disertacije izrađen po uputama za izradu projekta) prilaže popis radova, po jedan primjerak svakog rada te potvrđnicu o sudjelovanju u znanstveno-istraživačkom radu.
- Doktorski rad može biti skup objavljenih znanstvenih radova popraćen kritičkim preglednim poglavljem, koje se sastoji od uvoda, rasprave, zaključka i iscrpnog pregleda relevantne literature (tzv. skandinavski model). Kritički pregled smješta rezultate dokorskog rada u kontekst postojećih znanstvenih spoznaja. Takav je oblik rada moguć samo u sklopu istraživačkog rada na doktorskom studiju, a znanstveni radovi moraju biti objavljeni nakon upisa na doktorski studij. Znanstveni radovi koji se objedinjeni predlažu kao doktorski rad moraju činiti zaokruženu cjelinu od najmanje tri rada objavljena u časopisima pokrivenima bazom Web of Science (odnosno T&R bibliografskom bazom), od kojih barem jedan u časopisu s faktorom odjeka većim od medijana faktora odjeka časopisa iz područja dokorskog istraživanja. Svaki rad, osim uz posebno obrazloženje, može kvalificirati samo jednog doktoranda. Doktorand mora biti glavni autor u najmanje dva rada od navedenih. Na barem jednom radu student mora biti prvi od najviše tri autora, u području Sport Science (prema Journal Citation Report) s faktorom odjeka većim od medijana faktora odjeka časopisa iz područja Sport Science. Objedinjeni radovi moraju davati novi znanstveni doprinos u odnosu na pojedinačne radove. Doktorand koji želi doktorat izrađivati po modelu iz stavka 1, podnosi predprijavu, putem studentske službe, sukladno članku 29. Pravilnika o poslijediplomskom Sveučilišnom (doktorskom) studiju.

Sustavno praćenje i poticanje znanstvene aktivnosti doktoranada unaprijedilo je njihovu znanstvenu produktivnost. Broj radova koje su

doktorandi koji su završili studij, trenutno studiraju te onih koji su stavili studij u mirovanje ili su prekinuli studij u posljednjih 5 godina objavili u bazi SCOPUS te njihova citiranost prikazana je u tablici 2.3.

Tablica 2.3. Znanstvena produktivnost doktoranada u razdoblju 2012-2016.

Baza Scopus*							
		Objavljeni radovi	Citiranost	Prosjeak radova	Prosjeak citiranosti	h-indeks	Prosječni h-indeks
Broj studenata s obranjenim doktorskim radom	34	142	797	4,2	23,4	82	2,4
Broj studenata koji studira	16	11	13	0,7	0,8	8	0,5
Broj studenata koji su odustali ili zamrznuli svoj status	49	14	54	0,2	1,1	9	0,1

*Navedeni radovi u bazi Scopus objavljeni u proteklih pet godina (2012. – 2016.).

Kao sastavnica Sveučilišta u Splitu, KIFST podliježe unutarnjem Sveučilišnom vrednovanju dokorskog studija temeljem *Pravilnika o postupku unutarnje periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu*. Unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete provodi se svake dvije godine prema utvrđenom rasporedu Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava za osiguranje kvalitete. Rezultate vrednovanja Povjerenstvo prosljeđuje upravi Sveučilišta te voditelju Centra za unaprjeđenje kvalitete.

KIFST je bio predmetom vrednovanja u sklopu reakreditacije Kineziološkog fakulteta u Splitu koje je proveo AZVO 2012.-2013. godine. Detaljan osvrt na reakreditacijske preporuke koje se odnose na znanstvenu djelatnost i poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije, kao i aktivnosti koje je Fakultet poduzeo temeljem tih preporuka prikazane su u poglavlju 1.1.

Povjerenstvo za doktorski studij, kroz on-line distribuciju upitnika, prikuplja povratne informacije doktoranada o zadovoljstvu i cjelokupnoj kvaliteti studija te mentorskog vođenja. Rezultati ankete koju je ispunilo 60 od ukupno 113 doktoranada prikazani su u prilogu XX. Upitnik je poslan na ispunjavanje svim doktorandima koji su upisali studij, a uz neka zajednička pitanja, posebno su kreirana pitanja za studente koji su završili studij, koji trenutno studiraju, koji su stavili studij u mirovanje i koji su prekinuli studij. Anketu su ispunila 32 studenta koji su završili studij, 15 studenata koji trenutno studiraju, 12 studenata kojima je studij u mirovanju i samo 1 student koji je prekinuo studij. Sve grupe studenata su najveći stupanj zadovoljstva iskazali sustavom tutorstva odnosno mentorstva. Pri tome su studenti koji su doktorirali svoje zadovoljstvo na likertovoj ljestvici od 1 (vrlo malo) do 5 (vrlo veliko) izrazili prosječnom ocjenom 4,3, a studenti koji trenutno studiraju ocjenom 4,7. To posredno ukazuje na trend poboljšanja u tom sustavu podrške koju Fakultet pruža studentima. Da i u tom sustavu ima prostora za napredak ukazuje nešto niža ocjena studenata koji su zamrznuli studij (3,75). Nešto nižu razinu zadovoljstva sve skupine studenata iskazale su u organizaciji studija i kvaliteti nastave (ocjena 3,9 za one koji su završili studij i one koji studiraju, a 3,3 za one koji su studij stavili u mirovanje). Studenti su različite kompetencije koje su stekli tijekom studija procijenili uglavnom ocjenama između 3,5 i 4.

	Ocjenama nižim od 3,5 procijenili su kompetencije „Koristiti suvremenu dijagnostičku aparaturu u istraživanjima iz područja kineziologije (3,19)“, „Primjenom rezultata znanstvenih istraživanja doprinosti društvenom i gospodarskom razvitku (3,39)“ i „Planirati i voditi znanstvene projekte (3,32)“. Kao sugestije za poboljšanje studenti su najčešće navodili potrebu za boljim informiranjem o događajima i ispitnim rokovima, te poboljšanje materijalnih uvjeta za provedbu nastave i istraživanja. Sve povratne informacije doktoranada/poslijedoktoranada su uzete u obzir te su poduzeti konkretni koraci s ciljem poboljšanja uvjeta studiranja. Primjerice, poboljšani su sustav informiranja studenata. Jer studente osim voditelja studija o svim važnim događajima informiraju i knjižničarka i djelatnica novoustrojenog Odsjeka za doktorske studije koje su obje zaposlene iz vlastitih sredstava. Pritom je važno napomenuti da obje djelatnice aktivno govore talijanski i engleski jezik kako bi i komunikacija sa studentima iz inozemstva, koji su većinom iz Italije, bila na što boljoj razini. Osim toga, opremljene su predavaonice u kojima se održava nastava od ak. god. 2016./17, opremljen je suvremenom dijagnostičkom opremom institut za kineziologiju, redefinirani su programski i predmetni ishodi učenja na način da je najveća pažnja posvećena razvoju kompetencija koje su studenti ocijenili najnižim ocjenama.
2.4. VU sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrednovanja mentora, promjene mentora i rješavanja mogućih problema između mentora i doktoranda.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
2.5. VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
2.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskoga rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja.	Postupak izrade i obrane teme (projekta) doktorskog rada detaljno je razrađen <i>Pravilnikom o poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju kineziologije</i> (glava 6. Postupak izrade i obrane doktorskog rada, poglavlje 6.1. Predprijava i 6.2. Prijava i obrana projekta (teme) doktorske disertacije) Kako bi se osigurala visoka razina znanstvene kvalitete pri izradi teme doktorske disertacije doktorandi prethodno prolaze postupak izrade i ocjene predprijava teme doktorske disertacije. Na taj način se pravovremeno validira znanstveni nacrt i potencijal mentora te omogućava studentu da temeljem neovisnih recenzija otkloni eventualne nedostatke u temi. Postupak izrade i ocjene predprijava reguliran je slijedećim stavcima: 1. Student, putem studentske službe, tijekom drugog i trećeg semestra, a najkasnije prije upisa četvrtog semestra doktorskog studija, podnosi Povjerenstvu za doktorski studij predprijavu projekta (teme) doktorske disertacije i prijedlog mentora (obrazac <i>KF.DR.SC.01</i>). 2. Prilikom podnošenja predprijava, student je dužan dostaviti dokaz o suglasnosti predloženog mentora i sumentora sa

sadržajem predprijava (vlastoručni potpis na propisanom obrascu predprijava i/ili elektronska suglasnost putem e-maila upućenog studentskoj službi).

3. Cilj predprijava je znanstvena procjena prijedloga projekta doktorske disertacije i kompetencije mentora od strane relevantnih nezavisnih procjenitelja.
4. Povjerenstvo za doktorski studij u roku od petnaest dana od dana zaprimanja predprijava imenuje dva Izvjestitelja za procjenu prijedloga projekta doktorske disertacije i kompetencije mentora (dalje: Izvjestitelji).
5. Izvjestiteljem može biti imenovana osoba u znanstvenom zvanju koja je u razdoblju od posljednjih deset godina od zaprimanja predprijava objavila osam znanstvenih radova u časopisima T&R bibliografskih baza.
6. Minimalno jedan izvjestitelj mora biti zaposlenik drugog hrvatskog ili inozemnog sveučilišta ili srodne ustanove.
7. Izvjestitelji u roku od, u pravilu, 15 dana od imenovanja donose mišljenje o prihvatljivosti teme i kompetencijama predloženog mentora. Mišljenje izvjestitelja može biti: PRIHVAĆENO, DJELOMIČNO PRIHVAĆENO (uz izmjene), NIJE PRIHVAĆENO (uz obrazloženje).
8. Ukoliko ocjena izvjestitelja nije istovjetna, konačnu odluku donosi Povjerenstvo.

Nakon što je predprijava teme pozitivno ocjenjena student pristupa prijavi i obrani Projekta (teme) doktorske disertacije.

Postupak prijave Projekta definiran je slijedećim stavcima:

1. Postupak za prihvaćanje projekta (teme) doktorske disertacije može se pokrenuti kada student ostvari najmanje 90 ECTS bodova od čega 40 ECTS bodova iz nastave i polaganja ispita.
2. Postupak za prihvaćanje projekta doktorske disertacije može pokrenuti jedino student koji je prethodno izvršio predprijavu koja mu je pozitivno riješena (prihvaćena).
3. Student koji pokreće postupak prihvaćanja teme doktorske disertacije (projekta) podnosi Povjerenstvu prijavu s predloženom temom i obrazloženjem teme, metodologijom rada, očekivanim originalnim znanstvenim doprinosom i prijedlogom mentora. Prijava se podnosi na standardiziranom obrascu (obrazac KF.DR.SC.02)
4. Student uz prijavu prilaže:
 - indeks,
 - popis radova i po jedan primjerak svakog rada,
 - potvrđnicu o sudjelovanju u znanstveno-istraživačkom radu,
 - projekt doktorske disertacije izrađen po uputama za izradu projekta
5. O ispunjavanju uvjeta za pokretanje postupka prihvaćanje teme doktorske disertacije odlučuje Vijeće dokorskog studija na prijedlog Povjerenstva.
6. Vijeće dokorskog studija za svaki projekt imenuje Povjerenstvo za ocjenu teme i predlaganje mentora kojeg čini pet članova te jedan zamjenski član. Jedan član je predsjednik, a najmanje jedan od članova ne smije biti zaposlenik fakulteta.

7. Predsjednik Povjerenstva za ocjenu teme i predlaganje mentora vodi postupak javne obrane, odgovoran je za zapisnik s javne obrane projekta, a temeljem zapisnika sastavlja izvješće kojeg potpisuju svi članovi Povjerenstva.
8. Potencijalni mentor može biti član Povjerenstva, ali ne može biti imenovan za predsjednika Povjerenstva.
9. Imenovanje Povjerenstva za ocjenu teme i predlaganje mentora od strane Fakultetskog vijeća smatra se upisom u četvrti semestar doktorskog studija.

Fakultetsko vijeće za svakog studenta koji je ispunio propisanu proceduru zakazuju javnu obranu projekta. Postupak obrane definiran je slijedećim stavcima:

1. Za sve studente koji ispunjavaju uvjete za pokretanje postupka za prihvaćanje projekta zakazuje se javna obrana projekta o očekivanom originalnom znanstvenom doprinosu disertacije, a kojim se pobliže ocjenjuje realnost očekivanog znanstvenog doprinosa.
2. Obrana projekta mora se održati najkasnije u roku od tri mjeseca nakon prijave studenta za postupak za prihvaćanje teme doktorske disertacije.
3. U dogovoru sa studentom i mentorom, predsjednik Povjerenstva za ocjenu teme i predlaganje mentora obavještava Povjerenstvo doktorskog studija o mjestu i vremenu održavanja obrane projekta. Konačnu odluku o mjestu i vremenu održavanja obrane projekta donosi Fakultetsko vijeće.
4. Obavijest o obrani projekta javno se objavljuje na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta, najviše trideset, a najmanje sedam dana prije javne obrane.

Student je dužan javno braniti projekt (temu) doktorske disertacije. Postupak obrane detaljno je razrađen slijedećim stavcima:

1. Obrana projekta (teme) doktorske disertacije održava se pred Povjerenstvom za ocjenu teme i predlaganje mentora u sastavu opisanom u članku 30. ovog Pravilnika.
2. Iznimno zbog opravdanih razloga, uz odobrenje Povjerenstva za doktorski studij, obrana se može održati pred Povjerenstvom u nepotpunom sastavu ali ne u manjem od 3 člana Povjerenstva za ocjenu teme i predlaganje mentora. Predsjednik povjerenstva obavezan je sudjelovati na obrani projekta.
3. O tijeku obrane projekta vodi se zapisnik (obrazac ZPDD), u kojem trebaju biti specificirani svi dodaci i promjene koje student treba napraviti u projektu prije nego isti bude konačno odobren. Student temeljem zapisnika provodi izmjene u projektu te dopunjenu i izmijenjenu verziju u roku od najviše mjesec dana po provedenoj obrani dostavlja svim članovima Povjerenstva za ocjenu teme i predlaganje mentora.
4. Članovi Povjerenstva za ocjenu teme i predlaganje mentora očituju se predsjedniku Povjerenstva putem elektronske pošte da li je student izvršio potrebne izmjene u projektu te da li su s time suglasni.

	5. Nakon što Povjerenstvo za ocjenu teme i predlaganje mentora prihvati konačnu verziju projekta, smatra se da je obrana projekta obavljena. Nakon obavljene javne obrane projekta Povjerenstvo za ocjenu teme i predlaganje mentora podnosi Izvješće o obrani. Povjerenstvo postupa sukladno slijedećim odredbama: 1. Nakon obavljene obrane projekta Povjerenstvo za ocjenu teme i predlaganje mentora dostavlja Vijeću doktorskog studija pismeno izvješće o rezultatima obrane projekta s prijedlogom za prihvatanje ili odbijanje teme doktorske disertacije (obrazac <i>IPDD</i>), zajedno s konačnom verzijom projekta. 2. Fakultetsko vijeće donosi konačnu odluku o prihvatanju ili odbijanju projekta doktorske disertacije i imenovanju mentora. 3. Ukoliko je Fakultetsko vijeće svojom odlukom prihvatilo projekt (temu) doktorske disertacije i imenovanje mentora, student je ispunio uvjete za upis u peti semestar. 4. Ukoliko Fakultetsko vijeće svojom odlukom nije prihvatilo projekt (temu) doktorske disertacije i imenovanje mentora, student se upućuje na doradu projekta i ponovnu javnu obranu u maksimalnom roku od šest mjeseci.
2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.	Postupak izrade i obrane teme doktorske disertacije detaljno je razrađen <i>Pravilnikom o poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju kineziologije</i> (glava 6. Postupak izrade i obrane doktorskog rada, poglavlje 6.3. Prijava i obrana doktorske disertacije). Student koji je prije pokretanja postupka obrane doktorske disertacije dužan izvršiti sve obaveze na studiju, odnosno prikupiti sve ECTS bodove iz nastave te znanstveno-istraživačkog rada. Za obranu doktorske disertacije potrebno je objaviti znanstveni rad u časopisu T&R bibliografske baze kao prvi autor ili dva znanstvena rada objavljena u časopisima T&R bibliografske baze kao drugi ili treći autor, a u koautorstvu s još najviše četiri koautora. Postupak prijave definiran je slijedećim stavcima: 1. Nakon što je obavio sve obveze na studiju i prikupio sve potrebne ECTS bodove, student se prijavljuje za obranu doktorske disertacije. 2. Prijava se podnosi Povjerenstvu za doktorski studij putem studentske službe, na standardiziranom obrascu (obrazac <i>KF.DR.SC.03</i>), uz potrebne priloge (specificirano u obrascu). 3. Fakultetsko vijeće na prvoj slijedećoj sjednici, na prijedlog Vijeća doktorskog studija, imenuje Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorske disertacije od najmanje pet članova, od kojih najmanje jedan član ne smije biti zaposlenik fakulteta. 4. Predsjednik Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije vodi postupak javne obrane, odgovoran je za zapisnik s javne obrane, a temeljem zapisnika sastavlja izvješće kojeg potpisuju svi članovi Povjerenstva. 5. Mentor ne smije biti član Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije.

Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorske disertacije neovisno je tijelo koje objektivno procjenjuje razinu doktorske disertacije, a rad Povjerenstva detaljno je definiran slijedećim stavcima:

1. Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorske disertacije dobiva na uvid disertaciju te upućuje kandidatu eventualne primjedbe na istu. Članovi Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije ne smiju tražiti od kandidata izmjene koje nisu u skladu s planom i protokolom istraživanja koji su specificirani u konačnoj verziji projekta doktorske disertacije.
2. U roku od najviše tri mjeseca, Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorske disertacije dostavlja Vijeću izvješće o ocjeni doktorske disertacije (obrazac *IODD*). Izvješće može biti pozitivno ili negativno, a odluka se donosi natpolovičnom većinom članova Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije.
3. Fakultetsko vijeće može i ne mora potvrditi ocjenu Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije. Ako Vijeće zaključi da izvješće ovog Povjerenstva ne pruža siguran temelj za ocjenu, proširiti će sastav Povjerenstva novim članovima ili će imenovati novo Povjerenstvo za ocjenu i obranu doktorske disertacije i zatražiti novo izvješće.
4. Ako je izvješće Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije negativno, a Vijeće ne donese odluku da se postupi sukladno stavku 3. ovog članka, Vijeće će donijeti odluku o negativnoj ocjeni disertacije i o tome izvijestiti studenta.

Student kojemu je doktorska disertacija pozitivno ocijenjena pristupa obrani disertacije prema slijedećim odredbama:

1. Student kojem je pozitivno ocijenjena disertacija ima pravo i dužnost na javnu obranu rada pred Povjerenstvom za ocjenu i obranu doktorske disertacije.
2. Datum obrane disertacije treba biti oglašen najviše trideset, a najmanje sedam dana prije.
3. Utvrđivanjem termina obrane, student je ispunio uvjete za upis u šesti semestar.

Student je dužan pripremiti doktorsku disertaciju prema slijedećim odredbama:

1. Uz zahtjev za pokretanje postupka za ocjenu doktorske disertacije, student predaje studentskoj službi Fakulteta dovršenu disertaciju u jednom neuvezanom primjerku te na CD/DVD-u.
2. Doktorska disertacija oprema se temeljem uputa.

Student je dužan pristupiti javnoj obrani doktorske disertacije. Postupak obrane disertacije reguliran je slijedećim stavcima:

1. Na obrani disertacije pristupnik izlaže najduže 45 minuta. Nakon izlaganja studenta članovi Povjerenstva postavljaju pitanja koja moraju biti u svezi s temom disertacije. Svaki član Povjerenstva može postaviti najviše tri pitanja. Student ima pravo pripremiti se za odgovor na pitanja Povjerenstva u roku od najviše pola sata.

	2. Nakon odgovora na postavljena pitanja Povjerenstvo donosi odluku da li je student obranio disertaciju ili ne. 3. Nakon obrane doktorske disertacije Povjerenstvo objavljuje uspjeh studenta. Rezultat obrane može biti: • obranio jednoglasnom odlukom Povjerenstva • obranio većinom glasova Povjerenstva • nije obranio 4. O obrani disertacije vodi se zapisnik (obrazac ZODD). 5. Student kojemu disertacija nije prihvaćena, odnosno koji nije obranio disertaciju može zatražiti, na način propisan Pravilnikom, novu temu za izradu. Nakon obavljene javne obrane doktorske disertacije doktorand postupi prema slijedećim odredbama: 1. Nakon uspješno obranjene doktorske disertacije pristupnik u disertaciju dodaje list sa sastavom Povjerenstva za ocjenu i obranu doktorske disertacije i datumom obrane. 2. Pristupnik predaje tajništvu Fakulteta, putem studentske službe, sedam (7) uvezanih primjeraka doktorske disertacije u roku od tri mjeseca od datuma obrane. Tajništvo Fakulteta istu dostavlja: Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, Sveučilišnoj knjižnici u Splitu, Sveučilištu u Splitu, Zavodu Fakulteta, mentoru, pismohrani Fakulteta te knjižnici Fakulteta. Doktorski rad može biti skup objavljenih znanstvenih radova popraćen kritičkim preglednim poglavljem, koje se sastoji od uvoda, rasprave, zaključka i iscrpnog pregleda relevantne literature (tzv. skandinavski model). Kritički pregled smješta rezultate dokorskog rada u kontekst postojećih znanstvenih spoznaja. Takav je oblik rada moguć samo u sklopu istraživačkog rada na doktorskom studiju, a znanstveni radovi moraju biti objavljeni nakon upisa na doktorski studij. Znanstveni radovi koji se objedinjeni predlažu kao doktorski rad moraju činiti zaokruženu cjelinu od najmanje tri rada objavljena u časopisima pokrivenima bazom Web of Science (odnosno T&R bibliografskom bazom), od kojih barem jedan u časopisu s faktorom odjeka većim od medijana faktora odjeka časopisa iz područja dokorskog istraživanja. Svaki rad, osim uz posebno obrazloženje, može kvalificirati samo jednog doktoranda. Doktorand mora biti glavni autor u najmanje dva rada od navedenih. Na barem jednom radu student mora biti prvi od najviše tri autora, u području <i>Sport Science</i> (prema <i>Journal Citation Report</i>) s faktorom odjeka većim od medijana faktora odjeka časopisa iz područja <i>Sport Science</i>. Objedinjeni radovi moraju davati novi znanstveni doprinos u odnosu na pojedinačne radove. Doktorand koji želi doktorat izrađivati po opisanom modelu podnosi predprijavu, putem studentske službe, sukladno <i>Pravilniku o poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju kineziologije</i>. Do sada su na Doktorskom studiju po navedenom modelu uspješno obranjene dvije (2) doktorske disertacije.
2.8. VU objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>

i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima.	
2.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).	Sredstva uprihođena od školarina na doktorskom studiju sukladno <i>Pravilniku o mjerilima i načinu korištenja prihoda KIFST ostvarenih na tržištu od obavljanja vlastite djelatnosti</i> spadaju u izvanproračunske prihode (članak 1, stavak 2, alineja 2) i dio su ukupnih prihoda KIFST koja se raspodjeljuju i troše na način propisan člankom 2. Pravilnika, a kako slijedi: • Fakultet je obavezan najmanje 40% prihoda ostvarenih obavljanjem vlastite djelatnosti iz usmjeriti na unaprjeđenje djelatnosti tj. podmirenje rashoda u okviru: troškova nabavke opreme; troškova investicija i investicijskog održavanja i sl.; troškova pisanja, izdavanja i nabavke literature; troškova stručnog i znanstvenog usavršavanja; troškova intelektualnih usluga; troškova upisnina, školarina i kotizacija; troškova rada izvan norme djelatnika i vanjskih suradnika; plaće, uvećanje plaća i troškova usavršavanja izvršitelja radnih zadataka; troškova najma, izgradnje, korištenja i opremanja prostora; troškova poticanja znanstvene i stručne djelatnosti; troškova domaće i međunarodne suradnje; troškova suradnje i unaprjeđenja rada s nastavnim bazama i partnerima, troškova marketinga i promidžbe; troškova članstva u domaćim i međunarodnim udrugama i organizacijama; troškova demonstratora sukladno <i>Pravilniku o demonstratorima u nastavi</i>; plaća i troškova djelatnika zaposlenih iz izvanproračunskih sredstava; • Ostatak prihoda ostvarenih obavljanjem vlastite djelatnosti Fakultet može usmjeriti na podmirenje ostalih rashoda kao što su: ostali troškovi izvedbe programa i aktivnosti; troškovi projekata i istraživačkih grupa, troškovi reprezentacije u iznosu do maksimalno 5 % izvanproračunskih prihoda uprihođenih na tržištu u prethodnoj poslovnoj godini; donacije socijalno ugroženim djelatnicima i studentima a naročito programima vezanim za poticanje razvoja kineziologije, sporta i stručnog rada (Studentski zbor, Hrvatski kineziološki savez, Sveučilišni sportski savez, Alumni udruga diplomiranih studenata KF, vrtići, škole, fakulteti, sportski savezi, klubovi, stručne udruge i sl.) sukladno <i>Strategiji razvoja Fakulteta</i> i <i>Pravilniku o proceduri dodjele sponzorstava i donacija Fakulteta</i>; naknade predstavnicima KF kao i troškove za sudjelovanje u radu predstavničkih tijela, kao i ostale nespomenute rashode poslovanja. U slučaju nedostatnih proračunskih sredstava za provedbu akreditiranih studijskih programa i troškova studenata koji studiraju uz potporu nadležnog ministarstva. ostatak prihoda se može usmjeriti i na pokrića dijela obveza redovnog poslovanja (tekući izdaci).

Tablica XX. Prihodi i rashodi doktorski studij (u HRK).

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.
Prihodi od školarina	318.340,00	349.500,00	331.440,00	84.090,00	236.360,00
Rashodi - znanstveno-istraživačka oprema	66.520,45	343.990,90	882.247,68	956.286,66	1.028.305,36
Rashodi - prostor za znanstveno-istraživački rad (Institut)	/	/	/	99.722,61	149.433,81
Rashodi - izvođenje nastave (honorari nastavnici)	188.228,70	119.204,10	126.165,69	84.780,85	61.464,30

Pored osiguravanja u prethodnoj tablici prikazanih materijalno-tehničkih uvjeta, potpora istraživanju doktoranda u prvoj fazi (upis DSK) osigurava se imenovanjem tutora, a kasnije i mentora koji sukladno pravilima trebaju biti aktivni znanstvenici. Fakultet temeljem *Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja prihoda KIFST ostvarenih na tržištu od obavljanja vlastite djelatnosti* koje se ne financiraju iz državnog proračuna i *Pravilnika o mjerilima vrjednovanja i dodatnog poticanja znanstvene izvrsnosti djelatnika vlastitim i drugim izvanproračunskim prihodima Kineziološkog fakulteta u Splitu* koji propisuje kriterije temeljene na znanstvenoj produkciji u prethodnoj godini osigurava sredstva potrebna za istraživanje te za diseminaciju rezultata znanstvenog istraživanja djelatnicima (tutorima i mentorima), a koji imaju mogućnost da navedena sredstva sukladno izrađenom i od Fakultetskog vijeća prihvaćenom godišnjem financijskom planu preusmjere u istraživanja doktoranda.

Tablica 2.9. Sredstva za unaprjeđenje znanstvene djelatnosti (u HRK).

	2012.	2013.	2014.	2015.	2016.
Vlastita sredstva za znanstvenu djelatnost	322.256,81	321.353,50	366.661,82	322.256,81	321.353,50
Sredstva za znanstvenu djelatnost MZOS	155.408,08	141.760,74	141.000,00	155.408,08	141.760,74

- 2.10. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija (i stvarnih troškova studija).

Doktorski studij kineziologije nije osmišljen kao „profitabilan“ već kao društveno koristan studij kojim se potiče izvrsnost, a troškovi funkcioniranja i izvedbe nadmašuju prihode od školarina koja je među najmanjima u EU. Iznos školarine nije formiran na tržišnom principu i temeljem stvarnih troškova studija a što je vidljivo iz prethodnih tablica, već je formiran s ciljem da ista bude prihvatljiva, odnosno da bude što manja prepreka upisu izvrsnih studenata.

Tablica XX. Primjer školarina u EU i školarina na KIFST (ukupno za cijeli studij u HRK).

KIFST	????	????	????
48.000,00			

Razlika između prihoda od školarina DSK i stvarnih troškova se podmiruje iz drugih izvanproračunskih izvora, a sukladno članku 3. *Pravilnika o mjerilima i načinu korištenja prihoda KIFST ostvarenih na*

tržištu od obavljanja vlastite djelatnosti. Navedeni podaci prikazani su u tablici XX.

Tablica XX. Izvori prihoda za podmirenje troškova doktorskog studija.

Izvor prihoda	2014	2015	2016
Znanstveno-istraživačka suradnja sa gospodarskim subjektima (HOO, HRS, Hajduk, Grad Split i sl.)	5.000,00	142.916,47	424.600,00
Sredstva MZOS-a za znanstvenu djelatnost	155.408,08	141.760,74	141.000,00
Znanstveno-istraživački projekti	/	/	253.495,15
UKUPNO	160.408,08	284.677,21	819.095,15

**U tablici su prikazani prihodi povezni sa znanstveno-istraživačkim aktivnostima odnosno transferom znanja prema gospodarskim subjektima. Razlika se podmiruje iz sredstava uprihođenih aktivnostima koje nisu povezane sa znanstveno istraživačkim radom (cjeloživotno učenje, komercijalni edukacijski programi i sl.).*

Iznos školarina se formira odlukom pri izradi financijskog plana, a sukladno funkcijskim mogućnostima i kapacitetima Kineziološkog fakulteta u Splitu.

3. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA

3.1. VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.

Fakultet upisnu politiku za Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije temelji na procjeni prema interesu potencijalnih studenata na međunarodnoj razini kao i kadrovskim i prostornim kapacitetima Fakulteta. U posljednjih nekoliko akademskih godina upisna kvota za poslijediplomski sveučilišni studij kineziologije rasla je s 30 na 40 studenata upisanih u prvi semestar studija. Kao posljedica navedenoga, trenutačno se na poslijediplomski studij upisuju svi pristupnici koji se prijave a ispunjavaju minimalne uvjete propisane *Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju* (članci 7. i 8.).

Odluku o upisnim kvotama donosi Fakultetsko vijeće na temelju analize interesa na međunarodnoj razini vodeći pri tome računa o:

- raspoloživom nastavnom kapacitetu mentora i nastavnika
- kompetencijama raspoloživih mentora prema članku 33. *Pravilnika* koji propisuje minimalni kvalitativni kapacitet mentora
- opterećenosti mentora trenutačnim doktorandima (koja je ispod 1:2)

3.2. VU određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba.

U tablici XX vidljiva je društvena potreba za doktorskim studijem kako od strane domaćih, tako i inozemnih studenata. Činjenica da postoji trend prema kojem za cca 1/3 polaznika školarinu dokorskog studija podmiruju različite pravne osobe oslikava interes gospodarskih subjekata za visoku kvalifikaciju i kompetencije koju pruža doktorski studij na Kineziološkom fakultetu u Splitu.

Tablica XX. Izvori podmirivanja školarina na doktorskom studiju.

	2012	2013	2014	2015	2016
Broj uplaćenih školarina - hrvatski državljani	38	38	33	11	14
Broj uplaćenih školarina - strani državljani	7	11	10	3	7
Broj doktoranada koji sami plaćaju školarinu	28	34	31	10	14
Broj doktoranada kojima druge pravne osobe plaćaju školarinu (u potpunosti ili djelomično)	17	15	12	4	7

3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.

Fakultet angažmanom mentora i prijavom na kompetitivne javne znanstveno-istraživačke natječaje osigurava dodatnu financijsku podršku za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranada u statusu suradnika na različitim projektima a sukladno planu istraživanja.

Tablica XX. Primjer projektnog financiranja doktoranada posredstvom znanstveno-istraživačkih projekata.

Naziv projekta	Anaerobni kapaciteti u udaračkim borilačkim sportovima br. 6572
Financijer	Hrvatska zaklade za znanost
Period	2014-2017
Voditelj/mentor	doc. dr.sc. Dražen Čular
Iznos	396.761,00 HRK
Znanstvena područja	Interdisciplinarno, Društvene znanosti, Biomedicina i zdravstvo, Tehničke znanosti
Znanstveno polje	Kineziologija

	Broj uključenih doktoranada koji su doktorirali	(3) dr. sc. Goran Kuvačić, doc. dr.sc. Mirjana Milić, dr. sc. Damir Zubac
	Broj uključenih doktoranada koji su u procesu obrane disertacije	(2) Tea Bešlija, Luka Pezelj
	Poveznica	http://www.hrzz.hr/default.aspx?id=78&pid=6524&rok=2013-11
3.4.	VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima studijskog savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa se nadalje vodi računa za svakog kandidata o održivom planu istraživanja i uspješnom završetku doktorskog rada.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
3.5.	VU osigurava regrutiranje zainteresiranih, nadarenih i visoko motiviranih doktoranada iz zemlje i inozemstva.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
3.6.	Postupak izbora upisanih doktoranada je javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
3.7.	VU osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima te razvidnost postupka prigovora.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
3.8.	Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
3.9.	Prava i obveze doktoranda regulirane su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.	Regulirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom (doktorskom) studiju</i>
3.10.	Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.	Institucijska podrška doktorandima omogućena je na razne načine. Od prvog semestra studentima u procesu izrade što kvalitetnije doktorske disertacije sustavno pomažu tutori, mentori, izjavitelji i članovi povjerenstva za obranu projekta doktorske disertacije i za obranu doktorske disertacije. Na samom početku studija (tijekom prvog semestra) studentu se dodjeljuje tutor koji prati njegov rad i postignuća, te mu pomaže u pitanjima vezanim za studij. Tutor pomaže studentu i

u definiranju područja istraživanja i u odabiru potencijalnog mentora u slučaju kada student i tutor nemaju zajedničko znanstveno područje interesa. Student, putem studentske službe, tijekom drugog i trećeg semestra, a najkasnije prije upisa četvrtog semestra doktorskog studija, podnosi Povjerenstvu za doktorski studij predprijavu projekta (teme) doktorske disertacije i prijedlog mentora (obrazac KF.DR.SC.01). Cilj predprijava je znanstvena procjena prijedloga projekta doktorske disertacije i kompetencije mentora od strane relevantnih nezavisnih procjenitelja. Povjerenstvo za doktorski studij u roku od petnaest dana od dana zaprimanja predprijava imenuje dva Izvjestitelja za procjenu prijedloga projekta doktorske disertacije i kompetencije mentora. Izvjestiteljem može biti imenovana osoba u znanstvenom zvanju koja je u razdoblju od posljednjih deset godina od zaprimanja predprijava objavila osam znanstvenih radova u časopisima T&R bibliografskih baza. Minimalno jedan izvjestitelj mora biti zaposlenik drugog hrvatskog ili inozemnog sveučilišta ili srodne ustanove. Na taj način pomaže se studentima u unaprjeđenju projekta doktorskog istraživanja. Napisani projekt doktorske disertacije student brani pred peteročlanim povjerenstvom od kojih jedan član ne smije biti djelatnik Fakulteta. Povjerenstvo po potrebi sugerira izmjene projekta s ciljem njegovog dodatnog poboljšanja.

Osim toga, u posljednjih 5 godina fakultet je izdvojio i znatna financijska sredstva (tablica 2.9.) za poticanje znanstvene izvrsnosti. Fakultetsko vijeće je, svjesno važnosti ulaganja u znanstvenu opremu, donijelo odluku da se u prvoj godini dobivanja namjenskih višegodišnjih sredstava za znanstvenu djelatnost (2013) sva dodijeljena sredstva nadležnog ministarstva (155 000 kuna) upotrijebe za nabavku kvalitetne znanstvene opreme kojom će se početi opremiti Institut za Kineziologiju i sport te i na taj način pružiti podrška studentima i djelatnicima u njihovom znanstveno-istraživačkom radu. Tim sredstvima pridodana su i vlastita sredstva u iznosu od 166 000 kuna. Kao što je već prethodno spomenuto u poglavlju 1.1. temeljem nalaza reakreditacije početkom 2015. su izrađeni pravilnici za poticanje znanstvene izvrsnosti djelatnika vlastitim sredstvima i sredstvima MZOS-a. Temeljem tih pravilnika u razdoblju 2014-2016. za poticanje znanstvenih aktivnosti djelatnicima je dodijeljeno više od milijun kuna. Većina tog iznosa (760 000 kuna) osigurana je iz vlastitih namjenskih sredstava Fakulteta. Ukupno 386 000 kuna dodijeljeno je u tom razdoblju znanstvenim novacima, asistentima i poslijedoktorandima djelatnicima Fakulteta, koji su ta sredstva koristili namjenski za objavljivanje u časopisima, putovanja na kongrese na kojima su prezentirali svoje radove i sl. Djelatnici Fakulteta, koji su bili i mentori doktorandima (ali i svi ostali djelatnici koji su objavljivali znanstvene radove zajedno s doktorandima), su dodijeljena sredstva koristili namjenski između ostalog i za financiranje troškova objavljivanja i prezentiranja radova sa studentima doktorskih studija, kupnju potrebne znanstvene opreme za provedbu tih istraživanja, kao i za financiranje troškova doktorskog studija doktorandima koji nisu djelatnici fakulteta.

Fakultet je, osim financiranja znanstvene izvrsnosti temeljem pravilnika za poticanje znanstvene izvrsnosti djelatnika vlastitim sredstvima i sredstvima MZOS-a, nastavio ulagati u znanstvenu opremu.

Također treba napomenuti da je od pokretanja doktorskih studija Fakultet sve djelatnike (znanstvene novake i asistente) koji su studirali na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju kineziologije, oslobodio plaćanja troškova studija. Ukupno je na taj način sedamnaestorici studenata omogućeno besplatno studiranje. Još devetnaestorici studenata studij su platile druge visokoškolske ustanove. Osmorici studenata studij su platile udruge i tvrtke, nacionalni sportski savezi ili olimpijski odbor.

Pravilnik o mjerilima i načinu korištenja prihoda KIFST ostvarenih na tržištu od obavljanja vlastite djelatnosti (članak 3.) propisuje da Fakultet može ugovarati i izvoditi znanstvene, istraživačke i stručne projekte, elaborate, ekspertize itd., te da je 15 % prihoda ostvarenih obavljanjem navedene djelatnosti dužan usmjeriti na unapređenje djelatnosti, odnosno, pored ostalog i na unaprjeđenje DSK i znanstveno-istraživački rad doktoranada. Ostatak od 85 % sredstava se temeljem članka VI Pravilnika o mjerilima vrjednovanja i dodatnog poticanja znanstvene izvrsnosti djelatnika vlastitim i drugim izvanproračunskim prihodima Kineziološkog fakulteta u Splitu i financijskog plana pojedine znanstveno-istraživačke grupe može preusmjeriti za provedbu slijedećih aktivnosti doktoranada:

1. Pisanje teksta prijedloga znanstveno-istraživačkih projekata koji se prijavljuju na nacionalne i međunarodne kompetitivne pozive (intelektualne usluge: prijevod, lektura i sl.)
2. Troškove realizacije znanstvenih istraživanja (nabavka opreme, računala i računalnih programa, intelektualne usluge, diseminacija rezultata i promidžba, provedba eksperimenta, putni troškovi, troškovi smještaja i sl.)
3. Publiciranje znanstvenih radova (prijevod, lektura, izrada postera, pristojba za objavu rada, provedba eksperimenta, nabavka opreme i sl.)
4. Sudjelovanje na znanstvenim skupovima i konferencijama (prijevoz, smještaj, dnevnice, pristojba za objavu rada)
5. Znanstveno usavršavanje i međunarodnu znanstvenu suradnju (prijevoz, smještaj, dnevnice, kotizacije, članarine i sl.)

Fakultet angažmanom mentora putem ugovorne znanstveno-stručne suradnje sa gospodarstvenim poslovnim subjektima kroz angažman Znanstveno-istraživačkih grupa u okviru Instituta za kineziologiju osigurava financijsku podršku zainteresiranim doktorandima u statusu suradnika na različitim projektima a sukladno planu istraživanja znanstveno-istraživačke grupe (tablica XX).

Tablica XX. Primjer financiranja doktoranada posredstvom ugovorne suradnje znanstveno-istraživačkih grupa s gospodarstvom u okviru ustrojbene jedinice Instituta za kineziologiju.

Znanstveno-istraživačka grupa	Sustavi kondicijske pripreme u sportskim klubovima	Laboratorij za udaračke borilačke sportove	Sustavi kondicijske pripreme u sportskim klubovima	Laboratorij za udaračke borilačke sportove
Partner/financijer	HNK Hajduk	Hrvatski olimpijski odbor- HTS	Hrvatski olimpijski odbor- HRS	Grad Split
Period	2016.	2015.	2016.	2016.

Naziv projekta	<i>Uspostava sustava Kondicijske pripreme i sportske dijagnostike za potrebe HNK Hajduk</i>	<i>Mjerenje motoričko-funkcionalnih sposobnosti članova TKD reprezentacije</i>	<i>Mjerenje motoričko-funkcionalnih sposobnosti članova rukometne reprezentacije</i>	<i>Praćenje i kontrola trenajnih procesa i njihovih učinaka na vrhunske i perspektivne sportaše Grada Splita</i>
Voditelj/mentor	doc. dr. sc. Mario Tomljanović	doc. dr. sc. Dražen Čular	doc. dr. sc. Mario Tomljanović	doc. dr. sc. Dražen Čular
Iznos	375.000,00 HRK	8.940,00 HRK	41.580,00 HRK	50.000,00 HRK
Uključeni doktorandi	(1) Tea Bešlija	(7) Nina Ivančić, Biljana Kuzmanić, Goran Kuvačić, Mirjana Milić, Tea Bešlija, Damir Zubac, Luka Pezelj	(1) Tea Bešlija	(8) Nina Ivančić, Biljana Kuzmanić, Goran Kuvačić, Mirjana Milić, Ante Rađa, Tea Bešlija, Damir Zubac, Luka Pezelj

4. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA

4.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije kreiran je u skladu sa zaključcima i preporukama s Bolonjskog seminara o „Doktorskim programima za europsko društvo znanja“ (Salzburg, 2005) kao i u skladu s preporukama Europskog udruženja institucija visokoškolskog obrazovanja (Berlin 2010) koje za cilj imaju obogaćivanje salzburških načela.

U prvoj kategoriji tih preporuka potvrđuje se da je osnova doktorata provođenje izvornog istraživačkog projekta, po čemu se doktorat razlikuje od prvog i drugog ciklusa.

U skladu s prvim salzburškim načelima, cilj doktorske izobrazbe jest njegovanje istraživačkog mentalnog sklopa, fleksibilnosti razmišljanja, kreativnosti i intelektualne autonomije kroz izvorni, konkretni istraživački projekt. Strukturu Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija kineziologije predviđeno je da se većina ECTS bodova ostvaruje istraživanjem i prezentiranjem istraživanja. Nastava u toj strukturi predstavlja potporu individualnom profesionalnom napretku doktoranda i nije od središnje važnosti za značaj strukture. Velika pažnja posvećena je i raznolikosti izbornih kolegija koji omogućuju individualnost istraživanja u skladu s afinitetima pojedinih studenata. Doktorandi imaju slobodu u odabiru tema seminarskih radova kojima polažu obavezne i izborne kolegije. Fakultet ulaže velike napore kako bi se istraživanja doktoranada odvijala u kreativnoj istraživačkoj sredini, ulažući sredstva u opremanje instituta suvremenom dijagnostičkom opremom kao i u mentorske kapacitete djelatnika potičući njihovu znanstvenu izvrsnost.

Druga i najveća kategorija sadrži preporuke za konkretno poboljšanje doktorske izobrazbe koje su namijenjene sveučilištima, kao i onima koji stvaraju pravne okvire za doktorsku izobrazbu. Fakultet je svjestan da je doktorska izobrazba ovisna o istraživačkoj sredini te sustavno razvija i kritičnu masu i raznolikost istraživanja kako bi mogao nuditi doktorsku izobrazbu visoke kvalitete. U strateškom programu znanstvenog istraživanja definirane su najvažnije teme istraživanja fakulteta u razdoblju 2016-2020., a djelatnici su se udružili u međunarodne timove istraživača. Temeljem pravilnika o poticanju znanstvene izvrsnosti fakultet potiče kvalitetna istraživanja djelatnika kako bi osigurao kritičnu masu i raznolikost istraživačkih kapaciteta.

Poboljšanje doktorske izobrazbe nastoji se postići i angažiranjem tutora i mentora od prvog semestra studija. Interdisciplinarnost studija se potiče angažmanom kvalitetnih vanjskih suradnika iz zemlje i inozemstva, eksperata iz različitih, kineziologiji srodnih znanstvenih disciplina. Internacionalizacija studija ne dolazi do izražaja samo angažmanom inozemnih predavača i mogućnošću studija na inozemnim institucijama s kojima Fakultet ima ugovore o suradnji. Ona se ispoljava i upisom studija od strane studenata iz inozemstva (zadnja generacija studenata broji 17 stranih državljana). Organizacijom međunarodnih kongresa i simpozija te pozvanim predavanjima eminentnih svjetskih stručnjaka također se potiče interdisciplinarnost i internacionalizacija studija. Primjerice u 2016 godini predavanja za studente fakulteta održali su Will G. Hopkins ekspert iz područja istraživačkih nacrta i statistike sa sveučilišta u Melburnu, Karim Chamari istraživač koji radi u ASPETAR klinici u Dohi, Antonino dello Iacono, istraživač s Wingate

instituta u Tel Avivu, Stefano Vando sa sveučilišta u Rimu i Johnny Padulo sa sveučilišta u Milanu.

Treća kategorija preporuka odnosi se na uklanjanje prepreka na koje nailaze fakulteti i sveučilišta u svojim nastojanjima da moderniziraju i usavrše doktorske studijske programe. Fakultet je ostvario suradnju s velikim brojem organizacija i nastavnih baza koje pomažu doktorandima u provedbi istraživanja u različitim područjima primijenjene kineziologije. Međutim još uvijek nije dovoljno izražena sustavna financijska potpora doktorskog studija. Manje od 10% studenata financirano je sredstvima institucija koje dolaze izvan sustava visokog obrazovanja (nacionalni savezi, sportski klubovi i sl).

Doktorski studij posebno potiče interdisciplinarni pristup u znanstveno-istraživačkom radu pa je tako na studiju obranjeno 7 doktorskih disertacija iz interdisciplinarnih područja.

Također, u nastavnom procesu na doktorskome studiju angažirano je 10 vanjskih suradnika iz kineziologiji srodnih područja koji svojim kompetencijama predstavljaju potencijalne mentore na doktorskim disertacijama (tablica XX).

Tablica XX. Vanjski suradnici iz drugih znanstvenih područja.

Znanstveno polje	Broj nastavnika
Biomedicina i zdravstvo	3
Psihologija	3
Tehničke znanosti	1
Fizika	2
Matematika	1

- 4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskoga programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Oni jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi razviti tijekom doktorskoga studija i etičke zahtjeve znanstveno-istraživačkog/umjetničkoga rada.

Programski ishodi učenja koji su se u razdoblju 2012-2016 navodili u dodatku diplome poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija su:

POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE

- identificirati parametre multivarijatnog problema u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi
- objasniti kineziološke i antropološke modele u sportu
- razlikovati ekspertne sustave u sportu
- prepoznati istraživačke pravce i strategije vrednovanja učinkovitosti kinezioloških programa
- definirati teoretske odrednice u svim granama kineziologije
- razlikovati dijagnostičke metode u procesima funkcionalne dijagnostike

ANALIZA I OBRADA PODATAKA

- riješiti znanstveni kineziološki problem multivarijantnim statističkim metodama
- primijeniti osnovne teoreme i metode linearne algebre
- modelirati multivarijantni problem matričnom algebrama
- riješiti znanstveni kineziološki problem nestandardnim multivarijantnim statističkim metodama

SPECIFIČNA KINEZIOLOŠKA METODOLOGIJA

- primijeniti metodološke zakonitosti u definiranju eksperimentalnih nacrti, provedbi istraživanja, obradi podataka i pisanju znanstvenog izvješća
- kreirati sustave znanstveno istraživačkog rada u individualnim sportovima i utilitarnim kineziološkim aktivnostima

ISTRAŽIVANJE

- upotrijebiti kineziološke postupke mjerenja razine/kvalitete znanja naučenog motoričkog sadržaja
- provesti konstrukciju i validaciju mjernog instrumenta
- kreirati fizikalni model i kompjuterski program te provesti simulaciju na računalu
- projektirati znanstveno istraživanje s transformacijskim učincima u okviru eksperimentalnog programa

PREZENTACIJA I OBJAVA REZULTATA ISTRAŽIVANJA:

- prezentirati rezultate istraživanja na međunarodnom skupu
- objaviti znanstveno istraživanje u relevantnim znanstvenim časopisima

Temeljem rezultata ankete provedene na uzorku od 60 doktoranada (detaljniji osvrt na rezultate ankete prikazan je u poglavlju 2.3.) redefinirani su programski ishodi učenja s ciljem da poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije osigura ishode učenja najviše razine, te u skladu s tim i odgovarajuće kompetencije koje doktorandi razvijaju tijekom studija. Redefiniranjem ishoda učenja omogućeno je da doktorandi stječu kompetencije najviše razine (8.2) prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO), a odnose se na kreiranje i vrednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica znanja. Također razvijaju socijalne vještine te samostalnost i odgovornost u radu. Za pojedine predmete programa ciljevi predmeta, očekivani ishodi učenja, sadržaj i oblici nastave navedeni su u Izvedbenom planu doktorskog studija (Prilog xx). Novi ishodi učenja na razini poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Kineziologije navedeni su kroz znanja i vještine te pripadajuću samostalnost i odgovornost kako slijedi:

1. Primijeniti napredna znanstvena načela u istraživanju i razvoju novih tehnologija, ideja ili procesa u različitim područjima primijenjene kineziologije
2. Kreirati nove postupke i teorije koje dovode do pomicanja granica znanja u području istraživanja;
3. Kritički prosuđivati objavljene originalne znanstvene rezultate drugih autora u području istraživanja;
4. Vrednovati nova i specijalizirana znanja, metode i instrumente u području znanstvenih istraživanja;
5. Objaviti originalni znanstveni rad u časopisu referiranom u Web of Science core collection (WoSCC) bazi podataka;
6. Objavljivati i prezentirati znanstvena istraživanja na engleskom jeziku
7. Argumentirati mišljenje u raspravi s drugim znanstvenicima u području istraživanja;
8. Suradivati u interdisciplinarnim timovima u planiranju, provedbi i vrednovanju međunarodnih znanstvenih projekata;

9. Primijeniti metode definiranja i zaštite intelektualnog vlasništva;
10. Obrazložiti rezultate znanstvenog istraživanja drugim znanstvenicima kao i nestručnim osobama;
11. Izražavati osobni, profesionalni i etički stav;
12. Preuzeti etičku i društvenu odgovornost za uspješnost istraživanja te moguće posljedice utjecaja na širu zajednicu;
13. Suočavati se s novim izazovima društva i gospodarstva te primjenom rezultata znanstvenih istraživanja doprinositi društvenom i gospodarskom razvitku.

4.3. Ishodi su učenja doktorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij ustrojen je na načina da su ishodi učenja koji se ostvaruju različitim oblicima nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada međusobno jasno povezani. Odnos ishoda učenja doktorskog studija opisanih u prethodnom poglavlju s ishodima pojedinih obaveznih i izbornih predmeta, kao i ishodima znanstveno-istraživačkog rada prikazana je u tablici XX.

Tablica XX. Povezanost ishoda učenja doktorskog studija i različitih oblika rada.

Ishodi učenja studijskog programa / predmeti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji	X		X		X	X				X	X	X	
Kvantitativne metode i kineziometrija		X		X	X	X				X			
Izborni predmeti 1. semestar			X	X				X		X	X		
Sustavi znanstveno-istraživačkog rada u primijenjenoj kineziologiji	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X
Izborni predmeti 2. semestar			X	X				X		X	X		
Istraživanja antropološkog statusa	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X
Izborni predmeti 3. semestar			X	X				X		X	X		
Znanstveno-istraživački rad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Izrada i obrana doktorske disertacije	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s 8.2. razinom HKO-a.

Doktorandi stječu ishode učenja i kompetencije najviše razine (8.2) prema Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (HKO). Navedeni ishodi učenja studijskog programa definirani su da zadovolje sve kategorije opisnica osme razine ishoda učenja prema HKO-u (znanja, spoznajne vještine, psihomotoričke vještine, socijalne vještine, samostalnost i odgovornost)

Tablica XX. Ishodi učenja na doktorskome studiju.

Ishodi učenja studijskog programa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Znanja		X		X			X						
Spoznajne vještine	X			X						X			
Psihomotoričke vještine			X	X									
Socijalne vještine								X		X	X		
Samostalnost					X	X	X					X	
Odgovornost					X	X	X		X	X	X	X	X

4.5. Obrazovne metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) na različitim aktivnostima doktoranda prikladne su razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Studij je ustrojen tako da se postignu očekivani ishodi učenja na razini 8.2. HKO-a. Nastavno i istraživačko opterećenje iskazano je ECTS bodovima, pri tome se svakom kolegiju ili aktivnosti pridružuje određen broj bodova, koji je u omjeru s opterećenjem studenta. U nastavnom se radu primjenjuju različiti oblici individualnog rada studenata: seminari, istraživanje, diskusije i eksperimentalni rad te se na taj način razvijaju individualne znanstvene vještine. Temeljno načelo ECTS sustava je da minimalni zbroj bodova jedne studijske godine iznosi 60, odnosno ukupno na poslijediplomskom studiju 180 ECTS-a. Stoga je i člankom 18. pravilnika o Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju kineziologije propisano da tijekom studija student mora skupiti najmanje 180 ECTS bodova. Pristupnici ECTS bodove tijekom studija skupljaju kroz: 1. Polaganje obveznih i izbornih predmeta (obvezno 40 ECTS) 2. Znanstveno-istraživački rad (obvezno 140 ECTS) koji se mogu ostvariti: • prezentiranjem rezultata znanstveno-istraživačkog rada (minimalno 20 ECTS, maksimalno 45 ECTS) • objavljivanjem znanstvenih radova (minimalno 50, maksimalno 80 ECTS) • izradu i obranu doktorske disertacije (45 ECTS) Također je člankom 19 PDSK definirano da se pristupnicima koji su prethodno obranili znanstveni magistarski rad (unutar ECTS sustava) prilikom izravnog upisa u četvrti semestar priznaje 40 ECTS te dodatnih 10 ECTS na temelju obranjenog znanstvenog magistarskog rada. Ovi pristupnici pored izrade i obrane projekta i same doktorske disertacije (45 ECTS) imaju mogućnost sve preostale bodove sakupiti kroz: znanstveni rad i prisustvovanje skupovima. Isto se primjenjuje i na pristupnike s već stečenim doktoratom znanosti iz drugih područja. Pristupnici koji su završili stručni magistarski studij i imaju obranjen stručni magistarski rad (izvan ili unutar ECTS ustava) mogu upisati doktorski studij isključivo od prvog semestra, a stručni magistarski studij i obranjen stručni magistarski rad priznaju se kao 20 ECTS iz izbornih predmeta. Pristupnicima koji su prethodno upisali poslijediplomski studij na nekoj drugoj ustanovi (izvan ili unutar ECTS sustava), ali ga nisu završili (obranili magistarski rad ili doktorski rad), može se priznati dio ECTS bodova. O tome će odlučivati Povjerenstvo za doktorski studij, a vodeći se ECTS bodovima koji u tom trenutku budu važili na doktorskom studiju kineziologije. Priznaju se isključivo ECTS bodovi koji su ostvareni polaganjem ispita na sveučilišnim poslijediplomskim studijima.
4.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina	Generičke (prenosive) vještine koje stječu doktorandi završetkom doktorskoga studija i izradom disertacije mogu se iščitati iz ishoda učenja na razini programa kao i pojedinih kolegija. One se stječu ne samo pohađanjem nastave i polaganjem seminara u okviru obaveznih i izbornih kolegija već prvenstveno istraživačkim radom studenata (objavljivanjem znanstvenih radova u kvalitetnim međunarodnim časopisima, prezentiranjem znanstvenih radova na međunarodnim kongresima, suradnjom sa znanstvenicima ekspertima u istraživačkim projektima, pisanjem i prezentiranjem pred povjerenstvom doktorske disertacije). Pri tom je istraživačka aktivnost studenata sustavno praćena i potpomognuta od strane tutora, mentora, izvjestitelja i

	članova povjerenstva koji također pomažu studentima u stjecanju generičkih (prenosivih) vještina. Neke od njih koje se stječu tijekom studija su: • vještine prikupljanja informacija (pretraživanje literature i baza podataka), • vještine planiranja i vođenja projekata (izrada nacrti znanstvenih istraživanja, organizacija provođenja istraživanja, pravovremeno otkrivanje potencijalnih problema, utvrđivanje potrebnih sredstava, vođenje istraživačkoga tima) • sposobnost izvođenja zaključaka na temelju kvantitativnih podataka, • vještine pisanja i izvještavanja (govorne vještine i vještine slušanja, sposobnost prikaza podataka i rezultata istraživanja), • vještine izražavanja osobnoga profesionalnoga i etičkoga stava, • spremnost preuzimanja etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, • spremnost suočavanja s novim izazovima društva i gospodarstva.
Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).	Izvedbeni plan studija fleksibilan je i prilagođava se potrebama svakog studenta. Uz četiri obavezna kolegija u kojima studenti sami biraju temu izrade seminarskog rada prema području interesa, tijekom prva 3 semestra student bira i 4 izborna kolegija. Fakultet osigurava visoku razinu izbornosti kroz brojnost i specijaliziranost predmeta (ukupno je ponuđeno čak 29 izbornih predmeta). Znanstvenoistraživačka postignuća pojedinih nastavnika omogućavaju kvalitetnu potporu individualiziranom osposobljavanju i razvitku doktoranada. Studenti poslijediplomskog studija mogu upisati predmete s drugih studijskih doktorskih programa na Sveučilištu ili na drugim sveučilištima. Od prvog semestra studija studentima se dodjeljuju tutori koji pomažu studentima u rješavanju svih problema povezanih sa studijem, a naročito u definiranju područja interesa i u odabiru potencijalnog mentora. Doktorand uz potporu tutora, mentora i nositelja kolegija formira vlastiti sadržaj aktivnosti u okviru istraživačkih seminara. U poglavlju 3.10. detaljnije je opisan sustav tutorstva i mentorstva na Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju.
4.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranda.	Imajući u vidu važnost otvaranja prema široj znanstvenoj zajednici i važnost dodatnog usavršavanja kao jednog od važnih preduvjeta kvalitete poslijediplomskog dokorskog studija, Fakultet snažno podupire međunarodnu povezanost i mobilnost nastavnog osoblja i doktoranada. Od osnivanja poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija značajan interes za upise i studiranje pokazivali su studenti iz Bosne i Hercegovine, a u posljednjoj generaciji upisanoj 2016. godine od ukupno 34 studenta, 17 su inozemni studenti. Inozemnim studentima Fakultet je osigurao stalnu logističku pomoć ne samo preko voditelja dokorskog studija već i na način da im savjetima i svim dodatnim informacijama u komunikaciji na materinjem (Talijanskom) jeziku pomažu dvije djelatnice fakulteta (knjižničarka i članica Odsjeka za doktorske studije) koje aktivno govore talijanski jezik. Organizacijom info dana, potporom u vidu sufinanciranja putnih troškova prema i od destinacije i administracijskom podrškom Fakultet ulaže velike napore za realizaciju što većeg broja mobilnosti. Od 2012.

godine mobilnost naših doktoranada i nastavnog osoblja u konstantnom je porastu. Studenti odlaze na mobilnost ponajviše zbog istraživanja za pisanje doktorske disertacije, ali bilježi se i mobilnost zbog slušanja nastave i polaganja obveznih predmeta. Fakultet je potpisnik 19 Erasmus+ sporazuma na koje studenti imaju priliku otići. Obzirom da mnogi nastavnici imaju oformljenu znanstvenu suradnju sa kolegama u regiji i svijetu, u njihove projekte uključeni su i studenti doktorskih studija. Sa Sveučilištem u Litvi (Lithuanian Sports University) Fakultet je u fazi uspostavljanja međunarodnog združenog dokorskog studija Sportskog menadžmenta. Prema Pravilniku o poslijediplomskom studiju nastava i ispiti mogu se održavati i na engleskom jeziku.

Fakultet ima potpisane sporazume o suradnji s nizom međunarodnih znanstvenih i znanstveno-nastavnih institucija, a uz to i brojni nastavnici imaju vrlo razgranatu individualnu suradnju kroz objavljivanje radova. Ovakvi oblici suradnje razvidni su i kroz uključenost doktoranada u projekte te kroz sudjelovanje inozemnih znanstvenika u svim fazama izvođenja poslijediplomskog studija.

Usvajanjem novog vizualnog identiteta Fakulteta, napravljen je značajan korak prema promociji institucije, a dodatan korak biti će izrada promidžbenih materijala na engleskom jeziku koji bi stranim studentima dodatno približili uvjete i načine studiranja na poslijediplomskog dokorskog studiju. Ovi materijali trenutno su u izradi.

Sustav ostvarivanja ECTS bodova potiče studente na objavljivanje znanstvenih radova u kvalitetnim međunarodnim časopisima, kao i na prezentiranje radova na engleskom jeziku na način da im dodjeljuje dvostruke ECTS bodove ukoliko izlažu na engleskom jeziku. Isto tako, sudjelovanje doktoranada na kongresima u organizaciji Fakulteta potiče se nižim cijenama kotizacija. Studente se sustavno informira o važnim konferencijama putem elektronske pošte, društvenih mreža i mobilnih uređaja.

Studij također omogućava izradu doktorske disertacije po „Skandinavskom modelu“ pri čemu doktorski rad predstavlja skup objavljenih znanstvenih radova u relevantnim znanstvenim časopisima uz dodatni kritički osvrt. Detaljna procedura izrade disertacije po ovom modelu opisana je u poglavlju 2.7. Do sada su na Kineziološkom fakultetu u Splitu po skandinavskom modelu obranjene dvije (2) doktorske disertacije.