

The background of the page features an abstract graphic design. It consists of three concentric circles in shades of blue, arranged in a triangular pattern. Two thin blue lines intersect at a point, forming a V-shape that points towards the center of the circles. The circles are positioned in the upper right and lower right areas of the page, while the text is on the left.

SAMOANALIZA

**Sveučilište u Splitu
KINEZIOLOŠKI FAKULTET**

Siječanj, 2014.

Samoanalizu Kineziološkog fakulteta izradilo je Povjerenstvo za izradu Samoanalize Fakulteta u sastavu:

dr. sc. Saša Krstulović, izv. prof., predsjednik Povjerenstva
dr. sc. Miletić Đurđica, red. prof.
dr. sc. Jelena Paušić, izv. prof.
dr. sc. Frane Žuvela, doc.
Majda Fradelić, dipl. oec.
Nada Škorić, dipl. iur.
Barbara Galić, student

Samoanaliza Kineziološkog fakulteta u Splitu je donesena na 4. redovnoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 24. siječnja 2014. godine.

Naziv vrednovanoga visokog učilišta: Kineziološki fakultet

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište: Sveučilište u Splitu

Godina osnutka: 2008.

Adresa: Teslina 6

Telefon: 0038521/302-440

Faks: 0038521/385-399

Mrežna adresa: www.kfst.hr

E-pošta: dekanat@kfst.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta: prof. dr. sc. Boris Maleš

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje: Zagrebačka banka

Žiro račun fakulteta: 2330003 - 1100399873

IBAN fakulteta: HR452330003-1100399873

Matični broj fakulteta: 02393255

Sadržaj

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE	9
a. Ukratko opišite razvoj Vašega visokog učilišta i bitne događaje u posljednjih 10 godina (organizacijske promjene, preseljenja, bitne probleme u radu).....	9
a1. Razvoj Fakulteta.....	9
a2. Bitni problemi u radu.....	9
b. Prikažite dijagram interne organizacijske strukture Vašega visokog učilišta (vijeće, zavodi, katedre i ostalo). Upišite u dijagram broj stalno zaposlenih po svakoj ustrojbenoj jedinici. U dodatku dijagramu kratko opišite sastav i funkciju pojedinih elemenata strukture. Navedite u kojim su elementima upravljačke strukture uključeni drugi dionici (studenti, poslodavci i ostali) i komentirajte njihovu ulogu i doprinos.	10
b1. Tijela Fakulteta.....	10
b2. Ustrojbene jedinice	16
c. Navedite strukturu čelnništva Vašega visokog učilišta (dekan, prodekani, pročelnik odjela i ostali) i kratko opišite njihovu ulogu i način izbora.	20
d. Ako je vaše visoko učilište sastavnica sveučilišta, navedite elemente integracije.....	23
e. Navedite temeljne vrijednosti i načine nadgledanja etičnog ponašanja u vašim aktivnostima povezanim s istraživanjem, nastavom i odnosom prema studentima.....	23
f. Ukratko opišite misiju i viziju u skladu sa strategijom Vašega visokog učilišta i ocijenite njezino ostvarenje preko programa koje izvodi Vaše visoko učilište (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).	24
g. Objasnite u čemu je značaj i posebnost Vaše institucije u odnosu na slične institucije u RH u vašem znanstvenom području.....	24
h. Osvrnite se na moguća preklapanja djelatnosti Vaše institucije sa djelatnošću slične institucije na istome sveučilištu.	25
i. Priložite dokumente sa strategijom i postupcima za osiguravanje kvalitete znanstvenog i nastavnog rada na Vašem učilištu, ocijenite stupanj njegove provedbe i očitujte se o godišnjem izvještavanju.....	25
j. Navedite tijela koja se kontinuirano bave područjem osiguravanja kvalitete. Procijenite njihov rad u proteklih pet godina.....	26
k. Navedite i uklatko obrazložite glavne strateške ciljeve koje uprava visokog učilišta nastoji ostvariti u svom mandatu i moguće poteškoće na koje nailazi prilikom njihova ostvarivanja (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).	27
l. Iznosite svoje mišljenje o glavnim prednostima i manama programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Vašega visokog učilišta.	31
m. Ako ste već prošli neki oblik vanjskog vrednovanja, komentirajte preporuke i poboljšanja koja ste dosad proveli.	32

n.	Ako postoji, navedite inozemno visoko učilište s kojim biste se usporedili i objasnite na temelju kojih kriterija.....	32
o.	Navedite kada ste i na koji način reagirali na donošenje odluka od javnog interesa i/ili sudjelovali u njihovu donošenju	33
p.	Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.	33
2.	STUDIJSKI PROGRAMI.....	36
a.	Konfiguracija studijskih programa.....	36
b.	Podudaranost studijskih programa Fakulteta sa sličnim studijskim programima na drugim sastavnicama Sveučilišta	38
c.	O preddiplomskim, diplomskim, poslijediplomskim te stručnim studijima	39
c1.	Kriteriji za predlaganje upisnih kvota na preddiplomski, odnosno stručni studij	39
c2.	Prolaznost na prvoj godini preddiplomskog i stručnog studija	39
c3.	Metodologija za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa	41
c4.	Ciljevi pri određivanju ishoda učenja	42
c5.	Usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom količine studentskog opterećenja	43
c6.	Kompetencije stručnjaka sa završenim Fakultetom i usporedba sa srodnim studijima renomiranih sveučilišta u Europi i Svijetu	43
c7.	Praćenje i unaprjeđivanje studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima te izmjene koje su načinjene u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima	43
c8.	Opravdanost izvođenja stručnih studija na Fakultetu.....	44
d.	Provjera redovitosti pohađanja nastave	45
e.	Nastavne metode i provedba praktične i terenske nastave	45
f.	Izvođenje dijelova nastave izvan Fakulteta.....	45
g.	Dostupnost i kvaliteta web-sadržaja studijskih programa	45
h.	Programska koncepcija na Fakultetu	46
i.	Programi cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu	46
j.	Sustav za priznavanje stečenih kompetencija i sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija	47
k.	Formalni mehanizmi za odobrenje, provjere i praćenje programa i kvalifikacija.....	47
l.	Samoakreditacija studijskih programa	47
m.	Zadovoljstvo postojećim stanjem i moguća poboljšanja	47
3.	STUDENTI.....	55
a.	Kvaliteta i struktura prijavljenih i upisanih studenata	55
b.	Prolaznost na studijskim programima	55

c.	Obavješćavanje budućih studenata o Fakultetu i studijskim programima	56
d.	Provjera ishoda učenja te osiguravanje nepristranosti i objektivnosti na ispitima	56
e.	Mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika	56
f.	Smještaj i prehrana studenata Fakulteta te izvannastavne aktivnosti	57
g.	Posebne mjere za motiviranje studenata	58
h.	Oblici podrške studentima	58
i.	Propisi i zaštiti studentskih prava.....	59
j.	Praćenje završenih studenata (alumni)	59
k.	Zadovoljstvo postojećim stanjem i moguća poboljšanja.....	60
4.	NASTAVNICI	62
a.	Struktura nastavnika i suradnika	62
b.	Omjer nastavnik/student	63
c.	Opseg nastavnih opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika	63
d.	Formalni postupci za praćenje vanjskog angažmana nastavnika.....	63
e.	Veličina studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave.....	64
f.	Procjena kompetentnosti nastavnika i vanjskih suradnika	64
g.	Oblici stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkim kompetencija	65
h.	Posebne mjere za motiviranje nastavnika	65
i.	Vrsta i kvaliteta nastavnih materijala.....	65
j.	Zadovoljstvo postojećim stanjem i moguća poboljšanja.....	67
5.	ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST	72
a.	Opišite strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina u znanstvenom području u kojem Vaše visoko učilište obavlja djelatnost iz Upisnika znanstvenih organizacija.....	72
b.	Navedite 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima objavljuju radove vaši nastavnici. Komentirajte relevantne faktore odjeka (eng. Impact Factor). Navedite nekoliko istaknutih kulturnih institucija, muzeja i galerija u kojima svoja djela javno predstavljaju vaši nastavnici.	73
c.	Navedite 10 najvažnijih znanstvenih članaka za instituciju i objašnjenje (za svako područje znanstvenog djelovanja vaše institucije) u zadnjih 5 godina. Navedite i komentirajte citiranost radova prema svjetskim citatnim bazama podataka WOS, SCOPUS). Usporedite opseg svojih znanstvenih postignuća s drugim srodnim domaćim i inozemnim visokim učilištima.	74
d.	U slučaju da je za vaše znanstveno područje važnija druga vrsta publikacije (knjiga, zbornik i dr.) navedite do 10 najvažnijih publikacija te vrste. Komentirajte kriterije za vaš izbor.....	78

e. Navedite kriterije znanstvene produktivnosti koje moraju zadovoljiti mentori doktorskih disertacija u vašim doktorskim studijima i usporedite ih s onima na srodnim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.....	78
f. Komentirajte politiku vašeg visokog učilišta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika..	79
g. Osvrnite se na broj znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje vaših nastavnika i suradnika, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici i umjetnici. Usporedite te rezultate s praksom drugih srodnih visokih učilišta.....	80
h. Navedite mišljenja doktoranada o dostupnosti mentora doktorskih disertacija, odnosno o vremenu koje im se posvećuje za upućivanje u metode znanstvenog ili umjetničkog istraživanja.	81
i. Opišite sadržaj i karakter do 10 najznačajnijih znanstvenih istraživačkih projekata vašega visokog učilišta aktivnih u posljednjih 5 godina (brojčani podaci u tablici 5.2). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.....	81
Projekti financirani od strane MZOŠ.....	82
Projekti koji se provode u suradnji s međunarodnim institucijama	86
n) Navedite na koji ste način uspostavili sustavnu politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na vašem visokom učilištu te opišite njezine elemente i način djelotvorne primjene.....	89
o) Opišite politiku poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili istaknutim izdavačkim kućama za knjige), odnosno sustav podrške objavljivanju u prestižnim časopisima za vaše područje (primjerice pomoć pri prevođenju, isticazinska procjena (peer- review), sustav informiranja o pozivima za predavanje članaka i dr.).	90
p) Objasnite na koji način vodite brigu o etici u istraživanju te kako provodite europske i svjetske standarde u zapošljavanju najboljeg znanstvenog kadra (primjerice primjena The European Charter for Researchers).	90
r) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.	91
6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA	101
a. Navedite na koji način podupirete unutarnju mobilnost studenata (mogućnosti prelaska studenata koji su završili druge srodne studijske programe).	101
b. Opišite ciljeve koje želite postići međunarodnom suradnjom vašega visokog učilišta. Navedite oblike suradnje (europske projekte, bilateralne ugovore s inozemnim visokim učilištima, individualnu suradnju u istraživanjima, duže i kraće boravke nastavnika i studenata u inozemstvu, međunarodne stipendije za nastavnike i studente, organiziranje međunarodnih konferencija u Hrvatskoj, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ostale oblike suradnje) i procijenite opseg i uspješnost postojeće međunarodne suradnje vašega visokog učilišta.	101
c. Navedite međunarodna udruženja srodnih institucija u koja ste uključeni i opišite način na koji aktivno pridonosite zajedničkim ciljevima.	103

d. Opišite oblike svoje uključenosti u međuinstitucionalne suradnje kroz program Erasmus i ostale europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.	103
e. Analizirajte primjenu međunarodnog iskustva vaših nastavnika i suradnika stečeno duljim boravcima (godinu dana ili više) na uglednim sveučilištima ili institutima u svijetu. Navedite usporedbu s drugim srodnim visokim učilištima i vaše mišljenje o tome.	103
f. Ako postoji, opišite i ocijenite suradnju u razmjeni nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva. Navedite mišljenja i komentare studenata o gostujućim nastavnicima.....	104
g. Navedite način na koji podupirete izvođenja kolegija na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku kako biste privukli studente iz inozemstva.	104
h. Analizirajte međunarodnu suradnju studenata vašega visokog učilišta, posebno sa stručnog stajališta (stručni studentski simpoziji, studijski posjeti i sl.) te posebno sa stajališta udruživanja u svrhu promoviranja studentskih prava.	104
i. Komentirajte mogućnost da vaši studenti jedan dio svog studija provedu u inozemstvu i oblike institucijske potpore.....	104
j. Opišite boravke stranih studenata na vašem visokom učilištu (njihovo trajanje i sadržaj tablica 6.2).	105
k. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.	105
7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE.....	107
a. Analizirajte broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu prema broju zaposlenih nastavnika i suradnika, broju studenata, prostoru za nastavni proces, tehničke i druge opreme za održavanje i financijskih mogućnosti visokog učilišta.	107
b. Komentirajte kvalifikacijsku strukturu nenastavnog osoblja i mogućnosti njihovoga stručnog usavršavanja.....	107
c. Opišite stanje i vaše zadovoljstvo postojećim prostorom predavaonica i laboratorija/praktikuma za nastavu, s obzirom na postojeći broj studenata, upisnim kvotama i optimalnim brojem studenata. Usporedite vlastite prostorne mogućnosti s onima drugih srodnih visokih učilišta.	108
d. Navedite stanje i funkcionalnost računalne opreme vašega visokog učilišta koja se koristi u nastavi. Posebno opišite mogućnosti da se studenti koriste ovom opremom i izvan nastave.	109
e. Osvrnite se na internu politiku nabave i načina upotrebe računalne opreme.....	109
f. Osvrnite se na nastavničke kabinete, njihovu brojnost (podaci iz tablice 7.6) i funkcionalnost. Procijenite prikladnost kabineta za obavljanje nastavne i znanstvene aktivnosti vaših nastavnika i suradnika.	110
g. <i>Opišite veličinu i opremljenost prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački ili umjetnički rad te procijenite iskorištenost prostora.....</i>	<i>110</i>
h. Opišite knjižnični prostor vašega visokog učilišta i radno vrijeme kada je knjižnica otvorena za studente, nastavnike i suradnike vašega visokog učilišta te eventualno za vanjske	

- posjetitelje. Iznesite svoj komentar o broju knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici te o iznosu sredstava koja se svake godine troše za nove knjige i časopise. 111
- i. Ocijenite stupanj informatizacije vaše knjižnice. Posebno navedite računalne baze podataka knjiga i časopisa koje su dostupne nastavnicima, suradnicima i studentima te opišite način i učestalost korištenja. Usporedite se sa srodnim visokim učilištima. 111
- j. Komentirajte uredske prostore za rad stručnih službi (npr. tajništva, računovodstva, informatičke službe i slično). 112
- k. Obrazložite omjer proračunskih (nastavnih, znanstvenih i umjetničkih) i tržišnih prihoda svoga visokog učilišta te komentirajte stupanj autonomnosti i fleksibilnosti koje vaše visoko učilište ima u financijskom poslovanju. 112
- l. Komentirajte detaljnije strukturu izvora tržišnih prihoda (naplata školarine od studenata, istraživački i analitički projekti, usluge, ostale djelatnosti) vašega visokog učilišta. 113
- m. Navedite na koji način upravljate prihodom od tržišnih usluga kako biste unaprijedili kvalitetu vaše djelatnosti. 113
- n. Osvrnite se na postotnu strukturu trošenja tržišnih prihoda te procijenite u kojoj mjeri smanjenje ili nedostatak tih sredstava može utjecati na funkcionalnost visokog učilišta i realizaciju njegove osnovne djelatnosti. 114
- o. Navedite vaš prioritet u slučaju povećanoga proračunskog financiranja vašega visokog učilišta. 114
- p. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

a. Ukratko opišite razvoj Vašega visokog učilišta i bitne događaje u posljednjih 10 godina (organizacijske promjene, preseljenja, bitne probleme u radu).

a1. Razvoj Fakulteta

Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu osnovan je 2008. godine i najmlađa je sastavnica splitskog Sveučilišta, međutim, sam studij Kineziologije u Splitu ima dugu tradiciju. Institucijsko visokoškolsko obrazovanje nastavnika kineziologije u Splitu traje od akademske godine 1953./1954. kada se studij Fizičke kulture nalazio u sklopu Više pedagoške škole, odnosno Pedagoške akademije. Od 1978. godine se četverogodišnji studij kineziologije provodio: u sklopu Sveučilišta u Splitu, Filozofskog fakulteta u Zadru – OOUR u Splitu, Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i studija odgojnih područja (kasnije Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije). Povećano zalaganje djelatnika Zavoda za kineziologiju FPMZOP Sveučilišta u Splitu od 2003. godine, a posebno tijekom prilagodbe visokoškolskih institucija Bolonjskom procesu, uz rastući broj mladih znanstvenika, te svekoliku podršku stručne i znanstvene zajednice, rezultiralo je osnivanjem Kineziološkog fakulteta kao samostalne sastavnice Sveučilišta u Splitu. U skladu s Bolonjskom deklaracijom na Fakultetu se provode preddiplomski, diplomski i poslijediplomski studiji. Od svojih skromnih početaka, sa samo tri stalno zaposlena nastavnika, danas Kineziološki fakultet u svom sastavu ima 37 nastavnika i 13 zaposlenika nenastavnog osoblja. U ovom trenutku Kineziološki fakultet predstavlja respektabilnu instituciju koja je sposobna samostalno pružati naobrazbu te stručno i znanstveno usavršavanje svim profilima kineziologa (u kineziološkoj edukaciji, sportu, kineziološkoj rekreaciji i kineziterapiji). Institucija je oslonjena isključivo na vlastiti znanstveno-nastavni kadar, koji svojim angažmanom aktivno sudjeluje u stručnoj i znanstvenoj produkciji i na taj način stvara i promiče sliku Kineziološkog fakulteta u suvremenom znanstvenom i kulturnom prostoru.

a2. Bitni problemi u radu

Temeljem SWOT analize provedene prilikom izrade *Strategije razvoja Fakulteta za razdoblje 2011. – 2015. uočeni su problemi u radu (slabosti, prijetnje).*

Uočene slabosti Fakulteta detektirane 2011. g. su: nedovoljna informiranost društvene zajednice o postojanju Fakulteta u Splitu, nedostatak prostora i opreme za znanstveni i nastavni rad, razmjerno slaba kadrovska popunjenost medicinskih i pedagoških kolegija, nedovoljna suradnja s drugim srodnim fakultetima u državi i inozemstvu, relativno slaba prepoznatljivost u akademskoj zajednici, slaba involviranost i utjecajnost u sportskim strukturama, općenito nedovoljna aplikacija i povezanost znanstvenih spoznaja sa strukom, razmjerno visoki troškovi vanjske suradnje, vrlo veliki postotak financiranja iz državnog proračuna, nedostatak mehanizama za objektivnije vrednovanje kvalitete rada, bolji modaliteti stimulacije izvrsnosti nastavnika i studenata, slaba mobilnost studenata i nastavnika, mali broj bilateralnih međunarodnih ugovora, nizak broj usavršavanja u inozemstvu tijekom i neposredno nakon doktorskog studija, nedostatak međunarodno kompetitivnih istraživačkih grupa (timova) unutar Fakulteta, nedostatno ulaganje u znanstvenu infrastrukturu i ljudske potencijale, te nepostojanje većih međunarodnih projekata i kolaborativnih interdisciplinarnih istraživanja.

Također, uočene su i prijetnje kao što su: neizvjesna budućnost znanstvenih novaka, neizvjesnost preseljenja na lokaciju sveučilišnog kampusa, ograničena mogućnost zapošljavanja novih kadrova na fakultetu, nedovoljna društvena stimulacija za nastavničke studije, neizvjesnost stručnih studija, nedostatnost financijskih sredstava za istraživanje koja dolaze iz državnoga proračuna, konkurencija u Europi koja se orijentira prema izvrsnosti u znanosti, nedostatak sredstava namijenjenih sustavu unapređenja kvalitete rada, te nedostatak sredstava namijenjenih razvoju međunarodne suradnje. Zalaganjem djelatnika kroz prethodni period reducirane su i slabosti prijetnje iz Strategije Kineziološkog fakulteta za period 2011. -2015. što je vidljivo iz usvojenih dopuna predmetne Strategije na sjednici Fakultetskog vijeća 16. prosinca 2013. g.

b. Prikažite dijagram interne organizacijske strukture Vašega visokog učilišta (vijeće, zavodi, katedre i ostalo). Upišite u dijagram broj stalno zaposlenih po svakoj ustrojbenoj jedinici. U dodatku dijagramu kratko opišite sastav i funkciju pojedinih elemenata strukture. Navedite u kojim su elementima upravljačke strukture uključeni drugi dionici (studenti, poslodavci i ostali) i komentirajte njihovu ulogu i doprinos.

Prema *Statutu Fakulteta (zadnje izmjene 21. srpnja 2011.)* i *Pravilniku o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta na Kineziološkom fakultetu u Splitu (zadnja izmjena 29. svibnja 2013.)* **tijela** Fakulteta su dekan, Fakultetsko vijeće i druga tijela koja su predviđena Statutom Fakulteta i ostalim aktima Fakulteta, a **ustrojbene jedinice** su: *znanstveno-nastavne jedinice Fakulteta* (zavodi i katedre, Odsjek za stručne studije, Odsjek za cjeloživotno učenje, Odsjek za međunarodnu suradnju i Institut za kineziologiju), te *nenastavne jedinice Fakulteta* (Ured dekana/dekanat, Služba pravnih i kadrovskih poslova, Služba financijsko-računovodstvenih poslova, Studentska služba, Služba javne nabave, Računski centar, Tehnička služba i Knjižnica).

b1. Tijela Fakulteta

Fakultetsko vijeće je stručno tijelo Fakulteta. Članovi Fakultetskog vijeća su:

- svi zaposlenici u znanstveno-nastavnim zvanjima u punom radnom odnosu,
- jedan predstavnik nastavnika u nastavničkim i suradničkim zvanjima (odnosno njihovi zamjenici),
- jedan predstavnik znanstvenih novaka (odnosno njihovi zamjenici),
- studentski predstavnici: 15% od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća

Fakultetsko vijeće u okviru svog djelokruga rada obavlja sljedeće:

- donosi odluke o akademskim, znanstvenim i stručnim pitanjima,
- bira i razrješava dekana i prodekane,
- donosi Statut Fakulteta i druge opće akte,
- bira predstavnike Fakulteta u tijelima Sveučilišta sukladno Statutu Sveučilišta,
- donosi Etički kodeks,
- pokreće i provodi dio postupka izbora u znanstvena zvanja,

- pokreće i provodi postupak izbora u znanstveno-nastavna, nastavna, stručna i suradnička zvanja i za odgovarajuća radna mjesta,
- analizira i ocjenjuje rezultate znanstveno-nastavnog, znanstveno-istraživačkog, nastavnog i stručnog rada,
- brine se o razvoju znanstveno-nastavnih i nastavnih kadrova na Fakultetu,
- odlučuje o drugim pitanjima značajnima za znanstveni, nastavni i stručni rad,
- razmatra i usvaja godišnje izvješće dekana,
- odlučuje o pitanjima od posebnog interesa za studente,
- raspravlja o financijskim izvješćima i završnom računu,
- osniva radne grupe za obavljanje poslova iz svog djelokruga rada,
- provodi postupak stjecanja doktorata znanosti,
- daje suglasnost dekanu na akt o unutarnjem ustroju radnih mjesta,
- vodi brigu i donosi odluke u cilju osiguranja kvalitete studija i znanstvenog rada,
- brine o poboljšanju uvjeta nastavnog i istraživačkog procesa,
- osniva povjerenstva u skladu sa Statutom,
- odlučuje o suradnji s domaćim i inozemnim ustanovama i organizacijama,
- odlučuje o izdavačkoj djelatnosti,
- osigurava uvjete za slobodnu inicijativu pojedinaca i skupina nastavnika i studenata u znanstvenim, nastavnim i stručnim djelatnostima,
- sudjeluje u izradi i daje mišljenje o prijedlogu sveučilišnih nastavnih planova i programa u cjelini ili u dijelovima iz područja svojega djelovanja te se brine o provedbi nastavnog programa,
- daje mišljenje o nabavi, postavljanju i uporabi kapitalne opreme na Sveučilištu iz područja svojega djelovanja,
- obavlja druge poslove utvrđene Zakonom, ovim Statutom ili drugim općim aktom.

Stalna i povremena tijela dekana i Fakultetskog vijeća:

- Dekanski kolegij,
- Vijeće doktorskog studija,
- Vijeća zavoda,
- Kolegij stručnih studija,
- Odbor za unaprjeđenje kvalitete
- Povjerenstvo za nastavu,
- Povjerenstvo za poslijediplomski studij,
- Povjerenstvo za provedbu razredbenog postupka,
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost,
- Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija,
- Etičko povjerenstvo,
- Stegovno povjerenstvo za studente,
- Povjerenstvo za stegovnu odgovornost djelatnika Fakulteta
- Povjerenstvo za dodjelu dekanove nagrade
- Povjerenstvo za ocjenu i obranu magistarskog (diplomskog rada)
- Povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada

Dekanski kolegij je stalno tijelo koje pomaže dekanu u koordinaciji rada poslova ustrojbenih jedinica Fakulteta, a čine ga:

- dekan,
- prodekani,
- predstojnici zavoda,
- voditelj Odsjeka za stručne studije,
- voditelj Odbora za unaprjeđenje kvalitete,
- predstavnik Studenskog zbora,
- sindikalni povjerenik,
- pridruženi članovi – voditelji stručnih službi – po potrebi.

Na dekanskom kolegiju razmatraju se pitanja značajna za usklađivanje rada svih ustrojbenih jedinica radi jedinstvenog i vremenski usklađenog obavljanja cjelokupne djelatnosti Fakulteta.

Vijeće doktorskog studija upravlja doktorskim studijem. Vijeće doktorskog studija čine nastavnici zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima koji to žele, te čiji je izbor potvrdilo Fakultetsko vijeće. Vijećem doktorskog studija predsjedava prodekan za znanost. Redovite sjednice Vijeća doktorskog studija održavaju se jednom mjesečno, a po potrebi i češće. Sve odluke se donose natpolovičnom većinom nazočnih članova, a za valjanost odluka potrebna je nazočnost od najmanje polovice članova Vijeća doktorskog studija.

Vijeće doktorskog studija:

- Predlaže Fakultetskom vijeću studijski program doktorskog studija,
- Predlaže Fakultetskom vijeću izvedbeni plan doktorskog studija,
- Predlaže Fakultetskom vijeću raspisivanje natječaja za upis studenata na doktorski studij i upisnu kvotu za akademsku godinu koju potvrđuje Senat Sveučilišta u Splitu,
- Predlaže Fakultetskom vijeću mentore i sumentore,
- Predlaže Fakultetskom vijeću članove stručnog povjerenstva za ocjenu teme i uvjeta pristupnika u postupku stjecanja doktorata znanosti,
- Predlaže Fakultetskom vijeću članove stručnog povjerenstva za ocjenu doktorske disertacije,
- Rješava molbe studenata doktorskog studija u prvom stupnju.

Vijeća zavoda su ustrojbene jedinice Fakulteta koje ustrojavaju i koordiniraju znanstveno-nastavnu i stručnu djelatnost. Nastavnici s odgovarajućeg zavoda odlučuju o pitanjima iz svog djelokruga u vijeću zavoda. Vijeće zavoda čine svi nastavnici, u znanstveno-nastavnim, nastavničkim i suradničkim zvanjima pripadajućeg Zavoda.

Na Fakultetu postoje slijedeći zavodi:

- Zavod za antropološku kineziologiju
- Zavod za kineziologiju sporta
- Zavod za kineziološku edukaciju i metodologiju

(o radu zavoda detaljnije u poglavlju Ustrojbene jedinice)

Kolegij stručnih studija upravlja stručnim studijem. Kolegij stručnih studija ima pet članova, a čine ga Voditelj odsjeka stručnih studija i četiri Koordinatora usmjerenja (za izobrazbu sportskih trenera, za izobrazbu kondicijskih trenera, za izobrazbu trenera kineziološke rekreacije i fitnesa,

te za izobrazbu kineziterapeuta). Jedan od članova Kolegija je zamjenik Voditelja stručnih studija i ujedno Koordinator za nastavu i studente na stručnim studijima. Voditelju, Kolegiju i Koordinatoru za nastavu i studente na stručnim studijima u radu pomažu Koordinatori sportova unutar usmjerenja za obrazovanje sportskih trenera.

Kolegij stručnih studija:

- Predlaže Fakultetskom vijeću studijski program stručnog studija,
- Predlaže Fakultetskom vijeću financiranje rada nastavnih i nenastavnih zaposlenika Fakulteta,
- Predlaže Fakultetskom vijeću financiranje rada vanjskih suradnika Fakulteta,
- Razmatra sva pitanja vezana za stručne studije.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete je savjetodavno tijelo dekana i Fakultetskog vijeća. Odbor skrbi o kvaliteti nastave u skladu sa Pravilnikom o Centru i Odborima za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu. Voditelja Odbora imenuje Fakultetsko vijeće na mandat od 2 godine. Voditelj Odbora mora biti osoba u znanstveno – nastavnom zvanju.

Voditelj Odbora u okviru svoje nadležnosti

- Predstavlja Odbor u vijeću Centra,
- Saziva i predsjedava sjednicama vijeća Odbora,
- Koordinira rad Odbora i Centra
- Priprema plan aktivnosti Odbora
- Podnosi izvješće Fakultetskom vijeću.

Članovi Odbora su:

- Voditelj Odbora koji je i član Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu
- Ostali članovi od kojih najmanje jedan mora biti student.

Odbor organizira, koordinira i provodi postupke vrednovanja i razvija unutarnje mehanizme osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete, posebice s obzirom na slijedeće elemente:

- samovrednovanje
- razvijanje pokazatelja kvalitete
- sudjelovanje studenata u praćenju kvalitete provedbe studija,
- istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja,
- provođenje institucijskog istraživanja kvalitete,
- provođenje studentske ankete,
- istraživanje kompetencije nastavnog osoblja,
- usavršavanje sveučilišnih nastavnika (cjeloživotno obrazovanje),
- usavršavanje administrativnog i tehničkog osoblja,
- dokazi o unaprjeđenju nastave,
- kvaliteta općih i specifičnih kompetencija ostvarenih studijskim programom,

Odbor radi na sjednicama. Sjednice odbora saziva predsjednik samoinicijativno, na zahtjev dekana ili Fakultetskog vijeća te na zahtjev Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta.

Povjerenstvo za nastavu je tijelo koje skrbi i nadzire provedbu nastave i drugih oblika realizacije nastavnog procesa na preddiplomskom, diplomskom, poslijediplomskom doktorskom studiju kineziologije, stručnom studiju, te specijalističkom diplomskom stručnom studiju.

Povjerenstvo djeluje neovisno i samostalno u obavljanju poslova iz svojeg djelokruga i u postupku utvrđivanja nepravilnosti u provedbi nastave. Povjerenstvo za svoj rad odgovara

dekanu Fakulteta i Fakultetskom vijeću. Povjerenstvo temelji svoj rad na načelima ustroja sustava nadzora nad provedbom nastave, djelovanju tog sustava te vrednovanju podataka dobivenih obavljanjem nadzora i mjerama za ispravljanje utvrđenih nedostataka.

Temeljne zadaće Povjerenstva za nastavu su:

- Utvrđivanje prijedloga ispitnih rokova i termina,
- Utvrđivanje rasporeda održavanja nastave,
- Nadzor nad provedbom svih oblika nastave na Fakultetu,
- Utvrđivanje prijedloga mjera za ispravljanje nedostatka u provedbi nastave.

Povjerenstvo priprema redovita izvješća o svojem radu te ih dostavlja dekanu, Dekanskom kolegiju i Fakultetskom vijeću.

Povjerenstvo za poslijediplomski studij je radno tijelo koje se sastoji od tri člana i to prodekana za znanost, koji je ujedno predsjednik Povjerenstva, prodekana za nastavu i studente i predstavnika studenata doktorskog studija. Povjerenstvo za doktorski studij:

- Vršiti provjeru natječajne dokumentacije i uvjeta iz natječaja prilikom upisa pristupnika,
- Formira rang listu kandidata za upis na doktorski studij,
- Predlaže Vijeću doktorskog studija članove ispitnih povjerenstava za obvezne i izborne predmete,
- Zaprima, putem studentske službe, predprijava projekta (teme) doktorske disertacije pristupnika,
- Imenuje Izvjestitelje za procjenu prijedloga projekta doktorske disertacije i kompetencije mentora,
- Donosi odluku o prihvatljivosti teme i kompetencije mentora, temeljem mišljenja Izvjestitelja,
- Rješava molbe za upis doktorskog studija kineziologije prijelazom sa istog ili drugog studija u Republici Hrvatskoj, te izvan Republike Hrvatske nakon provedenog postupka priznavanja razdoblja studija u inozemstvu.

Povjerenstvo za provedbu razredbenog postupka rukovodi razredbenim postupkom na Sveučilišnom studiju. Članove povjerenstva čine predsjednik i tri člana. Predsjednika Povjerenstva imenuje Fakultetsko vijeće na vrijeme od četiri godine. Predsjednik Povjerenstva predlaže članove koje imenuje Fakultetsko vijeće.

Povjerenstvo za provedbu razredbenog postupka objedinjuje cjelokupnu dokumentaciju pristupnika za razredbeni postupak, boduje posebne aktivnosti, organizira i provodi razredbeni postupak. Kroz organizaciju i provedbu razredbenog postupka Povjerenstvo:

- Osmišljava i izrađuje promidžbene materijale Fakulteta,
- Organizira i provodi promidžbene akcije,
- Iz redova nastavnika Fakulteta vrši odabir ocjenjivača za procjenu motoričkih znanja i mjeritelja za procjenu motoričkih sposobnosti,
- Utvrđuje redoslijed i satnicu provođenja razredbenog postupka,
- Osigurava prostor i brine o potrebnoj opremi za provođenje razredbenog postupka,
- Unosi i obrađuje postignute rezultate pristupnika,
- Objavljuje i verificira privremenu i konačnu listu razredbenog postupka,
- Rješava žalbe pristupnika na razredbeni postupak.

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost je stalno radno tijelo Fakulteta, a sastoji se od tri člana i tri zamjenika. Povjerenstvo imenuje Fakultetsko vijeće na rok od 2. godine. Ono je nadležno za postupak odabira i prihvatanja autorskih djela za tiskanje/objavu, kao i svih ostalih izdanja Fakulteta.

Zadaci Povjerenstva:

- Razmatra prijedloge zavoda i pojedinačne prijedloge autora/-ica za izdavanje i/li sufinanciranje udžbeničkih i drugih izdanja Fakulteta, a koje mu svi zainteresirani u formi obrazloženih prijedloga moraju prijaviti,
- Temeljem prijedloga zavoda i autora/-ica predlaže godišnji plan izdavačke djelatnosti svih izdanja Fakulteta, kojeg usvaja fakultetsko Vijeće najkasnije do 01. prosinca tekuće godine za tekuću akademsku godinu,
- Predlaže Fakultetskom vijeću imenovanje recenzente/-ice na prijedlog autora,
- Imenuje lektore/-ice,
- Predlaže Fakultetskom vijeću visinu naklade pojedinog izdanja,
- Predlaže prodajnu cijenu udžbeničke literature i ostalih publikacija (za izdanja koja sufinancira Fakultet),
- Predlaže Fakultetskom vijeću suglasnost za izdavanje i sufinanciranje fakultetskih izdanja sukladno odredbama ovoga Pravilnika,
- Brine se o tehničkim poslovima u vezi izdavanja (za izdanja koja sufinancira Fakultet),
- Prati realizaciju godišnjeg plana izdavačke djelatnosti,
- Podnosi godišnje izvješće fakultetskom Vijeću o izdavačkoj djelatnosti,
- Podnosi zahtjeve prema Sveučilištu u smislu upućivanja literature u daljnju proceduru (prihvatanje kao Sveučilišni udžbenik i slično),

Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija čine prodekan za nastavu, prodekan za znanost i ECTS koordinator. Članovi povjerenstva biraju se na mandat od dvije godine koji počinje teći danom imenovanja.

Etičko povjerenstvo odlučuje o kršenju odredaba Etičkog kodeksa. O pokretanju postupka zbog kršenja odredaba Etičkog kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo na inicijativu nastavnika, drugih radnika, studenata, drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe Etičkog kodeksa ili na vlastitu inicijativu. Etičko povjerenstvo sastoji se od predsjednika i četiri člana. Jedan član Povjerenstva je student. Etičko povjerenstvo imenuje Fakultetsko vijeće na vrijeme od 2. godine.

Stegovno povjerenstvo za studente izriče mjere zbog povreda obveza studiranja. Sud za studente sudi u vijeću od pet članova. Članove Stegovnog suda za studente imenuje Fakultetsko vijeće na vrijeme od 2 godine. Predsjednik i tri člana Stegovnog suda te njihovi zamjenici biraju se iz redova nastavnika, a jedan član i njegov zamjenik iz reda studenata.

Povjerenstvo o stegovnoj odgovornosti djelatnika Fakulteta izriče stegovne mjere za teže povrede radnih obveza. Predsjednika, članove, zamjenika predsjednika i zamjenike članova stegovnog povjerenstva biraju članovi Fakultetskog vijeća javnim glasovanjem. Odluka o izboru je valjana kad je za kandidata glasovalo preko polovice ukupnog broja članova. Na listi za izbor treba posebno istaći kandidate za predsjednika, za članove, za zamjenika predsjednika i za zamjenike članova stegovnog povjerenstva. U stegovno povjerenstvo ne može biti biran dekan,

prodekani i tajnik. Stegovno povjerenstvo sastoji se od predsjednika i zamjenika predsjednika, te tri člana i isto toliko zamjenika, koji biraju na vrijeme od dvije godine.

Povjerenstvo za dodjelu dekanove nagrade je savjetodavno tijelo dekana koje predlaže dekanu Fakulteta tri studenta - kandidata koji najbolje udovoljavaju uvjetima, odnosno koji imaju najveći broj stečenih bodova. Rangiranje kandidata provodi Povjerenstvo za dodjelu dekanove nagrade kojega čine: prodekan za nastavu i studente, voditelj studentske službe, te predsjednik studentskog zbora. Ukoliko jedan od kandidata za Nagradu bude predsjednik Studentskog zbora, njegovu ulogu u Povjerenstvu će preuzeti njegov zamjenik, a u slučaju da je i zamjenik predsjednika kandidat za Nagradu, članom Povjerenstva će se imenovati neki drugi član Predsjedništva Studentskog zbora, na prijedlog Studentskog zbora. Povjerenstvo se imenuje na dvije godine.

Povjerenstvo za ocjenu i obranu magistarskog (diplomskog rada) se sastoji se od tri člana i jednog zamjenskog člana. Članovi Povjerenstva biraju se iz reda nastavnika (stalno zaposlenih i vanjskih suradnika) Kineziološkog fakulteta u Splitu, najmanje u nastavnom zvanju predavača. Mentor i sumentor obvezni su članovi Povjerenstva. Ukoliko je sumentor nastavnik koji nije zaposlenik Kineziološkog fakulteta u Splitu, također mora biti član Povjerenstva izabran na Vijeću pripadajućeg Zavoda. Predsjednik povjerenstva je mentor. Izabrani članovi Povjerenstva za ocjenu i obranu magistarskog (diplomskog) rada na sjednici Vijeća zavoda, zaprimaju jedan primjerak rada i kontakt podatke studenta. Izabrani zamjenski član ravnopravno sudjeluje u radu Povjerenstva, a obrani prisustvuje jedino u slučaju spriječenosti jednog od članova. Povjerenstvo je obvezno u roku od najviše 25 (dvadesetpet) dana od dana zaprimanja rada, rad pročitati, te studentu uputiti primjedbe i sugestije. Student je obvezan u što kraćem vremenu rad ispraviti, sukladno upućenim primjedbama i sugestijama, te konačnu verziju rada dostaviti članovima Povjerenstva u elektronskom ili tiskanom obliku. Ukoliko članovi Povjerenstva prihvate izmijenjenu verziju rada i smatraju je konačnom, predsjednik Povjerenstva će izraditi izvješće o ocjeni magistarskog (diplomskog) rada, kojeg potpisuju svi članovi. Potpisano Izvješće podnosi se predstojniku Zavoda koji svojim potpisom potvrđuje prihvaćanje istog.

Povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada se imenuje od strane Kolegija stručnih studija, uz suglasnost prodekana za nastavu i studente. Povjerenstvo za ocjenu i obranu završnog rada ima tri člana, te jednog zamjenskog člana. Predsjednik povjerenstva je mentor studenta. Pisani završni rad kao i usmena obrana mora biti ocijenjena prolaznom ocjenom većine članova povjerenstva. Ako je pisani rad ili obrana završnog rada ocijenjena negativno, student je dužan izraditi novi rad i ponovno prijaviti obranu.

Nakon održanog usmenog dijela obrane završnog rada, Povjerenstvo zajednički donosi konačnu i jednu ocjenu završnog rada uzimajući u obzir:

- ocjenu pismenog dijela
- kvalitetu prezentacije cjelokupnog rada na usmenom ispitu
- kvalitetu prezentacije "odabranog područja"
- adekvatnost odgovora na postavljena pitanja.

b2. Ustrojbene jedinice

Polazeći od potrebe ažurnog, potpunog i kvalitetnog izvršenja usvojenih planova i programa Fakulteta, uz istodobno racionalno korištenje kadrova i sredstava, cjelokupni se rad na Fakultetu

organizira kroz slijedeće ustrojstvene jedinice (Prema Pravilniku o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta na Kineziološkom fakultetu u Splitu *od 29. svibnja 2013.*):

O Znanstveno-nastavne jedinice Fakulteta

Zavodi su osnovne znanstveno-nastavne jedinice Fakulteta. U zavodima se ustrojava i provodi znanstveni, nastavni i stručni rad.

Zadaci zavoda su:

- razmatrati pitanja o kojima odlučuje Fakultetsko vijeće
- razmatrati sva pitanja znanstveno-nastavnog i stručnog rada iz znanstvenih polja iz svoga djelokruga i poduzimanje potrebne inicijative za rješavanje problema pred nadležnim organima Fakulteta
- utvrđivanje znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata
- poticati i pratiti stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika i suradnika Zavoda,
- poticati izradu skripta, priručnika i udžbenika,
- utvrđivati planove sudjelovanja nastavnika na kongresima, simpozijima, studijskim dopustima
- planirati nabavu opreme i potrošnog materijala za potrebe zavoda.

Predstojnik zavoda bira vijeće zavoda, a potvrđuje ga Fakultetsko vijeće. Mandat mu traje dvije godine i može biti biran dva puta uzastopce. Predstojnika zavoda član je Dekanskog kolegija fakulteta. Za predstojnika može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanje.

Katedre se ustrojavaju kao uže ustrojbene jedinice u procesu znanstvenog, nastavnog i stručnog rada unutar zavoda. Katedrom rukovodi šef katedre.

Katedre Zavoda za kineziologiju sporta

- Katedra za sportske igre
- Katedra za estetska gibanja
- Katedra za monostrukturalne i polistrukturalne aktivnosti
- Katedra za boričake sportove
- Katedra za teoriju sporta i kineziološke transformacije

Katedre Zavoda za antropološku kineziologiju

- Katedra za biomedicinu i antropologiju
- Katedra za kineziterapiju i rekreaciju
- Katedra za društvene i humanističke znanosti

Katedre Zavod za kineziološku edukaciju i metodologiju

- Katedra za kineziološku metodiku
- Katedra za opću metodologiju

Odsjek za stručne studije je ustrojstvena jedinica Fakulteta koja ustrojava i koordinira nastavnu i stručnu djelatnost na stručnim studijima Fakulteta. Zadaci Odsjeka za stručne studije regulirani su Statutom i posebnim aktima Fakulteta.

Zadaci Odsjeka za stručne studije su:

- razmatrati sva pitanja nastavnog i stručnog rada iz svoga djelokruga i poduzimanje potrebne inicijative za rješavanje problema pred nadležnim organima Fakulteta
- utvrđivati stručne projekte
- poticati i pratiti stručno usavršavanje nastavnika i suradnika Odsjeka,

- poticati izradu stručne literature,
- utvrđivati planove sudjelovanja nastavnika na stručnim usavršavanjima
- planirati nabavu opreme i potrošnog materijala za potrebe Odsjeka.

Voditelja i koordinate stručnih studija imenuje Fakultetsko vijeće. Mandat traje dvije godine i mogu biti birani samo dva puta uzastopce. Voditelj Odsjeka je član Dekanskog kolegija fakulteta. Za Voditelja Odsjeka može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju.

Institut za kineziologiju je posebna ustrojstvena znanstvena jedinica na Fakultetu čija je temeljna funkcija znanstveno-istraživački rad i unapređenje ukupnog znanstvenog i stručnog rada za područje kineziologije. U radu Instituta mogu sudjelovati zaposlenici Fakulteta i vanjski suradnici. Unutar Instituta za kineziologiju djeluju kao uže ustrojstvene jedinice laboratoriji. Ustroj i način rada ustrojstvenih jedinica unutar Instituta i Instituta kao cjeline uređuje se posebnim pravilnikom.

Odsjek za cjeloživotno učenje je ustrojstvena jedinica Fakulteta koja ustrojava i koordinira provedbu cjeloživotnog obrazovanja, odnosno edukacije i stručnog usavršavanja pojedinca kroz formalne i neformalne oblike učenja.

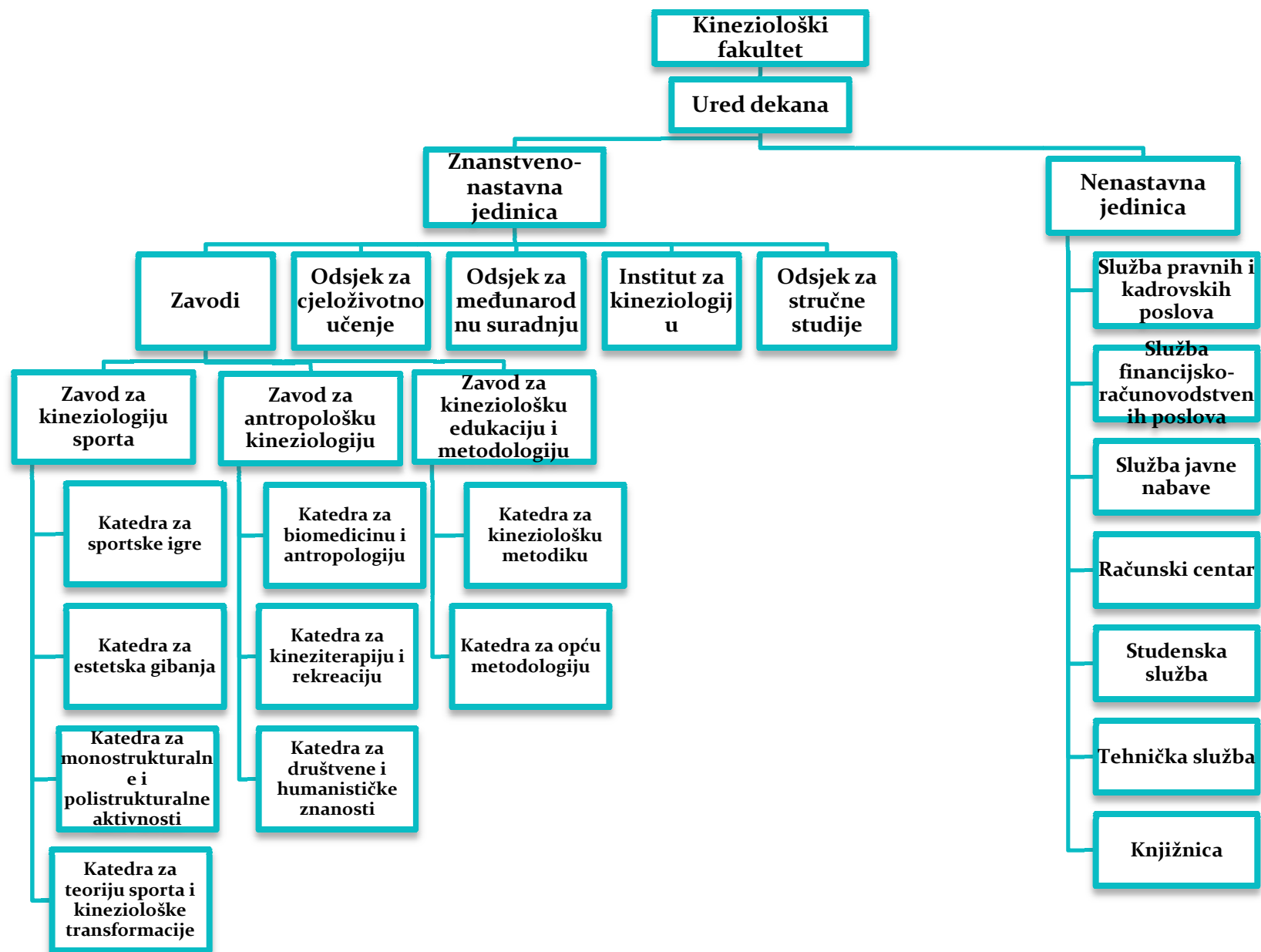
Odsjek za međunarodnu suradnju je ustrojstvena jedinica Fakulteta koja skrbi o:

- provedbi međunarodnih projekata iz EU i ostalih fondova
- mobilnosti studenta, te nastavnog i nenastavnog osoblja
- suradnji s inozemnim sveučilištima
- organizaciji i provedbi međunarodnih događaja na Fakultetu
- suradnje s Uredom za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu

o **Nenastavne jedinice fakulteta**

Prema Pravilniku o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjesta na Kineziološkom fakultetu u Splitu *od 29. svibnja 2013.*) nenastavne jedinice Fakulteta su:

- Ured dekana/dekanat
- Služba pravnih i kadrovskih poslova
- Služba financijsko-računovodstvenih poslova
- Studentska služba
- Služba javne nabave
- Računski centar
- Tehnička služba
- Knjižnica



Dijagram 1.1 Ustrojbene jedinice Fakulteta

c. Navedite strukturu čelništva Vašega visokog učilišta (dekan, prodekan, pročelnik odjela i ostali) i kratko opišite njihovu ulogu i način izbora.



Dijagram 1.2. Struktura čelništva Fakulteta

Dekan zastupa i predstavlja Fakultet, njegov je čelnik i voditelj. Prava i obveze dekana propisane su člankom 27., a njegov izbor člankom 28., 29. i 30. Statuta Fakulteta.

Sukladno tim odlukama za dekana može biti izabran nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog ili redovitog profesora, koji s Fakultetom ima zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme s punim radnim vremenom. Dekan se bira na vrijeme od dvije godine i ista osoba može biti birana za dekana najviše dva puta uzastopce. Dekana bira Fakultetsko vijeće tajnim glasovanjem. Za dekana izabran je kandidat koji dobije natpolovičnu većinu glasova od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Senat Sveučilišta potvrđuje izbor dekana.

Prava i obveze dekana:

- o ustrojava i koordinira rad i poslovanje Fakulteta
- o donosi akt o ustroju radnih mjesta na prijedlog Fakultetskog vijeća
- o predlaže Fakultetskom vijeću izbor prodekana
- o skrbi o nastavnom procesu, znanstvenom i stručnom radu i o izvršavanju obveza nastavnika i suradnika
- o provodi odluke Fakultetskog vijeća i drugih organa Fakulteta
- o bira tajnika i administrativno-tehničke i ostale radnike
- o skrbi za zakonitost rada Fakulteta
- o donosi pojedinačne akte iz polja radnih odnosa
- o priprema, saziva, predsjedava i vodi sjednice Fakultetskog vijeća
- o osniva i imenuje povjerenstva za obavljanje poslova iz svog djelokruga
- o odlučuje o financijskom planu, završnom računu te investicijskom održavanju Fakulteta
- o na prijedlog Fakultetskog vijeća raspisuje natječaj za izbor nastavnika i suradnika

- o zaključuje ugovore o radu za znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička radna mjesta uz suglasnost Fakultetskog vijeća
- o zaključuje ugovore o radu za druga radna mjesta te ostale ugovore bez zasnivanja radnog odnosa
- o odobrava službena putovanja u zemlji i inozemstvu
- o rješava u drugom stupnju žalbe studenata i zaposlenika
- o donosi druge opće akte utvrđene ovim Statutom i drugim propisima
- o obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom Sveučilišta i ovim Statutom.

Prodekani obavljaju određene poslove iz okvira djelokruga dekana na temelju i u okviru ovlaštenja dekana, a u skladu s odredbama Statuta Fakulteta i odlukama Fakultetskog vijeća. Za prodekana može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju docenta ili više, koji s Fakultetom ima zaključen ugovor o radu na neodređeno vrijeme s punim radim vremenom. Prodekana bira Fakultetsko vijeće, javnim glasovanjem, natpolovičnom većinom glasova od ukupnog broja članova Fakultetskog vijeća. Mandat prodekana traje dvije godine, odnosno najdulje do kraja trajanja mandata dekana. Prodekan obavlja određene poslove iz djelokruga rada dekana na osnovi ovlaštenja dekana, u skladu s člankom 35., 36. i 37. Statuta Fakulteta.

Fakultet ima:

- o **prodekana za nastavu i studente** pomaže dekanu Fakulteta u obavljanju poslova vezanih za neposrednu realizaciju studijskog programa na svim razinama studija, odnosno zamjena dekana u obavljanju navedenih poslova u slučaju njegove privremene odsutnosti ili spriječenosti; neposredna skrb i briga o ostvarivanju prava, obveza i odgovornosti studenata Fakulteta
- o **prodekana za znanost** pomaže dekanu Fakulteta u obavljanju poslova vezanih za realizaciju znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta, odnosno zamjena dekana u obavljanju navedenih poslova u slučaju njegove privremene odsutnosti ili spriječenosti.
- o **prodekana za poslovnu politiku i financije** pomaže dekanu Fakulteta u obavljanju poslova vezanih za materijalno-financijsko poslovanje Fakulteta, odnosno zamjena dekana u obavljanju navedenih poslova u slučaju njegove privremene odsutnosti ili spriječenosti, ali bez prava na zaključivanje ugovora i poduzimanje drugih pravnih radnji kojima se ostvaruju financijske i materijalne obveze za Fakultet, ako mu za to dekan nije izdao odgovarajuću pisanu punomoć.

Predstojnik zavoda ustrojava i usklađuje proces rada na zavodu kojim rukovodi odnosno na Fakultet kao cjelinu. Daje obvezne upute za rad zaposlenicima kojima rukovode. Rukovodi radom zavoda kao cjeline i vrši na odgovarajući način kontrolu rada svih zaposlenika zavoda. Koordinira zakonito, pravodobno, ekonomično i racionalno korištenje sredstava i rezultata rada. Predstojnika zavoda bira vijeće zavoda, a potvrđuje ga Fakultetsko vijeće. Za predstojnika može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju. Mandat predstojnika zavoda traje dvije godine. Predstojnik zavoda član je Dekanskog kolegija fakulteta.

Voditelj Katedre rukovodi radom katedre koja objedinjuje srodne obavezne predmete, predmete obaveznih izbornih modula i izborne predmete usklađujući procese rada na katedri kojim rukovodi odnosno na zavod kojemu katedra pripada. Rukovodi radom katedre kao cjeline i vrši kontrolu rada svih zaposlenika određujući način na koji će se izvršavati pojedini poslovi odnosno pojedine radne operacije.

Voditelj Odsjeka za stručne studije organizira rad Odsjeka za stručne studije i odgovoran je za zakonito, uredno i pravodobno izvršavanje poslova, kao i za radnu disciplinu zaposlenika Fakulteta i vanjskih suradnika angažiranih na realizaciji programa stručnih studija. Voditelja Odsjeka za stručne studije imenuje Fakultetsko vijeće. Mandat Voditelja traje dvije godine. Voditelj Odsjeka član je Dekanskog kolegija fakulteta. Za Voditelja Odsjeka može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju.

Voditelj Odsjeka za cjeloživotno učenje upravlja radnim procesima Odsjeka u smislu analize tržišta rada i strukturiranja programa koji omogućavaju profesionalna usavršavanja i stjecanja novih kompetencija u svrhu poticanje trajne zapošljivosti kineziologa svih profila. Koordinira provedbu programa s ciljem razvijanja postojećih znanja participanata iz svih područja primijenjene kineziologije i kineziologiji srodnih područja. Organizira savjetovanja i kampove za stručnjake u procesu permanentnog učenja s ciljem poticanja razvoja sposobnosti prilagodbe i proaktivnog upravljanja promjenama svih dionika.

Predstojnik Instituta za kineziologiju rukovodi, organizira i koordinira rad Instituta te inicira i potiče timski rad u rješavanju svih bitnijih pitanja iz djelokruga rada Instituta. Predstojnik Instituta predlaže i potiče suradnju s drugim institucijama u zemlji i inozemstvu vezano za realizaciju znanstvenih i stručnih istraživanja. Izrađuje marketinški plan usluga koje pruža Institut za kineziologiju te animirana i obradu tržišta. Vodi brigu o nabavci i održavanju opreme, uređaja i instrumenata neophodnih za provođenje dijagnostičkih postupaka te koordinira aktivnosti osoba koje sudjeluju u organizaciji i provedbi postupaka testiranja, izradi i provedbi planova i programa svih korisnika usluga Instituta. Prilagođava rad Instituta zahtjevima i potrebama korisnika usluga. Koordinira korištenja laboratorijske, znanstvene i tehničke opreme Instituta između znanstvenih i stručnih timova Fakulteta. Predstavlja i zastupa Institut u svim poslovima unutar Fakulteta i prema vani.

Voditelj Odsjeka za međunarodnu suradnju koordinira i upravlja međunarodnom suradnjom u okviru stručne, nastavne i znanstvene djelatnosti na relaciji: Fakultet-Sveučilište, Fakultet-srodni fakulteti (Sveučilišta) u inozemstvu; Organizira i rukovodi zajedno s ECTS koordinatorom procese vezane za mobilnost studenata nastavnog i nenastavnog osoblja; Rukovodi i koordinira pripremu projekata EU fondova i ostalih međunarodnih projekata, te prati i rukovodi realizaciju postojećih projekata; Organizira i sudjeluje u provedbi međunarodnih događaja na fakultetu; Organizira i priprema sastanke (sporazume) o bilateralnoj i multilateralnoj suradnji između fakulteta i drugih srodnih institucija u inozemstvu; Sudjeluje u osmišljavanju promotivnih materijala fakulteta koji se distribuiraju prema inozemnim institucijama; Vršiti korespondenciju s članovima ALUMNI udruge (osobito s članovima koji žive i djeluju u inozemstvu) te ih animira za promotivne akcije fakulteta; Komunicira s gostujućim profesorima i ugovara suradnju; Prati natječaje vezane uz međunarodne projekte; Sudjeluje u organizaciji web stranice fakulteta na engleskom jeziku; Prati organizaciju i djelovanje ureda za međunarodnu suradnju na drugim inozemnim institucijama i implementira nove ideje u sustav; Informira djelatnike fakulteta o radionicama, kongresima i sl. vezanih uz gore navedenu tematiku, Vršiti korespondenciju sa specijaliziranim tvrtkama-partnerima kod prijave EU projekata.

d. Ako je vaše visoko učilište sastavnica sveučilišta, navedite elemente integracije.

Od 2008. godine Fakultet je, kao samostalna institucija, u sastavu Sveučilišta u Splitu od kada predano surađuje sa Sveučilištem i njegovim sastavnicama na unapređenju svih aktivnosti i procesa koje doprinose permanentnom razvoju splitske akademske zajednice. Međutim, ako se sagleda duga povijest studija kineziologije u gradu Splitu (koji je postojao 20 godina prije osnutka Sveučilišta u Splitu) potrebno je istaknuti da je integrirani razvoj Sveučilišta ovisio i o kineziolozima. Možda se i danas praktična integracija Sveučilišta, čije blagodati najviše osjete oni koji to i trebaju a to su studenti, najbolje ogleda preko sveučilišnog sporta koji svoje uporište prvenstveno nalazi na Kineziološkom fakultetu u Splitu. Dakle, Fakultet je ravnopravna i cijenjena članica pa kao takva i djeluje na Sveučilištu. Shodno tome dekan Fakulteta je član Senata Sveučilišta, a Senat sukladno velikom broju pozitivnim propisima odlučuje o obrazovnoj, znanstvenoj, umjetničkoj i stručnoj djelatnosti na Sveučilištu. Od velikog broja integracijskih aktivnosti valja posebno istaknuti:

- Svi statuti sastavnica (pa samim tim i Statut Kineziološkog fakulteta) strukturirani su temeljem Statuta Sveučilišta te ih, u jasno definiranoj proceduri, na prijedlog sastavnica potvrđuje Senat.
- Na prijedlog sastavnica a u skladu sa Pravilnikom o Centru i Odborima za unaprjeđenje kvalitete, u čijem radu Fakultet aktivno sudjeluje, Senat Sveučilišta u Splitu odobrava donošenje i izmjene studijskih programa.
- Na Sveučilištu je donesen i primjenjuje se Pravilnik o studijima i sustavu studiranja temeljem kojeg su sastavnice, pa tako i Kineziološki fakultet, razradili svoje interne pravilnike koji definiraju specifičnosti u provedbi studijskih programa;
- Za svaku akademsku godinu utvrđuje se jedinstveni akademski kalendar;
- Upisne kvote za sve studijske programe utvrđuju se na razini Sveučilišta;
- Mobilnost studenata koordinira se preko jedinstvenog ureda na Sveučilištu;
- Dio nastavnika Fakulteta izvodi nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta, a isto tako i nastavnici drugih sastavnica izvode nastavu na Fakultetu.
- U suradnji sa znanstvenicima drugih sastavnica znanstvenici Fakulteta sudjeluju u realizaciji nekoliko znanstvenih i stručnih projekata.

e. Navedite temeljne vrijednosti i načine nadgledanja etičnog ponašanja u vašim aktivnostima povezanim s istraživanjem, nastavom i odnosom prema studentima.

Zaposlenici Fakulteta u svom radu, djelovanju i ponašanju slijede moralna načela i načela znanstvene kritičnosti. S ciljem sprečavanja bilo kakvog narušavanja tih načela, kao i provođenja pravičnih postupaka prema prekršiteljima ustrojeno je Etičko povjerenstvo. Etičko povjerenstvo Fakulteta u svom radu između ostalog predlaže Etički kodeks Fakulteta kojeg donosi Fakultetsko vijeće. Etičkim kodeksom utvrđuju se etička načela u obrazovanju, znanstvenom i istraživačkom radu na Fakultetu, objavljivanju rezultata, odnosima među znanstvenicima, nastavnicima, studentima i drugim sudionicima u znanstvenom, nastavnom i istraživačkom procesu, postupcima i radnjama vezanim za tržišno natjecanje, te odnosu prema javnosti i sredstvima javnog priopćavanja.

f. Ukratko opišite misiju i viziju u skladu sa strategijom Vašega visokog učilišta i ocijenite njezino ostvarenje preko programa koje izvodi Vaše visoko učilište (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).

U skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (03. travnja 2009.) na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj u lipnja 2011. godine prihvaćena je Strategija razvoja Fakulteta za razdoblje od 2011. do 2015. godine.

Misija Kineziološkog fakulteta je objedinjavanjem znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti provodi preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje osiguravajući pri tome mobilnost studenata i nastavnika i da, djelujući kao moderna institucija, promiče izvrsnost kineziološke struke. Kineziološki fakultet u skoroj budućnosti treba postati lider u promicanju kineziologije kao znanosti, te snažno poticati razvoj sporta i rekreacije u gradu Splitu, cijeloj Dalmaciji i Republici i Hrvatskoj. Moraju se osigurati pretpostavke da Fakultet postane jedna od najaktivnijih sastavnica splitskog Sveučilišta, osobito u organizaciji i provedbi sveučilišnog sporta kao jednog od značajnih pokazatelja vrijednosti Sveučilišta svugdje u Svijetu.

Vizija Kineziološkog fakulteta u Splitu biti će znanstveno-istraživačka institucija koja će predstavljati potencijalno visoko atraktivnu receptivnu destinaciju. To će biti prepoznatljiva obrazovna institucija koja će educirati kadar za potrebe edukacije, sporta, rekreacije i kineziterapije na svim razinama obrazovanja. Kontinuiran rad na poboljšanju kvalitete svih aspekata akademskog djelovanja predstavljati će imperativ u radu fakulteta. U tom smislu poticati će se programi međunarodne razmjene studenata, nastavnika i tehničkog osoblja, kao preduvjet uključivanja fakulteta u moderne znanstvene i istraživačke trendove.

g. Objasnite u čemu je značaj i posebnost Vaše institucije u odnosu na slične institucije u RH u vašem znanstvenom području.

Komparativne prednosti zemljopisne pozicije, makroklimatski uvjeti, prometna povezanost (morem, zrakom i kopnom), bogata tradicija (najbolje opisana kroz krilaticu da je Split "najsportskiji grad na svijetu"), kao i neupitne znanstvene i stručne kompetencije djelatnika u području kineziologije i sporta temeljne su značajke koje omogućavaju, i garantiraju, Kineziološkom fakultetu u Splitu konstantan razvoj i zauzimanje prepoznatljive pozicije kako u RH tako i na karti Europe. Posebno valja istaknuti u široj regiji prepoznat Doktorski studij istraživačkog karaktera, u koji su ugrađeni gotovo svi Salzburški principi. Također je važno istaknuti kako je studiranje po modelu učenja na daljinu zaživjelo na stručnim studijima, a priprema se taj model primijeniti na svim razinama i vrstama studija koje provodi Fakultet. Kao institucija od posebnog značaja za Hrvatski sport Fakultet ima iznimno dobro razvijenu suradnju i partnerske odnose sa Hrvatskim olimpijskim odborom, Hrvatskim paraolimpijskim odborom, sportskim klubovima, sportskim centrima i udrugama iz sustava sporta Grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije. Iako u odnosu na Kineziološki fakultet u Zagrebu Kineziološki fakultet u Splitu raspolaže skromnijim materijalnim uvjetima i manjim brojem zaposlenih djelatnika krasi

ga relativno visoka i kvalitetna znanstvena produkcija te usmjerenost prema individualnom radu sa studentima.

h. Osvrnite se na moguća preklapanja djelatnosti Vaše institucije sa djelatnošću slične institucije na istome sveučilištu.

Preklapanja osnovne djelatnosti Kineziološkog fakulteta vezane za edukaciju kadrova, kao i za znanstvena istraživanja u Kineziologiji s institucijama u sastavu Sveučilišta u Splitu ne postoje. Kineziološki fakultet je, naime, jedina sastavnica Sveučilišta u Splitu koja educira kadrove za sva četiri područja primijenjene kineziologije i provodi znanstvene aktivnosti vezane za kineziološki znanstveni prostor. Aktivnosti u kojima Fakultet pomaže ostalim sastavnicama Sveučilišta očituju se u angažmanu djelatnika Fakulteta na provedbi nastavnih sadržaja iz Kineziologije, provedbi izbora u znanstvena, odnosno znanstveno–nastavna i suradnička zvanja iz polja Kineziologije, te provedbi aktivnosti vezanih za sveučilišni sport.

i. Priložite dokumente sa strategijom i postupcima za osiguravanje kvalitete znanstvenog i nastavnog rada na Vašem učilištu, ocijenite stupanj njegove provedbe i očitujte se o godišnjem izvještavanju.

Strategija razvoja Fakulteta i Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete (odluka Fakultetskog vijeća od 26. ožujaka 2012.), predstavljaju osnovne razvojne dokumente po kojima će se u bliskoj budućnosti razvijati svi ostali, planirani mehanizmi za nastavak osiguravanja kvalitete znanstvenog i nastavnog rada Fakulteta. U dosadašnjem radu kvaliteta znanstvenog i nastavnog rada bila je pod stalnom paskom uprave Fakulteta, kao i postojećih ustrojbenih jedinica, a postupci su se temeljili na nizu postojećih dokumenata (koji se navode u dolje navedenom popisu) Navedeni dokumenti i dalje će biti dio postupaka osiguravanje kvalitete, budući da su i pisani u skladu sa svim postojećim zakonima značajnim za cjelovito djelovanje Kineziološkog fakulteta u Splitu ili točnije, postojeći, stariji dokumenti i oni najnoviji stvarani su na način da definiraju značajne korake koji se nadopunjuju i stvaraju cjelinu.

Dokument i temeljem kojih se osigurava kvaliteta znanstvenog i nastavnog rada:

- Statut KIFST
- Strategija razvoja Fakulteta za razdoblje od 2011 do 2015
- Pravilnik sustava za unaprjeđenje kvalitete KIF-a
- Pravilnik o studijima i sustavu studiranja
- Pravilnik o poslijediplomskom doktorskom studiju
- Pravilnik o stručnom studiju
- Pravilnik o radu povjerenstva za nastavu
- Pravilnik o stručnoj praksi na stručnim studijima
- Pravilnik o dekanovoj nagradi studentima Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilnik o izradi i obrani magistarskog (diplomskog) rada Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilniku o izradi i obrani završnog rada za preddiplomski studij kineziologije

- Pravilnik o izradi i obrani završnog rada na stručnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilnik o priznavanju inozemnih kvalifikacija Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilnik o korištenju slobodne studijske godine Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilnik o radu
- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti
- Poslovnik o radu Povjerenstva za izdavačku djelatnost
- Etički kodeks
- Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata
- Pravilnik o arhiviranju Kineziološkog fakulteta u Splitu
- Pravilnik o uredskom poslovanju Kineziološkog fakulteta u Splitu

j. Navedite tijela koja se kontinuirano bave područjem osiguravanja kvalitete. Procijenite njihov rad u proteklih pet godina.

Fakultetsko vijeće KIFST na sjednici održanoj 26. studenog 2008. godine donosi odluku: "*da se u skladu s odlukom Senata sveučilišta u Splitu (Ur. broj 01-1-17/10-2007) na Fakultetu ustroji Odbor za ocjenu kvalitete*". Na taj način se na Fakultetu osniva Odbor čiji je temeljni zadatak organiziranje i razvoj sustava za unaprjeđenje kvalitete i uopće promicanje kulture kvalitete. Sukladno Pravilniku o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata Sveučilišta u Splitu, redovito se provodi vrednovanje kvalitete rada nastavnika i nastave svakog semestra unutar akademske godine od strane studenata KIFST. Polazeći od podatka da se za KIFST izrađuje po semestru oko 200 omotnica s anketnim listićima i da je npr. u ak. godini 2011./2012. obrađeno oko 90% omotnica (unutar zadnja dva tjedna nastave), može se zaključiti da je anketiranje prepoznato od strane nastavnika i studenata kao važna informacija koja doprinosi unapređenju kvalitete nastavnog procesa kao i odnosa nastavnik-student. Važno je napomenuti da nikada nije pristigla niti jedna primjedba studenata na način provedbe studentske ankete. Prema pravilniku o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata, dekan nakon svakog semestra obavlja razgovor sa 10% najlošije ocjenjenih nastavnika. Temeljem pristiglih rezultata anketa u proteklih pet godina, može se uvidjeti kako postoji relativno mali broj nastavnika koji su dobili prosječnu ocjenu (Global indeks) manju od 4.0. Također, u studentskim komentarima nije uočeno postojanje grubog kršenja uobičajenih etičkih normi. Ovako dobiveni statistički pokazatelji upućuju na usklađenost razine nastave s onom koja egzistira i na drugim sastavnicama Sveučilišta u Splitu. Dapače, ocjene kojima su studenti opisali kvalitetu nastavnika po većini ispitivanih točaka nalaze se iznad prosječnih rezultata Sveučilišta.

k. Navedite i ukratko obrazložite glavne strateške ciljeve koje uprava visokog učilišta nastoji ostvariti u svom mandatu i moguće poteškoće na koje nailazi prilikom njihova ostvarivanja (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).

Strateški ciljevi koje trenutna uprava Kineziološkog fakulteta nastoji ostvariti su:

1. Strukturirati istraživački profil Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu prema kriterijima izvrsnosti i mobilnosti
2. Unaprijediti nastavnu djelatnost Fakulteta kroz restrukturiranje studijskih programa i njihovu kvalitetniju provedbu
3. Povećati razinu organiziranosti i iskoristiti cjelokupne potencijale svakog zaposlenika
4. Daljnje jačanje financijske neovisnosti
5. Rekonstrukcija i adaptacija postojećih te izgradnja novih prostornih kapaciteta

1. CILJ: Strukturirati istraživački profil Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu prema kriterijima izvrsnosti i mobilnosti.

Trenutno stanje:

- Usmjerenost na objavljivanje radova na kongresima te u međunarodno razmjerno slabo prepoznatljivim znanstvenim časopisima (s ispodprosječnim čimbenikom odjeka - IF)
- Vrlo slaba mobilnost istraživača
- Vrlo nizak broj usavršavanja u inozemstvu tijekom i neposredno nakon doktorskog studija
- Nedostatak međunarodno kompetitivnih istraživačkih grupa (timova) unutar Fakulteta
- Nedostatno ulaganje u znanstvenu infrastrukturu i ljudske potencijale
- Nepostojanje većih međunarodnih projekata i kolaborativnih interdisciplinarnih istraživanja
- Nedostatak laboratorija i kapitalnih uređaja za dijagnostiku
- Nepostojanje profesionalnoga menadžmenta u području znanosti, kao ni stručne administracije za praćenje projektne i znanstvene aktivnosti
- Nedovoljno razrađeni mehanizmi poticanja vrhunskih istraživanja

Zadaće:

- Definiranje znanstveno-istraživačkih prioriteta, s naglaskom na interdisciplinarnu suradnju
- Stvaranje neophodne baze u kapitalnoj opremi i ljudskim kapacitetima
- Povećanje broja prijavljenih projekata po nacionalnim zakladama,
- Povećanje broja prijavljenih projekata financiranim od strane Europske Unije
- Veća mobilnost znanstvenika fakulteta prema inozemnim institucijama
- Povećati angažman Fakulteta na popularizaciju kineziološke znanosti

2. CILJ: Unaprijediti nastavnu djelatnost Fakulteta kroz restrukturiranje studijskih programa i njihovu kvalitetniju provedbu.

Trenutno stanje:

- Preddiplomski i diplomski studij kineziologije usklađeni s „Bolonjskim“ procesom uvedeni su akademske 2004/2005 godine te su redovito unaprjeđivani
- Doktorski studij započeo je svoju realizaciju 2009. godine i od tada doživio kvalitetne i značajne promjene temeljene na „Salzburškim“ principima.
- Fakultet provodi Preddiplomske i Diplomске stručne i sveučilišne studija, te Poslijediplomski doktorski studij kineziologije
- Prohodnost studenata s Preddiplomskog na Diplomsku razinu je 95%, dok je s Diplomskog studija na Doktorski studij 16%
- Razmjerno mali broj sveučilišnih udžbenika i priručnika dostupnih studentima

Zadaće:

- Poboljšati vertikalnu i horizontalnu pokretljivost studenata
- Pratiti suvremene nastavne procese i inovirati programe uvažavajući studentske afinitete
- Poraditi na još većoj prolaznosti studenata na više godine studija
- Povećati broj dostupnih nastavnih materijala
- Angažirati vrhunske predavače interdisciplinarnog profila
- Uvođenje nastave na engleskom jeziku
- Do 2016. godine pokrenuti barem 2 međunarodna projekta

3. CILJ: Povećati razinu organiziranosti i iskoristiti cjelokupne potencijale svakog zaposlenika

Trenutno stanje:

- Za manji broj nastavnika postoji još prostora za dodatno opterećenje u nastavi
- Većina nastavnika provodi nastavu „samo“ na jednom kolegiju, a iskoristivi su na više njih
- Nedovoljno učinkovita raspodjele poslova po pojedinom djelatniku (mala skupina zaposlenika obavlja glavninu zadataka)
- Nepostojanje istraživačkih timova na fakultetu
- Nedovoljno dobri materijalni i prostorni uvjeti za obavljanje nastavnog i znanstveno istraživačkog rada

Zadaće:

- Prije početka svake akademske godine utvrditi uravnoteženo opterećenje za sve nastavnike.
- Poticati nastavnike za angažman na većem broju različitih kolegija
- Unaprjeđenje sustava evidencije radnog angažmana svih zaposlenika fakulteta
- Zapošljavanje nenastavnog i nastavnog osoblja na stručnim studijima, centru za cjeloživotno obrazovanje kao i u dijagnostičkom centru.

- Poticanje nastavnika na znanstveni rad
- Još snažnije poticati stvaranje istraživačkih timova na Fakultetu

4. CILJ: Daljnje jačanje financijske neovisnosti

Trenutno stanje:

- Još uvijek značajno financiranje poslovnih procesa iz državnog proračuna
- Još uvijek znatna izdvajanja za najam sportskih objekata
- Razmjerno veliki broj vanjskih suradnika na sveučilišnim i stručnim studijima
- Nepostojanje komercijalnih programa (cjeloživotnog obrazovanja, obuke neplivača i sl.)

Zadaće:

- Uvođenje novih komercijalnih programa na stručnim studijima i centru za cjeloživotno obrazovanje
- Aktivniji pristup donatorima
- Pronalaženje strateških partnera
- Formiranje dijagnostičkog centra i njegova djelomična eksploatacija u komercijalne svrhe
- Kontinuirano smanjivanje troškova: vanjske suradnje, najma objekata, te ostalih troškova poslovanja

5. CILJ: Rekonstrukcija i adaptacija postojećih te izgradnja novih prostornih kapaciteta.

Trenutno stanje:

- Trenutni broj i raspoloživi prostor predavaonica je neodgovarajući s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalni broj studenata
- Većinu praktične nastave (vježbi) fakultet provodi u iznajmljenim prostorima
- Broj nastavničkih kabineta, te njihovi ukupni gabariti i funkcionalnost ne udovoljavaju potrebama institucije s obzirom na broj nastavnika
- Fakultet ne posjeduje strogo namjenski prostor za obavljanje znanstvenoistraživačkog rada
- Uredski prostori koje koriste administrativne službe su u vrlo derutnom stanju

Zadaće:

- Izrada idejnih rješenja rekonstrukcije i adaptacije postojećih prostora fakulteta
- Ishodovanje dozvola nužnih za izgradnju jednog dijela objekta
- Izrada idejnog i glavnog projekta (na temelju idejnog rješenja i dozvola)
- Pronalazak strateških partnera u projektu
- Aplikacija projekta prema strukturnim fondovima EU

Navedene ciljeve je moguće ostvariti ravnomjernom raspodjelom zadataka i uključivanjem u aktivnosti svih organizacijskih jedinica i djelatnika u što prvenstveno ulaze: dekan, Dekanski kolegij, Fakultetsko vijeće, prodekan za nastavu i studente, prodekan za znanost, prodekan za poslovnu politiku i financije, savjetnik dekana za razvoj i implementaciju suvremenih tehnologija, pročelnici zavoda, voditelj i kolegij Stručnih studija, voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje, voditelj Odbora za kvalitetu, predstojnik Instituta za kineziologiju, voditelji katedri,

tajnik, Služba financijsko-računovodstvenih poslova, Studentska služba, Služba javne nabave, ISVU koordinator, ECTS koordinator, ERASMUS koordinator, predsjednik ALUMNI udruge, Knjižnica, Računski centar, Tehnička služba, Studentski zbor, Sindikalni povjerenik.

Kvaliteta izvođenja nastave te povećanje efikasnosti studiranja

Kvaliteta izvođenja nastave te povećanje efikasnosti studiranja trajna su zadaća i svakodnevno se poduzimaju sve mjere za unaprjeđenje kvalitete te povećanja efikasnosti studiranja. Poteškoće koje se pri tome javljaju su: nedovoljna motiviranost i angažiranost dijela studenata, nedostatan predznanje iz srednje škole, te nedovoljan broj stalno zaposlenih asistenata i znanstvenih novaka, kao i nedostatak prostora i opreme.

Kadrovsku politiku potrebno je uskladiti sa stvarnim potrebama i planovima, a sukladno pokazateljima opterećenosti nastavnika i opsegu znanstveno-istraživačkog rada.

Izdavačku djelatnost kao segment unaprjeđenja kvalitete i neiskorišteni potencijal za ostvarivanje dodatnih prihoda potrebno je poticati i pružati potporu nastavnicima u procesu objavljivanja udžbenika, provedbi eksperimentalnih postupaka i publiciranju znanstvenih radova u visoko vrijednim međunarodnim časopisima.

Politika zapošljavanja

Najveće bogatstvo Fakulteta su mladi perspektivni visoko kompetentni djelatnici koji se permanentno usavršavaju i prate trendove razvoja znanosti i najmodernijih tehnologija u području kineziologije. Jedan od bitnih elemenata za kvalitetan rast i razvoj Fakulteta svakako je permanentno zapošljavanje novih djelatnika. Posljednjih nekoliko godina zaposleno je tek nekoliko asistenata i znanstvenih novaka dok gotovo uopće nema zapošljavanja nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima putem razvojnih radnih mjesta te potrebitih kadrova u administrativno-tehničkoj službi.

Unaprjeđenje međunarodne suradnje i međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta

Unaprjeđenje međunarodne suradnje neophodno je na području nastave kao i znanstvene djelatnosti. Uključivanjem Fakulteta u ERASMUS program ostvaren je preduvjet za značajniju razmjenu studenata i nastavnika. Ta se razmjena nekad odvijala samo u jednom smjeru, odnosno naši studenti i nastavnici odlazili su u inozemstvo, ali student i nastavnici iz inozemstva nisu dolazili kod nas. U posljednje vrijeme taj trend se mijenja i sve veći broj studenata iz inozemstva želi dio svojih nastavnih obaveza ispuniti na našem Fakultetu. Da bi se takva dolazna mobilnost još više potakla, neophodno je, ne samo povećati broj predmeta koji se izvode na engleskom jeziku, nego organizirati i neke cjelovite studentske programe na engleskom jeziku. Potrebno je poticati izrade diplomskih radova i doktorskih disertacija na inozemnim institucijama. Unaprjeđenje međunarodne suradnje na području znanstvene djelatnosti moguće je prvenstveno uključivanjem naših znanstvenika u međunarodne projekte. Međutim, prijavljivanje projekata koji se financiraju iz europskih fondova traži velike napore i s obzirom na svakodnevno nastavno opterećenje nastavnika i nedostane materijalno-tehničke resurse vrlo je neizvjesno, pa se znanstvenici teško odlučuju na prijavljivanje i pisanje takvih prijava.

Razvoj znanstvenoistraživačke djelatnosti i suradnja s gospodarstvom

U temeljima svakog sveučilišta i fakulteta je znanstveno-istraživačka djelatnost. Fakultet mora biti generator novih znanstvenih ideja i spoznaja te pokretač razvoja gospodarstva u području sporta, rekreacije u regiji i Gradu Splitu. Trenutna znanstveno-istraživačka aktivnost na Fakultetu više je rezultat aktivnosti pojedinaca nego sustavne znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta kao institucije. Usprkos postojanju evidentnih potreba u području sporta, rekreacije i zdravstvenog turizma, Fakultet ima slabo razvijenu suradnju s gospodarstvom kroz provedbu istraživanja, izradu studija i stručnih projekata. Potencijal suradnje s gospodarstvom moguće je iskoristiti uz slijedeće pretpostavke:

- Pojačati opremanje laboratorija znanstveno-istraživačkom opremom
- Provedba aktivnosti na popularizaciji znanosti
- Uspostavljati i opreмати zajedničke prostore s partnerski orijentiranim poslovnim subjektima
- Uspostava i pokretanje programa stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja za potrebe gospodarskih djelatnosti vezanih za područje kineziologije.

Unaprjeđenje poslovanja i organizacije Fakulteta, osiguranje kvalitete

Prihodi Fakulteta temelje se na dva izvora: prihodi iz državnog proračuna i prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu. U 2012. godini prihod od vlastite-tržišne djelatnosti iznosio je 17,3 % od ukupnog prihoda Fakulteta. Glavnina prihoda od vlastite djelatnosti jesu školarine studenata na izvanrednom stručnom preddiplomskom, specijalističkom diplomskom, i istraživačkom doktorskom studiju kineziologije. Naime, ukupni godišnji prihodi iz državnog proračuna za redovite troškove poslovanja ne pokrivaju sve troškova na godišnjoj razini, pa su na tržištu ostvareni prihodi neophodni kako se ne bi narušila kvaliteta nastavnog procesa na svim razinama. Mišljenja smo da je nužna dorada postojećeg ustroja kojim bi se unaprijedilo djelovanje svih stručnih službi te povećala učinkovitost Fakultetskog vijeća i rada djelatnika i vanjskih suradnika. Unaprjeđenje poslovanja i podizanje razine kvalitete studiranja i ostali usluga moguće je uz slijedeće pretpostavke:

- Poticati sve aktivnosti iz djelokruga rada Fakulteta koje pridonose rastu ukupnog prihoda i povećanju udjela vlastitih sredstava u prihodima Fakulteta,
- Sustavno unaprjeđenje unutarnje organizacije te permanentno racionaliziranje troškova poslovanja u skladu s planovima poslovanja i uprihođenim sredstvima,
- Osiguravanje efikasne IT infrastrukture za podršku svih djelatnosti Fakulteta

I. Iznesite svoje mišljenje o glavnim prednostima i manama programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Vašega visokog učilišta.

Prednosti:

- Znanstvena produktivnost,
- Pretežito mladi perspektivni nastavnici i znanstvenici koji se permanentno usavršavaju i prate trendove razvoja znanosti i najmodernijih tehnologija,

- Veliki broj djelatnika aktivno uključenih u znanstveno-istraživački rad,
- Razmjerno velik broj znanstvenih novaka s međunarodno prepoznatljivim znanstvenim referencama,
- Veliki broj atraktivnih studijskih programa za koje vlada značajan interes na tržištu,
- Visoka razina kvalitete nastavnog procesa i sustava studiranja,
- Suvremeni studijski programi usklađeni s Bolonjskom deklaracijom, ustrojeni u skladu s preporukama Europskih institucija i kompatibilni programima Europskih sveučilišta,
- Implementiranost suvremenih informacijskih tehnologija u djelatnosti Fakulteta,
- Potencijali za interdisciplinarna istraživanja,
- Atraktivni receptivni potencijali u sustavu međunarodne razmjene,
- Dio prostora u vlasništvu Fakulteta,
- Sve veća orijentiranost na vlastite prihode ostvarene na tržištu rada,
- Veći broj sklopljenih bilateralnih međunarodnih ugovora s visokoškolskim institucijama u regiji.

Mane:

- Nedostatak prostora i opreme za znanstveni rad,
- Nedovoljna kadrovska popunjenost i ograničena mogućnost zapošljavanja kadrova,
- Nepovoljan položaj glede veličine, broja djelatnika i materijalno-tehničkih uvjeta u odnosu na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
- Obzirom na broj, kompleksnost i specifičnosti pojedinih studijskih programa postoji potreba za angažiranjem relativno velikog broja honorarnih nastavnika (vanjskih suradnika),
- Nedostatno financiranje od strane države,
- Nepostojanje modela financiranja od strane lokalne samouprave,
- Nedovoljna suradnja sa srodnim fakultetima u EU,
- Nedovoljna zastupljenost u široj akademskoj zajednici,
- Nedovoljno prihvaćanje kinezioloških znanstvenih spoznaja u društvu,
- Nedovoljno učinkoviti mehanizmi za potpuno objektivno vrednovanje kvalitete rada,
- Razmjerno slaba mobilnost studenata i nastavnika,
- Mali broj bilateralnih međunarodnih ugovora s visokoškolskim institucijama u EU,
- Nizak broj usavršavanja u inozemstvu tijekom i neposredno nakon doktorskog studija.

m. Ako ste već prošli neki oblik vanjskog vrednovanja, komentirajte preporuke i poboljšanja koja ste dosad proveli.

Od donošenja *Zakona o znanosti i visokom obrazovanju* i *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* Fakultet nije prolazio nikakav oblik vanjskog vrednovanja.

n. Ako postoji, navedite inozemno visoko učilište s kojim biste se usporedili i objasnite na temelju kojih kriterija.

Kako gotovo sva relevantna inozemna visoka učilišta egzistiraju kao departmani Sveučilišta teško je napraviti potpunu usporedbu uvažavajući sve poslovne procese. Međutim, može se

ustvrditi da programski sadržaji te znanstvena produkcija Kineziološkog fakulteta u Splitu ne zaostaju značajno za međunarodno etabliranim srodnim institucijama u EU bez obzira što im infrastrukturno i financijski ni izbliza ne možemo parirati. Kao što je ranije rečeno KIFST je u široj regiji prepoznat kao recentna znanstvena institucija te se, s obzirom na relativno mali broj djelatnika, smatra izrazito znanstveno produktivnim subjektom koji se svrstava na liderske pozicije u tom prostoru. Tom percepcijom te prepoznavanjem Poslijediplomskog doktorskog studija KIFST-a kao trenutno najkvalitetnijeg u regiji istinski se ponosimo jer se na taj način odaje priznanje Fakultetu za predani rad i zalaganje na unapređenju kvalitete.

o. Navedite kada ste i na koji način reagirali na donošenje odluka od javnog interesa i/ili sudjelovali u njihovu donošenju.

U procesu donošenja odluka od javnog interesa Fakultet se uključuje kao institucija, ali i preko svojih zaposlenika-priznatih stručnjaka u svojim područjima. Fakultet je kao institucija sudjelovao i sudjeluje u procesu izrade i/ili evaluacije niza strateških dokumenata vezanih za kineziologiju i sport. Aktivno sudjeluje u raspravama o prijedlozima nacionalnih zakona i drugih akata vezanih za znanost, visoko obrazovanje i sport. Fakultet se preko svojih predstavnika uključuje u rad različitih tijela na nacionalnoj i regionalnoj razini. Fakultet je član Hrvatskog olimpijskog odbora, a djelatnici fakulteta participiraju u Skupštini i Izvršnom odboru Splitskog saveza športova, kao i u Zajednici sportova i udruga Splitsko-dalmatinske županije. Djelatnici fakulteta kao istaknute osobe sudjeluju u raznoraznim stručnim i predstavničkim tijelima kao što su Upravno vijeće JU Sportski objekti, Gradsko vijeće i sl.. Djelatnici Fakulteta su kao stručnjaci u svojim užim područjima znanstvenog interesa redovito prisutni u medijima kao komentatori zbivanja vezanih za područje Kineziologije i sporta.

p. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Uspješno su uspostavljene i provode se sve tri razine sveučilišnog preddiplomskog, diplomskog i znanstvenog poslijediplomskog te stručnog preddiplomskog i diplomskog specijalističkog studija u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Strukturiranjem i pokretanjem programa: cjeloživotnog obrazovanja, multidisciplinarnog Specijalističkog diplomskog studija pod nazivom Upravljanja i organizacije u Kineziologiji, kao i Poslijediplomskog specijalističkog studija kineziologije kompletirala bi se ponuda programa na našoj instituciji. Uvođenje sustava studiranja u skladu s Bolonjskom deklaracijom dovelo je do povećanja efikasnosti studiranja u odnosu na prethodni sustav studiranja. Fakultet trenutno raspolaže s relativno skromnim prostornim kapacitetima i uz izniman trud djelatnika osigurani su zadovoljavajući uvjeti neophodni za kvalitetno studiranje te bavljenje znanstvenim i stručnim radom. Međutim, postojeći prostori još uvijek nisu opremljeni na zadovoljavajući način. Opremljenost laboratorija se može popraviti povećanjem financijskih sredstava iz proračuna te povećanjem prihoda iz vlastite djelatnosti. Izniman potencijal za povećanje prostornih kapaciteta institucije postoji, pošto je u sklopu Sveučilišnog kampusa na Visokoj predviđena gradnja za potrebe Kineziološkog fakulteta, a izrađena je i planska dokumentacija, kako za samu zgradu Kineziološkog fakulteta, tako i za prateće sportske objekte i sadržaje. Obzirom na potrebu velikih financijskih ulaganja u

realizaciji projekta izgradnje prostora planiramo aplicirati na sredstva iz europskih fondova i pronaći partnere zainteresirane za javno privatno partnerstvo.

Fakultet ima 50 zaposlenika, od toga 29 u znanstveno-nastavnom zvanju, 6 novaka, 2 asistenta i 13 djelatnika u administrativno-tehničkom statusu. Jedna smo od najmlađih sastavnica Sveučilišta u Splitu. Međutim za uspješno odvijanje nastavnog procesa na godišnjoj razini angažira se više od 100 vanjskih suradnika. Najveći broj vanjskih suradnika angažira se za održavanje kinezioloških vježbi i provedbu programa stručnih studija koji obzirom na specifičnosti i broj usmjerenja zahtijevaju angažman većeg broja nastavnika različitih kompetencija. Rješenje problema vanjske suradnje vidimo u značajnijem zapošljavanju asistenata, znanstvenih novaka i kao određenog broja djelatnika u nastavnim i znanstveno-nastavnim zvanjima.

Na Fakultetu postoji izniman znanstveni potencijal djelatnika koje treba motivirati i usmjeriti ka prepoznatljivosti, kako u Republici Hrvatskoj tako i na širem području regije. Očekujemo da Fakultet postane jedan od pokretača sportskog razvoja grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije. Međutim, znanstveno-istraživačka djelatnost na Fakultetu odvija se uglavnom preko znanstvenih i tehnoloških projekata financiranih od MZOŠ-a. Potrebno je osigurati jače povezivanje i veću suradnju među voditeljima projekata, podići uslužnu infrastrukturu i ojačati organizacijsku podlogu na razini Fakulteta kako bi se povećala znanstvena učinkovitost.

Iako je međunarodna suradnja na Fakultetu prisutna praktično od samog njegovog osnutka to je djelatnost s kojom nismo u potpunosti zadovoljni. Povećanje međunarodne suradnje moguće je poticanjem studijskih boravaka nastavnika i studenata u inozemstvu te prijavom međunarodnih projekata, uspostavljanjem bilateralne suradnje sa srodnim institucijama za razmjenu studenata i nastavnika, te pokretanjem združenih međunarodnih poslijediplomskih studijskih programa s partnerskim institucijama u zemlji i svijetu.

Na području stručne djelatnosti Fakultet ima razvijenu suradnju s gospodarskim subjektima iz sustava sporta (sportskim udrugama, klubovima, sportskim centrima...) te s nizom subjekata, posebice s Upravom Grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije. Ono što međutim nije dovoljno razvijeno jest suradnja s gospodarstvom kroz primijenjena istraživanja. Fakultet će i dalje poticati suradnju s gospodarskim subjektima te lokalnom zajednicom.

Organizacija Fakulteta sa sadašnjim ustrojbenim jedinicama ustanovljena je u vrijeme kada je Fakultet imao upola manje djelatnika i daleko manji broj studenata i studijskih programa nego danas. Da bi se unaprijedilo djelovanje svih službi te povećala učinkovitost Fakultetskog vijeća, nužna je dorada postojećeg ustroja Fakulteta koja treba biti usklađena s aktualnim stanjem i izvođenjem studijskih programa i ostalih djelatnosti. Poseban izazov za djelatnike, a i za samu instituciju predstavlja Formiranje Dijagnostičkog centra i njegov komercijalni potencijal na tržištu, tako da ustroj istog osigura jasnu nadležnost i odgovornost za provedbu pojedinih programa i poslova.

Kako je već navedeno prihodi Fakulteta temelje se na dva osnovna izvora: prihodi iz državnog proračuna i prihodi ostvareni obavljanjem poslova na tržištu. Želja nam je maksimalno iskoristiti postojeće tržišne potencijale i osigurati značajno veće vlastite prihode kojima bi se unaprijedila kvaliteta studija i standardi studiranja. Nažalost postoje određene administrativno-proceduralne zapreke, koje nas sprječavaju da trenutno iskoristimo mogućnosti i komparativne prednosti kao što su:

- Atraktivna lokacija grada Splita kao svojevrsnog sportskog „brenda“,
- Povoljni klimatski uvjeti za kineziološke aktivnosti na otvorenom,
- Skori ulazak u prostore KTF-a i u perspektivi preseljenje na Kampus "Visoka",
- Mogućnost educiranja kadrova za posebne poslove,

- Veliki prostor u edukaciji i promoviranju zdravlja i zdravog načina života,
- Međunarodni projekti,
- Intenzivnija suradnja i razmjena u okviru Erasmus programa,
- Pokretanje tržišno zanimljivih programa u sklopu Centara za cjeloživotnog obrazovanja,
- Priključivanje međunarodnim istraživačkim projektima i korištenje fondova EU,

Tablica 1.1. Interno osiguravanje kvalitete

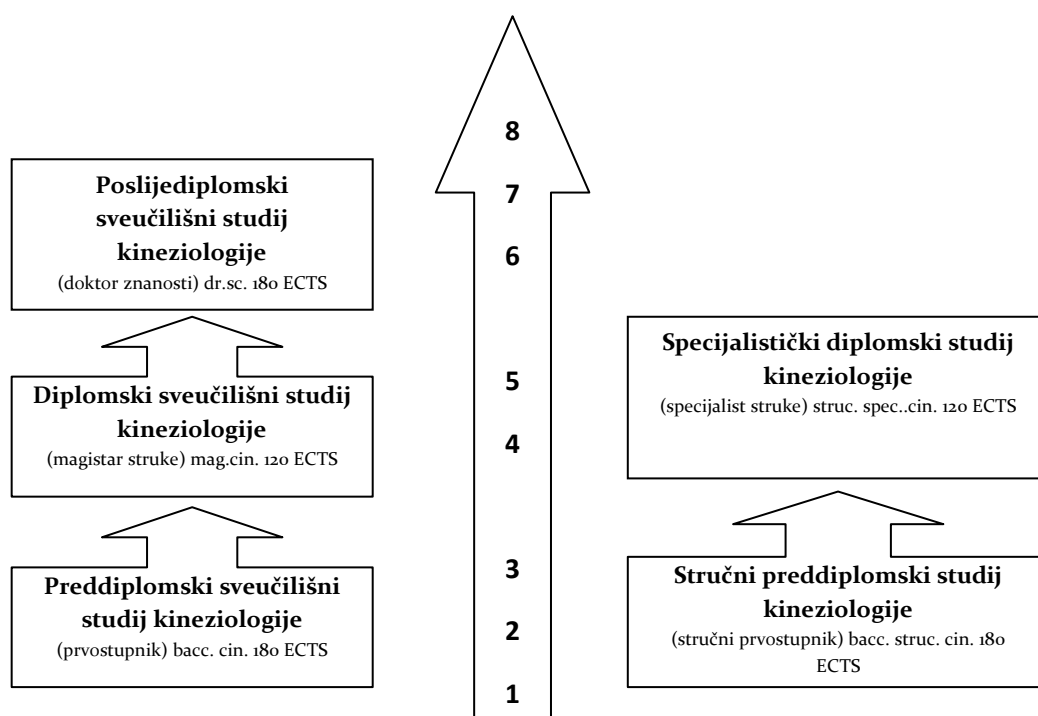
<i>Vrsta aktivnosti</i>	<i>Nositelj aktivnosti (naziv tijela ili imena osoba)</i>	<i>Učestalost aktivnosti (broj sastanaka ili akcija godišnje)</i>	<i>Broj izvješća proizašlih iz pojedine aktivnosti u posljednjih 5 godina</i>	<i>Praktični rezultati aktivnosti (opisno u samoanalizi)</i>
Tematske sjednice o kvaliteti nastave	Dekan, Dekanski kolegij, Fakultetsko vijeće,	Redovite sjednice Fakultetskog vijeća (svaki mjesec), Izvanredne sjednice Fakultetskog vijeća, Dekanski kolegij (minimalno jednom tjedno)	- o Razvoj studijskih programa (izmjene studijskih programa, usklađivanje prema akreditacijskoj agenciji ASIN) - 5 - o Planiranje nastavnih aktivnosti (kalendar nastave za svaku ak. godinu) - 5 - o Izvedbeni planovi nastave i planiranje ispita - 5 - o Planiranje upisa - 5 - o Izvješća o provedenoj studentskoj anketi - 10	
Rad odbora (povjerenstva) za praćenje kvalitete nastave	Odbor za unaprjeđenje kvalitete	3 puta godišnje (po potrebi i češće)	- o 5 zapisnika sastanka Odbora - o Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete - o Više tematskih sastanaka po ustrojbenim jedinicama	
Studentska anketa (provođenje, obrada, obavješćavanje studenata, očitovanja nastavnika)	Odbor za unaprjeđenje kvalitete Fakulteta, Sveučilište u Splitu, studenti.	Provođenje ankete u svakom semestru (dva puta godišnje). Informacija na sjednici Fakultetskog vijeća.	Svake akademske godine po dva izvješća (dva semestra) nakon svake provedene ankete.	
SWOT analiza na razini visokog učilišta	Dekan	Jednom godišnje	Najmanje jedanput u dvije godine Dekan izvještava Fakultetsko vijeće	
Praćenje pokazatelja kvalitete na visokom učilištu*	Dekan, Odbor za unaprjeđenje kvalitete	kontinuirano		
Ostali oblici vrednovanja		kontinuirano		

**Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izdavanje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) i Pravilnik o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010)*

2. STUDIJSKI PROGRAMI

a. Konfiguracija studijskih programa

Prikažite dijagram konfiguracije svih studijskih programa po vertikali (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski) s njihovim eventualnim grananjem na smjerove ili usmjerenja. Ukoliko izvodite stručne studije, prikažite i njihovu konfiguraciju. Obrazložite funkcionalne razloge za takvu konfiguraciju, posebno sa stajališta ostvarivanja optimalnih obrazovnih učinaka (mogućnost zapošljavanja, nastavak studija, mobilnost) uz predviđene upisne kvote. Navedite koji su studijski programi dislocirani i komentirajte njihovu opravdanost.



Dijagram 2.1. Konfiguracija svih studijskih programa po vertikali

Sveučilišni studiji kineziologije podijeljeni su u tri razine ili kako se često naziva model 3+2+3. Prva razina naziva se **preddiplomski studij**, a trajanje mu je 3 godine odnosno 180 ECTSa. Završetkom preddiplomskog studija stječu se s jedne strane preduvjeti za upis u sljedeći obrazovni stupanj ili diplomski studij, a s druge strane stječu se određene kompetencije za obavljanje poslova koji se traže na tržištu rada.

Diplomski studij traje dvije godine te se stječe 120 ECTSa i akademski naziv **magistar** s naznakom struke. Završetkom preddiplomskog i diplomskog studija formira se cjelovito obrazovani stručnjak iz područja kineziologije te se stječu kompetencije za obavljanje poslova najveće složenosti te preduvjeti za upis na poslijediplomski sveučilišni studij.

Treća razina sveučilišnog obrazovanja je **poslijediplomski doktorski studij** u trajanju od tri godine odnosno 180 ECTSa, a čijim se završetkom stječe akademski stupanj doktora znanosti.

Ovakav sustav organizacije sveučilišnih studija omogućava organizaciju studija u području kineziologije iako ona nije optimalna. Više puta je podnesen zahtjev za izvođenjem Integriranog preddiplomskog i diplomskog studija kineziologije a koji nije usvojen od strane Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje. Prednost Integriranog studija (0+5) je upravo u kontinuiranom stjecanju kompetencija koje su potrebne za obrazovanje magistra struke iz područja kineziologije. U trenutnom sustavu 3+2+3. Na prvim godinama preddiplomskog studija izučavaju se temeljni kolegiji iz područja biomedicine, anatomija i fiziologija, te temeljni kolegiji iz područja struke tako da se i nastava može organizirati u većim grupama. Osim temeljnih kolegija, na preddiplomskom studiju izučava se i određeni broj kolegija koji studentima daju odgovarajuću završnost, usmjerenje u području kineziologije (trener, kondicijski trener, kineziterapeut, trener rekreacije i fitnesa). Završetkom preddiplomskog studija studenti stječu kompetencije za obavljanje određenih poslova koji se traže na tržištu rada, a istovremeno stječu se i preduvjeti za upis u sljedeći obrazovni stupanj ili diplomski studij, bilo na matičnom ili nekom drugom fakultetu. U ovom trenutku, tržište rada još nije prepoznalo stručnjake koji su završili preddiplomski studij kineziologije tako da praktično svi studenti koji završe preddiplomski studij nastavljaju studiranje na diplomskom studiju.

Stručni preddiplomski studiji pružaju studentima primjerenu razinu stručnih kompetencija koje im omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljavaju ih za neposredno uključivanje u radni proces, a trajanje im je od 3 godina odnosno 180 ECTSa. Završenim stručnim prvostupnicima na našem visokom učilištu ili nekom drugom iz tuzemstva ili inozemstva omogućen je nastavak obrazovanja na jednom od **specijalistički diplomskih studija kineziologije**, a koji se izvode od 2013/2014 godine tijekom 2 akademske godine u ukupnom iznosu od 120 ECTSa. Tijekom akademske 2010/2011 i 2011/2012 navedeni studij trajao je jednu akademsku godinu i iznosio 60 ECTSa.

Popis studijskih programa

1. Sveučilišni preddiplomski studij kineziologije
2. Stručni preddiplomski studij kineziologije
 - 2.1. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje sportski trener
 - 2.2. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje kineziterapeut
 - 2.3. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje kondicijski trener
 - 2.4. Stručni preddiplomski studij kineziologije – usmjerenje trener rekreacije i fitnesa
3. Sveučilišni diplomski studij kineziologije
4. Specijalistički diplomski studij kineziologije
 - 4.1. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje sportski trener
 - 4.2. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje kineziterapeut
 - 4.3. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje kondicijski trener
 - 4.4. Specijalistički diplomski studij kineziologije – usmjerenje trener rekreacije i fitnesa
5. Poslijediplomski doktorski studij kineziologije

Razlozi za ustroj studijskih programa i kvote

<i>Naziv studijskog programa</i>	<i>Redovna kvota za upis u 1. godinu studija</i>	<i>Izvanredna kvota za upis u 1. godinu studija</i>
Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	75	0
Stručni Preddiplomski studij kineziologije	0	150
Sveučilišni diplomski studij kineziologije	90	0
Specijalistički diplomski studij kineziologije	0	50
Poslijediplomski studij kineziologije	0	30
Ukupno	165	230

Osnovni razlozi za ovakav ustroj studijskih programa je pokušaj stvaranja potpune i zaokružene funkcionalne cjeline visokog obrazovanja u području društvenih znanosti, polju kineziologije. Omogućena je vertikalna pokretljivost kao i horizontalna mobilnost studenata na matičnom visokom učilištu kao i s srodnim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj. Također je moguća i međunarodna mobilnost studenata putem Erasmus programa razmjene studenata kao i putem priznavanja inozemne diplome ili provedenog vremena studiranja u inozemstvu. Ustroj stručnih i specijalistički studija kroz usmjerenja koja započinju od prve upisane godine, daje studentima široku paletu izbora i prilagođavanja prema svojim sklonostima. Postoji potreba za stručnjacima iz različitih primijenjenih područja kineziologije. Na Zavodu za zapošljavanje postoje registrirani nezaposleni nastavnici TZK, dok ostalih zanimanja koje školuje Kineziološki fakultet u Splitsko-Dalmatinskoj županiji i susjednim županijama nema prijavljenih kao nezaposleni. Sve upućuje na to da tržištu rada su potrebni stručni prvostupnici i stručni specijalisti iz 4 primijenjena područja kineziologije. Izračun upisne kvote svake akademske godine sagleda se prvenstveno prema potrebi tržišta a potom i prema mogućnostima, prostornim i kadrovskim, samog Fakulteta.

b. Podudaranost studijskih programa Fakulteta sa sličnim studijskim programima na drugim sastavnicama Sveučilišta

Ako postoje, navedite podudaranja vaših studijskih programa sa sličnim studijskim programima na nekoj drugoj sastavnici vašeg sveučilišta. Obrazložite, koje ste korake poduzeli da bi se takva preklapanja u budućnosti izbjegla.

Sveučilišni studijski programi, kao i stručni te specijalistički studiji, koji se izvode na Fakultetu ne podudaraju se s niti jednim sličnim studijskim programom na nekoj od sastavnica Sveučilišta.

c. O preddiplomskim, diplomskim, poslijediplomskim te stručnim studijima

Za svaku od sljedećih razina; preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski (posebno poslijediplomski specijalistički) studiji te stručni studiji (ako ih održavate) posebno odgovorite na sljedeća pitanja:

c1. Kriteriji za predlaganje upisnih kvota na preddiplomski, odnosno stručni studij
Navedite kriterije koje uzimate u obzir kod predlaganja upisnih kvota na preddiplomski (ili integrirani preddiplomski i diplomski), odnosno stručni studij (ako ih održavate). Ocijenite svrhovitost upisnih kvota sa stajališta društvenih potreba i broja nezaposlenih, mogućnosti visokog učilišta za pružanje kvalitetne nastave u grupama te broja sposobnih i motiviranih studenata za učinkovito studiranje po zadanom programu.

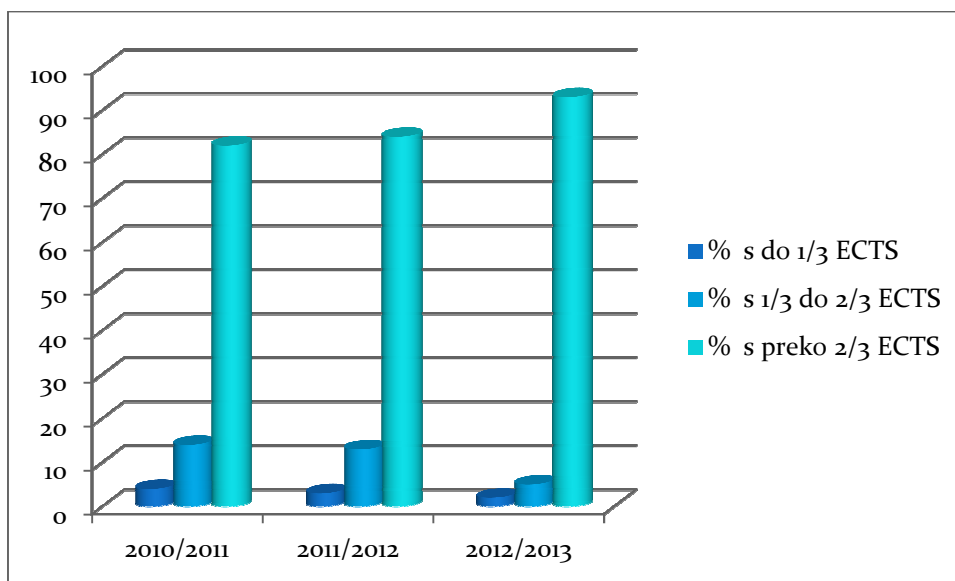
Prilikom utvrđivanja upisnih kvota za sve studijske programe u prvom redu oslanjamo se na vlastite ljudske i prostorne kapacitete za kvalitetno održavanje nastave. S postojećim prostornim i ljudskim kapacitetima te su upisne kvote svakako dobro procijenjene. Drugi vrlo važan kriterij je potreba društva i gospodarstva za kadrovima koji se obrazuju na našem Fakultetu. Kroz studijske programe koji se izvode na Fakultetu obrazuju se stručnjaci u području društvenih znanosti, polja kineziologije koji su traženi na tržištu rada ne samo kao nastavnici u osnovnom i srednjem školstvu, već kao stručnjaci u području vrhunskog sporta, rekreativnog sporta, znanstvenih sportskih institucija i sl. Vrlo važnu ulogu imaju stručnjaci iz primijenjenog područja kineziterapije i prilagođene tjelesne aktivnosti, kao jedne od grana kineziologije koja se na tržištu rada sve više traži. U vrhunskom sportu svoje mjesto traže stručnjaci iz područja kondicijske pripreme sportaša te sportski treneri. Takvih kadrova nema u registru nezaposlenih Zavoda za zapošljavanje.

c2. Prolaznost na prvoj godini preddiplomskog i stručnog studija
Analizirajte prolaznost na prvoj godini studija (preddiplomski, integrirani i stručni) i povežite je s kriterijima za upis s osvrtnom na vrstu srednje škole s koje kandidati dolaze te njihovom prosječnom ocjenom tijekom srednjoškolskog obrazovanja.

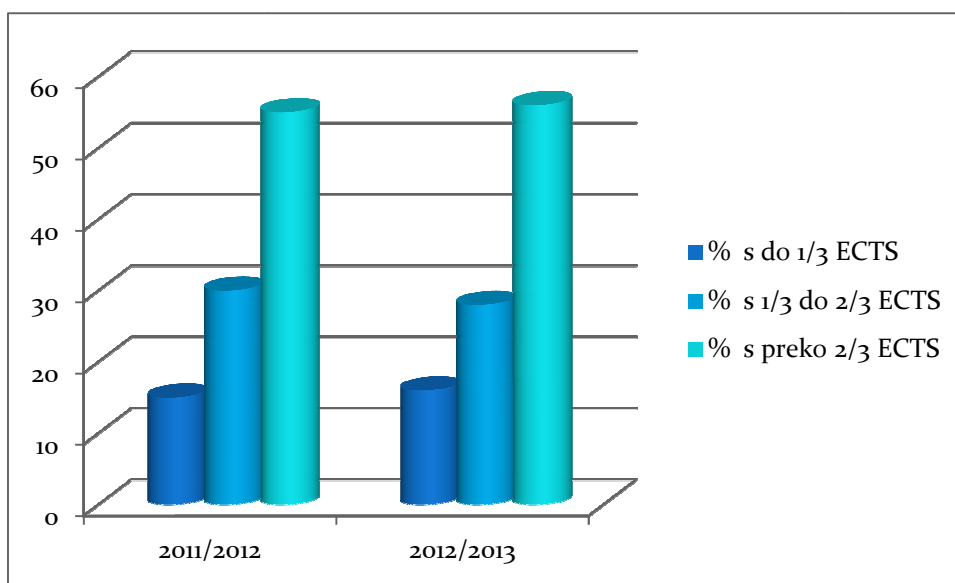
Prolaznost na prvoj godini se prati od prve generacije bolonjski ustrojenih studija. Ključni pokazatelji koji se koriste u analizi uspjeha su:

- Udio studenata u generaciji prema ostvarenim ECTS bodovima
- Udio studenata koji su ostvarili sve ECTS bodove
- Broj studenata koji odustaju od studija

Za potrebe analize, moguće je odrediti broj kandidata i njihovu prolaznost prema završenoj srednjoj školi (gimnazija ili strukovna). Na dijagramima u nastavku, prikazani su usporedni rezultati uspješnosti studiranja za sveučilišne studijske programe u posljednje 3 generacije te broj studenata koji su izgubili pravo studiranja unutar preddiplomskog odnosno diplomskog studija.



Grafikon 2.1 Prikaz postotka studenata koji su postigli određeni broj ECTSa na prvoj godini preddiplomskom studiju prema godini upisa



Grafikon 2.2 Prikaz postotka studenata koji su postigli određeni broj ECTSa na prvoj godini stručnog studija prema godini upisa

Pokazuje se da na stručnim studijima oko 15% studenata ostvaruje manje od 20 ECTS bodova. Na preddiplomskom studiju, taj broj je još vrlo malen i iznosi svega oko 3-4%. Broj studenata koji odustaju sa studija ipak se smanjuje iz godine u godinu.

Nadalje postotak studenata i na preddiplomskom i stručnim studijima koji nakon prve godine ostvare od 1/3 do 2/3 ukupnog broja ECTSa se povećava u odnosu na prošlu kategoriju. Evidentno je više onih koji na stručnim studijima ostvare ECTSove u navedenom intervalu. To su studenti koji studij privedu kraju uz nešto više potrebnog vremena. Udio studenata koji su

ostvarili više od 2/3 upisanih ECTSa ne zadovoljava jer se na stručnim studijima kreće oko 30%, a na preddiplomskom oko 13 %.

Broj studenata koji ostvare između 40 i 60 ECTSa na preddiplomskom studiju je oko 85%, dok na stručnim studijima taj broj iznosi oko 55%. Studenti preddiplomskog studija koji ostvare svih 60 ECTSa je oko 25% studenta dok na stručnim studijima svega 10% studenata. Ovo se može objasniti činjenicom da je za upis na sveučilišne preddiplomske studije potreban viši bodovni prag, te da se primarno studenti upisuju na preddiplomski sveučilišni studij, a potom kao drugi, treći izbor na stručni izvanredni studij. Drugi razlog prvom odabiru sveučilišnog studija je i plaćanje stručnih studija.

c3. Metodologija za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa

Objasnite kojom ste se metodologijom služili za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa. Navedite na jednom primjeru studijskog programa povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu.

Za svaki studijski program definirane su kompetencije koje treba posjedovati student nakon uspješno završenog studijskog programa. Ishodi učenja pojedinih predmeta proizlaze iz ciljeva iskazanih na razini programa, definiranje ishoda učenja započinje "od vrha", a razrađeni su prema Dublinskim opisnicima (*Dublin Descriptors*).

Povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu prikazane su na primjeru stručnog preddiplomskog studija kineziologije, usmjerenje: kineziterapija:

1. Poznavanje i razumijevanje:

- odgovarajućih načela rada u kineziterapiji,
- znanstvenih načela važnih za proučavanje ljudskog tijela u svrhu analize posture i ostalih antropoloških karakteristika čovjeka bitnih za kineziterapeuta,
- ključnih aspekata i koncepata kineziterapije, odnosno terapijskog vježbanja,
- cjelokupnog područja kineziologije zasnovano na poznavanju i razumijevanju temeljnih načela usvojenih kroz zajedničke predmete te napredno poznavanje područja završene specijalizacije zasnovano na sadržajima specijalizacijskih predmeta kineziterapije,
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Osnovne kineziološke transformacije, Osnove kineziologije, Mjerni instrumenti u kineziterapiji, Funkcionalna anatomija, Kineziološka fiziologija, Osnove sociologije, Osnove pedagogije, Biomehanika, Osnove teorije treninga, Osnove kineziološke metodike, Osnove neurofiziologije.

2. Kineziološka analiza:

- sposobnost primjene stečenih znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranje, programiranje i provedbu kineziterapijskih programa, te finalnu analizu stanja,
- sposobnost primjene stečenih znanja u antropološkoj analizi klijentova stanja
- sposobnost odabira odgovarajućih metoda i postupaka u pripremi kineziterapijskog tretmana
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Kineziterapija mišićno-koštanog sustava 1 i 2, Preventivna kineziterapija, Kineziterapija osoba s neurološkim poremećajima, Kineziterapija u osoba s poremećajima i oboljenjima organa i organskih sustava,

Motoričko učenje, Kineziterapija djece s poteškoćama u razvoju, Kineziterapija u rehabilitaciji sportskih ozljeda, Sportska medicina.

3. Planiranje i programiranje tretmana:

- sposobnost primjene stečenih znanja za razvoj i izvedbu kineziterapijskog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- razumijevanje metodologije izradbe kineziterapijskog programa u području kineziologije te sposobnost korištenja odgovarajućih osnovnih statističkih metoda i pomagala informacijske tehnologije.
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Osnove statistike, Osnove informatike, Mjerni instrumenti u kineziterapiji, Planiranje i programiranje kineziterapijskih tretmana, Završni rad.

4. Kineziološka praksa:

- odabir i primjena odgovarajućih kinezioloških operatora, pomagala, mjernih instrumenata u analizi klijentova inicijalnog stanja,
- sposobnost objedinjavanja teorijskih znanja i praktičnih vještina u rješavanju problema u području kineziologije, odnosno treninga i kineziterapijskih tretmana,
- razumijevanje primijenjenih tehnika i metoda te njihovih ograničenja,
- svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo.
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Stručna praksa 1 i 2.

5. Komplementarne vještine:

- sposobnost učinkovitog, samostalnog i timskog djelovanja te usmenog i pismenog predstavljanja rezultata rada,
- sposobnost učinkovitog korištenja raznih metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse, te o provođenju profesionalne etike, odgovornosti i norma kineziološke prakse,
- informiranost o poslovnoj praksi i prepoznavanje potrebe i spremnost za uključanje u cjeloživotno učenje,
- Kompetencije se stječu kroz predmete: Osnove ekonomike i marketinga, Strani jezik, izborni predmeti.

c4. Ciljevi pri određivanju ishoda učenja

Navedite najvažnije ciljeve kojima ste se vodili pri određivanju ishoda učenja. Procijenite u kojoj su mjeri do sada ostvareni ciljevi koje ste imali u vidu pri kreiranju novih preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih, odnosno stručnih (ako ih održavate) studijskih programa.

Na temelju utvrđenih kompetencija koje student treba posjedovati nakon uspješno završenog studijskog programa utvrđeni su ishodi učenja pojedinih predmeta. Najvažniji ciljevi pri određivanju ishoda učenja su:

- ustrojavanje modernih studijskih programa koji će studentima omogućiti stjecanje temeljnih teorijskih znanja i praktičnih stručnih vještina,
- pripremiti studente za trajno usvajanje novih znanja i tehnologija,

- omogućiti razvoj kreativnih potencijala i kritičnog razmišljanja kao i sposobnosti primjene stečenih znanja pri postavljanju i rješavanju kinezioloških problema,
- bavljenje znanstvenoistraživačkim radom,
- osposobiti studente za uspješno djelovanje u dinamičnom rastu novih spoznaja.

c5. Usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom količine studentskog opterećenja

Opišite načine i komentirajte postupke za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom količine studentskog opterećenja.

Osnovna namjera uvođenja sustava ECTSa jeste mjerenje ukupnog radnog opterećenja studenta koje je potrebno za svladavanje skupa ishoda učenja u okviru jednog predmeta. Ono obuhvaća ne samo aktivnu nastavu (predavanja, vježbe, praktičan rad), već uključuje i sve druge aktivnosti (samostalno učenje, obradu podataka, pisanje seminarskih radova, pripreme vježbi, vrijeme provedeno u laboratoriju, knjižnici itd.). U ECTS sustavu jedna studijska godina iznosi 60 bodova (ukupno radno opterećenje studenta tijekom godine). Bodovi se ne pripisuju samo predmetima već i praktičnom radu, stručno-pedagoškoj ili stručno-trenerskoj praksi, izradi diplomskog, odnosno završnog rada itd. Radni tjedan svakog studenta je 40 sati rada, što uz 45 radnih tjedana tijekom godine daje ukupno radno opterećenje od 1800 sati. Budući da jedna studijska godina vrijedi 60 bodova znači da 1 ECTS predstavlja 30 sati studentova rada. Pridjeljivanje ECTSa pojedinim predmetima obavljeno je po modelu: odozgo prema dolje. Budući da je za uspješno odrađivanje svih obveza u akademskoj godini predviđeno 60 ECTSa, ECTSovi su pridjeljivani pojedinim predmetima na način da se procjeni ukupan broj sati potrebnih za svladavanje svih obveza predviđenih izvedbenim planom predmeta te da njihov zbroj bude 60.

c6. Kompetencije stručnjaka sa završenim Fakultetom i usporedba sa srodnim studijima renomiranih sveučilišta u Europi i Svijetu

Procijenite kompetencije stručnjaka koji završe studij na vašem visokom učilištu u usporedbi sa srodnim studijem na renomiranim sveučilištima u Europi i svijetu te u kojoj mjeri vaši programi slijede preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih udruženja.

Kompetencije stručnjaka koji završe neki od studijskih programa na Fakultetu svakako su na razini kompetencija koje stručnjaci stječu završetkom studija na renomiranim sveučilištima u Europi i svijetu. Prilikom donošenja studijskih programa slijedili smo preporuke Hrvatske udruge kineziologa, FIEPa (Međunarodna udruga fizičke kulture). U izradi stručnih i specijalističkih studija vodili smo se programima renomiranih Sveučilišta i njihovih fakulteta iz područja kineziologije kao što su Kolen (Njemačka), te Louven (Belgija).

c7. Praćenje i unaprjeđivanje studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima te izmjene koje su načinjene u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima

Opišite svoj postupak praćenja i unapređivanja studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima. Navedite eventualne izmjene koje ste načinili u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima. Opišite svrhu tih izmjena i postupak donošenja odluke.

U nastavnom procesu aktivno se prate svjetski i posebice europski tokovi u visokom obrazovanju i potrebama gospodarstva, te u skladu s tim, kreiraju se i odgovarajući studijski programi. Studijski su programi utemeljeni na suvremenim znanstvenim spoznajama u znanstvenim područjima društvenih znanosti, polja kineziologije. Budući da nastavnici Fakulteta i sami aktivno sudjeluju u razvitku navedenih znanstvenih i stručnih područja njihova saznanja se prenose izravno u studijske programe.

Izmjene studijskih programa donose se na osnovu prijedloga Kolegija stručnih studija, odnosno Dekanskog kolegija, prema Fakultetskom vijeću koje ono usvaja a potvrđuje Senat nakon prijedloga Povjerenstva za studijske programe Sveučilišta u Splitu.

Svi studijski programi Fakulteta (sveučilišni preddiplomski, diplomski, poslijediplomski i stručni) izvode se prema dobivenim (stalnim) dopusnicama).

Nakon što je s prvim generacijama studenata započelo izvođenje nastave prema novoj organizaciji (bolonjski programi), nastavnici su uočili da je potrebno unijeti neke **manje** izmjene u pojedine studijske programe u odnosu na sadržaje iz dopusnica. Izmjene su odrađene na svim studijskim programima putem obrasca za Izmjene i dopune studijskih programa Sveučilišta u Splitu, po jedanput i to kako slijedi:

<i>Studijski program</i>	<i>Okvirne izmjene i dopune do 20% ECTSa što spada u manje izmjene i dopune prema Pravilniku Sveučilišta u Splitu</i>	<i>Datum sjednice Fakultetskog vijeća</i>
Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	Izmjena semestra izvođenja predmeta, promjena ECTS u okviru 20% ukupnog broja ECTSa, izmjena naziva predmeta, uvođenje 2 nova predmeta (Kineziološka fiziologija 2 i Kineziološka rekreacija 2)	24.06.2013
Stručni preddiplomski studij kineziologije	Izmjena naziva predmeta, dijeljenje jednog predmeta na dva, izmjena ECTSa za 2 predmeta, dodavanje izbornih predmeta	21.11.2012
Sveučilišni diplomski studij kineziologije	Izmjena semestra izvođenja predmeta, promjena ECTS u okviru 20% ukupnog broja ECTSa, izmjena naziva predmeta, uvođenje 4 nova predmeta (Motoričko učenje, Olimpijski sportovi s reketom, Psihologija u kineziologiji te Teorija i metodika vaterpolo)	24.06.2013
Specijalistički diplomski studij kineziologije	Dodavanje izbornih predmeta	21.11.2012
Poslijediplomski studij kineziologije	Uvođenje obveznih predmeta, izmjena izbornih predmeta	21.11.2012

c8. Opravdanost izvođenja stručnih studija na Fakultetu

Samo za stručne i specijalističke diplomske studije: objasnite njihovu opravdanost odnosno razlog izvođenja na vašem učilištu.

Temeljni razlozi za izvođenje stručnih studija je potreba tržišta za kadrom sportskih trenera različitih sportova, kineziterapeuta, trenera rekreacije i fitnesa, te kondicijskim trenerima. U prilog tomu ide činjenica da na Zavodu za zapošljavanje ne postoji registriran ne zaposlen stručnjak s navedenim kvalifikacijama. Putem Udruge Alumni dobivamo informacije o zapošljivanju završenih i diplomiranih stručnjaka. Prema zadnjoj analizi stručnih kadrova u

sportu, napravljenog od strane nadležnog ministarstva, na području cijele Republike Hrvatske nedostaje oko 5000 stručnih prvostupnika smjera sportski trener.

d. Provjera redovitosti pohađanja nastave

Navedite kako se provjerava redovitost pohađanja nastave i vaše mišljenje o tim postupcima.

Praćenje redovitosti pohađanja nastave na predavanjima i seminarima uglavnom se provodi tako da se studenti zapisuju ili da ih nastavnik proziva. I jedan i drugi način praćenja poprilično su neučinkoviti tako da se pokušavaju iznaći jednostavnija i učinkovitija rješenja. Na laboratorijskim i kineziološkim vježbama, budući da se radi o brojčano manjim grupama studenata, evidencija se provodi učinkovito, a studenti su dužni odraditi sve planom i programom predviđene vježbe.

e. Nastavne metode i provedba praktične i terenske nastave

Opišite i ocijenite nastavne metode, provedbu praktične i terenske nastave. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.

Za gotovo sve kolegije nastava se organizira kroz predavanja, seminare i neki oblik vježbi. Vježbe mogu biti kineziološke, laboratorijske, metodičke ili terenske. Svi predavaonice u kojima se izvodi nastava opremljeni su računalima i projektorima. Osim ove klasične podjele nastavnici, s obzirom na slobodu izbora i razlike u osobnim perspektivama poučavanja, u pravilu koriste i druge metode. Studenti samostalno izrađuju jednostavne programe, održavaju prezentacije svojih radova pred kolegama studentima.

Moguća poboljšanja su u području poticanja studenata na aktivnije sudjelovanje u nastavi kroz povećanje udjela izrade samostalnih zadataka, projekata, programa, seminara, timskog rada i njihove prezentacije.

f. Izvođenje dijelova nastave izvan Fakulteta

Opišite i ocijenite izvođenje dijelova nastave u radilištima izvan vašega visokog učilišta (radionice, farme, praksa i ostalo). Objasnite sustav evidentiranja provedbe stručne prakse. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.

Na sveučilišnom diplomskom studij kineziologije stručno-pedagoška praksa je sastavni dio studijskog programa. Praksa se odrađuje u nekoj od osnovnih i nekoj od srednjih škola po izboru studenta, evidenciju o izvršenju prakse vodi osoba-mentor zadužena od strane škole, a voditelj prakse od strane Fakulteta provjerava njeno provođenje i napisane dnevnik rada.

Na stručnom preddiplomskom i specijalističkom diplomskom studiju kineziologije postoje ukupno 4 stručno-trenerske prakse koje se odrađuju u nekom sportskomu klubu, udruzi, tvrtci koja se bavi kineziološkom djelatnošću po izboru studenta, evidenciju o izvršenju prakse vodi osoba-mentor zadužena od strane tvrtke, a voditelj prakse od strane Fakulteta provjerava njeno provođenje, ocjenu mentora i napisane dnevnik rada.

g. Dostupnost i kvaliteta web-sadržaja studijskih programa

Ocijenite dostupnost i kvalitetu web-sadržaja studijskih programa.

S obzirom na dobru razvijenost informacijsko-komunikacijske infrastrukture na Fakultetu sve potrebne informacije o svim studijskim programima dostupne su na web stranicama Fakulteta. Od akademske godine 2010./11., kao potpora nastavnom procesu uveden je sustav za upravljanje učenjem na daljinu. Uz pomoć *Loomen* sustava *Carnet-a* pojednostavnjeno je vođenje nastave, a evaluacija rada studenata i dio korespondencije prebačen je u *on-line* okruženje (e-learning portal). Na portalu svaki predmet ima svoju adresu na kojoj su studentima dostupni nastavni materijali, evaluacija studenata provodi se korištenjem ispita znanja i radnih zadataka kreiranih u *Loomen-u*, a dobra statistička potpora nastavniku daje uvid u rad studenata s nastavnim materijalima. Za sad spomenuta podrška putem e-learning sustava u potpunosti je u funkciji na stručnim i specijalističkim studijima. U manjoj mjeri je dostupna na sveučilišnim studijima i u tome vidimo mogućnost za poboljšanje u budućnosti. Ipak treba naglasiti da 90% predmeta ima svoju web stranicu na kojoj su dostupni nastavni sadržaji, osnovne informacije, izvedbeni plan predmeta i dodatni materijali. Svi predmeti na osnovnoj web stranici Fakulteta imaju postavljene opširne Syllabuse (izvedbene planove) predmeta, datume ispitnih rokova i termina, i ostale nužne informacije. Komunikacija s nastavnicima osim putem *Loomen* sustava moguća je 24 sata na dan i putem e-maila.

h. Programska koncepcija na Fakultetu

Osvrnite se na programsku koncepciju na vašem visokom učilištu i iznesite eventualne prijedloge i planove za izmjenu studijskih programa u skoroj budućnosti i razloge koji vas na to navode.

S obzirom da nam se ne odobrava integriranje preddiplomskog i diplomskog studija kineziologije na sveučilišnoj razini, u budućnosti se planira osmisliti preddiplomske i diplomske sveučilišne programe koji bi pogotovo nakon preddiplomskog studija donijeli prepoznatu kvalifikaciju na tržište rada. Stoga, Fakultet tijekom ove i slijedeće akademske godine želi u suradnji s tržištem rada (putem članova Udruge Alumni) ispitati potrebitost određenih kompetencija koje se sada stječu na preddiplomskom i diplomskom studiju. Ponuditi će ocjenjivanje novih kompetencija kao i dati njima da odrede dodatne potrebne kompetencije. Putem takove ankete imat ćemo pravu sliku potrebnih kompetencija te prema tome rekonstruirati sadašnje sveučilišne studije.

Stručni studiji su upravo napravljeni prema potrebama tržišta i u suradnji s stručnjacima iz područja pojedinih usmjerenja. Postoji jedino potreba za specijalističkim studijem kineziologije u smjeru upravljanja i organizacije u sportu. Nakon ispitivanja tržišta prionut ćemo izradi spomenutog studija.

i. Programi cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu

Navedite koji se programi cjeloživotnog obrazovanja izvode na vašem visokom učilištu, u tablici prikazite broj programa kojima nisu dodijeljeni ECTS bodovi i programe s dodijeljenim ECTS bodovima te njihovo trajanje.

j. Sustav za priznavanje stečenih kompetencija i sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija

Objasnite sustav za priznavanje već stečenih kompetencija (neformalno i informalno obrazovanje). Objasnite sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija (akademsko priznavanje).

Na Fakultetu trenutno ne postoji priznavanje kompetencija stečenih neformalnim i informalnim obrazovanjem u formalnom sustavu studija. Za sada nije postojao potreba za tim. Mišljena smo da u skoroj budućnosti će taj oblik učenja biti vrlo popularan te će postojati potreba za izradom Pravilnika o priznavanju informalnih i neformalnih oblika učenja.

Priznavanje već stečenih kompetencija s domaćih visokoškolskih institucija u obliku studenata prijelaznima, provodi se na način objašnjen *Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta (14.09.2011.)* na način da pristupnik podnese molbu koju razmatra Dekanski kolegij odnosno Kolegij stručnih studija, a na njihov prijedlog Dekan donosi odluku. Postupak priznavanja već stečenih domaćih visokoškolskih kompetencija provodi se samo za potrebe upisa u neki od studijskih programa Fakulteta, na način da se pristupnici javljaju na razredbeni ispit odabranog studija, a potom Povjerenstvo za razredbeni ispit provodi postupak priznavanja.

Akademsko priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija provodi se samo u situacijama kada se radi o upisu na neki od studijskih programa Fakulteta i to prema *Pravilniku o priznavanju inozemnih kvalifikacija (Odluka Fakultetskog vijeća od 01.12.2010.)*. Zahtjev za akademsko priznavanje podnosi se Sveučilištu koje prema nadležnosti, zahtjev dostavlja Fakultetu. Fakultetsko vijeće imenuje Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih kvalifikacija, kojeg čine 3 člana, a nakon rasprave povjerenstvo utvrđuje prijedlog koji se upućuje Fakultetskom vijeću na usvajanje. Prijedlog u pravilu sadrži odredbu o tome na koji se studijski program Fakulteta podnositelj zahtjeva može upisati temeljem akademskog priznavanja.

k. Formalni mehanizmi za odobrenje, provjere i praćenje programa i kvalifikacija

Navedite i opišite formalne mehanizme za odobrenje, provjere i praćenje vaših programa i kvalifikacija.

Sve studijske programe koji se izvode na Fakultetu, na prijedlog povjerenstava, usvojilo je Fakultetsko vijeće te ih je potvrdio Senat Sveučilišta. Potom slijedi odobravanje i izdavanje dopusnice od strane Ministarstva.

l. Samoakreditacija studijskih programa

Ako vaše visoko učilište ima mogućnost samoakreditacije studijskih programa, objasnite postupak i kriterije koji se primjenjuju kod predlaganja novih.

Fakultet nema mogućnost samoakreditacije.

m. Zadovoljstvo postojećim stanjem i moguća poboljšanja

Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem te predložite moguća poboljšanja.

Uspješno su uspostavljene sve tri razine sveučilišnog studija: preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog te dvije razine stručnog studija u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Uvođenje sustava studiranja u skladu s Bolonjskom deklaracijom dovelo je do povećanja efikasnosti studiranja u odnosu na prethodni sustav studiranja. Možemo biti zadovoljni s prolaznošću

studenata na više godine studija. Prolaznost će se permanentno pratiti i poduzimat će se sve mjere kojima bi se prolaznost povećala, ali nikako ne na račun smanjivanja kriterija.

Prijedlozi mjera za povećanjem prolaznosti:

obvezno prisustvovanje svim oblicima nastave uz provjeru prisustvovanja na nastavi, planira se uvođenje elektroničkog sustava za evidenciju,

- poticati studente na kontinuirani rad kroz kratke provjere na nastavi,
- materijali za ispit trebaju biti jasno definirani i dostupni,
- besplatne skripte na web-u, dodatno razvijati e-učenje,
- uskladiti obim predviđenog gradiva prema ECTS bodovima.

Prema Strategiji Fakulteta može se još **dodatno** naglasiti:

Razlozi za zadovoljstvo (prednosti): kvalitetan ljudski potencijal koji djeluje na svim razinama studijskih programa, potencijali za interdisciplinarna istraživanja.

Mogućnosti poboljšanja (zadaci): osim navedenih, potrebno je i dalje osuvremenjivati studijske planove i programe, uvoditi djelotvoran sustav evaluacije kvalitete nastavnih programa i nastavnog rada, osigurati kvalitetnije prostorne resurse, dodatno razvijati nastavne laboratorije, poduzimati aktivnosti kako bi se osigurao upis što uspješnijih učenika srednjih škola.

Tablica 2.1. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijski program u posljednje tri godine

<i>Preddiplomski studij kineziologije</i>		<i>Redovni studij</i>				<i>Izvanredni studij</i>			<i>Gimnazija</i>		<i>Strukovne šk.</i>	
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Prvi Izbor</i>	<i>Drugi Izbor</i>	<i>Upisani u 1. godinu studija</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj</i>	<i>Pros. Ocjena</i>	<i>Broj</i>	<i>Pros. ocjena</i>
2011./2012.	701	188	119	75	75	-	-	-				
2012./2013.	597	240	92	75	75	-	-	-				
2013./2014.	672	257	99	75	75	-	-	-				

<i>Diplomski studij kineziologije</i>		<i>Redovni studij</i>			<i>Izvanredni studij</i>			
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
2011./2012.	50	50	70				0	3,832
2012./2013.	62	62	70				3	
2013./2014.	77	75	90				13	

<i>Stručni studij kineziologije</i>		<i>Redovni studij</i>				<i>Izvanredni studij</i>			<i>Gimnazija</i>		<i>Strukovne šk.</i>	
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Prvi Izbor</i>	<i>Drugi Izbor</i>	<i>Upisani u 1. godinu studija</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj</i>	<i>Pros. Ocjena</i>	<i>Broj</i>	<i>Pros. ocjena</i>
2011./2012.	-	-	-	-	-	62	60	150	9	3,88	51	3,73
2012./2013.	-	-	-	-	-	61	57	150	11	4,2	46	3,82
2013./2014.	-	-	-	-	-	142+	93	150				

<i>Specijalistički studij kineziologije</i>	<i>Redovni studij</i>			<i>Izvanredni studij</i>				
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
2011./2012.	-	-	-	16	16	50	16	
2012./2013.	-	-	-	23	23	50	23	
2013./2014.	-	-	-	33	24	50	24	

<i>Poslijediplomski studij kineziologije</i>	<i>Redovni studij</i>			<i>Izvanredni studij</i>				
<i>Godina</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Prijavljeni</i>	<i>Upisani</i>	<i>Upisna kvota</i>	<i>Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
2011./2012.	-	-	-	27	26	30	11	
2012./2013.	-	-	-	25	24	30	9	
2013./2014.	-	-	-	-	-	-	-	

Tablica 2.2. Prolaznost na studijskom programu***Preddiplomski studij kineziologije***

<i>Godina upisa</i>	<i>Broj upisanih</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj završenih / diplomiranih studenata</i>	<i>Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja</i>	<i>Prosječna ocjena u studiju</i>
2007./2008.	80	3	26	51	51	29	3,75
2008./2009.	79	2	18	59	56	20	3,61
2009./2010.	111	3	26	82	72	27	3,69
2010./2011.	62	5	16	41	26	18	3,88

Diplomski studij kineziologije

<i>Godina upisa</i>	<i>Broj upisanih</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova</i>	<i>Broj završenih / diplomiranih studenata</i>	<i>Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja</i>	<i>Prosječna ocjena u studiju</i>
2008./2009.	58	1	1	56	55	3	4,1
2009./2010.	43	1	0	42	42	1	4,1
2010./2011.	56	1	1	53	51	2	4,3

Tablica 2.3. Provjera ishoda učenja

Naziv studijskog programa	Samo završni ispit				Samo kolokvij/zadaće	Kolokvij/zadaća i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Drugi oblici
	Završni pismeni ispit	Završni usmeni ispit	Pismeni i usmeni završni ispit	Praktični rad i završni ispit						
Preddiplomski studij kineziologije	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-
Diplomski studij kineziologije	-	-	-	-	-	56	-	-	-	-
Stručni studij kineziologije	-	-	-	-	-	176	-	-	-	-
Specijalistički studij kineziologije	-	-	-	-	-	78	-	-	-	-

Tablica 2.4.

Navedite broj znanstvenih radova u znanstvenim časopisima koje objavljuju doktorandi prilikom izrade doktorske disertacije.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova potreban za pristup obrani disertacije	Broj objavljenih radova doktoranada u inozemnim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja	Broj objavljenih radova doktoranada u domaćim znanstvenim časopisima relevantnim za izbor u znanstvena zvanja
Poslijediplomski doktorski studij kineziologije	29	1*	73	88

* Pored 140 ECTS bodova koje je potrebno prikupiti iz znanstveno istraživačkih aktivnosti, prije obrane doktorske disertacije potrebno je objaviti znanstveni rad u časopisu T&R bibliografske baze kao prvi autor ili dva znanstvena rada objavljena u časopisima T&R bibliografske baze kao drugi ili treći autor, a u koautorstvu s još najviše četiri koautora.

Tablica 2.5.

Navedite broj javno predstavljenih umjetničkih djela koja su predstavili doktorandi prilikom izrade umjetničkoga doktorskog rada.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih radova potrebnih za pristup obrani doktorskog rada	Broj umjetničkih radova doktoranada od međunarodnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavna zvanja	Broj umjetničkih radova od nacionalnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavno zvanje
-	-	-	-	-

Tablica 2.6. Mrežne stranice

Naziv studijskog programa	Broj predmeta za koje postoje posebne mrežne stranice	Za predmete za koje postoji posebna mrežna stranica, ona uključuje sljedeće elemente (navesti u svakoj koloni broj mrežnih stranica koje uključuju taj element)					
		Ciljevi i sadržaj predmeta i popis literature	Objavljivanje termina pismenih i usmenih ispita i termina konzultacija	Objavljivanje rezultata kolokvija i pismenih ispita za studente	Zadaci iz prethodnih ispitnih rokova	Pomoćni nastavni materijal (tekst predavanja, <i>PowerPoint</i> prezentacija, crteži, slike, videozapisi itd.)	Mogućnost interaktivne komunikacije nastavnika i studenata
Preddiplomski studij kineziologije	53	51	51	51	51	51	25
Diplomski studij kineziologije	56	41	41	41	41	41	23
Stručni studij kineziologije	176	176	176	176	176	176	176
Specijalistički studij kineziologije	78	78	78	78	78	78	78

Tablica 2.7. Programi cjeloživotnog obrazovanja (do 60 ECTS bodova)

Programi cjeloživotnog obrazovanja	Trajanje	Akreditiran (da/ne) i od koje institucije	ECTS (ako se dodjeljuju)
-	-	-	-

3. STUDENTI

a. Kvaliteta i struktura prijavljenih i upisanih studenata

Izrazite mišljenje o kvaliteti i strukturi prijavljenih i upisanih studenata (brojčani podaci u tablici 2.1.) na preddiplomske, diplomske programe te stručne studijske programe. Na temelju dosadašnjeg iskustva prosudite koliko su homogena i dostatna njihova predznanja.

Iz Tablica 2.1 može se uočiti da raste broj zainteresiranih i broj upisanih studenata na stručnom studiju kineziologije. Na preddiplomskom sveučilišnom studiju kineziologije broj odabira se kreće iz godine u godinu podjednako. Upisna kvota sanke godine se popuni u ljetnom upisnom roku. Od početka provođenja prijava i upisa na studij putem sustava Postani student, povećao se broj prijavljenih na oba studijska programa. Prve godine provođenja upisa preko spomenutog sustava dogodilo se po prvi put da nije popunjena upisna kvota na oba upisna roka. Već iduće upisne godine kvota je bila popunjena. Na stručnom studiju kineziologije, od uvođenja prijava i upisa preko spomenutog sustava, uvelike se povećao broj prijavljenih pa tako i broj upisanih.

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju kineziologije postoji tendencija, unatrag tri godine, rasta upisanih studenata iz gimnazijskih srednjih škola. Na stručnom studiju kineziologije veći je broj onih koji su završili neku strukovnu srednju školu. Takav omjer je i očekivan. Na stručnim studijima postoje specifična usmjerenja, prema kojima određeni studenti imaju afiniteta, pa tako usmjerenje kineziterapije upisuje 80% onih studenata koji imaju završenu strukovnu srednju školu za zanimanje fizioterapeutskega tehničara.

Iako nema jasnih mjerila o razini predznanja osim onih iskazanih uspjehom u srednjoj školi, odnosno uspjehom na ispitima Državne mature, prevladava mišljenje da prosječna predznanja studenata nisu dostatna te da je poseban problem njihova nedovoljna motiviranost te pristup učenju i načinu učenja.

b. Prolaznost na studijskim programima

Komentirajte podatke o prolaznosti (brojčani podaci u tablici 2.2.) na studijskom programu s osvrtom na upisnu kvotu, motiviranost studenata i organizaciju nastave.

Možemo biti zadovoljni prolaznošću studenata s prve na drugu godinu preddiplomskih i stručnih studija te ukupnim brojem studenata koji završavaju studij. Prolaznost će se permanentno pratiti i poduzimat će se sve mjere kojima bi se prolaznost povećala, ali nikako ne na račun smanjivanja kriterija.

Iz analize provedene u ovoj i prethodnoj točki jasno se vidi nužnost poduzimanja dodatnih mjera kako bismo upisivali što kvalitetnije i što motiviranije studente.

c. Obavješćavanje budućih studenata o Fakultetu i studijskim programima

Navedite način na koji obavješćavate buduće studente o vašem visokom učilištu i studijskim programima koje nudite (kvalifikacija, kompetencije, mogućnost daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja) – informacijski paketi, internetske stranice, brošure, letci i slično.

Sve informacije budućim i sadašnjim studentima dostupne su na internetskim stranicama Fakulteta (www.kfst.hr i strucni.kfst.hr).

d. Provjera ishoda učenja te osiguravanje nepristranosti i objektivnosti na ispitima

Opišite razloge kojima ste se vodili prilikom provjere ishoda učenja studenata (tablica 2.3.). Navedite mjere kojima se osigurava nepristranost i objektivnost na ispitima.

Provjera ishoda učenja studenata provjerava se i ocjenjuje tijekom nastave putem kolokvija, seminarskih radova, ostalih oblika kontinuiranog provjeravanja ovisno o izvedbenom planu predmeta. Konačna se ocjena utvrđuje na završnom dijelu ispita.

Tijekom semestra gradivo svih predmeta polaže se u više dijelova putem kolokvija a koji mogu biti praktični ili pismeni ispiti ovisno o specifičnosti predmeta. Prvi kolokvij održava se u pravilu nakon 5 tjedana nastave, drugi kolokvij nakon 10 tjedana nastave, a preostali dio gradiva polaže se preko 3. kolokvija koji se izvodi u zadnjem tjednu nastave. Na završnom ispitu studenti polažu dijelove gradiva koje nisu položili na kolokvijima i utvrđuje se konačna ocjena koja obuhvaća ocjene svih aktivnosti tijekom semestra i ocjene postignute na kolokvijima. Dijelove gradiva koje je student položio na kolokvijima ne polaže na završnom ispitu.

Ovakvim načinom provjere ishoda učenja studente se nastoji motivirati na kontinuirani rad tijekom semestra. Kumulativnim ocjenjivanjem, pojedinačnim vrednovanjem niza aktivnosti studenata u nastavi i provjera znanja stječe se objektivnija slika i smanjuje pristranost pri ocjenjivanju. Kontinuirana provjera znanja značajno doprinosi uspješnosti svladavanja gradiva i postizanju boljeg uspjeha na studiju.

Velika većina provjera znanja ima pisani dio koji ostaje kao trajni dokaz iskazanog znanja na provjeri, a nepristranost i objektivnost na ispitima osigurava se objavljivanjem svih aktivnosti i rezultata na web stranicama predmeta.

e. Mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika

Navedite mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika izražena putem provedenih anketa i eventualno na druge načine i komentirajte eventualne probleme i postupke u njihovu rješavanju kao i način informiranja studenata o poduzetim mjerama.

Studentska anketa se provodi na temelju Pravilnika o postupku vrednovanja kvalitete nastavnika i nastave od strane studenata Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi svakog semestra prije završetka nastave, a za određene predmete po završetku izvođenja nakon 1. odnosno 3. četvrtine.

Anketni upitnik sadrži i pitanja koja se odnose neposredno na kvalitetu nastavnika te njegov odnos prema studentima, a predviđen je i prostor za komentare studenta. Dekan obavlja razgovor s nastavnicima kod kojih je iz komentara anketnog listića vidljiva mogućnost postojanja kršenja uobičajenih etičkih normi, kao i sa 5% najlošije ocjenjenih nastavnika. Na osnovu rezultata Ankete 2 najbolja nastavnika od Fakulteta dobivaju novčanu nagradu za poticaj u budućem radu. Na temelju provedenih anketa, mišljenja smo da je odnos studenata i nastavnika vrlo dobar.

Osim putem anketa u stalnim kontaktima sa studentima i Studentskim zborom Fakulteta su voditelji godina (po jedan nastavnik za svaku nastavnu godinu), predstojnici zavoda, Prodekan za nastavu i studente te i ostali članovi uprave po potrebi, a koji redovito zaprimaju usmene i pismene primjedbe studenata na koje se odmah poduzimaju odgovarajuće mjere. Većina primjedbi vezana je uz tekuće održavanje nastave: primjedbe na raspored, termine kolokvija, kriterije ocjenjivanja, zamjenu grupa predavanja i vježbi i sl.

f. Smještaj i prehrana studenata Fakulteta te izvannastavne aktivnosti

Iznesite vaše mišljenje o problemu smještaja i prehrane vaših studenata. Ako postoji, navedite i komentirajte vašu organizaciju izvannastavnih aktivnosti za studente (tečajevi, sport, rekreacija i ostalo). Komentirajte stanje studentskog standarda koji se nudi na vašem visokom učilištu (prema podacima u tablici 3.1) i procijenite stupanj korištenja. Ako niste zadovoljni postojećim stanjem, identificirajte razloge i predložite moguća rješenja.

Organizacija prehrane na Fakultetu nije u potpunosti zadovoljavajuća. U prostorima Fakulteta ne postoji studentski restoran, no u bližem okruženju postoje dvije studentske menze te studentski restoran. Smještaj studenata u studentskim domovima je kvalitetom zadovoljavajući no po studentskim mišljenjima i preskup.

Uz učenje, bavljenje sportskim aktivnostima, te svakodnevno obavljanje preostalih nastavnih obveza, studenti Kineziologije aktivni su i u drugim sferama života. Na prostorima fakulteta organizira se dobrovoljno darivanje krvi, studenti svakodnevno volontiraju na bazenima radeći s djecom s posebnim potrebama, proslavljaju "Olimpijski dan" sa djecom iz vrtića učeći ih prehrani i zdravom načinu življenja, organiziraju "Završnu feštu" za kraj akademske godine, na kojoj u cjelodnevnom program odmjeravaju snage s profesorima u raznim sportskim aktivnostima, od popularnih (Crossfit) do davno zaboravljenih (Potezanje konopa). Vrijedno je spomenuti da student Kineziologije imaju značajnu ulogu u sudjelovanju na međufakultetskim i međusveučilišnim sportskim natjecanjima na kojim u gotovo svim područjima postižu zapažene rezultate. Studenti aktivno sudjeluju u međunarodnoj razmjeni studenata preko Erasmus programa te u programu HOA na dodatnu izobrazbu u Olympiu.

g. Posebne mjere za motiviranje studenata

Navedite eventualne posebne mjere koje je vaše visoko učilište uvelo kako bi motiviralo studente na veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) i komentirajte učinak tih mjera.

Studenti preddiplomskih studija dobivaju nagradu (pohvalnicu) za ostvaren prosjek ocjena tijekom studija od najmanje 4,5. Na diplomskim studijima pohvalnica se dodjeljuje studentima koji tijekom studija ostvare prosječnu ocjenu od najmanje 4,0, dok posebnu pohvalnicu i nagradu (knjiga, slika) dobivaju studenti koji su među prvih deset po prosječnoj ocjeni.

Dekanova nagrada (plaketa i novčana nagrada) dodjeljuje se trojici studenata svake akademske godine koji se prijave na objavljeni natječaj i ostvare najveći broj bodova prema propisanim uvjetima. Uvjete su predložili sami studenti putem svog Studentskog zbora, a osim općih uvjeta (*da nije imao zaostataka u studiju, da je upisao sljedeću ak. godinu ili završio studij, da je u prethodnoj ak. godini ostvario maksimalan broj ECTS bodova, da već nije bio dobitnik Nagrade*), postoje i posebni uvjeti (*razina studija, godina studija, težinski prosjek svih godina studija, kategorizirani sportaš, članstvo u studentskim udrugama i organizacijama, članstvo u udrugama civilnog društva, znanstveno-istraživački rad, ostale nagrade, demonstratura, sportski uspjesi*). Svaka kategorija nosi određeni koeficijent, a dobitnici su tri studenta koji ostvare najviše bodova po formuli $\text{umnožak koeficijenata} \times \text{prosječna ocjena}$. Na ovaj način potiče se rad i razvoj studenata na i izvan Fakulteta, ali svakako izvan samog studiranja, tako da dobitnik nagrade nije nužno student s najvišim prosjekom ocjena. Primjećuje se da je zainteresiranost studenata svake godine sve veća. Uz sve navedeno studenti se uključuju u provedbu raznih stručnih i znanstvenih projekata kojima su nositelji nastavnici Fakulteta. Time stječu stručne i znanstvene kompetencije, objavljuju stručne ili znanstvene radove i sl.

h. Oblici podrške studentima

Navedite koje oblike podrške studentima pruža visoko učilište (mentorstva, savjetovanje u karijeri, pomoć pri učenju, pomoć studentima s posebnim potrebama i međunarodnim studentima, pravna i financijska podrška i slično).

Na Fakultetu nije posebno organiziran mentorski rad osim kroz mentorstva prilikom izrade završnog, diplomskog rada i doktorske disertacije. Na poslijediplomskom doktorskom studiju posebno je uveden pojam tutora kao nastavnika fakulteta koji prati i pomaže doktorandu tijekom njegovog studija. Ostali studenti pomoć pri učenju mogu dobiti putem konzultacija koje nastavnici redovito održavaju ili putem elektroničke pošte ili e-learning *Loomen* portala.

Prostor na Fakultetu u maloj mjeri je prilagođen za boravak i studiranje studenata s posebnim potrebama. Nekoliko studenata s posebnim potrebama studira na fakultetu. Sigurno da se u

budućnosti treba poraditi po pitanju prilagodbe pristupnih putova za studente u invalidskim kolicima.

Na Fakultetu studira i određen broj vrhunskih sportaša, kojima je također omogućeno studiranje po specifičnim uvjetima, a koja su opisana u Pravilniku o studiju i sustavu studiranja Fakulteta.

Fakultet pruža financijsku podršku studentima kroz različite aktivnosti: a) plaćanjem putnih troškova i/ili plaćanjem kotizacija pri sudjelovanju studenata sveučilišnog studija na znanstvenim konferencijama; b) plaćanjem putnih troškova studentima koji putuju na ERASMUS razmjenu; c) osiguravanjem opreme i plaćanjem putnih troškova studentima koji predstavljaju fakultet na sveučilišnim sportskim manifestacijama; d) sufinanciranjem raznih studentskih aktivnosti (organizacija natjecanja, studentske zabave, itd.).

i. Propisi i zaštiti studentskih prava

Priložite propise o zaštiti studentskih prava (procedure za rješavanje žalbi, studentski pravobranitelj i ostalo).

Dokumenti u kojima su utvrđene procedure i postupci rješavanja studentskih žalbi su:

- Statut Fakulteta
- Pravilnik o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta
- Etički kodeks nastavnika, suradnika i znanstvenika
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata
- Statut Studentskog zbora.

Statutom Fakulteta i Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta utvrđen je postupak podnošenja žalbe na ocjenu. Student koji smatra da nije dobio zasluženu ocjenu zbog nepravilnosti pri ispitivanju ili ocjenjivanju može u roku od 2 dana od službenog priopćenja ocjene podnijeti žalbu na ocjenu. Dekan imenuje ispitno povjerenstvo koje odlučuje o osnovanosti žalbe i donosi konačnu odluku o ocjeni na ispitu u roku od 2 dana od podnošenja žalbe.

Pritužbe na ponašanje koje je suprotno načelima i pravilima Etičkog kodeksa rješava Etičko povjerenstvo, čiji je član student.

Povrede dužnosti studenta i stegovne mjere riješene su Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata.

Pojedinačne studentske molbe i žalbe, u prvom stupnju, rješava Prodekan za nastavu i studente. U drugom stupnju Dekan fakulteta. U slučaju molbi i žalbi koje se tiču većeg broja studenata, na prijedlog Studentskog zbora, o njima raspravlja Fakultetsko vijeće.

j. Praćenje završenih studenata (alumni)

Navedite na koji način pratite završene studente (alumni) i prikupljate informacije o njihovoj zaposlenosti kao i druge značajne podatke za unapređenje studijskih programa.

Od 2011. godine na Fakultetu djeluje Alumnni udruga bivših studenata Kineziološkog fakulteta koja okuplja preko 200 članova. Alumni udruga pokušava svojim aktivnostima potaknuti bivše

studente na međusobno povezivanje i povezivanje s Fakultetom. Putem Alumni udruge Fakultet prikuplja informacije o zapošljavanju završenih studenata Fakulteta. Na susretima udruge raspravlja se i o strukturi studijskih programa kao i njihovom unaprjeđenju.

Vrlo je teško sustavno pratiti karijere bivših studenata. Nije lako doći ni do podataka o zapošljavanju jer se način vođenja evidencija na zavodu za zapošljavanje razlikuje od strukture studijskih programa, pogotovo u nedorečenoj situaciji izjednačavanja starih i novih akademskih naziva.

Prema trenutnim informacijama za Zavoda za zapošljavanje ne postoji niti jedan stručni prvostupnik kineziologije kao ni stručni specijalist kineziologije. Samo jedan od svih završenih studenata doktorskog studija nije zaposlen.

k. Zadovoljstvo postojećim stanjem i moguća poboljšanja

Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Sustav studiranja u skladu s Bolonjskom deklaracijom doveo do povećanja efikasnosti studiranja u odnosu na prethodni sustav studiranja. Prolaznost će se permanentno pratiti i poduzimat će se sve mjere kojima bi se prolaznost povećala, ali nikako ne na račun smanjivanja kriterija. Postoji vrlo dobar odnos i komunikacija između studenata i nastavnika. Studentima su osigurani dobri uvjeti za studiranje. Fakultet trajno ulaže napore kako bi se još više popravili uvjeti studiranja, ponajviše u smislu lociranja nastave na manjem broju lokacije kako bi se smanjilo vrijeme putovanja s jedne lokacije na drugu unutar jednog nastavnog dana.

Interes studenata za upis na Fakultet je prilično visok, ali svakako ćemo poduzimati dodatne mjere kako bismo upisivali što kvalitetnije i što motiviranije studente:

- U suradnji sa srednjoškolskim institucijama, primarno na području županije, kroz organizaciju popularnih predavanja i različitih radionica, pokušat ćemo privući što bolje buduće studente
- Studente uključivati u znanstvene i stručne projekte.
- Podržavati studentske projekte i nagrađivati najbolje studente.
- Poticati studente na mobilnost.

Tablica 3.1. Struktura studenata

Studijski program	Redoviti studenti	Izvanredni studenti
Preddiplomski studij kineziologije	209	1
Stručni studij kineziologije	-	158
Diplomski studij kineziologije	156	-
Specijalistički studij kineziologije	-	35
Poslijediplomski studij kineziologije	-	45
Ukupno	365	239

Tablica 3.2. Studentski standard

Navedite podatke o sljedećim elementima studentskog standarda koji postoje na Vašem visokom učilištu.

	Površina (u m ²)	Broj sjedećih ili aktivnih mjesta	
Prostor za učenje	22	25	Informatička učionica
	88	20	Knjižnica, Teslina 12
Studentska menza (korištenje iksice)	55	40	Mini menza, Teslina 12
	200	100	Menza Studentski dom Spinut
Drugi objekti prehrane	-	-	-
Kopirnica	13	-	Corto, Teslina 12
Skriptarnica	13	-	Corto, Teslina 12
Mogućnosti studentskog smještaja – studentski dom			Studentski dom „Spinut“ (1 km)
Sportski objekti	250		Dvorana fakulteta
Prostorije za studentske udruge i kulturne aktivnosti	-		-
Objekti za rekreaciju	250		Dvorana fakulteta s teretanom

Tablica 3.3. Zapošljavanje studenata koji su završili studij

Naziv studijskog programa	Broj studenata koji su završili studij u posljednje 3 godine	Broj nezaposlenih prema statistici Zavoda za zapošljavanje
Preddiplomski studij kineziologije	168	0
Stručni studij kineziologije	4	0
Diplomski studij kineziologije	135	*
Specijalistički studij kineziologije	11	0
Poslijediplomski studij kineziologije	26	1

* u statistikama Zavoda za zapošljavanje stoji broj nezaposlenih nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture. Taj podatke ne može biti točan jer kvalifikacija glasi magistar kineziologije te kao takav nije kvalificiran samo za rad u obrazovnim institucijama. Problem Zavoda za zapošljavanje u svim strukama je upravo usklađivanje kvalifikacija koje daju visoka učilišta i poslova evidentiranih u registru Zavoda. Nadamo se da će HKO promijeniti trenutnu neusklađenost.

4. NASTAVNICI

a. Struktura nastavnika i suradnika

Osvrnite se na strukturu nastavnika i suradnika koja je iskazana u tablici 4.1. Ocijenite dobre i loše strane u omjerima broja stalno zaposlenih na vašem visokom učilištu i vanjskih suradnika. Analizirajte probleme u kadrovskoj politici.

Prema našem mišljenju broj stalno zaposlenih na Fakultetu trebao bi biti veći. Stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju je 29, dok u nastavnom zvanju nemamo stalno zaposlenih. U suradničkim zvanju trenutno imamo 2 zaposlena asistenta te 6 znanstvenih novaka od kojih četvero je u svojstvu višeg asistenta.

Vanjskih suradnika u znanstveno-nastavnom zvanju u protekloj akademskoj godini bilo je 12 i s tim omjerom u odnosu na broj stalno zaposlenih svakako možemo biti zadovoljni. Međutim, u suradničkim zvanjima omjer je potpuno suprotan, 2 stalno zaposlena u suradničkim zvanjima prema 14 vanjskih suradnika asistenata. Najveći broj vanjskih suradnika angažira se za održavanje kinezioloških, laboratorijskih vježbi što upućuje na ogroman nedostatak suradničkog kadra.

Trenutno na jednog nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju dolazi 0,07 asistenata što je daleko od optimalnog odnosa 1,5 do 2 asistenta po nastavniku. Prema tome, temeljni problem vezan uz kadrovsku politiku svakako je nedovoljno zapošljavanje asistenata i znanstvenih novaka. Na Fakultetu su trenutno i 4 znanstvena novaka s doktoratom znanosti koji su ispunili uvjete potrebne za izbor u znanstveno-nastavno zvanje i postoji potreba za njihovim angažmanom, ali budući da se ne otvaraju nova razvojna mjesta njihov je status neizvjestan.

Tablica 4.1. Struktura osoblja

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu		Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu	Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori	10	55				12	62
Izvanredni profesori	6	43				8	50
Docenti	12	39				7	46
Nastavna zvanja	-	-				58	40
Asistenti	6	33				14	33
Stručni suradnici	-	-				7	32
Znanstveni novaci	7	36					
Tehničko osoblje	2	45					
Administrativno osoblje	9	43					
Pomoćno osoblje	2	44					

b. Omjer nastavnik/student

Prikažite i komentirajte omjer nastavnik/student i njegov trend u zadnjih pet godina.

U akademskoj godini 2009/2012 porast broja studenata je uključivao veliku upisnu kvotu od 105 te velik broj apsolvenata (70) dodiplomskog studija kineziologije (predbolonjskog studija). Unatrag tri godina broj studenata se povećao u akademskoj godini 2011/2012 za studente stručnih studija koje je Fakultet započeo izvoditi. Od tada svake akademske godine povećava se broj studenta upravo za nove nastavne godine na stručnim studijima. Tekuće akademske godine upisana je i treća generacija studenata na stručnom studiju po smatramo da je trenutno to postavljeni omjer.

Ak. Godina	Broj nastavnika	Broj studenata	Omjer student/nastavnik
2008/2009	29	361	12,45
2009/2010	30	468	15,60
2010/2011	34	431	12,67
2011/2012	34	519	15,26
2012/2013	36	589	16,36

Smatramo da je predstavljeni omjer tijekom zadnjih pet godina je odličan.

c. Opseg nastavnih opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika

Komentirajte opseg nastavnih opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika (prema podacima u tablici 4.2.).

Ukupna pokrivenost nastave (predavanja, seminari i vježbe) od strane nastavnika Fakulteta na sveučilišnim studijima je oko 72%, ali uz puno nastavno opterećenje od +20% prema Kolektivnom ugovoru. Dakle, ako bi nastavnici radili s nominalnim opterećenjem, pokrivenost nastavnog opterećenja od strane stalno zaposlenih nastavnika Fakulteta bila bi oko 60%, što jasno ukazuje na nedostatak nastavničkog kadra. Na stručnim studijima nastavnici Fakulteta pokrivaju oko 50% nastave što im ulazi u opterećenje od 33% više od punog nastavnog norma opterećenja (docenti i više 360 NS). Nadalje, nastavnici Fakulteta na stručnim studijima pokrivaju 61% nastavnog opterećenja u predavanjima, oko 60% nastavnog opterećenja, seminara te samo 20% vježbi je pokriveno od strane stalno zaposlenih nastavnika Fakulteta (uz preopterećenje kojeg imaju nastavnici). Takav omjer ukazuje na loš omjer broja stalno zaposlenih nastavnika i suradnika.

Značajno opterećenje nastavnici imaju i za vođenje završnih i diplomskih radova koje u ovoj tablici nije iskazano, budući da se prema Kolektivnom ugovoru to opterećenje posebno ne iskazuje.

d. Formalni postupci za praćenje vanjskog angažmana nastavnika

Navedite formalne postupke za praćenje vanjskog angažmana vaših nastavnika.

Formalni postupak se odnosi na izdavanje dopusnice dekana za određeni, u zahtjevu opisani vanjski angažman nastavnika, a koji biva prvotno upućen prema Prodekanu za nastavu i studente kako bi odredio norma opterećenje nastavnika na matičnoj instituciji te prema Zakonu o visokom školstvu, Kolektivnom ugovoru i Pravilniku Sveučilišta u Splitu o vanjskoj suradnji, dao prijedlog za dopusnicu dekana. Trenutno je na snazi Pravilnik o vanjskoj suradnji Sveučilišta u Splitu kojim se detaljnije uređuje problematika vanjske suradnje između sastavnica Sveučilišta kao i međusveučilišna suradnja.

e. Veličina studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave

Navedite veličine studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave i iznesite vlastitu prosudbu o učinkovitosti nastavnog rada u tim grupama. Komentirajte mišljenja studenata izražena o tom pitanju u anketama.

Veličine studentskih grupa su prema Kolektivnom ugovoru su:

- predavanja 150 studenata,
- seminari 30 studenata,
- kineziološke vježbe 18 studenata,
- laboratorijske vježbe, metodičke vježbe 10 studenata,

Grupe za predavanja od 150 studenata su svakako prevelike, posebice kada se zahtjeva kontinuirano praćenje i kontinuirana provjera znanja. U studentskim anketama nema pitanja koja bi propitivala učinkovitost nastavnog rada s obzirom na veličinu grupe.

f. Procjena kompetentnosti nastavnika i vanjskih suradnika

Navedite pokazatelje po kojima procjenjujete kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika koji izvode nastavu na vašim studijskim programima. Komentirajte usporedivost tih pokazatelja u domaćim i međunarodnim okvirima. Navedite i mišljenja studenata izražena u anketama i koji su njihovi učinci.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete nema sve potrebne pokazatelje, niti definiran institucionalni sveučilišni okvir prema kojem bi se mogla napraviti evaluacija kompetentnosti nastavnika. Procjena kompetentnosti nastavnika uključuje vrednovanje od strane nezavisne ustanove ili stručnjaka, a ne samo procjenu od strane studenata koji putem ankete procjenjuju samo neke elemente kompetentnosti. Kompetentnost nastavnika se u stvarnosti kontinuirano provjerava pri svakom postupku izbora ili reizbora na temelju kriterija utvrđenih Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te uvjetima Rektorskog zbora. Također, Fakultet ima dodatne vlastite kriterija za procjenu kompetentnosti nastavnika prilikom izbora ili reizbora. Službenog uspoređivanja u domaćim i međunarodnim okvirima do sada nije bilo. Uvidom u službene rezultate, kao i pojedinačne komentare unutar studenskih anketa, rijetko se događa da studenti negativno ocjenjuju i komentiraju kompetencije nastavnika.

g. Oblici stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkim kompetencija

Navedite oblike stručne podrške vašim nastavnicima i vanjskim suradnicima u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija. Navedite način usavršavanja vaših nastavnika i vanjskih suradnika na drugim domaćim i inozemnim visokim učilištima te ocijenite opseg i postignuća tog procesa. Iznesite usporedbu s drugim visokim učilištima.

Osposobljavanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija provodi se na nekoliko načina kroz:

- Studijske boravke na inozemnim institucijama
- Sudjelovanje u međunarodnim projektima
- Organizaciju i sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima, radionicama i tečajevima

Fakultet potiče i financijski podupire prvenstveno svoje djelatnike-nastavnike na pohađanje seminara i tečajeva za osposobljavanje i usavršavanje njihovih kompetencija. Valja naglasiti da nismo u potpunosti zadovoljni stanjem u ovom području jer nisu svi nastavnici uključeni u permanentno usavršavanje. Također, niti na fakultetu, niti na Sveučilištu, ne postoji sustavna briga u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija.

S obzirom da ne raspoložemo podacima drugih srodnih visokih učilišta nije ih moguće uspoređivati s našima

h. Posebne mjere za motiviranje nastavnika

Navedite eventualne posebne mjere koje je vaše visoko učilište uvelo u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) te komentirajte učinak tih mjera.

Na fakultetu nisu uvedene neke posebne mjere kojima bi se dodatno motiviralo nastavnike na veće zalaganje, ali fakultet financijski podupire neke aktivnosti za stručno i znanstveno usavršavanje nastavnika (npr. sufinanciranje znanstvenih i stručnih skupova). Nadalje, nastavnici koji odlaze na stručna i znanstvena usavršavanja, oslobađaju se uobičajenih redovitih fakultetskih aktivnosti (npr. sudjelovanja u radnim tijelima, ispitnim komisijama, itd.).

i. Vrsta i kvaliteta nastavnih materijala

Kratko opišite i ocijenite vrstu i kvalitetu nastavnih materijala koje pripremaju vaši nastavnici i navedite izabrane udžbenike vaših nastavnika objavljenih u posljednjih 5 godina. Iznesite mišljenje o pokrivenosti nastavnog programa stručnom literaturom.

U proteklom razdoblju od 5 godina djelatnici su prvenstveno pisali priručnike, skripte i interne skripte za svoje nastavne kolegije. Iz gotovo svih kolegija ti nastavni materijali dostupni su i na internetskim stranicama Fakulteta. Pojedini nastavnici objavili su samostalne udžbenike ili su, zajedno s kolegama s drugih fakulteta, sudjelovali u pisanju udžbenika kao koautori. Načelno, može se ustvrditi da produkcija sveučilišnih udžbenika nije bila na potrebnoj razini u proteklom razdoblju. Međutim, to se može opravdati činjenicom da se Kineziološki fakultet u Splitu osamostalio prije 5 godina, te da su se u tih 5 godina pokrenuli doktorski i stručni studij, a isprofilirali su se i nastavni programi na sveučilišnim dodiplomskim i diplomskim studijima. Zbog gore navedenog gotovo svi nastavnici su dobar dio svog radnog i slobodnog vremena posvetili ustroju sveučilišnih i stručnih kao i dokorskog studija. Osim toga važno je spomenuti da Kineziološki fakultet u Splitu ima mnogo mladih djelatnika u znanstvenim i znanstveno nastavnim zvanjima od kojih se tek u budućnosti očekuje značajnija produkcija nastavnih materijala.

Što je potrebno popraviti u idućem razdoblju

- postaviti standarde u pisanju svih nastavnih materijala, naročito u pogledu jasnog navođenja ishoda učenja koje će studenti usvojiti nakon što svladaju nastavno gradivo. Ti ishodi učenja trebaju biti usklađeni s potrebnim kompetencijama, odnosno trebaju uvažavati zahtjeva i potrebe tržišta rada
- provesti postupak recenzije za sve nastavne materijale

više pažnje i vremena posvetiti pisanju udžbenika za pojedine kolegije. Važno je napomenuti da pojedini djelatnici već pišu udžbenike npr. iz Hrvanja, Košarke, Rukometa, Ritmičke gimnastike itd.

Prilog (popis nastavnih materijala djelatnika u proteklih 5 godina)

1. Findak, Vladimir; Prskalo, Ivan; Babin, Josip (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (priručnik).
2. Krstulović, S. (2010): Judo-teorija i metodika. Čular, D. (ur.). Split: Abel internacional. (sveučilišni udžbenik)
3. Atanasov, M., Blagojević, M., Bratić, M., Crnogorac, B., Drapšin, M., Drid, P., Gerasimenko, D., Kajmović, H., Krstulović, S., Majstorović, N., Maksimov, D., Mekić, A., Nurkić, M., Obadov, S., Obradović, B., Ostojić, S., Radovanović, D., Rađo, I., Segedi, I., Sertić, H., Stojanović, V., Škrbić, S., Tabakov, K., Todorov, I., Trivić, T. (2013): Antropologija džudoa. Drid, P. (ur.). Beograd (Srbija): Dana Status.
4. Krstulović, S. (2009): Samoobrana: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu (priručnik)
5. Talović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Srhoj (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu, Sarajevo. (udžbenik)
6. Rogulj, N. (2009). Modeli taktike u rukometu. Grifon, Split. (knjiga)
7. Karninčić Hrvoje (2009). HRVANJE GRČKO RIMSKIM I SLOBODNIM NAČINOM, Skripta Split : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu,
8. Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.
9. Nataša Zenić Sekulić (2010) –Kineziološka rekreacija (Fakultetski priručnik)
10. Damir Sekulić (2009). Analiza stanja i transformacijski postupci u kineziologiji (Fakultetski priručnik)

11. Damir Sekulić, Nikola Rausavljević, Nataša Zenić Sekulić (2009): Vježbanje u fitness centru (Fakultetski priručnik)
12. Delaš Kalinski, S. (2012). Sportska gimnastika 2 Kineziološki fakultet. Split (Interne skripte za studente i studentice)

U pripremi:

1. Karninčić Hrvoje, Baić Mario: TEORIJA I METODIKA HRVANJA, Udžbenik Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Rogulj, N. Goloruk. Grifon, Split
3. Trninić Slavko, Jeličić Mario i Trninić Marko. "Teorija i metodika košarke" (udžbenik)
4. Ljerka Srhoj " Metodika Ritmičke gimnastike s najmlađim uzrasnim kategorijama "

j. Zadovoljstvo postojećim stanjem i moguća poboljšanja

Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Zadovoljni smo tendencijom pomlađivanja nastavnog kadra te kvalifikacijom nastavnog osoblja. Kvaliteta rada u nastavi prema studentskim anketama pokazuje visoko mjesto unutar Sveučilišta gledajući ukupnu ocjenu Fakulteta. Nastavnici odlaze na stručna usavršavanja koja se potiču od strane Fakulteta kako bi dobili što kvalitetniji i bolji nastavni kadar. Problem je u zapošljavanju znanstvenih novaka koji iako su doktorirali i imaju izbore u znanstvena zvanja znanstvenog suradnika, a neki i u naslovna zvanja docenta, postoji potreba za njihovim angažiranjem a postoje stalna ograničenja od strane resornog Ministarstva za zapošljavanje novih kadrova.

Tablica 4.2. Opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika

Naziv studijskog programa	Predavanja		Seminari i auditorne vježbe		Drugi oblici nastave	
	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici
Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije	1603	267	325	129	3593	1195
Preddiplomski stručni studij kineziologije	1133	755	678	452	121	482
Diplomski sveučilišni studij kineziologije	591	468	223	122	1033	495
Specijalistički diplomski stručni studij kineziologije	485	324	291	194	52	207
Poslijediplomski doktorski studij kineziologije	172	48	-	-	-	-

Tablica 4.3. Popis nastavnika

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnom VU	Opterećenje na vanjskim institucijama u
Katić Ratko	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Fakultet za fizičku kulturu Novi Sad	kineziologija	16.11.2006.	100%	360	0
Rausavljević Nikola	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Univerzitet Kiril i Metodij u Skopju	kineziologija	25.07.2011	100%	299	61
Trninić Slavko	redoviti profesor trajno zvanje	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	17.07.2011	100%	359	
Babin Josip	redoviti profesor	doktor znanosti	Univerzitet Kiril i Metodij u Skopju	kineziologija	23.12.2010	100%	363	120
Maleš Boris	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	10.09.2010	100%	82 (dekan)	0
Miletić Đurđica	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	23.12.2010.	100%	150 (prodekan)	0
Sekulić Damir	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	14.12.2009.	100%	363	4
Srhoj Ljerka	redoviti profesor	doktor znanosti	Univerzitet Kiril i Metodij u Skopju	kineziologija	23.12.2010	100%	225	0
Rogulj Nenad	redoviti profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	30.04.2013.	100%	368	165
Ostojić Ljerka	redoviti profesor	doktor znanosti	Univerzitet Đuro Pucar Stari u Banja Luci	temeljne medicinske znanosti	21.05.2012	50%	180	0
Grgantov Zoran	izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	20.01.2010	100%	378	0
Jeličić Mario	izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	26.10.2011	100%	270	0
Krstulović Saša	izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	28.04.2010	100%	150 (prodekan)	0
Paušić Jelena	izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	26.10.2011	100%	154 (prodekan)	0
Zagorac Nebojša	izvanredni profesor	doktor znanosti	Fakultet za fizičku kulturu u Beogradu	kineziologija	27.04.2011	100%	330	30

Zenić Sekulić Nataša	izvanredni profesor	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	25.05.2011	100%	330	0
Ivančev Vladimir	docent	Doktor znanosti	Medicinski fakultet u Zagrebu	temeljne medicinske znanosti	20.07.2012	100%	360	156
Bavčević Tonči	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.12.2010	100%	362	120
Čular Dražen	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	22.12.11.	100%	386	0
Delaš Kalinski Sunčica	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Zagrebu	kineziologija	23.02.2011	100%	275 (porod)	0
Erceg Marko	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26.10.2011	100%	360	0
Jelaska Igor	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26.10.2011	100%	300	180
Karninčić Hrvoje	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26.10.2011	100%	360	0
Kezić Ana	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	26.10.2011	100%	165 (porod)	0
Marinović Mladen	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	15.03.2012	100%	360	0
Tomljanović Mario	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	22.12.2011	100%	360	0
Žuvela Frane	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	23.02.2011	100%	360	0
Goran Gabrilo	docent	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	20.07.2012	100%	405	0
Penjak Ana	asistent			filologija	28.05.2009.	100%	125	0
Rodek Jelena	asistent			sociologija	19.01.2007	100%	224	90
Spasić Miodrag	asistent			kineziologija	29.10.2008	100%	180	0
Čavala Marijana	viši asistent - znanstveni novak	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.07.2012	100%	120	120
Foretić Nikola	viši asistent- znanstveni novak	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.07.2012	100%	240	0
Perić Mia	viši asistent - znanstveni novak	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.10.2012	100%	120	0
Miletić Alen	vši asistent - znanstveni	doktor znanosti	Kineziološki fakultet u Splitu	kineziologija	01.01.2013	100%	150	0

	novak					
Jukić Jozefina	asistent - znanstveni novak	kineziologija	12.05.2008	100%	135	0
Trninić Viktorija	asistent - znanstveni novak	kineziologija	15.06.2007	100%	150	0
Uljević Ognjen	asistent - znanstveni novak	kineziologija	27.10.2010	100%	150	0

Tablica 4.4. Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina

Godina	Broj novozaposlenih nastavnika	Broj nastavnika kojima je završio radni odnos
2008/2009	2	1
2009/2010	4	-
2010/2011	2	2
2011/2012	3	1
2012/2013	1	3

Tablica 4.5. Nastavni materijali korišteni u prethodnoj akademskoj godini

Naziv studijskog programa	Broj udžbenika napisanih na hrvatskom jeziku	Broj inozemnih udžbenika prevedenih na hrvatski jezik	Broj znanstvenih publikacija povezanih s nastavom	Broj priručnika
Preddiplomski sveučilišni studij	35	8	145	28
Diplomski sveučilišni studij	16	5	155	24
Stručni preddiplomski studij	42	8	43	56
Specijalistički diplomski studij	14	8	98	24
Poslijediplomski doktorski studij	14	5	287	5

<i>Naziv studijskog programa</i>	<i>Broj priručnih materijala povezanih s umjetničkim predmetima</i>	<i>Broj predmeta za koje na mrežnim stranicama visokog učilišta postoji recenzirani priručnik</i>	<i>Broj predmeta za koje postoji mrežna stranica s pomoćnim nastavnim materijalima</i>	<i>Broj predmeta koji se izvode kao e-kolegiji</i>
Preddiplomski sveučilišni studij	0	2	44	
Diplomski sveučilišni studij	0	0	38	
Stručni preddiplomski studij	0	0	176	176 (20%)
Specijalistički diplomski studij	0	0	78	78 (20%)
Poslijediplomski doktorski studij	0	0	4	

5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

a. Opišite strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina u znanstvenom području u kojem Vaše visoko učilište obavlja djelatnost iz Upisnika znanstvenih organizacija.

Misija Kineziološkog fakulteta u periodu 2011-2015 je objedinjavanje znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti u kroz koji će kineziologija biti prepoznata kao respektabilna znanstvena disciplina kroz koju se snažno potiče razvoj sporta, rekreacije, kineziterapije i edukacije.

U okviru znanstveno-istraživačke strategije na Kineziološkom fakultetu strateški cilj je utvrditi istraživački profil Kineziološkog fakulteta prema kriteriju izvrsnosti, što se ostvaruje kroz: (1) razvoj fundamentalnih kinezioloških disciplina; (2) interdisciplinarni pristup u rješavanju kinezioloških znanstvenih problema; (2) međunarodnoj povezanosti i prepoznatljivosti.

U tom smjeru od posebnog je značaja osnivanje i ustroj istraživačkog kineziološkog instituta pri Fakultetu kao infrastrukturne i istraživačke platforme za realizaciju ovako postavljenih znanstveno-istraživačkih ciljeva u bliskoj perspektivi. Osnivanjem jedinstvenog istraživačkog instituta namjerava se minimizirati preklapanja istraživanja među istraživačima, te postići upravo suprotno - prirodna kohezija srodnih, a trenutno još uvijek separiranih istraživačkih grupa, a sve u cilju ostvarivanja interdisciplinarnog proučavanja kinezioloških znanstvenih problema. Ovakvo povezivanje istraživačkih timova u okviru instituta temelj je i međunarodnoj prepoznatljivosti te integraciji kinezioloških istraživanja na polju nacionalnih i međunarodnih strateških odrednica.

Stvaranje poticajnog istraživačkog okruženja bit će od ključne važnosti za doktorande i postdoktorande. Dakle, jedna od bitnih strateških odrednica Fakulteta je jačanje homogenizacije Fakulteta, ravnomjerni kohezijski razvoj te ciljani rast znanstveno-istraživačkih grupa u smislu dobivanja novih projekata, opremanja laboratorija, i povećanja broja relevantnih publikacija, povećanja uspješnosti završetka doktorskog studija, osiguranje materijalnih i znanstvenih potpora istraživačima koji sudjeluju u međunarodnim znanstvenim programima i td.

Primarni strateški cilj Fakulteta u narednom petogodišnjem razdoblju je istraživačko ujedinjavanje u

ljudskih i materijalnih resursa u svrhu dobivanja projekata koji su u skladu sa sveučilišnim, regionalnim, nacionalnim i međunarodnim prioritetima i strateškim odrednicama.

Posebna će se pažnja posvetiti usmjeravanju ka suradnji s gospodarstvom, te prema komercijalizaciji i inovativnosti u koordinaciji s Centrom za znanstveno-tehnološki razvitak Sveučilišta, Uredom za transfer tehnologije Sveučilišta.

Posebno će se podržavati izvođenje stručnih projekata kojima se podiže razina stručnog znanja što direktno doprinosi razvoju fundamentalnih kinezioloških disciplina u području edukacije, rekreacije, sporta i kineziterapije.

Poticati će se mobilnost znanstvenika na Fakultetu, kako bi se ostvarila nužna međunarodna istraživačka iskustva. Poticati će se razni vidovi suradnje s institucijama na kojima rade znanstvenici hrvatskog porijekla, te s takvim znanstvenicima pokušati realizirati zajedničke projekte, ali im ponuditi i status gostujućih profesora, izbor u naslovno zvanje, sudjelovanje u radu povjerenstava, rad sa doktorandima, i sl.

Nadalje posebno se planira ponuditi određene programske sadržaje na engleskom jeziku na diplomskoj i doktorskoj razini u svrhu realizacije međunarodne prepoznatljivosti. Ujedno su to i

preduvjeti za dolazak inozemnih studenata diplomske, doktorske razine na KIFST, ali i renomiranih inozemnih profesora koristeći brojne sheme mobilnosti, a prema dosadašnjim dobrim iskustvima *Erasmus Mundus* sheme.

b. Navedite 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima objavljuju radove vaši nastavnici. Komentirajte relevantne faktore odjeka (eng. Impact Factor). Navedite nekoliko istaknutih kulturnih institucija, muzeja i galerija u kojima svoja djela javno predstavljaju vaši nastavnici.

Znanstveno-nastavno osoblje KIFST objavljuje znanstvene radove u brojnim renomiranim svjetskim časopisima indeksiranih u relevantnim bazama podataka CC, SCI, SCI Expanded. Primjerice, djelatnici KIF-a redovito objavljuju znanstvene radove u časopisima iz Thomson & Reuters citatne baze (sortirani prema Impact faktorima iz 2012 godine): JOURNAL OF SPORTS SCIENCES (IF=2.1; 2012), BMC PUBLIC HEALTH (IF=2.1; 2012), RESPIRATORY PHYSIOLOGY & NEUROBIOLOGY (IF=2.0; 2012), JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY OF SPORTS NUTRITION (IF=1.8; 2012), EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS (IF=1.8; 2012), BMC MUSCULOSKELETAL DISORDERS (IF=1.8; 2012), JOURNAL OF STRENGTH AND CONDITIONING RESEARCH (IF=1.7; 2012), JOURNAL OF MANIPULATIVE AND PHYSIOLOGICAL THERAPEUTICS (IF=1.6; 2012), ACTA HISTOCHEMICA (IF=1.6; 2012), SUBSTANCE ABUSE TREATMENT PREVENTION AND POLICY (IF=1.5; 2012), PEDIATRIC EXERCISE SCIENCE (IF=1.5; 2012), MEDICAL SCIENCE MONITOR (IF=1.3; 2012), SUBSTANCE USE & MISUSE (IF=1.1; 2012), MEDICAL PROBLEMS OF PERFORMING ARTISTS (IF=0.9; 2012), JOURNAL MILITARY MEDICINE (IF=0.7; 2012), OF SPORT SCIENCE AND MEDICINE (IF=0.8; 2012), ARCHIVES OF BUDO (IF=0.8; 2012), JOURNAL OF RELIGION & HEALTH (IF=0.7; 2012), PSYCHIATRIA DANUBINA (IF=0.6; 2012), ARHIV ZA HIGIJENU RADA I TOKSIKOLOGIJU (IF=0.6; 2012), KINESIOLOGY (IF=0.5; 2012), INTERNATIONAL JOURNAL OF PERFORMANCE ANALYSIS IN SPORT (IF=0.5; 2012), JOURNAL OF HUMAN KINETICS (IF=0.4; 2012), COLLEGIUM ANTROPOLOGICUM (IF=0.4; 2012), INTERNATIONAL JOURNAL OF ATHLETIC THERAPY & TRAINING (IF=0.2; 2012), DRUSTVENA ISTRAZIVANJA (IF=0.2; 2012), CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION (IF=0.1; 2012).

Kad se bira 10 istaknutih međunarodnih časopisa u kojima su objavljeni radovi djelatnika KIF-a, nužno je voditi računa o faktoru odjeka za određenu godinu, petogodišnjem faktoru odjeka, citiranosti određenih radova, značaju časopisa za fundamentalna područja kineziologije, broju radova koje godišnje određeni časopis objavljuje, koliko se često određeni autori pojavljuju u časopisu, koliki je broj koautora, ima li inozemnih koautora, i sl. Vodeći računa o ovim, kao i brojnim drugim aspektima jedan mogući izbor 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa značajnih za KIFST je sljedeći:

- JOURNAL OF SPORTS SCIENCES (IF=2.1; 2012)
- BMC PUBLIC HEALTH (IF=2.0; 2012)
- JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY OF SPORTS NUTRITION (IF=1.8; 2012)
- EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS (IF=1.8; 2012)
- JOURNAL OF STRENGTH AND CONDITIONING RESEARCH (IF=1.7; 2012)
- JOURNAL OF MANIPULATIVE AND PHYSIOLOGICAL THERAPEUTICS (IF=1.6; 2012)
- JOURNAL OF SPORT SCIENCE AND MEDICINE (IF=0.8; 2012)
- KINESIOLOGY (IF=0.5; 2012)
- COLLEGIUM ANTROPOLOGICUM (IF=0.4; 2012)

- CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION (IF=0.1; 2012)

c. Navedite 10 najvažnijih znanstvenih članaka za instituciju i objašnjenje (za svako područje znanstvenog djelovanja vaše institucije) u zadnjih 5 godina. Navedite i komentirajte citiranost radova prema svjetskim citatnim bazama podataka WOS, SCOPUS). Usporedite opseg svojih znanstvenih postignuća s drugim srodnim domaćim i inozemnim visokim učilištima.

Iznimno je teško izdvojiti objektivne kriterije prema kojim bi se istakli 10 najznačajnijih članaka za instituciju u proteklih pet godina. Neki od mogućih kriterija jesu Impact faktori časopisa, petogodišnji faktor odjeka časopisa, citati radova prema WoS bazi, udio samocitata, važnost teme za primijenjena područja kineziologije, koliko se često određeni autori pojavljuju u časopisu, koji je redoslijed autora, koliki je broj koautora, jesu li zastupljeni inozemni koautori, jesu li djelatnici fakulteta u uredništvu danog časopisa, ili su pak bili gostujući urednici,

Vodeći računa o ovim, kao i brojnim drugim aspektima jedan mogući izbor 10 najvažnijih znanstvenih članaka čiji su autori i koautori djelatnici Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu u proteklih pet godina:

Impact factor (2012):2.08 Differences between the sexes in technical mastery of rhythmic gymnastics

Author(s): Bozanic, Ana; Miletic, Durdica

Source: JOURNAL OF SPORTS SCIENCES Volume: 29 Issue: 4 Pages: 337-343 Article Number: PII 931823651 DOI: 10.1080/02640414.2010.529453 Published: 2011

Times Cited: 1 (from Web of Science)

Impact factor (2012):2.07 Substance abuse prevalence and its relation to scholastic achievement and sport factors: an analysis among adolescents of the Herzegovina-Neretva Canton in Bosnia and Herzegovina

Author(s): Sekulic, Damir; Ostojic, Marko; Ostojic, Zdenko; et al.

Source: BMC PUBLIC HEALTH Volume: 12 Article Number: 274 DOI: 10.1186/1471-2458-12-274 Published: APR 5 2012

Times Cited: 4 (from Web of Science)

Impact factor (2012):2.05 The influence of varying inspired fractions of O₂ and CO₂ on the development of involuntary breathing movements during maximal apnoea

Author(s): Breskovic, Toni; Lojpur, Mihajlo; Maslov, Petra Zubin; et al.

Source: RESPIRATORY PHYSIOLOGY & NEUROBIOLOGY Volume: 181 Issue: 2 Pages: 228-233 DOI: 10.1016/j.resp.2012.03.007 Published: APR 30 2012

Times Cited: 1 (from Web of Science)

Impact factor (2012): 1.8 Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module

Author(s): Papic, Vladan; Rogulj, Nenad; Plestina, Vladimir

Source: EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS Volume: 36 Issue: 5 Pages: 8830-8838 DOI: 10.1016/j.eswa.2008.11.031 Published: JUL 2009

Times Cited: 2 (from Web of Science)

Impact factor (2012):1.8 A retrospective survey on injuries in Croatian football/soccer referees

Author(s): Gabrilo, Goran; Ostojic, Marko; Idrizovic, Kemal; et al.

Source: BMC MUSCULOSKELETAL DISORDERS Volume: 14 Article Number: 88 DOI: 10.1186/1471-2474-14-88 Published: MAR 11 2013

Times Cited: 0 (from Web of Science)

Impact factor (2012):1.8 Dietary supplementation and doping-related factors in high-level sailing

Author(s): Rodek, Jelena; Sekulic, Damir; Kondric, Miran

Source: JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY OF SPORTS NUTRITION Volume: 9 Article Number: 51 DOI: 10.1186/1550-2783-9-51 Published: DEC 7 2012

Times Cited: 2 (from Web of Science)

Impact factor (2012):1.6 RELIABILITY OF A PHOTOGRAPHIC METHOD FOR ASSESSING STANDING POSTURE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Author(s): Pausic, Jelena; Pedisic, Zeljko; Dizdar, Drazan

Source: JOURNAL OF MANIPULATIVE AND PHYSIOLOGICAL THERAPEUTICS Volume: 33 Issue: 6 Special Issue: SI Pages: 425-431 DOI: 10.1016/j.jmpt.2010.06.002 Published: JUL-AUG 2010

Times Cited: 6 (from Web of Science)

Impact factor (2012): 1.5 Is there a danger for myopia in anti-doping education? Comparative analysis of substance use and misuse in Olympic racket sports calls for a broader approach

Author(s): Kondric, Miran; Sekulic, Damir; Petroczi, Andrea; et al.

Source: SUBSTANCE ABUSE TREATMENT PREVENTION AND POLICY Volume: 6 Article Number: 27 DOI: 10.1186/1747-597X-6-27 Published: OCT 11 2011

Times Cited: 7 (from Web of Science)

Impact factor (2012): 0.4/citati 11/samocitati 9 Trend of Relations between Morphological Characteristics and Motor Abilities in Preschool Children

Author(s): Bala, Gustav; Jaksic, Damjan; Katic, Ratko

Source: COLLEGIUM ANTROPOLOGICUM Volume: 33 Issue: 2 Pages: 373-385 Published: JUN 2009

Times Cited: 11 (from Web of Science)

Impact factor (2012): 0.9/citati 10/samocitati 8 Substance use in dance sport

Author(s): Sekulic, Damir; Kostic, Radmila; Miletic, Durdica

Source: MEDICAL PROBLEMS OF PERFORMING ARTISTS Volume: 23 Issue: 2 Pages: 66-71 Published: JUN 2008

U nastavku, priloženi su tablični ukupni podaci posebno za svakog djelatnika za period zaključno sa 2011. godinom o broju radova indeksiranih u WoS-u, citiranosti indeksirane u WoS-u te podaci o H-indeksu djelatnika

Tablični prikaz ukupno objavljenih radova u WoS-u (pregledano 27. 11. 2013), te njihova citiranost i H-indeks za svakog zaposlenika u znanstvenom zvanju

PREZIME	IME	Zvanje	Broj indeksiranih radova u WoS-u	Citiranost indeksiranih radova u WoS-u	H indeks
BABIN	JOSIP	REDOVITI PROF./P	4	59	4
BAVČEVIĆ	TONČI	IZVANREDNI PROFESOR	5	13	3
BOŽANIĆ	ANA	DOCENT	4	4	1
ČAVALA	MARIJANA	ZNANSTEVNI NOVAK	11	53	4
ČULAR	DRAŽEN	DOCENT	3	3	1
DELAŠ-KALINSKI	SUNČICA	DOCENT	3	9	2
ERCEG	MARKO	DOCENT	5	22	3
FORETIĆ	NIKOLA	ZNANSTEVNI NOVAK	6	12	2
GABRILO	GORAN	ZNANSTEVNI NOVAK	6	5	1
GRGANTOV	ZORAN	IZVANREDNI PROFESOR	8	71	5
IVANČEV	VLADO	DOCENT	25	232	10
JELASKA	IGOR	DOCENT	2	1	1
JELIČIĆ	MARIO	IZVANREDNI PROFESOR	2	13	1
JUKIĆ	JOZEFINA	ZNANSTEVNI NOVAK	3	3	1
KARNINČIĆ	HRVOJE	DOCENT	4	12	2
KATIĆ	RATKO	REDOVITI PROF./T	70	598	14
KRSTULOVIĆ	SAŠA	IZVANREDNI PROFESOR	7	60	4
MALEŠ	BORIS	RED.PROF./P	9	72	5
MILETIĆ	ALEN	ZNANSTEVNI NOVAK	5	4	1
MILETIĆ	ĐURĐICA	RED. PROF./P	13	81	5
OSTOJIĆ	LJERKA	RED. PROF./P	23	62	5
PAUŠIĆ	JELENA	IZVANREDNI PROFESOR	4	10	2
PENJAK	ANA	ASISTENT	2	2	0
PERIĆ	MIA	ZNANSTEVNI NOVAK	6	22	3
RAUSAVLJEVIĆ	NIKOLA	REDOVITI PROF./T	4	18	2
RODEK	JELENA	ASISTENT	7	35	4
ROGULJ	NENAD	IZVANREDNI PROFESOR	10	90	6
SEKULIĆ	DAMIR	REDOVITI PROF./P	34	187	8
SPASIĆ	MIODRAG	ASISTENT	3	1	1
SRHOJ	LJERKA	REDOVITI PROF./P	9	89	6
SRHOJ	VATROMIR	REDOVITI PROF./P	9	103	7

TOCILJ	JADRANKA	REDOVITI PROF./T	29	190	6
TOMLJANOVIĆ	MARIO	DOCENT	2	1	1
TRNINIĆ	SLAVKO	REDOVITI PROF./T	10	157	7
TRNINIĆ	VIKTORIJA	ZNANSTEVNI NOVAK	5	12	2
ULJEVIĆ	OGNJEN	ZNANSTEVNI NOVAK	6	16	2
ZAGORAC	NEBOJŠA	IZVANREDNI PROFESOR	14	53	4
ZENIĆ SEKULIĆ	NATAŠA	IZVANREDNI PROFESOR	10	35	3
ŽUVELA	FRANE	DOCENT	3	32	3

Napomena: tablice sadrže samo WoS radove, iako se u području društvenih znanosti kao A1 broje i drugi časopisi koji nisu pokriveni WoS bazom, a u njima objavljuju naši djelatnici.

Znanstveno polje kineziologija razvrstano je u 6 grana: sistematska kineziologija, kineziologija sporta, kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost te kineziološka antropologija. Time je usporedba znanstvene produktivnosti djelatnika KIF-a preko WoS ili neke druge baze znatno otežana. Naime, radovi iz navedenih znanstvenih grana kineziologije, u WoS bazi objavljuju se dominantno po područjima *Sport Science* i *Anthropology*, ali i u drugim znanstvenim područjima. Treba napomenuti da je ovo samo jedan od kriterija po kojima se Sveučilišta mogu uspoređivati. Zbog multidisciplinarnosti kineziologije (s medicinom, psihologijom, fizikom, informatikom i dr.) mogu se postaviti i drugi kriteriji za što su potrebne detaljnije analize u bibliografskim bazama prema autorima, odnosno zaposlenicima što bi iziskivalo višemjesečni posao pretraživanja. Za potrebe samoanalize odabran je kriterij *sport science + anthropology* za koji pretpostavljamo da će imati najmanju pogrešku pri uspoređivanju znanstvene produktivnosti djelatnika KIF-a sa ostalim Fakultetima kineziologije, sporta ili *physical education* (nazivi koji se u svijetu koriste za fakultete kineziološkog profila).

Ako prema navedenim parametrima uspoređujemo dostignuća naših djelatnika sa znanstvenim dostignućima kolega u zemlji i regiji u području kineziologije, možemo zaključiti da je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, vodeća znanstvena ustanova u regiji.

IZVOR: WoS, podaci dobiveni prema kriteriju *Sport Science* and *Anthropology* (Web of Science categories) i *articles* (Document types), zaključno s 12. 09. 2013.

Naziv ustanove	Broj radova	Suma citata (SC)	SC bez samocitata	Prosjeck citata po radu	H-index
Univ College Dublin	135	1480	1283	10,96	23
University of Zagreb	1607	5768	3768	3,59	24
University of Split	351	1808	937	5,15	20
University of Ljubljana	295	1741	1448	9,90	19
University of Graz	102	1429	1087	14	20
University of Viena	44	99	73	2,2	5
Univeristy of Novi Sad	49	107	79	2,1	6
University of Skopje	3	15	15	5	1
University of Sarajevo	27	94	87	3,4	3
University of Prishtina	8	63	57	7,8	3

University of Nis	18	4	3	0,2	1
University of Tuzla	16	34	31	2,1	3

Pri uspoređivanju dostignuća djelatnika Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu sa znanstvenim dostignućima istraživača u području kineziologije, odnosno Sport Science i Anthropology , moramo uzeti u obzir veličinu Sveučilišta/Fakulteta ili broj zaposlenika u znanstvenim znanjima. Primjerice, broj zaposlenika u znanstvenim zvanjima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je duplo veći od broja zaposlenika u znanstvenim zvanjima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Fakultet za sport i tjelesno vježbanje u Sarajevu i Skopju su prema broju zaposlenika/znanstvenika približno jednaki Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Splitu.

Iz prikazanih parametara možemo zaključiti da je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, vodeća znanstvena ustanova u regiji u znanstvenom polju kineziologija.

d. U slučaju da je za vaše znanstveno područje važnija druga vrsta publikacije (knjiga, zbornik i dr.) navedite do 10 najvažnijih publikacija te vrste. Komentirajte kriterije za vaš izbor.

Znanstveno područje kineziologije, kao što se vidi iz prethodnih poglavlja, mjerljivo je prema objavljenim znanstvenim publikacijama dostupnim u referentnim bibliografskim bazama (Wos, Scopus) te su i kriteriji za izbore u viša znanstvena zvanja temeljeni na znanstvenoj produkciji u relevantnim časopisima prihvatljivi u kineziologiji.

e. Navedite kriterije znanstvene produktivnosti koje moraju zadovoljiti mentori doktorskih disertacija u vašim doktorskim studijima i usporedite ih s onima na srodnim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.

Poslijediplomski doktorski studij Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu reformiran je prema Salzburškim principima i definiran Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju. Kod uloge mentora doktorskih disertacija posebna se pažnja posvetila petom Salzburškom principu koji definira ulogu supervizora te se nastojalo osigurati jednom doktorandu više kompetentnih supervizora. To je Pravilnikom utvrđeno na način da se od početka dokorskog studija (prilikom upisa u prvi semestar, doktorandu najprije dodjeljuje tutor, postavljeni su znanstveni kriteriji mentoriranja, te je utvrđen broj doktoranada koje može voditi jedan mentor. Tako je osigurano da neuspješni mentori ne mogu ponovno voditi nove doktorande.

Tutor (Pravilnik, članak 9)

- Studentu se tijekom prvog semestra imenuje tutor koji prati njegov rad i postignuća, te mu pomaže u pitanjima vezanim za studij.
- Tutor mora biti član Vijeća dokorskog studija.

- Tutora imenuje Vijeće doktorskog studija prema osobnim interesima studenta u suglasnosti s prodekanom za znanost
- Tutor može, ali i ne mora biti mentor za doktorski rad.
- Tutor istovremeno može pratiti najviše pet doktoranada i dužan je o njihovom radu jednom godišnje izvijestiti Vijeće doktorskog studija.

Prema ovim naputcima, tutori se najčešće imenuju prema znanstvenim preferencijama doktoranada, a izvješća koja tutori podnose o doktorandima, osigurava kvalitetno praćenje doktoranda već od samog početka doktorskog studija

Mentor (Pravilnik, članak 9)

- Mentor projekta doktorske disertacije može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava objavila najmanje četiri znanstvena rada u časopisima pokrivenima bazom *Web of Science*
- Iznimno, sumentor može biti osoba u znanstveno-nastavnom zvanju koja je u razdoblju od deset godina do dana zaprimanja predprijava objavila najmanje dva znanstvena rada u časopisima citiranim u *Web of Science* bibliografskim bazama.
- Mentora imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća doktorskog studija, a imenovanju prethodi pisana suglasnost mentora o prihvatanju mentorstva.
- Mentor može istovremeno voditi najviše dva doktoranda ili najviše do četiri sumentorstva (1 mentorstvo+max. 2 sumentorstva)
- Nastavnik fakulteta može biti mentor na drugoj ustanovi istog ili drugog sveučilišta ako ima dopusnicu dekana matičnog fakulteta.
- U cilju osiguravanja kvalitete doktorskog rada mentorstvo i sumentorstvo se može omogućiti i znanstvenicima izvan Fakulteta koji s Fakultetom potpisuju ugovor o suradnji i preuzimanju odgovornosti.

Istovremeno se i prati profil radova mentora (putem predprijava projekta doktorata) kako bi se utvrdilo da li su znanstvene preferencije doktoranda, usklađene sa profilom radova koje objavljuje mentor.

f. Komentirajte politiku vašeg visokog učilišta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.

Jedna od esencijalnih zadaća, ali i temeljnih strateških odrednica, znanstveno-istraživačke djelatnosti našeg visokog učilišta je vođenje mladih istraživača i kontinuirano nadgledanje njihovog rada.

Brigu o mladim istraživačima prvenstveno vode njihovi mentori, odnosno voditelji projekata, u okviru kojih mladi istraživači (znanstveni novaci) izrađuju svoje doktorske disertacije i na kojima su, u pravilu, zaposleni.

Kontinuirano praćenje rada mladih istraživača provodi se putem periodičnih (godišnjih) izvješća o radu znanstvenih novaka koje podnose mentori/voditelji projekata, a usvaja Fakultetsko vijeće.

U planu je izrada unificirani obrazac Izvješća za mlade istraživače na nivou Fakulteta kojim će se kontinuirano pratiti rad mladih istraživača i znanstvenih novaka, a sve usklađeno sa novim Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Maksimalno se podupire mobilnost mladih istraživača i koliko god je to moguće stimulira se postdoktorski boravak na prestižnim inozemnim institucijama. Četvoro znanstvenih novaka na Fakultetu je kroz Erasmus program koristilo takvu mogućnost

g. Osvrnite se na broj znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje vaših nastavnika i suradnika, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici i umjetnici. Usporedite te rezultate s praksom drugih srodnih visokih učilišta.

Međunarodna suradnja djelatnika Fakulteta sa drugim istraživačima u zemlji i svijetu može se referirati prema WoS bazi iz koje proizlazi kako postoji evidentna znanstvena međunarodna suradnja. U narednom tekstu istaknute su strane i domaće znanstvene ustanove s kojima zaposlenici Fakulteta najčešće surađuju u objavljivanju znanstvenih radova:

Univ Ljubljana, Fac Sport, Ljubljana, (Slovenia) u časopisima Journal of Sport Science and Medicine; Collegium Antropologicum; Journal of strength and conditionig research; Journal of the international society of sports nutrition i td.

Univ Extremadura, Fac Sci, AFIDES Reseach Grp, Caceres, (Spain) u časopisu Collegium Antropologicum

Univ Monte Negro, Fac Sport & Phys Educ, Podgorica, (Montenegro) u časopisu BMC Musculoskeletal disorders

Univ Clin Hosp Mostar, Mostar 63000, (Bosnia & Herceg) u časopisu BMC Musculoskeletal disorders

Gen Hosp Varazdin, Varazhdin 42000, (Croatia) u časopisu BMC Musculoskeletal disorders

Univ Belgrade, Fac Sports & Phys Educ, Belgrade, (Serbia) u časopisu Journal of strength and conditionig research

Univ Mostar, Fac Nat Sci Math & Educ, Mostar, (Bosnia & Herceg) u časopisu Journal of strength and conditionig research

Kingston Univ London, Sch Life Sci, Kingston upon Thames KT1 2EE, Surrey (England) u časopisu Substance abuse treatment prevention and policy

Univ Mostar, Sch Med, Bijeli Brijeg 63000, Mostar, (Bosnia & Herceg) u časopisu Substance abuse treatment prevention and policy

Univ Nis, Fac Phys Educ & Sport, Nish, (Serbia) u časopisima Medical problems of performing artists, International Journal of Athletic therapy & training

Univ Split, Dept Integrat Physiol, Sch Med, Split, (Croatia) u časopisu Respiratory physiology & neurobiology

Clin Hosp Ctr Split, Dept Anaesthesiol, Split, (Croatia) u časopisu Respiratory physiology & neurobiology

Griffith Univ, Sch Physiotherapy & Exercise Sci, Southport, Qld 4215, (Australia) u časopisu Respiratory physiology & neurobiology

Mayo Clin, Div Cardiovasc Dis, Rochester, MN (USA) u časopisu Respiratory physiology & neurobiology

Univ Rijeka, Fac Econ, Rijeka, (Croatia) u časopisu Collegium Antropologicum

Univ Novi Sad, Fac Med, Novi Sad (Serbia) u časopisu Collegium Antropologicum

Univ Novi Sad, Fac Sports & Phys Educ, Novi Sad, (Serbia) u časopisu Collegium Antropologicum

Univ Split, Sch Med, Dept Family Med, Split, (Croatia) u časopisu Collegium Antropologicum

Univ Split, Fac Nat Sci & Math, Dept Polytech, Teslina 12, Split, (Croatia) u časopisu Expert system with applications

Univ Zagreb, Fac Kinesiol, Zagreb, (Croatia) u časopisu Journal of Manipulative and physiological therapeutics

h. Navedite mišljenja doktoranada o dostupnosti mentora doktorskih disertacija, odnosno o vremenu koje im se posvećuje za upućivanje u metode znanstvenog ili umjetničkog istraživanja.

Predstavница doktoranda KIFST provela je on – line anketu među doktorandima, a vezano za rad s njihovim mentorima. Anketa je sadržavala je dva pitanja:

1. U kojoj mjeri vam je dostupan mentor disertacije? (skala od 1 -10)
2. U kojoj mjeri ste zadovoljni predviđenim vremenom (u okviru dokorskog studija) za upućivanje u metode znanstvenih istraživanja kroz DSK? (skala od 1 -10)

Anketi se odazvalo 15 doktoranda (polaznika od 4 do 6 semestra) DSK. Na prvo pitanje prosječna ocjena doktoranda iznosila je 10, a na drugo 9.

i. Opišite sadržaj i karakter do 10 najznačajnijih znanstvenih istraživačkih projekata vašega visokog učilišta aktivnih u posljednjih 5 godina (brojčani podaci u tablici 5.2). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.

Multidisciplinarnost kineziologije, odnosno djelovanje u 4 osnovna područja primijenjene kineziologije (sport, edukacija, rekreacija i kineziterapija) ogleda se i kroz sadržaj i karakter znanstveno-istraživačkih projekata koji se na KIF-u provode. U posljednjih 5 godina djelatnici KIF-a nositelji su 7 znanstveno-istraživačkih projekata koji su financirani od MZOŠ-a, te 3 projekta u suradnji s međunarodnim znanstvenim

institucijama. Rezultati rada na tim projektima vidljivi su i kroz nabavku kapitalne opreme, te publiciranje znanstvene literature proizašle iz rada na ovim projektima. U daljnjem tekstu navesti će se kratki sažeci tih projekata s ciljem stjecanja uvida u njihov sadržaj i ciljeve:

Projekti financirani od strane MZOŠ

1. Antropološka istraživanja biomotoričkog razvoja i kinezioloških aktivnost (voditelj prof. dr. sc. Ratko Katić):

Ovim projektom se istražuju razvojni procesi u morfološkom, motoričkom, kognitivnom i konativnom sustavu i to u kineziološkoj edukaciji i sportu kod učenika osnovne škole oba spola od 5. do 8. razreda. Projekt se sastoji od istraživanja koja na cjeloviti način utvrđuju i identificiraju antropološke razvojne procese izazvane pojedinim kineziološkim aktivnostima, kad se iste sprovode u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti ili u sportu (npr. sportski ili plesni klub). Skupine ispitanika su praćene longitudinalno, od 11. do 15. godine, kroz više vremenskih točaka (ukupno 11). U dobivanju cjelovite informacije o zakonitosti promjena antropoloških obilježja nastalih interakcijom intrinzičnih (genetskih) i/ili ekstrinzičnih čimbenika (npr. utjecajem kinezioloških aktivnosti, kao bitnog čimbenika okoline koji utječe na rast i razvoj) koriste se multivarijatne metode za utvrđivanje kvalitativnih i kvantitativnih promjena među pojedinim razvojnim fazama. Razvojni procesi su praćeni kroz kineziološke aktivnosti: atletiku, rukomet, karate i ples. Tako će se identificirati prvenstveno morfološki i motorički procesi pri stjecanju temeljnih i specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti koji determiniraju postignuća pojedinih kinezioloških aktivnosti. To je posebno značajno u području edukacije, gdje je cilj opći razvoj funkcija organizma te u sportu, gdje je cilj postizanje maksimalnih sportskih rezultata. Identifikacija procesa koji dovode do formiranja pojedinih tranzitivnih stanja u formiranju željenog antropokineziološkog statusa za pojedinu kineziološku aktivnost od izuzetne je znanstvene/teorijske, ali i praktične važnosti. Zato će, usporedno s ovim istraživanjima, kao mogući orijentiri za dostignute razine razvoja biti identificirani i tzv. antropološki sklopovi (Katić i sur., 2005) kod vrhunskih atletičara, rukometaša, karataša i plesača. Prije navedeno omogućit će usmjerenje i selekciju pojedinaca prema pojedinom sportu, kao i kvalitetnije programiranje i realizaciju transformacijskih postupaka u svim dobnim skupinama.

2. [Dijagnostika specifičnih psihosocijalnih obilježja sportaša u sportskim igrama](#) (voditelj prof. dr. sc. Slavko Trninić):

Namjera istraživača na ovom projektu jest produbiti spoznaje o načinu procjenjivanja poželjnih psihosocijalnih obilježja sportaša, kao i spoznaje o utjecaju tih obilježja na natjecateljsku uspješnost sportaša u sportskim igrama. Uzevši u obzir činjenicu kako još uvijek nije postavljen model strukture poželjnih psihosocijalnih obilježja sportaša u sportskim igrama, temeljni cilj ovog projekta je konstrukcija hipotetskog modela psihosocijalnih obilježja vrhunskih sportaša u sportskim igrama. Pored navedenog, ovaj projekt ima još nekoliko posebnih ciljeva: 1) utvrditi metrijske karakteristike novokonstruiranih mjernih instrumenata za procjenu specifičnih psihosocijalnih obilježja sportaša u sportskim igrama; 2) utvrditi razlike u psihosocijalnim obilježjima kod sportaša u različitim ekipnim sportskim igrama; 3) utvrditi razlike u psihosocijalnim obilježjima između sportaša istog sporta, ali različitog kvalitativnog ranga; 4) utvrditi razlike u psihosocijalnim obilježjima između vrhunskih sportaša i nesportaša; 5) utvrditi

relacije između psihosocijalnih obilježja i stvarne kvalitete i natjecateljske uspješnosti sportaša u ekipnim sportskim igrama. Dobiveni rezultati mogu se primijeniti u unapređenju i racionalizaciji psihosocijalne dijagnostike u momčadskim sportskim igrama, procjenjivanju igrača i selekcioniranju momčadi, pripremi i vođenju sportaša i momčadi kao i evaluaciji ishoda programa psihosocijalne pripreme sportaša u momčadskim sportskim igrama.

3. Mjerni instrumenti u kineziterapiji (voditelj prof. dr. sc. Nikola Rausavljević):

Osnovni cilj ovog projekta je izraditi računalni program te konstruirati mjerni instrument za procjenu nepravilnog držanja kod djece. U tu svrhu provode se testiranje djece osnovnoškolskog uzrasta. U području kineziologije utvrđene su mnoge relacije između pojedinih antropoloških područja. Područje procjene parametra tjelesnog držanja i njegove kvalitativne značajke još uvijek nisu potpuno istraženi. Samim tim javlja se potreba za upotpunjavanjem kinezioloških spoznaja iz tog prostora. Pokazatelji tjelesnog držanja su bitni u procjeni antropološkog statusa pojedinca, a najveći značaj imaju u objašnjenju pravilnog rasta i razvoja djece razvojne dobi. Stoga se ovim projektom određuje struktura dimenzija za procjenu pokazatelja tjelesnog držanja i utvrđuju relacije motoričkih sposobnosti djece razvojne dobi s tom strukturom. Dokaže li se da novi mjerni instrument je pouzdana metoda procjene tjelesnog držanja, bilo bi omogućeno da na jednostavan i brz način profesori TZK-a, odgajatelji, učitelji te svi ostali koji se bave praćenjem rasta i razvoja djece, sustavno prate tjelesno držanje djeteta. Predložiti će se tipovi korektivnog vježbanja za svaku dobivenu skupinu, koji bi trebali poslužiti u radu s djecom. Ostali projekti unutar programa baviti će se konstrukcijom i validacijom svake od pojedinih skupina testova.

4. Mjerenje motoričkih znanja u kineziologiji (voditelj prof. dr. sc. Đurđica Miletić):

Razina motoričkih znanja izravno je povezana sa kvalitetom motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, a time i sa zdravstvenim statusom pojedinca. Stoga je neophodno kineziološka znanstvena istraživanja usmjeriti ka definiranju kvalitete i kvantitete motoričke informiranosti, posebno kod djece uključene u različite sportske aktivnosti u svrhu praćenja i usklađivanja procesa stjecanja motoričkih informacija s dobi sudionika kinezioloških transformacijskih procesa. Ciljevi projekta su: (a) konstruirati i validirati testove i mjerne procedure za učinkovito praćenje razine motoričkog izvođenja prirodnih oblika kretanja ili fundamentalnih motoričkih znanja (prema Burton i Miller, 1998.) te odabranih specijaliziranih motoričkih znanja, (b) istražiti relacije različitih razina (verbalno - kognitivne, motoričke i automatizacijske) relevantnih specijaliziranih motoričkih znanja sa razinom fundamentalnih motoričkih znanja te osobinama i sposobnostima ispitanika različitih dobnih skupina. Konstruirati se i odgovarajućim statističko - matematičkim procedurama validirati veći broj novih mjernih procedura i testova za procjenu razine fundamentalnih i specijaliziranih motoričkih znanja. Rezultati istraživanja ovog projekta omogućit će (a) preciznije i jednostavnije definiranje razine motoričkih znanja subjekta, (b) svrsishodnije i pravilnije planiranje i programiranje transformacijskih procesa, (c) odabir relevantnih motoričkih znanja čije će usvajanje do automatizacije imati učinkovite poželjne posljedice na antropološka obilježja te biti primjerena biološkoj i trenažnoj dobi. Unutar Programa (Mjerenja i mjerni instrumenti u kineziologiji), utvrđivat će se relacije između testova za procjenu motoričkih znanja sa testovima različitih skupina (laboratorijskih, specifično-situacijskih i terenskih, te mjernih instrumenata za procjenu posturalnih stanja) te će se utvrditi njihova upotrebnost na različitim populacijskim skupinama.

5. [Terenski i specifično-situacijski mjerni instrumenti u kineziologiji](#) (voditelj prof. dr. sc. Damir Sekulić)

Definiranje stanja participanata kinezioloških programa osnovna je pretpostavka kvalitetne i svrsishodne primjene kinezioloških postupaka. Mjerni instrumenti koji se koriste u kineziologiji danas, često su zastarjeli, metrijski nedovoljno kvalitetni i/ili su relativno slabe upotrebne vrijednosti u praksi, bilo da se radi o području tjelesne i zdravstvene kulture (TZK), kineziološke rekreacije, kineziterapije ili sporta. Kroz ovaj projekt se konstruira i odgovarajućim statističko - matematičkim procedurama validira veći broj novih mjernih instrumenata. Istovremeno se i provjerava i modificira već postojeće mjerne instrumente za procjenu najrazličitijih dimenzija antropološkog statusa, koje su od određene važnosti za različita područja primijenjene kineziologije. Mjerne procedure koje se u ovom projektu konstruiraju i validiraju, u svijetu su poznate pod imenom "sport-specific protocols" i/ili "field tests". Testovi se u prvoj fazi namjeravaju osmisliti, te primijeniti u inicijalnom testiranju na različitim populacijskim skupinama. Ovo se namjerava provesti paralelno uz korištenje uobičajenih terenskih i laboratorijskih mjernih procedura kojima se procjenjuju iste motoričke i funkcionalne sposobnosti kao i novokonstruiranima. Potom se namjerava provesti niz kinezioloških postupaka iz područja TZK, kineziterapije, rekreacije i sporta. Nakon provedenih postupaka testovi bi se ponovno aplicirali i nakon preliminarnih obrada – redizajnirali. Redizajnirani testovi ponovno bi se aplicirali, te bi potom uslijedio drugi ciklus transformacijskih programa. Konačna validacija testova namjerava se provesti na kraju drugog ciklusa primjene programa. Novokonstruirani mjerni instrumenti koji zadovolje metrijskim karakteristikama objektivnosti (pouzdanosti), osjetljivosti, baždarenosti, homogenosti i faktorske valjanosti trebali bi u prvom redu biti odlikovani - visokom upotrebnom valjanošću, tj. visokom aplikativnom vrijednošću rezultata u kineziološkoj praksi. Na taj način: (a) preciznije i jednostavnije će se definirati stanje subjekata - vježbača u svim područjima kineziologije, (b) svrsishodnije i pravilnije će se planirati i programirati transformacijski procesi (c) povećati će se kvaliteta predikcije natjecateljskog rezultata u sportu. Konačno, posebno je potrebno naglasiti aplikativnu vrijednost novokonstruiranih testova u analizi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje se izravno povezuju sa kvalitetom zdravstvenog statusa ispitanika.

6. [Laboratorijski mjerni instrumenti u kineziologiji](#) (voditelj prof. dr. sc. Boris Maleš)

Cilj ovog projekta je konstrukcija, validacija i aplikacija laboratorijskih mjernih instrumenata i mjernih procedura u kineziologiji (LAB) sa svrhom preciznijeg i ekonomičnijeg utvrđivanja stanja pojedinih dimenzija antropološkog statusa od kojih prioritetno ovisi učinkovitost u realizaciji nekih kinezioloških aktivnosti. Mjernim instrumentima i sustavima koji se konstruiraju u ovom istraživanju namjerava se unaprijediti, ubrzati i pojeftiniti određeni broj standardnih LAB, a samim tim i većim populacijskim skupinama učiniti dostupnima LAB koja su nedvojbeno najpreciznija i najpouzdanija. Uzorak ispitanika (oko 1500) sačinjen je od nekoliko podskupina i to: djeca različitih uzrasta oba spola koja (1) polaze nastavu TZK, (2) koja se osim nastave TZK bave dodatnim tjelesnim vježbanjem u sportskim klubovima, aktivni sportaši, pripadnici oružanih snaga i polaznici različitih rekreacijskih i kineziterapijskih programa. Uzorak varijabli je sastavljen od: standardnih, novih i novokonstruiranih laboratorijskih mjernih instrumenata. Metode obrade rezultata uključuju metode za analizu veličine i karaktera univarijatnih i multivarijatnih povezanosti među varijablama i sustavima varijabli; kao i univarijatne i multivarijatne metode za utvrđivanje značajnosti i karaktera razlika između skupina i između mjerenja. Provedba projekta obuhvaća i: testiranja projektom predviđenih

populacija postojećim laboratorijskim mjernim instrumentima; konstruiranje laboratorijskih mjernih instrumenata i/ili procedura mjerenja za područje sporta, kineziterapije, kineziološke rekreacije i edukacije i provjera istih pilot studijama na odgovarajućim - manjim uzorcima ispitanika; revalidiranje i eventualne konstrukcijske i proceduralne nadopune i izmjene laboratorijskih mjernih instrumenata i mjernih procedura; utvrđivanje konačnih metrijskih karakteristika primijenjenih laboratorijskih testova i mjernih procedura; usporedba rezultata dobivenih laboratorijskim mjernim instrumentima s testovima koji su konstruirani i validirani u drugim programskim sastavnicama (projektima). Rezultati istraživanja svoju će primjenu, kroz aplikaciju novokonstruiranih laboratorijskih mjernih instrumenata i procedura, naći u području kineziološke edukacije, sporta, rekreacije i kineziterapije. Rezultati istraživanja svoju primjenu će naći i u ocjeni stvarne učinkovitosti nekih sprava, uređaja, instrumenata i pomagala koji se upotrebljavaju u kineziološkim aktivnostima.

7. [Otkrivanje talenata u sportu](#) (voditelj prof. dr. sc. Nenad Rogulj)

Osnovni cilj ovog projekta je razvijanje ekspertnog sustava za otkrivanje talenata u kineziološkim aktivnostima. Provjerom dosadašnjih i aktualnih istraživanja kod nas i u svijetu o utjecajima različitih komponenti antropološkog statusa na uspješnost u pojedinim kineziološkim aktivnostima i razine genetičke determiniranosti pojedine antropološke značajke, te analizom ekspertnog znanja većeg broja znanstvenika i vrhunskih stručnjaka iz kineziologije, utvrdit će kvantitativni doprinosi kojima pojedina antropološka dimenzija determinira uspješnost u određenom sportu. Istraživanjem antropološkog statusa školske populacije uzrasta 7-18 godina utvrdit će se referentne (normativne) vrijednosti u pojedinim antropološkim dimenzijama: motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti i morfološke osobine. Temeljem ekspertnog znanja i rezultata istraživanja izradit će se prototip ekspertnog sustava za otkrivanje talenata u kineziološkim aktivnostima zasnovan na neizrazitoj logici. Pilot istraživanjem i probnim radom izvršit će se potrebne korekcije i metodološka usklađivanja, te će se konačna verzija instalirati na WEB server s odgovarajućim korisničkim sučeljem. Korisnik će moći koristiti ekspertni sustav povezan s bazom koji će na osnovu unesenih podataka za pojedinca dati procjenu opće podobnosti korisnika za bavljenje kineziološkim aktivnostima te dati prijedlog sportskih aktivnosti koje odgovaraju njegovom antropološkom profilu, a u kojima korisnik može očekivati najveću uspješnost. Na taj će se način otkrivati talenti za pojedine kineziološke aktivnosti. Formiranje jedinstvene baze podataka dostupne na informacijskoj mreži, te povezivanje svih škola, sportskih klubova, udruga i zainteresiranih sportskih organizacija u cjelovit informacijski sustav omogućit će značajan kvalitativni napredak u evaluaciji i usmjeravanju pojedinaca u sportske aktivnosti. Rezultati ovog projekta omogućiti će pravilno usmjeravanje djece u primjerenu kineziološku aktivnost što je od posebnog društvenog pa i državnog značaja.

Kvaliteta rada i rezultati postignuti na ovim projektima najbolje su mjerljivi u do sada objavljenim radovima u časopisima referiranim u CC bazi. Osim toga važan kriterij je i broj obranjenih doktorskih disertacija mladih istraživača koji su sudjelovali u pojedinim projektima. Gore navedeni kriteriji prikazani su u tablično, kako slijedi:

Voditelj projekta	Naziv projekta	CC radovi	Disertacije
Prof.dr.sc. Ratko Katić	Antropološka istraživanja biomotoričkog razvoja i kinezioloških aktivnosti	34	1
Prof.dr.sc. Slavko Trninić	Dijagnostika specifičnih psihosocijalnih obilježja sportaša u sportskim igrama	4	4
Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević	Mjerni instrumenti u kineziterapiji	4	0
Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	Mjerenje motoričkih znanja u kineziologiji	8	6
Prof.dr.sc. Damir Sekulić	Terenski i specifično-situacijski mjerni instrumenti u kineziologiji	15	2
Prof.dr.sc. Boris Maleš	Laboratorijski mjerni instrumenti u kineziologiji	3	2
Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Otkrivanje talenata u sportu	6	1

Projekti koji se provode u suradnji s međunarodnim institucijama

1. Incidencija, prediktivni i protektivni faktori upotrebe i zloupotrebe supstanci kod adolescenata u Hercegovačko Neretvanskoj županiji (projektno razdoblje 2011-2012)

Voditelj ovog projekta je prof. dr. sc. Zdenko Ostojić (Medicinski fakultet Mostar), a prof. dr. sc. Damir Sekulić (djelatnik Kineziološkog fakulteta u Splitu) je suradnik na projektu. Projekt je financiran sredstvima Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke BiH. Osnovni cilj ovog projekta jest utvrditi incidenciju korištenja supstanci (cigareta, alkohola, droga) kod adolescenata u Hercegovačko-Neretvanskoj županiji.

Parcijalni ciljevi ovog projekta su: a) utvrditi spolno-specifične obrasce korištenja supstanci; b) utvrditi regionalno-specifične obrasce korištenja supstanci; c) utvrditi socio-demografske, edukacijske, religijske, psihološke, zdravstvene prediktivne čimbenike korištenja supstanci; d) utvrditi socio-demografske, edukacijske, religijske, psihološke, zdravstvene protektivne čimbenike korištenja supstanci; Rezultati istraživanja koji se očekuju trebaju se sagledati kroz nekoliko grupa spoznaja kojima će rezultirati samo istraživanje. Prva grupa spoznaja odnositi će se na egzaktnu podatke o incidenciji, navikama, obrascima i drugim podacima vezanim za konzumiranje supstanci u adolescentskoj populaciji u HNŽ. Ovi podaci mogu se izravno komparirati s podacima iz EU i na taj način evidentirati i usporediti stanje u Hercegovačko-Neretvanskoj županiji sa stanjem u zemalja EU. Druga grupa spoznaja koje se očekuje dobiti istraživanjem odnosi se na podatke koji će se odnositi na povezanost određenih prediktivnih faktora s korištenjem različitih vrsta supstanci. Ove spoznaje izuzetno su važne jer se može identificirati faktore rizika za konzumiranje supstanci u različitim subzorcima adolescenata (u odnosu prema spolu, stupnju edukacije, ekonomskom statusu, itd.). Treća grupa spoznaja koja se

očekuje dobiti vezana je za podatke o mogućim protektivnim faktorima konzumiranja supstanci. Konkretno, dosadašnja istraživanja pokazala su da različite grupe i vrste supstanci imaju i različite faktore prevencije, te da su oni regionalno, kulturno, socijalno i općenito specifični. U svakom slučaju podaci do kojih se namjerava doći dati će sliku o mogućim načinima djelovanja na prevenciju konzumiranja supstanci u adolescenciji, a u tom smislu prevenciju konzumiranja supstanci uopće.

Važniji objavljeni radovi na projektu

- Sekulic D, Ostojic M, Ostojic, Z. Hajdarevic B, Ostojic L (2012) Substance abuse prevalence and its relation to scholastic achievement and sport factors: An analysis among adolescents of the Herzegovina-Neretva Canton in Bosnia and Herzegovina. BMC Public Health 12:274
- Sekulic D, Ostojic M, Vasilj M, Coric S, Zenic N (2013) Gender-specific predictors of cigarette smoking in adolescents: an analysis of sport participation, parental factors and religiosity as protective/risk factors. Journal of Substance Use [Epub ahead of print]

2. Characterization and Detection of Prolonged Endothelin Receptors Antagonists Administration (ERAATH). Projektno razdoblje 2011-2013

Voditelj ovog projekta je prof. dr. Sergej Ostojić (Center for Health, Exercise and Sport Sciences, Serbia), a prof. dr. sc. Damir Sekulić (djelatnik Kineziološkog fakulteta u Splitu) je suradnik na projektu. Projekt je financiran sredstvima World Anti Doping Agency

Endothelin receptors antagonists (ERA), such as bosentan and ambrisentan, are a class of vasoactive drugs that have been developed for the treatment of pulmonary arterial hypertension. It has been anecdotally reported that ERA is frequently used among top-level athletes to counteract exercise-induced rise in pulmonary vascular pressures and increase exercise performance. Yet, the effects of ERA on exercise capacity in healthy humans are puzzling, with the drugs not included in the current Prohibited List, since the ergogenic potential is yet to be fully understood and determined. Furthermore, the urinary excretion of ERA metabolites following administration has not been studied systematically at rest and during exercise in athletes, as a way to detect its intake if performance-enhancing potential is confirmed. In this study ERA will be administered in newly approved doses for 8 weeks in order to assess the presumed doping potential for both male and female athletes, and to monitor serum and urinary ERA excretion dynamics after single- and multiple-dose administration. The possible effects of prolonged ERA administration in higher doses on exercise performance may be relevant, if further confirmed, in terms of their possible fraudulent utilization to influence exercise performance in sports, raising the difficult question of whether, particularly in some circumstances, the ERA might be considered as prohibited substances in athletes. Preliminary findings of this research indicated that ERA enhances exercise performance (particularly aerobic) after 7-day intake of higher doses of non-selective ERA bosentan (doses used were approved for pulmonary arterial hypertension treatment). This is in part in accordance with results of previous research (Faoro et al. 2009), although authors administered regular single dose (62.5 mg) of bosentan in hypoxic healthy subjects. This study should examine metabolic profiles of athletes after receiving significantly higher doses of two oral ERA as compared to previous research, along with assessment of ergogenic potential with 8 weeks of administration in placebo-control and randomized design. Authors expect that ERA will increase time to

exhaustion during endurance test, increase the maximal oxygen uptake and rate of ultra-short term heart rate recovery after exercise, and affecting blood and urine cortisol, testosterone and dehydroepiandrosterone following administration. Authors will clearly evaluate 24-h pharmacokinetic profile of ERA in blood and urine and collect data for concentration-time profiles of ERA and main active metabolites, in aim to provide more rational basis for identification and detection for doping control.

(Prema protokolu projekta radovi se ne prijavljuju do završetka projekta).

j) Opišite načine kroz koje znanstvena istraživanja pridonose:

- **nastavi;**
- **intelektualnom i tehnološkom transferu u društvo i gospodarstvo;**
- **drugim aktivnostima institucije.**

Znanstvena istraživanja u velikoj mjeri pridonose poboljšanju kvalitete nastavnog procesa na Fakultetu i to prvenstveno implementiranjem najnovijih znanstvenih spoznaja u nastavni proces. Elemente znanstvenog rada djelatnici KIF-a u nastavni proces uvode počevši već od preddiplomskih sveučilišnih i stručnih studija. Na tim studijima znanstvena istraživanja najbrže bivaju integrirana kroz razgranat sustav velikog broja usmjerenja i izbornih kolegija.. Neki završni radovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju napisani su u formi znanstvenog rada, kao i velika većina magistarskih radova na diplomskom sveučilišnom studiju. Razumljivo, znanstvena istraživanja u najvećoj mjeri su inkorporirana u nastavni proces na doktorskom studiju. Znanstvena istraživanja pridonose i cjelokupnoj aktivnosti institucije kroz jačanje međunarodne suradnje, te suradnje nastavnika i studenata istraživača. Suradnjom naših djelatnika koji se bave znanstvenim radom sa stručnim kadrovima, najnovija znanstvena dostignuća implementiraju se u sva područja primijenjene kineziologije (sport, rekreaciju, kineziterapiju i edukaciju). Otvaranje preddiplomskih i specijalističkih diplomskih stručnih studija znatno je pridonjelo kvaliteti te suradnje i intenziviralo intelektualni transfer znanosti u društvo i gospodarstvo . Tehnološkom transferu u društvo i gospodarstvo u proteklom razdoblju se nije posvetila dovoljna pažnja. Stoga će se taj proces u narednom razdoblju nastojati intenzivirati u koordinaciji s Centrom za znanstveno-tehnološki razvitak Sveučilišta, Uredom za transfer tehnologije Sveučilišta.

k) Navedite časopise Vašega visokog učilišta i opišite njihovu važnost (znanstveni/stručni, sastav uredništva, jezik, postupak odabira, čimbenik odjeka i ostalo).

Trenutno Fakultet ne publicira nijedan časopis, a to nije planirano ni u znanstvenoj strategiji za razdoblje 2014-2018. Procijenjeno je da bi takav angažman mogao ugroziti strateške prioritete Fakulteta u području znanosti, a koji se prvenstveno odnose na objavljivanje znanstvenih radova u renomiranim svjetskim časopisima indeksiranim u relevantnim bazama podataka. Međutim, Fakultet planira i dalje organizirati međunarodne znanstvene konferencije "Contemporary Kinesiology" i publicirati zbornik radova s tih konferencija.

**l) Opišite sadržaj i karakter stručnih projekata ovoga visokog učilišta aktivnih u posljednjih pet godina (brojčani podaci u tablici 5.3).
Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima**

Obzirom da fakultet samostalno djeluje tek 5 godina prioriteta u tom razdoblju bili su pokretanje doktorskog i stručnih studija te revidiranje programa sveučilišnih studija. Stoga u tom razdoblju na Fakultetu nije pokrenut ni jedan stručni projekt. Planiranim osnivanjem i ustrojem istraživačkog kineziološkog instituta omogućit će se pokretanje većeg broja stručnih projekata. To će pridonijeti razvoju fundamentalnih kinezioloških disciplina u području edukacije, rekreacije, sporta i kineziterapije.

m) Navedite utjecaj rezultata stručnih i razvojnih projekata Vašega visokog učilišta i usluga na razvoj domaće privrede, uslužnog sektora i državne uprave

Ni jedan stručni ni razvojni projekt do sada nije pokrenut na Fakultetu (razlozi su objašnjeni u prethodnom poglavlju)

n) Navedite na koji ste način uspostavili sustavnu politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na vašem visokom učilištu te opišite njezine elemente i način djelotvorne primjene.

Na Kineziološkom fakultetu u Splitu predviđene su različite mjere praćenja kvalitete znanstvenog rada koje provode prodekan za znanost, uprava Fakulteta, povjerenstvo doktorskog studija, i vijeće doktorskog studija

- Praćenje broja upisanih/obranjenih doktorskih radnji svake godine, te usporedba s prethodnim godinama
- Praćenje broja post-doktorskih boravaka ostvarenih na inozemnim institucijama
- Praćenje objavljenih znanstvenih radova citiranih u CC, SCI i SCI expanded bazama. Od posebnog interesa je prepoznati djelatnike koji kontinuirano objavljuju radove u suautorstvu s međunarodnim istraživačima

- Revizija studijskih programa. Posebna pozornost daje se uključenosti kolegija vezanih za strateška područja i suvremene trendove istraživanja. Primjerice na diplomskom sveučilišnom studiju izvode se kolegiji motoričko učenje, znanstveni rad i sl.
- Praćenje i podupiranje organizacije međunarodnih skupova (primjerice Contemporary Kinesiology u organizaciji našeg fakulteta, ali i međunarodnih skupova u organizaciji srodnih fakulteta iz regije)
- Praćenje broja potpisanih ugovora o suradnji, te bilateralnih ugovora s međunarodnim institucijama. Fakultet ima potpisane ugovore o suradnji s brojnim srodnim fakultetima (iz Zagreba, Ljubljane, Skopja, Niša, Banja Luke, Nikšića, Tuzle, Prištine i Sarajeva)
- Podupiranje aktivnosti vezanih za popularizaciju znanosti. organizaciju seminara, tribina i javnih predavanja . Primjerice, član Upravnog odbora Mense International i predsjednik Mensina svjetskog Odbora za darovitu djecu liječnik specijalist neurologije, dr. Ranko Rajović održao je nekoliko predavanja za studente i djelatnike fakulteta. Teme predavanja su bile: „Neurofiziologija razvoja mozga.“ „Značaj rane stimulacije.“, „Primjeri rane stimulacije.“ „Razvoj sposobnosti za učenje.“ „Kako mozak uči?“ i „Reproduktivno učenje.“

o) Opišite politiku poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili istaknutim izdavačkim kućama za knjige), odnosno sustav podrške objavljivanju u prestižnim časopisima za vaše područje (primjerice pomoć pri prevođenju, istorazinska procjena (peer- review), sustav informiranja o pozivima za predavanje članaka i dr.).

Sustavne politike poticanja ovih aktivnosti do sada na fakultetu nije bilo. Ova situacija se planira značajno poboljšati kroz strateški razvoj fakulteta u narednom razdoblju.

p) Objasnite na koji način vodite brigu o etici u istraživanju te kako provodite europske i svjetske standarde u zapošljavanju najboljeg znanstvenog kadra (primjerice primjena The European Charter for Researchers).

Svi znanstvenici na našem fakultetu moraju se ponašati u skladu s postojećim "Etičkim kodeksom nastavnika suradnika i znanstvenika" koji propisuje temeljne vrijednosti i načela njihovog ponašanja. O eventualnom kršenju odredaba etičkog kodeksa od strane pojedinog znanstvenika odlučuje etičko povjerenstvo fakulteta sastavljeno od 5 članova od kojih je jedan student.

Prilikom zapošljavanja novog znanstveno-nastavnog kadra nastoje se formirati povjerenstva koja će što kvalitetnije i kompetentnije procijeniti cjelokupni potencijal kandidata. Povjerenstva prilikom procjenjivanja kandidata uvažavaju ne samo njihovu znanstvenu produktivnost izraženu brojem objavljenih radova u indeksiranim časopisima već i kvalitetu podučavanja,

tinski rad, prenošenje znanja, upravljačke i promidžbene vještine, itd. Sve gore navedeno provodi se uz monitoring Fakultetskog vijeća.

r) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Kao što je prikazano ranije u ovom poglavlju, znanstvena aktivnost djelatnika Fakulteta koji objavljuju svoje znanstvene članke u međunarodno priznatim časopisima, je na zavidnoj razini. Ako prema navedenim parametrima (veličina Sveučilišta/Fakulteta ili broj zaposlenika u znanstvenim znanjima) uspoređujemo dostignuća naših djelatnika sa znanstvenim dostignućima kolega u zemlji i regiji u području kineziologije, možemo zaključiti da je Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, vodeća znanstvena ustanova u regiji. Pa ipak, u narednom razdoblju potrebno je poboljšati djelatnicima uvjete za znanstveni rad. Prvenstveno se to odnosi na uspostavljanje sustavne strategije i zajedničkog rada većeg broja istraživača na instituciji. Dosadašnji znanstveni uspjesi KIF-a u Splitu ipak su više rezultat individualnih kvaliteta i entuzijazma djelatnika. U tom smjeru od posebnog je značaja osnivanje i ustroj istraživačkog kineziološkog instituta pri Fakultetu. Na taj način poboljšati će se suradnja djelatnika u istraživačkim grupama, ali će se omogućiti i studentima sveučilišnog kao i doktorskog studija da u okviru nastavnog procesa, ali i kao članovi istraživačkih timova stječu dragocjena iskustva u znanstveno-istraživačkom radu. Ovakvo povezivanje istraživačkih timova u okviru instituta temelj je i međunarodnoj prepoznatljivosti te integraciji kinezioloških istraživanja na polju nacionalnih i međunarodnih strateških odrednica.

Važno je spomenuti da su i mladi znanstvenici na Fakultetu uključeni u nastavni proces radi stjecanja iskustva u podučavanju. Pri tome se pazi da njihovo nastavno opterećenje ne ometa njihov znanstveni angažman. Znanstvena izvrsnost naših mladih djelatnika-znanstvenika izravna je posljedica kvalitetnog doktorskog studija koji je kao takav prepoznat u čitavoj regiji. U proteklih nekoliko godina Fakultet je svoj Poslijediplomski doktorski studij reformirao prema salzburškim principima. Posebna se pažnja posvetila petom salzburškom principu koji definira ulogu supervizora te su doktorandi od prvog semestra vođeni od strane tutora, a potom i mentora. U narednom razdoblju nastojat će se poboljšati sustav praćenja kvalitete rada na doktorskome studiju na način da će se pratiti broj objavljenih radova proizašlih iz doktorskih radnji u relevantnim publikacijama. Osim toga pratiti će se i broj doktorskih radnji obranjenih po pojedinim područjima, poljima i granama, a analizirati će se i usklađenost tema doktorskih disertacija s prioritetnim međunarodnim i nacionalnim područjima istraživanja iz područja kineziologije. U skladu s raspoloživim mogućnostima planira se i nagrađivanje najboljih doktorata.

S ciljem dodatnog poboljšanja uvjeta djelatnicima i studentima za znanstveno-istraživački rad u narednom razdoblju Fakultet će (iz vlastitih prihoda, te iz sredstava

EU namijenjenih financiranju znanstveno-istraživačkih projekata) nastojati nabaviti što kvalitetniju znanstvenu opremu. Osim toga Fakultet planira sufinancirati objavljivanje znanstvenih radova u kvalitetnim časopisima, a razmotriti će se i mogućnost smanjivanja nastavnog opterećenja djelatnicima koji se ističu znanstvenom produktivnošću.

Kako bi se stekao što precizniji i detaljniji uvid u znanstvenu produktivnost djelatnika, svake dvije godine planira se izrada Izvještaja o znanstveno-istraživačkoj djelatnosti (Research Report). Ova publikacija pružiti će uvid u najuspješnije pojedince i znanstveno-istraživačke grupe unutar Fakulteta po svim relevantnim suvremenim kriterijima evaluacije (znanstveni radovi u časopisima, zbornicima radova s međunarodnih skupova, knjige, projekti, patent, međunarodna suradnja).

Također se planira uvesti praćenje uključenosti djelatnika u rad međunarodnih radnih skupina, upravnih odbora, uredništava međunarodnih i domaćih časopisa. Osim toga voditi će se evidencija i o međunarodnim i domaćim nagradama i priznanjima koje su dobili pojedini djelatnici.

U prethodnom razdoblju Fakultet je započeo s apliciranjem na natječaje za dobivanje sredstava iz fondova EU kojima se financiraju međunarodni znanstveno-istraživački projekti. U narednom razdoblju intenzivirat će se aktivnosti s ciljem dobivanja što većeg broja međunarodnih znanstveno-istraživačkih projekata, naročito onih iz OBZOR 2020 programa. Također će se intenzivirati aktivnosti s ciljem dobivanja kapitalne opreme iz EU strukturnih fondova u perspektivi (2014-2020)

Iako se u prošlom razdoblju intenzivno radilo na sklapanju sporazuma o suradnji s domaćim i međunarodnim znanstveno-istraživačkim institucijama, suradnja s pojedinim institucijama nije dovoljno zaživjela u praksi. Stoga će se u narednom razdoblju dodatno poticati suradnja sa srodnim fakultetima na znanstvenim projektima i radovima, te na razmjeni studenata i nastavnika.

Pojedini djelatnici fakulteta svojim znanjem i iskustvom pomažu u radu brojnim sportašima, rekreativcima, djeci u provedbi nastave TZK i vannastavnih sportskih aktivnosti, te osobama koje se oporavljaju od sportskih ozljeda, kao i osobama s posebnim potrebama. To se postiže suradnjom s drugim institucijama iz gospodarstva, te javnog i privatnog sektora (vrtićima, osnovnim i srednjim školama, fitnes centrima, sportskim klubovima itd.). Nažalost, do sada se ta suradnja svodila samo na aktivnosti pojedinih djelatnika Fakulteta. Potrebno je u narednom razdoblju kreirati sustavnu strategiju suradnje s tim institucijama pri čemu će naročito važnu ulogu imati udruga ALUMNI.

Da bi se osigurala što kvalitetnija diseminacija rezultata znanstvenih istraživanja potrebno je osigurati da nove znanstvene spoznaje budu dostupne svima koji ih mogu primijeniti u svom znanstvenom, nastavnom i stručnom radu u području sporta, rekreacije, školstva i kineziterapije. Zbog toga se planira dodatno poticati djelatnike u

publiciranje knjiga i priručnika, kao i njihovo sudjelovanje na znanstvenim i stručnim kongresima i skupovima, te seminarima, tribinama i javnim predavanjima.

Kako bi znanstvene i stručne spoznaje naših djelatnika bile dostupne što većem broju studenata stručnih, sveučilišnih i doktorskih studija, nužno je organizirati nastavu na engleskom jeziku. Stoga će se poticati mobilnost znanstvenika na Fakultetu, s ciljem ostvarivanja nužnog međunarodnog istraživačkog iskustva i usavršavanja znanja engleskog jezika. Poticat će se razni vidovi suradnje s institucijama na kojima rade znanstvenici hrvatskog porijekla, te s takvim znanstvenicima pokušati realizirati zajedničke projekte, ali im ponuditi i status gostujućih profesora, izbor u naslovno zvanje, sudjelovanje u radu povjerenstava, rad s doktorandima, i sl. To bi trebalo rezultirati i uspostavom programskih sadržaja na engleskom jeziku na diplomskoj i doktorskoj razini u svrhu realizacije međunarodne prepoznatljivosti.

S ciljem zapošljavanja što kvalitetnijeg znanstvenog odnosno znanstveno-nastavnog kadra u budućnosti, u natječajnom postupku će se nastojati što dosljednije provoditi "Europska povelja o istraživačima" i "kodeks ponašanja" (Code of conduct) u skladu s preporukama Europske komisije od 11. 03. 2005 godine. Iako se i do sada u natječajnim postupcima nastojalo poštivati europske i svjetske standarde, ostaje još prostora za poboljšanja tog postupka. Fakultet mora uložiti dodatne napore kako bi zaposlenicima osigurao fleksibilno radno vrijeme, mogućnost da se usklade obiteljske i znanstvene obaveze kao i mogućnost predavanja na daljinu kada zbog svog znanstvenog, nastavnog ili stručnog angažmana na drugim institucijama nisu u mogućnosti održavati kontakt nastavu. Takav oblik nastave zaživio je već na stručnim studijima, a u narednom razdoblju se planira intenzivirati njegova primjena i na sveučilišnom i na doktorskom studiju.

Tablica 5.1. Mentori

(Mentori za znanstveno područje)

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova mentora u domaćim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*	Broj objavljenih radova mentora u inozemnim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*
KYNESIOLOGY	15	56	37

(Mentori za umjetničko područje)

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih umjetničkih djela mentora na relevantnim domaćim izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih umjetničkih djela mentora na relevantnim međunarodnim izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama u posljednjih 5 godina

**U obzir se uzimaju samo recenzirani radovi u najvišoj kategoriji prema nacionalnoj klasifikaciji, odnosno radovi u časopisima u međunarodnoj citatnoj bazi WoS i Scopus.*

Tablica. 5.2. Izvori financiranja znanstvenih projekata

God. počeka	Projekt (naziv)	Trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (MZOS)	Državni proračun (ostali izvor - specifikirani)	Proračun lokalnih jedinica	EU fondovi	Gospodarstvo - privatni sektor	Gospodarstvo - javna poduzeća	Ostalo (specifikirani)	UKUPNO
2008	Antropološka istraživanja biomotoričkog razvoja i kinezioloških aktivnosti (voditelj prof. dr. sc. Ratko Katić)	70	180.335,32							180.335,32
2007	Dijagnostika specifičnih psihosocijalnih obilježja sportaša u sportskim igrama (voditelj prof. dr. sc. Slavko Trninić)	84	194.666,68							194.666,68
2008	Mjerni instrumenti u kineziterapiji (voditelj prof. dr. sc. Nikola Rausavljević)	70	100.001,32							100.001,32
2008	Mjerenje motoričkih znanja u kineziologiji (voditelj prof. dr. sc. Đurđica Miletić)	70	150.000,00							150.000,00
2008	Terenski i specifično-situacijski mjerni instrumenti u kineziologiji (voditelj prof. dr. sc. Damir Sekulić)	70	124.998,68							124.998,68
2008	Laboratorijski mjerni instrumenti u kineziologiji	70	124.998,68							

	(voditelj prof. dr. sc. Boris Maleš)									124.998,68
2007	Otkrivanje talenata u sportu (voditelj prof. dr. sc. Nenad Rogulj)	84	141.666,68							141.666,68
	Ukupno 1.		1.016.667,36							1.016.667,36

Tablica.5.3. Izvori financiranja stručnih projekata

God. početka	Projekt (naziv)	Trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (ministarstva i javna uprava)	Proračun lokalnih jedinica	Međunarodni fondovi	Gospodarstvo (privatni sektor)	Gospodarstvo - javna poduzeća	Ostalo (specificirati)	UKUPNO
	Projekt 1:								
	Projekt 2:								
	Projekt 3:								
	Projekt 4:								
	Projekt 5:								
	Projekt 6:								
	Ukupno								

Tablica 5.4. Popis znanstvenih i razvojnih projekata

Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata koje je dodijelio MZOS s imenima voditelja

Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata iz drugih nacionalnih izvora (UKF, NZZ, ostale državne institucije ili domaće gospodarstvo) s imenima voditelja

Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata iz međunarodnih izvora s imenima voditelja

Tablica 5.5. Bibliografija (u posljednjih 5 godina)

Vrsta radova*	Ukupan broj radova**	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama	Omjer: broj radova/broj nastavnika**
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu	112	67	3.2
Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja	80	24	2.28
Autorstvo inozemno izdanih knjiga			
Autorstvo domaćih knjiga	8	3	0.22
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom	11		0.31
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova***	113	26	3.22
Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom			
Stručni radovi			
Poglavlja u recenziranim knjigama	3	1	0.08
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova***	22	4	0.62
Uredništva inozemnih knjiga***			
Uredništva domaćih knjiga***	2		0.05
Broj radova u časopisima vaše institucije			

* Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.

** Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.

***Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak.

Tablica 5.5.a. Bibliografija umjetnika (u posljednjih 5 godina)

UMJETNIČKA DJELATNOST	Ukupno
Broj umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće od međunarodnog značaja	
Broj umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće nacionalnog značaja	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od međunarodnog značaja	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od nacionalnog značaja	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela s objavljenom kritikom	
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela	
Autorstva knjiga objavljenih u inozemstvu	
Autorstva knjiga objavljenih u Republici Hrvatskoj	

Tablica 5.6. Znanstvena produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Vrsta radova *	Ukupan broj radova	Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/broj nastavnika**		
		Ustrojbena jedinica 1	Ustrojbena jedinica 2	Ustrojbena jedinica 3
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu		112	51/20= 2.55	29/8= 3.62
Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja		80	53/20= 2.65	18/8= 2.25
Autorstvo inozemno izdanih knjiga			/	/
Autorstvo domaćih knjiga		8	6/20= 0.3	1/8= 0.12
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom		11	5/20= 0.25	2/8= 0.25
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova***		113	71/20= 3.55	23/8= 2.87

Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom		/	/
Stručni radovi			
Poglavlja u recenziranim knjigama	3	2/20= 0.1	1/8= 0.12
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova***	22	15/20= 0.75	7/8= 0.87
Uredništva inozemnih knjiga***		/	/
Uredništva domaćih knjiga***	2	1/20= 0.05	1/8= 0.12
Broj radova u časopisima vaše institucije		/	/

*Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.

**Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.

***Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak.

Tablica 5.7. Umjetnička produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Vrsta radova	Ukupan broj	Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/broj nastavnika		
		Ustrojbena jedinica 1	Ustrojbena jedinica 2	Ustrojbena jedinica 3
Broj umjetničkih djela koja su definirana kao vrhunsko postignuće od međunarodnog značaja				
Broj umjetničkih djela koja su definirana kao vrhunsko postignuće nacionalnog značaja				
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od međunarodnog značaja				
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od nacionalnog značaja				
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela s objavljenom kritikom				
Autorstva inozemno izdanih knjiga				
Autorstva domaćih knjiga				

6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

a. Navedite na koji način podupirete unutarnju mobilnost studenata (mogućnosti prelaska studenata koji su završili druge srodne studijske programe).

Kineziološki fakultet podupire mobilnost studenata unutar sveučilišnih studija na način da se studentima priznaju svi ECTS bodovi stečeni na srodnim studijskim programima. Također, potiče se i unutarnja mobilnost studenata na način da se prilikom prelaska sa sveučilišnog na srodni stručni studij studentima priznaju svi ECTS bodovi. Nadalje, upis na diplomatske studije omogućen je svim studentima koji su završili srodne preddiplomske studije, uz eventualno stjecanje dodatnih ECTS bodova koje utvrđuje posebno povjerenstvo.

b. Opišite ciljeve koje želite postići međunarodnom suradnjom vašega visokog učilišta. Navedite oblike suradnje (europske projekte, bilateralne ugovore s inozemnim visokim učilištima, individualnu suradnju u istraživanjima, duže i kraće boravke nastavnika i studenata u inozemstvu, međunarodne stipendije za nastavnike i studente, organiziranje međunarodnih konferencija u Hrvatskoj, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ostale oblike suradnje) i procijenite opseg i uspješnost postojeće međunarodne suradnje vašega visokog učilišta.

Međunarodna suradnja Kineziološkog fakulteta usmjerena je ka realizaciji zajedničkih ciljeva, a ostvaruje se kroz sklapanje brojnih međuinstitucionalnih ugovora. Razvoj institucije prvenstveno je moguć kroz ostvarivanje mobilnosti čime se stječu nove ideje i kontakti potrebni za daljnje povećanje suradnje među visokim učilištima.

Ciljevi koje želimo postići međunarodnom suradnjom su:

- mogućnost boravka naših studenata na inozemnim visokim učilištima kroz studijski boravak i/ili stručnu praksu,
- mogućnost boravka stranih studenata na našem fakultetu,
- povećati broj mobilnosti nastavnika/stručnjaka na inozemnim visokoškolskim institucijama,
- povećati broj mobilnosti nenastavnog osoblja,
- omogućavanje razmjene novih ideja i stvaranje kontakata kroz organizaciju različitih stručnih predavanja na međunarodnoj razini,
- sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim projektima,
- organizacija i sudjelovanje u međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima.

Od akademske godine 2010/2011 Kineziološki fakultet u Splitu značajno je intenzivirao međunarodnu suradnju u svim oblicima. Aktivnosti provodimo kroz međunarodne odnose sa partnerskim ustanovama u svijetu, kroz poticanje mobilnosti, kako studenata, tako i nastavnika, ali i kroz sudjelovanje i organiziranje međunarodnih znanstvenih konferencija i znanstvenih projekata.

Tako smo u okviru programa ERASMUS, osim dotadašnja 4 bilateralna ugovora (3 Sveučilišta u Sloveniji, i jedan u Španjolskoj), potpisali ugovore s još 2 europska velika visoka učilišta (Mađarska, Slovačka), te očekujemo potpisivanje ugovora s još 4 inozemna fakulteta (Slovačka, Belgija, Italija, Velika Britanija). Na taj način našim smo studentima omogućili da jedan dio svog studiranja provedu studirajući na visokom učilištu u inozemstvu čime značajno pridonose svojoj samostalnosti, znanju jezika i općenito stjecanju dragocjenih iskustava.

LLP bilateralni sporazumi:

Eszterházy Károly Főiskola – Eger, Mađarska

Comenius University – Bratislava, Slovačka

University of Ljubljana – Ljubljana, Slovenija

University of Maribor – Maribor, Slovenija

University of Primorska – Koper, Slovenija

L'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya– Barcelona, Španjolska

Osim studentske mobilnosti, Fakultet snažno podržava i mobilnost nastavnika na ovim institucijama, mada je suradnja nastavnika Fakulteta sa inozemnim znanstvenim i visokoškolskim institucijama jača na individualnoj razini. Naši nastavnici na znanstvenom polju intenzivno surađuju sa stručnjacima iz cijelog svijeta, što dokazuje i velik broj objavljenih radova, dok je suradnja na stručnom polju još i jača. Bilježimo brojne odlaske naših nastavnika/stručnjaka u razne zemlje svijeta (Kina, UAE). Fakultet posebno ističe snažnu suradnju sa srodnim fakultetima u regiji s kojima smo potpisali i sporazume o suradnji. Zajedno s fakultetima u regiji intenzivno apliciramo i znanstvene projekte (TEMPUS).

Sporazumi o suradnji potpisani su sa slijedećim visokoškolskim ustanovama:

- Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitet u Tuzli
- Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu
- Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Nikšiću
- Fakultet za fizičku kulturu, Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“ u Skopju
- Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom Sadu
- Fakultet za sport, Univerza v Ljubljani
- Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Nišu
- Fakultet fizičke kulture i sporta, Univerzitet u Prištini

Kineziološki fakultet organizator je međunarodnih znanstvenih konferencija „Contemporary Kinesiology“ već četiri godine. Konferencije su organizirane u suradnji s institucijama suorganizatorima iz Zagreba, Bratislave i Sarajeva. Poseban značaj daje činjenica da je zadnja konferencija, održana 2012 godine, organizirana pod patronatom Međunarodne federacije za

tjelesnu i zdravstvenu kulturu (FIEP), što je dokaz međunarodne znanstvene i stručne prepoznatljivosti.

Organizacija međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija:

- Međunarodni znanstveni kongres „Contemporary Kinesiology“, Split, 2013
- Međunarodni znanstveni kongres „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 2008
- Međunarodni znanstveni kongres „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 2007
- Međunarodni znanstveni kongres „Contemporary Kinesiology“, Kupres, 2006
- Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje „Sport-rekreacija-fitness“

c. Navedite međunarodna udruženja srodnih institucija u koja ste uključeni i opišite način na koji aktivno pridonosite zajedničkim ciljevima.

KIF trenutačno nije dio nikakvog međunarodnog udruženja srodnih institucija u formalnom smislu iz razloga što slična udruženja nisu ni osnivana. Međutim, aktivno sudjelujemo u velikom broju akcija Međunarodne federacije za tjelesnu i zdravstvenu kulturu (FIEP) kao i njene inačice na svjetskog razini kroz seminare, kongrese i konferencije.

d. Opišite oblike svoje uključenosti u međuinstitucionalne suradnje kroz program Erasmus i ostale europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.

Mobilnost studenata i nastavnika kroz program ERASMUS u stalnom je porastu. Tako svake godine sve više naših studenata koristi priliku da dio svog školovanja ostvari na nekoj inozemnoj visokoškolskoj instituciji. Uz to, bilježimo i prve dolazne mobilnosti stranih studenata na našu instituciju. Svake godine povećavamo broj potpisanih sporazuma pružajući tako studentima i nastavnicima priliku izbora institucije za ostvarenje mobilnosti. Osim studenata, bilježimo i dolaske nastavnog osoblja koji uglavnom dolaze u svrhu održavanja nastave, ali i znanstvenog usavršavanja.

e. Analizirajte primjenu međunarodnog iskustva vaših nastavnika i suradnika stečeno duljim boravcima (godinu dana ili više) na uglednim sveučilištima ili institutima u svijetu. Navedite usporedbu s drugim srodnim visokim učilištima i vaše mišljenje o tome.

Boravak nastavnika na inozemnim institucijama prvenstveno je doprinijelo obogaćivanju nastavnih sadržaja, ali i unapređivanju sadržaja i metoda rada. Stečeni kontakti poslužili su za nastavak suradnje, ali i za mogućnost formaliziranja suradnje među institucijama i novim zajedničkim projektima.

f. Ako postoji, opišite i ocijenite suradnju u razmjeni nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva. Navedite mišljenja i komentare studenata o gostujućim nastavnicima.

S obzirom da Kineziološki fakultet nema formalizirane studijske programe na engleskom jeziku, nema niti sustavne prakse uključivanja gostujućih nastavnika s inozemnih Sveučilišta na redovite studijske programe preddiplomskih i diplomskih studija.

g. Navedite način na koji podupirete izvođenja kolegija na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku kako biste privukli studente iz inozemstva.

Da bi se povećala dolazna mobilnost studenata Kineziološki fakultet motivira nastavnike da ponude kolegije na engleskom jeziku na način im se svaki dolazni student kojemu predaju na engleskom jeziku vrednuje kao tri domaća studenta po pitanju nastavnog opterećenja.

h. Analizirajte međunarodnu suradnju studenata vašega visokog učilišta, posebno sa stručnog stajališta (stručni studentski simpoziji, studijski posjeti i sl.) te posebno sa stajališta udruživanja u svrhu promoviranja studentskih prava.

Međunarodne aktivnosti studenata Kineziološkog fakulteta u stalnom su porastu. Osim rastućeg trenda odlazne mobilnosti kroz program ERASMUS, naši se studenti sve više uključuju i u druge međunarodne aktivnosti. Ovdje posebno ističemo brojna sudjelovanja naših studenata (preddiplomskog, diplomskog i doktorskog studija) na međunarodnim znanstvenim konferencijama u inozemstvu gdje konstantno objavljuju i prezentiraju svoje znanstvene radove. Osim ovoga, naši su studenti stalno prisutni na stručnim kineziološkim seminarima u regiji. Također, naši studenti sudjeluju i u međunarodnim seminarima i simpozijima u Hrvatskoj i svijetu (Summer school of scientific audience, 53. međunarodni simpozij za mlade Međunarodne olimpijske akademije).

i. Komentirajte mogućnost da vaši studenti jedan dio svog studija provedu u inozemstvu i oblike institucijske potpore.

Interes studenata za boravkom na inozemnim Sveučilištima je sve veći. Kineziološki fakultet pokušava maksimalno stimulirati studente da jedan dio studija provedu u inozemstvu:

- svim studentima koji sudjeluju u programu ERASMUS Fakultet participira u njihovim financijskim izdacima na način da plaća troškove prijevoza do odredišta, te prilikom povratka kući,

- maksimalna fleksibilnost u priznavanju ECTS bodova stečenih na inozemnim institucijama.

j. Opišite boravke stranih studenata na vašem visokom učilištu (njihovo trajanje i sadržaj tablica 6.2).

U akademskoj godini 2012/2013 (zimski semestar) u programu ERASMUS, KIF je ugostio studenta iz Mađarske. Student je odabrao 3 predmeta koja po programu fakulteta spadaju u predmete izbornih modula. Sve predmete odslušao je i položio na engleskom jeziku.

k. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Kineziološki fakultet kao mlada i razmjerno još uvijek neprepoznatljiva institucija na Sveučilištu ne ostvaruje zadovoljavajuće rezultate u smislu međunarodne suradnje. Stoga je jedan od osnovnih ciljeva fakulteta u skoroj budućnosti međunarodnu suradnju značajno unaprijediti: ustrojem ureda za međunarodnu suradnju, nuđenjem većeg broja kolegija na engleskom jeziku, potpisivanjem većeg broja bilateralnih sporazuma, ustrojem određenih studija (prvenstveno stručnih i doktorskih) u suradnji sa srodnim inozemnim Sveučilištima, poticanjem stručnih, doktorskih i postdoktorskih usavršavanja na inozemnim institucijama.

Tablica 6.1. Mobilnost nastavnika i suradnika u posljednje tri godine

	<i>Broj boravaka nastavnika i suradnika ovog visokog učilišta u inozemstvu</i>			<i>Broj boravaka inozemnih nastavnika na ovom visokom učilištu</i>		
	<i>1-3 mjeseca</i>	<i>3-6 mjeseci</i>	<i>6 i više mjeseci</i>	<i>1-3 mjeseca</i>	<i>3-6 mjeseci</i>	<i>6 i više mjeseci</i>
Znanstveni						
Umjetnički						
Nastavni	2			2		
Stručni						

Tablica 6.2. Mobilnost studenata u posljednje tri godine

	<i>Broj studenata u međunarodnoj razmjeni</i>		
	<i>1-3 mjeseca</i>	<i>3-6 mjeseci</i>	<i>6 i više mjeseci</i>
Studenti ovog visokog učilišta		3	
Strani studenti		1	

Tablica 6.3. Mobilnost nenastavnog osoblja u posljednje tri godine

<i>Broj stručnih boravaka nenastavnog osoblja ovog visokog učilišta u inozemstvu</i>		
<i>Domaće financiranje</i>	<i>Inozemno financiranje</i>	<i>Mješovito</i>
-	-	-

7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE

a. **Analizirajte broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu prema broju zaposlenih nastavnika i suradnika, broju studenata, prostoru za nastavni proces, tehničke i druge opreme za održavanje i financijskih mogućnosti visokog učilišta.**

Na Kineziološkom fakultetu ima stalno zaposlenih 50 djelatnika, od čega 37 nastavnika i 13 djelatnika nenastavnog osoblja.

Administrativno osoblje: trenutno je zaposleno 9 djelatnika. Osim tajnice dekana, dvije su djelatnice zaposlene u službi financijsko-računovodstvenih poslova, dvije djelatnice u studentskoj službi, jedan djelatnik u računskom centru, te po jedna djelatnica u službi javne nabave i službi pravnih i kadrovskih poslova. Taj broj nije zadovoljavajući u odnosu na sistematizaciju radnih mjesta, broj studenata, prostor za nastavni proces, tehničku i drugu opremu za održavanje, te u odnosu na financijske mogućnosti fakulteta.

Stoga je fakultet od svibnja 2013. primio na stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa po jednu djelatnicu u studentsku službu i u službu financijsko-računovodstvenih poslova, čime su privremeno barem djelomično zadovoljene potrebe za administrativnim osobljem fakulteta.

Tehnička služba: trenutno je zaposleno 5 djelatnika. Osim voditelja tehničke službe još je zaposlen jedan djelatnik kao tehnički suradnik, a jedan kao stručni referent koji mogu kroz redovite aktivnosti u potpunosti odgovoriti poslovnim procesima koji pripadaju tehničkoj službi. U tehničkoj službi zaposlene su i 2 spremačice. Zbog potreba za redovitim održavanjem, prvenstveno sportskih objekata i svlačionica sa sanitarnim čvorovima, broj čistačica treba povećati, a dodatne zaposlenike ovog tipa trebat će zaposliti u trenutku našeg ulaska u prostorije Kemijsko – tehnološkog (KTF) i dijela Prirodoslovno – matematičkog fakulteta (PMF) Sveučilišta u Splitu.

Knjižnica: U knjižnici, koju trenutno dijelimo s Filozofskim i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom, Kineziološki fakultet nema stalno zaposlenih djelatnika, već nam dvije djelatnice honorarno pružaju usluge. Također, svi će studenti s e-iksicom od školske godine 2013/14 moći koristiti Sveučilišnu knjižnicu na Kampusu u kojoj međutim nedostaje dosta udžbenika i knjiga kineziološke tematike. Kako u sadašnjim prostorima Kemijsko - tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu postoji knjižnica s potrebnom infrastrukturom, u trenutku ulaska u navedeni prostor Kineziološki fakultet ima plan formirati svoju knjižnicu, a da bi se to moglo pravovremeno realizirati potrebno je trenutno zaposliti jednog knjižničara.

b. **Komentirajte kvalifikacijsku strukturu nenastavnog osoblja i mogućnosti njihovoga stručnog usavršavanja.**

Cjelokupno administrativno osoblje ima zadovoljavajuću tj. zakonom propisanu stručnu spremu, koja je u skladu s a sistematizacijom, te poslovima i zadacima koje obavljaju.

Od 13 djelatnika nenastavnog osoblja, 6 osoba ima visoku stručnu spremu, 1 osoba višu stručnu spremu, 3 osobe srednju stručnu spremu, 2 osobe su KV, a 1 osoba NKV.

U skladu s promjenama zakona i propisa o nenastavnom osoblju, svakom prema njegovoj specijalnosti omogućuje se permanentno usavršavanje kroz sudjelovanje na seminarima i različitim radionicama. Usporedo s tim osiguravaju se sva potrebna sredstva kako bi poslovni procesi besprijekorno funkcionirali.

c. Opišite stanje i vaše zadovoljstvo postojećim prostorom predavaonica i laboratorija/praktikuma za nastavu, s obzirom na postojeći broj studenata, upisnim kvotama i optimalnim brojem studenata. Usporedite vlastite prostorne mogućnosti s onima drugih srodnih visokih učilišta.

Kao što se iz tablica u prilogu može iščitati, trenutni broj i raspoloživi prostor predavaonica, odnosno laboratorija/praktikuma za nastavu je neodgovarajući s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalni broj studenata.

Naime, imamo specifične zahtjeve potrebne za provedbu nastavnog procesa koje podrazumijevaju korištenje raznih sportskih dvorana, bazena i sl. Budući da ne posjedujemo dovoljan broj navedenih prostora, nastavu vršimo u unajmljenim specijalističkim prostorima.

Uspoređujući trenutne vlastite prostorne mogućnosti s jedinom srodnom institucijom u RH (Kineziološki fakultet u Zagrebu), moguće je utvrditi značajno lošije prostorne uvjete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu u odnosu na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

U perspektivi (školska godina 2014/15) očekujemo značajno poboljšanje situacije glede prostornih uvjeta, s obzirom na odluku Rektora Sveučilišta u Splitu (broj Č 01-219/8-2010 od 26. 02. 2010.) o ustupanju prostora Kemijsko tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu našem fakultetu. U međuvremenu smo odlukom gradskog Vijeća Grada Splita od 26. 03. 2013. (KLASA: 947-01/13-01/0004, URBROJ: 2181/01-01-13-04) dobili u vlasništvo i zgradu kojom se još uvijek koristi Zavod za politehniku fakulteta Prirodoslovno-matematičkih znanosti, a koju ćemo početi koristiti prelaskom fakulteta PMF u zgradu na Kampusu (što se također očekuje početkom školske godine 2014/15.). Po preseljenju u prostore Kemijsko tehnološkog fakulteta i dijela fakulteta Prirodoslovno matematičkih znanosti, namjeravamo uložiti značajna financijska sredstva u rekonstrukciju i adaptaciju postojećih prostora Kineziološkog fakulteta u vježbaonice i sportske dvorane. Također, nakon uspostave suradnje sa Županijom Splitsko-dalmatinskom i općinom Dugopolje (odluka Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2013. KLASA: 003-05/14-03/001, URBROJ: 2181/205-01-01-14-002), početkom 2014. godine, dobit ćemo na korištenje prostor (cca. 470 m²) pri stadionu „Hrvatski vitezovi u Dugopolju, namijenjen Institutu za kineziologiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Navedeni prostor bi prvenstveno koristili za potrebe znanstveno-istraživačkog rada, ali bi se tu organizirao i dio nastave na pojedinim kolegijima. Svi navedeni prostori će značajno poboljšati situaciju, osobito u smislu provedbe teorijske nastave (predavaonice), ali i vježbi iz velikog broja kolegija (vježbaonice i sportske dvorane).

d. Navedite stanje i funkcionalnost računalne opreme vašega visokog učilišta koja se koristi u nastavi. Posebno opišite mogućnosti da se studenti koriste ovom opremom i izvan nastave.

Fakultet raspolaže s jednom informatičkom učionicom koja je opremljena suvremenom opremom. Informatička učionica opremljena je sa računalima za studente, nastavničkim računalom, te LCD projektorom.

Informatička učionica strukturirana je za potrebe održavanja nastave na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom doktorskom studiju, a opremljena je s 16 umreženih računala i odgovarajućim poslužiteljem.

Fakultet raspolaže i prostorijom za studente. U toj prostoriji nalaze se tri umrežena računala kojima studenti imaju nesmetani pristup tokom radnog vremena fakulteta.

Na fakultetu je uspostavljena bežična računalna mreža, putem koje je omogućeno spajanje prijenosnih računala, tableta i pametnih mobilnih uređaja na Internet svim djelatnicima fakulteta, gostujućim profesorima i studentima. Obzirom da je fakultet u školskoj godini 2011/12 pokrenuo stručni studij metodom učenja na daljinu (e-learning), u skladu s tim potrebama nabavljen je novi poslužitelj.

Sva oprema je primjerene funkcionalnosti i redovito se obnavlja, dograđuje i servisira.

e. Osvrnite se na internu politiku nabave i načina upotrebe računalne opreme.

Prilikom nabave računalne opreme na fakultetu poštuje se „Zakon o javnoj nabavi“ kojim je uređena nabava iznad 70.000,00 kn, a za vrijednosti čiji je iznos veći od 10.000,00 kn, a manji od 70.000,00 kn donesena je odredba dekana pod nazivom „ Naputak o nabavi roba, radova i usluga“. Naputak je donesen u skladu sa Zakonom o javnoj nabavi i Statutom Kineziološkog fakulteta.

Nabava računalne opreme vrši se na sljedeći način:

- Prvo se napravi jednogodišnji plan nabave računalne opreme
- Obrazac zahtjeva za nabavu popunjava podnositelj zahtjeva u suglasnosti sa pročelnikom zavoda (voditelj službe)
- Pročelnik zavoda (voditelj službe) i prodekan za poslovnu politiku i financije svojim potpisom daju pristanak za nabavu navedene opreme
- Zahtjev se dostavlja Računskom centru, koji na osnovu zahtjeva obavlja konzultacije sa naručiteljem i na osnovu toga daje mišljenje za nabavu specifične opreme
- Nakon suglasnosti Računski centar pristupa prikupljanju ponuda (prikupljaju se najmanje tri ponude, ukoliko se ne radi o specifičnoj opremi)
- Obrazac zahtjeva uz prikupljene ponude dostavlja se službi javne nabave

- Služba javne nabave provjerava usklađenost zahtjeva s planom nabave i uspoređuje je sa financijskim sredstvima
- Za nabavku opreme upoznaje se dekan, ili ovlaštene osobe od strane dekana, koji potpisuje odobrenje za nabavkom opreme
- Nabava se realizira po potpisu dekana ili ovlaštene osobe od strane dekana.

Računalna oprema se koristi za:

- znanstveno istraživačke svrhe
- u edukativne svrhe
- za potrebe studenata
- za obavljanje svakodnevnih poslova administracije.

Računalna oprema se koristi u skladu sa pravilima ponašanja koja su propisana Sigurnosnom politikom informacijskih sustava Kineziološkog fakulteta u Splitu, a napravljena u skladu sa propisima i napucima CARnet-a.

f. Osvrnite se na nastavničke kabinete, njihovu brojnost (podaci iz tablice 7.6) i funkcionalnost. Procijenite prikladnost kabineta za obavljanje nastavne i znanstvene aktivnosti vaših nastavnika i suradnika.

Iz tablice 7.6 se uočava da trenutni broj nastavničkih kabineta (samo 12), njihovi ukupni gabariti, prosječan broj kvadrata po nastavniku (5,3 m²), te njihova funkcionalnost ne udovoljavaju potrebama naše institucije s obzirom na broj nastavnika. Također, navedeni kabineti su nedovoljno prikladni za obavljanje optimalne nastavne i znanstvene aktivnosti nastavnika i suradnika.

Preuzimanjem prostora kojeg sada koriste Kemijsko tehnološki fakultet i dijela prostora fakulteta Prirodoslovno-matematičkih znanosti Sveučilišta u Splitu, kao i prostora pri stadionu „Hrvatski vitezovi u Dugopolju, koji planiramo dodatno opremiti za potrebe Instituta za kineziologiju, situacija bi se u tom segmentu značajno popravila.

g. Opišite veličinu i opremljenost prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački ili umjetnički rad te procijenite iskorištenost prostora.

Kineziološki fakultet još uvijek ne posjeduje strogo namjenski prostor za obavljanje znanstveno-istraživačkog rada. Međutim, u suradnji sa Županijom Splitsko-dalmatinskom i općinom Dugopolje (odluka Sveučilišta u Splitu od 19. 12. 2013. KLASA: 003-05/14-03/001, URBROJ: 2181/205-01-01-14-002), početkom 2014. godine, planiramo dodatno opremanje i stavljanje u funkciju prostora dijela stadiona „Hrvatski vitezovi u Dugopolju (cca. 470 m²) u sklopu Instituta za kineziologiju, u kojem bi se provodio gotovo isključivo znanstveno-istraživački rad.

h. Opišite knjižnični prostor vašega visokog učilišta i radno vrijeme kada je knjižnica otvorena za studente, nastavnike i suradnike vašega visokog učilišta te eventualno za vanjske posjetitelje. Iznesite svoj komentar o broju knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici te o iznosu sredstava koja se svake godine troše za nove knjige i časopise.

Knjižnica je utemeljena 1945. godine i od tada neprekidno radi. Danas je u sastavu Filozofskog, Prirodoslovno-matematičkog i Kineziološkog fakulteta u Splitu.

Smještena je u tri prostorije, cca 180 m²: čitaonica, spremište i arhiv (zatvoreni fond). Raspolaže s oko 30 000 naslova, odnosno 40 000 svezaka, oko 30 000 svezaka časopisa, te brojčano nepoznatim brojem doktorskih disertacija, magistarskih i diplomskih radova. Sve prostorije su prepunjene knjižničnom građom do stropa (visoki stropovi), a arhivu smještenom u Velikoj dvorani ne može se ni pristupiti. Za arhiviranje doktorskih, magistarskih i diplomskih radova koriste se ormari u hodnicima i predavaonicama.

Od nastanka Kineziološkog fakulteta, 2008.g., inventarizirano je 152 knjige većim dijelom nabavljenih kupnjom, a kupnjom se nabavljaju i 2 domaća časopisa. Kako bi se dobio točan broj knjiga i časopisa potrebno je napraviti diobu knjižničnog fonda s Filozofskim i Prirodoslovno-matematičkim fakultetom u Splitu. Godišnje, u prosjeku, za knjige i časopise Kineziološki fakultet izdvaja cca. 23,000,00 kuna.

Radno vrijeme knjižnice je od ponedjeljka do petka od 07:00 do 16:00 sati.

i. Ocijenite stupanj informatizacije vaše knjižnice. Posebno navedite računalne baze podataka knjiga i časopisa koje su dostupne nastavnicima, suradnicima i studentima te opišite način i učestalost korištenja. Usporedite se sa srodnim visokim učilištima.

Knjižnica fakulteta formalno obrađuje knjige u nepouzdanom i nezadovoljavajućem programu, koji, ne samo da ne zadovoljava temeljne zadatke knjižnice, nego u svakom trenutku može prestati raditi jer ga nitko ne održava. Posljednjih godina planira se kupnja informatičke opreme i nabava stabilnog knjižničnog programa pa će knjižnica moći potpunije udovoljavati korisničkim potrebama i ostvarivati svoju znanstveno-stručnu funkciju.

Računalne baze podataka dostupne studentima i djelatnicima fakulteta su isključivo preko Centra za online baze podataka na adresi <http://www.online-baze.hr/>. Korisnici im mogu pristupiti s fakultetskih (prijavljen raspon IP adresa) i kućnih (Proxy) računala.

j. Komentirajte uredske prostore za rad stručnih službi (npr. tajništva, računovodstva, informatičke službe i slično).

Uredski prostori koje koriste administrativne službe su u vrlo derutnom stanju. Naime, navedeni prostori se nalaze u sjevernom dijelu zgrade koja je naknadno nadograđena na postojeću zgradu i čija je statika bitno narušena. Stoga će se prilikom preseljenja u prostore Kemijsko-tehnološkog fakulteta, odnosno dijela fakulteta PMF, navedeni prostori detaljno sanirati, djelomično i srušiti te ponovno sagraditi. Potom bi uslijedila prenamjena novih/saniranih prostora u vježbaonice, a administrativne službe bi preselile u urede koje je koristio Kemijsko tehnološki fakultet i koji u potpunosti zadovoljavaju naše potrebe.

k. Obrazložite omjer proračunskih (nastavnih, znanstvenih i umjetničkih) i tržišnih prihoda svoga visokog učilišta te komentirajte stupanj autonomnosti i fleksibilnosti koje vaše visoko učilište ima u financijskom poslovanju.

U 2011.g.ukupni prihod poslovanja iznosio je 11.737.755,64 kuna, od čega je 10.486.731,61 kuna (89,3%) prihod iz državnog proračuna. U strukturi proračunskih prihoda najveći dio proračunskih prihoda odnosi se na plaće zaposlenih (8.501.941,89 kuna ili 81,1% prihoda iz državnog proračuna). Slijede prihodi za pokriće troškova poslovanja (668.444,00 kuna) sa udjelom od 6,4% u prihodima iz državnog proračuna; prihodi za financiranje preddiplomskih i diplomskih studija-školarine (453.340,00 kuna) sa udjelom od 4,3% ; prihodi za pokriće ostalih rashoda za zaposlene-jubilarne nagrade, otpremnine, pomoći, božićnica, regres,darovi i ostale naknade (175.684,12 kuna) sa udjelom od 1,7% ; prihodi od znanstvenih projekata (175.084,00 kuna) sa udjelom od 1,7% ; prihodi za pokriće troškova prijevoza zaposlenika na posao i s posla (147.361,99 kuna) sa udjelom od 1,4%. Svi ostali prihodi iz državnog proračuna (vanjska suradnja u nastavi, pomoći za doktorate, zdravstveno osiguranje studenata, oprema, refundacije putnih troškova i mentori) ukupno iznose 364.875,61 kuna te sudjeluju sa 3,4% u ukupnim prihodima iz državnog proračuna.

U 2012.g.ukupni prihod poslovanja iznosio je 13.090.331,34 kuna, od čega je 10.827.030,62 kuna (82,7%) prihod iz državnog proračuna. U strukturi proračunskih prihoda najveći dio proračunskih prihoda odnosi se na plaće zaposlenih (9.156.501,11 kuna ili 84,6% prihoda iz državnog proračuna). Slijede prihodi za financiranje preddiplomskih i diplomskih studija-školarine (577.602,50 kuna) sa udjelom od 5,3% u prihodima iz državnog proračuna; prihodi za pokriće troškova poslovanja (434.172,00 kuna) sa udjelom od 4% ; prihodi za pokriće ostalih rashoda za zaposlene-jubilarne nagrade, otpremnine, pomoći, regres,darovi i ostale naknade (189.342,32 kuna) sa udjelom od 1,7% ; prihodi od znanstvenih projekata (159.166,00 kuna) sa udjelom od 1,5% ; prihodi za pokriće troškova prijevoza zaposlenika na posao i s posla (140.018,00 kuna) sa udjelom od 1,3%. Svi ostali prihodi iz državnog proračuna (vanjska suradnja u nastavi, pomoći za doktorate, refundacije putnih troškova i organizacija znanstvenih skupova) ukupno iznose 170.228,69 kuna te sudjeluju sa 1,6% u ukupnim prihodima iz državnog proračuna.

Značajan udio proračunskih prihoda u ukupnim prihodima Fakulteta (2011.g.= cca 89%; 2012.g.= cca 83%) utječe na ograničenu autonomnost i nizak stupanj fleksibilnosti koju imamo u financijskom poslovanju. Proračunski prihodi su namjenski, kao takvi se i troše. Za značajnije investicije i veću autonomnost potrebno je stvoriti pretpostavke kroz jačanje vlastite djelatnosti. Isto je strategija Fakulteta u razdoblju koje slijedi. Skroman pomak uočljiv je već uspoređujući 2012.g. u odnosu na 2011.g.

l. Komentirajte detaljnije strukturu izvora tržišnih prihoda (naplata školarine od studenata, istraživački i analitički projekti, usluge, ostale djelatnosti) vašega visokog učilišta.

Ukupni tržišni prihodi u 2011.g. iznosili su 1.251.024,03 kuna te sudjeluju sa 10,7% u ukupnim prihodima poslovanja. U ukupnim tržišnim prihodima najzastupljeniji su prihodi ostvareni od školarina za preddiplomske i diplomatske sveučilišne studije (prihodi po posebnim propisima). Iznosili su 651.046,45 kuna, što čini 52% od ukupnih tržišnih prihoda. Od prihoda vlastite djelatnosti najznačajniji su prihodi od školarina za poslijediplomske doktorske studije sa iznosom od 346.950,00 kuna, što čini 27,7% ukupnih tržišnih prihoda. Prihod od naknada za upis iznosio je 110.100,00 kuna, što čini 8,8% tržišnih prihoda. Svi ostali prihodi zajedno (kamate, najam, izbori u zvanja, dodatna provjera znanja i vještina, naplata potvrdnica, diploma, indeksa itd.) sudjeluju sa 11,5% u ukupnim tržišnim prihodima i iznosili su ukupno 142.927,58 kuna.

Uočljiv je porast tržišnih prihoda u 2012.g. u odnosu na 2011.g. Ukupni tržišni prihodi u 2012.g. iznosili su 2.263.300,72 kuna te sudjeluju sa 17,3% u ukupnim prihodima poslovanja. Najznačajniji prihod ostvaren je od školarina stručnih studija (1.142.895,00 kuna tj. 50,4% tržišnih prihoda). Slijedi prihod od školarina za preddiplomske i diplomatske sveučilišne studije (405.292,11 kuna tj.17,9% tržišnih prihoda). Na trećem mjestu po zastupljenosti u tržišnim prihodima su školarine za poslijediplomske doktorske studije (328.340,00 kuna, tj.14,5% tržišnih prihoda). Prihod od naknada za upis iznosio je 162.300,00 kuna, što čini 7,2% tržišnih prihoda. Svi ostali prihodi zajedno (pomoći, kamate, najam, kotizacije, dodatna provjera znanja i vještina, naplata potvrdnica, diploma, indeksa, itd., donacije) sudjeluju sa 10% u ukupnim tržišnim prihodima i iznosili su ukupno 224.473,61 kuna.

Prihodi od vlastite djelatnosti odnose se na doktorski studij i stručne studije koji su pokrenuti u 2012.g. Intencija je daljnje jačanje i usavršavanje istih te pokretanje novih oblika obrazovanja (programi cijelo životnog obrazovanja, tečajevi i sl.), suradnja s gospodarstvom i drugim subjektima kako u RH tako i sa EU, te uključivanje u nove stručne i znanstveno istraživačke projekte. Cilj nam je kroz jačanje vlastite djelatnosti stvoriti platformu za prosperitet fakulteta u cjelini.

m. Navedite na koji način upravljate prihodom od tržišnih usluga kako biste unaprijedili kvalitetu vaše djelatnosti.

Usvojenim Pravilnikom o raspodjeli sredstava ostvarenim obavljanjem vlastite djelatnosti utvrdili smo kriterije trošenja istih. Nakon što se podmire rashodi nastali obavljanjem vlastite djelatnosti (plaćanje rada nastavnom osoblju, administraciji i vanjskim suradnicima-najzastupljeniji u rashodima), ostatak preusmjeravamo u infrastrukturna ulaganja i eventualno pokrivanje dijela rashoda osnovne djelatnosti. Na taj način osiguravamo preduvjete za što kvalitetnije obavljanje naše djelatnosti.

n. Osvrnite se na postotnu strukturu trošenja tržišnih prihoda te procijenite u kojoj mjeri smanjenje ili nedostatak tih sredstava može utjecati na funkcionalnost visokog učilišta i realizaciju njegove osnovne djelatnosti.

Sukladno Pravilniku o raspodjeli sredstava ostvarenim obavljanjem vlastite djelatnosti prihodi su većim dijelom namijenjeni (cca 60%) za pokrivanje rashoda nastalih izvedbom programa vlastite djelatnosti te za pokriće dijela rashoda redovitog poslovanja. Ostatak (cca 40%) namijenjen je ulaganju u infrastrukturu institucije kroz nabavku potrebne nastavne i znanstvene opreme, te investicijsko ulaganje u zgradu i prostorije fakulteta, a u cilju stvaranja što kvalitetnijeg okruženja za rad nastavnika, nenastavnog osoblja i studenata. Mišljenja smo da nedostatak tržišnih prihoda ne utječe na samu funkcionalnost Fakulteta i realizaciju osnovne djelatnosti, ali svakako poboljšava kvalitetu iste i važna su joj podrška.

Tijekom proteklih godina zbog izvjesnog preseljenja u nove prostore dio tržišnih prihoda akumulirao se za potrebe planiranog investicijskog ulaganja.

U 2011.g. od ukupno ostvarenih tržišnih prihoda utrošilo se na rashode za zaposlene 183.156,57 kuna odnosno 14,6%; na rashode za materijal i energiju 22.607,60 kuna odnosno 1,8%; na rashode za usluge 223.845,80 kuna odnosno 17,9%; na naknade troškova zaposlenima 21.353,13 kuna odnosno 1,7%; te na ostale nespomenute rashode poslovanja 92.483,28 kuna odnosno 7,4%.

U 2012.g. od ukupno ostvarenih tržišnih prihoda utrošilo se na rashode za zaposlene 570.113,54 kuna odnosno 25,2%; na rashode za materijal i energiju 34.581,74 kuna odnosno 1,5%; na rashode za usluge 371.618,40 kuna odnosno 16,4%; na rashode za nefinancijsku imovinu 27.310,46 kuna odnosno 1,2%; na naknade troškova zaposlenima 36.004,71 kuna odnosno 1,6%; te na ostale nespomenute rashode poslovanja 194.369,11 kuna odnosno 8,6%.

o. Navedite vaš prioritet u slučaju povećanoga proračunskog financiranja vašega visokog učilišta.

S obzirom da je Kineziološki fakultet u Splitu mlada institucija sadašnji prioriteti u slučaju povećanog proračunskog financiranja su jačanje infrastrukture kroz nabavku nove opreme, uređenje i osuvremenjivanje poslovnih prostora, učionica, laboratorija i sl.

Nužno je rješavanje prostorne problematike koje zahtijeva znatna financijska sredstva. Važno bi bilo omogućiti zapošljavanje novog kadra, kako znanstveno-nastavnog tako i administrativnog,

kako bismo uspjeli ispuniti sve planirane aktivnosti te pospješiti dinamiku realizacije navedenog.

Ne manje važno jest i pokretanje i organizacija studija ili dijelova studija na engleskom jeziku te povećana mobilnost studenata i nastavnika.

p. Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Trenutnim stanjem općenito nismo zadovoljni, a prijedlozi se mogu iščitati iz prethodnih poglavlja. Naime, skorim ustupanjem prostora Kemijsko tehnološkog fakulteta i dijela Prirodoslovno matematičkog fakulteta (Zavod za politehniku) Sveučilišta u Splitu, kao i dijela prostora stadiona „Hrvatski vitezovi“ u Dugopolju, našem fakultetu, značajno, ali ne i potpuno će se poboljšati potrebe za prostorom. Trajno rješenje, koje je dugoročno planirano, predstavlja izgradnja objekta Kineziološkog fakulteta u sklopu kompleksa Sveučilišnog kampusa koja obuhvaća (prema urbanističkom planu) sve potrebne prostore na kvadraturi od 36000 kvadrata (6 etaža po 6000 kvadrata), a za što je već završena podloga za izradu idejnog rješenja (materijali dostupni na Sveučilištu u Splitu – markica 15 Sveučilišnog kampusa). Ti prostori bi trebali zadovoljiti i većinu potreba za provedbu sportskih aktivnosti studenata cjelokupnog Sveučilišta u Splitu. Ostalo materijalno poslovanje trebalo bi se unaprijediti pokretanjem novih aktivnosti koje omogućava suvremeno tržište.

Tablica 7.1. Zgrade visokog učilišta

(Navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Lokacija zgrade</i>	<i>Godina izgradnje</i>	<i>Godina dogradnje ili rekonstrukcije</i>	<i>Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m2</i>
Kineziološki fakultet u Splitu	Nikole Tesle 6	1920	nepoznato	1180 m2

Tablica 7.2. Predavaonice

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Redni broj ili oznaka predavaonice</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj sjedećih mjesta za studente</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti*(od 1 – 5)</i>
Nikole Tesle 6	Mala učionica	24,64 m2	18	40	5
Nikole Tesle 6	Fiziološki kabinet	60,2m2	60	40	3
Nikole Tesle 6	Gimnastička dvorana	410m2		60	3
Nikole Tesle 12	Amfiteatar* * Koristimo zajedno s PMF-om	216m2	254	10	4

*Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.

Tablica 7.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj radnih mjesta za studente</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>
-	-	-	-	-	-

Tablica 7.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

**NAVEDENE PROSTORE U TABlici 7.4. KINEZIOLOŠKI FAKULTET IZNAJMLJUJE ZA
POTREBE PROVEDBE PRAKTIČNE NASTAVE**

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Naziv nastavne baze (radilišta)</i>	<i>Broj studenata koji pohađa pojedinu nastavnu bazu</i>	<i>Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi</i>
Športski objekti	Dvorana za športske igre	75	15
Športski objekti	Dvorana za borilačke športove (judo)	75	5
Športski objekti	Dvorana za borilačke športove (hrvanje)	60	5
Športski objekti	Bazen	180	15
ASK	Atletski stadion	110	12
MORNAR	Prostori i pomagala za športove na vodi	75	6
Ratna luka Lora	Prostori i pomagala za športove na vodi	50	4
GULIVER	Teretana za fitness	110	7
ST KWAN	Dvorana za borilačke sportove (taekwondo)	20	3
CITIUS-ALTIUS- FORTIUS	Penjačka stijena	25	4
COSMOSPORT	Fitness i teretana	75	6

Tablica 7.5. Opremljenost računalnih učionica

(Navedite podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

<i>Broj novijih računala (do 3 godine)</i>	<i>Broj računala starijih od 3 godine</i>	<i>Ocjena funkcionalnosti (od 1 – 5)</i>	<i>Ocjena održavanja (od 1 – 5)</i>	<i>Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave (od 1 – 5)</i>
1	17	3	4	4

Tablica 7.6. Nastavnički kabineti

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Broj nastavničkih kabineta</i>	<i>Prosječna površina u m2</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>	<i>Prosječna površina u m2 po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku</i>
Nikole Tesle 6	12	12,3	3	5,3

Tablica 7.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački, umjetnički i stručni rad

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>
-	-	-	-	-

Tablica 7.8. Kapitalna oprema

(Navedite podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ovog visokog učilišta čija nabavna vrijednost prelazi 200.000 kuna)

<i>Naziv instrumenta (opreme)</i>	<i>Nabavna vrijednost</i>	<i>Godine starosti</i>
-	-	-

Tablica 7.9. Opremljenost knjižnice
(Navedite podatke o knjižnici)

<i>Ukupna površina (u m2)</i>	<i>Broj zaposlenih</i>	<i>Broj sjedećih mjesta</i>	<i>Broj studenata koji koriste knjižnicu</i>	<i>Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa</i>
cca 180	2 vanjska suradnika	30	Knjižnica je dostupna svim studentima (cca.400)	Da, ali nije zadovoljavajuća

NAPOMENA: Knjižnica je u sastavu Filozofskog, Prirodoslovno-matematičkog i Kineziološkog fakulteta u Splitu

Tablica 7.10. Opremljenost knjižnice
(Navedite podatke o opremljenosti knjižnice)

<i>Broj naslova knjiga</i>	<i>Broj udžbenika *</i>	<i>Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 – 5)</i>	<i>Broj naslova inozemnih časopisa</i>	<i>Broj naslova domaćih časopisa</i>	<i>Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)**</i>	<i>Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektronskih sadržaja (od 1 – 5)***</i>
cca 550*	cca 100*	3	0	6	2	3	3

Napomena: Kako bi se dobio točan broj knjiga i udžbenika potrebno je napraviti diobu knjižničkog fonda s FF-om i PMF-om u Splitu.

* Broj udžbenika podrazumijeva sve udžbenike bez obzira na broj primjeraka.

** Mogućnosti kopiranja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalozi radova nastavnika itd.

*** Pod elektronskim se sadržajima podrazumijevaju elektronska izdanja knjiga, časopisa, baze podataka, ali i katalozi vlastite i vanjskih knjižnica

U sljedećim tablicama će se prikazati prostori koje će Kineziološki fakultet koristiti po prelasku Kemijsko-tehnološkog fakulteta i Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti u zgradu Kampusa na Visokoj, te prostora na stadionu „Hrvatski vitezovi“ u Dugopolju, a što se očekuje tijekom 2014 godine.

Tablica 7.1.1. Zgrade visokog učilišta

***KEMIJSKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET I ZAVOD ZA POLITEHNIKU FAKULTETA
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH ZNANOSTI***

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Lokacija zgrade</i>	<i>Godina izgradnje</i>	<i>Godina dogradnje ili rekonstrukcije</i>	<i>Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m²</i>
<i>Kemijsko tehnološki fakultet</i>	<i>N. Tesle 10/V, Split</i>	<i>1940.-ih</i>	<i>1962.</i>	<i>2365</i>
<i>Zavod za politehniku</i>	<i>Teslina 12</i>	<i>1920.-ih</i>	<i>nepoznato</i>	<i>420</i>
<i>Stadion „Hrvatski vitezovi“ Dugopolje</i>	<i>Trg Franje Tuđmana 1, Dugopolje</i>	<i>2007.</i>	<i>-</i>	<i>470</i>

Tablica 7.2.1. Predavaonice

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Redni broj ili oznaka predavaonice</i>	<i>Površina (u m²)</i>	<i>Broj sjedećih mjesta za studente</i>	<i>Ocjena opremljenosti*(od 1 – 5)</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 9, P1</i>	<i>123,5</i>	<i>96</i>	<i>4</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 12a, P2</i>	<i>45,5</i>	<i>36</i>	<i>4</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 12 b, P3</i>	<i>45,5</i>	<i>36</i>	<i>4</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 19, P4</i>	<i>63,3</i>	<i>40</i>	<i>4</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 9, P5</i>	<i>85,7</i>	<i>48</i>	<i>4</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 15, P6</i>	<i>89,3</i>	<i>48</i>	<i>4</i>

****Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.***

Tablica 7.3.1. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma</i>	<i>Površina (u m²)</i>	<i>Broj radnih mjesta za studente</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 11</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>3</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 34</i>	<i>30</i>	<i>5</i>	<i>3</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 38</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>br. 40</i>	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>3</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>Br. 29 a</i>	<i>43</i>	<i>12</i>	<i>3</i>

Tablica 7.4.1. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Naziv nastavne baze (radilišta)</i>	<i>Broj studenata koji pohađa pojedinu nastavnu bazu</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	<i>Računalna učionica, P7</i>	<i>50</i>
<i>Zavod za politehniku</i>	<i>Fitness teretana</i>	<i>20</i>
<i>Zavod za politehniku</i>	<i>Fitness cardio</i>	<i>20</i>
<i>Zavod za politehniku</i>	<i>Fitness dvorana</i>	<i>20</i>

Tablica 7.5.1. Nastavnički kabineti

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Broj nastavničkih kabineta</i>	<i>Prosječna površina u m2</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 – 5)</i>	<i>Prosječna površina u m2 po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku</i>
<i>Kemijsko-tehnološki fakultet</i>	25	15	4	10

Tablica 7.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački rad

<i>Identifikacija zgrade</i>	<i>Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija</i>	<i>Površina (u m2)</i>	<i>Broj sati korištenja u tjednu</i>	<i>Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)</i>
<i>Stadion „Hrvatski vitezovi“ Dugopolje</i>	-	470	-	-

Tablica 7.11. Financijska evaluacija

		<i>N-2 kalendarska godina 2011</i>	<i>N-1 kalendarska godina 2012</i>
	PRIHODI		
1.	PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA	10.486.731,61	10.827.030,62
1.1.	Plaće za zaposlene	8.501.941,89	9.156.501,11
1.2.	Troškovi poslovanja (uključivo i terenska nastava)	668.444,00	434.172,00
1.3.	Vanjska suradnja u nastavi	90.925,00	26.494,77
1.4.	Domaći znanstveni projekti	175.084,00	159.166,00
1.5.	Međunarodni znanstveni projekti	0	0
1.6.	Međunarodna suradnja	0	0
1.7.	Organizacija znanstvenih skupova	0	15.864,00
1.8.	Nabava časopisa	0	0
1.9.	Tekuće održavanje	0	0
1.10.	Izgradnja i investicijsko održavanje	0	0
1.11.	Oprema	41.800,52	0
1.12.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)	1.008.536,20	1.034.832,74
1.12.1.	Prijevoz za zaposlene na posao i s posla	147.361,99	140.018,00
1.12.2.	Ostali rashodi za zaposlene(jubilarne nagrade,darovi djeci,božićnica,regres,otpremnine ,pomoći,sistematski pregledi)	175.684,12	189.342,32
1.12.3.	Šolarine (diplomski i preddiplomski-sveučilišni studij)	453.340,00	577.602,50
1.12.4.	Šolarine za doktorski studij i nadoknada troškova opreme doktorata	71.338,84	48.841,80
1.12.5.	Mentori	7.966,00	0
1.12.6.	Zdravstveno osiguranje studenata	35.352,37	0
1.12.7.	Putni troškovi nastavnika u svrhu održavanja nastave u Mostaru	111.325,88	69.454,12
1.12.8.	Refundacija putnih troškova(mat.odbori)	6.167,00	9.574,00
2.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA	0	42.000,00

2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija, itd.)	0	42.000,00
2.2.	Prihodi i pomoći ostalih subjekata (primjerice Nac.zaklada za znanost)	0	0
2.3.	Ukupno ostale vrste (specificirati)	0	0
3.	PRIHODI OD KAMATA	33.057,58	35.041,96
4.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	366.710,00	1.513.013,65
4.1.	Školarine – poslijediplomske specijalističke		
4.2.	Školarine – poslijediplomske doktorske	346.950,00	328.340,00
4.3.	Znanstveni projekti	0	0
4.4.	Stručni projekti	0	0
4.5.	Prihodi od najma	7.760,00	2.080,00
4.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)	12.000,00	1.182.593,65
4.6.1.	Školarine-stručni studij(samofinancirajući studij)	0	1.142.895,00
4.6.2.	Izbori u zvanja	12.000,00	0
4.6.3.	Prihodi od kotizacija	0	39.698,65
5.	PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA	851.256,45	650.713,11
5.1.	Školarine – preddiplomske, diplomske- sveučilišni studij	651.046,45	405.292,11
5.2.	Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti (ako se provodi uz ispite državne mature)	52.950,00	50.450,00
5.3.	Naknade za upis	110.100,00	162.300,00
5.4.	Izdavačka djelatnost	0	0
5.5.	Naplate studenskih molbi, potvrdnica, diplome, indeksi, itd.	37.160,00	32.671,00
5.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)	0	0
6.	OSTALI (NESPOMENUTI) PRIHODI (specificirati)	0	22.532,00
6.1.	Tekuće donacije	0	20.000,00
6.2.	Prihod od prodaje nefinancijske imovine	0	2.532,00

A	UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA	11.737.755,64	13.090.331,34
----------	----------------------------------	----------------------	----------------------

		<i>N-2 kalendarska godina 2011</i>	<i>N-1 kalendarska godina 2012</i>
	RASHODI		
1.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	9.433.154,99	10.473.218,32
1.1	Plaće za zaposlene	8.726.819,39	9.771.100,79
1.2.	Vanjska suradnja u nastavi (sveučilišni studij)	502.374,81	493.552,51
1.3.	Ukupno ostalo-ostali rashodi za zaposlene (specificirati)	203.960,79	208.565,02
1.3.1.	Jubilarne nagrade	17.005,42	45.549,13
1.3.2.	Božićnice	65.000,00	0
1.3.3.	Darovi	30.400,00	33.840,00
1.3.4.	Otpremnine	11.341,31	38.882,26
1.3.5.	Naknade za bolest,invalidnost I smrtni slučaj	7.422,26	22.191,93
1.3.6.	Regres za godišnji odmor	63.750,00	65.000,00
1.3.7.	Ostali rashodi za zaposlene	9.041,80	3.101,70
2.	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	203.978,75	271.089,78
2.1.	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	76.857,14	74.091,30
2.2.	Laboratorijski materijal	0	0
2.3.	Energija	80.971,04	95.329,54
2.4.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	14.729,29	7.588,61
2.5.	Sitni inventar	26.802,29	78.073,32
2.6.	Ukupno ostalo (specificirati)	4.618,99	16.007,01
2.6.1.	Službena,radna i zaštitna odjeća i obuća	4.618,99	16.007,01
3.	RASHODI ZA USLUGE	782.645,12	785.677,14

3.1.	Telefon, pošta, prijevoz	105.177,21	78.676,09
3.2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	15.084,89	6.995,80
3.3.	Promidžba i informiranje	12.949,40	21.764,07
3.4.	Komunalne usluge	3.774,70	4.611,56
3.5.	Zakup, najam	342.836,13	305.088,48
3.6.	Intelektualne i osobne usluge (doktorski, stručni studij; ostali ugovori o djelu, honorari)	209.116,01	242.752,92
3.7.	Računalne usluge	23.628,13	23.945,84
3.8.	Ukupno ostalo(specificirati)	70.078,65	101.842,38
3.8.1.	Zdravstveni pregledi zaposlenika	8.000,00	6.500,00
3.8.2.	Ostale usluge(grafičke,kopiranja,uvezivanja,izrada fotografija,čuvanje imovine I dr.)	62.078,65	95.342,38
4.	RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	92.782,14	74.307,34
4.1.	Poslovni objekti	0	0
4.2.	Računalna oprema	18.327,33	40.647,25
4.3.	Laboratorijska oprema	0	0
4.4.	Uredska oprema	9.526,08	8.435,00
4.5.	Komunikacijska oprema	714,40	33,00
4.6.	Ostala oprema(precizni i opt.instrumenti,mjerni i kontrolni uređaji,sportska i glazbena oprema i ostala oprema)	55.234,53	17.404,50
4.7.	Literatura	7.030,80	4.581,89
4.8.	Dodatna ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu	359,00	3.205,70
4.9.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	0	0
4.10.	Ukupno ostalo (specificirati)	1.590,00	0
4.10.1.	Ulaganje u računalne programe	1.590,00	0
5.	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	402.508,27	240.312,78
5.1.	Službena putovanja	214.748,68	69.296,93
5.2.	Stručna usavršavanja	23.741,59	13.569,85
5.3.	Ukupno ostalo (specificirati) uključujući i troškove prijevoza	164.018,00	157.446,00
5.3.1.	Troškovi prijevoza	147.022,00	145.826,00

5.3.2.	Naknada za korištenje privatnog automobila u službene svrhe	746,00	1.620,00
5.3.3.	Naknada za školarine (doktorski studij)	16.250,00	10.000,00
6.	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	102.611,27	194.529,11
6.1.	Premije osiguranja	10.650,00	10.800,00
6.2.	Reprezentacija	14.003,88	27.880,63
6.3.	Članarine	0	0
6.4.	Pristrojbe i naknade	1.646,90	0
6.5.	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	57.006,86	122.018,74
6.6.	Bankarske i usluge platnog prometa	16.303,63	23.829,74
6.7.	Kamate	0	0
6.8.	Ostali financijski izdaci	0	0
6.9.	Tekuće donacije	3.000,00	10.000,00
B	UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	11.017.680,54	12.039.134,47
C	Preneseno stanje iz prethodne godine	2.470,783,70	3.190.858,80
	UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)	3.190.858,80	4.242.055,67