

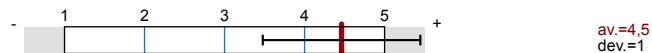
## Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2012-2013

No. of responses = 1801



## Overall indicators

## Global Index



## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



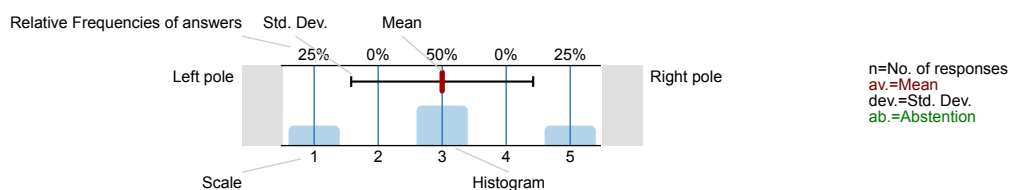
## 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



## Survey Results

## Legend

Question text

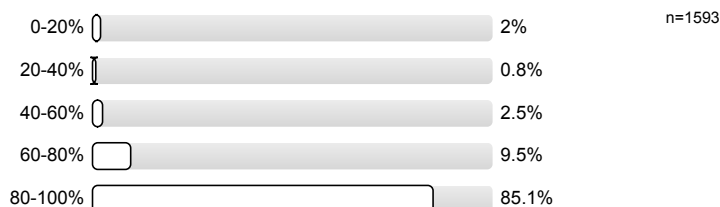


## 1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

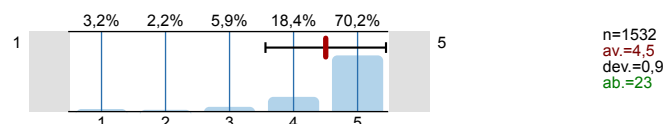


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

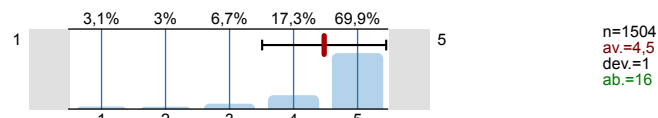


## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

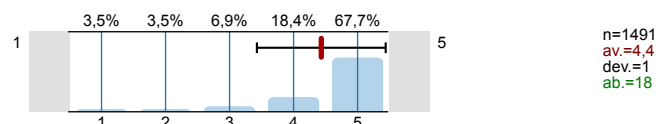
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



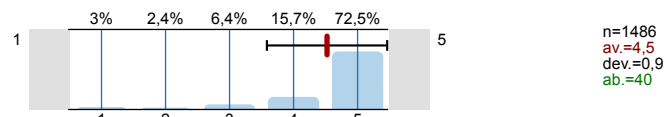
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



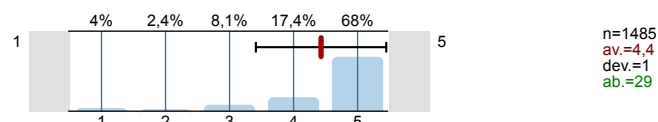
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



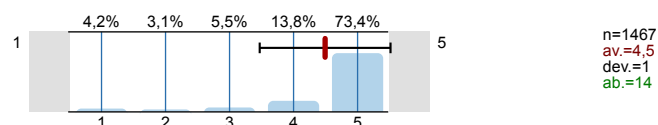
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

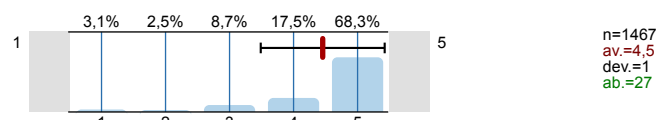


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

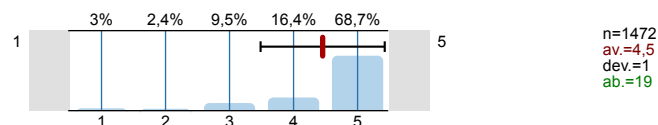


### 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

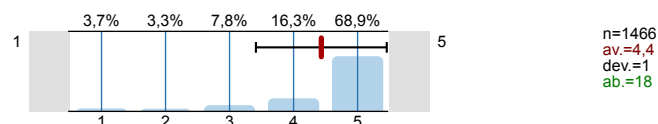
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:



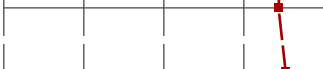


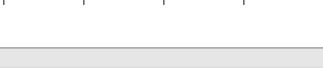


# Profile




Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2012-2013

Values used in the profile line: Mean

## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1		5	n=1532 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1		5	n=1504 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1		5	n=1491 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1		5	n=1486 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1		5	n=1485 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1		5	n=1467 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0

## 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1		5	n=1467 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1		5	n=1472 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1		5	n=1466 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0

# Profile

<p>Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2012-2013</p> <p>Comparative line: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2011-2012</p>	<p>Comparative line: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2012./2013.</p> <p>Compilation: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2012./2013.</p>
--	--

Values used in the profile line: Mean

## 2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

<p>2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:</p>		<p>n=1532 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=1462 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=50704 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:</p>		<p>n=1504 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=1457 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=49990 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:</p>		<p>n=1491 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1445 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 n=49391 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:</p>		<p>n=1486 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=1429 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=48913 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.5) Način provjere znanja je primjeren:</p>		<p>n=1485 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1434 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=48597 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>
<p>2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:</p>		<p>n=1467 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=1429 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=48549 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9</p>

## 3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

<p>3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:</p>		<p>n=1467 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=1427 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 n=48427 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>
<p>3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:</p>		<p>n=1472 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=1443 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=48056 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:</p>		<p>n=1466 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1424 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 n=48322 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>