

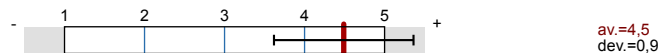
Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2012-2013

No. of responses = 2140



Overall indicators

Global Index



2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



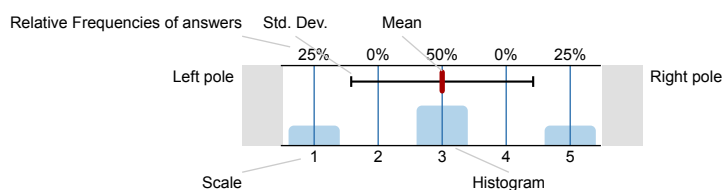
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text



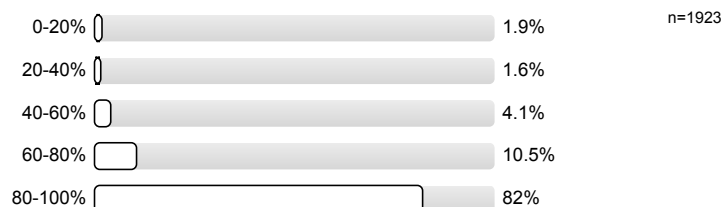
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

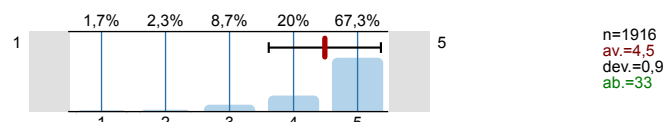


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

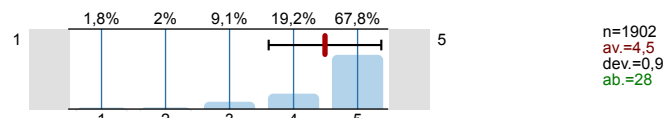


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

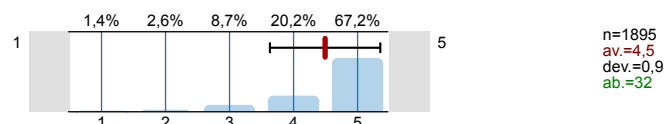
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



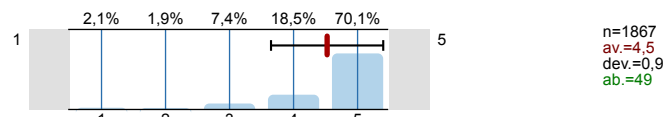
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



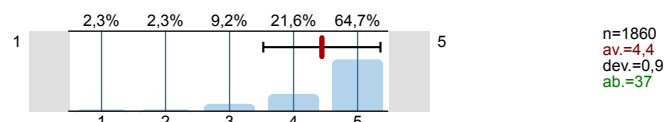
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



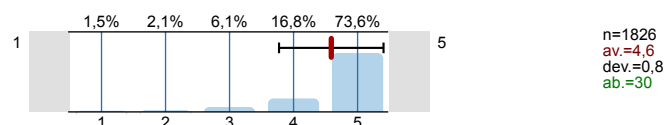
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

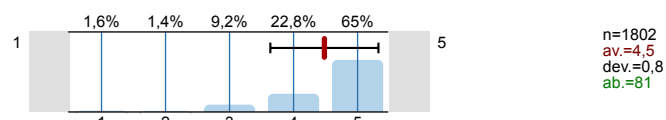


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

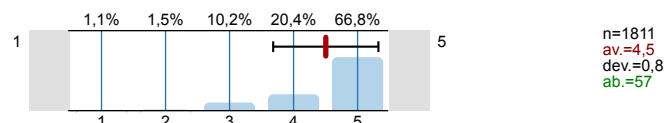


3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

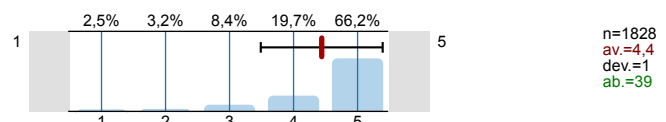
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:









Profile




Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2012-2013

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:		n=1916	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,9
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:		n=1902	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,9
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i		n=1895	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,9
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:		n=1867	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,9
2.5) Način provjere znanja je primjeren:		n=1860	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:		n=1826	av.=4,6	md=5,0	dev.=0,8

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:		n=1802	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,8
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:		n=1811	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,8
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:		n=1828	av.=4,4	md=5,0	dev.=1,0

Profile

	Compilation:	Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2012-2013		Comparative line:	Sveučilište u Splitu, Centar za
	Comparative line:	Sveučilište u Splitu, Centar za		Compilation:	Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 1.
	Compilation:	Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1.		Compilation:	Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 1.

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1						5	av.=4,5 av.=4,5 av.=4,4	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,9 dev.=0,9 dev.=1,0
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1						5	av.=4,5 av.=4,5 av.=4,4	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,9 dev.=0,9 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1						5	av.=4,5 av.=4,4 av.=4,3	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,9 dev.=0,9 dev.=1,0
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1						5	av.=4,5 av.=4,5 av.=4,6	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,9 dev.=0,9 dev.=0,8
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1						5	av.=4,4 av.=4,5 av.=4,3	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,9 dev.=0,9 dev.=1,1
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1						5	av.=4,6 av.=4,5 av.=4,5	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,8 dev.=0,9 dev.=0,9

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1						5	av.=4,5 av.=4,5 av.=4,2	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,8 dev.=0,8 dev.=1,1
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1						5	av.=4,5 av.=4,5 av.=4,3	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=0,8 dev.=0,9 dev.=1,0
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1						5	av.=4,4 av.=4,5 av.=4,2	md=5,0 md=5,0 md=5,0	dev.=1,0 dev.=0,9 dev.=1,1