

Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2011-2012

No. of responses = 1618

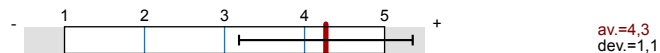


Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

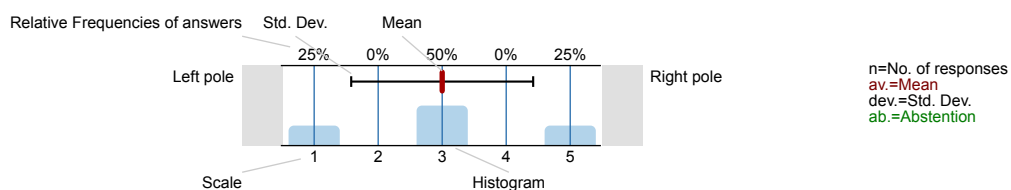
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text

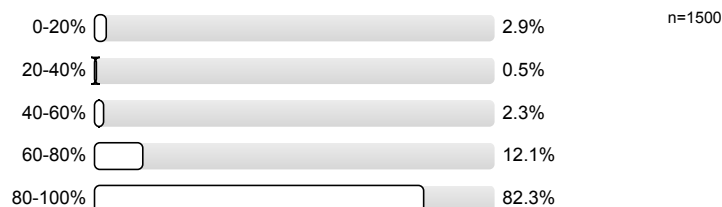


1. Pitanja o studentu

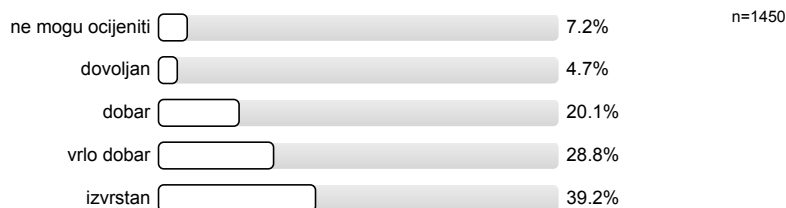
1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

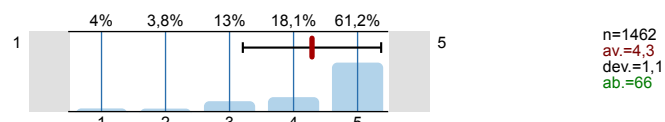


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

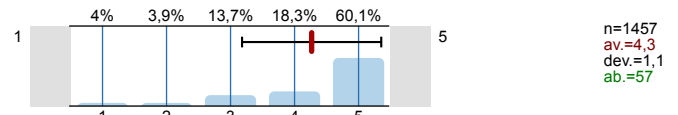


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

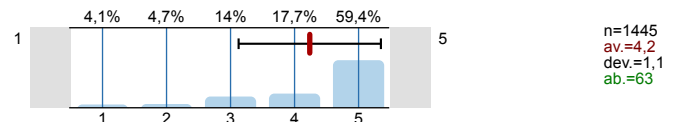
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



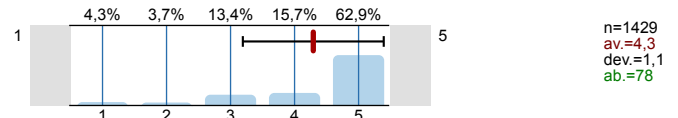
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



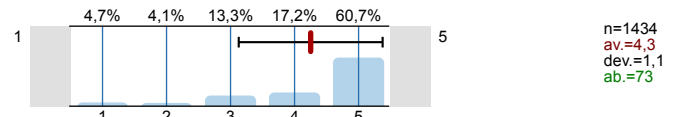
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



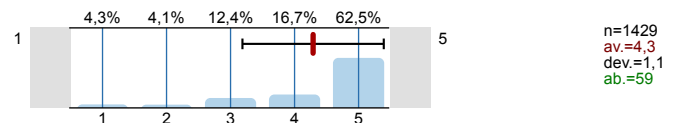
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

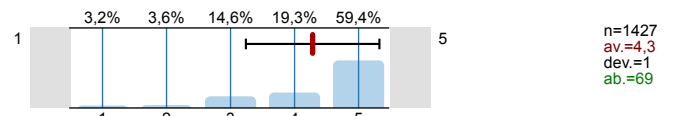


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

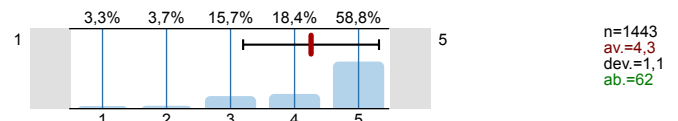


3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

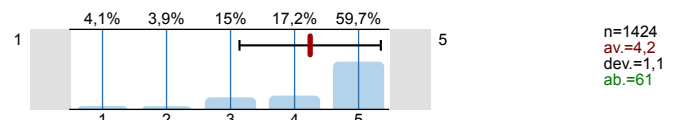
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:



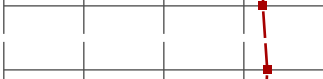


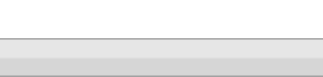


Profile




Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2011-2012

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1		5	n=1462 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1		5	n=1457 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1		5	n=1445 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1		5	n=1429 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1		5	n=1434 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1		5	n=1429 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1		5	n=1427 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1		5	n=1443 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1		5	n=1424 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1

Profile

<p>█ Compilation:</p> <p>█ Comparative line:</p> <p>█ Compilation:</p>	<p>Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2011-2012</p> <p>Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj 2. semestar 2010-2011</p>	<p>█ Comparative line:</p> <p>█ Compilation:</p>	<p>Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2011./2012.</p>
--	--	--	--

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

<p>2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:</p>	<p>1</p>	<p>n=1462 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1593 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=46903 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:</p>	<p>1</p>	<p>n=1457 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1578 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=46717 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:</p>	<p>1</p>	<p>n=1445 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 n=1589 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=46570 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:</p>	<p>1</p>	<p>n=1429 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1566 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=46001 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.5) Način provjere znanja je primjeren:</p>	<p>1</p>	<p>n=1434 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1568 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=46145 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:</p>	<p>1</p>	<p>n=1429 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1545 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=46062 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9</p>

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

<p>3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:</p>	<p>1</p>	<p>n=1427 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 n=1559 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=45630 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>
<p>3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:</p>	<p>1</p>	<p>n=1443 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1553 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=45720 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:</p>	<p>1</p>	<p>n=1424 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 n=1530 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 n=45642 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>