

Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2008./2009.

No. of responses = 950

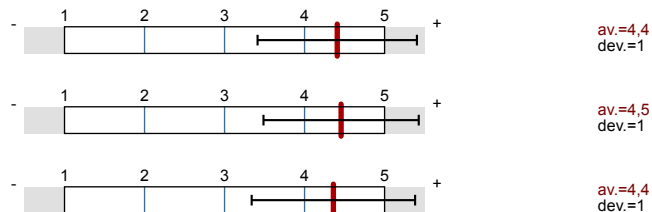


Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

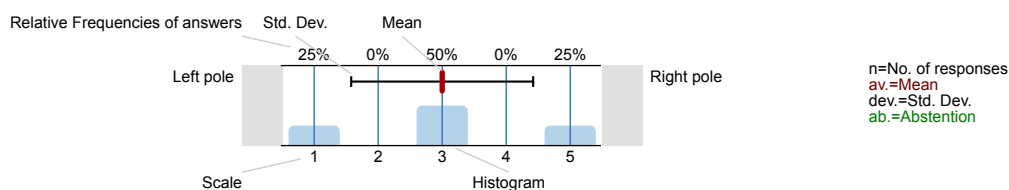
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text

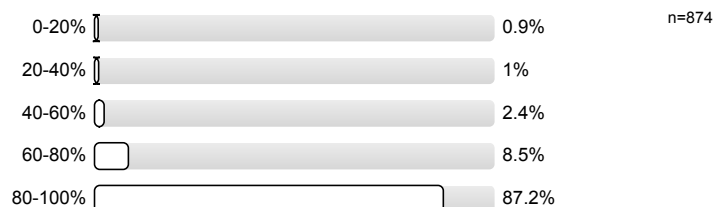


1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

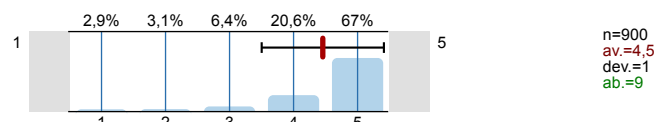


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

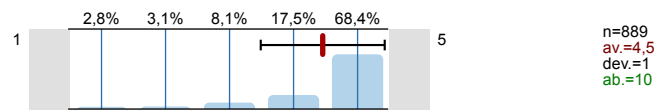


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

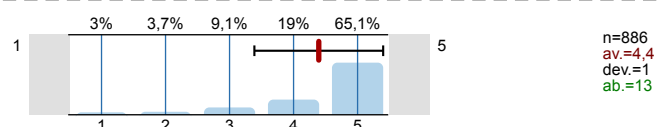
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



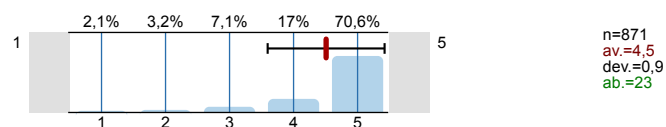
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



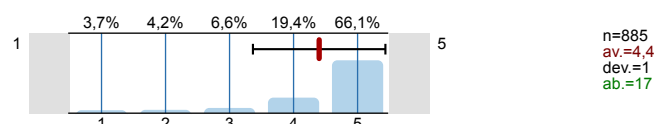
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



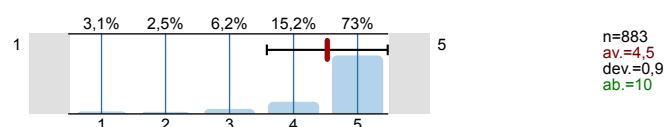
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

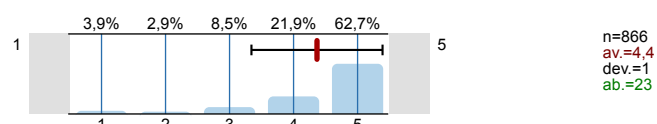


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

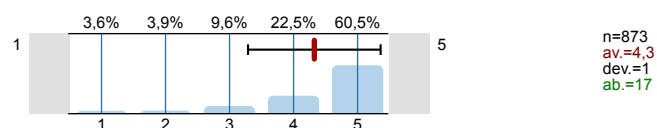


3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

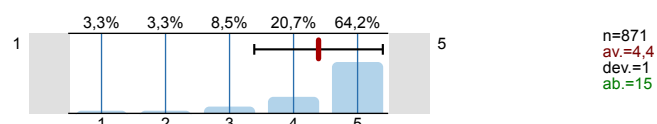
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:









Profile




Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2008./2009.

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1		5	n=900 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1		5	n=889 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1		5	n=886 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1		5	n=871 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1		5	n=885 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1		5	n=883 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1		5	n=866 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1		5	n=873 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1		5	n=871 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0

Profile

Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2008./2009.

Comparative line:

Compilation: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2008./09.

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1					5	n=900 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=38914 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1					5	n=889 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=38791 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1					5	n=886 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=38549 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1					5	n=871 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=37788 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1					5	n=885 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=38091 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1					5	n=883 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=38284 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1					5	n=866 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=37380 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1					5	n=873 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 n=37746 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1					5	n=871 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=38024 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1