

KINEZIOLOŠKI FAKULTET
SVEUČILIŠTA U SPLITU

IZVEDBENI PLAN
POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
KINEZIOLOGIJA
2013/2014

SPLIT, STUDENI, 2012.

RED PREDAVANJA –DOKTORSKI STUDIJ KINEZILOGIJE 2013.**I SEMESTAR**

NASTAVNICI	OBVEZNI PREDMETI	KOD	SEM	ECTS	SATI
Katić, Trninić, Maleš, Babin	METODOLOGIJA ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI	MZIK	1	6	25
Dizdar, Rogulj, Paušić, Jelaska	KVANTITATIVNE METODE I KINEZIOMETRIJA	KMK	1	6	25
	IZBORNI PREDMETI				
Trninić	TRANSFORMACIJSKA UČINKOVITOST SADRŽAJA SPORTSKOG TRENINGA	TUST	1	3	10
Miletić	MOTORIČKO UČENJE I MOTORIČKA ZNAJANJA	MUMZ	1	3	10
Katić, Zagorac	ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI	ZRK	1	3	10
Findak	KINEZILOGIJA EDUKACIJE	KED	1	3	10
Dželalija	FIZIKA SPORTA	FSK	1	3	10
Ostojčić Lj, Ostojčić Z	AKUTNE OZLJEDE MEKIH TKIVA SPORTAŠA	AOM	1	3	10
Rodek	MEDIJI U ODGOJU I OBRAZOVANJU	MOO	1	3	10
Pavela	BIOKEMIJSKA ISTRAŽIVANJA U KINEZILOGIJI	BIK	1	3	10
Marušić	PLANIRANJE I PISANJE ZNANSTVENOG RADA	PPZR	1	3	10
Ivančev, Franić	PRIMIENJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	PMKP	1	3	10
Jelaska	MATRIČNA ALGEBRA MULTIVARIJATNIH STATISTIČKIH METODA	MMSM	1	3	10

- **STUDENTI U 1.SEM BIRAJU JEDAN IZBORNI PREDMET**

II SEMESTAR

NASTAVNICI	OBVEZNI PREDMETI	KOD	SEM	ECTS	SATI
Trninić, Katić, Maleš, Babin, Zagorac, Bavčević, Grgantov, Paušić	SUSTAVI ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIENJENOJ KINEZILOGIJI	SZPK	2	7	30
	IZBORNI PREDMETI				
Krstulović, Karninčić	KINEZIOLOŠKA I ANTROPLOŠKA ANALIZA BORILAČKIH SPORTOVA	KAAB	2	4	10
Vukičević	LINEARNA ALGEBRA	LAG	2	4	10
Bavčević	ANALIZA TRANSFORMACIJSKE UČINKOVITOSTI SADRŽAJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	TUSE	2	4	10
Babin	VREDNOVANJE U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	VKED	2	4	10
Babin, Bavčević	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	KAAE	2	4	10
Paušić	PRILAGOĐENA TJELESNA AKTIVNOST I SPORT	PTAS	2	4	10
Sekulić	MJERNI INSTRUMENTI U KINEZILOGIJI	MIK	2	4	10
Rogulj	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTU	KAAS	2	4	10
Miletić, Srhoj	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU	KAAP	2	4	10
Zagorac, Katić	MODELI SELEKCIJE I ORIJENTACIJE U KINEZILOGIJI	MSOK	2	4	10
Kardum	ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHOLOGIJE I NEUROZNAOSTI	NZK	2	4	10
Ivančev, Erceg	MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZILOGIJI I SPORTU	MDKS	2	4	10
Tomljanović, Kezić	INTERGRACIJA ZNANOSTI I VRHUNSKOG SPORTA	IZVS	2	4	10
Jelaska	ODABRANA POGLAVLJA KVANTITATIVNIH METODA	OPKM	2	4	10

- **STUDENTI U 2. SEM BIRAJU DVA IZBORNA PREDMETA**

III SEMESTAR

NASTAVNICI	OBVEZNI PREDMETI	KOD	SEM	ECTS	SATI
Miletić, Grgantov, Krstulović, Delaš- Kalinski, Žuvela	ISTRAŽIVANJA ANTROPOLOŠKOG STATUSA U KINEZILOGIJI	IAS	3	7	30
	IZBORNI PREDMETI				
Maleš	KINEZILOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA	KOS	3	3	10
Prskalo	KINEZILOGIJA EDUKACIJE U PREDŠKOLSKOJ, MLAĐOJ, SREDNJOJ I STARIJOJ ŠKOLSKOJ DOBI	EDS	3	3	10
Trinić	SITUACIJSKA UČINKOVITOST U SPORTU	SUS	3	3	10
Katić, Zagorac, Živičnjak	ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI	ZRK	3	3	10
Paušić	TRANSFORMACIJSKI UČINCI KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA	TUKP	3	3	10
Sekulić	TRANSFORMACIJSKI UČINCI U KINEZILOGIJI	TUK	3	3	10
Papić	KINEMATIČKA ANALIZA KINEZIOLOŠKIH AKTIVNOSTI	KKA	3	3	10
Rogulj, Papić	EKSPERTNI SUSTAVI	ESK	3	3	10
Čular, Ivančev	DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI I FITNESU	DKRF	3	3	10

- **STUDENTI U 3. SEM BIRAJU JEDAN IZBORNI PREDMET**

OBAVEZNI PREDMETI

Naziv predmeta	METODOLOGIJA ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI		
Kod	MZIK		
Vrsta	Obavezni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	25+0+0		
ECTS (obrazloženje)	6 ECTS 25 sati predavanja		
Nastavnici	Dr. sc. Ratko Katić, redoviti profesor u trajnom zvanju Dr. sc. Slavko Trninić, redoviti profesor u trajnom zvanju Dr. sc. Josip Babin, redoviti profesor Dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>1. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI PROCES:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Antropološki status u kineziološkim istraživanjima – Karakteristike struke i znanstvene discipline (kineziologija) – Važnost metodologije u kineziologiji – Važnost kineziometrije u kineziologiji – Značaj znanstvenog istraživanja – Znanstvene i neznastvene metode rješavanja istraživačkih problema – Entiteti, mjerni instrumenti, mjerne skale i varijable – Tok znanstvenoistraživačkog procesa – Prikupljanje informacija i građe za znanstveno istraživanje – Etička pitanja tokom istraživačkog procesa <p>2. KINEZIOLOŠKE METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija – Metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka (obrada kinezioloških podataka) – Logika i primjena faktorske analize – Model strukture motoričkih sposobnosti – Logika i primjena regresijske korelacijske analize – Logika kanoničke korelacijske analize – Struktura i faze istraživanja – Razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova <p>3. LOGIKA I STRUKTURA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metodologija znanstveno istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji – Znanstvena istraživanja u kineziološkoj edukaciji – Istraživački proces u kineziološkoj edukaciji <p>4. LOGIKA I STRUKTURA ISTRAŽIVANJA U SPORTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Logika i struktura znanstvenih spoznaja i teorija primijenjena na sportsku praksu i istraživanja u sportu – Znanstvena istraživanja u sportu – Struktura i primjena znanstvenih istraživanja u području sporta 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student treba:</p> <p>Ishodi učenja nakon usvojenih cjelina 1 i 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razumjeti i znati objasniti osnove metodologije istraživanja u području kineziologije – Razumjeti i objasniti kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa – Objasniti i analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji – Objasniti i analizirati načine izbora i primjenu metoda za rješavanje svih bitnih problema u kineziologiji 		

	<p><i>Ishodi učenja nakon usvojene cjeline 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Razumjeti logiku znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije – Objasniti strukturu znanstvenih istraživanja u kineziološkoj edukaciji – Planirati i provesti istraživački proces u području kineziološke edukacije <p><i>Ishodi učenja nakon usvojene cjeline 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Objasniti pojam model, paradigma i teorija – Objasniti kriterije primjerene teorije – Objasniti pojam determinizam u području sportske znanosti – Objasniti pojam operacionalizacije te posebice operacionalizirane definicije u sustavu znanosti – Objasniti tipove znanstvenih disciplina – Objasniti pojmove neuralni mehanizmi djelovanja, recipročne procese te pojam upravljanje promjenama – Objasniti pojam deduktivni, induktivni i funkcionalni odnos teorija i činjenica
<p>Obavezna literatura</p>	<p><i>Literatura vezana za cjeline 1 i 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Katić, R., Ropac, D., & Bonacin, D. (2001) Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Coll Antropol, 25(1), 153-165. 2. Bala, G. (2010). Metodologija kineziometrijskih istraživanja. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Novom Sadu, Novi Sad, 2010. 3. Bonacin, D., Katić, R., & Zagorac N. (2001). "Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji". Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Split, 2001. 4. Katić, R., & Bonacin, D. (2001). "Kineziologija za sva vremena". Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Split, 2001. 5. Katić, R., D. Bonacin, & S. Blažević (2001) Phylogenetically conditioned possibilities of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. Coll Antropol, 25(2), 573-583. 6. Katić, R., Pejčić, A., & Viskić-Štalc N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28(1), 261-269. 7. Katić, R., Pejčić, A., & Babin J. (2004) Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Coll Antropol, 28(S2), 357-366. 8. Katić, R., Blažević, S., Krstulović, S., & Mulić, R. (2005). Morphological structures of elite karateka and their impact on technical and fighting efficiency. Coll Antropol, 29(1), 79-84. 9. Katić R., B. Maleš and Đ. Miletić (2002): Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum, 26 (2): 533-538. 10. Katić R., B. Maleš, D. Ropac and M. Padovan (2002): Effect of Programmed Kinesiologic Treatment on Structural Transformation of some Strength and Endurance Manifestations in Croatian Army Draftees. Collegium Antropologicum, 26 (1): 221-229. 11. Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ. Miletić (2010): Judo-soccer-track and field differential effects on physical fitness in seven year old boys. Kinesiology 42-1:56-64. 12. Maleš, B., D. Sekulić, R. Katić (2004): Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian Navy recruits. Military Medicine. 169; 65-70. 13. Maleš B., R. Katić and D. Ropac (1999): Developing of Aerobic Endurance and Repetitive Strength in Special Army Unit Members. Collegium Antropologicum, 23 (2): 723-728. 14. Miletić, Đ., R. Katić, B. Maleš (2004): Some Anthropologic Factors of Performance in Rhythmic Gymnastics Novices. Collegium Antropologicum. 28 (2) 727-737. <p><i>Literatura vezana za cjelinu 3:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Katić, R., Ropac, D., Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Collegium Antropologicum, 25 (1); 153-156. 2. Babin, J., Katić, R., Vlahović, L. (1999). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih učenika. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik, 117-119. 3. Babin, J., Katić, R., Vlahović, L. (1999). Utjecaj posebno programirane nastave tjelesne i

	<p>zdravstvene kulture na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih učenica. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik, 115-116.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 5. Katić, R., Pejčić, A., Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Collegium. Antropologicum. (Supplement 2): 358-366. 6. Prskalo, I., Findak, V., Babin, J. (2003). Uspješnost metoda učenja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture mlade školske dobi. Napredak, 44 (4): 486-493. <p>Literatura vezana za cjelinu 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizdar, D. (2002). Vrednovanje skupa metoda za procjenu stvarne kvalitete košarkaša. (Disertacija), Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija) Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu. 3. Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta. (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis) 4. Trninić, S. (2000). Recognizing, evaluating and encouraging the elite basketball players. Zagreb: Croatian Basketball Federation. 5. Trninić, S., Dizdar, D. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta, d.o.o.
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Literatura vezana za cjeline 1 i 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bala, G., & Katić, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. Coll Antropol, 33(4), 1071-1078. 2. Bala, G., Krneta, Ž., & Katić, R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. Coll Antropol, 34(S1), 61-67. 3. Bala, G., Katić, R., & Mikalački, M. (2010). Correlation of parental socioeconomic status indicators with morphological and motor dimensions of preschool children. Coll Antropol, 34(3), 953-961. 4. Bala, G., Golubović, Š., & Katić, R. (2010). Relations between handedness and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 34(S1), 69-75. 5. Bavčević, T., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. Coll Antropol, 32(2), 433-441. 6. Blažević, S., Katić, R., & Popović, D. (2006). The effect of motor abilities on karate performance. Coll Antropol, 30(2), 327-333. 7. Katić, R., Maleš, B., Ropac, D., & Padovan, M. (2002) Effect of programmed kinesiology treatment on structural transformation of some strength and endurance manifestations in Croatian army draftees. Coll. Antropol. 26(1) 229-237. 8. Katić, R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002) Effect of 6-month athletic training on motor abilities in seven-year-old schoolgirls. Coll. Antropol, 26(2), 533-538. 9. Katić, R. (2003) Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiology education in children aged seven to nine years. Coll. Antropol, 27(1), 351-360. 10. Katić, R., Grgantov, Z., & Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 according to technique quality and performance. Coll Antropol, 30(1), 103-112. 11. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2006). The impact of cognitive processors and conative regulators on specific motor abilities in boxers. Coll Antropol, 30(4), 829-836. 12. Katić, R., Čavala, M., & Srhoj, V. (2007). Biomotor structures in elite female handball players. Coll Antropol, 31(3), 795-801. 13. Katić, R., Retelj, E., Milat, S., Ivanišević, S., & Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. Coll Antropol, 32(4). 1141-1147. 14. Lasan, M., & Katić, R. (2000) The influence of training on different age group rowers. Coll Antropol, 24(2) 467-478. 15. Maleš, B., Sekulić, D., & Katić, R. (2004) Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian navy male recruits. Military Medicine 169: 65-70. 16. Viskić-Štalec, N., Štalec, J., Katić, R., Podvorac, Đ., & Katović, D. (2007). The impact of dance-aerobics training on the morpho-motor status in female high-schoolers. Coll Antropol, 31(1), 259-266. 17. Maleš, B., F. Žuvela, I. Jakeljić (2006): Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na rezultat u sprintu. Školski vjesnik. 55, 1-2; 157-165 18. Maleš, B., E. Hofman, F. Žuvela (2002): Funkcionalna integracija motoričkih sposobnosti vojnika. Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Hrvatski kineziološki savez.

	<p>Rovinj, 150-152.</p> <p>19. Maleš, B., R. Katić, E. Hofman (2001): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost manifestacija snage i trčanja različitih dionica. Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Hrvatski kineziološki savez. Poreč, 59-61.</p> <p>20. Fajgelj, S., Bala, G., & Katić, R. (2010). Latent Structure of Raven's Colored Progressive Matrices. Coll Antropol, 34(3), 1015-1026.</p> <p>21. Srhoj, V., Rogulj, N., Padovan, M. & Katić, R. (2001) Influence of the attack end conduction on match result in handball. Coll. Antropol. 25(2), 611-617.</p> <p>22. Srhoj, V., Rogulj, N., Zagorac, N., & Katić, R. (2006). A new model of selection in women's handball. Coll Antropol, 30(3) 601-605.</p> <p>23. Zagorac, N., Retelj, E., & Katić, R. (2008). Successful pole vault influenced by certain kinematical parameters. Coll Antropol, 32(4), 1133-1139.</p> <p>24. Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., & Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. Coll Antropol, 32(3), 843-850.</p> <p>Literaura vezana za cjelinu 3:</p> <p>1. Babin, J., Vlahović, L. (2002). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih učenika. Zbornik radova, 11. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Rovinj, str. 50-52.</p> <p>2. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika 5.-8. razreda osnovne škole. U Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran, Ministarstvo kulture i športa republike Hrvatske, Rovinj, str. 126-129.</p> <p>3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1994). Razvojna obilježja i orijentacijske vrijednosti učenika i učenika srednjih škola. Napredak, 135 (3): 282-289.</p> <p>4. Metikoš, D., Mraković, M., Findak, V. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika 5.-8. razreda osnovne škole. U Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran, Ministarstvo kulture i športa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 147-150.</p> <p>Literatura vezana za cjelinu 4:</p> <p>1. Bosco, C. (1992). L' évaluation de la force par le test de Bosco. Roma, Societa Stampa Sportiva.</p> <p>2. Baechle, T.R. (ur.) (1994). Essentials of Strength Trening and Conditioning. Champaign, IL: Human Kinetics, National Strenght and Conditioning Association.</p> <p>3. Brawley, L.R., A.V. Carron, W.N. Widmeyer (1987). Assessing the cohesion of teams: validity of the Group Environment Questionnaire. Journal of Sport Psychology, 9, 275-294.</p> <p>4. Carron, A. V., P. Chelladurai (1981). The dynamics of group cohesion in sport Journal of Sport Psychology, 3, 123-129.</p> <p>5. Trninić, S., D. Dizdar (2000). System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Basketball Game. Collegium Antropologicum, 24 (2): 217-234.</p> <p>6. Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2000). Empirical Verificationof the Weighted System of Criteria for the Elite Basketball Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 24 (2): 431-442.</p> <p>7. Trninić, S., D. Dizdar, E. Lukšić. (2002). Differences Between Winning and Defeated Top Quality Basketball Teams in Final Tournaments Of European Club Championship. Collegium antropologicum, 26 (2): 521-531.</p> <p>8. Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Pragmatic validity of the combined expert system model for the evaluation and analysis of overall structure of actual quality in basketball players. Collegium antropologicum, 26(1):199-210.</p> <p>9. Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Combined model of expert system for the actual quality assessment in basketball players. U: D. Milanović i F. Prot (ur.) Kinesiology – New Perspectives: Zbornik radova 3. međunarodne znanstvene konferencije, Opatija, 25-29. 09. 2002, str. 664-667. Zagreb, Kineziološki fakultet.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i	Hrvatski

mogućnost praćenja na drugim jezicima	Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KVANTITATIVNE METODE I KINEZIOMETRIJA		
Kod	KMK		
Vrsta	obavezni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	25+0+0		
ECTS (obrazloženje)	6 ECTS 25 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Dražan Dizdar, Prof. dr. sc. Nenad Rogulj, Prof. dr. sc. Jelena Paušić Doc. dr. sc. Igor Jelaska		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Uvod u metode analize podataka. Osnovni pojmovi i operacije linearne algebre. Faktorska analiza s primjerom. Regresijska analiza s primjerom. Kanonička korelacijska analiza s primjerom. Taksonomska analiza s primjerom. Kvantitativne metode za analizu promjena (Analiza individualnih promjena, t-test, ANOVA, MANOVA, Diskriminativna analiza). Primjeri kvantitativnih metoda za analizu promjena. Kineziometrija (Osnovni pojmovi kineziometrije, Konstrukcija mjernog instrumenta, Utvrđivanje metrijskih karakteristika, pouzdanost, objektivnost, osjetljivost, homogenost, valjanost). Primjer konstrukcije mjernog instrumenta.		
Ishodi učenja	<p>Nakon teoretskih predavanja i ispita student-i/ice će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odbrati i primijeniti analizu podataka s obzirom na ciljeve istraživanja - Koristiti statističke pakete za obradu podataka - Konstruirati novi mjerni instrument 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. 3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 5. Viskić-Štalec, N. (1991). Elementi faktorske analize. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ivanković, D. i suradnici (1989). Osnove statističke analize za medicinare. Zagreb: Medicinski fakultet. 2. Mendenhall, W. i T. Sincich (1988). Statistics for the Engineering and Computer Sciences. Dellen Publishing Companz and Collier MacMillan Publishers, San Francisko. 3. Sharma, S.(1996). Applied Multivariate Techniques. Wiley&Sons, Inc., New York 4. Šošić, I. i V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga 5. Znanstveni radovi iz on-line baza znanstvenih radova 		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa
--	-------------------

Naziv predmeta	SUSTAVI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMJENJENOJ KINEZILOGIJI		
Kod	SZPK		
Vrsta	Obavezni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
ECTS (obrazloženje)	7 ECTS 30 sati predavanja		
Nastavnici	Dr. sc. Ratko Katić, redoviti profesor u trajnom zvanju Dr. sc. Slavko Trninić, redoviti profesor u trajnom zvanju Dr. sc. Josip Babin, redoviti profesor Dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor Dr. sc. Zoran Grgantov, izvanredni profesor Dr. sc. Nebojša Zagorac, izvanredni profesor Dr. sc. Tonči Bavčević, docent Dr. sc. Jelena Paušić, docent		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>1. METODE ZA RJEŠAVANJE NEKIH TIPIČNIH PROBLEMA U KINEZILOGIJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definiranje i analiza stanja subjekata, tj. antropološkog statusa, a uz primjenu faktorskih i taksonomskih analiza – Utvrđivanje kompleksiteta pojedinih kinezioloških aktivnosti, uz primjenu kanoničkih i regresijskih korelacijskih analiza (jednadžba specifikacije) – Izračunavanje i analiza jednadžbi specifikacije u svrhu planiranja i programiranja transformacijskih procesa – Usmjeravanje u sport - primjenom diskriminativne analize – Analiza kvalitativnih i kvantitativnih promjena antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja – Specifičnosti praćenja motoričkih izvođenja bazičnih sportova – Specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja individualnih kinezioloških aktivnosti – Analiza utjecaja razine motoričke informiranosti na natjecateljsku uspješnost – Trenažni modeli u funkciji unapređivanja razine/kvalitete motoričkog izvođenja <p>2. SUSTAV ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI:</p> <p>Pregled relevantnih istraživanja znanstveno istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji.</p> <p>Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji u području:</p> <ul style="list-style-type: none"> – predškole (djeca mlađe predškolske dobi; djeca srednje predškolske dobi; djeca starije predškolske dobi), – osnovne škole (učenici mlađe školske dobi; učenici srednje školske dobi), – srednje škole (učenici starije školske dobi), – viših, visokih škola i fakulteta (studenti; studentice). <p>Metode znanstveno-istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata vezano za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzorak ispitanika, – definiranje eksperimentalnog postupka, – odabir varijabli (motoričke, morfološke, funkcionalne, motorička znanja, motorička 		

	<p>postignuća...),</p> <ul style="list-style-type: none"> – metode obrade rezultata, – interpretaciju rezultata, – definiranje zaključaka. <p>Značaj i primjena rezultata znanstveno-istraživačkog rada u edukaciji za praksu.</p> <p>3. SUSTAV ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U SPORTU:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Povijest znanstvenog istraživanja sporta i sportskog treninga u Hrvatskoj – Sportska znanost u Europi (povijest i perspektive) – Znanstveno-istraživačka postignuća (Rješavanje problema u sportskoj znanosti) – Specifičnosti praćenja motoričkih izvođenja bazičnih sportova. – Specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja individualnih kinezioloških aktivnosti – Analiza utjecaja razine motoričke informiranosti na natjecateljsku uspješnost. <p>4. SUSTAV ZNANSTVENO ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZITERAPIJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Predmeti i metode mjerenja u kineziterapiji – Metodologija istraživanja u kineziterapiji – Postura i mehanizmi kontrole ravnoteže – Pregled i analiza znanstvenih istraživanja u području kineziterapije
<p>Ishodi učenja</p>	<p>Nakon predavanja student treba:</p> <p><i>Ishodi učenja nakon usvojenih cjeline 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Definirati stanje antropološkog statusa subjekta – Analizirati strukturu i kompleksitet pojedinih kinezioloških aktivnosti – Primjenom jednadžbe specifikacije planirati i programirati transformacijske procese – Vršiti usmjeravanje i selekciju u sportu – Analizirati promjene antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja <p><i>Ishodi učenja nakon usvojene cjeline 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Razumjeti metodologiju znanstveno istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata – Znati primijeniti metode znanstveno istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata – Znati primijeniti rezultate znanstvenih istraživanja u praksi <p><i>Ishodi učenja nakon usvojene cjeline 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Opisati povijesnu genezu razvoja znanstvenog istraživanja u sportu – Objasniti pojmove: stupnjevito učenje te promjene u reakcijama i antropološkim obilježjima – Objasniti pojmove: odabir ili selekcija sportaša – Objasniti model odabira sportaša – Objasniti bitne čimbenike kvalitetne selekcije sportaša – Objasniti metode za poticanje razvoja cjelokupnog potencijala – Objasniti pojam modelne vrijednosti za pojedinu dob – Objasniti pojmove: dijagnostičar, prognostičar, programer, i provoditelj plana i programa sportskih priprema – Objasniti ciljeve praćenja, procjenjivanja i ocjenjivanja potencijala i stanja pripremljenosti sportaša – Objasniti nadziranje i analizu sportske pripreme (stanja pripremljenosti sportaša, opterećenja na treningu i natjecanju te profil pripremljenost vrhunskih sportaša) – Objasniti pojmove: optimalna i integralna pripremljenost i racionalno upravljanje sportskom pripremom – Objasniti razliku između pojmova: djelomični i cjelokupni potencijal te razliku između djelomične i cjelokupne uspješnosti – Objasniti sustav procjene djelomičnog i cjelokupnog sportaševa potencijala – Pronalaziti i referirati rezultate dosadašnjih znanstvenih istraživanja iz različitih područja primijenjene kineziologije, – Samostalno izraditi znanstveni članak i prezentaciju znanstvenog rada. – Izvoditi eksperimentalno istraživanje, – Samostalno konstruirati mjerne instrumente za praćenje motoričkog izvođenja;

	<ul style="list-style-type: none"> – Provesti znanstveno utemeljenu procjenu motoričkog izvodenja specifičnih motoričkih znanja te analizirati njihove relacije s antropološkim obilježjima ispitanika. <p><i>Ishodi učenja nakon usvojene cjeline 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Odrediti mjerne instrumente i predmete mjerenja za procjenu morfoloških, motoričkih i posturalnih pokazatelja – Analizirati znanstvene radove u području kineziterapije
<p>Obavezna literatura</p>	<p><i>Literatura vezana za cjelinu 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katić, R., & Bonacin, D. (2001). "Kineziologija za sva vremena". Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Split, 2001. 2. Bonacin, D., Katić, R., & Zagorac N. (2001). "Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji". Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu. Split, 2001. 3. Babin, J., Katić, R., Ropac, D., & Bonacin, D. (2001) Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Coll Antropol, 25(1), 153-165. 4. Katić, R., D. Bonacin, & S. Blažević (2001) Phylogenetically conditioned possibilities of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. Coll Antropol, 25(2), 573-583. 5. Katić, R., Pejčić, A., & Viskić-Štalc N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28(1), 261-269. 6. Katić, R., Pejčić, A., & Babin J. (2004) Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Coll Antropol, 28(S2), 357-366. 7. Katić, R., Blažević, S., Krstulović, S., & Mulić, R. (2005). Morphological structures of elite karateka and their impact on technical and fighting efficiency. Coll Antropol, 29(1), 79-84. 8. Bala, G. (2010). Metodologija kineziometrijskih istraživanja. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Novom Sadu, Novi Sad, 2010. 9. McMorris, T. (2004). Acquisition and performance of sport skills. JOHN WILEY AND SONS, LTD 10. Raab, M. (2007). Think SMART, not hard – a review of teaching decision making in sport from an ecological rationality perspective. PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY 12(1): 1-22. <p><i>Literatura vezana za cjelinu 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. Odgojne znanosti, 12 (1), 79-96. 2. Babin, J., Katić, R., Ropac, D. & Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Collegium Antropologicum, 25 (1), 153-156. 3. Babin, J., Katić, R. & Vlahović, L. (1999). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih učenika. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik, 117-119. 4. Babin, J., Katić, R. & Vlahović, L. (1999). Utjecaj posebno programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih učenika. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik (115-116). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Bavčević, T., Vlahović, L. & Katić, R. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on the structure of relation between morphological-motor area and basic kinesiological manifestations of 7-year-old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“, Zagreb, 2008. (pp. 490-494). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 6. Bavčević, T., Babin, J. & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology, 38 (1), 28-39. 7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. & Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 8. Katić, R., Pejčić, A. & Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Collegium. Antropologicum. (Supplement 2): 358-366. 9. Vlahović, L, Babin, J. & Bavčević, T. (2008). Metric characteristics and basic parameters of distribution functions of some motoric tests of pupils in primary education. In I. Prskalo, J.

	<p>Strel & V. Findak (Eds.), Conference Proceedings of 1st Special Focus Symposium on Kinesiological Education in Pre School and Primary Education, Zadar, 2008 (pp. 66-72). Zagreb: Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.</p> <p>10. Prskalo, I., Findak, V. & Babin, J. (2003). Uspješnost metoda učenja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture mlade školske dobi. <i>Napredak</i>, 44 (4): 486-493.</p> <p>11. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Tjelesna i zdravstvena kultura. Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, Zagreb.</p> <p>12. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Ministarstvo prosvjete, kulture i športa, Zagreb.</p> <p>13. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Ministarstvo prosvjete, kulture i športa, Zagreb.</p> <p>Literaura vezana za cjelinu 3:</p> <p>10. Ackerman, L. (1988). Determinants of individual differences during skill acquisition: cognitive abilities and information processing. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i>, 117, 288-318.</p> <p>11. Baechle, T.R. (ur.) (1994). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i>. Champaign, IL: Human Kinetics, National Strength and Conditioning Association.</p> <p>12. Bosco, C. (1992). L' évaluation de la force par le test de Bosco. Roma, Societa Stampa Sportiva.</p> <p>13. Brawley, L.R., A.V. Carron, W.N. Widmeyer (1987). Assessing the cohesion of teams: validity of the Group Environment Questionnaire. <i>Journal of Sport Psychology</i>, 9, 275-294.</p> <p>14. Burton, A. W., D. E. Miller (1998). Movement Skill Assessment. <i>Human Kinetics</i>.</p> <p>15. Carron, A. V., P. Chelladurai (1981). The dynamics of group cohesion in sport <i>Journal of Sport Psychology</i>, 3, 123-129.</p> <p>16. Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i>.</p> <p>17. Trninić, S. (1995). Strukturna analiza znanja u košarkaškoj igri. (Disertacija) Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>18. Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta. (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis)</p> <p>19. Trninić, S. (2000). Recognizing, evaluating and encouraging the elite basketball players. Zagreb: Croatian Basketball Federation.</p> <p>20. Trninić, S., Dizdar, D. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta, d.o.o.</p> <p>Literatura vezana za cjelinu 4:</p> <p>1. Kendall, F., Kendall McCreary, E., Geise Provanca, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). <i>MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN</i>. Lippincott Williams & Wilkins</p> <p>2. Paušić J, Pedišić Ž, Dizdar D (2010). Reliability of a Photographic Method for Assessing Standing Posture of Elementary School Students <i>J MANIPULATIVE PHYSIOL THER</i>, 33 (2010) 425.</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>Literatura vezana za cjelinu 1:</p> <p>25. Lasan, M., & Katić, R. (2000) The influence of training on different age group rowers. <i>Coll Antropol</i>, 24(2) 467-478.</p> <p>26. Srhoj, V., Rogulj, N., Padovan, M. & Katić, R. (2001) Influence of the attack end conduction on match result in handball. <i>Coll. Antropol</i>. 25(2), 611-617.</p> <p>27. Katić, R., Maleš, B., Ropac, D., & Padovan, M. (2002) Effect of programmed kinesiological treatment on structural transformation of some strength and endurance manifestations in Croatian army draftees. <i>Coll. Antropol</i>. 26(1) 229-237.</p> <p>28. Katić, R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002) Effect of 6-month athletic training on motor abilities in seven-year-old schoolgirls. <i>Coll. Antropol</i>, 26(2), 533-538.</p> <p>29. Katić, R. (2003) Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiological education in children aged seven to nine years. <i>Coll. Antropol</i>, 27(1), 351-360.</p> <p>30. Maleš, B., Sekulić, D., & Katić, R. (2004) Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian navy male recruits. <i>Military Medicine</i> 169: 65-70.</p> <p>31. Srhoj, V., Rogulj, N., Zagorac, N., & Katić, R. (2006). A new model of selection in women's handball. <i>Coll Antropol</i>, 30(3) 601-605.</p> <p>32. Katić, R., Grgantov, Z., & Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 according to technique quality and performance. <i>Coll Antropol</i>, 30(1), 103-112.</p> <p>33. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2006). The impact of cognitive processors and conative regulators on specific motor abilities in boxers. <i>Coll Antropol</i>, 30(4), 829-836.</p> <p>34. Blažević, S., Katić, R., & Popović, D. (2006). The effect of motor abilities on karate performance. <i>Coll Antropol</i>, 30(2), 327-333.</p>

35. Viskiĉ-Štalec, N., Štalec, J., Katiĉ, R., Podvorac, Đ., & Katoviĉ, D. (2007). The impact of dance-aerobics training on the morpho-motor status in female high-schoolers. *Coll Antropol*, 31(1), 259-266.
36. Katiĉ, R., Ćavala, M., & Srhoj, V. (2007). Biomotor structures in elite female handball players. *Coll Antropol*, 31(3), 795-801.
37. Zagorac, N., Retelj, E., & Katiĉ, R. (2008). Successful pole vault influenced by certain kinematical parameters. *Coll Antropol*, 32(4), 1133-1139.
38. Zagorac, N., Retelj, E., Babiĉ, V., Bavĉeviĉ, T., & Katiĉ, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. *Coll Antropol*, 32(3), 843-850.
39. Katiĉ, R., Retelj, E., Milat, S., Ivaniševiĉ, S., & Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. *Coll Antropol*, 32(4), 1141-1147.
40. Bavĉeviĉ, T., Zagorac, N., & Katiĉ, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. *Coll Antropol*, 32(2), 433-441.
41. Bala, G., & Katiĉ, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. *Coll Antropol*, 33(4), 1071-1078.
42. Fajgelj, S., Bala, G., & Katiĉ, R. (2010). Latent Structure of Raven's Colored Progressive Matrices. *Coll Antropol*, 34(3), 1015-1026.
43. Bala, G., Krneta, Ź., & Katiĉ, R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. *Coll Antropol*, 34(S1), 61-67.
44. Bala, G., Katiĉ, R., & Mikalaĉki, M. (2010). Correlation of parental socioeconomic status indicators with morphological and motor dimensions of preschool children. *Coll Antropol*, 34(3), 953-961.
45. Bala, G., Goluboviĉ, Ź., & Katiĉ, R. (2010). Relations between handedness and motor abilities in preschool children. *Coll Antropol*, 34(S1), 69-75.
46. Blomqvist, M. (2001). Game understanding and game performance in badminton. Development and validation of assessment instruments and their application to games teaching and coaching. Dissertation. UNIVERSITY OF JYVASKYLA, STUDIES IN SPORT PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH.

Literatura vezana za cjelinu 2:

1. Babin, J., Bavĉeviĉ, T. & Moretti, V. (2006). Kanoniĉke relacije latentne morfološke strukture i varijabli snage uĉenica u dobi od šest do sedam godina. In V. Findak (Ed.), *Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske - Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije*, Rovinj, 2006 (pp. 62-66). Zagreb: Hrvatski kineziološki
2. Babin, J. & Vlahoviĉ, L. (2002). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih uĉenica. *Zbornik radova, 11. ljetne škole pedagoga fiziĉke kulture Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije*, Rovinj, (2002) (str. 50-52). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez.
3. Bavĉeviĉ, T., Vlahoviĉ, L. & Katiĉ, R. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on the structure of relation between morphological-motor area and basic kinesiological manifestations of 7-year-old pupils. In D. Milanoviĉ & F. Prot (Eds.), *Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“*, Zagreb, 2008 (pp. 490-494). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
4. Findak, V., Metikoš, D. & Mrakoviĉ, M. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti uĉenika 5.-8. razreda osnovne škole. U *Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran, Ministarstvo kulture i športu republike Hrvatske*, Rovinj, str. 126-129.
5. Findak, V., Metikoš, D. & Mrakoviĉ, M. (1994). Razvojna obilježja i orijentacijske vrijednosti uĉenica i uĉenika srednjih škola. *Napredak*, 135 (3): 282-289.
6. Metikoš, D., Mrakoviĉ, M. & Findak, V. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti uĉenica 5.-8. razreda osnovne škole. U *Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran, Ministarstvo kulture i športu Republike Hrvatske*, Rovinj, str. 147-150.

Literatura vezana za cjelinu 3:

1. Dizdar, D. (2002). *Vrednovanje skupa metoda za procjenu stvarne kvalitete košarkaša*. (Disertacija), Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. Franjko, I., B. Maleš, I. Kecerin (2006). Utjecaj specifičnih motoričkih znanja na izvedbu veleslaloma demonstratora skijanja. *Proceedings of the 1st International Conference "Contemporary Kinesiology"*, Kupres
3. Katiĉ, R., B. Maleš, Đ. Miletiĉ (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor

	<p>Abilities in Seven – Year – Old Girls. Collegium Antropologicum 26 (2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kuna, D., I. Franjko, B. Maleš (2008): Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na realizaciju veleslaloma učitelja skijanja. Proceedings of the 3rd International Conference “Contemporary Kinesiology”. Maleš, Boris et all (ur.). Faculty of Kinesiology - University of Split, Faculty of Natural science, Mathematics and Education - University of Mostar, Faculty of Sport - University of Ljubljana.147-152. 5. Maleš, B., F. Žuvela, D. Kuna (2009): Integration of throwing ability into morphological-motor system of seven-year-old athletic school attendants. Kinesiologia Slovenica. 15, 1; 17-32 6. Miletić, Đ., R. Katić, B. Maleš (2004): Some Anthropologic Factors of Performanse in Rhythmic Gymnastics Novices. Collegium Antropologicum. 28 (2) 727-737. 7. Trninić, S., D. Dizdar (2000). System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Basketball Game. Collegium Antropologicum, 24 (2): 217-234. 8. Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2000). Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Basketball Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 24 (2): 431-442. 9. Trninić, S., D. Dizdar, E. Lukšić. (2002). Differences Between Winning and Defeated Top Quality Basketball Teams in Final Tournaments Of European Club Championship. Collegium antropologicum, 26 (2): 521-531. 10. Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Pragmatic validity of the combined expert system model for the evaluation and analysis of overall structure of actual quality in basketball players. Collegium antropologicum, 26(1):199-210. 11. Trninić, S., D. Dizdar, B. Dežman (2002). Combined model of expert system for the actual quality assessment in basketball players. U: D. Milanović i F. Prot (ur.) Kinesiology – New Perspectives: Zbornik radova 3. međunarodne znanstvene konferencije, Opatija, 25-29. 09. 2002, str. 664-667. Zagreb, Kineziološki fakultet. 12. Žuvela, F., B. Maleš, R. Katić (2008): Effects of the track and field training on motor abilities in seven year old boys. Kinesiologia Slovenica. 14, 3; 44-49. 13. Žuvela, F., B. Maleš, I. Čerkez (2009): The influence of different learning models on the acquisition of specific athletic throwing skills. Facta Universitatis. Series: physical education and sport. 7, 2; 197-205. <p><i>Literatura vezana za cjelinu 4:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni radovi iz online baza znanstvenih radova
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	ISTRAŽIVANJA ANTROPOLOŠKOG STATUSA U KINEZILOGIJI		
Kod	IASK		
Vrsta	obvezni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
ECTS (obrazloženje)	7 ECTS 30 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić,		

	Prof. dr. sc. Saša Krstulović, Prof. dr. sc. Zoran Grgantov, Doc. dr. sc. Sunčica Delaš Kalinski, Doc. dr. sc. Frane Žuvela
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta
Sadržaj	Analiza dosadašnjih znanstvenih istraživanja utjecaja antropološkog statusa na motoričko izvođenje: istraživanja antropološkog statusa i specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja bazičnih sportova; istraživanja antropološkog statusa i specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja timskih sportova; istraživanja antropološkog statusa i specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja borilačkih sportova. Kineziološki postupci praćenja i usklađivanja stupnja motoričke informiranosti s ontogenetskom razvojnom krivuljom. Kineziološki postupci mjerenja razine/kvalitete znanja naučenog motoričkog sadržaja (verbalno kognitivnog, motoričkog i automatizacijskog stadija učenja). Kineziološki postupci konstrukcije i validacije mjernih instrumenata za procjenu razine motoričkih znanja. Fizički aktivitet i motoričko izvođenje.
Ishodi učenja	Nakon teoretskih predavanja student-i/ice će: <ul style="list-style-type: none"> - opisati utjecaj antropološkog statusa na motoričko izvođenje - poznavati specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja bazičnih sportova - poznavati specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja timskih sportova - poznavati specifičnosti praćenja motoričkog izvođenja borilačkih sportova - provesti pretraživanje dosadašnjih znanstvenih istraživanja utjecaja antropološkog statusa na motoričko izvođenje - upotrijebiti kineziološke postupke praćenja i usklađivanja stupnja motoričke informiranosti s ontogenetskom razvojnom krivuljom - opisati različite stadije učenja - upotrijebiti kineziološke postupke mjerenja razine/kvalitete znanja naučenog motoričkog sadržaja - provesti konstrukciju i validaciju mjernog instrumenta za procjenu razine motoričkih znanja - poznavati relacije fizičkog aktiviteta i motoričkog izvođenja
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schmidt. R. A. , C. A. Wrisberg (2007). Motor Learning and Performance - 4th Edition: A Situation-Based Learning Approach. <i>Human Kinetics</i> 2. Coker C. A. (2009). Motor Learning and Control for Practitioners – 2nd Edition. <i>Holcomb Hathaway</i> 3. Delaš-Kalinski, S. (2009). Dinamika procesa učenja motoričkih znanja iz sportske gimnastike. (Doktorska disertacija). <i>Kineziološki fakultet – Zagreb</i> 4. Žuvela F. (2009). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu biotičkih motoričkih znanja. (Doktorska disertacija). <i>Kineziološki fakultet – Split</i>. 5. Božanić A., Đ. Miletić (2011). Differences between the sexes in technical mastery of rhythmic gymnastics. <i>Journal of sports sciences</i>. 29 (4):337-343. 6. Žuvela, F., A. Božanić, Đ. Miletić (2011). Polygon – A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. <i>Journal of sports science and medicine</i>,10:157-163.
Dopunska literatura	1. Znanstveni radovi iz on-line baza znanstvenih radova
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

IZBORNI PREDMETI

Naziv predmeta	TRANSFORMACIJSKA UČINKOVITOST SADRŽAJA SPORTSKOG TRENINGA (SPORTSKE PRIPREME)		
Kod	TUST		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj razvojnih ciklusa treninga na promjene pokazatelja pripremljenosti sportaša - Utjecaj različitih trenažnih sustava na promjene antropoloških obilježja sportaša - Utvrđivanje učinaka sadržaja treninga na psihičko i fizičko zdravlje - Utvrđivanje učinaka sadržaja treninga na promjene osobnosti, stanja raspoloženja i kvalitete života - Istraživanje akutnih i kroničnih neuromuskularnih, hormonalnih, biokemijskih i metaboličkih adaptacijskih promjena uzrokovanih sportskim treningom - Istraživanje kvantitativnih promjena antropoloških obilježja pod utjecajem procesa sportske pripreme - Istraživanje kvalitativnih promjena antropoloških obilježja pod utjecajem procesa sportske pripreme 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pravce istraživanja u prostor transformacijske učinkovitosti sadržaja treninga - Objasniti pojmove: kvantitativne i kvalitativne promjene - Objasniti ciljeve praćenja, procjenjivanja i ocjenjivanja transformacijske učinkovitosti sadržaja treninga - Objasniti nadziranje i analizu sportske pripreme (stanja pripremljenosti sportaša, opterećenja na treningu i natjecanju te profil pripremljenost vrhunskih sportaša) - Objasniti sustav integralne pripreme (osnovne sastavnice integralne sportske pripreme) - Objasniti pojmove: optimalna i integralna pripremljenost i racionalno upravljanje sportskom pripremom - Objasniti specifične adaptacijske promjene organizma sportaša pod utjecajem sadržaja sportskog treninga - Objasniti promjene cjelokupnog potencijala i natjecateljske uspješnosti sportaša i/ili momčadi pod utjecajem određenih motoričkih (natjecateljskih i trenažnih) i nemotoričkih sredstava - Objasniti učinke primjene pojedinih trenažnih i natjecateljskih sadržaja sportskog treninga - Objasniti zakonitosti i principe integralne sportske pripreme u pojedinoj sportskoj disciplini 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bompa, T.O. (1994). Theory and Methodology of Training. The Key to Athletic Performance. Kendal/Hunt Publishing Company. USA. 2. Busso T, K. Häkkinen, A. Pakarinen, C. Carasso, J.R. Lacour, P.V. Komi, H. Kauhanen (1990). A systems model of training responses and its relationship to hormonal responses in elite weight-lifters. Eur J Appl Physiol Occup Physiol. 61(1-2): 48-54. 3. Cadefau, J., J. Casademont, J.M. Grau et al. (1990). Biochemical and histochemical adaptation to sprint training in young athletes. Acta Physiol. Scand. 140: 341-51. 4. Clark, M. A. (2001.). Integrated Training for the New Millenium. 5. Dawson, B., M. Fitzsimmons, S. Green et al. (1998). Changes in performance, muscle metabolites, enzymes and fibre types after short sprint training. Eur J Appl Physiol Occup Physiol. 78: 163-9. 6. Thousand Oaks, Ca: National Academy of Sports Medicine. 7. Fleck, S.J., W. J. Kraemer (1997). Designing Resistance Training Programs. Champaign, IL. Human Kinetics. 8. Fox, E. (1979). Sports Physiology. Saunders, Philadelphia. 9. Gambetta, V. (1989). New trend sin training theory. NSA, 4 (3):7-10. 10. Gredelj, M., D. Metikoš, A. Hošek, K. Momirović (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti I, rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. Kineziologija, 5(1-2): 7-82. 11. Häkkinen, K. (1989). Neuromuscular and hormonal adaptations during strength and power 		

	<p>training. <i>J Sports Med Phys Fitness</i>, 29(1): 9-26.</p> <p>12. Hakkinen K, M. Alen, P.V. Komi (1985a). Changes in isometric force- and relaxation-time, electromyographic and muscle fibre characteristics of human skeletal muscle during strength training and detraining. <i>Acta Physiol Scand</i>. 125(4): 573-85.</p> <p>13. Hakkinen K, P.V. Komi, M. Alen (1985b). Effect of explosive type strength training on isometric force- and relaxation-time, electromyographic and muscle fibre characteristics of leg extensor muscles. <i>Acta Physiol Scand</i>. 125(4): 587-600.</p> <p>14. Häkkinen, K., A. Pakarinen, H. Kyrolainen, S. Cheng, D.H. Kim, P.V. Komi (1990). Neuromuscular adaptations and serum hormones in females during prolonged power training. <i>Int. J. Sports Med</i>. 11(2): 91-8.</p> <p>15. Harre, D. (1982). Principles of sport training. Sportverlag, Berlin.</p> <p>16. Komi, P.V. (1986). Training of muscle strength and power: interaction of neuromotoric, hypertrophic, and mechanical factors. <i>Int. J. Sports Med</i>. 7(Suppl): 10-5.</p> <p>17. Komi, P.V., J.T. Viitasalo, M. Havu, A. Thorstensson, J. Karlsson (1975). Physiological and structural performance capacity: effect of heredity. In: Komi, P.V. (ed.): <i>Biomechanics V-A</i>. Baltimore, University Press.</p> <p>18. Kraemer, W.J., S.J. Fleck, W.J. Evans (1996). Strength and power training: physiological mechanisms of adaptation. <i>Exerc Sport Sci Rev</i>. 24: 363-97.</p> <p>19. Kurelić, N., K. Momirović, M. Stojanović, J. Šturm, Đ. Radojević, N. Viskić-Štalec (1975). <i>Struktura i razvoj morfoloških i motoričkih dimenzija omladine</i>. Institut za naučna istraživanja Fakulteta za fizičko vaspitanje Univerziteta u Beogradu, Beograd.</p> <p>20. Linnamo, V., R.U. Newton, K. Häkkinen, P.V. Komi, A. Davie, M. McGuigan, T. Triplett-McBride (2000). Neuromuscular responses to explosive and heavy resistance loading. <i>J Electromyogr. Kinesiol</i>. 10(6): 417-24.</p> <p>21. MacDougall, J.D., A.L. Hicks, J.R. MacDonald et al. (1998). Muscle performance and enzymatic adaptations to sprint interval training. <i>J. Appl. Physiol</i>. 84(6): 2138-42.</p> <p>22. Matvejev, L.P. (1999). Osnovi suvremenog sistema sportivnoj trenirovki. FIS, Moskva.</p> <p>23. Metikoš, D., E. Hofman, F. Prot, D. Milanović (1987). Utjecaj situacionog treninga na kvalitativne promjene mjera motoričke efikasnosti. <i>Kineziologija</i>, 19(1): 33-36.</p> <p>24. Moritani, T., H. DeVries (1979). Neural factors versus hypertrophy in the time course of muscle strength gain. <i>Am. J. Phys. Med</i>. 58(3): 115-30.</p> <p>25. Nevill, M.E., L.H. Boobis, S. Brooks et al. (1989). Effect of training on muscle metabolism during treadmill sprinting. <i>J Appl Physiol</i>. 67(6): 2376-82.</p> <p>26. Sale, D.G. (1986). Neural adaptation to strength and power training. In: Jones, N., McCartney, N., McComas A, (eds): <i>Human Muscle Power</i>, Champaign, IL, Human Kinetics Publ.</p> <p>27. Sergijenko, L. (2001). I limiti genetici delle prestazioni sportive. <i>Rivista di cultura sportiva</i>, XX(52):7-11.</p> <p>28. Siff, M.C., Y.V. Verkhoshansky (1999). Supertraining. Strength training for sporting excellence. University of Witwatersrand, Johannesburg, South Africa.</p> <p>29. Siff, M.C., Y.V. Verhoshansky (1999). Supertraining. 4th edition Denver: Supertraining International.</p> <p>30. Tihanyi, J. (1989). Prinzipien individualisierter Trainingsprotokolle auf der basis der muskelfaserzusammensetzung und mechanischer merkmale. <i>Leistungssport</i>, 19(2): 41-45.</p> <p>31. Zatsiorski, V. M. (1995.). Science and practice of strength training, Champaign, IL. Human Kinetics.</p>
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komi, P. (1998). <i>Power in Sport</i>. Blackwell Scientific Publications. 2. Martin, D.E., P.N. Coe (1988). <i>Better training for distance runners</i>. Human Kinetics. 3. Shephard, P., P.O. Astrand (1992). <i>Endurance in sport</i>. Blackwell Scientific Publications. 4. Trninić, S. (1996). <i>Analiza i učenje košarkaške igre</i>. Pula: Vikta d.o.o. 5. Weineck, J. (1988). <i>Optimales Training</i>. Perimed Fachbuch, Erlangen. 6. Željaskov, C. (1998). <i>Osnovi na sportnata trenirovka</i>. NSA Press, Sofija. 7. Žljaskov, C., Dasheva, D. (2001). <i>Training and adaptation in sport</i>. Digital document Company.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	MOTORIČKO UČENJE I MOTORIČKA ZNANJA		
Kod	MUMZ		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>Filogenetski i ontogenetski pristup proučavanju motoričkih znanja. Hijerarhije i taksonomije ljudskih kretanja. Teorije o formiranju motoričkih programa. Pedagoški (ponašanje, biheviorizam, iskustvo) i psihološki (procesiranje informacija i sustavi memoriranja) pristupi motoričkom učenju. Aplikacija dokimoloških istraživanja u kineziologiji motoričkog učenja. Analiza povratnih informacija motoričkog učenja (znanja izvođenja, rezultata izvođenja, kinematičke povratne informacije; deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija motoričkog učenja). Kineziološki postupci konstrukcije i validacije mjernih instrumenata za procjenu razine motoričkih znanja. Analiziranje relevantnih istraživanja s područja motoričkog učenja.</p>		
Ishodi učenja	<p>Nakon teoretskih predavanja student-i/ice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati pristupe proučavanja motoričkih znanja - poznavati hijerarhije i taksonomije ljudskih kretanja - analizirati pristupe motoričkom učenju - analizirati povratne informacije o motoričkom učenju - konstruirati i validirati mjerne instrumente za procjenu razine motoričkih znanja - analizirati relevantna istraživanja s područja motoričkog učenja i motoričkih znanja 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schmidt, R. A. , C. A. Wrisberg (2007). Motor Learning and Performance - 4th Edition: A Situation-Based Learning Approach. <i>Human Kinetics</i> 2. Coker, C. A. (2009). Motor Learning and Control for Practitioners – 2nd Edition. <i>Holcomb Hathaway</i> 3. Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i> 4. Milavić, B., D. Guć, Đ. Miletić (2010). Relation between types of motivation in sport and perceived sport competence. <i>Facta Universitatis Series Physical Education</i>,8(1):59-69. 5. Miletić, Đ., R. Katić, B. Maleš (2004). Some Anthropologic Factors of Performance in Rhythmic Gymnastics Novices. <i>Coll. Antropol.</i>28(2):727-737. 		
Dopunska literatura	1. Znanstveni radovi iz on-line baza znanstvenih radova		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI		
Kod	ZRK		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS (10 sati predavanja)		
Nastavnici	dr.sc. Ratko Katić, redoviti profesor u trajnom zvanju dr.sc. Nebojša Zagorac, izvanredni profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> – Trendovi rasta i razvoja, interkorelacijski procesi bioloških i psihosocijalnih faktora, faktori okoline i zdravlje; – Zakonitosti razvoja pojedinih elemenata sustava-čovjek, krivulje razvoja, tj. faze razvoja; – Promjenljivost pojedinih elemenata sustava-čovjek pod utjecajem različito doziranih kinezioloških postupaka; – Temeljne odrednice antropološkog razvoja; – Identifikacija procesa antropološkog razvoja; – Komponiranje i dekomponiranje razvojnih procesnih svojstava; – Morfološki, motorički, fiziološki i psihološki razvojni procesi; – Odnosi morfoloških, motoričkih, fizioloških, kognitivnih i konativnih razvojnih procesa i kineziološka aktivnost. 		
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Student će usvojiti relevantna znanja o razvojnim karakteristikama djece kao i trajnih zakonitosti razvoja u smislu adaptacijskih karakteristika djece na primjenjene primarne sisteme stimulusa. Ovo u cilju efikasnog programiranja transformacijskih postupaka u kineziološkoj edukaciji; – Student će koristeći znanja o transformacijskim postupcima, nakon prikupljenih podataka o djeci, a na temelju usvojenog znanja o zakonitosti razvoja u daljnje procese usmjeravati subjekte prema pojedinim aktivnostima-programima sukladno postavljenim ciljevima transformacije; – Student će po položenom ispitu biti sposoban da prepoznaje i identificira razvojne procese u pojedinim područjima primijenjene kineziologije. 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bala, G., Krneta, Ž., & Katić, R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. <i>Coll Antropol</i>, 34(S1), 61-67. 2. Fajgelj, S., Bala, G., & Katić, R. (2010). Latent Structure of Raven's Colored Progressive Matrices. <i>Coll Antropol</i>, 34(3), 1015-1026. 3. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2010). The impact of basic motor abilities on the specific motoricity performance in elite karateka. <i>Coll Antropol</i>, 34(4), 1341-1345. 4. Bala, G., Jakšić, D., & Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. <i>Coll Antropol</i>, 33(2), 373-385. 5. Bala, G., & Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. <i>Coll Antropol</i>, 33(2), 353-362. 6. Bala, G., & Katić, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. <i>Coll Antropol</i>, 33(4), 1071-1078. 7. Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., & Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. <i>Coll Antropol</i>, 33(1), 131-138. 8. Bavčević, T., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. <i>Coll Antropol</i>, 32(2), 433-441. 9. Katić, R., Retelj, E., Milat, S., Ivanišević, S., & Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. <i>Coll Antropol</i>, 32(4), 1141-1147. 10. Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., & Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. <i>Coll Antropol</i>, 32(3), 843-850. 11. Katić, R., Srhoj, Lj., Pažanin, R. (2005). Integration of coordination into the morphological motorsystem in male children aged 7-11 years. <i>Coll Antropol</i>, 29(2), 711-716. 		

	<p>12. Katić, R., Pejčić, A., & Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. <i>Coll Antropol</i>, 28(S2), 357-366.</p> <p>13. Katić, R., Pejčić, A., & Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. <i>Coll Antropol</i>, 28(1), 261-269.</p> <p>14. Katić, R. (2003). Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiology education in children aged seven to nine years. <i>Coll Antropol</i>, 27(1), 351-360.</p> <p>15. Katić, R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven Year Old Girls. <i>Coll Antropol</i>, 26(2), 533-538.</p> <p>16. Katić, R., Bonacin, D., & Blažević, S. (2001). Phylogenetically conditioned possibilities of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. <i>Coll Antropol</i>, 25(2), 573-583.</p>
Dopunska literatura	<p>17. Delaš, S., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Effects of biomotor structures on performance of competitive gymnastics elements in elementary school male sixth-graders. <i>Coll Antropol</i>, 32(2), 443-449.</p> <p>18. Erceg, M., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). The impact of football training on motor development in male children. <i>Coll Antropol</i>, 32(1), 241-247.</p> <p>19. Pavić, R., Trninić, V., & Katić, R. (2008). Sex Differences in Motor Characteristics of Elementary School Children Included/Not Included in Swimming Training. <i>Coll Antropol</i>, 32(3), 829-834.</p> <p>20. Delaš, S., Babin, J., & Katić, R. (2007). Effects of biomotor structures on performance of competitive gymnastics elements in elementary school female sixth-graders. <i>Coll Antropol</i>, 31(4), 979-985.</p> <p>21. Mihaljević, D., Srhoj, Lj., & Katić, R. (2007). Motor abilities at belly dance in elementary female schoolers. <i>Coll Antropol</i>, 31(3), 817-822.</p> <p>22. Viskić-Štalec, N., Štalec, J., Katić, R., Podvorac, Đ., & Katović, D. (2007). The impact of dance-aerobics training on the morpho-motor status in female high-schoolers. <i>Coll Antropol</i>, 31(1), 259-266.</p> <p>23. Sekulić, D., Krstulović, S., Katić, R., & Ostojić, Lj. (2006). Judo training is more effective for fitness development. <i>Pediatric Exercise Science</i>. 18(3), 329-338.</p> <p>24. Srhoj, Lj., Katić, R., & Kaliterna, A. (2006). Motor abilities in dance structure performance in female students. <i>Coll Antropol</i>, 30(2), 335-341.</p> <p>25. Živicnjak, M., Zebec, M., Franke, D., Filler, G., Szivovica L., Haffner D., Querfeld, U., Ehrich, J.H.H., & Rudan P. (2001). Analysis of cognitive and motor functioning during pubertal development: A new Approach. <i>J Physiol Anthropol</i>, 20 (2):111-118.</p> <p>26. Živicnjak, M., Szivovica, L., Pavicic, L., Smolej-Narancic, N., Janicijevic, B., Milicic, J., & Rudan, P. (1997). The aging process - An analysis of latent structure of body morphology (in males), <i>Coll Antropol</i>, 21(1), 117-126.</p> <p>27. Živicnjak, M., Pavicic, L., & Radionov, D. (1996). Growth channels in pubertal boys. <i>Coll Antropol</i>, 20: 61-71.</p> <p>28. Lin Wan S., Ji Cheng Y., Zhang Yu Q., Miroslav Ž., Shao li X., & Guan M.J. (1996). Maximal Aerobic Power in Children and Adolescent of Beijing. China, <i>Am. J. Hum. Biol.</i> 8:497-503.</p> <p>29. Živicnjak, M., & Pavicic, L. (1996). Presence of the growth factors in the structure of body composition at observed growth channels in pubertal girls, In: <i>Studies in human biology</i>. Published by Eotvos University Press, Budapest, Hungary, pp. 231-239.</p> <p>30. Živicnjak, M. (1995). "Sekularni trend", U: <i>Istraživanja Antropometrijskog statusa ročnika Hrvatske vojske</i> (Ur. I. Fistonc). Centar za strateška istraživanja obrane Ministarstva obrane Republike Hrvatske, Zgreb, pp. 25-35.</p> <p>31. Živicnjak, M., & Pavicic, L. (1995). Growth channels in pubertal girls. <i>Coll Antropol</i>, 19(2), 475-483.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KINEZILOGIJA EDUKACIJE		
Kod	KED		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Vladimir Findak, professor emeritus		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Sadržaj	Teorijske odrednice kineziologije edukacije. Nove tendencije u kineziologiji i edukaciji. Odnos kineziologije edukacije i edukacijskih znanosti. Temeljne odrednice odgojno obrazovnog procesa, nastavnog procesa, procesa tjelesnog vježbanja u radu s djecom, učenicima i mladeži. Kineziološka kultura u osnovnim i diferenciranim programima. Kineziološka edukacija u službi zdravlja, slobodnog vremena, sporta i pripreme za urgentne situacije. Kineziološka edukacija kao sastavni dio programa rada u dječjim, sportskim, humanitarnim i sličnim organizacijama, vladinim i nevladinim institucijama, kao i u privatnom poduzetništvu. Uloga kineziologa u sustavu odgoja i obrazovanja.		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definirati teoretske odrednice kineziologije u edukaciji – Znati nove tendencije razvoja kineziologije u edukaciji – Razlikovati osnovne i diferencirane programe u kineziološkoj edukaciji – Prepoznati ulogu kineziologa i kineziološke edukacije u različitim aspektima ljudskog života 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, W.G. (Ed.). (1994). Building and maintaining outstanding physical education programs (Special feature. Journal of Physical Education, Recreation, and Dance, 65(7), 22-49. 2. Findak, V., Prskalo, I. & Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Findak, V., Babin, J., Neljak, B., & Prskalo, I. (2007). Školsko sportsko društvo u službi suradnje među djecom, učenicima i mladeži. Zbornik radova, VII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran (315-320). Opatija: Ministarstvo obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 4. Findak, V., Prskalo, I., & Babin, J. (2007). Models of work and efficiency in kinesiological education of younger school age pupils. Proceedings book of the 4th FIEP European Congress Physical Education and sport „Teachers' Preparation and Their Employability in Europe“ (531-538). Bratislava: Comenius University, Faculty of Physical Education and Sport, Slovak Scientific Society for Physical Education and Sports, Federation Internationale d' Education Physique (FIEP). 5. Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. 6. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. & Prot, F. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu - motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 7. Prskalo, I., & Babin, J. (2010). Individualizacija u području edukacije. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (22-35). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 8. Prskalo, I., & Babin, J. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije. Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (55-64). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 9. Prskalo, I., & Babin, J. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području edukacije. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (30-41). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 10. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Tjelesna i zdravstvena kultura. Republika Hrvatska. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. 11. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske. 		

	12. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ennis, C. (1994). Urban secondary teachers' value orientations: Social goals for teaching. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 10, 109-120. 2. Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B. & Prot, F. (2001). Vrijednost sadržaja nastave tjelesne i zdravstvene kulture učenika srednjih škola. <i>Napredak, časopis za pedagošku teoriju i praksu</i>, Zagreb, 142 (1), 89-101. 3. Gerber, E.W. (1971). <i>Inovators and institutions in physical education</i>. Philadelphia : Lea & Febiger. 4. Graham, G. (Ed.). (1982). <i>Profiles of excellence: Processes and teacher in children's physical education</i>. <i>Journal of Physical Education, Recreation and Dance</i>, 53(7), 37-55. 5. Hastie, P.a. (1996). Student role environment during a unit of sport education. <i>Journal of Teaching in Physical Education</i>, 16, 88-103. 6. Hellson, D. (1996). Teaching personal and social responsibility in physical education. In S.J. Silverman & C.D. Ennis (Eds.), <i>Student learning in physical education : Applying research to enhance instruction</i> (pp. 269-286). Champaign, IL: Human Kinetics. 7. Walling, M., & Martinek, T. (1995). Learned helplessness: A case study of a middle school student. <i>Journal of Teaching in Physical Education</i>, 14, 454-466.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Njemački
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	FIZIKA SPORTA		
Kod	FSK		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Mile Dželalija		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Odabrana poglavlja iz mehanike i termodinamike. Primjeri sila i momenata sila u športskim aktivnostima. Primjeri primjene fizikalnih zakona na različite športske aktivnosti. Fizikalni modeli odabranih športskih aktivnosti. Osnove programiranja i izvođenje simulacija. Vizualizacija simuliranih športskih aktivnosti. Priprema i izvođenje odabranih mjerenja.		
Ishodi učenja	Nakon predavanja student će znati: <ul style="list-style-type: none"> - Primjeniti zakone fizike na različite sportske aktivnosti - Pripremati i izvoditi određena mjerenja iz biomehanike 		
Obavezna literatura	1. M. Dželalija, Fizika športa, Sveučilište u Splitu, 2006		
Dopunska literatura	1. P.M. McGinnis, Biomechanics of Sport and Exercises, Human Kinetics, Champaign College Physics, Fifth Edition, Saunders College Publishing, Orlando, 2000 2. B.M. Nigg, W. Herzog, John Wiley & Sons, Biomechanics of the Musculo-skeletal system, Second Edition, ed. Weinheim, 1999		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	AKUTNE OZLJEDE MEKIH TKIVA SPORTAŠA		
Kod	AOM		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Ljerka Ostojić Prof. dr. sc. Zdenko Ostojić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Ozljede u sportu najčešće nastaju kao posljedica nerazmjera između individualno mogućeg opterećenja vezivnog i potpornog tkiva i ekstenzibilnost mekih tkiva, a njima se ne pridaje dovoljan značaj. Uzroci boli u kuku i šepanja u dječjoj i adolescentnoj dobi i razvojne bolesti. Ozljede mekih tkiva u području kuka. Česte su u sportu i igri, što će biti jedno od uporišta upozorenja posebice u odgojnoj dobi sportaša.		
Ishodi učenja	Nakon predavanja student će znati: - Prepoznati metodologiju definiranja utjecaja akutnih ozljeda mekih tkiva		
Obavezna literatura	1. Maffulli N, Bruns W: Injuries in young athletes. Eur J Pediatr 2000 Jan-Feb; 159(1-2): 59-63[2. Putukian M, Stansbury N, Sebastianelli W: Football. In: Mellion M, Walsh WM, Shelton GL, eds. The Team Physician's Handbook. 2nd ed. 1997:654-656.		
Dopunska literatura	1. Znanstveni radovi s online baza znanstvenih radova		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	PLANIRANJE I PISANJE ZNANSTVENOGA RADA		
Kod	PPZR		
Vrsta	Obvezatni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Matko Marušić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Žuriti polako: najprije planirati. Vrste studija i CONSORT. Postavljanje i oblikovanje istraživanja. Odgovorna provedba istraživanja. Građa znanstvenoga članka. Pisanje znanstvenoga članka. Tehnička priprema znanstvenoga članka. Publiciranje.		
Ishodi učenja	Opće kompetencije: 1. Opći pojmovi znanosti, 2. Hipoteza, 3. Vrste istraživanja, 4. Uzorak i populacija, 5. Planiranje istraživanja, 6. Građa, pisanje i objavljivanje znanstvenog članka, 7. Znanstvenoistraživačka		

	<p>čestitost.</p> <p>Specifične kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje istraživanja – postavljanje i testiranje hipoteze, odabir vrsta istraživanja, odabir uzorka, definiranje snage i slabosti istraživanja. 2. IMRaD ustroj, vrste znanstvenih članaka. 3. Pisanje znanstvenog članka.
Obavezna literatura	Marušić M. i suradnici. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
Dopunska literatura	Materijali na mrežnim stranicama medicinskoga fakulteta u Splitu: http://www.mefst.hr/default.aspx?id=1134 http://www.mefst.hr/default.aspx?id=1135
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni test, 10 pitanja višestrukog izbora odgovora.
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	MEDIJI U ODGOJU I OBRAZOVANJU		
Kod	MOO		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Stjepan Rodek		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Definiranje osnovnih termina: medij, masovni medij, nastavni medij, pedagogija medija, didaktika medija.-Istraživački trendovi u području primjene medija. Evaluacijska istraživanja. ATI-istraživanja (Aptitude - Treatment-Interaction). Akcijska istraživanja.Mediji u učenju i nastavi: izbor, funkcija i klasifikacija nastavnih medija. Multimedijски pristup odgoju i obrazovanju. Multimedijalnost i multimodalnost. Novi informacijski i komunikacijski mediji. Teorije medijskog učinka: Tradicionalni pristup, pristup koji uvažava razloge i potrebe uporabe medija (Uses-and-Gratifications-Approach), interakcionistički pristup, pristup latentnih posljedica, pristupi koji polaze od medijske socijalizacije. Mediji i cjeloživotno učenje.		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formirati kritički stav prema ponuđenim medijskim sadržajima - Analizirati načine oblikovanja medijske poruke, dekonstrukciju poruke - Identificirati kontekst i relevantnost čimbenika koji određuju istinitost poruke 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trowler, P. (2002). Komunikacija i mediji. U: Haralambos, M. I Holborn, M. Sociologija – teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing 2. Inglis, F. (1997). Teorija medija. Zagreb: AGM i Barbat 3. Košir, M. i dr. (1999). Život s medijima. Zagreb: Doron 4. Rodek, S. (1992). Istraživački trendovi u području primjene medija – različiti pristupi i teorije. U: Istraživanja odgoja i obrazovanja, vol. 9. Zagreb: Institut za pedagojska istraživanja 5. Rodek, S. (2007), Modeli istraživanja medijskog učinka u odgoju i obrazovanju. U: Školski vjesnik, vol. 59, br.1-2, Split 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodek, S. (1988). Nove informacijske tehnologije – izazov odgoju i obrazovanju. U: Odgoj i obrazovanje na pragu 21. st. Zagreb: PKZ i Savez pedagoških društava Hrvatske 2. Craggs, C.E. (1992). Media Education in the Primary School. London – New York: 		

	<p>Routledge</p> <p>4. Masterman, L. (1994). Media Education in 1990's in Europe. A Teachers Guide, Strassbourg: Council of Europe Press</p> <p>5. Postman, N.(1994). Das Verschwinden der Kindheit. Frankfurt/Mein: Fischer Taschenbuch Verlag</p> <p>6. Dichanz, H. I Kolb, G. (1979). Unterrichtstheorie und Medienpraxis. Stuttgart: Ernst Klett Verlag</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	BIOKEMIJSKA ISTRAŽIVANJA U KINEZILOGIJI		
Kod	BIK		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Maja Pavela-Vrančić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Biokemijski testovi u sportu. Mjerenje biokemijskih parametara u toku intenzivnog treninga ili športskih natjecanja. Mjerenje enzimske aktivnosti kao jedan od dijagnostičkih kriterija (na primjer: alkalna fosfataza, laktat dehidrogenaza, aspartat aminotransferaza, alanin aminotransferaza, itd.). Određivanje bilirubina, hemoglobina. Određivanje ukupnih proteina, albumina. Praćenje funkcije jetre. Analiza markera oštećenja organa (jetra, mišići). Mjerenje kolesterola, triglicerida, fosfata, mokraćne kiseline i imunoglobulina u serumu. Mjerenje elektrolita. Metodologija rada. Instrumentalne tehnike. Analiza i interpretacija rezultata. Primjena rezultata u cilju zdravstvene zaštite i pravilne intervencije. Pregled odabranih znanstvenih radova.		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i analizirati najnovija istraživanja iz fiziologije sporta 		
Obavezna literatura	1. Guyton FC Medicinska fiziologija JUMENA, Zagreb - Beograd		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wu HJ, Chen KT, Shee BW, Chang HC, Huang YJ, Yang RS. Effects of 24 h ultra-marathon on biochemical and hematological parameters. World J Gastroenterol. 2004 Sep 15;10(18):2711-4 2. Mashiko T, Umeda T, Nakaji S, Sugawara K. Effects of exercise on the physical condition of college rugby players during summer training camp. Br J Sports Med. 2004 Apr;38(2):186-90. 3. Eijnde BO, Van Leemputte M, Goris M, Labarque V, Taes Y, Verbessem P, Vanhees L, Ramaekers M, 4. Vanden Eynde B, Van Schuylenbergh R, Dom R, Richter EA, Hespel P. Effects of creatine supplementation and exercise training on fitness in men 55-75 yr old. J Appl Physiol. 2003 Aug;95(2):818-28. Epub 2003 Mar 28. 		

Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	PLANIRANJE I PISANJE ZNANSTVENOGA RADA		
Kod	PPZR		
Vrsta	izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10 + 0 + 0		
ECTS (obrazloženje)	3		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Matko Marušić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Žuriti polako: najprije planirati. Vrste studija i CONSORT. Postavljanje i oblikovanje istraživanja. Odgovorna provedba istraživanja. Građa znanstvenoga članka. Pisanje znanstvenoga članka. Tehnička priprema znanstvenoga članka. Publiciranje.		
Ishodi učenja	1. Opći pojmovi znanosti, 2. Hipoteza, 3. Vrste istraživanja, 4. Uzorak i populacija, 5. Planiranje istraživanja, 6. Građa, pisanje i objavljivanje znanstvenog članka, 7. Znanstvenoistraživačka čestitost. Specifične kompetencije: 1. Planiranje istraživanja – postavljanje i testiranje hipoteze, odabir vrsta istraživanja, odabir uzorka, definiranje snage i slabosti istraživanja. 2. IMRaD ustroj, vrste znanstvenih članaka. 3. Pisanje znanstvenog članka.		
Obvezna literatura	Marušić M. i suradnici. Uvod u znanstveni rad u medicini. 4. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Dopunska literatura	Materijali na mrežnim stranicama medicinskoga fakulteta u Splitu: http://www.mefst.hr/default.aspx?id=1134 http://www.mefst.hr/default.aspx?id=1135		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	hrvatski, englaski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	Primijenjena medicina u kineziologiji i sportu		
Kod	PMKP		
Vrsta	izborni		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10 + 0 + 0		
ECTS (obrazloženje)	3		
Nastavnik	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med; doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Principi i osobitosti sportske medicine u praksi: profesionalni sportaši; sportaši – rekreativci; djeca sportaši; osobe s posebnim potrebama; trudnice, osobe starije životne dobi; kronični bolesnici (rehabilitacijski programi). Tematske cjeline bi pokrivale područja kardiologije, fiziologije, psihijatrije, psihologije, traumatologije, ortopedije, fizikalne medicine, dijetetike, zlouporabe lijekova (doping)... s osobitim osvrtom na najnovija istraživanja i objavljene znanstvene radove iz navedenih područja.		
Ishodi učenja	Studenti će steći znanja koja će im pomoći razumjeti važnost, djelovanje i organizaciju sportske medicine u zajednici, sportskim društvima, klubovima. Upoznat će se s najnovijim saznanjima i istraživanjima vezanim uz korisne i štetne učinke fizičke aktivnosti na organizam i pojedinačne organske sustave. Studenti će savladati etiopatogenezu bolesti i oštećenja vezanih za intenzivnu i učestalu tjelovježbu, upoznati se s osnovama dijagnostičkih i terapijskih postupaka, te kontraindikacijama (apsolutnim i relativnim) za bavljenje sportom. Steći će osnovna predznanja o specifičnostima sportsko-medicinskog fizikalnog pregleda, kao i ciljanih pregleda po organskim sustavima i njihovim segmentima.		
Obvezna literatura	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja. Pecina M, Bojanic I, Dubravcic Simunjak S, Jankovic S, Ribaric G. Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje, Zagreb: Globus, 1992. Hans-Wilhelm Mueller-Wohlfahrt et al. Terminology and classification of muscle injuries in sport: The Munich consensus statement. Br J Sports Med 2012; 0:1-9. Joel S. Brenner et al. Overuse Injuries, Overtraining, and Burnout in Child and Adolescent Athletes. Pediatrics 2007;119:1242. Medicinski kodeks olimpijskog pokreta, Lausanne 2009. Najnoviji znanstveni radovi iz odabranih područja sportske medicine.		
Dopunska literatura	Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1999.		
Oblici provođenja nastave	Multimedijalna predavanja – 10 sati		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema Pravilniku o studiranju (ocjena će se definirati na temelju praktičnih zadataka koji će studenti dobiti, a koji će se sastojati od proučavanja znanstvenih radova, te rješavanja problemskih zadataka i PPT prezentacije na zadanu temu iz obrađenih znanstvenih radova)		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i Engleski (moguće održavanje nastave i literatura na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	- analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - studentska anketa		

Naziv predmeta	Matrična algebra multivarijantnih statističkih metoda		
Kod	MMSM		
Vrsta	Izborni kolegij		
Godina	1	Semestar	1
Opterećenje (P+S+V)	10 + 0 + 0		
ECTS (obrazloženje)	4		
Nastavnik	doc. dr. sc. Igor Jelaska		
Preduvjeti za upis	Nema.		
Sadržaj	<p>Uvod: Nužnost poznavanja matrične algebre u kineziološkim znanstvenim istraživanjima. Matrična nasuprot skalarnoj algebr. Algebra matrica: zbrajanje, oduzimanje, množenje, potenciranje, množenje matrice brojem. Funkcije na matricama: trag, determinanta, rang, inverz, transponiranje. Svojtveni problemi: Matrična jednažba. Svojtvene vrijednosti i svojtveni vektori. Primjene: Primjena matrične algebre u kineziologiji. Transformacije skalarnih formula u formule matrične algebre. Transformacije matričnih zapisa u skalarne.</p>		
Ishodi učenja	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti temelje matrične algebre nužne za savladavanje multivarijantnih statističkih procedura -biti osposobljeni manipulirati matričnim zapisima te ih praktično izračunavati. 		
Obvezna literatura	<p>Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. Horvatić, K. (2004) Linearna algebra. Golden Marketing: Zagreb. Kovačić, Z. J. (1994) Multivariaciona analiza. Univerzitet u Beogradu: Ekonomski fakultet.</p>		
Dopunska literatura	<p>Lattin, J., Douglas, C. i Green, P. (2003) Analyzing Multivariate Data, Thomson Learning. Bronson, R. (1989) Matrix Operations, Schaum Outline Series: McGraw-Hill.</p>		
Oblici provođenja nastave	Predavanja – 10 sati		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena će se odrediti temeljem rezultata praktičnog ispita te usmenog ispita.		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA BORILAČKIH SPORTOVA		
Kod	KAAB		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Saša Krstulović, izvanredni profesor; dr. sc. Hrvoje Karninčić, docent		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> – Dosadašnja istraživanja u području borilačkih sportova: karakteristike, praktična vrijednost i buduće smjernice – Specifični mjerni instrumenti u borilačkim sportovima – Recenzije radova u području borilačkih sportova 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pronalaziti i referirati rezultate dosadašnjih znanstvenih istraživanja iz područja borilačkih sportova – Klasificirati i vrednovati radove u području borilačkih sportova – Postaviti ciljeve i hipoteze eksperimenta u području borilačkih sportova – Odabrati prikladne mjerne instrumente za provedbu istraživanja u području borilačkih sportova – Samostalno kreirati plan za realizaciju eksperimenta u području borilačkih sportova 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krstulović, S. (2011). Bilješke s predavanja na doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2. Krstulović, S. (2010). Judo – teorija i metodika, Abel internacional, Split. 3. Krstulović, S., B. Maleš, F. Žuvela, M. Erceg, Đ.Miletić (2010). Judo-soccer-track and field differential effects on some anthropological characteristics in seven year old boys. Kinesiology, 42, 56-64. 4. Sekulic, D., S. Krstulovic, R. Katic, LJ. Ostojic, (2006): Judo Training is More Effective for Fitness Development Than Recreational Sports for 7-Year-Old Boys. Pediatric Exercise Science, 18 (3) 329-338. 5. Krstulović, S., F. Žuvela, R. Katić. (2006): Biomotor systems in elite junior judoka. Collegium Anthropologicum. 30, (4): 845-851. 6. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005.): Anthropological determinants of success in young judoists. Collegium Anthropologicum 7. Katić, R., Miletić, Đ., Maleš, B., Grgantov, Z., Krstulović, S. (2005.): Antropološki sklopovi sportaša – modeli selekcije i modeli treninga. Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i kineziologije Sveučilišta u Splitu. 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerry R. Thomas. Jack K. Nelson (2001): Research methods in Physical Activity, Human Kinetics 2. Vincent, William J. (2005): Statistics in Kinesiology, Human Kinetics 		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	LINEARNA ALGEBRA		
Kod	LAG		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Damir Vukičević		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>Osnovni pojmovi matematičke logike. Grupe. Homomorfizmi grupa. Prsteni. Polja. Homomorfizmi polja. Vektorski prosotori. Baza i rang vektorskog prosotora. Homomorfizmi vektorskih prostora. Primijene. Linearni operator. Matrice. Opća linearna grupa. Rang. Determinante. Binet-Cauchyjev teorem. Karakteristični polinom. Hamilton-Cayleyev teorem. Svojstvene vrijednosti linearnog operatora. Dijagonalizacija. Sustavi linearnih jednadžbi. Egzistencija rješenja. Cramerov i homogeni sustav. Opće rješenje linearnog sustava. Gaussov algoritam. Unitarni prostor. Nejednakost Schwarz-Cauchy-Bunjakovskog. Norma, metrika. Gram-Schmidtov postupak ortogonalizacije. Ortogonalni komplement.</p>		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno rješavati algebarske probleme i nestandardne zadatke 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) K. Horvatić, <i>Linearna algebra I, II i III</i>, PMF – Matematički odjel, HMD, Zagreb, 1995. 2) N. Elezović, <i>Linearna algebra</i>, Element, Zagreb, 1995. 3) N. Bakić, A. Milas, <i>Zbirka zadataka iz linearne algebre s rješenjima</i>, PMF–Matematički odjel, HMD, Zagreb, 1995. 4) N. Elezović, A. Aglič, <i>Linearna algebra: zbirka zadataka</i>, Element, Zagreb, 2001. 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) S. Kurepa, <i>Konačno dimenzionalni vektorski prostori i primjene</i>, Liber, Zagreb, 1992. 2) I.V. Proskurjakov, <i>Problems in linear algebra</i>, MIR Publishers, Moscow, 1978. 		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	ANALIZA TRANSFORMACIJSKE UČINKOVITOSTI SADRŽAJA U KINEZIOLŠKOJ EDUKACIJI		
Kod	TUSE		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Tonči Bavčević, docent		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Sadržaj	<p>Transformacijska učinkovitost sadržaja kineziološke edukacije s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata vezano za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modeliranje željenih stanja djece, učenika i studenata u pojedinim kineziološkim aktivnostima, - dijagnostiku stanja subjekta, - programiranje i kontrolu transformacijskih procesa, - planiranje i programiranje pojedinih tretmana, - operacionalizaciju planiranih i programiranih tretmana, - registraciju i klasifikaciju operacionaliziranih sadržaja, - metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje), - kontrolu i dijagnostiku antropoloških obilježja koja su obuhvaćena pojedinim sadržajima, - obradu podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata. - analizu efikasnosti pojedinih kinezioloških sadržaja, - korekciju programskih sadržaja u kineziološkoj edukaciji radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa, - usporedbu ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost. 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definirati ciljeve transformacijskih programa u kineziološkoj edukaciji - Programirati i kontrolirati transformacijski proces u kineziološkoj edukaciji - Analizirati efikasnosti pojedinih kinezioloških sadržaja - Izvršiti korekcije programa i programskih sadržaja u kineziološkoj edukaciji 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Babin, J., & Vlahović, L. (2002). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih učenika. <i>Zbornik radova 11. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> (50-52). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 3. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2004). Rad s dopunskim vježbama u cilju poticanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika prvih razreda osnovne škole. <i>Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“</i> (218-221). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 4. Babin, J., Katić, R., & Vlahović, L. (1999). Utjecaj posebno programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih učenika. <i>Zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“</i> (115-116). Dubrovnik: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Bavčević, T., Vlahović, L. & Katić, R. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on the structure of relation between morphological-motor area and basic kinesiological manifestations of 7-year-old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“</i>, Zagreb, 2008 (pp. 490-494). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 6. Bavčević, T., Babin, J. & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. 7. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2004). Skupni metodički organizacijski oblici rada 		

	<p>kao značajan čimbenik razvoja nekih antropoloških obilježja kod učenica najmlađe školske dobi. Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ (222-225). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Findak, V., Prskalo, I. & Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 9. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. & Prot, F. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu - motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 10. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Tjelesna i zdravstvena kultura. Republika Hrvatska. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. 11. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske. 12. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2004). Rad s dopunskim vježbama u cilju poticanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika prvih razreda osnovne škole. Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ (218-221). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 2. Katić, R., Maleš, B. & Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor Abilities in Seven-Year-Old Schoolgirls. Collegium Antropologicum, 26 (2), 533-538. 3. Neljak, B. (1990). Utjecaj sugeriranog kineziološkog tretmana tijekom ljetnih praznika na neke morfološke, motoričke i funkcionalna obilježja učenika. (Magistarski rad). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Sindik, J. (2001). Utjecaj nekih popularnih programa tjelesnog vježbanja na promjenu određenih antropoloških obilježja i motoričkih postignuća kod djece predškolske dobi. (Magistarski rad). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	VREDNOVANJE U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI		
Kod	VKED		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Josip Babin, redoviti profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Sadržaj	Teorijske odrednice vrednovanja u kineziološkoj edukaciji. Načini vrednovanja pojedinih programskih sadržaja u kineziološkoj edukaciji. Nove tendencije vrednovanja u tjelesnom vježbanju djece predškolske dobi, učenika mlade, srednje i starije školske dobi te studentske populacije. Vrednovanje tjelesnog vježbanja u dječjim, sportskim, humanitarnim i sličnim organizacijama.		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definirati teoretske odrednice vrednovanja – Razlikovati različite načine vrednovanja u kineziološkoj edukaciji – Primijeniti metode vrednovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2004). Rad s dopunskim vježbama u cilju poticanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika prvih razreda osnovne škole. <i>Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“</i> (218-221). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 3. Babin, J., & Vlahović, L. (2002). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih učenika. <i>Zbornik radova 11. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> (50-52). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 4. Babin, J., Katić, R., Ropac, D., & Bonacin, D. (2001) Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. <i>Coll Antropol</i>, 25(1), 153-165. 5. Babin, J., Katić, R., & Vlahović, L. (1999). Utjecaj posebno programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na motoričke sposobnosti sedmogodišnjih učenika. <i>Zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“</i> (115-116). Dubrovnik: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 6. Findak, V., Prskalo, I. & Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. <i>Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</i> 7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. & Prot, F. (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu - motorička znanja. <i>Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</i> 8. Findak, V., D. Metikoš, M., Mraković & B. Neljak (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. <i>Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</i> 9. Findak, V., Metikoš, D. & Mraković, M. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika 5.-8. razreda osnovne škole. U <i>Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran</i> (126-129). Rovinj: Ministarstvo kulture i športa republike Hrvatske. 10. Metikoš, D., Mraković, M. & Findak, V. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika 5.-8. razreda osnovne škole. U <i>Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran</i> (147-150). Rovinj: Ministarstvo kulture i športa Republike Hrvatske. 11. Prskalo, I., Babin, J. & Bavčević, T. (2010). Methodological organizational forms of work and their effectiveness in kinesiological education. <i>Metodika, časopis za teoriju i praksu metodika u predškolskom odgoju, školskoj i visokoškolskoj izobrazbi</i>, Zagreb, 20 (1), 113-123. 12. Prskalo, I., Findak, V., & Babin, J. (2005). The system of effective exercise time variables and physiological workload as a consequence of additional. <i>Zbornik Učiteljske akademije u Zagrebu</i>, 7, 2 (10), 247-260. 13. Prskalo, I., Findak, V., & Babin, J. (2003). Uspješnost metoda učenja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture mlade školske dobi. <i>Napredak</i>, 44 (4), 486-493. 14. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>. Republika Hrvatska. <i>Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa.</i> 		

	<p>15. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske.</p> <p>16. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske.</p>
Dopunska literatura	<p>1. Babin, J. (1985). Relacije nekih morfoloških karakteristika i uspjeha u tjelesnom odgoju kod učenika usmjerenog obrazovanja. Fizička kultura (Beograd), 39 (3), 168-169.</p> <p>2. Findak, V., Metikoš, D. & Mraković, M. (1992). Kineziološki priručnik za učitelje. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</p> <p>3. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Mentorex, Zagreb.</p> <p>4. Findak, V., Metikoš, D. & Mraković, M. (1994). Razvojna obilježja i orijentacijske vrijednosti učenica i učenika srednjih škola. Napredak, 135 (3), 282-289.</p> <p>5. Katić, R., Pejčić, A. & Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Collegium Antropologicum, 28 (Supplement 2), 358-366.</p> <p>6. O'Sullivan, M. (Ed.). (1994). High school physical education teachers: Their World of work (Monograph). Journal of Teaching in Physical Education, 13, 323-441.</p> <p>7. Silverman, S. (1990). Linear and curvilinear relation-ships between student practice and achievement in physical education. Teaching and Teacher Edukation, 6, 305-314.</p> <p>8. Siedentop, D. (1994). Sprt edukation. Champaign , IL: Human Kinetics.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI		
Kod	KAAE		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Josip Babin, redoviti profesor; dr.sc. Tonči Bavčević, docent		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Sadržaj	<p>Kineziološka i antropološka analiza sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata vezano za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vrijednost, značaj i raspodjelu sadržaja programa tjelesne i zdravstvene kulture, – fiziološke, biomehaničke i motoričke značajke pojedinih sadržaja programa tjelesne i zdravstvene kulture, – redosljed antropoloških obilježja na uspjeh u pojedinim motoričkim znanjima i motoričkim postignućima, – sadržaj programa, raspored sadržaja programa, kontrolu programa i oblikovanje programa tjelesne i zdravstvene kulture u uobičajenim vremenskim intervalima (inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje), – specifične sposobnosti i znanja u pojedinim kineziološkim sadržajima, – dijelove kinezioloških sadržaja i najbrži mogući načini svladavanja kako pojedinih tema, nastavnih tema, tako i pojedinih kinezioloških operatora, – specifična motorička znanja i motorička postignuća u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. <p>Znanstvena istraživanja provedena u svrhu utvrđivanja kinezioloških i antropoloških obilježja programa i sadržaja u kineziološkoj edukaciji.</p>		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizirati planove i programe u kineziološkoj edukaciji – Analizirati i vrednovati pojedine sadržaje rada u kineziološkoj edukaciji – Vrednovati utjecaj specifičnih sposobnosti i znanja u kineziološkoj edukaciji 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Babin, J., Vlahović, L. & Bavčević, T. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on morphological characteristics changes of 7-year-old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“</i>, Zagreb, 2008 (pp. 483-486). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 3. Bavčević, T., Vlahović, L. & Katić, R. (2008). Influence of specially programmed PE lessons on the structure of relation between morphological-motor area and basic kinesiological manifestations of 7-year-old pupils. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Research trends and applications“</i>, Zagreb, 2008 (pp. 490-494). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 4. Bavčević, T., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. <i>Collegium Antropologicum</i>, 32 (2), 433-441 5. Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak, F. Prot (2000). Primijenjena kineziologija u školstvu - motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 6. Katić, R., Pejčić, A. & Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11. <i>Collegium Antropologicum</i>, 28 (2), 357-366. 7. Vlahović, L., Babin, J. & Bavčević, T. (2008). Metric characteristics and basic parameters of distribution functions of some motoric tests of pupils in primary education. In I. Prskalo, J. Strel & V. Findak (Eds.), <i>Conference Proceedings of 1st Special Focus Symposium on Kinesiological Education in Pre School and Primary Education</i>, Zadar, 2008 (pp. 66-72). Zagreb: Faculty of Teacher Education, University of Zagreb. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Prskalo, I., & Babin, J. (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području edukacije. Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (26-31). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 9. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Tjelesna i zdravstvena kultura. Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, Zagreb. 10. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Ministarstvo prosvjete, kulture i športa, Zagreb. 11. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Ministarstvo prosvjete, kulture i športa, Zagreb.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katić, R. (1996). The influence of morphological characteristics on selected motor variables in boys and girls. <i>Biology of sport</i> 13 (1), 47 - 53. 2. Katić, R., D. Bonacin & Blažević, S. (2001). Phylogenetically conditioned possibilities of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. <i>Collegium Antropologicum</i>, 25 (2), 573-583. 3. Katić, R., Pejčić, A. & Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first-to fourth-graders. <i>Collegium Antropologicum</i>, 28 (1), 261-269. 4. Kondrič, M. (2000). Promjene odnosa između antropometrijskih osobina i motoričkih sposobnosti učenika od 7. do 18. godina. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Neljak, B. (2002). Validacija planova i programa nastave tjelesne i zdravstvene kulture. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	PRILAGOĐENA TJELESNA AKTIVNOST I SPORT		
Kod	PTAS		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Jelena Paušić, izvanredni profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> – Uvod u prilagođenu tjelesnu aktivnost – Program organizacije i menadžmenta – Prilagođeni sport – Mjerenja i evaluacija programa vježbanja – Individualni edukacijski programi – Znanstvena istraživanja u području prilagođene tjelense aktivnosti i sporta 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Razlikovati različite tipove prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta – Odrediti mjerne instrumente za procjenu morfoloških motoričkih posturalnih pokazatelja – Analizirati znanstvene radove u području prilagođene tjelense aktivnosti i sporta 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendall, F., Kendall McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AN FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins 2. Paušić J, Pedišić Ž, Dizdar D (2010). Reliability of a Photographic Method for Assessing Standing Posture of Elementary School Students J MANIPULATIVE PHYSIOL THER, 33 (2010) 425. 3. Winnick JP (2005). Adapted Physical duaction and Sport. Human Kinetics 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni radovi iz online baza znanstvenih radova 		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	MJERNI INSTRUMENTI U KINEZILOGIJI		
Kod	MIK		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Dr. sc. Damir Sekulić, redoviti profesor		
Preduvjeti za upis	Položeni svi ispiti prvog semestra doktorskog studija kineziologije		
Sadržaj	Mjerni instrumenti u kineziologiji; prednosti i nedostaci; komparativne značajke; primjenjivost mjernih instrumenata u pojedinim kineziološkim područjima; razvijanje, aplikacija i validiranje mjerenih instrumenata u kineziologiji; pravila pisanja znanstvenih radova na temu mjernih instrumenata u kineziologiji; tehnika objavljivanja znanstvenog rada na temu mjernih instrumenata u kineziologiji		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizirati mjerne instrumente u kineziologiji – Razlikovati terenske i laboratorijske instrumente s obzirom na metrijske karakteristike jednih i drugih – konstruirati mjerne instrumente u kineziologiji zadovoljavajućih metrijskih karakteristika i aplikativnosti – formirati jednostavne upitnike u svrhu analize (mjerenja) karakterističnih dimenzija ispitanika – Primjenjivati mjerene instrumente u znanstveno istraživačkom radu na problemskoj razini – Napisati jednostavan članak na temu konstrukcije i validacije mjernih instrumenata u kineziologiji 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huck SW (2008) Reading statistics and research. Allyn and Bacon; USA 2. Sekulić D. (2009) Mjerni instrumenti u kineziologiji. Kineziološki fakultet Split – priručnik 3. Modrić T., Zenić N, Sekulić D. (2011) Substance use and misuse in Croatian 17- to 18-year-old adolescents: correlation with scholastic variables and sport factors. Substance Use and Misuse 4. Sekulić, D., B. Maleš, Đ. Miletić (2006) Navy recruits; fitness measuring, validation and norming. Military Medicine, 171(8) 749-752. 		
Dopunska literatura	Recentna znanstvena istraživanja na temu sadržaja predmeta (dostupna preko baza podataka i šire)		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže (1) pisanjem znanstvenog rada na temu predmeta koji se (2) prezentira na ispitnom roku i (3) polaže kroz usmeni ispit. Napomena: Točka (1) specifična je za ovaj predmet i rad treba biti napisan i prijavljen za objavljivanje u nekoj publikaciji (zbornik, časopis, itd.), a točke (2) i (3) određene su općim pravilnikom o doktorskome studiju Kineziološkog fakulteta		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTU		
Kod	KAAS		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Nenad Rogulj, izvanredni profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>Kineziološka analiza sporta</p> <ul style="list-style-type: none"> – strukturalna analiza sportskih aktivnosti – analiza kinezioloških sadržaja u sportskim aktivnostima – analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u sportskim aktivnostima – metode i postupci za analizu motoričkih znanja u sportskim aktivnostima (analiza kinematičkih, kinetičkih i elektromiografskih parametara) – funkcionalna analiza sportskih aktivnosti – analiza kinezioloških modela u sportskim aktivnostima – analiza taktičkih i strateških modela u sportskim igrama u natjecateljskim uvjetima – ekspertni modeli za analizu kinezioloških sadržaja u sportskim aktivnostima <p>Antropološka analiza sporta</p> <ul style="list-style-type: none"> – analize antropoloških obilježja sportaša (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka) – analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u sportu – jednadžbe specifikacije u sportu – antropološki modeli u sportu – metode i postupci u procesu odabira – primjena ekspertnih modela u antropološkim analizama sportskih aktivnosti 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Postaviti ciljeve kineziološke i antropološke analize u sportu – Odabrati prikladne metode kineziološke i antropološke analize u sportu – Analizirati kineziološke strukture i antropološke značajke u sportu – 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rogulj, N., V. Papić, M. Čavala (2009). Evaluation models of some morphological characteristics for talent scouting in sport. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(1) 105-110. 2. Maud, P., C. Foster (2006). Physiological Assessment of Human Fitness. <i>Human Kinetics</i>. 3. Rogulj, N., V. Srhoj, M. Nazor, Lj. Srhoj, M. Čavala (2005). Some anthropologic characteristics of elite female handball players at different playing positions. <i>Collegium Antropologicum</i>, 29(2) 705-709. 4. Marrow, J. R., Jackson, A. W., Disch, J. G. & Mood, D. P. (2005). Measurement and evaluation in human performance. <i>Human Kinetics</i>. 5. Trninić, S. (1996). <i>Analiza i učenje košarkaške igre</i>. Pula, Vikta d.o.o. 6. MacDougal, J., H. Wenger, H. Green (1991). Physiological testing of the high performance athlete. <i>Human Kinetics</i>, Champaign 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wood, T., W. Zhu (2006). Measurement Theory and Practice in Kinesiology. <i>Human Kinetics</i>. 2. Stergiou, N. (2004). Innovative Analyses of Human Movement. <i>Human Kinetics</i>. 3. Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. 4. Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference "Kinesiology new perspectives", Opatija, str. 628-631. 5. Trninić, S, D. Dizdar, E. Luksic (2002). Differences between winning and defeated top quality basketball teams in final tournaments of European club championship. <i>Coll Antropol.</i> 26(2):521-31. 6. Roos, W. D. (1991). Physiological testing of the high-performance athlete, <i>Human Kinetics Book</i>. 		
Oblici provođenja	Predavanja		

nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU		
Kod	KAAP		
Vrsta	izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić; prof. dr. sc. Ljerka Srhoj		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Plesne strukture kao kineziološki operatori u transformaciji antropološkog statusa. Kineziološka i antropološka analiza te analiza zdravstvenog statusa profesionalnih plesača. Analiza učinkovitosti različitih plesnih programa. Spolne specifičnosti znanstvenih istraživanja kod plesača.		
Ishodi učenja	<p>Nakon teoretskih predavanja student-i/ice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati osnovne kineziološke operatore plesa u transformaciji antropološkog statusa - provesti pretraživanje dosadašnjih znanstvenih istraživanja kinezioloških operatera plesa - provesti mjerenje zdravstvenog statusa profesionalnih plesača - provesti istraživanje analize učinkovitosti različitih plesnih programa - poznavati spolne specifičnosti plesača 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miletić, A., R. Kostić., Đ. Miletić (2011). Pain Prevalence Among Competitive International Dancers. <i>Athletic therapy today</i>, 16 (1): 13-16. 2. Miletić, A., R. Kostić., A. Božanić, Đ. Miletić (2009). Pain status monitoring in adolescent dancers. <i>Medical Problems of Performing Artists</i>, 24(3):119-124. 3. Uzunović, S., R. Kostić, Đ. Miletić (2009). Motor status of competitive young sport dances- gender differences. <i>Acta Kinesiologica</i>, 3 (1):83-88. 4. Miletić Đ., D. Sekulić, Lj. Ostojić (2007). Body Physique and Prior Training Experience as Determinants of SEFIP Score for University Dancers. <i>Medical Problems of Performing Artists</i>, 22:110-115. 5. Miletić Đ., M. Jeličić, G. Oreb (2007). The effects of a visual model and knowledge of performance on dance skills. <i>Kinesiologia Slovenica</i>, 13 (1): 31-40. 6. Miletić Đ., B. Maleš, D. Sekulić (2004.). Dance structures: differentiating between more and less successful 7-year old girls. <i>Facta universitatis, Series: Physical Education and Sport</i>, 7(1):49-55. 7. Srhoj, Lj., M. Dodi, J. Jukić (2008). The impact of motor abilities on belly dance performance in female high school students. <i>Collegium Antropologicum</i>. 32 (3):835-841. 8. Srhoj, Lj., R. Katić, A. Kaliterna (2008). Motor abilities in dance structure performance in female students, <i>Collegium Antropologicum</i> 30 (2):335-341. 9. Srhoj, Lj. (2002). Effect of motor abilities on performing the hvar folk dance cilion in 11-year-old girls. <i>Collegium Antropologicum</i> 26 (2):539-543. 		
Dopunska literatura	1. Znanstveni radovi iz on-line baza znanstvenih radova		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	MODELI ORIJENTACIJE I SELEKCIJE U KINEZILOGIJI		
Kod	MSOK		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS (10 sati predavanja)		
Nastavnici	dr. sc. Nebojša Zagorac, docent dr.sc. Ratko Katić, redoviti profesor u trajnom zvanju		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>Modeli orijentacije i selekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konceptualni modeli detekcije i identifikacije talenata – teoretski model razvoja talenata – analiza dosadašnjih spoznaja o morfološkim, motoričkim, funkcionalnim, kognitivnim i konativnim obilježjima vrhunskih sportaša – definiranje problema i cilja istraživanja – problem odabira varijabli za procjenu relevantnih faktora antropološkog statusa sportaša – problem odabira multivarijantnih statističkih metoda za identifikaciju antropoloških regulacijskih mehanizama odgovornih za tehničku i situacijsku uspješnost – modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu – modeli orijentacije i selekcije u školskom sportu – modeli orijentacije u rekreaciji – sport za sve 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – djelovati u svim fazama znanstveno-istraživačkog rada, a u cilju dobivanja cjelovitih spoznaja o procesima formiranja idealnih antropoloških sklopova za postizanje vrhunskih rezultata u sportu – odabrati model za izradu jednadžbi specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti u edukaciji i sportu 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bompá, T.O. (1985). Talent identification. Science periodical on research and technology in sport. Ottawa: Coaching Association of Canada. 2. Ross, J.G., Dotson, C.O., Gilbert, G.G., & Katz, S J. (1985). What are kids doing in physical education? Journal of Physical Education, Recreation and Dance. 56, 1, 31-34. 3. Pearson, R.E., & Petitpas, A.J. (1990). Transitions of athletes: developmental and preventative perspectives. Journal of Counselling and Development. 69, 7-10. 4. Malina, R.M. & Bouchard, C. (1991). Growth, maturation and physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics. 5. Bloomfield, J. (1995). Talent identification and profiling. In J. Bloomfield, P.A. Fricker, K.D. Fitch (Eds.), Science and medicine in sport (pp. 206-221). United States: Blackwell Science Cambridge 6. Cooke, G. (1997). Pathways to success: a new model for talent development. Super coach (a publication of the National Coaching Foundation), 8, 5, 10-11. 7. Balyi, I. (1998). Long-term planning of athlete development - the training to train phase. FHS: The UK's Quarterly Coaching Magazine. 8-11. 8. Carter, J.E.L., & Ackland, T.R. (1998). Sexual dimorphism in the physiques of world championship divers. Journal of Sport Sciences. 16, 317-329. 9. Hoare, D. (1998). Talent search. Sports Coach, 21, 3, 32-33. 10. Williams, A.M., & Reilly, T. (2000). Talent identification and development. <i>Journal of Sport Sciences</i>, 18, 657-667. 11. Katić, R. (2003) Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiological education in children aged seven to nine years. <i>Coll Antropol</i>, 27(1), 351-360. 12. Katić, R., Blažević, S., Krstulović, S., & Mulić, R. (2005). Morphological structures of elite karateka and their impact on technical and fighting efficiency. <i>Coll Antropol</i>, 29(1), 79-84. 13. Srhoj, V., Rogulj, N., Zagorac, N., & Katić, R. (2006). A new model of selection in women's handball. <i>Coll Antropol</i>, 30(3) 601-605. 14. Katić, R., Grgantov, Z., & Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 according to technique quality and performance. <i>Coll Antropol</i>, 30(1), 103-112. 15. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2006). The impact of cognitive processors and conative regulators on specific motor abilities in boxers. <i>Coll Antropol</i>, 30(4), 829-836. 		

	<p>16. Blažević, S., Katić, R., & Popović, D. (2006). The effect of motor abilities on karate performance. <i>Coll Antropol</i>, 30(2), 327-333.</p> <p>17. Katić, R., Čavala, M., & Srhoj, V. (2007). Biomotor structures in elite female handball players. <i>Coll Antropol</i>, 31(3) 795-801.</p> <p>18. Zagorac, N., Retelj, E., & Katić, R. (2008). Successful pole vault influenced by certain kinematical parameters. <i>Coll Antropol</i>, 32(4), 1133-1139.</p> <p>19. Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., & Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. <i>Coll Antropol</i>, 32(3), 843-850.</p> <p>20. Katić, R., Jukić, J., Glavan, I., Ivanišević, S., & Gudelj, I. (2009). The impact of specific motoricity on karate performance in young karateka. <i>Coll Antropol</i>, 33(1), 123-130.</p> <p>21. Čavala, M., & Katić, R. (2010). Morphological, motor and situation-motor characteristics of elite female handball players according to playing performance and position. <i>Coll Antropol</i>, 34(4), 1355-1361.</p> <p>22. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2010). The impact of basic motor abilities on the specific motoricity performance in elite karateka. <i>Coll Antropol</i>, 34(4), 1341-1345.</p>
Dopunska literatura	Znanstveni radovi iz online baza znanstvenih radova
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	Odabrana poglavlja iz biološke psihologije i neuroznanosti		
Kod	PRZP		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	4 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Goran Kardum, docent; dr. sc. Andreja Bubić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Neokortikalna organizacija. Neurofunkcionalni aspekti i psihologijski učinci u nastanku i prijenosu živčanog impulsa te struktura i funkcija sinapse u neurotransmisiji i prijenosu signala: opis, vrste i suvremene spoznaje. Kortikalna organizacija, senzomotorička i asocijativna područja kroz prizmu suvremenih neuroznanstvenih istraživanja. Lokalizacija i lateralizacija funkcija moždane kore. Razvojna i odrasla plastičnost mozga u kontekstu bavljenja sportom: specifičnost kognitivnog i neuralnog funkcioniranja sportaša. Implikacije plastičnosti mozga za organizaciju treninga sportaša. Plastičnost mozga i neuropsihologijske procjene nakon najučestalijih povreda ili specifičnih dijagnostičkih kategorija. Kognitivna neuroznanost, neuropsihologijska procjene i interdisciplinarni tim.		
Ishodi učenja	Polaznici će nakon odslušanog predmeta i položenog ispita moći imati uvid u suvremene biološke odrednice psihologijskih procesa. Polaznici će moći razumjeti ulogu i načela bioloških odrednica koje postavljaju fiziološke i psihološke okvire bavljenja sportskim aktivnostima.		
Obavezna literatura	Bilješke s predavanja Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Slap.		
Dopunska literatura	Kandel E.R., Schwartz J.H. 2000. <i>Principles of Neural Science</i> . 4th ed. New York/Amsterdam/Oxford: Elsevier. Pinel, J.P.J. (2010). <i>Biopsychology</i> . 8th edition. Boston: Pearson International Edition.		

	Squire L. R. , Berg D. , Bloom F., Sascha du Lac. (2008). Fundamental Neuroscience, 3th ed. Burlington/San Diego/London: Elsevier.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	Medicinske dijagnostičke metode u kineziologiji i sportu		
Kod	MDKS		
Vrsta	izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10 + 0 + 0		
ECTS (obrazloženje)	4		
Nastavnik	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med; doc. dr. sc. Marko Erceg		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša, dijagnostika poremećaja i bolesti izazvanih ili pogoršanih sportskom aktivnošću; dijagnostičko utvrđivanje apsolutnih i relativnih kontraindikacija za sportsku aktivnost. Korištenje funkcionalne dijagnostike (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija, mjerenje laktata u krvi...) u cilju praćenja funkcionalnih sposobnosti		
Ishodi učenja	Studenti će steći znanja koja će im pomoći razumjeti principe pravovaljanog i pravovremenog korištenja medicinskih dijagnostičkih metoda, njihovog odabira, redosljeda, s ciljem donošenja konačnog zaključka, prognoze i programa rehabilitacije u smislu daljnje sportske aktivnosti. Spoznat će važnost i principe funkcionalne dijagnostike u stalnom, dinamičkom, praćenju trenajnog procesa, kreiranju i prilagodavanju treninga trenutnim funkcionalnim sposobnostima.		
Obvezna literatura	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006. Exercise Testing for Primary Care and Sports Medicine Physicians - 1st Edition (2009) – odabrana poglavlja. Clinical Exercise Testing - European Respiratory Monograph 40 (2007) – odabrana poglavlja. Najnoviji znanstveni radovi iz odabranih područja.		
Dopunska literatura	Karlman Wasserman et al.: Principles of Exercise Testing and Interpretation: including pathophysiology and clinical applications, Fourth Edition, 2005		
Oblici provođenja nastave	Multimedijalna predavanja – 10 sati		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema Pravilniku o studiranju (ocjena će se definirati na temelju praktičnih zadataka koji će studenti dobiti, a koji će se sastojati od proučavanja znanstvenih radova, te rješavanja problemskih zadataka i PPT prezentacije na zadanu temu iz obrađenih znanstvenih radova)		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i Engleski (moguće održavanje nastave i literatura na engleskome jeziku)		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	- analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, - studentska anketa		

Naziv predmeta	INTEGRACIJA ZNANOSTI I VRHUNSKOG SPORTA		
Kod	IZVS		
Vrsta	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr. sc. Mario Tomljanović, docent dr. sc. Ana Kezić, docent		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Uloga znanosti u vrhunskom sportu. Specifičnosti populacije vrhunskih sportaša. Protokoli mjerenja vrhunskih sportaša. Organizacija mjerenja vrhunskih sportaša. Ograničenja i problemi istraživanja na uzorku vrhunskih sportaša. Problem motivacije prilikom mjerenja vrhunskih sportaša. Implementacija znanstvenog pristupa kroz: <ul style="list-style-type: none"> - dijagnostiku, planiranje i programiranje - selekciju vrhunskih sportaša 		
Ishodi učenja	Nakon teoretskih predavanja student-i/ice će: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati ulogu znanosti u vrhunskom sportu - identificirati probleme istraživanja vrhunskih sportaša - provesti mjerenje određenih karakteristika na uzorku vrhunskih sportaša - upotrijebiti znanstvene spoznaje u svrhu provođenja istih u praksi 		
Obavezna literatura	Jerry, R., Thomas, J. i Nelson, K. (2001). Research methods in Physical Activity, Human Kinetics. Maud, P. i Foster, C. (2006). Physiological Assessment of Human Fitness. Human Kinetics. MacDougal, J., Wenger, H. i Green, H. (1991). Physiological testing of the high performance athlete. Human Kinetics, Champaign. Day, R. i Gastel, B. (2012). How to write and publish a scientific paper. Cambridge University Press.		
Dopunska literatura	Recentna znanstvena istraživanja na temu sadržaja predmeta (dostupna preko baza podataka i šire)		
Oblici provođenja nastave	Predavanja		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa		

Naziv predmeta	Odabrana poglavlja kvantitativnih metoda		
Kod	OPKM		
Vrsta	Izborni kolegij		
Godina	2	Semestar	2
Opterećenje (P+S+V)	10 + 0 + 0		
ECTS (obrazloženje)	4		
Nastavnik	doc. dr. sc. Igor Jelaska		

Preuvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta
Sadržaj	Konceptualni, metodološki i interpretativni problemi u znanstvenim kineziološkim istraživanjima. Prepoznavanje, primjena i interpretacija nelinearnih regresijskih modela (polinomijalni, logaritamski, eksponencijalni i periodični) kineziološke znanstvene prakse. Logistička regresija. Uvod u analizu dinamičkih sustava u kineziologiji. Identifikacija multivarijatnih procesa. Metodološke postavke primjene slučajnih procesa u kineziologiji. Temeljne postavke modeliranja strukturalnim jednadžbama.
Ishodi učenja	Studenti će: -razumijeti i moći prepoznati konceptualne, metodološke i interpretativne probleme u znanstvenim kineziološkim istraživanjima -moći prepoznati i primijeniti nelinearne regresijske modele u kineziološkim istraživanjima -identificirati i modelirati nestandardni multivarijatni proces -moći strukturirati postavke za primjenu slučajnih procesa u kineziologiji -razumjeti temeljne postavke strukturalnog modeliranja u multivarijatnim kineziološkim istraživanjima
Obvezna literatura	Abraham, R.H. i Shaw, C. D. (1992). <i>Dynamics—the geometry of behavior</i> , 2nd edition. Addison-Wesley. Alligood, K.T., Sauer, T.D. i Yorke, J.A. (2000). <i>Chaos. An introduction to dynamical systems</i> . Springer Verlag. Bollen, K. A. (1989). <i>Structural equations with latent variables</i> . NY: Wiley. Fan, X., Thompson, B., i Wang, L. (1999). Effects of sample size, estimation method, and model specification on structural equation modeling fit indexes. <i>Structural Equation Modeling</i> (6): 56-83. Perić, N., Petrović, I. (2000) <i>Identifikacija procesa</i> , Zagreb: Skriptarnica, FER. Tabachnick, B. G. i Fidell, L. S. (2006). <i>Using Multivariate Statistics</i> , 5th ed. Boston: Allyn and Bacon.
Dopunska literatura	Jelaska, I., Trninić, S. i Perica, A. (2012) Analysis of Basketball Game States and Transition Probabilities Using the Markov Chains. <i>Physical Culture - Journal of Sport Sciences & Physical Education</i> . 66, 1; 15-24. Jelaska, I., Maleš, B. i Kuna, D. (2011) Influence of learning process on the relation between chosen anthropometric dimensions via linear, parabolic and cubic relation model. <i>Croatian Journal of Education</i> . 13, 1; 76-98. Jelaska, I. (2012) Aspekti primjene matematičkog modeliranja i dinamičkih sustava u kineziologiji. U: <i>Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i> / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb : Tiskara Zelina, 416-421 Perica, A., Trninić, S., Jelaska, I. (2011) Introduction into the Game States Analysis System in Basketball. <i>Physical Culture</i> . 65, 2; 51-77. Trninić, V., Jelaska, I. i Štalec, J. (2012a) Appropriateness and limitations of factor analysis methods utilised in psychology and kinesiology - Part I // <i>Physical Culture - Journal of Sport Sciences & Physical Education</i> (prihvaćen za objavu). Trninić, V., Jelaska, I. i Štalec, J. (2012b) Appropriateness and limitations of factor analysis methods utilised in psychology and kinesiology - Part II // <i>Physical Culture - Journal of Sport Sciences & Physical Education</i> (prihvaćen za objavu). Trninić, V. i Jelaska, I. (2012) Metodološki problemi u istraživanju ličnosti sportaša // <i>4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> Kineziološki Fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvatska, 631-639

Oblici provođenja nastave	Predavanja – 10 sati
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena će se odrediti temeljem seminara te usmenog ispita.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KINEZILOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA		
Kod	KOS		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Boris Maleš, redoviti profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<p>Analiza antropoloških obilježja važnih za djelovanje u bojnim aktivnostima. Analiza morfoloških karakteristika pripadnika oružanih snaga i primjena antropometrije u oružanim snagama. Analiza motoričkih i funkcionalnih sposobnosti pripadnika oružanih snaga. Analiza ostalih dimenzija psihosomatskog statusa pripadnika oružanih snaga. Analiza relacija između pojedinih dimenzija psihosomatskog statusa vojne populacije. Analiza utjecaja vojnih tretmana na pojedina antropološka obilježja. Testiranje antropoloških obilježja: razvoj i evaluacija mjernih instrumenata. Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u oružanim snagama.</p>		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti i referirati rezultate dosadašnjih znanstvenih istraživanja iz područja vojne kineziologije. - samostalno izraditi znanstveni članak i prezentaciju svog znanstvenog i stručnog rada. - samostalno izvoditi eksperimentalno dokazivanje i analiziranje antropoloških sklopova vojnika i šire uz: samostalnu obradu podataka, raditi interpretaciju rezultata i pisanje znanstvenog rada 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allsopp, A. J., E. G. Scarpello, S. Andrews, R. J. Pethybridge (2003). Survival of the fittest? The scientific basis for the Royal Navy prejoining fitness test. JOURNAL OF THE ROYAL NAVAL MEDICAL SERVICE, 89 (1): 11-18. 2. Bendo, S. A., C. E. Lang, W. E. Daniell, A. R. Wiesen, B. Datu, D. W. Niebuhr (2010). Association of weight at enlistment with enrolment in the Army Weight Control Program and subsequent attrition in the Assessment of Recruit Motivation and Strength study. MILITARY MEDICINE, 175 (3): 188-19 3. Bishop, P.A., T.A. Crowder, L.R. Fielitz, T.R. Lindsay, A.K. Woods. (2008) Impact of body weight on performance of a weight-supported motor fitness test in men. MILITARY MEDICINE. Volume 173, Issue 11, Pages 1108-1114. 4. Katić R., B. Maleš, D. Ropac and M. Padovan (2002): Effect of Programmed Kinesiological Treatment on Structural Transformation of some Strength and Endurance Manifestations in 		

	<p>Croatian Army Draftees. COLLEGIUM ANTROPOLOGICUM, 26 (1): 221-229.</p> <p>5. Lunt, H. (2003). A pre-joining fitness test improves pass rates of Royal Navy recruits. OCCUPATIONAL MEDICINE, 57: 377-379.</p> <p>6. Maleš, B., D. Sekulić, R. Katić (2004): Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian Navy recruits. MILITARY MEDICINE. 169; 65-70.</p> <p>7. Maleš B., R. Katić and D. Ropac (1999): Developing of Aerobic Endurance and Repetitive Strength in Special Army Unit Members. COLLEGIUM ANTROPOLOGICUM, 23 (2): 723-728.</p> <p>8. Pandorf C.E, B.C. Nindl, S.J. Mountain, J.W. Castellani, P.N. Frykman, C.D. Leone, E.A. Harman. (2003) Reliability assessment of two militarily relevant occupational physical performance tests. CANADIAN JOURNAL OF APPLIED PHYSIOLOGY. Volume 28, Issue 1, February 2003, Pages 27-37.</p> <p>9. Sekulić, D., B. Maleš, Đ. Miletić (2006): Navy recruits; fitness measuring, validation and norming. MILITARY MEDICINE 171 (8): 749-752.</p> <p>10. Maleš, B. D. Sekulić, E. Kosor (2008): Predicting the achievement in the military obstacle course - methodology and some practical repercussion. 5th International Scientific Conference on Kinesiology "KINESIOLOGY RESEARCH TRENDS AND APPLICATIONS". Milanović, Dragan; Prot, Franjo (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 397-400.</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>1. Brock, J. R., S. J. Legg (1997.): The effects of 6 weeks training on the physical fitness of female recruits to the British army, ERGONOMICS, 40 (3); 400 – 411.</p> <p>2. Legg, S.J., A. Duggan (1996.): The effects of basic training on aerobic fitness and muscular strength and endurance of British Army recruits. ERGONOMICS. 39(12): 1403-1418.</p> <p>3. Milavić, B., D. Guć, B. Maleš (2008): Utjecaj vojnog treninga na stav o sportu i zaokupljenost sportom. Proceedings of the 3rd International Conference "CONTEMPORARY KINESIOLOGY". Maleš, Boris et al (ur.). Faculty of Kinesiology - University of Split, Faculty of Natural science, Mathematics and Education - University of Mostar, Faculty of Sport - University of Ljubljana. 168-173.</p> <p>4. Guć D., A. Vuković, B., Maleš (2007): Relacije između nekih funkcionalno-motoričkih sposobnosti i plivanja vojnika – mornara HRM. Proceedings of the 2nd International Conference "CONTEMPORARY KINESIOLOGY". Maleš, Boris et al (ur.). Faculty of Kinesiology - University of Split, Faculty of Natural science, Mathematics and Education - University of Mostar, Faculty of Sport - University of Ljubljana. 139-142.</p> <p>5. Jukić, I., V. Vučetić, M. Aračić, D. Bok, D. Dizdar, G. Sporiš, A. Križanić (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Zagreb: KINEZIOLOŠKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU, INSTITUT ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ OBRAMBENIH SUSTAVA MORH.</p> <p>6. Maleš, B., G. Vukelić, E. Kosor (2007): Utjecaj posebno programiranog vojnog treninga na kvantitativne promjene morfoloških karakteristika. Zbornik naučnih i stručnih radova. II Međunarodni simpozijum NOVE TEHNOLOGIJE U SPORTU. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 233-238.</p> <p>7. Maleš, B., R. Katić, D. Guć (2005): Utjecaj nekih morfoloških obilježja na repetitivnu snagu i aerobnu izdržljivost vojnika. Zbornik radova. Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje "SPORT-REKREACIJA-FITNESS". Sekulić, Damir; Miletić, Đurđica; Maleš, Boris (ur.). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Sveučilišta u Splitu. 89-92.</p> <p>8. Maleš, B., S. Dragičević, M. Erceg (2004): Utjecaj motoričkih sposobnosti na realizaciju sprinta kod ročnih vojnika. ŠKOLSKI VJESNIK. 53, 1-2; 111-117.</p> <p>9. Maleš, B. (2003): Utjecaj repetitivne snage na realizaciju atletske discipline trčanja na 1500 metara. Zbornik radova 12. LJETNE ŠKOLE KINEZIOLOGA Republike Hrvatske, Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. Hrvatski kineziološki savez. Rovinj, 73-76.</p> <p>10. Maleš, B., F. Žuvela, S. Krstulović (2002): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost morfoloških karakteristika i sposobnosti trčanja. Zbornik radova 11. LJETNE ŠKOLE KINEZIOLOGA Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Hrvatski kineziološki savez. Rovinj, 147-149.</p> <p>11. Maleš, B., E. Hofman, F. Žuvela (2002): Funkcionalna integracija motoričkih sposobnosti vojnika. Zbornik radova 11. LJETNE ŠKOLE KINEZIOLOGA Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Hrvatski kineziološki savez. Rovinj, 150-152.</p> <p>12. Maleš, B., R. Katić, E. Hofman (2001): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost manifestacija snage i trčanja različitih dionica. Zbornik RADOVA 10. LJETNE ŠKOLE PEDAGOGA FIZIČKE KULTURE Republike Hrvatske, Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije, Hrvatski kineziološki savez. Poreč, 59-61.</p> <p>13. Maleš B., B. Kartelo, G. Brstilo, G. Vukelić and D. Ropac (2001): Utjecaj kineziološkog tretmana na promjene nekih motoričkih i funkcionalnih obilježja pripadnika Hrvatske ratne</p>

	<p>mornarice . 1ST CONGRES OF THE ALPS-ADRIA WORKING COMMUNITY ON MARITIME, Undersea and Hyperbaric Medicine. Opatija, 345-349.</p> <p>14. Ostrunić, D. (1997.): Antropometrijske osobitosti novaka Hrvatske vojske - referentne vrijednosti za procjenu tjelesne razvijenosti, snage i izdržljivosti, DOKTORSKA DISERTACIJA, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>15. Živičnjak, M. (1995.): Varijabilnost tjelesnih dimenzija. Istraživanja antropometrijskog statusa ročnika Hrvatske vojske, CENTAR ZA STRATEŠKA ISTRAŽIVANJA MORH, Zagreb.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KINEZILOGIJA EDUKACIJE U PREDŠKOLSKOJ DOBI, MLADOJ, SREDNJOJ I STARIJOJ ŠKOLSKOJ DOBI		
Kod	EDS		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Ivan Prskalo, redoviti profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Sadržaj	Kineziološko gledište o suvremenoj odgojnoj i obrazovnoj problematici. Modaliteti rada u predškolskoj dobi, mladoj, srednjoj i starijoj školskoj dobi. Metodčki organizacijski oblici rada u funkciji optimalizacije procesa tjelesnog vježbanja djece i učenika. Metode rada u radu s djecom predškolske dobi te učenicima mlade, srednje i starije školske dobi.		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prepoznati suvremene trendove u odgoju i obrazovanju – Razlikovati modalitete rada s različitim dobnim uzrastima – Odabrati i vrednovati metodičke organizacijske oblike rada u procesu tjelesnog vježbanja djece i učenika – Odabrati i vrednovati metode rada u kineziološkoj edukaciji djece i učenika 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Katić, R., Ropac, D. & Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Collegium Antropologicum, 25 (1), 153-156. 2. Findak, V., Prskalo, I. & Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Findak V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga. 4. Findak, V., K. Delija. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP d.o.o. 5. Findak, V. (1969). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga. 6. Prskalo, I., & Babin, J. (2010). Individualizacija rada u području edukacije. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (22-35). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Prskalo, I., & Babin, J. (2009). Metodčki organizacijski oblici rada u podruju edukacije. Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Metodčki organizacijski oblici rada u podrujima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (55-64). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 8. Prskalo, I., & Babin, J. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u podruju edukacije. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, „Stanje i perspektiva razvoja u podrujima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (30-41). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 9. Prskalo, I., Findak, V., Babin, J. (2003). Uspješnost metoda učenja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture mlade školske dobi. Napredak, 44 (4), 486-493. 10. Nastavni plan i program za osnovnu školu (2006). Tjelesna i zdravstvena kultura. Republika Hrvatska. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. 11. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i sporta. 12. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog podruja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i sporta.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Vlahović, L. (2004). Rad s dopunskim vježbama u cilju poticanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika prvih razreda osnovne škole. Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Vrednovanje u podruju edukacije, sporta i sportske rekreacije (218-221). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 2. Bavčević, T., Babin, J. & Vlahović, L. (2004). Skupni metodčki organizacijski oblici rada kao značajan čimbenik razvoja nekih antropoloških obilježja kod učenica najmlađe školske dobi. Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Vrednovanje u podruju edukacije, sporta i sportske rekreacije (222-225). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez. 3. Findak, V. (1992). Metodčki organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb: Mentorex. 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. & Neljak, B. (1996). Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. 5. Katić, R., Pejčić, A. & Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Collegium Antropologicum, 28 (Supplement 2), 358-366. 6. Prskalo, I., Babin, J. & Bavčević, T. (2010). Methodological organizational forms of work and their effectiveness in kinesiological education. Metodika, časopis za teoriju i praksu metodika u predškolskom odgoju, školskoj i visokoškolskoj izobrazbi, Zagreb, 20 (1), 113-123. 7. Prskalo, I., & Babin, J. (2009). Metodčki organizacijski oblici rada u podruju edukacije. Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Metodčki organizacijski oblici rada u podrujima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (55-64). Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 8. Vlahović, L., Babin, J., & Bavčević, T. (2008). Metric characteristics and basic parameters of distribution functions of some motoric tests of pupils in primary. Proceedings Book, The 1st International Conference on Advances and System Research, „Special Focus Symposium on Kinesiological Education in Pre School and Primari Education (66-72). Zadar: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Francuski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	SITUACIJSKA UČINKOVITOST U SPORTU		
Kod	SUS		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Slavko Trninić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza pokazatelja situacijske učinkovitosti sportaša u sklopu natjecateljske aktivnosti - Utvrđivanje relacija između pokazatelja situacijske učinkovitosti i konačnog natjecateljskog rezultata - Utvrđivanje latentne strukture situacijskog prostora u pojedinoj sportskoj aktivnosti - Utvrđivanje relacija antropoloških obilježja sa izvedbom i sportskim postignućem - Usporedne analize sportaša i ekipa na temelju pokazatelja situacijske učinkovitosti - Procjenjivanje cjelokupne uspješnosti sportaša na temelju sustava kriterija za pojedinu sportsku aktivnost - Sustavi kriterija za procjenjivanje cjelokupne uspješnosti u pojedinoj sportskoj grani - Analiza stvarne kvalitete sportaša i momčadi na temelju kriterija za procjenjivanje cjelokupne uspješnosti u sportskoj grani - Istraživanje konstrukcije i vrednovanja ekspertnih modela za procjenu kvalitete sportaša - Strukturna analiza zadataka sportaša na temelju osnovnih atributa pojedine sportske igre - Strukturna analiza zadataka sportaša na temelju specifičnih atributa pojedine sportske igre 		
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti pravce istraživanja u prostoru situacijske učinkovitosti - Objasniti pojam, značaj i definiciju situacijske učinkovitosti u sportu - Objasniti odabir i konstrukciju varijabli za analizu situacijske učinkovitosti - Objasniti metrijske karakteristike parametara i varijabli za procjenu situacijske učinkovitosti - Objasniti ciljeve praćenja, procjenjivanja i ocjenjivanja situacijske učinkovitosti i integralne pripremljenosti sportaša - Objasniti specifičnost parametara situacijske učinkovitosti u momčadskim sportskim igrama - Objasniti primjenu rezultata analize situacijske učinkovitosti u oblikovanju modela taktike - Objasniti dijagnostiku situacijske učinkovitosti sportaša i momčadi i njenu primjenu u racionalnom upravljanju procesa sportske pripreme. - Objasniti procjenjivanje cjelokupne uspješnosti sportaša i momčadi i njenu primjenu u racionalnom upravljanju procesa sportske pripreme. - Objasniti sustav kriterija za procjenjivanje stvarne kvalitete sportaša - Objasniti metode, algoritme i postupke za analizu situacijske učinkovitosti igrača, pozicija u igri i momčadi u natjecateljskim uvjetima 		
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dežman, B., S. Trninić (2005). Differences in Playing Efficiency structure of Three Types of Basketball Players in Offence. International Scientific Conference "Methods of Management of Sports Training and Factors Influencing Sports Performance": Nitra, Slovak Republic, 23-24 (3): 55-61. 2. Trninić, S., Papić, V., Trninić, V. i D., Vukičević. (2008). Player Selection Procedures in Team Sports Games. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2(1): 24-28. 3. Trninić, S., Papić, V., Vukičević, D. (2008). Scientific approach to a selection of a game tactics model in team sports. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2(2): 14-19. 4. Trninić, M., Trninić, S., Papić, V. (2009). Development Management Model of Elite Athletes in Team Sports Games. <i>Collegium Antropologicum</i>, 33(2): 363-372. 5. Trninić, S., Jelaska, I., Papić, V. (2009). Kinesiological, anthropological and methodological aspects of efficacy equation in teams sport games, <i>Acta Kinesiologica</i>, 3(2): 7-18. 6. Trninić, S., Jelaska, I., Papić, V. (2009). Global nonlinear model for efficacy evaluation in team sports, <i>Sport Scientific and Practical Aspects</i>, 2(2): 73-80. 7. Trninić, S., Kardum, I., Mlačić, B. (2010). Hipotetski model specifičnih osobina vrhunskih sportaša u momčadskim sportskim igrama. <i>Društvena istraživanja</i>, 19(3): 463-485. 8. Trninić, S., Trninić, M., Jelaska, I. (2010). Hierarchical structuration of knowledge in the basketball game. <i>Acta Kinesiologica</i>, 4(1): 37-44. 9. Trninić, S., Karalejić, M., Jakovljević, S., Jelaska, I. (2010). Structural analysis of knowledge based on principal attributes of the game of basketball. <i>Physical Culture</i>, 64(1): 5-25. 10. Trninić, S., Papić, V., Trninić, M. (2010). Hypothetical structure of interaction of factors that 		

	<p>determine situation-related efficacy and actual player and team quality. <i>Acta Kinesiologica</i>, 4(2): 49-56.</p> <p>11. Trninić, S., Karalejić, M., Jakovljević, S., & Jelaska, I. (2010). Structural analysis of knowledge based on specific attributes of the game of basketball. <i>Physical Culture</i>, 64(2): 22-41.</p> <p>12. Trninić, S., B. Dežman, (2005). Differences in Playing Efficiency structure of Three Types of Basketball Players in Defence. 4th International Scientific Conference on Kinesiology "Science and Profession – Challenge for the Future". Opatija, Croatia, September 7-11: 522-525.</p> <p>13. Trninić, S., Dizdar, B. Dežman: Komparativna analiza igrača na standardnim pozicijama u košarkaškoj igri u varijablama situacijske učinkovitosti. D. Sekulić (ur.). Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. travanj 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja: Zavod za Kineziologiju, 2005 str. 121-130, tabele, graf. Prikazi. [COBISS.SI-ID 2344369].</p> <p>14. Trninić, S. (1996). <i>Analiza i učenje košarkaške igre</i>. Pula: Vikta. (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis)</p> <p>15. Trninić, S. (2000). <i>Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša</i>. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>16. Trninić, S. (2000). <i>Recognizing, evaluating and encouraging the elite basketballplayers</i>. Zagreb: Croatian Basketball Federation</p> <p>17. Trninić, S., D. Dizdar (2001). <i>Znanstvena istraživanja košarkaške igre</i>. Zagreb: Vikta, d.o.o.</p> <p>18. Trninić, S., i sur. (2006) <i>Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi</i>. Zagreb: Vikta-Marko. (Manualia universitatis studiorum Spalatensis)</p> <p>19. Vukičević, D., Trninić, S., Dizdar, D. (2006). Formal model of assessing appropriateness of competition system. <i>Kinesiology</i>, 38(1): 49-56.</p>
Dopunska literatura	<p>1. Papić V., N. Rogulj, V. Srhoj, M. Čavala (2003). Game theory application for the 7-m throw in handball. Book of abstracts 8th Annual Congress European College of Sport Science, Salzburg, str. 123.</p> <p>2. Lozovina V, L. Pavicic, M.Lofovina (2003). Analysis of indicators of load during the game in activity of the second line attacker in water polo. <i>Coll Antropol</i>. 27(1):343-50.</p> <p>3. Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference "Kinesiology new perspectives", Opatija, str. 628-631.</p> <p>4. Rogulj N. (2000). Differences in situation-related indicators of handball game in relation to the achieved competitive results of the teams at 1999 World Championship in Egypt. <i>Kinesiology</i>, 32 (2), 63-74.</p> <p>5. Lidor, R., M. Arnon (2000). Developing indexes of efficiency in basketball. <i>Kinesiology</i>, 32, 2:31-41.</p> <p>6. Dizdar, D., S. Trninić, D. Milanović (1997). Prilog utvrđivanju tipova košarkaša na temelju standardnih pokazatelja situacijske efikasnosti, <i>Kineziologija</i>, 2, 47-53.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI		
Kod	ZRK		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		

ECTS (obrazloženje)	3 ECTS (10 sati predavanja)
Nastavnici	dr.sc. Ratko Katić, redoviti profesor u trajnom zvanju dr.sc. Nebojša Zagorac, docent
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> – Trendovi rasta i razvoja, interkorelacijski procesi bioloških i psihosocijalnih faktora, faktori okoline i zdravlje; – Zakonitosti razvoja pojedinih elemenata sustava-čovjek, krivulje razvoja, tj. faze razvoja; – Promjenljivost pojedinih elemenata sustava-čovjek pod utjecajem različito doziranih kinezioloških postupaka; – Temeljne odrednice antropološkog razvoja; – Identifikacija procesa antropološkog razvoja; – Komponiranje i dekomponiranje razvojnih procesnih svojstava; – Morfološki, motorički, fiziološki i psihološki razvojni procesi; – Odnosi morfoloških, motoričkih, fizioloških, kognitivnih i konativnih razvojnih procesa i kineziološka aktivnost.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> – Student će usvojiti relevantna znanja o razvojnim karakteristikama djece kao i trajnih zakonitosti razvoja u smislu adaptacijskih karakteristika djece na primijenjene primarne sisteme stimulusa. Ovo u cilju efikasnog programiranja transformacijskih postupaka u kineziološkoj edukaciji; – Student će koristeći znanja o transformacijskim postupcima, nakon prikupljenih podataka o djeci, a na temelju usvojenog znanja o zakonitosti razvoja u daljnje procese usmjeravati subjekte prema pojedinim aktivnostima-programima sukladno postavljenim ciljevima transformacije; – Student će po položenom ispitu biti sposoban da prepoznaje i identificira razvojne procese u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bala, G., Krneta, Ž., & Katić, R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. <i>Coll Antropol</i>, 34(S1), 61-67. 2. Fajgelj, S., Bala, G., & Katić, R. (2010). Latent Structure of Raven's Colored Progressive Matrices. <i>Coll Antropol</i>, 34(3), 1015-1026. 3. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2010). The impact of basic motor abilities on the specific motoricity performance in elite karateka. <i>Coll Antropol</i>, 34(4), 1341-1345. 4. Bala, G., Jakšić, D., & Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. <i>Coll Antropol</i>, 33(2), 373-385. 5. Bala, G., & Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. <i>Coll Antropol</i>, 33(2), 353-362. 6. Bala, G., & Katić, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. <i>Coll Antropol</i>, 33(4), 1071-1078. 7. Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., & Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. <i>Coll Antropol</i>, 33(1), 131-138. 8. Bavčević, T., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. <i>Coll Antropol</i>, 32(2), 433-441. 9. Katić, R., Retelj, E., Milat, S., Ivanišević, S., & Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. <i>Coll Antropol</i>, 32(4), 1141-1147. 10. Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., & Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. <i>Coll Antropol</i>, 32(3), 843-850. 11. Katić, R., Srhoj, Lj., Pažanin, R. (2005). Integration of coordination into the morphological motorsystem in male children aged 7-11 years. <i>Coll Antropol</i>, 29(2), 711-716. 12. Katić, R., Pejčić, A., & Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. <i>Coll Antropol</i>, 28(S2), 357-366. 13. Katić, R., Pejčić, A., & Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. <i>Coll Antropol</i>, 28(1), 261-269. 14. Katić, R. (2003). Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiology education in children aged seven to nine years. <i>Coll Antropol</i>, 27(1), 351-360. 15. Katić, R., Maleš, B., & Miletić, Đ. (2002). Effect of 6-Month Athletic Training on Motor

	Abilities in Seven Year Old Girls. <i>Coll Antropol</i> , 26(2), 533-538.
	16. Katić, R., Bonacin, D., & Blažević, S. (2001). Phylogenetically conditioned possibilities of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. <i>Coll Antropol</i> , 25(2), 573-583.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delaš, S., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Effects of biomotor structures on performance of competitive gymnastics elements in elementary school male sixth-graders. <i>Coll Antropol</i>, 32(2), 443-449. 2. Erceg, M., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). The impact of football training on motor development in male children. <i>Coll Antropol</i>, 32(1), 241-247. 3. Pavić, R., Trninić, V., & Katić, R. (2008). Sex Differences in Motor Characteristics of Elementary School Children Included/Not Included in Swimming Training. <i>Coll Antropol</i>, 32(3), 829-834. 4. Delaš, S., Babin, J., & Katić, R. (2007). Effects of biomotor structures on performance of competitive gymnastics elements in elementary school female sixth-graders. <i>Coll Antropol</i>, 31(4), 979-985. 5. Mihaljević, D., Srhoj, Lj., & Katić, R. (2007). Motor abilities at belly dance in elementary female schoolers. <i>Coll Antropol</i>, 31(3), 817-822. 6. Viskić-Štalec, N., Štalec, J., Katić, R., Podvorac, Đ., & Katović, D. (2007). The impact of dance-aerobics training on the morpho-motor status in female high-schoolers. <i>Coll Antropol</i>, 31(1), 259-266. 7. Sekulić, D., Krstulović, S., Katić, R., & Ostojić, Lj. (2006). Judo training is more effective for fitness development. <i>Pediatric Exercise Science</i>. 18(3), 329-338. 8. Srhoj, Lj., Katić, R., & Kaliterna, A. (2006). Motor abilities in dance structure performance in female students. <i>Coll Antropol</i>, 30(2), 335-341. 9. Živicnjak, M., Zebec, M., Franke, D., Filler, G., Szivovica L., Haffner D., Querfeld, U., Ehrich, J.H.H., & Rudan P. (2001). Analysis of cognitive and motor functioning during pubertal development: A new Approach. <i>J Physiol Anthropol</i>, 20 (2):111-118. 10. Živicnjak, M., Szivovica, L., Pavicic, L., Smolej-Narancic, N., Janicijevic, B., Milicic, J., & Rudan, P. (1997). The aging process - An analysis of latent structure of body morphology (in males), <i>Coll Antropol</i>, 21(1), 117-126. 11. Živicnjak, M., Pavicic, L., & Radionov, D. (1996). Growth channels in pubertal boys. <i>Coll Antropol</i>, 20: 61-71. 12. Lin Wan S., Ji Cheng Y., Zhang Yu Q., Miroslav Ž., Shao li X., & Guan M.J. (1996). Maximal Aerobic Power in Children and Adolescent of Beijing. China, <i>Am. J. Hum. Biol.</i> 8:497-503. 13. Živicnjak, M., & Pavicic, L. (1996). Presence of the growth factors in the structure of body composition at observed growth channels in pubertal girls, In: Studies in human biology. Published by Eotovos University Press, Budapest, Hungary, pp. 231-239. 14. Živicnjak, M. (1995). "Sekularni trend", U: Istraživanja Antropometrijskog statusa ročnika Hrvatske vojske (Ur. I. Fistonc). Centar za strateška istraživanja obrane Ministarstva obrane Republike Hrvatske, Zgreb, pp. 25-35. 15. Živicnjak, M., & Pavicic, L. (1995). Growth channels in pubertal girls. <i>Coll Antropol</i>, 19(2), 475-483.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	TRANSFORMACIJSKI UČINCI KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA		
Kod	TUKP		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3

Opterećenje (P+S+V)	10+0+0
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja
Nastavnici	dr.sc. Jelena Paušić, docent
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta
Sadržaj	Analiza transformacijskih učinaka kineziterapijskih programa vježbanja: <ul style="list-style-type: none"> – Morfološke promjene kod djece s nepravilnom posturom u razvojnoj dobi – Morfološke promjene u osoba srednje dobi i starije dobi (uvjetovane nepravilnom posturom) – Promjene posturalnih pokazatelja kod osoba s funkcionalnim poremećajima posture, bolnim sindromima kralježnice, reumatskim i ortopedskim bolestima – Promjene u motoričkim sposobnostima kod osoba s funkcionalnim poremećajima posture, bolnim sindromima kralježnice, reumatskim i ortopedskim bolestima
Ishodi učenja	Nakon predavanja student će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> – Postaviti ciljeve transformacijskih kineziterapijskih programa – Odabrati prikladne statističke metode za obradu podataka dobivenih transformacijskim kineziterapijskim programom – Analizirati promjene morfoloških, posturalnih i motoričkih pokazatelja koje mogu nastati uslijed kineziterapijskih programa
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendall, F., Kendall McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., Romani, W.A. (2005). MUSCLES TESTING AND FUNCTION WITH POSTURE AND PAIN. Lippincott Williams & Wilkins 2. Paušić J, Pedišić Ž, Dizdar D (2010). Reliability of a Photographic Method for Assessing Standing Posture of Elementary School Students J MANIPULATIVE PHYSIOL THER, 33 (2010) 425. 3. Paušić J, Dizdar D (2011). Types of Body Posture and their Characteristics in Boys 10 to 13 Years of Age, COLLEGIUM ANTHROPOLOGICUM 35 (2011) 2 4. McEvoy MO, Grimmer K (2005). Reliability of upright posture measurements in primary school children, BMC MUSCULOSKELETAL DISORDERS, 6 (2005) 35. 5. Paušić J, Konstrukcija i vrednovanje mjernih postupaka za procjenu tjelesnog držanja u dječaka od 10 do 13 godina. PhD Thesis (Faculty of Kinesiology, Zagreb, 2007)
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanstveni radovi iz online baza znanstvenih radova
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	TRANSFORMACIJSKI UČINCI U KINEZILOGIJI		
Kod	TUK		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		

ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja
Nastavnici	Dr. sc. Damir Sekulić, redoviti profesor
Preduvjeti za upis	Položen ispit Mjerni instrumenti u kineziologiji
Sadržaj	Pretpostavke istraživanja transformacijskih učinaka u kineziologiji; metodologija istraživanja kinezioloških transformacijskih postupaka; Karakteristike različitih transformacijskih postupaka u kineziologiji; objektivna ograničenja istraživanja; problemi prije i nakon provedbe istraživanja; istraživanja u različitim kineziološkim područjima; metode obrade rezultata u istraživanjima kinezioloških transformacijskih postupaka; pisanje znanstvenog rada na temu kinezioloških transformacijskih postupaka
Ishodi učenja	Nakon predavanja student će: <ul style="list-style-type: none"> – Poznavati metodologiju istraživanja transformacijskih postupaka u kineziologiji – Razlikovati pojedine vrste transformacijskih postupaka u kineziologiji (TPK) – Poznavati načine za validiranje TPK – Poznavati strukturu i značajke pisanja znanstvenog rada na temu TPK – Biti sposoban napisati jednostavniji znanstveni rad na temu TPK
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huck SW (2008) Reading statistics and research. Allyn and Bacon; USA 2. Sekulić D. (2009) Metodologija istraživanja transformacijskih postupaka u kineziologiji. Kineziološki fakultet Split 3. Sekulić, D., S. Krstulović, R. Katić, Lj. Ostojić (2006) Judo training is more effective in fitness development than recreational sports for 7-year-old-boys. Pediatric Exercise Science, 18(3) 329-338.
Dopunska literatura	Recentna znanstvena istraživanja na temu sadržaja predmeta (dostupna preko baza podataka i šire)
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže (1) pisanjem znanstvenog rada na temu predmeta koji se (2) prezentira na ispitnom roku i (3) polaže kroz usmeni ispit. Napomena: Točka (1) specifična je za ovaj predmet i rad treba biti napisan i prijavljen za objavljivanje u nekoj publikaciji (zbornik, časopis, itd.), a točke (2) i (3) određene su općim pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	KINEMATIČKA ANALIZA KINEZIOLOŠKIH AKTIVNOSTI		
Kod	KKA		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	Prof. dr. sc. Vladan Papić		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Uvod. Mjerni sustavi. Obrada podataka na računalu. Modeliranje pokreta. Procjena sila. Vizualizacija rezultata. Sustavi za analizu momčadskih sportskih igara. Primjeri primjena kinematičke analize u sportu.		

Ishodi učenja	Nakon predavanja student će znati: – samostalno analizirati različite sportske aktivnosti koristeći potrebne tehnička sredstva (različiti mjerni instrumenti i računalo s odgovarajućim softverom).
Obavezna literatura	1. P. Allard, A. Capozzo, A. Lundberg, C. Vaughan, Three-Dimensional Analysis of Human Locomotion, John Wiley, Chichester, 1997.
Dopunska literatura	1. Vladimir Medved, Measurement of Human Locomotion, CRC Press, 2000. 2. I.A.F.Stokes, P.Allard, J.B.Blanchi, Three-Dimensional Analysis of Human Movement, Human Kinetics Publishers; 1995.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema pravilniku o studiranju
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	EKSPERTNI SUSTAVI		
Kod	ESK		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10+0+0		
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja		
Nastavnici	dr.sc. Nenad Rogulj, izvanredni profesor dr.sc. Vladan Papić, redoviti profesor		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> – definicija, razvoj i logičke postavke ekspertnih sustava (školjka sustava, fuzzy logika, dinamičko programiranje, osnove neuralnih mreža, osnove umjetne inteligencije) – matematičke i algoritamske osnove ekspertnih sustava – alati za razvoj ekspertnih sustava zasnovani na neizrazitoj logici – primjena i konstrukcija ekspertnih sustava u kineziološkom usmjeravanju i procesu odabira sportaša – primjena i konstrukcija ekspertnih sustava u dijagnostici antropoloških značajki sportaša i utvrđivanju antropoloških modela – primjena i konstrukcija ekspertnih sustava za ocjenjivanje i vrednovanje motoričkih znanja i kinezioloških struktura u natjecateljskim uvjetima 		

	<ul style="list-style-type: none"> – primjena i konstrukcija ekspertnih sustava za dijagnosticiranje i analizu parametara situacijske učinkovitosti u sportskim aktivnostima
Ishodi učenja	<p>Nakon predavanja student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Objasniti logičke postavke ekspertnih sustava – Odabrati prikladne algoritme i upotrijebiti odgovarajuće matematičke postupke u ekspertnim sustavima – Primijeniti ekspertne sustave u kineziološkoj dijagnostici te vrednovanju motoričkih znanja i situacijske učinkovitosti u kineziološkim aktivnostima
Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papić, V., N. Rogulj, V. Pleština (2009). Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. <i>Expert Systems with Applications</i>, 36(5) 8830-8838. 2. Rogulj, N., V. Papić, V. Pleština (2006). Development of the expert system for sport talents detection. <i>WSEAS Transactions on Information Science and Applications</i>, 9(3) 1752-1755. 3. Negnevitsky, A. (2002). <i>Artificial intelligence</i>, Addison-Wesley. 4. Dežman, B., S. Trninić, D. Dizdar, (2001). Models of expert system and decision-making systems for efficient assessment of potential and actual quality of basketball players. <i>Kinesiology</i>, 32(2):207-215. 5. Mallach, E. G. (1994). <i>Understanding decision support system and expert system</i>. Illinois: Irwin. 6. Jošt, B., B. Dežman, J. Pustovrh (1992). Evaluation of models of efficiency in particular sport disciplines on the basis of expert modelling. Fakulteta za šport, Ljubljana.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Srhoj, Lj., D. Mihaljević, M. Čavala (2010). Application of expert-system for talent scouting in dancing. <i>Acta Kinesiologica</i>, 4(1):109-113. 2. Rogulj, N.. (2003). Učinkovitost taktičkih modela u rukometu (Disertacija), Kineziološki fakultet u Zagrebu, Zagreb. 3. Rogulj, N., V. Papić, V. Srhoj (2002). Proposal of a novel methodological approach to the tactics analysis in sport games. Zbornik radova 3rd International scientific conference "Kinesiology new perspectives", Opatija, str. 628-631. 4. Dežman, B., S. Trninić, D. Dizdar (2001). Expert model of decision.making system for efficient orientation of basketball players to positions of roles in the game – empirical verification. <i>Collegium antropologicum</i>, 25(1):141-152. 5. Zanchi, V., V.Papić, I.Zanchi (1999). The Development of Expert System for Identification of Human Walking System, MIC '99, Proceedings of the 18th IASTED International Conference, p.p. 472-474. 6. Rao, S. (1995). <i>C++ Neural Networks and Fuzzy Logic</i>, M&T Books, IDG Books Worldwide, 1995.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski Engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	Odabrana poglavlja iz razvojne psihologije		
Kod	PRZP		
Vrsta	Izborni		
Godina	2	Semestar	3

Opterećenje (P+S+V)	10+0+0
ECTS (obrazloženje)	3 ECTS 10 sati predavanja
Nastavnici	dr.sc. Goran Kardum, docent; dr. sc. Ina Reić Ercegovac
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta
Sadržaj	Kritičko promišljanje i znanstveni rezultati istraživanja utjecaja nasljeđa i okoline na sazrijevanje i učenje, rast i razvoj. Teorije i pristupi u istraživanju dječjeg razvoja. Senzorni, motorički i perceptivni razvoj. Kognitivni razvoj. Razvojne promjene u pamćenju i rješavanje problema. Emocije, razvoj i izražavanje emocija; emocionalni i socijalni razvoj u djetinjstvu i adolescenciji; razvoj samopoimanja; razvojne krize; emocije i motivacija. Značajke motoričkog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja kao odrednice bavljenja sportskim aktivnostima u djetinjstvu i adolescenciji.
Ishodi učenja	Polaznici će nakon odslušanog predmeta i položenog ispita poznavati promjene u kognitivnom, motoričkom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju u djetinjstvu i adolescenciji. Polaznici će moći razumjeti neke psihološke odrednice bavljenja sportom i motivacije za bavljenje sportskim aktivnostima kod djece i adolescenata.
Obavezna literatura	Bilješke s predavanja Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska literatura	Lacković-Grgin, K. (2005). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap. Brajša-Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj. Naklada Slap, Jastrebarsko. Oatley, K. i Jenkins, J.M. (2001). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Ispit se polaže usmenim ispitivanjem
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studentska anketa

Naziv predmeta	DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZILOŠKOJ REKREACIJI I FITNESSU		
Kod	DKRF		
Vrsta	izborni		
Godina	2	Semestar	3
Opterećenje (P+S+V)	10 + 0 + 0		
ECTS (obrazloženje)	3		
Nastavnik	doc. dr. sc. Dražen Čular, doc. dr. sc. Vladimir Ivančev,		
Preduvjeti za upis	Definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta		
Sadržaj	Analiza dosadašnjih znanstvenih istraživanja u KRIF-u. Metodologija znanstveno-istraživačkog rada (definiranje cilja, izrada plana istraživanja, definiranje uzorka ispitanika i eksperimentalnog postupka, odabir varijabli i metode obrade, interpretacija rezultata i definiranje zaključaka. Značaj i praktična primjena rezultata znanstveno-istraživačkog rada. Specifični mjerni instrumenti. Primjena naprednih tehnoloških rješenja. Prednosti i ograničenja laboratorijskih i terenskih testova. Utvrđivanje zdravstvenog statusa. Morfološko-antropološka dijagnostika. Dijagnostika motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.		
Ishodi učenja	Nakon predavanja studenti će znati: pronaći dosadašnja istraživanja, logiku znanstveno-istraživačkog rada u području kineziološke rekreacije, samostalno definirati ciljeve, izraditi plan, provesti istraživanje i praktično primijeniti dobivene rezultate, znati odabrati mjerne instrumente, poznavati procedure dijagnostike u području kineziološke rekreacije i fitnesa, steći spoznaje o upotrebi naprednih tehnoloških rješenja u području kineziološke rekreacije		
Obvezna literatura	Charles B. Corbin at all, (2002.) Concepts of Fitness and Wellness - A comprehensive lifestyle approach , McGraw-Hill Higer Education Andrijašević, M. (2010.) Kineziološka rekreacija, Sveučilišni udžbenik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Mackenzie B., (2005.) 101 Performance evaluation tests, Electric Word plc Materijali s predavanja i znanstveni radovi iz odabranih područja kineziološke rekreacije.		
Dopunska literatura	Mišigoj Duraković M. i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1999.		
Oblici provođenja nastave	Multimedijalna predavanja – 10 sati		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prema Pravilniku o studiranju (seminarskim radom, usmenom prezentacijom i usmenim ispitivanjem)		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	Hrvatski		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika - studentska anketa		