



Sveučilište u Splitu
Kineziološki fakultet

IZVEDBENI PLAN|2017

poslijediplomski sveučilišni (doktorski)
studij kineziologije

Sveučilište u Splitu
Kineziološki fakultet

IZVEDBENI PLAN

Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij kineziologije

2016./2017.

Split, 2017.

Sadržaj

1. POPIS OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA	4
1.1. I. semestar	4
1.2. II. semestar	5
1.3. III. semestar	6
2. SYLLABUSI OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA	7
2.1. Obavezni predmeti	7
• METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI	7
• KVANTITATIVNE METODE I KINEZIOMETRIJA	10
• SUSTAVI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIJENJENOJ KINEZILOGIJI	12
• ISTRAŽIVANJA ANTROPOLOŠKOG STATUSA U KINEZILOGIJI	15
2.2. Izborni predmeti	18
2.2.1. I. semestar	18
• MOTORIČKO UČENJE I MOTORIČKA ZNANJA	18
• ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI	20
• KINEZILOGIJA EDUKACIJE	23
• FIZIKA SPORTA	25
• AKUTNE OZLJEDE MEKIH TKIVA SPORTAŠA	27
• PRIMIJENJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	30
• MATRIČNA ALGEBRA MULTIVARIJATNIH STATISTIČKIH METODA	32
• PLANIRANJE I PISANJE ZNANSTVENOG RADA	34
2.2.2. II. semestar	36
• KINEZIOLOŠKA I ANTROPLOŠKA ANALIZA BORILAČKIH SPORTOVA	36
• LINEARNA ALGEBRA	38
• ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	40
• VREDNOVANJE U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	42
• KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	45
• PRILAGOĐENA TJELESNA AKTIVNOST I SPORT	48
• KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTU	50
• KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU	53
• MODELI SELEKCIJE I ORIJENTACIJE U KINEZILOGIJI	55
• ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHOLOGIJE I NEUROZNANOSTI	58
• MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZILOGIJI I SPORTU	60
• INTERGRACIJA ZNANOSTI I VRHUNSKOG SPORTA	62
• ODABRANA POGLAVLJA KVANTITATIVNIH METODA	64

2.2.3. III. semestar	66
• KINEZIOLOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA	66
• KINEZIOLOGIJA EDUKACIJE U PREDŠKOLSKOJ, MLAĐOJ, SREDNJOJ I STARIJOJ ŠKOLSKOJ DOBI	69
• TRANSFORMACIJSKI UČINCI KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA	71
• KINEMATIČKA ANALIZA KINEZIOLOŠKIH AKTIVNOSTI	73
• EKSPERTNI SUSTAVI U SPORTU	75
• DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI I FITNESSU	77
• ODABRANA POGLAVLJA IZ RAZVOJNE PSIHOLOGIJE	79
• NEUROFIZIOLOŠKE OSNOVE UPRAVLJANJA POKRETIMA	81

1. POPIS OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

1.1. I. semestar

OBAVEZNI PREDMETI					
Nastavnici	Predmet	Kod	Sem	ECTS	Sati
Prof.dr.sc. Josip Babin Prof.dr.sc. Zoran Grgantov Doc.dr.sc. Dražen Čular Doc.dr.sc. Mirjana Milić dr.sc. Johnny Padulo	METODOLOGIJA ZNANSTVENO- ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI	MZIK	1	6	25
Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Doc.dr.sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE I KINEZIOMETRIJA	KMK	1	6	25

IZBORNI PREDMETI					
Nastavnici	Predmet	Kod	Sem	ECTS	Sati
Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	MOTORIČKO UČENJE I MOTORIČKA ZNANJA	MUMZ	1	3	10
Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac	ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI	ZRK	1	3	10
Prof. emer. Vladimir Findak	KINEZILOGIJA EDUKACIJE	KED	1	3	10
Prof.dr.sc. Mile Dželalija	FIZIKA SPORTA	FSK	1	3	10
Prof.dr.sc. Ljerka Ostojić Prof.dr.sc. Zdenko Ostojić	AKUTNE OZLJEDE MEKIH TKIVA SPORTAŠA	AOM	1	3	10
Doc.dr.sc. Vladimir Ivančev Doc.dr.sc. Tomislav Franić	PRIMIENJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	PMKS	1	3	10
Doc.dr.sc. Igor Jelaska	MATRIČNA ALGEBRA MULTIVARIJATNIH STATISTIČKIH METODA	MMSM	1	3	10
Prof.dr.sc. Matko Marušić	PLANIRANJE I PISANJE ZNANSTVENOG RADA	PPZR	1	3	10

NAPOMENA: Studenti u I. semestru biraju jedan izborni predmet.

1.2. II. semestar

OBAVEZNI PREDMETI					
Nastavnici	Predmet	Kod	Sem	ECTS	Sati
Prof.dr.sc. Josip Babin Prof.dr.sc. Zoran Grgantov Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac Izv.prof.dr.sc. Tonči Bavčević Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Doc.dr.sc. Boris Milavić Doc.dr.sc. Mirjana Milić	SUSTAVI ZNANSTVENO- ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIENJENOJ KINEZILOGIJI	SZPK	2	7	30

IZBORNI PREDMETI					
Nastavnici	Predmet	Kod	Sem	ECTS	Sati
Prof.dr.sc. Saša Krstulović Doc.dr.sc. Hrvoje Karninčić	KINEZIOLOŠKA I ANTROPLOŠKA ANALIZA BORILAČKIH SPORTOVA	KAAB	2	4	10
Prof.dr.sc. Damir Vukičević	LINEARNA ALGEBRA	LAG	2	4	10
Izv.prof.dr.sc. Tonči Bavčević	ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	IKE	2	4	10
Prof.dr.sc. Josip Babin Doc.dr.sc. Lidija Vlahović	VREDNOVANJE U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	VKED	2	4	10
Prof.dr.sc. Josip Babin Izv.prof.dr.sc. Tonči Bavčević	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI	KAAE	2	4	10
Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić	PRILAGOĐENA TJELESNA AKTIVNOST I SPORT	PTAS	2	4	10
Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTU	KAAS	2	4	10
Prof.dr.sc. Đurđica Miletić	KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU	KAAP	2	4	10
Prof.dr.sc. Nebojša Zagorac	MODELI SELEKCIJE I ORIJENTACIJE U KINEZILOGIJI	MSOK	2	4	10
Izv.prof.dr.sc. Goran Kardum Doc.dr.sc. Andreja Bubić	ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHLOGIJE I NEUROZNANOSTI	NZK	2	4	10
Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg Doc.dr.sc. Vladimir Ivančev	MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZILOGIJI I SPORTU	MDKS	2	4	10
Doc.dr.sc. Mario Tomljanović Doc.dr.sc. Ana Kezić	INTERGRACIJA ZNANOSTI I VRHUNSKOG SPORTA	IZVS	2	4	10
Doc.dr.sc. Igor Jelaska	ODABRANA POGLAVLJA KVANTITATIVNIH METODA	OPKM	2	4	10

NAPOMENA: Studenti u II. semestru biraju dva izborna predmeta.

1.3. III. semestar

OBAVEZNI PREDMETI					
Nastavnici	Predmet	Kod	Sem	ECTS	Sati
Prof.dr.sc. Đurđica Miletić Prof.dr.sc. Saša Krstulović Izv.prof.dr.sc. Sunčica Delaš-Kalinski Izv.prof.dr.sc. Marko Erceg Izv.prof.dr.sc. Frane Žuvela Doc.dr.sc. Ana Kezić	ISTRAŽIVANJA ANTROPOLOŠKOG STATUSA U KINEZILOGIJI	IAS	3	7	30

IZBORNI PREDMETI					
Nastavnici	Predmet	Kod	Sem	ECTS	Sati
Prof.dr.sc. Boris Maleš Doc.dr.sc. Boris Milavić	KINEZILOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA	KOS	3	3	10
Prof.dr.sc. Ivan Prskalo	KINEZILOGIJA EDUKACIJE U PREDŠKOLSKOJ, MLAĐOJ, SREDNJOJ I STARIJOJ ŠKOLSKOJ DOBI	EDD	3	3	10
Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić	TRANSFORMACIJSKI UČINCI KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA	TUKP	3	3	10
Prof.dr.sc. Vladan Papić	KINEMATIČKA ANALIZA KINEZIOLOŠKIH AKTIVNOSTI	KKA	3	3	10
Prof.dr.sc. Nenad Rogulj Prof.dr.sc. Vladan Papić	EKSPERTNI SUSTAVI U SPORTU	ESS	3	3	10
Doc.dr.sc. Dražen Čular Doc.dr.sc. Vladimir Ivančev	DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZIOLOŠKOJ REKREACIJI I FITNESU	DKRF	3	3	10
Izv.prof.dr.sc. Goran Kardum Doc.dr.sc. Ina Reić Ercegovac	ODABRANA POGLAVLJA IZ RAZVOJNE PSIHOLOGIJE	PRZP	3	3	10
Prof.dr.sc. Slobodan Jarić	NEUROFIZIOLOŠKE OSNOVE UPRAVLJANJA POKRETIMA	NOUP	3	3	10

NAPOMENA: Studenti u III. semestru biraju jedan izborni predmet.

2. SYLLABUSI OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA

2.1. Obavezni predmeti

NAZIV PREDMETA	METODOLOGIJA ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U KINEZILOGIJI					
Kod	MZIK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Josip Babin, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Zoran Grgantov, redoviti profesor dr. sc. Dražen Čular, docent dr. sc. Mirjana Milić, docent dr. sc. Johnny Padulo	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	0	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrtu istraživanja u području kineziologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kritički prosuditi mogućnost primjene suvremenih dijagnostičkih uređaja (aparature) u istraživanjima iz područja kineziologije – kritički čitati, vrednovati i organizirati postojeću literaturu – usporediti različite vrste istraživanja u području kineziologije – kreirati nacrt istraživanja u području kineziologije – razumjeti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu – prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Sadržaj	Broj sati			
	1.	Uvod; Uvjeti predmeta; Postpozitivističke, konstruktivističke, transformativne i pragmatične pretpostavke, Tradicija znanstvenog istraživanja; Priroda istraživanja; Znanstvene i neznanstvene metode rješavanja problema	3			
	2.	Vrste znanstvenog istraživanja; Uvod u znanstveno-istraživački proces	2			
	3.	Strategije pretraživanja literature, Definiranje znanstveno-istraživačkog problema i hipoteza	2			
	4.	Metodologija: ispitanici, instrumenti, procedure, nacrt i analiza	2			
	5.	Funkcionalna dijagnostika u kineziologiji	4			
	6.	Neuromišićna dijagnostika u kineziologiji	4			
	7.	Recenzija (vrednovanje) znanstvenih članaka	2			
	8.	Etička pitanja u znanstveno-istraživačkom radu	2			
	9.	Prijedlog tema znanstveno-istraživačkog rada; Prijedlog teme doktorata i disertacije	2			
10.	Pisanje i izrada znanstvenog rada; Prezentacija rezultata	2				

		Sati predavanja - UKUPNO				25
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	1	Referat			
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> (7th ed.). Human kinetics.			5	moodle.kifst.hr	
	2. Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.			2	moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atkinson, G., & Nevill, A.M. (2001). Selected issues in the design and analysis of sport performance research. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 19, 811-827. 2. Gilbert, D.W., & Trudel, P. (2004). Analysis of Coaching Science Research Published From 1970-2001. <i>Research Quarterly for Exercise and Sport</i> 75 (4), 388-399. 3. Gratton, C., & Jones, I. (2004). <i>Research Methods for Sport Studies</i>. New York: Routledge. 4. Hopkins, G.W. (2000). Measures of Reliability in Sports Medicine and Science. <i>Sports Med</i>, 30 (1), 1-15. 5. Kriemler, S., Meyer, U., Martin, E., van Sluijs, E.M.F, Andersen, L.B, & Martin, B.W. (2011). Effect of school-based interventions on physical activity and fitness in children and adolescents: A review of reviews and systematic update. <i>British Journal of Sports Medicine</i>, 45 (11), 923-30. 6. Munroe-Chandler, K.J. (2005). A Discussion on Qualitative Research in Physical Activity. <i>Athletic Insight</i>, 7 (1), 67-81. 					

	<p>7. Padulo, J., Chamari, K., & Ardigo L.P. (2014) Walking and running on treadmill: The standard criteria for kinematics studies. <i>Muscles, ligaments and tendons journal</i> 4 (2), 159-162.</p> <p>8. Padulo, J., Oliva, F., Frizziero, A., & Maffulli, N. (2016). Basic principles and recommendations in clinical and field Science Research: Update 2016. <i>Muscles, Ligaments and Tendons Journal</i>, 6 (1), 1-5.</p> <p>9. Winter, M.E., & Fowler, N. (2009). Exercise defined and quantified according to the Système International d'Unités. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 27 (5), 447-460.</p> <p>10. Winter, M.E (2012). Calibration and verification of instruments. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 30 (12), 1197-1198.</p> <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu</p>
<p>Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima</p>	<p>hrvatski jezik engleski jezik</p>

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE I KINEZIOMETRIJA				
Kod	KMK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Igor Jelaska, docent dr. sc. Nenad Rogulj, redoviti profesor dr. sc. Jelena Paušić, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			25	0	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za primjenu i vrednovanje statističkih postupaka u procesima znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – primjenjivati različite statističke pakete za obradu podataka – argumentirati primjenu odgovarajućeg statističkog postupka – usporediti različite vrste istraživanja u području kineziologije – konstruirati i psihometrijski ispitati novi mjerni instrument u području kineziologije – kreirati nacrt istraživanja u području kineziologije – prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Uvod u metode analize podataka, Osnovni pojmovi i operacije linearne algebre			2	
	2.	t-test, ANOVA, MANOVA			4	
	3.	Diskriminativna analiza			4	
	4.	Faktorska analiza, Regresijska analiza			4	
	5.	Kanonička korelacijska analiza, Taksonomska analiza			3	
	6.	Kineziometrija (osnovni pojmovi kineziometrije, konstrukcija mjernog instrumenta, utvrđivanje metrijskih karakteristika, pouzdanost, objektivnost, osjetljivost, homogenost, valjanost)			3	
	7.	Neparametrijske metode			3	
	8.	Kvalitativna istraživačka metodologija			2	
			Sati predavanja - UKUPNO		25	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	1	Referat			
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> (7th ed.). Human kinetics.			5		moodle.kifst.hr
	2. Vincent, W., & Weir, J. (2012). <i>Statistics in kinesiology</i> (4th ed.). Human Kinetics.			5		moodle.kifst.hr
	3. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1		
Dopunska literatura	1. Mendenhall, W., & Sincich, T. (1988). <i>Statistics for the Engineering and Computer Sciences</i> . San Francisco: Dellen Publishing Company and Collier MacMillan Publishers. 2. Sharma, S. (1996). <i>Applied Multivariate Techniques</i> . New York: Wiley & Sons, Inc. 3. Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. In D. Milanović (Ed.), <i>Priručnik za sportske trenere</i> (pp. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		SUSTAVI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U PRIMIJENJENOJ KINEZILOGIJI				
Kod	SZPK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Josip Babin, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Zoran Grgantov, redoviti profesor dr. sc. Nebojša Zagorac, redoviti profesor dr. sc. Tonči Bavčević, izvanredni profesor dr. sc. Jelena Paušić, izvanredni profesor dr. sc. Boris Milavić, docent dr. sc. Mirjana Milić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za planiranje i provedbu znanstvenog istraživanja u područjima primijenjene kineziologije te izradu znanstvenog rada i prezentaciju rezultata istraživanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – kritički analizirati mogućnost istraživanja u područjima primijenjene kineziologije – vrednovati različite vrste istraživanja u područjima primijenjene kineziologije – samostalno kreirati plan istraživanja u područjima primijenjene kineziologije – organizirati i provesti istraživački postupak – primijeniti etičke standarde u različitim vrstama znanstveno-istraživačkog rada – izraditi znanstveni rad iz područja kineziologije – prezentirati rezultate znanstvenog istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Sadržaj		Broj sati			
	1.	Socio-historijski procesi u sportskim studijama	1			
	2.	Filozofska istraživanja tjelesnih aktivnosti	1			
	3.	Sinteza istraživanja (meta-analiza)	3			
	4.	Prikupljanje podataka (upitnici, elektronski upitnici, Delphi metoda, personalni intervju, normativne metode)	4			
	5.	Ostale deskriptivne metode istraživanja (razvojna istraživanja, analiza slučaja, analiza poslova, metoda opservacije, nenametljive istraživačke tehnike, korelacijsko istraživanje)	4			
	6.	Epidemiološka istraživanja tjelesne aktivnosti	4			
	7.	Eksperimentalna i kvazi-eksperimentalna istraživanja	4			
	8.	Kvalitativna istraživanja	6			
	9.	Kombinirane metode istraživanja	3			
Sati predavanja - UKUPNO		30				

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	2	Referat			
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> (7th ed.). Human kinetics.			5	moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (4), 1201-1233. 3. Bishop, D. (2008). An Applied Research Model for the Sport Sciences. <i>Sports Med</i>, 38 (3), 253-263 4. Woods, D.M, Agarwal, S. Jones, D., Young, B., & Sutton, A. (2005). Synthesising qualitative and quantitative evidence: a review of possible methods. <i>Journal of Health Services Research & Policy</i>, 10 (1), 45–53. 5. Kolar, P. (2014). <i>Clinical rehabilitation</i>. Alena Kobesová. 6. Tenenbaum, G., Eklund, R.C., & Kamata, A. (2012). <i>Measurement in Sport and Exercise Psychology</i>. Champaign, USA: Human Kinetics. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					

Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik
--	----------------------------------

NAZIV PREDMETA		ISTRAŽIVANJE ANTROPOLOŠKOG STATUSA U KINEZILOGIJI				
Kod	IAS	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Đurđica Miletić, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Saša Krstulović, redoviti profesor dr. sc. Sunčica Delaš Kalinski, izvanredni profesor dr. sc. Marko Erceg, izvanredni profesor dr.sc. Frane Žuvela, izvanredni profesor dr. sc. Ana Kezić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	7			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje znanstvenih radova iz područja antropološkog statusa u kineziologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – kritički prosuđivati dosadašnja istraživanja u području antropološkog statusa u kineziologiji – kreirati eksperimentalne nacрте za provedbu istraživanja u području antropološkog statusa u kineziologiji – provesti istraživanja antropološkog statusa u kineziologiji – analizirati i interpretirati dobivene rezultate istraživanja antropološkog statusa u kineziologiji – prezentirati rezultate provedenih istraživanja u zadanom vremenu – kritički prosuđivati prezentirane znanstvene radove 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Sadržaj	Broj sati			
	1.	Općenito o karakteristikama znanstveno istraživačkog rada u području borilačkih sportova	1			
	2.	Pregled dosadašnjih istraživanja u borilačkim sportovima	1			
	3.	Karakteristike uspješnih i neuspješnih projekata u području borilačkih sportova	2			
	4.	Valorizacija znanstvenih istraživanja u području borilačkih sportova.	2			
	5.	Vrjednovanje dosadašnjih istraživanja antropološkog statusa u sportskim igrama	3			
	6.	Prezentiranje provedenih istraživanja antropološkog statusa u sportskim igrama	3			
	7.	Istraživanja procesa motoričkog učenja unutar antropološkog statusa	2			
	8.	Vrednovanje dosadašnjih istraživanja antropološkoga statusa u kondicijskoj pripremi sportaša	2			
	9.	Valorizacija znanstvenih istraživanja u atletici	2			

	10.	Istraživanja antropološkog statusa u estetskim sportovima	4			
	11.	Istraživanja antropološkog statusa djece predškolske dobi	2			
	12.	Istraživanja antropološkog statusa djece rane školske dobi	3			
	13.	Izrada kriterija ocjenjivanja motoričkih znanja	3			
	Sati predavanja - UKUPNO		30			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	2	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit	2		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1.	Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> (7th ed.). Human kinetics.	5	moodle.kifst.hr		
	2.	Materijali s predavanja.		moodle.kifst.hr		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drid, P. (ed.). (2017). <i>Science and Medicine in Combat Sports</i>. New York: Nova Science Publishers Inc. 2. Pulkkinen, W.J. (2001). <i>The sport science of elite judo athletes: A review & application for training</i>. Ontario Canada: Pulkintics Inc. 3. Baily, R., Collins, D., Ford, P., MacNamara, A., Toms, M., & Pearce, G. (2010). <i>Participant development in sport: An academic review</i>. Leeds: Sports Coach UK. Commissioned report for Sports Coach UK. 4. Malina, R.M., Baxter-Jones, A., Armstrong, N., Beunen, G., Caine, D., Daly, R., & Russell, K. (2013). Role of intensive training in the growth and maturation of artistic gymnasts. <i>Sports Medicine</i>, 43, 783-802. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik

2.2. Izborni predmeti

2.2.1. I. semestar

NAZIV PREDMETA	MOTORIČKO UČENJE I MOTORIČKA ZNANJA					
Kod	MUMZ	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Đurđica Miletić, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni predmet	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i vrednovanje novih postupaka u procesu motoričkog učenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – analizirati pristupe proučavanja motoričkih znanja – usporediti različite vrste istraživanja u području kineziologije – analizirati povratne informacije o motoričkom učenju – kreirati i vrednovati mjerne instrumente za procjenu razine motoričkih znanja – analizirati relevantna istraživanja s područja motoričkog učenja i motoričkih znanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Sadržaj				Broj sati
	1.	Filogenetski i ontogenetski pristup proučavanju motoričkih znanja; Hijerarhije i taksonomije ljudskih kretanja; Teorije o formiranju motoričkog programa; Aplikacija dokimoloških istraživanja u kineziologiji motoričkog učenja				3
	2.	Analiza povratnih informacija u motoričkom učenju (znanje izvođenja, rezultat izvođenja, učinkovitost deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija)				2
	3.	Kineziološki postupci konstrukcije i validacije mjernih instrumenata za procjenu razine motoričkih znanja; Analiziranje relevantnih istraživanja u području motoričkog učenja i motoričkih znanja				3
	4.	Konstrukcija problema, cilja i metoda rada znanstvenog seminarskog rada u području kreiranja novih postupaka u procesu motoričkog učenja				2
	Sati predavanja - UKUPNO					10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.2	Istraživanje	0.3	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	0.5	Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt	0.5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Coker, C.A. (2013). <i>Motor Learning and Control for Practitioners</i> . HH Publishers.			1		
	2. Schmidt, R.A., & Lee, T.D. (2015). <i>Motor Learning and Performance</i> . Human Kinetics.			1		
Dopunska literatura	1. Schmidt, R.A., & Lee, T.D. (2005). <i>Motor control and learning: a behaviour emphasis</i> . Human Kinetics. 2. Schmidt, R.A., & Wrisberg, C.A. (2000). <i>Motor learning and performance</i> . Human Kinetics. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		ZAKONITOSTI RAZVOJNIH PROCESA U KINEZILOGIJI				
Kod	ZRK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Nebojša Zagorac, redoviti profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje i analizu razvojnih procesa u kineziologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – analizirati razvojne karakteristike djece – analizirati adaptacijske karakteristike djece na primjenjene primarne sisteme stimulusa – vrednovati transformacijske postupke – vrednovati i usmjeravati subjekte prema pojedinim aktivnostima/programima sukladno postavljenim ciljevima transformacije – identificirati i kreirati razvojne procese u pojedinim područjima primijenjene kineziologije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Trendovi rasta i razvoja; interkorelacijski procesi bioloških i psihosocijalnih faktora; faktori okoline i zdravlje			2	
	2.	Zakovitosti razvoja pojedinih elemenata sustava-čovjek, krivulje razvoja, tj. faze razvoja			1	
	3.	Promjenljivost pojedinih elemenata sustava-čovjek pod utjecajem različito doziranih kinezioloških postupaka			1	
	4.	Temeljne odrednice antropološkog razvoja			1	
	5.	Identifikacija procesa antropološkog razvoja			1	
	6.	Komponiranje i dekomponiranje razvojnih procesnih svojstava			1	
	7.	Morfološki, motorički, fiziološki i psihološki razvojni procesi			1	
	8.	Odnosi morfoloških, motoričkih, fizioloških, kognitivnih i konativnih razvojnih procesa i kineziološka aktivnost			2	
			Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obvezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obvezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Fajgelj, S., Bala, G., & Katić, R. (2010). Latent Structure of Raven's Colored Progressive Matrices. <i>Coll Antropol</i> , 34 (3), 1015-1026.					moodle.kifst.hr
	2. Katić, R., Blažević, S., & Zagorac, N. (2010). The impact of basic motor abilities on the specific motoricity performance in elite karateka. <i>Coll Antropol</i> , 34 (4), 1341-1345.					moodle.kifst.hr
	3. Bala, G., Jakšić, D., & Katić, R. (2009). Trend of relations between morphological characteristics and motor abilities in preschool children. <i>Coll Antropol</i> , 33 (2), 373-385.					moodle.kifst.hr
	4. Bala, G., & Katić, R. (2009). Hypothetical model in testing integrated development of preschool children. <i>Coll Antropol</i> , 33 (2), 353-362.					moodle.kifst.hr
	5. Bala, G., & Katić, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. <i>Coll Antropol</i> , 33 (4), 1071-1078.					moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gudelj, I., Milat, S., Retelj, E., Zagorac, N., Ljubić, M., & Katić, R. (2009). Sex differences in morphological dimensions in twelve-year-old children from Imotska Krajina. <i>Coll Antropol</i>, 33 (1), 131-138. 2. Bavčević, T., Zagorac, N., & Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. <i>Coll Antropol</i>, 32 (2), 433-441. 3. Katić, R., Retelj, E., Milat, S., Ivanišević, S., & Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. <i>Coll Antropol</i>, 32 (4), 1141-1147. 4. Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., & Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. <i>Coll Antropol</i>, 32 (3), 843-850. 5. Models of developmental processes in kinesiology – formation of anthropological complexes, Split, 2016. Scientific book. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik

NAZIV PREDMETA		KINEZILOGIJA EDUKACIJE					
Kod	KED	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Vladimir Findak, professor emeritus	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje ontoloških odrednica te analizu razvojnih trendova i društvenih aspekata kineziološke edukacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti teoretske odrednice kineziologije u edukaciji – analizirati trendove u području kineziologije u edukaciji – analizirati programe u kineziološkoj edukaciji – analizirati ulogu kineziološke edukacije u različitim društvenim aspektima 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Teorijske odrednice kineziologije edukacije				2	
	2.	Trendovi u kineziologiji i edukaciji				2	
	3.	Odnos kineziologije edukacije i edukacijskih znanosti				1	
	4.	Temeljne odrednice odgojno obrazovnog procesa, nastavnog procesa i procesa tjelesnog vježbanja u radu s djecom, učenicima i mladeži				1	
	5.	Kineziološka kultura u osnovnim i diferenciranim programima				1	
	6.	Kineziološka edukacija u službi zdravlja, slobodnog vremena, sporta i pripreme za urgentne situacije				1	
	7.	Kineziološka edukacija kao sastavni dio programa rada u dječjim, sportskim, humanitarnim i sličnim organizacijama, vladinim i nevladinim institucijama, kao i u privatnom poduzetništvu				1	
	8.	Uloga kineziologa u sustavu odgoja i obrazovanja				1	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat				

za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.			1	moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, W.G. (1994). Building and maintaining outstanding physical education programs: Key factors. <i>Journal of Physical Education, Recreation and Dance</i>, 65 (7), 22-49. 2. Findak, V. (2016). Kinesiology Education – Present and Future. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (Sp.Ed.No.1), 279-291. 3. Findak, V. (2011). Kinesiological prevention in the field of education. <i>Croatian Journal of Education</i>, 13 (4), 71-86. 4. Findak, V. (2009). Kinesiological paradigm of the curriculum in the field of physical and health education for the 21st century. <i>Metodika, časopis za teoriju i praksu metodika u predškolskom odgoju, školskoj i visokoškolskoj izobrazbi</i>, 10 (2), 438-450. 5. Findak, V., Prskalo, I., & Babin, J. (2007). Models of work and efficiency in kinesiological education of younger school age pupils. Proceedings book of the 4th FIEP European Congress Physical Education and sport „Teachers' Preparation and Their Employability in Europe“ (pp. 531-538). Bratislava: Comenius University, Faculty of Physical Education and Sport, Slovak Scientific Society for Physical Education and Sports, Federation Internationale d' Education Physique (FIEP). 6. McEvoy, E., MacPhail, A., & Heikinaro-Johansson, P. (2015). Physical education teacher educators: A 25-year scoping review of literature. <i>Teaching and teacher education</i>, 51, 162-181. 7. Standal, O.F., & Moe, V.F. (2013). Reflective Practice in Physical Education and Physical Education Teacher Education: A Review of the Literature Since 1995. <i>QUEST</i>, 65 (2), 220-240. <p style="text-align: center;">* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		FIZIKA SPORTA					
Kod	FSK	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Mile Dželalija, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za analizu fizikalnih aspekata sportskih aktivnosti te kreiranje i provedbu biomehaničkih mjerenja u kineziološkim istraživanjima.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti zakone fizike na različite sportske aktivnosti – razviti model odabranog primjera sportske aktivnosti te provesti simulacije – pripremiti i provesti mjerenja iz područja biomehanike 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Odabrana poglavlja iz mehanike i termodinamike.			2		
	2.	Primjeri sila i momenata sila u sportskim aktivnostima.			1		
	3.	Primjeri primjene fizikalnih zakona na različite športske aktivnosti.			1		
	4.	Fizikalni modeli odabranih sportskih aktivnosti.			2		
	5.	Osnove programiranja i izvođenje simulacija.			1		
	6.	Vizualizacija simuliranih sportskih aktivnosti.			1		
	7.	Priprema i izvođenje odabranih mjerenja.			2		
		Sati predavanja - UKUPNO			10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5			
	Pismeni ispit		Projekt	0.5			

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Dželalija, M. (2006). <i>Fizika športa</i> . Sveučilište u Splitu.		moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	2. McGinnis, P.M. (2013). <i>Biomechanics of Sport and Exercises</i> (3rd ed.). Human Kinetics.		moodle.kifst.hr
	1. Nigg, B.M., & Herzog, W. (2007). <i>Biomechanics of the Musculo-skeletal system</i> (3rd ed.). John Wiley & Sons. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik		

NAZIV PREDMETA		AKUTNE OZLJEDE MEKIH TKIVA SPORTAŠA				
Kod	AOM	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Ljerka ostojić, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Zdenko Ostojić, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za prepoznavanje, zbrinjavanje i prevenciju akutnih ozljeda mekih tkiva u sportaša.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kritički evaluirati sigurne i nesigurne znakove akutne ozljede mekih tkiva kod sportaša – kritički čitati, vrednovati i organizirati postojeću literaturu te naučiti aplicirati stečene spoznaje u praksi – napisati i uspješno objaviti originalni znanstveni rad o metodici prevencije sportskih ozljeda mekih tkiva vlastitim, znanstveno-utemeljenim metodama – usporediti različite vrste istraživanja u sportskoj traumatologiji i evaluirati njihove rezultate u svrhu kvalitetnije skrbi o sportašu – razumjeti etičke standarde u znanstveno-istraživačkom radu – prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu – kao suradnik i voditelj projekta osmisliti znanstveno istraživanje u trenažnom procesu te s kineziološkog stajališta metodički ispitati preventivne mjere 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Ozljede u sportu			4	
	2.	Uzroci boli u kuku i šepanja u dječjoj i adolescentnoj dobi, razvojne bolesti kuka; Ozljede mekih tkiva u području kuka			2	
	3.	Akutne ozljede adduktora zgloba kuka; Kontuzijske ozljede m.quadriceps femoris; Akutne ozljede stražnje lože natkoljenice; Prepoznavanje, akutno zbrinjavanje i prevencija			2	
	4.	Ozljede ligamenata koljena i ramena; Prepoznavanje, akutno zbrinjavanje i prevencija; Ozljede hrskavice; Mogućnosti liječenja; Dugoročna perspektiva			2	
			Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.					

	U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	1	Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit.</p> <p>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Schwellnus, M.P. (Ed.). (2009). <i>The Encyclopaedia of Sports Medicine: An IOC Medical Commission Publication, The Olympic Textbook of Medicine in Sport</i> (Vol. 14). John Wiley & Sons.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noonan, T.J., & Garrett Jr, W.E. (1999). Muscle strain injury: diagnosis and treatment. <i>Journal of the American Academy of Orthopaedic Surgeons</i>, 7 (4), 262-269. 2. Cotorro, A.R., Philippon, M., Briggs, K., Boykin, R., & Dominguez, D. (2014). Hip screening in elite youth tennis players. <i>British journal of sports medicine</i>, 48 (7), 582-582. 3. Ganz, R., Parvizi, J., Beck, M., Leunig, M., Nötzli, H., & Siebenrock, K.A. (2003). Femoroacetabular impingement: a cause for osteoarthritis of the hip. <i>Clinical orthopaedics and related research</i>, 417, 112-120. 4. Menge, T.J., Briggs, K.K., & Philippon, M.J. (2016). Predictors of length of career after hip arthroscopy for femoroacetabular impingement in professional hockey players. <i>The American journal of sports medicine</i>, 44 (9), 2286-2291. 5. Kerkhoffs, G.M., van Es, N., Wieldraaijer, T., Sierevelt, I.N., Ekstrand, J., & van Dijk, C.N. (2013). Diagnosis and prognosis of acute hamstring injuries in athletes. <i>Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy</i>, 21 (2), 500-509. 6. McSweeney, S.E., Naraghi, A., Salonen, D., Theodoropoulos, J., & White, L.M. (2012). Hip and groin pain in the professional athlete. <i>Canadian Association of Radiologists Journal</i>, 63 (2), 87-99. 7. Kary, J.M. (2010). Diagnosis and management of quadriceps strains and contusions. <i>Current reviews in musculoskeletal medicine</i>, 3 (1-4), 26-31. 8. Brittberg, M., Imhoff, A., Madry, H., & Mandelbaum, B. (Eds.). (2010). <i>Current concepts</i>. Guildford, UK: DJO Publications 9. Engebretsen, L., Laprade, R., McCrory, P., & Meeuwisse, W. (2012). <i>The IOC manual of sports injuries: an illustrated guide to the management of injuries in physical activity</i>. R. Bahr (Ed.). John Wiley & Sons. 10. Engebretsen, L., Soligard, T., Steffen, K., Alonso, J.M., Aubry, M., Budgett, R., ... & Palmer-Green, D. (2013). Sports injuries and illnesses during the London Summer Olympic Games 2012. <i>British journal of sports medicine</i>, 47 (7), 407-414. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik

NAZIV PREDMETA		PRIMIJEJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU					
Kod	PMKS	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Vladimir Ivančev, docent dr. sc. Tomislav Franić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje i funkcioniranje u znanstveno-stručnom multidisciplinarnom timu zdravstvena služba – trener – sportska zajednica.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kritički prosuđivati djelovanje unutar multidisciplinarnog tima temeljem najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja – kritički čitati, vrednovati i koristiti postojeću literaturu – kreirati istraživački projekt s multidisciplinarnim medicinsko/kineziološkim sudjelovanjem – razumjeti temeljne etičke standarde istraživačkog rada u čijem se središtu nalazi čovjek – prepoznati specifičnosti rada s ispitanicima, laboratorijskim i drugim biološkim uzorcima te potrebu čuvanja tajnosti informacija medicinskog i kineziološkog sadržaja 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – sindrom pretreniranosti				2	
	2.	Psihičko zdravlje sportaša				2	
	3.	Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – rana specijalizacija djece u sportu				2	
	4.	Aktualna područja interesa medicine u suvremenom sportu – manipulacija tjelesnom težinom				2	
	5.	Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu				2	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad		

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt	0.5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 35% – prezentacija seminarskog rada – 35% – usmeni ispit – 30% 					
obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Heimer, S., Čajavec, R., et al. (2006). <i>Medicina sporta</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	2. Wilmore, Costill, Kenney (2008). <i>Physiology of Sport and Exercise</i> (4th ed.). Human Kinetics.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pećina, M., Bojanić, I., Dubravčić Šimunjak, S., Janković, S., & Ribarić, G. (1992). <i>Sindromi prenaprezanja sustava za kretanje</i>. Zagreb: Globus. 2. Mueller-Wohlfahrt, H.W., Haensel, L., Mithoefer, K., Ekstrand, J., English, B., McNally, S., ... & Blottner, D. (2012). Terminology and classification of muscle injuries in sport: a consensus statement. <i>British journal of sports medicine</i>, bjsports-2012. 3. Brenner, J.S. (2007). Overuse injuries, overtraining, and burnout in child and adolescent athletes. <i>Pediatrics</i>, 119 (6), 1242-1245. 4. Reardon, C.L., & Factor, R.M. (2010). Sport psychiatry. <i>Sports Medicine</i>, 40 (11), 961-980. 5. Medicinski kodeks olimpijskog pokreta, Lausanne 2009. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		MATRIČNA ALGEBRA MULTIVARIJATNIH STATISTIČKIH METODA					
Kod	MMSM	Godina studija		1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Igor Jelaska, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje bazičnih metodoloških postupaka za procese multivarijatnih analiza.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kritički prosuditi mogućnost primjene linearno algebarskih tehnika u istraživanjima iz područja kineziologije – samostalno realizirati i izračunavati elementarne matrične zapise – primijeniti odgovarajuće matrične metode tijekom procesa multivarijatnih analiza – usporediti različite linearno algebarske pristupe u istraživanjima iz područja kineziologije – kreirati nacrt istraživanja iz matričnih modela i metoda – prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave				Sadržaj		Broj sati	
	1.	Nužnost poznavanja matrične algebre u kineziološkim znanstvenim istraživanjima, Matrična nasuprot skalarnoj algebri			2		
	2.	Zbrajanje, oduzimanje, množenje, potenciranje, množenje matrice brojem			2		
	3.	Funkcije na matricama: trag, determinanta, rang, inverz, transponiranje			2		
	4.	Matrična jednadžba, Svojstvene vrijednosti i svojstveni vektori.			2		
	5.	Primjena matrične algebre u kineziologiji, Transformacije skalarnih formula u formule matrične algebre, Transformacije matričnih zapisa u skalarne			2		
				Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	0.5	Referat				

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt	0.5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu..			1		
Dopunska literatura	1. Bronson, R.D. (1989). <i>Matrix Operations, Schaum's Outline Series</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. 2. Horvatić, K. (2004). <i>Linearna algebra</i> . Zagreb: Golden Marketing. 3. Kovačić, Z.J. (1994). <i>Multivariaciona analiza</i> . Univerzitet u Beogradu: Ekonomski fakultet. 4. Lattin, J., Douglas, C., & Green, P. (2003). <i>Analyzing Multivariate Data</i> . Thomson Learning. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		PLANIRANJE I PISANJE ZNANSTVENOGA RADA					
Kod	PPZR	Godina studija		1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Matko Marušić, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)		3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	0	0	
Status predmeta	izborni predmet	Postotak primjene e- učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za pisanje plana istraživanja i pisanje znanstvenoga članka u području kineziologije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – odabrati vrste istraživanja u skladu s (vlastitom) hipotezom – odabrati primjermi uzorka i izračunati njegove minimalne potrebne veličine – definirati snage i slabosti planiranog istraživanja – kreirati plan istraživanja u zadanom formularu s 20 elemenata – kritički primijeniti IMRaD ustroj znanstvenog članka – usvojiti osnovnu shemu pisanja znanstvenog članka 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj				Broj sati
	1.	Žuriti polako: najprije planirati					2
	2.	Vrste istraživačkih studija, uzorak i mjere ishoda					2
	3.	Časopisi baze znanstvenih podataka i građa znanstvenoga članka					2
	4.	Pisanje znanstvenoga članka, sustavni pregledi, STROBE, CONSORT					2
	5.	Postavljanje i oblikovanje istraživanja (20 točaka)					2
			Sati predavanja - UKUPNO				10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni pismeni i usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	0,5			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1			

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni pismeni i usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 20% – prezentacija seminarskog rada – 20% – pismeni ispit – 30% – usmeni ispit – 30% 					
obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marušić, M. (Ed.). (2013). <i>Uvod u znanstveni rad u medicini</i> (5th ed.). Zagreb: Medicinska naklada.					
Dopunska literatura	1. Materijali s predavanja (moodle.kifst.hr). * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

2.2.2. II. semestar

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA BORILAČKIH SPORTOVA					
Kod	KAAB	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Saša Krstulović, redoviti profesor dr. sc. Hrvoje Karninčić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Unaprijediti znanja za kreiranje, provedbu i prezentaciju rezultata znanstvenih istraživanja u području borilačkih sportova.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – kritički prosuđivati znanstvena istraživanja u području borilačkih sportova – primijeniti adekvatne statističke metode obrade podataka s obzirom na problem istraživanja – kreirati eksperimentalne postupke u području borilačkih sportova – kreirati specifične mjerne instrumente u području borilačkih sportova 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Općenito o karakteristikama znanstveno istraživačkog rada u području borilačkih sportova				4	
	2.	Pregled dosadašnjih istraživanja u borilačkim sportovima				2	
	3.	Specifični mjerni instrumenti u borilačkim sportovima				2	
	4.	Kritički osvrt na znanstvena istraživanja u borilačkim sportovima				2	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	1	Referat				

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Drid, P. (2017). <i>Science and medicine in combat sports</i> . Nova publishers.			1		
	2. Power point prezentacija predavanja.				moodle.kfst.hr	
Dopunska literatura	1. Kordi, R., Maffulli, N., Wroble, R.R., & Wallace, W.A. (2009). <i>Combat sports medicine</i> . Springer. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		LINEARNA ALGEBRA					
Kod	LAG	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Damir Vukičević, redoviti profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za rješavanje osnovnih matematičkih problema iz linearne algebre i njihovu primjenu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti neke jednostavnije algoritme za rješavanje jednostavnijih algebarskih problema – samostalno rješavati jednostavne algebarske probleme – primijeniti algebarske metode na neke životne probleme – razumjeti pročitati rad u kojem se spominju jednostavnije algebarske metode 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Osnovni pojmovi matematičke logike, Grupe, Homomorfizmi grupa, Prsteni, Polja, Homomorfizmi polja				2	
	2.	Vektorski prostori, Baza i rang vektorskog prostora, Homomorfizmi vektorskih prostora, Primijene, Linearni operator, Matrice				2	
	3.	Opća linearna grupa, Rang, Determinante, Svojtstvene vrijednosti linearnog operatora				3	
	4.	Dijagonalizacija, Sustavi linearnih jednadžbi, Egzistencija rješenja, Cramerov i homogeni sustav, Opće rješenje linearnog sustava, Gaussov algoritam				3	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>)	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	3	
	Esej		Seminarski rad				

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	0.7		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Horvatić, K. (1995). <i>Linearna algebra I, II i III</i> . Zagreb: PMF – Matematički odjel, HMD.					
	2. Strang, G. (2016). <i>Introduction to Linear Algebra</i> (5th ed.). Wellesley-Cambridge Press.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakić, N., & Milas, A. (1995). <i>Zbirka zadataka iz linearne algebre s rješenjima</i>. Zagreb: PMF–Matematički odjel, HMD. 2. Elezović, N. (1995). <i>Linearna algebra</i>. Zagreb: Element. 3. Elezović, N., & Aglič, A. (2001). <i>Linearna algebra: zbirka zadataka</i>. Zagreb: Element. 4. Kurepa, S. (1992). <i>Konačno dimenzionalni vektorski prostori i primjene</i>. Zagreb: Liber. 5. Proskurjakov, I.V. (1978). <i>Problems in linear algebra</i>. Moscow: MIR Publishers. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i matematike</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		ISTRAŽIVANJA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI					
Kod	IKE	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Tonči Bavčević, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za analizu istraživanja te planiranje i provedbu znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – analizirati pravce istraživanja u kineziološkoj edukaciji – analizirati metode istraživanja u kineziološkoj edukaciji – razumjeti etička načela istraživanja u području kineziološke edukacije – kreirati nacrt istraživanja u području kineziološke edukacije – provesti istraživanje u području kineziološke edukacije – samostalno napisati znanstveni rad iz područja kineziološke edukacije 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Pravci istraživanja u kineziološkoj edukaciji				2	
	2.	Metode znanstveno istraživačkog rada u kineziološkoj edukaciji – specifičnosti istraživačkog područja				2	
	3.	Etička načela i istraživanja u kineziološkoj edukaciji				2	
	4.	Planiranje i provedba istraživanja u kineziološkoj edukaciji				2	
	5.	Izrada i prezentacija znanstvenog rada				2	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1			

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.			1	moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Bavčević, T. (2016). Interpersonal Communication in Education – Analysis and Systematisation of Research Directions. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (4), 1201-1233. 3. Findak, V. (2016). Kinesiology Education – Present and Future. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (Sp.Ed.No.1), 279-291. 4. Hastie, P.A., de Ojeda, D.M., & Luquin, A.C. (2011). A review of research on Sport Education: 2004 to the present. <i>Physical education and sport pedagogy</i>, 16 (2), 103-132. 5. Lee, A.M., & Solmon, M.A. (2005). Pedagogy research through the years in RQES. <i>Research quarterly for exercise and sport</i>, 76 (2), 108-121. 6. Tant, M, & Watelain, E., (2016). Forty years later, a systematic literature review on inclusion in physical education (1975-2015): <i>A teacher perspective. Educational research review</i>, 19, 1-17. <p style="text-align: center;">* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		VREDNOVANJE U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI					
Kod	VKED	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Josip Babin, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Lidija Vlahović, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje i provedbu praćenja i vrednovanja u kineziološkoj edukaciji.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – definirati teoretske odrednice vrednovanja djece i učenika – razlikovati različite načine vrednovanja u kineziološkoj edukaciji – primijeniti metode vrednovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području – uporabiti znanstvene spoznaje za primjenu u procesu provedbe kineziološke kulture 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Teorijske odrednice vrednovanja u kineziološkoj edukaciji				3	
	2.	Način vrednovanja pojedinih programskih sadržaja u kineziološkoj edukaciji				2	
	3.	Nove tendencije vrednovanja kinezioloških aktivnosti djece predškolske dobi, učenika mlađe, srednje i starije školske dobi te studentske populacije				3	
	4.	Vrednovanje kinezioloških aktivnosti u dječjim, sportskim, humanitarnim i sličnim organizacijama				2	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.			1	moodle.kfst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson, W.G. (1994). Building and maintaining outstanding physical education programs: Key factors. <i>Journal of Physical Education, Recreation and Dance</i>, 65 (7), 22-49. 2. Babin, J., Katić, R., Ropac, D., & Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on the motor fitness of seven-year-old school children. <i>Collegium Antropologicum</i>, 25 (1), 153-165. 3. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2013). Relations of Motor Abilities and Motor Skills in 11 Year old Pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15 (2), 251-274. 4. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms – an optimizing factor in Physical education instruction, <i>Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. 5. Delija, K., & Horvat, V. (2001). Utvrđivanje antropološkog statusa djece predškolske dobi. <i>Napredak</i>, 142 (1), 102-108. 6. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet. 7. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture – priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Školska knjiga. 8. Gallahue, L. D., & Donnelly, F. (2003). <i>Developmental physical education for all children</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 9. Sanders, S. W. (1992). <i>Designing Preschool Movement Program</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 10. Venetsanou, F., & Kambas, A. (2009). Environmental factors affecting preschoolers' motor development. <i>Early Childhood Education Journal</i>, 37, 319-327. 11. Vlahović, L., Bavčević, T., & Katić, R. (2007). Biomotor development in 1992 and 2002 samples of seven-year-old children. <i>Collegium Antropologicum</i>, 37 (4), 987-992. 12. Vlahović, L., Babin, J. & Bavčević, T. (2008). Metric Characteristic and Basic Parameters of Distribution of Some Motor Tests of Pupils in Primary Education. In V. Šimović (Ed.), <i>Conference Proceedings of the First Special Focus Symposium on Kinesiological Education in Pre-School and Primary Education, Zadar, 2008</i> (pp. 66-72). Zagreb: ECNSI – The European Center for Advanced and Systematic Research, Zagreb, Croatia. <p style="text-align: center;">* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					

utvrđenih ishoda učenja	
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZIOLŠKOJ EDUKACIJI				
Kod	KAAE	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Josip Babin, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Tonči Bavčević, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za razumijevanje i provedbu kineziološke i antropološke analize u kineziološkoj edukaciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – definirati kineziološku i antropološku analizu sadržaja kineziološke edukacije djece, učenika i mladeži – analizirati planove i programe u kineziološkoj edukaciji za djecu predškolske dobi, učenike mlađe, srednje i starije školske dobi te studenata – analizirati i vrednovati pojedine sadržaje rada u kineziološkoj edukaciji – vrednovati utjecaj specifičnih sposobnosti i znanja u kineziološkoj edukaciji 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj	Broj sati		
	1.	Kineziološka i antropološka analiza sadržaja kineziološke edukacije obzirom na uzrast, spol i stupanj stanja kinantropoloških obilježja djece, učenika i studenata	2			
	2.	Vrijednost, značaj i raspodjela sadržaja programa kineziološke kulture	2			
	3.	Fiziološke, biomehaničke i motoričke značajke pojedinih sadržaja kineziološke kulture	1			
	4.	Redoslijed antropoloških obilježja na uspjeh u pojedinim motoričkim znanjima i motoričkim postignućima	1			
	5.	Sadržaj programa, raspored sadržaja programa, kontrola programa i oblikovanje programa kineziološke kulture u uobičajenim vremenskim intervalima (inicijalno, tranzitivno i finalno)	1			
	6.	Specifične sposobnosti i znanja u pojedinim kineziološkim sadržajima	1			
	7.	Dijelovi kinezioloških sadržaja i najbrži mogući način svladavanja pojedinih nastavnih tema i kinezioloških operatora	1			
	8.	Specifična motorička znanja i postignuća u kineziološkoj kulturi	1			
				Sati predavanja - UKUPNO		10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.			1	moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2004). Skupni metodički organizacijski oblici rada kao značajan čimbenik razvoja nekih antropoloških obilježja kod učenica najmlađe školske dobi. <i>Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“</i>, Rovinj, 2004 (pp. 222-225). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., & Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. 5. Findak, V., Metikoš, D. Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. 6. Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i>. Zagreb: Školske novine. 7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., & Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 8. <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu</i> (2006). Tjelesna i zdravstvena kultura. Republika Hrvatska. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. 9. <i>Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole</i> (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske. 10. <i>Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju</i> (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa Republike Hrvatske. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik

NAZIV PREDMETA		PRILAGOĐENA TJELESNA AKTIVNOST I SPORT					
Kod	PTAS	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Jelena Paušić, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici	dr.sc. Marijana Čavala, docent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i prezentiranje nacrtu istraživanja u području prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – klasificirati različite tipove prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta – primijeniti adekvatne mjerne postupke za osobe u sustavu prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta – vrjednovati efekte programa vježbanja unutar područja prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta – analizirati znanstvene radove u području prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Prilagođena tjelesna aktivnost	3				
	2.	Prilagođeni sport	1				
	3.	Mjerenja i evaluacija programa prilagođenog tjelesnog vježbanja	3				
	4.	Klasifikacija znanstvenih istraživanja u području prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta	3				
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	1.5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 		
bvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Winnick, J.P (2005). <i>Adapted Physical education and Sport</i> . Human Kinetics		
Dopunska literatura	* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području prilagođene tjelesne aktivnosti i sporta		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik		

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTU				
Kod	KAAS	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Nenad Rogulj, redoviti profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za samostalnu provedbu različitih vidova kvalitativne i kvantitativne kineziološke i antropološke analize u sportu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> - kreirati postupke kineziološke i antropološke analize sporta - vrednovati nove teorije i činjenice iz kineziološke i antropološke analize sporta - upravljati znanstveno-istraživačkim postupcima kineziološke i antropološke analize sporta - koristiti visokospecijalizirana znanja za razvijanje novih metoda kineziološke i antropološke analize sporta - kreirati nove metode i mjerne instrumente kineziološke i antropološke analize sporta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Strukturalna analiza i analiza kinezioloških sadržaja u sportskim aktivnostima			1	
	2.	Analiza parametara situacijske učinkovitosti igrača i ekipe u sportskim aktivnostima			1	
	3.	Metode i postupci za analizu motoričkih znanja u sportskim aktivnostima (analiza kinematičkih, kinetičkih i elektromiografskih parametara)			1	
	4.	Funkcionalna analiza sportskih aktivnosti			1	
	5.	Analiza kinezioloških modela te taktičkih i strateških modela u sportskim aktivnostima			1	
	6.	Ekspertni modeli za analizu kinezioloških sadržaja u sportskim aktivnostima			2	
	7.	Analize antropoloških obilježja sportaša (motorička, morfološka, funkcionalna, kognitivna, konativna, sociološka)			1	
	8.	Analiza utjecaja antropoloških obilježja na uspjeh u sportu te antropološki modeli u sportu			1	
	9.	Metode i postupci u procesu odabira			1	
	10.	Primjena ekspertnih modela u antropološkim analizama sportskih aktivnosti			1	
		Sati predavanja - UKUPNO		10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – provedba istraživanja i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Thomas, J.R., Silverman, S., & Nelson, J. (2015). <i>Research Methods in Physical Activity</i> (7th ed.). Human Kinetics.					moodle.kifst.hr
	2. Wood, T., Zhu, W. (2006). <i>Measurement Theory and Practice in Kinesiology</i> , Champaign, IL.: Human Kinetics.					moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonacin, D., Bilić, Ž., Bonacin, Da. (2012). <i>Uvod u kineziološku analizu</i>. Univerzitet u Travniku, Travnik. 2. Creswell, J.W. (2014). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 3. Dodig, M. (2002). <i>Modeli i modeliranje tjelovježbenih procesa</i>. Rijeka, Sveučilište u Rijeci. 4. Foretić, N., Rogulj, N., & Papić, V. (2013). Empirical model for evaluating situational efficiency in top level handball. <i>International Journal of Performance analysis in sport</i>, 13, 275-293. 5. Gratton, C., & Jones, I. (2004). <i>Research Methods for Sport Studies.</i>, New York: Routledge. 6. Malacko, J., & Popović, D. (2001). <i>Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja</i>. Leposavić, Fakultet za fizičku kulturu u Prištini. 7. Trninić, S., Dizdar, D., & E. Luksic, E. (2002). Differences between winning and defeated top quality basketball teams in final tournaments of European club championship. <i>Coll Antropol.</i> 26 (2), 521-31. 8. Viskić-Štalec, N. (2010). <i>Statistika i kineziometrija u sportu</i>. Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					

Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik
--	----------------------------------

NAZIV PREDMETA		KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU					
Kod	KAAP	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Đurđica Miletić, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i vrednovanje novih postupaka u procesu kineziološke i antropološke analize u plesu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovati osnovne kineziološke operatore plesa u transformaciji antropološkog statusa - provesti pretraživanje dosadašnjih znanstvenih istraživanja kinezioloških operatera plesa - kreirati i analizirati mjerenja kineziološkog statusa profesionalnih plesača - vrednovati učinkovitosti različitih plesnih programa te analizirati spolne specifičnosti plesača 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Plesne strukture kao kineziološki operatori u transformaciji antropološkog statusa.			4		
	2.	Kineziološka i antropološka analiza profesionalnih plesača.			2		
	3.	Analiza učinkovitosti različitih plesnih programa.			2		
	4.	Spolne specifičnosti znanstvenih istraživanja kod plesača.			2		
		Sati predavanja - UKUPNO			10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>)	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad	0.5	Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5			

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt	0.2		
<p>Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit.</p> <p>Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Krasnow D.H., & Wilmerding, M.V. (2015). <i>Motor Learning and Control for Dancers</i> . Human Kinetics.			1		
	2. Mc Morris, T., & Hale, T. (2006). <i>Coaching Science</i> . Wiley.			1		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miletić, A, Kostić, R, Božanić, A, & Miletić, Đ. (2009). Pain status monitoring in adolescent dancers. <i>Med Probl Perform Art.</i>, 24 (3), 120-124. 2. Ramel, E.M., Moritz, U., & Jarnlo, G.B. (1999). Validation of a pain questionnaire (SEFIP) for dancers with a special created test battery. <i>Med Probl Perform Art.</i>, 14 (4), 196-203. 3. Rusel, J.A. (2013). Preventing dance injuries: current perspectives. <i>Open Access J Sport Med.</i>,4, 199-210. 4. Srhoj, Lj., Katic, R., & Kaliterna, A. (2006). Motor abilities in dance structure performance in female students. <i>Coll Antropol.</i>, 30 (2), 335-341. 5. Uzunović, S. (2008). The transformation of strength, speed and coordination under the influence of sport dancing. <i>Facta Univ Phys Educ Sport.</i>, 6 (2), 135-146. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		MODELI ORIJENTACIJE I SELEKCIJE U KINEZILOGIJI				
Kod	MSOK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Nebojša Zagorac, redoviti profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Cilji predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i vrednovanje novih postupaka u procesu selekcije i orijentacije u sportu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – poznavati teoretske odrednice znanstvenog pristupa orijentaciji i selekciji u kineziologiji – kreirati i vrednovati sve faze znanstveno-istraživačkog rada – analizirati procese formiranja idealnih antropoloških sklopova za postizanje vrhunskih rezultata u sportu – analizirati model za izradu jednadžbi specifikacije pojedinih kinezioloških aktivnosti u edukaciji i sportu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj	Broj sati		
	1.	Konceptualni modeli detekcije i identifikacije talenata	2			
	2.	Teoretski model razvoja talenata	1			
	3.	Analiza dosadašnjih spoznaja o morfološkim, motoričkim, funkcionalnim, kognitivnim i konativnim obilježjima vrhunskih sportaša	1			
	4.	Definiranje problema i cilja istraživanja	1			
	5.	Problem odabira varijabli za procjenu relevantnih faktora antropološkog statusa sportaša				
	6.	Problem odabira multivarijantnih statističkih metoda za identifikaciju antropoloških regulacijskih mehanizama odgovornih za tehničku i situacijsku uspješnost	1			
	7.	Modeli orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu	1			
	8.	Modeli orijentacije i selekcije u školskom sportu	1			
	9.	Modeli orijentacije u rekreaciji – sport za sve	1			
		Sati predavanja - UKUPNO	10			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Malina, R.M., & Bouchard, C. (1991). <i>Growth, maturation and physical activity</i> . Champaign, IL: Human Kinetics.			1		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Models of developmental processes in kinesiology – formation of anthropological complexes, Split, 2016. Scientific book. 2. Ross, J.G., Dotson, C.O., Gilbert, G.G., & Katz, S J. (1985). What are kids doing in physical education? <i>Journal of Physical Education, Recreation and Dance</i>, 56 (1), 31-34. 3. Pearson, R.E., & Petitpas, A.J. (1990). Transitions of athletes: developmental and preventative perspectives. <i>Journal of Counselling and Development</i>, 69, 7-10. 4. Bloomfield, J. (1995). Talent identification and profiling. In J. Bloomfield, P.A. Fricker, K.D. Fitch (Eds.), <i>Science and medicine in sport</i> (pp. 206-221). United States: Blackwell Science Cambridge. 5. Cooke, G. (1997). Pathways to success: a new model for talent development. <i>Super coach</i> (a publication of the National Coaching Foundation), 8, 5, 10-11. 6. Balyi, I. (1998). Long-term planning of athlete development - the training to train phase. <i>FHS: The UK's Quarterly Coaching Magazine</i>, 8-11. 7. Hoare, D. (1998). Talent search. <i>Sports Coach</i>, 21 (3), 32-33. 8. Williams, A.M., & Reilly, T. (2000). Talent identification and development. <i>Journal of Sport Sciences</i>, 18, 657-667. 9. Srhoj, V., Rogulj, N., Zagorac, N., & Katić, R. (2006). A new model of selection in women's handball. <i>Coll Antropol</i>, 30 (3) 601-605. 10. Zagorac, N., Retelj, E., & Katić, R. (2008). Successful pole vault influenced by certain kinematical parameters. <i>Coll Antropol</i>, 32 (4), 1133-1139. 11. 1Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., & Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. <i>Coll Antropol</i>, 32 (3), 843-850. <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					

Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik
--	----------------------------------

NAZIV PREDMETA		ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHOLOGIJE I NEUROZNANOSTI				
Kod	NZK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Goran Kardum, izvanredni profesor dr. sc. Andreja Bubić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje kortikalne organizacije i neurofunkcionalnih mehanizama ljudskog mozga s aspekta kineziologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – razumjeti kortikalnu organizaciju ljudskog mozga – analizirati suvremene biološke odrednice psihologijskih procesa – analizirati ulogu i načela bioloških odrednica koje postavljaju fiziološke i psihološke okvire bavljenja sportskim aktivnostima – surađivati s članovima interdisciplinarnog sportskog tima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Neokortikalna organizacija			2	
	2.	Neurofunkcionalni aspekti i psihologijski učinci u nastanku i prijenosu živčanog impulsa te struktura i funkcija sinapse u neurotransmisiji i prijenosu signala: opis, vrste i suvremene spoznaje			2	
	3.	Kortikalna organizacija, senzomotorička i asocijativna područja kroz prizmu suvremenih neuroznanstvenih istraživanja			1	
	4.	Lokalizacija i lateralizacija funkcija moždane kore			1	
	5.	Razvojna i odrasla plastičnost mozga u kontekstu bavljenja sportom: specifičnost kognitivnog i neuralnog funkcioniranja sportaša			1	
	6.	Implikacije plastičnosti mozga za organizaciju treninga sportaša			1	
	7.	Plastičnost mozga i neuropsihologijske procjene nakon najučestalijih povreda ili specifičnih dijagnostičkih kategorija			1	
	8.	Kognitivna neuroznanost, neuropsihologijska procjene i interdisciplinarni tim			1	
			Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta.					

	U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Pinel, J.P.J. (2010). <i>Biopsychology</i> (8th ed.). Boston: Pearson International Edition.					
	2. Pinel, J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
	3. Materijali s predavanja.					moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	1. Kandel, E.R., & Schwartz, J.H. (2000). <i>Principles of Neural Science</i> (4th ed.). New York/Amsterdam/Oxford: Elsevier. 2. Squire, L.R., Berg, D., Bloom, F.E., du Lac, S., Ghosh, A., & Spitzer, N.C. (2008). <i>Fundamental Neuroscience</i> (3rd ed.). Burlington/San Diego/London: Elsevier. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i psihologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		MEDICINSKE DIJAGNOSTIČKE METODE U KINEZILOGIJI I SPORTU				
Kod	MDMK	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Vladimir Ivančev, docent dr. sc. Marko Erceg, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija određenih razina vezanih za odabir, provođenje i interpretaciju medicinskih dijagnostičkih metoda u kineziologiji i sportu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuđivati o mogućnostima uporabe i pravovaljane koristi medicinskih dijagnostičkih metoda u stalnom, dinamičkom, praćenju trenajnog procesa, kreiranju i prilagođavanju treninga trenutnim funkcionalnim sposobnostima - kritički čitati, vrednovati i koristiti postojeću literaturu iz ciljanog područja - kreirati istraživački projekt zasnovan na dijagnostičkim metodama i mjerenju medicinskih parametara - razumjeti temeljne etičke standarde istraživačkog rada u čijem se središtu nalazi čovjek - prepoznati specifičnosti rada s ispitanicima, laboratorijskim i drugim biološkim uzorcima te potrebu čuvanja tajnosti informacija medicinskog i kineziološkog sadržaja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Pregled metoda indiciranih za dijagnosticiranje funkcionalnog i zdravstvenog statusa sportaša			2	
	2.	Dijagnostika srčano žilnog i dišnog sustava (spiroergometrija, ergometrija, spirometrija)			2	
	3.	Dijagnostika metaboličkih i energetske procesa			2	
	4.	Dijagnostika laboratorijskih metaboličkih parametara (mjerenje laktata u krvi)			2	
	5.	Studentska prezentacija odabranih tema uvidom u suvremenu znanstvenu literaturu			2	
		Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0.5	Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt	0.5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Wasserman, K., Hansen, J.E., Sue, D.Y., Stringer, W.W., & Whipp, B.J. (2005). <i>Principles of exercise testing and interpretation: including pathophysiology and clinical applications</i> (4th ed.). Philadelphia, USA: Lippincott Williams & Wilkins.					
	2. Kenney, W.L., Wilmore, J., & Costill, D. (2015). <i>Physiology of Sport and Exercise</i> (6th ed.). Human kinetics.					
Dopunska literatura	1. Clinical Exercise Testing - European Respiratory Society Monograph 40 (2007). * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i sportske medicine					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		INTEGRACIJA ZNANOSTI I VRHUNSKOG SPORTA					
Kod	IZVS	Godina studija	1				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Mario Tomljanović, docent dr. sc. Ana Kezić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za provedbu mjerenja i prezentiranje nacrt istraživanja na uzorku vrhunskih sportaša.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – analizirati ulogu znanosti u vrhunskom sportu – identificirati probleme istraživanja vrhunskih sportaša – odabrati alate za mjerenje određenih karakteristika na uzorku vrhunskih sportaša – kreirati nacrt istraživanja na uzorku vrhunskih sportaša 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Uloga znanosti u vrhunskom sportu. Specifičnosti populacije vrhunskih sportaša	2				
	2.	Radionica: pregled dosadašnjih istraživanja i analiza istih	1				
	3.	Protokoli mjerenja vrhunskih sportaša. Organizacija mjerenja vrhunskih sportaša	2				
	4.	Ograničenja i problemi istraživanja na uzorku vrhunskih sportaša	3				
	5.	Problem motivacije prilikom mjerenja vrhunskih sportaša	1				
	6.	Radionica: izrada nacrt istraživanja na uzorku vrhunskih sportaša	1				
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad	0.5	Referat				
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5			

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. MacDougal, J., Wenger, H., & Green, H. (1991). <i>Physiological testing of the high performance athlete</i> . Human Kinetics.				moodle.kfst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jerry, R., Thomas, J. i Nelson, K. (2001). <i>Research methods in Physical Activity</i>. Human Kinetics. 2. Maud, P., & Foster, C. (2006). <i>Physiological Assessment of Human Fitness</i>. Human Kinetics. 3. Day, R., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper</i>. Cambridge University Press. 4. Bělka, J., Hůlka, K., Šafář, M., Weissner, R., & Mikova, L. (2016). Analysis of the fitness level in elite handball players (U16 and U18) between 2003 and 2013. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 16 (4), 1381-1390. 5. Owen, A.L., Wong, D.P., Dunlop, G., Groussard, C., Keksi, W., Dellal, A., Zouhal, H. (2016). High-intensity training and salivary immunoglobulin a responses in professional top-level soccer players: Effect of training intensity. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 30 (9), 2460-2469. <p style="text-align: center;">* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		ODABRANA POGLAVLJA KVANTITATIVNIH METODA					
Kod	OPKM	Godina studija		1			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Igor Jelaska, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)		4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja		20%			
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za samostalan odabir i primjenu adekvatnih statističkih postupaka u procesima analize multivarijantnih kinezioloških problema.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kritički prosuditi konceptualne, metodološke i interpretativne probleme u znanstvenim kineziološkim istraživanjima – samostalno primijeniti nelinearne regresijske modele u kineziološkim istraživanjima – kritički diskutirati o adekvatnosti primjene određenog statističkog modela – usporediti rezultate primjene različitih modela u istraživanjima u području kineziologije – kreirati nacrt istraživanja u području kineziologije – prezentirati nacrt istraživanja pred povjerenstvom u zadanom vremenu 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Konceptualni, metodološki i interpretativni problemi u znanstvenim kineziološkim istraživanjima			2		
	2.	Prepoznavanje, primjena i interpretacija nelinearnih regresijskih modela (polinomijalni, logaritamski, eksponencijalni i periodični) kineziološke znanstvene prakse			2		
	3.	Logistička regresija			2		
	4.	Uvod u analizu dinamičkih sustava u kineziologiji, Identifikacija multivarijantnih procesa			2		
	5.	Metodološke postavke primjene slučajnih procesa u kineziologiji, Temeljne postavke modeliranja strukturalnim jednadžbama			2		
				Sati predavanja - UKUPNO			10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje	0.5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad	1	Referat				

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit		Projekt	0.7		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (2006). <i>Using Multivariate Statistics</i> (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.			1		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, R.H., & Shaw, C.D. (1992). <i>Dynamics—the geometry of behavior</i>, (2nd ed.). Addison-Wesley. 2. Alligood, K.T., Sauer, T.D., & Yorke, J.A. (2000). <i>Chaos. An introduction to dynamical systems</i>. Springer Verlag. 3. Bollen, K.A. (1989). <i>Structural equations with latent variables</i>. NY: Wiley. 4. Fan, X., Thompson, B., & Wang, L. (1999). Effects of sample size, estimation method, and model specification on structural equation modeling fit indexes. <i>Structural Equation Modeling</i>, 6 (1), 56-83. 5. Jelaska, I., Maleš, B., & Kuna, D. (2011). Influence of learning process on the relation between chosen anthropometric dimensions via linear, parabolic and cubic relation model. <i>Croatian Journal of Education</i>, 13 (1), 76-98. 6. Jelaska, I., Trninić, S., & Perica, A. (2012). Analysis of Basketball Game States and Transition Probabilities Using the Markov Chains. <i>Physical Culture - Journal of Sport Sciences & Physical Education</i>, 66 (1), 15-24. 7. Perić, N., & Petrović, I. (2000). <i>Identifikacija procesa</i>. Zagreb: Skriptarnica, FER. <p style="text-align: center;">* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

2.2.3. III. semestar

NAZIV PREDMETA		KINEZILOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA				
Kod	KOS	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Boris Maleš, redoviti profesor u trajnom zvanju dr. sc. Boris Milavić, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i provedbu istraživanja u području primijenjene kineziologije u oružanim snagama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano <i>Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju</i> Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – kritički čitati, vrednovati i organizirati postojeću literaturu u području kineziologije u oružanim snagama – usporediti različite vrste istraživanja provedenih na pripadnicima oružanih snaga – kreirati nacrt istraživanja dimenzija antropološkog statusa u području primijenjene kineziologije u oružanim snagama – prezentirati nacrt istraživanja u području primijenjene kineziologije u oružanim snagama pred povjerenstvom u zadanom vremenu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Analiza istraživanja morfoloških karakteristika pripadnika oružanih snaga i primjena antropometrije u oružanim snagama.			2	
	2.	Analiza istraživanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti pripadnika oružanih snaga.			2	
	3.	Analiza istraživanja ostalih dimenzija antropološkog statusa pripadnika oružanih snaga.			2	
	4.	Analiza istraživanja relacija između pojedinih dimenzija antropološkog statusa vojne populacije.			1	
	5.	Analiza istraživanja utjecaja vojnih tretmana na pojedina antropološka obilježja pripadnika oružanih snaga.			1	
	6.	Testiranje antropoloških obilježja pripadnika oružanih snaga: razvoj i evaluacija mjernih instrumenata.			1	
	7.	Izrada nacrta istraživanja u području primijenjene kineziologije u oružanim snagama			1	
			Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt	0.5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Bendo, S.A., Lang, C.E., Daniell, W.E., Wiesen, A.R., Datu, B., & Niebuhr, D.W. (2010). Association of weight at enlistment with enrolment in the Army Weight Control Program and subsequent attrition in the Assessment of Recruit Motivation and Strength study. <i>Military medicine</i> , 175 (3), 188-194.				moodle.kifst.hr	
	2. Bishop, P.A., Crowder, T.A., Fielitz, L.R., Lindsay, T.R., & Woods, A.K. (2008). Impact of body weight on performance of a weight-supported motor fitness test in men. <i>Military medicine</i> , 173 (11), 1108-1114.				moodle.kifst.hr	
	3. Pandorf C.E, Nindl, B.C., Montain, S.J., Castellani, J.W., Frykman, P.N., Leone, C.D., & Harman, E.A. (2003). Reliability assessment of two militarily relevant occupational physical performance tests. <i>Canadian journal of applied physiology</i> , 28 (1), 27-37.				moodle.kifst.hr	
	4. Allsopp, A.J., Scarpello, E.G., Andrews, S., & Pethybridge, R.J. (2003). Survival of the fittest? The scientific basis for the Royal Navy prejoining fitness test. <i>Journal of the royal naval medical service</i> , 89 (1), 11-18.				moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	1. Brock, J.R., & Legg, S.J. (1997). The effects of 6 weeks training on the physical fitness of female recruits to the British army. <i>Ergonomics</i> , 40 (3), 400-411. 2. Legg, S.J., & Duggan, A. (1996). The effects of basic training on aerobic fitness and muscular strength and endurance of British Army recruits. <i>Ergonomics</i> , 39 (12), 1403-1418. 3. Katić, R., Maleš, B., Ropac, D., & Padovan, M. (2002). Effect of Programmed Kinesiological Treatment on Structural Transformation of some Strengthand					

	<p>Endurance Manifestations in Croatian Army Draftees. <i>Collegium antropologicum</i>, 26 (1), 221-229.</p> <p>4. Maleš, B., & Milavić, B. (2012). The perspectives of kinesiology in armed forces [In Croatian]. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings of 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology"</i> (pp. 66-78). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split.</p> <p>5. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., Sporiš, G., & Križanić, A. (2008). Diagnostics of fitness readiness of the Croatian soldiers [In Croatian]. Zagreb: University in Zagreb, Faculty of Kinesiology; Ministry of Defense, Institute for research and system development.</p> <p>* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<p>anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu</p>
<p>Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima</p>	<p>hrvatski jezik engleski jezik</p>

NAZIV PREDMETA		KINEZILOGIJA EDUKACIJE U PREDŠKOLSKOJ DOBI, MLAĐOJ, SREDNJOJ I STARIJOJ ŠKOLSKOJ DOBI					
Kod	EDD	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Ivan Prskalo, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za analizu specifičnih aspekata kineziologije edkacije u predškolskoj dobi, mlađoj, srednjoj i starijoj školskoj dobi.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – Analizirati suvremene trendove u odgoju i obrazovanju – Analizirati modalitete rada s različitim dobnim uzrastima – Vrednovati metodičke organizacijske oblike rada u procesu tjelesnog vježbanja djece i učenika – Odabrati i vrednovati metode rada u kineziološkoj edukaciji djece i učenika 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Kineziološko gledište o suvremenoj odgojnoj i obrazovnoj problematici	3				
	2.	Modaliteti rada u predškolskoj dobi, mlađoj, srednjoj i starijoj školskoj dobi	3				
	3.	Metodički organizacijski oblici rada u funkciji optimalizacije procesa tjelesnog vježbanja djece i učenika	2				
	4.	Metode rada u radu s djecom predškolske dobi te učenicima mlađe, srednje i starije školske dobi	2				
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Johnson, R.B., & Christensen, L.B (2016). <i>Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.			1	moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, J., Bavčević, T. & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne znanosti</i>, 12 (1), 79-96. 2. Badric, M., Prskalo, I., & Matijević, M. (2015). Primary school pupils' free time activities. <i>Croatian Journal of Education</i>, 17 (2), 299-331. 3. Findak, V. (2015). Kinesiology Education - Present and Future. <i>Croatian Journal of Education</i>, 18 (Supplement 1), 279-291. 4. Findak, V. (2014). Kinesiology Education - a Challenge for Modern Theory and Practice in Education. <i>Croatian Journal of Education</i>, 16 (3), 623-641. 5. Findak, V. (2011). Kinesiological prevention in the field of education. <i>Croatian Journal of Education</i>, 13 (4), 71-86. 6. Prskalo, I. (2015). Kinesiology of free time. <i>Croatian Journal of Education</i>, 17 (Special Issue 1), 219-228. <p style="text-align: center;">* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		TRANSFORMACIJSKI UČINCI KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA					
Kod	TUKP	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Jelena Paušić, izvanredni profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija potrebnih za kreiranje i vrednovanje transformacijskih učinaka kineziterapijskog programa vježbanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – klasificirati transformacijske procese kineziterapijskih programa – postaviti hipoteze u skladu s učincima transformacijskih procesa u kineziterapiji – odabrati prikladne statističke metode za obradu podataka dobivenih pod utjecajem transformacijskih procesa u kineziterapiji – analizirati promjene mišićno-koštanog sustava pod utjecajem transformacijskih procesa u kineziterapiji 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Klasifikacija transformacijskih procesa u kineziterapiji				2	
	2.	Učinci transformacijskih procesa kineziterapiji				3	
	3.	Prikupljanje podataka i njihova sinteza u kineziterapiji				2	
	4.	Analiza promjena mišićno-koštanog sustava				3	
		Sati predavanja - UKUPNO			10		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	0.5			
	Kolokviji		Usmeni ispit	1			
	Pismeni ispit		Projekt				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kendell, F., Kendell McCreary, E., Geise Provance, P., McIntyre Rodgers, M., & Romani, W.A. (2005). <i>Muscles testing an function with posture and pain</i> . Lippincott Williams & Wilkins.		
	2. Paušić, J., Pedišić, Ž., & Dizdar, D. (2010). Reliability of a Photographic Method for Assessing Standing Posture of Elementary School Students. <i>Journal of Manipulative and Physiological Therapeutics</i> , 33 (6), 425-431.		
Dopunska literatura	* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu		
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik		

NAZIV PREDMETA		KINEMATIČKA ANALIZA KINEZILOŠKIH AKTIVNOSTI				
Kod	KKA	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Vladan Papić, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj izučavanja predmeta je produbljivanje znanja u području prepoznavanja i analize ljudskih aktivnosti te usvajanje osnova kinematičke analize uz upoznavanje modernih metoda i sustava snimanja i prepoznavanja pokreta. Studenti će se osposobiti za istraživanje i primjenu novih metoda temeljenih na ICT tehnologijama u praćenju i analizi kretnji u sportu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno pretraživati i analizirati znanstvenu literaturu u području analize kinematičkih aktivnosti u sportu – napisati i prezentirati pregledni rad o suvremenim rješenjima u području području analize kinematičkih aktivnosti u sportu – kritički prosuđivati značajke novih istraživačkih rezultata u području prepoznavanja sportskih aktivnosti i analize temeljene na računalnom vidu – predložiti opremu, postupak i metodu za realizaciju sustava za analizu pojedinih kinezioloških aktivnosti u sportu – vrednovati nove metode u području prepoznavanja i analize sportskih aktivnosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Uvod			1	
	2.	Kvantitativna i kvalitativna analiza			2	
	3.	Primjeri sustava			2	
	4.	Praćenje objekata			1	
	5.	Sustavi za praćenje			2	
	6.	Seminari			2	
			Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 30% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 40% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Bartlett, R. (2007). <i>Introduction to Sports Biomechanics, Analysing Human Movements Patterns</i> (2nd ed.). Routledge.				moodle.kifst.hr	
	2. Papić, V., Materijali s predavanja.				moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	7. Allard, P., Capozzo, A., Lundberg, A., & Vaughan, C. (1997). <i>Three-Dimensional Analysis of Human Locomotion</i> . Chichester: John Wiley. 8. Stokes, I.A.F., Allard, P., & Blanche, J.B. (1995). <i>Three-Dimensional Analysis of Human Movement</i> . Human Kinetics. 9. Szelinski, R. (2011). <i>Computer vision, Algorithms and Applications</i> . Springer. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i tehničkih znanosti					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		EKSPERTNI SUSTAVI U SPORTU				
Kod	ESS	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Nenad Rogulj, redoviti profesor dr. sc. Vladan Papić, redoviti profesor	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija za samostalno kreiranje algoritama ekspertnih sustava te primjenu ekspertnih sustava u znanstveno-istraživačkom radu u sportu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> - kreirati postupke kineziološke i antropološke analize sporta - vrednovati nove teorije i činjenice iz područja ekspertnih sustava u sportu - upravljati znanstveno-istraživačkim postupcima iz područja ekspertnih sustava u sportu - koristiti visokospecijalizirana znanja za razvijanje novih metoda ekspertnih sustava u sportu - koristiti napredna znanja i vještine za integriranje različitih područja u ekspertne sustave u sportu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Definicija, razvoj i logičke postavke ekspertnih sustava (školjka sustava, neizrazita logika, dinamičko programiranje, osnove neuralnih mreža, osnove umjetne inteligencije)			2	
	2.	Matematičke i algoritamske osnove ekspertnih sustava			1	
	3.	Alati za razvoj ekspertnih sustava zasnovani na neizrazitoj logici			1	
	4.	Primjena i konstrukcija ekspertnih sustava u kineziološkom usmjeravanju i procesu odabira sportaša			2	
	5.	Primjena i konstrukcija ekspertnih sustava u dijagnostici antropoloških značajki sportaša i utvrđivanju antropoloških modela			1	
	6.	Primjena i konstrukcija ekspertnih sustava za ocjenjivanje i vrednovanje motoričkih znanja i kinezioloških struktura u natjecateljskim uvjetima			2	
	7.	Primjena i konstrukcija ekspertnih sustava za dijagnosticiranje i analizu parametara situacijske učinkovitosti u sportskim aktivnostima			1	
			Sati predavanja - UKUPNO		10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – provedba istraživanja i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Giarratano, J.C., & Riley, G.D. (2004). <i>Expert Systems: Principles and Programming</i> (4th ed.). Course Technology.					moodle.kifst.hr
	2. Jakson, P. (1998). <i>Introduction to Expert System</i> (3rd ed.). Addison-Wesley.					moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	10. Chankong, V., & Haimes, Y.Y. (1983). <i>Multiobjective Decision Making</i> . New York: Nort-Holand. 11. Dežman, B., Trninić, S., & Dizdar, D. (2001). Models of expert system and decision-making systems for efficient assessment of potential and actual quality of basketball players. <i>Kinesiology</i> , 32 (2), 207-215. 12. Mallach, E.G. (1994). <i>Understanding decision support system and expert system</i> . Illinois: Irwin. 13. Munroe-Chandler, K.J. (2005). A Discussion on Qualitative Research in Physical Activity. <i>Athletic Insight</i> , 7 (1), 67-81. 14. Negnevitsky, A. (2002). <i>Artificial intelligence</i> . Addison-Wesley. 15. Papić, V., Rogulj, N., & Pleština, V. (2009). Identification of sport talents using a web-oriented expert system with a fuzzy module. <i>Expert Systems with Applications</i> . 36 (5), 8830-8838. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i tehničkih znanosti					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		DIJAGNOSTIKA I METODOLOGIJA U KINEZILOŠKOJ REKREACIJI I FITNESU					
Kod	DMRF	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Dražen Čular, docent dr.sc. Vladimir Ivančev, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu znanstvenih istraživanja u području kineziološke rekreacije i fitnesa.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – pronaći i analizirati dosadašnja znanstvena istraživanja u području kineziološke rekreacije i fitnesa – samostalno definirati cilj, uzorak, varijable i metode obrade podataka – izraditi eksperimentalni nacrt istraživanja – primijeniti napredna tehnološka rješenja u prikupljanju podataka 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Baze podatka i drugi izvori u području Kineziološke rekreacije i fitnesa				2	
	2.	Eksperimentalni nacrt istraživanja				2	
	3.	Napredne tehnologije u prikupljanju podataka				2	
	4.	Funkcionalne pretrage - temelj utvrđivanja zdravstvenog statusa i funkcionalnih sposobnosti polaznika rekreativnih programa				2	
	5.	Uloga funkcionalne dijagnostike u odabiru vrste, intenziteta i učestalosti fizičke aktivnosti				2	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>)	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1.7			

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., & Sporiš, G, (2015). <i>Osnove kineziologije</i> . Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.			5		
	2. Corbin, C.B, Welk, G.J., Corbin, W.R, & Welk, K.A (2016). <i>Concepts of Fitness and Wellness: A Comprehensive Lifestyle Approach</i> (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.			1		
	3. Andrijašević, M. (2010). <i>Kineziološka rekreacija</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1		
	4. Mackenzie, B. (2005). <i>101 Performance evaluation tests</i> . Electric Word pl.			1		
	5. Materijali s predavanja				moodle.kifst.hr	
Dopunska literatura	1. Mišigoj Duraković, M. et al. (1999). <i>Tjelesno vježbanje i zdravlje</i> . M. Mišigoj Duraković (Ed.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		ODABRANA POGLAVLJA IZ RAZVOJNE PSIHOLOGIJE				
Kod	PRZP	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Goran Kardum, izvanredni profesor dr. sc. Ina Reić Ercegovac, docent	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	0	0	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje znanstvenih aspekata razvojne psihologije u kineziologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – analizirati utjecaj nasljeđa i okoline na razvojne procese – kritički vrednovati teorije i pristupe u istraživanju razvojnih procesa – analizirati promjene u kognitivnom, motoričkom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju u djetinjstvu i adolescenciji – analizirati psihološke odrednice bavljenja sportom i motivacije za bavljenje sportskim aktivnostima kod djece i adolescenata 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj		Broj sati	
	1.	Kritičko promišljanje i znanstveni rezultati istraživanja utjecaja nasljeđa i okoline na sazrijevanje i učenje, rast i razvoj			2	
	2.	Teorije i pristupi u istraživanju dječjeg razvoja			2	
	3.	Senzorni, motorički i perceptivni razvoj			1	
	4.	Kognitivni razvoj			1	
	5.	Razvojne promjene u pamćenju i rješavanje problema			1	
	6.	Emocije, razvoj i izražavanje emocija; emocionalni i socijalni razvoj u djetinjstvu i adolescenciji; razvoj samopoimanja; razvojne krize; emocije i motivacija			1	
	7.	Značajke motoričkog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja kao odrednice bavljenja sportskim aktivnostima u djetinjstvu i adolescenciji			2	
				Sati predavanja - UKUPNO		10
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni usmeni ispit.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 40% – prezentacija seminarskog rada – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Vasta, R., Haith, M.M., & Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.					
	2. Materijali s predavanja.					moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	1. Brajša-Žganec, A. (2003). <i>Dijete i obitelj</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap., 2. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Lacković-Grgin, K. (2005). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Oatley, K., & Jenkins, J.M. (2001). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. * ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije i psihologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					

NAZIV PREDMETA		NEUROFIZIOLOŠKE OSNOVE UPRAVLJANJA POKRETIMA					
Kod	NOUP	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	dr. sc. Slobodan Jarić, redoviti profesor u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e- učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa strukturom centralnog i perifernog nervnog sustava koji sudjeluje u kontroli kretanja, interakcijama nervnog i mišićnog sustava te ulogom senzornog sustava u kontroli kretanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti osnovna znanja o elementima neuro-mišićnog sustava u razumijevanju mehaničkih karakteristika voljnih kretnji – razumjeti ograničenja motoričkih aktivnosti koja potiču od neuralne kontrole i mehanike mišića – razumjeti biheviorističke aspekte motoričkog učenja i motoričke kontrole 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			Sadržaj			Broj sati	
	1.	Struktura i funkcija neurona.				1	
	2.	Struktura, funkcija i mehaničke karakteristike mišića.				1	
	3.	Senzorni i motorički neuron i spinalni refleksi.				1	
	4.	Viši refleksi.				1	
	5.	Struktura centralnog nervnog sustava.				1	
	6.	Motorička funkcija korteksa, cerebeluma, moždanog stabla i bazalnih ganglija.				1	
	7.	Model neuralnog upravljanja kretnjama.				2	
	8.	Nervni sustav i teorije motoričke kontrole.				2	
			Sati predavanja - UKUPNO			10	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad				
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati nastavu prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja, čime stječe pravo na potpis iz predmeta. U sklopu ispita student je obavezan napisati i prezentirati seminarski rad na zadanu temu te položiti završni pismeni i usmeni ispit.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit	1	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Postupak vrednovanja obuhvaća aktivnosti studenata tijekom i izvan nastave, pripremu i izradu seminarskog rada, prezentaciju seminarskog rada te završni pismeni i usmeni ispit. Konačna ocjena sastoji se od sljedećih komponenti: <ul style="list-style-type: none"> – priprema i izrada seminarskog rada – 20% – prezentacija seminarskog rada – 20% – pismeni ispit – 30% – usmeni ispit – 30% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Latash, M. (2008). <i>Neurophysiological Basis of Movement</i> (2nd ed.). Human Kinetic.					moodle.kifst.hr
	2. Osnovni udžbenik iz fiziologije - odabrana poglavlja					moodle.kifst.hr
Dopunska literatura	* ostali znanstveni radovi iz relevantnih baza u području kineziologije					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	anketa Odbora za unaprjeđenje kvalitete Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu					
Jezik poduke i mogućnost praćenja na drugim jezicima	hrvatski jezik engleski jezik					