

Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2014-2015

No. of responses = 2130



Overall indicators

Global Index

av.=4,5
dev.=1

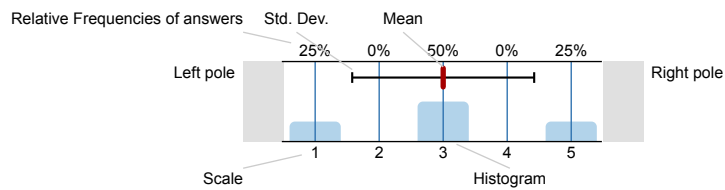
2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

av.=4,5
dev.=1

Survey Results

Legend

Question text

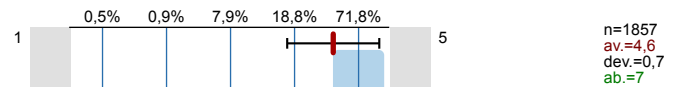
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:

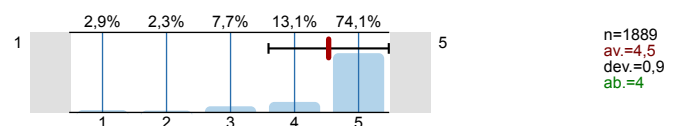


1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija

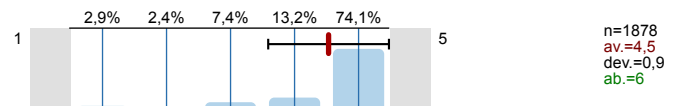
n=1857
av.=4,6
dev.=0,7
ab.=7

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

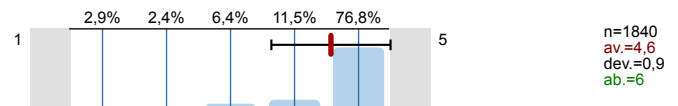
2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.

n=1889
av.=4,5
dev.=0,9
ab.=4

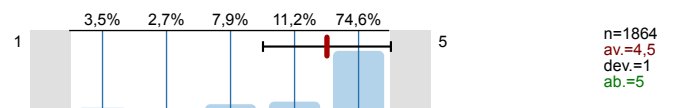
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterijevanja studenata.

n=1878
av.=4,5
dev.=0,9
ab.=6

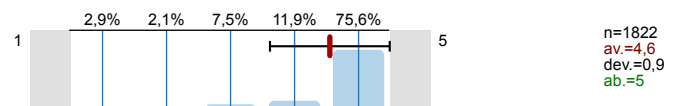
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.

n=1840
av.=4,6
dev.=0,9
ab.=6

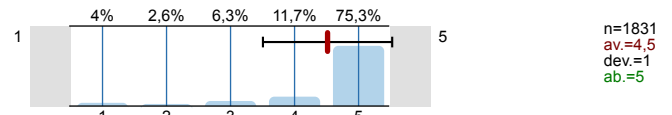
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.

n=1864
av.=4,5
dev.=1
ab.=5

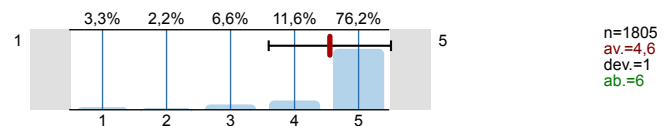
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.

n=1822
av.=4,6
dev.=0,9
ab.=5

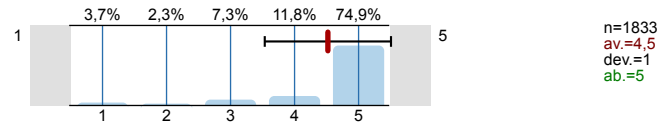
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



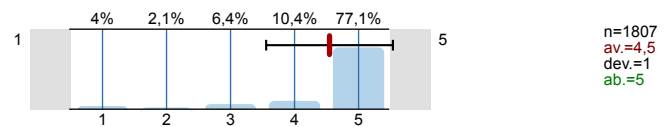
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.




Profile










Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2014-2015

Values used in the profile line: Mean

1. Pitanja o studentu

1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija  n=1857 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.		n=1889 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.		n=1878 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.		n=1840 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.		n=1864 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.		n=1822 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9
2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.		n=1831 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.		n=1805 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0
2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.		n=1833 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0
2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.		n=1807 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0

Profile

<p>█ Compilation:</p> <p>█ Comparative line:</p> <p>█ Compilation:</p>	<p>Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2014-2015</p> <p>Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar 2013-2014</p>	<p>█ Comparative line:</p> <p>█ Compilation:</p>	<p>Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2014./2015.</p>
--	---	--	--

Values used in the profile line: Mean

1. Pitanja o studentu

<p>1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija</p>		<p>n=1857 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7 n=954 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8 n=441651 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8</p>
--	--	--

2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

<p>2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.</p>		<p>n=1889 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=945 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=44986 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata.</p>		<p>n=1878 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=927 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=44381 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.</p>		<p>n=1840 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9 n=915 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=44332 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8</p>
<p>2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.</p>		<p>n=1864 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=893 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=44095 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.</p>		<p>n=1822 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9 n=902 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 n=43488 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8</p>
<p>2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.</p>		<p>n=1831 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=879 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=43648 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.</p>		<p>n=1805 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0 n=879 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=43444 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.</p>		<p>n=1833 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=881 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=43410 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.</p>		<p>n=1807 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=860 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0 n=43254 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9</p>