

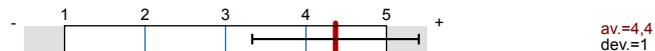
Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2013-2014

No. of responses = 2569

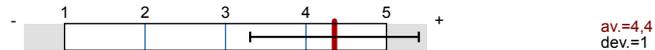


Overall indicators

Global Index



2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



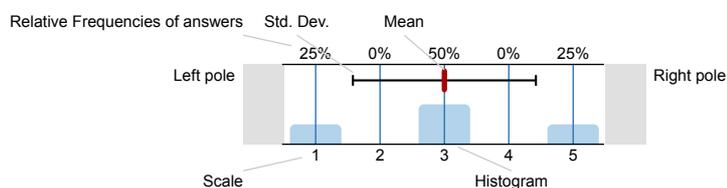
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text



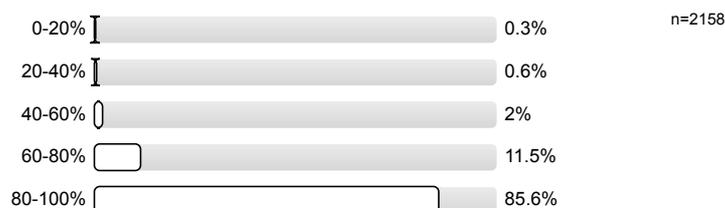
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

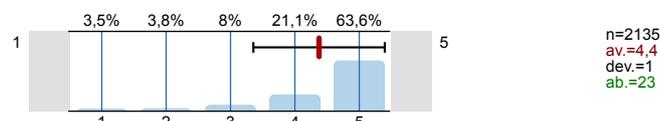


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

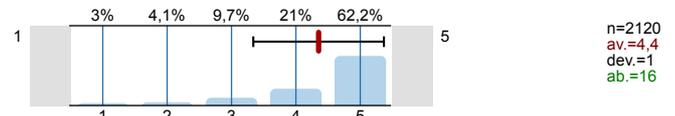


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

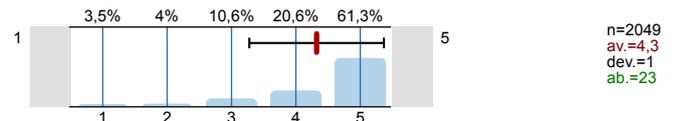
2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:



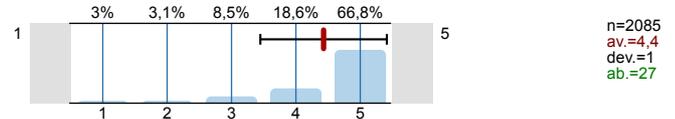
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



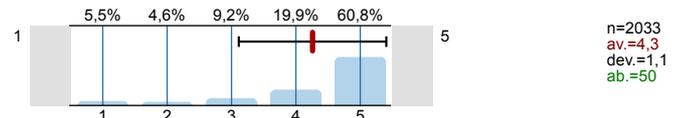
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



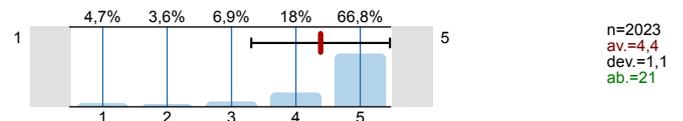
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



2.5) Način provjere znanja je primjeren:

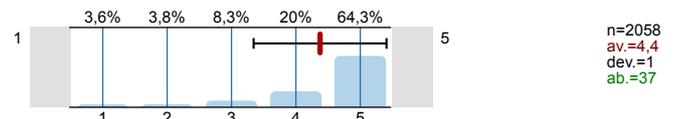


2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:

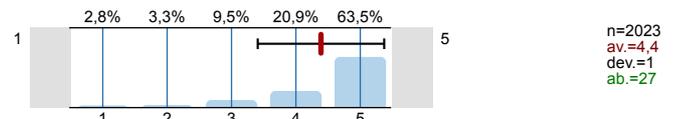


3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

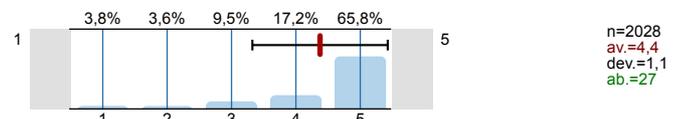
3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:



Profile

Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2013-2014

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| 2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja: | 1 |  | 5 | n=2135 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje: | 1 |  | 5 | n=2120 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija: | 1 |  | 5 | n=2049 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito: | 1 |  | 5 | n=2085 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.5) Način provjere znanja je primjeren: | 1 |  | 5 | n=2033 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 |
| 2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima: | 1 |  | 5 | n=2023 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 |

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

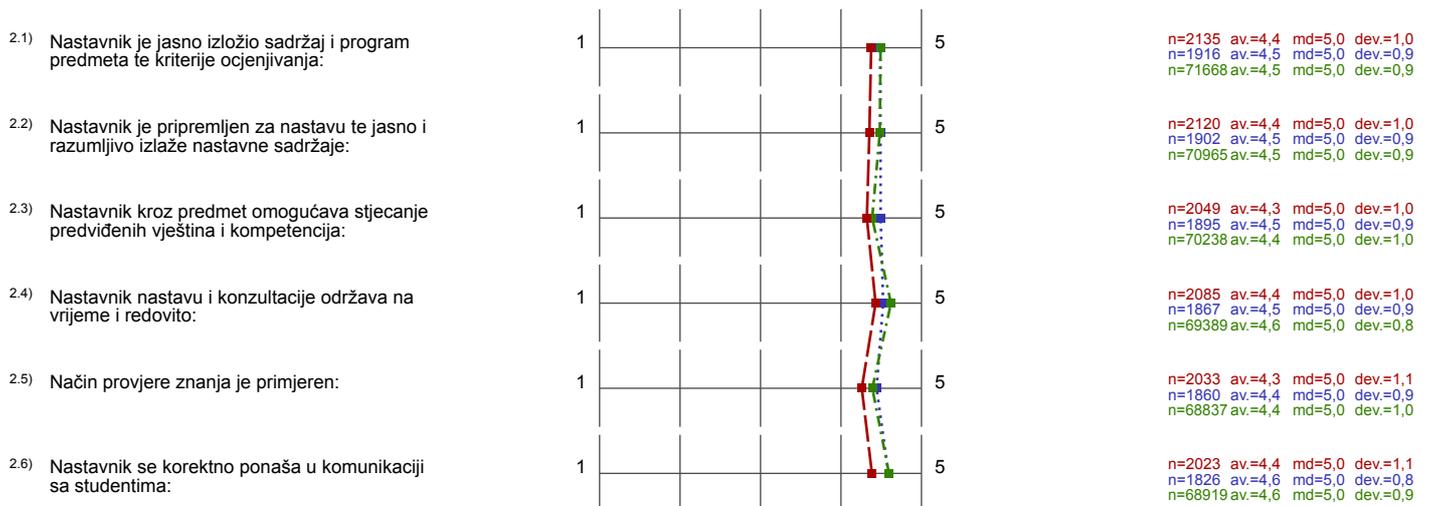
| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| 3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima: | 1 |  | 5 | n=2058 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave: | 1 |  | 5 | n=2023 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni: | 1 |  | 5 | n=2028 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 |

Profile

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>█ Compilation:</p> <p>█ Comparative line:</p> <p>█ Compilation:</p> | <p>Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2013-2014</p> <p>Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 1. semestar 2012-2013</p> | <p>█ Comparative line:</p> <p>█ Compilation:</p> | <p>Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 1. semestar 2013./2014.</p> |
|--|---|--|--|

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

