

Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj 2. semestar 2010-2011

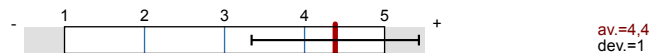
No. of responses = 1685



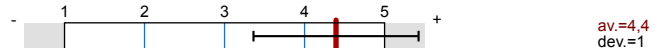
Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



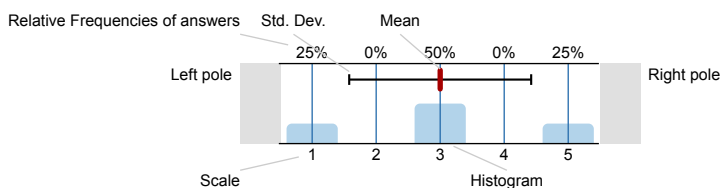
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text



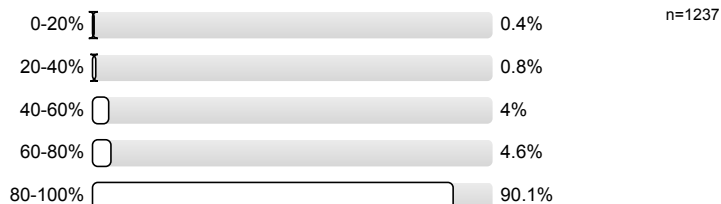
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Pitanja o studentu

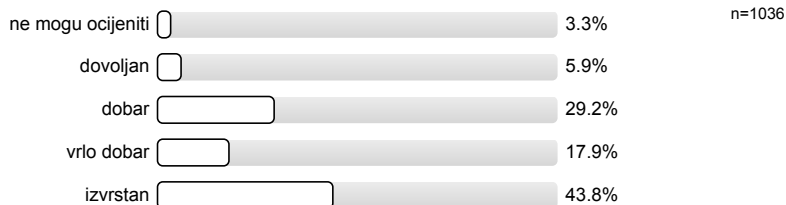
1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

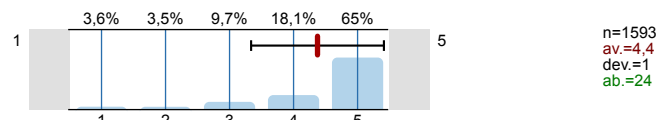


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

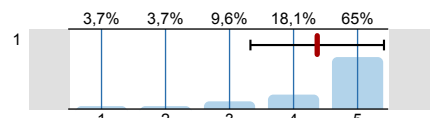


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:

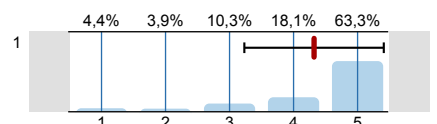


2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



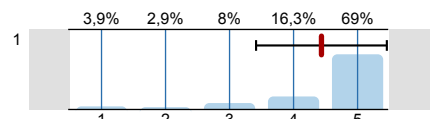
n=1578
av.=4,4
dev.=1
ab.=19

2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



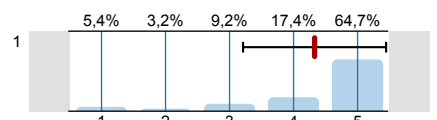
n=1589
av.=4,3
dev.=1,1
ab.=25

2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



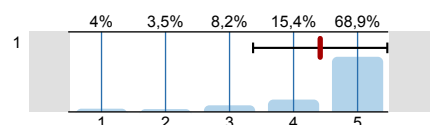
n=1556
av.=4,4
dev.=1
ab.=50

2.5) Način provjere znanja je primjeren:



n=1568
av.=4,3
dev.=1,1
ab.=57

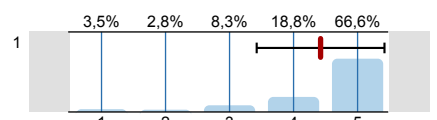
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:



n=1545
av.=4,4
dev.=1
ab.=21

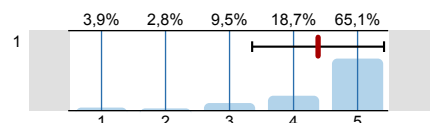
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



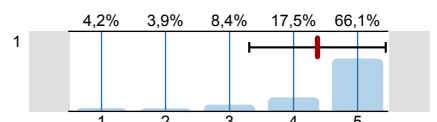
n=1559
av.=4,4
dev.=1
ab.=38

3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



n=1553
av.=4,4
dev.=1
ab.=27

3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:





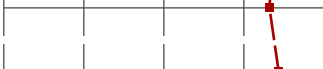


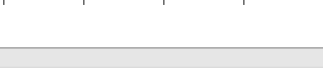
n=1530
av.=4,4
dev.=1,1
ab.=28

Profile




Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj 2. semestar 2010-2011

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:	1		5	n=1593 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:	1		5	n=1578 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:	1		5	n=1589 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:	1		5	n=1556 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
2.5) Način provjere znanja je primjeren:	1		5	n=1568 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:	1		5	n=1545 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:	1		5	n=1559 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:	1		5	n=1553 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0
3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:	1		5	n=1530 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1

Profile

<p>Compilation: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj 2. semestar 2010-2011</p> <p>Comparative line: Kineziološki fakultet, zbirni izvještaj, 2. semestar akad. god. 2009./2010.</p>	<p>Comparative line: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2010./2011.</p> <p>Compilation: Sveučilište u Splitu, zbirni izvještaj, 2. semestar 2010./2011.</p>
--	--

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

<p>2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:</p>		<p>n=1593 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=2016 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=48244 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:</p>		<p>n=1578 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=2014 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 n=48199 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:</p>		<p>n=1589 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=2004 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=47850 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:</p>		<p>n=1556 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1945 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=47426 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9</p>
<p>2.5) Način provjere znanja je primjeren:</p>		<p>n=1568 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=1981 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 n=47509 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>
<p>2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:</p>		<p>n=1545 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1965 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 n=47518 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9</p>

3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

<p>3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:</p>		<p>n=1559 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1967 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=46863 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>
<p>3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:</p>		<p>n=1553 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=1961 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 n=46934 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0</p>
<p>3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:</p>		<p>n=1530 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 n=1949 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 n=46942 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1</p>