

IZVEDBENI PLAN ZA PROGRAM KINEZIOLOŠKIH USMJERENJA UNUTAR ODSJEKA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE¹
(Kineziološko usmjerenje - Ritmička gimnastika)

SVRHA PROGRAMA:	Osposobiti polaznike da usvoje novi skup kompetencija iz područja antropološke i kineziološke analize, planiranja i programiranja, te metodike obuke iz ritmičke gimnastike				
CILJNA SKUPINA:	Program je namijenjen polaznicima koji su završili dodiplomski, preddiplomski odnosno diplomski studij kineziologije ili fizičke kulture ili neki srodni fakultet izvan RH (npr. Fakultet za sport i sl.)				
METODOLOGIJA:					
1. Interaktivna predavanja (uključujući e-learning)	<input checked="" type="checkbox"/> PP prezentacija	<input checked="" type="checkbox"/> Diskusija	<input type="checkbox"/> Pitanja/odgovori	<input type="checkbox"/> Brainstorming	
2. Vježbe	<input type="checkbox"/> Individualne	<input checked="" type="checkbox"/> Grupne	<input type="checkbox"/> Studije slučaja	<input type="checkbox"/>	
3. Pisani materijali:	<input checked="" type="checkbox"/> Priručnik	<input checked="" type="checkbox"/> Handout ²	<input type="checkbox"/> Radni listovi	<input type="checkbox"/> Anketni upitnik	
4. Oprema:	<input checked="" type="checkbox"/> Prijenosno računalo	<input checked="" type="checkbox"/> LCD projektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
UKUPNA PREDVIĐENA SATNICA:	60 Predavanja + 120 ePredavanja + 45 Vježbi + 75 Samostalnog rada (vježbi)				

¹ Upute za izradu Izvedbenog plana nalaze se na kraju ovog obrasca

² Preporuka je izbjegavati situacije da se PP prezentacija nudi polaznicima u Handout-u kao jedini prateći pisani materijal uz odsustvo drugih metodoloških alata kao podrška usvajanju znanja i vještina. To se pokazalo kao loša praksa u području neformalnog obrazovanja općenito, i često je odraz nemara odnosno, loše pripremljenosti samog izvođača.

MINIMALNI BROJ POLAZNIKA:	6
UKUPNO ECTS	21

SADRŽAJ PROGRAMA I MODULA	SATNICA	PREDAVAČI
---------------------------	---------	-----------

I predmet - (Kineziološka i antropološka analiza ritmičke gimnastike)

- *uvod: predstavljanje trenera, programa i teme te sudionika*
- Kineziološka analiza: hijerarhijska klasifikacija gibanja
- Biomehanička analiza aktivnosti
- Karakteristike aktivnost u ritmičkoj gimnastici
- Antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke
- Modelne karakteristike vrhunskih ritmičarki
- Antropološke karakteristike mlađih dobnih kategorija
- Utjecaj kineziološkog programa ritmičke gimnastike na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika
- Rezultati istraživanja u relacijama antropoloških faktora i manifestnih antropoloških karakteristika u odnosu na usvajanje znanja u ritmičkoj gimnastici
- *Zaključak i evaluacija modula³*
- *Odabrana metodologija izvođenja:*

<i>Interaktivna predavanja</i>	◆ PP prezentacija	<input type="checkbox"/> Diskusija	<input type="checkbox"/> Pitanja/odgovori	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<i>Vježbe</i>	<input type="checkbox"/> Individualne	◆ Grupne	<input type="checkbox"/> Studije slučaja	<input type="checkbox"/> ...
<i>Pisani materijali</i>	◆ Priručnik	<input type="checkbox"/> Handout	<input type="checkbox"/> Radni Listovi	<input type="checkbox"/> Anketni upitnik
<i>Oprema</i>	◆ Lap-top	◆ LCD projektor	<input type="checkbox"/> Klip-chart	<input type="checkbox"/> ...

*Isbodi učenja:**Pokazati pravilnu izvedbu kompleksnijih elemenata tehnike tijelom i spravama**Primijeniti osnovne tehnike tijelom i spravama ritmičke gimnastike na mlađim dobnim kategorijama**Analizirati hijerarhijsku klasifikaciju gibanja**Kategorizirati modelne karakteristike vrhunskih vježbačica u ritmičkoj gimnastici**Kategorizirati različite sposobnosti i osobine mlađih dobnih kategorija**Usporediti utjecaj različitih tretmana ritmičke gimnastike na razvoj antropoloških karakteristika**Ustanoviti biomehaničke parametre u analizi određenih elemenata tijelom i spravama***I modul****105 nastavnih sati (9 ECTS)**

(20 Predavanja + 40 ePredavanja + 15 Vježbi + 30 Samostalnih Vježbi)

Doc. dr.sc. Ana Kezić,
održati će 20
Predavanja, 40
ePredavanja i 15 sati
Vježbi

³ Evaluacija svakog modula /teme kao i završna evaluacija programa je obavezna. Evaluacijske upitnike koje popunjavaju polaznici pripremaju Voditelji programa. Dnevni evaluacijski upitnik i završni evaluacijski upitnik prilažu se uz Izvedbeni plan kojeg ocjenjuje Povjerenstvo za program cjeloživotnog obrazovanja.

II predmet - (Metodika treninga ritmičke gimnastike)

- ➔ *uvod: predstavljanje trenera, programa i teme te sudionika*
- ➔ Metodičko oblikovanje treninga u ritmičkoj gimnastici
- ➔ Postupci za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike pojedinih disciplina u ritmičkoj gimnastici
- ➔ Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničkog znanja
- ➔ Metode u treningu mlađih dobnih kategorija (senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti)
- ➔ Metodički postupci u učenju i vježbanju: odabir sredstava, opterećenja, metoda, organizacijskih formi i oblika rada, te lokaliteta i trenažnih pomagala
- ➔ Principi i pravila u konstrukciji treninga za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti
- ➔ Principi i pravila u konstrukciji treninga za usvajanje i usavršavanje i stabilizaciju tehničkih znanja
- ➔ Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom dob i opseg motoričkih znanja
- ➔ Praksa u kineziološkom edukacijskom procesu iz ritmičke gimnastike
- ➔ *Zaključak i evaluacija modula⁴*
- ➔ *Odabrana metodologija izvođenja:*

<i>Interaktivna predavanja</i>	◆ PP prezentacija	◆ Diskusija	<input type="checkbox"/> Pitanja/odgovori	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<i>Vježbe</i>	<input type="checkbox"/> Individualne	◆ Grupne	<input type="checkbox"/> Studije slučaja	<input type="checkbox"/> ...
<i>Pisani materijali</i>	<input type="checkbox"/> Priručnik	◆ Handout	<input type="checkbox"/> Radni Listovi	<input type="checkbox"/> Anketni upitnik
<i>Oprema</i>	◆ Lap-top	◆ LCD projektor	<input type="checkbox"/> Klip-chart	<input type="checkbox"/> ...

Isходи učenja:

Predvidjeti diferencijalne karakteristike prilikom odabira kinezioloških operatora
 Izabrati prikladne operatore za razvoj i usavršavanje potrebnih motoričkih znanja i sposobnosti
 Primijeniti prikladne methodske postupke pri učenju i vježbanju
 Identificirati pogreške u izvedbi kompleksnijih elemenata tijelom i spravama
 Organizirati odgovarajuća sredstva i lokalitete potrebne za provedbu učenja i vježbanja
 Ustanoviti senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti

II modul
 105 nastavnih sati (6 ECTS)

(20 Predavanja + 40 ePredavanja + 15 Vježbi + 30 Samostalnih Vježbi)

 Doc. dr.sc. Ana Kezić,
 održati će 20
 Predavanja, 20
 ePredavanja

 Prof. dr. sc. Ljerka
 Srhoj održati će 20
 ePredavanja i 15 vježbi

⁴ Evaluacija svakog modula /teme kao i završna evaluacija programa je obavezna. Evaluacijske upitnike koje popunjavaju polaznici pripremaju Voditelji programa. Dnevni evaluacijski upitnik i završni evaluacijski upitnik prilažu se uz Izvedbeni plan kojeg ocjenjuje Povjerenstvo za program cjeloživotnog obrazovanja.

III predmet - (Programiranje i kontrola treninga ritmičke gimnastike)

- ➔ *uvod: predstavljanje trenera, programa i teme te sudionika*
- ➔ Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme
- ➔ Mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme
- ➔ Evaluacija mjernih instrumenata za procjenu sposobnosti, znanja i osobina ritmičarki
- ➔ Konstrukcija plana i programa treninga
- ➔ Periodizacija sportske pripreme
- ➔ Dugoročno planiranje i programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici
- ➔ Kratkoročno planiranje i programiranje treninga
- ➔ Kontrola i vrednovanje efekata treninga u ritmičkoj gimnastici
- ➔ Prehrana u natjecateljskoj ritmičkoj gimnastici
- ➔ *Zaključak i evaluacija modula⁵*
- ➔ *Odabrana metodologija izvodenja:*

<i>Interaktivna predavanja</i>	◆ PP prezentacija	◆ Diskusija	☐ Pitanja/odgovori	☐ Brainstorming
<i>Vježbe</i>	☐ Individualne	◆ Grupne	☐ Studije slučaja	☐ ...
<i>Pisani materijali</i>	☐ Priručnik	◆ Handout	☐ Radni Listovi	☐ Anketni upitnik
<i>Oprema</i>	◆ Lap-top	◆ LCD projektor	☐ Klip-chart	☐ ...

Ishodi učenja:

Izabrati odgovarajuće metode i metodičko-organizacijske oblike rada u trenažnom procesu

Izabrati odgovarajuće trenažne operatore, rekvizite i pomagala u trenažnom procesu

Napraviti odgovarajuću raspodjelu ekstenziteta i intenziteta opterećenja u trenažnom procesu

Kreirati dugoročne, srednjoročne, godišnje, tekuće i operativne planove i programe treninga

Planirati razvoj sportske forme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju

Modificirati trenažni proces u odnosu na promjene antropološkog statusa, pokazatelje situacijske učinkovitosti i natjecateljsku uspješnost

III modul

90 nastavnih sati (6 ECTS)

(20 Predavanja + 40 ePredavanja + 15 Vježbi + 15 Samostalnih Vježbi)

Doc. dr.sc. Ana Kezić,
održati će 20
Predavanja, 15 vježbi

Prof. dr. sc. Đurđica
Miletić održati će 40
ePredavanja

⁵ Evaluacija svakog modula /teme kao i završna evaluacija programa je obavezna. Evaluacijske upitnike koje popunjavaju polaznici pripremaju Voditelji programa. Dnevni evaluacijski upitnik i završni evaluacijski upitnik prilažu se uz Izvedbeni plan kojeg ocjenjuje Povjerenstvo za program cjeloživotnog obrazovanja.

VODITELJ :

Ana Kezić

(Ime i prezime Voditelja Programa, doc.dr.sc.Ana Kezić)

Datum:	12.02.2014.
---------------	--------------------

KLASA:
URBROJ:

Dostaviti:

1. Voditelju Odsjeka za cjeloživotno obrazovanje