



SVEUČILIŠTE U SPLITU

KINEZIOLOŠKI FAKULTET

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE

SPLIT, 2015.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu
Adresa	Teslina 6
Telefon	021 302 441
Fax	021 385 382
E.mail adresa	dekanat@kifst.hr
Web stranica	www.kifst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Diplomski sveučilišni studij kineziologije		
Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet		
Sunositelj studijskoga programa	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	magistar/magistra kineziologije (mag.cin.)		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Kineziologija je kao stručna i znanstvena disciplina neizostavno prisutna u svakodnevnom životu i radu. Primjenjive kineziološke discipline su kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija, sport i kineziterapija, te se nalaze među temeljnim sastavnicama života danas. Kineziologija i njene primjenjive discipline povezane su s zdravljem tijekom cijelog životnog vijeka čovjeka. Zdravlje je postavljeno kao prioritarno područje u Strategiji pametne specijalizacije RH, jedne od najvažnijih strategija RH u provedbi instrumenata i prioritetnih tematskih područja.

Tržište rada prepoznaje kineziologe različitih primjenjenih područja: kineziološka edukacija je sastavni dio edukacijskog procesa od predškolske dobi do najvišeg stupnja obrazovanja, nadalje diplomirani kineziolozi mogu radi u području vrhunskog sporta, rekreacije i fitnesa, tursitičke sportsko-zdravstvene ponude, kineziterapije i rehabilitacije, kondicijske pripreme sportaša.

1.2. Način financiranja

Studij je financiran putem PPU od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, dok se ostatak potrebnih sredstava osigurava od školarina studenata i iz vlasitih sredstava.

1.3. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Pokretljivost studenata moguća je u svim oblicima. Na samom Fakultetu studentu je omogućena horizontalna pokretljivost na specijalističke diplomske stručne studijske programe, dok je vertikalna pokretljivost omogućena upisivanjem poslijediplomskog doktorskog sveučilišnog studija. Nadalje unutar RH studenti mogu biti horizontalno i vertikalno pokretljivi prema Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Također je poznato da je moguća pokretljivost prema svim fakultetima koji imaju ekvivalentne programe u regiji Slovenija, Bosna i Hercegovina, Srbija, Makedonija, Crna Gora. Nadalje na području EU postoje mnogi ekvivalentni studijski programi na koje je također moguće ostvariti pokretljivost. Sama pokretljivost odvija se prema pravilnicima fakulteta odnosno sveučilišta na koji student dolazi.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti, polje Kineziologija
Trajanje studijskoga programa	2 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120 ECTS
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen odgovarajući preddiplomski studij. Rang lista prijavljenih kandidata određuje se prema prosječnoj ocjeni preddiplomskog odgovarajućeg studija.

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

1. Poznavanje i razumijevanje:

- definirati osnovna i napredna načela rada u kineziologiji,
- definirati znanstvena načela važna za analizu pokreta i antropološke karakteristike čovjeka
- razumijevati temeljna načela kineziološke edukacije

2. Kineziološka analiza:

- vrjednovati efekte motoričkog učenja na temelju povratnih informacija
- primijeniti stečena znanja za identifikaciju inicijalnog stanja, planiranju, programiranju i provedbi kinezioloških tretmana
- analizirati antropološki status čovjeka
- odabrati odgovarajuće metode i postupke u pripremi kineziološkog tretmana

3. Planiranje i programiranje kinezioloških tretmana:

- primijeniti stečena teoretska i praktična znanja za razvoj i izvedbu kineziološkog programa prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama,
- definirati metodologije izrade kinezioloških programa u području kineziološke edukacije
- primijeniti specifične multivarijatne statističke analize i pomagala informacijske tehnologije

4. Kineziološka praksa:

- odabirati i primijeniti odgovarajuće kineziološke operatore, pomagala, mjerne instrumente u analizi čovjekova inicijalnog stanja,
- objediniti i primijeniti teorijskih znanja i praktične vještine u rješavanju problema u području kineziološke edukacije, odnosno kinezioloških tretmana unutar pojedini primijenjenih područja kineziologije,
- razumijevati primijenjene tehnike i metode te njihova ograničenja,
- razviti svijest o utjecajima tjelesnog vježbanja na društvo.

6. Komplementarne vještine:

- učinkovito, samostalno i timsko djelovati te usmeno i pismeno predstavljati rezultata rada,
- učinkovito koristiti razne metoda komuniciranja s društvom u cjelini,
- razviti svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima kineziološke prakse
- provoditi praksu po principima profesionalne etike, odgovornosti i normama kineziološke prakse,
- prepoznavati potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje,

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Poslodavci koji zapošljavaju sveučilišne magistre kineziologije su osnovne i srednje škole, predškolske institucije, sveučilišta i fakultetu, laboratoriji i dijagnostički centri, sportski klubovi, društva i savezi, različiti sportski instituti, udruge za rekreaciju, kineziterapijske i rehabilitacijske ustanove, društva i udruge i sl.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Student koji završi ovaj studijski program može nastaviti studirati na Kineziološkom fakultetu u Splitu, na Poslijediplomskom doktorskom sveučilišnom studiju kineziologije.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

- Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije (180 ECTS)
- Ostali srodni preddiplomski studiji

2.6. Uvjeti i način studiranja

Diplomski studij kineziologije izvodi se kroz dvije studijske godine. Svaka studijska godina ima dva semestra, odnosno četiri četvrtine. U svakom semestru student u pravilu upisuje 30 ECTS-a, odnosno u jednoj studijskoj godini 60 ECTS-a. Student završava ovaj studij kad sakupi svih 180 ECTS-a i obrani Diplomski magistarski rad.

Student u svakom semestru sluša obavezne predmete i jedan do 3 izborna predmeta, ovisno o semestru. U prvom semestru studenti slušaju i polažu 27 ECTS-a obveznih predmeta i 3 ECTS-a izbornih predmeta, u drugom semestru 24 ECTS-a obveznih i 6 ECTS-a izbornih predmeta, u trećem semestru 21 ECTS-a obveznih i 9 ECTS-a izbornih predmeta, te u četvrtom semestru Diplomski/magistarski rad od 21 ECTS-a i 9 ECTS-a izbornih predmeta.

Nastava na studijskom programu se u pravilu provodi kroz predavanja (grupa studenata do 150), seminare (grupa studenata do 36), kineziološke vježbe (grupa studenata do 18), laboratorijske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete iz područja biomedicinskih znanosti, terenske vježbe (grupa studenata do 12) za predmete nekih sportova (Skijanje, Sportovi na vodi), te metodičke vježbe (grupa studenata do 10) za predmete Kineziološka metodika 1 i 2.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Studenti svake studijske godine, na početku akademske godine, biraju po dva predstavnika studenata. Fakultetsko vijeće imenuje Voditelja studijek godine iz redova nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu. Nadalje studenti su organizirani i imaju Studentski zbor KIFST-a a koji ima pet predstavnika u Fakultetskom vijeću. Podrška im je dostupna preko Studentske službe koja je svaki radni dan otvorena od 8.00 do 14.00 za studentska pitanja. Predstojnici Zavoda kao i Prodekan za nastavu i studente, te svi nastavnici dostupni su studentu u njegovom vođenju i usmjeravanju tijekom studiranja.

2.8. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

THERAPEUTIC EXERCISES IN REHABILITATION OF SPORT INJURIES
 SAILING
 ENGLISH FOR COACHING KIDS SPORT
 FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT
 LEARNING ENGLISH USING MULTIMEDIA
 SELECTED TOPICS IN QUANTITATIVE METHODS
 PRESCHOOL EXERCISING

2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Definirano Pravilnikom o studiju i sustavu studiranja.

2.10. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Stečena 99 ECTSa, odnosno položeni svi ispiti osim Diplomskog rada.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Pravilnik o prijavi i obrani magistarskog (diplomskog) rada	

2.11. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 1. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	61717	Doc. dr. sc. Igor Jelaska	KVANTITATIVNE METODE 2	30	15	15	0	6
	61730	Prof. dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	KINEZILOŠKA METODIKA 1	45	0	30	0	6
	61705	Prof. dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA U PRE DŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI	0	0	15	0	1
	119142	Izv. prof. dr. sc. Nebojša Zagorac	KINEZILOŠKA ANTROPOLOGIJA	30	15	30	0	5
	61707	Doc. dr. sc. Sonja Kovačević Nevenka Maras, pred.	DIDAKTIKA	30	15	0	0	4
	119141	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	MOTORIČKO UČENJE	30	15	15	0	5
	Ukupno obvezni				165	60	105	0
Izborni	119367	Doc. dr. sc. Srećko Favro Katija Kovačić, pred.	MENADŽMENT U SPORTU	30	15	0	0	3
	134222	Prof. dr. sc. Damir Sekulić	MJERENJA I MJERNI INSTRUMENTI U KI NEZILOGIJI	45	0	0	0	3
	61708	Prof. dr. sc. Mile Dželalija	BIOMEHANIKA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3
	119366	Doc. dr. sc. Dražen Čular	TAE KWON DO	10	20	15	0	3
	134223	Doc. dr. sc. Mario Tomljanović Tea Bešlija, pred.	SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI	20	0	25	0	3
		Doc. dr.sc. Glorajla Vickov Dr.sc.Ana Penjak	ENGLISH FOR COACHING KIDS SPORT	0	45	0	0	3
			ZNANSTVENI RAD 1	0	45	0	0	3
Potrebno 3 ECTSa								

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 1. Godina								
Semestar: 2. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECT S
				P	S	V	T	
Obvezni	61715	Prof. dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	KINEZILOŠKA METODIKA 2	45	0	30	0	6
	61716	Prof. dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOV NOJ I SREDNJOJ ŠKOLI	0	0	0	0	2
	119143	Doc. dr. sc. Hrvoje Karninčić	TEORIJA I METODIKA HRVANJA	10	20	30	0	5
	119144	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević	TEORIJA I METODIKA SKIJANJA 2	15	0	0	15	3
	119145	Doc. dr. sc. Mladen Hraste	TEORIJA I METODIKA VATERPOLA	10	10	20	0	4
	119146	Doc. dr. sc. Goran Munivrana	TEORIJA I METODIKA OLIMPIJSKIH SPORT OVA S REKETOM	10	10	30	0	4
	Ukupno obvezni				110	20	80	15
	119381	Izv. prof. dr. sc. Jelena Paušić Doc. dr. sc. Vladimir Ivančev	THERAPEUTIC EXERCISES IN REHABILITAT ION OF SPORT INJURIES *	20	10	15	0	3.0
Izborni	134221	Doc. dr. sc. Hrvoje Karninčić Goran Kuvačić, pred.	BOKS	10	10	25	0	3
	119375	Doc. dr. sc. Srećko Favro Katja Kovačić, pred.	MARKETING U SPORTU	30	15	0	0	3
	119379	prof. dr.sc. Nikola Rausavljević dr.sc. Mateo Blažević, v. pred.	FITNESS	30	0	15	0	3
	119380	izv.prof.dr. sc. Nataša Zenić dr.sc Mateo Blažević, v. pred.	AEROBIK	30	0	15	0	3
	119377	Prof. dr. sc. Nenad Rogulj Doc. dr. sc. Marijana Čavala	MINI RUKOMET	10	20	15	0	3
	119374	Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	KINEZILOŠKA KOMUNIKOLOGIJA	45	0	0	0	3
	119378	Prof. dr. sc. Nenad Rogulj Doc. dr. sc. Marijana Čavala	RUKOMET NA PIJESKU	10	20	15	0	3
	61727	Doc. dr. sc. Glorija Vickov Dr.sc. Ana Penjak	STRANI JEZIK - ENGLISKI JEZIK 2	0	45	0	0	3
		Doc. dr. sc. Glorija Vickov Dr.sc. Ana Penjak	LEARNING ENGLISH USING MULTIMEDIA	2	0	28	0	3
		Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	PREDŠKOLSKO TJELESNO VJEŽBANJE	15	0	30	0	3
		Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	PRESCHOOL EXERCISING	15	0	30	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić	TJELESNO VJEŽBANJE I ZDRAVLJE	45	0	0	0	3
		Izv.prof.dr.sc. Saša Krstulović	MOTORIČKI RAZVOJ	35	10	0	0	3
			ZNANSTVENI RAD 2	0	45	0	0	3
Potrebno 6 ECTSa								

POPIS PREDMETA									
Godina studija: 2. Godina									
Semestar: 3. semestar									
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS	
				P	S	V	T		
Obvezni	119147	Doc. dr. sc. Mladen Marino vić	TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2	10	20	0	30	5	
	61732	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić, izv.prof.dr.sc. Tonči Bavčević, Doc. dr. sc. Mladen Marinović, doc. dr. sc. Dražen Čular	SISTEMATSKA KINEZILOGIJA 2	30	30	0	0	5	
		Doc. dr. sc. Vladimir Ivančević	PRIMIENJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU	10	20	30	0	5	
	61734	Doc. dr. sc. Jelena Rodek Doc.dr.sc. Marko Mustapić	SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3	
	119406	Dr. sc. Boris Milavić, v. prd. (docentura u proceduri)	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI	30	15	0	0	3	
	Ukupno obvezni				150	60	30	30	21
	63080	Prof. dr. sc. Damir Sekulić	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA KINEZIOLŠKIH TRANSFORMACIJSKIH PROCESA *	45	0	0	0	3	
	119382	Prof. dr. sc. Josip Babin Doc. dr. sc. Tonči Bavčević	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLŠKOJ EDUKACIJI	45	0	0	45	3	
	63074	Prof. dr. sc. Nikola Rausavljević	SKIJANJE 3	30	0	0	15	3	
	119383	Doc. dr. sc. Srećko Favro Katja Kovačić, pred.	SPORTSKI TURIZAM	30	0	15	0	3	
	119386	Doc. dr. sc. Marko Erceg	FUTSAL	10	20	15	0	3	
	119387	Doc. dr. sc. Mario Tomljano vić	VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU	45	0	0	0	3	
	119388	Prof. dr. sc. Slavko Trninić	TEORIJA SPORTSKIH IGARA	30	15	0	0	3	
	61735	Izv. prof. dr. sc. Saša Krstulović	SAMOBRANA	10	10	25	0	3	
		Doc. dr. sc. Ana Kezić Doc. dr. sc. Frane Žuvela	FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT	15	0	30	0	3	
		Doc. dr. sc. Hrvoje Karninčić	RAZVOJ SNAGE U HRVANJU	10	10	25	0	3	
			ZNANSTVENI RAD 2	0	45	0	0	3	
									Potrebno 9 ECTSa

* Za upis predmeta potrebno je zadovoljiti preduvjete – položene Kvantitativne metode 2

POPIS PREDMETA								
Godina studija: 2. Godina								
Semestar: 4. semestar								
STATUS	KOD	NOSITELJ PREDMETA	PREDMET	SATI U SEMESTR U				ECT S
				P	S	V	T	
Obvezni			DIPLOMSKI/MAGISTARSKI RAD	0	7	0	0	21
	Ukupno obvezni							
Izborni	119390	Doc. dr. sc. Dražen Čular	KOTURALJKANJE	10	20	15	0	3
	136306	Doc. dr. sc. Mladen Marinović Dr. sc. Ognjen Uljević, pred.	SAILING	10	20	0	15	3
		Doc. dr. sc. Mladen Marinović Dr. sc. Ognjen Uljević, pred.	JEDRENJE	10	20	0	15	3
	61738	Prof. dr. sc. Boris Maleš Dr. sc. Boris Milavić, v. pred.	KINEZILOGIJA U ORUŽANIM SNA GAMA	30	0	15	0	3
	119394	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgant ov	ODBOJKA NA PIJESKU	10	20	15	0	3
	119393	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgant ov Luka Bjelan ović, pred.	RAGBI	10	20	15	0	3
	134219	Izv. prof. dr.sc. Nataša Zenić S ekulić Dr. sc. Mia Perić, pred.	SPORTSKO REKREATIVNE AKTIVNO STI U VODI	30	0	15	0	3
	119392	Doc. dr. sc. Igor Jelaska	PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZI OLOGIJ I SPORTU	45	0	0	0	3
	119397	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	VESLANJE	10	20	15	0	3
	61721	Izv. prof. dr. sc. Jelena Paušić Ivana Bašić, pred.	KINEZITERAPIJA DJECE S POTEŠKO ĆAMA U RAZVOJU	30	0	15	0	3
	119396	Doc.dr.sc. Marijana Čavala Marijan-Frane Tomašić, pred.	BASEBALL	10	20	15	0	3
		Doc. dr. sc. Igor Jelaska	SLECTED TOPICS IN QUANATITATIV E METHODS	30	0	15	0	3
	Potrebno 9 ECTSa							

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		KVANTITATIVNE METODE 2			
Kod		Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici	Mag. Cin. Nina Ivančić, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	LV
			30	15	15
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	0%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Studente upoznati s naprednim statističkim pojmovima i postupcima te ih osposobiti za analizu, primjenu i interpretaciju multivarijatnih statističkih postupaka.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti prikupljene podatke za multivarijatnu statističku obradu podataka • samostalno provesti multivarijatnu obradu podataka • objasniti uvjete za primjenu multivarijatnih metoda inferencijalne statistike kineziološke i ekonomske prakse • formulirati istraživačke i statističke hipoteze • usporediti različite multivarijatne statističke metode s obzirom na cilj i svrhu njihova korištenja • predložiti multivarijatnu statističku analizu prikladnu za postavljeno istraživačko pitanje kineziološke i ekonomske znanstvene i stručne prakse 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Uvod u multivarijatnu analizu. Multivarijatni elementi poslovne matematike i statistike. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska		
Višestruka linearna regresijska analiza. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Nelinearni regresijski modeli. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Faktorska analiza – temeljne postavke. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Faktorska analiza napredno korištenje. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Diskriminacijska analiza napredno korištenje. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Kanonička korelacijska analiza – temeljne postavke. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Kanonička korelacijska analiza napredno korištenje. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Hijerarhijska cluster analiza. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Kineziometrija – osnovni pojmovi. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Osjetljivost. Pouzdanost. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Valjanost. Homogenost. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Objektivnost. Uvod u SEM. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Kvalitativne istraživačke metode. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi			
Uvod u multivarijatnu analizu. (1V + 1S)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent			
Višestruka linearna regresijska analiza. Koeficijenti multiple korelacije i multiple determinacije. (1V + 1S)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent			
Nelinearni regresijski modeli. Mogućnosti primjene paraboličnih, kubičnih i ostalih modela. (1V + 1S)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent			

	Faktorska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Komunalitet i unikvitet. Rotacije. Interpretacije faktorskih struktura. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Diskriminacijska analiza – temeljne postavke. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Centroidi. Projekcija centroida na diskriminacijsku funkciju. Značajnost diskriminacijskog modela. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	PRVI KOLOKVIJ (1V)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Kanonička korelacijska analiza. Kanonička korelacija. Kanonički korijen. Značajnost kanoničkog modela. (1V + 2S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Hijerarhijska cluster analiza. Usporedbe „efikasnosti“ različitih metrika. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Kineziometrija. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Osjetljivost. Pouzdanost. (1V + 1.5S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Valjanost. Homogenost. (1V + 1S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	Objektivnost. (1V + 1.5S)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
	DRUGI KOLOKVIJ. (1V)	Doc. dr. sc. Igor Jelaska Nina Ivančić, asistent				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, prezentacija seminarskog zadatka, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara Obodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na kolegiju Kvantitativne metode 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: praktičnog kolokvija/ispita (ispit se piše za računalom), seminarskog rada, pismenog teoretskog dijela ispita te usmenog ispita.</p> <p>Praktični kolokviji Praktični kolokviji, s nastavnim temama iz vježbi održati će se unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. Održati će se točno 2 praktična kolokvija. Prolazna ocjena na pojedinom kolokviju je osvojenih 60% ili više bodova.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktične kolokvije tijekom semestra, biti će omogućeno polaganje pismenog ispita - u terminima ispitnih rokova i to prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (siječanj – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termin). Prolazna ocjena na pismenom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova.</p> <p>Seminarski rad Seminari se organiziraju kao 10 minutne prezentacije u kojima student kritički promišlja i diskutira o zadanoj temi. Student je dužan zadani zadatak riješiti temeljem multivarijatne obrade podataka te ga prezentirati kolegama i nastavniku.</p>					

	<p>Pismeni teoretski dio ispita Studenti koji su položili pismeni dio ispita izlaze na pismeni teoretski dio ispita. Prolazna ocjena na pismenom teoretskom ispitu je dobivenih 60% ili više bodova. Položen pismeni teoretski dio ispita vrijedi samo za ispitni rok na kojem je položen.</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita (putem kolokvija ili pismenog ispita) te pismeni teoretski dio ispita.</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<ul style="list-style-type: none"> Dizdar, D. (2006) Kvantitativne metode. Grafički zavod Hrvatske: Zagreb. 	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Šošić, I. (2003). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> Viskić-Štalec, N. (1997). Osnove statistike i kineziometrije. U: Priručnik za sportske trenere (str. 303-356). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu 	3	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> Creswell, J. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks, California: Sage Publications Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenih istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb: Naklada Slap. Vincent, W. (2005). Statistics In Kinesiology, 3. ed, Human Kinetics. Šošić, I., V. Serdar (1992). Uvod u statistiku. Zagreb: Školska knjiga. Miller, B., David, K. (2006). Measurement by the Physical Educator, Why and How, 5. ed, McGraw Hill. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> Pohađanje nastave Aktivnosti na nastavi Dolazak na konzultacije Kolokviji Ispit Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA METODIKA 1				
Kod	61730	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Teo Bavčević, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45		30	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja, plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture, organizacijskih oblika rada i metoda rada te pripremu i provođenje nastavnog procesa.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati i provesti sve organizacijske oblike rada u TZK • analizirati i primijeniti odgovarajuće metode rada u TZK • pripremiti i provesti sat TZK • analizirati razvojne karakteristike djece i mladih • objasniti i tipologiju karakteristike poteškoća u razvoju • provesti procese inkluzije i integracije djece i učenika s poteškoćama u razvoju • pripremiti, provesti i analizirati sat TZK 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)		Nastavu izvodi			
	Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>ciljevi i zadaće tjelesnog odgojno-obrazovnog područja</i> • <i>mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u odgojno-obrazovnom sustavu</i> • <i>povezanost tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja s drugim odgojno-obrazovnim područjima</i> 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi (6 sati) <p>Nastavni organizacijski oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sat tjelesne i zdravstvene kulture</i> • <i>struktura sata tjelesne i zdravstvene kulture</i> • <i>opterećenje na satu tjelesne i zdravstvene kulture</i> 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za djecu predškolske i učenike mlađe školske dobi: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>izvannastavni organizacijski oblici rada</i> • <i>izvanškolski organizacijski oblici rada</i> 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture (6 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Metode rada: (6 sati) <ul style="list-style-type: none"> • <i>nastavne metode</i> • <i>metode učenja</i> • <i>metode vježbanja</i> 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Nastavni proces: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>osnove nastavnog procesa</i> • <i>organizacija i tijek nastavnog procesa</i> • <i>mjere motivacije, stimulacije i mobilizacije u tijeku nastavnog procesa</i> • <i>mjere osiguranja nastavnog procesa</i> 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Karakteristike rasta i razvoja djece predškolske dobi: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> • <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i> 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			

	Karakteristike rasta i razvoja djece osnovnoškolske dobi: (3 sata)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> • <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i> 					
	Karakteristike rasta i razvoja mladih srednjoškolske dobi: (3 sata)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kinantropološki aspekti rasta i razvoja</i> • <i>specifičnosti procesa tjelesnog vježbanja</i> 					
	Diferencijalna kineziološka metodika: (9 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>teoretske osnove rada s djecom i učenicima s poteškoćama u razvoju</i> • <i>zakonski okviri i sistematizacija poteškoća u razvoju</i> • <i>djeca oštećenoga vida</i> • <i>djeca oštećenoga sluha</i> • <i>djeca s poremećajima govorno-glasovne komunikacije</i> • <i>djeca s promjenama u ličnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom</i> • <i>djeca s poremećajima u ponašanju</i> • <i>djeca s motoričkim oštećenjima (tjelesni invaliditet)</i> • <i>djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima</i> • <i>djeca s autizmom</i> • <i>djeca s višestrukim teškoćama u razvoju</i> • <i>zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja</i> • <i>Inkluzija i integracija u TZK</i> 					
	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)		Nastavu izvodi			
	Metodičke vježbe <ul style="list-style-type: none"> • Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u Osnovnoj školi Skalice. • Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja. 		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević Teo Bavčević, v. pred.			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad x metodičke vježbe – javna predavanja			
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i						

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 1 sastoji se od 3 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita. Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 1 formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene → pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	2. Findak, V. (1996). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i> . Priručnik za učitelje razredne nastave. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	3. Findak, V. (1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	4. Findak, V., Delija, K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.	2	izdavač
	5. Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	izdavač
	6. Findak, V., Mironović, R., Schmidt, I., Šnajder, V. (1987). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	izdavač
	7. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	izdavač
	8. Kučić, R., Maleš, B., Miletić, Đ., Krstulović, S., Bavčević, T., Karninčić, H., & Čular, D. (2013). <i>Monografija – Šezdeset godina splitske kineziološke priče</i> (In Maleš, B., & Bavčević, T., Eds.). Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.	10	izdavač
	9. <i>Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991)</i> . Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.		
	10. <i>Nastavni plan i program za osnovne škole (2006)</i> . Zagreb: Ministarstvo, znanosti, obrazovanja i športa.		
Dopunska literatura	11. Prezentacijski materijali		
	1. Babin, J., Bavčević, T., & Prskalo, I. (2010). Comparative analysis of the specially programmed kinesiological activity on motor area structural changes of male pupils aged 6 to 8. <i>Odgojne</i>		

	<p><i>znanosti</i>, 12(1), 79-96.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bavčević, T., Babin, J., & Prskalo, I. (2006). Complex group organizational forms - an optimizing factor in Physical education instruction. <i>Kinesiology, International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology</i>, 38 (1), 28-39. 3. Findak, V. (1999). <i>Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja</i>. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Findak, V., Prskalo, I. (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola u Petrinji. 5. Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., Momirović, K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. 1. rezultati dobiveni primjenom jednog neoklasičnog postupka za procjenu latentnih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5 (1-2), 7-81. 6. Ivanković, A. (1988). <i>Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju</i>. Zagreb: Školska knjiga. 7. Koritnik, M. (1988). <i>2000 igara</i>. Zagreb: Naša djeca. 8. Mraković, M., Findak, V., Gagro, I., Juras, V., Reljić, J. (1986). <i>Metodologija praćenja i vrednovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području</i>. Delegatski bilten Zagreb, br. 82. 9. Pejčić, A. (2005). <i>Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi</i>. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci. 10. Pejčić, A. (2002). <i>Igre za male i velike</i>. Rijeka: Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci. 11. Stojanović, M., Momirović, K., Vukosavljević, R., Solarić, S. (1975). Struktura antropometrijskih dimenzija. <i>Kineziologija</i>, 5 (1-2), 193-205.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kolokviji javno predavanje pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLI I RAZREDNOJ NASTAVI			
Kod	61705	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Babin Izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	1		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV 15
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • opisati uvjete u kojima se realizira aktivnost tjelesne i zdravstvene kulture u vrtićima i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u primarnom obrazovanju; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju djece i učenika • provesti sve organizacijske oblike rada u predškolskom odgoju u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • provesti sve organizacijske oblike rada u primarnoj edukaciji u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • primijeniti testove za procjenu kinantropoloških obilježja te motoričkih znanja i motoričkih postignuća kod djece i učenika u predškolskom odgoju i primarnoj edukaciji 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi (15 sati)		Nastavu izvodi		
	Metodičke vježbe Stručno-pedagoška praksa u predškoli i razrednoj nastavi provodi se u dječjim vrtićima i osnovnim školama. Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi: <ul style="list-style-type: none"> • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • upoznati funkcionalnost prostora, opreme, sredstava i tehničkih sredstava i pomagala koja se rabe u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području • provesti 5 individualnih predavanja u predškoli i 5 individualnih predavanja u razrednoj nastavi • izraditi pripremu za svako individualno predavanje 		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe – individualna predavanja		
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK				
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad

<i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	0,5
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno-pedagoške prakse u predškoli i razrednoj nastavi, nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.			2	Izdavač	
	Findak, V.(1995). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.			2	Izdavač	
	Findak, V., Delija., K. (2001). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: EDIP d.o.o.			2	Izdavač	
	Findak, V. (1969). <i>Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Priručnik za učitelje razredne nastave</i> . Zagreb: Školska knjiga.			2	Izdavač	
	Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.			2	Izdavač	
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	Izdavač	
	Pejčić, A. (2002). <i>Igre za male i velike</i> . Rijeka: Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.			2	Izdavač	
	Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.					
	Nastavni plan i program za osnovne škole – Tjelesna i zdravstvena kultura (2006). Zagreb: Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.					
Dopunska literatura	Ivanković, A. (1988). <i>Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju</i> . Zagreb: Školska knjiga.. Ivanković, A. (1988). <i>Tjelesni odgoj djece predškolske dobi</i> . Zagreb: Školska knjiga. Koritnik, M. (1988). <i>2000 igara</i> . Zagreb: Naša djeca.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualno predavanje					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA			
Kod	119142	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr. Nebojša Zagorac	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	15	30
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih kompetencija iz Kineziološke antropologije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, sportskim klubovima, području sportske rekreacije i kineziterapije				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja - student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja	
	Navesti mogućnost primjene morfološke antropometrije, Te objasniti izvore i uzroke varijabilnosti bioloških svojstava referentnih za sportsku u pješnost	Predavanja , seminari, samostalni rad	0.5	Pismeno/usmeno	
	Opisati postupke mjerenja morfoloških mjera	Predavanja, seminari, vježbe, samostalni rad	0.5	Pismeno/usmeno	
	Provesti, procijeniti, usporediti i analizirati morfološke mjere	Predavanja, seminari, vježbe, samostalni rad	0.5	Pismeno/usmeno/praktično	
	Opisati, provesti i analizirati metode utvrđivanja morfološke konstitucije čovjeka	Predavanja, seminari, vježbe, samostalni rad	0.5	Pismeno/usmeno/praktično	
	Opisati, razlikovati i razjasniti metode za utvrđivanje sastava tijela	Predavanja, seminari, vježbe, samostalni rad	1	Pismeno/usmeno	
	Prepoznati, razložiti procese rasta i sazrijevanja neophodnih za rad u području edukacije, sporta, kineziterapije i rekreacije	Predavanja, seminari, , samostalni rad	1	Pismeno/usmeno	
	Objasniti genetske faktore u definiranju svojstava relevantnih za uspješnost u sportu te planirati i razraditi modele selekcije za sport	Predavanja, seminari, , samostalni rad	1	Pismeno/usmeno	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi		
	Uvod u kineziološku antropologiju, Morfološka antropometrija		Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac		
	Morfološka antropometrija Prosudivanje antropometrijskih morfoloških mjera		Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac		
	Prosudivanje antropometrijskih morfoloških mjera Sastav tijela – promjene tijekom rasta i sazrijevanja		Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac		
	Sastav tijela – promjene tijekom starije životne dobi		Izv. Prof. dr. Nebojša		

	Zagorac
Kol kvij	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Sastav tijela i sport	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Metode utvrđivanja sastava tijela	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Konstitucija – povijest istraživanja konstitucije, faktori koji utječu na uobličavanje konstitucije	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Konstitucija- metode i pristupi utvrđivanja konstitucije	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Kolokvij	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Rast, sazrijevanje i razvoj	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Rast, sazrijevanje i razvoj, sekularni trend, fenomen biološke akceleracije	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Spolni dimorfizam	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Starija životna dob, Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa sportskom aktivnosti	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
olokvij	Izv. Prof. dr. Nebojša Zagorac
Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
Postupak mjerenja morfoloških mjera	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Postupak mjerenja morfoloških mjera	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Mjerenje i prosuđivanje morfoloških mjera	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Kolokvij /praktični	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Postupak mjerenja morfoloških mjera – osnovna škola	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Postupak mjerenja morfoloških mjera – srednja škola	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Utvrđivanje somatotipa	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Utvrđivanje somatotipa	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Utvrđivanje somatotipa koristeći softver	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić
Metode utvrđivanja sastava tijela	Prof. dr. Nebojša

		Zagorac Dr.sc Josefina Jukić				
	Metode utvrđivanja sastava tijela	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić				
	Koeficijent nasljednosti	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić				
	Kolokvij	Prof. dr. Nebojša Zagorac Dr.sc Josefina Jukić				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od 1) teoretskog dijela, 2) praktičnog dijela. Završna ocjena na predmetu Kineziološka antropologija određuje se temeljem ostvarenih bodova iz tri kolokvija (s temama iz nastavnih predavanja) od kojih svaki nosi po 20 % ukupne ocjene i praktičnog kolokvija koji nosi također 20 % ukupne ocjene. Usmeni dio ispita nosi 20 % ukupne ocjene Kolokvij s nastavnim temama održati će se unutar satnice prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi jedan od kolokvija, isti će morati polagati u ispitnom terminu. Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi navedeni dijelovi ispita (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Mišigoj-Duraković, M. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje (ur. M. Mišigoj-Duraković), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb: Grafos (Odabrana poglavlja: 3.2. Rast i sazrijevanje; 3.3. Starija životna dob; 4.2. Pretilost).		1			
	2. Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008		1			
Dopunska literatura	3 Malina, R., C. Bouchard, O. Bar-Or (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition Human Kinetics, Champaign, Illinois.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Dolazak na konzultacije Izrada samostalnih zadataka Kontinuirana provjera znanja					

	Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija Seminarski rad Kolokvij Ispit
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: navesti link predmeta, samo za one koji imaju predmet na loomenu s točnim nazivom iz Reda predavanja.

NAZIV PREDMETA		DIDAKTIKA				
Kod	61707	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sonja Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Nevenka Maras, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	15	0	0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim pojmovima didaktike, razviti kritičku sposobnost odabira adekvatnih metoda i oblika rada kao i sposobnost za primjenu didaktičkih koncepata u analizi suvremene obrazovne stvarnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati i interpretirati osnovne pojmove didaktike • Objasniti odnos didaktike spram drugih znanosti • Opisati i interpretirati različite didaktičke teorije i didaktičke modele • Odrediti pojam kurikula i navesti vrste kurikula • Definirati cilj i ishode učenja. Provesti klasifikaciju nastavnih medija, nastavnih metoda i nastavnih pomagala • Koncipirati i analizirati nastavnu jedinicu • Organizirati nastavu u kojoj će doći do izražaja strategije aktivnog učenja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Didaktika i njezin predmet. Povijesni razvoj didaktike.		Sonja Kovačević			
	Nastavni plan i program. Teorijsko-metodološki pristupi izradi nastavnih planova i programa (kurikulum). Izvedbeni i prilagođeni programi		Sonja Kovačević			
	Ciljevi i zadaci nastave. Struktura nastave. Operativno određivanje zadataka nastave.		Nevenka Maras			
	Mediji u nastavi. Didaktička funkcija, izbor i klasifikacija nastavnih medija. Prof. dr. sc. Stjepan Rodek		Nevenka Maras			
	Kompjutor u nastavi. Internet u nastavi. Kompjutorska simulacija u nastavi. Didaktičko oblikovanje ompjutorskog programa		Nevenka Maras			
	Nastavne strategije		Nevenka Maras			
	Nastavne strategije i koncept aktivnog učenja		Nevenka Maras			
	Nastavne metode. Socijalno-radni oblici nastave		Nevenka Maras			
	Organizacija i artikulacija nastave		Nevenka Maras			
	Didaktičke teorije i modeli: didaktika kao teorija obrazovanja, didaktika kao teorija poučavanja (berlinski i hamburški model), kibernetička didaktika, kurikularna didaktika, didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije		Nevenka Maras			
	Nastava i učenje u kontekstu konstruktivističke spoznajne teorije. Konstruktivizam i proces učenja i nastave		Nevenka Maras			
	Didaktika „nove škole“ Didaktička rješenja u nekim alternativnim školama (Montessori, Jena plan, ...)		Nevenka Maras			
	Cjeloživotno obrazovanje i osposobljavanje za samoobrazovanje		Nevenka Maras			
	Metodologija didaktike i problem u didaktičkim istraživanjima		Nevenka Maras			

	Kolokvij	Nevenka Maras				
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi				
	Osnovni pojmovi didaktike (obrazovanje, nastava, učenje, poučavanje, odgoj, izobrazba) Zadaci nastavnog procesa (različite klasifikacije)	Nevenka Maras				
	Ishodi učenja i nastave Razvoj kompetencija	Nevenka Maras				
	Nastavni plan i program Teorija kurikuluma	Nevenka Maras				
	Subjekti nastave Pripremanje za nastavu	Nevenka Maras				
	Nastavni mediji – izbor, funkcije i klasifikacija TV-emisije u nastavi	Nevenka Maras				
	Suradnička nastava Problemska nastava	Nevenka Maras				
	Egzemplarna nastava Heuristička nastava	Nevenka Maras				
	Programirana nastava Mentorsko-konzultativna nastava	Nevenka Maras				
	Individualizacija nastave Nastavne metode	Nevenka Maras				
	Internet u nastavi	Nevenka Maras				
	Kompjutorska simulacija u nastavi	Nevenka Maras				
	Medijska pismenost i medijski odgoj Medijski idoli i medijski junaci	Nevenka Maras				
	Novi mediji i nova kultura učenja	Nevenka Maras				
	Multimedijalnost u učenju i nastavi Mediji i nasilje	Nevenka Maras				
	Pripremanje za ispit	Nevenka Maras				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.75	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena iz kolegija Didaktika određuje se temeljem uspjeha postignutom na kolokvij u vrijeme predavanja i seminara. Studenti moraju napisati jedan seminarski rad u kojem će obraditi zadanu temu s popisa tema seminarskih radova. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5. Ocjena iz teorijskog dijela određuje se temeljem uspjeha postignutog na usmenom teorijskom kolokvij u vrijeme održavanja u petnaestom tjednu nastave. Usmeni odgovori studenata ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5.					

	Konačna ocjena iz kolegija Didaktika izračunava se na sljedeći način:(ocjena teorija) + (ocjena seminar) + (redovitost i zalaganje na nastavi).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cindrić, M.,Miljković, D. i Strugar, V. (2010). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IE		
	Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeda. Zagreb: Educa		
	Bognar, L. i Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga		
	Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga		
Dopunska literatura	Matijević, M. (2004). Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa Rodek, S. (1986). Kompjutor i suvremena nastavna tehnologija. Zagreb: Školske novine Glasser,W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb, Educa		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKO UČENJE				
Kod	119141	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Đurđica Miletić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Boris Milavić, dipl psih Prof. dr. sc. Saša Krstulović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	15	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s odrednicama motoričkog učenja te ih osposobiti za provođenje, analiziranje, demonstriranje i vrednovanje procesa motoričkog učenja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati i klasificirati temeljne pojmove i procese u motoričkom učenju Razlikovati različite teorije, taksonomizacije i klasifikacije u motoričkom učenju Prepoznati, opisati i analizirati pogreške pri motoričkoj izvedbi Demonstrirati različite tehnike i modele motoričkog učenja Kreirati mjerne instrumente za prikupljanje povratnih informacija motoričkog učenja Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog mišljenja kroz primjenu različitih strategija i modela motoričkog učenja Upravljati procesom motoričkog učenja putem deskriptivnih i preskriptivnih povratnih informacija Vrednovati efekte motoričkog učenja temeljem povratnih informacija					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	(I) Motoričko učenje, taksonomizacija i klasifikacija motoričkih znanja, ljudsko kretanje (osoba, okruženje, zadatak)		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Karakteristike procesa učenja, procesiranje informacija, vrijeme reakcije, pažnja, poticajnost.		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Teorije o motoričkoj koordinaciji i kontroli, teorije motoričkih programa, teorije dinamičke interakcije		Prof. dr. S. Krstulović			
	Motorički razvoj - osnove; testiranje motoričke učinkovitosti		Prof. dr. S. Krstulović			
	Motorička kontrola – osnove; povijesni razvoj, kinestetički sustav, percepcija, propiocepcija					
	Teorijski kolokvij (I)		Prof. dr. Đ. Miletić			
	(II) Specifičnosti procesa motoričkog učenja, memorija, zaboravljanje, napredovanje u učenju		dr. sc. B. Milavić			
	Motivacija, planiranje procesa učenja		dr. sc. B. Milavić			
	Tehnike motoričkog učenja (instrukcija, demonstracija, asistencija). Usvajanje verbalnih i motoričkih informacija		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, auditorni, analitički). Planiranje različitih modela motoričkog učenja		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Praćenje motoričkog učenja, povratne informacije (mjerljivi rezultati i rezultati subjektivne procjene).		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Deskriptivne i preskriptivne povratne informacije		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Transfer znanja i retencija		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Geneza motoričkih pogrešaka (ograničenja izvedbe, nerazumijevanje izvedbe, pogreška odabira, pogreške izvođenja, senzorne pogreške)		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Teorijski kolokvij (II)		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi			
	Ekstrinzična procjena motoričkih znanja – konstrukcija testa		Prof. dr. Đ. Miletić			
	Modeli motoričkog učenja (vizuelni, kinestetički, analitički, auditorni)		Prof. dr. Đ. Miletić			

	Strategija odabira modela motoričkog učenja (vizuelnog, kinestetičkog, analitičkog, auditornog)	Prof. dr. Đ. Miletić				
	Tehnike motoričkog učenja (demonstracija instrukcija, asistencija)	Prof. dr. Đ. Miletić				
	Strategija odabira tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)	Prof. dr. S. Krstulović				
	Identifikacija motoričke učinkovitosti djece različite dobi i sposobnosti	Prof. dr. S. Krstulović				
	Analiza i primjena preskriptivne i deskriptivne povratne informacija	Prof. dr. Đ. Miletić				
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi				
	Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja	Prof. dr. Đ. Miletić				
	Provedba kineziološkog eksperimenta –ekstrinzična procjena motoričkih znanja	Prof. dr. Đ. Miletić				
	Provedba kineziološkog eksperimenta za vizuelne i kinestetičke, modele motoričkog učenja	Prof. dr. S. Krstulović				
	Provedba kineziološkog eksperimenta za analitičke i auditorne modele motoričkog učenja	Prof. dr. Đ. Miletić				
Testiranje motoričke učinkovitosti	Prof. dr. S. Krstulović					
Praktična primjena tehnika motoričkog učenja (demonstracije, instrukcije, asistencije)	Prof. dr. Đ. Miletić					
Provođenje preskriptivne i deskriptivne povratne informacije za iste motoričke zadatke	Prof. dr. Đ. Miletić					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	nazočnost i aktivnost studenata u svim oblicima nastave, sudjelovanje u eksperimentalnim seminarskim radovima, timski i samostalni rad studenata, polaganje kolokvija i usmenog ispita					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	dva pismena kolokvija (realizirat će se putem Moodle-a) dva timska eksperimentalna seminarska rada u grupama po pet studenata (1. kreiranje kriterija procjenjivanja motoričkih znanja; 2. vrednovanje znanja prema zadanim kriterijima – ocjenjivanje ocjenjivača) samostalno praktično vođenje procesa učenja novog motoričkog zadatka prema zadanom modelu ili tehnici motoričkog učenja kratka usmena prezentacija unaprijed zadanog samostalnog rada završni usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Coker C. A, (2009). Motor Learning and Control for Practitioners, HH Publishers		5			

	Miletić Đ. (2012). Moodle skripte za specijalistički diplomski studij kineziologije		Da
	Miletić Đ. (2012). On – line predavanja za specijalistički diplomski studij kineziologije		Da
Dopunska literatura	Schmidt, R. A., T. D. Lee (2005). Motor control and learning: a behaviour emphasis. <i>Human Kinetics</i> Schmidt, R. A., C. A. Wrisberg (2000). Motor learning and performance. <i>Human Kinetics</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost na svim oblicima nastave - Kontinuirana provjera znanja - Seminarski radovi - Kolokviji/pismeni ispit - Usmeni ispit - Aktivnost u timskom radu - Vrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MENADŽMENT U SPORTU				
Kod	119367	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Srećko Favro	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc. Eli Marušić, viši predavač Katija Kovačić, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje uloge, ciljeva i funkcija sportskog menadžmenta; 2. Analizu uspješnosti djelovanja menadžmenta u sportskim organizacijama; 3. Primjenu temeljnih metoda i tehnika u sportskom menadžmentu;					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati sadržaj i mogućnosti djelovanja menadžera u okviru svih funkcija menadžmenta. Obrazložiti sve aktivnosti menadžmenta u procesu upravljanja sportskim događajima i objektima. Analizirati sustave pokazatelja za mjerenje uspješnosti izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM). Vrednovati rezultate financijskog poslovanja sportskih organizacija na temelju raspoloživih financijskih izvješća. Formulirati poslovni plan za konkretnu sportsku organizaciju.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama:		Nastavu izvodi			
	Sportski menadžment i industrija sporta. Uloga i ciljevi sportskog menadžmenta u poslovanju sportskih organizacija. Sustav obrazovanja i kompetencije profesionalnih sportskih menadžera. Izazovi i prijetnje u poslovanju profesionalnih sportskih menadžera (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Uvod u funkcije menadžmenta (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Planiranje u sportskom menadžmentu: Pojam, svrha i faze planiranja u menadžmentu. Vizija, misija i ciljevi poslovanja. SWOT i GAP analiza. Poslovni plan organizacije u industriji sporta (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Organiziranje u sportskom menadžmentu: Vrste organizacijskih struktura. Prednosti i nedostaci različitih struktura. Oblikovanje organizacijske strukture sportskih organizacija. Organizacijska kultura (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Upravljanje ljudskim resursima u sportu: Identificiranje raspoloživih i utvrđivanje potreba za novim kadrovima. Rekrutiranje novih kadrova. Selekcija i profesionalna orijentacija. Planiranje i razvoj karijere. Kompenzacije (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Motivacija k o teorija i praksa u upravljanju ljudskim resursima. Komuniciranje s ljudima. Grupe i konflikti (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Proces kontroliranja u sportskom menadžmentu. Mjerenje ostvarenja financijskih i sportskih ciljeva organizacije (2 sata).		Izv.prof.dr.sc. Srećko Favro			
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Financijski menadžment u industriji sporta: Izrada i procjena financijskih izvješća, izračun i komuniciranje financijskih pokazatelja. izrada budžeta (4 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Upravljanje sportskim proizvodnim aktivnostima, kvalitetom i izvedbom. Oblikovanje organizacijskih proizvoda, usluga i procesa. Mjerenje kvalitete i izvedbe. Sustavi pokazatelja izvedbe (Balanced Scorecard i EFQM) (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Upravljanje sportskim događajima i objektima: Planiranje događaja. Upravljanje i motiviranje osoblja i volontera. Upravljanje događajem i oglašavanje događaja. Logistika događaja. Upravljanje objektima. Planiranje, projektiranje i		Katija Kovačić, mag.oec.			

	gradnja sportskih objekata. Zapošljavanje osoblja u objektima. Financijski menadžment objekta. Upravljanje rizicima (4 sata).				
	Poduzetništvo u sportu: Uloga poduzetništva u ekonomiji i društvu. Specifična obilježja poduzetništva. Procjena rizika u realizaciji poduzetničkih ideja. Od ideje do inovacije (2 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.	
	Provjera znanja putem 2. Kolokvija (2 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.	
	Seminari po temama:		Nastavu izvodi		
	Strateško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: Oblikovanje vizije i misije sportske organizacije. Postavljanje ciljeva metodom bottom-up i top-down. SWOT analiza, GAP analiza i izbor poslovne strategije sportske organizacije (4 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.	
	Organiziranje, kadroviranje, vođenje i kontrola ostvarenih rezultata u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: (3 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.	
	Financiranje i budžetiranje u sportu: DCF analiza, financijska izvješća i financijski pokazatelji, optimalna struktura kapitala za sportske organizacije i poduzeća. Izrada budžeta (2 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.	
	Menadžment sportskih događaja i objekata: planiranje, izgradnja i korištenje sportskih objekata, planiranje i realizacija sportskih događaja (2 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.	
Izrada i prezentiranje poslovnog plana sportske organizacije (4 sata).			Katija Kovačić, mag.oec.		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena iz predmeta Menadžment u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Menadžment u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim</p>				

	<p>nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog menadžmenta (vizija i misija, SWOT analiza, poslovni ciljevi i strategije, organiziranje, HRM, financiranje i budžetiranje), izraditi poslovni plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti poslovni plan u elektronskom obliku te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Beech J., Chadwick S. (2010): Sportski menadžment, Prentice Hall, Financial Times, Mate d.o.o. Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Bartoluci, Mato: Ekonomika i menadžment sporta, Informator, Kineziološki fakultet, Zagreb, 2003. Parks, B. Janet; Quarteman Jerome (2003): Contemporary Sport Management, Human Kinetics. Deželjin, J, Deželjin, J, Dujanić, M., Tadin, H., Vujić, V. (1999): Poduzetnički menadžment, Alinea, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost na nastavi 3. Seminarski rad 4. Kolokviji 5. Ispit 6. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MJERENJA I MJERNI INSTRUMENTI U KINEZILOGIJI				
Kod	119134	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. Jelena Rodek, Prof. dr. Marko Stojanović, Prof. dr. Mike Esco, Doc. dr. Anne Delextrat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti student za konstruiranje i validiranje mjernih instrumenata u kineziologiji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Razlikovati vrste mjernih instrumenata u kineziologiji					
	Analizirati osnovne metrijske karakteristike pojedinih mjernih instrumenata u kineziologiji					
	Izračunavati parametre metrijskih karakteristika mjernih instrumenata u kineziologiji					
	Diskutirati vrste, prednosti i nedostatke pojedinih vrsta mjernih instrumenata u kineziologiji					
	Samostalno pronalaziti znanstvena istraživanja i interpretirati rezultate eksperimenata koji su se bavili konstrukcijom i validacijom mjernih instrumenata u kineziologiji					
	Raditi kritičke osvrtne na probleme konstrukcije i validacije mjernih instrumenata u kineziologiji					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Teoretske i praktične osnove internih metrijskih karakteristika mjernih instrumenata u kineziologiji (pouzdanost, objektivnost, osjetljivost, homogenost)		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Teoretske i praktične osnove eksternih metrijskih karakteristika mjernih instrumenata u kineziologiji (faktorska i pragmatička valjanost mjernih instrumenata)		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Metode za utvrđivanje internih i eksternih metrijskih karakteristika mjernih instrumenata		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Standardizirani postupak mjerenja		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Konstrukcija mjernog instrumenta – apriorna valjanost		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Konstrukcija mjernog instrumenta – ekološka valjanost		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta – aplikativnost		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	

(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od 4 kolokvija koji se održavaju tijekom nastave, ovisno o dinamici prelaska gradiva. Kolokviji su pismeni. Ukoliko student želi polagati ispit za veću ocjenu od one koju je dobio temeljem kolokvija ispit je pismeni i potom eventualno usmeni. Na svakom kolokviju može se ostvariti maksimalno 5 bodova, a na ispitu 20 bodova Ukupna ocjena: 10-11 bodova (dovoljan 2); 12-13 bodova (dobar 3); 14-15 bodova (vrlo dobar 4); 16 i više bodova (odličan 5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Sekulić D (2010) Mjerni instrumenti u kineziologiji, Kineziološki fakultet Split, priručnik				Internet stranica predmeta	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekulic D, Spasic M, Esco MR (2014) Predicting agility performance with other performance variables in pubescent boys: a multiple-regression approach. <i>Perceptual & Motor Skills</i> 118(2) 447-461. 2. Uljevic O, Esco MR, Sekulic D (2014) Reliability, validity and applicability of isolated and combined sport-specific tests of conditioning capacities in top-level junior water polo athletes. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(6) 1595–1605. 3. Sekulic D, Krolo A, Spasic M, Uljevic O, Peric M (2014) The development of a new stop'n'go reactive agility test. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>. 28(11) 3306-3312. 4. Peric M, Cavar M, Zenic N, Sekulic D, Sajber D (2014) Predictors of competitive achievement among pubescent synchronized swimmers: an analysis of the solo-figure competition. <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 54(1) 16-26 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://www.facebook.com/mikkifst?ref=bookmarks					

NAZIV PREDMETA		Taekwondo					
Kod		Godina studija			1. (diplomski)		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)			3 ECST		
Suradnici	Mirela Mić Miljević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			10	20	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja			20%		
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Steci osnovne kompetencije za edukacijski rad u odgojno-obrazovnim ustanovama i sportskim klubovima u području taekwondo sporta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti najvažnije događaje iz povijesti taekwondo-a u svijetu i u Hrvatskoj</p> <p>Opisati osnovne principe, načela disciplina i pravila u taekwondo-u</p> <p>Opisati tehniku i svrhu izvedbe osnovnih taekwondo elemenata</p> <p>Objasniti osnovne principe provedbe treninga u taekwondou</p> <p>Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi taekwondo tehnika</p> <p>Izabrati i primjeniti specifične metodске postupke u procesu treninga, učenja i ispravljanja pogrešaka u taekwondo-u</p> <p>Prikazati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih taekwondo tehnika</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>uvod i osnove taekwondo-a (2+1+0)</p> <p>sistempolaganja taekwondo zvanja (pojaseva) i samoobrana (2+3+2)</p> <p>analiza taekwondo sporta , natjecanja u taekwondo sportu, Elektronika u službi taekwondo sporta (2+3+1)</p> <p>Upoznavanje i podjela osnovnih taekwondo tehnika (1+3+2)</p> <p>Osnove natjecateljske tehnike u sportskoj taekwondo borbi (1+5+5)</p> <p>Poomse (WTF) – formalne vježbe (1+5+5)</p> <p>Selekcija, praćenje priprema i prehrana taekwondo sportaša (1+0+0)</p> <p>ukupno (10+20+15)</p> <p>*teoriju predaje doc. dr.sc. Dražen Čular, a vježbe Mitela Mić-Miljević stru. suradnik</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,9	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja provodi se praktično i putem pismenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda.						

	<p>Na praktičnom ispitu vrjednuje se usvojeno znanje (do 50 bodova). Napad i obrana u 4 pravca i prva forma do 5 bodova, druga forma do 5 bodova, treća forma do 5 bodova, osnovne nožne tehnike (prednji kružni i bočni udarac) na statični cilj (fokusar) vrednuju se do 15 bodova, složene nožne tehnike (iz okreta) zadnji i zadnji kružni udarac) vrednuju se do 15 bodova. Opći dojam vrjednuje se do 5 bodova.</p> <p>Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova.</p> <p>Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)Poh</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čular, D., Diplomski rad: Metodski postupci učenja tehnika po programu Taekwondo škole za djecu Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu (1998)	1	1
	Draganov G., P., Taekwondo fizička priprema - Jesi li spreman za ovaj sport ?, Hrvatski taekwondo savez, (2010).		1
	Pieter, W., Heijmans, J., Scientific Coaching for Olympic Taekwondo, Meyer & Meyer, (2000)		1
	Nobilo, T. Izvorni Taekwondo, Jugoart (1989)		1
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čular D., Erceg, M., Gabrilo G., (2009). Razlike u ventilacijskoj funkciji pluća između mlađih kadeta pobjednika taekwondo prvenstva Splitsko-dalmatinske županije i ostalih sudionika.VIII konferencija o športu Alpe-Jadran, Poreč, Hrvatska (320-328). 2. Čular D., Granić, I., Strbad, M., (2009b). Razlike u ventilacijskoj funkciji pluća između mlađih kadetkinja pobjednica taekwondo prvenstva Splitsko-dalmatinske županije i ostalih natjecateljica. 2nd International Scientific Conference „Sport & Health", Tuzla, BIH, (42-46). 3. Čular, D., Krstulović, S., Tomljanović, M., (2010). Differences between medal winners and non-winners at the 2008 olympic games taekwondo tournament. Human movement 4. Čular, D., Miletić, D., (2010). Influence of dominant and non dominant body side on specific performance in taekwondo – gender differences, Kinesiology. 5. Čular D, Tomljanović, M. Strbad M.,(2010). Neke metrijske karakteristike testa za procjenu snage dominantne i nedominantne noge kod polaznika taekwondo škole, 19. Ljetna škola kineziologa Hrvatske, Rovinj, Hrvatska 6. Čular, D., (2010) Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu razine izvođenja motoričkog znanja prednjeg udarca u taekwondo-u, seminarski rad - Doktorski studij kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, 8. Čular, D, Munivrana G, Katić, R, (2013) Anthropological analysis of taekwondo- new methodological approach, Collegium Antropologicum, supplement 2, (str. 9-18) 9. Pravila za WTF tehnička natjecanja (poomsae) , Hrvatski taekwondo savez (2010) 10. Pravilnik o registraciji natjecatelja, Hrvatski taekwondo savez 11. Propozicije natjecanja (WTF), Hrvatski taekwondo savez 12. I.T.F. World Junior and Senior Tournament Rules, International TaeKwon-Do federation. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Tea Bešlija, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20		25	
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da provede: suvremene kondicijske programe					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Dobra volja					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Razlikovati sadržaje suvremenih kondicijskih treninga u grupnom radu Razlikovati sadržaje suvremenih kondicijskih treninga u individualnom radu Napraviti programe vježbanja za razvoj motričkih sposobnosti Napraviti programe vježbanja za razvoj funkcionalnih sposobnosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (20 sati)		Nastavu izvodi			
	Funkcionalni trening snage(6 sati)		Tea Bešlija, predavač			
	Crossfit (3 sat)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović			
	Neuromuskularni trening (3 sata)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović			
	SAQ (3sata)		Tea Bešlija, predavač			
	Integracija SKP (5 sati)		Tea Bešlija, predavač			
	Nastavni sat vježbe (25 sati)		Nastavu izvodi			
	Funkcionalni trening snage(6 sati)		Tea Bešlija, predavač			
	Crossfit (3 sata)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović			
	Neuromuskularni trening (3 sata)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović			
	SAQ (3sata)		Tea Bešlija, predavač			
	Insanity (3 sata)		Tea Bešlija, predavač			
	P90X (3 sata)		Tea Bešlija, predavač			
	PNF (4 sata)		Tea Bešlija, predavač			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja		x samostalni zadaci			

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje praktičnog kolokvija i ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu SUVREMENI KONDICIJSKI PROGRAMI određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> - Kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s vježbi) koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene KOLOKVIJ Kolokvij s nastavnim tema predavanjaj vježbi održati će se unutar satnice predavanja i vježbi prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija USMENI DIO ISPITA Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen kolokvij. Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet. Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova. Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način: OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%; OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%; OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%; OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	2. Sadržaji dostupni na online kolegiju Suvremeni kondicijski programi na moodle sustavu učenja na daljinu.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Dolazak na konzultacije 2. Izrada samostalnih zadataka 3. Aktivnost na nastavi 4. Kolokvij 5. Pohađanje nastave 6. Ispit					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAME OF THE COURSE		English for Coaching Kids Sports				
Code		Year of study	1st Master study			
Course teacher	Doc.dr.sc. Glorija Vickov	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Ana Penjak, PhD	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
				45		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	-			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> - to learn appropriate application of various lead-up games and simple activities in preschoolers - to learn appropriate application of various lead-up games and simple activities in the school age 					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Advanced knowledge of English language.					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> - to master reading and comprehensive skills needed for the understanding of the scientific texts from the field of sports coaching - to read a scientific text with understanding and to translate it into Croatian - to use academic vocabulary in different stages of the writing process - to describe grammatical units in English language - to give short presentation on the chosen topic 					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	1. Introduction to subject, its objectives, outcomes, students' obligations. (1 hours)					
	2. Grammar review based on the texts from kinesiology, presenting oneself and others (lead-in exercise), and various interactive speaking exercises. (2 hours)					
	4. Grammar review: Imperative. (2 hours)					
	5. Working on a text: <i>Coaching and Parenting</i> (4 hours)					
	6. Grammar review: Passive; skimming and scanning as reading techniques. (2 hours)					
	7. Students' presentations on the chosen topics. (2 hours)					
	8. 1 st preliminary exam (1 hour)					
	9. Working on a text: <i>Issues dealt with when working with children</i> . Elaborating on the concept of: confidentiality, self-esteem, confidence, motivation, co-operation, social interaction, friendship, anger, stress. (4 hours)					
	10. Conditional sentences. (2 hours)					
	11. Working on a text: <i>Preschoolers activities</i> Learning how to perform and explain sport lead-up games such as the simple ball games, group games (hide-and-seek), etc. (4 hours)					
	12. Direct and indirect speech. (2 hours)					
	13. Working on a text: <i>Outdoor games for kids</i> Learning how to perform and explain basic outdoor games (Simon Says, cat & mouse), outdoor team games, outdoor adventure activities. (6 hours)					
	14. Working on a text: <i>The school-age activities</i> (6 hours) Extending the sports equipment vocabulary; warm-up games; floor markers.					
	15. Grammar review. (2)					
	16. 2 nd preliminary exam (1 hour)					
	Format of instruction	<input type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)		
Student responsibilities	Class attendance, seminar paper and its oral presentation, written and oral exam.					
Screening student work (name the proportion of)	Class attendance		Research		Practical training	

ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay	1,5	(Other)	
	Tests		Oral exam	0,75	(Other)	
	Written exam	0,75	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)</p> <p>Class attendance: 15%</p> <p>Seminar: 25%</p> <p>Oral exam: 30%</p> <p><u>Written exam: 30%</u></p> <p>Total: 100%</p>					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	1. Doherty, T. J., <i>Kids Activities: 101 Outdoor Activities for Kids: Ultimate Collection</i> , TJD Publisher, 2014.			0	Internet	
	2. Eliason, C. F., Jenkins, L. T., <i>Guide to Early Childhood Curriculum</i> , Columbus, Ohio, Merrill Publishing Company, 1986.			0	Internet	
	3. Jones, E., Reynolds, G., <i>The Play's the Thing: Teachers' Roles in Children's Play</i> , Teachers College Press, 2011.			0	Internet	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<p>1. Small, E., Swoopes, S., <i>Kids & Sports: Everything You and Your Child Need to Know About Sports, Physical Activity, and Good Health - A Doctor's Guide for Parents and Coaches (Newmarket Parenting Guide)</i>, William Morrow Paperbacks, 2002.</p> <p>2. Wise, D., Forrest, S., <i>Great Big Book of Children's Games: Over 450 Indoor & Outdoor Games for Kids, Ages 3-14</i>, McGraw-Hill, 2003.</p> <p>3. Bailey, G., <i>The Ultimate Playground & Recess Game Book</i>, Educators Press, 2000.</p> <p>4. Bujas, Ž. (1999.). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Globus.</p> <p>5. <i>Dictionary of Sport and Exercise Science</i>, London, A & C Black, 2006.</p> <p>6. Thomas, A. J. & Martinet, A. V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1986.</p>					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, oral seminar presentation, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA METODIKA 2				
Kod	61730	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Josip Babin	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici	Prof. emeritus dr. sc. Vladimir Findak Bojan Babin, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45		30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta da pravilno vrednuje učinkovitost realizacije pojedinih organizacijskih oblika rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području za srednje škole i studentsku populaciju, a poglavito sata tjelesne i zdravstvene kulture kao osnovnog organizacijskog oblika rada.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti, provesti i analizirati nastavni sat tjelesne i zdravstvene kulture u starijoj školskoj dobi i populaciji studenata • ocijeniti pojedina motorička znanja i motorička postignuća • utvrditi inicijalna stanja mjerenjem kinantropoloških obilježja učenika i studenata te izračunati, protumačiti i analizirati rezultate dobivene mjerenjem • napisati globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture na temelju izmjerenih rezultata 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)		Nastavu izvodi			
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike i učenice starije školske dobi</i> • <i>plan i program tjelesne i zdravstvene kulture studentske populacije</i> 		prof. dr. sc. Josip Babin			
	Pripremanje nastavnika i dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture: (9 sati) <ul style="list-style-type: none"> • <i>pripremanje nastavnika za sat tjelesne i zdravstvene kulture (teorijsko, metodičko, organizacijsko, osobno)</i> • <i>dnevna priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu srednje škole</i> 		prof. dr. sc. Josip Babin			
	Praćenje provjeravanje i ocjenjivanje: (6 sati) <ul style="list-style-type: none"> • <i>vrste provjeravanja</i> • <i>metode provjeravanja (metoda promatranja, metoda mjerenja, metoda ankete)</i> • <i>sadržaj praćenja i provjeravanja (zdravstveno, znanje, antropološka obilježja, motorička znanja, motorička postignuća, odgojni rezultati rada)</i> • <i>organizacija provjeravanja</i> • <i>ocjenjivanje (važnost i uloga ocjenjivanja, vrste ocjenjivanja, načela ocjenjivanja, sadržaj ocjenjivanja, način ocjenjivanja, tehnika ocjenjivanja, ocjenjivanje učenika oštećena zdravlja, uloga nastavnika u ocjenjivanju)</i> 		prof. dr. sc. Josip Babin			
Programiranje: (15 sati) <ul style="list-style-type: none"> • <i>pojam i definicija programiranja</i> • <i>opća obilježja programiranja</i> • <i>etape programiranja</i> • <i>varijable za praćenje i vrednovanje kinantropoloških obilježja subjekta u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> • <i>orijentacijske vrijednosti antropoloških obilježja učenika i učenica</i> • <i>globalni, operativni i izvedbeni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture</i> 		prof. emeritus dr. sc. Vladimir Findak prof. dr. sc. Josip Babin				

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture</i> 					
	Metodički principi ili načela: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>princip odgojnosti zdravlja, princip jasnoće, princip zornosti, princip svjesnosti i aktivnosti, princip sustavnosti i postupnosti, princip raznovrsnosti, princip svestranosti, princip primjerenosti i praktične primjenjivosti, princip individualizacije</i> 	prof. dr. sc. Josip Babin				
	Učenik - nastavnik: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>učenik kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa</i> • <i>učenik i nastavnik u realizaciji plana i programa</i> • <i>kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rada</i> • <i>lik nastavnika tjelesne i dravstvene kulture</i> 	prof. dr. sc. Josip Babin				
	Prostor, oprema i sredstva za rad: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>prostori</i> • <i>oprema</i> • <i>sredstva</i> • <i>tehnička sredstva i pomagala</i> 	prof. dr. sc. Josip Babin				
	Evidencija o radu i školska dokumentacija: (3 sata) <ul style="list-style-type: none"> • <i>evidencija o radu</i> • <i>školska dokume tacija</i> 	prof. dr. sc. Josip Babin				
<table border="1"> <tr> <td>Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)</td> <td>Nastavu izvodi</td> </tr> <tr> <td> Metodičke vježbe <ul style="list-style-type: none"> • Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu (vježbaonice – I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija) • Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja. </td> <td>prof. dr. sc. Josip Babin Bojan Babin, asistent</td> </tr> </table>		Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)	Nastavu izvodi	Metodičke vježbe <ul style="list-style-type: none"> • Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu (vježbaonice – I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija) • Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja. 	prof. dr. sc. Josip Babin Bojan Babin, asistent	
Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)	Nastavu izvodi					
Metodičke vježbe <ul style="list-style-type: none"> • Izvode se u grupama od maksimalno 10 studenata u srednjim školama u Splitu (vježbaonice – I. gimnazija; II. gimnazija; IV. gimnazija; V. gimnazija) • Metodičke vježbe obuhvaćaju uzorna predavanja mentora, javna predavanja studenata i analizu predavanja. 	prof. dr. sc. Josip Babin Bojan Babin, asistent					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad x metodičke vježbe – javna predavanja				
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	1
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom	Ispit iz predmeta Kineziološka metodika 2 sastoji se od 2 kolokvija, pismenog i usmenog ispita te praktične provedbe javnog predavanja. Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je odgovarajućem dijelu pismenog ispita.					

ispitu	<p>Ocjena javnog predavanja sastavni je dio konačne ocjene.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Kineziološka metodika 2 formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog ispita (javno predavanje) nosi 30% od konačne ocjene → pismenog ispita nosi 30% od konačne ocjene → usmenog ispita nosi 40% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.	2	Izdavač
	Findak, V. (1997). <i>Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi</i> . Zagreb: Školske novine.	2	Izdavač
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	Izdavač
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2000). <i>Primijenjena kineziologija školstvu – MOTORIČKA ZNANJA</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	2	Izdavač
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.	2	Izdavač
	<i>Nastavni plan i program za osnovne škole</i> (2006). Zagreb: Ministarstvo, znanosti, obrazovanja i športa.		Izdavač
	<i>Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole</i> (1992). Zagreb: Ministarstvo, prosvjete, kulture i športa		Izdavač
	Prezentacijski materijali (e-učenje)		
Dopunska literatura	<p>Babin, J. (1985). Relacije nekih morfoloških karakteristika i uspjeha u tjelesnom odgoju kod učenika usmjerenog obrazovanja. <i>Fizička kultura (Beograd)</i>, 17(1), 51-55.</p> <p>Babin, J., Vlahović, L. (1997). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti i uspješnosti u učenju kod učenika srednje škole. <i>Fizička kultura (Skopje)</i>, 25(1-2), 240-241.</p> <p>Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2005). Evaluation oft he neurotic symptoms extensity in high school athletes. <i>Proceedings of 4th International Scientific Conference on Kinesiology „Science and Profession – Challenge for the Future“, Opatija, 2005</i> (pp. 635-637). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.</p> <p>Findak, V. (1999). <i>Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja</i>. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, „Kineziologija za 21. stoljeće“, Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Findak, V., I. Prskalo (2004). <i>Kineziološki leksikon za učitelje</i>. Visoka učiteljska škola u Petrinji.</p>		

	<p>Koritnik, M. (1988). <i>2000 igara</i>. Naša djeca, Zagreb.</p> <p>Vlahović, L. (2001). Metodologija osnivanja homogeniziranih skupina u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture na temelju višedimenzionalnog kriterija. <i>Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske „Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“</i>, Poreč (str. 219-221.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</p> <p><i>Zbornici radova – Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske.</i></p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kolokviji</p> <p>javno predavanje</p> <p>pismeni ispit</p> <p>usmeni ispit</p> <p>studentska anketa</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI			
Kod	61716	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV 15
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje i poznavanje organizacije i provedbe odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj i srednjoj školi.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • opisati uvjete u kojima se realizira nastava tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; • analizirati pedagošku dokumentaciju i evidenciju učenika • provesti sve organizacijske oblike rada u osnovnoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture (5. – 8. razred); • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • provesti sve organizacijske oblike rada u srednjoj školi u sklopu tjelesne i zdravstvene kulture; • pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja • Izmjeriti i analizirati mjerenja s varijablama koje su predviđene za praćenje i vrednovanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat metodičkih vježbi (30 sati)		Nastavu izvodi		
	Metodičke vježbe Stručno-pedagoška praksa u osnovnoj i srednjoj školi provodi se u osnovnim i srednjim školama. Obaveze studenata na stručno-pedagoškoj praksi: <ul style="list-style-type: none"> • hospitirati na satovima koje izvodi mentor • provesti 10 individualnih predavanja u osnovnoj školi (od 5. do 8. razreda) i 10 individualnih predavanja u srednjoj školi (od 1. do 4. razreda) • izraditi pripremu za svako individualno predavanje • provesti mjerenje jednog razrednog odjeljenja • hospitirati na satovima razrednih vijeća • prisustvovati sjednicama učiteljskog odnosno nastavničkog vijeća, razrednog vijeća i stručnih aktiva nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture • prisustvovati svim priredbama i akcijama škole • upoznati se s cjelokupnom školskom dokumentacijom, a posebno u onom dijelu koju vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture (pregled rada tjelesne i zdravstvene kulture) • upoznati se s evidencijskim listama ili osobnim kartonima učenika 		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> metodičke vježbe – individualna predavanja			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	pohađanje nastave, održavanje individualnih predavanja, izrada priprema za sat TZK					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Individualna predavanja	1
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nakon obavljene Stručno pedagoške prakse u osnovnoj i srednjoj školi nastavnik pregledava i vrednuje dokumentaciju te potpisom verificira obavljene obaveze.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.			2	Izdavač	
	Findak, V. (1992). <i>Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji</i> . Zagreb: Mentorex.			2	Izdavač	
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu – NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.			2	Izdavač	
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). <i>Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	Izdavač	
	Nastavni plan i program za osnovne škole – Tjelesna i zdravstvena kultura (2006). Zagreb: Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.					
3.	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.					
Dopunska literatura	<p>Findak, V. (2003). <i>Metodika tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Babin, J., Rausavljević, N. (2001). Osnivanje homogeniziranih skupina na temelju višedimenzionalnog kriterija u jednom razredu gimnazije. <i>Zbornik radova, 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske. Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije</i>, Poreč (str. 42-45), Zagreb: Savez pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske.</p> <p>Koritnik, M. (1988). <i>2000 igara</i>. Zagreb: Naša djeca.</p> <p>Vlahović, L. (2001). Metodologija osnivanja homogeniziranih skupina u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture na temelju višedimenzionalnog kriterija. <i>Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč</i> (str. 219-221). Zagreb: Savez pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske.</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualno predavanje					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA HRVANJA				
Kod	119143	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	30	0
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz hrvanja, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati povijest hrvackog sporta Objasniti biomehaničku analizu hrvackih tehnika Objasniti pravila hrvanja Analizirati specifične metodičke postupke u hrvanju Pravilnu demonstrirati pojedine tehnike hrvanja Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi tehnika hrvanja Analizirati, procijeniti i primijeniti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi tehnika hrvanja</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan		Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi	
	1.	Povijest hrvanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	2.	Pravila hrvanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	3.	Strukturalna analiza hrvanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	4.	Biomehanička analiza hrvanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	5.	Fiziološki aspekti hrvacke borbe		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	Tjedan		Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi	
	1.	Analiza ručnih tehnika u parteru		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	2.	Analiza napada na trup u parteru		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	3.	Analiza dolazaka za leđa i ramenskih bacanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	4.	Analiza bočnih bacanja i uvinuća		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	5.	Analiza parternih tehnika u slobodnom stilu		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	6.	Analiza bacanja i obaranja u slobodnom stilu		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	7.	Specifične hrvacke vježbe za razvoj snage		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	8.	Igre sa elementima hrvanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	9.	Elementarni oblici hrvanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	10.	Modificirano hrvanje		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		
	Tjedan		Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi	
	1.	Parter grčko rimski - okretanja		Doc. dr. Hrvoje Karninčić		

	2.	Parter grčko rimski - prevrtanja	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	3.	Parter grčko rimski prevrtanja i okretanja sa kontrazahvatima	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	4.	Kolokvij - Parter grčko-rimski	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	5.	Stojka grčko rimski – dolasci za leđa i ramenska bacanja sa kontrazahvatima	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	6.	Stojka grčko rimski – bočna bacanja i uvinuća sa kontrazahvatima	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	7.	Stojka grčko rimski – obaranja, presavijanja i školska bacanja	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	8.	Kolokvij – stojka grčko-rimski	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	9.	Parter slobodni način - okretanja	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	10.	Parter slobodni način - prevrtanja	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	11.	Kolokvij – parter slobodni način	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	12.	Borbe	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	13.	Stojka slobodni način bacanja hvatom za noge	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	14.	Stojka slobodni način bacanja kačenjem nogu	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	15.	Kolokvij elementi stojke slobodnim načinom	Doc. dr. Hrvoje Karninčić			
	Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1.0		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 58 tehnika (hrvačkih zahvata i kontra-zahvata) podijeljene u četiri kolokvija (stojka i parter grčko-rimski način te stojka i parter slobodni način). Na kolokviju demonstriraju sve tehnike redom a samo jedan kontra zahvat po izboru profesora. Svaku tehniku imaju pravo tri puta demonstrirati do pozitivne ocjene. Ocjene su na skali od 1 do 5, studentu se izračunava prosječna ocjena za svaki kolokvij.</p> <p>Teorijski (pismeni) ispit sastoji se od 10 pitanja, po nekoliko iz sljedećih poglavlja: Povijest hrvanja Pravila hrvanja Strukturna i biomehanička analiza hrvanja Fiziološki aspekti hrvačke borbe</p> <p>Ocjena 5 = 10 točnih odgovora, ocjena 4 = 9 i 8 točnih odgovora, ocjena 3 = 7 i 6 točnih odgovora, ocjena 2 = 5 točnih odgovora i ocjena 1 < 5 točnih odgovora</p> <p>Konačna ocjena na ispitu je prosječna ocjena iz 4 praktična kolokvija i ocjene iz teoretskog dijela.</p>					

Student koji nije zadovoljan ocjenom može pristupiti usmenom ispitu.			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Karninčić H. (2009). Hrvanje grčko-rimskim i slobodnim načinom – skripta. Kineziološki Fakultet u Splitu http://www.kfst.hr/~hrvojek/Skripta borilački sportovi 2.pdf		online
	Marić J. (1985), Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina Zagreb	0	
	Marić J. (1985), Rvanje slobodnim načinom. Komisija za izdavačku djelatnost Fakulteta za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1990.	1	
	Marić J., Bajić M., Cvetković Č. (2007), <i>Primjena hrvanja u ostalim sportovima</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	0	
	Međunarodna pravila za hrvanje grčko-rimskom, slobodnim načinom i u hrvanju za žene. FILA (Federation Internationale des Luttes Associees) online		online
Dopunska literatura	<p>Bajić M., Marić J., Valentić M. (2004) Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa, <i>Kondiciski trening 2</i> (34-43).</p> <p>Marić J. (1993) Modificirani način hrvanja u nastavi tjelesnog odgoja, <i>Kineziologija 25</i> (108-112). Zagreb.</p> <p>Petrov, R. (1977), <i>Svobodna i klasičeska borba</i>, Medicina i fizkultura, Sofija,</p> <p>Marić J., Bajić M., Aračić M.(2003), <i>Kondiciska priprema hrvača</i>, 12 Zagrebački sajam sporta i nautike(347-351).</p> <p>Sertić H. (2004), <i>Osnove borilačkih sportova</i> Kineziološki fakultet u Zagrebu.</p> <p>Hartmann J.,Gain W., Tunnemann H. (1980) <i>Ringgen</i>, Sportverlag Berlin</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit (po potrebi), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta: nema		

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SKIJANJA			
Kod	119144	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Prof.dr.sc. Damir Sekulić Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić Prof.dr.sc. Miran Kondrič Asist.dr.sc. Dorica Šajber Bojan Gerič, prof. Goran Gumze, prof. Matjaž Vrecl, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			10	5	15
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za samostalno planiranje i izvođenje programa napredne škole alpskog skijanja.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti znanstvena i stručna znanja iz skijanja koja su potrebna u nastavnom i izvannastavnom procesu, školskim natjecanjima i rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Opisati metodičke postupke učenja elemenata tehnike napredne škole alpskog skijanja.</p> <p>Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata napredne škole alpskog skijanja.</p> <p>Opisati osnovne principe postavljanja skijaške staze.</p> <p>Objasniti biomehanički pojedine elemente tehnike napredne škole alpskog skijanja.</p> <p>Identificirati pogreške u izvedbi i njihovo ispravljanje.</p> <p>Pokazati sposobnost prihvaćanja inovacija i promjena</p> <p>Navesti znanstvena i stručna znanja iz skijanja koja su potrebna u nastavnom i izvannastavnom procesu, školskim natjecanjima i rekreativnim aktivnostima.</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi			
	Elementi tehnike napredne škole alpskog skijanja (10 sati).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Biomehanička analiza tehnike napredne škole alpskog skijanja (1sat).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Specifično skijanje (1 sat).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Motoričke sposobnosti (1 sat).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Vježbe za fizičku pripremu skijaša (1 sat).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Učitelji skijanja i škole skijanja (1 sat).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi			
	Kondicijska priprema (2 sata).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Skijaški poligoni i njihova primjena (1 sat).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Seminarski rad (2 sata).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi			
	Elementi tehnike i metodike napredne škole alpskog skijanja (15 sati).	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević Prof.dr.sc. Damir Sekulić Prof.dr.sc. Natasa Zenić-Sekulić Prof.dr.sc. Miran Kondrič Asist.dr.sc.Dorica Šajber Bojan Gerič, prof. Goran Gumze, prof. Matjaž Vrecl, prof.			
	Praktični ispit	Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi, kolokvij, praktični ispit i teorijski ispit (pismeni ili usmeni).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit	1.5
	Esej		Seminarski rad		Teorijski ispit	0.3
	Kolokviji	0.2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Skijanje 1 određuje se temeljem ocjena iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog ispita nosi 80% od konačne ocjene → teorijskog (pismenog/usmenog) ispita nosi 20% od konačne ocjene <p>Praktični ispit (video zapis)</p> <p>Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanja terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu, paralelni zavoj od brijega, osnovno vijuganje). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom Fakulteta.</p> <p>Teorijski dio ispita</p> <p>Teorijski dio ispita se može položiti:</p> <p>a) kroz dva položena kolokvija (Kolokviji će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu a sastoji se od tri (3) pitanja iz prethodno održanih predavanja). ili</p> <p>na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita i predan seminarski rad.</p> <p>Pismeni/usmeni dio ispita sastoji se od tri (3) pitanja (1 pitanje iz kineziološke i biomehaničke analize tehnike osnovne škole alpskog skijanja, 1 pitanje iz metodičkih postupaka učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja, te 1 opće pitanje). Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.</p> <p>Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja - 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> → dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%; → dobar (3) za ostvarenih 64% do 74% → vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89% → odličan (5) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH			10		

	KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.		
	2. Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.	1	
	3. Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009.	1	
	4. Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, L.: OD PRVOG KORAKA DO CARVINGA, Štamparija Fojnica, Mostar 2007.	2	
	5. Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE (tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003.	10	
	6. Matković, B., Ferenčak, S. & Žvan, M. : SKIJAJMO ZAJEDNO Ferbos, Zagreb, 2004.	10	
	7. Gamma, K.: SVE O SKIJANJU Mladost, Zagreb, 1982.	1	
Dopunska literatura	8. Matković, B. (1996): Iz učionice za skijanje. Kako postati skijaški učitelj (1). SKI magazin, Zagreb, br. 2, god. 1. 9. Matković, B., Matković B.R. (1996): Characteristics of alpine ski racers with mental retardation. 1 st International Congress on Skiing and sciences, St. Christoph A. Arlberg, Austria 10. Pištrot R., & Videmšek M. (2004): Smučanje je igra. Z-U-T-S. Ljubljana		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, kolokvij, ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA VATERPOLOA					
Kod	119145	Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc. Dr.sc. Mladen Hraste Dr.sc. Ognjen Uljević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			10	10	20		
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta -osposobiti studenta za prepoznavanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata vaterpola kao i pravila igre, te izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u vaterpolu						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja - student će moći	Aktivnosti učenja i poučavanja	Opterećenje studenta (dio od ukupnog ECTS)	Način praćenja i provjera ishoda učenja			
	navesti i objasniti etape vaterpolo igre	predavanja	0,5	Kolokvij, pohađanje nastave, završni ispit			
	poznovati pravila vaterpola i objasniti postupke u primjeni	predavanja	0,6	Kolokvij, pohađanje nastave, završni ispit			
	provesti metod ki postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike vaterpola	vježbe	0,8	sudjelovanje u vježbama			
	navesti, objasniti i demonstrirati kineziološke aktivnosti vaterpolske igre	vježbe	0,6	sudjelovanje u vježbama, kolokvij			
	opisati metodološke postupke za analizu pojedinih sadržaja, parametara situacijske učinkovitosti te kinezioloških i taktičkih modela vaterpolske igre i postupke u procesu odabira u vaterpolu	predavanja	0,8	Kolokvij, pohađanje nastave, završni ispit			
	pokazati metode i postupke u procesu od bira u vaterpolu	seminari	0,7	sudjelovanje u seminarima			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi				
	Povijesne etape vaterpolske igre		Dr.sc. Mladen Hraste				
	Pravila vaterpola		Dr.sc. Mladen Hraste				
	naliza kinezioloških aktivnosti u vaterpolu		Dr.sc. Mladen Hraste				
	Analiza vaterpolske strukture igre, parametara situacijske učinkovitosti igrača, ekipe i igre.		Dr.sc. Mladen Hraste				
	Analiza energetske parametara kinezioloških struktura vaterpolske igre		Dr.sc. Mladen Hraste				
	Antropološka analiza vaterpola		Dr.sc. Mladen Hraste				

	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi			
	Taktika igre u tranziciji obrana/napad		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Taktika igre u tranziciji napad/ obrana		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Taktika igre s igračem više		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Taktika igre s igračem manje		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	PRAKTIČNI KOLOKVIJ. Natjecanje; utakmica		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	Osnovno kretanje igrača bez lopte/tehnika plivanja u vaterpolu		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Tehnika specijalnih načina kretanja u vaterpolu		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Tehnika manipulacije loptom		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Tehnika u obrani		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Tehnika igre u pozicijskom napadu		Dr.sc. Ogljen Uljević			
	Tehnika igre u pozicijskoj obrani		Dr.sc. Ogljen Uljević			
Taktika igre u pozicijskom napadu		Dr.sc. Ogljen Uljević				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: • Praktičnog nosi 50% od konačne ocjene • Pismenog ispita nosi 50% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Lozovina V. (2009). Temelji vaterpola u svjetlu teorije treninga. Sveučilište u Splitu.				http://www.pmfst.hr/~mhraste/	

	Hraste M. (2010). Konstrukcija i evaluacija ekspertnog sustava za procjenu stvarne kvalitete vaterpolista (Disertacija). Kineziološki fakultet u Splitu.		http://www.pmfst.hr/~mhraste/
	Uljević O., Spasić M. (2009). Antropometrijske karakteristike i somatotip kadeta u vaterpolu. "Naše more" 56(1-2).		http://www.pmfst.hr/~mhraste/
	Lozovina V. (2009). Analiza razlika između tri jakosne skupine vaterpolista prve hrvatske lige u manifestnome antropometrijskom prostoru. "Naše more" 56(3-4).		http://www.pmfst.hr/~mhraste/
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Mihovilović M. (1952). Osnove vaterpola. Sportska stručna biblioteka, Zagreb. • Lozovina V., Pavičić L., Lozovina M. (2007). Analiza razlika pet igračkih uloga u vaterpolu obzirom na vrsti i intenzitet opterećenja na ligaškim natjecanjima. Acta Kineziologica 1(2), 29-35. • Hraste M. (2001): Utjecaj programiranog treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč, 117-119. • Hraste M. (2003): Utjecaj različito programiranih treninga na promjene u motoričkim sposobnostima mladih vaterpolista. Zbornik radova Fakulteta prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 175-188. • Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2008): Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positons in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum, 32(3) 851-862. • Hraste M., D. Dizdar, V. Trninić (2010): Empirical Verification of the Weighted System of Criteria for the Elite Water Polo Players Quality Evaluation. Collegium Antropologicum, 34 (2). • Hraste M., I. Granić (2003): Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih vaterpolista. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, str. 223-226. • Hraste M. (2004): Četvorogodišnji orijentacijski plan i program za devetogodišnje vaterpoliste. Drugi seminar hrvatske škole vaterpola za trenere omladinskih kategorija. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Goran Munivrana	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Željana Puizina, prof. dr. sc. Sanja Milat	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	30	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Korištenje osnovnih znanja i vještina stečenih na kolegiju u podučavanju elementarne tehnike i taktike triju olimpijskih sportova s reketom u nastavi TZK-a i sportskoj rekreaciji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Opisati povijesni razvoj sportova s reketom te navesti najvažnije događaje iz povijesti stolnog tenisa, tenisa i badmintona u svijetu i u Hrvatskoj					
	Provoditi osnovna pravila igre u stolnom tenisu, tenisu i badmintonu					
	Organizirati i voditi školska i rekreativna natjecanja u reketnim sportovima					
	Objasniti temeljne antropološke i kineziološke karakteristike olimpijskih sportova s reketom					
	Demonstrirati pravilnu izvedbu najosnovnijih tehnika stolnog tenisa, tenisa i badmintona					
	Primijeniti osnovne metodičke postupke u podučavanju najosnovnijih tehnika triju olimpijskih reketnih sportova (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi, izbor optimalnih metoda rada...)					
	Pokazati sposobnost kreativnog i inovativnog razmišljanja aktivnim sudjelovanjem na nastavi					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Uvod u predmet-Teorija i metodika olimpijskih sportova s reketom		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Kineziološka analiza stolnog tenisa		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Antropološka analiza olimpijskih reketnih sportova		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Kineziološka analiza badmintona		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Kineziološka analiza tenisa		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi			
	Pravila i organizacija natjecanja u stolnom tenisu		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Pravila i organizacija natjecanja u badmintonu		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Pravila i organizacija natjecanja u tenisu		dr.sc. Sanja Milat			
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		doc.dr.sc. Goran Munivrana			
Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu		Željana Puizina, prof				
Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona		Željana Puizina, prof				
Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu		Željana Puizina, prof				

	Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehnika badmintona					
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u badmintonu		Željana Puizina, prof			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u tenisu		dr.sc. Sanja Milat			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		dr.sc. Sanja Milat			
	Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		dr.sc. Sanja Milat			
	Usvajanje i usavršavanje osnovnih stolnoteniskih tehnika		dr.sc. Sanja Milat			
Metodika osnovne tehničko-taktičke obuke u stolnom tenisu		dr.sc. Sanja Milat				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	x seminari i radionice					
	x vježbe					
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,25
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,25	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Olimpijski sportovi s reketom određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> • redovitog pohađanja nastave i aktivnog sudjelovanja u nastavnom procesu • provjere praktičnih i teoretskih znanja na kolokvijima (praktičnim ispitima iz triju reketnih sportova uz usmenu provjeru specifičnih praktičnih znanja) • završne provjere teoretskih znanja kroz pismeni ispit • po potrebi završnog usmenog ispita (ukoliko nije do kraja jasno kolika je zaključna ocjena ili na osnovi postojećih ocjena postoji mogućnost i želja studenta da odgovara za veću ocjenu) 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	4. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). <i>Osnove stolnog tenisa</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	5. Pravila stolnog tenisa. (2011). Stručna komisija UHSTS.					
	6. DBF. <i>Badminton u školi (2000)</i> . Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza)					
	7. Zmajčić H. (2006.) : Priručnik za učitelje tenisa , Hrvatski					

	olimpijski odbor, Zagreb		
	8. Pravila tenisa (2004) Hrvatski teniski savez, Zagreb		
	9. Munivrana, G. Pripremljeni materijali s predavanja.		
Dopunska literatura	<p>Hudetz, R. (2000). <i>Tehnika s Vladimirom Samsonovom</i>. Zagreb: Huno Sport.</p> <p>Brundle, F. (1988). Badminton. Hrvatski badmintonski savez.</p> <p><i>Petrinović Zekan, L. i D. Ciliga (2002): Badminton games in physical education. U Zbornik radova 2nd International Science and Expert Symposium: A Child in Motion, Kranjska gora, Slovenija.</i></p> <p>Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). <i>Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Nejak)</i>. Zagreb. Mladinska knjiga</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:		

NAZIV PREDMETA		MOTORIČKI RAZVOJ			
Kod		Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	
			35	10	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja o motoričkom razvoju čovjeka, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati povezanost i međusobnu ovisnost razvoja različitih antropoloških dimenzija • Opisati motorički razvoj i motoričku regresiju čovjeka tijekom cijelog života • Objasniti osnovne pojmove motoričkog razvoja • Analizirati refleksna, dobrovoljna i temeljna motorička znanja • Objasniti primjenu pojedinih testova za procjenu motoričkog razvoja 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Općenito o motoričkom razvoju (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Povezanost razvoja kognitivnih i motoričkih dimenzija (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Povezanost socijalnog (emotivnog) i motoričkog razvoja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Predporođajni razvoj (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Efekti rane stimulacije i deprivacije (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Rast i razvoj (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Refleksi i spontana stereotipna gibanja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Dobrovoljni pokreti u djetinjstvu (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Razvoj fine motorike (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Djeca i sport (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Kolokvij – pismeni test (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Fundamentalna-temeljna lokomotorna znanja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Fundamentalna-temeljna znanja kontrole i manipulacije predmetima (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Pokret u odrasloj dobi (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Testiranje motoričkog razvoja (3 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
Kolokvij – pismeni test (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			

	Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi			
	Povezanost razvoja kognitivnih i motoričkih dimenzija (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			
	Povezanost razvoja emocionalnih (socijalnih) i motoričkih dimenzija (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			
	Principi promatranja-ocjenjivanja motoričkog znanja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			
	Principi promatranja-ocjenjivanja motoričkog znanja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			
	Testiranje motoričkog razvoja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena će se formirati na temelju tri kolokvija (pismena ispita). Svaki od teorijskih testova sastojat će se od 10 pitanja. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5 Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz sva tri teorijska kolokvija (teorijski kolokviji x 3) / 3					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Haywood, K, N. Getchell (2014). Life Span Motor Development With Web Resource-6th Edition, Human Kinetisc.			1		
	Power Point prezentacije s predavanja				Loomen sučelje	
Dopunska literatura	Smith, J. (2003). Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood, Mary D. Smith Smith, J. (2004). Activities for Fine Motor Skills Development, Mary D. Smith					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BOKS				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. Goran Kuvačić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne principe boksa i pravila boksačkog natjecanja • Opisati tehniku izvedbe osnovnih boksačkih elemenata • Demonstrirati pravilnu izvedbu osnovnih boksačkih elemenata • Analizirati specifične metodičke postupke u boksu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sati (predavanja)	Nastavu izvodi				
	Općenito o udaračkim borilačkim sportovima	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Povijest boksa	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Pravila u boksu	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Antropološke karakteristike boksa	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Kolokvij teorija	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Obučavanje osnovnih stavova u boksu (boksački gard) Položaji dijelova tijela u osnovnom stavu (posebno ruke, posebno noge)	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Obučavanje osnovnih kretanja u boksu (naprijed-natrag; lijevo-desno; polukružno)	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u mjestu (direkt, kroše, aperkat)	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Obučavanje osnovnih udaraca u boksu u kretanju (direkt, kroše, aperkat)	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Obrane od udaraca u glavu i tijelo	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Nastavni sati (vježbe)	Nastavu izvodi				
	Lijevi direkt u glavu-tijelo; desni direkt u glavu-tijelo	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Lijevi kroše u glavu- tijelo;desni kroše u glavu-tijelo	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Lijevi aperkat u glavu; desni aperkat u glavu	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
Eskivača lijevo-desno; eskivača saginjanjem	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač					

	Blokada rukavicom; blokada podlakticom	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Udarci rukom u kontranapadu; obučavanje ručnih i nožnih tehnika sa partnerom u mjestu i kretanju	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Blokade udaraca sa partnerom u mjestu i kretanju; obučavanje i kultura ponašanja na borilištu (ring ili tatami) prije, za vrijeme borbe i poslije borbe	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Kombinacije dirakata sa krošeom i aperkatom; primjeri; lijevi direkt, desni aperkat, lijevi kroše; desni direkt, lijevi kroše, desni aperkat	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Uvježbavanje navedenih tehnika i kombinacija sa trenerom uz pomoć "fokusera" (držači za udarce)	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Obučavanje taktičkih varijanti u sparingu	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Lagani sparing sa partnerom	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
	Kolokvij	Goran Kuvačić, dipl. kin., predavač				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 30 elementa iz boksa podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina: 4 pravca kretanja, 6 udarca (u tijelo i glavu), 6 obrana od udaraca (u tijelo i glavu), 2 eskivaže (u lijevu i desnu stranu), 2 otklona (u lijevu i desnu stranu). Druga cjelina: 4 kombinacije udaraca, 3 vrste napada, 3 vrste kontranapada. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena. Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.</p> <p>Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	AIBA tehnička i natjecateljska pravila (2013)			0	Loomen sučelje	

	AIBA coaches manual (2013)	0	Loomen sučelje
	Materijali s predavanja	0	Loomen sučelje
Dopunska literatura	<p>Oliver, I. (2007). Boxing Fitness. Snowbooks Ltd.</p> <p>Lachica, Alan, and Doug Werner. Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science. Tracks Publishing, 2007.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		MARKETING U SPORTU				
Kod	119375	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Srećko Favro	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc. Eli Marušić, viši predavač Katija Kovačić, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: 1. Razumijevanje temeljne svrhe, ciljeva i mogućnosti primjene sportskog marketinga; 2. Analizu marketinških strategija i programa sportskih organizacija; 3. Primjenu temeljnih znanja i vještina u rješavanju marketinških problema;					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati temeljnu svrhu i ciljeve te prezentirati mogućnosti primjene sportskog marketinga. Skicirati i objasniti proces istraživanja tržišta po fazama. Identificirati i analizirati marketinške strategije i programe konkretne sportske organizacije. Analizirati utjecaj marketinškog okruženja na poslovanje sportskih organizacija i dizajnirati SWOT matricu. Formulirati plan istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u sportu. Formulirati marketinški plan za manje zahtjevnju sportsku organizaciju ili sportski proizvod/uslugu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama		Nastavu izvodi			
	Uvod u sportski marketing: Marketing i sportski marketing. Marketing sportskih proizvoda i usluga/marketing proizvoda i usluga "kroz sport". Svrha, ciljevi i mogućnosti primjene sportskog marketinga. Tržišta sportskih proizvoda i usluga. Marketinška koncepcija u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija u sportu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: interno okruženje (izjava o viziji, izjava o misiji, organizacijski ciljevi, resursi i stakeholdersi) (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Marketinško okruženje profitnih i neprofitnih organizacija u sportu: eksterno makro-okruženje i eksterno mikro-okruženje(2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Istraživanje tržišta sportskih proizvoda i usluga: pojam, svrha i vrste istraživanja tržišta, proces istraživanja tržišta, plan istraživanja tržišta (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Marketinško planiranje u profitnim i neprofitnim organizacijama u sportu: pojam, svrha i temeljne faze marketinškog planiranja; misija i vizija poslovanja; analiza utjecaja internog i eksternog okruženja na poslovanje, kreiranje SWOT matrice; oblikovanje strategija marketinškog miksa (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Ponašanje potrošača na tržištu sportskih proizvoda i usluga: svrha istraživanja ponašanja potrošača; načela ponašanja potrošača; čimbenici utjecaja na ponašanje potrošača; proces donošenja odluke o kupnji (2 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Segmentacija na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha segmentiranja tržišta, varijable segmentacije i izbor ciljnog tržišta.		Dr.sc. Eli Marušić			
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Diferencijacija i pozicioniranje na tržištu sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha diferencijacije, diferencijacija proizvoda, usluga, osoblja i imidža; strategija pozicioniranja (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
Sportski proizvodi i usluge: pojam, obilježja i vrste sportskih proizvoda i usluga, koristi konzumiranja sportskih proizvoda, diferencijacija sportskih proizvoda i usluga, razvoj i životni ciklus novih proizvoda i usluga, brandiranje i licenciranje sportskih		Katija Kovačić, mag.oec.				

	proizvoda i usluga (2 sata).				
	Formiranje cijene za sportske proizvode i usluge: čimbenici utjecaja i proces određivanja cijene – postavljanje cjenovnih ciljeva, procjena cjenovne osjetljivosti potrošača, određivanje praga rentabilnosti, procjena konkurentskih cijena, analiza zakonodavnih uvjeta i usklađivanje cijena s ostalim elementima marketinškog miksa (2 sata).				Katija Kovačić, mag.oec.
	Distribucija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha distribucije sportskih proizvoda i usluga, distribucijski kanali u sportu, sportski objekti kao mjesta isporuke sportskih proizvoda i usluga, distribucija ulaznica za sportske priredbe (2 sata).				Katija Kovačić, mag.oec.
	Promocija sportskih proizvoda i usluga: pojam i svrha promocije sportskih proizvoda i usluga, proces upravljanja promocijom sportskih proizvoda i usluga, promotivni miks i njegovi elementi, ciljevi promocije, budžet promocije, usklađivanje promocijskih s marketinškim ciljevima organizacije (2 sata).				Katija Kovačić, mag.oec.
	Novi pojavni oblici marketinga: Ambush marketing, city marketing, affinity marketing i cause marketing (2 sata).				Izv.prof.dr.sc. Srećko Favro
	Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).				Katija Kovačić, mag.oec.
	Seminari po temama:		Nastavu izvodi		
Analiza internog i eksternog okruženja i izrada SWOT matrice na hipotetskom primjeru profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).					Katija Kovačić, mag.oec.
Formuliranje i prezentiranje plana istraživanja tržišta za rješavanje konkretnog marketinškog problema u poslovanju profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (3 sata).					Katija Kovačić, mag.oec.
Marketinške strategije i programi profitnih i neprofitnih organizacija koje posluju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (4 sata).					Katija Kovačić, mag.oec.
Izrada i prezentiranje marketinškog plana za proizvod/uslugu/organizaciju na tržištu sportskih proizvoda/usluga (5 sati).					Katija Kovačić, mag.oec.
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena iz predmeta Marketing u sportu određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu. Pohađanje nastave				

	<p>Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Marketing u sportu održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p> <p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog marketinga (istraživanje tržišta, marketinško planiranje, marketinške strategije i programi), izraditi marketinški plan za proizvod/uslugu/organizaciju po osobnom izboru. Studenti bi trebali, u terminu preciziranom od strane predmetnog nastavnika, dostaviti marketinški plan u elektronskom obliku te isti, tijekom posljednjeg termina seminarske nastave, prezentirati predmetnom nastavniku i ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Novak, I. (2006), Sportski marketing i industrija sporta, Maling, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Smith A.C.T. (2008), Introduction to sport marketing, Elsevier, Oxford. Shilbury D., Westerbeek H., Quick S. (2009), Strategic sport marketing (3. izdanje), Allen & Unwin, Crows Nest NSW 2065, Australia. Previšić, J., Ozretić – Došen, Đ. (urednici) (2004), Marketing (2. izdanje), Adventa, Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Seminarski rad Kolokviji Ispit Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAME OF THE COURSE		Therapeutic Exercises in Rehabilitation of Sport Injuries				
Code	KFA3KR	Year of study	1st Master study			
Course teacher	Pausic Jelena, associate professor or Vladimir Ivancev, assistant professor	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Tea Bešlija, lecturer	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			20	0	25	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	-			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> - To define concept of kinesiology rehabilitation - To define concept of healing - To demonstrate application of various therapeutic exercises techniques - To analyse effects of therapeutic exercises on all body segments of musculoskeletal system 					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	For this course entry competences are: English course and Kinesiotherapy course minimum grade 4					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> - Describe the principles of therapeutic exercise in the rehabilitation; - Demonstrate techniques of therapeutic exercise and functional training; - Formulate a rationale for the application and modification of therapeutic exercise for specific injury; - Communicate outcomes of the therapeutic exercise. 					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures: Concept of healing (2 hours)					
	Ivancev V., PhD					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Spine and Sacroiliac (4 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (2 hours)					
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (2 hours)					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Shoulder and Arm (3 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (1 hours)					
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Elbow and Forearm (3 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (1 hours)					
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Wrist and Hand (3 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (1 hours)					
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Foot, Ankle, and Leg (3 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (1 hours)					
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Knee and Thigh (3 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (1 hours)					
	Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)					
	Lectures: Specific application of therapeutic exercise: Injuries of Hip (3 hours)					
	Ivancev V., PhD – Injuries (1 hours)					
Pausic, J., PhD – Therapeutic exercises (1 hours)						
Lectures and Seminar /practical/: Various types of therapeutic exercises (ROM, Joint mobilization, Soft tissue mobilization, stretching, facilitating stretching, (2 + 2 hours)						
Pausic, J., PhD (2 hours) - lectures						
Snjezana Lozic, asistent (2 hours) - seminar						
Seminar /practical/: Various types of therapeutic exercises (muscle strength, power and						

	endurance, PNF diagonal patterns, proprioception exercises and exercises for impaired balance) (4 hours)					
	Snjezana Lozic, asistent (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Spine, Sacroiliac, Hip (3 hours)					
	Snjezana Lozic, asistent (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Shoulder, Elbow and Wrist (3 hours)					
	Snjezana Lozic, asistent (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Foot, Ankle and Leg (3 hours)					
	Snjezana Lozic, asistent (4 hours)					
	Exercises: Specific application of therapeutic exercise: Knee and Thigh (3 hours)					
	Snjezana Lozic, asistent (3 hours)					
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work			<input checked="" type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)		
Student responsibilities	Are to do two assignments, one of them group experimental work, and second individual practical training, class attendance and written exam.					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	1
	Experimental work	0.5	Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%) Class attendance: 15% Experimental work: 30% Practical training: 30% <u>Written exam: 25%</u> Total: 100%					
Required literature (available in the library and via other media)	Title				Number of copies in the library	Availability via other media
	Houglum A. Peggy (2001). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries, 2 nd ed. Human Kinetics.				1	
	Presentation package of this course					20
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Kisner C, Colby LA: Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques, 5th Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia, PA., 2007.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA		FITNES			
Kod	119379	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova programa vježbanja u fitnessu				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	procijeniti funkcionalni status vježbača poznavati fiziološku opravdanost, razvoj, povijest i modalitete rada u cardio fitness treningu Poznavati metodiku treninga poznavati će planiranja i programiranje treninga znat će analizirati individualne programe vježbanja s vanjskim opterećenjem znat će tehniku izvođenja vježbi, te modalitete vježbanja s vanjskim opterećenjem				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastav i sat predavanja		Nastavu izvodi		
	Pojam fitnesa, uvodu fitnes programe, Metodologija istraživanja u fitnessu, Utjecaj fitnesa na antropološki status, (2 sata)		Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Vježbanje s vanjskim opterećenjem – opis i ciljana usmjerenost (6 sati)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Cardio fitness, Vrste fitnes programa i njihova obilježja, Sprave, pomagala, rekviziti i oprema u fitnessu (4 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Metodika treninga fitnesa, Modaliteti treninga u fitnessu, (5 sati)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Primjena kružnog, staničnog i intervalnog treninga u fitnessu (3 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Vrste treninga s vanjskim opterećenjem (5 sati)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Planiranje i programiranje treninga fitnesa, , Vježbe istezanja u fitnessu, Zdravstveni aspekti fitnesa, (5 sati)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za prsne leđne mišiće i mišiće nogu (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Metodika fitnes treninga, vježbanje s vanjskim opterećenjem – vježbe za mišiće ramena, ruku i trbušne mišiće (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Cardio fitness (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – kružni trening (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – stanični trening (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening- trening za razvoj mišićne mase (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
	Planiranje i programiranje fitnes treninga, vježbanje s vlastitim opterećenjem – intervalni trening – trening za razvoj mišićne definicije (2 sata)		doc.dr.sc.Mateo Blažević		
Vježbe istezanja u fitnessu (1 sat)		doc.dr.sc.Mateo Blažević			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice vježbi prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvaćati mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (tehnička izvedba vježbi sa vlastitim i vanjskim opterećenjem, vježbe snage i istezanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio: U praktičnom dijelu ispita studenti su dužni pravilno demonstrirati pojedine vježbe s vanjskim opterećenjem i vlastitom težinom te znati ciljnu usmjerenost vježbe te mišiće koji sudjeluju u radu. Praktični dio ispita se može položiti i tijekom nastavnog procesa kroz kolokvije</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 12 pitanja, te programom vježbanja. Svaki točan odgovor iznosi 1 boda, a polovičan 0,5 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 12.</p> <p>KONAČNA OCJENA: Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način: -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 6 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 7-8 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 8,5 - 10 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 10,5 - 12 bodova</p> <p>Sastavni dio pismenog ispita je i izrada programa vježbanja koji mora biti pozitivno ocjenjen. Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela tvore konačnu ocjenu.</p> <p>Uvjet za odličnu ocjenu je odrađen, te pozitivno ocjenjen Conconi test u teretani.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) Fitnes i aerobika (OKT2)- priručnik KIFST				Loomen	
	Blažević M. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.				Loomen	
	Sekulić D., Metikoš d. (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji, udžbenik Sveučilišta u Splitu.		1			
	Delavier F. (2009) Strength training anatomy. Human kinetics III.		1			
	Sekulić, D., Rausavljević, N., Zanić Sekulić, N. Vježbanje u fitnes centru: trening s vanjskim opterećenjem, priručnik za studente, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.		1			
Howley E. T., Franks D. B., Health Fitness Instructors's Handbook, Human Kinetics		1				
Dopunska literatura	NASM Essential of Personal Fitness training. National Association of Sport medicine. Human kinetics III. Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,					

	Svi brojevi časopisa „Kondicijski trening“ po potrebi
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1951

NAZIV PREDMETA		AEROBIK			
Kod	119380	Godina studija	1.		
Nositelj/i predmeta	doc. dr.sc. Mateo Blažević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Jasminka Blažević, prof. (viši predavač)	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih i praktičnih osnova programa aerobike				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>procijeniti funkcionalni status vježbača</p> <p>primijeniti programe suvremene aerobike u različitim dobnim kategorijama</p> <p>znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa step aerobike</p> <p>znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove workout programa</p> <p>znat će metodiku, vođenje, planiranje i programiranje, te primjenu u različitim dobnim kategorijama, prednosti i ograničenja, znanstvene osnove programa hila aerobike</p> <p>pronalaziti znanstvene informacije na temu grupnih programa Aerobike</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Upute studentima, o predmetu, literatura, polaganje ispita, Pojam aerobike, povijest aerobike (2 sata)		Izv. prof. dr. sc. Nataša Zenić Sekulić Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Metodologija istraživanja u aerobici, Utjecaj aerobike na antropološki status, Programi suvremene aerobike, (4 sata)		Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Sprave, pomagala i rekviziti u aerobici, Dijelovi sata u aerobici, Glazba i cueing u aerobici (4 sata)		Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Step aerobika, Hi lo aerobika, Koreografija u aerobici, Metodika treninga i metode poučavanja u aerobici (5 sati)		Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Planiranje i programiranje sata aerobike, Utvrđivanje i doziranje volumena opterećenja na satu aerobike, (5 sati)		Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Primjena kružnog i intervalnog treninga u aerobici, Vježbe snage i istezanja u aerobici (5 sati)		Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Ozlijede u aerobici, Primjena suvremene aerobike u sportu, Lik aerobik instruktora (5 sati)		Dr. sc. Mateo Blažević Jasminka Blažević, prof.		
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Glazba i cueing u aerobici (1 sat)		Jasminka Blažević, prof.		
	Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta u aerobici (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.		
	Zagrijavanje u aerobici, Tehnika rada na steperu (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.		
	Metodika treninga hi-lo aerobike (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.		
	Metodika treninga step aerobike (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.		
	Metode poučavanja u aerobici (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.		
	Primjer kružnog i intervalnog treninga u aerobici, primjer aerobik treninga u sportu (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.		
Vježbe snage i istezanja u aerobici (2 sata)		Jasminka Blažević, prof.			

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit se sastoji od obaveznog praktičnog i pismenog dijela, te po potrebi usmenog dijela ispita. Praktični dio ispita se može položiti i putem kolokvija koji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu.</p> <p>Kolokvij: kolokviji će se održavati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu, Kolokviji će obuhvatiti mogućnost polaganja dijelova praktičnog dijela ispita (metodički razrađena koreografija, vježbe snage i istežanja). Položeni dijelovi kolokvija se priznaju kao dio (ili u cjelosti) položen praktični dio ispita.</p> <p>Praktični dio ispita: metodički razrađena koreografija te vježbe snage i istežanja.</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 15 pitanja. Svaki točan odgovor iznosi 2 boda, a polovičan 1 bod tako da je ukupan broj bodova na ispitu 30.</p> <p>KONAČNA OCJENA: Temeljem navedenog konačna ocjena odredit će se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 15-19 bodova -ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 20-23 bodova -ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 24-27 bodova -ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 28-30 bodova <p>Ocjena iz praktičnog dijela te ocjena iz pismenog dijela tvore konačnu ocjenu.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Blažević, J., Blažević, M., Zenić, N. (2011) <i>Fitness i aerobika</i> -priručnik KIFST				Loomen	
	Blažević J. Video i ppt materijali razrađeni prema planu i sadržaju predmeta.				Loomen	
	Metikoš, D., Furjan Mandić, G. (1997) <i>Suvremena aerobika</i> Zbornik radova znanstveno stručnog savjetovanja		1			
Dopunska literatura	Svi brojevi časopisa „Kineziologija“ po potrebi,					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit pisana zadaća vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://loomen.carnet.hr/enrol/index.php?id=1957					

NAZIVPREDMETA		MINI RUKOMET				
Kod	119377	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr.sc.Marijana Čavala Ante Burger, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KV
			10	20	0	15
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u mini rukometu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	primijeniti pravila mini rukometa					
	opisati elemente tehnike i taktike mini rukometa					
	provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike mini rukometa					
	pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada					
	objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike mini rukometa					
	prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike mini rukometa					
	izvoditi elemente tehnike mini rukometa					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Povijest mini rukometa (1 sat)		Dr.sc. Nenad Rogulj			
	Pravila mini rukometa (1 sat)		Dr.sc. Nenad Rogulj			
	Mjesto i uloga mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Utjecaj mini rukometa na antropološka obilježja (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Struktura mini rukometa (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Kineziološki sadržaji mini rukometa; Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Tehnika igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Tehnika igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom); Osnove tehnike vratara (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Taktika igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Taktika igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna		Ante Burger, prof.			

	obrana, varijante zonskih formacija) (1 sat)	
	Nastavni sat seminara	
	Analiza povijesti mini rukometa (2 sata)	Nastavu izvodi Ante Burger, prof.
	Analiza pravila mini rukometa (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza uloge mini rukometa u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza utjecaja mini rukometa na antropološka obilježja (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza strukture mini rukometa (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza kinezioloških sadržaja mini rukometa; Analiza antropoloških obilježja rukometaša i rukometašica u mini rukometu (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza tehnika igre s loptom; Analiza tehnike vratara (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza taktike igre u napadu (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza taktike igre u obrani (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Nastavni sat vježbi	
	Uvježbavanje tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) (2 sata)	Nastavu izvodi Dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje tehnike igre s loptom (primanje, vođenje i bacanje lopte, varke s loptom) (2 sata)	Dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje tehnike igre vratara (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupne (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade) i kolektivne taktike u napadu (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (taktika braniča, taktika vratara), skupne (preuzimanje, situacijska suradnja) i kolektivne taktike igre u obrani (individualna obrana, varijante zonskih formacija) (3 sata)	Ante Burger, prof.
Uvježbavanje medodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani (2 sata)	Ante Burger, prof.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje	0	Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0,3	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,2	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika mini rukometa) <p>Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila mini rukometa održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Zvonarek, N., Ž. Tomac (2001). Mini rukomet. Hrvatski rukometni savez, Zagreb.		5	20		
	Bojić, L. (2000). Osnove tehnike mini rukometa. Zbornik radova XXIV seminara trenera Hrvatskog rukometnog saveza, Zagreb, str. 111-118.		5	20		
	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.		5	20		
Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.		5	20			
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. • Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split. 					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA					
Kod	119374	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			45				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti teoretska znanja iz područja interpersonalne komunikologije usvojiti znanja o interpersonalnoj komunikaciji u procesu edukacije usvojiti znanja i vještine rješavanja komunikacijskih problema u edukaciji 						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti ulogu komunikacije u razvoju čovjeka objasniti pojam i oblike komunikacije objasniti ulogu verbalne i neverbalne komunikacije analizirati sadržaje i odnose u komunikaciji analizirati osobne i psihodinamske aspekte komunikacije objasniti ulogu povratnih informacija, slušanja i metakomunikacije analizirati načine i stilove komunikacije analizirati probleme u školi rješavati konflikte, svađe i agresivnost u školi 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi				
	Komunikacija i razvoj čovjeka (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Definicija i oblici komunikacije (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Verbalna i neverbalna komunikacija (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Sadržaji i odnosi u tijeku komunikacije (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Osobni i psihodinamski aspekti komunikacije (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Povratne informacije, slušanje i metakomunikacija (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Načini i stilovi komunikacije u školi (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Problemi u školi (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
	Konflikti, svađe i agresivnost u školi (5 sati)		izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
	Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjnjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	seminarski rad, pismeni ispit, usmeni ispit						

nastave i na završnom ispitu			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Brajša, P. (1994). <i>Pedagoška komunikologija</i> . Zagreb: Školske novine.		
	Prezentacijski materijali		Loomen
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bavčević, T. (2012). Influence of the interpersonal communication on the perception of the physical education teaching process. In Đ. Miletić, S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević & A. Kezić (Eds.), <i>Proceedings Book of the 4th International Scientific Conference "Contemporary Kinesiology", Split, 2012.</i> (pp. 594-601). Split: Faculty of Kinesiology, University of Split. 2. Bavčević, T., Babin, J., & Bavčević, T. (2012). Interpersonalna komunikacija – čimbenik kvalitete i intenzifikacije nastavnog procesa. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 21. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Poreč, 2012.</i> (pp. 81-87). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Bavčević, T. (2010). Analiza povezanosti dimenzija interpersonalne komunikacije i kvalitete nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. (doktorska disertacija, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu; mentor: Babin, Josip ; sumentor: Prskalo, Ivan). 4. Babin, J., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2005). Analiza interstrukturnih komunikacijskih relacija. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005</i> (pp. 61-64). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 5. Bavčević, T., Babin, J., & Vlahović, L. (2005). Komunikološki aspekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture. In V. Findak (Ed.), <i>Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske – Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije, Rovinj, 2005</i>, (pp. 56-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 6. Brajša, P. (2000). <i>Umijeće razgovora</i>. Pula: C.A.S.H. 7. Brajša, P. (1995). <i>Sedam tajni uspješne škole</i>. Zagreb: Školske novine. 8. Bratanić, M. (1993). <i>Mikropedagogija, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja, Priručnik za studente i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	seminarski rad pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIVPREDMETA		RUKOMET NA PIJESKU				
Kod	119378	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nenad Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	dr.sc.Marijana Čavala Ante Burger, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	K V
			10	20	0	1 5
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenajnih postupaka u rukometu na pijesku					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen obvezni predmet Teorija i metodika rukometa					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>primijeniti pravila rukometa na pijesku</p> <p>opisati elemente tehnike i taktike rukometa na pijesku</p> <p>provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike rukometa na pijesku</p> <p>pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada</p> <p>objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike rukometa na pijesku</p> <p>prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike rukometa na pijesku</p> <p>izvoditi elemente tehnike rukometa na pijesku</p> <p>prikazati elemente taktike rukometa na pijesku</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Povijest rukometa na pijesku (1 sat)		Dr.sc. Nenad Rogulj			
	Pravila rukometa na pijesku (1 sat)		Dr.sc. Nenad Rogulj			
	Mjesto i uloga rukometa na pijesku u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Utjecaj rukometa na pijesku na antropološka obilježja (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Struktura rukometa na pijesku (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Kineziološki sadržaji rukometne igre na pijesku; Antropološka obilježja rukometaša i rukometašica u rukometu na pijesku (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Tehnika igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Tehnika igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom); Osnove tehnike vratara (1 sat)		Ante Burger, prof.			
	Taktika igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) (1 sat)		Ante Burger, prof.			

	Taktika igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija) (1 sat)	Ante Burger, prof.
	Nastavni sat seminara	Nastavu izvodi
	Analiza povijesti rukometa na pijesku (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza pravila rukometa na pijesku (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza uloge rukometa na pijesku u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza utjecaja rukometa na pijesku na antropološka obilježja (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza strukture rukometa na pijesku(2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre na pijesku; Analiza antropoloških obilježja rukometaša i rukometašica u rukometu na pijesku (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza tehnika igre s loptom; Analiza tehnike vratara (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza taktike igre u napadu (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Analiza taktike igre u obrani (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi
	Uvježbavanje elemenata tehnike igre bez lopte u napadu i obrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) (2 sata)	Dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje elemenata tehnike igre s loptom (primanje i bacanje lopte, varke s loptom) (2 sata)	Dr.sc. Marijana Čavala
	Uvježbavanje elemenata tehnike vratara (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje elemenata taktike igre u napadu: individualna (taktika dodavanja, šutiranja i fintiranja), skupna (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade), kolektivna (sustavi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) (3 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje elemenata taktike igre u obrani: individualna (taktika braniča, taktika vratara), skupna (preuzimanje, situacijska suradnja), kolektivna (individualna obrana, varijante zonskih formacija) (2 sata)	Ante Burger, prof.
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani (2 sata)	Ante Burger, prof.

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje	0	Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	0	Ostalo	0
	Kolokviji	0,3	Usmeni ispit	0	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,2	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika mini rukometa) <p>Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila rukometa na pijesku održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Rogulj, N., V. Srhoj (1998). Rukomet (skripta). Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Split.			5		20
	Tomljanović, V., Z. Malić (1982). Rukomet - teorija i praksa. Sportska tribina, Zagreb.			5		20
	Mikić, B., S. Bajgorić (2000). Beach handball. Filozofski fakultet univerziteta u Tuzli, Tuzla.			5		20
Rukomet na pijesku - pravila igre (2001). International Handball Federation.			5		20	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Foretić, N., N. Rogulj (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Grifon, Split. 					

	<ul style="list-style-type: none">Rogulj, N., N. Foretić (2007). Škola rukometa. Grifon, Split.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ENGLISKI JEZIK 2				
Kod	61727	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Gloria Vickov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc. Ana Penjak	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
				45		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljem ranije stečenih znanja i vještina tehnika čitanja i vokabulara vezanih za područje kineziologije, cilj predmeta je funkcionalno primjenjivati i koristiti engleski jezik na govorenoj i pisanoj razini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pročitati s razumijevanjem duži tekst na engleskom jeziku iz područja kineziologije i prevesti ga na hrvatski kao materinski jezik - proširiti i primijeniti nazivlje iz područja kineziologije u pisanom i usmenom izražavanju - planirati, pripremiti i izložiti višeminutno usmeno izlaganje na engleskom jeziku na zadanu temu iz struke - voditi kraće bilješke na engleskom jeziku uz izloženost usmenom izlaganju na zadanu temu iz struke 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Ciljevi i sadržaj kolegija (1S)					
	2. Uvodno ponavljanje jezičnog materijala iz područja predstavljanja sebe i drugih (lead-in exercise), uvodne interaktivne govorne vježbe (2S)					
	3. Obrada stručnog teksta: Health and Wellness (3S)					
	4. Pisanje životopisa (2S)					
	5. Obrada stručnog teksta: Nutrition (3S)					
	6. Idiomi, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke (4S)					
	7. Obrada stručnog teksta: Substance Use and Abuse (3S)					
	8. Frazalni glagoli, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke (4S)					
	9. Pisanje motivacijskog pisma (2S)					
	10. Obrada stručnog teksta: Career Opportunities (3S)					
	11. Pisanje kratkog izvještaja i osvrt, parafraziranje, vođenje bilješki na osnovi usmenog izlaganja govornog modela, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke, iznošenje stavova i mišljenja (6S)					
	12. Obrada stručnog teksta: Sports Training (3S)					
	13. Ponavljanje glagolskih vremena, određivanje ključnih riječi, deduciranje značenja iz konteksta, određivanje naslova po odlomcima, višeminutna usmena izlaganja studenata na odabrane teme iz kineziološke struke (6S)					
	14. Kolokviji (2S)					
	15. Analiza rezultata iz kolokvija i studentska evaluacija (1S)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i višeminutno usmeno izlaganje odabrane teme na engleskom jeziku, polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	

<i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1. Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija provodi se tijekom semestra i to putem vrednovanja aktivnosti studenata u nastavi, raspravama, izradom seminarskog rada, te uratku na dva kolokvija. Način polaganja ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima je pismeni.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Klavora, P. (2007). Foundations of Kinesiology: Studying of Human Movement. Toronto, Sport Books Publisher.			0		Internet
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bujas, Ž. (1999). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb, Nakladni zavod Globus. 2. Dictionary of Sport and Exercise Science. London, A & C Black, 2006. 3. Kent, M. (1998). Oxford Dictionary of Sports Science & Medicine. Oxford University Press. 4. Thomas, A. J. & Martinet, A. V. (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press. 5. Hoffman, S. J. & Harris, J. C. (2000). Introduction to Kinesiology. United States, Human Kinetics. 6. Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dolazak na konzultacije 2. Aktivnost na nastavi 3. Izrada samostalnih zadataka 4. Pohađanje nastave 5. Seminarski rad 6. Kolokvij 7. Ispit 8. Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAME OF THE COURSE		LEARNING ENGLISH USING MULTIMEDIA				
Code		Year of study	2nd Master study			
Course teacher	Doc.dr.sc. Glorija Vickov	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Ana Penjak, PhD	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			2		28	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	-			
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	Course objectives are: to develop, broaden and apply integrated language skills through written and spoken dialogues, and to engage students into critical thinking through using different types of multimedia (short films, music, newspapers, etc).					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	Advanced level of English language.					
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> - to use academic vocabulary through discussions, expressing personal opinion, topic written assignments - to distinguish English grammatical from non grammatical forms - to describe grammatical units in English language - to encourage students to reflect, orally and in written form, on values expressed in various multimedia contents 					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	1. Introduction to subject, its objectives, outcomes, students' obligations. (1 hours)					
	2. Introductory lecture on Visual media and its importance in teaching languages (2 hours)					
	3. Bullying. Short films: <i>Losers, To this day</i> . Expanding the topic to sports field. Grammar review: usage of should, not+adjective+enough; too+adjective.(5 hours)					
	4. Human Rights. Short films: <i>UN's Youth Short Films, The Call, Stand up</i> . Dealing with issues of degradation; race and ethnic identities in society and in sports; xenophobia in sports. Grammar review of modal verbs. (5 hours)					
	5. 1 st preliminary exam (1 hour)					
	6. Gender Discrimination in Sports: Short Films on <i>Women vs. Men in Sports</i> . Dealing with issues of female athletes and sport media; sex and politics. Grammar review of Present tenses. (5 hours)					
	7. Social Media. Short films: <i>What's on your mind?, Look up</i> . Dealing with issues of youth isolation; global sport media; consumerism; sensationalism; mass idols. Grammar review of Past tenses. (5 hours)					
	8. Empathy. Short films: <i>Everyday, The black button, The Mirror</i> . Dealing with the issues of growing up and life decisions. Grammar Review: to look like, to be like. (5 hours)					
	9. 2 nd preliminary exam (1 hour)					
Format of instruction	<input type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> on line in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Class attendance, seminar paper and its oral presentation, written and oral exam.					
Screening student work (name the proportion of)	Class attendance	0,5	Research		Practical training	

ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Experimental work		Report		(Other)	
	Essay		Seminar essay		(Other)	
	Tests		Oral exam	1	(Other)	
	Written exam	1,5	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)</p> <p>Class attendance: 20%</p> <p>Oral exam: 40%</p> <p><u>Written exam: 40%</u></p> <p>Total: 100%</p>					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	1. Rose, G., <i>Visual Methodologies: An Introduction to Researching with Visual Materials</i> , SAGE Publications Ltd, 2011.			1		
	2. Berger, J., <i>Ways of Seeing</i> , Penguin Modern Classics, 2008.			1		
	3. Chan, D. and Herrero, C., <i>Using Film to Teach Languages</i> , Manchester, Cornerhouse, 2010.			1		
	4. Golden, J., <i>Reading in the Dark: Using Film As a Tool in the English Classroom</i> , Natl Council of Teachers, 2001.			1		
	5. Howells, R. and Negreiros, J., <i>Visual Culture</i> , Polity Press, 2011.			1		
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<p>1. Bujas, Ž., <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>, Zagreb, Globus, 1999.</p> <p>2. Thomas, A. J. & Martinet, A. V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1986.</p>					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Individual work with teacher, conversation, participation in class, class attendance registering, final questionnaire on the subject and teacher efficiency.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA		TJELESNO VJEŽBANJE I ZDRAVLJE				
Kod		Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Iz.prof.dr.sc.Nataša Zenić Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. Katarina Novak (MEFSt) Doc. dr. Davorka Vrdoljak (MEFSt) Doc. dr. Esmeralda Sunko (FFSt)	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za poznavanje utjecaja različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedinekomponente zdravstvenog statusa. Naučiti studente mogućnosti primjene različitih oblika tjelesnog vježbanja kod pojedinih zdravstvenih problema.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • klasificirati utjecaj tjelesnog vježbanja i aktivnosti na različite sastavnice zdravstvenog statusa • objasniti mehanizme utjecaja tjelesnog vježbanja na pojedine sastavnice zdravstvenog stanja • identificirati modele vježbanja kojima se efikasno može djelovati na zdravstveni status • Prepoznati oblike vježbanja koji su kontraindicirani kod pojedinih stanja zdravlja • objasniti utjecaj različitih oblika tjelesnog vježbanja na pojedine sastavnice zdravstvenog statusa • Kritički razmatrati i interpretirati informacije o znanstvenim istraživanjima na temu utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Tjelesna aktivnost, fitness i zdravlje; Fitness i ljudske sposobnosti i osobine (5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			
	Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – kardiovaskularna oboljenja(5 sati)		Nataša Zenić Sekulić Katarina Novak			
	Povezanost tjelesne aktivnosti i vježbanja sa zdravljem – pretilost i prekomjerna tjelesna težina(5 sati)		Nataša Zenić Sekulić Davorka Vrdoljak			
	Mišićnokoštani status i funkcionalni status; Rak i Imunološki status(5 sati)		Nataša Zenić Sekulić Davorka Vrdoljak Katarina Novak			
	Psihosocijalno zdravlje; Zdravlje i “well-being” u različitim životnim razdobljima;(5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			
	Tjelesno vježbanje i bolesti ovisnosti(5 sati)		Nataša ZenićSekulić Esmeralda Sunko			
	Znanstvena istraživanja utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveni status vježbača(5 sati)		Nataša Zenić Sekulić			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta su odrađene vježbe iz predmeta. Završnaocjenana predmetuodređujesetemeljestemeljostvarenihbodova iz pismenog ispita i usmenog ispita (koji nije obavezan) Ukupan broj bodova na pismenom ispitu je 12 bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena dovoljan – 6 i 7 bodova • ocjena dobar – 8 i 9 bodova • ocjena vrlo dobar – 10 i 11 bodova • ocjena odličan – 12 bodova i usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj Duraković M (2007) Tjelesno vježbanja i zdravlje. Kineziološki fakultet Zagreb			1		
	Zenić Sekulić N (2011) Kineziološka aktivnost, fitness i zdravlje. Kineziološki fakultet Split					Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čerkez, I, Čuljak Z, Zenić N, Sekulić D, Kondrič M (2015) HarmfulAlcoholDrinkingAmongAdolescents: The Influence of Sport Participation, ReligiosityandParentalFactors. <i>JournalofChildand Adolescent SubstanceAbuse</i>, 24(2) 94-101. 2. Zenić, N., Foretić, N. Blažević, M. (2013) Nonlinearrelationshipsbetweenanthropometricandphysicalfitnessvariablesinuntrainedpubescentboys. <i>CollegiumAntropologicum</i>, 37 (suppl 2) 153-159. 3. Kvesić M., Zenić N., Kvesić I. (2010) Tjelesni aktivitet, stres i zdravstveni status ravnatelja osnovnih škola u Hrvatskoj. <i>Život i škola</i> 24(2) 200-209. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAME OF THE COURSE		PRESCHOOL EXERCISING				
Code		Year of study	1st Master study			
Course teacher	Suncica Delas Kalinski, assistant professor	Credits (ECTS)	3			
Associate teachers	Frane Zuvela, assistant professor Ana Kezic, assistant professor	Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F
			15	0	30	
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning				
COURSE DESCRIPTION						
Course objectives	To enable students implementation of physical exercising with children of early and preschool age.					
Course enrolment requirements and entry competences required for the course						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> to explain anthropological characteristics and motor development of children of early and preschool age to organize, apply and analyze different ways of teaching and learning of children of early and preschool age apply the performance of a large number of different biotic motor skills (locomotor, nonlocomotor and manipulative) in various conditions with children of early and preschool age to create and apply the use of different methodological organizational forms of work, with emphasis on creation of polygons, using different biotic and structurally simple specialized motor skills, with children of early and preschool age to analyze and evaluate the locomotor, nonlocomotor and manipulative biotic motor skills of children of early and preschool age to create, organize and apply plan, program and presentational classes of physical exercising for children of early and preschool age 					
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures: Anthropological characteristics and motor development of children of early and preschool age (2 hours)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
	Lectures: Methods of teaching and learning children of early and preschool age (2 hours)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
	Lectures: Methodological organizational working forms with children of early and preschool age (2 hours)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
	Lectures: Locomotor, nonlocomotor and manipulative biotic motor skills (4 hours)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
	Lectures: Creating polygons in programs of physical exercising of children of early and preschool age (2 hours)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
	Lectures: Measuring a biotic motor skills in children of early and preschool age (2 hours)					
	Doc.dr.sc. Frane Žuvela (2 hours)					
	Doc.dr.sc. Ana Kezić (2 hours)					
	Lecture: Creating and organizing presentational classes of physical exercising for children of early and preschool age (1 hour)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
	Exercises: Organization and implementation of physical exercising with children of early and preschool age (24 hours)					
	Delaš Kalinski, S. PhD					
Exercises: Evaluation of locomotor, nonlocomotor and manipulative biotic motor skills of children of different pre-school age (4 hours)						
Delaš Kalinski, S. PhD						
Exercises: The implementation of presentational classes of physical exercising for children of early and preschool age (2 hour)						

	Delaš Kalinski, S. PhD					
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input checked="" type="checkbox"/> independent assignments <input checked="" type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Are to: <hr/> attend theoretical lectures actively participate during practical training (to demonstrate and assist) actively participate (to demonstrate and assist) and organize classes with preschoolers					
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training	1
	Experimental work		Report		Field work	
	Essay		Seminar essay		Presentition class	1.5
	Tests		Oral exam		(Other)	
	Written exam		Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	Assessment and evaluation of acquired competences from the course <i>Preschool exercising</i> is the result of the presentational class of physical exercise with the children of early or pre-school age quality.					
Required literature (available in the library and via other media)	Title				Number of copies in the library	Availability via other media
	http://canadiansportforlife.ca/sites/default/files/flipbooks/pl/DevelopingPhysicalLiteracy.html					x
	http://www.northwestcoaching.com/sites/default/files/FundamentalSkillsPhysicalLiteracy.pdf					x
	Graham, G., Holt/Hale, S. and Parker, M. (2001). <i>Children Moving: A Reflective Approach to Teaching Physical Education</i> , 4 th Ed, Mountain View, Mayfield Press				1	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Garcia, C., Garcia, L., Floyd, J., & Lawson, J. (2002). Improving public health through early childhood movement programs. <i>Journal of Physical Education, Recreation & Dance</i> , 73(1), 27-53					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	<ul style="list-style-type: none"> - active presence of students in all forms of teaching - regular consultation attendance - continuous mentor's supervision of the implementation of physical exercise with the children of early and preschool age - independent organization and implementation of presentational class of physical exercise with children of early and preschool age • external evaluation of teaching quality through "questionnaire for students evaluation of teaching" 					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA		PREDŠKOLSKO TJELESNO VJEŽBANJE				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc.dr.sc. Franežuvela Doc.dr.sc. Ana Kezić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	0	30	0
Status predmeta	IZBORNI	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za provedbu tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> objasniti antropološke karakteristike i motorički razvoj djece rane i predškolske dobi organizirati, primijeniti i analizirati različite načine učenja i poučavanja tjelesnog vježbanja kod djece rane i predškolske dobi primjenjivati izvedbe velikog broja različitih biotičkih motoričkih vještina (lokomotornih, nelokomotornih i manipulativnih) u varijabilnim uvjetima rada s djecom rane i predškolske dobi kreirati i primijeniti različito kompleksne metodičke oblike tjelesnog vježbanja, s naglaskom na izradu poligona, primjenjujući različite biotičke i strukturalno jednostavne specijalizirane vještina analizirati i vrednovati lokomotorne, nelokomotorne i manipulativne biotičke motoričke vještine djece rane i predškolske dobi kreirati, organizirati i provesti plan, program i ogledno tjelesno vježbanje za djecu rane i predškolske dobi 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	R.B.	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi			
	1	Antropološka obilježja i motorički razvoj djece rane i predškolske dobi (2P)	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	2	Metode učenja i poučavanja djece rane i predškolske dobi (2P)	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	3	Metodički organizacijski oblici rada kod djece rane i predškolske dobi (2P)	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	4	Lokomotorna, nelokomotorna i manipulativna biotička motorička znanja (4P)	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			
	5	Kreiranje poligona u programima tjelesnog vježbanja	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski			

	djece rane i predškolske dobi (2P)				
	6	Mjerenje biotičkih motoričkih znanja kod rane i predškolske dobi (2P)	Doc.dr.sc. Frane Žuvela Doc.dr.sc. Ana Kezić		
	7	Kreiranje i organiziranje oglednog tjelesnog vježbanja djece rane i predškolske dobi (1P)	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
	R.B.	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi		
	1	Organizacija i provedba tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi (24T)	Doc.dr.sc. Sunčica Delaš Kalinski		
2	Evaluacija lokomotornih, nelokomotornih i manipulativnih biotičkih motoričkih znanja djece rane i predškolske dobi (4T)	Doc.dr.sc. Frane Žuvela Doc.dr.sc. Ana Kezić			
3	Provedba oglednog tjelesnog vježbanja djece rane i predškolske dobi (2T)	Doc.dr .sc. Sunčica Delaš Kalinski			
Vrste izvođenja nastave:	xpredavanja seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost studenta na svim oblicima nastave. Aktivno sudjelovanje na vježbama (demonstriranje, primjena različitih nastavnih metoda, asistencijau provođenjutjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi). Samostalna organizacija oglednog tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	Terenski rad	
	Esej		Seminarski rad	Ogledni sat	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjenjivanje, vrednovanje i ocjenjivanje stečenih kompetencija iz kolegija <i>Predškolsko tjelesno vježbanje</i> proizlazi iz kvalitete oglednog sata tjelesnog vježbanja provedenog s djecom rane ili predškolskedobi.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti</i>			1	

	razvoja djeteta predškolske dobi; Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve koji odgajaju djecu predškolske dobi, Zagreb.		
	2. Hraste, M., Đurović, N., Matas, J. (2008). <i>Razlike u nekim antropološkim obilježjima kod djece predškolske dobi</i> , Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb		x
	3. Findak, V. i Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju; Priručnik za odgojitelje, Zagreb.	1	
	4. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju; Priručnik za odgojitelje, Zagreb.	1	
	5. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B., Prot, F. (2001). <i>Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu</i> , Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.	1	
Dopunska literatura	1. Activities for Gross Motor Skills Development Early Childhood 2. The Whole Spectrum of Social, Motor and Sensory Games: Using Every Child's Natural Love of Play to Enhance Key Skills and Promote		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivna nazočnost studenata na svim oblicima nastave - dolazak na konzultacije - kontinuirani mentorski nadzor nad provedbom tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi - samostalna organizacija i provedba oglednog tjelesnog vježbanja s djecom rane i predškolske dobi - eksterno vrednovanje nastavne kvalitetne kroz "Upitnik za studentsko vrednovanje nastavnog rada" 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Loomen stranica predmeta:		

NAZIV PREDMETA		TEORIJA I METODIKA SPORTOVA NA VODI 2				
Kod	119147	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Mladen Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Dr. sc. Ognjen Uljević, stručni suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			15	15	-	30
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja • Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja • Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) • Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja • Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja • Poznavati metodičke postupke za pogreška tehnike jedrenja • Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju • Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara • Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju • Objasniti osnove planiranja i programiranjatrenažnog procesa u jedrenju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Povijest razvoja jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija teh ike jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Trimovanje jedrilice		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Antropološka analiza jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Trimovanje jedrilice		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	1. KOLOKVIJ (pismeni test)		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Metodika treninga jedriličara		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Dijagnostika stanja treniranosti jedriličara		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Planiranje i programiranje trenažnog procesa jedriličara - periodizacija		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Kontrola treninga u jedrenju		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu u jedrenju		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
2. KOLOKVIJ (pismeni test)		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
Pravila jedriličarskih natjecanja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				

	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi			
	Upoznavanje s jedri icom		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Osnovni pristup obuci tehnike jedrenja: analitička metoda		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Karakteristike jedrenja s vjetrom u bok i oštro u vjetar		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Usvajanje i razvoj tehnike jedriličara kombiniranom metodom		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Uzlovi		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Jedrenje u štap		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Jedrenje u štap		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Sličnosti i različitosti jedrenja u jednosjedu i dvosjedu		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Usvajanje specifičnosti jedriličarske tehnike		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Jedrenje u trokut		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Specifičnost trimovanja jedrilice		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Određivanje i mjerenje smjera i snage vjetra i struje mora		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	Objedinjavanje praktičnih karakteristika jedrenja		Dr. sc. Ognjen Uljević			
	1. KOLOKVIJ		Dr. sc. Ognjen Uljević			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 1 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujanj – 2 termina)</p>					

	<p>Usmeni dio ispita</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p> <p>Kolokviji</p> <p>Pismeni ispit</p>		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA		SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA 2				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	KV
			45	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za razumijevanje složenosti metodologije istraživanja u području kineziologije, razumijevanje kibernetičkog modeliranja kinezioloških procesa, primjenu temeljnih znanja i vještina kod pisanja i prezentiranja znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati osnove metodologije istraživanja u području kineziologije, Opisati kibernetičko modeliranje kinezioloških procesa analizirati strukturalne promjene dimenzija u kineziologiji usporediti načine izbora i primjenu metoda za rješavanje svih bitnih problema u kineziologiji napisati i prezentirati znanstveno-istraživački rad iz područja kineziologije					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						

	Nastavni sati (predavanja)	Nastavu izvodi
	Opisati antropološki status u kineziološkim istraživanjima; Opisati karakteristike struke i znanstvene discipline (kineziologija) (3sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Spoznati važnost metodologije u kineziologiji; Razumjeti važnost kineziometrije u kineziologiji (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Objasniti značaj znanstvenog istraživanja; Razlikovati znanstvene i neznanstvene metode rješavanja istraživačkih problema (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Znati definirati entitete, mjerne instrumente, mjerne skale i varijable; Opisati tok znanstvenoistraživačkog procesa (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Znati prikupljati informacije i građu za znanstveno istraživanje; Znati objasniti etička pitanja tokom istraživačkog procesa (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Znati i objasniti metode istraživanja u kineziologiji za dobivanje informacija (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Znati i objasniti metode istraživanja u kineziologiji za kondenzaciju i transformaciju kinezioloških podataka (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Razumjeti i objasniti logiku faktorske analize; Objasniti model strukture motoričkih sposobnosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Razumjeti i objasniti logiku regresijske korelacijske analize; Objasniti logiku kanoničke korelacijske analize (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Opisati i objasniti strukturu i faze istraživanja; Razumjeti i objasniti razlike u komponiranju znanstvenih i stručnih radova (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Objasniti istraživanja o zakonitostima rasta i razvoja i tjelesne aktivnosti (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Analizirati istraživanja koja tretiraju antropološke sklopove vrhunskih sportaša (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Objasniti modele orijentacije i selekcije u vrhunskom sportu; Objasniti modele orijentacije i selekcije u edukaciji školski sport (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Objasniti modele orijentacije i selekcije u rekreaciji sport za sve; Objasni klasični i alternativni model u kineziološkoj edukaciji (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular
	1. KOLOKVIJ (3 sata)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović

		Doc.dr.sc. Dražen Čular
	Faze znanstveno istraživačkog procesa; izbor teme, definiranje problema i cilja istraživanja, analiza dosadašnjih rezultata istraživanja, postavljanje hipoteza istraživanja (1 sat)	Izv.prof.dr.sc. Jelena Paušić Izv.prof.dr.sc.Tonči Bavčević Doc.dr.sc. Mladen Marinović Doc.dr.sc. Dražen Čular

	Faze znanstveno istraživačkog procesa; Definirati entitete, mjerne instrumente, mjerne skale i varijable; Planiranje, opis i provedba eksperimenta istraživanja (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Definirati i analizirati stanja subjekata, tj. antropološkog statusa, a uz primjenu faktorskih i taksonomskih analiza (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Definirati kompleksitet pojedinih kinezioloških aktivnosti, uz primjenu kanoničkih i regresijskih korelacijskih analiza (jednadžba specifikacije) (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Izračunati i analizirati jednadžbe specifikacije u svrhu planiranja i programiranja transformacijskih procesa (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Objasniti usmjeravanje u sport - primjenom diskriminativne analize (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Analizirati kvalitativne i kvantitativne promjene antropoloških obilježja pod utjecajem procesa vježbanja (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Komparativna analiza strukturalnih transformacija motoričkih dimenzija učenika (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Utjecaj posebno programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na kvantitativne promjene motoričkih sposobnosti učenika (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Mehanizmi morfološko-motoričkog funkcioniranja kod učenica 1. do 4. razreda osnovne škole (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Integracija aerobnih sposobnosti u morfološko-motorički sustav kod djece uzrasta 7-11 godina (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Integracija koordinacije u morfološko-motorički sustav (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Razvoj motoričkih i specifično motoričkih sposobnosti za atletiku kod učenica i učenika prvog razreda osnovne škole (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	Biomotorički sklopovi vrhunskih rukometašica, morfološke strukture vrhunskih karatista i njihov utjecaj na tehničku i borbenu efikasnost (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
	1. KOLOKVIJ-SEMINARSKI RAD (1 sat)	Marijana Čavala, poslijedoktorand				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, kolokvijima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	1,8	Istraživanje	0	Praktični rad	0

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad	0	Referat	0	Ostalo	0
	Esej	0	Seminarski rad	1,2	Ostalo	0
	Kolokviji	0,6	Usmeni ispit	0,8	Ostalo	0
	Pismeni ispit	0,6	Projekt	0	Ostalo	0
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Sistematska kineziologija 2 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <p>→ kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja i 1 kolokvij-Seminarski rad iz nastavnih tema iz seminara) nose ukupno 70% konačne ocjene (svaki po 35% od konačne ocjene)</p> <p>→ usmenog ispita nosi 30% od konačne ocjene</p> <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>Kolokvij-Seminarski rad s nastavnim temama iz seminara održati će se unutar satnice seminara prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će gradivo iz svih održanih seminara.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Katić, R., Blažević, S., Krstulović, S., Mulić, R. (2005). Morphological structures of elite karateka and their impact on technical and fighting efficiency. Coll antropol, 29, 1; 79		5		20	
	Katić, R., Pejčić, A., Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. Coll Antropol, 28 Suppl. 2: 357-366.		5		20	
	Katić, R., Pejčić, A., Viskić-Štalec, N. (2004). The mechanisms of morphological-motor functioning in elementary school female first- to fourth-graders. Coll Antropol, 28, 1: 261-269.		5		20	

	Katić, R., Bonacin, D., Blažević, S. (2001). Phylogenetically conditioned possibilities of the realization and of the development of complex movements at the age 7 years. Coll Antropol, 25, 2: 573	5	20
	Babin, J., Katić, R., Ropac, D., Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. Coll Antropol. 25, 1: 153-165.	5	20
	Bonacin, D., Katić, R., Zagorac, N. (2001). Model kineziološke edukacije: znanstveno-istraživački projekti u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.	5	20
	Katić, R., Bonacin, D. (2001). Kineziologija za sva vremena. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Split.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Bala, G., Golubović, Š., Katić, R. (2010). Relations between handedness and motor abilities in preschool children. Coll Antropol, 34, S1; 69-75. • Bala, G., Katić, R., Mikalački, M. (2010). Correlation of parental socioeconomic status indicators with morphological and motor dimensions of preschool children. Coll Antropol, 34, 3; 953-961. • Bala, G., Krneta, Ž., Katić, R. (2010). Effects of kindergarten period on school readiness and motor abilities. Coll Antropol, 34, S1; 61-67. • Fajgelj, S., Bala, G., Katić, R. (2010). Latent Structure of Ravens Colored Progressive Matrices. Coll Antropol, 34, 3; 1015-1026. • Bala, G., Katić, R. (2009). Sex differences in anthropometric characteristics, motor and cognitive functioning in preschool children at the time of school enrolment. Coll Antropol, 33, 4; 1071-1078. • Bavčević, T., Zagorac, N., Katić, R. (2008). Development of biomotor characteristics and athletic abilities of sprint and throw in boys aged six to eight years. Coll Antropol, 32, 2; 433-441. • Katić, R., Retelj, E., Milat, S., Ivanišević, S., Gudelj, I. (2008). Development of motor and specific motor abilities for athletics in elementary school male and female first-graders. Coll Antropol, 32, 4; 1141-1147. • Zagorac, N., Retelj, E., Babić, V., Bavčević, T., Katić, R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. Coll Antropol, 32, 3; 843-850. • Zagorac, N., Retelj, E., Katić, R. (2008). Successful pole vault influenced by certain kinematical parameters. Coll Antropol, 32, 4; 1133-1139. • Katić, R., Čavala, M., Srhoj, V. (2007). Biomotor structures in elite female handball players. Collegium Antropologicum. 31, 3; 795-801. • Viskić-Štalec, N., Štalec, J., Katić, R., Podvorac, Đ., Katović, D. (2007). The impact of dance-aerobics training on the morpho-motor status in female high-schoolers. Coll Antropol, 31, 1; 259-266. • Blažević, S., Katić, R., Popović, D. (2006). The effect of motor abilities on karate performance. Coll Antropol, 30, 2; 327-333. • Katić, R., Blažević, S., Zagorac, N. (2006). The impact of cognitive processors and conative regulators on specific motor abilities in boxers. Coll Antropol, 30, 4; 829-836. • Katić, R., Grgantov, Z., Jurko, D. (2006). Motor structures in female volleyball players aged 14-17 • according to technique quality and performance. Coll Antropol, 30, 1; 103-112. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Srhoj, V., Rogulj, N., Zagorac, N., Katić, R. (2006). A new model of selection in women's handball. Coll Antropol, 30, 3; 601-605. • Maleš, B., Sekulić, D., Katić, R. (2004). Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian navy male recruits. Military Medicine 169: 65-70. • Katić, R. (2003) Identification of biomotor structures as a precondition for programming kinesiologic education in children aged seven to nine years. Coll Antropol, 27, 1: 351-360. • Katić, R., Maleš, B., Miletić, Đ. (2002) Effect of 6-month athletic training on motor abilities in seven-year-old schoolgirls. Coll Antropol, 26, 2: 533-538. • Katić, R., Maleš, B., Ropac, D., Padovan, M. (2002) Effect of programmed kinesiologic treatment on structural transformation of some strength and endurance manifestations in Croatian army draftees. Coll Antropol, 26, 1: 229-237. • Srhoj, V., Rogulj, N., Padovan, M., Katić, R. (2001). Influence of the attack end conduction on match result in handball. Coll Antropol, 25, 2: 611-617. • Lasan, M., Katić, R. (2000). The influence of training on different age group rowers. Coll Antropol, 24, 2: 467-478.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		PRIMIJEJENA MEDICINA U KINEZILOGIJI I SPORTU			
Kod		Godina studija	2. godina diplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
Suradnici	doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
	doc. dr.sc. Ana Poljičanin, dr. med. Dalibor Veber, dr. med. Dragana Olujić, mag. nutr.		10	20	30
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	20 %		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	definiranje i analiziranje zdravstvenog statusa sportaša provođenjem dijagnostičkih medicinskih postupaka, te uporaba suvremenih i dostupnih terapijskih metoda				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen usmeni ispit iz Anatomije, Kineziološke fiziologije 1 i 2 i Sportske medicine				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - definirati zdravstvene zahtjeve i specifičnosti pojedinih populacijskih skupina u kineziološkim i sportskim programima (školska populacija; rekreativci; natjecatelji; zdravstveni fitnes...) - definirati fiziološke zahtjeve specifičnih kinezioloških i sportskih aktivnosti na organske sustave - analizirati promjene uslijed trenutnog i dugotrajnog izlaganja tjelovježbi - opisati mehanizme prilagodbe organizma na različite uvjete vezano za intenzitet rada - definirati dijagnostičke metode za pojedine organske sustave - analizirati rezultate dijagnostičkih postupaka - definirati moguće terapijske metode na osnovu dijagnostičkih pokazatelja - integrirati usvojena znanja, te primijeniti ih u klasičnim laboratorijskim i terenskim fiziološkim mjerenjima 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Fizikalni status sportaša (2 sata)		doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Psihički status sportaša (2 sata)		doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.		
	Status mišićno-koštanog ustava (2 sata)		doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr. med.		
	Metabolika struktura i specifičnosti kod sportaša (2 sata)		doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Utvrđivanje hidriracijskog i nutritivnog statusa (2 sata)		Dragana Olujić, mag. nutr.		
	Nastavni sat seminari (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa srčano-žilnog sustava (4 sata)		doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa dišnog sustava (2 sata)		doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Dijagnostički postupci utvrđivanja statusa mišićno-koštanog sustava (4 sata)		doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr. med. Dalibor Veber, dr. sc.		
	Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika (2 sata)		doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Radiološke metode u dijagnostici (2 sata)		doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.		
	Metabolički pokazatelji prilagodbe organizma na trening (2		doc. dr. sc. Vladimir		

	sata)	Ivančev, dr. med.																														
	Dijagnostičke i terapijske metode u psihopatologiji sporta (2 sata)	doc. dr. sc. Tomislav Franić, dr. med.																														
	Metode procjene i izračunavanja nutritivnih parametara (2 sata)	Dragana Olujić, mag. nutr.																														
	Nastavni sat vježbi (broj sati)	Nastavu izvodi																														
	Dijagnostika dišnog sustava (4 sata)	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																														
	Dijagnostika srčano-žilnog sustava (6 sati)	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																														
	Laboratorijsko-biokemijska dijagnostika metaboličkih parametara (4 sata)	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																														
	Funkcionalni status mišićno-koštanog sustava (8 sati)	doc. dr. sc. Ana Poljičanin, dr. med. Dalibor Veber, dr. sc.																														
	Radiološke dijagnostičke metode (4 sata)	doc. dr. sc. Vladimir Ivančev, dr. med.																														
	Dijagnostičke i terapijske intervencije u prehrani sportaša (4 sata)	Dragana Olujić, mag. nutr.																														
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																														
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave; aktivno sudjelovanje u nastavi; polaganje kolokvija ili pismenog ispita i polaganje usmenog dijela ispita																															
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1,0</td> <td>Istraživanje</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> <td>Referat</td> <td></td> <td>laboratorij</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolokviji</td> <td>1,0</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>1,5</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td></td> <td>Projekt</td> <td></td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad		Eksperimentalni rad		Referat		laboratorij	1,5	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad																												
Eksperimentalni rad		Referat		laboratorij	1,5																											
Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																												
Kolokviji	1,0	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)																												
Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																												
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja i vježbi održati će se unutar satnice nastave prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar nastave biti će mu omogućeno polaganje cjelokupnog pismenog dijela ispita nakon odslušane cijele nastave ovog predmeta (odnosno, polagat će sadržaj oba kolokvija u tom ispitu).</p> <p>Kriteriji prolaza na kolokviju i pismenom dijelu ispita je broj točnih odgovora iznad 50%.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (kolokviji ili pismeni dio ispita).</p> <p>Ukupna ocjena na kolegiju definirat će se temeljem uspjeha na kolokvijima, pismenom i usmenom dijelu ispita.</p>																															
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													
	Wilmore, Costill, Kenney. Physiology of Sport and Exercise, 4th Edition, Human Kinetics 2008.																															
	materijali s predavanja, seminara i vježbi																															
	Izvodi iz najnovijih znanstvenih radova iz područja interesa																															

Dopunska literatura	Heimer S, Čajavec R i sur. Medicina sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2006 – odabrana poglavlja. Mišigoj Duraković M i sur. Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1999.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost na nastavi- pohađanje nastave- kolokviji ili pismeni ispit- usmeni ispit- vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata putem studentske ankete
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA U KINEZILOGIJI			
Kod		Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Jelena Rodek Doc.dr. sc. Marko Mustapić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV
			30	15	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	16,7% svi seminarski oblici nastave		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	kritičko promišljanje kinezioloških aktivnosti kao sociokulturnih pojava i razvitak njihova interesa i sposobnosti za analizu sporta s aspekta njegovih društvenih karakteristika i uvjeta.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta</p> <p>Opisati nastanak i analizirati razvoj sociologije sporta u svijetu i u nas</p> <p>Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu</p> <p>Opisati i objasniti ulogu sporta u socijalizaciji i resocijalizaciji</p> <p>Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja</p> <p>Opisati i analizirati pristupe u definiranju i proučavanju devijantnosti u sportu</p>				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Faze razvoja sociologije sporta u Hrvatskoj		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Posebne sociološke metode		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Pojam, društvena struktura i društvene funkcije sporta		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Teorije o nogometnom huliganstvu		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sport kao društvena pojava		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Socijalna stratifikacija i sport		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sport kao profesija		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sport i politika		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sport, socijalizacija i resocijalizacija		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Devijantno ponašanje u sportu		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Sociologija sporta - razvoj i područja proučavanja (2 sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Nasilje u sportu (2 sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Teorije navijača (2 sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sportsko huliganstvo kao subkulturna pojava (2 sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Komerijalizacija sporta (2 sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
	Sport i slobodno vrijeme (2 sata)		Doc. dr. sc. Jelena Rodek		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		

	x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.00	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pisani zadatak – Analiza posture	
	Esej		Seminarski rad	1.00	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.00	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Sociologija u kineziologiji određuje se na temelju ostvarenih bodova iz: kolokvija koji nosi ukupno 100% konačne ocjene Ili pismenog ispita koji nosi 100% od konačne ocjene					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Giddens, A. (2007). Sociologija, Zagreb, Globus					
	Coakley, J. (2004) Sports in Society: Issues and Controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	kolokviji usmeni ispit seminarski rad vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	PSIHOLOGIJA U KINEZILOGIJI						
Kod	119406	Godina studija	2. godina				
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Boris Milavić, pred. (docentura u tijeku)	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	T	V	
			30	15	0	0	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih znanja iz kineziološke psihologije. Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje spoznaja kineziološke psihologije, te njihova primjena u kineziološku praksu.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>razlikovati različite pojmove, taksonomizacije i klasifikacije kineziološke psihologije</p> <p>vrjednovati praktičnu primjenu psihologijskih spoznaja u području kineziologije</p> <p>kritički prosuđivati zahtjeve i potrebe suvremene kineziološke prakse s primjenom psihologijskih spoznaja</p> <p>integrirati sastavnice kineziološke psihologije za potrebe suvremene kineziološke prakse</p> <p>povezati odabranu sastavnicu kineziološke psihologije s kineziološkom praksom</p> <p>kreirati i prezentirati odabranu temu iz područja kineziološke psihologije</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan		Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi		
	1.	Uvod u psihologiju sporta	dr. sc. Boris Milavić				
	2.	Ličnost i sport	dr. sc. Boris Milavić				
	3.	Motivacija i samopouzdanje u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	4.	Pažnja u kineziologiji	dr. sc. Boris Milavić				
	5.	Stres u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	6.	Anksioznost i razina aktivacije u kineziologiji	dr. sc. Boris Milavić				
	7.	Strategije prilagođavanja stanja pobuđenosti u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	8.	Kognitivno-bihejvioralne intervencije u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	9.	Socijalna psihologija u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	10.	Psihologija vježbanja	dr. sc. Boris Milavić				
	11.	Psihologija sportskih ozljeda	dr. sc. Boris Milavić				
	Tjedan		Nastavni sat seminara		Nastavu izvodi		
	1.	Uvod u seminare	dr. sc. Boris Milavić				
	2.	Mjerenje ličnosti	dr. sc. Boris Milavić				
	3.	Primjena različitih tehnika disanja	dr. sc. Boris Milavić				
	4.	Progresivna relaksacija	dr. sc. Boris Milavić				
	5.	Autogeni trening	dr. sc. Boris Milavić				
	6.	Postavljanje ciljeva u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	7.	Tehnika predočavanja	dr. sc. Boris Milavić				
	8.	Potporna trenažnom procesu	dr. sc. Boris Milavić				
	9.	Izrada psihološkog plana natjecanja	dr. sc. Boris Milavić				
	10.	Primjena kratke intervencije u sportu	dr. sc. Boris Milavić				
	11.	Sociometrijska metoda	dr. sc. Boris Milavić				
Vrste izvođenja	X predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci				

nastave:	X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i seminara, te sudjelovanje u nastavi. Napisati i prezentirati seminarski rad.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Prezentacija seminarskog rada	0,5
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena na predmetu određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija - dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) → seminarski rad i prezentacija seminarskog rada - nose 20 % od konačne ocjene → sudjelovanje u nastavi - nosi 15 % od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin)</p> <p>Seminarski rad i prezentacija seminarskog rada Održati će se u tijekom izvođenja nastave. Svaki student će napraviti seminarsku radnju i potom je prezentirati drugim studentima. Student je uspješno položio seminarski rad kao zbroj vrijednosti seminarske radnje i kvalitete izvedene prezentacije seminarske radnje. U slučaju da student ne položi seminarski rad (ne izvrši obveze pisanja i prezentacije seminarske radnje) unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 1 termin).</p> <p>Sudjelovanje u nastavi Tijekom izvođenja nastave vodit će se evidencija pohađanja nastave, ali i aktivnog sudjelovanja studenta u različitim oblicima nastavnih aktivnosti (traženja primjera, rasprava, primjena, ...).</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji te napisan i prezentiran seminarski rad).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% . 					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cox, R.H. (2005). <i>Psihologija sporta</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko..	1	
	Orlick, T. (2000). <i>Mentalni trening za sportaše</i> . Gopal. Zagreb.	1	
Dopunska literatura	Weinberg, R.S., D. Gould. (2011). <i>Foundations of Sport & Exercise Psychology, 5th ed.</i> Human Kinetics. Cramer D., B. Jackschath. (2001). <i>Psihologija nogometa</i> . Naklada Slap. Jastrebarsko.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; seminarski rad i prezentacija seminarskog rada; studentska evaluacija nastave i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA KINEZILOŠKIH TRANSFORMACIJSKIH POSTUPAKA				
Kod	63080	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Damir Sekulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Prof. dr. Sergej Ostojić, Univerzitet u Novom Sadu Doc. dr. Mile Čavar, Sveučilište u Mostaru Prof. dr. Dragan Mirkov, Univerzitet u Beogradu Doc. dr. Zoran Milanović, Univerzitet u Nišu	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			45			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja kinezioloških postupaka i pisanja znanstvenog članka u kineziologiji Upoznati studente sa sustavom vrednovanja u znanosti i osnovama znanstvene etike					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz predmeta Kvantitativne metode 2					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>razlučiti kvalitetne informacije iz znanstvenih istraživanja upotrebom baza podataka</p> <p>dizajnirati znanstveno istraživački rad u kineziologiji</p> <p>kritički prosuđivati znanstvenu publicistiku</p> <p>objasniti potrebu poštovanja znanstvene etike</p> <p>postaviti i osmisлити eksperiment u kineziologiji</p> <p>će moći samostalno pronalaziti znanstvena istraživanja i intepretirati rezultate</p> <p>interpretirati jednostavne statističke procedure u analizi podataka</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Promjene (transformacije) motoričkih sposobnosti osobina primjenom kinezioloških postupaka		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Promjene (transformacije) funkcionalnih sposobnosti primjenom kinezioloških postupaka		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Promjene (transformacije) karakterističnih antropoloških osobina primjenom kinezioloških postupaka		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Matematičke metode za utvrđivanje značajnosti promjena nastalih pod utjecajem kinezioloških transformacijskih postupaka		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Matematičke metode za utvrđivanje karaktera promjena nastalih pod utjecajem kinezioloških transformacijskih postupaka		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Valorizacija efekata kinezioloških transformacijskih postupaka		Prof. dr. Damir Sekulić i suradnici			
	Diferencijalni transformacijski utjecaj kinezioloških		Prof. dr. Damir Sekulić			

	transformacijskih postupaka		i suradnici		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje praktičnog dijela ispita, polaganje teoretskog dijela ispita				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od 4 kolokvija koji se održavaju tijekom nastave, ovisno o dinamici prelaska gradiva. Kolokviji su pismeni. Ukoliko student želi polagati ispit za veću ocjenu od one koju je dobio temeljem kolokvija ispit je pismeni i potom eventualno usmeni. Na svakom kolokviju može se ostvariti maksimalno 5 bodova, a na ispitu 20 bodova Ukupna ocjena: 10-11 bodova (dovoljan 2); 12-13 bodova (dobar 3); 14-15 bodova (vrlo dobar 4); 16 i više bodova (odličan 5)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sekulić D (2010) Metodologija istraživanja KTP, Kineziološki fakultet Split, priručnik				Internet stranica predmeta
Dopunska literatura	Milanovic Z, Sporis G, Trajkovic N, Sekulic D, James N, Vuckovic G (2014) Does SAQ training improve the speed and flexibility of young soccer players? A randomized controlled trial. <i>Human Movement Science</i> . 38: 198-208 Sekulic D, Spasic M, Mirkov D, Cavar M, Sattler T (2013) Gender-specific influences of balance, speed, and power on agility performance. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> , 27(3) 802-811. Sattler T, Sekulic D, Hadzic V, Uljevic O, Dervisevic E (2012) Vertical jumping tests in volleyball: reliability, validity and playing-position specifics. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> 26(6) 1532–1538				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	https://www.facebook.com/pages/Metodologija-KTP/17865666550789				

NAZIV PREDMETA		METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI				
Kod	119382	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	MV	LV
			45			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da prepoznaju metodologiju znanstveno istraživačkog rada u području kineziološke edukacije, a posebno učinkovitost pojedinih motoričkih znanja (tema i nastavnih tema) i motoričkih postignuća u realizaciji transformacijskih efekata u formiranju željenog stanja antropoloških obilježja djece, učenika i studenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	definirano Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja Kineziološkog fakulteta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • opisati testove za praćenje motoričkih znanja i motoričkih postignuća te grafički prikazati rezultate nakon obrade podataka • dati ogledne statističkih parametara i modelirati željena stanja temeljem pojedinih kinezioloških aktivnosti u kineziološkoj edukaciji • dijagnosticirati stanje subjekta i na osnovu toga programirati i kontrolirati transformacijske procese u kineziološkoj edukaciji • planirati i programirati (operacionalizirati) pojedine tretmane u kineziološkoj edukaciji • registrirati i klasificirati operacionalizirane sadržaje prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja djece, učenika i studenata • analizirati efekte pojedinih kinezioloških tretmana te korigirati programirane kineziološke tretmane radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa • usporediti ostvareno s planiranim rezultatima i njihovu međusobnu povezanost 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)		Nastavu izvodi			
	Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji s obzirom na uzrast, spol i stupanj obrazovanja djece, odnosno učenika i studenata (5 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima, dijagnostika stanja subjekta, (5 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji, planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji, operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji (6 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja, metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje (5 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima, (5 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja, analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana (9 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			
	Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa (5 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević			

	Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost (5 sati)		prof. dr. sc. Josip Babin izv. prof. dr. sc. Tonči Bavčević		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	pohađanje nastave, kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		metodičke vježbe
	Esej		Seminarski rad		javno predavanje
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ispit iz predmeta Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji sastoji se od kolokvija, pismenog te usmenog dijela.</p> <p>Pozitivna ocjena iz kolokvija ekvivalentna je pismenom dijelu ispita.</p> <p>Završna ocjena na predmetu Metodologija istraživanja u kineziološkoj edukaciji formira se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija i pismenog ispita kolokvij, kao i pismeni dio ispita – nosi 50% ocjene → usmenog ispita nosi 50% od konačne ocjene <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima službenih ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63% • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74% • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% • ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% 				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika 5.-8. razreda osnovne škole. U <i>Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran</i> , Rovinj (126-129). Zagreb: Ministarstvo kulture i športa Republike Hrvatske.				Izdavač
	Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. <i>Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija za 21. stoljeće“</i> , Dubrovnik (str. 109-113). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				Izdavač
	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1994). Razvojna obilježja i orijentacijske vrijednosti učenika i učenika srednjih škola. <i>Napredak - časopis za pedagoški teoriju i praksu</i> 135(3), 282-289.				Izdavač

	Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. (1996). <i>Primijenjena kineziologija u školstvu - NORME</i> . Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.		Izdavač
	Metikoš, D., Mraković, M., Findak, V. (1993). Orijentacijske norme motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenica 5.-8. razreda osnovne škole. U <i>Zborniku Konferencije o športu Alpe-Jadran</i> , Rovinj (str. 147-150). Zagreb: Ministarstvo kulture i športa Republike Hrvatske.		Izdavač
	Findak, V., Prskalo, I., Babin, J. (2011). Sat tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		Izdavač
	Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb :Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.		Izdavač
	Nastavni plan i program za osnovne škole – Tjelesna i zdravstvena kultura (2006). Zagreb: Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.		
	Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.		
	Prezentacijski materijali		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babin, B., Bavčević, T., & Vlahović, L. (2012). Relations of Motor Abilities and Motor Skills in 11 Year old Pupils. <i>Croatian Journal of Education</i>, 15(2), 251-274. 2. Babin, J., Katić, R., Ropac, D., & Bonacin, D. (2001). Effect of specially programmed physical and health education on motor fitness of seven-year old school children. <i>Collegium Antropologicum</i>, 25(1), 153-156. 3. Babin, J., Vlahović, L. (2002). Utjecaj programirane nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene morfoloških karakteristika sedmogodišnjih učenica. <i>Zbornik radova 11. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i>, Rovinj (str. 50-52). Hrvatski kineziološki savez. 4. Babin, J., Bavčević, T., Vlahović, L. (2004). Rad s dopunskim vježbama u cilju poticanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture kod učenika prvih razreda osnovne škole. <i>Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“</i>, Rovinj (str. 218-221). Hrvatski kineziološki savez. 5. Bala, G. (1996). <i>Logičke osnove metoda za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi</i>. Novi Sad: Samostalno autorsko izdanje. 6. Bavčević, T., Babin, J., Vlahović, L. (2004). Skupni metodički organizacijski oblici rada kao značajan čimbenik razvoja nekih antropoloških obilježja kod učenica najmlađe školske dobi. <i>Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“</i>, Rovinj (str. 222-225). Hrvatski kineziološki savez. 7. Dizdar, D. (2006). <i>Kvantitativne metode</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 8. Hair, J.F., R.E. Anderson, R.I. Tatham, and Black, W.C.T. (1998). <i>Multivariate Data Analysis. Fifth edition</i>. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc. 9. Katić, R., Pejčić, A., Babin, J. (2004). Integration of aerobic power into the morphological-motor system in children aged 7-11 years. <i>Collegium Antropologicum</i>, 28 Suppl. (2), 357-366. 10. Malacko, J., Popović, D. (2000). <i>Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja</i>. Priština: Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Prištini. 11. Prskalo, I., Findak, V., Babin, J. (2003). Uspješnost metoda učenja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture mlađe školske dobi. <i>Napredak</i>, 44(4): 486-493. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji pismeni ispit usmeni ispit studentska anketa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		RAZVOJ SNAGE U HRVANJU				
Kod		Godina studija	1. Diplomski studij			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Hrvoje Karninčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			10	10	25	
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Steci temeljna teorijska znanja i praktične vještine za razvoj snage u hrvanju, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne principe razvoja snage u hrvanju • Opisati tehniku izvedbe vježbi za razvoj snage hrvača • Demonstrirati pravilnu izvedbu vježbi za razvoj snage hrvača • Analizirati specifične metodičke postupke razvoja snage hrvača 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
	Anatomske i fiziološke pretpostavke razvoja snage	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Klasifikacija vježbi za razvoj snage hrvača	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Rekviziti za razvoj snage u hrvanju	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Metodika razvoja snage hrvača	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Kolokvij iz teoretskog dijela	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Individualne vježbe za razvoj snage u hrvanju	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Vježbe za razvoj snage hrvača u paru	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Grupne vježbe za razvoj snage u hrvanju	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Priprema za vježbe snage u hrvanju	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Organizacijski oblici rada na razvoju snage u hrvanju	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Pripremne vježbe za razvoj snage hrvača I specifična istezanja	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Hrvačka nošenja	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Parterne vježbe razvija snage	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
	Specifična guranja i povlečenja	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić				
Vježbe za razvoj snage vrata I leđa	Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić					

	Vježbe za razvoj snage rotatora trupa			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Vježbe za razvoj snage nogu			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Vježbe za razvoj snage ruku			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Hrvački zahvati kao metoda razvoja snage			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Elementarni oblici hrvanja kao metoda razvoja snage			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Igre sa elementima hrvanja kao metoda razvoja snage			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
	Kolokvij			Doc. prof. dr. sc. Hrvoje Karninčić		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.7	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Praktični kolokvij: Studenti demonstriraju po dvije vježbe za svaku tematsku cjelinu vježbi iz ovog kolegija. Svaka vježba se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5 a srednja ocjena svih vježbi je konačna ocjena praktičnog dijela ispita.</p> <p>Seminar: Student je dužan napisati seminarski rad na temu priprema i organizacija sata-treninga sa elementima za razvoj snage hrvača. Seminar se ocjenjuje ocjenom od 1 do 5, u ocjeni podjednako sudjeluju priprema i provedba sata. Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način: 5 točnih – ocjena 2 6 i 7 točnih – ocjena 3 8 i 9 točnih – ocjena 4 10 točnih – ocjena 5 Srednja ocjena praktičnog kolokvija, seminara i pismenog ispita je konačna ocjena na ovom kolegiju.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Marić, J. (1990.). <i>Rvanje slobodnim načinom</i> . Zagreb: Sportska tribina.			1		
	2. Marić i suradnici (2003.). <i>Kondicijska priprema hrvača</i> .			0	online	
	3. Materijali s predavanja			0	online	
Dopunska literatura	Baić i suradnici (2004.). Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa. Marić i suradnici (2003.). Funkcionalna usmjerenost specifičnih trenažnih zadataka hrvača.					

	Bašić i suradnici (2007) Trening snage u hrvanju
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SKIJANJE 3					
Kod	63074	Godina studija			2.		
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc.Nikola Rausavljević	Bodovna vrijednost (ECTS)			3		
Suradnici	Prof.dr.sc. Damir Sekulić Prof.dr.sc. Nataša Zenić Sekulić Prof.dr.sc. Miran Kondrič Ass.dr.sc. Dorica Šajber Bojan Gerič, prof Goran Gumze, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	KV
					30		15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za samostalno planiranje i izvođenje programa natjecateljske škole alpskog skijanja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Prezentirati znanstvene i stručne spoznaje potrebne za primjenu skijanja na višoj razini.</p> <p>Opisati metodičke postupke učenja elemenata tehnike natjecateljske škole alpskog skijanja.</p> <p>Demonstrirati tehniku (izvedbu) elemenata natjecateljske škole alpskog skijanja.</p> <p>Objasniti razliku između natjecateljskog i rekreativnog alpskog skijanja.</p> <p>Objasniti biomehanički pojedine elemente tehnike natjecateljske škole alpskog skijanja.</p> <p>Identificirati pogreške u izvedbi tehnike i njihovo ispravljanje.</p> <p>Pokazati sposobnost prihvaćanja inovacija i promjena</p> <p>Prezentirati znanstvene i stručne spoznaje potrebne za primjenu skijanja na višoj razini.</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja			Nastavu izvodi			
	Elementi tehnike napredne škole alpskog skijanja i natjecateljskog alpskog skijanja (20 sati)			Prof.dr.sc.Nikola Rausavljević			
	Analiza tehnike natjecateljskog skijanja (2 sata)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Osnovne značajke skijaških disciplina i postavljanje staza (2 sata)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Terensko skijanje (2 sata)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Biomehanička analiza tehnike natjecateljskog alpskog skijanja (2 sata)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Kondicijska priprema skijaša (2 sata)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
	Nastavni sat vježbi			Nastavu izvodi			
	Elementi tehnike i metodike natjecateljske škole alpskog skijanja (15 sati)			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević			
Praktični ispit			Prof.dr.sc. Nikola Rausavljević				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5	

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični ispit	1.5														
	Esej		Seminarski rad		Teorijski ispit	0.3														
	Kolokviji	0.2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)															
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)															
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Skijanje 1 određuje se temeljem ocjena iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → praktičnog ispita nosi 80% od konačne ocjene → teorijskog (pismenog/usmenog) ispita nosi 20% od konačne ocjene <p>Praktični ispit (video zapis) Održati će se u zadnjem danu nastave, nakon izvršene pripreme studenata i određivanja terena za ispit. Student treba izvesti zadane elemente tehnike osnovne škole skijanja (plužni zavoj, zavoj k brijegu, paralelni zavoj od brijega, osnovno vijuganje). Svaki element biti će prije ispita demonstriran od strane nastavnika. Student će biti ocjenjen za svaki izvedeni element na skijalištu te nakon pregleda video zapisa dobiti konačnu ocjenu za praktični dio ispita od strane predmetnog nastavnika.</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični dio ispita iz objektivnih razloga (ozljeda i sl.) rješenje će se zbog specifičnosti predmeta dogovoriti sa predmetnim nastavnikom i upravom Fakulteta.</p> <p>Teorijski dio ispita Teorijski dio ispita se može položiti:</p> <p>c) kroz dva položena kolokvija (Kolokviji će se održati unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu a sastoji se od tri (3) pitanja iz prethodno održanih predavanja).</p> <p>ili</p> <p>na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra. Uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita i predan seminarski rad.</p> <p>Pismeni/usmeni dio ispita sastoji se od tri (3) pitanja (1 pitanje iz kineziološke i biomehaničke analize tehnike osnovne škole alpskog skijanja, 1 pitanje iz metodičkih postupaka učenja elemenata tehnike osnovne škole alpskog skijanja, te 1 opće pitanje). Na eventualnom usmenom ispitu će se pojasniti nejasnoće odnosno nedorečenosti pismenog ispita.</p> <p>Temeljem uspješno savladanog prethodno navedenog odredit će se konačna ocjena ispita iz predmeta Teorija i metodika skijanja - 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> → dovoljan (2) za ostvarenih 55% do 63%; → dobar (3) za ostvarenih 64% do 74% → vrlo dobar (4) za ostvarenih 75% do 89% → odličan (5) za ostvarenih 90% do 100% 																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009.</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, L.: OD PRVOG KORAKA</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.	10		Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.	1		Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009.	1		Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, L.: OD PRVOG KORAKA	2
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																		
Rausavljević, N., Pišot, R. & Videmšek, M.: IGROM DO PRVIH KORAKA NA SNJEGU. Edok d.o.o., Samobor, 2012.	10																			
Lešnik, B. & Žvan, M.: NAŠE SMUČINE (teorija in metodika alpskega smučanja), Studio print d.o.o. Ljubljana, 2010.	1																			
Hzuts: ALPSKO SKIJANJE, Tiskara znanje d.o.o. Zagreb, 2009.	1																			
Bilić, Ž., Mijanovoć, M. & Božić, L.: OD PRVOG KORAKA	2																			

	DO CARVINGA, Štamparija Fojnica , Mostar 2007.		
	Jurković, N. & Jurković, D.: SKIJANJE (tehnika, metodika i osnove treninga) Graphis, Zagreb, 2003.	10	
	Matković, B., Ferenčak, S. & Žvan, M. : SKIJAJMO ZAJEDNO Ferbos, Zagreb, 2004.	10	
	Gamma, K.: SVE O SKIJANJU Mladost, Zagreb, 1982.	1	
Dopunska literatura	Matković, B. (1996): Iz učionice za skijanje. Kako postati skijaški učitelj (1). SKI magazin, Zagreb, br. 2, god. 1. Matković, B., Matković B.R. (1996): Characteristics of alpine ski racers with mental retardation. 1 st International Congress on Skiing and sciences, St. Christoph A. Arlberg, Austria Pištot R., & Videmšek M. (2004): Smučanje je igra. Z-U-T-S. Ljubljna		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, seminarski rad, kolokvij, ispit, samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPORTSKI TURIZAM				
Kod	119383	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Srećko Favro	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dr.sc. Eli Marušić, viši predavač Katija Kovačić, mag.oec., predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje temeljnih obilježja i uloge sportskog turizma u razvoju turističkih destinacija; 2. Analiziranje mogućnosti razvoja specifičnih vrsta sportskog turizma u različitim prirodno-geografskim područjima; 3. Primjenu temeljnih metoda ekonomske valorizacije projekata u sportskom turizmu; 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definirati sadržaj, temeljne vrste i ulogu sportskog turizma u turističkom i gospodarskom razvoju destinacije.</p> <p>Identificirati ključne trendove u sportskom turizmu i utjecaj trendova na konkurentsku prednost određene destinacije.</p> <p>Predložiti mogućnosti razvoja različitih vrsta sportskog turizma u odnosu na prirodno-geografska obilježja zadanog područja.</p> <p>Identificirati mogućnosti za pokretanje poduzetničkih projekata u okviru sportskog turizma.</p> <p>Procijeniti uspješnost turističke destinacije na temelju pokazatelja turističke potrošnje u nekom razdoblju.</p> <p>Ekonomski vrednovati specifičan projekt u sportskom turizmu.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja po temama:		Nastavu izvodi			
	Turizam i turistička industrija (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Prirodno-geografska obilježja kao osnova za razvoj turizma i sporta u turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Uvod u sportski turizam (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	„Event“, „Active“ i „Nostalgia“ sportski turizam (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Utjecaj globalnih trendova na razvoj sportskog turizma (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Istraživanje tržišta u sportskom turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Ponašanje potrošača u sportskom turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Sportsko - rekreacijska ponuda u turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Provjera znanja putem 1. kolokvija (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Menadžment i marketing u sportskom turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Elitni turizam: Golf turizam. Wellness turizam. Nautički turizam (4 sata).		Dr.sc. Eli Marušić			
	Organizacija velikih sportskih natjecanja (2 sata).		Izv.prof.dr.sc. Srećko Favro			
	Pravni okvir za organiziranje i provođenje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Provjera znanja putem 2. kolokvija (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			

	Seminari po temama:		Nastavu izvodi			
	Pokazatelji i metode za izračun veličine turističke potrošnje (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Hrvatske turističke destinacije i njihov potencijal u razvoju specifičnih oblika sportskog turizma (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Implementiranje sportskih sadržaja i programa u turističku ponudu RH. Prilagodba turističke ponude specifičnim zahtjevima potrošača u sportskom turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Promocija sportskog turizma na turističkim tržištima (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Utjecaj razvoja golf turizma i nautičkog turizma na konkurentnost hrvatske turističke ponude u svijetu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Mogućnosti pokretanja i održavanja globalno prepoznatljivih sportskih događanja u RH: prirodne ljepote, klimatske prilike i sustav financiranja. Uspješni primjeri sportskih događanja u RH (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Izrada ekonomsko-financijske analize za zadani poduzetnički projekt u sportskom turizmu (2 sata).		Katija Kovačić, mag.oec.			
	Prezentiranje seminarskih radova (1 sat).		Katija Kovačić, mag.oec.			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada te polaganje dvaju kolokvija ili ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,0	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Konačna ocjena iz predmeta Sportski turizam određuje se na temelju pohađanja i aktivnosti studenta na predavanjima i seminarima, izrade i prezentacije seminarskog rada te rezultata na kolokvijima ili završnom usmenom ispitu.</p> <p>Pohađanje nastave Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija realizirati će se kroz vrednovanje aktivnosti studenata na predavanjima i seminarima, te posebice na temelju pojedinačnih i skupnih studentskih uradaka formuliranih tijekom seminara/radionica.</p> <p>Kolokviji Tijekom održavanja nastave iz predmeta Sportski turizam održati će se dva kolokvija. U svakom od kolokvija studenti će odgovarati na pitanja iz nastavnih tema koje su održane do dana pisanja kolokvija. Termin održavanja kolokvija biti će definiran prema dogovoru predmetnog nastavnika sa studentima koji su predmet upisali te najavljen najmanje tjedan dana prije održavanja kolokvija. Student ima pravo na pozitivnu ocjenu iz kolokvija ukoliko je na najmanje 50% pitanja odgovorio ispravno. Svim studentima koji ne polože neki od kolokvija, biti će, u dogovoru s predmetnim nastavnikom, omogućeno ponovno polaganje kolokvija. Studenti koji uspješno polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja završnog usmenog ispita.</p>					

	<p>Usmeni ispit Studenti koji ne pristupe polaganju jednog ili oba kolokvija ili ne ostvare minimalno 50% ispravnih odgovora na svakom od kolokvija, pristupiti će polaganju završnog usmenog ispita. Završni usmeni ispit organizirati će se na kraju semestra.</p> <p>Seminarski rad Unutar satnice predviđene za Seminare, studenti će, nakon stjecanja praktičnih znanja iz različitih problemskih područja sportskog turizma, samostalno izraditi seminarski rad na temu koja je prethodno definirana u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Nakon izrade seminarskog rada, studenti bi trebali rad u elektronskom obliku dostaviti na uvid predmetnom nastavniku te ga tijekom posljednjeg termina seminarske nastave prezentirati ostalim kolegama.</p> <p>Za svaku od prethodno navedenih kategorija vrednovanja, student ostvaruje pravo na dodjelu određenog broja bodova. Kategorije se vrednuju prema slijedećem omjeru: Pohađanje nastave: 33% Kolokviji ili usmeni ispit: 34% Seminarski rad: 33% Ukupno:100%</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 55% do 63%; • ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 64% do 74%; • ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; • ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100%. 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M., Čavlek, N. (ur.) (2007), Turizam i sport – razvojni aspekti, Školska knjiga, Zagreb.	1	
	Lekcije predmeta prezentirane u pptx formatu.		20
Dopunska literatura	Mallen C., Adams L.J. (2008), Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions, Elsevier Inc, Oxford, UK. Higham J., Hinch T. (2009), Sport and tourism: globalization, mobility and identity, Elsevier Ltd, Oxford, UK.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Aktivnost na nastavi Seminarski rad Kolokviji Ispit Samovrednovanje predmeta i nastavnika tijekom kolegija		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		FUTSAL				
Kod	119386	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marko Erceg	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Ante Rađa, mag. cin.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10	25	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz futsala, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike futsala)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti futsala Definirati osnovne principe i načela futsala Objasniti svrhu izvođenja pojedinih futsal tehnika Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih futsal tehnika Analizirati specifične metodičke postupke u futsalu Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi futsal tehnika Generirati i predložiti metodičke postupke za otklanjanje uočenih pogrešaka pri izvedbi futsal tehnika Obrazložiti pravila futsala Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz futsal igru 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Povijest futsala. Razlike između futsala i nogometa. Pravila igre.		2	Doc. dr. sc. Marko Erceg		
	Igrač (karakteristike i sposobnosti, pozicije igrača). Golman (pozicije, tehnika i taktika golmana, pozicija golmana-prekidi)		2	Doc. dr. sc. Marko Erceg		
	Tehnika (kretanje, primanje-amortizacija lopte, vođenje i taktika (pojedinačna-individualna, grupna-kolektivna)		2	Doc. dr. sc. Marko Erceg		
	Sistemi igre; KOLOKVIJ - teorija		2	Doc. dr. sc. Marko Erceg		
	Nastavni sat seminara		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Metodika obuke primanja lopte dnom stopala (đonom), primanja unutrašnjim dijelom stopala		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Metodika obuke primanja vanjskim dijelom stopala, primanja hrptom stopala		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Metodika obuke primanja lopti natkoljenicom, primanja lopti		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Metodika obuke primanja lopti prsima, primanja lopti glavom		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Metodika obuke vođenja lopte dnom stopala (đonom), vođenja unutrašnjim dijelom stopala		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Metodika obuke vođenja lopte vanjskim dijelom stopala, vođenja hrptom stopala, Kontranapad, organizirani napad		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Sistem igre u napadu 2:2, 1:2:1, 3:1, 4:0 (rotacija)		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Pojedinačan (individualna) obrana, zonska obrana		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Sistem igre u obrani 1:2:1 (romb), 3:1, 2:2 (kvadrat),		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Igra s vratarom (golmanom) u polju, presing		1	Ante Rađa, mag. cin.		
	Nastavni sat vježbi		Broj sati	Nastavu izvodi		
	Primanje dnom stopala (đonom), primanje unutrašnjim dijelom stopala		2	Ante Rađa, mag. cin.		
	Primanje vanjskim dijelom stopala, primanje hrptom stopala		2	Ante Rađa, mag. cin.		
	Primanje lopti natkoljenicom, primanje lopti trbuhom		2	Ante Rađa, mag. cin.		
	Primanje lopti prsima, primanje lopti glavom		2	Ante Rađa, mag. cin.		
	Vođenje lopte dnom stopala (đonom), vođenje unutrašnjim dijelom stopala		2	Ante Rađa, mag. cin.		

	Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala, vođenje hrptom	2	Ante Rađa, mag. cin			
	Kombinacija različitih vrsta vođenja (praktični kolokvij)	2	Ante Rađa, mag. cin			
	Udarac unutrašnjim dijelom stopala, udarac vanjskim dijelom	2	Ante Rađa, mag. cin			
	Udarac hrptom stopala, udarac unutrašnjim dijelom hrpta	2	Ante Rađa, mag. cin			
	Udarac vrhom stopala (špicem), udarac glavom	2	Ante Rađa, mag. cin			
	Individualna taktika	1	Ante Rađa, mag. cin			
	Grupna taktika	1	Ante Rađa, mag. cin			
	Sistemi igre u napadu	1	Ante Rađa, mag. cin			
	Sistemi igre u obrani	1	Ante Rađa, mag. cin			
	Praktični kolokvij/ispit	1	Doc. dr. sc. Marko			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje	Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Futsal određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija (jedan kolokvij iz nastavnih tema s predavanja) nosi ukupno 20% konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (dva iz nastavnih tema s vježbi) nose ukupno 60% od konačne ocjene (svaki po 30% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 20% od konačne ocjene <p>Kolokvij Kolokvij s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p>Praktični kolokvij/ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termin)</p> <p>Usmeni ispit Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen praktični dio ispita. Uspješnim polaganjem teoretskog kolokvija studenti su oslobođeni usmenog dijela ispita.</p> <p>Uspjeh će se vrjednovati temeljem sudjelovanja na predavanjima, rezultata na kolokviju te završnog ispita.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem	

			ostalih medija
	Habibija, Dž. (2009). Futsal. Dževad Habibija, Print Team, Mostar.		
	Hruškar, S. (2006). Fizička priprema u futsalu. (Diplomski rad), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.		
	Federation Internationale de Football Association (FIFA) (2010). Futsal Laws of the Game 2010/2011.		
Dopunska literatura	<p>Benvenuti, C., Minganti, C., Condello, G., Capranica, L., Tessitore, A. (2010). Agility assessment in female futsal and soccer players. <i>Medicina (Kaunas)</i> 2010; 46(6):415-20.</p> <p>Castagna, C., Bardinelli, R., Impellizzeri, F.M., Grant, A. A., Coutts, A.J., D'Ottavio, S. (2007). Cardiovascular responses during recreational 5-a-side indoor-soccer. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2007); 10, 89-95.</p> <p>Castagna, C., D'Ottavio, S., a, Granda Vera, J., Barbero Alvarez, J.C. (2009). Match demands of professional Futsal: A case study. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> (2009); 12, 490-494.</p> <p>Gorostiaga, E.M., Llodio, I., Ibanez, J., Granados, C., Navarro, I., Ruesta, M., Bonnabau, H., Izquierdo, M. (2009). Differences in physical fitness among indoor and outdoor elite male soccer players. <i>European Journal of Applied Physiology</i>, 2009 Jul;106(4):483-91.</p> <p>Hermans, V., Engler, R. (2011). <i>Futsal – Technique, Tactics, Training</i>. Meyer & Meyer Sport (UK) Ltd.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični kolokviji</p> <p>Teorijski kolokvij (pismeni ispit)</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU					
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Mario Tomljanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45				
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studenta da provede:</p> <p>Tehnike vodstva i podučavanja u treningu</p> <p>Tehnike vodstva i podučavanja u takmičenju</p>						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Dobra volja						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Prepoznati i koristiti tehnike vodstva</p> <p>Prepoznati i koristiti tehnike podučavanja u individualnom radu</p> <p>Prepoznati i koristiti tehnike podučavanja u grupnom radu</p> <p>Prepoznati i koristiti tehnike podučavanja u individualnom i grupnom radu sa različitim populacijama</p>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (45 sati)		Nastavu izvodi				
	VODSTVO (15 sati)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović				
	STAV (6 sati)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović				
	KAKRAKTER (3 sata)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović				
	INTEGRITET (3 sata)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović				
	PROMJENE (3 sata)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović				
	PODUČAVANJE (15 sati)		Doc.dr.sc. Mario Tomljanović				
Vrste izvođenja nastave:	x redavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu VODSTVO I PODUČAVANJE U SPORTU određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pismenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene - Usmenog ispita koji nosi 50 % od ukupne ocjene <p>PISMENI DIO ISPITA</p> <p>Pismeni dio ispita s nastavnim tema predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i sadržavati će prijedeno gradivo do dana održavanja ispita</p> <p>USMENI DIO ISPITA</p> <p>Ovaj dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da je prethodno položen pismeni ispit.</p> <p>Svaki student koji ne dobije potpis ne može izlaziti na ispitne rokove, te slijedeće akademske godine mora ponovo upisati predmet.</p> <p>Svi dijelovi ispita biti će održani u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Temeljem svega navedenog odrediti će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>OCJENA 2 (dovoljan) za ostvarenih 55%-63%;</p> <p>OCJENA 3 (dobar) za ostvarenih 64%- 74%;</p> <p>OCJENA 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75%- 89%;</p> <p>OCJENA 5 (izvrstan) za ostvarenih 90%- 100%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Sadržaji dostupni na online kolegiju Vodstvo I podučavanje u sportu na moodle sustavu učenja na daljinu.					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Dolazak na konzultacije</p> <p>Izrada samostalnih zadataka</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Pohađanje nastave</p> <p>Pismeni ispit</p> <p>Usmeni ispit</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		TEORIJA SPORTSKIH IGARA				
Kod	119388	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Slavko Trninić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15	-	-
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studenta za interakcionistički pristup u analizi kolektivnih sportskih igara te za odluke koje moraju biti sprovedene u situacijama konfliktnih interesa					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati modele kolektivnih sportskih igara • Objasniti podjelu zadataka unutar pozicija i uloga u kolektivnim sportskim igrama • Analizirati empirijsku provjeru hipotetskog modela • Analizirati tijek događaja u interakcijskim sportovima • Opisati prednosti i nedostatke kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja sportskih igara • Definirati metodski pluralizam u istraživanju interakcijskih sportova • Prikazati sustave pomaganja u različitim fazama tijeka igre u interakcijskim sportovima • Razumijeti sastavnice sportske igre: „igru zbog same igre“ i igru usmjerenu na pobjeđivanje suparnika 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		broj sati	Nastavu izvodi		
	Model kolektivne sportske igre kao višeslojne strukture veza koje čine kompleksni sustav		3 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Utakmica kao dinamički, nedeterministički kompleksan proces		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Ostvarenje operativne taktike kroz uređeni niz zadataka unutar podjeljenih uloga u igri		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Oblikovanje modela kolektivne sportske igre		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Višestruki pristup analizi kompleksnosti ekipnih sportskih igara		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Analiza na temelju slojevitosti višerazinskih složenih sustava		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Analiza sustava odnosa između sportaša, tima, trenera i sportskog kluba		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Sustav stvaranja učinkovite samoorganizacije, regulacije i kontrole		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Teorija o složenosti sustava i stajališta kibernetike, biologije, kineziologije, psihologije i znanosti o upravljanju		3 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Složenost taktičkog mišljenja u ekipnim sportskim igrama		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Što determinira fenomen kolektivnih sportskih igara		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Nestandardni pristup evaluaciji igrača i/ili ekipa na utakmici		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
	Konceptija, oblikovanje i primjenjivost modela u kineziologiji i/ili sportskoj znanosti		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić		
Fenomenološka i funkcionalna analiza ekipnih sportskih igara, KOLOKVIJ		2 sata	Prof. dr. Sc. Slavko Trninić			

	Nastavni sat seminara	broj sati	Nastavu izvodi			
	Prijedlog modela za upravljanje razvojem elitnih sportaša u ekipnim sportskim igrama	2 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
	Modeliranje kao sredstvo istraživanja u ekipnim sportskim igrama	2 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
	Model kao sredstvo boljeg razumijevanja područja i međusobnog komuniciranja kineziologa	2 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
	Znanstvene paradigme u prostoru kolektivnih sportskih igara	3 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
	Interakcionistički pristup stvaranju znanstvenog modela u primijenjenoj kineziologiji	2 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
	Metodski pluralizam kao način unaprijeđivanja ukupne valjanosti empirijskih nalaza	2 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
	Analiza fenomena kolektivne sportske igre: igra zbog same igre i natjecanje za pobjedu u igri, KOLOKVIJ	2 sata	Prof. dr. sc. Slavko Trninić			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija sportskih igara određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija dva kolokvija (jedan iz nastavnih tema s predavanja te 1 kolokvij iz nastavnih tema iz seminara) koji nose ukupno 40% konačne ocjene (svaki po 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita nosi 60% od konačne ocjene <p>Kolokviji - kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (1 termin veljača, 1 termin lipanj, 1 termin srpanj i 1 termin rujan)</p> <p>Seminare će studenti izlagati prema unaprijed određenim temama od strane profesora. Seminari će biti ocijenjeni prema slijedećim kriterijima: kvalitetno obrađena zadana tema – 60%, struktura seminara 20% te pismenost 20% od ukupne ocijene seminara.</p> <p>Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Na usmenom dijelu ispita student dobiva 3 pitanja (jedno pitanje o strukturnim i funkcionalnim modelima teorije sportskih igara, jedno pitanje o hipotetskim modelima specifičnih osobina vrhunskih sportaša u sportskim igrama te jedno pitanje iz područja istraživanja interakcijskih sportova.</p>					

	<p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60% → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74% → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89% → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% 		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Lebed, F. i Bar-Eli, M. (2013). Complexity and control in team sports: dialectics in contesting human systems. New York: Routledge.	3	
	Trninić, S. (1996). Analiza i učenje košarkaške igre. Pula: Vikta (Manualia universitatis studiorum Zagrabiensis).	3	
	Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko (Manualia universitatis studiorum Spalatensis).	3	
Dopunska literatura	<p>Gabrijelić, M. (1977). <i>Manifestne i latentne dimenzije vrhunskih sportaša nekih momčadskih sportskih igara u motoričkom, kognitivnom i konativnom prostoru.</i> (Doktorska disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>Trninić, S. (2000). Otkrivanje, vrednovanje i poticanje vrhunskih košarkaša. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez.</p> <p>Trninić, S. (2001). Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Augustin</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prisustvovanje nastavi, Kolokviji (teorijski i praktični), Usmeni ispit, Pisana zadaća Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SAMOOBRANA			
Kod	134220	Godina studija	2.		
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Saša Krstulović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Goran Kuvačić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	10	10	25
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja			
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Steći temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz samoobrane, te osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina u praksi				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata samoobrane • Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih tehnika samoobrane • Identificirati najučinkovitije sisteme samoobrane • Upotrijebiti primjerene metode izbjegavanja sukoba u konfliktnim situacijama 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Općenito o samoobrani, osnovni elementi samoobrane (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Pravne i etičke implikacije, dinamika nasilja, izbjegavanje, savladavanje blokade (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Borba, posljedice, fizička komponenta samoobrane (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Podjela tehnika samoobrane, osjetljive točke ljudskog tijela (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	KOLOKVIJ (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Nastavni sat seminara (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Udarci rukama i nogama (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Blokade (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Obrane od hvatova, obuhvata i gušenja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Obrane od napada nožem (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Obrane od prijetnje pištoljem, tehnike sprovođenja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Nastavni sat vježbi (broj sati)		Nastavu izvodi		
	Padovi, stavovi, kretanja (2 sata)		Prof. dr. sc. Saša Krstulović		
	Udarci rukama (direkt, kroše, aperkat, lakat, otvorena šaka) (2 sata)		Goran Kuvačić, prof		
	Udarci rukama i nogama (mai geri, yoko geri, koljeno...) (2 sata)		Goran Kuvačić, prof		

	Blokade (2 sata)	Goran Kuvačić, prof				
	KOLOKVIJ (udarci i blokade) (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od gušenja sprijeda, Obrane od gušenja straga (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od obuhvata sprijeda i straga (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od hvatova (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od napada nožem (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Obrane od prijetnje pištoljem (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	Tehnike sprovođenja (2 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
	KOLOKVIJ (obrane od hvatova, obuhvata, gušenja, noža, pištolja, sprovođenja) (3 sata)	Prof. dr. sc. Saša Krstulović				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.8	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studenti demonstriraju 22 elementa iz samoobrane podijeljena u 2 cjeline (kolokvija). Prva cjelina su tehnike udaraca rukama i nogama, te blokade, a druga cjelina su tehnike obrana od hvatova, obuhvata, prijetnja pištoljem, napada nožem, te tehnike za privođenje i transport. Svaka tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena.</p> <p>Teorijski test sastoji se od 10 pitanja.</p> <p>Ocjena iz pismenog testa dobiva se na sljedeći način:</p> <p>5 točnih – ocjena 2 6 točnih – ocjena 2/3 7 točnih – ocjena 3 8 točnih – ocjena 4 9 točnih – ocjena 4/5 10 točnih – ocjena 5</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način da se izračuna srednja ocjena iz oba praktična kolokvija (što nosi 70 % ukupne ocjene) te ocjena iz teorijskog testa koji nosi 30% konačne ocjene.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Krstulović, S. (2009). Samoobrana (priručnik), Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu				Loomen sučelje	
Dopunska literatura	Bunić, B., V. Merslavić, H. Panžić (2008). Tehnike samoobrane za pravosudnu policiju. Ministarstvo pravosuđa, uprava za zatvorski sustav, Zagreb.					

	Miller, R. (2011). Facing violence: preparing for unexpected. YMAA Publication center, Wolfeboro NH.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAME OF THE COURSE		FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS ASSESSMENT					
Code		Year of study	1st year Master study				
Course teacher	Ana Kezić, associate professor Frane Žuvela, associate professor	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			15	0	30		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	10%				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> - To learn basic concepts for fundamental movement skills assessment - To differentiate qualitative and quantitative measurements - To learn to operate with different assessment tools 						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course							
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> • Describe the benefits and weaknesses of certain measurement tools; • Analyze a proper measurement tool for certain group of participants; • Organize a measurement of fundamental movement skills; • Carry out a fundamental movement skills measurement autonomously. 						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	Lectures (10)		Teacher				
	Fundamental movement skills characteristics (2)		Doc. dr. sc. Frane Žuvela				
	Gender and age differences (2)		Doc. dr. sc. Ana Kezić				
	Qualitative and quantitative assessment methods (2)		Doc. dr. sc. Frane Žuvela				
	Worldwide assessment tools: TGMD-2 and BOT-MP (2)		Doc. dr. sc. Ana Kezić				
	FMS-POLYGON (2)		Doc. dr. sc. Frane Žuvela				
	E-Learning lectures (5)		Teacher				
	BOT-MP characteristics and usage, scientific papers (2)		Doc. dr. sc. Ana Kezić				
	FMS-POLYGON, characteristics and usage, scientific papers (1)		Doc. dr. sc. Frane Žuvela				
	TGMD-2, characteristics and usage, scientific papers (2)		Doc. dr. sc. Ana Kezić				
	Exercises (30)		Teacher				
	Worldwide assessment tools: BOT-MP (10)		Doc. dr. sc. Ana Kezić				
	Worldwide assessment tools: TGMD-2 (10)		Doc. dr. sc. Frane Žuvela				
	FMS-POLYGON (10)		Doc. dr. sc. Frane Žuvela				
	Format of instruction	x lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops x exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety x partial e-learning x field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)			
Student responsibilities	Class attendance, experimental work, autonomous measurement and written exam.						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0,5	Research		Practical training		
	Experimental work	1,5	Report		(Other)		
	Essay		Seminar essay		(Other)		
	Tests		Oral exam		(Other)		

	Written exam	1	Project		(Other)	
Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)</p> <p>Class attendance: 16%</p> <p>Experimental work: 50%</p> <p>Written exam: <u>34%</u></p> <p>Total: 100%</p>					
Required literature (available in the library and via other media)	Title			Number of copies in the library	Availability via other media	
	Jürimäe, T. i Jürimäe, J. (2000). Growth, physical activity and motor development in prepubertal children. Boca Raton: CRC Press.				web	
	Cools, W., De Martelaer, K., Samaey, C. i Andries, C. (2008). Movement skill assessment of typically developing preschool children: A review of seven movement skill assessment tools. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 8,154-168.				web	
	Žuvela, F., Božanić, A. i Miletić, Đ. (2011). POLYGON - A new fundamental movement skills test for 8 year old children: construction and validation. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 10(1), 157-163.				web	
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I. i Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: A preliminary investigation of the validity of the Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency-short form. <i>Human Movement Science</i> , 28, 543-550.					
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.					
Other (as the proposer wishes to add)						

NAZIV PREDMETA		KOTURALJKANJE					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Dražen Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Luka Markić-stručni suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV	
			10	20	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Sticanje osnovnih kompetencije za edukcijski rad u : - odgojno-obrazovnim ustanovama - sportskim klubovima u području Koturaljkaškog sporta						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Navedi najvažnije događaje iz povijesti Koturaljkanja u svijetu i u Hrvatskoj Opisati sportske grane (discipline) i pravila u Koturaljkanju Opisati tehniku izvedbe osnovnih elemenata u Koturaljkanju Objasniti osnovne principe provedbe treninga u Koturaljkanju Identificirati uzroke pogrešaka u izvedbi Koturaljkaških tehnika Izabrati i primjeniti specifične metodске postupke u procesu treninga, učenja i ispravljanja pogrešaka u Koturaljkanju Prikazati i analizirati pravilnu izvedbu osnovnih Koturaljkaških tehnika						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. uvod i osnove Koturaljkanja (2+1+0) 2. Oprema, discipline i natjecanja u koturaljkanju (2+3+2) 3. Analiza Koturaljkaškog sporta , natjecanja Koturaljkaškom sportu, Elektronika u službi Koturaljkaškog sporta (2+3+1) 4. Upoznavanje i podjela osnovnih Koturaljkaških tehnika (1+3+2) 5. Osnove Koturaljkaške tehnike (1+5+5) 6. Karakteristike treninga i upravljanje procesima u koturaljkanju (metodika, selekcija, planiranje, programiranje, praćenje i vrjednovanje)(1+5+5) 7. Selekcija, praćenje priprema i prehrana sportaša (1+0+0) ukupno (10+20+15) Nastavu izvode: doc. dr.sc. Dražen Čular (1,2,3,4,6,7) Luka Markić (5)						
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,6	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit	0,9	Projekt		(Ostalo upisati)		
Ocjenjivanje i	Provjera znanja provodi se praktično i putem pismenog ispita, a konačna ocjena daje se na kraju						

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>nastave. Rad studenata će se vrednovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave kao i na završnom ispitu. Tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova. Tijekom nastave vrednuje se pohađanje nastave (do 20 bodova), a svaki izostanak penalizira se sa - 2 boda. Na praktičnom ispitu vrjednuju se usvojena znanja-tehnički elementi Koturaljkanja (do 50 bodova). Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili najmanje 40 bodova. Na završnom, pismenom ispitu ocjenjuje se broj ispravnih odgovora na pismenom testu koji se sastoji od 20 pitanja, svaki ispravan odgovor nosi 1, 5 bod. Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem svih prikupljenih bodova prema slijedećem kriteriju: >80= izvrstan (5), 76-80=vrlo dobar (4), 71-75= dobar (3), 61-70= dovoljan (2), <60 = nedovoljan (1)</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Werner, D. (1995), In-Line Skater s Start-up: A beginners Guide to in line skating and roller hockey (Kindle edition) Tracks publishing, San Diego, California</p>		1
	<p>Markić, L., Čular D., V. Vučetić, (2009) Trening Brzinske izdržljivosti u brzinskom rolanju U: I. Jukić (Ur.) Zbornik radova 7. Godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009“ (str. 276-279) Zagreb, Hrvatska</p>		1
	<p>Earl, J. (2009) Rollerblading (Kindle Edition)</p>		1
Dopunska literatura	<p>Natjecateljska pravila Koturaljkaškog saveza Hrvatske Program škole rolanja za učenike OŠ, Autor : D, Čular, Koturaljkaški klub Split,(Verificirani program MZOŠ)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Studentska evaluacija (anonimna anketa) na kraju semestra</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		JEDRENJE					
Kod	119391	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Mladen Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Dr. sc. Ognjen Uljević, stručni suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T	
			10	20	-	15	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa jedrenja u različitim klasama						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnovne biomehaničke principe jedrenja • Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe jedrenja • Analizirati izvedbu tehnike jedrenja u različitim klasama (jednosjed i dvosjed) • Demonstrirati pravilnu izvedbu tehnike jedrenja • Identificirati pogreške u izvedbi tehnike jedrenja • Poznavati metodičke postupke za pogrešaka tehnike jedrenja • Osmisliti inovativne metodičke postupke u jedrenju • Poznavati antropološka obilježja vrhunskih jedriličara • Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u jedrenju • Objasniti osnove planiranja i programiranjatrenažnog procesa u jedrenju 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi				
	Povijest razvoja jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Kineziološka analiza jedrenja – teorija tehnike jedrenja		Mladen Marinović				
	Biomehaničke osnove gibanja jedriličara		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Trimovanje jedrilice		Mladen Marinović				
	Antropološka analiza jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Antropometrijske karakteristike jedriličara različitog uzrasta		Mladen Marinović				
	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti jedrenja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Antropološke specifičnosti jedriličara s obzirom na jedriličarske klase		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Trimovanje jedrilice		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Karakteristike sportskog treninga jedriličara s informacijskog i energetske aspekta		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Mornarski radovi i vještine		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Motoristika		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Metereologija		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Navigacija danju i noću		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Pomoć u nevolji		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
Plovidbena pravila		Doc. dr. sc. Mladen Marinović					
Pravila jedriličarskih natjecanja		Doc. dr. sc. Mladen Marinović					
1. KOLOKVIJ		Doc. dr. sc. Mladen Marinović					

	<table border="1" data-bbox="507 309 1417 913"> <tr> <td>Nastavni sat vježbi</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Nastavu izvodi</td> </tr> <tr> <td>Upoznavanje s karakteristikama krstaša</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> <tr> <td>2. KOLOKVIJ</td> <td colspan="4"></td> <td colspan="2">Dr. sc. Ognjen Uljević</td> </tr> </table>						Nastavni sat vježbi					Nastavu izvodi		Upoznavanje s karakteristikama krstaša					Dr. sc. Ognjen Uljević		Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja					Dr. sc. Ognjen Uljević		Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja					Dr. sc. Ognjen Uljević		Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević		Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević		Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara					Dr. sc. Ognjen Uljević		Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara					Dr. sc. Ognjen Uljević		2. KOLOKVIJ					Dr. sc. Ognjen Uljević	
Nastavni sat vježbi					Nastavu izvodi																																																																																																																								
Upoznavanje s karakteristikama krstaša					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Osnovna manipulacija s krstašem prilikom izlaska iz luke – podizanje jedrilja					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jednodevno krstarenje: mornarički radovi i vještine					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Jedrenje u olimpijskim klasama – jedrenje u trokut					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Veslački ergometar kao sprava za fizičku pripremu jedriličara					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
2. KOLOKVIJ					Dr. sc. Ognjen Uljević																																																																																																																								
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																																																																																																									
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA																																																																																																																												
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1																																																																																																																							
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																																																																																																																								
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)																																																																																																																								
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																																																																																																								
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)																																																																																																																								
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijedeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (veljača – 1 termin, lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujna – 1 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od prikaza tehnike jedrenja u trokutu.</p>																																																																																																																												

	<p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenajnog procesa te 1 pitanje iz pravila jedriličarskih natjecanja ili povijesti razvoja jedrenja).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura	<p>Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb</p> <p>Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia</p> <p>Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council</p> <p>Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p> <p>Kolokviji</p> <p>Pismeni ispit</p>		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	KINEZIOLOGIJA U ORUŽANIM SNAGAMA						
Kod	61738		Godina studija	2. godina			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Boris Maleš Dr. sc. Boris Milavić		Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof. Damir Poklepović, prof.		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	KV	T	S
				30	15	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za analiziranje, proučavanje, vrjednovanje i primjena suvremenih kinezioloških spoznaja u oružanim snagama.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	vrjednovati praktičnu primjenu kinezioloških spoznaja u oružanim snagama						
	kritički prosuđivati suvremene kineziološke zahtjeve i potrebe s primjenom kinezioloških spoznaja u modernim oružanim snagama						
	integrirati sastavnice vojne psihologije i vojnog upravljanja s praktičnom primjenom kineziologije u oružanim snagama						
	vrjednovati efekte kinezioloških transformacijskih postupaka i motoričkog učenja u oružanim snagama na temelju vojnog vježbanja i usvajanja motoričkih znanja						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi				
	1.	Uvod u kineziologiju OS	Dražen Guć, prof.				
	2.	Ustrojbena struktura oružanih snaga	Dražen Guć, prof.				
	3.	Organizacija i djelovanje kinezioloških sustava u OS	Dražen Guć, prof.				
	4.	Kineziološki priručnici u OS	Dražen Guć, prof.				
	5.	Metodologija provjere kineziološke spremnosti u OS	Dražen Guć, prof.				
	6.	Borbeni zahtjevi i kineziološka spremnost	Dražen Guć, prof.				
	7.	Pješačko naoružanje i kineziološki zahtjevi	Dražen Guć, prof.				
	8.	Sportovi od posebnog interesa za OS i vojna natjecanja	dr. sc. Boris Milavić				
	9.	Kineziologija i upravljanje vojnom organizacijom	dr. sc. Boris Milavić				
	10.	Kineziologija i psihologija postrojbe	dr. sc. Boris Milavić				
	11.	Motoričko učenje u OS – osnovna, granska i specijalistička vojna znanja	dr. sc. Boris Milavić				
	12.	Antropološki sklopovi u oružanim snagama	Prof. dr. sc. Boris Maleš				
	13.	Transformacijski postupci u oružanim snagama	Prof. dr. sc. Boris Maleš				
	14.	Mjerenja i mjerni instrumenti u oružanim snagama	Prof. dr. sc. Boris Maleš				
	15.	Selekcijski postupci u oružanim snagama	Prof. dr. sc. Boris Maleš				
	16.	Znanstvena istraživanja u oružanim snagama	Prof. dr. sc. Boris Maleš				
	17.	Perspektive kineziologije u oružanim snagama	Prof. dr. sc. Boris Maleš				
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi				
	1.	Upoznavanje sa vojno-kineziološkim sadržajima u vojarni	dr. sc. Boris Milavić Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.				
2.	Orijentacijsko trčanje i kretanje po azimutu	Damir Poklepović, prof. Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.					

	3.	Kretanje vojnika u boju – nenaseljeni teren	Damir Poklepović, prof. Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
	4.	Kretanje vojnika u boju – urbano okruženje	Damir Poklepović, prof. Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
	5.	Izvlačenje ranjenika ili ozlijeđenog u boju	Damir Poklepović, prof. Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
	6.	Priprema i provedba gađanja puškom ili samokresom	Damir Poklepović, prof. Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
	7.	Mornarska znanja i vještine – savladavanje broskog prostora	dr. sc. Boris Milavić Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
	8.	Mornarska znanja i vještine – plivanje i spašavanje utopljenika	dr. sc. Boris Milavić Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
	9.	Mornarska znanja i vještine – veslanje u kuteru i/ili brodicu	dr. sc. Boris Milavić Dražen Guć, prof. Ernesto Kosor, prof.			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost pohađanja predavanja i vježbi, te sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena na predmetu Kineziologija u oružanim snagama određuje se na temelju ostvarenih bodova iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija - (dva kolokvija iz nastavnih tema s predavanja) nose ukupno 60 % konačne ocjene (svaki po 30 % od konačne ocjene) → praktičnog kolokvija/ispita - nosi 35 % od konačne ocjene → usmenog ispita - nosi 5 % od konačne ocjene <p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija. U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujna – 2 termina).</p> <p>Praktični kolokvij/ispit Održati će se u tijekom izvođenja nastave ili u zadnjem tjednu nastave. Svaki student će izvoditi kineziološke vježbe čiji će se rezultati bilježiti. Student je uspješno položio praktični kolokvij u postotku u kojem je uspješno pohađao i izvršio kineziološke vježbe.</p>					

	<p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit (ne izvrši više od 50 % vježbi) unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin, rujna – 2 termina).</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (izvrstan) za ostvarenih 90% do 100% . 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Maleš B., & B. Milavić (2012). Perspektive kineziologije u oružanim snagama. U Miletić Đ., S. Krstulović, Z. Grgantov, T. Bavčević, A. Kezić (urednici) <i>Proceedings Book of 4th International Scientific Conference „CONTEMPORARY KINESIOLOGY“ - Split , 24 – 26 August 2012.</i> Faculty of Kinesiology, University of Split. 66-78.	1	Web stranica hrvatske bibliografije
	Jukić, I., V. Vučetić, M. Aračić, D. Bok, D. Dizdar, G. Sporiš i A. Križanić (2008) <i>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika.</i> Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.	1	
	Skupina autora (2005) <i>Kineziološki priručnik za pripadnike OS RH.</i> Urednik: Matija Aračić. Glavni stožer Oružanih snaga RH - Ministarstvo obrane RH. Zagreb.	1	
	Maleš, B., R. Katić, D. Ropac (1999) Development of aerobic endurance and repetitive strength in special army unit members. <i>Coll. Antropol.</i> 23 (2), 723.	1	Web stranica časopisa
	Maleš, B., B. Sekulić, R. Katić (2004) Morphological and motor-endurance changes are highly related in Croatian Navy recruits. <i>Military Medicine.</i> 169, 65-70.	1	
Dopunska literatura	<p>- Bompa, T. (1998) <i>Periodization - theory and methodology of sport training</i>, Human Kinetics, Champaign III, SAD.</p> <p>- Maleš, B., R. Katić, E. Hofman (2001): Utjecaj vojnog tretmana na povezanost manifestacija snage i trčanja različitih dionica. <i>Zbornik radova 10. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Programiranje opterećenja u području edukacije, sporta i sportske rekreacije</i>, Poreč, str. 59-61</p> <p>- Maleš, B., E. Hofman, F. Žuvela (2002.): Funkcionalna integracija motoričkih sposobnosti vojnika. <i>Zbornik radova 11. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije</i>, Rovinj, str. 150-152.</p> <p>- Maleš, B., S. Dragičević, M. Erceg (2003.): Utjecaj motoričkih sposobnosti na realizaciju sprinta kod ročnih vojnika. <i>Školski vjesnik.</i> 53 (2004.) , 1-2; 111-117.</p> <p>- Maleš, B., G. Vukelić, E. Kosor (2007): Utjecaj posebno programiranog vojnog treninga na kvantitativne promjene morfoloških karakteristika. <i>Zbornik naučnih i stručnih radova / II Međunarodni simpozijum Nove tehnologije u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</i> 233-238.</p> <p>- Katić R., B. Maleš, D. Ropac and M. Padovan (2002.): Effect of Programmed Kinesiological Treatment on Structural Transformation of some Strengthendurance Manifestations in Croatian Army Draftees. <i>Collegium Antropologicum</i>, 26 (2002.) 1: 221-229.</p> <p>- Sekulić, D., B. Maleš, Đ. Miletić (2006.): Navy recruits; fitness measuring, validation and norming. <i>Military Medicine</i> 171 (8): 749-752.</p> <p>- Sun Cu (1995): <i>Umijeće ratovanja.</i> Hrvatsko vojno učilište Zagreb.</p>		

	- Karl von Clausewitz (1997). <i>O Ratu</i> . Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	evidencija pohađanja nastave; ocjenjivanje pismenih kolokvija; evidencija pohađanja praktičnih vježbi; studentska evaluacija nastave i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ODBOJKA NA PIJESKU				
Kod	119394	Godina studija	5.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc. dr. sc. Mirjana Milić Sanja Vitaić, prof.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	15	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje temeljnih teorijskih, metodičkih i tehničko taktičkih kompetencija iz odbojke na pijesku.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti najvažnije događaje iz povijesti odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj • Objasniti osnovna pravila odbojke na pijesku • Pravilno demonstrirati osnovne tehnike u odbojci na pijesku • Primijeniti sadržaje iz odbojke na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji • Primijeniti osnovne taktičke principe odbojke na pijesku (sustavi 4:4, 3:3 i 2:2) tijekom igre • Primijeniti osnovne principe poučavanja tehnika u odbojci na pijesku (prepoznavanje pogrešaka u izvedbi, davanje povratnih informacija, odabir odgovarajućih vježbi za usavršavanje izvedbe i ispravljanje pogrešaka u izvedbi) • Osmisliti nove vježbe za poučavanje osnovnih tehnika u odbojci 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teme		Nastavni sat predavanja	Broj sati	Nastavu izvodi	
	1	Kineziološka i antropološka analiza odbojke na pijesku.		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	2	Mogućnosti primjene sadržaja iz odbojke na pijesku u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji Povijest odbojke na pijesku u svijetu i u Hrvatskoj		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	3	Pravila odbojke na pijesku		1	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	4	Osnove tehnike i metodike u odbojci na pijesku. Analiza tehnike osnovnih elemenata u odbojci na pijesku		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	5	Sustavi igre u napadu i obrani u odbojci na pijesku		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	6	Kolokvij teorija		1	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	Tjedan		Nastavni sat seminara	Broj sati	Nastavu izvodi	
	1	Stavovi, kretanje, zaustavljanje		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	2	Vršno i podlaktično odbijanje		3	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	3	Smeč (snažni i plasirani).		3	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	4	Igra 6:6		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	
	5	Servisi (lelujavi, skok lelujavi, skok s rotacijom).		2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov	

	6	Igra 4:4 i 3:3	2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	7	Prijem servisa.	2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	8	Blok i obrana polja	2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	9	Igra 2:2	2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
	Tjedan	Nastavni sat vježbi	Broj sati	Nastavu izvodi		
	1	1. Stavovi, kretanje, zaustavljanje 2. Vršno i podlaktično odbijanje	2	Sanja Vitaić, prof. Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	2	Smeč (snažni i plasirani). Igra 6:6	2	Sanja Vitaić, prof. Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	3	1. Vršno i podlaktično odbijanje 2. Smeč snažni i plasirani 3. Servisi 4. Igra 4:4 i 3:3	2	Sanja Vitaić, prof. Doc. dr. sc. Mirjana Milić		
	4	Kolokvij: 1. Stavovi i kretanja 2. Vršno i podlaktično odbijanje 3. Lelujavi servis 4. Prijem lelujavog servisa	3	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov		
5	1. Vježbanje kompleksa 1 (prijem, dizanje, smeč) 2. Vježbanje kompleksa 2 (servis, blok, obrana poljam, kontranapad) 3. Igra 4:4 i 3:3	2	Sanja Vitaić, prof. Doc. dr. sc. Mirjana Milić			
6	1. Vježbanje kompleksa 1 (prijem, dizanje, smeč) 2. Vježbanje kompleksa 2 (servis, blok, obrana polja, kontranapad) 3. Igra 2:2	2	Sanja Vitaić, prof. Doc. dr. sc. Mirjana Milić			
7	Kolokvij: 2. Smeč snažni i plasirani 2. Blok 3. Obrana polja	2	Izv. prof. dr. sc. Zoran Grgantov			
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Redovitost i zalaganje na nastavi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.3	Istraživanje		Praktični rad	0,3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na praktičnom dijelu ispita studenti imaju zadatak demonstrirati 9 tehnika odbojke na pijesku. Na 1. kolokviju koji se održava tijekom 4 tjedna nastave demonstriraju se 4 tehnike: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lelujavi servis s podloge 2. Prijem lelujavog servisa s podloge 3. Dizanje za smeč vršnim odbijanjem 4. Dizanje za smeč podlaktičnim odbijanjem Na 2. kolokviju koji se održava tijekom 7. tjedna nastave demonstrira se 5 tehnika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skok lelujavog servisa 					

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Skok servis s rotacijom 3. Snažni smeč 4. Plasirani smeč 5. Obrana polja <p>Svaka odbojkaška tehnika ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5. Studentima koji polože sve elemente tehnike izračunava se prosječna ocjena odbojkaške tehnike.</p> <p>Kvaliteta primjene tehnike i taktike u igri ocjenjuje se ocjanom od 1 do 5 temeljem kontinuiranog praćenja izvedbe studenata na praktičnim seminarima i vježbama.</p> <p>Redovitost i zalaganje na nastavi ocjenjuje se ocjenom od 1 do 5 temeljem evidencije dolazaka na nastavu i temeljem kontinuiranog praćenja angažmana studenata za vrijeme nastave.</p> <p>Teorijski pismeni ispit iz odbojke na pijesku sastoji se od 4 pitanja, po jedno iz sljedećih poglavlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest odbojke na pijesku 2. Pravila odbojke na pijesku 3. Analiza tehnike odbojke na pijesku 4. Taktika odbojke na pijesku <p>Odgovor na svako pitanje može se ocjeniti s 0, ¼, ½, ¾ ili 1 bodom. Ocjena iz pismenog ispita dobiva se zbrajanjem bodova iz svih pitanja na sljedeći način:</p> <p>Manje od 2 boda – ocjena 1 2 boda – ocjena 2 2,25 i 2,5 bodova – ocjena 2/3 2,75 boda – ocjena 3 3 boda – ocjena 3/4 3,25 bodova - ocjena 4 3,5 bodova – ocjena 4/5 3,75 i 4 boda – ocjena 5</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija odbojka na pijesku izračunava se na sljedeći način: (odbojkaška tehnika) + (primjena tehnike i taktike u igri) + (teorija x 0,5) + (redovitost i zalaganje na nastavi x 0,5) / 3</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali u obliku power-point prezentacija		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1.FIVB E-book Beach volleyball http://cluster006.ovh.net/~fbwone/clients/beta/fivb/web/index.php?pn=serving&l=en 2.FIVB official beach volleyball rules http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/RulesOfTheGame_BVB.asp 3.Kiraly, K., & Shewman, B. (1999). <i>Beach volleyball</i>. Human Kinetics. Champaign IL 4.Homberg, S., & Papageorgiou, A. (1994). <i>Handbook for beach volleyball</i>. Aachen: Meyer and Meyer Verlag. 		

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Prisustvovanje nastavi, praktični kolokviji, teorijski kolokvij (pismeni ispit), studentska evaluacija nastave i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		RAGBI					
Kod	119393	Godina studija	2.				
Nositelj/i predmeta	Luka Bjelanović, dipl. kin. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	20	0	15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Naučiti studente temeljna teorijska znanja i praktične vještine iz ragbija, te osposobiti studente za samostalnu primjenu stečenih znanja i vještina u praksi (primjena elementarne tehnike i taktike ragbija)						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> Nabrojati najvažnije događaje iz povijesti ragbija Definirati osnovne principe i načela ragbija Objasniti svrhu izvođenja pojedinih ragbi tehnika Demonstrirati pravilnu izvedbu pojedinih ragbi tehnika Provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike ragbija Prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike ragbija Objasniloži pravila ragbi natjecanja Usvojiti stavove o važnosti izvršavanja postavljenih zadataka kroz ragbi igru 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Broj sati	Nastavu izvodi			
	Kineziološka i antropološka analiza ragbija.		1	Prof. Dr. sc. Zoran Grgantov			
	Mogućnosti primjene sadržaja iz ragbija u kineziološkoj edukaciji i rekreaciji.		1	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Povijest ragbija u svijetu i u Hrvatskoj. Pravila ragbija (union), pravila ragbija 7, pravila varijanti za mlađe uzraste		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač kin.			
	Osnove tehnike i metodike ragbija. Analiza tehnike osnovnih elemenata u ragbiju.		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Osnove taktike igre u napadu i u obrani. Osnove planiranja i programiranja treninga ragbija		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Kolokvij teorija		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Nastavni sat seminara		Broj sati	Nastavu izvodi			
	Držanja i nošenja lopte prilikom otvorene igre - u jednoj ruci pravocrtno trčanje, trčanje sa promjenom smjera i pravca kretanja - u dvije ruke pravocrtno trčanje, prilikom finte za		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Primanje lopte iz dodavanja, primanje lopte iz „zraka“		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Držanja i nošenja lopte prilikom kontakt igre - u jednoj ruci tampon prije kontakta - u dvije ruke zabijanje u protivnika dodavanje lopte rukom u kontaktu, „pop pass“		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Dodavanja lopte rukom prije kontakta - dodavanje u mjestu i kretanju - trčanje do protivnika i dodavanje - fintiranje protivnika i dodavanje – „križ“ igra i dodavanje		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Igranje lopte nogom - udarac iz odskoka – - dodavanje nogom prema naprijed ili dijagonalno trkaču u prostor		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Igra u otvorenom skupu u napadu - zabijanje, dolazak na tlo, ostavljanje lopte - potpora i osiguranje lopte		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
	Igra u otvorenom skupu u obrani - uzimanje lopte nakon obaranja , preguravanje protivnika i uzimanje lopte		2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			

	Igra u mlinu u napadu - zabijanje podrška, kretanje – zabijanje i podrška	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Igra u mlinu u obrani - zaustavljanje kretanja protivnika - zaustavljanje kretanja i pokušaj da se odzme lopta protivniku	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Kolokvij praktično: 1. Držanje i nošenje lopte 2. Dodavanje prije obaranja 3. Igra nogom 4. Igra u otvorenom skupu (ostavljanje lopte)	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Nastavni sat vježbi				
	Dodavanje i primanje lopte u mjestu i u trčanju	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata tehnike igre s i bez lopte	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne tehnike-obaranje	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	KOLOKVIJ : 1.Obaranje(obarač) 2. Ostavljanje lopte(oboreni)	1	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata individualne taktike (trčanja, dodavanja i fintiranja), skupne (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje,) i kolektivne taktike u napadu (faze napada, prebrojavanje, kombinacije)	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
	Igra u liniji napad - napad 7 na 7 i stvaranje viška igrača, tag ragbi	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač		
Ponavljjanje, igra u liniji-napad i obrana	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
KOLOKVIJ: 1.Igra jedan na jedan(napad)2.Igra dva na jedan (napad)	2	Luka Bjelanović, dipl. kin., predavač			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.2	Istraživanje	Praktični rad	1.3
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.2	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnika, taktika i metodika ragbija) Kolokviji Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku pojedinih dijelova praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz teorije ragbija održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave. <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p>				

	<p>Pismeni dio ispita</p> <p>Pismeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <p>→ Praktični dio ispita 50%</p> <p>→ Pismeni teorijski dio ispita 50%</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupno st putem ostalih medija
	Arambašić V. , Cvitanović T., Perišić P., Protega M., Radja M. i Tartaglia S. (2009). 50 godina Nade. Ragbi klub Nada. Split.	2	
	Williams, T, Bunce, F. (2008): Rugby skills, tactics and rules. Firefly books, Albany, Auckland, New Zealand		
	Bompa, T., Claro F., (2009) Periodization in Rugby, Meyer & Meyer Sport,		
	Bjelanović, L. (2014): Ragbi – priručnik u pripremi		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.irb.com/mm/Document/Training/0/Level1Coaching_8801.pdf - IRB Level 1 Coaching • http://www.irbpassport.com/index.php?page=home – pravila igre, kondicijska priprema, ragbi edukacija • Luger, D., Pook, P. (2004): Complete conditioning for rugby. Human Kinetics, Champaign Il, SAD. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Aktivnost na nastavi</p> <p>Praktični kolokviji</p> <p>Teorijski kolokvij (pismeni ispit)</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Unutrašnja studentska anketa i nastavno vanjsko praćenje</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SPORTSKO REKREATIVNE AKTIVNOSTI U VODI							
Kod		Godina studija				2.			
Nositelj/i predmeta	Nataša Sekulić, izv.prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)				3			
Suradnici	Mia Perić, dr.sc.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S	KV	LV
						30		15	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja							
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Naučiti studente osnovama sinkroniziranog plivanja, metodama obuke neplivača, osnovama skokova u vodu, pomaganju i spašavanju unesrećenih u vodi, održavanju aqua aerobikom i primjenjivanju igara u vodi.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Opis i demonstracija osnovnih elemenata u sinkroniziranom plivanju • Demonstracija osnovnih skokova u vodu • Sposobnost izvođenja sata aqua aerobika • Student će biti osposobljen za provedbu obuke neplivača • Student će naučiti pomagati unesrećenima u vodi. • Student će biti upoznat s načinom primjene igara u vodi. 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teoretske osnove sinkroniziranog plivanja (2 sata) Teoretske osnove obuke neplivača (2 sata) Teoretske osnove skokova u vodu (2 sata) Teoretske osnove pomaganja i spašavanja unesrećenih u vodi (2 sata) Teoretske osnove aqua aerobika (2 sata) Teoretske osnove igara u vodi (2 sata) Izvedba osnovnih elemenata u sinkro plivanju (2 sata) Slaganje koreografije u sinkro plivanju (3 sata) Izvedba osnovnih skokova u vodu (2 sata) Metode prevladavanja straha kod neplivača (4 sata) Učenje bazičnih igara u vodi (2 sata) Izvođenje kompleksnih igara u vodi (4 sata) Osnovni pokreti nogama u aqua aerobiku (3 sata) Osnovni pokreti rukama u aqua aerobiku (3 sata) Slaganje koreografije u aqua aerobiku (6 sati) Izvođenje osnovnih tehnika spašavanja unesrećenih u vodi (4 sata)								
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1			
	Eksplozivni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)				
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.5	(Ostalo upisati)				

	Pismeni ispit	0.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Praktični rad 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 25%					
	Ukupno 100% Ocjene od 1-5 1 (ispod 62%) Nedovoljan 2 (63%-74%) Dovoljan 3 (75%-84%) Dobar 4 (85%-93%) Vrlo dobar 5 (94%-100%) Izvrstan					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivan, V. i Furjan-Mandić, G. (1997) . Aqua aerobic - primjena u treningu sportaša. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i> , 6. zagrebački sajam športa, (str. 160-164). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				Web stranica predmeta	
	Zagorc, M., Furjan-Mandić, G. , Ivan, V. i Željковиć, R. (1997). Glazba – sastavni dio aerobike. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika"</i> , 6. zagrebački sajam športa, (str. 47-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				Web stranica predmeta	
	Metikoš, D., Zagorc, M. i Furjan-Mandić, G. (1999) . Edukacija instruktora aerobike. U: <i>Zbornik radova 8. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture republike Hrvatske</i> , (str. 109-113). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez.				Web stranica predmeta	
	Markuš, Damir; Grčić-Zubčević, Nada; Markuš, Jadranka. Obuka neplivača – računalni softver, problem obuke neplivača // <i>Metode rada u obuci plivanja</i> / Relac, Mirko (ur.). Zagreb : Hrvatski savez sportske rekreacije, 2004. 60-63 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, stručni).				Web stranica predmeta	
	Grčić-Zubčević, Nada; Marinović, Vesna. 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi : sveučilišni udžbenik / Nada Grčić-Zubčević (ur.). Zagreb : Nada Grčić-Zubčević, 2009.				Web stranica predmeta	
	http://www.fina.org/H2O/docs/rules/FINAdvrules_20132017.pdf				Web stranica predmeta	
	Fédération International de Natation (FINA): Synchronized Swim- ming Manual for Judges, Coaches and Referees. Lausanne, Switzerland, FINA, 2009.				Web stranica predmeta	
	Morfološki, fiziološki i specifični terenski testovi u predikciji				Web stranica	

	uspješnosti u sinkro plivanju. Doktorska disertacija, Mia Perić		predmeta
Dopunska literatura	<p>Zagorc, M., Metikoš, D. i Furjan-Mandić, G. (1997). Aerobika – sport vremena u kojem živimo. U: Metikoš, Dušan (ur.), <i>Zbornik radova međunarodnog znanstveno - stručnog savjetovanja "Suvremena aerobika", 6. zagrebački sajam športa</i>, (str. 19-21). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Grčić-Zubčević, Nada. Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja / doktorska disertacija. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 26.3.1997. 1997., 230 str. Voditelj: Volčanšek, Boris.</p> <p>Furjan-Mandić, G. i Ivan, V. (1995). Aquaaerobic - primjena u treningu sportaša. U: <i>Zbornik radova međunarodnog savjetovanja Fitness i sport, Zagrebački sajam športa</i>, (str. 1 21-24). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Metikoš, B.,</p> <p>Peric M, Zenic N, Mandic GF, Sekulic D, Sajber D, (2012). The Reliability, Validity and Applicability of Two Sport-Specific Power Tests in Synchronized Swimming. <i>Journal of Human Kinetics</i>. 2012 May; (32): 135-145</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pismeni ispit, usmeni ispit, procjena kvalitete praktičnog rada na navedenim područjima predmeta vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		PRIMJENA MATEMATIKE U KINEZILOGIJI I SPORTU				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Igor Jelaska	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	LV
			45	0	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Studente upoznati sa teoretskim i praktičnim principima matematičkog modeliranja. Studente osposobiti za primjenu principa modeliranja dinamičkih sustava na probleme kineziologije i sporta. Studente osposobiti za primjenu matematičkih modele u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. Primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij „Kvantitativne metode 2“.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Student će razumjeti principe matematičkog modeliranja i moći će identificirati i matematički modelirati probleme kineziološke prakse. • Student će definirati principe modeliranja dinamičkih sustava te ih primijeniti na probleme kineziologije i sporta. • Student će diskutirati matematičke mehanizme potrebne za primjenu matematičkih modela u kineziološkoj znanstvenoj i stručnoj praksi. • Student će znati primijeniti sustave za računalnu algebru pri analizi kompleksnih fenomena u sportu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja (broj sati)		Nastavu izvodi			
	Teorijski okvir znanstvenih istraživanja kompleksnih fenomena u sportu (5P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove kvalitativne metodologije u sportskoj znanosti i kineziologiji (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Napredne kvalitativne metode u sportskoj znanosti i kineziologiji (3P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove linearne algebre i primjene u sportskoj znanosti i kineziologiji (6P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Napredna linearna algebra i primjena u sportskoj znanosti i kineziologiji. (6P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove matričnog i vektorskog računa. (3P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Matrične jednačbe. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Diferencijalni račun. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Osnove integralnog računa. (2P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Alati i mehanizmi analize dinamičkih i kompleksnih sustava u sportu. (4P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
	Korištenje računalnih sustava za rješavanje praktičnih problema. (10P)		Doc. dr. sc. Igor Jelaska			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, te teoretskog dijela ispita.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,5	Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Postotak bodova iz kolegija je strukturiran na sljedeći način: Pohađanje nastave – 20% Kolokviji- 50% Praktični rad – 10% Eksperimentalni rad – 20% Ukupno: 100%</p> <p>a ocjena je strukturirana na sljedeći način: 50%-65% - dovoljan (2) 66%-80% - dobar (3) 81%-90% - vrlo dobar (4) 91% - 100% - odličan (5).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Horvatić, K. (2003). Linearna algebra, Tehnička knjiga, Zagreb			5		
	S. Kurepa (1990). Matematička analiza 1: Funkcije jedne varijable, Tehnička knjiga, Zagreb.			5		
	S. Kurepa (1989). Matematička analiza 2: Diferenciranje i integriranje, Tehnička knjiga, Zagreb.			5		
	K. Hardy (2005). Linear Algebra for Engineers and Scientists Using Matlab, Prentice Hall, 2005.				10	
Dopunska literatura	N. Bakić, A. Milas (1996). Zbirka zadataka iz linearne algebre, PMF Matematički odjel, Zagreb.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirano praćenje rada svakog studenta tijekom semestra. Kolokviji, usmeni ispit, pisana zadaća te vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	VESLANJE																																											
Kod	119397	Godina studija	2.																																									
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Mladen Marinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	3																																									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T																																						
Status predmeta	Izborni		Postotak primjene e-učenja	10	20	-	15																																					
OPIS PREDMETA																																												
Ciljevi predmeta	Poznavanje teoretskih osnova veslanja, te kvalitetno provođenje programa veslanja tehnikama rimen i skul																																											
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																																											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavati osnovne biomehaničke principe veslanja • Poznavati kinematičke, kinetičke i hidrodinamičke principe veslanja rimen i skul tehnikom • Analizirati izvedbu veslanja tehnikom rimen i skul • Demonstrirati pravilnu izvedbu veslačke tehnike • Identificirati pogreške u izvedbi veslačke tehnike rimen i skul • Poznavati metodičke postupke za otklanjanje pogrešaka kod kraul, leđne i prsne tehnike • Osmisliti inovativne metodičke postupke u veslanju • Poznavati antropološka obilježja vrhunskih veslača • Objasniti osnovne principe provedbe kondicijskog treninga u veslanju • Objasniti osnove planiranja i programiranja trenažnog procesa u veslanju 																																											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavni sat predavanja</th> <th>Nastavu izvodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Povijest razvoja veslanja</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Kineziološka analiza veslanja – teorija tehnike veslanja</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Biomehaničke osnove gibanja veslača</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Trimovanje čamca</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Antropološka analiza veslanja</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Antropometrijske karakteristike veslača različitog uzrasta</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Trimovanje čamca</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetske aspekta</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>1. KOLOKVIJ (pismeni test)</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Metodika treninga veslača</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Dijagnostika stanja treniranosti veslača</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Kontrola treninga veslača</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>2. KOLOKVIJ (pismeni test)</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> <tr> <td>Pravila veslačkih natjecanja</td> <td>Doc. dr. sc. Mladen Marinović</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi	Povijest razvoja veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Kineziološka analiza veslanja – teorija tehnike veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Biomehaničke osnove gibanja veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Trimovanje čamca	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Antropološka analiza veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Antropometrijske karakteristike veslača različitog uzrasta	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Trimovanje čamca	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetske aspekta	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	1. KOLOKVIJ (pismeni test)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Metodika treninga veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Dijagnostika stanja treniranosti veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Kontrola treninga veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	2. KOLOKVIJ (pismeni test)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović	Pravila veslačkih natjecanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović
Nastavni sat predavanja	Nastavu izvodi																																											
Povijest razvoja veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Kineziološka analiza veslanja – teorija tehnike veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Biomehaničke osnove gibanja veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Trimovanje čamca	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Antropološka analiza veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Antropometrijske karakteristike veslača različitog uzrasta	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Specifičnost motoričkih i energetske zahtjevnosti veslanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Antropološke specifičnosti veslača s obzirom na veslačke discipline	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Trimovanje čamca	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Karakteristike sportskog treninga veslača s informacijskog i energetske aspekta	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
1. KOLOKVIJ (pismeni test)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Metodika treninga veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Dijagnostika stanja treniranosti veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Planiranje i programiranje trenažnog procesa veslača - periodizacija	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Kontrola treninga veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Primjena suvremenih tehničkih sredstava u trenažnom procesu veslača	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
2. KOLOKVIJ (pismeni test)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											
Pravila veslačkih natjecanja	Doc. dr. sc. Mladen Marinović																																											

	Nastavni sat vježbi	Nastavu izvodi				
	Osnovni pristup obuci tehnike veslanja: analitička metoda – cijeli zaveslaj	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Usvajanje u razvoj tehnike veslača kombiniranom metodom	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Karakteristike veslanja u čamcima na pariće (samac)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Karakteristike veslanja u čamcima na pariće (samac)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Usvajanje specifičnosti veslačke tehnike	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Primjena veslačkog ergometra u razvoju motoričko-energetskih sposobnosti	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Primjenjivost veslačkog ergometra u trim kabinetima	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Primjenjivost veslačkog ergometra u trim kabinetima	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Ergometar kao sredstvo za dijagnostiku stanja treniranosti	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Ergometar kao sredstvo za dijagnostiku stanja treniranosti	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Monitoring treninga – indirektna kalorimetrija	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Monitoring treninga – indirektna kalorimetrija	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u praćenju trenažnog procesa	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	Primjena suvremenih tehničkih sredstava u praćenju trenažnog procesa	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
	1. KOLOKVIJ (praktično)	Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA					
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena na predmetu Teorija i metodika plivanja 1 određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → kolokvija pisani test dva kolokvija nose ukupno 60 % konačne ocjene → praktičnog kolokvija/ispita (nosi 20% od konačne ocjene) → usmenog ispita - nosi 20 % konačne ocjene 					

	<p>Kolokviji Kolokviji s nastavnim temama iz predavanja održati će se unutar satnice predavanja prema utvrđenom rasporedu i svaki će sadržavati prijeđeno gradivo do dana održavanja kolokvija.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvij unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Praktični kolokvij/ ispit Održati će se u zadnjem tjednu nastave. Sastoji se od zadane norme na veslačkom ergometru i prikaza tehnike u veslaonici</p> <p>U slučaju da student ne položi praktični kolokvij/ispit unutar predavanja biti ćemo omogućeno ponovno polaganje prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a unutar ispitnog termina predmeta (lipanj – 1 termin, srpanj – 1 termin i rujan – 2 termina)</p> <p>Usmeni dio ispita Usmeni dio ispita moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi (pismeni kolokviji i praktični dio ispita). Na usmenom dijelu ispita student dobiva 2 pitanja (1 pitanje iz metodike trenažnog procesa te 1 pitanje iz pravila veslačkih natjecanja ili povijesti razvoja veslanja).</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način: → ocjena 2 (dovoljan) za ostvarenih 51% do 60%; → ocjena 3 (dobar) za ostvarenih 61% do 74%; → ocjena 4 (vrlo dobar) za ostvarenih 75% do 89%; → ocjena 5 (odličan) za ostvarenih 90% do 100% .</p>		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Köerner, T., P. Schwanitz (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag	5	
	Marinović, M. (2012). Priručnik iz predmeta Sportovi na vodi 1 (završni CD sa svim predavanima u .pdf)		FB
	Marinović, M. (2002). Dijagnostika treniranosti. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		FB
	Marinović, M. (2002). Modelne karakteristike veslanja i veslača. U: Zbornik radova Dopunski sadržaji sportske pripreme, Zagreb 22. i. 23. veljače 2002. (ur D. Milanović), pp. 275-278. Zagreb: Kineziološki fakultet		FB
Marinović, M., K. Ižaković (2002). Programiranje godišnjeg rada vrhunskih veslača. XI. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		FB	
Dopunska literatura	<p>Marinović, M, I. Fistančić (1999). Morfološka obilježja kao predikcija uspješnosti u selekciji veslača – polaznika škole veslanja. IV. Konferencija o sportu "Alpe – Jadran", Rovinj</p> <p>Marinović, M., J. Tocilj (1999). Respiracijske funkcije polaznika škole veslanja. 2. međunarodna znanstvena konferencija "Kineziologija za 21. stoljeće", Dubrovnik</p> <p>Fistančić, I., M. Marinović (1999). Usporedba morfoloških i motoričkih karakteristika polaznika škole</p>		

	veslanja uzrasta 12-14 godina s orijentacijskim normama školske populacije. 2. međunarodna znanstvena konferencija "Kineziologija za 21. stoljeće", Dubrovnik
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave Vrednovanje predmeta i nastavnika od strane studenata Kolokviji Pismeni ispit
Ostalo	

NAME OF THE COURSE		SELECTED TOPICS IN QUANTITATIVE METHODS					
Code		Year of study	2 nd , Master study				
Course teacher	Jelaska Igor, assistant professor	Credits (ECTS)	3				
Associate teachers		Type of instruction (number of hours)	L	S	E	F	
			30	0	15		
Status of the course	Elective	Percentage of application of e-learning	0%				
COURSE DESCRIPTION							
Course objectives	Introduce students to advanced statistical topics and make them capable of data acquisition, analysis application and interpretation of selected multivariate topics.						
Course enrolment requirements and entry competences required for the course	English language course						
Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> Independently realize multivariate data acquisition and processing Explain conditions for application of selected multivariate and univariate methods Construct research hypothesis Compare different multivariate statistical methods Suggest multivariate analysis for appropriate research question 						
Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus)	1. Introduction to data acquisition (2L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	2. Advanced data acquisition using LabView(3L, 2E)	Jelaska Igor, PhD					
	3. Graphical programming(3L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	4. ANCOVA(2L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	5. Multivariate ANCOVA(3L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	6. Factorial ANOVA(3L, 2E)	Jelaska Igor, PhD					
	7. Within-within ANOVA(2L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	8. Within-between ANOVA(2L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	9. Between-between ANOVA(2L, 1E)	Jelaska Igor, PhD					
	10. Logistic regression(4L, 2E)	Jelaska Igor, PhD					
	11. Psychometric characteristics of measurement instruments(4L, 2E)	Jelaska Igor, PhD					
Format of instruction	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input type="checkbox"/> seminars and workshops <input checked="" type="checkbox"/> exercises <input type="checkbox"/> <i>on line</i> in entirety <input type="checkbox"/> partial e-learning <input type="checkbox"/> field work		<input type="checkbox"/> independent assignments <input type="checkbox"/> multimedia <input type="checkbox"/> laboratory <input type="checkbox"/> work with mentor <input type="checkbox"/> (other)				
Student responsibilities	Attend lectures, written and oral exam.						
Screening student work (name the proportion of ECTS credits for each activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)	Class attendance	0.5	Research		Practical training		
	Experimental work	0.5	Report		(Other)		
	Essay		Seminar essay		(Other)		
	Tests		Oral exam	1	(Other)		
	Written exam	1	Project		(Other)		

Grading and evaluating student work in class and at the final exam	<p>Grades are from 1 to 5 : grade 1 (below 59%); grade 2 (60% -72%); grade 3 (73% - 82%); grade 4 (83% - 90%); grade 5 (91% - 100%)</p> <p>Class attendance: 15%</p> <p>Data acquisition: 20%</p> <p>Oral exam: 30%</p> <p><u>Written exam: 35%</u></p> <p>Total: 100%</p>		
Required literature (available in the library and via other media)	<p style="text-align: center;">Title</p>	<p style="text-align: center;">Number of copies in the library</p>	<p style="text-align: center;">Availability via other media</p>
	<p>Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). <i>Using multivariate statistics</i>. Boston: Pearson/Allyn & Bacon.</p>	1	10
	<p>Crocker L., Algina J. (1986). <i>Introduction to Classical and Modern Test Theory</i>. Belmont, CA: Wadsworth</p>		10
	<p>Garson G. D. (2012). <i>Hierarchical Linear Modeling: Guide and Applications</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p>		10
	<p>Howell D. D. (1992). <i>Statistical Methods for Psychology</i>, 3rd Edn. Boston: PWS-Kent</p>		10
Optional literature (at the time of submission of study programme proposal)	<p>Kerlinger F. N. (1986). <i>Foundations of Behavioral Research</i>, 3rd Edn. New York: Holt, Rinehart and Winston</p> <p>Kreft I. G. G., de Leeuw J. (1998). <i>Introducing Multilevel Modeling</i>. Thousand Oaks, CA: Sage</p> <p>Osborne J. W. (2012). <i>Best Practices in Data Cleaning: A Complete Guide to Everything You Need to Do Before and After Collecting Your Data</i>. Thousand Oaks, CA: Sage</p> <p>Schumacker R. E., Lomax R. G. (2004). <i>A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling</i>. Mahwah, NJ: Erlbaum</p> <p>Stevens J. (2002). <i>Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences</i>, 4th Edn. Mahwah, NJ: Erlbaum</p>		
Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences	Final exam and activity on the exercises.		
Other (as the proposer wishes to add)			

COURSE TITLE	SAILING					
Course code	136306	Year of study	5.			
Lecturer	Doc. dr.sc. Mladen Marinović	ECTS	3			
Suradnici	Dr. sc. Ognjen Uljević, stručni suradnik	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	T
			10	20	-	15
Status predmeta	elected	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Learning outcomes	General competences regarding understanding sailing technique. Specific competences regarding teaching sailing and skipping sailing boats					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	None					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> To know the basic biomechanical principles of sailing To know kinematic, kinetic and hydrodynamic principles of sailing To analyze the performance techniques of sailing in different classes (dinghy and team) To demonstrate the proper performance sailing techniques Identify errors in the performance sailing techniques To know methodological approaches for errors sailing techniques Develop innovative methodological procedures in sailing To know the anthropological characteristics of top sailors Explain the basic principles of implementation of fitness training in sailing Explain the basics of planning and programing a training process in sailing 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja		Nastavu izvodi			
	Sailing history		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Kinesiological analysis of sailing - theory of sailing techniques		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Biomechanical aspect of sailors' movement		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Sailing rigging		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Anthropological analysis		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Anthropometric characteristics sailors of different ages		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	The specificity of the motor and the energy demands of sailing		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Anthropological specifics sailors due to the sailing classes		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Biomechanical aspect of sailors' movement in different segments of racing triangle		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Sports' training characteristics of sailing regard informational and energetics aspects		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Sailor's work and skills		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Boat engine		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Meteorology		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
	Navigation – day and night		Doc. dr. sc. Mladen Marinović			
Aid on water		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				
Navigations rules		Doc. dr. sc. Mladen Marinović				

	Rules of racing		Doc. dr. sc. Mladen Marinović		
	2. KOLOKVIJ		Doc. dr. sc. Mladen Marinović		
	Nastavni sat vježbi		Nastavu izvodi		
	The basic characteristics of cruisers		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Basic manipulation with a sailing boat when leaving the airport - raising the sails		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Whole-day cruise : Navy work and skills		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Whole-day cruise : Navy work and skills		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Whole-day cruise : Navy work and skills		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Sailing in the Olympic classes - sailing in Triangle		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Sailing in the Olympic classes - sailing in Triangle		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Sailing in the Olympic classes - sailing in Triangle		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Sailing in the Olympic classes - sailing in Triangle		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Rowing machine as a device for physical preparation sailors		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	Rowing machine as a device for physical preparation sailors		Dr. sc. Ognjen Uljević		
	3. KOLOKVIJ		Dr. sc. Ognjen Uljević		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	SUKLADNO PRAVILNICIMA FAKULTETA				
Praćenje rada studenata:	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>The final grade on the course of sailing shall be determined on the basis of marks from:</p> <ul style="list-style-type: none"> → colloquia written test two tests carry a total of 60 % of the final grade → practical colloquium / examination (carries 20 % of the final grade) → oral exam - carries 20% of the final grade <p>Colloquia Colloquia with teaching topics of the lectures will be held within the schedule of lectures according to the schedule and each will contain traversed material to the day of the colloquium.</p> <p>If the student does not pass the preliminary exam of the lectures they will be allowed to retake the colloquium on schedule to be adopted in due time , within the terms of test items (February - 1 term, June - 1 term July - 1 term and September - 1 term)</p> <p>Oral exam</p>				

	<p>The oral part of the exam can take the regular examination periods at the end of the semester, provided that previously passed all the aforesaid parts (written tests and practical exam) . The oral part of the exam, the student gets 2 questions (1 question of methodology training process , and 1 issue of the rules of racing and the history of the development of sailing)</p> <p>Based on the above will determine the final grade exam in the way :</p> <ul style="list-style-type: none"> → grade 2 (sufficient) to achieved 51 % to 60 % ; → grade 3 (good) to achieved 61 % to 74 % ; → grade 4 (very good) to achieved 75 % to 89 % ; → grade 5 (excellent) to achieved 90 % to 100 % 		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Conner, D. (1997). Naučite jedriti. Gandalf. Zagreb		
	Blackburn, M. (1997). Sailing Fitness & Training. Fitness Books. Australia		
	Tan, B. (2000). The complete introduction to Laser Racing. Singapore sports council		
	Marinović, M., T. Antunović, V. Velimirović (2004). Frekvencija srca kao parametar za praćenje opterećenja u jedrenju. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj		
Dopunska literatura	<p>Marinović, M. (2001). Morfološke karakteristike jedriličara u klasama Laser i Laser radial. Hrvat. Športskomed. Vjesn. 1;16:16-20</p> <p>Marinović, M., M. Kvesić (2004). Tanita vaga kao instrument za mjerenje nekih antropoloških mjera u školi i sportu. XIII. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Attendance</p> <p>Evaluation subjects and teachers by students</p> <p>Colloquia</p> <p>Written test</p>		
Ostalo			

NAZIV PREDMETA	BASEBALL					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Marijan-Frane Tomašić,pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	KV	LV
			30	-	15	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za izvođenje edukacijskih i trenažnih postupaka u baseballu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>-primijeniti pravila baseballa opisati elemente tehnike i taktike baseballa provesti metodski postupak usvajanja elemenata tehnike i taktike u baseballu pokazati sposobnosti individualnog i timskog rada objasniti pravilnu izvedbu elemenata tehnike i taktike u baseballu prepoznati pogreške izvedbe elemenata tehnike i taktike baseballa izvoditi elemente tehnike baseballa prikazati elemente taktike u baseballu</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavni sat predavanja					
	Povijest baseballa u svijetu (2 sata)		Dr.sc. Marijana Čavala			
	Povijest baseballa u Hrvatskoj(2 sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Pravila igre baseballa (2 sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analiza taktika napada (vrste "bunta", <i>hitt&runn</i> ,udaranje u <i>countu</i> ,udaranje s trkačima po bazama, krađa baze) (2sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analiza igre obrane (postavljanje obrane i pozicije,igranje s trkačima po bazama i bez trkača) (2sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analiza taktika obrane (<i>pick off</i> ,obrane od bunta, krađe baze, <i>double play</i>) (2 sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analiza i tehnika pitcher-a (vrste loptica koje može bacat,osnovni stavovi bacača, <i>stride step</i> , <i>winde up</i>) (2sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analize i tehnike udaranja u baseballu (2sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analiza utjecaja kinezioloških aktivnosti na antropološka obilježja igrača baseball-a (2 sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Planiranje,programiranje i kontrola treninga u baseballu (2sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Povijest najslavnijih igrača i klubova u Americi(2 sata)		Marijan-Frane Tomašić,prof.			
	Analiza i komparacije softballa i baseballa (2sata)		Marijan-Frane			

						Tomašić,prof.
	Baseballa u Južnoj Americi, Japanu i Nizozemskoj(2 sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Kondicijska priprema u baseballu (2sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Kolokviji (2 sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Nastavni sat vježbi					Nastavu izvodi
	Uvježbavanje bacanje loptice i korištenja rukavice,hvatanje loptica po tlu i zraku (2sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Uvježbavanja udaranja palicom -stavovi, pucanje sa stalka i mašine (2 sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Uvježbavanja trčanja po bazama, klizanja (na nogama i na prsa), krađa baze(2sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Uvježbavanje igre u obrani-obrana od <i>bunta</i> , obrana o krađe baza (2 sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
	Uvježbavanje igre u napadu (bacanja od <i>pitchera</i> , kako ukrasti bazu, <i>pick off</i> na bazama) (2sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.
Uvježbavanje metodskog slijeda učenja elemenata taktike igre u napadu i obrani (2 sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.	
Uvježbavanje igre u obrani i napadu-primjena svega naučenoga(2sata)					Marijan-Frane Tomašić,prof.	
Praktični kolokvij (1 sat)					Marijan-Frane Tomašić,prof.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavi, seminarima, vježbama, kolokvijima, testovima i ispitima					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Istraživanje		Praktični rad	1,3
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena određuje se temeljem ostvarenih bodova iz: <ul style="list-style-type: none"> → Motoričkih znanja (tehničko-taktički elementi) → Teorijskih znanja (povijest, pravila, tehnike, taktike i metodike baseballa) Kolokviji					

	<p>Kolokviji iz motoričkih znanja održavat će se permanentno tijekom nastave, po završetku praktične nastave, unutar nastavne satnice, a prema utvrđenom rasporedu. Kolokvij iz pravila baseballa održat će se nakon završetka dijela teorijske nastave unutar satnice nastave.</p> <p>U slučaju da student ne položi kolokvije u zadanim terminima, biti će mu omogućeno ponovno polaganje kolokvija prema rasporedu koji će biti pravovremeno donesen, a prije ispitnog termina.</p> <p>Pismeni dio ispita Pismeni dio ispita iz baseballa moguće je polagati na redovnim ispitnim rokovima po završetku semestra uz uvjet da su prethodno položeni svi prije navedeni dijelovi. Ukoliko student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može pristupiti nakon pismenog dijela ispita na usmenu provjeru.</p> <p>Temeljem svega navedenog odredit će se konačna ocjena ispita na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Praktični dio ispita 50% → Pismeni teorijski dio ispita 50% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jerry Kindall, John Winkin: The Baseball Coaching Bible, Human Kinetics, Inc., 2000.	0	20
	Dr. Bragg Stockton: Coaching Baseball: Skills & Drills, Coaches Choice, 2002.	0	20
	Bob Bennett: The Baseball Drill Book, American Baseball Coaches Association, Human Kinetics, Inc, 2004.	0	20
	Mladen Cukrov: Nima baluna do Baseball baluna, Split, 2009.	5	20
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Znanstveni radovi objavljeni u CC i Sci bazama podataka • www.baseball-cro.hr – pravila baseball igre 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Unutrašnja (studentska anketa) i vanjska evaluacija kvalitete nastave.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			